



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

1.1 Birim Dış Değerlendirme Süreci

Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Rektörlüğü tarafından Değerlendirme Takımı olarak görevlendirilen Prof. Dr. Murat KANBUR, Prof. Dr. Satı UZUN ve Fakülte Sekreteri Osman TOSUN, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Dış Değerlendirme Programını (BİDR) gerçekleştirmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Dış Değerlendirme süreci; değerlendirme takımının birime ilişkin bilgileri, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alanlarında Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), enstitünün çeşitli dokümanları ile birimin internet sayfasının incelenmesiyle başlamıştır. Belirlenen plana göre 16 Şubat 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne değerlendirme ziyareti yapılmıştır. Bu ziyaret sırasında Enstitüsü Yönetimi, Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyon üyeleriyle toplantılar gerçekleştirilmiştir. Birim Dış Değerlendirme süreci, Birim İzleme Raporu (BİR)’in yazılması ile tamamlanmıştır.

1.2 Birime İlişkin Bilgiler

Erciyes Üniversitesi SBE, 2457 sayılı Yükseköğretim Kanununun çeşitli hükümleri ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatları hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde karamame ile 20 Temmuz 1982 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak kurulmasına karar verilmiş ve 1982-1983 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesi) oluşmaktadır. SBE’nde Müdür, Müdür Yardımcıları yanında Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel görev yapmaktadır. SBE, 1997 yılına kadar Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde faaliyetini sürdürmüştür. SBE, Ekim 1995 tarihinden itibaren Nuri ve Zekiye HAS Enstitüler binasında hizmet vermektedir. SBE’nde yaklaşık 1500 m2’lik alanda; idari ofisleri, üç dershanesi, bir toplantı salonu, bir video konferans odası, tez ve öğrenci kayıt dosyalarının yer aldığı bir arşiv, öğrenci ve araştırma görevlilerinin kullanımına sunulan internet odası, taşınır kayıt ve demirbaşların yer aldığı bir depo ve diğer enstitülerle ortaklaşa kullanılan 110 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin seçmeli ders olarak tercih ettikleri emekli okutman Mustafa AKGÜL tarafından verilen İngilizce 1 ve 2 dersleri ile derginin İngilizce kontrollerinin yapıldığı bir adet ofis bulunmaktadır. Aynı zamanda idari personel, öğretim üyeleri ve öğrencilerin kullanımına açık bir adet çay odası ve boş zamanlarını değerlendirebilecekleri masa tenisi alanı bulunmaktadır. Programlarda yürütülen dersler Anabilim Dallarında ve Enstitü dershanelerinde yapılmaktadır. SBE bünyesinde tıp, veteriner, diş hekimliği, temel ve klinik bilimleri ile eczacılık, hemşirelik, beslenme ve diyetetik, beden eğitimi alanlarında açılmış 120 program/multidisipliner program yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde toplam 66 anabilim dalı ve 120 program bulunmaktadır. SBE anabilim dallarında 167 profesör, 115 doçent, 92 doktor öğretim üyesi, 2 doktoralı öğretim görevlisi olmak üzere toplam 379 öğretim üyesi görev almaktadır. Enstitü bünyesinde, tıp, beslenme ve diyetetik anabilim dallarında olmak üzere toplam 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İlaveten yabancı uyruklu 1 doçent bulunmaktadır. SBE’de 2025 yılında aktif olarak eğitim gören 545 Yüksek Lisans ve 397 Doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2025 yılında 83 Yüksek Lisans ve 87 Doktora öğrencisi eğitimini tamamlamıştır. İlaveten 2025 yılında farklı ülkelerden 12 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve 16 doktora eğitimi için kayıt yaptırmış, 8 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

HAKKIMIZDA

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2457 sayılı Yükseköğrenim Kanununun çeşitli hükümleri ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatları hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde karamame ile 20 Temmuz 1982 tarihinde rektörlüğe bağlı olarak kurulmasına karar verilmiş ve 1982-1983 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Türk üniversitelerinin uluslararası düzeyde bilim üretilmesine katkı sağlayan Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1997 yılına kadar Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde faaliyetini sürdürmüştür. Bugün Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ekim 1995 tarihinde Kayserili işadamları Sayın Kadir HAS tarafından rahmetli anne ve babası anısına temeli atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve dokuzuncu Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Enstitüler binasında hizmet vermektedir.

MİSYONUMUZ

Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetiştirmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır

VİZYONUMUZ

Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşüncüyü ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiği verileri değerlendirebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Güvence Komisyonu Doç. Dr. Neslihan ÖNER (Komisyon Başkanı) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurul Üyesi neslihancelik@erciyes.edu.tr +90 352 207 66 66

Doç. Dr. Esra BALCIOĞLU (Üye) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Ydr.eposlu@erciyes.edu.tr Telefon +90 352 207 66 66

Hasan Basri GÖKBELEN (Üye) Sağlık Bilimleri Enstitüsü ENSTİTÜ SEKRETERİ hbgoKBelen@erciyes.edu.tr Telefon +90 352 207 66 66

Esra DEMİRAYAK (Üye)(Raportör) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Büro Personeli esra.demirayak@erciyes.edu.tr +90 352 207 66 66

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi SBE, 2457 sayılı Yükseköğrenim Kanununun çeşitli hükümleri ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatları hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde karamame ile 20 Temmuz 1982 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak kurulmasına karar verilmiş ve 1982-1983 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesi) oluşmaktadır. SBE’nde Müdür, Müdür Yardımcıları yanında Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel görev yapmaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün; Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binasında yaklaşık 1500 m2’lik alanda; idari ofisleri, üç dershanesi, bir toplantı salonu, bir kütüphanesi ve diğer enstitülerle ortaklaşa kullanılan 110 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Enstitü öğrencilerinin ve araştırma görevlilerinin ders ve tez çalışmalarında kaynak taramaları ve bilgiye ulaşabilmeleri için kullanıma sunulmuş olan internet odası yedi bilgisayar ile hizmet vermektedir. Programlarda yürütülen derslerin çoğunluğu enstitü dershanelerinde, pratikler ise anabilim dalları laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Programlarda yürütülen dersler Anabilim Dallarında ve Enstitü dershanelerinde yapılmaktadır. SBE bünyesinde tıp, veteriner, diş hekimliği, temel ve klinik bilimleri ile eczacılık, hemşirelik, beslenme ve diyetetik, beden eğitimi alanlarında açılmış 120 program/multidisipliner program yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde toplam 66 anabilim dalı ve 120 program bulunmaktadır. SBE anabilim dallarında 167 profesör, 115 doçent, 92 doktor öğretim üyesi, 2 doktoralı öğretim görevlisi olmak üzere toplam 379 öğretim üyesi görev almaktadır. Enstitü bünyesinde, tıp, beslenme ve diyetetik anabilim dallarında olmak üzere toplam 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İlaveten yabancı uyruklu 1 doçent bulunmaktadır. SBE’de 2025 yılında aktif olarak eğitim gören 545 Yüksek Lisans ve 397 Doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2025 yılında 83 Yüksek Lisans ve 87 Doktora öğrencisi eğitimini tamamlamıştır. İlaveten 2025 yılında farklı ülkelerden 12 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve 16 doktora eğitimi için kayıt yaptırmış, 8 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Enstitünün temel politika belgeleri (BİDR, FR, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Görev Tanımları, İş Akışları vb.) bulunmakta olup web sitesinde paylaşılmaktadır. Enstitünün misyonu, vizyonu, politikaları, hedefleri ve amaçları web sitesinde, 2024 BİDR ve faaliyet raporunda yer almaktadır. Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları Erciyes Üniversitesinin misyon, vizyon, politikalar, hedefler ve amaçlarına paralel olarak belirlenmiştir. İlaveten Enstitünün uzaktan eğitimle ilgili süreçleri ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir.

Stratejik amaç ve hedefler Enstitünün stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta, stratejik hedefler güncellenerek Üniversitenin stratejik veri birimine iletilmektedir. Bu bilgilere tanımlı kullanıcılar erişebilmektedir. Enstitünün stratejik hedeflerine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarını Enstitü FR ve BİDR’da yer almaktadır. Öneriler doğrultusunda hedeflerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde dış ve iç paydaş bildirimlerinden geri bildirimler alınmaya başlanmış, bu doğrultuda güncellemeler yapılmıştır.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.

Enstitünün tanımlanmış bir yönetim modeli ve idari yapılanması bulunmaktadır. Liderlik ve kalite ile ilgili bilgiler (Enstitü yönetimi, enstitü yönetim kurulu, idari ve akademik kadro, tanıtım, faaliyet raporları, hizmet standardı, hizmet envanteri, organizasyon şeması, birim danışma kurulu, iş akış şemaları ve komisyonlar) 2025 faaliyet raporunda ve 2025 BİDR’de bulunmaktadır. Enstitü yönetiminin ve idari personelinin görev tanımları yapılmış, bunlar 2025 faaliyet raporunda ve 2025 BİDR’de paylaşılmıştır. Enstitüde yönetim kurulu ve enstitü kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmakta olup Enstitü Kurulu toplantıları [1_OD4] enstitünün en önemli karar verme mekanizması olarak görev yapmaktadır. Enstitü yönetim kurulunda Fakülteleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesi) temsilen üye/üyeler yer almaktadır [2_OD4]. Enstitü kurulu enstitüde programları bulunan anabilim dahi başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Kurulu toplantıları tüm akademik personele açık olarak yapılmaktadır. Enstitünün; • Kalite ve Strateji Geliştirme [Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu](#) (OD4), • Birim Eğitim Programı Tasarımı Güncelleme ve İzleme [BİRİM EĞİTİM PROGRAMI TASARIMI, GÜNCELLEME VE İZLEME KOMİSYONU](#) (OD4), • Enstitü İç Değerlendirme Raporu Hazırlama [ENSTİTÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU](#) (OD4), • Eğitim Öğretim [Eğitim ve Öğretim Komisyonu](#) (OD4), • Araştırma ve Geliştirme [ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KOMİSYONU](#) (OD4), • Yönetim Sistemleri [YÖNETİM SİSTEMLERİ KOMİSYONU](#) (OD4), • Toplumsal Katkı [TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU](#) (OD4), • Orpheus [ORPHEUS KOMİSYONU](#) (OD4), • Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonları [MEZUNİYET VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOMİSYONU](#) (OD4) bulunmaktadır. Bu komisyonlar, müdür, müdür yardımcılar, enstitü sekreteri ve idari personele ilaveten, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde bağlı tüm fakültelerden farklı akademik seviyelerdeki Öğretim Üyeleri ve öğrencilerden oluşmaktadır. Enstitü bünyesinde Birim Danışma Kurulu da bulunmaktadır olup bu kurul müdür, müdür yardımcısı, enstitü sekreteri, mezun öğrenci ve doktora öğrencilerinden meydana gelmektedir. Enstitüde kurumsal bir yönetim modeli ve idari yapılanma bulunmaktadır. Bu yapıyı, kalite güvence sistemi açısından daha kurumsal hale getirmek için Enstitü Kurul ve Komisyonlarında iç ve dış paydaş temsilcileri ile öğrencilere de yer verilmiştir. <https://sagens.erciyes.edu.tr/> (OD4), [ENSTİTÜ YÖNETİM](#) (OD4), [ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU](#) (OD4), [ENSTİTÜ KURUL ÜYELERİ](#) (OD4), [ENSTİTÜ İDARİ KADRO](#) (OD4), [FAALİYET RAPORLARI](#) (OD4), [İDARİ KADRO GÖREV TANIMLARI](#) (OD4), [İŞ AKIŞLARI](#) (OD4), [BİRİM DANIŞMA KURUL ÜYELERİ](#) (OD4),

A.1.2.

Enstitüde müdür, müdür yardımcılar ve enstitü sekreteri görev tanımları çerçevesinde hizmetlerini vermektedirler. Enstitü yönetimi ile enstitü yönetim kurulu, enstitü kurulu üyeleri ve idari personel arasında etkin bir iletişim bulunmaktadır. Enstitü yönetiminin görev tanımları belirlenmiş olup müdür yardımcılar bu görev tanımları çerçevesinde hizmet vermektedirler. Birimde tanımlı bir kalite yapılanması bulunmaktadır [ENSTİTÜMÜZ KALİTE POLİTİKASI](#) (OD4). Enstitüde kurul toplantıları, akademik personel ve öğrenci anketleri (online), Üniversite Kalite Komisyonu anketleri, öğrenci odak grup görüşmeleri ve danışma kurulu toplantıları kalite kültürünün gelişmesine katkı veren etkinlikler olarak görülmektedir. Enstitüde süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde çeşitli geri bildirim mekanizmaları olmakla birlikte, özellikle anketlerin düzenli olarak yapılması, daha kolay değerlendirilmesi için dijital platforma geçilmiş ve sayısı artırılmıştır. İlaveten tüm komisyonlara paydaş temsilcileri ilave edilmiş görev tanımları güncellenmiş ve toplantılar düzenlenerek iyileştirmeler yapılmıştır.

[ANKETLER](#) (OD4), [PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ](#) (OD4), [AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ](#) (OD4), [İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ](#) (OD4), Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı [1_OD4],

A.1.3.

Enstitüye bağlı lisanüstü programlar, ulusal hedefleri geliştirmeye yönelik düzenlenmiştir. Yeni programlar ulusal hedefler, paydaş görüş ve önerileri dikkate alınarak açılmaktadır [2_OD4]. Enstitünün stratejik amaçları ve hedefleri birim iç değerlendirme raporlarında yer almaktadır [İÇ DEĞERLENDİRME RAPORLARI](#) (OD4). Enstitünün dönüşüm kapasitesini belirten göstergeler Üniversite Strateji Değerlendirme Birimine gönderilmektedir. Enstitüde pandemi ve doğal afet durumlarında derslerin online, hibrit ve yüz yüze yapılmasına yönelik sınıflar ve donanımlar bulunmaktadır. Pandemi ve deprem süreçlerinde eğitimler ZOOM gibi platformlar ile ERUDEPO, ve ERUDM gibi doküman depolama ve paylaşım sistemleri aracılığıyla yapılmış; sınavlar da yine online platformlardan veya ödevlendirme şeklinde gerçekleştirilmiştir.

A.1.4.

Enstitünün Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu bulunmakta ve kalite güvence süreçleri bu komisyon aracılığıyla yürütülmektedir. Komisyon müdür, müdür yardımcılar, enstitü sekreteri ve idari personele ilaveten, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde bağlı tüm fakültelerden farklı akademik seviyelerdeki Öğretim Üyeleri ve öğrenciler yer almaktadır [KALİTE VE STRATEJİ GELİŞTİRME KOMİSYONU](#) (OD4). Enstitü yönetiminin görev tanımları belirlenmiş olup müdür ve müdür yardımcılar bu görev tanımları çerçevesinde hizmet vermektedirler. Enstitüdeki tüm süreçler tanımlanmış olup bu süreçlere web sayfasında “Kamu Hizmet Standartları Tablosu” başlığı altında yer verilmektedir [ENSTİTÜ HİZMET STANDARDI](#) (OD4). Enstitüde EBYS, danışman, eğitmen, OBİSİS, Enstitü e-mail adresi, EBS (Enstitü Başvuru Sistemi) gibi bilgi yönetim sistemleri de kullanılmaktadır. Bu sistemlerle ilgili yazılımsal, güvenlik güncellemeleri ve verilerin depolanması ERU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak yapılmakta ve bu sistemlere yalnızca tanımlı kullanıcılar giriş yapabilmektedir. Enstitü web sitesine ait güncellemeler düzenli olarak idari ve yarı zamanlı personeller tarafından gerçekleştirilmektedir. İyileştirme çalışmalarına yönelik geri bildirimler, anketler, odak grup görüşmeleri, kurul toplantıları, öğrenci temsilcisinin düzenlediği toplantılar ve dijital platformlar üzerinden alınmaktadır [3_OD4]. Her dönem başında tüm öğretim üyelerinin katılımına açık olarak gerçekleştirilen Enstitü kurul toplantılarında izleme ve iyileştirmeye yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Diğer geri bildirim yollarıyla alınan (yüz yüze görüşmeler, dilekçeler, anketler vb.) görüş ve öneriler de izleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Kalite komisyonunun önerileri doğrultusunda SBE’de de tüm kurul ve komisyonlarda iyileştirilmeler yapılmış, iç ve dış paydaşlara [İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ](#) (OD4) yer verilmiş aynı zamanda öğrencilerinde görev alması sağlanmıştır. Yapılan güncellemeler tüm Anabilim dalları ile EBYS üzerinden paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşlardan ve odak gruplardan gelen öneriler doğrultusunda anket uygulamaları dijital ortama aktarılmıştır [ANKET](#) (OD4). Elde edilen tüm verilerin değerlendirilmesi amacıyla Enstitü Yönetimi, komisyonlar ve idari personelin katıldığı toplantılar düzenlenmektedir. Kalite komisyonunun önerileri doğrultusunda ‘Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna’ öğrenci ve paydaş temsilcileri eklendi, komisyon toplantılarının düzenli olarak yapılması için dönemlik yapılacak aylar belirlendi ve tüm toplantılarda aynı tutanağın kullanılması için sabit bir toplantı çizelgesi hazırlandı. [4_OD4]

A.1.5.

Enstitünün web sayfasında öğrenci kontenjan, müracaat, kayıt, enstitü programları, dersler, ilgili formlar ve duyurular bulunmaktadır [ENSTİTÜ WEB SAYFASI](#) (OD4). Bu duyurular sosyal medya hesapları ile de yapılmaktadır. Enstitü programları kapsamında üretilen tez çıktıları ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi ile ulusal/uluslararası diğer bilimsel dergilerde yayımlanmakta ve kongrelerde sunulmaktadır [ENSTİTÜ DERGİ PARK](#) (OD4). Enstitünün faaliyetleri ve yıllık değerlendirmeleri faaliyet raporu ve BİDR’lar aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [FAALİYET RAPORU](#) (OD4). Kalite komisyonunun Enstitü web sayfası hakkında önerileri dikkate alınarak güncellemeler yapılmaya başlanmıştır. İş akış şemaları [EĞİTİM İŞ AKIŞ ŞEMASI](#) (OD4), doktora ve yüksek lisans eğitim öğretim süreci [EĞİTİM SÜREÇLERİ](#) (OD4), danışma el kitapları [DANIŞMANLIK EL KİTABI](#) (OD4), tez yazım

kılavuzu [TEZ YAZIM KILAVUZU](#) (OD4) gibi pek çok alanda güncellemeler yapılmıştır.

- 1 - [\[1_OD4\] ENSTİTÜ KURULUNA ÖRNEK](#)
- 2 - [\[2_OD4\] ENSTİTÜ YÖNETİM KURULUNA ÖRNEK](#)
- 3 - [ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI](#)
- 4 - [\[2_OD4\] ENSTİTÜMÜZE PROGRAM AÇMA TEKLİFLERİ](#)
- 5 - [\[2_OD4\] PROGRAM AÇMA TEKLİFİNİN ENSTİTÜ KURULUNA SUNULMASI](#)
- 6 - [\[3_OD4\] ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİNİN HAZIRLAMIŞ OLDUĞU ÖĞRENCİ BULUŞMASI](#)
- 7 - [\[4_OD4\] KALİTE KOMİSYON TOPLANTISI](#)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1.

Enstitünün temel politika belgeleri (BİDR, FR, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Görev Tanımları, İş Akışları vb.) bulunmakta olup web sitesinde paylaşılmaktadır. Enstitünün misyonu, vizyonu, politikaları, hedefleri ve amaçları web sitesinde, 2024 BİDR ve faaliyet raporunda yer almaktadır. Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları Erciyes Üniversitesinin misyon, vizyon, politikalar, hedefler ve amaçlarına paralel olarak belirlenmiştir. İlaveten Enstitünün uzaktan eğitimle ilgili süreçleri ERÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. [MİSYON VE VİZYON](#) (OD4), [İDARİ KADRO GÖREV TANIMLARI](#) (OD4).

A.2.2.

Enstitünün stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta, stratejik hedefler güncellenerek Üniversitenin stratejik veri birimine iletilmektedir. Bu bilgilere tanımlı kullanıcılar erişebilmektedir. Enstitünün stratejik hedeflerine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları Enstitü FR ve BİDR’da yer almaktadır. Öneriler doğrultusunda hedeflerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde dış ve iç paydaş bildirimlerinden geri bildirimler alınmaya başlanmış, bu doğrultuda güncellemeler yapılmıştır. [FAALİYET RAPORU](#) (OD4)

A.2.3.

Enstitüde öğrencilerin performans göstergeleri (dönem bilgisi, alınan dersler, sınav sonuçları vb.) bilgi yönetim sistemleri ile izlenmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretimleri ile ilgili temel hususlar (öğrenci kabulü, kayıt, ders alma, sınav, ders başarısı, tez ve savunma süreçleri, mezuniyet ve sertifikalandırma vb.) ERÜ Lisanüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır. Enstitü süreçlerine yönelik yönetmelik, yönergeler, Senato ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararları Enstitü web sitesinde yayımlanmaktadır. İlaveten iş akış şemaları, Lisanüstü Eğitimde Danışmanlık El Kitabı, Yüksek lisans ve Doktora eğitim süreci basamaklarına ait dokümanlar hazırlanarak web sitesine eklenmiştir. [YÖNETMELİK](#) (OD4), [YÖNERGE](#) (OD4), [SENATO KARARLARI](#) (OD4), [YÖNETİM KURULU KARARLARI](#) (OD4).

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.

Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesi) oluşmaktadır [ENSTİTÜ YÖNETİM](#), [ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU](#). SBE’nde Müdür, Müdür Yardımcıları yanında Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel görev yapmaktadır. Enstitüde çalışan idari personelin iş akışları ve görev tanımları belirlenmiştir [İDARİ KADRO VE GÖREV TANIMLARI](#). Yönetim ve idari personel odak grup görüşmelerinde idari personel sayısının yetersizliği konusunda gelen öneriler doğrultusunda kısmi zamanlı öğrencilerden destek alınmaya başlanmıştır. Hem idari personel hem de kısmi zamanlı öğrencilere anket uygulaması yapılmıştır.

A.3.1.

Enstitüde EBYS, Danışman, Eğitmen, OBİSİS, Enstitü e-mail adresi, EBS (Enstitü Başvuru Sistemi) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte, düzenli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Belirtilen sistemlere tanımlı kullanıcılar giriş yapabilmektedir. Siber tehditlere karşı sistemlerin yedekleri alınmaktadır. Daha önce yapılan öneriler doğrultusunda Web sitesi güncellenmeye başlanmış, teknik destek talebinde bulunulmuş ‘teknik elemanın görevlendirilmesi’ hususunda olumlu cevap alınmaması deniyile kısmi zamanlı öğrencilerden destek alınmaya başlanmıştır.

A.3.2.

Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesi) oluşmaktadır. SBE’nde Müdür, Müdür Yardımcıları yanında Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel görev yapmaktadır. Enstitüde çalışan idari personelin iş akışları ve görev tanımları belirlenmiştir. Yönetim ve idari personel odak grup görüşmelerinde idari personel sayısının yetersizliği konusunda gelen öneriler doğrultusunda kısmi zamanlı öğrencilerden destek alınmaya başlanmıştır. Hem idari personel hem de kısmi zamanlı öğrencilere anket uygulaması yapılmıştır. [PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ](#) (OD4), [İDARİ KADRO VE GÖREV DAĞILIMLARI](#) (OD4), [\[1_OD4\]](#)

A.3.3.

Enstitünün finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin tanımlı süreçleri ve uygulamaları bulunmaktadır. Enstitüde finansal süreçler, KBS, MYHS (Merkezi Yönetim Harcama Sistemi) gibi temel bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler, uygulamalar, bu süreçlere ilişkin izleme ve analizler BİDR ve faaliyet raporunda yer almaktadır. Enstitü bünyesinde bulunan öğretim üyelerinin izin, rapor, görevlendirme gibi durumlarını enstitüye zamanında göndermedikleri, bu durumun fazla ödeme ve zimmet gibi sorunlara yol açmaması için odak grup görüşmeleri yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin izin, rapor, görevlendirme gibi durumlarını enstitüye zamanında bildirmeleri konusunda toplantılarda hatırlatmalar da yapılmaktadır.

A.3.4.

Enstitüdeki tüm süreçler tanımlanmış, bu süreçler web sayfasında verilmiştir. Enstitü idari personelinin görev tanımları ve iş akışları faaliyet raporunda yer almaktadır. Enstitüde bazı süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde paydaş görüşlerine yer verilmektedir. Öneriler doğrultusunda öğrenci kayıt, kayıt yenileme, ders seçimi, ders bilgi paketi güncellemeleri yapılmaya başlanmıştır. Bu süreçte idari personel sayısı, iş akışlarını sürdürecektir yeterlilikte olmadığı için kısmi zamanlı öğrencilerden destek alınmaktadır. Daha önce Enstitü sekreteryasında yaşanan personel eksikliği giderilmiştir. Odak grup görüşmelerinde enstitü kurulu ve Enstitü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ile yapılan toplantılarda Anabilim Dallarına yazılan yazılara dönüşlerin geç olduğu, hatta bazı Anabilim Dallarından geri dönüşler yapılmadığı; bu durumun süreçlerin (web sitesi güncellemeleri, ders bilgi paketleri güncellemeleri, bilgi-belge talepleri vb.) iyileştirilmesini geciktirdiği belirtilmiştir. İşleyişlerin aksamaması için bilgilendirmelerin zamanında yapılması hususu sık sık dile getirilmiştir. [FAALİYET RAPORLARI](#) (OD4)

1 - KİSMİ ZAMANLI ÖĞRENCİLERİMİZ

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi süreçleri paydaş katılımı ile şekillenmektedir. Paydaşlar, üniversitenin ve enstitünün kalite süreçleri çalışmalarında büyük yer tutmaktadırlar. Kalite güvencesinin tüm alt boyutlarında etkili çalışmalar sürmektedir. Enstitüde iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "topluma katkı" ve "yönetim" süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Anabilim dalları, Multidisipliner programlar, Öğrenciler vs). Enstitü de iç ve dış paydaş kurul ve komisyonlarının oluşturulmasının yanı sıra EÜ SBE Stratejik Amaç ve Hedeflerinin hazırlanmasından sonra paydaş görüşleri alınmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak; kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, enstitü öğrencilerinin akıllarına takılan sorulara cevap bulabilmeleri için web sitesine sıkça sorulan sorular linki eklenmiştir [SIKÇA SORULAN SORULAR](#) (OD4). İlâveten öğrenci ve öğretim üyeleri anketlerinden alınan cevaplara göre iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite güvencesi kültürünün üniversite tüm birimlerinde yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. Bunun bir başka örneği, Enstitü misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerinin sunulduğu ve geri bildirimlerin alındığı anketlerdir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak hazırlanan süreçler; paydaşların yönetim süreçlerine katılım mekanizmalarını betimlemek amacı ile gerekli düzenleme ve planlamalar enstitü web sayfasında "öğrenci ve öğretim elemanlarına" ayrı olarak verilmiştir. Öğrenciler için; Doktora ve Yüksek Lisans Süreci, Mezuniyet İşlemleri, Yabancı Öğrenci Yasal İşlemleri, Tez Yazım Kılavuzu v.b. Öğretim elemanları için ise; duyurular, gerekli formlar sunulabilir [EĞİTİM ÖĞRETİM SÜREÇLERİ](#) (OD4). Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, "öğrenci odaklı eğitim" yaklaşımını hayata geçirebilmek ve en önemli paydaşlarından olan öğrencileri kalite güvence süreçlerine dahil edebilmek için çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite'de olduğu gibi enstitüde de iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden geçerek bu birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. İlâveten farklı fakültelerde görev alan danışma kurulumuz (Prof. Dr. Serpil SARIÖZKAN (Veteriner Fakültesi) Prof. Dr. Hakkı ULUCAN (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Özlem CEYHAN (Sağlık Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Filiz TUBAŞ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Mehtap NİSARİ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Serhat AL (Veteriner Fakültesi) Doç. Dr. Sedat ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) Doç. Dr. Emre ŞİMŞEK (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Gökhan ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) [BİRİM DANIŞMA KURUL ÜYELERİ](#) (OD4) ve komisyonlarımızla eğitim ve öğretim faaliyetlerinizi aktif olarak yürütmekteyiz (Birim Kalite Güvence Komisyonu, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Geliştirme Komisyonu, Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Toplumsal Katkı, Orpheus Komisyonu, Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu, ERÜ Web Hizmetleri Değerlendirme ve Denetleme Komisyonu, Yemek Bursu Komisyonu, Yabancı Uyrıklı Öğrenci Koordinatörü). [ENSTİTÜMÜZ KOMİSYON VE KOORDİNATÖRLER](#) (OD4)

A.4.1.

Enstitü süreç izleme ve iyileştirme çalışmalarına yönelik geri bildirimler, anketler (online), odak grup görüşmeleri, kurul toplantıları, bilgilendirme toplantıları ile alınmaktadır [ENSTİTÜ KURUL ÜYELERİ](#) (OD4). Enstitü kurulları, her dönem düzenli olarak yapılan toplantılarda izleme ve iyileştirmeye yönelik geri bildirimler ve talepler alınmaktadır. Diğer geri bildirim yollarıyla (yüz yüze görüşme, dilekçe vb.) alınan görüş ve öneriler de izleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. 2025 yılında SBE'de danışma kurulları ile iç ve dış paydaşları içeren komisyonlar [ENSTİTÜMÜZ KOMİSYONLAR](#) (OD4) oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [BİRİM DANIŞMA KURULU](#) (OD4). Daha önce akademik ve idari personele kullanılan anketler dijital ortama aktarılmıştır [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ](#) (OD4). Enstitüde tüm akademik personelin katılımına açık olan yıllık değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca Enstitü Yönetimi ve idari personel ile yapılan odak grup görüşmelerinde Enstitü yönetimi ve idari personelin yılsonunda genel değerlendirme toplantıları da yapılmaktadır [1_OD4]. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bazı süreçlere iç paydaş katılımı yapılarak iyileştirildi ve enstitüde iç/dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "topluma katkı" ve "yönetim" süreçlerine katılımı sağlandı. İlâveten öğrenci ve öğretim üyeleri anket (online) sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapıldı [AKADEMİK MEMNUNİYET ANKETİ](#) (OD4). Ayrıca Enstitüde öğrencilerin bilgiye kolay ulaşmalarını sağlamaya yönelik "sıkça sorulan sorular" linki web sitesine eklenmiştir [SIKÇA SORULAN SORULAR](#) (OD4). Aynı zamanda bu sorular öğrenci talepleri doğrultusunda güncellenmektedir. Kalite komisyonunun önerileri doğrultusunda Enstitüsü süreçleri (öğrenciler için; doktora ve yüksek lisans süreci, mezuniyet işlemleri, öyp kayıt işlemleri, yabancı öğrenci yasal işlemleri, tez yazım kılavuzu; öğretim elemanları için duyurular, gerekli formlar vb.) ile ilgili web sayfasında güncellemeler yapılmıştır. Tüm Komisyonlara, öğrenci temsilcisi ve dış paydaş temsilcisi eklenmiş, görev tanımları yapılmış ve toplantıların daha aktif yapılması için kararlar alınmıştır. Toplantı tutanakları PUKÖ döngüsüne uygun olarak düzenlenmiştir. [GÖREV TANIMLARI](#) (OD4).

A.4.2.

Erciyes Üniversitesi Öğrenci Kalite Topluluğunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nü tensilen araştırma görevlileri ve öğrenciler yer almaktadır. Öğrencilerin enstitü ve programlarla ilgili görüş ve önerilerini bildirecekleri anketler (online) bulunmakta, bu anketler değerlendirilerek süreçlerin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Enstitünün iç ve dış paydaşları karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerinde etkin olarak rol almaktadırlar. Bu kapsamda enstitüde iç ve dış paydaş temsilcilerinin yer aldığı ortak ve multidisipliner lisansüstü programlar bulunmakta, tez projelerinde bu paydaşlardan katkılar alınmaktadır. Enstitüde Lisansüstü programlara yeni başlayan öğrencilere yönelik dönem başında bilgilendirme toplantısı yapılmakta, bu toplantıda geri bildirimler de alınmaktadır. Enstitü komisyonlarında yapılan güncellemelerde öğrenci temsilcisi, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yer verilmiş ayrıca anketler online ortama aktarılmıştır. [ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ](#) (OD4), [ANKETLER](#) (OD4), [İÇ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ](#) (OD4), [İÇ VE DİŞ PAYDAŞ LİSTESİ](#) (OD4), [ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI](#) [1_OD4]

A.4.3

Akademisyenler, idari personel ve öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün genel kurumsal yapısı ile ilgili memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu belirlenmiş, enstitünün problem çözme odaklı bir çalışmayı benimsediği, akademisyen ve öğrencilerle iletişim halinde olduğu tespit edilmiştir. Yapılan güncellemelerle Enstitüde mezun ilişkileri yönetimine yönelik tanımlı süreçler ve mezun izleme sistemi güncellenmiştir. Enstitünün üniversite mezun izleme sistemine entegre edilmesi için bilgi işlem ile yazışmalar yapılmış, Mezuniyet ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu oluşturulmuştur. [MEZUN PROFİLİ ANKET FORMU](#) (OD4), [MEZUNİYET VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOMİSYONU](#) (OD4), [ENSTİTÜMÜZ MEZUN BİLGİ SİSTEMİ](#) (enstitümüz web sayfası sekmelerinde mezun/mezun bilgi sistemi) (OD4), [1_OD4]

- 1 - [1_OD4] İDARİ PERSONEL TOPLANTISI
- 2 - ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI
- 3 - [1_OD4] MEZUN BİLGİ SİSTEMİ

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1.

Enstitünün hem Türkçe hem de İngilizce sayfasında güncellemeler yapılmaya başlanmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İngilizce yüksek lisans ve doktora programları yer almakta, yabancı uyruklu öğrenciler yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim ve öğretimlerine devam etmektedir. Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri belirlenmiş ve farklı ülkelerle ERASMUS anlaşmaları yapılmıştır. Tez çıktı koşulları uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleri (kongre ve proje katılımı) kapsayacak şekilde oluşturmuştur. Öğrenciler, ERASMUS kapsamındaki değişim hareketliliklerinden ve uluslararası proje burslarından yararlanabilmektedirler. [TEZ YAZIM KLAVUZU](#) (OD2), [ERASMUS](#) (OD2), [İNGİLİZCE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIMIZ](#) (OD2),[1_OD2]

A.5.2.

Enstitünün uluslararasılaşma kaynakları ERASMUS kapsamındaki hareketlilik kontenjan ve bütçeleri, BAP kapsamında yer alan uluslararası proje türleri, uluslararası araştırmacı katılımları, projelerde yer alan uluslararası kongrelere katılım bütçesi, TÜBİTAK, TUSEB, AB vb. dış kaynaklı proje katılımları ile sağlanmaktadır. [PROJE](#) (OD4), [2_OD4], [3_OD4], [KONGRE](#) (OD4)

A.5.3.

Uluslararasılaşma performansları faaliyet raporunda ve BIDR'da bulunmakta, uluslararasılaşma performanslarını da içeren stratejik hedefler güncellenerek Üniversitenin stratejik veri birimine iletilmektedir. ERU BAP birimi, Araştırma Dekanlığı ve ERASMUS koordinatörlüğünden yıllık olarak temin edilen resmi evraklarla lisansüstü öğrencilerin performansları değerlendirmekte ve elde edilen veriler ile süreç yönetimine katkı sağlanmaktadır. [4_OD4]

- 1 - [1_OD2] ERASMUS BİRİM KORDİNATÖRÜ
- 2 - [2_OD4] ERASMUS
- 3 - [3_OD4] BAP DESTEĞİ AŞAN ÖĞRENCİLER
- 4 - [4_OD4]ARAŞTIRMA DEKANLIĞINDAN GELEN PROJELER

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.

Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi Enstitü Kurulunda geniş katılımı görüşülmekte olup Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. **PROGRAM AÇMA** (OD4), [1_OD4] Yeni program açma önerileri, enstitü programında yer alan Anabilim Dalları tarafından Enstitü Yönetimine sunulmakta ve kurul toplantılarında karara bağlanmaktadır. Olağanüstü durumlarda dersler ve sınavlar ERUZEM altyapısı ile ERUDEM ve ERCİYESDEPO bilgi sistemleri kullanılarak verilmektedir. Enstitü programlarına ait derslerin **DERS BİLGİ PAKETİ** (OD4), [2_OD4], Ders Bilgi Paketleri bulunmakla birlikte, ders bilgi paketlerindeki bilgilerde (program profili ve program yeterlilikleri) eksiklikler, ders içerikleri ile dersin amaç ve öğrenme çıktılarının eşleştirilmediği tespit edilmiştir. Bu konu ile ilgili olarak anabilim dallarına EBYS üzerinden resmi yazı gönderilmiş ve düzenlemeler başlatılmıştır. Enstitü Yönetimi, enstitü öğrencilerine İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin verilmesi ile ilgili girişimlerde bulunmuştur. Deney hayvanları dersinin SBE için gerekli olduğu odak grup görüşmelerinde dile getirilmiş ve bu konunun ilgili komisyonda ve Enstitü yönetim kurulunda görüşülmesine karar verilmiştir.

B.1.2.

Lisansüstü öğrenciler Enstitünün belirlediği zorunlu dersleri ve ilgili Anabilim Dalı tarafından sistemde açılan dersleri almaktadır. Öğrenciler sistemdeki tanımlanan dersleri danışmanları ile istişare ederek seçebilmekte, farklı programlardan da ders alabilmektedirler. Ayrıca Enstitüdeki bazı programlarda bilimsel hazırlık dersleri **BİLİMSSEL HAZIRLIK DERS PROGRAMI** (OD4)de bulunmaktadır ve bu uygulama multidisipliner yaklaşımı teşvik edici ve destekleyici niteliktedir. [3_OD4] Öğrenci odak grup görüşmelerinde ve paydaş toplantılarında, lisansüstü derslerin teorik ağırlıklı olduğu belirtilmiş, derslerin temel alan konularından ziyade temel alanla ilgili derinlemesine bilgi kazandıracak, alana özgü araştırma tekniklerinin ve uygulamaların verilmesi şeklinde yapılması gerektiği dile getirilmiştir. Bu konu 2026'da düzenlenecek komisyon ve paydaş toplantılarından sonra Enstitü yönetim kurulu tarafından görüşülecektir.

B.1.3.

Eğitim-öğretim **YÖNETMELİK** (OD4), **YÖNERGE** (OD4) süreçlerine yönelik görev tanımları ve iş akışları bulunmakta, bunlar web sitesinde ve faaliyet raporlarında sunulmaktadır **İŞ AKIŞLARI** (OD4), **İDARİ KADRO GÖREV TANIMLARI** (OD4), **FAALİYET RAPORLARI** (OD4). Enstitüye bağlı **LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIMIZ** (OD4), **MİLTİDİSİPLİNER PROGRAMLARIMIZ** (OD4) Anabilim Dallarının ders bilgi paketleri incelendiğinde birçok Anabilim Dalının ders kazanımlarının bulunmadığı, ders bilgi paketlerinde ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi, derslerin program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile eşleştirilmediği tespit edilmiş ve bu eksiklerin giderilmesi için EBYS üzerinden anabilim dallarına bilgilendirme yazıları iletilmiştir. [4_OD4]

B.1.4.

AKTS kredisi hesaplaması ile ilgili enstitünün tanımlı bir süreci olmamakla birlikte Ders Bilgi Paketleri sistemi aracılığıyla her bir derse yönelik AKTS hesaplanması yapılabilmektedir. [5_OD4] Kalite komisyonunun inleme ve değerlendirmeleri sonucunda 'Ders bilgi paketlerinde AKTS hesaplamalarında Enstitüye bağlı bazı Anabilim Dallarında pratik uygulamaların AKTS hesaplamalarına katıldığı ve ders başarısına etki ettiği' görülmüştür. Bu durumun giderilmesi için EBYS üzerinden anabilim dallarına bilgilendirme yazıları iletilmiştir.

B.1.5

Program ve derslerin güncellemeleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı değerlendirmelerini de kapsayan, Üniversite üst yönetimi ve tüm Enstitü Müdürlerinin katılımı ile yapılan kalite temalı toplantı, enstitü müdürleri ile yapılan toplantı, öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda programlarla ilgili konular görüşülmüş, görüş ve öneriler alınmış, bunlar üst yönetime bildirilmiştir. [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4]

B.1.6.

Enstitünün eğitim-öğretim **EĞİTİM-ÖĞRETİM AKADEMİK TAKVİM** (OD4) ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik görev tanımları **GÖREV TANIMLARI** (OD4) ve iş akışları **İŞ AKIŞLARI** (OD4) bulunmakta, bunlar web sitesinde ve faaliyet raporlarında **FAALİYET RAPORLARI** (OD4) sunulmaktadır. Eğitim-öğretim ile ilgili temel ölçme ve değerlendirme süreçleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği **YÖNETMELİK** (OD4) kapsamında yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili duyurular Enstitü web sayfasından **ENSTİTÜ WEB SAYFASI** (OD4) yapılmaktadır. Enstitüde EBYS, Danışman, Eğitmen, OBİSİS, Enstitü e-mail adresi, EBS (Enstitü Başvuru Sistemi) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmakta ve alınan geri bildirimler süreç yönetimlerinde değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda öğretim üyeleri ve öğrencilere yapılacak bilgilendirmeler, Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı vasıtasıyla kısa mesaj yoluyla iletilmektedir.

1 - **PROGRAM AÇMA ENSTİTÜ KURUL KARARI**

2 - **PROGRAM AÇMA ENSTİTÜ KURUL KARARI 2**

3 - **DERS BİLGİ PAKETİ**

4 - **ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

5 - **ANABİLİM DALLARINA GİDEN DERS BİLGİ PAKETİ İLE İLGİLİ YAZI**

6 - **KALİTE VE STRATEJİ GELİŞTİRME KOMİSYONU**

7 - **İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI**

8 - **ENSTİTÜ MÜDÜRLER TPL.**

9 - **ENSTİTÜ MÜDÜRLER TPL TUTANAĞI**

10 - **ENSTİTÜ MÜDÜRLER TPL KASIM**

11 - ENSTİTÜ MÜDÜRLER TPL. TEMMUZ

12 - ÖĞRENCİ BULUŞMASI

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.

Enstitüye bağlı Anabilim Dallarının kendilerine özgü öğretim yöntem ve teknikleri bulunmaktadır. Derslere ders bilgi paketlerinden erişim sağlanabilmektedir. Toplantılardan elde edilen geri dönüşlerde, eğitim-öğretimde ağırlıklı pasif öğrenme modellerinin (öğretim elemanı tarafından ders verilmesi) uygulandığı, derslerin lisans derslerinin kapsamlı bir şekilde verilmesi şeklinde olduğu dile getirilmiştir. Bununla birlikte Lisansüstü derslerin, lisans ders konularından ziyade araştırma teknikleri, bilgiye erişim, makale hazırlama gibi Ar-Ge ağırlıklı olması önerisi odak grup toplantılarında dile getirilmiştir **KONGRE** (OD4), **YAYIN** (OD4), **PROJE** (OD4). Yüz yüze görüşmelerde ve odak grup toplantılarında bu konu ilgili çalışmalar yapılması konusundaki talepler öğretim üyelerine iletilmiştir. Olağanüstü durumlarda dersler ve sınavlar ERUZEM altyapısı ile DEPOERCİYES, ERUDM bilgi sistemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında iş sağlığı güvenliği gibi zorunlu derslerin uzaktan verilmesi planlanmaktadır. Her dönem düzenli olarak yapılan Enstitü Kurulu toplantılarında program izleme ve iyileştirmeye yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde ödevlendirme, sunum, seminer hazırlama yarıyıl ödevi, laboratuvar ve klinik uygulamaları, saha ve sektör ziyaretleri gibi farklı eğitim öğretim metotlarının aktif hale getirilmesi, alternatif eğitim-öğretim metotlarının lisansüstü programlarda kullanılması ve ders başarıları değerlendirmelerinde bir ölçüt olarak yer alması, bu hususların ders bilgi paketlerinde de bulunması ile ilgili bireysel görüşmelerde dile getirilmiştir.

B.2.2.

Öğrencilerin eğitim-öğretimleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme süreçleri ERÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almaktadır **YÖNETMELİK** (OD4). Enstitüye bağlı Anabilim Dallarının birçoğunun ders bilgi paketinde derslerdeki öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntem ve sistemine yönelik bilgilere, performans temelli farklı öğretim metotları ve bu metotların AKTS hesaplamalarına katkısına yönelik bilgilere yer verilmediği fark edilerek güncelleme yapılması için ABD resmi yolla bilgilendirme yazısı yazılmıştır. [1_OD4]

B.2.3.

Enstitüde öğrenci kabulü, intibak ve kredilendirme süreçleri ERÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Enstitünün öğrenci kabulü ve ders intibakları ile ilgili tanımlı süreçleri bulunmakta, tüm süreçlere yönelik bilgi ve formlar web sitesinde yer almaktadır. Enstitüde yeni lisansüstü öğrencilerine yönelik dönem başı bilgilendirme toplantıları yapılarak öğrenciler bu süreçlerle ilgili bilgilendirilmektedir [2_OD4]. Öğrenci danışmanları da bu konularla ilgili öğrencilerini takip etmektedirler. İlaveten iş akış şemaları, Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık El Kitabı **Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık El Kitabı** (OD4), Yüksek lisans ve Doktora eğitim süreci basamaklarına ait dokümanlar hazırlanarak web sitesine eklenmiştir **YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİ** (OD4).

B.2.4.

Enstitünün tanımlanmış program sertifikalandırması bulunmaktadır. Mezuniyet koşulları, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı ilgili hususlar yönetmelik ve yönergede yer almaktadır **yönetmelik** (OD4), **YÖNERGE** (OD4). Enstitüde yeterli ve tez savunma sınavları yüz yüze, uzaktan ve hibrit şekilde yapılabilir. Bu sınavlar ve tez izleme komiteleri toplantılarına yönelik imza süreçlerin e-imza olması için girişimlerde bulunulmuş ve Mezun Tezi inceleme tutanağının online yapılması için Bilgi İşlem ile yeniden yazışmalar gerçekleştirildi. [3_OD4]

1 - **DERS BİLGİ PAKETİ**

2 - **ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

3 - **Mezun Tezi inceleme tutanağının online yapılması Talebi**

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.

SBE’nde yaklaşık 1500m2’lik alanda; idari ofisleri, altı dershanesi, bir toplantı salonu, bir kütüphane, öğrenci ve araştırma görevlilerinin kullanımına sunulan internet odası ve diğer enstitülerle ortaklaşa kullanılan 110 kişilik bir konferans salonu, zorunlu derslerin/tez izleme komitelerinin/tez savunma sınavlarının yapılabileceği donanımlı sınıflar bulunmaktadır. Enstitü programlarındaki dersler ağırlıklı programın bulunduğu fakültelerde yapılmaktadır. Öğrenciler Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma olanaklarından faydalanabilmektedirler. Öğrencilerimiz Erciyes Üniversitesinde yer alan araştırma merkezlerini ya da diğer kurum ve kuruluşlarda tezlerinin deneysel aşamalarını gerçekleştirmek için kurum iznini [1_OD4] SBE aracılığıyla temin etmekte ve çalışmalarını tamamlayabilmektedirler. Öğrenciler, merkez kütüphanesi ve Fakülte kütüphanelerinden de yararlanabilmektedir. Pandemi, deprem gibi olağanüstü durumlarda dersler ve sınavlar ERUZEM, ERUDEPO ve ERUDM altyapısı kullanılarak online bir şekilde yapılmaktadır. Enstitü ve bağlı Anabilim Dallarının kapsamlı tanıtımlarının yapıldığı, enstitü programlarının ve kazanımlarının yer aldığı, eğitim-öğretim ve araştırma olanakları ve altyapısının tanıtıldığı kapsamlı öğrenci tanıtım materyalleri hazırlanmaya başlanmış ve bu materyallerin tanımlanmasının ardından hem Türkçe hem de İngilizce versiyonları web sitesinde yayınlanacaktır.

araştırma merkezleri (OD4),**ENSTİTÜ TANITIM** (OD4),

B.3.2.

Enstitü öğrencilerine kayıt döneminde sonra danışman atanması yapılmaktadır [2_OD4]. Danışmanlar öğrencilere akademik ve kariyer planlama desteği vermektedirler. Öğrenciler, lisansüstü eğitim süreçlerinde danışman değişiklik talebinde bulunabilmektedirler [3_OD4]. Öğrenciler Üniversitenin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetinden destek alabilmektedirler. Öğrencilerin öğretim üyelerini ve enstitüyü değerlendirmesine (geri bildirim) imkân veren (online anket, bilgilendirme toplantıları vb.) mekanizmalar bulunmaktadır **ANKET** (OD4). 2025 yılında yapılan odak toplantıları ile doktora ve yüksek lisans öğrencilerine SBE’deki akademik yolculuklarında nelerle karşılaşabilecekleri ve neler yapmaları gerektiğine dair bilgilendirme yapılmıştır [4_OD4].

B.3.3.

Enstitü bünyesinde 0-50 kapasiteli 3 sınıf, 110 kapasiteli 1 konferans salonu, toplam 20 bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye bağlı kütüphane ve çevrimiçi yayımlara erişim

kolaylığı sağlanması ile lisansüstü öğrenciler için öğrenme kaynaklarına erişime önem verilmektedir. Ayrıca ilgili Anabilim Dallarının kendi bünyelerindeki uygulamaya ve teoriye dönük dersleri verebilmeye yeterli dersliklerin ve laboratuvarının olması, ERÜ bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin [ARAŞTIRMA MERKEZLERİ](#) (OD4) varlığı da güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Lisansüstü öğrenciler Üniversitenin sağladığı tesis ve altyapılardan da (yemekhane, spor salonları, rekreatif alanlar vb.) faydalanmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin ders aralarında sosyalleşmesine katkı sağlamak adına Enstitü bünyesinde 2 adet masa tenisi de bulunmaktadır. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personel etkileşimini güçlendirmek adına, Rektörlük etkinlik alanında Dünya Kadınlar Günü [5_OD4] etkinliği ve Enstitüler binası önünde yer alan bahçe trafiğe kapatılarak 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında yemek ve spor etkinliği sponsorların destekleri ile düzenlenmiştir.[6_OD4]

B.3.4.

Enstitünün engelli birim yetkilisi bulunmakta, dezavantajlı gruplara yönelik süreçler ERÜ Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Üniversitenin dar gelirli öğrencileri destekleme kapsamında da tanımlı süreçleri bulunmaktadır [7_OD4]. Enstitünün 14 YÖK 100/2000 doktora bursu alan öğrenci ve 4 YÖK Doktora Bursu alan yabancı uyruklu öğrenci [8_OD4], 4 yemek bursu alan öğrencisi bulunmakta, 33 lisansüstü öğrenci TÜBİTAK ve TUSEB’den burs almakta, Enstitü bünyesinde 10 kısmi zamanlı öğrenci (İŞKUR) çalışmaktadır. [9_OD4].

B.3.5.

Öğrenciler Üniversitedeki öğrenci kulüplerine üye olabilmekte, kulüplerin, birimlerin ve Üniversitenin düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılabilmektedirler. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrencilerin enstitüye aidiyet duygusunu sağlayacak, personellerle iletişimini güçlendirecek Dünya Kadınlar Günü’nde ve 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramında iç ve dış paydaşların katılımı ile sosyal faaliyetler düzenlenmiştir. Aynı zamanda Öğrencilerin akademik kariyerlerini geliştirmek adına Araştırma Dekanlığı, diğer fakültelerdeki öğretim üyeleri ve öğrencilerin farklı alanlarda yaptığı ve yapacağı seminerler planlanmıştır. Bu seminer serilerinin tarih bilgileri web sitesinde ve instagram duyurulmuştur. (OD4)[ENSTİTÜMÜZ İNSTAGRAM DUYURUSU](#).

- 1 - [KURUM İZİN](#)
- 2 - [KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERE DANIŞMA ATAMASI](#)
- 3 - [DANIŞMAN DEĞİŞİKLİĞİ TALEBİ](#)
- 4 - [DOKTORA ÖĞRENCİLERİNE AKADEMİK KARIYERDE İLK ADIM](#)
- 5 - [DÜNYA KADINLAR GÜNÜ](#)
- 6 - [19 MAYIS ERÜ GENÇLİK BULUŞMASI](#)
- 7 - [YEMEK BURSU ALACAK ÖĞRENCİLER](#)
- 8 - [YÖK BURSLU ÖĞRENCİLER](#)
- 9 - [İŞKUR KISMİ ZAMANLI ÖĞRENCİLER](#)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü kadrosunda öğretim üyeleri bulunmamakta, program dersleri Birimlerin Anabilim Dalları öğretim üyelerince verilmektedir. Öğretim üyelerinin ders durumu ve dağılımları, bağlı oldukları Birim ve Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmakta ve onay için Enstitü Yönetim Kuruluna sunulmaktadır. [1_OD3]

B.4.2.

SBE bünyesinde Tıp, Veteriner, Diş Hekimliği, Eczacılık, Henşirelik, Beden Eğitimi alanlarında açılmış 120 program yer almaktadır. SBE Anabilim Dallarında alanlarında uzman 167 profesör, 115 doçent, 92 doktor öğretim üyesi, 2 doktoralı öğretim görevlisi olmak üzere alanlarında uzman toplam 376 öğretim üyesi görev almaktadır. İlaveten Enstitü bünyesinde, tıp, beslenme ve diyetetik anabilim dallarında olmak üzere toplam 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. [FAALİYET RAPORU](#) (OD4). Erciyes Üniversitesi eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında Enstitüye bağlı programları yürüten Anabilim Dallarını öğretim üyelerine akademik ve kişisel gelişim dersleri (çevrimiçi eğitimler dahil) verilmektedir. 2023’te bu dersler Yetenek Kapısı’ndaki eğitim videoları izlenilerek gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında öğretim üyeleri, birimlerinde ve Üniversite bünyesinde düzenlenen eğitimler, AYEUM, COURSERA gibi web siteleri, merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynaklar, ulusal ve uluslararası veri tabanlarından yararlanarak öğretim yetkinliklerini geliştirebilmektedirler. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri AVESİS’te yer almakta, bu performans göstergeleri atama-yükseltme ve akademik teşvik kriterlerinde yer almaktadır. Öğretim elemanlarının performansları öğrenciler tarafından doldurulan anketlerle de değerlendirilebilmektedir. Bununla birlikte Rektörlük makamından EBYS sistemi ile bildirilen zorunlu/gönüllü eğitimler akademik/idari personele iletilmekte ve sorumlu müdür yardımcısı tarafından idari personelin katılımı takip edilmektedir. [1_OD4]

B.4.3.

Üniversitede Akademik Teşvik Ödeneği ve Başarı Teşvik Ödül Yönergeleri kapsamında performans göstergesi olarak eğitim faaliyetlerini de kapsayan ödül teşvik mekanizması bulunmaktadır. Bunun yanında öğretim elemanları ulusal ve uluslararası teşvik ve ödüllere de başvurabilmektedir.[2_OD4]

- 1 - [2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Kataloglarının Açılması](#)
- 2 - [UZAKTAN EĞİTİM KAPISI](#)
- 3 - [AKADEMİK TEŞVİK](#)
- 4 - [AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU](#)

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1.

Enstitü tez öğrencilerine, bilimsel araştırma teknikleri, bilimsel araştırma ve yayın etiği dersleri [BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ, BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ DERSLERİ](#) (OD4), uzmanlık alan ve tez danışmanlığı dersi gibi araştırma süreçlerine katkı sağlayan dersler zorunlu olarak verilmektedir. Öğrenciler lisansüstü eğitim aldıkları Anabilim Dallarındaki bilimsel etkinliklere, rutin analizlere ve hasta muayenelerine katılmaktadırlar. Lisansüstü öğrenci projelerinin ilerleme süreçleri Tez İzleme Komiteleri ve BAP Komisyonu tarafından takip edilmektedir. [1_OD4]Tez çalışma süreçleri tez izleme komiteleri tarafından her altı ayda bir değerlendirilmektedir (4 TİK zorunlu). Öğrenci yayınlарının ve projelerinin takibi için Sağlık Bilimleri Enstitüsü idari personeli görevlendirilmiş mezun olan öğrencilerin mezuniyet şartlarından hangisini sağladığının envanteri tutulmaktadır. Tüm kurul ve komisyon toplantılarında lisansüstü öğrencilerin yer aldığı yayınlarda öğrencilerin SBE/ERÜ'yü adres göstermeleri gerektiği tekrarlanmaktadır [2_OD4]. Lisansüstü öğrencilerin araştırma performanslarına yönelik verilerin elde edilmesi için Araştırma Dekanlığı [3_OD4]ve BAP Birimi [4_OD4] ile resmi yazışmalar gerçekleştirilmiştir. Enstitüde deney hayvanları dersi geçmiş dönemlerde tüm öğrencilere enstitü bünyesinde verilirken bu uygulamadan vazgeçildiği, bu dersin SBE için gerekli olduğu odak grup görüşmelerinde bildirilmiştir.

C.1.2.

Enstitü öğrencilerine konferans, kongre gibi seyahatler için destek sağlanmamaktadır. Öğrencilerin araştırma ve geliştirme süreçleri için fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları başta Anabilim Dalları, Üniversitemiz Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Araştırma Dekanlığı koordinasyonu ile sağlanmakta, öğrenciler ayrıca üniversite dışı kaynaklardan da yararlanmaktadırlar. Bu kapsamda Enstitü öğrencileri BAP veya kurum dışı destekli araştırma projelerinde bursiyer olarak yer alabilmekte, tez çalışmalarını lisansüstü düzeylerine göre danışmanları ile birlikte Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine proje olarak sunabilmekte, projeler kapsamında kongre katılım ve seyahat desteği alabilmektedir [5_OD1]. Öğrenciler üniversite tarafından verilen ödüllere de başvurabilmektedir. Enstitünün öğrenci ve öğretim üyelerine iç ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, BAP, ERASMUS) projelere yönelik bilgilendirme toplantıları ve proje yazma eğitimleri gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir [6_OD1]. Araştırma dekanlığına Enstitünün öğrenci ve öğretim üyelerine iç ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, BAP, ERASMUS) projelere yönelik bilgilendirme toplantıları ve proje yazma eğitimleri yapılmaktadır [7_OD1].

C.1.3.

Programlarda yürütölen dersler Anabilim Dallarında ve Enstitü dershanelerinde yapılmaktadır. SBE bünyesinde Tıp, Veteriner, Dış Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Beden Eğitimi alanlarında açılmış 120 program yer almaktadır. SBE'de 545 Yüksek Lisans ve 397 Doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2025 yılında 83 Yüksek Lisans ve 87 Doktora öğrencisi eğitimini tamamlamıştır. İlaveten 2025 yılında farklı ölkelerden 28 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve doktora eğitimi için kayıt yaptırmış, 8 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve doktora eğitimi tamamlamıştır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları faaliyet ve birim iç değerlendirme raporlarında bulunmaktadır. Enstitü doktora programlarından mezun olan öğrenciler Üniversitenin Fakölte, Yüksekokul ve araştırma merkezleri için ilan edilen personel alım sınavlarına girebilmekte ve istihdam edilebilmektedir. Enstitüde doktora sonrası imkanlara yönelik yeterli izleme ve iyileştirme mekanizmaları üzerinde çalışmalar yapılmış, anketler öğrencilere ulaştırılmaya çalışılmış ve Üniversitenin mezun bilgi sistemine dahil edilmiştir. Aynı zamanda Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı çağrısı kapsamında Öğretim Üyelerinin devam etmekte olan araştırma projelerinde sözleşmeli araştırmacı olarak ücret karşılığında görev alabildikleri hususundaki bilgilendirme web sitesi üzerinden mezun ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilere duyurulmuştur.

- 1 - [TEZ İZLEME KOMİTE RAPORU ÖRNEK](#)
- 2 - [MEZUN ÖĞRENCİ YAYINLARI ÖRNEK](#)
- 3 - [\[3_OD4\] ARAŞTIRMA DEKANLIĞINDAN GELEN PROJE BİLGİLERİ](#)
- 4 - [\[4_OD4\]BAP DESTEĞİ ALAN ÖĞRENCİLER](#)
- 5 - [\[5_OD1\] BAP DESTEĞİ KONGRE](#)
- 6 - [\[6_OD1\] TÜBİTAK DESTEKLİ PROJE KONGRE KATILIMI](#)
- 7 - [\[7_OD1\] ERASMUS STAJ PROGRAMI KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİLER](#)

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitü öğrencileri Enstitüye bağlı Anabilim Dallarında, Faköllerde ve Üniversite bünyesinde yapılan araştırma ve geliştirme etkinliklerine katılabilmektedirler. Enstitü öğrencilerinin araştırma yetkinlikleri ve gelişimlerinin izlenebildiği bir sistem bulunmamaktadır. [ARAŞTIRMA MERKEZLERİ](#) (OD4)

C.2.2.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Multidisipliner Anabilim Dallar ve Programları (Kök hücre bilimleri, Biyoinformatik Sistemleri Biyoloji, Veterinerlik Genetik ve Biyoteknoloji, İlaç Araştırma, Geliştirme ve Uygulama, Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbi)Enstitü Multidisipliner Anabilim Dallar ve Programları (OD4) ile Enstitü ortak programları yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin katkı alabilecekleri bazı araştırma merkezlerinin yönetimlerinde yabancı uyruklu araştırmacılar yer almaktadır. Bu araştırmacılar lisansüstü öğrencilere bilgi ve becerilerini aktarmaktadırlar. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde uluslararası araştırmacı ve kurum işbirliklerine olanak veren uluslararası araştırma proje desteği bulunmakta, lisansüstü öğrenciler bu projelerde bursiyer olarak görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrencilerin BAP, TÜBİTAK, TUSEB, YÖK 100/2000 ve ERASMUS gibi uluslararası projeler kapsamındaki burs kaynaklarını kullanmaları teşvik edilmekte, öğrencilere bu konularla ilgili eğitim seminerleri düzenlenmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1.

Üniversitedeki öğretim elemanı ve araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından düzenli olarak izlenmekte ve yayınlanmaktadır. Enstitü öğrencileri ve Enstitüye bağlı Anabilim Dallarını öğretim üyeleri Üniversitenin Akademik Teşvik ve Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında duyurulan ödül teşviklerine müracaat edebilmektedirler [1_OD4]. Araştırma performansları ile ilgili geri bildirimler birim bazlı yapılmaktadır [2_OD4]. Doktora öğrencilerinin çalışma takviniyle koordineli şekilde devam edip etmediğinin belirlenmesi her 6 ayda 1 toplanan TİK komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Öğrencinin mezun olabilmesi için 4 başarılı TİK raporunu komisyona sunması ve danışmanında TİK raporu sonucunu EBYS üzerinden Enstitüye bildirmesi gerekir [3_OD4]. Böylelikle doktora öğrencisinin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. ERÜ senatosu tarafından alınan yüksek lisans ve doktora tez çıktı koşulları da hem SBE ve ERÜ'nün araştırma performansının artmasını desteklemektedir. Tez çıktı koşullarında yapılacak güncellemeler ERÜ bünyesinde bulunan tüm enstitülerin katılımı ile gerçekleştirilen seri toplantılarda görüşülmekte ve alınan kararlar üst yönetime iletilecektir. [4_OD4]

C.3.2.

Üniversitedeki öğretim elemanı ve araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi ERÜ Araştırma Dekanlığı tarafından düzenli olarak izlenmekte ve yayınlanmaktadır. Enstitü öğrencilerine ve Enstitüye bağlı Anabilim Dallarının öğretim üyelerine Üniversitenin Akademik Teşvik ve Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında duyurulan ödül teşviklerine müracaat edebilmektedirler. Araştırma performansları ile ilgili geri bildirimler birim bazlı yapılmaktadır.

- 1 - [1_OD4] Sayıştay Denetimi (Akademik Teşvik Ödemesi Hk.
- 2 - [2_OD4] ARAŞTIRMA DEKANLIĞINDAN GELEN PROJE BİLGİLERİ
- 3 - [3_OD4] TİK RAPORU SUNUMU ÖRNEK
- 4 - [4_OD4] DR. YAYIN ŞARTI
- 5 - [4_OD4] YL. YAYIN ŞARTI

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tezlerden üretilen yayınlar enstitü dergisinde [enstitümüz dergipark](#) (OD4), diğer ulusal/ uluslararası dergilerde yayınlanmakta ve toplumla paylaşılmaktadır. Ayrıca ulusal/uluslararası kongrelerde bildiri olarak sunulmaktadır [YAYIN](#) (OD4), [KONGRE](#) (OD4). Enstitü ile ilgili duyurular ve faaliyetler web sayfasında ve instagramda ilan edilmektedir [ENSTİTÜ WEB SAYFASI](#) (OD4), [ENSTİTÜ İNSTAGRAM ADRESİ](#) (OD4). Gerekli durumlarda öğretim üyeleri ve öğrencilere yapılacak bilgilendirmeler, Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı vasıtasıyla kısa mesaj yoluyla iletilmektedir [1_OD4]. Üniversitemiz bünyesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri söz konusu paylaşımlar ve EBYS sistemi ile Enstitümüze bağlı bulunan ABD ve öğrencilere bildirilmektedir.

D.1.2

Enstitüde toplumsal katkı etkinliklerinin yapılması için kaynak bulunmamakta ancak dış paydaş destekleri ile sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. İlâveten öğrenciler ve öğretim elemanları birimler ve Üniversite bünyesinde yapılan etkinliklere katılabilmektedirler. Enstitü Dergisi, EBSCOHOST, TR Dizin’de ve index copernicus’ta yer almaktadır.

1 - [\[1_OD4\] ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANSTISININ DUYURULMASI](#)

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.

Öğrenciler ve akademisyenler Enstitüye bağlı Anabilim Dalları, Fakülteler ve Üniversite tarafından düzenlenen faaliyetlere katılabilmektedir. Enstitüde ulusal ve uluslararası (BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gibi) hedeflerle uyumlu lisansüstü programlar bulunmaktadır. Enstitünün ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri bulunmaktadır. Enstitünün toplumsal katkı performanslarının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik süreçler (tezlerin yayına dönüşmesi, tezlerden yapılan yayınlar, bu yayınlara yapılan atıflar, patent başvuruları, kitap olarak basılan tezler) istenilen talepler doğrultusunda güncellenmiştir. [ENSTİTÜMÜZ DERGİ PARK](#) (OD4)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yanlar

1. Enstitünün köklü kurumsal tecrübesi bulunmaktadır. 2. Enstitünün tanımlanmış bir yönetim modeli ve idari yapılanması bulunmaktadır, Enstitü yönetiminin ve personelin görev tanımları belirlenmiştir. Bu bilgiler web sitesi ve kurumsal raporlarında yer almaktadır. 3. Enstitü kurul ve komisyonları birim temsilcilerini (İç ve dış paydaşlar, idari personel, öğrenci temsilcisi, farklı fakültelerden öğrenciler) içermekte, kurul toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. 4. Enstitünün Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu bulunmaktadır (SBE bağlı farklı fakültelerden öğretim üyeleri) 5. Enstitüdeki tüm süreçler (iş akış şemaları, Lisansüstü Eğitimde Danışmanlık El Kitabı, Yüksek lisans ve Doktora eğitim süreci basamaklarına ait dokümanlar) tanımlanmış, bu süreçler web sayfasında “Kamu Hizmet Standartları Tablosu” başlığı altında verilmiştir. 6. Enstitüde EBYS, Danışman, Eğitmen, OBİSİS, Enstitü e-mail adresi, EBS (Enstitü Başvuru Sistemi) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Gerekli durumlarda ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığından kısa mesaj gönderilmesi için destek alınmaktadır. 7. Enstitü kurulları, her dönem düzenli olarak toplanmakta, böylelikle izleme ve iyileştirmeye yönelik geri bildirimler alınmaktadır. 8. SBE’nün danışma kurulu bulunmaktadır. 9. Enstitü Yönetimi ile akademik, idari personel ve öğrenciler güçlü bir iletişime sahiptir. 10. Enstitü duyuruları web sayfası ve diğer sosyal medya hesapları ile yapılmaktadır. 11. Enstitünün temel politika belgeleri (BIDR, FR, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Görev Tanımları, İş Akışları vb.), stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. 12. Enstitüde öğrencilerin performans göstergeleri (dönem bilgisi, alınan dersler, sınav sonuçları vb.) bilgi yönetim sistemleri ile izlenmektedir. 13. Enstitünün insan kaynakları, finansal yönetim ve süreç yönetimine ilişkin tanımlı mekanizmaları bulunmaktadır. 14. Erciyes Üniversitesi Öğrenci Kalite Topluluğunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nü temsilen öğrenciler yer almaktadır. 15. Öğrencilerin Enstitü ve programlarla ilgili görüş ve önerilerini bildirecekleri anketler (online) bulunmakta, bu anketlere web sitesinden ulaşılabilir. 16. Üniversite BAP biriminin yüksek lisans ve doktora proje destekleri bulunmaktadır. Öğrenciler araştırma projelerinde de bursiyer olarak yer almaktadır. Aynı zamanda Doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı çağrısı kapsamında Öğretim Üyelerinin devam etmekte olan araştırma projelerinde sözleşmeli araştırmacı olarak ücret karşılığında görev alabilmektedir.

Gelişmeye Açık Yanlar

Enstitüde süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde çeşitli geri bildirim mekanizmalarından yararlanılmakla birlikte, gelişimi izlemek için kısa periyotlarla anketlerin yapılması ve değerlendirilmesi ile geri bildirimlerden süreç iyileştirmelerinde daha fazla yararlanılması gelişmeye açık yanları arasındadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde her yıl hem öğretim üyelerine hem de öğrencilere anket uygulanmakta ve süreç iyileştirilmesinde bu anketlerden faydalanılmaktadır. Kalite komisyonunun önerileri doğrultusunda dijital anket ve bu anket sonuçlarının dijital ortamda alınması ile ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yazışmalar yapılmış, olumlu dönüt alınamaması sonucunda yarı zamanlı öğrencilerin desteği ile anketler dijital ortama aktarılmıştır. Yarı zamanlı öğrenci desteğinin ne kadar süre ile devam edeceğinin bilinmemesi ve SBE düzenli Bilgi İşlem Desteğinin ne zaman sağlanacağını belli olmaması gelişmeye açık yanları arasındadır. İç paydaşlarımız olan Anabilim Dalı Başkanları Enstitü Kurulunun doğal üyesidir. Sürece katılmaları ile ilgili rutin toplantılar her dönem başında yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün belirlenmiş bir dış paydaş listesi bulunsa da, sürekli değişiklik gösteren dış paydaşlarımız ile yüz yüze ya da online olarak toplantı düzenlemek ve dönüt almada yaşanan zorluklar gelişmeye açık yanları arasındadır. Enstitü web sayfasında Enstitüye ait kapsamlı bilgiler yer almamakta olup, web sayfasının güncellenmiş ve yarı zamanlı iki adet öğrenci görevlendirilmiştir. Enstitünün stratejik amaç ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinde paydaş bildirimleri yeterince alınması adına tüm kurul ve komisyonlar gözden geçirilmiş tüm fakültelerden öğretim üyeleri ve öğrencilerin yer almasına özen gösterilmiştir. Tutanaklar PUKÖ döngüsüne göre revize edilmiş, tüm kurul ve komisyonların Çalışma Usul ve Esasları ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü her dönem başında hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri ile görüşme yaparak taleplerini, yeni dönem için beklenti ve temennilerini iletir. Elde ettiği talepler doğrultusunda güncellenmeler yapılmaktadır. Daha önce belirtilen personel eksikliği giderilmiş, ayrıca İŞKUR tarafından sağlanan yarı zamanlı personel ile de arşiv düzenleme, internet sitesi, anketlerin dijital ortama aktarılması gibi işlere hız verilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü her dönem başında tüm öğretim üyelerinin katılımına açık toplantılar düzenlemekte ve toplantılarda hocalarımızın talep ve istekleri dikkate alınmaktadır. Öğretim üyelerinin talepleri daha sonra her hafta düzenli olarak toplanan yönetim kurulunda görüşülerek değerlendirilmektedir. Aynı zamanda her dönem başı düzenlenen bu toplantılarda eğitim öğretim konusundaki değişiklikler hakkında öğretim üyelerine ve öğrencilere bilgi verilmektedir. Araştırma geliştirme, eğitim öğretim alanında ABD’de meydana gelen değişiklikler hakkında enstitüyü en kısa sürede bilgilendirmeleri hususunda hatırlatmalar yapılmaktadır. Enstitüde mezun ilişkileri yönetimine yönelik tanımlı süreçler ve mezun izleme sistemine yönelik uygulamalar (yazılım vb.) güncellenmiş, ERÜ mezun sistemine entegre olabilmek adına yazışmalarda bulunulmuştur. Anketler güncellenip tüm ABD’na bilgilendirme yazıları iletilmiştir. İngilizce programın açılması ile ilgili Sağlık Bilimleri Enstitüsünde bağlı programlara yazı yazılmış, dil puanları ve yabancı program açmak için gerekli belgeler talep edilmiş ancak istenilen sonuca ulaşılmamıştır. Söz konusu durum SBE’nün gelişmeye açık yanları arasındadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sitesinde güncelleme çalışmaları başlamış bulunmaktadır. Enstitü ve ABD’nin İngilizce tanıtımı ile ilgili olarak gerekli hazırlıkların yapılması için yazışmalar yapılmış olmasına rağmen sitenin güncellemelerinin henüz tamamlanmamış olması gelişmeye açık yanları arasındadır. Aynı zamanda yabancı uyruklu öğrencilerin sorunları ile ilgilenmek, onlara destek olmak için Uluslararası öğrenci birim temsilcisinin yeniden belirlenmemesi gelişmeye açık yanları arasındadır. Kalite dosyasının hazırlanması sürecinde öğrencilerimizin araştırma ve uluslararasılaşma performansları hakkında ERUBAP, ERU Araştırma Dekanlığı ve ABD’den bilgi talebinde bulunulmuştur. Öneriler doğrultusunda lisansüstü öğrenci performanslarının izlenmesi ve değerlendirmesi için de ERUBAP ve ERU Araştırma Dekanlığı ile yazışmalar yapılmış fakat Sağlık Bilimleri Enstitüsü adresinin tüm yayın çıktılarına düzenli olarak yazılmaması verilerin düzenli takibini zorlaştırması gelişmeye açık yanları arasındadır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yanlar

1. Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi geniş katılımı Enstitü Kurulunda görüşülmekte olup Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. 2. Öğrenciler sistemdeki tanımlanan dersleri danışmanları ile istişare ederek seçebilmekte, farklı programlardan da ders alabilmektedirler. 3. Enstitüdeki bazı programlarda bilimsel hazırlık dönemi ve bu dönemde bilimsel hazırlık dersleri bulunmaktadır. Bu uygulama, multidisipliner yaklaşımı teşvik edici ve destekleyici olarak görülmüştür. 4. Olağanüstü durumlarda dersler ve sınavlar ERUZEM altyapısı ile DEPOERCİYES, ERUDM bilgi sistemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. 5. Enstitünün öğrenci kabulü ve ders intibakları ile ilgili tanımlı süreçleri bulunmakta, tüm süreçlere yönelik bilgi ve formlar web sitesinde yer almaktadır. Enstitüde yeni lisansüstü öğrencilerine eğitim-öğretim süreçlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (Öğrenci-Öğrenci, Öğrenci-Akademisyen, Öğrenci-İç/dış paydaş). 6. Enstitünün tanımlanmış program sertifikalandırması bulunmaktadır. Mezuniyet koşulları, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı ilgili yönetmelik ve yönergede yer almaktadır. 7. Enstitü öğrencilerine akademik ve kariyer planlama desteği vermek üzere kayıt döneminden sonra danışman ataması yapılmaktadır. Öğrenciler, lisansüstü eğitim süreçlerinde danışman değişiklik talebinde bulunabilmektedirler. 8. Öğrencilerin öğretim üyelerini ve enstitüyü değerlendirmesine (geri bildirim) imkân verecek geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır. 9. Enstitüde yüz yüze ve online olarak ders ve sınavların yapılabileceği donanımlı sınıflar ile öğrencilerin çalışabilecekleri bilgisayar odası bulunmaktadır. 10. Üniversitenin dezavantajlı ve dar gelirli öğrencileri destekleme kapsamında tanımlı süreçleri yer almakta, Enstitü öğrencileri de bu imkanlardan yararlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yanlar

Öneriler doğrultusunda yeniden Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi için Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı ABD’ları ile resmi yazışmalar yapılmıştır, Ders içerikleri ile öğrenme çıktıları ve

program yeterlilikleri eşleştirilmemiştir. Bu ilişkilendirmelerin yapılması, Ders Bilgi Paketlerinin henüz tam olarak güncellenmemesi gelişime açık yanları arasındadır. Her dönem başında öğrencilerimizle birlikte yapmış olduğumuz toplantılarda Deney hayvanları dersi konusu konuşulmuş ve öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda konu üzerinde çalışmalara başlanmıştır. Henüz bu talebin gerçekleştirilememesi gelişime açık yanları arasındadır. Biyoistatistik dersinin Enstitümüz tarafından zorunlu olarak aldırılması yönetmeliğe uygun değildir, ancak öğrenci danışmanının yönlendirmesi ile seçmeli olarak alabilir. Biyoistatistik dersinin Enstitümüz tarafından zorunlu hale getirilememiş olması gelişime açık yanları arasındadır. Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinde belirlenen zorunlu dersler tez danışmanlığı, seminer ile bilimsel araştırma teknikleri veya araştırma ve yayın etiği derslerinden biridir. Başka zorunlu ders bulunmamaktadır. Ancak bazı anabilim dalları seçme zorunlu ders tanımlanmaktadır. Öneriler doğrultusunda yönetmelikte belirtilen zorunlu dersler dışında seçmeli zorunlu dersi bulunan anabilim dallarına tüm derslerin seçmeli olması konusunun önerilmemiş olması gelişime açık yanları arasındadır.

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Güçlü Yanlar

1. Enstitü öğrencileri BAP veya kurum dışı destekli araştırma projelerinde bursiyer olarak yer alabilmekte, tez çalışmalarını Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine proje olarak sunabilmekte, projeler kapsamında kongre ve seyahat desteği alabilmektedir. Tez çıktı koşullarının önemli bir maddesi olan TÜBİTAK 1002 ve TÜSEB projelerinde doktora öğrencilerimizin yürütücü olarak (SBE doktora öğrencilerinin 2025 yılında 12 adet 1002 projesi kabul almıştır) görev alması araştırma ve geliştirme açısından SBE'nin güçlü yönleri arasındadır. 2. Enstitü programlarının yürütüldüğü Anabilim dalları ve ERÜ bünyesindeki araştırma merkezlerindeki zengin araştırma altyapısı ve olanaklarından öğrencilerimizin yararlanabilmeleri güçlü yanlarımız arasındadır.

Gelişmeye Açık Yanlar

'Enstitü Kurulu ile Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu toplantılarında lisansüstü öğrencilerin eğitim ve araştırma performanslarının yeteri kadar takip edilemediği belirtilmiştir. Lisansüstü öğrencilerin hem araştırma performanslarının, hem de tezlerinden üretmiş oldukları yayınlarla ilgili bilgi aktarımının Araştırma Dekanlığı ve BAP birimi tarafından SBE'ye eksiksiz olarak sağlanamaması gelişime açık yanları arasındadır. Bu durumun yaşanmasındaki en önemli nedenin de SBE adresinin eksik bildirilmesinden kaynaklı olduğu bilinmesine rağmen gerekli önlemler alınamamaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yanlar

1. Enstitüde ulusal ve uluslararası (BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gibi) kalkınma hedefleri ile uyumlu lisansüstü programlar bulunmaktadır. 2. Enstitünün ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri bulunmaktadır. 3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tezlerin yayınları enstitü dergisinde, diğer ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmakta ve toplumla paylaşılmaktadır. 4. Enstitü Dergisi, EBSCOHOST, TR Dizin'de ve index copernicus'ta yer almaktadır. Derginin SCOPUS'ta yer alması için çalışmalar devam etmektedir. 5. Kalite Komisyonunun önerileri doğrultusunda akademik personel, öğrenci ve idari personel için 2025 yılında Dünya Kadınlar Günü'nde ve 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramında aktiviteler düzenlenmiştir.

Gelişmeye Açık Yanlar

Kalite komisyonunun önerileri doğrultusunda bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler konusunda yeni çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Fakat tasarruf tedbirleri ve dış paydaşlardan temin edilecek olan finansal katkıya yaşanan zorluklardan dolayı bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler konusunda yeterince aktif olunamaması gelişime açık yanları arasındadır.