



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2025 yılı iç değerlendirmesinin gerçekleştirildiği bu rapor, fakültenin faaliyetlerini, iş akış süreçlerini ve kontrol mekanizmalarını misyon, vizyon, değerler ve kalite politikası çerçevesinde değerlendirmeye tabi tutmayı amaçlamaktadır. Fakültemizin 2025 yılı içerisindeki liderlik, yönetim ve kalite mekanizmaları, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme süreçleri ve toplumsal katkı sistemi çerçevesindeki faaliyetlerinin tamamının incelenmesi, "KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1." ölçütlerini esas alarak gerçekleştirilmiştir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Fakülte, 16 Aralık 1965 tarihinde "Yüksek İslam Enstitüsü" adıyla Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı ve eğitim süresi dört yıl olan bir yüksekokul olarak açılmıştır. Bu isim ve statü ile 17 yıl eğitim-öğretime devam ettikten sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Karamame ile İlahiyat Fakültesine dönüştürülerek Erciyes Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Kuruluşu itibarıyla Erciyes Üniversitesi'nin en eski ve en köklü eğitim kurumlarından biridir. Fakülte, lisans düzeyinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüme eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak her üç bölümde de yüksek lisans ve doktora programları mevcuttur.

Fakültenin Misyonu: İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini bilgi üreterek toplumla paylaşmak; bu doğrultuda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yaparak bilgi, kültür ve sanat alanlarına katkı sağlamak; İslam düşünce geleneğinden beslenerek ve zamanın şartlarını tahlil ederek bir gelecek tasavvuru inşa etmek; bu kapsamda topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip, ülkenizin temel değerlerine saygılı, İlahiyat alanının gerektirdiği bilgi ve deneyimlere sahip, dini bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda anlayabilen ve yorumlayabilen, sorumluluk sahibi ilahiyatlı bireyler yetiştirmektir. [\[Misyon\]](#)

Fakültenin Vizyonu: Dini bilginin anlaşılması, yorumlanması ve bilimsel bilgi üretilmesinde, üretilen bilginin paylaşılmasında, din eğitimi ve din hizmetlerinin icra edilmesinde, günümüz insanının söz konusu alanlardaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek, sorunlara çözümler üretebilecek öncü ve saygın bir fakülte olmaktır. [\[Vizyon\]](#)

Fakültenin Değerleri: Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü, insan hakları, dinî ve toplumsal değerler, bilimsel ve etik kurallar, eleştirel ve üretici düşünce, beşikten mezara kadar öğrenme, sürekli gelişme, üretilen bilgi ve hizmette kalite, çalışma hayatının kalitesi ve verimliliği, katılımcı ve açık yönetim anlayışı, iç ve dış paydaş memnuniyeti, performansa dayalı ve başarıyı takdir eden bir yönetim anlayışı, çalışmalarda işbirliği, çevreye duyarlılık, birlikte yaşama kültürü ve Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesine aidiyet bilinci. [\[Fakültenin Değerleri\]](#)

Fakültenin Hedefleri: Eğitim-öğretimin kalitesini artırma ve bunun sürekliliğini sağlama, Eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararası iş birliğini teşvik etme, ahlâkî değerleri benimsemeyi ve hayat boyu öğrenmeyi amaç edinen bir kurum kültürü oluşturma, araştırma ve yayımların kalitesini uluslararası boyuta taşıma ve artırma. [\[Fakültenin Hedefleri\]](#)

2.2- 2. İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Ahmet Kamil CİHAN (Dekan)

0352 207 66 66-31161

akcihan@erciyes.edu.tr

- Prof. Dr. Ali KUŞAT (Dekan Yrd.)

0352 207 66 66-31158

kusat@erciyes.edu.tr

- Doç. Dr. Ömer ÖZBEK (Dekan Yrd.)

0352 207 66 66-31063

omeroz@erciyes.edu.tr

- Osman TOSUN (Fakülte Sekreteri)

0352 207 66 66-31004

iaslan@erciyes.edu.tr

[Fakülte Web Sayfası](#)

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Fakülte, 16 Aralık 1965 tarihinde "Yüksek İslam Enstitüsü" adıyla Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı ve eğitim süresi dört yıl olan bir yüksekokul olarak açılmıştır. Bu isim ve statü ile 17 yıl eğitim-öğretime devam ettikten sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Karamame ile İlahiyat Fakültesine dönüştürülerek Erciyes Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Kuruluşu itibarıyla Erciyes Üniversitesi'nin en eski ve en köklü eğitim kurumlarından biridir. Fakülte, lisans düzeyinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüme eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak her üç bölümde de yüksek lisans ve doktora programları mevcuttur.

Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüsü içinde yer alan fakülte, 104 dönümlük bir arazi üzerine kuruludur. Fakülte ana binasına 1998 yılında H. Mehmet Bayraktar Hizmet Binası eklenmiştir. Böylece Fakülte iki hizmet binası, yaklaşık 65 bin kitap kapasiteli ve iki katlı kütüphane, kantin, kafeterya gibi bölümlerden oluşmaktadır. Fakültenin 12.000 metrekaarelik kapalı alanı bulunmaktadır. Fakültemiz binalarının büyük çaplı tadilat işlemleri 2012 yılında ve 2021 yılında yapılmıştır.

Fakülte yerleşkesinin hemen yanı başında, personel ve öğrencilerimizin ibadetlerini yapabilecekleri ve uygulama imkânı da sunan Üniversite Camisi yer almaktadır. Buna ek olarak fakülte içinde kadın ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere donanımlı iki mescit ve buna ek olarak eğitim öğretimin yürütüldüğü katlarda daha küçük kapasiteli mescitler mevcuttur.

Fakültede hem akademik hem de idari personel için yeterli düzeyde çalışma ofisi bulunmaktadır. Dekan, dekan yardımcısı, fakülte sekreteri ofisleri yanında, tüm idari personelin müstakil çalışma ofisleri bulunmaktadır. Bütün öğretim elemanlarının kendilerine ait müstakil çalışma odaları mevcuttur.

Fakültede 1 adet konferans salonu (150 kişi kapasiteli) ve öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş kütüphane girişinde 150 kadar kişisel dolap da bulunmaktadır. Fakültede eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 31 adet sınıf ve bir de amfi yer almaktadır. Tüm sınıflarda ve ortak kullanım alanlarında internet (erciyes wi-fi ve eduroam) mevcuttur. Bununla ilgili güçlendirme çalışmaları devam etmektedir. Bütün sınıflarda, standart sınıf donanımı ek olarak bilgisayar, projeksiyon cihazı mevcuttur. Ayrıca amfide öğrencilerin kullanım ve ders içi uygulamalarına hizmet amaçlı ses sistemi bulunmaktadır.

Fakültemizde şu an itibarıyla 1 engelli öğrenci olmakla birlikte, fakülte binasının fiziki altyapısı engelli öğrencilerimizin de ihtiyaçlarını asgari düzeyde karşılayacak imkânlarla donatılmıştır. Engelli öğrencilere hizmet vermek üzere planlanmış bir asansör ve engelli lavaboları mevcuttur.

Fakülte, iş sağlığı ve güvenliği açısından düşük riskli birimler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte son iki yıl içinde bu alanda önemli gelişmeler kaydedilmiş, fakülte bahçesinde bu alanda iyileştirmeler yapılmış, aydınlatma sistemi yenilenmiş ve tüm merdivenler daha güvenli hale getirilmiştir. Her iki hizmet binasında da ısı yalıtımı mevcuttur. Ayrıca bina güvenliğini sağlamaya yönelik olarak ana giriş kapıları, kütüphane girişi yenilenmiş, kamera sistemi kurulmuş, turnike konulmuş ve kartlı geçiş sistemine geçilmiştir. Bunlara ilaveten bina giriş kapısında bir de güvenlik personeli görev yapmaktadır. Özellikle pandemi sürecinde personel, girişlerde kartını okutarak sıfır temas ile çalışma ofisine ulaşabilmektedir.

Ayrıca tüm öğrencilerimiz ve personeliniz yanında Üniversitenin diğer birimlerine açık, geniş ve son derece bakımlı bir bahçe mevcuttur. Bahçede yer alan çeşitli türden meyve ağaçlarından da personel ve öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

Tablo 1. Öğrenci Sayısı

İlahiyat 1. Öğretim	1306
İlahiyat 2. Öğretim	549
TOPLAM	1845

Tablo 2. Fakülte Akademik Personel Sayısı

Unvanlar	Sayı
Prof. Dr.	27
Doç. Dr.	11
Dr. Öğr. Üyesi	13
Öğr. Gör.	2
Arş. Gör.	20

Tablo 3. Fakülte İdari Personel Sayısı

İdari Personel	17
----------------	----

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültenin Misyonu: İslam'ın temel kaynakları çerçevesinde dini bilgi üreterek toplumla paylaşmak; bu doğrultuda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yaparak bilgi, kültür ve sanat alanlarına katkı sağlamak; İslam düşünce geleneğinden beslenerek ve zamanın şartlarını tahlil ederek bir gelecek tasavvuru inşa etmek; bu kapsamda topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip, ülkemizin temel değerlerine saygılı, İlahiyat alanının gerektirdiği bilgi ve deneyimlere sahip, dini bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda anlayabilen ve yorumlayabilen, sorumluluk sahibi ilahiyatlı bireyler yetiştirmektedir. [\[Misyon\]](#)

Fakültenin Vizyonu: Dini bilginin anlaşılması, yorumlanması ve bilimsel bilgi üretilmesinde, üretilen bilginin paylaşılmasında, din eğitimi ve din hizmetlerinin icra edilmesinde, günümüz insanının söz konusu alanlardaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek, sorunlara çözümler üretebilecek öncü ve saygın bir fakülte olmaktır. [\[Vizyon\]](#)

Fakültenin Değerleri: Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü, insan hakları, dinî ve toplumsal değerler, bilimsel ve etik kurallar, eleştirel ve üretici düşünce, beşikten mezara kadar öğrenme, sürekli gelişme, üretilen bilgi ve hizmette kalite, çalışma hayatının kalitesi ve verimliliği, katılımcı ve açık yönetim anlayışı, iç ve dış paydaş memnuniyeti, performansa dayalı ve başarıyı takdir eden bir yönetim anlayışı, çalışmalarda işbirliği, çevreye duyarlılık, birlikte yaşama kültürü ve Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesine aidiyet bilinci. [\[Fakültenin Değerleri\]](#)

Fakültenin Hedefleri: Eğitim-öğretimin kalitesini artırma ve bunun sürekliliğini sağlama, Eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararası iş birliğini teşvik etme, ahlâkî değerleri benimsemeyi ve hayat boyu öğrenmeyi amaç edinen bir kurum kültürü oluşturma, araştırma ve yayınların kalitesini uluslararası boyuta taşıma ve artırma. [\[Fakültenin Hedefleri\]](#)

Fakültenin Politikaları: Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını, paydaşlara sunulan hizmetlerden memnuniyeti üst düzeyde tutmayı, Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirmeyi, kaynakları etkin ve verimli kullanmayı, tüm kalite süreçlerinde etik ilkelere bağlılığı, Eğitimde öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı uygulamayı, topluma yönelik sosyo-kültürel ve dini faaliyetler yapmayı, sosyal sorumluluk projelerine destek vermeyi ve ulusal ve uluslararası paydaşlarla sürekli iletişim içinde olmayı kalite politikası olarak benimser. [\[Fakültenin Politikaları\]](#)

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1-A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak amacıyla Fakülte Kalite Güvence Esaslarını ve birim alt komisyonlarını oluşturmuş, temel alanlarda PUKÖ döngüsünü tanımlı bir süreçte dönüştürmüştür. [OD4] [OD4] Kalite güvence sistemi içinde yer alan temel alanlarda belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda paydaş katılımıyla kalite politikalarını oluşturarak web sayfasında ilan etmiştir. Fakültemiz, Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde tanımlanan vizyon ve misyonunda belirlenen ilkeler doğrultusunda, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını, paydaşların sunulan hizmetlerden memnuniyetini üst düzeyde tutmayı, eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirmeyi, kaynakları etkin ve verimli kullanmayı, tüm kalite süreçlerinde etik ilkelere bağlılığı, eğitimde öğrenci merkezli ve katılımcı bir eğitim anlayışını, topluma yönelik sosyo-kültürel ve dini faaliyetler yapmayı ve sosyal sorumluluk projelerine destek vermeyi, ulusal ve uluslararası paydaşlarla sürekli iletişim ve işbirliğini geliştirmeyi, Kalite Politikası olarak benimsemiştir. 2023 yılından itibaren kalite çalışmaları kapsamında Liderlik ve Yönetişim Komisyonu, İletişim ve Sosyal Medya Komisyonu ve Uluslararası Danışma Kurulu kurulmuş, çalışmalarına devam etmektedir. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4]

A.1.2. Liderlik

Fakülte içindeki bütün iş ve işlemler tanımlı süreçlere bağlı olarak yürütülmektedir. Belirlenen kalite politikasına uygun olarak kalite güvence sisteminin bütün alanlarında belirlenen kalite alt komisyonları, politikaları (eğitim-öğretim, araştırma, topluma katkı ve yönetim) belirlenmiş ve Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna sunulmuştur. Politika belgeleri, Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunda değerlendirildikten sonra Fakülte Kurulundan geçirilmiş ve son şekli verilmiştir. Son şekli verilen fakülte politika belgeleri hem sosyal medya hem de fakülte web sayfası üzerinden tüm paydaşlara ilan etmiştir. [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]

Fakültemiz, stratejik planına uygun olarak kalite politikasını belirlemiş ve sonrasında da kalite süreçlerinin tamamını kapsayacak şekilde alt politikalarını belirleyerek web sayfasında yayımlamıştır. Politikaların hazırlanmasından son şeklini alana kadar bütün süreçlerde paydaş katılımı sağlanmıştır. Fakültemizin kalite güvence sistemi kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı ve yönetim alanında tanımlı politikaları bulunmaktadır. Fakültede tüm iş ve işlemler, bu politikalar temelinde ve tanımlı süreçler halinde işlemektedir. Fakülte karar alma süreçlerinde bu politikalar etkilidir. Tüm alanlarda politikaların uygulanmasında PUKÖ döngüsü esastır. Tüm alanlarda PUKÖ döngüsünün nasıl işleyeceği ise, Fakülte Kalite Güvence Esaslarında tanımlanan ilkeler ve belirlenen takvim dahilinde yürütülmektedir. Politikaların işlerliği, birimimizde oluşturulan kalite alt komisyonları ve birim üst yönetimi tarafından izlenmektedir. Kalite güvence sisteminin her alanında belirlenen ve bütün süreçlere katılan alt komisyonlar, aynı zamanda kalite politikalarının işlerliğini de denetlemek, yıl içinde bazen ara raporlar ve yılda bir defa ise Politika Performans İzleme ve Değerlendirme Formu aracılığıyla süreçle ilişkin izlem ve değerlendirmelerini Kalite ve Strateji Komisyonuna iletmektedir. Kalite alt komisyonlardan gelen Politika Performans İzlem ve Değerlendirme Formlarını değerlendirmekte, görülen aksamalar tespit edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemiz politikaları doğrultusunda geliştirilen uygulamalar fakültenin tamamını kapsamaktadır. Fakültemiz paydaşlarıyla bu uygulamaları farklı boyutlarıyla sürekli iyileştirme amacına yönelik olarak çalışmalarını kararlı bir şekilde sürdürmektedir. [OD3] [OD3]

Fakülte kalite komisyonları güncellenmiş, komisyon raporları alınmış, hazırlık eğitiminin iyileştirilmesi için iki ayrı istişare toplantısı yapılmış, bölümler kendi içinde toplanarak kalite durumlarını istişare etmiş ve bölümler dönem sonu toplantıları yapmış, anabilim dalları da faaliyet raporlarını vermiş, Kütüphaneden Yararlanma Usul ve Esasları çıkarılmış, seminer verecek öğretim elemanlarının tespiti yapılmış, seminerler hakkında memnuniyet anketi düzenlenerek yeni seminerler için önlemler alınmasına dönük bilgiler edinilmiş, danışmanların dönem başında ve sonunda sorumlu oldukları sınıflarla toplantı yapması sağlanmış ve önerileri alınmış, topluma hizmet için katkı sağlayacak elemanların tespiti için e postalar yollanmış, büyük ölçüde eksikler giderilmeye çalışılmış, bilimsel araştırmaların takibi için önceden tahminler toplanmış ve yıl sonunda da bunların ne ölçüde gerçekleştiğinin bilgisi ve bilimsel çalışmaların yerel, bölgesel sorunlarla ilişkisi öğretim elemanlarından alınmıştır; ölçme ve değerlendirme konusunda öğretim elemanlarına dönük seminer yapılarak farkındalıkların artırılması sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin uyguladığı Memnuniyet Yönetim Sistemi Fakültemiz web sayfasına konularak her kesimden öneri, dilek, memnuniyet, şikâyet, fikir ve öneriler toplanmaktadır. [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3]

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz İlahiyat Akreditasyon Ajansı tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. [OD3] [OD3] Akreditasyon süreçlerinin doğası ve sürekliliği açısından standartlara uygun çalışmakta ve gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda programların amaç ve hedefleri dahil sürekli güncellemeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla, öğrenciler, akademik personel, idari personel anketler düzenlenerek izlenler yapılmakta ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [3_OD3] Bu doğrultuda misyonumuza ve stratejik hedeflerimize uygun olarak oluşturulan kurul ve komisyonlarımız ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte yada yenileri eklenmektedir. [4_OD3] [5_OD3] Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmet çalışmalarının niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla İlahiyat Fakültesi Birim Danışma Kurulu ile yıllık olağan toplantı yapılmıştır ve rapor web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. [6_OD3]

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu oluşturmuş, paydaşların katılımıyla oluşturduğu Kalite Güvence Esaslarını Fakülte Kurulunun onayından geçirerek web sayfası üzerinden tüm paydaşlara duyurmuştur. [OD4] Fakülte Kalite Güvence Esaslarında tüm alanlarla ilgili süreç PUKÖ döngüsü çerçevesinde tanımlanmış ve belli bir takvime bağlanmıştır. PUKÖ döngüsünün işleyişi Kalite ve Kalite Alt Komisyonları Organizasyon Şemasında [OD4] da görüldüğü üzere, Kalite Alt Komisyonları tarafından izlenmekte, hazırlanan izlem ve değerlendirme raporları, Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunda değerlendirilerek görülen eksikler ve alınması gereken önlemler fakülte stratejik planı ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirmekte ve iyileştirme önerilerini fakülte üst yönetimine sunmaktadır. Birimlerden ve alt komisyonlardan gelen değerlendirme, izlem ve öneriler, Birim Kalite ve Strateji Komisyonunda sonuçlandırılmaktadır. Birim Kalite ve Strateji Komisyonunda sonlandırılan öneriler, Fakülte üst yönetimine aktarılmaktadır.

Fakülte kalite komisyonları güncellenmiş, komisyon raporları alınmış, hazırlık eğitiminin iyileştirilmesi için iki ayrı istişare toplantısı yapılmış, bölümler kendi içinde toplanarak kalite durumlarını istişare etmiş ve bölümler dönem sonu toplantıları yapmış, anabilim dalları da faaliyet raporlarını vermiş, Kütüphaneden Yararlanma Usul ve Esasları çıkarılmış, seminer verecek öğretim elemanlarının tespiti yapılmış, seminerler hakkında memnuniyet anketi düzenlenerek yeni seminerler için önlemler alınmasına dönük bilgiler edinilmiş, danışmanların dönem başında ve sonunda sorumlu oldukları sınıflarla toplantı yapması sağlanmış ve önerileri alınmış, topluma hizmet için katkı sağlayacak elemanların tespiti için e postalar yollanmış, büyük ölçüde eksikler giderilmeye çalışılmış, bilimsel araştırmaların takibi için önceden tahminler toplanmış ve yıl sonunda da bunların ne ölçüde gerçekleştiğinin bilgisi ve bilimsel çalışmaların yerel, bölgesel sorunlarla ilişkisi öğretim elemanlarından alınmıştır; ölçme ve değerlendirme konusunda öğretim elemanlarına dönük seminer yapılarak farkındalıkların artırılması sağlanmaya çalışılmıştır. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4] [31_OD4] [32_OD4]

[33_OD4] [34_OD4] [35_OD4] [36_OD4] [37_OD4] [38_OD4] [39_OD4] [40_OD4] [41_OD4]

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz kalite güvence sistemi kapsamında, iç ve dış paydaşlarına ve topluma hizmet politikalarının bir gereği olarak, gerçekleştirdiği faaliyet ve göstermiş olduğu performansın sonuçlarını kamuoyu ile düzenli bir biçimde paylaşmaktadır. Paylaşılan bilginin doğru, güncel ve kolay erişilebilir oluşuna da dikkat etmektedir. Fakültemiz, kalite güvence sisteminin temel alanlarında (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı) yapmış olduğu etkinlik, ortaya koyduğu performans ve araştırma sonuçlarını, kurumsal web sayfası başta olmak üzere görsel ve işitsel sosyal medya organları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyunun bilgilendirilmesine özen göstermektedir. Ayrıca fakültemiz, her türlü politika, rapor, iç değerlendirme raporu vs. faaliyetleri ilgili komisyonlar, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunun görüşünü aldıktan sonra fakülte kurulunun görüşünden de geçirerek paydaş katılımı sağlamaktadır. [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4]

Fakülte, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan mekanizmalara sahiptir. Fakültemiz bütün faaliyetlerinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği ilke edinmiştir. Bütün iş ve işlemler, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemiz, üniversitemiz merkezi bütçesine dahildir. Dolayısıyla aynen üniversiteler gibi Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın denetimine tabiidir. Üniversitemiz olduğu kadar, üniversiteye bağlı tüm birimlerin/fakültemizin işlemlerini mali uygunluk açısından kontrol eden bir iç denetim birimi mevcuttur.

Rektörlüğümüz İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından iç denetim programı hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Ayrıca, iç denetim raporlarında tespit edilen hususlara yönelik önerilerin yerine getirilip getirilmediği takip edilmekte ve yerine getirilmeyen hususların nedenleri araştırılmakta ve sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]

- 1 - 1_OD4_akademik_kurul_toplantisi
- 2 - 2_OD4_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 3 - 3_OD4_akademik_personel_ogrenci_gorusme_saatlari
- 4 - 4_OD4_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 5 - 5_OD4_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 6 - 6_OD4_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_toplantisi
- 7 - 7_OD4_idari_personel_2025_degerlendirme_toplantisi
- 8 - 8_OD4_idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 9 - 9_OD4_kalite_komisyonu_toplantisi
- 10 - 10_OD4_liderlik_yonetisim_komisyonu_raporu
- 11 - 11_OD4_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 12 - 12_OD4_stratejik_plan_analiz_raporlama
- 13 - 13_OD4_uluslararası_danisma_kurulu_toplantisi
- 14 - 14_OD4_iletisim_sosyal_medya_komisyonu_raporu
- 15 - 1_OD3_2025_yili_bilimsel_yayın_takip_2026_planlama
- 16 - 2_OD3_akademik_danisman_ogrenci_toplantisi
- 17 - 3_OD3_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
- 18 - 4_OD3_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
- 19 - 5_OD3_bilimsel_arastirma_faaliyetleri_takip_cizelgesi
- 20 - 6_OD3_carsamba_seminerleri_talep_toplama
- 21 - 7_OD3_cuma_seminerleri_duyuru
- 22 - 8_OD3_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 23 - 9_OD3_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
- 24 - 10_OD3_hazirlik_bolumu_toplantisi
- 25 - 11_OD3_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
- 26 - 12_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
- 27 - 13_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
- 28 - 14_OD3_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 29 - 15_OD3_kalite_alt_komisyonlari_eylem_plani_formu.docx
- 30 - 16_OD3_komisyon_guncelleme
- 31 - 17_OD3_komisyon_guncellemeleri
- 32 - 18_OD3_mesleki_egitim_seminerleri

33 - 19_OD3_ogrenci_danisman_donem_basi_toplantilari
34 - 20_OD3_sinif_danismanlari_toplantisi
35 - 21_OD3_sinif_danismanlik_toplantilari
36 - 22_OD3_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
37 - 23_OD3_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
38 - 1_OD3_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu
39 - 2_OD3_idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu
40 - 3_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi
41 - 4_OD3_komisyon_guncelleme
42 - 5_OD3_komisyon_guncellemeleri
43 - 6_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
44 - 1_OD4_komisyon_guncelleme
45 - 2_OD4_komisyon_guncellemeleri
46 - 3_OD4_liderlik_yonetisim_komisyonu_raporu
47 - 4_OD4_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
48 - 5_OD4_uluslararası_danisma_kurulu_toplantisi
49 - 6_OD4_egitim_komisyonu_raporu
50 - 7_OD4_olcme_degerlendirme_komisyonu_raporu
51 - 8_OD4_arastirma_proje_komisyonu_raporu
52 - 9_OD4_iletisim_sosyal_medya_komisyonu_raporu
53 - 10_OD4_hizmet_ici_egitim_komisyonu_raporu
54 - 11_OD4_tanitim_topluma_hizmet_komisyonu_raporu
55 - 12_OD4_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
56 - 13_OD4_kalite_komisyonu_toplantisi
57 - 14_OD4_uluslararasılaşma_komisyonu_raporu
58 - 15_OD4_engelsiz_fakulte_komisyonu_raporu
59 - 16_OD4_rehberlik_danismanlik_komisyonu_raporu
60 - 17_OD4_burs_basvurularini_degerlendirme_komisyonu_raporu
61 - 18_OD4_sosyal_faaliyetler_komisyonu_raporu
62 - 19_OD4_mezun_izleme_komisyonu_raporu
63 - 20_OD4_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
64 - 21_OD4_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
65 - 22_OD4_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
66 - 23_OD4_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
67 - 24_OD4_hazirlik_bolumu_toplantisi
68 - 25_OD4_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
69 - 26_OD4_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
70 - 27_OD4_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
71 - 28_OD4_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
72 - 29_OD4_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
73 - 30_OD4_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
74 - 31_OD4_cuma_seminerleri_duyuru
75 - 32_OD4_akademik_danisman_ogrenci_toplantisi
76 - 33_OD4_ogrenci_danisman_donem_basi_toplantilari

- 77 - [34_OD4_sinif_danismanlari_toplantisi](#)
- 78 - [35_OD4_sinif_danismanlik_toplantilari](#)
- 79 - [36_OD4_carsamba_etkinlikleri_akademik_personel_memnuniyet_anketi](#)
- 80 - [37_OD4_2025_yili_bilimsel_yayin_takip_2026_planlama](#)
- 81 - [38_OD4_mesleki_egitim_seminerleri](#)
- 82 - [39_OD4_bilimsel_arastirma_faaliyetleri_takip_cizelgesi](#)
- 83 - [40_OD4_carsamba_seminerleri_talep_toplama](#)
- 84 - [41_OD4_hatice-bayraktar-kutuphanesi-yararlanma-usul-ve-esaslari](#)
- 85 - [1_OD4_liderlik_yonetisim_komisyonu_raporu](#)
- 86 - [2_OD4_danisma_kurulu_toplantisi_raporu](#)
- 87 - [3_OD4_uluslararası_danisma_kurulu_toplantisi](#)
- 88 - [4_OD4_iletisim_sosyal_medya_komisyonu_raporu](#)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz, fakülte stratejik plan ve politikaları çerçevesinde, belirlenen fakülte misyon ve vizyonu ile uyumlu bir biçimde birim imkanlarının etkin ve verimli kullanımı, araştırma ve eğitim alanında uluslararası rekabet edebilir bir fakülte olmasına katkı sağlayacak biçimde, katılımcı yönetim anlayışıyla iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği, topluma ve çevresine duyarlı, gelişim ve iyileştirmeye açık sürdürülebilir bir kalite politikası belirlenmiştir. Tanımlanan performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, fakültenin vizyon ve misyonu ile uyumlu olup olmadığı her yıl düzenli olarak akademik faaliyet raporları ve stratejik plan performans gerçekleştirme raporları yoluyla Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından izlenmektedir. Görülen aksaklıklar ve iyileştirme önerileri bir rapor halinde fakülte yönetimine sunulmaktadır. Bu raporlar fakülte yönetimi tarafından maliyetlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. İşbirliğine dayalı bu katılımcı yönetim anlayışı, yönetim süreçleri ile kalite sistemini bütünleştirerek aynı zamanda güvence altına da almaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi, stratejik yönetimin bir parçası olarak izlem ve değerlendirmelere dayalı olarak fakültelerin ihtiyaçlarını da gözeten olabildiğince dengeli biçimde personel temini, maddi destek gibi başlıklar altında fakülteye kaynak aktarmaktadır. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]

Ayrıca 2019 yılı içerisinde üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından birimleri akreditasyona hazırlamak amacıyla kurum içi değerlendirme süreci başlatmıştır. Akademisyen, idari personel ve öğrenci temsilcilerinden oluşan değerlendiricilerin çıkış bildirimleri ve BGBR, Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, görülen eksikliklerin giderilmesi yönünde önemli adımlar atılmıştır. Ayrıca 2016 yılından bu yana her yıl fakültemiz, Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamakta ve Kalite Komisyonuna göndermektedir. Birimde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları BİDR yoluyla, Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonunun denetimine de tabiidir. Fakültemiz 2025 yılında İlahiyat Akreditasyon Ajansı tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. [OD4] [OD4]

Fakültenin kalite politikalarının stratejik yönetim ile uyumu, birim üst yönetimi yanında aynı zamanda oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Kalite komisyonunda görev yapan bazı üyelerin aynı zamanda birim stratejik plan komisyonunda da yer alması, bu süreci bütünleştirerek kolaylaştırmaktadır. [OD4] [OD4]

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizde stratejik plan kapsamında misyon, vizyon ve stratejik amaçlar, paydaşların katılımlarıyla belirlenmiş ve web sayfası üzerinden duyurulmuştur. [OD3] Duyurulan misyon, vizyon ve stratejik amaçları gerçekleştirmeye yönelik planlama, uygulama, kontrol ve iyileştirme mekanizmaları (PUKÖ) oluşturulmuş ve işler hale getirilmiştir. Döngünün farklı alanlardaki (eğitim-öğretim, topluma hizmet, araştırma ve yönetim) ayaklarını sağlamlaştırmaya yönünde çalışmalar, bu süreç içinde sürdürülmektedir. Bu amaca ulaşmak için yürütülen çalışmalar ve belirlenen uygulamalar, paydaş katılımıyla belirlenmekte ve süreçten paydaşlar web sayfamız ve sosyal medya gruplarımız üzerinden anında bilgilendirilmektedir. Sürecin tamamı, fakültemiz kalite alt komisyonları aracılığıyla yürütüldüğünden, kalite kültürü fakültemizin tamamına yaygınlaştırılmış ve uygulamalar bütün süreçleri kapsayacak biçimde oluşturulmuştur. Tüm süreçler, paydaş katılımıyla hazırlanıp Fakülte Kurulunda da kabul edilen ERÜ İlahiyat Fakültesi Kalite Güvence Esasları içinde tanımlanan PUKÖ döngüsü içinde yürütülmektedir. Tüm alanlardaki kalite sürecinin izlem ve değerlendirmesine paydaşların katılımıyla birlikte oluşturduğu alt komisyonları da dahil ederek özgün bir izlem yöntemi geliştirilmiştir. [OD3] [OD3] [1_OD3]

A.2.3. Performans yönetimi

ERÜ'nün öğretim elemanları için hazırladığı “Akademik Veri Yönetim Sistemi” [AVESİS] web tabanlı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Kalite güvencesi sistemi kapsamında her yıl birim içi değerlendirme raporu ile faaliyet raporu hazırlamakta ve fakülte web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. [OD2] [OD2] Birim içerisinde oluşturulan Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar eliyle de birim faaliyetlerinin izlemesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. [OD2]

Fakülte öğretim üyelerine DBP güncellemeleri, ders izlenmelerini dönem başında verilmesi, topluma hizmet için katkı sağlayacak elemanların tespiti için e-postalar yollanmış, büyük ölçüde eksikler giderilmeye çalışılmış, bilimsel araştırmaların takibi için önceden tahminler toplanmış ve yılsonunda da bunların ne ölçüde gerçekleştiğinin bilgisi ve bilimsel çalışmaların yerel, bölgesel sorunlarla ilişkisi öğretim elemanlarından alınmıştır; ölçme ve değerlendirme konusunda öğretim elemanlarına dönük seminer yapılarak farkındalıkların artırılması sağlanmaya çalışılmıştır. [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]

- 1 - [1_OD4_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu](#)
- 2 - [2_OD4_liderlik_yonetisim_komisyonu_raporu](#)
- 3 - [3_OD4_danisma_kurulu_toplantisi_raporu](#)
- 4 - [4_OD4_uluslararası_danisma_kurulu_toplantisi](#)
- 5 - [5_OD4_kalite_komisyonu_toplantisi](#)

6 - 1_OD3_stratejik_plan_raporlama

7 - 1_OD2_2025_yili_bilimsel_yayin_takip_2026_planlama

8 - 2_OD2_bilimsel_arastirma_faaliyetleri_takip_cizelgesi

9 - 3_OD2_mesleki_egitim_seminerleri

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz, kalite sisteminin tüm alanlarını kapsayacak biçimde gerekli bilgileri periyodik olarak toplama, saklama, analiz etme ve iyileştirmede kullanabilmesine imkân verecek bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Eğitim öğretim, ders seçme, ders durumu, not öğrenme, mezuniyet işlemlerini takip etme gibi süreçler, üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi [OBİSİS] üzerinden yapılmaktadır. Öğrenciler mezuniyet durumlarını, ilişik kesme işlemlerini de bu sistem üzerinden çevrimiçi olarak yapabilmektedirler.

Akademik personelin yayın, proje, bilimsel etkinlikler, eğitim ve yönetim faaliyetleri ve bunlara ilişkin performanslar, YÖKSİS yanında Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Sistemi [AVESİS] sistemi üzerinden yapılmakta, girilen bilgilerin güncel tutulması sağlanmakta ve akademik performansı anlık olarak takip edilebilmektedir.

Fakültemizde her çeşit veri girişi, üniversitemizin tüm birimleri ile entegre yazılımlar aracılığıyla yapılmaktadır. Bu veri girişleri, öğretim elemanları, veri girişinden sorumlu personele sürekli güncellenmekte ve aynı zamanda sistem üzerinden performans izlemesi de yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili iş ve işlemler (OBİSİS), personelle ilgili işlemler PEYOSİS (Personel Yönetim Sistemi), projelerle ilgili süreç BAPSİS, Akademik Teşviklerle ilgili süreç ATOSİS yazılımları üzerinden yapılmaktadır. Bütün bunların birbiriyle entegrasyonunun sağlanması ve güçlendirilmesine yönelik yeni bir yazılım çalışmaları da devam etmektedir. Bütün işlemler yürütülürken bilginin toplanması, güncelliği, entegrasyonu ve güvenli şekilde arşivlenmesi temel öncelik kabul edilmektedir. Elektronik ortamda arşivlenen belgelerin muhafazasına yönelik tüm önlemler üniversite tarafından alınmıştır. Fakülte bilgi sistemi entegre olduğu Erciyes Üniversitesi Bilgi Güvenlik sisteminin bir parçasıdır. Üniversite içinde bilgi yönetimini kolaylaştıran ve üniversitenin kendisinin geliştirdiği PEYOSİS, EBYS, BAPSİS, DAPSİS, OBİSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN, İNTBAK ve EDİPLOMA yazılımları kullanılmaktadır. 2024 yılında Üniversitemiz BKYS programını satın alarak bütün süreçleri izleneyi bütüncül hale getirmeye çalışmaktadır. BKYS veri girişleri 2025 yılından itibaren düzenli olarak yapılmaktadır. [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [1_OD4] [2_OD4]

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bununla birlikte fakültemize görevlendirilen personelin doğru biçimde istihdamı önemsenmekte, bilgi, beceri ve yeteneklerine dikkat edilmekte ve işler buna görev bölümlendirilerek, uygun işte uygun personel çalıştırılmasına dikkat edilmektedir. Personelin (akademi/ıdari) mesleki gelişmelerini desteklemek ve becerilerini artırmaya yönelik olarak etkinlik/egitimlere katılmaları teşvik edilmektedir.

Fakültemize yönelik akademik personel istihdamında adalet ve liyakat çerçevesinde, iş için gerekli bilgi ve beceriler dikkate alınarak yapılmaktadır. İdari personel alımı ise, Rektörlük Personel Daire Başkanlığınca, birimlerin talep ve ihtiyaçları dikkate alınarak yapılmakta ve fakültemize görevlendirme yapılmaktadır. [OD3] [OD3]

Hem Fakültemizde hem de Üniversitemiz genelinde her yıl personel anketleri yapılmakta, anket sonuçları Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonunda değerlendirilmekte, iyileştirme önerileri Fakülte Yönetimine sunulmaktadır. [1_OD3] [2_OD3]

Fakültemizde göreve yeni başlayan personele uyum programı uygulanmış; unvan alan öğretim elemanlarına cübbe giyme töreni düzenlenmiş; norm kadro planlamaları yapılmış; unvan değişikliği olan öğretim elemanları Fakülte web sayfasından duyurulmuştur. [OD3] [OD3] [OD3] [3_OD3] [4_OD3]

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitelerde fakültelerin, üniversite bütçelerinden bağımsız bir bütçeleri yoktur. Fakülte bütçeleri de tıpkı üniversite bütçelerinde olduğu gibi Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine tabiidirler. Üniversite içinde tüm birimlerden mali kaynakların yönetimi bu hükümlere göre yerine getirilmektedir. Her yıl fakültelerin ihtiyaç ve taleplerine göre bütçe işlemleri yapılmaktadır.

Fakültemizdeki taşınır malların kaydı, korunması, yerinde, etkin ve verimli kullanımı, fakülte taşınır kayıt görevlisi tarafından, Taşınır Kayıt Kontrol Mevzuatına göre yapılmakta ve fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Bütün kayıtlar belgelendirilmektedir. Taşınmazların hesap verilebilir biçimde giriş ve çıkış kayıtları tutulur. Fakültemiz tüm mali kaynakların yönetimini, hesap verilebilirlik, stratejik plan ve performans esaslarına göre gerçekleştirmektedir. Fakültemiz, merkezi bütçeden makine-teçhizat, onarım vs. ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Çeşitli kaynaklardan sağlanan burslarla öğrenciler desteklenmektedir. Başvurular İlahiyat Fakültesi Burs Başvurularını İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek öğrencilere burs imkanı sağlanmaya çalışılmaktadır. [1_OD3]

Fakülte kaynakları ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmakta olup, bina tadilatları yapılmış; akademik personel için bilgisayar talebinde bulunup bunlar temin edilmiştir. Yolluk ve yevmiyeler ilk kez başvuranlara verilerek destek sağlanmıştır. [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3]

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde bütün yönetsel süreçler stratejik planda belirlenen hedefler ve temel performans göstergeleri çerçevesinde mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; adil, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarıyla ilgili süreçler tanımlanmış ve Kalite Güvence Esasları içinde güvence altına alınmıştır. [OD3] [OD3]

Fakültemiz Süreç El Kitabı oluşturulmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte, tüm yönetsel alanlarda iş akış süreçleri ile hassas görev tanımları hazırlanmış ve fakülte web sayfası üzerinden tüm paydaşlara duyurulmuştur. [OD3] [OD3] [OD3] Fakültemizde süreç yönetimi, birimimizin stratejik hedeflerini, yöntemlerini ve tüm paydaşlarını, sunulan hizmetin toplam kalitesini artıracak şekilde bütünleştirecek şekilde planlanmıştır. Uygulanan süreçlerin başarısı, ortaya koyduğu pratikler, performans göstergeleri ve geri dönüşlerle izlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) almak suretiyle birçok iş akışı bu sistem üzerinden takip edilebilecektir. [OD3]

Akademik danışmanlığı etkin hale getirmek için danışmanların öğrencilerle dönem başında ve dönem sonunda yaptığı toplantıların raporları alınmış; hazırlık eğitiminin iyileşmesi için ders sorumlularıyla istişare toplantısı yapılmış; bölümlerle kalite konularını kapsayan toplantılar yapılmış; bölümler kendi içinde toplanarak kalite ile ilgili sorunları müzakere etmiş; anabilim dalları faaliyetleri hakkında raporlar vermiş; böylelikle kalite ile ilgili konularda fakülte içi farkındalık artırılmıştır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3]

1 - 1_OD4_pbys_yetkilendirme

- 2- 2_OD4_bkys_veri_girisleri
- 3- 1_OD3_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 4- 2_OD3_idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 5- 3_OD3_norm_kadro_planlamalari
- 6- 4_OD3_akademik_personel_uyum_programi
- 7- 1_OD3_burs_basvurularini_degerlendirme_komisyonu_raporu
- 8- 2_OD3_fakulte_tadilat
- 9- 3_OD3_fakulte_tadilat
- 10- 4_OD3_fakulte_tadilat
- 11- 5_OD3_fakulte_tadilat
- 12- 6_OD3_fakulte_tadilat
- 13- 7_OD3_fakulte_tadilat
- 14- 8_OD3_fakulte_tadilat
- 15- 9_OD3_personele_saglanan_yolluk
- 16- 10_OD3_personel_bilgisayar_talepleri
- 17- 11_OD3_fakulte_butcesi_detayli_odeme_raporu
- 18- 1_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 19- 2_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 20- 3_OD3_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
- 21- 4_OD3_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
- 22- 5_OD3_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 23- 6_OD3_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
- 24- 7_OD3_hazirlık_bolumu_toplantisi
- 25- 8_OD3_hazirlık_egitimi_istisare_toplantisi
- 26- 9_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
- 27- 10_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
- 28- 11_OD3_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 29- 12_OD3_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
- 30- 13_OD3_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 31- 14_OD3_akademik_danisman_ogrenci_toplantisi
- 32- 15_OD3_ogrenci_danisman_donem_basi_toplantilari
- 33- 16_OD3_sinif_danismanlari_toplantisi
- 34- 17_OD3_sinif_danismanlik_toplantilari

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde düzenli aralıklarla iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır. Fakülte yönetimi tarafından düzenlenen bu toplantılarda, paydaşların kalite süreçlerinin tüm alanlarında görüşlerine başvurulmaktadır. Üniversitemiz mezun takip sistemi ve fakültemiz mezun sosyal medya grupları aracılığıyla mezunlarımızdan geri bildirimler alınmaktadır. [OD3] Geri bildirim amaçlı mezun memnuniyet anketleri de yapılmaktadır. Bu şekilde fakültemiz program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirilmekte ve kariyer hedeflerine yönelik düzenlemeler/güncellemeler yapılmaktadır. Fakülte web sayfası başta olmak üzere, tüm sosyal medya hesapları/grupları üzerinden iç ve dış paydaşlarımız düzenli biçimde bilgilendirilmektedir. Benzer şekilde web sayfamızdan kalite sürecine ilişkin toplantılarımız, faaliyet raporları, değerlendirme ve izlem raporları da paydaşların erişimine açılmıştır. [OD3] [OD3] Kurum dış paydaşlarıyla yılda en az bir kez toplantı yapılmaktadır. Fakültemiz öğrencileri iç paydaşlarımızın başında gelmektedir. Her yıl yeni öğrencilere yönelik öğrenci uyum programlarıyla başlatılan geri bildirim süreci, odak grup görüşmeleriyle ve sosyal medya grupları üzerinden gerçekleştirilen paylaşımlarla devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde oluşturulan çeşitli komisyon ve kurullarda öğrencilerin temsil edilmesi sağlanmıştır. Bunlar dışında paydaşlarımızdan geri bildirimler, düzenlenen memnuniyet anketleri yoluyla alınmaktadır. [OD3]

Fakültemizde düzenlenen dış paydaş toplantılarına Kayseri İl/ilçe Müftülükleri, Kayseri İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Diyanet Eğitim Merkezi yanında sivil toplum örgütlerinden temsilcilerin katılımı da sağlanmıştır. Bu toplantılarda alınan kararlar, birim Kalite Komisyonunda değerlendirildikten sonra fakültenin stratejik amaç ve

hedeflerine de yansıtılmaktadır. Bu çerçevede iç ve dış paydaş analiz çalışmaları da yapılmaktadır. Türkiye Diyanet Vakfı Kayseri Eğitim Koordinatörlüğü için Fakülte binamızda bir oda tahsis edilmiş ve eşgüdümlü çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemizde düzenlenen kariyer günleri çerçevesinde, öğrencilerimizin mezunlarımızla buluşması sağlanmakta, kariyer planlamalarına destek olunmakta ve bu yolla da geri dönüşler alınmaktadır. Böylece iç ve dış paydaşların, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin görüşleri alınmakta ve onların sürece katılımları sağlanmaktadır. Onlardan alınan geri dönüşlere göre de iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaşların görüşleri, geri bildirimler, şikâyet kutusu, web sayfası, sosyal medya, anketler ve sistematik toplantılar yoluyla alınmaktadır. Diğer taraftan mezunlarımızdan geri dönüşler, üniversitemiz mezun portalı ve sosyal medya grupları üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, kalite süreçlerinin tüm alanlarında (kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma) paydaş katılımını sağlamaktadır; bu sağlamayı garanti edecek mekanizmalar oluşturulmuştur. Kurum, kalite süreçlerinin tüm aşamalarında iç paydaş katılımını sağlamaktadır.

Fakülte Birim Danışma Kurulunu güncellemiş, Kurula fakültemizdeki uluslararası öğrenciler dikkate alınarak ilk defa uluslararası öğrenci temsilcisi dahil edilmiştir. [OD3] [OD3] Fakültede yapılan faaliyetler çeşitlenen sosyal medyalarla paylaşılacak suretiyle paylaşılmaktadır. Üniversitemin uyguladığı Memnuniyet Yönetim Sistemi Fakültemiz web sayfasına konularak her kesimden öneri, dilek, memnuniyet, şikâyet, fikir ve öneriler toplanmaktadır. [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin fakülteyle iletişimlerini sağlamak üzere iletişim bilgileri oluşturulmuş ve web sitesinde duyurulmuştur. Öğrencilerin eğitim öğretim sürecine ilişkin genel memnuniyetleri daha önce de ifade edildiği üzere, memnuniyet anketleri üzerinden alınmaktadır. Sınavlara itiraz konusunda ise ilgili dilekçeyle öğrenci yazı işlerine talepte bulunulabileceği açıklanmış ve öğrencilere web sayfası üzerinden duyurulmuştur. [OD3] Ayrıca ders kayıt süreçlerinde yaşanan çeşitli sorunların aşılmasında öğrenci danışmanlarıyla iş birliği içerisinde, Eğitim programı kapsamında yazışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakülte girişinde yer alan öğrenci şikâyet kutusuna gelen şikâyetler düzenli olarak takip edilmektedir. Fakülte sosyal medya hesapları üzerinden de şikâyet ve öneriler alınmaktadır. Salgın hastalık dolayısıyla son dönemde kullanılmaya başlanan ERUZEM ve ERUDM sistemleri kapsamında yapılan uzaktan eğitim ve uzaktan sınavlara ilişkin öneri, şikâyet ve eleştiriler ilgili sistemler üzerinden düzenli takip edilmekte ve gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır. [OD3] [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, üniversitemiz bünyesinde yapılandırılan mezun izleme sistemi bağlamında mezun izleme sürecini geliştirmekte ve daha nitelikli mezunlar yetiştirmek üzere gerekli önlemleri almaya gayret etmektedir. Bu kapsamda ayrıca sosyal medya ve internet olanakları yoğun biçimde kullanılmaktadır. [OD2] [OD2] Ayrıca oluşturulan Mezun Bilgi Formu ile mezunlarımızla iletişimin artırılması planlanmıştır. [OD2]

Mezun izleme komisyonu güncellenmiş ve rapor sunmuşlardır. Mezunlarımızla irtibat kurmak üzere Üniversitemiz e mail adresi tanımlanması yapılmış. Bu yıl ilk defa yapılan Erciyes Üniversitesi 40. 30. Ve 20. Yıl Mezunları Buluşmasına Katılan Mezunlarımızla iletişim bilgileri alınmıştır. Yine Fakültemizde icra edilen 40. Yıl buluşmasına katılanlardan iletişim bilgileri alınmıştır. [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2]

- 1 - 1_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu(1)
- 2 - 2_OD3_iletisim_sosyal_medya_komisyonu_raporu
- 3 - 3_OD3_mezun_izleme_komisyonu_raporu
- 4 - 4_OD3_paydaslarla_duzenlenen_faaliyetler
- 5 - 5_OD3_fakulte_sosyal_medya_hesapları
- 6 - 6_OD3_idari_personel_2025_degerlendirme_toplantisi
- 7 - 7_OD3_akademik_kurul_toplantisi
- 8 - 8_OD3_hazirlik_oryantasyon_toplantisi
- 9 - 1_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 10 - 2_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 11 - 3_OD3_egitim_komisyonu_raporu
- 12 - 4_OD3_hazirlik_oryantasyon_toplantisi
- 13 - 5_OD3_mezun_izleme_komisyonu_raporu
- 14 - 1_OD2_mezun_izleme_komisyonu_raporu
- 15 - 2_OD2_mezun_iletisim_mail_adresi_tanimlanmasi
- 16 - 3_OD2_mezuniyet_komitesi_toplantisi
- 17 - 4_OD2_mezuniyet_komitesi_toplantisi
- 18 - 5_OD2_mezuniyet_komitesi_toplantisi
- 19 - 6_OD2_2025_mezuniyet_kurul_toplantisi
- 20 - 7_OD2_mezuniyet_kurulu_toplantisi

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, paydaş görüşleri ile sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Erciyes Üniversitesi uluslararası iş

birliğinin sağlanması stratejisine yönelik olarak Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığı çatısı altında; Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği, Mevlana Değişim Programı, AKTS ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri hizmetleriyle faaliyetlerini planlamak ve yürütmektedir. ERÜ İlahiyat Fakültesi de bu süreçlere katılmaktadır. Erasmus ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı'na ilgili mevzuat ilke ve usulleri çerçevesinde yürütölmektedir. Faköltemiz, değişim programlarıyla ilgili Birim Erasmus Koordinatörü ve Birim Mevlana Koordinatörü belirlenmiş, fakölte web sayfasında ilgili birimlere link verilmiştir. [OD3] Bu faaliyetler periyodik olarak izlenmekte, Erasmus ve Mevlana Değişim Programları kapsamında faköltemizde talebe bağlı olarak öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Türkiye Diyanet Vakfı Kayseri Eğitim Koordinatörlüğü için Fakölte binamızda bir oda tahsis edilmiş ve eşgüdömlü çalışmalar yapılmaktadır.

Diğer taraftan faköltemizde lisans eğitimi gören uluslararası öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel donanımlarının güçlendirilmesi, ilgi ve eğitim alanlarına ilişkin imkanların sunulması, bu öğrenciler ile öğretim elemanları ve fakölte yönetimi arasındaki iletişimin geliştirilmesi ve öğrencilerin birikimlerini aktarabilmesini sağlamak amacıyla faköltede “Konuk Öğrenci Komisyonu” kurulmuştur. Daha sonra komisyonun görev alanını genişletmek maksadıyla komisyon isminde değişiklik yapılarak “Uluslararasılaşma Komisyonu” ismiyle Kalite Komisyonunun alt komisyonu olarak Kalite Organizasyon şemasında yerini almıştır. Komisyon çalışma ilke ve esaslarını ERÜ İlahiyat Faköltesi Kalite Güvence Esasları [OD3] yönergesinin 15. Maddesine göre yürütmekte ve akreditasyon çalışmalarına aktif olarak katılmaktadır.

Komisyon, öncelikle faköltenin yurtdışından gelen öğrencileriyle ilgili sayısal verilerle bazı bilgi ve belgeleri toplayarak daha etkin iletişimi hedeflemiştir. Önceki yıllarda “yabancı uyruklu öğrenciler ile istişare toplantısı” yapılarak “istek ve şikayetleri dinlenmiş, görüş alışverişinde bulunulmuş” olsa da Konuk Öğrenci Komisyonu tarafından konuk öğrencilerimizin talep ve sorunlarını daha hızlı iletebilecekleri bir “Konuk Öğrenci Sosyal Medya Grubu” oluşturulmuştur. Bu yolla etkili bir haberleşme, irtibat ve takip süreci de başlatılmış, ilgili birimlerle iletişim kurularak konuk öğrencilerle ilgili süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmıştır.

Faköltedeki uluslararası öğrencileri temsil etmek üzere bir öğrenci seçilmiş, bu öğrencimiz Birim Danışma Kuruluna uluslararası öğrenci temsilcisi olarak dahil edilmiş, ilk defa bir öğrencimiz ERASMUS Öğrenci Staj Hareketliliğinden yararlanmak için başvurmuş, Faköltedeki uluslararası öğrenciler kendi ölkelerini ve kültürlerini tanıtmak için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Faköltemiz, üniversitenin fiziki, teknik ve mali kaynaklarıyla, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Uluslararası öğrenci sayısını artırma hususunda üniversitenin ve şehrin yüksek imkânlarla sahip olması büyük potansiyel oluşturmaktadır.

Uluslararası bilimsel faaliyetlere (yurtdışı üniversitelerde öğretim üyesi olarak görevlendirme, araştırma projesi, eğitim, sempozyum, kongre, konferans sözlü sunum, ders ve seminer, irşad görevlisi, uluslararası İlahiyat Lisans Programı'na öğrenci seçimi gibi nedenlerle) katılan faköltemiz öğretim elemanlarının YÖK, TÜBİTAK, Türkiye Diyanet Vakfı, Diyanet İşleri Başkanlığı, TİKA, ERÜ Rektörlük bütçesi, ERÜ BAP, Üniversitemiz ERASMUS Koordinatörlüğü bütçesi, faköltemiz bütçesi, yurtdışı devlet kurumları, yurtdışı Üniversite/enstitü, özel kurum ve kuruluşlarca karşılanmıştır.

Faköltedeki uluslararası öğrencileri temsil etmek üzere bir öğrenci seçilmiş, bu öğrencimiz Birim Danışma Kuruluna uluslararası öğrenci temsilcisi olarak dahil edilmiş, ilk defa bir öğrencimiz ERASMUS Öğrenci Staj Hareketliliğinden yararlanmak için başvurmuş, Faköltedeki uluslararası öğrenciler kendi ölkelerini ve kültürlerini tanıtmak için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Faköltemizde uluslararasılaşma stratejisine yönelik izlem süreci şu şekilde gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma ile alakalı “performans göstergeleri”ni de kapsayan hususlar “Uluslararasılaşma Komisyonu”, “Kalite Komisyonu” ve “Fakölte Üst Yönetimi” tarafından gündeme alınarak belli izlem aralıklarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan faköltemizde, uluslararasılaşmaya ilişkin uygulamaların düzenli olarak izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması, iyileştirme yapılması ve karar alma süreçlerinde kullanılması, kurumun uluslararası tanınırlığı için katılım sağlanan faaliyet, proje ve etkinliklerin izlenmesi ve sayısının artırılması çalışmaları yapılmaktadır.

Faköltemizde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar, tanımlı süreçler, bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekte, tüm alanları kapsar şekilde yürütölmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Faköltemiz web sayfamızda uluslararası burs imkanlarına ilişkin duyurulara da yer verilmektedir.

Faköltенizin uluslararasılaşma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve PUKÖ süreçlerini daha etkin sürdürebilmek amacıyla Kalite Komisyonu'nun alt komisyonu olarak teşkil edilen “Uluslararasılaşma Komisyonu” ve faaliyetleri Faköltенizin kendine özgü ve yenilikçi bir uygulaması olarak değerlendirilebilir.

Faköltedeki uluslararası öğrencileri temsil etmek üzere bir öğrenci seçilmiş, bu öğrencimiz Birim Danışma Kuruluna uluslararası öğrenci temsilcisi olarak dahil edilmiş, ilk defa bir öğrencimiz ERASMUS Öğrenci Staj Hareketliliğinden yararlanmak için başvurmuş, Faköltedeki uluslararası öğrenciler kendi ölkelerini ve kültürlerini tanıtmak için çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]

1 - 1_OD3_uluslararasi_danisma_kurulu_toplantisi

2 - 2_OD3_uluslararasilasma_komisyonu_raporu

3 - 3_OD3_erasmus_ogrenci_staj_hareketliliği

4 - 4_OD3_endonezya_malezya_kulturu

5 - 5_OD3_pakistan_kulturu

6 - 1_OD3_uluslararasi_danisma_kurulu_toplantisi

7 - 2_OD3_uluslararasilasma_komisyonu_raporu

8 - 3_OD3_erasmus_ogrenci_staj_hareketliliği

9 - 4_OD3_endonezya_malezya_kulturu

10 - 5_OD3_pakistan_kulturu

11 - 6_OD3_fakulte_burs_imkanlarindan_yararlanan_misafir_ogrenciler

- 12 - 7_OD3_akademik_personel_yurtdisi_gorevlendime
- 13 - 8_OD3_erasmus_ogrenci_hareketliliği
- 14 - 1_OD3_uluslararası_danışma_kurulu_toplantisi
- 15 - 2_OD3_uluslararası_ilaşma_komisyonu_raporu
- 16 - 3_OD3_erasmus_ogrenci_staj_hareketliliği
- 17 - 4_OD3_endonezya_malezya_kulturu
- 18 - 5_OD3_pakistan_kulturu
- 19 - 6_OD3_fakulte_burs_imkanlarından_yararlanan_misafir_ogrenciler
- 20 - 7_OD3_akademik_personel_yurtdisi_gorevlendime
- 21 - 8_OD3_erasmus_ogrenci_hareketliliği

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz Lisans programı tüm bileşenleri ile şeffaf ve paydaş katılımını esas alan bir işbirliği çerçevesinde geliştirilmekte, lisans eğitimi alanında yaşanan güncel gelişmeler de hesaba katılarak bilimsel ve sürekli iyileştirme anlayışıyla güncellenmektedir. Programın tasarım ve onay süreçlerinde, eğitim bilimlerinin temel ilke ve yaklaşımları, ilahiyat alanının kendine özgü koşulları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite Güvence Esasları, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı dikkate alınmaktadır. Söz konusu prosedür ışığında programların tasarımı, anabilim dallarının teklifi, bölüm kurullarının uygun görüşü ve fakülte kurulu kararıyla şekillenmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda Kayseri İl Müftülüğüyle fakültemiz arasında bir protokol yapılmış ve öğrencilerin yaygın din hizmetleri alanında yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmıştır. Güncellenen programlar çerçevesinde hazırlanan ders katalogları her yıl Mayıs ayında Erciyes Üniversitesi Senatosu'nda onaylanarak ÖBİSİS (Öğrenci Bilgi sistemi) Katalog Yazılımına işlenmektedir. Güncel eğitim öğretim planı, takip eden eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren, ÖBİSİS üzerinde uygulamaya konulmaktadır. Bu programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ayrıca ders bilgi paketlerinde, derslerin tanımlanmış iş yüküne dayalı oluşturulan AKTS kredileri ve program yeterliklerini karşılama düzeyi yer almaktadır. Öğrencilerin eğitsel ve kültürel gelişimlerini sağlamaya yönelik olarak Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. [OD3]

Eğitim programlarının kataloglarında öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmış ve yapılandırılmıştır. Ders bilgi paketinde her eğitim programında kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenme-öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli de yer almaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite ders bilgi paketi portalinde ve birimlerin internet sitelerinde yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Programın tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte, iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Söz gelimi fakültemizde düzenlenen Eğitim Becerileri Eğitiminde, öğretim elemanlarının ders izlencesi oluşturma yöntemi, program amaç ve yeterliklerinin TYYÇ ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkisi ve iş yüküne dayalı AKTS hesaplama konuları ele alınmıştır. Bu çalışmalar ERÜ Kalite Komisyonu akreditasyona ön hazırlık çalışmaları kapsamında yürütülen odak grup toplantıları ve eğitim becerileri eğitici eğitiminde ele alınmış ve eğitilen formatör eğiticiler birimlerde bu eğitimi gerçekleştirmişlerdir. [OD3]

Fakülte programı TYÇ yerleştirilmiş, fakülte içindeki eğitimin geliştirilmesi kapsamında iki kez hazırlık eğitimi hakkında toplantı yapılmış, bölümler sorumlu oldukları derslerin durumu hakkında istişare toplantısı yapmış, ilaveten dönem sonunda mevcut duruma ilişkin raporlar hazırlanmış, anabilim dalları da kendi içindeki mevcut durum hakkında dönem sonu faaliyet raporları vermiş, sınavların ders kazanımlarıyla ilişkisinin takibi yapılmıştır. [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3]

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program çıktılarının öğrencilere kazandırılması amacıyla ilahiyat lisans programı içerisinde yer alan dersler zorunlu-seçmeli, teorik-uygulamalı, öncelik-sonralık yönleri ile (Tarih, usul, I ve II ve problemler) bölüm ve anabilim dallarının kendi içlerindeki organizasyonları da dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Müfredatın uygulanması sürecinde derslerin teorik ya da uygulamalı olup olmadığına göre farklı yaklaşımlar kullanılmaktadır. Söz konusu yöntemler ilgili derslerin izlencelerinde belirtilmiş ve ders bilgi paketinde sunulmuştur. Uygulama derslerinde, sınıf içi öğrenci uygulamaları, staj çalışmaları ile eğitsel seminerler yapılmaktadır. Derslerde kullanılan yöntemler, yapılan uygulamalar ile bunların niteliğine dair öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anketlerden elde edilen geri dönüşler dikkate alınarak farklı eğitim çalışmalarını ve iyileştirme uygulamaları yapılmaktadır. Müfredattaki dersler içerisinde “Öğretmenlik uygulaması” dersi için diğer formasyon grubu derslerini almış olmak şartı belirlenmiştir. [OD4] [OD4] Seçmeli dersler birinci sınıftan son sınıfa doğru öğrenci gelişimi, ön koşulluluk, temel ve uygulamalı olma vb. hususlar gözetilerek programda yapılandırılmıştır. Özellikle pedagojik formasyon dersleri ilk sınıftan son sınıfa doğru eğitim bilimlerinin temel teorik-uygulamalı mantığı, öncelik-sonralık şartları da gözetilerek organize edilmiştir.

Fakültemizde Pedagojik formasyon eğitimi bulunduğundan seçmeli dersler altında bu eğitime dönük dersler verilmektedir. Bu eğitimi almak istemeyenler için de diğer dersler açılmaktadır. Fakat program çeşitlendirme istendiği ölçüde olmadığından, ders dışı saatlerde öğrencilerimize dönük olarak dil, beceri ve alan derslerini geliştirmeye dönük çeşitli kurslar açılmaktadır. [OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2]

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İlahiyat lisans programının genel amaçları ile program çıktıları belirlenmiştir. [OD2] [OD2] Söz konusu amaç ve çıktılar iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda müzakere edilmiş ve nihai halini almıştır. İlahiyat lisans programında yer alan tüm dersler ile ilahiyat disiplini alanına özgü uygulamalardan edinilen çıktılar fakültemiz ders bilgi paketlerinde bu doğrultuda yapılandırılmıştır. Müfredatın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi Ders Bilgi Paketinde her ders üzerinden birebir eşleştirmeler yapılarak belirtilmiştir. İlgili pakette her bir dersin söz konusu çıktılara olan katkısı 5'li derecelendirme ölçeğine göre derecelendirilmektedir.

DBP güncellenmiş, Hazırlık programı ile ilgili faaliyetlerin öğrencilere dönük yönü, Program sorumlusu tarafından online olarak iletişimi/bilgilendirilmesi sağlanmış, İAA çıktıları ile Fakülteye özgü ölçütler arasındaki eşleştirme yapılmış; ara dönem ve dönem sonu sınavlarında soruların, ders kazanımlarını karşılar hale gelmesi sağlanmış; İAA çıktıları ve Fakülteye özgü ölçütler dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme konusunda mesleki eğitim semineri verilmiş; Fakültemiz TYÇ kapsamına yerleştirilmiştir. [OD2] [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2]

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

ERÜ ilahiyat lisans programı öğrenci iş yükü ve performans bileşenleri hesaba katılarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda gerek teorik gerekse uygulamalı dersler ile sahaya dönük pratik yansıması olan uygulama dersleri eğitim planlarında, ders bilgi paketlerinde yapılandırılmış ve açıklanmıştır. AKTS değerleri ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır. AKTS iş yükü hesaplanırken yüz yüze eğitim, sınıf dışı çalışma süresi, ödev sunum-seminer hazırlama, sınavlar ve sınavlara hazırlık, proje ve araştırma çalışmalarının dönem içindeki sayıları, bu çalışmalara ayrılması ön görülen süreyle çarpılarak sistem üzerinde otomatik hesaplanmaktadır. Bilgiler ders bilgi paketinde öğrencilerle paylaşılmaktadır. Fakültemizde staj ve proje şeklinde yürütülen ders bulunmaktadır. Uygulama dersleri ve değişim programlarıyla gelen öğrenciler de 240 AKTS'lik iş yüküne tabiidirler. [OD2] [OD2]

Hazırlık ve lisans eğitiminde bu alana dönük sorunları iyileştirme için bütün bölümlerle toplantılar yapılmış, bölümler kendi içinde bu konuda da yapılabilecekleri görüşmüş, anabilim dalları da bu hususu da dikkate alan toplantılar yapmış ve faaliyet raporlarını sunmuşlardır. Sınavlardaki soruların ders kazanımlarıyla ilişkisi ders sorumlularından talep edilmiştir. [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2] [12_OD2] [13_OD2] [14_OD2] [15_OD2]

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi hususundaki süreç Kalite El Kitabı'nda tanımlanmıştır. Program ve program çıktıları Eğitim planı ile paralel bir şekilde her yıl gözden geçirilmektedir. Üniversitemize bağlı Ders Bilgi Paketi Programında fakültenin program yeterlilikleri ve ders çıktıları görülmektedir. Program çıktılarımız her yıl gözden geçirilerek Kalite Komisyonu, Birim Alt Komisyonları ve paydaşların teklif ve önerileri ile yeniden düzenlenmekte ve paylaşılmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun aldığı karar doğrultusunda Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, söz konusu kontrol ve izlem araçlarının verilerini dikkate alarak, program amaçları, program çıktıları, program yeterlilikleri belirlenmiştir. Taslak metnin hazırlanmasında Fakültemizin misyon, vizyon, eğitim politikaları ve amaçlarını da dikkate almıştır. [OD2] [OD2]

Dönem içinde açılan her bir ders için DBP (Ders Bilgi Paketi) ara yüzü üzerinden kontrol işlemi yapılmıştır. [OD2] Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, program izlemenin nasıl yapılacağını ve kanıtlardan elde edilen veriler doğrultusunda hangi iyileştirmelerin yapılacağını gösteren bir rapor hazırlamaktadır. [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2]

Hazırlık eğitimi ders sorumluları ve bölüm öğretim elemanları ile toplantılar yapılmış, bölümler ayrıca kendi içinde toplantılar düzenlemiş, anabilim dalları faaliyet raporları hazırlamış ve bu vb. konularda farkındalık ve iyileştirmeler üzerine müzakerelerde bulunmuştur. [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2] [12_OD2] [13_OD2] [14_OD2] [15_OD2] [16_OD2]

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

2547 Sayılı kanunun 16/b maddesine göre Dekan ve Yardımcıları, 17. Maddesine göre Fakülte Kurulu, 18. maddesine göre Fakülte Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Fakülte Sekreteri'nin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında üniversitenin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumlulukları belirlemektedir. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri belirlenerek Fakülte web sayfasında duyurulmuştur. [OD3] [OD3] [OD3]

Fakültemizin Lisans programının planlanması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi kalite, şeffaflık, paydaş memnuniyeti ve sürekli iyileştirme mantığı çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Programın öğrenci, öğretim elemanı, müfredat (Temel amaçları, dersler, öğrenme çıktıları, eğitim durumları, ölçme değerlendirme ilişkili bileşenleri) ve uygulandığı öğrenme ortamları PUKÖ döngüsü esas alınarak güncellenmektedir. Bu amaçla fakültemizde Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur. [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]

- 1 - 1_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 2 - 2_OD3_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 3 - 3_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 4 - 4_OD3_hazirlik_oryantasyon_toplantisi
- 5 - 5_OD3_egitim_komisyonu_raporu
- 6 - 6_OD3_tyc_logosu_kullanim_hakki
- 7 - 7_OD3_ders_kazanim_soru_eslestirme
- 8 - 8_OD3_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
- 9 - 9_OD3_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
- 10 - 10_OD3_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 11 - 11_OD3_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
- 12 - 12_OD3_hazirlik_bolumu_toplantisi
- 13 - 13_OD3_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
- 14 - 14_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
- 15 - 15_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
- 16 - 16_OD3_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 17 - 17_OD3_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
- 18 - 18_OD3_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 19 - 1_OD2_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 20 - 2_OD2_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 21 - 3_OD2_egitim_komisyonu_raporu
- 22 - 4_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 23 - 5_OD2_2025-2025_egitim_plani
- 24 - 6_OD2_akademik_makale_okuma
- 25 - 7_OD2_hakikati_arayanlar
- 26 - 1_OD2_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 27 - 2_OD2_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu

28 - 3_OD2_mesleki_egitim_seminerleri
29 - 4_OD2_tyc_logosu_kullanim_hakki
30 - 5_OD2_ders_kazanım_soru_eslestirme
31 - 6_OD2_program_ciktilari_iaa_ciktilari_matrisi
32 - 1_OD2_ogrenci_memnuniyet_anketi
33 - 2_OD2_egitim_komisyonu_raporu
34 - 3_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
35 - 4_OD2_ders_kazanım_soru_eslestirme
36 - 5_OD2_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
37 - 6_OD2_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
38 - 7_OD2_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
39 - 8_OD2_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
40 - 9_OD2_hazirlik_bolumu_toplantisi
41 - 10_OD2_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
42 - 11_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
43 - 12_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
44 - 13_OD2_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
45 - 14_OD2_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
46 - 15_OD2_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
47 - 1_OD2_ogrenci_memnuniyet_anketi
48 - 2_OD2_egitim_komisyonu_raporu
49 - 3_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
50 - 4_OD2_olcme_degerlendirme_komisyonu_raporu
51 - 5_OD2_2025-2025_egitim_plani
52 - 6_OD2_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
53 - 7_OD2_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
54 - 8_OD2_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
55 - 9_OD2_hazirlik_bolumu_toplantisi
56 - 10_OD2_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
57 - 11_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
58 - 12_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
59 - 13_OD2_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
60 - 14_OD2_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
61 - 15_OD2_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
62 - 16_OD2_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
63 - 1_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi
64 - 2_OD3_egitim_komisyonu_raporu
65 - 3_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
66 - 4_OD3_olcme_degerlendirme_komisyonu_raporu

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz, öğrencilerin öğrenim süresince programlarda hedeflenen amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması amacıyla öğrenci merkezli stratejiler geliştirmektedir. Öğrencilerin fakülteye kabul aşamasından mezuniyet aşamasına kadar tüm eğitim-öğretim, araştırma, kulüp faaliyetleri ile rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetler

öğrencilerin katılım, kişisel, akademik ve mesleki gelişimleri bağlamında memnuniyetleri ekseninde yapılandırılmaya çalışılmaktadır. Bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Kurumumuzda aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı bir yaklaşımla eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Öğreticilerin eğitimine önem verilmekte, mesleki ve akademik gelişimleri, kariyer çabaları desteklenmektedir. [OD2] [OD2] [OD2]

Bu çerçevede ERÜ Kalite Komisyonu ve fakülte yönetimince öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlenmekte ve birimlerde formatör eğitimcilerle tüm derse giren öğretim elemanlarının eğitimine dönük faaliyetler yürütülmektedir. Bu eğitimler kapsamında Fakülte öğretim elemanları, eğitim becerileri, ölçme değerlendirme ve uzaktan eğitim e-öğrenme eğitimleri verilmiştir. Eğitimcilerin eğitimiyle ilgili olarak Hizmet içi eğitim komisyonu oluşturulmuştur. Benzer şekilde kurum içinde, akademik ve idari personelin farklı konularda bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik (Uzaktan Eğitim Çalıştayı, KVK eğitimi semineri, İnsan hakları eğitimi semineri, İş sağlığı ve güvenliği eğitimi gibi) belli aralıklarda eğitimler de düzenlenmektedir. Ayrıca bu eğitimlerin ve eğitime duyulan ihtiyaç alanlarının netleşmesi amacıyla hizmet içi eğitim ihtiyacı anketleri düzenlenmiştir. [OD2] [OD2]

Öğrencilerimizin akademik gelişimleri için takviye kurslar düzenlenmekte, bu konuda danışmanlık ve istişare toplantıları düzenlenmekte, lisans sonrası eğitime hazırlamak için TÜBİTAK 2209-A destekli öğrenci projeleri için destekler sağlanmaktadır. [OD2] [OD2] [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2]

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz, eğitimde öğrenci merkezli ve katılımcı bir eğitim anlayışını bir kalite politikası olarak benimsenmiştir. Bu nedenle eğitim-öğretimin tüm alanlarında öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının yaygınlaştırılması için gerekli mekanizmalar oluşturulmakta ve bu mekanizmaların sürdürülmesi için çalışılmaktadır. Eğitim-öğretimin tüm süreçlerine öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanması hedeflenmektedir. Bu hedef, öğrenciler için tahlil/analiz yapabilen, tartışabilen ve öğretim materyalleri tasarlayabilen bir eğitim sürecini gerekli kılmaktadır. Öğrencilerin derslere aktif katılımları, sunumlar, ödevler, projeler ve uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme, yazılı, sözlü, çoktan seçmeli sorulardan oluşan test, uygulamalı sınav, proje ve performans ödevleri gibi hem sonuç hem de süreç değerlendirme yöntemleri ile yapılmaktadır. Örneğin; Kuran-ı Kerim dersi gibi süreç ölçme-değerlendirme yaklaşımını gerektiren derslerde sözlü sınavlar uygulanırken; Özel Öğretim Yöntemleri ve Hitabet ve Mesleki Uygulama dersleri gibi devinışsel kazanımların geliştirilmesini hedefleyen derslerde performans ödevleri tercih edilebilmektedir. Öğrenci başarısını ölçmek için hem sonuç hem de süreç değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasının en önemli nedenlerinden biri ders bilgi paketlerindeki öğrenme çıktılarına ulaşılma durumunun kapsamlı bir şekilde tespit edilmesidir. [OD2]

Fakültemiz ERÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesini esas almaktadır. Her bir ders için yarıyıl içinde en az üç ölçme faaliyeti yapılması zorunludur. Uzaktan eğitimde de her ders için yıl sonu sınavı dahil en az iki adet ölçme-değerlendirme faaliyeti yapılır ve yıl içi ölçme faaliyetlerinden birinin ara sınav olması mecburi kılınır.

Fakültemizde her dönem başında öğretim elemanları tarafından sınav sayısı ve şekli belirlenmekte ve fakülte yönetim kurulu kararından sonra öğrencilerle paylaşılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde ise ölçme ve değerlendirme, ERÜ Senatosu tarafından kabul edilen ‘Uzaktan Eğitimle Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları’ çerçevesinde yapılmıştır. Öğretim elemanları tarafından tek ara sınav tercih edilebildiği gibi, bazen program çıktıları garanti edebilmek ve öğrenci başarısını daha kapsamlı ölçebilmek için ikinci ara sınav da yapılabilmektedir. İkinci ara sınavlar daha çok ödev, sunum, proje, uygulama ya da süreç değerlendirmesi şeklinde olabilmektedir.

Yıl içi faaliyetlerinden her birinin, yıl içi toplam başarı oranına etkisi %10’dan az olamaz. Yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu (final) ölçme sonuçlarının başarı notuna katkı oranları (ağırlıklar) eğitim-öğretim yılı başlamadan önce dersin koordinatörü tarafından belirlenir ve değerlendirme yapılırken bu oranlar esas alınır. Yarıyıl/yıl içi değerlendirilmesinde belirlenmiş sınavların başarı notuna katkısı en az %40’tır. Yarıyıl/yılsonu sınavının da başarı notuna katkısı en az %40’tır. Başarı notunun saptanmasında kurum müstakil değerlendirme yöntemini uygular. Ölçme değerlendirme sonuçları yüzlük sistem üzerinden verilir. Not girişinin yapıldığı eğitim sistemi sınavların ağırlıklı ortalamasını alarak sonuçların harf eşdeğerliliklerini sisteme yansıtır. Öğrenciler, başarı sonuçlarını OBİSİS (Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenebilmektedir.

Sınavların uygulanma şekli ve sınavda uyulması gereken kurallar iç paydaşlar ile istişare edilerek belirlenmektedir. Her bir sınavda uygulanacak değerlendirme yöntemi, sınav programı, sınavlarda uygulanacak kurallar öğretim elemanlarına, gözetmenlere ve öğrencilere online iletişim yöntemleri (kurumsal mail, fakülte web sayfası) ile aktarılmaktadır. Bu bilgilendirmeler olası düzeltme ve değişikliklerin rahat bir şekilde yapılmasına imkan sağlamak için sınav uygulamasından en az iki hafta önce yapılmaktadır.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirmeyle ilgili süreçler, Fakülte Ölçme Değerlendirme Uygulama Esasları dahilinde yürütülmektedir. Öğrenciler sınav sonuçları ilan edildikten sonra yedi gün içerisinde sonuçlara itiraz etme hakkına sahiptir. Ayrıca haklı ve geçerli sebeplerle ara sınavlara giremeyen öğrencilerin mazeret sınavına girebilme hakları da mevcuttur. [OD2] [OD2] [OD2]

Sınavların soru sayısı ve süresi ile ilgili belirlemeler ders koordinatörüne bırakılmıştır. Sınavların usul ve esasları ile sınavın güvenliğini sağlamaya yönelik mekanizmalar oluşturulmuş, paydaşlara duyurulmuştur. Ayrıca öğrenci ve personelin eğitimine yönelik kapsamlı dokümanlar da hazırlanmıştır.

Fakültemiz ölçme değerlendirme süreçlerinde engelli öğrenciler için de hususi uygulamalara gitmektedir. Sınavlarda engelli öğrencilere talep etmeleri halinde ek süre verilmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca bir karara bağlanmıştır. Engelli öğrenciler için durumlarına uygun sınav salonlarının tahsis edilmesi ve gerekli yardımcı personel desteğinin sağlanması da fakültemizin uygulamaları arasındadır.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sürecini takip etmek, izlemek ve iyileştirmeye dönük Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna öneriler sunmak üzere Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Bu ölçme değerlendirme komisyonunun amacı; yüz yüze/online sınıflarda uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme ve değerlendirme uygulamalarının objektif olarak yürütülmesini ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamaktır. Ölçme-Değerlendirme komisyonunun daha işlevsel bir konum kazanabilmesi için ilerleyen süreçte ders koordinatörlerinin sınav öncesinde soruları söz konusu komisyona sunacakları ve bu soruların ders çıktıları vb. ölçütlere uygunluğunun denetlenebileceği bir mekanizmanın uygulamaya konulması hedeflenmektedir.

Erciyes Üniversitesi Senatosu Ders Katalog Bilgilerinin Oluşturulması ve Güncelleştirilmesi Esaslarını 6 Nisan 2007 tarihinde kabul etmiştir. Eğitim planlarının oluşturulması ve değiştirilmesinin nasıl yapılacağı kurallara bağlanmıştır. Bu kuralları kontrol edip değişiklikleri yaparak senatoya eğitim planlarını sunan Katalog Programı hazırlanmıştır. Bu uygulama ile üniversite mezuniyet süreçleri tam kontrol altına alınmış, izlenebilir, hatasız mezuniyet kararı verilebilir hale gelmiştir. Üniversitemizde öğrenci portalı üzerinden mezuniyet süreçlerinin takip edilebileceği mezuniyet modülü hazırlanmıştır. Bu modülle toplu olarak mezuniyet ve tek ders işlemleri hatasız olarak yapılabilmektedir. Bu alt yapı sayesinde İntibak Programı hazırlanmış olup, öğrencilerin diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin not dönüşüm ve intibak işlemlerinin elektronik ortamda yapılması sağlanmıştır. Benzer şekilde öğrenciler, mezuniyet durumlarını takip etme ve ilişik kesme süreçlerini de çevrimiçi olarak OBİSİS üzerinden takip edebilmektedir. Diplomalara ilişkin tüm süreç çevrimiçi olarak yürütülmekte, diplomalar elektronik ortamda imzalanmakta ve süreç hızlı bir şekilde sonuçlandırılmaktadır.

Fakültede ölçme ve değerlendirme konusunda mesleki eğitim semineri verilmiş, ders sorumlularından ara ve dönem sonu sınavlarındaki soruların ders kazanımlarıyla ilişkisi talep edilerek bu

konuda bilinç düzeyi artırılmaya çalışılmış; ders sorumluları sınavları ortak yaparak ölçme ve değerlendirme eşitliği yakalamaya çalışmışlardır. [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2]

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans Öğrenci alımı düzenli olarak Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılır. Öğrenci kontenjanları birimce önerilir ve nihai karar YÖK tarafından verilir. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre giriş hakkı kazanan öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurulu, ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırmaktadır.

Öğretim programına öğrenci kabulü, bu kapsamda edinilen bilgi, beceri ve tutumlara ilişkin öğrenmelerin tanınması ve derecelendirilmesi lisans eğitim öğretim sürecini düzenleyen ilgili mevzuat usul ve esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Ders bilgi paketi çerçevesinde lisans eğitiminin giriş ve mezuniyet koşulları yapılandırılmıştır. Alınan karar gereğince 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren ikinci öğretim öğrenci alımları durdurulmuştur. Mevcut öğrenciler mezun olana kadar eğitim sürdürülecektir.

Önceki öğrenmelerin (formel, informal) tanınmasına ilişkin süreçler Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde Merkez Öğrenci İşleri tarafından yürütülür. Önceki öğrenmelerin tanınması başvuruları OBİSIS üzerinden çevrimiçi olarak alınır. Başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından veya kamu kurumlarından alınmış konu ile alakalı Eğitim Sertifikası veya eğitim alındığına dair Referans Mektubu'nun bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/egitim sürelerini gösterme niteliklerine göre Öğrenci İşlerinde bulunan Ön Değerlendirme Komisyonunca değerlendirme yapılır. Değerlendirme sonrası başvurusu kabul edilenlerin isimleri, sınav programlarının ilanı, sınav tarihleri ve sonuçlarının açıklanması belirlenen takvime göre kurumun öğrenci işlerine ait internet sitesinde ilan edilir.

Farklı bölümlerde okuyup kuruma kayıt yaptıran öğrencilerin muafiyetlerinde aldıkları derslerin ders içerikleri uyumlu olan kısımlarında gerekli muafiyet işlemleri uygulanır. Aynı şekilde YÖK tarafından zorunlu olarak okutulan ve içerikleri değişmeyen Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinde gerekli muafiyet işlemleri uygulanır. [OD3]

Fakültedeki bütün bölümlerle toplantılar yapılarak kalite süreçlerine dair konular görüşülmüş, buna hazırlık eğitimi de dâhil edilmiştir. Bölümler ve anabilim dalları mevcut durumlarını daha iyi hale getirme noktasında toplanarak tedbirler alınmış ve raporlar ile bunları bildirmişlerdir. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3]

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Erciyes Üniversitesi'nin ilgili yönergesine göre uygulamaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için EBYS sisteminde mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarı ile tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekir. Öğrencilerin mezuniyetleri EBYS sisteminde yer alan derslere göre denetlenir, transkriptleri tek tek incelenerek eksik derslerinin olup olmadığına bakılır. Sistem otomatik olarak da bu işlemi yaparak veri sunar. [OD3]

Kurumda, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere "Lisans Diploması" düzenlenir. Diplomanın ön yüzünde öğrencinin doğum tarihi, doğum yeri, adı ve soyadı, kurum adı, mezuniyet tarihi, diploma numarası, diplomayı onaylayanların adı, soyadı, unvanı, imzası bulunur. Diplomanın arka yüzünde ise T.C. kimlik numarası ya da yabancı uyruklu için pasaport numarası, okul numarası, anne ve baba adı, öğrenci işleri dairesi başkanı imzası vardır. Diploma ve geçici mezuniyet belgesindeki bilgiler, mezuniyet tarihi esas alınarak yazılır. Diplomalara fotoğraf yapıştırılmaz, mezuniyet ortalaması belirtilmez. [OD3]

Kurum, öğrencilerine Lisans Diplomasının yanında Diploma Eki de vermektedir. Diploma eki kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan öğrencilere diplomayla birlikte verilen ve formatı Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından geliştirilen modeli temel alan bir belgedir. Diploma Eki'nde, hak kazanmış olan kişinin kimliği, hak etme nedenini teşkil eden kazanılmış yeti, kazanılmış yetinin düzeyi, içerik ve sonuçları hakkında bilgiler yer alır. Diploma ekinin öğrenci ve kurumlara sunduğu kazanımlar arasında Yükseköğretimde saydamlığı sağlaması, diploma gibi eğitim belgelerinin süratle dikkate alınması, hareketliliği kolaylaştırması; yaşam boyu eğitimi ulaşılabilir kılması gibi hususlar vardır.

Fakültemiz 22.04.2025 tarihinden itibaren 2 yıl süreyle İAA tarafından akredite edilmiş, ayrıca Fakülte programı TYÇ kapsamına yerleştirilmiştir. [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]

- 1 - 1_OD2_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 2 - 2_OD2_egitim_komisyonu_raporu
- 3 - 3_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 4 - 4_OD2_2209_a_tubitak_destegi
- 5 - 5_OD2_akademik_gelisim
- 6 - 6_OD2_lisansustu_danismanlik
- 7 - 7_OD2_gelecegini_planla
- 8 - 8_OD2_akademik_danisman_ogrenci_toplantisi
- 9 - 9_OD2_ogrenci_danisman_donem_basi_toplantilari
- 10 - 10_OD2_sinif_danismanlari_toplantisi
- 11 - 11_OD2_sinif_danismanlik_toplantilari
- 12 - 1_OD2_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 13 - 2_OD2_egitim_komisyonu_raporu
- 14 - 3_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 15 - 4_OD2_olcme_degerlendirme_komisyonu_raporu
- 16 - 5_OD2_ogretmenlik_uygulamasi_anketi_raporu

- 17 - 6_OD2_mesleki_egitim_seminerleri
- 18 - 7_OD2_ders_kazanım_soru_eslestirme
- 19 - 8_OD2_sinavlarin_ortak_yapilmasi_karari
- 20 - 1_OD3_2025-2025_egitim_plani
- 21 - 2_OD3_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
- 22 - 3_OD3_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
- 23 - 4_OD3_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
- 24 - 5_OD3_hazirlik_bolumu_toplantisi
- 25 - 6_OD3_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
- 26 - 7_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
- 27 - 8_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
- 28 - 9_OD3_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 29 - 10_OD3_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
- 30 - 11_OD3_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 31 - 12_OD3_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 32 - 13_OD3_fakulte_tanitim_tv_programi
- 33 - 14_OD3_yatay_gecis_ile_gelen_ogrenciler
- 34 - 1_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 35 - 2_OD2_mezun_izleme_komisyonu_raporu
- 36 - 3_OD3_mezuniyet_komitesi_toplantisi
- 37 - 4_OD3_mezuniyet_komitesi_toplantisi
- 38 - 5_OD3_mezuniyet_komitesi_toplantisi
- 39 - 6_OD3_2025_mezuniyet_kurul_toplantisi
- 40 - 7_OD3_mezuniyet_kurulu_toplantisi
- 41 - 8_OD3_tyc_logosu_kullanım_hakki
- 42 - 9_OD3_diploma_eki

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz, gerek derslikler, kütüphane, toplantı salonları ve uygulama odaları gibi öğrenme alanları gerekse matbu ve dijital öğrenme kaynakları açısından yeterli öğrenme imkânlarına sahiptir. Kurumumuz bünyesinde 2025 yılı itibarıyla 26 sınıf bulunmaktadır. Bunlardan 4 tanesi hazırlık sınıflarına ayrılmıştır. Sınıfların tamamına yakını bilgisayar, projeksiyon ve ses sistemi ile donatılmıştır. Sınıflarımızın kapasitesi 60 ile 100 kişi arasında değişmektedir. Sınıflarda bulunan projeksiyon ve ses sistemi ile slayt gösterisi, video kaydı gibi araçlar kullanılarak çeşitlendirilmiş eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülebilmektedir. Sınıfların haricinde okulumuzda 1 adet müzik odası, 4 adet mescit, 1 tane 120 kişilik kapasiteye sahip amfi, 2 adet öğrenci temsilciliği ve öğrenci kulübü odası ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Fakültemizin yanı başında bulunan Hatice Bayraktar Kütüphanesi ilahiyat alanına özgü bir kütüphane olması hasebiyle fakültemiz öğrenci ve araştırmacılarına önemli imkânlar sunmaktadır. Açık raf, internet ve otomasyon sistemine sahip Fakülte Kütüphanesinde yaklaşık 70.000 kitap bulunmaktadır. Sosyal bilimler alanında çok sayıda süreli yayını da bünyesinde bulunduran kütüphane, İlahiyat Fakültesi öğrencileri ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne kayıtlı yüksek lisans ve doktora öğrencilerine hizmet vermektedir. Hatice Bayraktar Kütüphanesi'nden 2600 kayıtlı üye ortalama 1800 kitabı ödünç almaktadır. [OD3]

Üniversitemizde yer alan Kadir Has Merkez Kütüphanesi gerek matbu gerekse dijital öğrenme kaynakları bakımından oldukça zengin koleksiyonlar ihtiva etmektedir. Ayrıca şehrin farklı yerlerinde bulunan resmi ve özel kütüphaneler ve müzelerle Raşit Efendi Yazma Eser Kütüphanesi söz konusu öğrenme imkânlarını genişletmektedir. Kayseri Büyükşehir Belediyesi himayesinde gerçekleştirilen BÜSAM ve KAYMEK gibi faaliyetler de öğrencilerimizin öğrenme imkânlarına farklı boyutlar katabilmektedir.

Fakültemiz alanları bilgisayar teknolojileriyle donatılmıştır. Fakültemizin tüm birimlerinde hem kablolu hem de kablosuz internet erişimi mevcuttur. Akademik ve idari personele tahsis edilmiş bilgisayar ve bilişim altyapısı bulunmaktadır. Fakültemiz içinde kapalı alanlarda sunulan internet hizmeti yanında açık alanlarda Eduroam ve Erciyes Kablosuz bağlantılarıyla da öğrencilere internet hizmeti sunulmaktadır. Fakültemizde eğitim-öğretimin yürütülmesinde de bilişim teknolojilerinden yararlanılmakta, eğitim ve öğretim süreci görsel ve işitsel teknolojilerle desteklenmektedir. Sahip olunan bu altyapı, uzaktan eğitim sürecinde önemli imkânlar sunmaktadır.

Fakültemizdeki tüm bu öğrenme kaynaklarının kullanımı ile ilgili süreçler dekanlık tarafından belirlenir, iç paydaşlardan gelen talepler ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılır. Kurumumuz öğrencilerinin memnuniyetlerini ölçmek, kurumla ilgili eksiklik varsa bunları tespit etmek ve öğrencilerin görüşlerini almak adına düzenli aralıklarla anketler düzenlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A blokta YL eğitimine uygun yeni bir salon açılmış; Fakülte kütüphanesinden Yararlanma Usul ve Esasları çıkarılmış; Fakülte binalarında tadilatlar yapılmış; öğrenciler için çalışma odaları

tefrik edilmiş; personeller için güncel bilgisayarlar temin edilmiş; dersliklerde projeksiyon cihazları yenilenmiştir. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda danışıp destek alabilecekleri bir birim bulunduğu gibi fakültemizde de bu işlemleri takip eden Din Psikolojisi alanından bir öğretim üyesinin başkanlık ettiği Rehberlik ve Danışmanlık komisyonu oluşturulmuştur. Bu birim ve komisyon üzerinden fakülte eğitimleri süresince, öğrencilerimize kişisel, eğitsel, sosyal, akademik ve kariyer gelişimleri konularında rehberlik hizmetleri verilmektedir. Bu komisyon öncülüğünde her yıl eğitim-öğretim yılının başında fakülteye yeni başlayan öğrenciler için bir öğrenci uyum programı (oryantasyon) gerçekleştirilmektedir. Böylece fakülteye yeni başlayan öğrencilerin fakülte yaşamına, çevreye, fakültedeki işleyişe uyum sağlamasına yardımcı olmaktadır. Fakülte içinde öğrencilerin akademik gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla çeşitli konferans ve kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir.

Ayrıca komisyon, öğrencilere sorunlarını ve nedenlerini tanıma ve çözümü konusunda yardımcı olmak veya sorunlarının niteliğine göre Erciyes Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezine (ERREM) veya psikiyatri kliniklerine yönlendirmek şeklinde yürütülmektedir. Aynı zamanda Komisyonumuz üyesi de olan ERREM müdürlüğü, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla bir dizi etkinlikler de yapmaktadır. Üniversite bünyesinde ‘Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi’ (KAYBİMER) bulunmaktadır. KAYBİMER, öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimleri noktasında bir dizi faaliyet yürütmektedir. [OD2]

Komisyonumuza bizzat müracaat eden veya öğrenci temsilcileri veya arkadaşları tarafından sorunları olduğu bildirilen öğrencilerimizde de ulaşılmakta sorunlarının çözümünde rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Bu öğrencilerin takibi düzenli bir takvim çerçevesinde gerçekleştirilmese de bireysel olarak sorunlarını tartışma, paylaşma konusunda ihtiyaç duydukları zamanlarda komisyon üyeleriyle rahatlıkla iletişime geçebilmektedirler.

Süreç, Rehberlik ve Danışmanlık Komisyonumuz tarafından takip edilmekte, izlenmekte ve rapora dönüştürülmektedir. Komisyonlardan gelen raporlar, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonumuzda değerlendirilerek, gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirilmenin sağlanması için birim üst yönetimine iletilmesi planlanmaktadır.

Akademik danışmanlar, sorumlu oldukları sınıf öğrencileriyle dönem başında ve dönem sonunda toplanarak sorunlara dair tespitler yapmaktadır. Bunun yanı sıra lisansüstü akademik danışmanlığa dair toplantılar da yapılmaktadır. [OD2] [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2]

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde akademisyen ve öğrencilerimiz için teknoloji donanımlı çalışma alanları mevcuttur. Her öğretim elemanına tahsis edilmiş kişisel bir ofis bulunmaktadır. Bu ofislerin her biri bilgisayar ve internet donanımına sahiptir. Dolayısıyla öğretim elemanlarının rahat bir şekilde çalışabilmelerini sağlayacak gerekli araçlara ve ortama sahip oldukları söylenebilir. Bütün sınıflarda, ders çalışma ve dinlenme alanlarında kablosuz internet alt yapısı bulunmaktadır.

Fakülte binası içinde öğrencilerin ders çalışabileceği veya dinlenebileceği internet ağıyla donatılmış dinlenme alanları mevcuttur. Benzer şekilde öğrencilerin ve akademisyenlerin araştırma ve çalışma maksadıyla kullanabileceği iki katlı, çalışma alanlarına sahip bir kütüphane binası bulunmaktadır. Yine fakülte bahçesinde öğrencilerin, bahar ve güz aylarında, ulu ağaçların geniş ve koyu gölgesinde, açık alanda, çalışabilecekleri yahut dinlenebilecekleri banklar ve kamelyalar yer almaktadır. Akademisyen ve öğrencilerin üniversite kütüphanesi üzerinden online veri tabanlarına erişebilme imkanları da bulunmaktadır.

Fakülte yerleşkesi içinde akademisyen ve öğrencilerin ders materyali, fotokopi ve benzeri hizmetleri alabileceği bir fotokopi merkezi ve yayınevi de bulunmaktadır. [OD3]

Fakültede öğrencilere hizmet veren, geniş bir bahçe ve iç mekâna sahip kantin bulunmaktadır. Bunun yanında artan öğrenci sayısının doğurduğu talebi karşılamak ve öğrencilerin ders aralarında erişimini kolaylaştırmak için A ve B Blok binaları arasındaki teras kısmı da kantine dönüştürülmüştür. Üniversitemize ait iki yemekhaneden biri, fakültemize üç yüz metre mesafededir, bütün öğrenci ve personelimizin hizmetine açıktır. Benzer şekilde bina içinde ders aralarında öğrencilerin atıştırmalık yiyecek ve içeceklerle hızla ulaşabilmesine olanak sağlayan -A ve B Bloкта birer tane olmak üzere- iki adet bankomat da bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanları için A ve B bloкта birer adet dinlenme ve sosyalleşme mekanları bulunmaktadır.

Fakülte yerleşkesi içinde bulunan basketbol, voleybol ve futbol sahaları da öğrenci ve personelimizin istifadesine açıktır. Kampüs camii fakültemizin hemen bitişiğinde bulunmaktadır. Hocalarımız burada halka yönelik dinî bilgilendirme faaliyetlerinde bulunabilmektedir. Öğrencilerimiz de mesleki uygulama çalışmalarını yürütebilmektedir. Benzer şekilde öğrenci ve personelimiz, fakültemiz, Erciyes Üniversitesi bünyesinde yer aldığı için kampüs içindeki kütüphane, yemekhane, hastane, konferans salonu, kongre merkezi, banka, PTT, market, kırtasiye, cafe ve restoran gibi sosyal-kültürel yaşam alanlarından, yüzme havuzu, halı saha, tenis kortu, basketbol, voleybol ve futbol sahası gibi sportif tesislerden ve otobüs ve tramvay gibi toplu taşıma araçlarından istifade edebilmektedir.

Sunulan bu hizmetlerde iç paydaşların talepleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu konuda geri dönüşler; şikâyet kutuları, anketler ve öğrenci odak grup görüşmeleri yoluyla alınmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakülte binalarında tadilatlar yapılmış; personel için bilgisayar talep edilmiş; öğrenci çalışma odaları tefrik edilmiştir. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Erciyes Üniversitesinde, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından denetleyen ‘‘Engelsiz Kampüs Birimi’’ ve fakültemizde ‘‘Engelsiz Fakülte Komisyonu’’ bulunmaktadır. Bu birim aynı zamanda engelliler için etkinlikler yapmakta, sorunlarını çözmeye, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarda her türlü desteği sağlamaya çalışmaktadır.

Fakültemiz tarafından Engelsiz Fakülte Komisyonu kurulmuş olup komisyon belli aralıklarla toplanmakta ve engelliler ile ilgili fakültedeki eksiklikleri tespit ve iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Komisyonunda bir öğrenci temsilcisi de yer almaktadır.

Fakülte, A ve B blok eğitim binası ve kütüphane olmak üzere üç binadan müteşekkildir. Ana girişte engellilerin binaya girişi için net açıklığı en az 90 cm olan ilave bir kapı bulunmaktadır. Üst kata erişimi sağlayacak B bloкта bulunmakta ancak A bloкта bulunmamaktadır. Asansörde görme engelliler için Braille alfabesi yer almaktadır. A bloкта engelli tuvaleti mevcuttur, tüm girişlerde engelli rampası ve fakülte bahçesinde engelliler için araç park yeri bulunmaktadır.

Fakültemizde yüz yüze yapılan sınavlarda görme engelli öğrenciler için ayrı bir salon ve okuyucu-işaretleyici tahsis edilmektedir.

Bina girişlerine engelli rampaları iyileştirilmiş; engelli öğrenciler için gerekli bilgilendirme işaretleri konulmuş, otopark ayrılmış ve Engelsiz Fakülte Turuncu Bayrak için Üniversiteye yazı sunulmuştur. Binaların girişlerine kütüphane dahil Brille alfabesi ile bina yerleşim planı hazırlanmış; merdiven tutamaklarına kabartmalı yazılar eklenmiş ve engelli tuvaleti tam donanımlı hale getirilmiştir. [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde, kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda paydaş katılımı da dikkate alınarak sosyal etkinlikler planlanmakta ve yürütülmektedir. Söz konusu faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi amacıyla Sosyal Faaliyetler Komisyonu oluşturulmuştur. Fakülte de gerçekleştirilen bu tarzdaki etkinliklerin yoğunluğu, öğrenci kulüplerinin katkısıyla yürütülmektedir. Bu çerçevede fakültemizde konferanslar, söyleşiler tarzında öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik gelişimine katkı sağlayacak faaliyetler yanında aynı zamanda sosyalleşmelerini sağlamak ve dayanışma ruhunu güçlendirme amacına yönelik olarak da geziler, sportif aktiviteler ve kermesler de düzenlenmektedir. [OD4]

Üniversitenin sağladığı her çeşit sosyal, kültürel ve sportif etkinlikten öğrencilerimiz de yararlanabilmektedir. Üniversite içinde yemekhane, açık/kapalı spor salonları ve yüzme havuzu gibi imkânlar da bulunmaktadır. (Spor Tesisleri – Sosyal Tesisler) Ayrıca hem öğrenci hem de öğretim elemanları, değişik sivil toplum kuruluşları içindeki etkinliklere de katılmaktadırlar. Paydaş katılımıyla planlanan etkinliklere ilişkin memnuniyet anketleri ve odak grup görüşmeleri yoluyla geri bildirimler alınmakta, süreç izlenip değerlendirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Fakültemiz, öğrencilerin kişisel, akademik, mesleki gelişimlerini ilerletmelerine dönük maddi destek sağlamaktadır. Bu kapsamda farklı burs kalemleri oluşturulmuştur. Bunlar belirli usul ve esaslara göre düzenlenmektedir. Bu amaçla Burs Başvurularını İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon tarafından yürütülen burs faaliyetleri, titizlikle takip edilmekte ve belirlenmiş olan kriterler çerçevesinde öncelikle burs başvuru formları değerlendirilmekte, ardından ise mülakat yapılarak burs verilecek öğrenciler tespit edilmektedir. Bir eğitim-öğretim yılına mahsus olarak verilecek burslar her yıl güncellenmektedir. Burs Başvurularını İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda, burs almaya hak kazanan öğrencilerimiz belirlenmektedir. İlan edilen burslara göre öğrencilere ait para transfer bilgileri ilgili kişi ve kurumlara gönderilerek burs ödemeleri 8 ay süreyle yapılmaktadır.

Her sınıf düzeyinde başarılı öğrencilere de ayrıca başarı bursu verilmektedir. Daha önce yazılı olarak alınan burs başvuruları, aksaklık yaşanmaması için pandemi döneminden itibaren online olarak alınmıştır ([Google Forms](#) aracılığıyla). Önemli bir iyileştirme olarak sayılabilecek online başvuru usulünün, sonraki yıllarda da yapılması planlanmıştır. Öte yandan öğrencilerimizin sosyal yardımlaşmada etkin bir rol aldıkları ve bu bağlamda kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca fakültemizde yabancı öğrencilere yönelik kültür günleri düzenlenmektedir. Bunlara ilave olarak Rektörlüğümüzce bir kısım öğrencilere yemek bursu verilmektedir.

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine destek olmak amacıyla tüm kulüplerin kullanabileceği ortak bir “kulüp odası” Dekanlık tarafından tahsis edilmiştir. Ayrıca hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi için hem de öğrencilerin karşılaştığı sorunların çözümü için öğrencilerin katılımının sağlandığı odak grup toplantıları yapılmıştır. Yine öğrenci kulüp temsilcilerinden oluşan ve onların görüşünü alma ve irtibatı sağlama amacına yönelik olarak bir Whatsapp grubu bulunmaktadır.

Fakültede sempozyum, çalıştay, panel, seminer, konferans ve bilimsel toplantıların yanı sıra bilhassa öğrencilerin kültürel ve sportif ihtiyaçlarına yönelik birtakım kültürel geziler, yıl sonu programları, turnuvalar vb. düzenlenmiştir. Fakültemizde birçok etkinlik öğrenci temsilciliği ve okulumuzun diğer kulüpleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Sosyal, kültürel veya sportif faaliyetlere katılan görevli öğrenciler izinli sayılarak kolaylık sağlanmıştır. Fakülte ayrıca öğrencilerin, kan bağışi, kitap toplama kampanyası gibi sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını desteklemektedir.

Fakültemizde düzenlenen birçok faaliyet fakülte Youtube kanalı üzerinden canlı olarak yayınlanmış veya kayıtları yüklenerek izlenmeye açılmıştır. Fakülte Youtube kanalı üzerinden, faaliyetlerin izlenme oranları takip edilmekte, bu sonuçlar paydaşlarla yapılan toplantılarda değerlendirilmekte ve iyileştirme tekliflerine açılmaktadır. İlahiyat Fakültesi Sosyal Medya Hesapları ([Twitter \(X\)](#), [Facebook](#), [Youtube](#), [Instagram](#), [N Sosyal](#))

Fakültemizde farklı ülkelerin ve kültürlerinin tanıtımı yapılmış; hazırlık öğrencileri arası futbol yarışması düzenlenmiş ve uluslararası bir kermes düzenlenmiştir. [\[OD3 \(Fakülte 2025 Yılı Faaliyetleri\)\]](#) [\[OD3\]](#) [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#) [\[10_OD3\]](#) [\[OD3\]](#)

- 1 - [1_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi](#)
- 2 - [2_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu](#)
- 3 - [3_OD3_kutuphaneye_kayit_edilen_kitaplar](#)
- 4 - [4_OD3_personel_bilgisayar_talepleri](#)
- 5 - [5_OD3_projeksiyon_temini](#)
- 6 - [6_OD3_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu](#)
- 7 - [1_OD2_akademik_danisman_ogrenci_toplantisi](#)
- 8 - [2_OD2_ogrenci_danisman_donem_basi_toplantilari](#)
- 9 - [3_OD2_sinif_danismanlari_toplantisi](#)
- 10 - [4_OD2_sinif_danismanlik_toplantilari](#)
- 11 - [5_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu](#)
- 12 - [6_OD2_akademik_kurul_toplantisi](#)
- 13 - [7_OD2_lisansustu_danismanlik](#)
- 14 - [8_OD2_sinif_danismanlarinin_belirlenmesi](#)
- 15 - [9_OD2_ogrenci_memnuniyet_anketi](#)
- 16 - [10_OD2_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu](#)
- 17 - [1_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi](#)
- 18 - [2_OD3_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu](#)
- 19 - [3_OD3_idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu](#)
- 20 - [4_OD3_personel_bilgisayar_talepleri](#)
- 21 - [5_OD3_projeksiyon_temini](#)
- 22 - [1_OD3_engelsiz_fakulte_komisyonu_raporu](#)
- 23 - [2_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu](#)
- 24 - [3_OD3_dezavantajli_ogrenci_sinav_destek](#)
- 25 - [4_OD3_dezavantajli_ogrenci_sinav_destek](#)

- 26 - [5_OD3_mekanda_erisim_turuncu_bayrak_odul_basvuru](#)
- 27 - [6_OD3_dezavantajli_ogrenciler_icin_yapilan_iyilestirmeler](#)
- 28 - [1_OD3_sosyal_faaliyetler_komisyonu_raporu](#)
- 29 - [2_OD3_tanitim_topluma_hizmet_komisyonu_raporu](#)
- 30 - [3_OD3_iletisim_sosyal_medya_komisyonu_raporu](#)
- 31 - [4_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu](#)
- 32 - [5_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi](#)
- 33 - [6_OD3_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu](#)
- 34 - [7_OD3_idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu](#)
- 35 - [8_OD3_uluslararası_kermes](#)
- 36 - [9_OD3_endonezya_malezya_kulturu](#)
- 37 - [10_OD3_pakistan_kulturu](#)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK Kanununa, Yükseköğretim Personel Kanunu ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Erciyes Üniversitesi'nin; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim öğretim kadrosu bulunmaktadır. Kurum içindeki ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri anabilim dalı ve bölümün uygun görüşleri ve fakülte yönetim kurulu kararıyla yapılmaktadır. Bu konuda paydaşların görüşleri esas alınarak, girilen ders ile öğretim üyesinin uzmanlık arasındaki denge sağlanmaktadır.

Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarımızın neredeyse tamamı tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bunun yanı sıra bazı anabilim dallarında kurumumuza 2547 sayılı kanunun 31. maddesi uyarınca dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları da bulunmaktadır. Kurumumuz zaman zaman bazı anabilim dallarında alanında önemli katkıları olacağı düşünülen şahısları da Fakültemize davet usulü ile görevlendirmelerini yaparak dersleri yürütmelerini sağlamaktadır. Yine hazırlık sınıfı Arapça derslerinde eğitim ve öğretimin daha etkin ve verimli olması amacıyla ana dili Arapça olan ülkelere yabancı uyruklu öğretim üyesi istihdamı sağlanmıştır. [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinlikleri önemsenmekte, sürekli iyileştirme ve kalite kültürü esasları çerçevesinde gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim pratiğiyle ilgili olarak öğretim elemanlarının aktif öğrenme, süreç değerlendirme, modern ölçme araçlarını kullanma, bu kapsamda güncel web 2.0 araçlarının kullanımına ilişkin eğitici seminerler düzenlenmektedir. Liderlik becerileri semineri, uzaktan eğitim çalıştay, iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, KVK eğitimi semineri gibi. Farklı resmi ve özel kurumlar ile Erciyes Üniversitesi'nin bu kapsamda düzenlediği etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Ayrıca yine eğitimcilerin uzaktan eğitim kapsamında etkin öğretim yöntem ve tekniklerine araç gereç ve materyallerini kullanımı teşvik edilmekte, bu konularda yetkinlik kazandırma amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarına, ölçme ve değerlendirme eğitimi, eğitim becerileri eğitimi, e-öğrenmeye giriş ve e-öğrenme eğitimi gibi eğitimler verilmiştir. Ayrıca derse giren öğretim elemanlarının hemen hepsinin pedagojik formasyon eğitimleri de bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla ulusal/uluslararası kongrelere katılımları teşvik edilmektedir.

Fakülte hazırlık eğitimi istişare toplantısı ve bölüm toplantılarında bu konuya dair hatırlatmalar yapılmış, bölümler dönem başı ve sonu toplantılarında bu hususlar gündeme gelmiş; Anabilim dalları verdikleri raporlarda buna dair farkındalık oluşturulmuş; ölçme ve değerlendirme ile ilgili seminer yapılmış; ilahiyat alanında yapay zeka kullanımı konusunda seminer düzenlenmiş; yapılan ankete göre 2026 yılı içinde de kurs planlaması yapılmıştır. [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3]

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetleri teşvik edilmekte ve gerekli ödüllendirmeler yapılmaktadır. Bu konuda gerek öğretim elemanları gerek idari personel gerekse öğrenciler için ayrı düzenlemeler bulunmaktadır. Kurumumuzda akademik personelin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme amacıyla öğretim elemanlarının performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakülte Kurulumuzun 26.02.2021 tarihli ve 2021/01 sayılı toplantısında kabul edilen Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ödüllendirme Esasları şeklinde belirlenen bu esaslar akademik, idari personel ve öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde, akademik çalışmalarda, topluma hizmet etkinliklerinde göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesini amaçlamaktadır. Fakültemizde ödül kalemleri akademisyenler için; Akademik Başarı Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Topluma Hizmet Ödülü, Etkili Eğitimci Ödülü ve Akademik Hizmet Ödülü olarak belirlenmiştir. İdari personele verilecek ödüller Etkili Performans Ödülü ve Hizmet Ödülleri şeklindedir. Öğrenci Ödülleri ise Başarı Ödülleri ve Tanıtım ve Sosyal Sorumluluk Ödülü olarak kategorize edilmiştir ve bununla ilgili Ödül Tespit ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ödüllendirme süreci bu komisyon marifetiyle yürütülmekte ve izlenmektedir.

Bu ödüllendirmeler dışında öğretim elemanlarının her biri Erciyes Üniversitesi'nin belirlenmiş olduğu genel esaslar çerçevesinde Üniversitemizin ödülleri de başvurabilmekte ve ödüle layık görüldüğü takdirde "Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları" ile tanımlanan ödüller de alabilmektedir. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülü hangi eserler üzerinden değerlendirilmeye alındığı ve ödüllerin neler olduğu ile ilgili bilgiler kalite el kitabında yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının yayın ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptıkları faaliyetler fakülte web sitesi ile sosyal medya hesaplarından duyurulmakta ve kamuoyuyla düzenli biçimde paylaşılmaktadır. Emekli olan öğretim elemanları ve idari personeller için teşekkür töreni düzenlenmektedir.

Kadroya atanan hocalarımıza Seminer toplantısı öncesinde cübbe giyme töreni düzenlenmiş; TÜBİTAK 2209-A projesi alan öğrencilerimize ve danışmanlarına plaket ve belge belgesi verilmiş; TÜBİTAK 1001 Projesi alan öğretim elemanına teşekkür belgesi törenle verilmiştir. [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#)

- 1 - 1_OD3_norm_kadro_planlamalari
- 2 - 2_OD3_akademik_personel_uyum_programi
- 3 - 3_OD3_yabanci_uyruklu_personel_istihdami
- 4 - 4_OD3_ders_sorumlularinin_belirlenmesi
- 5 - 1_OD3_akademik_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 6 - 2_OD3_ogrenci_memnuniyet_anketi
- 7 - 3_OD3_idari_personel_memnuniyet_anketi_raporu
- 8 - 4_OD3_dijitallestirme_yapay_zeka_kullanimi_kursu_talep_anketi
- 9 - 5_OD3_ogretmenlik_uygulanasi_anketi_raporu
- 10 - 6_OD3_egitim_komisyonu_raporu
- 11 - 7_OD3_olcme_degerlendirme_komisyonu_raporu
- 12 - 8_OD3_hizmet_ici_egitim_komisyonu_raporu
- 13 - 9_OD3_mesleki_egitim_seminerleri
- 14 - 10_OD3_hizmet_ici_egitim
- 15 - 11_OD3_hizmet_ici_egitim
- 16 - 12_OD3_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
- 17 - 13_OD3_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
- 18 - 14_OD3_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 19 - 15_OD3_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
- 20 - 16_OD3_hazirlik_bolumu_toplantisi
- 21 - 17_OD3_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
- 22 - 18_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
- 23 - 19_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
- 24 - 20_OD3_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 25 - 21_OD3_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
- 26 - 22_OD3_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 27 - 1_OD2_akademik_tesvik
- 28 - 2_OD2_eru_basari_odulleri
- 29 - 3_OD2_2209_a_tubitak_destegi

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri, stratejik planda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen araştırma ve geliştirme politikasına uygun olarak yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili iç ve dış paydaşların beklentileri, iç ve dış paydaş katılımıyla belirlenerek fakülte stratejik hedefine ve araştırma politikasına yansıtılmaktadır. Bu hedef ve politika doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri yönlendirilmekte, izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Sürecin izlem ve takip, araştırma-geliştirme alt komisyonu tarafından yapılmaktadır. Yılda iki kez, performans izlem ve değerlendirme raporu hazırlayarak Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna sunmakta, Fakülte Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. [OD2]

Fakültemiz araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlanmasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaç, talep ve değişimleri dikkate almaya çalışmaktadır. Fakültemiz stratejik amaçlarıyla uyumlu, değer üretebilen ve bunu toplumsal faydaya dönüştürebilen bir araştırma politikası izlemektedir. Bu amaçla, araştırma süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini bütünleştirmeye yönelik politikalar belirlenmiştir. Bu hedef ve politikaların izlenmesi, ilgili komisyon politika izlem ve değerlendirme raporları, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri, kurum için dış değerlendirme raporları ve iç ve dış paydaş görüşleri yoluyla izlenmekte ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

İlk kez öğretim elemanlarından yılbaşında 2025 yılı bilimsel çalışma tahmini alınmış, dönem sonunda da bunun hangi ölçüde gerçekleştiği sorulmuş; fakültede yapılan bölüm toplantılarında da bilimsel çalışmaların yerel bölgesel ihtiyaçlarla ilişkisi dikkatlere sunulmuş; bölümler kendi içinde yaptığı toplantılarda ve anabilim dalları da faaliyet raporlarında bu hususa yer vererek farkındalık oluşturulmuştur. [OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2] [12_OD2] [13_OD2] [14_OD2] [15_OD2] [16_OD2] [17_OD2] [18_OD2] [19_OD2] [20_OD2]

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeye imkân verecek yetkin akademik kadro yanında, fiziksel ve teknolojik donanım da sahiptir. Tüm akademik personelinizin, araştırma faaliyetlerini yürütebileceği müstakil çalışma ofisi, üniversite imkanlarıyla (doğrudan veya BAP projeleri aracılığıyla) sağlanmış kişisel bilgisayarı mevcuttur. Bu cümleden olarak fakültemizde 73 öğretim elemanı ve 18 adet idari personele hizmet sunan toplam 90 adet ofis bulunmaktadır. Bütün çalışma ofislerinde internet bulunduğu gibi, fakülte koridorlarında da wi-fi cihazlarıyla internet hizmeti sunulmaktadır. Bu ofislerin kullanımı ve dağılımı ile ilgili esaslar Dekanlık tarafından belirlenmektedir. Bunun haricinde akademik ve idari personele araştırmalarını ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için bilgisayar ve yazıcı temin edilmektedir. [OD3]

Her akademisyen, aynı zamanda üniversite kütüphanesi, yanında yaklaşık 70.000 kitap barındıran Erciyes İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinden de yararlanabilmektedir. 2021 yılında onarımdan geçerek araştırmacıların istifadesine sunulan fakülte kütüphanesi, sahip olduğu kitaplar ve anlaşmalı kütüphanelere erişim imkanlarıyla günlük 500'den fazla kullanıcıya hizmet vermektedir. Kurumumuz merkezi bütçe dahilinde fakülte personeline yolluk ve yevmiye imkânı da sağlamaktadır. Akademik ve İdari Personel anketleri yoluyla araştırma kaynaklarıyla ilgili geri dönüşler alınmakta, süreç izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri de ERÜ BAP proje desteğinden yararlanmaktadır. Öğretim elemanları hazırladıkları projelerini çevrimiçi olarak ERÜ BAP birimine göndermektedirler. ERÜ BAP biriminde harem süreçleri de çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Hakem, revizyon ve düzeltme gibi bütün süreç takibi çevrimiçi olarak yapılmakta ve araştırmacılar süreci online olarak takip edebilmektedirler. Hakem sürecinden geçen ve uygun görülen projeler desteklenmeye hak kazanmaktadırlar. Benzer şekilde yüksek lisans ve doktora öğrencileri de danışman öğretim üyesi rehberliğinde proje başvurusu yapabilmekte ve destek alabilmektedir.

Akademik personele bilimsel faaliyetleri için yolluklar sağlanmış; BAP kaynaklarından destek alınmış; eskiyen bilgisayarlar için yenileri talep edilerek temin edilmiştir. Kurum dışı kaynaklar olarak TÜBİTAK 1001 ve 2209-A projeleri desteklenmiş, bunun artması için TÜBİTAK 1001 deneyim paylaşımı semineri verilmiş, öğretim elemanlarını ve öğrencileri teşvik için plaket ve belge töreni düzenlenmiş; Üniversitemizde yapılan TÜBİTAK 1001 sunumunda kullanılan materyal ilgili birimden temin edilerek öğretim elemanlarına iletilmiş ve bir kısım Ar. Gör. Elemanları ERASMUS programı ile yurt dışı deneyimleri edinmiştir. [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3]

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hem Erciyes Üniversitesi hem de fakültemiz, akademisyenlerimizi üniversite dışı fon kaynaklarını kullanmaya yönlendirmekte ve teşvik etmektedir. Fakültemizi de kapsayan üniversitemiz atama ölçütleri güncellenmiş ve TÜBİTAK, TÜBA, GEBİP, AB gibi kurumların onayladığı en az bir projede yürütücü ve yardımcı araştırmacı olma koşulu (bazı alanlarda alternatifli olsa da) eklenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından ERÜ BAB destekli projeler dışında Bakanlıklar, Vakıflar ve Erasmus gibi değişik dış kaynaklarda yapılan projeler de mevcuttur. Ayrıca dış kaynakları projelerin takibi, sağlıklı biçimde yürütülmesi amacıyla Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) üniversitemizde 2016 yılından itibaren kullanılmaktadır. Benzer şekilde öğretim elemanlarını dış kaynaklı projelere teşvik etmek, cesaretlendirmek ve proje yazımını kolaylaştırmak amacıyla ETTO tarafından belli zamanlarda proje eğitimleri de verilmektedir. [1_OD2] [2_OD2]

- 1 - [1_OD2_danisma_kurulu_toplantisi_raporu](#)
- 2 - [2_OD2_uluslararası_danisma_kurulu_toplantisi](#)
- 3 - [3_OD2_arastirma_proje_komisyonu_raporu](#)
- 4 - [4_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu](#)
- 5 - [5_OD2_akademik_tesvik](#)
- 6 - [6_OD2_bilimsel_yayin_sayisi](#)
- 7 - [7_OD2_bilimsel_yayin_planlama](#)
- 8 - [8_OD2_tubitak_2209_proje_bilgilendirme_toplantisi](#)
- 9 - [9_OD2_2209_a_tubitak_destegi](#)
- 10 - [10_OD2_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar](#)

- 11 - 11_OD2_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
- 12 - 12_OD2_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 13 - 13_OD2_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
- 14 - 14_OD2_hazirlik_bolumu_toplantisi
- 15 - 15_OD2_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
- 16 - 16_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
- 17 - 17_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
- 18 - 18_OD2_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 19 - 19_OD2_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
- 20 - 20_OD2_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
- 21 - 1_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 22 - 2_OD3_arastirma_proje_komisyonu_raporu
- 23 - 3_OD3_erasmus_ogrenci_staj_hareketliliği
- 24 - 4_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 25 - 5_OD3_bilimsel_yayin_sayisi
- 26 - 6_OD3_bilimsel_yayin_planlama
- 27 - 7_OD3_akademik_personel_yurtdisi_gorevlendirme
- 28 - 8_OD3_erasmus_ogrenci_hareketliliği
- 29 - 9_OD3_2209_a_tubitak_destegi
- 30 - 10_OD3_personel_bilgisayar_talepleri
- 31 - 11_OD3_1001_sunumu_paylasimi
- 32 - 12_OD3_fakulte_bap_istatistikleri
- 33 - 13_OD3_personeler_saglanan_yolluk
- 34 - 1_OD2_arastirma_proje_komisyonu_raporu
- 35 - 2_OD2_akademik_personel_yurtdisi_gorevlendirme

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde, araştırma kadrosunu oluşturan öğretim elemanlarının işe alımından yükseltilecek atanmasına kadar yetkinlik merkezli bir yöntem izlenmektedir. Bu nedenle atama ve yükseltme de her akademisyenin üniversitemiz senatosunun Mayıs 2018 tarihli ve 2018.010.077 sayılı kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilen ve YÖK Genel Kurulu'nun 31 Mayıs 2018 tarihli toplantısında uygun bulunan Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerini karşılaması zorunludur. 2024 yılında yeni Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönetmeliği uygulamaya girmiştir. [OD2]

Kurumumuzda doktora unvanına sahip 52 öğretim elemanı bulunmaktadır. Doktora dereceleri ağırlıklı olarak Erciyes Üniversitesi, Ankara Üniversitesi olmak üzere muhtelif üniversitelerden alınmıştır. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir: Sözelimi Erciyes Üniversitesi 2021 yılı içerisinde atanma ve yükseltme kriterlerini yeniden gözden geçirme kararı almış ve bu minvaldeki çalışmalarını kısa sürede tamamlamayı hedeflemektedir. Bu süreçte kurumumuz da belirlenecek yeni kriterler konusunda iç paydaşlarımızın da görüşlerini almak için bir toplantı düzenlemiş ve bu toplantıda uygun gördüğü önerileri rektörlüğe iletmıştır. Bu öneriler incelendiğinde bunların kurumumuzun öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye ve teşvik etmeye yönelik öneriler olduğu fark edilecektir. [OD2]

Bunun yanı sıra akademik personelimize proje geliştirme becerilerini kazandırmak amacıyla çeşitli dönemlerde eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

Erciyes Üniversitesi'nin merkezi kütüphanesinden bağımsız olarak fakültemiz içerisinde ağırlıklı olarak ilahiyat alanı konusunda zengin kitap arşivimiz akademik personelimize, araştırmacılara ve öğrencilerimize araştırmalarında yayın desteği sağlamaktadır. [OD2]

Benzer şekilde fakültemiz, öğretim elemanı kadrosunun eğitim-öğretimden araştırma geliştirmeye kadar farklı alanlarda yetkinliğini artırmak için, eğitimler düzenlemekte ve üniversitemizce düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımlarını da sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliği, faaliyet raporları, öğrenci anketleri, Araştırma ve Proje Komisyonu İzlem ve Değerlendirme raporları ve akademik teşvik puanları aracılığıyla izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde proje konusundaki yetkinliğin artırılması amacıyla TÜBİTAK 1001 deneyim paylaşımı adıyla seminer düzenlenmiş; yine yapay zeka ve dijitalleşmenin ilahiyat alanında kullanımına yönelik seminer icra edilmiş, anket sonucuna göre 2026 yılı için aynı konuda kurs açılması planlanmış; bazı öğretim elemanlarının yurt dışı faaliyetleri desteklenmiştir. [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2]

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, araştırma-geliştirme çalışmalarında ulusal ve uluslararası ihtiyaçları ve öncelikleri dikkate alma, dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atmış ve muhtelif araştırma programlarına katkı sunmuştur. [OD2]

Fakültemiz, her dönem gerçekleştirdiği Akademik Kurul Toplantılarında araştırma-geliştirme politikasının uygulama alanını geliştirecek nitelikte iç paydaşlardan gelen talep ve önerileri dikkate almakta ve değerlendirerek faaliyete geçirmektedir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum için ve kurumlar arası ortak programlar mevcuttur. Fakültemiz, ar-ge kültürünü geliştirmek amacıyla akademisyenleri yurtiçi ve yurtdışı çalışmalarda yer almaya teşvik etmektedir. Bu amaca dönük olarak akademisyenlerin yurtiçi ve yurt dışı organizasyonlara katılımlarında seyahat giderleri ERÜ BAP ya da Fakülte bütçesi üzerinden karşılanarak desteklenmektedir. Fakültemizde Uluslararası işbirlikli bir Erasmus+ projesi de tamamlanmıştır. Süreç stratejik plan performans izleme raporları, ilgili komisyon değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri ve kurum içi birim dış değerlendirme raporları, birim Araştırma ve Proje Komisyonu raporları yoluyla izlenmektedir. [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2]

- 1 - 1_OD2_dijitallestirme_yapay_zeka_kullanimi_kursu_talep_anketi
- 2 - 2_OD2_akademik_personel_yurtdisi_gorevlendirme
- 3 - 3_OD2_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 4 - 4_OD2_arastirma_proje_komisyonu_raporu
- 5 - 5_OD2_uluslararasi_danisma_kurulu_toplantisi
- 6 - 1_OD2_akademik_kurul_toplantisi
- 7 - 2_OD2_uluslararasi_danisma_kurulu_toplantisi
- 8 - 3_OD2_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 9 - 4_OD2_arastirma_proje_komisyonu_raporu
- 10 - 5_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 11 - 6_OD2_erasmus_ogrenci_hareketliliği
- 12 - 7_OD2_erasmus_ogrenci_staj_hareketliliği
- 13 - 8_OD2_akademik_personel_yurtdisi_gorevlendirme

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, araştırma ve geliştirme performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar mevcuttur. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir. Araştırma performansının izlenmesi üniversitemize ait performans izleme sistemleri üzerinden yapılabildiği gibi aynı zamanda faaliyet raporları, akademik teşvik puanları, araştırma ve geliştirme komisyonu değerlendirme raporları yoluyla da izlenebilmektedir. Elde edilen dönüş verileri ve Araştırma ve Proje Komisyonu raporları, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirmekte ve fakülte üst yönetimine sunulmaktadır. Fakülteye ait bütün faaliyet raporları, web sayfası üzerinden paydaşların erişimine açılmaktadır. [OD2]

Fakülte araştırma performansı, Erciyes AVEŞİS Bilgi Sistemi üzerinden yıllara göre izlenmektedir. Fakültenin araştırmaya yönelik stratejik plan hedefleri ve gerçekleşen faaliyet sayıları, üniversiteye ait bu mekanizma üzerinden takip edilmektedir. Üniversitemiz yıl içerisinde fakülte akademik personelinin araştırmaya yönelik yayınlarının bilgilerinin güncellenmesini talep etmektedir. Yayın bilgilerinin girilmesi talep edilen sistemlerin başında YÖKSİS ve AVEŞİS sayfası gelmektedir. Özellikle AVEŞİS sayfasında öğretim elemanlarının indeksli yayın sayıları ve grafiği, atıf grafiği, indeksli yayın/ birim öğretim üyesi grafiği gibi çeşitli performans göstergelerine ait bilgiler bulunmaktadır. [OD2]

İlahiyat alanında yapay zeka ve dijitalleştirme semineri verilmiş; anket sonucu 2026 yılı için kurs açılması planlanmış; TÜBİTAK 1001 deneyim paylaşımı adıyla seminer düzenlenmiş; bölümlerle yapılan toplantıda bilimsel çalışmalarla ilgili bazı konulara dikkat çekilmiş; bölümler kendi içinde yaptığı toplantılarda ve anabilim dalları da faaliyet raporlarında bu hususu dikkate alarak farkındalık oluşturulmuş; bilimsel yayın tahmini ve gerçekleşme oranının takibi yapılmıştır. [OD2] [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2] [12_OD2] [13_OD2] [14_OD2] [15_OD2] [16_OD2] [17_OD2]

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumumuz Kalite El Kitabında yer alan tanımlı sürece uygun biçimde öğretim elemanlarının performanslarını izlemekte ve bu performansları teşvik edecek çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. [OD3]

Fakültemiz aynı zamanda üniversite bilgi ağına dahil olduğundan, akademik personelin AR-GE performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi üniversite bilgi sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVEŞİS) kullanılmaktadır. [OD3]

Fakültemizde bölümler ile yapılan toplantılarda, bölüm içi toplantılarda anabilim dalları faaliyet raporlarında bu konuda farkındalık oluşmaya çalışılmıştır. Bunun yanı sıra yıl başında bilimsel çalışmalara dönük faaliyet tahmini toplanmış ve yıl sonunda bunun ne kadar gerçekleştiği sorularak faaliyetleri takibi yapılmıştır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3]

- 1 - 1_OD2_2025_yili_bilimsel_yayin_takip_2026_planlama
- 2 - 2_OD2_bilimsel_yayin_sayisi
- 3 - 3_OD2_bilimsel_arastirma_faaliyetleri_takip_cizelgesi

4 - 4_OD2_dijitallestirme_yapay_zeka_kullanimi_kursu_talep_anketi
5 - 5_OD2_arastirma_proje_komisyonu_raporu
6 - 6_OD2_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
7 - 7_OD2_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
8 - 8_OD2_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
9 - 9_OD2_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
10 - 10_OD2_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
11 - 11_OD2_hazirlik_bolumu_toplantisi
12 - 12_OD2_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
13 - 13_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
14 - 14_OD2_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
15 - 15_OD2_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
16 - 16_OD2_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
17 - 17_OD2_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu
18 - 1_OD3_2025_yili_bilimsel_yayin_takip_2026_planlama
19 - 2_OD3_bilimsel_yayin_sayisi
20 - 3_OD3_bilimsel_arastirma_faaliyetleri_takip_cizelgesi
21 - 4_OD3_arastirma_proje_komisyonu_raporu
22 - 5_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
23 - 6_OD3_ana_bilim_dali_donem_sonu_raporlari_2024-2025_bahar
24 - 7_OD3_ana_bilim_dallari_2025-2026_guz_donem_sonu_raporlari
25 - 8_OD3_FDB_donem_sonu_faaliyet_raporu
26 - 9_OD3_felsefe_din_bilimleri_bolum_toplantisi
27 - 10_OD3_hazirlik_bolumu_toplantisi
28 - 11_OD3_hazirlik_egitimi_istisare_toplantisi
29 - 12_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolum_toplantisi
30 - 13_OD3_islam_tarihi_sanatlari_bolumu_donem_basi_toplantisi
31 - 14_OD3_İTS_donem_sonu_faaliyet_raporu
32 - 15_OD3_temel_islam_bilimleri_bolum_toplantisi
33 - 16_OD3_TİB_donem_sonu_faaliyet_raporu

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere bir komisyon kurulmuştur. Komisyon, birim yönetim süreçlerinde kabul edilen esaslar çerçevesinde çalışmaktadır. Komisyonun çalışmaları, dönemde iki defa olmak üzere raporlaştırılarak Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna sunulmaktadır. Raporlar, Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek önerilere dönüştürülmekte ve fakülte üst yönetimine sunulmaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı politikaları, hedefleri ve stratejisi, dış paydaşların görüşlerine müracaat edilerek ve Kalite El Kitabıyla da uyumlu bir şekilde belirlenmiştir. [OD3]

Fakülte toplumsal katkı politikası kalite el kitabında belirtilen esaslar çerçevesinde iç ve dış paydaşların görüşü alınarak planlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu cümleden olarak toplumun maddî ve manevî refahına katma değer katacak eğitimli ve donanımlı, toplumsal duyarlılığı yüksek mezunlar verilmesi, toplumun gereksinimlerine ışık tutabilecek bilimsel çalışmalar yapılmasının teşvik edilmesi, toplumsal iş birliğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Bu kaynakları etkin bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır.

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten “Tanıtım ve Toplumsal Hizmet Komisyonu” bulunmaktadır. Fakültemizde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir.

Fakültemiz bizzat kendi imkanları, iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmak veya harici kaynaklardan destek almak suretiyle toplumsal katkı adına faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda dış paydaşlarla eşgüdümlü olarak talep edilen seminer ve konferanslara büyük ölçüde cevap verilmektedir. Bu bağlamda fakültemiz akademisyenleri tarafından farklı zamanlarda şehrimizde bulunan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda dinî ve manevî konularda seminer ve konferanslar verilmektedir. Ayrıca fakülte hocalarımızın çeşitli zamanlarda camilerde verdiği vaazlar vesilesiyle toplumu bilgilendirme ve onların dinî hayatına dokunma inkânı oluşmaktadır. Bunların yanı sıra hem şehrimizde bulunan hem de DİYANET TV gibi uluslararası ölçekte yayın yapan TV kanallarında yapılan dini içerikli programlara akademisyenlerimizin katılımı ve alanları ile ilgili konularda yaptıkları konuşmalar da toplumu bilgilendirme ve farkındalık oluşturma adına topluma katkı hizmeti kapsamında son derece faydalı olmaktadır.

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin pek çoğu video olarak kayıt altına alınmakta ve sonrasında fakülte Youtube kanalında paylaşılarak mümkün olan en geniş kitleye ulaşma hedeflenmektedir. Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere kolay bir şekilde ulaşması amacıyla güden bu uygulama, iki amaca hizmet etmektedir. Birincisi, İlahiyat Fakültesinin tanıtımının yapılmasıdır. İkincisi ise hem fakültemize mensup olan akademisyenler hem de farklı üniversitelerde görev yapan ilahiyat ya da ilahiyat dışı akademisyenlerin eğitim, İslami ilimler, güncel itikadi ve fikhî meseleler, kariyer etkinliği ve benzeri konularda geniş bir yelpaze içerisinde yaptıkları sunumlar toplumsal katkı amacına yönelik bir adım olarak değerlendirilebilir. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3] [25_OD3] [26_OD3] [27_OD3] [28_OD3] [29_OD3] [30_OD3] [31_OD3] [32_OD3] [33_OD3] [34_OD3] [35_OD3] [36_OD3] [37_OD3] [38_OD3] [39_OD3] [40_OD3] [41_OD3] [42_OD3] [43_OD3] [44_OD3] [45_OD3] [46_OD3] [47_OD3] [48_OD3] [49_OD3]

- 1 - 1_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 2 - 2_OD3_tanitim_topluma_hizmet_komisyonu_raporu
- 3 - 3_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 4 - 4_OD3_denetimli_serbestlik_seminerleri
- 5 - 5_OD3_topluma_hizmet_faaliyetleri_talepleri
- 6 - 6_OD3_topluma_hizmet_faaliyetleri_talepleri
- 7 - 1_OD3_danisma_kurulu_toplantisi_raporu
- 8 - 2_OD3_tanitim_topluma_hizmet_komisyonu_raporu
- 9 - 3_OD3_birim_kalite_ve_strateji_gelistirme_komisyonu_degerlendirme_raporu
- 10 - 4_OD3_denetimli_serbestlik_seminerleri
- 11 - 5_OD3_topluma_hizmet_faaliyetleri_talepleri
- 12 - 6_OD3_topluma_hizmet_faaliyetleri_talepleri
- 13 - 7_OD3_burs_basvurularini_degerlendirme_komisyonu_raporu
- 14 - 8_OD3_iskur_genclik_programi_kapsaminda_ogrenci_gorevlendirmeleri
- 15 - 9_OD3_paydaslarla_duzenlenen_faaliyetler
- 16 - 10_OD3_kan_bagisi
- 17 - 11_OD3_baginlilik_ile_mucadele_konferansi
- 18 - 12_OD3_cami_ramazan_programi
- 19 - 13_OD3_akil_nakil_iliskisi

- 20 - 14_OD3_din_ve_dijitallesme_tv_programi
- 21 - 15_OD3_kurani_kerimde_aile_ve_toplum_saadeti
- 22 - 16_OD3_aileniz_geleceginiz_paneli
- 23 - 17_OD3_kuresellesme_ve_din_egitimi
- 24 - 18_OD3_DKAB_mesleki_gelisim_seminerleri
- 25 - 19_OD3_diyamet_akademi_tesekkur_belgeleri
- 26 - 20_OD3_cuma_vaaz_irsad_programi
- 27 - 21_OD3_modern_dunyada_anlam_arayisi
- 28 - 22_OD3_cuma_vaaz_irsad_programi
- 29 - 23_OD3_meb_maarif_modeli_editorial_katki
- 30 - 24_OD3_cuma_vaaz_irsad_programi
- 31 - 25_OD3_guven_toplumunun_insasi_paneli
- 32 - 26_OD3_aile_akademisi
- 33 - 27_OD3_inanc_seminer
- 34 - 28_OD3_hafizlik_kur'an_okuma_yarismalari
- 35 - 29_OD3_28_subat_darbe_seminer
- 36 - 30_OD3_bati_avrupa_turklerinin_dunu_bugunu_dua
- 37 - 31_OD3_meb_proje_katirim
- 38 - 32_OD3_islam_ve_toplum_tv_programi
- 39 - 33_OD3_il_mesleki_yarismalar
- 40 - 34_OD3_berat_gecesi_programi
- 41 - 35_OD3_bati_avrupa_turklerinin_dunu_bugunu
- 42 - 36_OD3_tac_okumalari
- 43 - 37_OD3_iyilik_ayi_ramazan_paneli
- 44 - 38_OD3_ilim_ve_hikmet_dersleri
- 45 - 39_OD3_egitimde_pegamberi_yontem
- 46 - 40_OD3_uygulamali_dini_musiki
- 47 - 41_OD3_sabah_namazi_bulusmasi
- 48 - 42_OD3_cumartesi_sohbetleri
- 49 - 43_OD3_elestirel_dusunme_atolyesi
- 50 - 44_OD3_yevmiin_nebevi_okumalari
- 51 - 45_OD3_denetimli_serbestlik_seminerleri
- 52 - 46_OD3_hedefte_genclik_aile_var_konferans
- 53 - 47_OD3_tefsir_dersi
- 54 - 48_OD3_insanhaklari radyo_programi
- 55 - 49_OD3_cuma_vaazlari

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz tarafından uzun yıllardır gerçekleştirilen faaliyetlerin bir kısmı ya doğrudan ya da dolaylı olarak toplumsal katkıyla alakalıdır. Bu faaliyetler fakültemizin bulunduğu şehrin yanı sıra bölgesel ve ulusal ihtiyaç ve talepler göz önünde bulundurularak pratiğe yansıtılmaktadır. Bazısı da dış paydaşlardan gelen talepleri karşılamaya yönelik olarak pratiğe yansıtılmaktadır. Fakültemizin toplumsal katkıya yönelik politika, hedef ve stratejilerine dair performans göstergeleri belirli aralıklarla düzenli olarak izlenmekte ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır. Bunlara dayalı olarak farklı iyileştirme, proje ve faaliyetler bulunmaktadır. Ayrıca fakülte, periyodik olarak akademik personelin toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerine dair e-posta yoluyla bilgi talep ederek toplumsal katkının izlenmesini sağlamaktadır.

Fakültemiz yönetim kurullarında kabul edilen esaslar doğrultusunda “Tanıtım ve Topluma Hizmet Komisyonu” çalışmalarını yürütmektedir. Komisyonun çalışmaları, dönemde iki defa olmak üzere raporlaştırılarak Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna sunulmaktadır. Raporlar, Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından

değerlendirilerek önerilere dönüştürülmekte ve fakülte üst yönetimine sunulmaktadır. Fakülte üst yönetimi gelen görüşler doğrultusunda ilgili birimlere bildirinde bulunarak PÜKÖ döngüsü ekseninde iyileştirmeler sağlanmaktadır. [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#) [\[10_OD3\]](#) [\[11_OD3\]](#) [\[12_OD3\]](#) [\[13_OD3\]](#) [\[14_OD3\]](#) [\[15_OD3\]](#) [\[16_OD3\]](#) [\[17_OD3\]](#) [\[18_OD3\]](#) [\[19_OD3\]](#) [\[20_OD3\]](#) [\[21_OD3\]](#) [\[22_OD3\]](#) [\[23_OD3\]](#) [\[24_OD3\]](#) [\[25_OD3\]](#) [\[26_OD3\]](#) [\[27_OD3\]](#) [\[28_OD3\]](#) [\[29_OD3\]](#) [\[30_OD3\]](#) [\[31_OD3\]](#) [\[32_OD3\]](#) [\[33_OD3\]](#) [\[34_OD3\]](#) [\[35_OD3\]](#) [\[36_OD3\]](#) [\[37_OD3\]](#) [\[38_OD3\]](#) [\[39_OD3\]](#) [\[40_OD3\]](#) [\[41_OD3\]](#) [\[42_OD3\]](#) [\[43_OD3\]](#) [\[44_OD3\]](#) [\[45_OD3\]](#) [\[46_OD3\]](#) [\[47_OD3\]](#) [\[48_OD3\]](#) [\[49_OD3\]](#)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Liderlik, Yönetim ve Kalite

1965 yılında "Yüksek İslam Enstitüsü" adıyla hizmet vermeye başlayan ve 1982 yılında "İlahiyat Fakültesi" adını alan ERÜ İlahiyat Fakültesi, 2016 yılından itibaren kalite güvence çalışmalarına hız vermiş, 2019 yılında da akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır. Bu kapsamda fakülte, Üniversitenin Stratejik hedeflerine paralel olarak kendi kalite güvence sistemini oluşturmayı stratejik bir hedef olarak belirlemiştir. Bu çerçevede fakültede Kalite Komisyonu ve alt komisyonları oluşturulmuş, bunların görev tanımları, iş akışları vb. tanımlanarak çalışmalara başlanmıştır. Halen söz konusu ana ve alt komisyonlar, belirlenmiş olan vizyon, misyon ve stratejik hedeflere ulaşılması için bir sistem bütünlüğü içinde çalışmalarını sürdürmekte olup, gerçekleştirilen her bir faaliyet, Kalite Komisyonu, Denetim ve Sürekli İyileştirme Komisyonu tarafından periyodik olarak izlenmekte ve alınması gereken önlemler, gerçekleştirilen iyileştirilmeler bütünlüğe ve gelişimci bir kalite güvence anlayışla sürdürülmektedir. Bu kapsamda fakültenin güçlü ve iyileştirilmeye açık yönleri aşağıda belli başlıklar altında ortaya konmuştur.

Güçlü Yanlar:

- Fakültede kalite güvence sisteminin oluşturulması, bununla ilgili esasların, süreçlerin, birimlerin, görev tanımlarının, takip ve iyileştirme mekanizmalarının oluşturularak, söz konusu sistemin kurumsal bir yapıya kavuşturulması.
- Fakülte Kalite Komisyonunun ve alt komisyonlarının kapsayıcı bir anlayışla oluşturulması ve bunların belirlenen hedefler doğrultusunda düzenli bir şekilde kalite çalışmalarını sürdürüyor olması.
- Kalite güvence sistemi çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması ve karar alma mekanizmalarının, PUKÖ döngüsü çerçevesinde bir sistem bütünlüğü içinde gerçekleştiriliyor olması.
- Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarının oluşturulmasında, tüm çevrelerin katılım ve desteğinin sağlanması ve Fakültede kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına önem verilmesi.
- Fakültenin stratejik hedeflerinin belirlenmesi, bunlara ulaşmaya yönelik kurumsal performans göstergelerinin tanımlanması ve kalite süreçleri ile de ilişkilendirilerek uygulamaya konulması.
- Kalite çalışmalarına süreklilik kazandırmak için Kalite alt komisyonlarından düzenli olarak faaliyet ve değerlendirme raporlarının istenmesi ve bunların üst komisyon ve yönetim birimlerinde değerlendirilerek, gerekli kararların alınıyor olması.
- Tüm kalite süreçlerinde rehberlik etmesi ve uygulayıcılara yol göstermesi amacıyla Kalite El Kitabının oluşturulması ve kalite süreçlerinde kullanılması.
- Fakültede gerçekleştirilen kalite çalışmalarının ilgili kişi ve kurumlarca şeffaf ve katılımcı bir şekilde takip edilebilmesi için fakülte web sayfasının yenilenmiş ve erişime açılmış olması.
- Üniversitede oluşturulan ERÜ Mezun Bilgi Sisteminin yanı sıra, ERÜ İlahiyat Mezun Portalı, ERÜ İlahiyat Sosyal Medya Grubu gibi platformlar kullanılarak, mezunlar ile fakülte arasındaki iletişim kanallarının açık tutuluyor olması.
- Halen fakültede Orta Asya, Avrupa, Afrika, Ortadoğu, Uzakdoğu gibi birçok farklı bölge ve ülkeden çok sayıda uluslararası öğrencinin eğitim alıyor olması ve bu durumun fakültedeki kalite, eğitim ve araştırma süreçlerine sinerji ve zenginlik katıyor olması.
- Uluslararasılaşma Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Konuk, mezun ve öğrenci olanlara yönelik oluşturulan iletişim kanallarının olması. (Sosyal medya kanalları- WhatsApp)
- Fakültede, eğitim-öğretim ve araştırmalarda uluslararasılaşmaya yönelik çeşitli proje ve çalışmaların gerçekleştiriliyor olması.

İyileştirmeye Açık Alanlar:

- Stratejik plan hazırlama, güncelleme ve kalite çalışmalarında dış paydaşlardan beklenen düzeyde katkı alınamaması.

Eğitim ve Öğretim

Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde halen lisans öğretim programı uygulanmakta, ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün lisansüstü öğretim programlarına ilişkin dersler de ilgili öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Fakültede lisans öğretimine yönelik olan öğretim programının tasarlanması, geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi kalite, şeffaflık, paydaş memnuniyeti ve sürekli iyileştirme mantığı çerçevesinde yapılandırılmıştır. Ayrıca fakülteye öğrenci kabulü, öğrenci merkezli öğretim-öğrenme ortamlarının düzenlenmesi, öğretim elemanlarının niteliğinin geliştirilmesi, öğrenme kaynaklarının güçlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi ve geliştirilmesi gibi konularda da kalite çalışmalarına devam edilmektedir. Fakültedeki Eğitim-Öğretim süreçlerinin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda maddeler halinde ortaya konmuştur.

Güçlü Yanlar:

- 1965 yılında hizmet vermeye başlayan fakültenin köklü bir eğitim ve öğretim geleneğine sahip olması ve fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerin güçlü bir akademik kadro ile veriliyor olması.
- Fakültenin eğitim ve öğretim altyapısının, fiziki ve teknik donanımlarının güçlü, yerel ve çevresel öğrenme kaynaklarının yeterli zenginlikte olması
- Eğitim öğretim süreçlerinde geleneksel öğretim teknolojilerinin yanı sıra web tabanlı yeni teknolojilerin de kullanılıyor olması.
- Fakültede uygulanan öğretim programının tüm bileşenlerinin tasarım ve onayının tanımlı, şeffaf, iç ve dış paydaşlarla katılımlı ve iş birliği çerçevesinde gerçekleştiriliyor olması.
- Fakültede uygulanan programın; amaçlarının, yeterliklerinin ve içeriklerinin gözden geçirilerek TYİÇ ve İAA ölçütleri ile uyumunun sağlanması, programdaki tüm derslerin ders izlencelerinin oluşturulması ve AKTS kredileri ile derslerin öğrenme çıktılarının gözden geçirilmiş olması.
- Fakülte programlarında teorik derslerin yanı sıra, öğrencilerin mesleki gelişimini de önceleyen uygulamalı derslerin olması, bunların paydaşlarla iş birliği içinde (Kur'an kursları, camiler, okullar vb. yerlerde) gerçekleştiriliyor olması.
- Fakülteye kabul aşamasından mezuniyet aşamasına kadar tüm eğitim-öğretim, araştırma, rehberlik ve sosyal kültürel faaliyetlerin öğrenci merkezli ve onların kişisel, akademik ve mesleki gelişimleri bağlamında yapılandırılmış olması.
- Fakültede gerçekleştirilen eğitim-öğretim, kültür, sanat ve diğer sosyal etkinliklerin niteliğini geliştirmek ve sürekli gelişim imkanı sağlamak amacıyla, iç ve dış paydaşların memnuniyet, öneri ve taleplerini iletebilecekleri geribildirim ve paylaşım sistemlerinin oluşturulmuş olması.
- Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık, şeffaf süreçlerle yönetiliyor olması ve bu kapsamda yapılan tüm uygulamaların iş akış şemaları şeklinde belirlenmiş ve duyurulmuş olması.
- Öğretim elemanlarının ve idari personelin mesleki ve akademik gelişimlerine katkı sunmak amacıyla kalite çalışmaları kapsamında Hizmet İçi Eğitim Komisyonunun faaliyetlerini yürütmesi.
- Fakültede görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin ve mesleki gelişimlerinin önemseniyor olması ve bu kapsamda gerek yüz yüze, gerekse uzaktan eğitim süreçleriyle çeşitli hizmet içi eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmiş ve gerçekleştiriliyor olması.

- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerinin niteliksel gelişimini teşvik etmek amacıyla, teşvik ve ödüllendirme esaslarının belirlenip, uygulamaya geçirilmiş olması.
- Fakültede Engelsiz Fakülte Komisyonunun kurularak, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin fakülte içindeki öğrenme ortamlarında ve çevresindeki alanlarda hayatlarını kolaylaştırıcı gerekli tedbirlerin alınmış olması.
- Fakülde Rehberlik ve Danışmanlık Komisyonu kurularak, öğrencilere rehberlik hizmetlerinin veriliyor olması ayrıca akademik danışmanlık faaliyetlerinin tanımlı süreçlerle, etkin bir şekilde sürdürülüyor olması.

İyileşmeye açık yanlar:

- Fakülteye ayrılan öğrenci sayısı kontenjanlarının ve dolayısıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- Mezun izleme sistemi ve dış paydaşların etkin katılımını destekleyecek sistemlerin oluşturulmuş olmasına rağmen bunlardan yeterince destek alınamamış olması.
- Program kazanımları ile ölçme değerlendirme süreçlerinin eşleştirilmesi için Eğitimci yazılımında bir ara yüzüne ihtiyaç duyulması.
- Akıllı tahta bulunan sınıf sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulması.

Araştırma ve Geliştirme

Erciyes Üniversitesi YÖK tarafından belirlenmiş araştırma üniversitelerinden biridir. Ayrıca üniversite kendisine dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına girmek gibi hedefler koyarak, bir takım stratejik ilkeler ve planlar belirlemiştir. İşte bu üniversitenin bir birimi olan İlahiyat Fakültesi de bu sorumluluğunun farkında olarak, kendi araştırma politikasını belirlenmiş, bu politikada tanımlanmış hedefler bağlamında birtakım çalışmaları gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bu bağlamda Fakültenin araştırma ve geliştirme alanındaki güçlü ve iyileşmeye açık yanları şu şekilde ortaya konabilir:

Güçlü yanlar:

- Fakülte stratejik planında araştırma ve geliştirme hedeflerinin ve politikasının belirlenmiş ve kurum web sayfası üzerinden paydaşlara duyurulmuş olması.
- Araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve araştırma yönetiminin sürdürülebilir kılınması amacıyla Fakültede Araştırma ve Proje Komisyonun faaliyetlerini yürütüyor olması.
- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, teşvik mekanizmaları vb.) kullanılıyor olması.
- Fakültenin kendi bünyesinde güçlü ve zengin bir kütüphanesinin, teknolojik donanım alt yapısının bulunması, ayrıca üniversite merkez yerleşkesinde olması nedeniyle, üniversitenin her çeşit araştırma alt yapısından faydalanmaya müsait bir konuma sahip olması.
- Fakültenin öğretim elemanlarının teorik/uygulanabilir, yerel, ulusal ve uluslararası çapta araştırmalar yapabilecek yetkinlikte olması.
- Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde TÜBİTAK, TÜBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM veya ERÜ Senatosu tarafından kabul edilen eşdeğer kurumların onayladığı en az bir projede yürütücü veya yardımcı araştırmacı olmak koşulunun getirilmiş olması ve bunun öğretim elemanlarının araştırma motivasyonlarına tesir ediyor olması, nitekim Fakültede halen bazı öğretim elemanları tarafından ERÜ BAP destekli projeler dışında Bakanlıklar, Vakıflar ve Erasmus gibi değişik dış kaynaklarda yapılıyor olması.
- Fakülte bünyesinde çıkarılan “Bilimname” adlı uluslararası hakemli derginin WOS veri tabanlarına yer alan ESCI indeksinde taranıyor olması ve daha üst indekslerde taranması için başvurularının yapılmış ve karar süreçlerinin bekleniyor olması.
- Fakülte öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve yayınlarında gözle görülür bir yükselişin olması, gerek akademik teşvik alan gerekse uluslararası düzeyde yayın yapan, atıf alan akademisyenlerin sayısının geçmiş yıllara göre artış göstermesi.

İyileşmeye açık yanlar:

- Fakültenin bütçe imkanlarının sınırlı olması.
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması.
- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda farkındalığının yeni oluşuyor olması.
- Araştırma faaliyetlerine tüm öğretim elemanlarının etkin katılımı konusunda henüz tam bir yönelimin sağlanamaması.
- Araştırma-geliştirme ile ilişkili süreçlerin tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde paydaşlardan beklenen katkı ve desteğin tam manasıyla sağlanamamış olması.

Toplumsal Katkı

Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerini fakültenin stratejik planı, kalite hedefleri ve toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda Kayseri'nin, bölgenin ve ülke halkının ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak gerçekleştirilmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda Fakültenin toplumsal katkı konusundaki güçlü ve iyileşmeye açık yanları aşağıdaki şekilde belirtilebilir:

Güçlü yanlar:

- Fakültenin toplumsal katkı politikasının paydaş görüşleri de alınarak, açık bir şekilde tanımlanmış, bununla ilgili iş ve süreçlerin belirlenmiş olması.
- Fakültede topluma hizmetle ilgili süreçleri organize edecek “Tanıtım ve Topluma Hizmet Komisyonu”nun olması.
- Fakülte öğretim elemanlarının toplumun çeşitli kesimlerine hizmet sunabilecek ilmi ve akademik yetkinlikte olması.
- Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı başta olmak üzere, Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi resmi kurumların yanı sıra çeşitli sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde çeşitli toplumsal faaliyetlerin yürütülüyor olması.

İyileşmeye açık yanlar:

- Topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesinde iç ve dış paydaşların daha fazla desteğine ihtiyaç duyulması.
- Topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesinde öğretim elemanlarından daha fazla desteğe ihtiyaç duyuluyor olması.
- Sosyal sorumluluk proje çeşitliliğinin yeterli olmaması.

Yönetim Sistemi

Fakülte, belirlenmiş olduğu stratejik hedeflerine ulaşmak için etkin bir yönetim yapısı geliştirmiş, yönetim süreçleriyle ilgili organizasyon şemaları, iş akış listeleri ve görev tanımları belirlemiştir. Ayrıca bütün bu süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için de çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. Bu bağlamda Fakültenin yönetim sistemine ilişkin güçlü ve iyileşmeye açık yanları aşağıdaki şekilde belirtilebilir:

Güçlü yanlar:

- Fakültede yönetim süreçleri başta olmak üzere, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi alanlardaki organizasyon şemalarının, iş akış listelerinin ve görev tanımlarının, katılımcı bir anlayışla belirlenmiş ve ilgili tüm kesimlere duyurulmuş olması.
- Fakültede kalite kültürüne odaklanmış, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiş olması.
- Fakültede görev yapan tüm bireylerin kalite kültürünün gelişmesine desteğini ve etkin katılımını sağlamak amacıyla, etkin ve şeffaf iletişim kanallarının oluşturulmuş olması.

- Fakültedeki insan kaynaklarından, mali kaynaklara ve taşınır taşınmaz diğer tüm kaynakların etkin ve verimli kullanımının güvence altına alabilecek mekanizmalarının oluşturulmuş olması.
- Fakültenin tüm birimlerinde verilerin gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik koşulları içinde düzenlenmiş ve bununla ilgili teknolojik alt yapıların hazırlanmış olması.
- Fakültede güçlü bir bilişim altyapısı ile bilgi yönetim ve uzaktan eğitim sistemlerinin mevcut olması.
- Fakülte üst yönetimi tarafından, birimlerdeki faaliyet raporları, stratejik plan izlem ve değerlendirme raporları, birim iç değerlendirme ve komisyon raporlarının düzenli olarak istenerek, ilgili paydaşlarla değerlendiriliyor ve karar alma süreçlerinin belirleniyor olması.
- Birim Kalite süreçlerinin yönetiminde bilgi ve belge akışını daha sağlıklı bir şekilde yürütmek için BİDR-İlahiyat (<http://bidr-ilahiyat.erciyes.edu.tr/>) adlı yazılımın geliştirilmiş olması.

İyileşmeye açık yanlar:

- Yönetim ve kalite süreçlerinin geliştirilmesinde iç ve dış paydaşların daha fazla desteğine ihtiyaç duyulması.
- Mezunlarla ilgili iletişim kanallarının oluşturulmuş olmasına rağmen, geri dönüşlerin yavaş ilerliyor olması.