



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Bu rapor, birimin mevcut güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve iyileştirme çalışmalarına rehberlik etmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında, birim bünyesinde faaliyet gösteren Kalite Komisyonu ile Stratejik Planlama ve Sürekli İyileştirme Komisyonuna bağlı olarak kurulan alt komisyonlardan sağlanan bilgi ve belgeler değerlendirilmiştir.

Değerlendirme sürecinde, üniversitenin kalite güvence hedefleri doğrultusunda birimin kalite kapsamındaki hedefleri ve belirlenen ölçütler dikkate alınarak raporun nihai hâli oluşturulmuştur. Ayrıca, iç ve dış paydaşlarla yürütülen işbirlikleri, kalite güvence, sürekli iyileştirme ve öz değerlendirme çalışmalarına önemli katkılar sağlamıştır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Misyonu

Güzel Sanatlar Fakültesi, güzel sanatlar ve tasarımın çeşitli alanlarına özgün yaratılarla katkıda bulunabilecek sanatçı ve tasarımcılar yetiştirmeyi, çeşitli yayımlar, projeler ve etkinliklerle toplumu sanat ve tasarım açısından bilinçlendirmeyi, güzel sanatlar ve tasarımın günlük yaşamda yer almasını sağlayarak yaratıcı değerlerin toplum yaşamında çoğalmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Fakülte, kültürel ve doğal mirasa duyarlı bireyler yetiştirmeyi, disiplinlerarası araştırmayı teşvik etmeyi, çok dilli eğitim sunmayı ve ekonomik ile sosyo-kültürel refahı desteklemeyi öncelikleri arasında görmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünceye sahip; topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı, özgün sanatsal eser ve bilgi üreten bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir; bu bireylerin üretimlerini paylaşarak toplumun günlük hayatıyla bütünleşmelerini ve yaşam boyu eğitim ile gelişim süreçlerine katkıda bulunmalarını sağlamaktadır. Ayrıca fakültemiz, her yaşta bireye nitelikli ve özgün öğrenme olanakları sunmayı; sanat aracılığıyla kültürel farklılıkları anlamayı ve düşünce ile keşfetme süreçleri yoluyla artistik zekanın değerinin fark edilmesini sağlamayı misyon edinmiştir.

Vizyonu

Güzel Sanatlar Fakültesi, güzel sanatlar ve tasarım alanında yaratıcı faaliyetleri, topluma hizmeti, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemektedir. Fakülte, bu doğrultuda dünya standartlarında eğitim veren bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Fakülte, bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, özgün düşünce ve çalışmalarıyla kendi sahasında önder bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Güzel sanatlar ve tasarımın toplum yaşamındaki yerini pekiştirmek amacıyla yayımlar, TV programları, gezici sergiler ve atölye çalışmaları düzenleyebilmekte, eğitimcilerin eğitimini sürdüren programlar uygulayabilmektedir. Bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanan fakülte, öğrenci merkezli ve yaratıcılığı destekleyen eğitim sunmakta; katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı kurumsallaşmasını geliştirmekte, eşitlik ve kapsayıcılığı güçlendirmektedir. Toplumun hızlı değişim sürecinde iletişim araçları aracılığıyla halka hizmet ve yaşam boyu eğitim sunmakta, paydaşlarıyla etkileşim içinde değişime açık altyapıya sahip bulunmaktadır. Fakülte, etkin ve üretime dönük işbirlikleri yaparak kendi kaynaklarını yaratılabilmekte ve ulusal kurumların başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerini sunabilmektedir. Evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen yönetim anlayışı ile öğretim üyelerinin araştırma, geliştirme ve yaratıcı çalışmalarını destekleyici, disiplinler arası katkıları artırıcı ortamlar sağlamaktadır. Ayrıca uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini gerçekleştirebilen bir kurum olarak, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir fakülte olmayı sürdürmektedir.

Değerler

Değerler Güzel Sanatlar Fakültesi olarak temel değerlerimiz, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık ve akademik-bilimsel özgürlük çerçevesinde şekillenmektedir. Sorgulayıcı yaklaşım, yüksek sanatsal ve bilimsel nitelik, etik değerlere bağlılık ve katılımcı, eşitlikçi, demokratik ve şeffaf yönetim anlayışı fakültemizin önceliklerindedir. Toplumsal sorumluluk ve saygı, çevresel duyarlılık, doğal ve kültürel mirasa saygı, kamu yararına öncelik ve liyakat; çağdaşlık, yenilikçilik ve liderlik ile hesap verebilirlik, adil ve insan odaklılık değerlerimizi tamamlamaktadır. Yaratıcılık, güvenilirlik, evrensellik, çözüm odaklılık, eleştirel düşünce, farklılıklara saygı ve paydaş odaklılık da günlük faaliyetlerimizde rehberimizdir. Sürdürülebilirlik bilinci, temel hak ve özgürlüklere saygı, dürüstlük, estetik duyarlılık, akademik mükemmellik, iş birliğine açıklık, hoşgörü, idealist yaklaşım, kararlılık, katılımcılık, takım bilinci, paylaşımcılık, eğitimde süreklilik, sorumluluk bilinci, kurum aidiyeti, çevre bilinci, personel odaklılık, yüksek standarttaki profesyonellik ve performans da fakültemizin değerlerini oluşturmaktadır.

Hedefler

Fakültemizin hedefleri, sahip olduğumuz değerler ve personelimizin yüksek standarttaki profesyonellik ve performansı üzerine kuruludur. Öğrencilerimizin eğitimsel ve sosyal, kültürel, sportif, refah ve kişisel gelişim ihtiyaçlarını karşıladığımızdan emin olmak için Öğrenci Konseyi ile aktif işbirliği yürütülmektedir. Öğrenci öğrenimini ve iş gücü potansiyelini artırmak amacıyla dijitalleşme süreci takip edilmekte ve alanımızdaki teknolojilerin yenilikçi kullanımı sağlanmaktadır. Değişen ihtiyaçlara cevap vermek için faaliyet portföyümüz sürekli geliştirilmekte, birinci sınıf bir eğitim ortamı oluşturmak için fiziksel ve altyapısal imkânlarımız iyileştirilmektedir. Ayrıca personel, paydaşlar ve toplumla etkin iletişim kurmamızı ve üniversitemizin kapasitelerini geliştirmemizi sağlayacak bir pazarlama ve iletişim stratejisi uygulanmakta; politikalarımızda ve faaliyetlerimizde sürdürülebilirlik ilkesine öncelik verilmektedir.

Organizasyon Yapısı

Dekan: Prof. Dr. Nazife Oya LEVENDOĞLU

Fakülte Yönetim Kurulu:

Prof. Dr. N. Oya LEVENDOĞLU

Prof. Dr. Aygül AYKUT

Prof. Dr. Ebru ALPARSLAN

Prof. Dr. Nusret AYYILDIZ

Doç. Dr. Necla DURSUN

Doç. Dr. Kıvanç AYCAN

Dr. Öğr. Üyesi Özlem DOĞAN

Fakülte Kurulu:

Prof. Dr. N. Oya LEVENDOĞLU

Prof. Dr. Aygül AYKUT

Prof. Dr. Ebru ALPARSLAN

Doç. Dr. Erhan YILDIRIM

Doç. Osman YILMAZ

Doç. Dr. Özlem GÖK

Doç. A. Ceren ASMAZ

Doç. Nizam Orçun ÖNAL

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH

Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZDEK

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI:

Çizgi Film Ve Animasyon Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH

Geleneksel Türk Sanatları Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ebru ALPARSLAN

Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Erhan YILDIRIM

Heykel Bölümü Başkanı: Doç. Osman YILMAZ

Müzik Bölüm Başkanı: Prof. Dr. N. Oya LEVENDOĞLU

Resim Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Aygül AYKUT

Seramik ve Cam Tasarımı Bölüm Başkanı: Doç. Nizam Orçun ÖNAL

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nazife Oya LEVENDOĞLU (Dekan)

E-Posta: noya@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 1993 yılında sanat eğitiminde öncü bir marka olma hedefiyle kurulmuştur. Fakülte başlangıçta Resim, Heykel, Müzik Bilimleri, Sinema-Televizyon, Seramik, Sahne Dekorları ve Kostüm Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1993–1994 eğitim-öğretim yılında Resim ve Heykel Bölümleri, 1995–1996 eğitim-öğretim yılında Müzik Bölümü faaliyete geçmiştir. 2002 yılında Sinema-Televizyon Bölümü İletişim Fakültesi'ne bağlanmış, Müzik Bilimleri Bölümü 2004–2005 eğitim-öğretim yılından itibaren Müzik Bölümü olarak yeniden adlandırılmıştır.

2005 yılında Görsel İletişim Tasarımı (Grafik Tasarımı) Bölümü kurulmuş, 2006 yılında Seramik ve Cam Tasarımı Bölümü ile Sahne Sanatları Bölümü açılmıştır. 2023 yılı itibarıyla Geleneksel Türk Sanatları Bölümü de resmen faaliyete geçmiştir. Ayrıca Mobilya ve Aksesuar Tasarımı, Sahne ve Kostüm Tasarımı, Fotoğraf, Tekstil ve Moda Tasarımı ve Temel Eğitim Bilimleri (Sanat Bilimleri) bölümleri de fakülte bünyesinde yer almaktadır.

Fakülte, her bölüm için modern atölyeler, derslikler, bilgisayar donanımı, akıllı sınıflar, özel yalıtımlı bireysel çalışma odaları, konser ve sergi salonları ile öğrencilere çağdaş bir eğitim imkânı sunmaktadır. Fakültenin Zafer Bayburtluoğlu Sanat Galerisi, üç modern sergi salonu ile öğrenci ve öğretim elemanlarına, ayrıca dışarıdaki sanatçılara hizmet vermektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi Akademik Oda Orkestrası ise Kayseri'de ve diğer illerde konserler vermektedir.

2025 yılı itibarıyla fakültede toplam 73 öğretim elemanı görev yapmaktadır: 6 Profesör, 9 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 27 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi ve 10 Ücretli Öğretim Elemanı. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ortalama 1 olup, bu durum eğitim kalitesini önemli ölçüde desteklemektedir.

Her yıl fakülteye toplam 125 öğrenci alınmaktadır: Resim Bölümü 30, Heykel Bölümü 15, Seramik ve Cam Tasarımı Bölümü 15, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 25, Müzik Anasanat Dalı 30 ve Geleneksel Türk Sanatları Anasanat Dalı 10 öğrenciden oluşmaktadır. Öğrenciler ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile kabul edilmekte olup, kontenjan, sınav şartları ve tarihleri eğitim öğretim yılı sonunda duyurulmaktadır.

Fakülte, 2013–2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bologna sürecine uyum kapsamında öğrencilerin iş yükünü dikkate alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ni (AKTS) uygulamaktadır. Ayrıca fakülte, European League of the Arts (ELLA) ve International Council of Fine Art Deans (ICFAD) üyesidir.

Uluslararasılaşma alanında Erasmus, Leonardo da Vinci ve diğer değişim programları aracılığıyla AB ülkeleri, Türk Cumhuriyetleri ve Akarba Topluluklarıyla öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde ulusal ve uluslararası toplantılar, sergiler, konserler ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir.

Lisansüstü eğitim kapsamında, 2003–2004 eğitim-öğretim yılından itibaren Müzik yüksek lisans programları, 2004 yılından itibaren Orta Öğretim Müzik ve Resim Öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programları başlatılmıştır. 2006–2007 akademik yılından itibaren Güzel Sanatlar Enstitüsü faaliyete geçirilmiş olup, Resim, Heykel, Müzik, Seramik ve Grafik Tasarım alanlarında Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik programları aktif olarak sürdürülmektedir.

Fakülte, sanatsal üretim ve toplumsal katkı alanlarında güçlü bir etkinlik portföyüne sahiptir. Öğrenciler ve öğretim elemanları konser, sergi, seminer ve çalıştaylar aracılığıyla hem akademik hem de toplumsal deneyim kazanmaktadır. Öğrenci toplulukları ve kulüpler, sosyal sorumluluk projelerine aktif katılım sağlamaktadır. Müfredatta Özel Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projesi dersleri zorunlu olarak yer almakta; seçmeli dersler arasında Görme Engellilerde Müzik Eğitimi bulunmaktadır.

Akademik süreçlerde şeffaflık, adillik ve kalite güvence mekanizmaları önceliklidir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ders görevlendirmeleri ilgili mevzuatlar ve bölüm kurulları çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından planlanmakta ve performans değerlendirmeleri merkezi veri yönetim sistemleri (BAPSİS, OBİSİS vb.) üzerinden izlenmektedir.

Fakülte, toplumsal katkı, araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının potansiyelini artırmak ve ulusal/uluslararası tanınırlığı güçlendirmek amacıyla stratejik plan ve kalite güvence süreçlerini düzenli olarak uygulamaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Birimimiz, toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel refahının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, güzel sanatlar eğitiminde öğrenmeyi, yaratıcılığı ve girişimciliği destekleyecek sağlam bir yapıya ve güce sahip olmayı hedeflemektedir.

Vizyon

- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlamak.
- Sürekli yenileşim ve iyileştirme yoluyla entelektüel, eleştirel ve yaratıcı çabayı teşvik ederek ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak.
- Öğrencilere esnek, uygulamaya dayalı ve yüksek kalitede eğitim deneyimi sunmak.
- İşletmeler, uzmanlar ve toplum ile ortaklıkta örnek bir model oluşturmak.
- Kalite merkezlerini araştırma süreçlerinde ve uygulamalarında teşvik etmek.
- Eşitlik ve kapsayıcılığı güçlendirmek.

Hedefler

- Akademik ve sanatsal mükemmelliğe dayalı yüksek standartlar sağlamak.
- Öğrenci öğrenimini ve sosyal-kültürel gelişimini desteklemek için Öğrenci Konseyi ile aktif işbirliği yürütmek.
- Dijitalleşme ve yeni teknolojileri eğitim süreçlerinde yenilikçi şekilde kullanmak.
- Faaliyet portföyünü sürekli geliştirmek ve altyapıyı sürdürülebilir kılmak.
- Müfredat ve öğrenme ortamlarında evrensel değerlere sahip, öğrenci odaklı ve sorumluluk bilinci taşıyan eğitim sunmak.
- Sanat bilimlerinde ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmak, yaratıcı ve özgün düşünceleri destekleyen bireyler yetiştirmek.
- Toplumsal katkı ve farkındalığı artırmak amacıyla sergiler, konserler, atölyeler ve benzeri etkinlikler düzenlemek.
- Öğretim elemanlarının araştırma ve yaratıcı çalışmalarını güçlendirmek, disiplinlerarası katkıyı artırmak.
- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerini gerçekleştirebilen bir fakülte olmak.
- Bilgisayar laboratuvarları ve kütüphane hizmetlerinin kalitesini sürdürmek ve geliştirmek.

Değerler

Bireysel Değerler: Sorgulayıcı ve idealist yaklaşım; liderlik; etik değerlere bağlılık; yaratıcı ve eleştirel düşünce; hoşgörü ve sorumluluk bilinci.

Performansa Dayalı Değerler: Akademik ve sanatsal mükemmellik; yenilikçilik; çözüm odaklılık; takım çalışmasına açıklık; sürdürülebilirlik bilinci.

Yönetime Dayalı Değerler: Katılımcı, eşitlikçi, demokratik ve şeffaf yönetim; liyakat, adil yönetim ve hesap verebilirlik; personel odaklılık.

Toplumsal Değerler: Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık; toplumsal sorumluluk; çevresel duyarlılık; kültürel mirasa ve farklılıklara saygı.

Evrensel Değerler: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini içselleştirmek; yoksulluğun azaltılması, nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, temiz enerji, iklim eylemi ve güçlü kurumlar gibi evrensel hedeflere katkı sağlamak.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Birimde, kurumsal dönüşümü sağlayacak etkin bir yönetim modeli mevcuttur. Liderlik yaklaşımları uygulanmakta, iç kalite güvence mekanizmaları işletilmekte ve kalite güvence kültürü birim tarafından içselleştirilmiştir. Bu çerçevede yapılacak çalışmaların yapılandırılması, planlanması ve yürütülmesi ile ilgili birim içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ilgili komisyonun sorumluluğundadır. Bu kapsamda, birimdeki komisyon ve kurulların görev tanımları önceden belirlenmiştir. Kalite güvencesine yönelik eylem planı ve iç değerlendirme süreçleri, ilgili komisyon tarafından eğitim-öğretim dönemlerinin başında, ortasında ve sonunda olmak üzere belirli bir sistem dahilinde takip edilmektedir. Örneğin, tüm bölümlerde ders bazında sınav ölçme ve değerlendirme kriterleri, iç paydaşların (Bölüm Kurulu) görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmiş ve yenilenmiştir. Birimde gerçekleştirilen sanatsal ve bilimsel faaliyetler, katalog web ve sosyal medya düzenlemeleri, müfredat güncellemeleri, yerel yönetimlerle ilişkiler ve öğrenciyi kapsayan eğitim-öğretim destekleri, birimin misyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Şu ana kadar hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları dikkate alınarak birimsel dönüşüm kapasitesine yönelik çalışmalar 2024 yılında da devam etmektedir. Kurul ve komisyonlar yeniden yapılandırılmış, amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi uygulamaları izlenmiş, önlemler alınmış ve sürdürülebilir hâle getirilmiştir. Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur. Bu kapsamda, birimin kalite güvence sistemi, mevcut yönetim ve idari yapısı ile yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilikleri ölçülmekte ve izlenmektedir. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikalar arasında Özel Yetenek Sınavlarının yapılış ve ilan edilmiş usulü yer almakta; diğer hesap verebilirlik politikaları ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ERÜ) politikaları temel alınarak yürütülmektedir.

1 - İş Akış Süreçleri

2 - Komisyonlar Sayfası

3 - Komisyonlar Sayfası

4 - İş Akış Süreçleri

5 - Birim Danışma Kurulu

6 - Komisyonlar Sayfası

7 - Birim Danışma Kurulu

8 - İş Akış Süreçleri

9 - Komisyonlar Sayfası

10 - İş Akış Süreçleri

11 - Paydaş İşbirliği

12 - Paydaş İşbirliği

13 - İş Akış Süreçleri

14 - Web sayfası

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin misyon, vizyon ve politikaları, Yükseköğretim Kurumu ve kurumun politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalarla sürekli izlenmekte ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, birimizdeki veri akışı ve analiz konusundaki eksiklikleri gidermek üzere kurulan ilgili komisyonlar süreci değerlendirmekte ve sistematik hâle getirmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Tüm bölümlerde Eğitim-Öğretim Planları düzenli olarak güncellenmekte, toplumsal katkı alanında yürütülen eğitsel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından sistemli biçimde yürütülmektedir. Bu süreçte performans izleme ölçütlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Bölümler bazında eğitim-öğretim programları yeniden yapılandırılarak misyon, vizyon ve politikaların uygulanabilirliği güvence altına alınmıştır. Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında ilgili komisyonlar yeniden yapılandırılmış, stratejik amaç ve hedeflere yönelik stratejik plan ve performans raporları kısmen tamamlanmıştır. Bölümler bazında performans göstergeleri birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmeye devam etmekte olup, özgün yaklaşımlar ve uygulamalar ile iyileştirme süreci sürdürülmektedir.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Yönetim ve İç Kontrol

Birimde yönetim ile ilgili tüm hususlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Birimin hedeflerine ulaşabilmesi için "ERÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" dikkate alınmaktadır. Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere kurumsal altyapıya dayalı bir sisteme sahiptir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde yürütülen faaliyetlerin verileri, kurum tarafından oluşturulan merkezi bilgi yönetim sistemleri (OBİSİS, PEYOSİS, AVESİS, EBYS, BAPSİS, ATÖSİS) aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Birim dışından alınacak idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci, ilgili mevzuat çerçevesinde hizmeti veren birimin tecrübesi ve daha önceki hizmetlerde birimlerin memnuniyet durumu gibi kriterler gözetilerek yürütülmektedir. Bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği alınan hizmetin niteliğine bağlı olarak değişmekte ve birimlerin Satınalma Komisyonu tarafından belirlenip denetlenmektedir. Ayrıca, birim bünyesinde bölümlerin ihtiyaç duyduğu dışardan ücretli görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi ve görevlendirilmesi sürecinde alanında uzmanlık ve mesleki yeterlik gibi tanımlı kriterler uygulanmaktadır.

Finansal Yönetim

Birim, kendi öz kaynaklarına sahip değildir. Öz kaynak yönetiminde MYS ve KYS sistemleri kullanılmakta, kaynaklar satın alma komisyonları ile Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yönetilmektedir. Birimde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin maddi destekleri, ERÜ 2025 Mali Yılı Görevlendirme Esasları çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Birime aktarılan kaynakların yönetiminde, standart uygulamalar ve mevzuat esas alınmakta; hangi faaliyetlerin destekleneceği ise ilgili kurullar tarafından belirlenen stratejiler doğrultusunda yürütülmektedir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Birimde iç ve dış paydaşların geniş temsili, kalite güvencesi sistemine katkıyı yüksek seviyede tutabilmek amacıyla planlanmıştır. Geleceğe yönelik süreçlerde paydaşlarla etkileşimi artıran birim, kalite güvencesi standartlarına ulaşmıştır. İç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere, geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve karar süreçlerinde kullanmak amacıyla kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Bu kapsamda Birim Danışma Kurulu 2022 yılı itibarıyla faaliyete geçmiştir. Önceki yıllarda yürütülen paydaşlık ilişkileri devam etmekle birlikte, 2025 itibarıyla Talas Belediyesi, Anadolu Müzik Kültürleri Derneği, Tohumluk Vakfı, Tabipler Odası, TEV, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kayseri Üniversitesi ve LEGADER gibi kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, öğrenci anketleri aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Dönem başlarında yapılan oryantasyon toplantılarında öğrenci görüşleri alınmakta, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılı sonu itibarıyla öğrenci süreç değerlendirme anketi gerçekleştirilmiş olup, değerlendirme süreci devam etmektedir. Mezun ilişkileri yönetimi ise bölümler bazında oluşturulan WhatsApp, Facebook ve Instagram grupları aracılığıyla yürütülmektedir.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimimizde uluslararasılaşma çalışmaları, kurum bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107), Mevlana Değişim Programı, AKTS uygulamaları ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri gibi hizmetler sağlanmaktadır. Erasmus+ kapsamında birimiz, öğrenci ve personel hareketliliğini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde organize ederek, hem öğrenim hem de staj süreçlerinde öğrencilerin ve akademik/personel kadronun uluslararası deneyim kazanmasını desteklemektedir. Mevlana Değişim Programı ile farklı ülkelerden gelen öğrencilerin akademik süreçlere katılımı sağlanmakta, bu sayede kültürlerarası etkileşim ve akademik çeşitlilik artırılmaktadır. Birim bünyesinde AKTS uygulamalarıyla uluslararası uyumluluk sağlanmakta, ders içerikleri ve kredilendirme süreçleri Erasmus ve Mevlana programları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri, gelen ve giden öğrencilerin süreçlerini takip etmekte, danışmanlık ve destek hizmetlerini sunmaktadır. Tüm bu uygulamalar, birimin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasını desteklerken, öğrenci ve personel kapasitesini geliştirmeyi, akademik işbirliklerini güçlendirmeyi ve fakültemizin uluslararası görünürliğini artırmayı sağlamaktadır.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esasları doğrultusunda belirlenmektedir.

Birimin eğitim programında zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı'na gönüllü olarak katılım sağlayabilmektedir. Öğrenciler, bölümlerin eğitim müfredatlarında yer alan ders içi faaliyetlerin yanı sıra ders dışı olarak düzenlenen konser, sergi ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılım konusunda teşvik edilmektedir. Bu etkinlikler ders yüküne dâhil edilmemekle birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Öğrencilerin devam ve devamsızlık durumları ile sınavlara katılımını engelleyen haklı ve geçerli mazeretler, ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Özel eğitim gereksinimi bulunan öğrenciler için gerekli düzenlemeler ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretime ilişkin usul ve esaslar, üniversite senatosu tarafından belirlenen yönetmelik ve mevzuatlar doğrultusunda yürütülmekte olup birim bünyesinde uygulanmaya devam edilmektedir.

Eğitim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde; iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak, programın öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda tasarlanmaktadır.

Programın amacı ve müfredatın sürekli iyileştirilmesi amacıyla her yıl bölüm kurullarında değerlendirmeler yapılmakta, gerekli düzenlemeler ilgili komisyon ve kurullar tarafından karara bağlanmaktadır.

Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, program katalogları aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Ayrıca dönem başı ve dönem sonlarında uygulanan öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet anketleri ile bu süreç düzenli olarak ölçülmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci Kabulü ve Öğrenci Merkezli Öğretim

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulü, diploma ve derece işlemleri ile diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş olup, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır. Birimde yürütülen programlarda öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır.

Öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçler özel yetenek sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Başvuru ve değerlendirme koşulları her yıl güncellenen sınav kılavuzunda ilan edilmektedir. Sınav sürecine ilişkin tüm prosedürler ve değerlendirme ölçütleri ÖSYM tarafından belirlenmektedir. Sınavlar birim öğretim elemanları tarafından kamera kaydı alınarak gerçekleştirilmekte ve sonuçlar kurumun resmi web sayfasında (guzelsanat.erciyes.edu.tr) ilan edilmektedir. Özel yetenek sınavlarında görev alan değerlendirme jürisi, birim içi ve birim dışı öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Birime yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kuruma ve akademik ortama uyum sağlamlarını desteklemek amacıyla eğitim programında Kariyer Planlama dersi yer almaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, bölüm başkanlıklar tarafından görevlendirilen sınıf danışmanları aracılığıyla yürütülmektedir. Danışmanların görev ve sorumlulukları ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmıştır.

Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve akademik yükseltilmesi ilgili mevzuatlar çerçevesinde adil, şeffaf ve liyakat esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Ders görevlendirmeleri ise her eğitim-öğretim dönemi başında ilgili bölüm kurullarında görüşülerek alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrenme Kaynakları

Birim bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenme kaynakları ve destek mekanizmaları bulunmakta birlikte mevcut kaynakların yeterli düzeyde olmadığı değerlendirilmektedir. Birimde 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet artırılmış gerçeklik laboratuvarı bulunmaktadır. Ancak bilgisayarların donanım ve yazılım altyapısında eksiklikler mevcut olup bu eksikliklerin giderilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılabilmesi amacıyla belirli kaynaklar ayrılmış olmakla birlikte bu kaynakların kalite güvence standartlarını karşılayacak düzeyde olmadığı tespit edilmiştir. Bu nedenle gerekli bütçenin ilgili üst birim bütçesinden karşılanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Birimde öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla panel, seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve sağlık hizmetleri birim bünyesinde sunulamamakta olup bu hizmetler üniversitenin ilgili merkezleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrenciler ayrıca üniversitenin genel altyapı ve tesislerinden yararlanabilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için dil desteği ve sosyo-kültürel uyum gibi eğitim-öğretim sürecini destekleyici hizmetler birim bünyesinde bulunmamakla birlikte, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren TÖMER tarafından sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler için ise eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyici düzenlemeler imkânlar dâhilinde yapılmaktadır.

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçte görev alan komisyonlar, Birim Üst Yönetimine karşı sorumludur. Programların değerlendirilmesi kapsamında öğretim elemanları arasında gerçekleştirilen görüşmeler ile öğrencilerin ders seçimi ve eğitim sürecinde karşılaştıkları sorunlar akademik danışmanlar aracılığıyla tespit edilmekte ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrenciler ve öğretim elemanlarından gelen öneri ve şikâyetler, bilimsel toplantılarda ortaya konulan veriler, ulusal ve uluslararası güzel sanatlar

faültelerinin mevcut durumları ve alanında faaliyet gösteren sanatçıların görüşleri her öğretim yılı sonunda bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler ilgili yönetmelikler çerçevesinde bir sonraki öğretim yılında uygulamaya geçirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen anketler ve görüşmeler sonucunda program daha önce güncellenmiştir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenebilmesi amacıyla mezunların istihdam durumuna ilişkin veriler önemli bir gösterge olarak değerlendirilmektedir. Ancak birim bünyesinde mezunların iş bulma oranları ve kamu kurumlarında istihdam edilme durumlarına ilişkin sayısal veriler henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte üniversite bünyesinde mezunların bilgi girişinde bulunabilecekleri bir mezun bilgi sistemi arayüzü geliştirilmiş olup bu sistem aracılığıyla veri toplama çalışmalarının artırılması hedeflenmektedir.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme Kaynakları ve Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla uygun altyapı, kaynak ve öğrenme ortamlarına sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmış olup, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemeye yönelik çeşitli hizmetler sunulmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

Birim bünyesinde doğrudan kullanılabilir bir öz kaynak bulunmamaktadır. Birimde gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan araştırma faaliyetlerinin maddi olarak desteklenmesi, Erciyes Üniversitesi 2024 Mali Yılı Görevlendirme Esasları çerçevesinde belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Birime aktarılan kaynakların yönetiminde öncelikli faaliyetlerin desteklenmesi temel strateji olarak benimsenmiştir. Bunun yanı sıra birim tarafından gerçekleştirilen girişimler sonucunda, kurum Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi bünyesinde Sanat Temelli Araştırma Projesi (SATAP) türü 2022 yılı itibarıyla tanımlanmış olup bu kapsamda proje destekleme süreçleri devam etmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin verilerin toplandığı, analiz edildiği ve raporlandığı birim düzeyinde bağımsız bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bununla birlikte ihtiyaç duyulan veriler, Erciyes Üniversitesi tarafından oluşturulan merkezi bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu kapsamda kullanılan başlıca sistemler şunlardır:

- OBİSİS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
- PEYOSİS (Personel Yönetim Sistemi)
- AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi)
- ATÖSİS
- ERUDM ERUDEPO

Bu sistemler aracılığıyla akademik, idari ve araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanabilmektedir.

Destek Hizmetleri

Birimde sunulan destek hizmetlerinin kalitesi ve uygunluğu, Birim Satınalma Komisyonu tarafından belirlenmekte ve denetlenmektedir. Hizmetlerin sürekliliği ise alınan hizmetin niteliğine bağlı olarak değişkenlik gösterebilmektedir.

Birim bünyesinde bölümlerin ihtiyaç duyduğu durumlarda dışarıdan ücretli görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi ve görevlendirilmesi sürecinde; alan uzmanlığı, mesleki yeterlilik ve akademik deneyim gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Bu süreçler, bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmuş tanımlı prosedürler kapsamında ve birimin stratejik planında belirtilen yönetim şemasına uygun şekilde yürütülmektedir.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmesine ilişkin süreçler adil, şeffaf ve liyakat esasına dayalı olarak yürütülmektedir. Bu süreçler ilgili mevzuatlar ve üniversite tarafından belirlenen yönetmelikler doğrultusunda uygulanmakta olup tüm paydaşlar için açık ve erişilebilir durumdadır. Öğretim elemanlarının işe alım, atama ve akademik yükseltme işlemleri, üniversitenin belirlediği kriterler ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ders görevlendirmeleri ise her eğitim-öğretim dönemi başında bölüm kurullarında değerlendirilerek alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu uygulama, eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı ve koordineli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Birim, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşılabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmelerini desteklemekte ve bu doğrultuda çeşitli akademik faaliyetlere katılımı teşvik etmektedir. Ayrıca birimde öğretim elemanları ve öğrencilerin akademik ve sanatsal başarılarını teşvik etmek amacıyla teşekkür belgeleri verilmekte, elde edilen başarılar kurumun web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. Bu uygulamalar, eğitim-öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve kurumsal motivasyonun artırılması açısından önemli bir rol oynamaktadır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimde araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, liderlik ve yönetim ile eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin politika, strateji ve hedefler genel çerçevede belirlenmiştir. Ancak araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik birim düzeyinde hazırlanmış ayrı bir politika metni henüz bulunmamaktadır.

Belirlenen hedeflere ulaşılması sürecinde birimde görev yapan tüm akademik ve idari personel ortak sorumluluk bilinciyle hareket etmektedir. Bu doğrultuda birimde Kalite Komisyonu, Stratejik Planlama Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Uzaktan Eğitim Koordinasyon Komisyonu ile Bilimsel Araştırma ve Sanatsal Proje Komisyonu oluşturulmuştur. İlgili süreçler söz konusu komisyonlar tarafından yürütülmekte olup birim yönetimi tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, alanında öncü bir fakülte olma hedefinin gerçekleştirilmesinde akademik personelin bilimsel ve sanatsal üretimleri önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerin artırılması ve geliştirilmesi amacıyla çeşitli girişimlerde bulunulmuştur.

Bu girişimlere örnek olarak, kurumun Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine yapılan başvurular sonucunda Sanat Temelli Araştırma Projeleri (SATAP) başlığı altında yeni bir proje destek programının tanımlanması süreci fakülteniz tarafından yürütülmüş ve söz konusu program 2022 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Program kapsamında yürütülen proje destekleme faaliyetleri halen devam etmektedir.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar, Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası projelere katılımlarının teşvik edilmesi ve akademik üretkenliklerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak proje hazırlama süreçleri, araştırma destek mekanizmaları ve bilimsel yayın faaliyetleri üniversitenin ilgili birimleri tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanları bu süreçlerde üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı, proje destek programları ve akademik veri yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır.

Bu uygulamalar aracılığıyla birimde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, bilimsel ve sanatsal üretimin artırılması ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından yürütülmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) araştırma performansına ilişkin değerlendirmeler, Erciyes Üniversitesi Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan GSF Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu aracılığıyla yapılmaktadır. Bu verilerin toplanması sürecinde ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS) de kullanılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla kurum tarafından sağlanan akademik teşvik uygulamaları ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen akademik teşvik mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğretim elemanları ve araştırmacıların performans değerlendirmeleri; stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, bölümlerin akademik faaliyet raporları ve ilgili komisyonlar tarafından hazırlanan raporlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan bu raporlar birimin web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Birim bünyesinde araştırma faaliyetlerine ayrılmış özel bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır. Bununla birlikte araştırma faaliyetleri üniversitenin ilgili destek mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Birimde toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürütülen eğitsel, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından sistemli bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlere ilişkin performans izleme ölçütlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca bölümler bazında eğitim-öğretim programları, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini de kapsayacak şekilde yeniden yapılandırılarak birimin misyon, vizyon ve politikalarıyla uyumlu hale getirilmiştir. Bu doğrultuda merkezi kurgu ve birimler arası erişimi sağlayacak temel mekanizmalar tasarlanmıştır.

Kurum tarafından yürütülen toplumsal katkı süreçleri kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere birim önemli katkılar sağlamaktadır. Konser, sergi, tanıtım ve temsil faaliyetleri bu katkıların başlıca örneklerini oluşturmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin kurumsal veya bireysel tensillerle gerçekleştirdikleri ulusal ve uluslararası faaliyetler, birimin toplumsal katkı yönetimindeki güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır.

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi ve artırılması amacıyla öğretim elemanları ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde seminerler, sanat etkinlikleri, sergiler, çalıştaylar ve konserler gibi çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir.

Birim bünyesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla faaliyet gösteren çeşitli öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Müzik Kulübü, Güfte Kulübü ve Yaşamın Sesi Kulübü gibi topluluklar aracılığıyla topluma katkı sağlayan etkinlikler birim öncülüğünde planlanmakta ve yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla 2016 yılından itibaren eğitim müfredatına Özel Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projesi dersleri zorunlu ders olarak eklenmiştir. Bunun yanı sıra Görme Engellilerde Müzik Eğitimi dersi seçmeli ders olarak müfredatta yer almakta ve toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik katkı sağlamaktadır.

Birim bünyesinde toplumsal katkı süreçlerine ayrılmış özel bir bütçe bulunmamakla birlikte toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler düzenli olarak planlanmakta ve sürdürülmektedir. Bu faaliyetler; iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlikler, konferanslar, seminerler, çalıştaylar, sergiler ve konserlerden oluşmaktadır. Birim, söz konusu etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli fiziki ve teknik altyapıya sahiptir. Toplumsal katkı süreçleri birim yönetimi tarafından desteklenmekte ve ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Süreçlerinin İzlenmesi ve Teşvikler

Birimde, standart uygulamalar ve mevzuat çerçevesinde yürütülen faaliyetlerin yanı sıra, birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar ve uygulamalar da mevcuttur. Toplumsal katkı stratejileri ve hedefleri, bölümlerin ve komisyonların faaliyet raporları ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarındaki verilere dayanarak periyodik şekilde izlenmektedir. Söz konusu raporlar birimin web sayfasında paylaşmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Birimde yerel ve ulusal düzeyde toplumsal katkıyı ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik henüz sistematik bir veri bulunmamaktadır. Toplumsal katkı performansının artırılması amacıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmekte; teşekkür belgeleri, plaket takdimi ile sosyal medya ve web sayfası üzerinden duyurular yapılmaktadır. Bu uygulamalar, toplumsal katkı süreçlerinin görünürlüğünü ve sürdürülebilirliğini artırmaya yöneliktir.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Birimin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri, akademik ve idari personelin katılımıyla tanımlanmıştır.
- Stratejik kararlar kademeli olarak alt birimlere yayılmaktadır.
- Birim web sayfasında güncel bilgiler paylaşmakta, AVESİS, ATÖSİS ve YÖKSİS uygulamaları etkin şekilde kullanılmaktadır.
- Dışarıdan alınan idari/destek hizmetleri Kamu İhale Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir.
- Program yeterlikleri için iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir.
- Öğrenci verileri, 1. sınıf Kariyer Planlama dersi kapsamında toplanıp raporlanmaktadır.
- Akademik ve idari personel, birim duyuruları için WhatsApp grubu, Instagram ve Facebook hesaplarını aktif kullanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri daha sistematik hâle getirilebilir.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet düzeyi artırılabilir.
- Dış paydaş katkıları ve kalite güvence çalışmalarına katılımları güçlendirilebilir.
- İnsan kaynakları ve mali kaynakların daha etkin kullanımı sağlanabilir.

2. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim programlarının müfredatı tamamlanmış ve uygulanmaktadır.
- Tüm süreçler web sayfasında paylaşılmış, şeffaf bir eğitim anlayışı benimsenmiştir.
- Öğrenci toplulukları aktif olarak faaliyet yürütmektedir.
- Yabancı uyruklu ve doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip öğretim elemanı sayısı yüksektir.
- Kariyer Planlama dersi ve mezun-öğrenci söyleşileri ile öğrencilerin meslek edinme süreçleri desteklenmektedir.
- Ulusal Staj Programı kapsamında öğrencilerin gönüllü katılımı sağlanmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları henüz tamamlanmamıştır.
- Fiziki altyapı yeni açılacak bölümler için yetersiz kalmaktadır.
- Erasmus değişim anlaşmalarının bir kısmı güncellenmelidir.
- Öğrenci kalite çalışma grupları oluşturulabilir, mezun yeterlilik çalışmaları yapılabilir.
- Staj programları ve başarılı öğrencilerin proje süreçlerine teşvik sistemleri geliştirilebilir.
- Özel ihtiyaçlı öğrencilere yönelik destekler yaygınlaştırılabilir.

3. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Fiziki ve teknik altyapı misyon ve stratejilerle uyumludur.
- Akademik faaliyetler teşvik edilmektedir.
- TÜBİTAK ve BAP destekli projeler yürütülmektedir.
- Doktora/sanatta yeterlik programları Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde sürdürülmektedir.
- Alan indeksli ve WOS yayın sayısı artmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Proje destekleri hakkında bilgilendirme toplantıları periyodik hale getirilebilir.
- Ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları artırılabilir.
- Doktora öğrencilerinin akademik yayın sayısı artırılabilir.
- Disiplinlerarası/transdisipliner program sayısı çeşitlendirilebilir.
- Öğretim elemanı başına düşen uluslararası indeksli yayın sayısı desteklenebilir.
- Mali kaynak çeşitliliği artırılabilir ve araştırma yetkinlikleri periyodik olarak geliştirilebilir.

4. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanları ve öğrencilerin kurumsal ve bireysel katılımlarıyla ulusal ve uluslararası etkinlikler yürütülmektedir (konser, sergi, tanıtım vb.).
- Öğretim elemanları ve öğrenciler teşvik edilerek toplumsal katkı faaliyetleri artırılmaktadır.
- Birimde 4 öğrenci topluluğu aktif olarak çalışmaktadır.
- Özel Eğitim ve Sosyal Sorumluluk Projesi dersleri zorunlu, Görme Engellilerde Müzik Eğitimi dersi seçmeli olarak müfredata eklenmiştir.

İyileştirmeye Açık

- Yönler Ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı artırılabilir.
- Bölgesel ve yerel halkın katılımını artıracak faaliyetler planlanabilir.

