

**KURUM İÇİ
DIŞ DEĞERLENDİRME BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU**

DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Oktay BEKTAŞ (Başkan)

Doç. Dr. Ahmet AYSU (Üye)

Doç. Dr. Ülfet ÇETİNKAYA (Üye)

Arş. Gör. Melikşah KOCA (Üye)

Fakülte Sekreteri Seyide ATAHAN (Üye)

19.01.2026

KURUM İÇİ BİRİM

DIŞ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU

İÇERİĞİ

ÖNSÖZ	4
1. GİRİŞ	4
1.2 Birime İlişkin Bilgiler	5
1.3 Değerlendirme Süreci	7
1.3.1 Ziyaret Öncesi	7
1.3.2 Ziyaret Esnası	8
1.3.3 Ziyaret Sonrası	10
2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	10
2.1 Liderlik ve Kalite	10
2.1.1 Liderlik ve Kalite	10
2.1.2 Liderlik	11
2.1.3 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	12
2.1.4 Kalite Komisyonu	12
2.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	13
2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
2.2.1 Stratejik Amaç ve Hedefler	13
2.2.2 Süreç Yönetimi	14
2.2.3 Performans Yönetimi	14
2.3 Yönetim Sistemleri	14
2.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi	14
2.4 Uluslararasılaşma	15
2.4.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	15
2.4.2 Uluslararasılaşma Performansı	15
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
3.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	16
3.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı	16
3.1.2 Programların Ders Dağılım Dengesi	17
3.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
3.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
3.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	19
3.1.6 Programların Uluslararasılaşma Düzeyi ve Küresel Uyum	19
3.1.7 Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirime Dayalı Program Geliştirme	20

3.2	Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	21
3.2.1	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	21
3.2.2	Ölçme ve Değerlendirme	22
3.2.3	Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	22
3.2.4	Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	23
3.2.5	Tez Süreci Kalite Güvencesi	23
3.3	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	24
3.3.1	Akademik Destek ve Danışmanlık Hizmetleri	24
3.3.2	Öğretim-Araştırma Entegrasyonu	25
3.4	Öğretim Kadrosu	25
3.4.1	Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	25
4.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	26
4.1	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	26
4.1.1	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	26
4.1.2	İç ve Dış Kaynaklar.....	26
4.1.3	Araştırma süreçlerinin dijitalleşmesi ve izlenebilirliği.....	26
4.1.4	Araştırma etik süreçlerinin güvencesi	26
4.2	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	27
4.2.1	Araştırma yetkinliklerinin gelişimi	27
4.2.2	Disiplinler arası iş birlikleri.....	27
4.2.3	Araştırma temelli öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması	27
4.3	Araştırma Performansı.....	27
4.3.1	Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	27
5.	TOPLUMSAL KATKI	28
5.1	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	28
5.1.1	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	28
5.1.2	Kaynaklar	28
5.1.3	Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	29
6.	SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER	30
6.1	Liderlik Yönetişim ve Kalite Güçlü Yönleri.....	30
6.2	Liderlik Yönetişim ve Kalite Gelişmeye Açık Yönleri.....	30
6.3	Eğitim Öğretim Güçlü Yönleri	31
6.4	Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri	32
6.5	Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönleri	33
6.6	Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri.....	34
6.7	Toplumsal Katkı Güçlü Yönleri.....	34
6.8	Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yönleri.....	35
7.	EKLER.....	37

ÖNSÖZ

Bu rapor, Sosyal Bilim Enstitüsü (SBE) için yapılan kurum içi birim dış değerlendirme ziyareti kapsamında hazırlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanan kurum içi birim dış değerlendirme raporunun amacı birimin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin olarak kalite güvence sisteminin uygulanma düzeyi, iyi uygulama örnekleri ve iyileşmeye açık yönlerini özetlemek ve birime yol göstermektir.

Bu amaç doğrultusunda değerlendirme takım üyeleri 05 Ocak 2026 Pazartesi günü yapılan ziyaretin ilk gününde enstitü müdürü, kalite komisyonu üyeleri, yönetim kurul üyeleri, mezunlar, ana bilim dalı başkanları, akademik personel, öğrenciler, dış paydaşlar ve idari personel ile görüşmeler yapmış ve birimin fiziksel altyapısı ve olanaklarını gözlemlemiştir. Birim ziyaretinin ikinci gününde (06 Ocak 2026 Salı) ise enstitü yöneticileriyle (müdür yardımcıları ve enstitü sekreteri) görüşülmüş ve çıkış bildirimi hazırlanarak okunmuştur. Kurum içi birim dış değerlendirme ziyaretinde göstermiş oldukları nezaket ve misafirperverlikten dolayı başta Enstitü müdürü Sayın Prof. Dr. Atabey KILIÇ olmak üzere, enstitü müdür yardımcısı Doç. Dr. Mustafa TEMEL ve Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN'e, yönetim kurulu üyelerine, kalite komisyonu üyelerine, akademik personele, idari personele, öğrencilere, mezunlara ve dış paydaşlara içtenlikle teşekkür ederiz. Hazırlanan bu kurum içi birim dış değerlendirme raporunun Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ve üniversitemiz kalite güvence çalışmalarına katkı sağlamasını dileriz. Hazırlanan rapor kurum içi birim dış değerlendirme formu kriterleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda aşağıdaki başlıklar doğrultusunda bu rapor hazırlanmıştır.

1. GİRİŞ

Bu bölümde, Sosyal Bilimler Enstitüsüne yapılan kurum içi birim dış değerlendirme süreci anlatılmıştır. Ayrıca, bu birime ilişkin bilgiler ve değerlendirme süreci sunulmuştur.

1.1 Birim Dış Değerlendirme Süreci

Kurum içi birim dış değerlendirme, birimin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin olarak kalite güvence sisteminin uygulanma düzeyi, iyi uygulama örnekleri ve iyileşmeye açık yönlerini özetleyen ve birime yol gösteren bir değerlendirme sürecidir. Bu süreçte bazı ilkelere dikkat edilmelidir. Bu ilkeleri doğruluk, üslup, tarafsızlık, kanıta dayalı format ve Türkçe dil bilgisi yazım kurallarına uygunluk şeklinde

sıralayabiliriz. Bu sıralama kapsamında süreçte ulaşılan bilgi ve belgeler herhangi bir eleştiri yapılmadan uygun bir üslupla değerlendirilmelidir.

Kurum içi birim dışı değerlendirme süreci, birimin kendi iç değerlendirme sürecinden de yararlanmak suretiyle Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Komisyonu tarafından oluşturulan bir değerlendirme takımı aracılığıyla değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu değerlendirme sürecine ilişkin dört temel özellik bulunmaktadır. Birincisi uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla ulusal düzeyde kurum içi bir değerlendirme sürecidir. İkincisi, birimin kendisini tanımladığı misyon/vizyon ve stratejik hedeflerine uyumunu ölçmeye çalışan, “sürekli iyileşme” yaklaşımını benimseyen bir değerlendirme sürecidir. Üçüncüsü, birimin iç değerlendirme aşamasına vurgu yapılan bir değerlendirmedir. Son olarak, birimin iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınarak takım üyeleri aracılığıyla yapılan değerlendirmeyi kapsamaktadır. Tüm bu özellikler göz önünde bulundurularak, Sosyal Bilimler Enstitüsü değerlendirme süreci yürütülmüş ve raporlanmıştır.

1.2 Birime İlişkin Bilgiler

Birim “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak ve çağdaş gelişmeye ulusal ve evrensel ölçekte katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 25. Maddesinin "e" bendine göre, Sosyal Bilimler Enstitüsü adıyla kurulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), ilk lisansüstü öğretim faaliyetlerine Haziran 1984 tarihinde, “İşletme Anabilim Dalı” ile “İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı’nda başlamıştır. SBE, 1997 yılından günümüze hayırsever iş insanı merhum Kadir HAS tarafından yaptırılmış olan Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binası’nın ikinci katında faaliyetlerine devam etmektedir. Birime bağlı Anabilim Dalları aşağıdadır;

- 1- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı (Yüksek Lisans: YL)
- 2- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Kore Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı (YL + Doktora: DR) Japon Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı (YL) Çin Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı (YL) Ermeni Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı (DR)
- 3- Felsefe Anabilim Dalı (YL + DR)
- 4- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (YL + DR)
- 5- Gazetecilik Anabilim Dalı (YL + DR)
- 6- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı (YL + DR + TEZSİZ YL)

- 7- İktisat Anabilim Dalı (YL + DR + İngilizce DR)
- 8- İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (YL + DR)
- 9- İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı (YL + DR)
- 10- İşletme Anabilim Dalı (YL + DR + TEZSİZ YL) Muhasebe ve Finansman Bilim Dalı (YL + DR) Pazarlama Bilim Dalı (YL + DR) Üretim Yönetimi ve Sayısal Yöntemler Bilim Dalı (YL + DR) Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı (YL)
- 11- Kamu Hukuku Anabilim Dalı (YL + Tezsiz YL ve Tezli YL (İkinci Öğretim: İ.Ö.))
- 12- Maliye Anabilim Dalı (YL + DR)
- 13- Özel Hukuk Anabilim Dalı (YL + DR + Tezsiz YL ve Tezli YL(İ.Ö.))
- 14- Radyo-Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı (YL + DR)
- 15- Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (YL + DR)
- 16- Sağlık Hukuku Anabilim Dalı (Tezsiz YL)
- 17- Sanat Tarihi Anabilim Dalı (YL + DR + Tezsiz YL)
- 18- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı (YL + DR + Tezsiz YL)
- 19- Sosyoloji Anabilim Dalı (YL + DR)
- 20- Tarih Anabilim Dalı (YL + DR) Yakınçağ Bilim Dalı (YL + DR)
- 21- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (YL + DR) Arap Dili ve Belagati Bilim Dalı (YL + DR) Hadis Bilim Dalı (YL) Kıraat Bilim Dalı (YL) Tefsir Bilim Dalı (YL + DR)
- 22- Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (YL + DR)
- 23- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (YL + DR) Yeni Türk Edebiyatı (YL) Eski Türk Edebiyatı (YL) Yeni Türk Dili (YL) Eski Türk Dili (YL)
- 24- Uluslararası İlişkiler (YL + İNGİLİZCE YL)
- 25- Disiplinler arası Asya Çalışmaları (DR)
- 26- Disiplinler arası Güney Asya Çalışmaları (YL)
- 27- Disiplinler arası Havacılık Yönetimi (YL)
- 28- Disiplinler arası İletişim Bilimleri Doktora (DR)
- 29- Disiplinler arası Kadın Çalışmaları (YL)
- 30- Disiplinler arası Kültürel Çalışmalar (YL)
- 31- Disiplinler arası Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)
- 32- Disiplinler arası Sağlık Turizmi (YL-Tezsiz YL)

Beş (5) Anabilim Dalında; İşletme, Özel Hukuk, Kamu Hukuk, Sanat Tarihi, Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi ve Halkla İlişkiler programında Tezsiz Yüksek Lisans programı mevcuttur; ayrıca iki (2) Anabilim Dalında Özel Hukuk ve Kamu Hukuku programında Tezli Yüksek Lisans İkinci Öğretim bulunmaktadır. Otuz üç Anabilim/Bilim Dalında (Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarih ve Sanatları, İktisat, İşletme, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Sanat Tarihi, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Özel Hukuk, Kamu Hukuku, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Gazetecilik, R.S.T, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Felsefe ve Turizm İşletmeciliği) bölümlerinde hem yüksek lisans hem de doktora programı bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonu itibarıyla 1777 tezli yüksek lisans, 77 tezsiz yüksek lisans, 45 İkinci Öğretim tezli yüksek lisans ve 762 doktora programı olmak üzere toplam 2661 öğrenci eğitimine devam eden olarak belirlenmiştir. Birimin kuruluşundan günümüze kadar 6600 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur. Ayrıca birimde, Orta Asya Türk Cumhuriyetleri, Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu, Afrika Devletleri soydaş ve akraba topluluklarından gelen öğrenciler de yüksek lisans ve doktora eğitimi almaktadırlar.

Birimde otuz öğrenci kapasiteli elli metrekarelik alana sahip bir sınıf mevcut olup, sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca tez savunma sınavı için düzenlenmiş iki (2) adet oda mevcuttur. Yine bu odada da tez sunumlarında kullanılan projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Enstitü bünyesinde 1987 yılında ilk sayısı yayımlanan Erciyes Akademi Dergisi'nin yayın sıklığı yılda dört sayı olarak belirlenmiş ve her yılın Mart, Haziran, Eylül ve Aralık aylarında yeni sayısı yayımlanmaktadır. Yayına ve yayıncılığa değer veren bir anlayışla yayıncılık ilkelerine bağlı olarak faaliyetlerin yürütüldüğü Erciyes Akademi Dergisi, alan indekslerinde taranan ve uluslararası hakemli dergi statüsündedir. Ayrıca alana özgü konularda özel sayılarında yer aldığı Dergimizin, TR Dizin'de taranması için TÜBİTAK ULAKBİM'e başvurusu yapılmış olup, dergi izleme süreci devam etmektedir.

1.3 Değerlendirme Süreci

Bu kısımda ziyaret üç aşamaya ayrılmıştır. Bunlar ziyaret öncesi, esnası ve sonrasıdır. Aşağıda bu bölümlerle ilgili ayrıntılı bilgiler sunulmuştur.

1.3.1 Ziyaret Öncesi

Değerlendirme Takımı, SBE'nü değerlendirmek amacıyla öncelikli olarak birimin, Birim İç Değerlendirme Raporu'nu (BİDR) incelemişlerdir. Bu inceleme amacıyla değerlendirme takımı 02

Ocak 2026 tarihinde Zoom platformu üzerinden çevrim içi toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantıda aşağıdaki hususlar görüşülmüş, planlanmış ve değerlendirilmiştir:

- Enstitünün web sitesinin incelenmesi
- Birime ilişkin BİDR'nun ziyaret öncesi gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi
- Ziyaret planı ve zamanının belirlenmesi
- Ziyaret esnasında sorulacak soruların hazırlanması
- Takım üyeleri görev dağılımı

Toplantıdan sonra SBE'nin müdür yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN ile mail yoluyla iletişim kurulmuştur. Birimin isteği doğrultusunda ziyaret tarihleri 05-06 Ocak 2026 olarak kararlaştırılmıştır. Bu görüşmelere ilişkin takım başkanı ve müdür yardımcısı arasında geçen mail yoluyla yürütülen görüşmeler EK-1'de sunulmuştur. Ayrıca, bu toplantı sonucu oluşturulan sorular ziyaret öncesi birimle paylaşılmıştır. Paylaşılan sorular EK-2'te sunulmuştur. EK-2'de de görüldüğü gibi soruları hangi takım üyesinin soracağı belirlenmiş ve bu durum ifade edilmiştir. Öte yandan, Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından verilen ziyaret planı Enstitü için revize edilmiş ve enstitü müdür yardımcısına gönderilmiştir. Gönderilen ziyaret planı EK-3'te sunulmuştur.

1.3.2 Ziyaret Esnası

Takım üyeleri 05 Ocak 2026 tarihinde sabah saat 08.30'da birime ulaşmışlardır. Takım üyelerini "Enstitü Sekreteri" karşılamış ve iki günlük değerlendirme süreci için hazırlanan toplantı odasına götürmüştür. Bu odada ve diğer yerlerde gün içinde yapılan tüm görüşmeler fotoğraf çekilerek belgelenmiş ve bu fotoğraflardan örnekler EK-4'te sunulmuştur.

Takım üyeleri kendi aralarında 08.30-09.00 saatleri arasında bir toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantıda birimle iş birliği içerisinde ve zamanı ve amacı belirtilecek şekilde önceden hazırlanmış ziyaret planı kapsamındaki çalışmalar gözden geçirilmiş, "Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütlerini" dikkate alarak kurumun değerlendirilmesine yönelik takım içi tutarlılıkla ilgili son konuşmalar yapılmış ve değerlendirme ziyaret planı ile ilgili olarak takım üyelerinin olası soruları değerlendirilmiştir.

Değerlendirme takımı 09.00-10.15 saatleri arasında SBE Müdürü Prof. Dr. Atabey KILIÇ ile görüşmüştür. Bu görüşmede birimin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik konular görüşülmüştür. BİDR'lerde tam olarak

açıklanamayan veya tereddüde düşülen hususlar takım başkanı tarafından gündeme getirilmiş ve açıklığa kavuşması sağlanmıştır.

Değerlendirme takımı 10.15-11.15 saatleri arasında, birimin kalite komisyonu üyeleriyle görüşmüştür. Bu görüşmede “Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri” de dikkate alınarak birim tarafından oluşturulan kalite güvence sistemi, birim kalite güvence komisyonunun kalite güvence sistemi içerisindeki ve karar alma süreçlerindeki yeri değerlendirilmiştir. İlave olarak, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine birimin yönetsel yaklaşımı, sürekli iyileşme yaklaşımı ve bu kapsamda elde edilen sonuçlar, “Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütlerine” ilişkin çalışmalar ve tüm bölümler için ortak diğer unsurlar hakkında komisyondan güncel bilgileri içeren görüşler alınmıştır.

Değerlendirme takımı 11.15-12.00 saatleri arasında enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu üyeleri ve enstitü sekreteri ile görüşmüştür. Bu görüşmede Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri dikkate alınarak birim tarafından oluşturulan kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerde birimin yönetsel yaklaşımı, sürekli iyileşme yaklaşımı ve bu kapsamda elde edilen sonuçlar görüşülmüştür. Görüşme sonucunda kurulların yeterince bir araya gelemedikleri gözlemlenmiştir. Birim ziyareti sonrası değerlendirme takım üyeleri öğle yemeği için ilk gün yapılan toplantılara ara vermiştir.

Değerlendirme takımı 12.00-12.30 saatleri arasında mezun öğrencilerle görüşmüştür. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kalite güvence sistemi, doktora eğitim sonrası imkanlar, mezun öğrenci destek hizmetleri gibi konularda görüşleri gözlemlenmiştir.

Değerlendirme takımı 13.30-14.15 saatleri arasında ana bilim dalları başkanları ile bir araya gelinerek enstitü ile ortak yönetilen eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı süreçleri, paydaşların süreçlere katılımı, birim (ler)in içindeki programların öğrenme çıktıları ve sürekli iyileşme çalışmaları gibi hususlar görüşülmüştür.

Değerlendirme takımı 14.15-15.00 saatleri arasında SBE’de görev yapan akademik personel ile toplantı yapmıştır. Bu toplantıda öğretim elemanlarının üst yönetim ile ilişkileri incelenmiş, kalite güvence sistemindeki rolleri, personelin işe alımı, akademik personelin kendisini geliştirmesi ve motivasyonu ile ilgili politikaları hakkında görüşler alınmıştır.

Değerlendirme takımı 15.00-15.45 saatleri arasında yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile görüşmüştür. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kalite güvence sistemi, eğitim

hizmetleri, öğrenci destek hizmetleri gibi konularda görüşleri alınmıştır. Bu görüşler alınırken değerlendirme takımının hazırlamış olduğu altı farklı soru sorulmuştur.

Değerlendirme takımı 15.45-16:15 saatleri arasında mezunlar ile görüşmüştür. Değerlendirme takımı 16.15-17.00 saatleri arasında idari personel ile görüşmüştür. Bu görüşmeye yazı işlerinden sorumlu iki, mali işlerden sorumlu iki, öğrenci işlerinden sorumlu üç ve temizlik işlerinden sorumlu bir idari personel katılmıştır. Ayrıca, enstitü sekreteri de katılmıştır. Toplantıda idari personelin yönetim ile ilişkileri, kalite güvence sistemindeki rolleri, mesleki gelişimi ve motivasyonu, birim içi iletişim gibi hususlar ele alınmıştır. İş yüklerinin fazla olması ve atama yükseltmeye yönelik sorunlarının olduğu gözlemlenmiştir. Akademik personel ve öğrencilerle iletişimlerinin oldukça iyi olduğu gözlemlenmiştir.

Ziyaretin ikinci günü değerlendirme takımı 09.00-09.45 diğer enstitü yöneticileriyle (müdür yardımcıları/enstitü sekreteri) görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Bağlı olunan kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda ortak yürütülen süreçler ve paydaşların süreçlere katılımı hususlarında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

Ziyaretin ikinci günü 09.45-11.30 arasında değerlendirme takım üyeleri ilk gün toplantıların yürütüldüğü toplantı salonunda bir araya gelmiş ve çıkış bildirimini hazırlamışlardır. 11.30-12.00 arasında ise çıkış bildirimi okunmuştur. Okunan çıkış bildirimi EK-5’de sunulmuştur.

1.3.3 Ziyaret Sonrası

Ziyaret sonrası değerlendirme takımı geri bildirim raporunun nasıl yazılacağı üzerine çıkış bildirimi okunduktan hemen sonra aynı gün SBE’de kısa bir görüşme gerçekleştirmiştir. Görev paylaşımı yapılmış ve takım üyeleri toplantı sürecinde sorduğu sorularla ilgili kısmı yazmışlardır. Takım başkanı yazılan kısımları derlemiş ve takım üyelerinin görüşüne sunarak geri bildirim raporunun son halinin verilmesi sağlanmıştır. Aynı zamanda, rapor SBE’ye kontrol edilmesi için gönderilmiştir.

2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1 Liderlik ve Kalite

2.1.1 Liderlik ve Kalite

Birimin yönetim modeli ve organizasyon şemasına ilişkin kanıtları bulunmaktadır. Buna yönelik kanıtlara <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/organizasyon-semasi> linkinden ulaşılabilmektedir. Dolayısıyla, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği

sağlanmıştır. Görev tanımı ve iş akışı ile ilgili süreçlere ilişkin kanıtlara birimin <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporu> linkindeki 2022 yılı Bilim İç Değerlendirme Raporundan (BİDR) ulaşılabilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş ve bu çerçevede faaliyetler yürütülmektedir. Birimin yönetim kuruluna <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/enstitu-yonetim-kurulu> linkinden, enstitü kuruluna <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/enstitu-kurulu> linkinden ve danışma kuruluna <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/danisma-kurulu-uyeleri> linkinden ulaşılabilmektedir. Akademik ve idari birimler ile müdür ve müdür yardımcıları arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Öte yandan, yönetim modeli ve idari yapı birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşme ve benimsenme açısından gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, idari yapı, anabilim dalları ve karar alma mekanizmalarında yönetim uygulamalarıyla ilgili kanıtlar EK 6'da sunulmuştur.

Sonuç olarak, birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtları güçlü bir yön, yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları gelişmeye açık bir yöndür. Enstitünün yönetim modeli ve idari yapılanması anabilim dallarının genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermemektedir. Yönetim tarafından bu durumun nedeni anabilim dalı başkanlarının enstitü tarafından belirlenmemesi ve ana bilim dalı başkanlarının enstitüde yapılacak toplantılarına katılamaması olarak ifade edilmiştir. Öte yandan, ana bilim dalı başkanları enstitüde tarafından davet edildiklerinde enstitüde yapılacak toplantılara katılabileceklerini belirtmişlerdir.

2.1.2 Liderlik

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmiş olması güçlü bir yöndür. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Sonuç olarak, liderlik anlayışı, koordinasyon kültürü ve iletişim güçlü bir yöndür ve enstitüdeki liderlik

yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimi ile uyumludur. Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu uygulamalara yönelik kanıtlar EK 7’de sunulmuştur. Enstitü yöneticilerinin liderlik özelliklerini geliştirmek üzere aldıkları eğitimlerden bir örnek EK 8’de sunulmuştur. Birimin liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısının izlenmesine yönelik iyileştirmeler ve içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

2.1.3 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birim kalite komisyonun olması güçlü bir yöndür. Komisyon bilgilerine <https://sbe.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar> linkinden ulaşılabilir. Dolayısıyla, enstitünün hedefleri ile uyumlu olarak hayata geçirilen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin izlenme yöntemi, sorumluları ve takvimine ilişkin tanımlı süreçler yer almaktadır. Buna yönelik olarak EK-9’da bazı kanıtlar sunulmuştur.

Enstitünün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Birim komisyonun iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alması ve program akreditasyonu süreçlerine destek vermesi gelişmeye açık bir yöndür. Ayrıca, komisyonun gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmesi ve bu değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarını etkilemesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. İlave olarak, PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceğinin planlanması ve birimin kalite komisyonunun süreç ve uygulamalarının tanımlı olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmedi ile içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar gelişmeye açık bir yöndür.

2.1.4 Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonu, ilgili mevzuatla uyumlu biçimde, kapsayıcı ve temsili bir yapıyla oluşturulmuştur. Görev, yetki ve sorumlulukları net olarak tanımlanmıştır. Komisyon bilgilerine <https://sbe.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar> linkinden ulaşılabilir. Ayrıca, iç değerlendirme, dış değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin yürütülmesi ve sonuçların üst yönetime raporlanması planlanmıştır. Planlama aşamasında olduğu için toplantı tutanakları ve katılımcı listesi gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir. Benzer şekilde, komisyon tarafından gerçekleştirilen uygulamalar, kalite komisyonu çalışmalarına enstitü iç ve dış

paydaş katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, raporlar, anketler), iç kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesine yönelik yönetim kurulu kararları, kalite komisyonun faaliyetlerine ilişkin izleme ve iyileştirme raporları ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, kanıt olarak okuyan yüksek lisans, doktora öğrencileri ile mezunların listesi EK-10'da sunulmuştur.

2.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Birimin web sayfasının doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermesi ve bunun sağlanması için gerekli mekanizmaların bulunması güçlü bir yöndür. Birimin web sayfasına <https://sbe.erciyes.edu.tr/> linkinden ulaşılabilir. Web sayfasının İngilizce versiyonunun yabancı öğrencilerin iletişimi açısından kullanılamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Öte yandan, birimin dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerinin değerlendirilmesi gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir. Bir başka ifadeyle, iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.2.1 Stratejik Amaç ve Hedefler

Misyon ve vizyon ifadelerinin tanımlı olması ve birim çalışanlarınca bilinmesi güçlü bir yöndür. Misyon ve vizyonun açıklanması 2022 BİDR'sinde vardır ve <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporu> linkinden ve 2025 faaliyet raporuna da <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/faaliyet-raporu> linkinden ulaşılabilir. Dolayısıyla, enstitünün, kurumun misyon, vizyon, stratejik planı ve politika belgeleri ile uyumlu stratejik hedefleri bulunmaktadır. Öte yandan, bu hedeflerin, enstitünün kurum içindeki rolünü ve özgünlüğünü yansıtacak şekilde tüm paydaş görüşleri alınarak hazırlanması ve enstitünün faaliyetlerinin bu hedefler doğrultusunda yürütülmesi ile hedeflerin gerçekleştirme durumlarının takip edilerek enstitünün ilgili kurullarında tartışılması ve gerekli önlemlerin alınması gelişmeye açık bir yöndür. Bununla birlikte tez çıktı koşullarının

güncellenmesine yönelik çalışmalar tüm enstitülerin bir araya gelmesiyle yapılmıştır. Bu toplantıya ilişkin tutanak EK-11’de sunulmuştur.

2.2.2 Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler sorumlularını, iş akışlarını, yönetim süreçlerini, yetki ve sorumluluk alanlarını kapsayacak biçimde tanımlıdır. Enstitü tarafından içselleştirilmiştir. Görev tanımları ve iş akış şemalarına yönelik kanıtlar EK-12’de sunulmuştur. Bu süreçlerin belirli göstergeler üzerinden izlenmesi, sürekli iyileştirme döngüleri, süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları, süreç performans göstergeleri, izleme sistemi ve sonuçların değerlendirilmesi örnekleri, paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

2.2.3 Performans Yönetimi

Enstitüye özgü anahtar performans göstergeleri mevcuttur. Buna örnek olarak öğrenci genel alım ilanına <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2025-2026-bahar-yariyili-genel-ogrenci-alim-ilani-tc-uyruklu> linkinden ulaşılabilmektedir. Öte yandan, enstitünün stratejik hedeflerine katkısına yönelik çıktılar (h indeks değeri, etki değeri, projeler, patent, faydalı model ve ödüller vb.), performans göstergelerinin programlar bazında gerçekleşme düzeyi, kurumun izleme raporlarında enstitünün kuruma katkısına ilişkin bulgular, iyileştirme kanıtları ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

2.3 Yönetim Sistemleri

2.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bilgi yönetim sistemi ile enstitü bilgi yönetim sisteminin entegrasyonuna, uzaktan eğitim altyapısı ile öğrenci bilgi sisteminin entegrasyonuna ilişkin kanıtlar EK-13’te sunulmuştur. Dijital arşiv (öğrenci bilgileri, enstitü kararları vb.) ve bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler de gelişmeye devam etmektedir. Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin Uygulamalar, paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, Bilgi Yönetim Sistemleri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği gelişmeye açıktır. PEYOSİS, OBİSİS gibi sistemlerin birbirine entegre

olmaması ve bu kapsamda idari süreçlerde enstitü fakülte arasındaki koordinasyon ve iletişimin yetersizliği gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

2.4 Uluslararasılaşma

2.4.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının bulunması güçlü bir yöndür. Uluslararası öğrenci komisyonuna ve Erasmus/Farabi/Mevlana Koordinatörlüğüne <https://sbe.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar> linkinden ulaşılabilmektedir. Öte yandan yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Uluslararası öğrenci komisyonu bilgisine ise <https://sbe.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar> linkinden ulaşılabilmektedir.

Uluslararasılaşma bileşenleri (ders, tez, Ar-Ge, öğretim üyesi/öğrenci hareketliliği vb.) olarak öğrenci hareketliliği güçlü bir yöndür ve EK-14'te gerekli kanıtlar sunulmaktadır.

Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları, enstitünün uluslararasılaşma strateji belgesi veya stratejik planında yer alan uluslararası hedefler, uluslararasılaşma politikası ve uygulama esaslarını belirten yönergeler, ortak tez, çift diploma veya ortak proje protokolleri, uluslararası konferans, çalıştay, seminer organizasyon belgeleri, faaliyet raporları (yıllık uluslararasılaşma raporları), uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının yıllara göre istatistikleri, uluslararası projelerden elde edilen fon ve proje raporları, ortak yayınlar, uluslararası indeksli makaleler, atıf sayıları, enstitü mezunlarının uluslararası istihdam veya eğitim verileri, uluslararası öğrenci el kitapları, tanıtım broşürleri, kataloglar ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık yöndür.

2.4.2 Uluslararasılaşma Performansı

Gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı listeleri ve yabancı dilde hazırlanmış program/ders katalogları EK-15'te sunulmuştur. Bununla birlikte, enstitünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve tanımlı süreçler, uluslararasılaşmaya yönelik özel hedefler ve lisansüstü programlara ait hedefler, uluslararasılaşma faaliyetleri ve bunlara ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin öz değerlendirme raporları, hareketlilik raporları ve katılım sertifikaları, yurt dışı kurum adresli yayınların listesi, ortak yazarlı uluslararası makalelerin yayın künyeleri (WoS, Scopus çıktısı) ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra;

enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yöndür.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

3.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitüde programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiş ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. İlgili yönetmeliğe <https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/eru-lisansustu-yonetmelik-guncel.pdf> linkinden ulaşılabilmektedir.

Birimin 2025 yılı EİDR'nda program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumlu bir şekilde tasarlandığı, bu süreçte paydaş katılımına yer verildiği, periyodik olarak değerlendirildiği ve güncellendiği ifade edilmiştir. Programların öğrenme çıktıları, ders içerik ve kredileri, ölçme ve değerlendirme ölçütleri gibi bilgileri içeren ders bilgi paketleri hazırlanarak internet sitesi aracılığıyla bu bilgiler paylaşılmıştır. Ders bilgi paketlerine <https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=403&Dr=No> linkinden ulaşılabilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde genel hatlarıyla değerlendirildiğinde program yeterliliklerinin TYYÇ uyumuna dikkat edildiği, ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirildiği görülmüştür. Üniversite genelinde standart bir uygulamanın olması ve programların bu kapsamda TYYÇ ile uyumunun gözetilmesi birimin güçlü yönlerinden biridir.

Enstitü bünyesinde bir danışma kurulu bulunmaktadır. Danışma kurulunda akademisyenler, kamu kurumlarından uzmanlar, sivil toplum kuruluşları temsilcileri, mezun öğrenci temsilcisi ve bir öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Danışma kurulu üyelerine <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/danisma-kurulu-uyeleri> linkinden ulaşılabilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin istişare edilmesine yönelik danışma kurulu ile toplantılar yapıldığı tespit edilmiştir. Yapılan toplantıya ilişkin duyuruya <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/danisma-kurulu-toplantisi-duzenlendi> linkinden ulaşılabilmektedir. İlgili toplantı tutanağı ise EK-16'da kanıt olarak sunulmuştur.

Danışma kurulunun bulunması ve üyelerin birimin paydaşlarını temsil edecek şekilde oluşturulması birimin güçlü yönlerinden biridir. Bununla birlikte danışma kurulu ile yapılan

toplantı ile ilgili kararların ve bu kararların program tasarımına yansımalarının ne düzeyde gerçekleştiğine ilişkin bir kanıt rastlanmamıştır. Birimde kayıtlı ve mezun olan öğrenciler için anket uygulaması bulunmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, program yeterliliklerini değerlendirmek amaçları ile yapılan bu anket paydaş katılımı açısından önemlidir. Bu ankete ilişkin duyuruya <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/erciyes-universitesi-lisansustu-okuyan-ve-mezun-ogrenci-olcme-degerlendirme-ve-geri-bildirim-anketi> linkinden ulaşılabilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri konusunda paydaş katılımını destekleyen ve artıran faaliyetlerin, lisansüstü programların tasarımında disiplinler arası programlara yer verilmesi birimin güçlü yanlarındanır.

Ders bilgi paketlerinin paylaşıldığı internet sitesinde hem yüksek lisans hem de doktora seviyesinde bazı programlarda ders bilgi paketlerinde eksikliklerin bulunduğu tespit edilmiştir. Program çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine/güncellenmesine ilişkin yerleşmiş bir sistematik uygulama bulunmamakla birlikte bu konuda danışma kurulu toplantıları, öğrenci ve mezun anketlerinin tasarlanmış ve uygulanmış olduğu görülmüştür. Bu konuda PUKÖ döngüsünün kapatılmasına yönelik sistematik girişimlerin yapılması gelişmeye açık yönlerden birisi olarak değerlendirilmiştir.

3.1.2 Programların Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yüksek lisans ve doktora programında alınması gereken ders sayısı, öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı, öğrenim süreleri, program dışından ders seçimi, farklı enstitülerden ders alma veya başka bir yükseköğretim kurumundan ders alma gibi unsurlar yönetmelik ile düzenlenmiştir. Yönetmeliğe <https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/eru-lisansustu-yonetmelik-guncel.pdf> linkinden ulaşılabilmektedir.

Enstitü bünyesindeki programlarda dersler zorunlu ve seçmeli şeklinde belirlenmiştir. Programların ders dağılım dengesinde genel bir uygulama olarak araştırma yöntemleri ve anabilim dalı seminer dersinin zorunlu ders olarak müfredatta yer aldığı ders bilgi paketlerinden anlaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde AKTS yükleri, dersin türü (zorunlu-seçimlik), haftalık ders saatleri, dersin amacı ve tanımı gibi bilgiler sunulmaktadır. Programlarda seçmeli ders oranlarına ile zorunlu dersler arasında nispeten dengeli bir dağılımın olduğu bazı programlarda seçmeli dersler

lehine bu dağılımın olduğu görülmektedir. Bu çerçevede öğrenci merkezli bir yaklaşımın benimsendiği değerlendirilebilir.

Yönetmelikle belirlenen öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlıklarının sayısının tespiti ve kontenjan taleplerinin belirlenmesinde kullanılmak üzere geliştirilmiş bir form (danışmanlık dağılımı kontrol çizelgesi) bulunmaktadır. Bu form EK-17’de kanıt olarak sunulmuştur.

Birimin programlardaki ders dağılımına ilişkin tanımlı süreçlerinin ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen uygulamalar geliştirmesi (danışmanlık dağılımı kontrol çizelgesi) güçlü yanlarındanır.

3.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Öğrenme kazanımlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi için ders bilgi paketleri kullanılmaktadır. Ders bilgi paketlerine

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=403&Dr=No> linkinden

ulaşılabilmektedir. Ders bilgi paketlerinin sunulduğu internet sitesinde bazı programlarda program yeterliliği, ders içerikleri gibi alanlarda eksiklikler olduğu gözlemlenmiştir. Ayrıca öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesinde de eksiklikler olduğu görülmüştür. Bu durum iyileştirilmeye açık yönlerden biridir. Öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu izleme ve geliştirmeye yönelik yaklaşımların geliştirilmesi iyileştirmeye açık yönlerden biridir.

Enstitü dışından alınan derslere ilişkin tanımlı süreçler yer almaktadır. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 22. ve 38. maddelerinde enstitü dışından alınacak ders sayılarına ilişkin düzenlemeler bulunmaktadır.

3.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimde, derslerin AKTS değerlerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak hazırlanmış olduğu ve ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşıldığı görülmüştür. Ders bilgi paketlerine

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=403&Dr=No> linkinden

ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin yüz yüze eğitim, ödev, proje, laboratuvar, araştırma, arazi çalışması, sunum hazırlama, sınavlar gibi öğrenme yöntemleri için harcadıkları zaman iş yükü AKTS hesabına dahil edilmektedir.

AKTS iş yükü üzerinden eğitim ve öğretimin yapılması güçlü yön olarak kaydedilmekle birlikte; iş yüklerinin hesaplanmasında öğrenci görüşlerinin alınması, iş yüklerine yönelik izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinin eksik olması iyileştirilmesi gereken bir alan olan değerlendirilmiştir. Ders bilgi paketlerinin sunulduğu internet sitesinde dersin AKTS kredisi ile hesaplama yapılan kısımlarda AKTS değerleri birbiri ile örtüşmediği, bazılarında ise bu

hesaplamaların yer almadığı tespit edilmiştir. Bu farklılıkların giderilmesi ve uyumun sağlanması gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.

3.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların açılması, kapatılması, izlenme ve güncellenmesi, “Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ne göre ve ilgili kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir. Yönetmeliğin 6. Maddesinde “Lisansüstü dersler, ilgili anabilim/anasanat dalı akademik kurulunun görüşü, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi, enstitü kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.” denilmektedir. Programların güncellenmesi ve müfredatta yapılacak değişiklikler, ilgili anabilim dalı bölüm kurullarının onayı alındıktan sonra Senato onayı ile işleme konulmaktadır.

Yeni ders önerisi ve müfredat güncellemesi için Enstitünün internet sitesinde Ders Öneri-Güncelleme Formu hazırlanmış ve paylaşılmıştır. Bu forma <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/ogretim-uyesi-formlari> linkinden ulaşılabilir.

Birimin web sitesinde ilan edilen amaçlarımız-hedeflerimiz kısmında “Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak” bir amaç olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda öğretim kalitesini artırmaya yönelik paydaş katılımını destekleyici adımlar atılması (anket çalışması) önemli bulunmuştur. Yapılan anket çalışmasına ilişkin duyuruya <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/erciyes-universitesi-lisansustu-okuyan-ve-mezun-ogrenci-olcme-degerlendirme-ve-geri-bildirim-anketi> linkinden ulaşılabilir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin adımlar atılmış olmakla birlikte karar alma süreçlerinde ve güncellemelerde kullanıldığını gösteren mekanizmaların bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Program çıktılarına ne düzeyde ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmaların kurulması gelişmeye açık yöndür.

3.1.6 Programların Uluslararasılaşma Düzeyi ve Küresel Uyum

Birim “yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliğine önem vermek” şeklinde bir hedef belirlemiştir. Birimin amaç ve hedeflerine <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/misyon-vizyon> linkinden ulaşılabilir.

2025 yılı sonu itibariyle Enstitü’ye kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı 348’dir. Yabancı uyruklu öğrencilerin dağılımına ilişkin kanıt EK-18’de sunulmuştur. Enstitü bünyesinde İbrani Dili, Ermeni Dili, Japon Dili, Çin Dili, Kore Dili, Rus Dili, İngiliz Dili programlarının yanında program dili İngilizce olan İktisat Ana Bilim Dalı Doktora ve Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı Yüksek

Lisans programı yer almaktadır. Yabancı dil programları ve eğitim dili İngilizce olan programların listesi EK-19'da kanıt olarak sunulmuştur. Birim bünyesinde çeşitli programlarda ders veren yabancı uyruklu öğretim üyesi listesi ise EK-20'de kanıt olarak sunulmuştur. Birimde hem Türkçe hem de İngilizce olarak yürütülen İktisat doktora programının ders bilgi paketlerine <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx> ve <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx> linkinden ulaşılmaktadır.

Birimde bir başkan ve üç üyeden oluşan Uluslararası Öğrenciler Komisyonu ile Erasmus/Farabi/Mevlana koordinatörlüğü için bir komisyon bulunmaktadır. Bu komisyonlar ve üyelerine ilişkin bilgilere <https://sbe.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar> linkinden ulaşılmaktadır. Anabilim dalı bünyesinde Uluslararası Öğrenci Komisyonu listesi EK-21'de kanıt olarak sunulmuştur.

Birimin internet sitesinde yabancı uyruklu öğrenciler için başvuru formları ve alım şartları paylaşılmaktadır. Bu formlara <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/yabanci-uyruklu-formlari> linkinden ulaşılmaktadır. Birimin internet sitesinde yabancı dil (İngilizce) seçeneği bulunmaktadır. İngilizce içeriğe sahip internet sitesine <https://sbe.erciyes.edu.tr/> linkinden ulaşılmaktadır. İngilizce içeriğe sahip internet sitesinin menü içeriklerinde eksiklikler olduğu ve güncellenmediği tespit edilmiştir. Ayrıca program İngilizce olarak yürütülen programların ders bilgi paketlerinde eksiklikler olduğu gözlemlenmiştir. Bu hususlar ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Saha ziyareti kapsamında yapılan görüşmelerde özellikle Türkçe konuşma becerisinde zorlanan öğrenciler ile idari personelin etkili iletişim konusunda sorunlar yaşadığı bildirilmiştir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı dikkate alındığında iletişim sorunlarının önüne geçmeye yönelik iyileştirilmeler yapılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

3.1.7 Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirime Dayalı Program Geliştirme

Birimin program ve dersleri iyileştirmeye yönelik öğrenci katılımını da dikkate alarak birtakım faaliyetler yürütüldüğü gözlemlenmiştir. Birimin Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'nda bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. 2022 yılında iç paydaşlara (öğrenci ve personele) yönelik bir anket çalışması gerçekleştirilmiş ve sonuçları birimin internet sitesinde paylaşılmıştır. Anket sonuçlarına <https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/0c49fd93-f6da-4492-930e-ae0db531ca62.pdf> linkinden ulaşılmaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında da bir anket uygulaması yapıldığı birimin internet sitesindeki duyurulardan anlaşılmaktadır. İlgili duyuruya

<https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/erciyes-universitesi-lisansustu-okuyan-ve-mezun-ogrenci-olcme-degerlendirme-ve-geri-bildirim-anketi> linkinden ulaşılmaktadır.

Birimde programların ve derslerin geliştirilmesinde öğrenci katılımını esas almaya yönelik faaliyetler planlanması bu yönde farkındalığın bulunması birimin güçlü yönlerindendir. Bununla birlikte bu süreçlerin belirli periyotlar çerçevesinde ve sistematik bir süreç dahilinde gerçekleştirilme düzeyinin yetersiz olması birimin iyileştirmeye açık yönüdür. Yine alınan geri bildirimler çerçevesinde PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik faaliyetlerin yetersiz olması birimin iyileştirmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

3.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

3.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimin 2025 yılı EİDR’nda öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemlerinin benimsendiği ifade edilmiştir. Ders bilgi paketleri incelendiğinde programların çoğunda klasik ders anlatımının yanında ödevlendirme, sunum/seminer hazırlama, laboratuvar, proje, araştırma gibi öğretim yöntemlerinin yer aldığı görülmüştür. Örnek bir ders bilgi paketine <https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=5mN22AV|zLA=&da=82YQHVCrEzU=&yy=1> linkinden ulaşılabilmektedir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımının birimin genelinde yaygınlaştığına ilişkin genel bir kanaat özellikle ders bilgi paketlerindeki eksiklikler nedeniyle oluşmamıştır.

Üniversite genelinde uzaktan eğitime özgü öğretim materyallerinin paylaşıldığı dijital bir platform (ERUDM) üniversite bünyesinde hizmet vermektedir. Bu platforma <https://erudm.erciyes.edu.tr/> linkinden ulaşılmaktadır. Bu platform üzerinden yapılan bir paylaşıma ilişkin kanıt EK-22’de sunulmuştur.

Birim bünyesindeki programlarda öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için “Tez Çıktı Koşulları” Üniversite Senato Kararı ile belirlenmiştir. Bu karara <https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/00d0a2de-4968-4743-8ba4-ac3e7451ba3d2024.pdf> linkinden ulaşılmaktadır. Tez Çıktı Koşulları öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını destekleyici bir yaklaşımla oluşturulduğu görülmektedir. Öğrencilerin tez savunmasına girebilmesi için tez konusu ile ilgili bilimsel makale veya bildiri veya kurum dışı ulusal/uluslararası projelerde yer alması şartı uygulanmaktadır. Birimin 2025 yılı Faaliyet Raporu’nda 2025 yılı içerisinde başvuru yapılan proje sayısının 37 olduğu görülmektedir. 2025 yılı faaliyet raporuna

<https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/2025-faaliyet-raporu02012025.pdf>

linkinden

ulaşılmalıdır.

Öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve paydaş geri bildirimleri çerçevesinde iyileştirilmesine ilişkin mekanizmaların geliştirilmesi birimin geliştirilmeye açık yönüdür.

3.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Birimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçlerin genel çerçevesi Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Bu yönetmelikle her bir ders için en az bir ara sınav ile yarıyıl sonu sınavının yapılacağı ifade edilmiş ve öğrencilerin proje, ödev, laboratuvar gibi çalışmalarının da sınav yerine sayılabileceği ifade edilmiştir. Ders bilgi paketleri incelendiğinde programların çoğunda değerlendirme sisteminin %40 vize ve %60 final olarak verildiği tespit edilmiştir.

Lisansüstü tez çalışmalarının sonuçlandırılmasına ilişkin süreçler jürinin oluşturulması, savunma için gerekli belgeler, tez savunmasına ilişkin kurallar yönetmelikle düzenlenmiştir. Yönetmeliğin 41. ve 49. maddelerinde bu hususlar düzenlenmiştir. Yönetmeliğe

<https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/eru-lisansustu-yonetmelik-guncel.pdf>

linkinden

ulaşılmalıdır. Ayrıca bu süreçler birimin internet sitesinde iş akış şemaları ile gösterilmiştir. İş

akış şemasına [https://surec.erciyes.edu.tr/BirimSurecleri/Index?Id=41590b92-6309-4a7c-ac81-](https://surec.erciyes.edu.tr/BirimSurecleri/Index?Id=41590b92-6309-4a7c-ac81-2c42cc2de05c&&TurId=0)

[2c42cc2de05c&&TurId=0](https://surec.erciyes.edu.tr/BirimSurecleri/Index?Id=41590b92-6309-4a7c-ac81-2c42cc2de05c&&TurId=0) linkinden ulaşılmalıdır. Yine bu süreçte hazırlanacak belgeler,

dilekçeler, formlar birimin internet sitesinde paylaşılmıştır. İlgili formlara

<https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/yukseklisans-formlari> ve <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/doktora-formlari>

linklerinden ulaşılmalıdır.

Birimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik kurallar öğrenci merkezli bir yaklaşımla tanımlanmış, lisansüstü eğitim-öğretimin gerektirdiği komite/jüri oluşturma süreçlerine yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir. Kuralların uygulanmasında gerekli olan belge ve dokümanlar birimin internet sitesinde paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar planlanmış olmakla birlikte buna yönelik izleme ve iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesi iyileştirilmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

3.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimde öğrenci/yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve yerleştirme süreçleri yönetmelik ile düzenlenmiş, buna ilişkin tanımlı süreçler iş akış şemaları ile internet sitesinden ilan edilmiştir.

Yönetmelikle yatay geçiş ile ilgili kurallar yönetmelik ile düzenlenmiştir. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders intibaklarının anabilim / anasanat dalı başkanlığının teklifi ve enstitü yönetim kurulunun kararı ile belirleneceğini ilişkin kurallar oluşturulmuştur. Mevzuat çerçevesinde şeffaf, objektif ve erişilebilir kriterlerle bu sürecin yürütüldüğü görülmüştür. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci alım başvuruları ve kabulüne ilişkin uygulamalar birimin internet sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. 2025-2026 bahar dönemi öğrenci alım duyurularına <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2025-2026-bahar-yariyili-genel-ogrenci-alim-ilani-tc-uyruklu> ve <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2025-2026-bahar-yy-yabanci-uyruklu-ogrenci-alim-ilani> linkinden ulaşılmaktadır. Benzer şekilde yatay geçiş başvurusuna ilişkin duyuruya <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2025-2026-bahar-yariyili-yatay-gecis-ogrenci-alim-ilani> linkinden ulaşılmaktadır.

Öğrenciler başvurularını dijital ortamda gerçekleştirmektedir. Öğrenci alım başvuru sistemine ait kanıt EK-23'te sunulmuştur.

Birimin öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin şeffaf ve erişilebilir bir süreç içerisinde planlanmış ve uygulanmış olması birimin güçlü yönüdür.

3.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencinin mezuniyet hakkı kazanabilmesi ile ilgili yeterlilikler açık, anlaşılır ve kapsamlı şekilde tanımlanmıştır. Diploma eki tüm mezunlara sunulmaktadır. Diploma süreçlerine yönelik iş akış şemaları hazırlanarak birimin internet sitesinde paylaşılmıştır. İş akış şemalarına <https://surec.erciyes.edu.tr/BirimSurecleri/Index?Id=41590b92-6309-4a7c-ac81-2c42cc2de05c&&TurId=0> linkinden ulaşılmaktadır. Diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık ve anlaşılır tanımlanmış süreçler mevcuttur. Bu süreçlere ait sonuçların izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik güncellemelere yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Yönetmelikte değişiklik yapılmasına ilişkin taslak önerisi EK-24'te sunulmuştur.

3.2.5 Tez Süreci Kalite Güvencesi

Birimde tez süreçlerine yönelik tanımlı kurallar ve komisyonlar yer almaktadır. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile tanımlı süreçlere yer verilmiştir. Bu süreçlerde gerekli olan form/belgeler birimin internet sitesinde paylaşılmaktadır. Sürecin izlenmesine yönelik ise birimde Tez Savunma Sınavı Ön İnceleme Komisyonu ve Tez İnceleme

Komisyonları sürecin sağlıklı ve bir standardizasyon çerçevesinde yürütülmesinde görev almaktadır. İlgili komisyona <https://sbe.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonglar?title=komisyonglar> linkinden ulaşılmalıdır.

Tez öneri formu, tez izleme komitesi üye formu, tez yazım kılavuzu, benzerlik raporu, tez savunma tutanağı gibi sürecin işleyişinde yer alan belge/dokümanlar ve örnek şablonlar hazırlanmış ve bunlar erişilebilir niteliktedir. İlgili formlar birimin internet sitesinde paylaşılmaktadır. Bu kılavuzlara ve formlara <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/tezyazim-islemleri>, <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/genel-form-ve-dilekceler>, <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/yuksek-lisans-formlari>, <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/doktora-formlari>, <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/ogretim-uyesi-formlari> linklerinden ulaşılmalıdır.

Birimde teze ilişkin süreçlerin iyileştirilmesine yönelik faaliyetler bulunmaktadır. Tez önerisi ve tez yazım kılavuzunda yapılan değişikliklere ilişkin bilgilendirme duyurusu EK-25’de sunulmuştur. Tez inceleme süreçlerinin dijital ortamda gerçekleştirilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmiştir. Online tez inceleme süreçlerine ilişkin yapılan bilgilendirme duyurusu EK-26’da kanıt olarak sunulmuştur. Online tez inceleme adımlarına <https://sbe.erciyes.edu.tr/EditorUpload/Files/6e203632-c8eb-4f34-a5f8-41ebf8d8b2a9.pdf> linkinden ulaşılmalıdır. Tez inceleme sürecine yönelik akış şemasına <https://sbe.erciyes.edu.tr/EditorUpload/Files/tez-inceleme-sureci-akis-semasi1.pdf> linkinden ulaşılmalıdır.

Danışman atama kriterleri, jüri atama kriterleri ve tez izleme komitesi atama kriterleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. İlgili yönetmeliğe <https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/eru-lisansustu-yonetmelik-guncel.pdf> linkinden ulaşılmalıdır. Anket, gözlem, mülakata dayalı tez çalışmalarında etik kurul onayı zorunluluğu vardır. Etik kurul onay zorunluluğuna ilişkin bilgilendirmeye <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/tezyazim-islemleri> linkinden ulaşılmalıdır.

Birimde teze ilişkin süreçler tanımlı olması, bu süreci iyileştirmeye ilişkin mekanizmaların bulunması birimin güçlü yönüdür.

3.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.3.1 Akademik Destek ve Danışmanlık Hizmetleri

Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde öğrencinin akademik gelişimini takip etmek, yön göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak

amacıyla anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü alınarak ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı ile danışman ataması gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında yönetmelikte yapılan değişiklik ile öğrencilerin sadece tez dönemi için değil ders döneminde ve ders seçimlerinde de danışmanlık yapacak bir öğretim üyesinin atanması ve bu atamada dikkat edilmesi gereken kurallar belirlenmiştir. Yine yönetmelikle ikinci danışman atanması, danışman değişikliği gibi süreçlerin kuralları açık bir şekilde saptanmıştır.

3.3.2 Öğretim-Araştırma Entegrasyonu

Birim, “yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek” ve “bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirmede dünyada üst sıralarda yer almak” şeklinde amaç belirlemiştir. Birimin hedef ve amaçlarına <https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/misyon-vizyon> linkinden ulaşılmaktadır.

Bu kapsamda hem yüksek lisans hem de doktora programlarında tez savunma sınavına girebilmek için tez çıktı koşulları belirlenmiş ve bu kapsamda alınan senato kararı internet sitesinde paydaşlar ile paylaşmıştır. Tez çıktı koşullarına <https://sbe.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/00d0a2de-4968-4743-8ba4-ac3e7451ba3d2024.pdf> linkinden ulaşılmaktadır.

Birimde araştırma ve eğitim faaliyetlerinin entegrasyonuna yönelik uygulamaları mevcuttur.

Birim bünyesindeki programların ders bilgi paketleri incelendiğinde bilimsel araştırma yöntemleri ve akademik yazım teknikleri, bilimsel araştırma yöntemleri adları ile programların genelinde araştırma yöntemleri derslerinin zorunlu ders olarak tanımlandığı görülmektedir. Ders bilgi paketlerine <https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=403&Dr=No> ve <https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=403&Dr=Yes> linkinden ulaşılmaktadır.

Birimde öğrencilerin akademik faaliyetlerinin izlenmesine yönelik bir bilgi yönetim mekanizmasının geliştirilmesi gelişmeye açık yöndür.

3.4 Öğretim Kadrosu

3.4.1 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birim öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmenin önemine ilişkin farkındalığa sahiptir. Öğretim elemanlarının yetkinliğine yönelik hizmet içi eğitimler üniversite geneli için planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2025 yılı için gerçekleştirilen hizmet içi eğitim planında ağırlıklı olarak yapay zekâ konusuna yönelik hizmet içi eğitim planlandığı görülmektedir. Uzaktan eğitim kapısı platformu üzerinden alınan eğitimlere ilişkin liste EK-27’de kanıt olarak sunulmuştur.

Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme mekanizmalarının olmaması birimin gelişmeye açık yönüdür.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

4.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimin tanımlı bir araştırma stratejisi ve hedefi bulunmamasına rağmen üniversitenin tanımlı süreçlerine dâhil olmaktadır. Birimin Bilimsel Faaliyetler Komisyonu'nun olduğu ve web sitesinde duyurulduğu görülmüştür. Komisyon bilgilerine

<https://sbe.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar> linkinden ulaşılabilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerini yönetmelerini, araştırma faaliyetlerini planlamalarını ve verimli bir şekilde yürütmelerini sağlanıp öğrencilerin özgün tez/proje geliştirme ve bilimsel üretim süreçlerini doğrudan destekleyen uygulamalar bulunmakta olup bu uygulamaların sürekli güncellendiği görülmüştür. Güncellemelere dair yönetim kurulu kararları (Tez çıktı koşulları) EK-28'de kanıt olarak sunulmuştur.

4.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Birimin öğrencilerin bilimsel faaliyetler için iç ve dış kaynaklara yönelmelerini destekleyici faaliyetler düzenlenmekle birlikte sayının yetersiz olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilere sağlanan fon desteği, veri tabanlarına erişim ve araştırma altyapısı imkanlarını tanımlanmış ve işletilmektedir. Öğrenciler BAP projelerine yönlendirilmekte ve takipleri yapılmakta olup projelere katılan öğrenci listeleri EK-29'da sunulmuştur.

4.1.3 Araştırma süreçlerinin dijitalleşmesi ve izlenebilirliği

Birim tez, proje ve araştırma süreçlerini dijital platformlarda yürütmekte; her aşamayı kayıt altına alarak izlenebilirliği sağlanmaktadır. Öğrenciler ve danışmanlar, araştırma süreçlerine ilişkin belgeleri sistem üzerinden takip edebilmektedir. Bu duruma dair kanıtlar EK-30'da sunulmaktadır. Araştırma süreçlerinin dijitalleşmesi ve izlenebilirliğine yönelik üniversitenin sağladığı altyapının (ORCID, PUBLONS veya Google Scholar ID'leri gibi) etkin bir şekilde kullanıldığı EK-31'de sunulan kanıtlarla gözlemlenmiştir. Birimin üniversite altyapısını kullanarak intihal kontrolü açısından Turnitin / iThenticate entegrasyonu sağladığı ve tez değerlendirme süreçlerinde kullandığı EK-32'de sunulan kanıtlarla gözlemlenmiştir.

4.1.4 Araştırma etik süreçlerinin güvencesi

Birimde tüm araştırma projelerinde bilimsel etik ilkelere uyumu garanti altına almak amacıyla izleme ve onay mekanizmalarının işletildiği görülmüştür. Etik kurul başvuruları, intihal taramaları, araştırma izinleri ve veri güvenliği süreçlerinin tanımlı olduğu ve işletildiği EK-33'te görülmüştür. Araştırma ve etik süreçleri ile ilgili tüm lisansüstü öğrencilere konu ile ilgili zorunlu derslerin olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Kanıtları EK-34'te sunulmuştur.

4.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

4.2.1 Araştırma yetkinliklerinin gelişimi

Birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere ERÜ Araştırma Dekanlığının düzenlediği eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi etkinliklere katıldığı EK-35'deki kanıtlarla gözlemlenmiştir. Ayrıca birimin öğretim elemanları ve öğrencilerin AR-GE yetkinliklerini artıracak kurum içi ve kurumlar arası iş birliği ihtiyaçlarını belirlemiş, araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla kendi bünyesinde eğitim, çalıştay vb. sistematik faaliyetler gerçekleştirdiği ve sürekli olarak iyileştirdiği EK-36'daki kanıtlarla görülmüştür.

4.2.2 Disiplinler arası iş birlikleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programların olduğu görülmüştür. Ortak programlar ile ilgili bilgilere web sitesinden (<https://sbe.erciyes.edu.tr/tr/o/ana-bilim-dali/asya-calismalari>) ulaşılabilmektedir. Aynı zamanda birimin disiplinler arası iş birliğini teşvik eden politikalar geliştirdiği, ortak ve çok merkezli projeleri desteklediği, uluslararası yayınlara katılım, kongre desteği ve yabancı araştırmacı davetine yönelik mekanizmaları etkin şekilde yürüttüğü görülmüştür. İş birliği protokolleri ile ilgili resmi yazılar EK-37'de sunulmuştur.

4.2.3 Araştırma temelli öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması

Birimde öğrencilerin araştırma temelli öğrenme süreçlerine erken dönemlerden itibaren dâhil edilmesini sağlayan Araştırma Yöntemler ve Seminer gibi zorunlu derslerin müfredatta yer aldığı görülmüştür (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>). Öte yandan ders bilgi paketlerinde derslerin içerikleriyle ilgili bilgilerin eksik olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

4.3 Araştırma Performansı

4.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin bulunmaması, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaların olmaması, lisansüstü öğrencilerinin yaptıkları

çalışmalarda kurum bilgisi kısmında enstitüyü göstermesine yönelik çalışmalar başlatılmış olmasına rağmen yeterli seviyeye ulaşmamış olması gelişime açık yön olarak değerlendirilmiştir.

5. TOPLUMSAL KATKI

5.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

5.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Enstitüde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı bir organizasyon yapısı, politika belgesi ve sorumluluk dağılımı bulunmamaktadır. Mevcut durumda toplumsal katkı faaliyetleri büyük ölçüde bireysel çabalar üzerinden yürütülmektedir ve bu durum gelişmeye açık bir yöndür. Bununla birlikte, Araştırma Dekanlığı ile paralel yürütülen eğitim, bilgilendirme ve sosyal faaliyetleri sayesinde öğrencilerde toplumsal katkı bilincinin artırılmasına yönelik girişimlerin bulunması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir (EK-38). Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmemesi, kayıt altına alınmaması ve raporlandırılmaması; bu faaliyetlere ilişkin PUKÖ çevrimlerinin işletilmemesi gelişmeye açık yönlerdendir. Mezunlarla iletişime yönelik bir sistem bulunmakla birlikte, mezun bilgi sisteminin henüz aktif ve işlevsel şekilde kullanılmaması, mezunların karar alma ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmemesi de gelişmeye açık bir yöndür. Ayrıca toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını gösteren raporların yetersiz olması ile oryantasyon programlarının yeterli düzeyde uygulanamaması da diğer gelişmeye açık yönler olarak tespit edilmiştir.

5.1.2 Kaynaklar

Enstitü, toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği açısından değerlendirildiğinde, bu kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin mekanizmaların gelişmeye açık olduğu görülmektedir. Mezunlar tarafından, enstitü ile iletişim kurma ve talep edilmesi hâlinde toplumsal katkı faaliyetlerine gönüllü destek verme isteğinin açık biçimde ifade edilmesi güçlü bir yöndür. Ancak mezunların üniversite olanaklarından (kütüphane, sosyal tesisler, etkinlikler vb.) yararlanmasına yönelik düzenlemelerin yetersiz kalması ve mezunların kampüs olanaklarından daha verimli faydalanmaları için gerekli düzenlemelerin olmaması gelişmeye açık yönlerdir. Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör arasında sürdürülebilir iş birliklerini teşvik eden protokol ve mekanizmalar sınırlı düzeydedir ve bu durum gelişmeye açık bir yöndür. Yapay zekâ, dijital araçlar ve yeni teknolojilerin toplumsal katkı süreçlerinde kullanımına ilişkin herhangi bir mevzuat, rehber veya

yönlendirici belgenin sınırlı olması da bir başka gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Diğer taraftan, enstitü kurumsal e-posta adresinin tanımlanması ve öğrenci ve diğer ilgililerin bu adrese kolaylıkla erişiminin sağlanması için sürecin başlatılmış olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

5.1.3 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her sene düzenlenmesi planlanan ve daha önceki senelerde de düzenlenen tüm enstitülerin toplu mezuniyet törenlerinin mezun öğrencilerde aidiyet hissini kuvvetlendirmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir (EK-39). Ancak toplumsal katkı kapsamında yapılan çalışmaların duyurulmasına ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik kurumsal bir iletişim stratejisinin bulunmaması gelişmeye açık bir yöndür. Yapılan faaliyetlerin kamuoyu, yerel yönetimler, dış paydaşlar ve diğer kurumlarla yeterince paylaşılmamaktadır. Öğrencilerin ve mezunların toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmaması ve bu görüşlerin karar alma süreçlerine yansıtılmaması da gelişmeye açık yönler arasındadır.

6. SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

SBE'ne yapılan kurum içi birim dışı değerlendirme ziyareti kapsamında hazırlanan bu raporun amacı birimin; liderlik yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin olarak kalite güvence sisteminin güçlü yanlarını ve iyileşmeye açık yönlerini belirlemek ve birime yol göstermektir. Bu amaç doğrultusunda, değerlendirme takımının ulaştığı sonuçlar aşağıda dört ana başlık altında “Güçlü yön” ve “İyileşmeye açık yön” olarak iki kısımda maddeler halinde belirtilmiştir. Değerlendirme takımının iyileşmeye açık yön olarak belirttiği sonuçların birimin gelişimine katkı sunması açısından bir öneri olarak değerlendirilmesi hem birime hem de üniversiteye kalite açısından katkı sağlayacaktır.

6.1 Liderlik Yönetişim ve Kalite Güçlü Yönleri

- Yönetişim modeli ve organizasyon şemasına ilişkin kanıtların bulunması.
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarının bulunması
- Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtların bulunması.
- Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmiş olması.
- Birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yetkinliğinin bulunması.
- Misyon ve vizyon ifadelerinin tanımlı olması ve birim çalışanlarınca bilinmesi.
- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçlerin bulunması.
- Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerin (uzaktan eğitim dahil) tanımlı olması ve iş akış şemalarının olması.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının bulunması.
- Uluslararası öğrenciler için bir komisyonun olması
- Birim üst yönetimi ile idari personel arasındaki iletişimin güçlü olması.
- Birim idari personeli ile öğrenciler ve öğretim üyeleri arasındaki iletişimin güçlü olması.

6.2 Liderlik Yönetişim ve Kalite Gelişmeye Açık Yönleri

- PUKÖ çevrimleri itibarı ile akademik takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlamaların bulunmaması
- Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamalarının tanımlı olmaması

- Birimin dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerinin gelişmeye açık olması.
- Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma ve kalite güvencesi politikalarının gelişmeye açık olması.
- Birimde performans yönetim mekanizmalarının bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaması.
- Bilgi Yönetim Sistemlerinden OBİSİS'in enstitünün lisansüstü süreçlerdeki ihtiyaçlarına cevap verememesi ve öğrencilerin süreçleri aktif olarak takip edememesi.
- İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlanmamış olması.
- Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmıyor olması ve karar süreçlerine dahil edilmemeleri.
- Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaması.
- Uluslararasılaşma performansı izlemeye yönelik tanımlı süreçlerin bulunmaması, enstitünün uluslararasılaşma belgesinin bulunmaması.
- Birimin web sayfasının İngilizce dil seçeneğinin yetersiz olması.

6.3 Eğitim Öğretim Güçlü Yönleri

- Programların tasarımı, onaylanması ve revizyonuna ilişkin tanımlı süreçlerin yer alması.
- Birimin, öğretim programlarının TYÇÇ ile uyumlu olması, birimin hedefleri doğrultusunda geliştirilen disiplinlerarası olması.
- Derslerin AKTS ile uyumlu olarak düzenlenmesi ve seçmeli dersler lehine kurulan müfredat dengesinin öğrencinin özgür seçim yapabilme fırsatları sunması yoluyla öğrenci merkezli eğitim anlayışının desteklenmesi.

- Ders kazanımları ve program yeterliliklerinin eşleştirilmesi, ders içerikleri, ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin üniversite genelinde ders bilgi paketlerinin paylaşıldığı bir bilgi yönetim sisteminin olması.
- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralların tanımlanmış ve ilan edilmiş olması.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde uygulanması ve öğrencilerin kariyer planlarına katkı sağlaması.
- Birimde öğretim üyelerinin danışmanlık sayılarının takibinin ve dengesinin gözetilmesi.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik paydaş katılımının geliştirilmesine yönelik farkındalığın olması.
- Derslerde öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin çeşitli düzeylerde uygulanması ve ölçme-değerlendirme süreçlerine bunların yansıtılması.
- Birimde yabancı uyruklu öğrenci sayısının uluslararasılaşma potansiyeline katkı sunması.
- Tez süreçlerine yönelik kalite mekanizmalarının kurulmuş olması.
- Öğretim ve araştırma süreçlerinin entegrasyonuna yönelik adımlar atılmış olması, tez çıktı koşullarının yüksek lisans ve doktora programlarında senato kararı ile belirlenerek kamuoyu ile paylaşılması.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarının bulunması.
- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış olması.
- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamaların bulunması.
- Ölçme değerlendirmeye ilişkin anabilim dalları programlar tarafından önerilen jürilerden seçim yapma ölçütleri, jüri oluşturma mekanizmalarının bulunması.
- Eğitim ve Araştırma komisyonunun kurulması planlanması ve bu sayede öğrenci çalışmalarının daha nitelikli hale getirilmesinin planlanması

6.4 Eğitim Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri

- Programların tasarımında ve/veya güncellenmesinde paydaş katılımının sistematik ve yaygın hale getirilmemesi.

- -Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı konusunda PÜKO döngüsünün kapatılmaması.
- -Ders bilgi paketlerinde eksikliklerin tamamlanmaması, program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkisini gösteren matrislerin hazırlanıp ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaması.
- -Derslerin AKTS hesaplamalarında öğrenci görüşlerinin alınmaması.
- -Ders bilgi paketlerinde AKTS hesaplamalarının güncellenmemesi.
- -Öğrenci merkezli öğrenmeyi amaçlayan eğitim, öğretim ve değerlendirme uygulamalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bu uygulamaların sistematik olarak izlenebilir olmaması ve ilgili iç paydaşlar ile değerlendirilip iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların kurulmaması.
- Çevrimiçi öğrenim, sınav ve eğitim uygulamalarının Zoom ve Teams benzeri platformlardan gerçekleştiriliyor olması ancak bu platformlara ait lisansların enstitü bazında bulunmaması
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örneklerinin olmaması
- Ölçme değerlendirmeye dayalı izleme ve paydaş katılımına ilişkin iyileştirme kanıtlarının olmaması
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinin ihtiyaç analizleri temelinde yeterince planlanmaması, yaygın biçimde yürütülmemesi ve etkililiğinin düzenli olarak izlenmesinin gelişmeye açık olması.

6.5 Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönleri

- Doktora program çeşitliliğinin fazla olması, başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarının takip edilmesi.
- Lisansüstü eğitim mezuniyeti için tez çıktı koşullarının tanımlanmış olması ve aktif bir şekilde takip edilerek uygulanması.
- Enstitü bünyesinde mezunların istihdam alanlarına yönelik geçmiş yıllarda yapılmış çalışmaların bulunması ve mezun profiline ilişkin farkındalığın mevcut olması.
- Akademik personelin bireysel düzeyde bilimsel etkinlikler, sempozyumlar, çalıştaylar ve proje faaliyetlerini yürütüyor olması.

- BAP, Erasmus ve benzeri mekanizmalar aracılığıyla sınırlı da olsa öğrencilerin akademik potansiyelini artırmaya yönelik desteklerin bulunması ve bu konularda bilgilendirmelerin yapılması.
- Araştırma ve etik süreçleri ile ilgili tüm lisansüstü öğrencilere konu ile ilgili zorunlu derslerin ve tanımlı süreçlerin bulunması.
- Akademik süreçlerde dijitalleşme kanıtları olarak akademisyen ve öğrenciler tarafından ORCID, PUBLONS veya Google Scholar ID'lerinin etkin bir şekilde kullanılması.
- Araştırma süreçlerinin dijitalleşmesi ve izlenebilirliğine yönelik üniversitenin sağladığı altyapının etkin bir şekilde kullanılması.

6.6 Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısının gelişmeye açık olması.
- Doktora sonrası imkanlara ilişkin mekanizmaların gelişmeye açık olması.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlerin gerçekleştirilmemesi.
- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin bulunmaması.
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaların olmaması.
- Lisansüstü öğrencilerinin yaptıkları çalışmalarda kurum bilgisi kısmında enstitüyü göstermesine yönelik çalışmalar başlatılmış olmasına rağmen yeterli seviyeye ulaşmamış olması.
- Dış kaynaklara yönelik enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarının olmaması

6.7 Toplumsal Katkı Güçlü Yönleri

- Mezunlar tarafından, enstitü ile iletişim kurma ve talep edilmesi hâlinde toplumsal katkı faaliyetlerine gönüllü destek verme isteğinin açık biçimde ifade edilmesi.
- Her sene düzenlenmesi planlanan ve daha önceki senelerde de düzenlenen tüm enstitülerin toplu mezuniyet törenlerinin mezun öğrencilerde aidiyet hissini kuvvetlendirmesi
- Enstitü kurumsal mail adresinin tanımlanması ve öğrenci ve diğer ilgililerin bu adrese kolaylıkla erişiminin sağlanması için sürecin başlatılması

- Araştırma Dekanlığı ile paralel yürütülen eğitim ve bilgilendirmeler sayesinde öğrencilerde toplumsal katkı bilincinin artırılmasına yönelik girişimlerin bulunması

6.8 Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yönleri

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı bir organizasyon yapısının, politika belgesinin ve sorumluluk dağılımının bulunmaması; toplumsal katkının büyük ölçüde bireysel çabalar üzerinden yürütülmesi.
- Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmemesi, kayıt altına alınmaması ve raporlandırılmaması; bu faaliyetlere ilişkin PUKÖ çevrimlerinin işletilmemesi.
- Mezunlarla iletişime yönelik bir sistem bulunmakla birlikte, mezun bilgi sisteminin henüz aktif ve işlevsel şekilde kullanılmaması, mezunların karar alma ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmemesi.
- Mezunların üniversite olanaklarından (kütüphane, sosyal tesisler, etkinlikler vb.) yararlanmasına yönelik düzenlemelerin ve mezun aidiyetinin yetersiz kalması.
- Toplumsal katkı kapsamında yapılan çalışmaların duyurulmasına ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik kurumsal bir iletişim stratejisinin bulunmaması; yapılan faaliyetlerin kamuoyu, yerel yönetimler, dış paydaşlar ve diğer kurumlarla yeterince paylaşılmaması.
- Öğrencilerin ve mezunların toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmaması ve bu görüşlerin karar alma süreçlerine yansıtılmaması
- Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör arasında sürdürülebilir iş birliklerini teşvik eden protokol ve mekanizmaların sınırlı olması.
- Yapay zekâ, dijital araçlar ve yeni teknolojilerin toplumsal katkı süreçlerinde kullanımına ilişkin herhangi bir mevzuat, rehber veya yönlendirici belgenin bulunmaması.
- Mezunların kampüs olanaklarından daha verimli faydalanmaları için gerekli düzenlemelerin olmaması.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyona yönelik mekanizmaların bulunmaması.

- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin mekanizmaların gelişmeye açık olması.
- Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını gösteren raporların yetersiz olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Oryantasyon programlarının yeterli düzeyde uygulanamaması.

7. EKLER

EK-1: Ziyaret için yapılan görüşmeler

Değerlendirme Ziyareti Programı 8 Aralık 2025 16:17

Kimden: "OKTAY BEKTAS" <obektas@erciyes.edu.tr>

Kime: "atabey" <atabey@erciyes.edu.tr> "mustafatemel" <mustafatemel@erciyes.edu.tr> "nail" <nail@erciyes.edu.tr>

[Değerlendirme t. A Rili F-NS 2025 docx \(743,5 KB\) İndir](#) | [F-yrak çantası](#) | [Kaldır](#)

[Değerlendirme t. L. BİL. ENS 2025 pdf \(198,9 KB\) İndir](#) | [F-yrak çantası](#) | [Kaldır](#)

[Tüm ekleri indir](#)

[Tüm ekleri kaldır](#)

Merhaba Değerli Hocalarım,

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne yapacağımız **değerlendirme** ziyareti kapsamında ekte programı word ve pdf gönderiyorum. Bu süreçte iletişimde olmamızın, sürecin sağlıklı ilerlemesi adına, önemli olduğunu düşünüyorum. Anlayışınız için şimdiden çok teşekkür ediyorum.

Kolaylıklar dilerim.

--
Prof. Dr. Oktay BEKTAS
Erciyes University
Faculty of Education
Science Education
38039 Kayseri/Turkey
Phone Number: 0090 352 2076666/37095

Prof. Dr. Oktay BEKTAS
Öğretim Üyesi
Erciyes Üniversitesi
Ziya Eren Eğitim Fakültesi
Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı
38039 Kayseri
Tel: 0352 2076666/37095

Re: Değerlendirme Ziyareti Programı 9 Aralık 2025 10:57

Kimden: "Mustafa TEMEL" <mustafatemel@erciyes.edu.tr>

Kime: "OKTAY BEKTAS" <obektas@erciyes.edu.tr>

Kk: "nail" <nail@erciyes.edu.tr>

Teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz hocam.

Nail Tannöven - Mustafa Temel

Kimden: "OKTAY BEKTAS" <obektas@erciyes.edu.tr>
Kime: "atabey" <atabey@erciyes.edu.tr>, "Mustafa Temel" <mustafatemel@erciyes.edu.tr>, "nail" <nail@erciyes.edu.tr>
Gönderilenler: 8 Aralık Pazartesi 2025 16:17:02
Konu: Değerlendirme Ziyareti Programı

Merhaba Değerli Hocalarım,

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne yapacağımız **değerlendirme** ziyareti kapsamında ekte programı word ve pdf gönderiyorum. Bu süreçte iletişimde olmamızın, sürecin sağlıklı ilerlemesi adına, önemli olduğunu düşünüyorum. Anlayışınız için şimdiden çok teşekkür ediyorum.

Kolaylıklar dilerim.

--
Prof. Dr. Oktay BEKTAS
Erciyes University
Faculty of Education
Science Education
38039 Kayseri/Turkey
Phone Number: 0090 352 2076666/37095

Prof. Dr. Oktay BEKTAS
Öğretim Üyesi
Erciyes Üniversitesi
Ziya Eren Eğitim Fakültesi
Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı
38039 Kayseri
Tel: 0352 2076666/37095

EK-2: Ziyaret öncesi hazırlanan sorular

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DEĞERLENDİRME ZİYARETİ SORULARI
05-06-07 Ocak 2026
Pazartesi-Salı-Çarşamba

A) LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Soru Soracak Takım Üyesi: Prof. Dr. Oktay BEKTAŞ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim yapısı ve kurumsal uyum

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
2. İdari yapı, anabilim/ana sanat dalları ve karar alma mekanizmalarında yönetim uygulamalarıyla ilgili kanıtlar
3. Yönetişim modeli ve idari yapılanmaya yönelik plan ve uygulamaların paydaşlarca bilinirliğine ilişkin kanıtlar
4. Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
5. Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.2. Liderlik ve iletişim

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Kalite kültürünün yaygınlaşması üzerine yapılan faaliyetler
2. Enstitü kurulu, danışma kurulu, komisyon toplantıları
3. İç ve dış paydaş görüşü alındığına dair dokümanlar
4. Enstitü yöneticilerinin varsa liderlik özelliklerini geliştirmek üzere aldıkları eğitimler
5. Enstitüdeki kalite kültürünü içselleştirmek için yapılan uygulamalar
6. Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.3. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri
2. Enstitünün hedefleri ile uyumlu olarak hayata geçirilen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin izlenme yöntemi, sorumluları ve takvimine ilişkin tanımlı süreçler
3. Bilgi Yönetim Sisteminde PUKÖ çevrimlerinin kapatıldığına ilişkin kanıtlar

4. Öz değerlendirme veya akran değerlendirme yaklaşımına ilişkin kanıtlar
5. Paydaşların PUKÖ çevrimlerine katılımına ilişkin belgeler
6. İzleme ve iyileştirme raporları
7. İyileştirmelere ilişkin enstitü kurulu ve yönetim kurulu kararları
8. İyileştirmelerin paydaşlara iletilmesine ilişkin kanıtlar
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.4. Kalite komisyonu

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Kalite Komisyonunun çalışma ilkelerini ve yapısını içeren tanımlı süreçler
2. Toplantı tutanakları, katılımcı listesi
3. Komisyon/ekip tarafından gerçekleştirilen uygulamalar
4. Kalite Komisyonu çalışmalarına enstitü iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, raporlar, anketler)
5. İç kalite güvencesi sisteminin iyileştirilmesine yönelik yönetim kurulu kararları
6. Kalite komisyonun faaliyetlerine ilişkin izleme ve iyileştirme raporları
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.5. Bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler
2. Kamuoyunu bilgilendirme, hesap verebilirlik ve şeffaflığa ilişkin uygulama örnekleri
3. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Stratejik amaç ve hedefler

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik planında yer alan lisansüstü eğitim amaçları ile enstitü stratejik hedeflerinin uyumunu gösteren kanıtlar
2. Paydaşların planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
3. Performans raporları
4. İyileştirme raporları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.2 Süreç yönetimi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Görev tanımları ve iş akış şemaları
2. Süreç yönetimi el kitabı ve iç kontrol süreç kartları
3. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları
4. Süreç performans göstergeleri, izleme sistemi ve sonuçların değerlendirilmesi örnekleri
5. Süreç iyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar
6. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Enstitüye özgü anahtar performans göstergeleri
2. Enstitünün stratejik hedeflerine katkısına yönelik çıktılar (h indeks değeri, etki değeri, projeler, patent, faydalı model ve ödüller vb.)
3. Performans göstergelerinin programlar bazında gerçekleşme düzeyi
4. Kurumun izleme raporlarında enstitünün kuruma katkısına ilişkin bulgular
5. İyileştirme kanıtları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Üniversite bilgi yönetim sistemi ile enstitü bilgi yönetim sisteminin entegrasyonuna ilişkin kanıtlar
2. Uzaktan eğitim altyapısı ile öğrenci bilgi sisteminin entegrasyonuna ilişkin kanıtlar
3. Dijital arşiv (öğrenci bilgileri, enstitü kararları vb.)
4. Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler
5. Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar
6. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Uluslararasılaşma bileşenleri (ders, tez, Ar-Ge, öğretim üyesi/öğrenci hareketliliği vb.)
- 2- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- 3- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- 4- Enstitünün uluslararasılaşma strateji belgesi veya stratejik planında yer alan uluslararası hedefler

- 5- Uluslararasılaşma politikası ve uygulama esaslarını belirten yönergeler
- 6- Ortak tez, çift diploma veya ortak proje protokolleri
- 7- Uluslararası konferans, çalıştay, seminer organizasyon belgeleri
- 8- Faaliyet raporları (yıllık uluslararasılaşma raporları)
- 9- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının yıllara göre istatistikleri
- 10- Uluslararası projelerden elde edilen fon ve proje raporları
- 11- Ortak yayınlar, uluslararası indeksli makaleler, atıf sayıları
- 12- Enstitü mezunlarının uluslararası istihdam veya eğitim verileri
- 13- Kurumun web sitesinde uluslararasılaşma faaliyetlerini gösteren sayfalar
- 14- Uluslararası öğrenci el kitapları, tanıtım broşürleri, kataloglar
- 15- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.2. Uluslararasılaşma performansı

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Enstitünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve tanımlı süreçler
- 2- Kurumun genel stratejik planında uluslararasılaşmaya yönelik özel hedefler ve lisansüstü programlara ait hedefler.
- 3- Uluslararasılaşma faaliyetleri ve bunlara ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- 4- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin öz değerlendirme raporları
- 5- Gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı listeleri
- 6- Yabancı dilde hazırlanmış program/ders katalogları
- 7- Görevlendirme yazıları, davet mektupları
- 8- Hareketlilik raporları ve katılım sertifikaları
- 9- Web sayfası duyuruları
- 10- Yurt dışı kurum adresli yayınların listesi
- 11- Ortak yazarlı uluslararası makalelerin yayın künyeleri (WoS, Scopus çıktısı)
- 12- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM
Soru Soracak Takım Üyesi: Doç. Dr. Ahmet AYSU

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler
2. Öğretim üyesi yetkinliği ile program uyumunu sağlamaya yönelik tanımlı süreçler
3. Program tasarım ve onay süreçlerinin enstitünün stratejik hedefleri ile uyumlu olduğuna ilişkin kanıtlar
4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
5. İzleme sonuçları ve iyileştirme raporları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Ders dağılım dengesi ilkelerine ilişkin tanımlı süreçler
- 2- Alan dışı/içi, zorunlu/seçmeli ders oranları ve örnekleri
- 3- Programlarda ders dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin raporlar
- 4- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Öğrenme kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tanımlı süreçler
- 2- Öğrenme kazanımları ve program çıktılarının ilişkisini içeren ders bilgi paketleri
- 3- Enstitü dışından alınan derslere ilişkin yönelik tanımlı süreçler
- 4- Öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine ilişkin tanımlı süreçler
- 5- İzleme ve iyileştirme raporları
- 6- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Derslerde öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlandığını ve ilan edildiğine ilişkin kanıtlar
- 2- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için uygulandığını gösteren kanıtlar
- 3- Derslerde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin kanıtlar
- 4- Diploma Eki
- 5- İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
- 6- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- 2- Enstitünün hedefleri doğrultusunda programlarının kurumun misyonu ve stratejik amaçlarına katkısını gösteren kanıtlar (program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündeminde değerlendirilmesi vb.)
- 3- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- 4- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- 5- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- 6- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- 7- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
- 8- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.6. Programların uluslararasılaşma düzeyi ve küresel Uyum

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

1. Çift diploma / ortak lisansüstü program protokolleri
2. Erasmus Mundus ortak program sözleşmeleri
3. Öğrenci listeleri ve uyruk bilgileri
4. Yabancı uyruklu öğrencilere sunulan rehberlik / danışmanlık hizmeti
5. Ders veren uluslararası akademisyen listeleri
6. Program ders planları (İngilizce ya da çift dilde yürütülen dersler)
7. Web sitesinde İngilizce içerik
8. Yabancı üniversitelerle yapılan ortak projeler
9. Uluslararası dergilerde yayımlanmış ortak makaleler
10. Uluslararası dış değerlendirme raporları
11. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.7. Öğrenci katılımı ve geri bildirimle dayalı program geliştirme

1. Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirime Dayalı Program Geliştirme örnek kanıtları
2. Yıllık lisansüstü öğrenci memnuniyet anket sonuçları
3. Ders/danışman değerlendirme anketleri
4. Öğrenci geri bildirimlerine göre yapılan değişiklik notları
5. Öğrenci geri bildirimlerine dayanarak alınan kurul kararları
6. Müfredat güncelleme tutanakları
7. Enstitü/kurul/komisyonlarda öğrenci temsilcisi olduğuna dair belgeler
8. Geri bildirim formları (dijital ya da fiziksel)
9. Öğrencilerle yapılan program geliştirme odak grup raporları
10. Öğrenci-öğretim üyesi görüşmeleri sonucu hazırlanan değerlendirme formları
11. Yapılan değişikliklerin öğrencilere duyurulduğuna dair belgeler (mail, duyuru, web sayfası)

12. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- 2- Hedeflenen öğrenme çıktılarının karşılanmasını sağlayabilecek yöntemleri içeren bilgilendirme ve eğitim materyalleri ve kılavuzlar
- 3- Araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar
- 4- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulama kanıtları
- 5- Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulama kanıtları
- 6- İzleme, iyileştirme yöntem ve raporları
- 7- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergeler, süreçler vb)
- 2- Programlardaki uygulama örnekleri
- 3- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- 4- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- 5- Anabilim dalları/programlar tarafından önerilen jürilerden seçim yapma ölçütleri, jüri oluşturma mekanizmaları
- 6- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
- 7- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler
- 2- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır)
- 3- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
- 4- İzleme ve iyileştirme raporları
- 5- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin onaylanması ve diploma

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler (kurumsal ve/veya enstitü düzeyinde)
- 2- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere geliştirilmiş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- 3- İzleme ve iyileştirme raporları
- 4- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.5. Tez süreci kalite güvencesi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Enstitü tez öneri formları
- 2- Tez konularının etik kurul/onay süreçlerine tabi olduğunu gösteren belgeler
- 3- Tez izleme komitesi atama kriterleri
- 4- Tez izleme komitesi toplantı tutanakları
- 5- Danışman atama süreci ve kriterleri
- 6- Danışman-öğrenci görüşme protokolleri ya da periyodik takip raporları
- 7- Enstitüye özgü tez yazım kılavuzu ve öğrenciye sunulan şablon örnekleri
- 8- Turnitin, iThenticate gibi yazılımlarla alınan benzerlik raporları
- 9- Jüri atama kriterleri
- 10- Jüri karar formları (Tez savunma tutanakları, revizyon listeleri ve düzeltmelerin takibi vb.)
- 11- Yaşanan sorunlara dair komisyon kararları ve alınan önlemler
- 12- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik destek ve danışmanlık hizmetleri

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Tanımlı danışmanlık süreçleri, danışmanlık el kitapları, yönergeleri
- 2- Danışmanlık eğitimi uygulamaları.
- 3- Danışmanlık faaliyetlerinin ve performansının izlenmesine ilişkin tanımlı süreçler, araçlar, izleme raporları
- 4- Şikâyet ve itiraz mekanizması
- 5- Danışman-öğrenci sözleşmesi
- 6- İlgili iyileştirme raporları
- 7- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.2. Öğretim-araştırma entegrasyonu

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- TÜBİTAK, BAP, AB vb. projelere lisansüstü öğrenci katılım listeleri
- 2- Proje sözleşmeleri, yürütücü/araştırmacı listeleri
- 3- Tez konularının yürütülen projelerle ilişkisini gösteren belgeler

- 4- Tezlerde proje kodlarına atıf yapılması
- 5- Ders izlencelerinde “araştırma”, “makale analizi”, “veri analizi” vb. bölümler
- 6- Uygulamalı proje ödevleri
- 7- Zorunlu araştırma yöntemleri derslerine ilişkin içerik ve sınav örnekleri
- 8- Öğrenci makaleleri (yayın listeleri)
- 9- Kongre/poster/sempozyum bildirileri, sunum belgeleri
- 10- Öğrencinin akademik faaliyetlerinin listesi
- 11- Seminer değerlendirme formları
- 12- Enstitü düzeyinde tanımlı "araştırma-eğitim entegrasyonu politikası"
- 13- Senato kararları veya yönergeler
- 14- Tez kabul şartı olarak yayınlanma zorunluluğunu gösteren yönetmelik maddesi veya kılavuz bölümü
- 15- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (Eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi vb.) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar
 - 2- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
 - 3- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
 - 4- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
 - 5- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
 - 6- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
-

C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Soru Soracak Takım Üyesi: Doç. Dr. Ülfet ÇETİNKAYA

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Enstitünün araştırma politikası ve stratejik hedefleri
- 2- Enstitünün araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
- 3- Enstitünün araştırma faaliyetlerinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- 4- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Enstitüde iç ve dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
- 2- Destek birimlerin çalışmalarına ilişkin kanıtlar
- 3- İç ve dış kaynaklardan yararlanımın artırılmasına yönelik faaliyetler
- 4- İç ve dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
- 5- İç ve dış kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- 6- Sanayi kuruluşları, kamu kuruluşları ve özel kuruluşlar ile ortak çalışmalara ilişkin kanıtlar.
- 7- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Araştırma süreçlerinin dijitalleşmesi ve izlenebilirliği

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- İdari düzeyde dijitalleşme açısından tez başvuru, jüri önerisi, tez teslim, savunma ve revizyon işlemlerinin dijital sistemle yapılması,
- 2- Otomatik e-posta bilgilendirmeleri veya dijital formlar
- 3- Akademik süreçlerde dijitalleşme kanıtları olarak akademisyen ve öğrenci ORCID, Publons veya Google Scholar ID'lerinin kullanımı,
- 4- Yayın raporları ya da atıf geçmişi izlenebilirliği, Üniversitenin akademik teşvik sistemine entegre dijital altyapılar
- 5- Danışmanlık süreci izlenebilirliğine ilişkin kayıtlar
- 6- Teknolojik altyapıya dayalı kanıtlar (öğrencilerin verilerini paylaştığı açık veri platformları, üniversitenin kendi veri sunucusu)
- 7- İntihal kontrolü açısından Turnitin / iThenticate entegrasyonu
- 8- Log ve Erişim Verileri, sisteme erişim verileri, yoğun kullanılan modüller (raporlar ve ekran çıktıları)
- 9- Dijitalleşme çalıştayları, kalite kurulu sunumları
- 10- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.4. Araştırma etik süreçlerinin güvencesi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Başvuru sürecinin yönergesi veya kullanıcı rehberi
- 2- Enstitünün yayınladığı Etik Kurul Yönergesi, Araştırma Etiği İlkeleri, Bilimsel Etik Politikası
- 3- Üniversitenin Etik Kurulu Çalışma Usul ve Esasları belgesi
- 4- Akademik danışmanlara yönelik etik bilgilendirme rehberi
- 5- İhlal durumları için tanımlanmış yaptırım süreçleri
- 6- Öğrencilere veya danışmanlara yönelik verilen “Araştırma Etiği” seminer/ders programları
- 7- Etik farkındalık anketleri
- 8- Bilimsel etik eğitimi alındığına dair belgeler
- 9- Etik kurul başvuru formu ve dijital platform ekran görüntüsü
- 10- Etik onay belgesi örneği ve arşivlenme yöntemi
- 11- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinliklerinin gelişimi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- 2- Öğretim elemanları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- 3- Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların izlendiği ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
- 4- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2. Disiplinler arası iş birlikleri

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Enstitü stratejik planında yer alan disiplinlerarası iş birliği hedefleri
- 2- Çok merkezli projelere ilişkin iş birliği anlaşmaları, proje başvuru/çıktı belgeleri
- 3- Disiplinlerarası proje bütçelerinde yer alan enstitü payı ve yürütücülük belgeleri
- 4- Enstitü web sitesinde yer alan iş birliği duyuruları, etkinlik haberleri ve proje örnekleri
- 5- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.3. Araştırma temelli öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Ders planları ve müfredat belgeleri (araştırma bileşenleri)
- 2- Öğrenci araştırma projeleri listesi (lisansüstü düzeyde yürütülenler)
- 3- Akademik takvimde yer alan araştırma seminerleri/çalıştaylar

- 4- Proje tabanlı ders içerikleri, ders planları
- 5- Araştırma atölyeleri etkinlik takvimi ve katılımcı listeleri
- 6- Mini tez veya dönem projesi örnekleri
- 7- Öğrenci araştırma kulüplerinin faaliyet raporları
- 8- Öğrenciye yönelik akademik yazım, bilimsel düşünme ve problem çözme atölyeleri
- 9- Araştırma metodolojisi eğitimlerine katılım belgeleri
- 10- Öğrenci yayınları, bildirileri, tezleri (özgün fikir içerip içermediği açısından)
- 11- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Enstitünün araştırma performansını izlemek üzere tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz vb.)
- 2- Enstitünün araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- 3- Öğretim elemanının (danışmanların) ve öğrencilerin geri bildirimleri
- 4- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerle yaptığı yayın, atıf, proje, patent, faydalı model sayıları, yurt dışı eğitim/araştırma tecrübesi olan öğretim üyesi sayısı, yabancı dilde ders verebilen öğretim üyesi sayısı, ikinci danışmanlık sayıları)
- 5- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D) TOPLUMSAL KATKI

Soru Soracak Takım Üyeleri: Arş. Gör. Melikşah KOCA ve Seyide ATAHAN

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Aşağıdaki başlıklar için kanıtlar varsa paylaşır mısınız?

- 1- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (izleme ve değerlendirme mekanizmalarına ilişkin kanıtlar)
 - 2- Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını gösteren raporlar
 - 3- Enstitünün toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (hazırlanan formlar, anketler, geri bildirim mekanizmaları, birim ziyaretleri ve bunların sonuçlarını gösteren raporlar)
 - 4- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar (izleme ve değerlendirme süreçlerine paydaşların dahil edilmesiyle ilgili kanıtlar)
 - 5- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
-

AKADEMİK PERSONEL SORULARI

Her soru farklı bir takım üyesi tarafından sorulacaktır.

1. Üst yönetim ile ilişkileriniz nasıldır?
2. Kalite güvence sistemindeki rolleriniz nelerdir?
3. Öğretim elemanlarının işe alım sürecini nasıl değerlendiriyorsunuz?
4. Kendinizi geliştirmek amaçlı olarak üst yönetimin size katkısı hangi düzeydedir?
5. Teşvik açısından veya motivasyonunuzu artırmak anlamında üst yönetim size ne gibi katkılar sağlamaktadır?
6. Öğrencilerinizle ilişkileriniz nasıldır? Onların gelişimine katkı sağladığınızı düşünüyor musunuz? Nasıl?

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK SORULAR

Her soru farklı bir takım üyesi tarafından sorulacaktır.

1. Öğrenci memnuniyet anketi doldurdunuz mu? Neden?
2. Eğer doldurduysanız anketteki soruların sizin gelişiminize katkı sağladığını düşünüyor musunuz? Neden?
3. Karar alma mekanizmalarında ne kadar görev alıyorsunuz? Lütfen açıklayınız.
4. Eğitim öğretim açısından öğretim elemanlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?
5. Öğretim elemanlarının yaptığı ölçme değerlendirmenin sizin gerçek seviyenizi yansıttığını düşünüyor musunuz? Neden?
6. Öğrenci destek hizmeti açısından birimin yaptığı faaliyetler hakkında neler söyleyebilirsiniz?

İDARİ PERSONEL SORULARI

Her soru farklı bir takım üyesi tarafından sorulacaktır.

1. Üst yönetim ile ilişkileriniz nasıldır?
2. Kalite güvence sisteminde rolünüz var mıdır? Varsa açıklayınız.
3. Enstitünün mesleki gelişim açısından size yeterli desteği sağladığını düşünüyor musunuz? Lütfen açıklayınız.
4. Enstitünün çalışma ortamında sizin motivasyonunuzu artırdığını düşünüyor musunuz? Lütfen yönetici, öğretim elemanı ve bina, kaynaklar açılarından değerlendiriniz.
5. Birim içinde kişiler arasındaki iletişimi nasıl değerlendiriyorsunuz?

KURUM PAYDAŞLARI SORULARI

Her soru farklı bir takım üyesi tarafından sorulacaktır.

1. Enstitünün sizinle olan iletişimini nasıl değerlendiriyorsunuz?
2. Enstitünün sizin görüşlerinizi aldığı bir anket doldurdunuz mu? Lütfen açıklayınız.
3. Enstitüde bir görev yaptınız mı? Yaptıysanız lütfen paylaşınız
4. Enstitüdeki mezun izleme sisteminin kullanımını nasıl değerlendiriyorsunuz?
5. Enstitünüzün geliştirilebilmesi için ileriye dönük fikirleriniz varsa paylaşır mısınız?

ÇIKIŞ BİLDİRİMİNDE PAYLAŞILACAK HUSUSLAR

Yukarıda bahsedilen kriterler doğrultusunda; çıkış bildiriminde sözlü olarak aşağıdaki hususlar paylaşılacaktır.

1. Birimin güçlü yönleri
2. İyileşmeye açık yanları
3. İyileştirme önerileri
4. Takım üyelerinin gözlemleri

EK-3: Ziyaret planı

ZAMAN	KİMLER İLE NE APILACAĞI İÇERİĞİ	
0. Gün (02.01.2026) Cuma Çevrim içi		
10.00-12.00	- Değerlendirme Takımı üyelerinin kendi aralarında yapacağı toplantı - Takım üyeleri arasında görev dağılımı, ziyaret planı, kuruma ilişkin BİDR'nin görüşülmesi vb. etkinlikler	
ZAMAN	KİMLER İLE NE YAPILACAĞI	İÇERİĞİ
1. Gün	05.01.2026 PAZARTESİ	
08.30-09.00	- Değerlendirme Takımı üyelerinin birime ulaşması - Değerlendirme <u>Takım üyelerinin kendi arasında yapacağı toplantı</u>	Birimle iş birliği içerisinde ve zamanı ve amacı belirtilecek şekilde önceden hazırlanmış ziyaret planı kapsamındaki çalışmaların gözden geçirilmesi, Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütlerini dikkate alarak kurumun değerlendirilmesine yönelik takım içi tutarlılığın sağlanması, Değerlendirme ziyaret planı ile ilgili olarak takım üyelerinin olası sorularının değerlendirilmesi, varsa gözlemcilerin ziyaret etkinliklerindeki katkılarının değerlendirme takımı ile paylaşılması
09.00-10.15	Değerlendirme Takımının Enstitü Müdürü ile görüşmesi	Birimin kalite güvence sistemi ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerle ilgili konular görüşülür. BİDR'lerde tam olarak açıklanamayan veya tereddüde düşülen hususlar takım başkanı tarafından gündeme getirilerek açıklığa kavuşturulması sağlanır
10:15-11:15	Değerlendirme Takımı ile Birim Kalite Komisyonu üyelerinin görüşmesi	Enstitüleri Dış Değerlendirme Ölçütleri de dikkate alınarak enstitü tarafından oluşturulan kalite güvence sistemi, kalite komisyonunun kalite güvence sistemi içerisindeki ve karar alma süreçlerindeki yeri, eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerde enstitünün yönetsel yaklaşımı, sürekli iyileşme yaklaşımı ve bu kapsamda elde edilen sonuçlar, Enstitüleri Dış Değerlendirme Ölçütlerine ilişkin çalışmalar ve tüm birimler için ortak diğer unsurlar hakkında komisyon güncel bilgileri içeren bir sunum gerçekleştirir. Sunum sonrasında soru-cevap bölümü gerçekleştirilir.
11.15-12:00	Değerlendirme Takımı ile Enstitü Yönetim Kurulu üyelerinin görüşmesi	Enstitüleri Dış Değerlendirme Ölçütleri de dikkate alınarak enstitü tarafından oluşturulan kalite güvence sistemi, bağlı olunan kurumun stratejik hedefleri ve bu hedeflerin bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri içerisindeki enstitünün yeri, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerde enstitünün yönetsel yaklaşımı, sürekli iyileşme yaklaşımı ve bu kapsamda elde edilen sonuçlar görüşülür.

12.00-12.30	Değerlendirme Takımının mezun öğrencilerle görüşmesi	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kalite güvence sistemi, doktora eğitim sonrası imkanlar, mezun öğrenci destek hizmetleri gibi konularda görüşlerini paylaşması istenir.
12.30-13.30	Öğle Yemeği	Değerlendirme takım üyeleri ziyaretle ilgili ilk izlenimlerini paylaşır.
13:30-14:15 (Enstitünün büyüklüğüne bağlı olarak değerlendirme takımı en az iki kişilik gruplara ayrılarak eş zamanlı olarak farklı fakülte ve anabilim dallarına ziyaret gerçekleştirebilir)	Değerlendirme Takımının anabilim dalları başkanları ile görüşmesi	Birim yöneticileri (bölüm ve ana bilim dalları başkanları) ile bir araya gelinerek enstitü ile ortak yönetilen eğitim öğretim, araştırma, toplumsal katkı süreçleri, paydaşların süreçlere katılımı, birim (ler)in içindeki programların öğrenme çıktıları ve sürekli iyileşme çalışmaları gibi hususlar görüşülür.
14:15-15:00	Değerlendirme Takımının anabilim dallarında görev yapan akademik personel ile görüşmesi	Öğretim elemanlarının enstitü yönetimi ile ilişkileri incelenir, kalite güvence sistemindeki rolleri, akademik personelin kendisini geliştirmesi ve motivasyonu ile ilgili politikalar hakkında görüş alınır. (Bu görüşmeye <u>müdür ve müdür yardımcılarının katılmaması önemle dikkate alınmalıdır.</u> Bu toplantıya sadece akademik personel katılmalıdır.)
15:00-15:45	Değerlendirme Takımının öğrenim gören öğrenciler ile görüşmesi	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, kalite güvence sistemi, eğitim hizmetleri, öğrenci destek hizmetleri gibi konularda görüşlerini paylaşması istenir.
15:45-16:15	Değerlendirme Takımının dış paydaşlarla görüşmesi	Enstitünün dış paydaşları arasında olan kamu ve özel sektörden çeşitli kurum ve kuruluşların, sivil toplum kuruluşlarının ve mezun temsilcilerinin söz konusu enstitü hakkında görüşleri alınır. (Bu görüşmeye birim yöneticilerinin katılmaması önemle dikkate alınmalıdır. Bu toplantıya sadece paydaşlar katılmalıdır.)
16:15-17.00	Değerlendirme Takımının enstitünün idari personeli ile görüşmesi	İlgili paydaşların birim hakkında görüşleri alınır.
ZAMAN	KİMLER İLE NE YAPILACAĞI	İÇERİĞİ
2. Gün	06.01.2026 SALI	
9:00-9:45	Değerlendirme Takımının diğer enstitü yöneticileriyle (müdür yardımcılarını/enstitü sekreteri) görüşmesi	Bağlı olunan kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda ortak yürütülen süreçler ve paydaşların süreçlere katılımı hususlarında bilgi alışverişinde bulunulur.
09:45-11:30	Çıkış bildirimi görüşmesi	Enstitü Müdürü ve Enstitü Müdürünün davet edeceği ilgili birim yetkilileriyle çıkış görüşmesi yapılır. “ <u>Çıkış Bildirimi</u> ” takım başkanı ve değerlendiriciler tarafından <u>sözlü olarak sunulur.</u> Soru-yanıt bölümünü takiben toplantı Enstitü Müdürü ve Takım Başkanı tarafından sonlandırılır.

11:30-12:30	Değerlendirme Takımının birimden ayrılışı
-------------	---

NOT:

- Toplantılara katılacak **yönetici, akademik ve idari personel, öğrenci ve paydaş isimlerinin önceden belirlenmesi** sürecin sağlıklı işleyebilmesi açısından önemlidir.
- Odak grup görüşmelerinde, rahat olunmasına, birime daha fazla fayda sağlanması amacıyla **katılımcılar arasında ast ve üst ilişkisinin bulunmamasına** ve katılımcıların ilgili **odak grubun farklılıklarını yansıtabilecek özellikte olmasına** özen gösterilmelidir.

EK-4: Yapılan görüşmelere ilişkin fotoğraflar

Değerlendirme Takımı ile Birim Kalite Komisyonu Üyelerinin görüşmesi (10.15-11.15)

Değerlendirme Takımının Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri ile görüşmesi (11.15-12.00)

Değerlendirme takımının mezun öğrenciler ile görüşmesi (12.00-12.30)

Değerlendirme takımının ana bilim dalları başkanları ile görüşmesi (13.30-14.15)

Değerlendirme takımının akademik personel ile görüşmesi (14.15-15.00)

Değerlendirme takımının öğrenciler ile görüşmesi (15.00-15.45)

Değerlendirme takımının idari personelle görüşmesi- (16.15-17.00)



Arşiv



Koridor



Toplantı Salonu



İdari Personel Odaları



EK-5: Çıkış Bildirimi

ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

Amacı

Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne yapılan kurum içi birim dış değerlendirme ziyareti kapsamında hazırlanan çıkış bildiriminin amacı birimin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kalite güvence sisteminin uygulanma düzeyi, iyi uygulama örnekleri ve iyileşmeye açık yönlerini özetlemek ve birime yol göstermektir.

Kapsamı

Bu amaç doğrultusunda değerlendirme takım üyeleri ziyaretin ilk gününde enstitü müdürü ile enstitü yönetim kurulu, enstitü sekreteri, kalite komisyonu üyeleri, anabilim dalı başkanları, akademik personel, öğrenciler, idari personel, dış paydaşlar ve mezunlar ile görüşmeler yapmış ve birimin fiziksel altyapısı ve olanakları gözlemlemişlerdir. Bu kapsamda aşağıdaki başlıklar doğrultusunda çıkış bildirimi düzenlenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yön

- Yönetişim modeli ve organizasyon şemasına ilişkin kanıtların bulunması.
- Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarının bulunması
- Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtların bulunması.
- Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmiş olması.
- Birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yetkinliğinin bulunması.
- Misyon ve vizyon ifadelerinin tanımlı olması ve birim çalışanlarınca bilinmesi.
- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçlerin bulunması.
- Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçlerin (uzaktan eğitim dahil) tanımlı olması ve iş akış şemalarının olması.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının bulunması.
- Uluslararası öğrenciler için bir komisyonun olması
- Birim üst yönetimi ile idari personel arasındaki iletişimin güçlü olması.
- Birim idari personeli ile öğrenciler ve öğretim üyeleri arasındaki iletişimin güçlü olması.

Gelişmeye Açık Yön

- PUKÖ çevrimleri itibarı ile akademik takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlamaların bulunmaması
- Birimin Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamalarının tanımlı olmaması
- Birimin dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerinin gelişmeye açık olması.
- Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma ve kalite güvencesi politikalarının gelişmeye açık olması.
- Birimde performans yönetim mekanizmalarının bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaması.
- Bilgi Yönetim Sistemlerinden OBİSİS'in enstitünün lisansüstü süreçlerdeki ihtiyaçlarına cevap verememesi ve öğrencilerin süreçleri aktif olarak takip edememesi.
- İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarının tanımlanmamış olması.
- Öğrenci görüşlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmıyor olması ve karar süreçlerine dahil edilmemeleri.
- Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaması.
- Uluslararasılaşma performansı izlemeye yönelik tanımlı süreçlerin bulunmaması, enstitünün uluslararasılaşma belgesinin bulunmaması.
- Birimin web sayfasının İngilizce dil seçeneğinin yetersiz olması.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü Yön

- Programların tasarımı, onaylanması ve revizyonuna ilişkin tanımlı süreçlerin yer alması.
- Birimin, öğretim programlarının TYÇÇ ile uyumlu olması, birimin hedefleri doğrultusunda geliştirilen disiplinlerarası olması.

- Derslerin AKTS ile uyumlu olarak düzenlenmesi ve seçmeli dersler lehine kurulan müfredat dengesinin öğrencinin özgür seçim yapabilme fırsatları sunması yoluyla öğrenci merkezli eğitim anlayışının desteklenmesi.
- Ders kazanımları ve program yeterliliklerinin eşleştirilmesi, ders içerikleri, ölçme değerlendirme yöntemlerine ilişkin üniversite genelinde ders bilgi paketlerinin paylaşıldığı bir bilgi yönetim sisteminin olması.
- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralların tanımlanmış ve ilan edilmiş olması.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde uygulanması ve öğrencilerin kariyer planlarına katkı sağlaması.
- Birimde öğretim üyelerinin danışmanlık sayılarının takibinin ve dengesinin gözetilmesi.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik paydaş katılımının geliştirilmesine yönelik farkındalığın olması.
- Derslerde öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin çeşitli düzeylerde uygulanması ve ölçme-değerlendirme süreçlerine bunların yansıtılması.
- Birimde yabancı uyruklu öğrenci sayısının uluslararasılaşma potansiyeline katkı sunması.
- Tez süreçlerine yönelik kalite mekanizmalarının kurulmuş olması.
- Öğretim ve araştırma süreçlerinin entegrasyonuna yönelik adımlar atılmış olması, tez çıktı koşullarının yüksek lisans ve doktora programlarında senato kararı ile belirlenerek kamuoyu ile paylaşılması.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarının bulunması.
- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış olması.
- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamaların bulunması.
- Ölçme değerlendirmeye ilişkin anabilim dalları programlar tarafından önerilen jürilerden seçim yapma ölçütleri, jüri oluşturma mekanizmalarının bulunması.
- Eğitim ve Araştırma komisyonunun kurulması planlanması ve bu sayede öğrenci çalışmalarının daha nitelikli hale getirilmesinin planlanması

Gelişmeye Açık Yön

- Programların tasarımında ve/veya güncellenmesinde paydaş katılımının sistematik ve yaygın hale getirilmemesi.
- -Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı konusunda PÜKO döngüsünün kapatılmaması.
- -Ders bilgi paketlerinde eksikliklerin tamamlanmaması, program yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkisini gösteren matrislerin hazırlanıp ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılması.
- -Derslerin AKTS hesaplamalarında öğrenci görüşlerinin alınmaması.
- -Ders bilgi paketlerinde AKTS hesaplamalarının güncellenmemesi.
- -Öğrenci merkezli öğrenmeyi amaçlayan eğitim, öğretim ve değerlendirme uygulamalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bu uygulamaların sistematik olarak izlenebilir olmaması ve ilgili iç paydaşlar ile değerlendirilip iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların kurulmaması.
- Çevrimiçi öğrenim, sınav ve eğitim uygulamalarının Zoom ve Teams benzeri platformlardan gerçekleştiriliyor olması ancak bu platformlara ait lisansların enstitü bazında bulunmaması
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örneklerinin olmaması
- Ölçme değerlendirmeye dayalı izleme ve paydaş katılımına ilişkin iyileştirme kanıtlarının olmaması
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinin ihtiyaç analizleri temelinde yeterince planlanmaması, yaygın biçimde yürütülmemesi ve etkililiğinin düzenli olarak izlenmesinin gelişmeye açık olması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yön

- Doktora program çeşitliliğinin fazla olması, başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayılarının takip edilmesi.
- Lisansüstü eğitim mezuniyeti için tez çıktı koşullarının tanımlanmış olması ve aktif bir şekilde takip edilerek uygulanması.
- Enstitü bünyesinde mezunların istihdam alanlarına yönelik geçmiş yıllarda yapılmış çalışmaların bulunması ve mezun profiline ilişkin farkındalığın mevcut olması.
- Akademik personelin bireysel düzeyde bilimsel etkinlikler, sempozyumlar, çalıştaylar ve proje faaliyetlerini yürütüyor olması.

- BAP, Erasmus ve benzeri mekanizmalar aracılığıyla sınırlı da olsa öğrencilerin akademik potansiyelini artırmaya yönelik desteklerin bulunması ve bu konularda bilgilendirmelerin yapılması.
- Araştırma ve etik süreçleri ile ilgili tüm lisansüstü öğrencilere konu ile ilgili zorunlu derslerin ve tanımlı süreçlerin bulunması.
- Akademik süreçlerde dijitalleşme kanıtları olarak akademisyen ve öğrenciler tarafından ORCID, PUBLONS veya Google Scholar ID'lerinin etkin bir şekilde kullanılması.
- Araştırma süreçlerinin dijitalleşmesi ve izlenebilirliğine yönelik üniversitenin sağladığı altyapının etkin bir şekilde kullanılması.

Gelişmeye Açık Yön

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısının gelişmeye açık olması.
- Doktora sonrası imkanlara ilişkin mekanizmaların gelişmeye açık olması.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlerin gerçekleştirilmemesi.
- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin bulunmaması.
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlerin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaların olmaması.
- Lisansüstü öğrencilerinin yaptıkları çalışmalarda kurum bilgisi kısmında enstitüyü göstermesine yönelik çalışmalar başlatılmış olmasına rağmen yeterli seviyeye ulaşmamış olması.
- Dış kaynaklara yönelik enstitünün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlarının olmaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yön

- Mezunlar tarafından, enstitü ile iletişim kurma ve talep edilmesi hâlinde toplumsal katkı faaliyetlerine gönüllü destek verme isteğinin açık biçimde ifade edilmesi.
- Her sene düzenlenmesi planlanan ve daha önceki senelerde de düzenlenen tüm enstitülerin toplu mezuniyet törenlerinin mezun öğrencilerde aidiyet hissini kuvvetlendirmesi

- Enstitü kurumsal mail adresinin tanımlanması ve öğrenci ve diğer ilgililerin bu adrese kolaylıkla erişiminin sağlanması için sürecin başlatılması
- Araştırma Dekanlığı ile paralel yürütülen eğitim ve bilgilendirmeler sayesinde öğrencilerde toplumsal katkı bilincinin artırılmasına yönelik girişimlerin bulunması

Gelişmeye Açık Yön

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı bir organizasyon yapısının, politika belgesinin ve sorumluluk dağılımının bulunmaması; toplumsal katkının büyük ölçüde bireysel çabalar üzerinden yürütülmesi.
- Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmemesi, kayıt altına alınmaması ve raporlandırılmaması; bu faaliyetlere ilişkin PUKÖ çevrimlerinin işletilmemesi.
- Mezunlarla iletişime yönelik bir sistem bulunmakla birlikte, mezun bilgi sisteminin henüz aktif ve işlevsel şekilde kullanılmaması, mezunların karar alma ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmemesi.
- Mezunların üniversite olanaklarından (kütüphane, sosyal tesisler, etkinlikler vb.) yararlanmasına yönelik düzenlemelerin ve mezun aidiyetinin yetersiz kalması.
- Toplumsal katkı kapsamında yapılan çalışmaların duyurulmasına ve görünürlüğünün artırılmasına yönelik kurumsal bir iletişim stratejisinin bulunmaması; yapılan faaliyetlerin kamuoyu, yerel yönetimler, dış paydaşlar ve diğer kurumlarla yeterince paylaşılmaması.
- Öğrencilerin ve mezunların toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmaması ve bu görüşlerin karar alma süreçlerine yansıtılmaması
- Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör arasında sürdürülebilir iş birliklerini teşvik eden protokol ve mekanizmaların sınırlı olması.
- Yapay zekâ, dijital araçlar ve yeni teknolojilerin toplumsal katkı süreçlerinde kullanımına ilişkin herhangi bir mevzuat, rehber veya yönlendirici belgenin bulunmaması.
- Mezunların kampüs olanaklarından daha verimli faydalanmaları için gerekli düzenlemelerin olmaması.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyona yönelik mekanizmaların bulunmaması.

- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin mekanizmaların gelişmeye açık olması.
- Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını gösteren raporların yetersiz olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Oryantasyon programlarının yeterli düzeyde uygulanamaması.

Bu çıkış bildirimi kurum içi birim dış değerlendirme takım üyeleri tarafından 06.01.2026 tarihinde Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yazılmış ve ilgili kişilere aynı gün okunmuştur.

No	Unvanı Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Oktay BEKTAŞ	Takım Başkanı
2	Doç. Dr. Ahmet AYSU	Takım Üyesi
3	Doç. Dr. Ülfet ÇETİNKAYA	Takım Üyesi
4	Arş. Gör. Melikşah KOCA	Takım Üyesi
5	Fakülte Sekreteri Seyide ATAHAN	Takım Üyesi

EK-6: İdari yapı, anabilim dalları ve karar alma mekanizmalarında yönetim uygulamaları

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ENSTİTÜLER TOPLANTISI GÜNDEMİ

Toplantı Tarihi: 20/11/2025

Toplantı Saati: 11.00

Toplantı Yeri: Sosyal Bilimler Enstitüsü Toplantı Salonu

GÜNDEM

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite çalışmalarına lisansüstü diploma veren enstitüleri kapsayacak şekilde genişleterek devam etmektedir. 2020 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 (beş) yıllık tam akreditasyon almış üniversitelerin mezun vermiş Sağlık, Fen, Sosyal ve Eğitim Bilimleri Enstitülerinin değerlendirilmesi kapsamında Enstitü Dış Değerlendirme Programı “Niyet Mektupları” ve hazırlık süreci konusunu görüşmek üzere 20.11.2025 Perşembe Günü saat 11.00’de Sosyal Bilimler Enstitüsü Toplantı Salonu’nda istişare toplantısı yapılmıştır.

T.C. ERCIYES ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü

TUTANAK

Enstitü Danışma Kurulu üyeleri ile; 28.11.2025 Cuma günü saat 11.00’de Enstitü Toplantı Salonu’nda gündem maddelerini görüşmek üzere, online toplantı düzenlenmiştir.

Gündem Maddeleri

- 1-Açılış
- 2-Üniversitemizin Akademik Performansı
- 3-Öğrenci Destekli Mekanizmalar (Staj - Burs)
- 4-Sosyal Etkinlikler
- 5-Dilek ve Temenni

Danışma Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Atabey KILIÇ (Enstitü Müdürü)	
Prof. Dr. Nuran ÖZTÜRK (Çukurova Üniv.)	
Prof. Dr. Onur GÖZBAŞI (Nuh Naci Yazgan Üniv.)	
Doç. Dr. Mustafa TEMEL (Enstitü Müdür Yrd.)	
Doç. Dr. Şükrü DURSUN (İl Kültür ve Turizm Müdürü)	
Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN (Enstitü Müdür Yrd.)	
Mustafa ELMALI (Talas İlçe Milli Eğitim Müdürü)	
Mehmet HÜSREVOĞLU (TYB Kayseri Şube Başkanı)	

EK-7: Enstitünün kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü



2025 AİLE YILI

Sayı : E-95503894-051-987472
Konu : Eğitimcilerin Eğitimi 2025

GÜNLÜ EVRAK
24.12.2025

DAĞITIM

2025 yılı Eğitimcilerin Eğitimi programı kapsamında 1) Akreditasyon Saha Ziyareti ve Hazırlık Süreçleri, 2) ERUDM Temel Özellikleri ve kullanımı konularında üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik çevrimiçi eğitimler **29-30 Aralık 2025** tarihlerinde gerçekleştirilecektir. Eğitimlere ilgili tarihte katılamayacaklar için ilgili ders anlatımları çevrimdışı olarak <https://akademi.erciyes.edu.tr/> adresinden paylaşılacaktır. Planlanan eğitimlere katılım, Üniversitemiz kalite ve akreditasyon süreçleri için önem arz etmektedir. Akreditasyon Saha Ziyareti ve Hazırlık Süreçleri konulu eğitime, özellikle akreditasyon başvurusunda bulunacak programlarda görevli akademik personelin katılımları önemli olup, diğer birimlerde daha önce bu eğitimleri almamış olan akademik personelin de eğitimleri tamamlaması gerekmektedir. Gereğini bilgilerinize rica ederim.

ZOOM ID:949 2828 7672
Şifre: 947182

Link: <https://erciyes-edu-tr.zoom.us/j/94928287672?pwd=MaJzwbtr92Hd4JboW7Ns33XNjSP7x.1>

İÇERİK	TARİH	SAAT
Akreditasyon Saha Ziyaretinde Dikkat Edilmesi Gereken Temel Unsurlar	29.12.2025	14:00-14:50
Akreditasyon Hazırlık Süreçleri	29.12.2025	15:00-15:50
ERUDM Temel Özellikleri ve Kullanımı	30.12.2025	14:00-14:50
ERUDM Ders Kazanımlarının Sınavlarla İlişkilendirilmesi ve Sınav Analizleri	30.12.2025	15:00-15:50

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
Rektör Yardımcısı

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.12.2025-982419



T.C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-050.04-982419
Konu : Enstitü Kurulu Program Açma

16.12.2025

GENEL SEKRETERLİK MAKAMINA
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Enstitümüz bünyesinde "Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı'nın" Ana Bilim Dalı Başkanlığı altında "**Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı**"nın açılması ile ilgili Enstitü Kurulu'nun 05.05.2025 tarih ve 02 sayılı toplantısında alınan karar ve Enstitü Kurulu Tutanağı Üniversitemiz Senatosu'nda görüşülmek üzere, ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1- Enstitü Kurul Kararı
- 2- Enstitü Kurulu İmza Sirküsü

YÖNETİM KURULU KARARI TOPLANTI NO:52

TOPLANTI TARİHİ:10.11.2025

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YÖNETİM KURULU KARAR TUTANAĞI

Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü Prof. Dr. Atabey KILIÇ başkanlığında 10.11.2025 Pazartesi günü saat 10.00'da toplanmış ve gündemdeki konuları görüşerek aşağıdaki kararları almıştır.

2025/2358-Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanlığı'nın 04.11.2025 tarih ve 957416 sayılı yazısı görüşüldü. Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı 4030230286 nolu öğrenci Ayşe ÖZBAY ERMİHAN'ın 2. defa yapılacak yüksek lisans tez savunma sınavı jüri üyelerinin aşağıdaki gibi teşkiline ve jüri üyelerinden gelecek raporlara göre, 21.11.2025 tarihinde saat:16:00'da tez savunma sınavının yapılmasına, oybirliği ile karar verilmiştir.

Asıl Üyeler

Prof. Dr. Ali KUŞAT (Dnş.)
Prof. Dr. Mustafa ULU
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TURAL (Kayseri Ü.)

Yedek Üyeler

Doç. Dr. Ümit Harun AKKAYA (Kayseri Ü.)
Dr. Öğr. Üyesi Yüksel ÇELİK

2025/2359-Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanlığı'nın 04.11.2025 tarih ve 957716 sayılı yazısı görüşüldü. Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı yüksek lisans programı 4030230455 nolu öğrenci Cansu Nur ŞAHİN'in 2. defa yapılacak yüksek lisans tez savunma sınavı jüri üyelerinin aşağıdaki gibi teşkiline ve jüri üyelerinden gelecek raporlara göre, 21.11.2025 tarihinde saat:14:00'da tez savunma sınavının yapılmasına, oybirliği ile karar verilmiştir.

Asıl Üyeler

Prof. Dr. Ali KUŞAT(Dnş.)
Prof. Dr. Mustafa ULU

Yedek Üyeler

Doç. Dr. Ümit Harun AKKAYA (Kayseri Ü.)
Dr. Öğr. Üyesi Yüksel ÇELİK



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TOPLANTI TUTANAĞI



Toplantı Tarihi: 27.02.2025

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı bahar yarıyılı başlaması nedeniyle yönetim ve Enstitü personelleri ile 27.02.2025 tarihinde saat 12.30'da Enstitümüz Toplantı salonunda, iş süreçlerinin daha verimli ve kaliteli yürütülmesi konusunda istişare toplantısı yapılmıştır.

Katılımcılar:

Enstitü Müdürü Prof. Dr. Atabey KILIÇ

Enstitü Müd.Yrd. Doç. Dr. Mustafa TEMEL

Enstitü Sekreteri Hatice KASIMBAŞOĞLU

Hacer SAVAŞ

Sultan KAYABAŞI

Gamze ÖCALAN

Esra ÖZSOY ŞENBAŞI

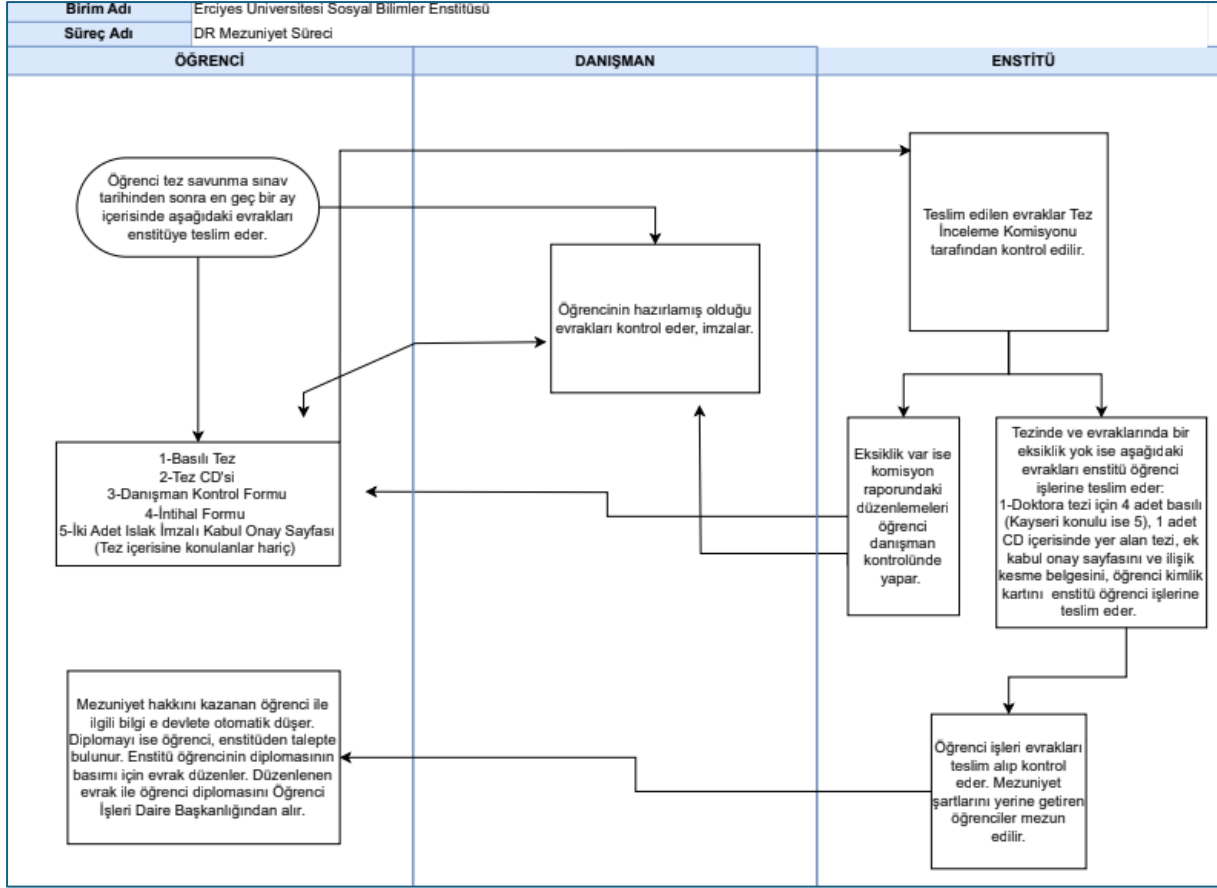
EK-8: Enstitü yöneticilerinin liderlik özelliklerini geliştirmek üzere aldıkları eğitimlerden bir örnek



EK-9: Enstitünün hedefleri ile uyumlu olarak hayata geçirilen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin izlenme yöntemi, sorumluları ve takvimine ilişkin kanıtlar

T.C. ERCIYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ	
İ.YARIYIL (GÜZ YARIYILI) 1.ÖĞRENCİ ALIMI	
Lisansüstü Programların Kontenjan İlanı -I (T.C. Uyruklu –Yabancı Uyruklu –Yatay Geçiş)	30 Mayıs 2025
Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş-Yabancı Uyruklu Öğrenci Alım Başvuru Tarihi (Şahsen veya Resmî vekil aracılığıyla)	16 - 20 Haziran 2025
Lisansüstü Programlara Başvuru Tarihi (T.C. Uyruklu) (Çevrimiçi başvuru)	16 - 22 Haziran 2025
T.C. Uyruklu Mülakat Sınavına Girecek Adayların Liste İlanı (Çevrimiçi başvuru sisteminden ilan)	27 Haziran 2025
T.C. Uyruklu Adayların Sınavı (Mülakat/Yazılı)	01 - 02 Temmuz 2025
T.C. Uyruklu Adayların Sınav Sonuçlarının Açıklanması (Çevrimiçi başvuru sisteminden ilan)	04 Temmuz 2025
Yabancı Uyruklu ve Yatay Geçiş Başvuru Sonuçlarının İlanı (Enstitü web sayfasından)	04 Temmuz 2025
T.C. Uyruklu –Yabancı Uyruklu –Yatay Geçiş Kayıt Hakkı Kazanan Adayların Kesin Kayıtları (Enstitü tarafından otomatik yapılacaktır.)	07 - 08 Temmuz 2025
Kayıt Hakkı Kazanan Yedek Adayların Başvuru ve Kesin Kayıtları	09 - 11 Temmuz 2025
Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilere Danışman Atama	17 Temmuz 2025
İ.YARIYIL (GÜZ YARIYILI) 2.ÖĞRENCİ ALIMI	
Lisansüstü Programların Kontenjan İlanı -II. (T.C. Uyruklu –Yabancı Uyruklu –Yatay Geçiş)	1 Ağustos 2025
Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş-Yabancı Uyruklu Öğrenci Alım Başvuru Tarihi (Şahsen veya Resmî vekil aracılığıyla)	18 – 22 Ağustos 2025
Lisansüstü Programlara Başvuru Tarihi (T.C. Uyruklu) (Çevrimiçi başvuru)	18 – 25 Ağustos 2025
T.C. Uyruklu Mülakat Sınavına Girecek Adayların Liste İlanı (Çevrimiçi başvuru sisteminden ilan)	26 – 27 Ağustos 2025
T.C. Uyruklu Adayların Sınavı (Mülakat/Yazılı)	28 – 29 Ağustos 2025
T.C. Uyruklu Adayların Sınav Sonuçlarının Açıklanması (Çevrimiçi başvuru sisteminden ilan)	01 Eylül 2025
Yabancı Uyruklu ve Yatay Geçiş Başvuru Sonuçlarının İlanı (Enstitü web sayfasından)	01 Eylül 2025
T.C. Uyruklu –Yabancı Uyruklu –Yatay Geçiş Kayıt Hakkı Kazanan Adayların Kesin Kayıtları (Enstitü tarafından otomatik yapılacaktır.)	01 – 02 Eylül 2025
Yüksek Lisans Öğrencilerinin Tez Önerilerinin Enstitüye gönderilme son Teslim Tarihi	02 Eylül 2025
Kayıt Hakkı Kazanan Yedek Adayların Başvuru ve Kesin Kayıtları	03 – 04 Eylül 2025
Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilere Danışman Atama	08 Eylül 2025
Ders Programlarının Enstitü/Anabilim Dalında İlanı	08 Eylül 2025

T.C. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Taslak)		
MEVCUT DURUM	TALEP EDİLEN – DÜZENLENEN	TOPLANTI - SONUÇ
Tanımlar MADDE 4–(1) Bu Yönetmelikte geçen; u) (Değişik: RG-17/07/2022-31895) Seminer dersi: Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tez çalışmalarına hazırlık olmak üzere güz veya bahar yarıyıllarında haftada en az iki saat uygulama şeklinde yapılan ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,	Tanımlar MADDE 4–(1) Bu Yönetmelikte geçen; u) Seminer dersi: Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tez çalışmalarına hazırlık olmak üzere güz veya bahar yarıyılları ders döneminde haftada en az iki saat uygulama şeklinde yapılan ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,	Tanımlar MADDE 4–(1) Bu Yönetmelikte geçen; u) Seminer dersi: Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tez çalışmalarına hazırlık olmak üzere güz veya bahar yarıyılları ders döneminde haftada en az iki saat uygulama şeklinde yapılan ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,
gg) (Değişik: RG-17/07/2022-31895) Tez danışmanlığı dersi: Tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına kaydolmuş öğrencilerin kaydoldukları dönem başından başlamak üzere ders dönemi süresince aldıkları bir saatlik zorunlu pratik ve 2 AKTS'lik dersi,	gg) Tez danışmanlığı dersi: Tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına kaydolmuş öğrencilerin kaydoldukları dönem başından başlamak üzere ders dönemi (mezuniyeti) süresince aldıkları bir saatlik zorunlu pratik, 2 AKTS'lik ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,	gg) Tez danışmanlığı dersi: Tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına kaydolmuş öğrencilerin kaydoldukları dönem başından başlamak üzere ders dönemi süresince aldıkları bir



TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI SÜREÇLERİ

A- ÖĞRENCİ ALIM İLANI

Enstitü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen başvuru tarihi, özel şartları, kontenjanları içeren ilan metni, web sayfalarında (erciyes.edu.tr ve sbe.erciyes.edu.tr) ilan edilir.

B- BAŞVURULARIN ALINMASI - ÖĞRENCİ KAYDI

Adaylar ilan metninde belirtilen usul ve esaslara göre başvurularını yaparlar, kesin kayıt hakkı kazananlar belirlenir ve Enstitü öğrenci işleri birimi tarafından kesin kayıtlar yapılır.

C- DANIŞMAN ATANMASI

Kesin kaydı yapılan öğrencilerin isimleri ilgili anabilim dalı başkanlıklarına bildirilir. öğrencinin bağlı bulunduğu anabilim dalı kurulunun görüşleri alınarak ilgili anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararı danışman ataması yapılır.

D- DERS DÖNEMİ

Öğrenci akademik takvimde belirtilen tarih aralığında kayıt yenileme ve ders seçme işlemini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden danışmanı ile birlikte yapar. Ders seçme işlemi öğrencinin OBİSİS'ten seçtiği derslerin danışmanı tarafından onaylanması ile tamamlanır. Onay işlemi yapılmayan dersler, ders seçme dönemi sonunda sistemden silinir. Öğrenci, seçtiği derslerin danışmanı tarafından onaylayıp onaylamadığının takibini yapmak zorundadır.

Öğrenci dördüncü yarıyıl sonunda en az 8 adet 60 AKTS dersten, (bu derslerden birinin seminer birinin ise bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği dersi olmak koşuluyla) başarılı olamadığı takdirde kaydı silinir.

Tezli yüksek lisans programında asgari öğrenim süresi 4 yarıyıl, azami öğrenim süresi ise 6 yarıyıldır.

EK-10: Yüksek Lisans ve doktora öğrencileri ile mezun listesi

OKUYAN YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ LİSTESİ				
Adınız:	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenime devam ettiğiniz en son derece nedir?	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenim gördüğünüz en son dereceye ait anabilim dalını yazınız.	Öğrencilik durumu bilginizi seçiniz.	Cinsiyetiniz:
Örnek	Yüksek lisans	Arapdili belagatı	Öğrenci	Erkek
Örnek 2	Yüksek lisans	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Öğrenci	Erkek
Örnek 3	Yüksek lisans	Din felsefesi	Öğrenci	Kadın
Örnek 4	Yüksek lisans	Disiplinlerarası Yönetim Bilişim Sistemleri	Öğrenci	Kadın
Örnek 5	Yüksek lisans	Eski dil	Öğrenci	Kadın
Örnek 6	Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri	Öğrenci	Kadın
Örnek 7	Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri	Öğrenci	Kadın
Örnek 8	Yüksek lisans	Gazetecilik	Öğrenci	Kadın
Örnek 9	Yüksek lisans	Halka ilişkiler ve tanıtım anabilim dalı	Öğrenci	Erkek
Örnek 10	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Öğrenci	Erkek
Örnek 11	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Öğrenci	Erkek
Örnek 12	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve Tanıtım	Öğrenci	Kadın
Örnek 13	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Öğrenci	Kadın
Örnek 14	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı	Öğrenci	Kadın
Örnek 15	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve tanıtım anabilim dalı	Öğrenci	Kadın
Örnek 16	Yüksek lisans	İktisat	Öğrenci	Kadın
Örnek 17	Yüksek lisans	İktisat	Öğrenci	Kadın
Örnek 18	Yüksek lisans	İktisat	Öğrenci	Kadın
Örnek 19	Yüksek lisans	İlahiyat Fakültesi	Öğrenci	Kadın
Örnek 20	Yüksek lisans	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Öğrenci	Kadın
Örnek 21	Yüksek lisans	İşletme	Öğrenci	Kadın
Örnek 22	Yüksek lisans	İşletme	Öğrenci	Kadın
Örnek 23	Yüksek lisans	İşletme	Öğrenci	Kadın
Örnek 24	Yüksek lisans	Japon Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans	Öğrenci	Kadın
Örnek 25	Yüksek lisans	Kiraat	Öğrenci	Kadın
Örnek 26	Yüksek lisans	Kiraat	Öğrenci	Kadın
Örnek 27	Yüksek lisans	Kiraat	Öğrenci	Kadın

OKUYAN DOKTORA ÖĞRENCİ LİSTESİ

Ad Soyadınız:	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenime devam ettiğiniz en son derece nedir?	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenim gördüğünüz en son dereceye ait anabilim dalını yazınız.	Öğrencilik durumu bilginizi seçiniz.	Cinsiyetiniz:
Atarlar	Doktora	Beden eğitimi ve spor A.B.D.	Öğrenci	Kadın
Arinli	Doktora	Cumhuriyet tarihi	Öğrenci	Erkek
An	Doktora	Din eğitimi	Öğrenci	Erkek
Ç	Doktora	FDB	Öğrenci	Erkek
İk	Doktora	Felsefe ve din bilimleri	Öğrenci	Erkek
Ç	Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri din eğitimi	Öğrenci	Kadın
An	Doktora	Halkla ilişkiler ve Tanıtım	Öğrenci	Kadın
im	Doktora	Halkla ilişkiler ve Tanıtım	Öğrenci	Kadın
erçe	Doktora	Halkla ilişkiler ve Tanıtım	Öğrenci	Kadın
slacık	Doktora	İktisat	Öğrenci	Erkek
ZACI	Doktora	İktisat	Öğrenci	Erkek
azharetin DEMİR	Doktora	İktisat Anabilim Dalı	Öğrenci	Erkek
	Doktora	İletişim Bilimleri	Öğrenci	Erkek
tan Çiçekler	Doktora	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Öğrenci	Kadın
	Doktora	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Öğrenci	Kadın
ırşat durmaz	Doktora	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Öğrenci	Erkek
in	Doktora	İslam Mezhepleri Tarihi	Öğrenci	Kadın
ş	Doktora	İslam Tarihi ve Sanatları	Öğrenci	Kadın
LANTAŞ	Doktora	İşletme	Öğrenci	Erkek
yrak	Doktora	İşletme	Öğrenci	Kadın
yiğit	Doktora	Kamu Hukuku	Öğrenci	Erkek
a	Doktora	ÖZEL HUKUK	Öğrenci	Kadın
uer Subaşı	Doktora	Özel Hukuk	Öğrenci	Kadın
ZÜBENLİ	Doktora	Özel hukuk doktora	Öğrenci	Kadın
ar	Doktora	Radio Televizyon ve Sinema	Öğrenci	Kadın
beren Demir	Doktora	Radio, Sinema ve Televizyon	Öğrenci	Erkek
AZ	Doktora	Rus Dili ve Edebiyatı ABD	Öğrenci	Erkek

MEZUN YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ LİSTESİ				
Adınız:	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenime devam ettiğiniz en son derece nedir?	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenim gördüğünüz en son dereceye ait anabilim dalını yazınız.	Öğrencilik durumu bilginizi seçiniz.	Cinsiyetiniz:
Ar	Yüksek lisans	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Mezun	Erkek
İnci	Yüksek lisans	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Mezun	Kadın
Hamurkar	Yüksek lisans	Disiplinlerarası Kültürel Çalışmalar	Mezun	Erkek
İç	Yüksek lisans	Eğitim Bilimleri	Mezun	Kadın
	Yüksek lisans	Eğitim Yönetimi Teftiş ve Planlaması	Mezun	Erkek
Çu	Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri	Mezun	Kadın
Bek	Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri	Mezun	Kadın
Ca	Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri	Mezun	Erkek
İn	Yüksek lisans	Felsefe ve din bilimleri ana bilim dalı	Mezun	Kadın
İci	Yüksek lisans	Gazetecilik	Mezun	Kadın
An	Yüksek lisans	Gazetecilik	Mezun	Erkek
	Yüksek lisans	Gazetecilik Anabilim Dalı	Mezun	Erkek
r	Yüksek lisans	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Mezun	Erkek
	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Mezun	Erkek
m Başkan	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve Tanıtım	Mezun	Erkek
	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Mezun	Erkek
	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve Tanıtım	Mezun	Erkek
İemir	Yüksek lisans	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Mezun	Kadın
İRİM ŞİMŞEK	Yüksek lisans	Havacılık yönetimi	Mezun	Kadın
mer	Yüksek lisans	hukuk	Mezun	Erkek
	Yüksek lisans	Hukuk	Mezun	Erkek
Topcu	Yüksek lisans	İktisat	Mezun	Erkek
ya	Yüksek lisans	İslam Felsefesi	Mezun	Erkek
	Yüksek lisans	İslam tarihi ve sanatları	Mezun	Kadın
LIHU	Yüksek lisans	İslami ilimler	Mezun	Erkek
İR	Yüksek lisans	İŞLETME	Mezun	Kadın
KASIMOĞLU	Yüksek lisans	İşletme	Mezun	Erkek
em	Yüksek lisans	İşletme	Mezun	Erkek
NMEZ	Yüksek lisans	İşletme	Mezun	Erkek
el	Yüksek lisans	KAMU HUKUKU	Mezun	Kadın
az	Yüksek lisans	Kamu Hukuku	Mezun	Erkek
yraz	Yüksek lisans	Kamu Hukuku ABD	Mezun	Erkek
	Yüksek lisans	Kore Dili ve Edebiyatı	Mezun	Kadın

MEZUN DOKTORA ÖĞRENCİ LİSTESİ				
dınız:	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenime devam ettiğiniz en son derece nedir?	Erciyes Üniversitesi'nde öğrenim gördüğünüz en son dereceye ait anabilim dalını yazınız.	Öğrencilik durumu bilginizi seçiniz.	Cinsiyetiniz:
ertem	Doktora	Asya Çalışmaları	Mezun	Erkek
anov	Doktora	Doğu Dilleri ve Edebiyatları	Mezun	Erkek
Alnour	Doktora	Economics	Mezun	Erkek
	Doktora	Felsefe	Mezun	Kadın
ICE	Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri	Mezun	Erkek
ez	Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri	Mezun	Erkek
	Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri	Mezun	Erkek
AFIZOV	Doktora	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	Mezun	Erkek
I	Doktora	Gazetecilik	Mezun	Erkek
Can	Doktora	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Mezun	Erkek
lu	Doktora	Halkla ilişkiler ve tanıtım	Mezun	Erkek
	Doktora	İktisat	Mezun	Kadın
	Doktora	İktisat	Mezun	Erkek
	Doktora	İLETİŞİM BİLİMLERİ	Mezun	Erkek
Koçak	Doktora	İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	Mezun	Kadın
RA	Doktora	İngiliz Dili ve Edebiyatı	Mezun	Erkek
MİR	Doktora	İslam Tarihi ve Sanatları	Mezun	Erkek
hadou Cisse	Doktora	İşletme	Mezun	Erkek
saraç	Doktora	İşletme	Mezun	Erkek
ük	Doktora	İşletme	Mezun	Kadın
İÇ	Doktora	İşletme	Mezun	Kadın
S	Doktora	İşletme	Mezun	Erkek
	Doktora	İşletme	Mezun	Kadın
	Doktora	İşletme ABD	Mezun	Kadın
n Ergür	Doktora	Kamu Hukuku	Mezun	Erkek
BACAN	Doktora	Sanat Tarihi	Mezun	Kadın
ğlu	Doktora	Siyaset bilimi ve kamu yönetimi	Mezun	Erkek
	Doktora	Tarih	Mezun	Erkek
	Doktora	Tarih	Mezun	Erkek
y	Doktora	Tarih	Mezun	Kadın
rk Çetinkaya	Doktora	Tarih ABD	Mezun	Kadın
AN	Doktora	Tarih Anabilim Dalı	Mezun	Kadın
AN	Doktora	Tarih Anabilim Dalı	Mezun	Kadın

EK-11: Tez Çıktı koşullarının güncellenmesine yönelik yapılan toplantı tutanağı

TUTANAK

Lisansüstü Programlar ile ilgili Tez Çıktı Koşullarının güncellenmesi konusunu görüşmek üzere; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, Aşı Araştırmaları ve Geliştirme Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcılarının katılımı ile 28.11.2025 tarih ve saat 14.00' da Sosyal Bilimler Enstitüsünde toplantı yapılmıştır.

KATILIMCILAR

AD-SOYAD

İMZA

Dr. Öğr. Üyesi Bülent KAPLAN
Doç. Dr. Betül ÖZEN
Prof. Dr. Mehmet NİSARİ
Doç. Dr. Güly SEZER
Doç. Dr. Ayşe EZZELİ GENİK
Dr. Öğr. Üyesi Nail TANIRGEN
Doç. Dr. Levent BEYMEZİOĞLU
Doç. Dr. Ümit ATEVKAN
Doç. Dr. M. Çağrı DOYLU

EK-12: Görev tanımları ve iş akış şemalarına yönelik kanıtlar

Evrak Tarih ve Sayısı: 09.05.2025-850108



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-050.99-850108
Konu : Görev Tanımı

09.05.2025

DAĞITIM

Enstitümüz öğrenci işleri biriminde yürütmekte olduğunuz vazifenizle ilgili görev tanımınız ekte sunulmuştur.

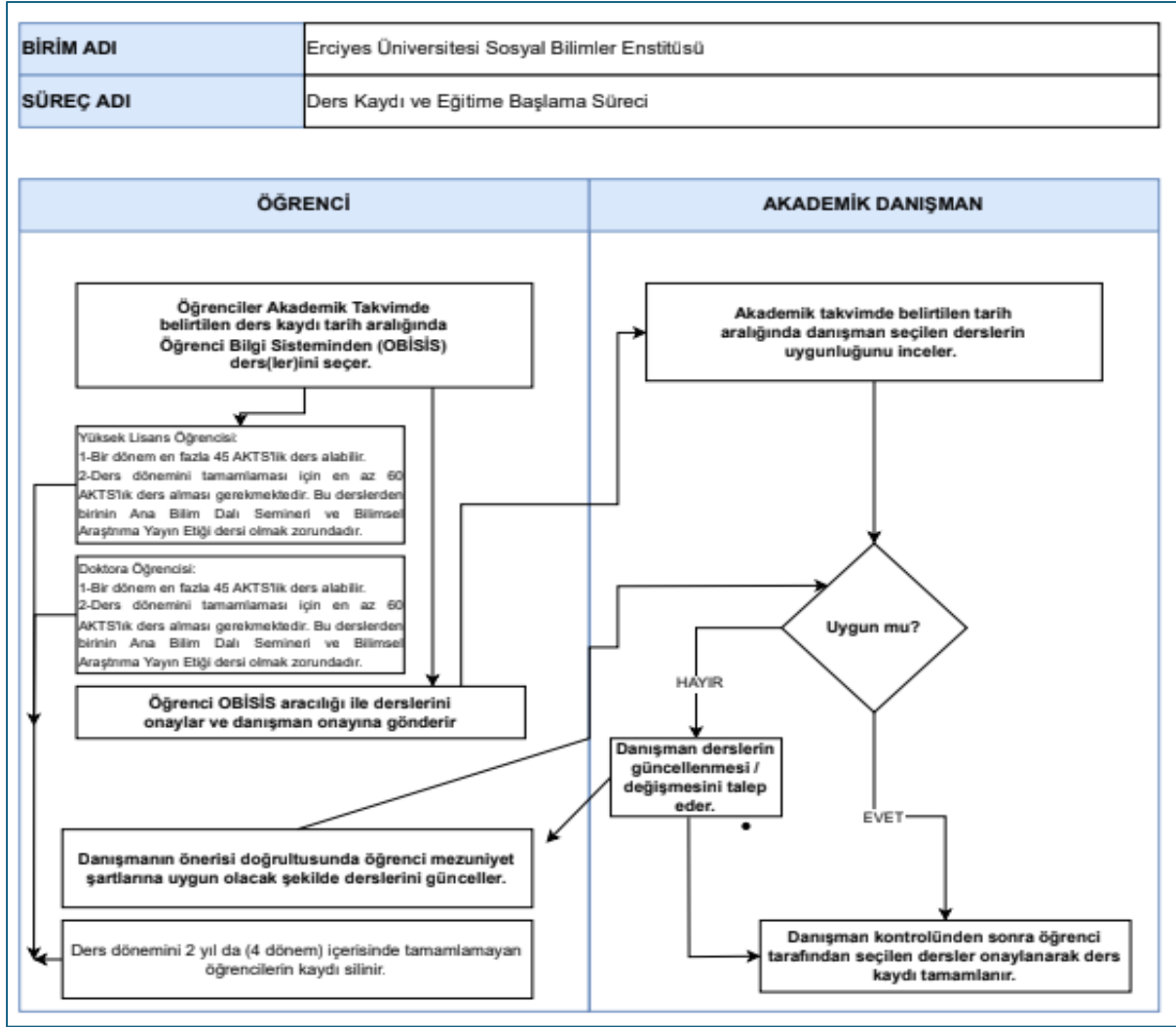
Bilgilerinizi ve gereğini önemle ricâ ederim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Ek: Görev Tanımı Listesi

Dağıtım:
Gereği:
Sayın Hidayet ŞAHAN
Sayın Nalan BAHAR
Sayın İlkey ÖZKAN
Sayın Seher KARACA

Bilgi:
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN
Sayın Doç. Dr. Mustafa TEMEL



1)Kayıt Dondurma 2)Tez Düzeltme Hakkında 3)Tez İnceleme Süreci Hakkında

1) Kayıt dondurma, Sınav, Kayıt Yenileme Mazeretleri Hakkında Senato Kararı İçin Tıklayınız.

2) Tez Düzeltme Hakkında Tıklayınız.

3) Sevgili öğrencilerimiz,

Üniversitemizin, sürdürülebilirlik kapsamında karbon ayak izinin azaltılmasına katkıda bulunmak ve daha yeşil bir dünya amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü, tez kontrol işlemlerini çevrimiçi/online olarak yapma kararı almıştır.

Çevre duyarlılığımızın yanında, siz öğrencilerimizin tez tamamlama ve mezuniyet işlemlerini daha kolay hale getireceğine inandığımız bu iş sürecinde, sizlerden isteğimiz, tez kontrol sürecinde belirtilen adımları büyük bir dikkat ile takip etmeniz olacaktır.

Bunlara ek olarak, her ne kadar tez kontrol sürecimiz dijital belgeler üzerinden devam ettirilecek olsa da, mevzuat gereği, tez teslim süreci ve mezuniyet işlemlerinin yüz yüze ve basılı evraklar ile yapılacağını unutmamanızı rica ederiz.

Siz değerli paydaşlarımızın da ülkemiz ve dünyamızın çevresel duyarlılığına inanarak **22 Temmuz 2024** tarihinden itibaren tez kontrol işlemleri çevrimiçi/online olarak gerçekleştirilmektedir.

Online Tez İnceleme Adımları için TIKLAYINIZ.

Online Tez İnceleme Süreci Akış Şeması için TIKLAYINIZ.

☐ Bu Ekranı Bir Daha Gösterme

EK-13: Üniversite bilgi yönetim sistemi ile enstitü bilgi yönetim sisteminin entegrasyonuna ilişkin kanıtlar



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Öğretim Elemanı-Yardım Öğrenci-Yardım

Genel

Duyurular

Ders Hakkında Bilgi

Ders İzlenesi

Ödev 1

Okuma Dosyası 1

Okuma - 6.11.2025 Tarihinde...

Vize Ödevi Hakkında Bilgil...

Ödev Dosyası

Konu 5

Konu 6

İLETİŞİM BİLİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla

Genel

Duyurular

Ders Hakkında Bilgi

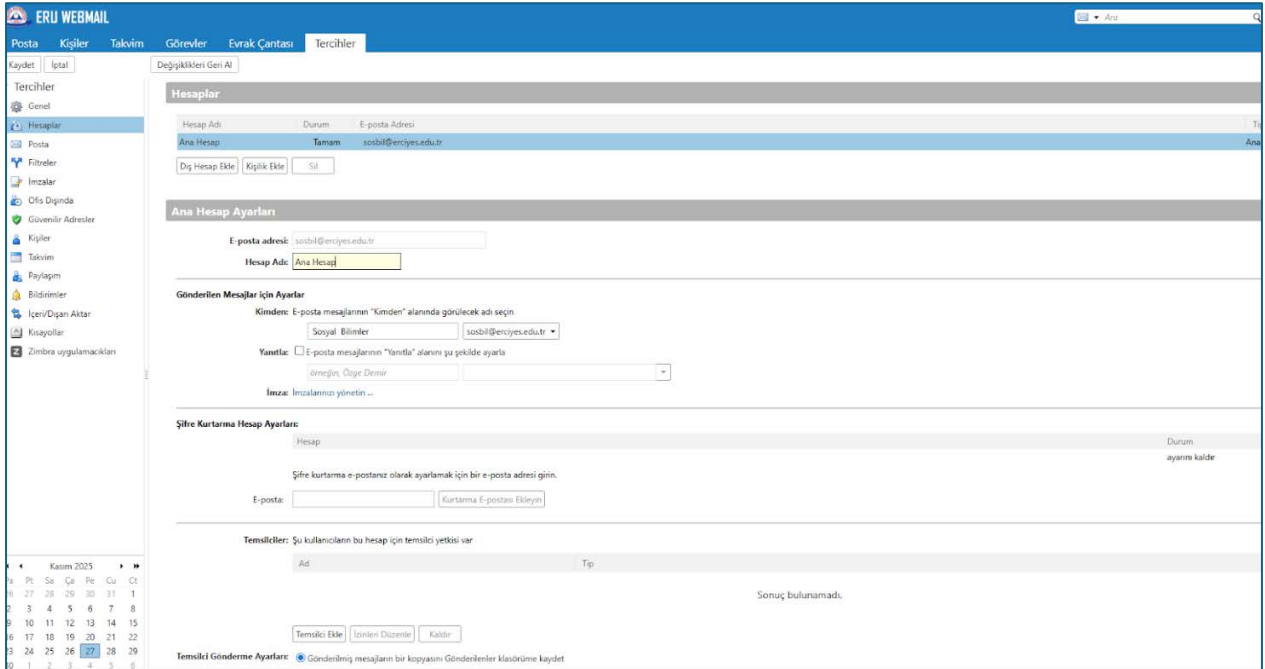
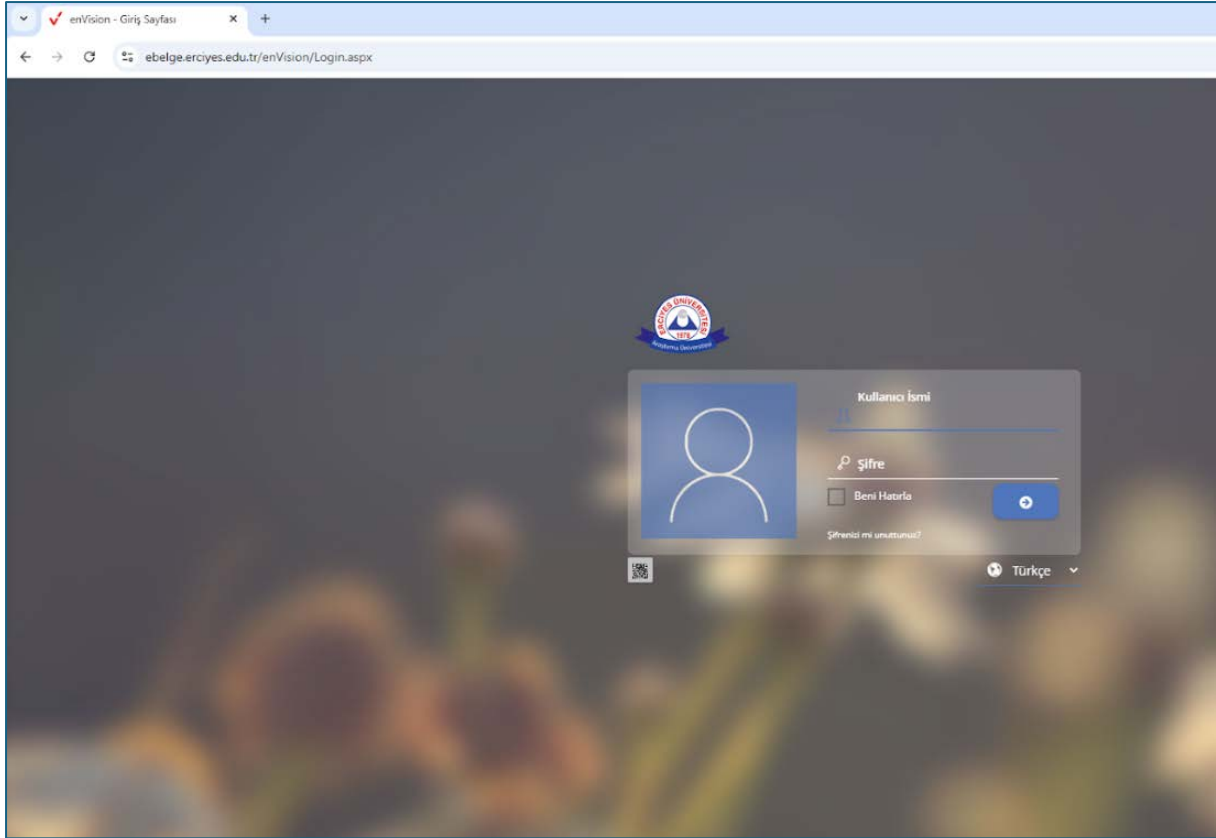
Ders İzlenesi

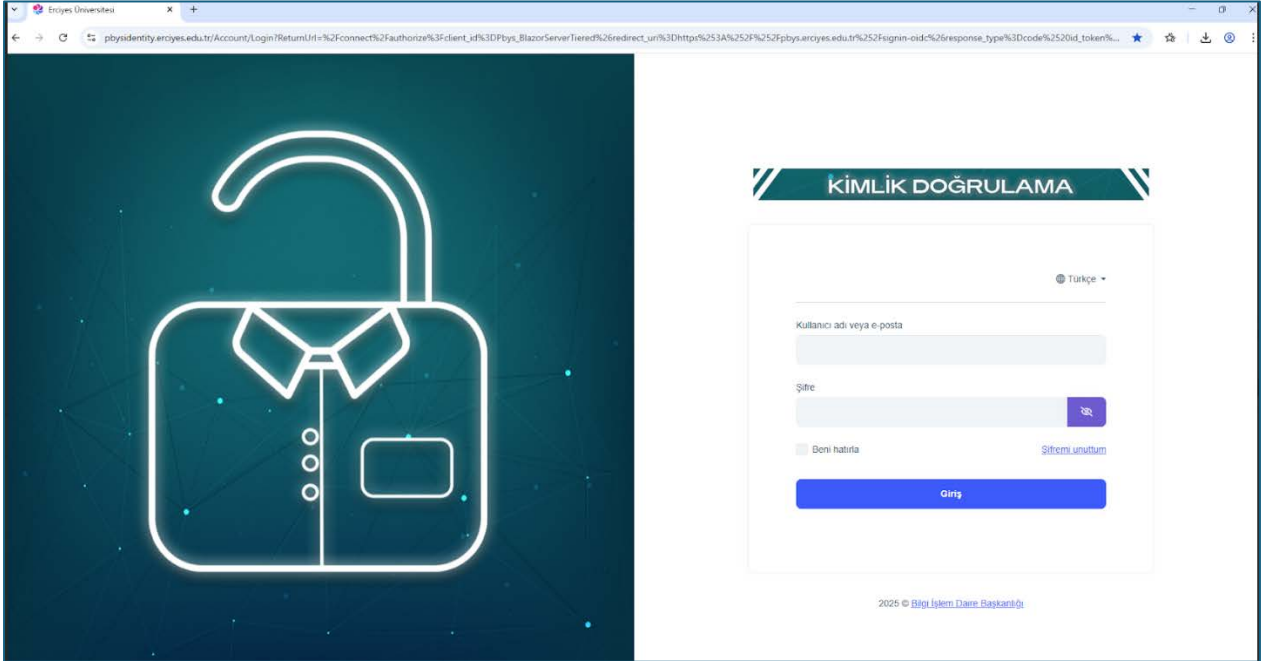
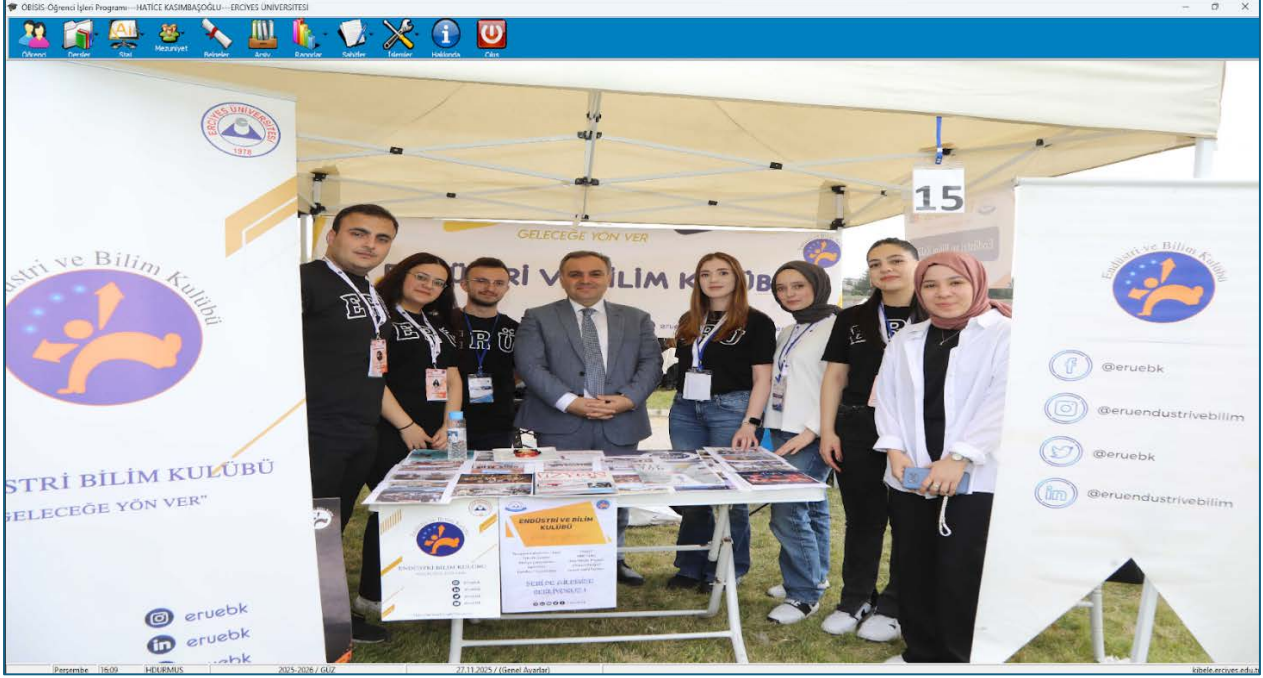
468.3 KB PDF belgesi

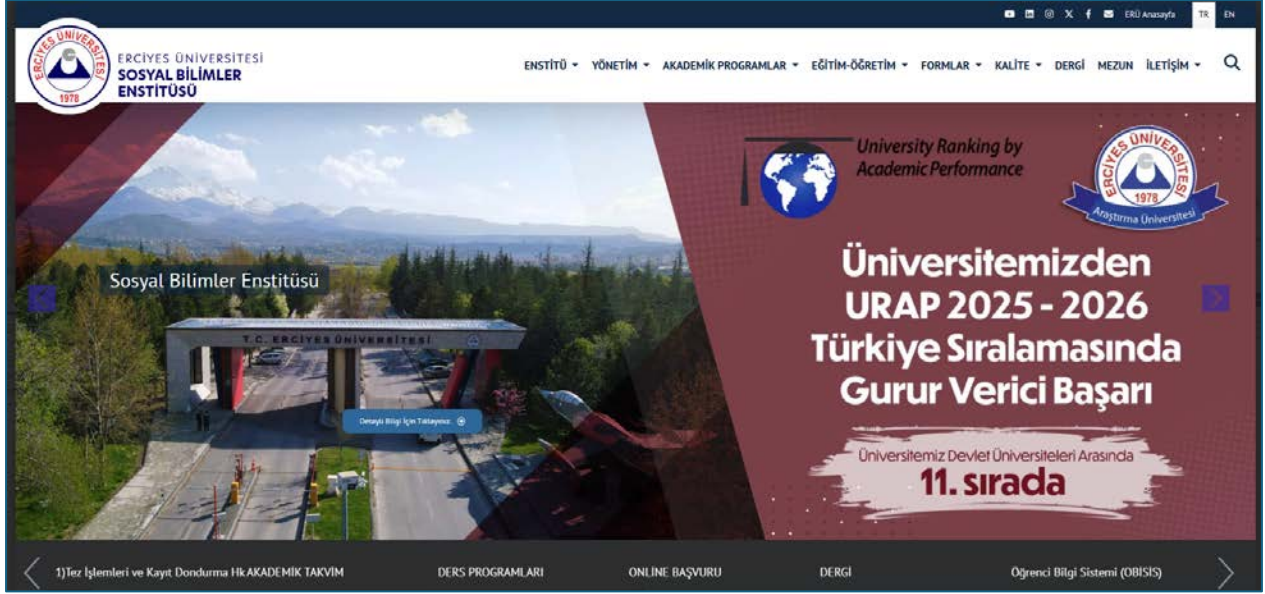
Ödev 1

ESER İSMİ	KISA SUNUM TARİHİ
Genç Bilim Adamına Öğütler - Peter Brian Medawar	20.10.2025
Sosyal Bilimleri Açın - Gulbenkian K.	20.10.2025

Okumalarınızı ifade etmeniz, 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.







The screenshot shows the website of the Erciyes University Social Sciences Institute. The header includes the university logo, name, and a navigation menu with links to ENSTİTÜ, YÖNETİM, AKADEMİK PROGRAMLAR, EĞİTİM-ÖĞRETİM, FORMLAR, KALİTE, DERGİ, MEZUN, and İLETİŞİM. The main banner features a large image of the university entrance with the text "Sosyal Bilimler Enstitüsü" and "T.C. ERCIYES ÜNİVERSİTESİ". To the right, a red banner announces the university's ranking: "Üniversitemizden URAP 2025 - 2026 Türkiye Sıralamasında Gurur Verici Başarı" and "Üniversitemiz Devlet Üniversiteleri Arasında 11. sırada". The footer contains a list of links: "1) Tez İşlemleri ve Kayıt Dondurma Hakkında AKADEMİK TAKVİM", "DERS PROGRAMLARI", "ONLINE BAŞVURU", "DERGİ", and "Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS)".

EK-14: Uluslararasılaşma bileşenleri (öğrenci hareketliliği)

Evrak Tarih ve Sayısı: 29.08.2025-913151



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü



Sayı : E-54050108-302.08.01-913151
Konu : Bilimsel ve Eğitim Amaçlı (T.C. Cumhurbaşkanlığı
Bakanlıklarınca)

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Radyo-Sinema-Televizyon Ana Bilim Dalı doktora programı 4031240026 nolu öğrenci **DURANOĞLU Fatih**, Öğretim Üyesi Doç. Dr. **Atabey KILIÇ**'in danışmanlığında yürüttüğü "Dijital Medya ve Sosyal Medya Kullanımının Eğitimde ve Mesleki Yaşamda Etkileri" başlıklı tez çalışması kapsamında 14.09.2025-09.11.2025 tarihleri arasında Kanada'nın Montreal ve Vancouver şehirlerinde saha çalışması yapacağından, anılan tarihler için satın alma ve avans işlemlerinin Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) birimi tarafından desteklenen **2025-2026 BAP** projesi kapsamında karşılanması hususunu tensiplerinize arz ederim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

OLUR

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:

- 1- Yönetim Kurulu Kararı
- 2- Gelen yazı.

YÖNETİM KURULU KARARI TOPLANTI NO:25

TOPLANTI TARİHİ:26.05.2025

**T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
YÖNETİM KURULU KARAR TUTANAĞI**

Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü Prof. Dr. Atabey KILIÇ başkanlığında 26.05.2025 Pazartesi günü saat 10.00’da toplanmış ve gündemdeki konuları görüşerek aşağıdaki kararları almıştır.

2025/747-Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanlığı’nın 22.05.2025 tarih ve 857694 sayılı yazısı görüşüldü. Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı Başkanlığı’nın Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında 05-18 Temmuz 2025 tarihleri arasında Hollanda Amsterdam’da Stichting Turks Onderwijs Centrum Üniversitesi’nde gönüllü stajını yapmasının ve bu stajın diploma ekinde gösterilmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Müdür

Doç. Dr. Mustafa TEMEL
Müdür Yrd.

Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN
Müdür Yrd.

EK-15: Gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı listeleri ve yabancı dilde hazırlanmış program/ders katalogları

(DERS VEREN)YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ÜYELERİ .DOCX ☆ 📁 ☁

Dosya Düzenle Görünüm Ekle Biçim Araçlar Yardım

Menüler ↶ ↷ 🖨️ 🔍 100% ▾ | Normal m... ▾ | Trebu... ▾ | - 11 + | B I U A 🖋️ | ☰ ☲ ☳

Ökürman sekmeleri +

Sekme 1

Ökürmana eklediğiniz başlıklar burada görünecek.

DOÇ. DR. NABİ AZEROĞLU
PROF. DR. BEHZAD GRADERİ SOHİ
DOÇ. DR. JUNGHYE LEE
DOÇ. DR. AIDA BABUTCU
DR. ÖĞR. ÜYESİ OKSANA MANOLOVA YALÇIN
PROF. DR. GAFFAR MEHDİYEV

 ERCIYES UNIVERSITY
COURSE INFORMATION PACKAGE

HOME PAGE ABOUT ▾ ASSOCIATE ▾ BACHELOR ▾ MASTER ▾ DOCTORATE ▾ INFORMATION ▾

Course Information Package

Master's Degree > Institute For Social Sciences > Journalism (ma) > RESEARCHES METHODS IN SCIENCE OF COMMUNICATION

About CIP

- Why CIP
- What is Information Package
- How to Sign in?
- How to Edit?

About the Course

- Description Of Course Unit
- Course Contents
- Course Learning Outcomes
- Contribution Level To Key Learning Outcomes
- Learning Activities And ECTS Workload
- Assessment Methods And Criteria

Course unit title	Level of course unit	Course unit code	Type of course unit	Semester of course unit	Local credit	ECTS credit	Syllabus
RESEARCHES METHODS IN SCIENCE OF COMMUNICATION	Second cycle	GZT 523	Compulsory	1	7.00	7.00	Print

Description of course unit

Prerequisites and course requisities	NONE
Language of instruction	TURKISH
Coordinator	Assist.Prof.Dr.Ebru Davulcu
Lecturer(s)	Assist.Prof.Dr.Ebru Davulcu
Teaching assistant(s)	NONE
Mode of delivery	FACE TO FACE
Course objective	TO PROVIDE PROSPECTIVE STUDENTS SO THAT THEY ATTAIN SOME SKILLS TO CONDUCT AND EVALUATE RESEARCH

EK-16: Enstitü Danışma Kurulu ile Yapılan Toplantı Tutanağı

T.C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü

TUTANAK

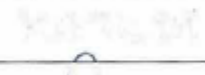
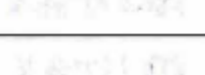
Enstitü Danışma Kurulu üyeleri ile; 28.02.2025 Cuma günü saat:11.00'de aşağıdakı gündem maddelerini görüşmek üzere, online toplantı düzenlenmiştir.

Gündem Maddeleri

- 1-Açılış
- 2-Üniversitemizin Akademik Performansı
- 3-Öğrenci Destekli Mekanizmalar (Staj - Burs)
- 4-Sosyal Etkinlikler
- 5-Dilek ve Temenni

Danışma Kurulu Üyeleri

İmza

Prof. Dr. Atabey KILIÇ (Enstitü Müdürü)	
Prof. Dr. Nuran ÖZTÜRK (Çukurova Üniv.)	
Prof. Dr. Onur GÖZBAŞI (Nuh Naci Yazgan Üniv.)	
Doç. Dr. Mustafa TEMEL (Enstitü Müdür Yrd.)	
Doç. Dr. Şükrü DURSUN (İl Kültür ve Turizm Müdürü)	
Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN (Enstitü Müdür Yrd.)	
Mustafa ELMALI (Talas İlçe Milli Eğitim Müdürü)	
Mehmet HÜSREVOĞLU (TYB Kayseri Şube Başkanı)	
Ahmet DANIŞMAN (İl Göç İdaresi Müdürü)	
Edanur AYDIN (Yeşilay Kayseri Bölge Koordinatörü)	
Ercan SARIKAYA (Mobilyacılar Odası Başkanı)	
Arş. Gör. Dr. Şehriban KARACAN (İstanbul Medeniyet Üniv.)	
Arş. Gör. Çağlar DANACI (Erciyes Üniv.)	
Arş. Gör. Onur TOK (Erciyes Üniv.)	

EK-17: Danışmanlık Dağılımı Kontrol Çizelgesi



T.C. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ..... ANA BİLİM DALI
(2025 - 2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ) DANIŞMANLIK KONTENJAN BİLDİRİM BELGESİ

ÖĞRETİM ÜYESİNİN Unvanı Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Mevcut Öğrenci Sayısı				TÜRKÇE PROGRAMLAR													
	*Tüm Programlardaki ve farklı Enstitülerdeki Türk/Yabancı				ÖĞRETİM ÜYESİNİN													
	YL (Normal)	YL (Üniversite Sanayi İşbirliği)	DR (Normal)	DR (Üniversite Sanayi İşbirliği)	TOPLAM	Bilimsel Hazırlık		T.C. Uyruklu Öğrenci Kontenjanı		Üniversite Sanayi İşbirliği		Yabancı Uyruklu Öğrenci Kontenjanı		Yatay Geçiş Kontenjanı		Talep Edilen Toplam Öğrenci Sayısı		MEVCUT VE TALEP EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAMI
(1) YL	(2) DR	(3) YL	(4) DR	(5) YL	(6) DR	(7) YL	(8) DR	(9) YL	(10) DR	YL (1)+(3)+(5)+ (7)+(9)	DR (2)+(4)+(6)+ (8)+(10)	*EN FAZLA 14 OLMALIDIR. VARSA +%50 (üniversite Sanayi İşbirliği)						
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
ANABİLİM DALI İÇİN TALEP EDİLEN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI																YL: ...	DR: ...	

Not: Anabilim Dalı Akademik Kurul Kararı Ektedir

Ana Bilim Dalı Başkanı:

İmza:

Tarih:

EK-18: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
İL ve ÜLKE BAZINDA KIZ ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI

SıraNo	ÜLKE ADI	ÖRGÜN ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM		UZAKTAN ÖĞRETİM		YÜKSEK LİSANS		SANATTA VETERLİLİK		DOKTORA		TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
1	A.B.D.											2		2
2	AFGANİSTAN							10	35			3		48
3	AHİSKA							1						1
4	ALMANYA							3	2					5
5	ARNAVUTLUK							1						1
6	AVUSTURYA							1						1
7	AZERBAIJAN							9	14			5		28
8	BANGLADEŞ							1	1			2		4
9	BELÇİKA								1					1
10	BULGARİSTAN							2						2
11	CAPE VERDE							1						1
12	ÇAD											1		1
13	ÇİN							3	2					5
14	ÇUVAŞİSTAN							3						3
15	DAĞİSTAN							3	7			2	2	14
16	DANİMARKA											1		1
17	DOĞU TÜRKİSTAN								1					1
18	ENDONEZYA							2	3			1		6
19	ESTONYA							1						1
20	FAS								2					2
21	FİLDİŞİ SAHİLİ								1			1		2
22	FİLİPİN								1					1
23	FİLİSTİN							4	4			2		10
24	GAMBİA								2					2
25	GANA							1	1					2

EK-19: Yabancı dil programları ve eğitim dili İngilizce olan programlar listesi

İ.T.C.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM DİLİ İNGİLİZCE OLAN PROGRAMLAR

İktisat Doktora programı

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans

İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

DİL PROGRAMLAR:

Çin Dili ve Edebiyatı

Ermeni Dili ve edebiyatı

İbrani Dili ve Edebiyatı

Japon Dili ve Edebiyatı

Kore Dili ve Edebiyatı

Rus Dili ve Edebiyatı

EK-20: Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri (Ders Veren)

DOÇ. DR. NABİ AZEROĞLU

PROF. DR. BEHZAD GRADERİ SOHİ

DOÇ. DR. JUNGHYE LEE

DOÇ. DR AIDA BABUTCU

DR ÖĞR ÜYESİ OKSANA MANOLOVA YALÇIN

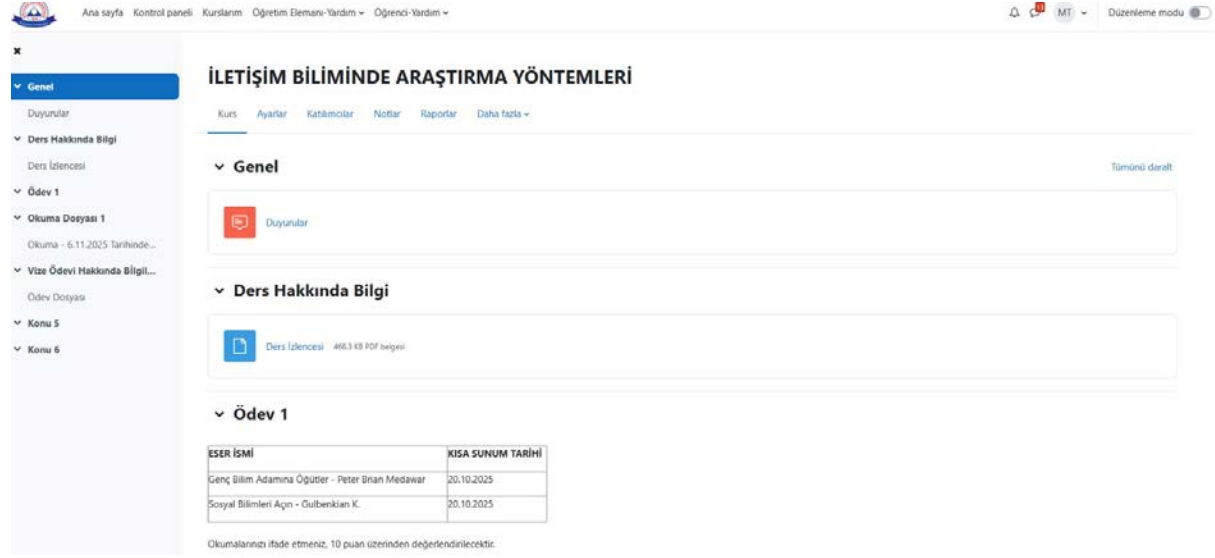
PROF. DR. GAFFAR MEHDİYEV

EK-21: Anabilim dalı bünyesinde Uluslararası Öğrenci Komisyonu listesi

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOMİSYONU

ANA BİLİM DALI	TEMSİLCİ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Öğr. Gör. Dr. İbrahim BOZBIYIK
Doğu Dilleri ve Edebiyatları(Japon Dili ve Edebiyatı)	Arş. Gör. Dr. Hülya DEVECİ
Doğu Dilleri ve Edebiyatları(İbrani Dili ve Edebiyatı)	Dr. Öğr. Üyesi Arzu CEBE Öğr. Gör. Dr. Elhan ALLAHVERDİYEV Öğr. Gör. Dr. Elsen GURBANOV
Doğu Dilleri ve Edebiyatları(Kore Dili ve Edebiyatı)	Dr. Öğr. Üyesi Dursun EŞSİZ
Doğu Dilleri ve Edebiyatları(Çin Dili ve Edebiyatı)	Doç. Dr. Nurcan KALKIR
Felsefe	Doç. Dr. Sinan KILIÇ
Felsefe ve Din Bilimleri	Arş. Gör. Hakan TAFRAN
Gazetecilik	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BİÇER
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Arş. Gör. Dr. İrem GÜNAYDIN
İktisat	Arş. Gör. Dr. Muhammed İkbâl DURMUŞ
İletişim Bilimleri	Doç. Dr. Metin EKEN
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Dr. Öğr. Üyesi Betül ATEŞÇİ KOÇAK
İslam Tarihi ve Sanatları	Arş. Gör. M. Tayyip DOĞAN Arş. Gör. Nurcan Gül ARSLAN
İşletme	Dr. Öğr. Üyesi Hayriye Nur BAŞYAZICIOĞLU
Kadın Çalışmaları	Doç. Dr. Meltem ŞAHİN HASSAN
Kamu Hukuku	Arş. Gör. Ufuk BEDİR Arş. Gör. Rumeysa İSPİR
Maliye	Arş. Gör. Dr. Erman EROĞLU
Özel Hukuk	Arş. Gör. İrem Nur ŞİMŞEK Arş. Gör. Eylül BALIKÇI
Radio Sinema Televizyon	Doç. Dr. Çilem Tuğba KOÇ
Sanat Tarihi	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp POLAT
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Seyda OZAN
Sosyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Zehni ÖZMEN
Tarih	Prof. Dr. Cengiz KARTIN
Temel İslam Bilimleri	Arş. Gör. Ayşe Hümeysra GÜLER
Turizm İşletmeciliği	Dr. Öğr. Üyesi Pembe ÜLKER
Türk Dili ve Edebiyatı	Arş. Gör. Dr. Mustafa CENGİZ
Uluslar Arası İlişkiler	Arş. Gör. Mehmet Ozan KASAPOĞLU Arş. Gör. Esra DAYI
Disiplinlerarası Asya Çalışmaları	Prof. Dr. Gökçe Yükselen PELER
Disiplinlerarası Havacılık Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Erkam Emin AYVAZ
Disiplinlerarası Sağlık Hukuku	Arş. Gör. Alperen POLAT
Disiplinlerarası Sağlık Turizmi	Dr. Öğr. Üyesi Pembe ÜLKER
Disiplinlerarası Yönetim Bilişim Sistemleri	Doç. Dr. Esra KAHYA ÖZYİRMİDOKUZ

EK-22: ERUDM Platformu Ekran Görüntüsü



The screenshot shows the ERUDM Platform interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo, a user profile icon, and links for 'Ana sayfa', 'Kontrol paneli', 'Kurslarım', 'Öğretim Elemanı-Yardım', and 'Öğrenci-Yardım'. On the right, there are notification icons, a language selector (MT), and a 'Düzenleme modu' toggle.

The main content area is titled 'İLETİŞİM BİLİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ'. Below the title, there are tabs for 'Kurs', 'Ayarlar', 'Katılımcılar', 'Notlar', 'Raporlar', and 'Daha fazla'. The 'Genel' tab is selected.

The 'Genel' section contains three main items:

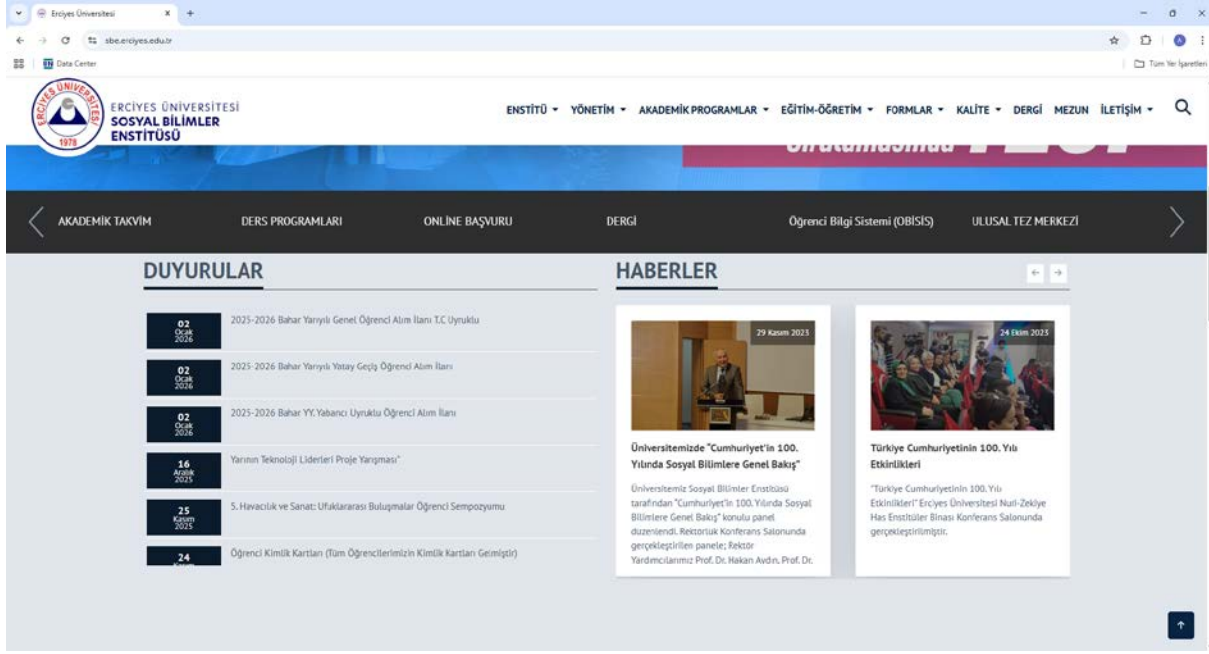
- Duyurular**: A red square icon with a white 'S' and the text 'Duyurular'.
- Ders Hakkında Bilgi**: A blue square icon with a white 'D' and the text 'Ders İçericesi - 468.3 KB PDF belgesi'.
- Ödev 1**: A table with two columns: 'ESER İSMİ' and 'KISA SUNUM TARİHİ'.

The 'Ödev 1' table contains the following data:

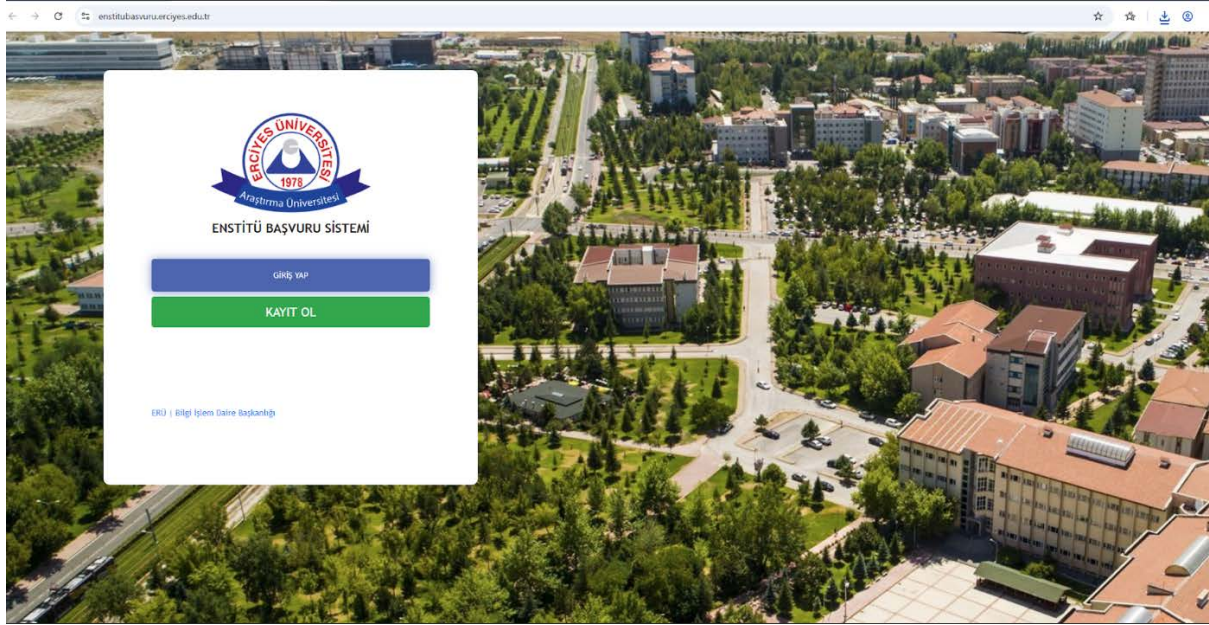
ESER İSMİ	KISA SUNUM TARİHİ
Genç Dilim Adamına Öğütler - Peter Brian Medawar	20.10.2025
Sosyal Bilimleri Açın - Gulbenkian K.	20.10.2025

Below the table, there is a note: 'Okumalarınızı ifade etmeniz, 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.'

EK-23: Enstitü Öğrenci Alımları Duyurusu ve Başvuru Sistemi



The screenshot shows the website of the Erciyes University Social Sciences Institute. The header includes the university logo and navigation links: ENSTİTÜ, YÖNETİM, AKADEMİK PROGRAMLAR, EĞİTİM-ÖĞRETİM, FORMLAR, KALİTE, DERGİ, MEZUN, İLETİŞİM. The main menu features: AKADEMİK TAKVİM, DERS PROGRAMLARI, ONLINE BAŞVURU, DERGİ, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), and ULUSAL TEZ MERKEZİ. The content area is divided into two sections: DUYURULAR (Announcements) and HABERLER (News). The DUYURULAR section lists several announcements with dates and titles, such as "2025-2026 Bahar Yarıyılı Genet Öğrenci Alım İlanı T.C. Uyruklu" and "Yarının Teknoloji Liderleri Proje Yarışması". The HABERLER section features two news items with photos and titles, including "Üniversitemizde 'Cumhuriyet'in 100. Yılında Sosyal Bilimlere Genel Bakış'" and "Türkiye Cumhuriyetinin 100. Yılı Etkinlikleri".



The screenshot shows the application system for the Erciyes University Social Sciences Institute. The background is an aerial view of the university campus. In the foreground, there is a white box containing the university logo and the text "ENSTİTÜ BAŞVURU SİSTEMİ". Below the logo, there are two buttons: "GİRİŞ YAP" (Login) and "KAYIT OL" (Register). At the bottom of the box, there is a link: "ERÜ | Bilgi İçin Göz Atın Başkaşığı".

EK-24: Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Değişiklik Yapılmasına Dair Taslak

T.C. ERCİYES ÜNİVERSİTESİ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik (Taslak)		
MEVCUT DURUM	TALEP EDİLEN – DÜZENLENEN	TOPLANTI - SONUÇ
Tanımlar MADDE 4–(1) BuYönetmelikte geçen; u) (Değişik: RG-17/07/2022-31895) Seminer dersi: Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tez çalışmalarına hazırlık olmak üzere güz veya bahar yarıyıllarında haftada en az iki saat uygulama şeklinde yapılan ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,	Tanımlar MADDE 4–(1) Bu Yönetmelikte geçen; u) Seminer dersi: Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tez çalışmalarına hazırlık olmak üzere güz veya bahar yarıyılları ders döneminde haftada en az iki saat uygulama şeklinde yapılan ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,	Tanımlar MADDE 4–(1) Bu Yönetmelikte geçen; u) Seminer dersi: Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında tez çalışmalarına hazırlık olmak üzere güz veya bahar yarıyılları ders döneminde haftada en az iki saat uygulama şeklinde yapılan ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,
gg) (Değişik: RG-17/07/2022-31895) Tez danışmanlığı dersi: Tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına kaydolun öğrencilerin kaydoldukları dönem başından başlamak üzere ders dönemi süresince aldıkları bir saatlik zorunlu pratik ve 2 AKTS'lik dersi,	gg) Tez danışmanlığı dersi: Tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına kaydolun öğrencilerin kaydoldukları dönem başından başlamak üzere ders dönemi (mezuniyet) süresince aldıkları bir saatlik zorunlu pratik, 2 AKTS'lik ve başarılı veya başarısız olarak değerlendirilen dersi,	gg) Tez danışmanlığı dersi: Tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına kaydolun öğrencilerin kaydoldukları dönem başından başlamak üzere ders dönemi süresince aldıkları bir saatlik zorunlu pratik, 2 AKTS'lik ve başarılı

EK-25: Tez Önerisi ve Yazım kılavuzunda yapılan güncellemeye ilişkin duyuru



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ

ENSTİTÜ ▾ YÖNETİM ▾ AKADEMİK PROGRAMLAR ▾ EĞİTİM-ÖĞRETİM ▾ FORMLAR ▾ KALİTE ▾ DERGİ ▾

Tez/Yazım İşlemleri

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Akademik Takvim
- Ders Programları
- Sınav Programları
- Lisansüstü Eğitim Süreçleri
- Tez/Yazım İşlemleri**
- Mevzuat
- Birim Komisyonları
- Sık Sorulan Sorular

HIZLI ERİŞİM

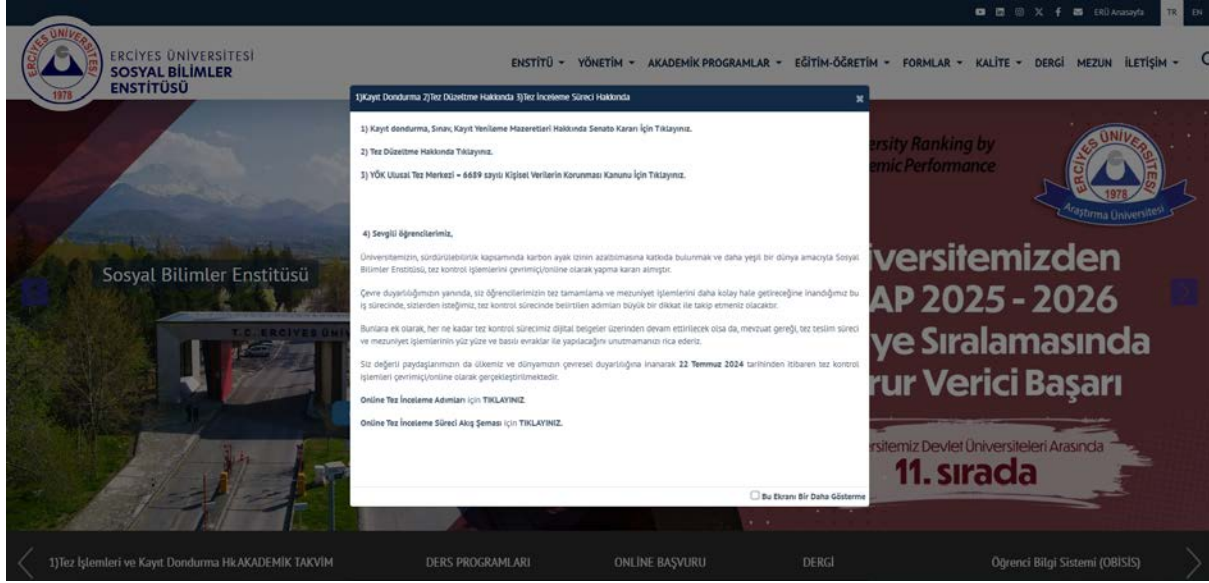
- 1) Tez İşlemleri ve Kayıt Dondurma Hk.
- AKADEMİK TAKVİM
- DERS PROGRAMLARI
- ONLINE BAŞVURU

Enstitümüze alt Lisansüstü Tez Önerisi Yazım Kılavuzu ve Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzunda güncelleme ve geliştirme yapılmış olup, söz konusu kılavuz Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projelerinin, Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin hazırlanmasında ve yazımında Temmuz 2023 tarihli itibarı ile uygulamaya konulmuştur. Yeni kılavuzda yer alan belirlen bazı değişiklikler özetlenerek aşağıda sunulmuştur.

Yeni kılavuzdaki bazı önemli değişiklikler:

- Jüri talep süresi değiştirilmiştir.** Tez Savunma Jüri Teklif Formu ekleri ile birlikte talep edilen sınav tarihinden **en az 30 gün** öncesinde Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından EBYS sistemi üzerinden Enstitüye gönderilecektir.
- Tez İnceleme Komisyonu oluşturulmuştur.** Jüri tarafından başarılı bulunan bir Yüksek Lisans/Doktora Tezi ciltlenmiş olarak ve ekler ile birlikte sadece bir adet Enstitüsüne teslim edilecektir. Enstitü Müdür Yardımcısı ve İki Enstitü Araştırma Görevlisinden oluşan Tez İnceleme Komisyonu haftada bir gün (Perşembe) toplanarak ilgili tez ve eklerin "Lisansüstü Tez Yazma Kılavuzuna" uygunluğu kontrol edilecektir. İnceleme sonucu tez uygun bulunursa Enstitü Yönetim Kurulunun onayına sunulacak, uygun bulunmaz ise belirtilen düzeltmelerin yapılması için öğrenciye iade edilecektir.
- Tez Kapaklarında ayırım ve değişiklik yapılmıştır.** Dış kapak tasarımı, üzerinde Erciyes Üniversitesi Logosunun ve Erciyes Dağı figürünün yer aldığı şekilde değiştirilmiş olup Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projeleri ve Yüksek Lisans Tezleri için mavimsi yeşil, Doktora Tezleri için ise kırmızımsı kırmızı (Erciyes Üniversitesi logosunda yer alan kırmızı) kullanılmak üzere ayırımına geçilmiştir.
- Atıf sisteminde iki yöntem benimsenmiştir.** Referans sistemi olarak dipnot gösterimi sisteminde **Chicago 17**; metin içi atıf sisteminde **APA 7** referans sistemine geçilmiştir. Chicago 17, Sürüm ve APA 7 atıf sistemleri Enstitümüzde önerilmektedir. Ancak, tezin anlaşılabilirliğini ve bilim dünyasında görünürlüğünü artıracak durumlarda,

EK-26: Online Tez Düzeltme Adımları Duyurusu



The screenshot displays the website of the Erciyes University Social Sciences Institute. A central pop-up window titled "1) Kayıt Dondurma 2) Tez Düzeltme Hakkında 3) Tez İnceleme Süreci Hakkında" (1) Registration Suspension 2) Thesis Correction Regarding 3) Thesis Review Process) contains the following information:

- 1) Kayıt dondurma, Sınav Kayıt Yenileme Masrafları Hakkında Senato Kararı İçin Tıklayınız.
- 2) Tez Düzeltme Hakkında Tıklayınız.
- 3) YÖK Ulusal Tez Merkezi - 6689 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu İçin Tıklayınız.
- 4) Sevgili Öğrencilerimiz,

Üniversitemizin, sürdürülebilirlik kapsamında karbon ayak izinin azaltılmasına katkıda bulunmak ve daha yeşil bir dünya amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü, tez kontrol işlemlerini çevrimiçi/online olarak yapma kararı almıştır.

Çevre duyarlılığımızdan yansıya, siz öğrencilerimizin tez tanımlama ve mezuriyet işlemlerini daha kolay hale getireceğine inanıyoruz bu iş sürecinde, sizlerden istediğimiz, tez kontrol sürecinde belirtilen adımları büyük bir dikkat ile takip etmeniz olacaktır.

Bunlara ek olarak, her ne kadar tez kontrol sürecimiz dijital belgeler üzerinden devam ettirilecek olsa da, mevzuat gereği, tez teslim süreci ve mezuriyet işlemlerinin yüz yüze ve basılı evraklar ile yapılacağını unutmanızı rica ederiz.

Siz değerli paydaşlarımızın da ülkemiz ve dünyamızın çevresel duyarlılığına inanarak **22 Temmuz 2024** tarihinden itibaren tez kontrol işlemlerini çevrimiçi/online olarak gerçekleştirebilirsiniz.

Online Tez İnceleme Adımları için **TIKLAYINIZ.**

Online Tez İnceleme Süreci Akış Şeması için **TIKLAYINIZ.**

☐ Bu Ekranı Bir Daha Gösterme

The background of the website shows a banner for the "Sosyal Bilimler Enstitüsü" (Social Sciences Institute) with a photo of a building and a road. To the right, there is a section titled "Üniversitemizden AP 2025 - 2026" (From Our University AP 2025 - 2026) and "Yıl Sıralamasında Kurum Verici Başarı" (Institutional Achievement in Ranking Year) with a graphic showing "11. sırada" (11th place).

EK-27: 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Konuları



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
Hizmet İçi Eğitim Planlaması

EĞİTİM PLANI

Eğitim Niteliği: Hizmet İçi Eğitim - 2025

Eğitimler	Hazırlayan Kurum	Durumu ve Son İzlenme Tarihi
1- Hukukta Yapay Zekâ	Adalet Bakanlığı	ZORUNLU EĞİTİM 28.02.2025
2- Çalışma Hayatında Yapay Zekâ	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	
3- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliğinde Yapay Zekâ	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	
4- Enerjide Yapay Zekâ	Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	
5- Finansa Yapay Zekâ	Hazine ve Maliye Bakanlığı	
6- Kamu Düzeni ve Güvenliğinde Yapay Zekâ	İçişleri Bakanlığı	
7- Sağlıkta Yapay Zekâ	Sağlık Bakanlığı	
8- Tarımda Yapay Zekâ	Tarım ve Orman Bakanlığı	
9- Ticarette Yapay Zekâ	Ticaret Bakanlığı	
10- Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler	Dijital Dönüşüm Ofisi	
11- Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele	Kültür ve Turizm Bakanlığı	
12- Protokol Kuralları	Dışişleri Bakanlığı	

AÇIKLAMALAR

- Eğitimler Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden yapılacaktır. Bağlantı Adresi: <https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr>
- Eğitim süreci ve takibi Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Birim Eğitim Sorumluları ve Personel Daire Başkanlığı tarafından takip edilecektir.
- Eğitimler tüm personel tarafından eksiksiz olarak tamamlanacaktır.
- Eğitim tamamlama tarihi olarak 2025 yılı esas alınacak olup, aynı eğitimlerle ilgili geçmiş yıllara ait izleme oranları değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Eğitimlerin tamamlanabilmesi için eğitim videosunun sonunda "Eğitimi başarı ile tamamladınız" açıklamasının görülmesi yeterli olacaktır. Aksi halde eğitim izlenmiş olsa dahi tamamlanmış olarak değerlendirilecektir.
- Eğitim videolarının sorunsuz bir şekilde izlenebilmesi için;
 - Tarayıcıyı Güncelleyin: Tarayıcınızın en son sürümünü kullanmak, uyumluluk sorunlarını azaltabilir. Tarayıcınızın güncellenip güncellenmediğini kontrol edin ve gerekiyorsa güncelleyin.
 - Çerezleri ve Ön Belleği Temizleyin: Tarayıcınızın çerezlerini ve ön belleğini temizlemek, performans sorunlarını çözebilir. Tarayıcınızın ayarlarından bu işlemi gerçekleştirebilirsiniz.
 - Tarayıcı Eklentilerini Kontrol Edin: Reklam engelleyici veya güvenlik eklentileri bazen videoların yüklenmesini engelleyebilir. Eklentileri devre dışı bırakmayı deneyin.
 - Tarayıcı Ayarlarını Gözden Geçirin: JavaScript ve çerezlerin etkin olduğundan emin olun. Ayrıca, pop-up engelleyicinin video oynatılmasını engellemediğinden emin olun.
 - İnternet Bağlantısını Kontrol Edin: İnternet bağlantınızın stabil ve yeterince hızlı olduğundan emin olun. Yavaş veya kesintili bağlantılar video izleme sorunlarına yol açabilir.
 - Farklı Bir Tarayıcı veya Cihaz Kullanın: Sorunun tarayıcıyla mı yoksa cihazla mı ilgili olduğunu anlamak için farklı bir tarayıcı veya cihaz deneyin.
- Detaylı bilgi için;
Personel Daire Başkanlığı
Eğitim ve İstatistik Şube Müdürlüğü
Dahili: 10617

EK-28: Tez Çıktı Koşulları

SENATO KARARLARI

Karar Tarihi:26/06/2019

Toplantı Sayısı:13

Sayfa:01

Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Tez Çıktı Koşulları hk. 2019.013.142- Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Tez Çıktı Koşulları ile ilgili konu üzerinde görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda; Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Tez Çıktı Koşulları'nın aşağıdaki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ TEZ ÇIKTI KOŞULLARI

Yüksek Lisans Tez Çıktı Koşulları (Bütün Enstitüler İçin)

Bir öğrencinin yüksek lisans tez savunma sınavına girebilmesi için aşağıdaki koşullardan **en az birini** sağlaması gerekir.

- Tez danışmanı ile birlikte tezinden üretilmiş bir makalenin ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış olması veya yayınlanmak üzere kabul edilmiş olması veya değerlendirme aşamasında olması.
- Tez danışmanı ile birlikte tezinden üretilmiş bir bildirinin (ilgili alana ait kongre, konferans, sempozyum vb.) özet veya tam metin olarak yayımlanması veya yayınlanmak üzere kabul edilmiş olması.
- Tez danışmanı ile birlikte veya tez danışmanının onayıyla diğer araştırmacıların yer aldığı ve tez konusuyla ilgili kurum dışı ulusal/uluslararası devam eden veya başarıyla tamamlanmış hakemli bir projede yer alması.
- Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvurusu yapmış veya tescil ettirmiş olması.

A. Doktora Tez Çıktı Koşulları

Bir öğrencinin doktora tez savunma sınavına girebilmesi için danışmanı ile birlikte doktora tezinden üretilmiş özgün olmak kaydıyla ilgili enstitüler için belirlenmiş aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir.

1. Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Çıktı Koşulları

- Mimarlık İle Şehir ve Bölge Planlama Dışındaki Diğer Anabilim Dalları İçin:** En az bir tane indeksli (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) dergide araştırma makalesi yayımlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier-numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.
- Mimarlık İle Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalları İçin:** En az bir tane indeksli (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya ÜAK tarafından kabul edilen Mimarlık Planlama ve Tasarım Temel Alan İndeksli veya ULAKBİM-TR dizin indeksli) dergide makale yayımlanmış (ya da DOI-Dijital Object Identifier-numarası alınmış) olması veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması

2. Sağlık Bilimleri Enstitüleri Tez Çıktı Koşulları

En az bir tane indeksli (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) dergide araştırma makalesi yayımlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.



Karar Tarihi:26/06/2019

Toplantı Sayısı:13

Sayfa:02

3. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Çıktı Koşulları

Bir öğrencinin doktora tez savunma sınavına girebilmesi için aşağıdaki koşullardan en az birini sağlaması gerekir.

- (a) En az bir tane indeksli (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) dergide makale yayınlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.
- (b) Doçentlik başvuru kriterlerinde belirtilen alan indekslerinde veya ULAKBİM-TR dizin indekste olmak üzere bir makale yayımlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.

4. Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Çıktı Koşulları

Bir öğrencinin doktora tez savunma sınavına girebilmesi için aşağıdaki koşullardan en az birini sağlaması gerekir.

- (a) En az bir tane indeksli (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) dergide makale yayınlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.
- (b) Doçentlik başvuru kriterlerinde belirtilen alan indekslerinde veya ULAKBİM-TR dizin indekste olmak üzere bir makale yayımlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.

5. Güzel Sanatlar Enstitüsü Tez Çıktı Koşulları

Bir öğrencinin doktora tez savunma sınavına girebilmesi için aşağıdaki koşullardan en az birini sağlaması gerekir.

- (a) En az bir tane indeksli (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) dergide makale yayınlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.
- (b) Doçentlik başvuru kriterlerinde belirtilen alan indekslerinde veya ULAKBİM-TR dizin indekste olmak üzere bir makale yayımlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.

6. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Tez Çıktı Koşulları

En az bir tane indeksli (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) dergide araştırma makalesi yayımlanması (ya da DOI-Dijital Object Identifier- numarası alınmış olması) veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.



Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ
Rektör

Prof. Dr. Murat BORLU
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Recai KILIÇ
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. M. Sıdkı İLKAY
Rektör Yardımcısı

Öğr. İst. D.B.



Toplantı Sayısı: 15

Karar Tarihi: 27.06.2024

Üniversitemiz Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü program öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmeleri için yeniden düzenlenen “Tez Çıktı Koşulları” hk. 2024.015.148- Üniversitemiz Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü program öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmeleri için yeniden düzenlenen “Tez Çıktı Koşulları” ile ilgili Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından gelen 21.05.2024 tarihli ve 651277 sayılı yazı ve ekleri üzerinde görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 13.03.2024 tarihli ve E-75850160-01.03.01-15783 sayılı yazısı ve Lisansüstü Program Açılabilmesi ve Yürütülmesine Dair İlkelerle İlişkin 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararın 29.02.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan kararlar doğrultusunda; Üniversitemiz Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü program öğrencilerinin tez savunma sınavına girebilmeleri için yeniden düzenlenen “Tez Çıktı Koşulları”nın aşağıdaki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Çıktı Koşulları

Yüksek Lisans Tez Çıktı Koşulları

Bir öğrencinin, Yüksek Lisans tez savunma sınavına girebilmesi için aşağıdaki şartlardan **en az birini sağlaması** gerekir.

a) Tez danışman(lar)ı ile **tez çalışmasından/tez çalışma alanından** üretilmiş bir makalenin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde, kitap veya kitap bölümünün ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış olması veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması veya değerlendirme aşamasında olması.

b) Tez danışman(lar)ı ile **tez çalışmasından/tez çalışma alanından** üretilmiş bir bildirinin (ilgili alana ait bir kongre, konferans, sempozyum vb.) özet veya tam metin olarak yayımlanması veya yayımlanmak üzere kabul edilmiş olması.

e) Tez danışman(lar)ı ile veya tez danışmanın onayıyla diğer araştırmacıların yer aldığı ve tez konusuyla ilgili kurum dışı ulusal/uluslararası devam eden veya başarıyla tamamlanmış hakemli bir projede yer alması.

d) Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvurusu yapmış veya tescil ettirmiş olması.

Doktora Tez Çıktı Koşulları

Bir öğrencinin, doktora tez savunma sınavına girebilmesi için aşağıdaki şartlardan **en az birini sağlaması** gerekir.



Toplantı Sayısı: 15

Karar Tarihi: 27.06.2024

- a) Tez danışman(lar)ı ile tez çalışmasından/tez çalışma alanından üretilmiş, doçentlik kriterlerinde belirtilen uluslararası indekslerin (i) SSCI, (ii) SCIE, (iii) AHCI, (iv) ESCI (v) SCOPUS birinde taranan bir dergide özgün bir makalenin yayımlanmış veya yayımlanmak üzere DOI (Digital Object Identifier) numarası atanmış olması.
- b) Tez danışman(lar)ı ile tez çalışmasından/tez çalışma alanından üretilmiş, doçentlik kriterlerinde belirtilen ulusal indeks (i) ULAKBİM-TR Dizin'de taranan bir dergide özgün bir makalenin yayımlanmış veya yayımlanmak üzere DOI (Digital Object Identifier) numarası atanmış olması.
- e) Tez danışman(lar)ı ile tez çalışmasından/tez çalışma alanından üretilmiş doçentlik kriterlerinde belirtilen Book Citation Index (BKCI) indeksi tarafından taranan bir kitap veya kitap bölümünün yayımlanmış veya yayımlanmak üzere DOI (Digital Object Identifier) numarası atanmış olması.
- d) Tez danışman(lar)ı ile tez çalışmasından/tez çalışma alanından üretilmiş, Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen güncel uluslararası alan indekslerinde taranan bir dergide özgün bir makalenin yayımlanmış veya yayımlanmak üzere DOI (Digital Object Identifier) numarası atanmış olması.
- e) Tez danışmanı ile veya tez danışmanın onayıyla diğer araştırmacıların yer aldığı ve tez konusuyla ilgili kurum dışı ulusal/uluslararası devam eden veya başarıyla tamamlanmış hakemli bir projede yer alması.
- f) Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvurusu yapmış veya tescil ettirmiş olması.

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Prof. Dr. Oktay ÖZKAN
Rektör Yardımcısı
(Katılmadı)

Doç. Dr. Mehmet Fatih YETKİN
Tıp Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Ahmet Alper ÖNER
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mustafa Orhan PÜSKÜLLÜ
Eczacılık Fakültesi Dekanı

Doç. Dr. Hayriye Hale KOZLU
Mimarlık Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Hüseyin Sinan TOPÇUOĞLU
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nazife Oya LEVENDOĞLU
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
(Katılmadı)

Prof. Dr. Muammer Hakan POYRAZOĞLU
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Faik BİLGİLİ
İktisadi ve İd. Bil. Fak. Dekanı

Prof. Dr. Nusret AYYILDIZ
Fen Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Hakan AYDIN
İletişim Fakültesi Dekanı
(Uhde)

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Eğitim Fakültesi Dekanı
(Uhde)

Prof. Dr. Mürüvvet BAŞER
Sağlık Bil. Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Erdoğan UNUR
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Hakan AYDIN
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ahmet Kamil CİHAN
İlahiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ
Turizm Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Abdullah İNCİ
Veteriner Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Serkan ŞAHAN
Ziraat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nafiz KAHRAMAN
Hav. ve Uzay Bil. Fak. Dekan V.

Prof. Dr. Burak ADIGÜZEL
Hukuk Fakültesi Dekanı



Toplantı Sayısı: 15

Karar Tarihi: 27.06.2024

Prof. Dr. Özen TOK Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Bilal AKYUĞ Sağlık Bil. Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Atabey KILIÇ Sosyal Bil. Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN Fen Bil. Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Ens. Müdür V.	Prof. Dr. Hüseyin ARAK Eğitim Bil. Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Neslihan ALTUNCUOĞLU Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Ens. Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH Güzel Sanatlar Ens. Müdürü	Prof. Dr. Demet ÜNALAN Halil Bayraktar SHMYO Müdürü
Öğr. Gör. Ömer YILDIZ Yabancı Diller Yük. Ok. Müdürü	Prof. Dr. Hamiyet ALTUNTAŞ Üye	Prof. Dr. Hakkı ULUCAN Üye (Katılmadı)
Prof. Dr. Yeliz YILDIRIM Üye (Katılmadı)	Prof. Dr. Semra İÇER Üye	Prof. Dr. Ramazan CANHİLAL Üye
Prof. Dr. Celaleddin ÇELİK Üye (Katılmadı)	Prof. Dr. Haşan BAKTİR Üye	Prof. Dr. Habibe ŞAHİN Üye
Prof. Dr. Ayşe TOLUK Üye	Prof. Dr. Remzi KILIÇ Üye	Prof. Dr. Levent ÇITAK Üye
Doç. Dr. Gökhan ÜNAL Üye	Doç. Dr. Veysel ERTURUN Üye (Katılmadı)	Doç. Dr. Haydar ALBAYRAK Üye
Doç. Dr. Fikret YAZICI Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet UMUR Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şükran AKGÜN Üye
Selma PIŞKIN Üye Öğrenci Konsey Başkanı (Katılmadı)		



EK-29: Proje Öğrenci Listesi

[illegible]

57	31.07.2024	51	Yüksek	Kayman	Türkiye'nin Tika Dönüşüne Katkısı	Dr.Öğr. Rıdvan Arslan	Ehliyetli	Sanat Tarih	03/07/24 8.30	12	BEKİR AKKARACI (Sanatçı) Öğreniş	3/27/24 10.15	
58	31.07.2024	83	Yüksek	Kayman	Koruyucu Kuvveti Mafiyalı Paylaşım Benliği	Prof.Dr. SULTAN NURAT TOÇLU	Ehliyetli	Sanat Tarih	02/12/24 15.21	12	KAMİL KARAGÜZLÜ (Sanatçı) Öğreniş	1/30/24 16.15	
59	31.07.2024	90	Yüksek	Kayman	Türk Halk Müziği ve Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları	Dr.Öğr. SULTAN NURAT TOÇLU	Ehliyetli	Sanat Tarih	02/12/24 15.27	12	YAKARUL GÜLLERİ (Sanatçı) Öğreniş	1/30/24 16.32	
60	31.07.2024	93	Yüksek	Kayman	KARADENİZLİ HİT YAZARLIĞI VE KÜLTÜRÜNÜN YERİNE DÖNÜŞÜMÜ	Dr.Öğr. Dr. Rıdvan Arslan	Ehliyetli	Sanat Tarih	02/12/24 11.29	12	Zeynep AYDIN (Koruyucu) Öğreniş	3/28/24 15.15	
61	31.07.2024	96	Yüksek	Kayman	AMACUŞUNUN YERİ VE YERİ KÜLTÜRÜ	Prof.Dr. CELAL ARSLAN	Ehliyetli	Sanat Tarih	15/12/24 15.17	12	YILMAZ BAĞCI (Sanatçı) Öğreniş	1/30/24 16.12	
62	31.07.2024	97	Yüksek	Kayman	Koruyucu Kuvveti Halk Müziği Mevazı Müzik Tipleri	Prof.Dr. Kerem TÜRKMEN	Ehliyetli	Sanat Tarih	9/18/24 15.17	12	TUĞBA KARAGÜZLÜ (Sanatçı) Öğreniş	3/29/24 15.12	
63	31.07.2024	104	Yüksek	Kayman	Türk Halk Müziği ve Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	17/06/24 15.15	12	HACER İZZET (Sanatçı) Öğreniş	13/10/24 11.18	
64	31.07.2024	120	Yüksek	Kayman	DEĞİL VE AKADAMİDE SAĞLIK FÖRDELEME İMMANİ SÖZLEME	Prof.Dr. CELAL ARSLAN	Ehliyetli	Sanat Tarih	02/12/24 15.25	24	Yakup ÖZDEMİR (Sanatçı) Öğreniş	1/30/24 16.54	
65	31.07.2024	128	Yüksek	Kayman	Koruyucu Kuvveti Gelenek Müziklerin Tiyatrali	Prof.Dr. Kerem TÜRKMEN	Ehliyetli	Sanat Tarih	3/18/24 9.54	18	EMET KÖRÖĞLÜ (Sanatçı) Öğreniş	2/14/24 16.39	
66	31.07.2024	62	Yüksek	Kayman	Koruyucu Kuvveti Türk Halk Müziği, Yapraklı ve Dövizli Müziklerin	Prof.Dr. NURAT TOÇLU	Ehliyetli	Sanat Tarih	4/28/24 15.03	24	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	4/11/24 15.16	
67	31.07.2024	78	Yüksek	Kayman	Koruyucu Kuvveti Türk Halk Müziği ve Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları	Dr.Öğr. Dr. Rıdvan Arslan	Ehliyetli	Sanat Tarih	4/12/24 15.17	24	DAMLA AKDOĞAN (Sanatçı) Öğreniş	9/16/24 11.58	
68	31.07.2024	77	Yüksek	Kayman	Özellikle Halk Müziği ve Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları	Prof.Dr. SULTAN NURAT TOÇLU	Ehliyetli	Sanat Tarih	7/26/24 10.30	24	EVREN KÖRÖĞLÜ (Sanatçı) Öğreniş	1/26/24 10.30	
69	31.07.2024	117	Yüksek	Kayman	Amacuşun ve Geleneksel Müziklerin	Prof.Dr. SULTAN NURAT TOÇLU	Ehliyetli	Sanat Tarih	7/26/24 10.30	24	Yakup ÖZDEMİR (Sanatçı) Öğreniş	1/26/24 10.30	
70	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	Anadolu'nun İpek Yolu (Özellikle Özellikle Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları)	Prof.Dr. Kerem TÜRKMEN	Ehliyetli	Sanat Tarih	7/26/24 10.30	18	BANU BURAK ULU (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 18.00	
71	31.07.2024	52	Yüksek	Kayman	Amacuşun ve Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları	Prof.Dr. CELAL ARSLAN	Ehliyetli	Sanat Tarih	10/24/24 10.30	12	ÖZCAN ÖZALP (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 18.00	
72	31.07.2024	60	Yüksek	Kayman	15. Yüzyılın İlk Yarılarında, Özellikle Anadolu'nun Geleneksel Müzikleri	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	2/13/24 13.07	12	ÖZCAN ÖZALP (Sanatçı) Öğreniş	3/1/24 19.48	
73	31.07.2024	78	Yüksek	Kayman	GELENEKSEL GÜZELLİKLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	2/27/24 13.08	12	MEHMET KÖRÖĞLÜ (Sanatçı) Öğreniş	7/13/24 17.24	
74	31.07.2024	78	Yüksek	Kayman	Koruyucu Kuvveti Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları ve Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları	Prof.Dr. CELAL ARSLAN	Ehliyetli	Sanat Tarih	3/28/24 13.08	12	HAZAL KÖRÖĞLÜ (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
75	31.07.2024	99	Yüksek	Kayman	Koruyucu Kuvveti DÖNÜŞÜMÜ 1515-1519 YILI MÜHÜRİNE GÖRE, SÖZLEME VE İMMANİ MÜHÜRİNE	Prof.Dr. CELAL ARSLAN	Ehliyetli	Sanat Tarih	6/13/24 15.24	24	ÖZCAN ÖZALP (Sanatçı) Öğreniş	8/29/24 0.00	
76	31.07.2024	103	Yüksek	Kayman	Türkiye'nin 1515-1519 Yılı Mükemmel Yolları	Prof.Dr. SULTAN NURAT TOÇLU	Ehliyetli	Sanat Tarih	7/28/24 15.18	24	EMEL AKDOĞAN (Sanatçı) Öğreniş	6/30/24 15.15	
77	31.07.2024	104	Yüksek	Kayman	Halk Müziği (1708-1818) Mükemmel (Büyük Serisi)	Prof.Dr. SULTAN NURAT TOÇLU	Ehliyetli	Sanat Tarih	6/29/24 11.40	24	HANEM AKDOĞAN (Sanatçı) Öğreniş	1/24/24 15.12	
78	31.07.2024	127	Yüksek	Kayman	Türk Halk Müziği ve Geleneksel Müziklerin Koruma Yolları	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	9/26/24 12.12	24	TUĞBA KARAGÜZLÜ (Sanatçı) Öğreniş	7/14/24 0.00	
79	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	4/28/24 15.45	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	8/27/24 15.43	
80	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
81	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
82	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
83	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
84	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
85	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
86	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
87	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
88	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
89	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
90	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
91	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
92	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
93	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
94	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
95	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
96	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
97	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
98	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
99	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	
100	31.07.2024	133	Yüksek	Kayman	SANAT VE GÖRSEL YÖNÜNDEN KORUNAN GÖRSEL YERLERİN KORUNMASI	Dr.Öğr. Dr. Ali SAGSOĞU	Ehliyetli	Sanat Tarih	11/26/24 15.48	12	AYŞE ÇETİNER (Sanatçı) Öğreniş	10/24/24 19.24	

[illegible]

100	2024-01-01	614	Deñneme	Kapanyym	TIBBII A KAZANACH SORNU YR. METRAL YARSAWYR (OL. YR.)	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/73 11:13	24	M. HAKMET KAZANACH (Namanyan)	6/2/88 18:14
101	2024-01-01	106	Deñneme	Kapanyym	YER KAZANACH SORNU KORUMAR YR. METRAL YARSAWYR (OL. YR.)	PROF. HAKA	Edebiyyet	Tach.	5/0/74 14:16	24	PROF. HAKA KAZANACH (Namanyan)	12/7/81 05:00
102	2024-01-01	87	Deñneme	Kapanyym	6. AFDILBAYIT DOLANAR D. KUTUR YR. METRAL YARSAWYR (OL. YR.)	PROF. G. KANAZ	Edebiyyet	Tach.	12/12/81 14:24	12	M. HAKMET KAZANACH (Namanyan)	10/7/87 15:26
103	2024-01-01	500	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
104	2024-01-01	74	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
105	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
106	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
107	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
108	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
109	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
110	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
111	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
112	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
113	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
114	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
115	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
116	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
117	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
118	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
119	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
120	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
121	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
122	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
123	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
124	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
125	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
126	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
127	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
128	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
129	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
130	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
131	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
132	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
133	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
134	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
135	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
136	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
137	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
138	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
139	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
140	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
141	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
142	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
143	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
144	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
145	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
146	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
147	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
148	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
149	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
150	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
151	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
152	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
153	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
154	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
155	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
156	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
157	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
158	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
159	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
160	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
161	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
162	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
163	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
164	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
165	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
166	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
167	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
168	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
169	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
170	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
171	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN VIKTOR SORNU. 18/81 18/81	PROF. M. HAKMET	Edebiyyet	Tach.	5/0/76 15:14	24	KANAZ SAKHAROV (Namanyan)	10/2/20 16:17
172	2024-01-01	883	Deñneme	Kapanyym	CHAKAR VIKTORIYAN							

SÖK-00-443	Doküman	Kayıp	TÜRK KURUMSAL VEYA YEREL OLARAK SEVİYE VE YERİNE İHTİSAP EDİLMİYOR	PROF.DR. İBRAHİM GÖRKEM	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	NEFİS AYDOĞDU(Akademik Personel)	6/30/13 0:00	0
SÖK-00-444	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. HALUK ÖZKAN	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	NACER TOYUNCU(Akademik Personel)	6/30/19 0:00	0
SÖK-00-445	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. İBRAHİM GÖRKEM	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	BUCEK TUNALI(Akademik Personel)	6/30/19 0:00	0
SÖK-00-782	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	KEMAL KARACAK(Akademik Personel)	6/30/13 1:34	0
SÖK-00-786	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ZEYRA GÜNGÖR(Akademik Personel)	6/30/22 14:09	0
SÖK-00-602	Yüksek	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. MUSTAFA ARICI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	SEVİNÇ YARICI(Akademik Personel)	6/30/22 0:00	0
SÖK-00-609	Yüksek	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ZEYRA GÜNGÖR(Akademik Personel)	6/30/28 0:00	0
SÖK-00-612	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. HÜDA ERGİDEN	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	AYŞE DEMİR(Akademik Personel)	6/30/28 0:00	0
SÖK-00-607	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. MUSTAFA ARICI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ÖALP ÖZDEMİR(Akademik Personel)	6/30/28 0:00	0
SÖK-00-713	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ABDOLRAHMAN GÜLLER(Akademik Personel)	6/30/28 0:00	0
SÖK-00-714	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. HÜDA ERGİDEN	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	SAVKA KARACAK(Akademik Personel)	11/24/26 15:48	0
SÖK-00-717	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	TURKUT KOCADOĞAN(Akademik Personel)	7/30/28 0:00	0
SÖK-00-718	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. NEVZAT ÖZKAN	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	İHSAN DEMİR(Akademik Personel)	7/30/28 0:00	0
SÖK-00-723	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ÖZCAN SAĞIR(Akademik Personel)	7/30/23 13:57	0
SÖK-00-731	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ABHMET TAMER(Akademik Personel)	7/30/28 0:00	0
SÖK-00-291	Yüksek	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. İBRAHİM GÖRKEM	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	32	NEZİHAN ALTINTOPRAK(Akademik Personel)	6/30/23 0:00	0
SÖK-00-295	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. MUSTAFA ARICI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	LUTFİYE GÜNGÖR(Akademik Personel)	6/30/23 10:06	0
SÖK-00-329	Yüksek	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. İBRAHİM GÖRKEM	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	32	ÖZGÜR BAĞCI(Akademik Personel)	6/30/23 0:00	0
SÖK-00-330	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. MUSTAFA ARICI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	UMAY CAMLI(Akademik Personel)	10/23/26 14:28	0
SÖK-00-331	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. İBRAHİM GÖRKEM	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	32	EMRAH ÇARPAK(Akademik Personel)	6/30/23 0:00	0
SÖK-00-332	Yüksek	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. İBRAHİM GÖRKEM	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	32	MEVCAN AYDOĞDU(Akademik Personel)	6/30/23 14:52	0
SÖK-00-333	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	SALT İSTER(Akademik Personel)	6/30/23 15:04	0
SÖK-00-334	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. ATILAY HANCI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ÖZLEM ŞAHİN(Akademik Personel)	7/30/23 14:08	0
SÖK-00-335	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. MUSTAFA ARICI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	AYDOLAH ÖZ(Akademik Personel)	7/30/23 14:08	0
SÖK-00-336	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. MUSTAFA ARICI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ÖZCAN SAĞIR(Akademik Personel)	6/30/23 15:06	0
SÖK-00-337	Doküman	Kayıp	Yüksek Öğretim Kurumlarında Öğretim ve Yönetimden İstisnalar	PROF.DR. MUSTAFA ARICI	Eğilimsiz	Türk Dil ve Edebiyatı	6/30/2019	36	ÖZCAN SAĞIR(Akademik Personel)	6/30/23 15:06	0

2023-47-43	Yazarlar	Konu	TURKUT'UN AĞULUK (TÜRKÜT - EMEK) SERİSİ (İNGİLİZCE-TÜRKÜT) MİTİ TİPİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. ATAYEY HANCI	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:53	12	ÖZMA NUR DAPKIN (sanatçı Öğrenci)	30/07/23 15:36		0
2023-47-013	Yazarlar	Konu	KARAR TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. AYDIN SAKARYA	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	31/03/23 14:10	28	HALUK KÖRKEZ (sanatçı Öğrenci)	12/08/23 14:58		0
2023-47-015	Yazarlar	Konu	KARAR TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. REZAT ÖZKAN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	22/02/23 14:56	24	İsmail GÜZEL (sanatçı Öğrenci)	17/02/23 14:04		0
2023-47-016	Yazarlar	Konu	18. YÜZYIL TÜRK ROMANININ ANİTİ (İNGİLİZCE) (BİTİ-898)	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	4/04/23 10:19	24	ZEHRA KURBAN (sanatçı Öğrenci)	07/01/23 15:03		0
2023-47-017	Yazarlar	Konu	18. YÜZYIL TÜRK ROMANININ ANİTİ (İNGİLİZCE) (BİTİ-898)	Prof.Dr. REZAT ÖZKAN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:51	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-022	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	04/07/23 15:04	24	Özgür ÖZKAYA (sanatçı Öğrenci)	01/07/23 15:01		0
2023-47-023	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Doç.Dr. ŞAHİN KALINCA	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	RAHAT CAN YILMAZ (sanatçı Öğrenci)	13/07/23 14:24		0
2023-47-024	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	HALUK KÖRKEZ (sanatçı Öğrenci)	12/07/23 15:04		0
2023-47-025	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-026	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-027	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-028	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-029	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-030	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-031	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-032	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-033	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-034	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-035	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-036	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-037	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-038	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-039	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-040	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-041	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-042	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-043	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-044	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-045	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-046	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-047	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-048	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-049	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-050	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-051	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-052	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-053	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-054	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-055	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-056	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-057	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-058	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-059	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-060	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-061	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-062	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-063	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-064	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-065	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-066	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-067	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-068	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-069	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-070	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-071	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-072	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-073	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-074	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-075	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-076	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-077	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-078	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-079	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-080	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-081	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-082	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-083	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-084	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.Dr. HÜDA FAHRETTİN AKILIN	Edebiyat	Türk Dil ve Edebiyatı	13/02/23 14:57	24	YUSUF İÇKÖK (sanatçı Öğrenci)	22/02/23 21:22		0
2023-47-085	Yazarlar	Konu	AKINER TAĞIRI'NA KİMLİKLERİNDEN YERİNDİRİLMİŞ	Prof.D								

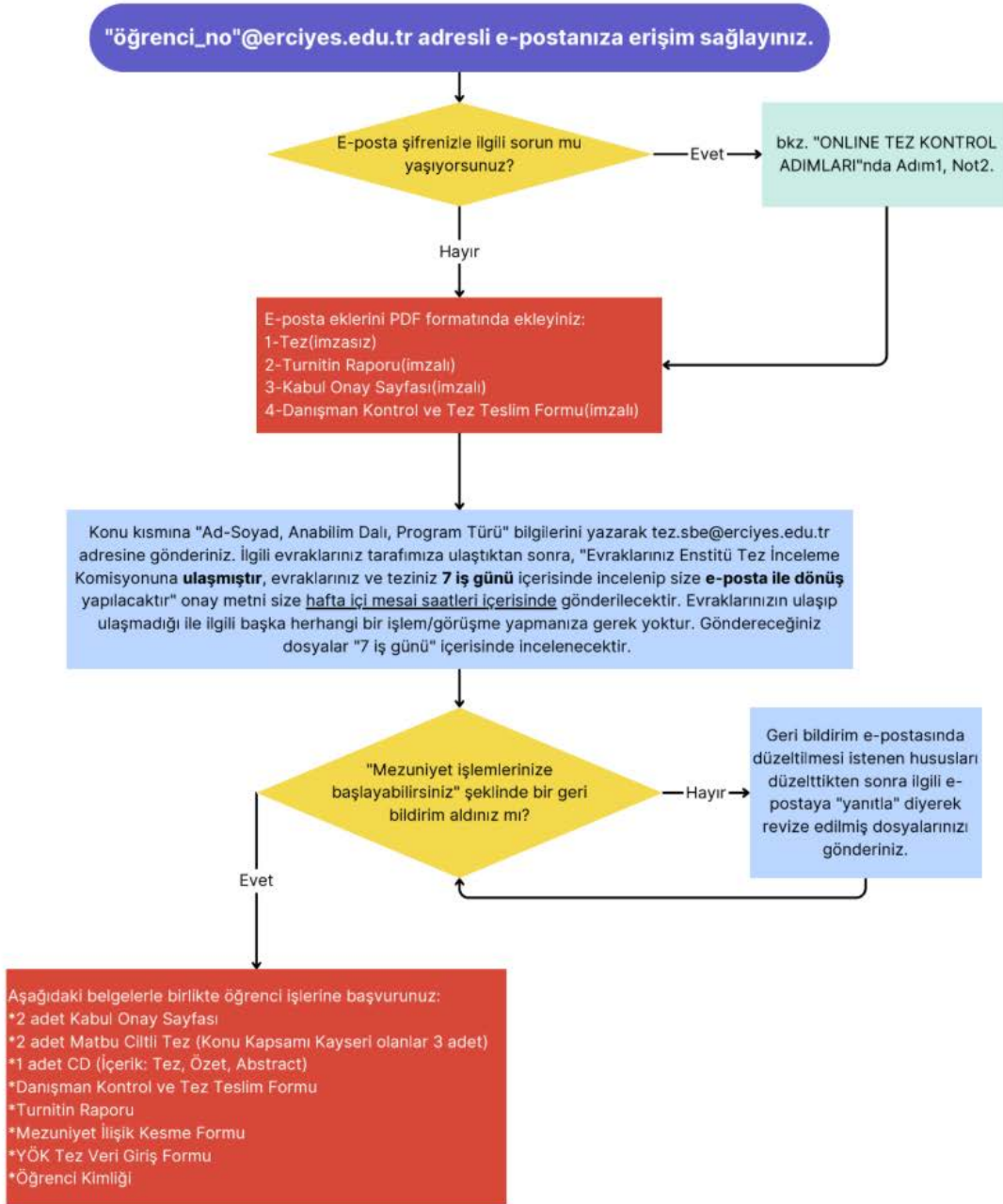
506-2023-4723	Özellik	Kurumun Proje	KÜLTÜR (1899-1945)	Doç.Dr. G. ÖZÜRCÜ	Ekspertiz	Tarih	4/18/23 17:06	24	SEYİDİ GÖÇMENLİKLERİ ÖĞRETİMİ	0
506-2023-5323	Özellik	Kurumun Proje	Hararet Vahşetinde Geçmişlerimizle Kayış Çoğu (1898-1988)	Prof.Dr. AYRAN FAHRETTİN	Ekspertiz	Tarih	11/26/23 15:31	24	AYRAN FAHRETTİN ÖĞRETİMİ	0
506-2023-1389	Özellik	Kurumun Proje	TÜRK HUKUKUNUN İLK DÖNEMİ (1924-1930 DÖNEMİ)	Prof.Dr. TURKUT AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 20:26	24	HUKUK ANA BİLİMİ ÖĞRETİMİ	0
506-2023-7708	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Prof.Dr. NEVZAT ÖZKAN	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	09/21/23 01:51	24	MÜSTEVİ FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-1364	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	8/22/23 8:56	24	GAMKUSU FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-54	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	5/1/23 16:30	24	RUHUNSAZ FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-1420	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	16/23/23 08:08	24	YAHYI ÇELİK FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-354	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	21/23/23 15:29	24	HARİCE BERBERER FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-1420	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	İNGİLİZCE FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-151	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. NEVZAT ÖZKAN	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	09/21/23 01:51	24	BACAKCI FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-1420	Özellik	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	BANU SONFARUK FELSEFİ ÖĞRETİMİ	0
501-2023-27	Kapalı	Kurumun Proje	TÜRK HUKUKUNUN İLK DÖNEMİ (1924-1930 DÖNEMİ)	Doç.Dr. TURKUT AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	RECEP ERGİ ÖĞRETİMİ	37/209.000
501-2023-10	Kapalı	Kurumun Proje	TÜRK HUKUKUNUN İLK DÖNEMİ (1924-1930 DÖNEMİ)	Doç.Dr. TURKUT AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	HAZRETİ İBRAHİM ÖĞRETİMİ	37/209.000
501-2023-43	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. FATİH AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 15:55	24	DEVA GAZİ MEVDİ ÖĞRETİMİ	11/27/23 14:47
501-2023-94	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	5/1/23 16:30	24	ABD REZZAK ÖĞRETİMİ	8/25/28 14:08
501-2023-94	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	BOZARCI ÖĞRETİMİ	9/25/28 14:08
506-2023-2000	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. GÖKÇE YÖSELENLER ELER	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	FATMA GAZİ ÖĞRETİMİ	7/24/23 0:00
501-2023-879	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	AMERİKAN ÖĞRETİMİ	9/25/28 14:08
501-2023-10	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	CELEBİ ÖĞRETİMİ	41/207.000
501-2023-11	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	41/207.000
501-2023-14	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	YAHYI ÇELİK ÖĞRETİMİ	41/207.000
501-2023-15	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	RECEP ERGİ ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-16	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-17	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	YAHYI ÇELİK ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-18	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-19	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-20	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-21	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-22	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-23	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-24	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-25	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-26	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-27	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-28	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-29	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-30	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-31	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-32	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-33	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-34	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-35	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-36	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-37	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-38	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-39	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-40	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-41	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-42	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-43	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-44	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-45	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-46	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-47	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-48	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-49	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-50	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-51	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-52	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-53	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-54	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-55	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-56	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-57	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-58	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-59	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-60	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-61	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-62	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-63	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-64	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-65	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-66	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-67	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-68	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-69	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28 0:00
501-2023-70	Kapalı	Kurumun Proje	Yeniçeri Kulu Çarşısı'nda Bulunanlar: İstanbul'da İlk Çarşılar	Doç.Dr. İBRAHİM AKOĞUZ	Ekspertiz	Tarih ve Edebiyat	31/24/23 19:17	24	ŞAHİN ÖĞRETİMİ	12/31/28

402	AKT-2015-5 507	Doküman	Kapama	Yapılanlar	Türkiye'nin Gelen Ziyaretçilerin Gastronomik Akademi Yönelik Gözlemleri İçerisindeki İlgisizlikler İçerisindeki	Yapılanlar	AKT-2015-5 507	0	0	0	0
403	AKT-2015-66 54	Doküman	Kapama	Yapılanlar	MUTFAKTA ÇALIŞAN PERSONELİN YİYECEK ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-66 54	0	0	0	0
404	AKT-2015-66 61	Doküman	Kapama	Yapılanlar	MUTFAKTA ÇALIŞAN PERSONELİN YİYECEK ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-66 61	0	0	0	0
405	AKT-2015-70 59	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-70 59	0	0	0	0
406	AKT-2015-7 136	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-7 136	0	0	0	0
407	AKT-2015-7 593	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-7 593	0	0	0	0
408	AKT-2015-91 51	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-91 51	0	0	0	0
409	AKT-2015-1 458	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-1 458	0	0	0	0
410	AKT-2015-1 505	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-1 505	0	0	0	0
411	AKT-2015-1 108	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-1 108	0	0	0	0
412	AKT-2015-2 500	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-2 500	0	0	0	0
413	AKT-2015-46 30	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-46 30	0	0	0	0
414	AKT-2015-46 34	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-46 34	0	0	0	0
415	AKT-2015-71 66	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-71 66	0	0	0	0
416	AKT-2015-74 79	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-74 79	0	0	0	0
417	AKT-2015-1 505	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-1 505	0	0	0	0
418	AKT-2015-1 505	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-1 505	0	0	0	0
419	AKT-2015-77 51	Doküman	Kapama	Yapılanlar	TÜRKİYE'DEN RESTORAN YİYECEKLERİNE ÖLÇÜSÜ ALINAKA YİYECEKLERİN ÜRETİMİNDE YERİN ÖLÇÜSÜ	Yapılanlar	AKT-2015-77 51	0	0	0	0

EK-30: Online Tez İnceleme Adımları ve Online Tez İnceleme Sistemi

T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEZ İNCELEME SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI



Öğrencilerimizin yapması gereken işlemler adım adım aşağıda açıklamalarıyla sıralanmıştır:

- 1) İşlemlerinizi enstitümüze kayıt esnasında sizlere tanımlanan kurumsal e-postanız ile gerçekleştirmeniz gerekmektedir. Kurumsal e-postanız haricinde (örneğin hotmail, gmail, yahoo vb.) dosya gönderilmesi durumunda Tez İnceleme Komisyonu belgelerinizi **ASLA değerlendirmeyecektir**.

Not1: Kurumsal e-postanız ogrencino@erciyes.edu.tr (örneğin 0123456789@erciyes.edu.tr) şeklindedir ve <https://mail.erciyes.edu.tr/> adresinden e-postanıza erişim sağlayabilirsiniz.

Not2: Kurumsal e-postanıza erişiminiz yoksa/şifrenizi bilmiyorsanız <https://mail.erciyes.edu.tr/> adresinde yer alan **Parolamı Bilmiyorum/Forgot Password**'a tıklayarak SMS doğrulaması ile şifrenizi öğrenebilir/yeni şifre belirleyebilirsiniz. Ancak SMS belirteci alabilmeniz için sistemde kayıtlı cep telefonu numaralarınızın doğru ve güncel olması gerekir. Kayıtlı cep numaraları güncel olmayan öğrencilerimiz **Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi**'ne (ÖBİSİS'e) <https://obisis.erciyes.edu.tr/> adresinden giriş yaparak iletişim bilgilerini güncellemeleri gerekmektedir. Bu güncellemeler/değişiklikler en geç 1 saat sonra sisteme yansımaktadır, bu yüzden değişiklik yaptıktan sonra beklemeniz gerekebilir.

- 2) E-postanın ekine şu dosyalarının hepsini PDF formatlı haliyle ekleyip göndermelisiniz.
 - Tez (*Tez metni içerisinde imza gereken yerlerde imza olmamalı ancak isim bilgileri yer almalıdır*.)
 - Turnitin Raporu (*Gönderim Tarihi, Gönderim Numarası ve Dosya Adını*) içeren *Kapak Sayfası, benzerlik oranını (%) gösteren İlk Sayfa ve filtre ayarlarını gösteren Son Sayfası olmak üzere üç sayfalık, kapak sayfasında danışman unvanı adı soyadı ve öğrencinin adı soyadı yazılıp imzalandıktan sonra belge taratılmalı*)
 - Kabul Onay Sayfası (*Tüm imzalar tamamlandıktan sonra taratılmalı*)
 - Danışman Kontrol ve Tez Teslim Formu (*Eksiksiz doldurulmuş, tüm imzalar tamamlandıktan sonra taratılmalı*)

Not: Yukarıdaki tüm PDF dosyalarının dosya adları sırası ile aşağıdaki şekilde olmalıdır:

- ÖğrenciNo_Tez – ÖRNEK: **0123456789_TEZ**
- ÖğrenciNo_TurnitinRaporu – ÖRNEK: **0123456789_Turnitin**
- ÖğrenciNo_KabulOnaySayfası – ÖRNEK: **0123456789_KabulOnay**
- ÖğrenciNo_DanışmanKontrol – ÖRNEK: **0123456789_DanışmanKontrol**

- 3) Yukarıdaki dört dosyayı hazırladıktan sonra tez.sbe@erciyes.edu.tr adresine size ait olan kurumsal e-postanız aracılığıyla gönderiniz. Tez İnceleme Komisyonu sizlere yine e-posta üzerinden dönüşlerde bulunacak ve süreç tamamlandığında tarafınıza e-posta aracılığıyla bilgilendirme yapılacaktır. Bu sebepten ötürü e-postanızı sık sık kontrol etmenizi öneririz. Örnek e-postanın ekran görüntüsünü aşağıda bulabilirsiniz.



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER
ENSTİTÜSÜ

ENSTİTÜ YÖNETİM AKADEMİK PROGRAMLAR EĞİTİM-ÖĞRETİM FORMLAR KALİTE DERGİ MEZUN İLETİŞİM

2025 CV
Sıralamasında
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dünya Üniversiteleri
Arasında 18 sıra yükseldi
Avrupa Üniversiteleri
Arasında 13 sıra yükseldi
Türkiye Üniversiteleri
Arasında 2 sıra yükseldi

3) Kayıt Dondurma 2) Tiz Düzeltme Hakkında 3) Tiz İnceleme Süreci Hakkında

1) Kayıt Dondurma, Sınav, Kayıt Yenileme Hazzetleri Hakkında Serata Kararı İçin Tıklayınız.

2) Tiz Düzeltme Hakkında Tıklayınız.

3) Sıralı Öğrencileriniz,

Üniversitemizin, sürdürülebilirlik kapsamında karbon ayak izinin azaltılmasına katkıda bulunmak ve daha yeşil bir dünya amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü, tez kontrol işlemlerine çevrimiçiliğine olarak yapma kararı almıştır.

Çevre duyarlılığımızın yanında, siz öğrencilerimizin tez tanımlama ve mezuriyet işlemlerini daha kolay hale getireceğimize inandığımız bu iş sürecinde, sizlerden istediğimiz, tez kontrol sürecinde belirtilen adımları büyük bir dikkat ile takip etmeniz olacaktır.

Bu şekilde olarak, her ne kadar tez kontrol sürecimiz dijital belgeler üzerinden devam ettirilerek olsa da, mecburatsı geredi, tez teslim süreci ve mezuriyet işlemlerinin yüz yüze ve basılı evraklar ile yapılacağına unutmamamız rica ederiz.

Siz değerli paydaşlarımızın da katılım ve dünyamızın çevresel duyarlılığına inancımız **22 Temmuz 2024** tarihinden itibaren tez kontrol işlemleri çevrimiçiliğine olarak gerçekleştirilecektir.

Online Tez İnceleme Adımları İçin TIKLAYINIZ

Online Tez İnceleme Süreci Akış Şeması İçin TIKLAYINIZ.

☐ Bu Ekranı Bir Daha Gösterme

EK-31: ORCID ID Bulunan Örnek Yayın

Research in Transportation Business & Management
Testing the Aviation Kuznets Curve in the European Union: Evidence from Panel VAR
(1990–2021)
--Manuscript Draft--

Manuscript Number:	
Article Type:	VSI: Sustainable Transport
Keywords:	Aviation Kuznets Curve, CO2 emissions from air transportation, Environmental tax
Corresponding Author:	Alper ASLAN Erciyes Üniversitesi TURKEY
First Author:	SUMEYYE YAVUZ
Order of Authors:	SUMEYYE YAVUZ Alper ASLAN
Abstract:	The primary objective of this study is to determine the existence of an environmental Kuznets curve (EKC) and an aviation Kuznets curve (AKC) for 21 selected European Union (EU) countries from 1990 to 2021. CO2 emissions from air transportation, economic growth, the square of economic growth, energy consumption, and environmental tax data were used to measure whether the Kuznets hypothesis holds in the aviation sector of EU countries. Panel VAR results indicate an inverted U-shaped relationship between economic growth and CO2 emissions from air transportation. This situation supports the validity of the EKC hypothesis in EU countries and, specifically for the aviation sector, the Aviation Kuznets Curve (AKC) hypothesis. Furthermore, a 1% increase in environmental taxes results in a 0.01% increase in CO ₂ emissions from air transport. This indicates that environmental taxation does not have a deterrent effect in EU countries. Granger causality analysis results reveal a unidirectional relationship between air transport CO ₂ emissions and environmental taxes.

Dear Editor,

We wish to submit an original research paper entitled "[Testing the Aviation Kuznets Curve in the European Union: Evidence from Panel VAR (1990–2021)]" to be published by [Research in Transportation Business & Management].

This paper addresses the problem of whether the AKC hypothesis is valid for 21 European Union nations. Studies have shown that the aviation sector's target of halving net CO₂ emissions by 2050 compared to 2005 levels is compatible with the Paris Agreement's goal of limiting global temperature increase to 2°C, well below pre-industrial levels, and the 1927 Stockholm Conference on the Human domain is seen as the Magna Carta of international environmental law, introducing the concept of "Eco-development." However, it needs to be clarified whether environmental taxes and aviation sector energy consumption significantly affect CO₂ emissions from air transport and economic growth in an inverted U-shaped structure. Using the GDP, GDP2, air transport energy consumption, environmental tax revenues as an indicator of environmental pollution, and CO₂ emissions from air transportation for 21 European Union nations and adopting the PVAR strategy for the period 1990-2021, we show that the initial findings support the validity of the AKC hypothesis in EU countries in an 'inverted U' shape and that aviation sector energy consumption negatively affects CO₂ emissions from air transport and economic growth. Our findings are significant because a 1% increase in environmental taxes increases CO₂ emissions from air transportation by 0.01%, indicating a positive relationship contrary to expectations and showing that taxes alone are not a fixed solution, suggesting that environmental taxes need to be redesigned to support innovative technologies, the scaling of sustainable aviation fuels (SAF), and the transformation of the energy sector.

Since our study deals with the environmental impacts of environmental taxes and the aviation sector's efforts to reduce carbon emissions, which align with policy frameworks implemented by governments and international environmental law, we believe it may be a good fit for publication in [Research in Transportation Business & Management]. We feel that the findings of our study will be highly relevant to your audience since they show the need for redesigned environmental taxes, provide evidence for the AKC hypothesis, and highlight practical implications for achieving net zero emissions targets in the aviation sector.

The article has not been published elsewhere, and it reflects original research conducted by its authors. None of the authors have any conflicts of interest to disclose concerning this study.

Thank you for your valuable time.

Alper Aslan (Corresponding Author)

Department of Aviation Management
Faculty of Aeronautics and Astronautics
Erciyes University
Kayseri, Türkiye
Email: alperaslan@erciyes.edu.tr
ORCID: 0000-0003-1408-0921

Sümeyye Yavuz

Sayfa 2 / 35



Title:

Testing the Aviation Kuznets Curve in the European Union: Evidence from Panel VAR (1990–2021)¹

Authors

Sümeyye Yavuz

Erciyes University, Institute of Social Sciences
Department of Aviation Management
Master's Degree Student
Kayseri, Türkiye
Email: sumeyyeyvz5885@gmail.com
ORCID: 0000-0002-1381-2812

Alper Aslan (Corresponding Author)

Department of Aviation Management
Faculty of Aeronautics and Astronautics
Erciyes University
Kayseri, Türkiye
Email: alperaslan@erciyes.edu.tr
ORCID: 0000-0003-1408-0921

Corresponding Author Information

Name: Alper Aslan

Affiliation: Department of Aviation Management, Faculty of Aeronautics and Astronautics, Erciyes University

Address: Kayseri, Türkiye

Email: alperaslan@erciyes.edu.tr

ORCID: 0000-0003-1408-0921

¹ This study is derived from the Erciyes University, Social Sciences Institute, Aviation Management Department master's thesis titled "Analysis Of The Relationship Among Air Transportation, Co2 Emissions And Environmental Taxes".

Testing the Aviation Kuznets Curve in the European Union: Evidence from Panel VAR (1990–2021)

Abstract

The primary objective of this study is to determine the existence of an environmental Kuznets curve (EKC) and an aviation Kuznets curve (AKC) for 21 selected European Union (EU) countries from 1990 to 2021. CO₂ emissions from air transportation, economic growth, the square of economic growth, energy consumption, and environmental tax data were used to measure whether the Kuznets hypothesis holds in the aviation sector of EU countries. Panel VAR results indicate an inverted U-shaped relationship between economic growth and CO₂ emissions from air transportation. This situation supports the validity of the EKC hypothesis in EU countries and, specifically for the aviation sector, the Aviation Kuznets Curve (AKC) hypothesis. Furthermore, a 1% increase in environmental taxes results in a 0.01% increase in CO₂ emissions from air transport. This indicates that environmental taxation does not have a deterrent effect in EU countries. Granger causality analysis results reveal a unidirectional relationship between air transport CO₂ emissions and environmental taxes.

Keywords: Aviation Kuznets Curve, CO₂ emissions from air transportation, Environmental tax, European Union, Panel VAR

JEL Classification: L93, Q53, H23, C23

1. Introduction

For centuries, humanity has viewed environmental resources solely as tools for economic and social development, believing it had the right to use nature for its own interests. Especially after the Industrial Revolution, the idea that nature possessed unlimited resources dominated production and development processes. However, the devastating effects of numerous natural disasters and two world wars on nature and living beings have revealed the fragility of environmental boundaries and ecosystems. This situation has led to an increasing awareness that human-induced environmental damage could reach irreversible levels since the mid-19th century (Saygı, 2015).

Human activities are estimated to contribute to global warming of approximately 1.0°C compared to pre-industrial levels. This contribution was between 0.8°C and 1.2°C. If global warming continues to increase at the current trend, it is expected to reach the 1.5°C threshold between 2030 and 2052 (IPCC, 2018). As of 2018, 158 party countries had undertaken to limit the global average temperature increase to below 2°C above pre-industrial levels within the scope of the Paris Agreement, and to continue their efforts to limit the temperature increase to 1.5°C (Terrenoire, 2019).

Carbon emissions have increased significantly in many sectors, particularly manufacturing, transportation, housing, and electricity generation, as industrialisation and urbanisation processes accelerate (Lu et al., 2024). Unquestionably, economic development and growth have



JÜRİ TEKLİF FORMU



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Öğrencinin Adı ve Soyadı : Yunus Uğur
Anabilim Dalı / Bilim Dalı: Gazetecilik ABD
Program Türü : (X) Yüksek Lisans () Doktora
E-posta adres : yunussugur@gmail.com
Cep Tel : 0 554 542 84 81
Adres : Kazım Karabekir Mah. Varinlioğlu Cad. No:144 Melikgazi-Kayseri

Yukarıda bilgileri bulunan öğrenci Dijital Çağda Araştırma Etiği: İnternet Aracılı Araştırmalarda Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Çözüm Önerileri adlı tezi tamamlanmıştır. Tez tarafımdan incelenmiş olup, tez savunma sınavına alınması için uygun bulunmuştur.

Adı geçen öğrencinin Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 49. maddesine göre aşağıda belirtilen tarihte tez savunma sınavına alınması için gerekli işlemin yapılmasını arz ederim.

19 / 11 / 2025
r.y.

ÖNERİLEN JÜRİ ÜYESİNİN					
ASIL	Unvanı	Adı Soyadı	Kurumu	E-Posta Adresi	Cep Telefonu
1	Doç. Dr.	Deniz Elif Yavalar	ERÜ İletişim Fakültesi	deyavalar@erciyes.edu.tr	05422813930
2	Doç. Dr.	Fikret Yazıcı	ERÜ İletişim Fakültesi	fyazici@erciyes.edu.tr	05455975140
3	Dr. Öğretim Üyesi	Elif Kütükoğlu	Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi	elifkutukoglu@gmail.com	05389163610
YEDEK					
1	Doç. Dr.	Mehmet Sena Kösedag	ERÜ İletişim Fakültesi	mskosedag@erciyes.edu.tr	05324055541
2	Doç. Dr.	Betül Sabahçı	Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi	betul.sabahci@bozok.edu.tr	0543 3155937

U Y G U R

GAZETECİLİK/Anabilim Dalı Başkanı

Tez Savunma Türü : ☒ Yüz yüze ☐ Video konferans
Yeri (Yüz yüze yapılacak ise) : ☒ Anabilim Dalı ☐ Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tez Savunma Sınav Tarihi : 28/11/2025 Saati: 14:00.

Notlar:

- 1) Sınav evraklarının, talep edilen savunma sınav tarihinden en az 30 (otuz) gün önce EBYS sistemi üzerinden Enstitüye gönderilecektir.
- 2) Jüri üyesinin talep etmesi halinde tezin basılı nüshası öğrenci tarafından ilgili jüri üyesine gönderilecektir.

Ekler:

- 1) Danışman Tez Kontrol Formu 1
- 2) Tezin PDF dosyası
- 3) Tez İntihal Raporu
- 4) Tezden Üretilen Yayın Belgesi (2019 Güz Dönemi veya sonrasında kayıt olan öğrenciler için)
- 5) Etik Kurul Raporu (2019 Güz Dönemi veya sonrasında kayıt olan ve saha çalışması olan öğrenciler için)



DANIŞMAN KONTROL
VE
TEZ TESLİM FORMU



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Tezin/Dönem Projesinin Adı: Dijital Çağda Araştırma Etiği: İnternet, Akademi Araştırmalarında
Karşılıklı Etik Sorunlar ve Çözüm Önerileri
Program Düzeyi: ☐ Dönem Projesi ☒ Yüksek Lisans Tezi ☐ Doktora Tezi Tez Savunma Tarihi: 28.11.2025
Öğrencinin Adı Soyadı: Yunus Uğur
E-posta adresi: Yun Telefonu:

KONTROL KRİTERLERİ		Evet	Hayır
1	Evraklarda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır: a-Tez Teslim Formu b-Tez İntihal Raporu (Kapak sayfası, ilk sayfası ve son sayfası, danışman imzalı) c-Basılı-Ciltli 1 adet tez d-USB veya CD içinde PDF Tez (İmzasız), Türkçe ve İngilizce Özet	☒	☐
2	Tez çalışması Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü yazım kılavuzuna göre hazırlanmıştır.	☒	☐
3	Destekleyen kuruma (BAP, TÜBİTAK vb.) ilişkin bilgi (varsa) iç kapakta belirtilmiştir.	☐	☐
4	Teze Etik Kurul Raporu (gerekli ise) eklenmiştir.	☒	☐
5	Tez özgünlük sayfası, tezin PDF ve basılı versiyonunda yer almaktadır.	☒	☐
6	Tez basılı versiyonunda ilgili yerler imzalanmış, PDF halinde ise sadece isimlere yer verilmiştir.	☒	☐
7	Atıf ve kaynakça yöntemi: APA ☒ Chicago 17 ☐ Diğer:	☒	☐
8	APA 7 veya Chicago 17 dışında bir atıf sistemi seçildi ise atıf sistemini kullanan ve SBE yazım kılavuzunda belirtilen niteliklerde örnek bir çalışma eklenmiştir.	☐	☐

Bu Tez çalışmasını ☒ / Dönem Projesini ☐ ERÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yazım Kılavuzuna ve tez teslim sürecinde dikkat edilmesi gereken işlemlere göre kontrol edip, hazırlayıp, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez İnceleme Komisyonu'nda' incelenmesi için teslim ediyorum.

Öğrencinin Adı / Soyadı: Yunus Uğur
Tarih: 28.11.2025
İmza:

Yukarıda ismi belirtilen öğrencinin Tez çalışmasının ☒ / Dönem Projesinin ☐ son halini okudum ve ilgili yerleri imzaladım. Tezin bu şekliyle Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez İnceleme Komisyonu'na teslim edilmesini onaylıyorum.

Danışmanın Adı / Soyadı: Dr. Dr. Deniz
Tarih: 28.11.2025
İmza:

Enstitüde Tezi ve Evrakları Teslim Alan Kişi:

Ad Soyad:	İmza:	Tarih:

DİJİTAL ARAŞTIRMALARDA ETİK SORUNLAR: İNTERNET ARACILI ARAŞTIRMALAR ÜZERİNDEN BİR DEĞERLENDİRME¹⁴⁴

Yunus UĞUR²

²Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü İletişim Fakültesi Gazetecilik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans öğrencisi,
<https://orcid.org/0009-0009-2356-8030>

Deniz Elif YAVALAR³

³Doç. Dr. Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Ana Bilim Dalı, <https://orcid.org/0000-0002-1225-8805>

Özet

Son otuz yılda yaşanan teknolojik gelişmeler, sosyal bilimlerde araştırma pratiklerinin doğasını önemli ölçüde dönüştürmüştür. Özellikle internet aracılı araştırmaların yaygınlaşması, araştırma tasarımı ve veri toplama ve yayımlama biçimlerine kadar birçok aşamada yenilikler getirmiştir. Ancak bu dönüşüm, mevcut etik literatürün geleneksel araştırma yöntemlerine odaklı yapısı nedeniyle çeşitli boşlukları da beraberinde getirmiştir.

Bu çalışmada, internet aracılı araştırmalarda karşılaşılan etik sorunlar, sosyal bilimlerde çalışan 4 akademisyenle gerçekleştirilen nitel görüşmeler aracılığıyla ele alınmıştır. Görüşmelerden elde edilen veriler tematik olarak analiz edilmiştir. “Veri güvenliği”, “anonimleştirme teknikleri”, “sosyal medya verileri” ve “etik kurul süreci” öne çıkan temalar arasında yer almıştır. Katılımcılar, sosyal medyadan elde edilen verilerde dijital kimliğin korunması ve bilgilendirilmiş onamın alınmasının zorunlu olduğunu belirtmiştir. Anonimleştirme tekniklerinin dijital ortamlarda yetersiz kaldığı, etik kurulların ise dijital araştırmalara uyum sağlamakta zorlandığı tespit edilmiştir. Ayrıca, dijital ortamlarda veri güvenliğinin sağlanmasına ilişkin belirsizlikler, araştırma etiği açısından ciddi bir sorun olarak öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, dijital araştırmalara uygun etik çerçevelerin yeniden ele alınması gerekliliği ortaya konulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Etik, İnternet Aracılı Araştırmalar, Bilgilendirilmiş Onam, Etik Kurul, Anonimleşme, Veri Güvenliği

¹⁴⁴Bu çalışma, Yunus Uğur tarafından Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Gazetecilik Anabilim Dalı'nda Doç. Dr. Deniz Elif Yavalar danışmanlığında hazırlanan “*Dijital Çağda Araştırma Etiği: İnternet Aracılı Araştırmalarda Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Çözüm Önerileri*” başlıklı yüksek lisans tezinden türetilmiştir.

EK-32: Benzerlik Dosyası Hazırlama ve Örnek Benzerlik Dosyası



İ.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Anabilim Dalı :
Program Adı :
Tez Başlığı :

Yukarıda bilgileri verilen tez çalışmasının a) Giriş, b) Ana bölümler ve c) Sonuç kısımlarından oluşan (Kapak, Ön söz, Özet, İçindekiler ve Kaynakça hariç) toplam sayfalık kısmına ilişkin/...../20..... tarihinde **Turnitin** intihal programından aşağıda belirtilen filtreleme uygulanarak alınmış olan özgünlük raporuna göre tezin benzerlik oranı: %' dır.

Filtrelemeye **alıntılar dahil** edilmiştir. Filtrelemede **yedi (7) kelimedenden daha az** örtüşme içeren metin kısımları hariç tutulmuştur.

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez İntihal Raporu Uygulama Esaslarını inceledim ve bu uygulama esaslarında belirtilen azami benzerlik oranlarına göre tez çalışmasının herhangi bir intihal içermediğini, aksinin tespit edilmesi durumunda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve yukarıda vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. / /

Danışman

Unvan Ad SOYAD

İmza

Öğrenci

Ad SOYAD

İmza

Yeni kılavuzdaki bazı önemli değişiklikler:

7) İntihal Raporu ile ilgili düzenleme yapılmıştır. İntihal Raporunun Savunma Sınavına girmeden önce ve Savunma Sınavına girdikten sonra olmak üzere **iki defa alınması ve her defasında teze eklenmesi gerekmektedir.** İntihal Raporu, dosya bilgilerini (Gönderim Tarihi, Gönderim Numarası ve Dosya Adını) içeren Kapak Sayfası, benzerlik oranını (%) gösteren İlk Sayfa ve filtre ayarlarını gösteren Son Sayfası olmak üzere üç sayfa halinde teze eklenmeli ve Kapak Sayfası öğrenci ve danışman tarafından imzalanmış olmalıdır.

YL Tez Turnitin.docx

Yazar Sümeyye Yavuz

Gönderim Tarihi: 28-Eyl-2025 09:46ÖS (UTC+0300)

Gönderim Numarası: 2764403405

Dosya adı: YL_Tez_Turnitin.docx (4.84M)

Kelime sayısı: 43398

Karakter sayısı: 308143

GİRİŞ

Günümüzde küresel iklim değişikliğinin başlıca nedeni olarak kabul edilen küresel ısınma, atmosferdeki sera gazlarının birikmesi sonucu oluşan sıcaklık artışıyla doğrudan ilişkilidir. Bu süreçte atmosferdeki hava ve okyanus akıntılarında meydana gelen değişimlerle birlikte volkanik patlamalar, tektonik hareketler ve özellikle insan faaliyetleri gibi çeşitli faktörlerin bir sonucudur. Özellikle fosil yakıtların (petrol, doğalgaz ve kömür) enerji üretimi amacıyla yoğun bir şekilde kullanılması, ¹⁷⁹atmosfere salınan karbondioksit (CO₂) başta olmak üzere sera gazı konsantrasyonlarının artmasına neden olmuş ve bu da küresel ısınmanın başlıca tetikleyicisi olarak belirlenmiştir. Atmosferdeki bu gaz birikimi yalnızca sıcaklık artışıyla sınırlı kalmayıp aynı zamanda ekstrem hava olaylarının sıklığını ve şiddetini de artırmaktadır.

İklim değişikliğine yönelik bilimsel çalışmaları sistematik bir çerçevede yürütmek amacıyla ¹Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO) ile Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP) iş birliğinde 1988 yılında Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli (IPCC) kurulmuştur. IPCC, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde sera gazı emisyonlarının azaltılması yönünde hedefler belirleyerek politika yapıcılar için bilimsel bir temel sunmaktadır. ⁶¹IPCC'nin temel misyonu, insan kaynaklı iklim değişikliğinin olası risklerini ve etkilerini değerlendirmek, ayrıca ²²bu değişim karşısında adaptasyon ve etkilerin hafifletilmesine yönelik seçenekler sunmaktır (Intergovernmental Panel on Climate Change [IPCC], 2007, s. 3; IPCC, 2025). Panelin çalışmaları büyük ölçüde hakemli bilimsel ve teknik literatüre dayanmaktadır. Ayrıca IPCC ülkelerin sera gazı emisyonlarını izleyebilmesi için metodoloji kılavuzları, ulusal envanterler ve özel raporlar hazırlamakta böylece iklim politikalarının bilimsel doğruluğunu ve uygulanabilirliğini artırmaktadır.

YL Tez Turnitin.docx

ORJİNALLİK RAPORU

% 13	% 10	% 9	% 5
BENZERLİK ENDEKSİ	İNTERNET KAYNAKLARI	YAYINLAR	ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ

BİRİNCİL KAYNAKLAR

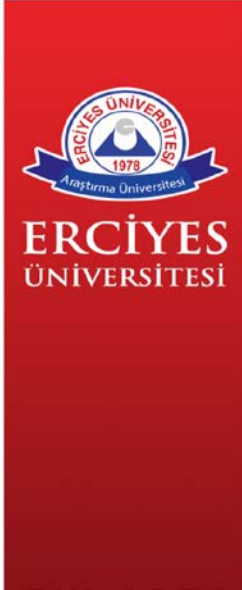
1	acikbilim.yok.gov.tr İnternet Kaynağı	% 1
2	abakus.inonu.edu.tr İnternet Kaynağı	% 1
3	dergipark.org.tr İnternet Kaynağı	% 1
4	Submitted to The Scientific & Technological Research Council of Turkey (TUBİTAK) Öğrenci Ödevi	<% 1
5	ets.anadolu.edu.tr İnternet Kaynağı	<% 1
6	Baştan Töke, Leyla. "EKC hipotezi çerçevesinde enerji piyasası ile enerji, çevre ve ekonomi ilişkisi: Avrupa Birliği ve Türkiye için panel veri analizi", Necmettin Erbakan University (Turkey), 2025 Yayın	<% 1
7	nek.istanbul.edu.tr:4444 İnternet Kaynağı	<% 1
8	hdl.handle.net İnternet Kaynağı	<% 1
9	dspace.kocaeli.edu.tr:8080 İnternet Kaynağı	<% 1

www.researchgate.net

EK-33: Etik Çalışmaları ve Etik Kurul ile İlgili Kanıtlayıcı Belgeler



The screenshot shows the Erciyes University Ethics Committee Application Page. The header includes the university logo and navigation links: GÖREVLİLERİ, BAŞVURULAR, BAŞVURU FORMLARI, YÖNERGE ve YÖNETMELİKLER, KURUL ÜYELERİ, TOPLANTI TAKVİMİ, İLETİŞİM, and a search icon. The main heading is "B-Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başvuru". Below this, there is a sidebar with a list of committees: B-Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu, B-Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu (selected), B-Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, B-Biyoeşdeğerlik Araştırmaları Etik Kurulu, and B-Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu. The main content area is titled "BAŞVURU FORMU İÇİN TIKLAYINIZ" and includes the text "Başvuru Tarihi: Her ayın 1-10'unda" and "Toplantı Tarihi: Her ayın son haftası: Sekiz gün". A red banner below this states "Başvuru Formunu, Başvuru ve İnceleme Kuruluna Başvuru, Sorulara Cevaplar, Kararlar, Kararlar". The main content area also includes a list of instructions for the application process, such as "1) Etik Kurul Başvuruları İnternet üzerinden alınacaktır. Başvuru tarihlerinde sistem 24 saat açıktır. Son başvuru tarihi (Ayın 10'u) saat 17:30'da sistem otomatik olarak kapanacaktır." and "2) Başvuruların her ayın 1-10'unda mesai bitimine kadar herhangi bir şekilde iletme, duyurulmasını yapması ve ilgili belgelerin eksiksiz ve istek halinde olarak (Fotoğraf veya resim kabul edilmemektedir. Belgelerin okunabilirlik niteliği yüksek bir şekilde taranması, taranan belgelerin düzenli bir biçimde sunulması, tarama sırasında belgelerin bütünlüğünün bozulmaması, sayfa düzeninin sağlanması gerekmektedir. Bu şartları sağlamayan başvurular, ön incelemede lade edilecektir) başvuruya eklenmesi gerekmektedir."



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu
Başvuru Sistemi

E-Posta Adresiniz

Şifreniz

☐ Benî Hızırta

Şifremi Unuttum ?

Yeni kayıt

Giriş



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ETİK KURULLARI

[GÖREVLERİ](#) - [BAŞVURULAR](#) - [BAŞVURU FORMLARI](#) - [YÖNERGE ve YÖNETMELİKLER](#) - [KURUL ÜYELERİ](#) - [TOPLANTI TAKVİMİ](#) - [İLETİŞİM](#) - [Q](#)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİK KURULU

- > Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu
- > Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu
- > Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- > Biyoçeşitlilik Araştırmaları Etik Kurulu
- > Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu



[ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ETİK KURULLARI](#) [BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİK KURULU](#) [BİYOÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU](#) [KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU](#) [SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURULU](#) [HAYVAN DENEYLERİ YEREL ETİK KURULU](#)

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURULU BAŞVURU

BAŞVURU FORMU İÇİN [TIKLAYINIZ.](#)

Başvuru Tarihi: Her ayın 1 - 10' unda

Toplantı Tarihi: Her ayın son haftası Salı günü

Erciyes Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu Başvuru Sırasında Uyulması Gereken Hususlar.

- 1) Etik Kurul Başvuruları internet üzerinden alınacaktır. Başvuru tarihlerinde sistem 24 saat açıktır. Son başvuru tarihi (Ayın 10' u) saat 17:30 da sistem otomatik olarak kapanacaktır.
- 2) Başvuruların her ayın 1 - 10'unda mesai bitimine kadar herhangi bir teyide ihtiyaç duyulmaksızın yapılması ve ilgili belgelerin eksiksiz ve ıslak imzalı olarak (Fotoğraf veya resim kabul edilmemektedir. Belgelerin çözünürlük ve okunabilirlik niteliği yüksek bir şekilde taranması, taranan belgelerin düzenli bir biçimde sıralanması, tarama sırasında belgelerin bütünlüğünün bozulmaması, sayfa düzeninin sağlanması gerekmektedir. Bu şartları sağlamayan başvurular, ön incelemede iade edilecektir.) başvuruya eklenmesi gerekmektedir.
- 3) Başvuru evrakı, en geç, başvuruların alındığı son gün (her ayın 10'u) mesai bitimine kadar sisteme yüklenmelidir. Mesai bittikten sonra yapılan başvurular veya eksik/hatalı olarak yapılan başvurular sisteme yeniden yüklenemeyecek olup bir sonraki ayın başvuru tarihlerinde (1 – 10' unda) sistemin otomatik olarak aktif olmasını takiben yapılan ön başvurular değerlendirilmeye alınacaktır.
- 4) Başvuruların son güne bırakılmaması, Kurul toplantısı gündemine alınabilmesi açısından büyük bir önemi haizdir. Zira başvurular ön inceleme sonucunda düzeltme alabilir. Bütün düzeltmelerin son başvuru gün ve saatinden önce tamamlanarak sisteme yüklenmiş olması gerekmektedir. Aynı nedenle başvuru sahiplerinin başvuru durumlarıyla ilgili geri bildirimleri sistem üzerinden takip etmeleri, kendilerine Kurulumuzca gönderilecek e-postaları gözden kaçırmamaları önerilmektedir.
- 5) Başvuru belgeleri hazırlanırken şu hususlara dikkat edilmelidir:
 - a) Belgelerin kâğıda işleyen, çizimi belirgin biçimde görünen, mavi boyalı pilot veya tükenmez kalemle imzalanması.
 - b) İmza gereken bütün belgelerin imzalanması.
 - c) Belgelerin üzerindeki tarihlerin güncel olması.
 - ç) Evrakların dikey, okunaklı ve düzgün şekilde yüklenmesi
 - d) Bütün başvuru dosyalarının pdf (İng. "Portable Document Format". T. "Taşınabilir Belge Biçimi") biçiminde olması
 - e) Belgelerin nitelikli tarama aygıtlarıyla, programlarıyla taranması ve telefondan tarama yapılmaması.

6) İmzalı Başvuru Belgesine ulaşmak için Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurulu sekmesine ve sonra YENİ BAŞVURU sekmesine tıklayarak üretilen Başvuru Formu kes-kopyala-yapıştır yapılmadan gerekli bilgiler tek tek yazılarak doldurulmalıdır.

7) İmzalı Başvuru Belgesi'nde varsa danışmanın ünvanı, adı-soyadı ve ıslak imzası bulunmalıdır. Çalışma çok yazarlı ise İmzalı Başvuru Belgesi'nde bütün araştırmacıların adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzaları yer almalıdır. Sistemde ilgili alana "İmzalı Başvuru Belgesi" haricinde belge yüklenmemelidir. Başvuru bilgileri oluşturulduktan sonra başvuru formunun çıktısı alınmalı, ıslak imza ile araştırmacı(lar) tarafından ıslak imzalı olarak imzalanmalı ve taranarak sisteme yüklenmelidir.

8) Başvurularda okunabilirlik önem arz ettiğinden bütün evrakın okunaklı olarak eklenmesi (Arşiv süresi, zaman aşımı vs. gibi etkenler olacağı için zaman içinde görüntüm netliği kaybolacağı için belgelerin nitelikli bir biçimde taranması şarttır.) gerekmektedir.

9) Başvuru sırasında sisteme yüklenmesi gereken diğer belgeler altta sıralanmıştır. Bu belgeler de adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzalı olmalı güncel tarihli olmalı, taranıp sisteme yüklenmelidir.

a) Kontrol Listesi (Güncel tarih yazılmalı, adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzaları yer almalıdır. Aksi hâlde kabul edilmeyecektir) ,

b) Veli Onay Formu (Herhangi bir vasiliğe gereksinim duymayan, 18 yaşından büyük yetişkinler (reşit ve ehil kimseler) için bu formun hazırlanmasına gerek yoktur.) (Güncel tarih yazılmalı, adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzaları yer almalıdır. Aksi hâlde kabul edilmeyecektir)

c) Bilgilendirilmiş Gönüllü Onam Formu (Güncel tarih yazılmalı, adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzaları yer almalıdır. Aksi hâlde kabul edilmeyecektir),

ç) Gizlilik Taahhütnamesi (Güncel tarih yazılmalı, adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzaları yer almalıdır. Aksi hâlde kabul edilmeyecektir) ,

d) Katılım Sonrası Bilgilendirme Formu (Güncel tarih yazılmalı, adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzaları yer almalıdır. Aksi hâlde kabul edilmeyecektir) ,

e) Dilekçe Örneği (Güncel tarih yazılmalı, adı-soyadı bilgileri ile ıslak imzaları yer almalıdır. Aksi hâlde kabul edilmeyecektir) .

10) Yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarında "Akademik Kurul Kararı" da (Ana Bilim Dalı Başkanlığından tez önerinizin onaylandığına dair ıslak imzalı belge) eklenmeli ve imzalar tam olmalıdır.

11) Kurulumuza yapılan başvurularda veri toplama dönemi başlangıç tarih aralığı en fazla 6 (altı) ay olarak belirlenmeli, başvuru yapılan ay "Veri Toplama Dönemi" başlangıç tarihi olarak belirtilmemelidir.

12) Aynı araştırmacılar tarafından bir ay içinde en fazla 2 (iki) başvuru yapılabilir.

13) Öğrenci başvurularında hem araştırmacı hem de danışmanlar başvuru belgelerini ıslak imza ile imzalamalıdır.

14) Çok katılımlı proje başvurularında yürütücünün Erciyes Üniversitesi mensubu olması gerekmektedir.

15) Başvuruda kullanılan belgelerin biçim ve içerik bakımından Erciyes Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Etik Kurul Yönergesi Madde 9-(1)'da belirtilen biçim ve içerik özelliklerine uygunluk açısından incelenebilmesi için şu belgelerin başvuruda ibraz edilmesi gerekmektedir:

- a) Araştırmanın amacı, gerekçesi, yöntemi, çalışmaya katılacak insanlarda aranacak özellikler, kullanılacak tüm teknik yöntemleri ve atıf yapılan kaynakları (Kaynakça) içeren ayrıntılı proje,
- b) Çalışmanın bütçesi varsa bütçe ve olası finans kaynakları,
- c) Destekleyici varsa destekleyici bilgilerini içeren yazı,
- ç) Anketler/ölçekler/görüşmeler için "Bilgilendirilmiş Gönüllü Katılım Onam Formu",
- d) Reşit ve ehil olmayan denekler için "Veli Onay Formu",
- e) Gerektiğinde "İmzalı Gizlilik Taahhüt Formu",
- f) Katılım Sonrası Bilgilendirme Formu ve Kurulun gerekli gördüğü diğer belgeler.

16) Daha önce başlayan, devam eden veya tamamlanan çalışmalar için Etik Kurul izni için müracaat edilemez. Araştırmacılar, başvurdukları çalışmanın daha önce başlamadığını, yapılmadığını taahhüt ederek başvurularını gerçekleştirebilirler.

17) Erciyes Üniversitesi öğrencisi veya personeli dışındaki kişilerin başvuruları değerlendirilmeye alınmaz.

18) Çalışmalarda kullanılacak veri toplama araçları (anket, ölçek, görüşme formu, başarı testi, vb.) ile uygulamalarda gerçekleştirilecek etkinlikler eğer araştırmacı(lar) tarafından geliştirilmemişse bu veri toplama aracının veya etkinliğin araştırma kapsamında kullanımına dâir izinlerin alınması ve başvuru sırasında sisteme yüklenmesi zaruridir.

19) Kurulumuzun 24 Mart 2021 tarihli toplantısında aldığı MADDE 10 kararda yabancı uyruklu kişiler ile yapılması planlanan çalışmaların ilgili kurum veya birimde görevli uzman kişi ile yürütülmesi ve bu uzmandan da çalışma sonunda imza alınması gerektiği bildirilmektedir. Çalışma yabancı uyruklu kişilerle yapılacağı için ilgili kurum iznine yer verilmesi ve ilgili kurumdan hangi uzmanın çalışmaya refakat edeceği, onun da gönüllü katılım onam formuyla beraber ifade edilmelidir.

Madde 10- 18 yaş altındaki bireyler, engelli vatandaşlar, yabancı uyruklu vb. kişiler ile yapılması planlanan çalışmaların, ilgili kurum veya birimde görevli, alanında uzman kişi (psikolog, pedagog, tercüman vb.) ile birlikte yürütülmesi ve bu uzmandan da çalışma sonunda imza alınması; ayrıca çalışmaya katılacak bireylerin yazılı onamlarının alınması, 18 yaş altı bireylerle yapılacak çalışmalara ebeveyn onamlarının da eklenmesi hususunun belirtilmesi.

20) Başvuru dosyasında Araştırma, uygulama ve görüşme başlangıç ve bitiş tarihlerinin net olarak ifade edilmesi yapılacak görüşme ve uygulamaların kaç dakika veya ne kadar süreceğinin açık bir şekilde ifade edilmesi büyük önem arz etmektedir.

21) Araştırmanın Amacı, Gerekçesi, Yöntemi, Çalışmaya Katılacak İnsanlarda Aranacak Özellikler, Kullanılacak Tüm Teknik Yöntemleri İçeren Ayrıntılı Proje(.pdf olmalı) * belge yükleme yerine Ayrıntılı bir Proje hazırlanmalı ve yüklenecek sayfa adedi max. 10 - 15 sayfa olmalı. (Tez Öneri Formu yüklenmemeli)

Evrak Tarih ve Sayısı: 30.09.2025-936537



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Sayı : E-62287957-051-936537
Konu : Yapay Zeka ve Etik Eğitimi
Uluslararası Sertifika Programı

30.09.2025

DAĞITIM

İlgi : Batman Üniversitesi Rektörlüğünün 29.09.2025 tarih ve 235377 sayılı yazısı.

Batman Üniversitesinin paydaş olduğu ve yürütücülüğünü Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SÖZER' in yapmış olduğu AB Erasmus+ 2024-1-LT01-KA220-HED-000251565 referans numaralı "AI Integration Framework for Higher Education: Ensuring HEIs' Readiness for Inescapable Transformation" (AI-ERIT) adlı proje kapsamında hazırlanan yapay zeka ve etik konulu eğitimler ile ilgili yazı ekte gönderilmiştir. Söz konusu eğitimin biriminiz bünyesinde duyurulması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
Rektör Yardımcısı

Ek:İlgi Yazı

Dağıtım:
Yüksek İrtifa ve Spor Bilimleri Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Vektörler ve Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Türk Dünyası Araştırmaları Merkezi Müdürlüğüne
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
Müdürlüğüne
Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü (ERSEM)
Stratejik Araştırmalar ve Uygulama Merkezi
Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMF51EF63 Pin Kodu :35332

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:0 (352) 437 52 63 Faks:0 (352) 437 52 68
e-Posta:skbdb@erciyes.edu.tr Web:http://skbdb.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Banu Yüksek
Unvanı: Memur



Sayfa 1 / 10

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 15.09.2025-925467



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-72907556-300-925467
Konu : Zehra Atak'ın Etik Kurul Kararı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı doktora öğrencisi Zehra Atak'ın Etik Kurul Kararı ilişkide sunulmuştur.
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Ahmet KAYACIK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek: 1 adet Etik Kurul Kararı



Evrak Tarih ve Sayısı: 07.10.2025-941713



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-62637355-010.10-941713
Konu : Etik Komisyonu Toplantı Kararları

07.10.2025

DAĞITIM

İlgi : Kayseri Valiliği İl Yazı İşleri Müdürlüğü'nün 06/10/2025 tarihli ve 161540 sayılı yazısı.

13.04.2005 tarih ve 25785 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" in 29. maddesi uyarınca oluşturulan Kayseri Valiliği Etik Komisyonunun 30.09.2025 tarihinde gerçekleştirdiği toplantı sonucu alınan kararlara ilişkin ilgi yazı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Muammer Hakan
POYRAZOĞLU
Rektör Yardımcısı

Ek:2 sayfa

Dağıtım:
Tüm Birimler

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUFLANF13 Pin Kodu :41052

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:+90 352 437 49 16 Faks:+90 352 437 52 64

e-Posta:personel@erciyes.edu.tr Web: <http://personel.erciyes.edu.tr>

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatih Ökdem

Unvanı: Tekniker

Tel No: 10612



Sayfa 1 / 3



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun 23.12.2021 tarihli ve 27 sayılı toplantısında güncellenmiştir.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURUL YÖNERGESİ BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu yönergenin amacı, Erciyes Üniversitesi mensuplarının Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında yürütecekleri her türlü araştırmanın mevzuat ve etik ilkeleri açısından değerlendirecek kurulların oluşturulması, işleyişi ve yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 — (1) Erciyes Üniversitesi mensuplarınca yüz yüze veya bilgisayar ortamında gerçekleştirilen her türlü anket, test, ölçek, mülakat, gözlem, resim, çizim, video film ve ses kaydı niteliğindeki veri toplama yöntemleriyle yapılan bilimsel araştırma ve çalışmalar bu yönergenin kapsamı içindedir.

Dayanak

MADDE 3 — (1) Bu Yönerge; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 12 nci ve 14 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 — (1) Bu Yönergede yer verilen tanımlar;

- a) Üniversite: Erciyes Üniversitesini,
- b) Rektörlük: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'nü,
- c) Senato: Erciyes Üniversitesi Senatosu'nu,
- ç) Birim: Erciyes Üniversitesine bağlı akademik ve idari birimleri,
- d) Mensup: Erciyes Üniversitesi akademik ve idari personeli ile öğrencilerini,
- e) Etik Kurul: Erciyes Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulunu,
- f) Başkan: Erciyes Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul Başkanını,
- g) Raportör: Erciyes Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul tarafından belirlenen ve kurulda görüşülmek üzere taslak rapor hazırlamakla görevli üyeyi,
- ğ) Üye: Erciyes Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul üyesini,
- h) Uzman/Danışman: Özel alan bilgi ve becerisine sahip kurul tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanı veya uzmanını,
- ı) Sorumlu Araştırmacı veya Yürütücü: Bir araştırmanın etik, bilimsel, teknik, idari, mali ve hukuki her türlü sorumluluğunu taşıyan öğretim elemanını,
- i) Yardımcı Araştırmacı: Bir araştırmanın bilimsel sorumluluğunda payı olan ve araştırmanın gerçekleştirilmesinde görev alan araştırmacıyı, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Etik İlkeler

Etik İlkeler

MADDE 5 - Erciyes Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik ilke ve esasları aşağıda sıralanmıştır.

(1) Üniversite'nin Sosyal ve Beşeri Bilimler alanındaki araştırmalarda etik anlayışının temelinde evrensel ahlak ilkelerine bağlılık, objektiflik, özeleştiri, tarafsızlık, açıklık, doğruluk, bilimsel şüphecilik, eleştirel bakış, bilimsel araştırma disiplinini korumak, özgünlük ve yenilikçilik yer alır. Burada;

- a) İnsan hak ve özgürlüklerine saygı, temel prensip olarak kabul edilir.
- b) Dil, din, mezhep, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç ve benzeri özellikleri nedeniyle kişiler arasında ayırım yapılamaz.
- c) Üniversitenin kurumsal hak ve özgürlükleri ihlal edilemez. Araştırmacılar, Üniversite'nin olanaklarını kişisel çıkarları için kullanamazlar.
- ç) Üniversitenin özgürlükçü bir araştırma merkezi olduğu hiçbir zaman göz ardı edilemez.
- d) Üniversite mensupları akademik ve idari görevleri yerine getirirken görevin kendine mahsus amaçlarına sadık kalırlar.
- e) Araştırmacılar, tutum ve davranışlarında, görevli olduğu alanlarda bilimsel verilere riayet ederek, Üniversitenin saygınlığını zedelememeye özen gösterirler.
- f) Araştırmacılar, her türlü tarihi eser ve kültürel varlıkların korunması hususunda azami özeni gösterirler.

(2) Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında bilimsel araştırma, yayın ve akademik etiğe ilişkin temel ilkeler Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesinde düzenlenmiş olup sosyal araştırmalar için de aynı temel ilkeler geçerlidir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Etik Kurulun Yapısı, Görev ve Yetkileri

Etik Kurulun Yapısı

MADDE 6 — (1) Etik Kurul; sağlık, fen ve mühendislik bilimlerinden birer üye ve geri kalanı da sosyal bilimler alanındaki Fakülteler ve Yüksek Okullardan olmak üzere Senato tarafından seçilen toplam 15 öğretim üyesinden oluşur.

(2) Etik Kurul Üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev süresi dolan üye yeniden seçilebilir. Görev süresi dolmadan boşalan üyelik için aynı usulle yeniden seçim yapılır.

(3) Etik Kurul ilk toplantısını en yaşlı öğretim üyesinin başkanlığında yapar ve üyeleri arasından üç yıllık süre için bir başkan ve bir başkan yardımcısı seçer.

(4) Başkanın yokluğunda, başkan yardımcısı Etik Kurula başkanlık eder. Herhangi bir nedenle üyelikten ayrılan başkanın görevini, yeni başkanın seçileceği ilk Kurul toplantısına kadar başkan yardımcısı yürütür.

(5) Etik Kurulun sekreteryaya hizmetlerini yerine getirmek üzere gerekli ihtiyaçlar Rektörlük tarafından karşılanır.

Uzmanlar ve Alt Komisyonlar

MADDE 7 — (1) Etik Kurul, gerekli gördüğü hallerde bağımsız uzman görüşlerinden yararlanabileceği gibi, uzmanlardan oluşan alt komisyonlar oluşturabilir. Görüşüne başvurulmuş uzmanlar ya da oluşturulan komisyonlar, ilgili dosya hakkında hazırladıkları raporu öngörülen sürede Etik Kurula sunar.

Etik Kurulun Görev ve Yetkileri

MADDE 8— (1) Etik Kurul, çalışmalarında Madde-5'te sıralanan ilkeler doğrultusunda görev yapar. Etik Kurulun başlıca görev ve yetkileri aşağıdaki gibidir:

- a) Yönerge kapsamında yapılacak başvurular için gerekli form ve belgeleri belirlemek.
- b) Uygun görülen durumlarda uzman görüşüne başvurmak.
- c) Enstitüler bünyesinde (en az üç kişiden oluşan) alt komisyonlar kurmak, bunların çalışma alanlarını belirlemek.
- ç) Yapılan başvuruları karara bağlamak.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurula Başvuru ve İnceleme

Başvuru Konusu ve Şekli

MADDE 9 — (1) İnsan katılımcılarla veya insan üzerinde yapılacak yüz yüze veya bilgisayar ortamında gerçekleştirilecek her türlü anket, test, ölçek, mülakat, gözlem, resim, çizim, video film ve ses kaydı niteliğindeki veri toplama yöntemleriyle yapılan bilimsel araştırma ve çalışmaların etik açıdan değerlendirilebilmesi için, sorumlu araştırmacının araştırmaya başlamadan önce Etik Kurula başvuru yapması gerekir. Başvuruda kullanılacak belgeler ve başvuru şekli, Etik Kurul tarafından belirlenerek araştırmacılara duyurulur. Araştırmanın etik ile ilgili özeti ve aşağıda belirtilen tüm bilgiler, araştırma dosyasında araştırmacı tarafından Etik Kurula sunulur.

- a) Araştırmanın amacı, gerekçesi, yöntemi, çalışmaya katılacak insanlarda aranacak özellikler, kullanılacak tüm teknik yöntemleri içeren ayrıntılı proje.
- b) Çalışmanın bütçesi varsa, bütçe ve olası finans kaynakları.
- c) Destekleyici varsa, destekleyici bilgilerini içeren yazı.
- ç) Anketler için bilgilendirme formu.
- d) Reşit ve ehil olmayan denekler için "Veli Onay Formu".
- e) Gerekğinde imzalı gizlilik taahhüt formu,
- f) Etik Kurulun gerekli gördüğü diğer belgeler.

Başvuruların Kabulü ve İncelenmesi

MADDE 10 — (1) Başkan, sekreteryaya tarafından biçimsel olarak ön incelemesi yapılan tüm başvuruları, değerlendirilmek üzere Etik Kurulun yapacağı ilk toplantının gündemine alır. Usûlüne uygun olmadığı için inceleme veya değerlendirmeye alınmayan başvurular, başvuru sahibine yazılı olarak ya da e-posta ile bildirilir.

(2) Etik Kurula başvuruda bulunan araştırmacı/araştırmacılar (Danışman hariç), aynı ay içerisinde en fazla 2 (iki) başvuru yapabilir.

(3) Öğrenci başvurularında araştırmacı/araştırmacıların ve danışman/danışmanların başvuru formunda ıslak imzalarının bulunması gerekmektedir.

(4) Çok katılımlı proje başvurularında, yürütücünün Erciyes Üniversitesi mensubu olması gerekir.

(5) Başvuruda kullanılan belgelerin biçim ve içerik bakımından Madde 9'da belirtilen formatlara uygun olması gerekmektedir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Etik Kurulun Çalışma Düzeni

Raportöre Tevdi

MADDE 11 — (1) Etik Kurul, hakkında inceleme kararı verdiği her dosya için üyeler arasından bir raportör görevlendirir. Raportör, Etik Kurulun incelediği dosya ile ilgili oluşan görüşü, gerekçeleriyle birlikte taslak rapor haline dönüştürür.

(2) Raportör, yazılı olarak bildirmek suretiyle, bu dosya ile ilgili görevden çekilebilir.

(3) Raportör, Etik Kurul aracılığıyla Erciyes Üniversitesi mensuplarından, dosyayla ilgili doğrudan yazılı bilgi alabilir. Bu belgeler de Kurul inceleme dosyasında saklanır.

(4) Raportör, 15 iş günü içerisinde incelemesini tamamlayarak, Etik Kurul tarafından belirlenen biçimde hazırladığı yazılı taslak raporunu kurula sunar. Raportör gerekli gördüğü durumlarda, incelemesini tamamlamak için yukarıda verilen sürenin iki katını aşmamak üzere Etik Kuruldan ek süre talep edebilir.

Toplantı ve Karar Alma Usulü

MADDE 12 — (1) Etik Kurul, ayda en az bir defa olmak üzere, önceden belirlenen bir

takvim gereği ve başkanın çağrısı üzerine olağan veya olağanüstü, gündemi görüşmek üzere toplanır.

(2) Etik Kurul Başkanı ve Üyeleri, kendileriyle ilgili gündem maddelerine ilişkin müzakerelere katılamaz ve oy kullanamazlar.

(3) Toplantı kapalı usûlde yapılır. Üyeler, inceleme konusu dosyaların içeriğini Etik Kurul toplantısı dışında başkaları ile tartışamaz ve dosyaların içeriği hakkında bilgi veremez.

(4) Etik Kurul, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır. Kararlar toplantıya katılan üyelerin salt çoğunluğu ile alınır. Oylamada üyeler çekimser oy kullanamaz.

(5) Dosya ile ilgili hazırlanan rapor, toplantıya katılan üyelerin tamamı tarafından imzalanır. Karşı oy kullanan üyeler, gerekçelerini karara eklerler. Sonuç Etik Kurul kararı olarak başvuru sahibine bildirilir.

(6) Etik Kurul'da incelenmiş ve sonuçlandırılmış olan başvuruların, karara bağlandığı toplantıdan sonra en geç 7 (yedi) gün içerisinde sadece sorumlu araştırmacı/araştırmacılar, danışmanı veya vekâletname verilmiş kişiler tarafından bizzat teslim alınması, başvuruyu teslim alacak kişinin kimliğini beyan etmesi zorunludur.

Etik Kurul Kararlarının Niteliği

MADDE 13 — (1) Etik Kurul kararları durum tespiti niteliğindedir.

Gizlilik ve Saklama

MADDE 14 — (1) Etik Kurulda yapılan tüm incelemelerde gizlilik esastır. Etik Kurula sunulan dosyalardaki belgelerin gizliliğinin ve güvenliğinin sağlanmasından Etik Kurul sorumludur.

(2) Etik Kurul faaliyetleri ile ilgili tüm belge ve yazışma örnekleri 5 (beş) yıl saklanır.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

MADDE 15 - (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 16 - (1) Bu Yönerge Erciyes Üniversitesi Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 17 - (1) Bu Yönerge, Erciyes Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

EK-34: Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Dersi

Dönemde Seçilen Dersler (Aktif Dersler) Arayüzü

Fakülte Adı: 403 SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Öğretim Yılı: 2025-2026 Açık / Kapalı: HEPSİ
Bölüm Adı: Dönem: GÜZ Sınıf: Ders Tipi: HEPSİ Filtrele: Aktif Dönem Kilitli Öğrenci sayılarını tespit et.
Dersi Seçen Öğr. Sayısı 10'dan az Grup Kodu: HEPSİ Aktif Dönem Kilit Aç Haftalık Ders Planı

Dersler

Bim Kodu	Ders Kodu	Dersin Adı	T	P	K	Ders Tipi	Durum	Aktif Muf.No	Öğ. Say.	Sınıf	Özel Kod	Serbest Seç.
4031580001	HKKG 500	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	1	1		
HKKG 527	HKKG 527	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	21	1		
4031440126	HKÖ 779	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	4	1		
4031430107	HKÖ 576	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	23	1		
4031240002	RTS 931	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	2	1		
4031480002	HKÖG 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	1			
4033030001	FEL 521	BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	18	1		
HL06000001	HIT 521	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	26	1		
4031840001	HIT 601	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	4	1		
4033740001	MLY 611	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN ETİĞİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	1	1		
4033130003	SKY505	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	9	1		
4033330003	ÇDE501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	7	Zorunlu	Açık	2025	7	1		
4033930001	MPY501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	6	Zorunlu	Açık	2025	1			
4034030001	UTL501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	6	Zorunlu	Açık	2025	1			
4034230001	PAZ 599	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	7	Zorunlu	Muadili Va	2025	1			
4034330001	SY501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	6	Zorunlu	Açık	2025	1			

Toplam Ders Sayısı : 3849

Bölme Yöntemi: ☒ Mod ☐ Ken.Seç. ☐ Özel ☐ Ops. ☐ Bölüm ☐ Cinsiyet Grup Sayısı: 1 GRUBA BÖL Erkek Grup Sayısı: Bayan Grup Sayısı:

Ders Grupları

TÜMÜ	Tip	G. Kodu	Sicil No	Eğitmen Adı Soyadı	Kota	Öğr.Say.	Öğr.Say.Unv.İç	Öğr.Say.Unv.Dış	Kol	Sınav Tarihleri	Uzaktan Eğitim Ders	Uzaktan Eğitim Sınav
NORMAL	Normal	1		SİSTEM						Ders ID Ders Şifresi Ders Günü Host Key Ders Linki Çevrimdışı Ders Linki Çevrimdışı Ders Şifresi Muaf Öğrenci Grubu		

SEÇİLMEDİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

Tezli Yüksek Lisans Programı

Kapsam

MADDE 38 – (1) (Değişik: RG-17/07/2022-31895) Öğrenci tezli yüksek lisans programında; mezuniyet için en az 120, en çok 180 AKTS olmak koşuluyla, ders döneminde bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla, 60 AKTS'den oluşan en az 8 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı derslerini almak zorundadır.

Doktora Programı

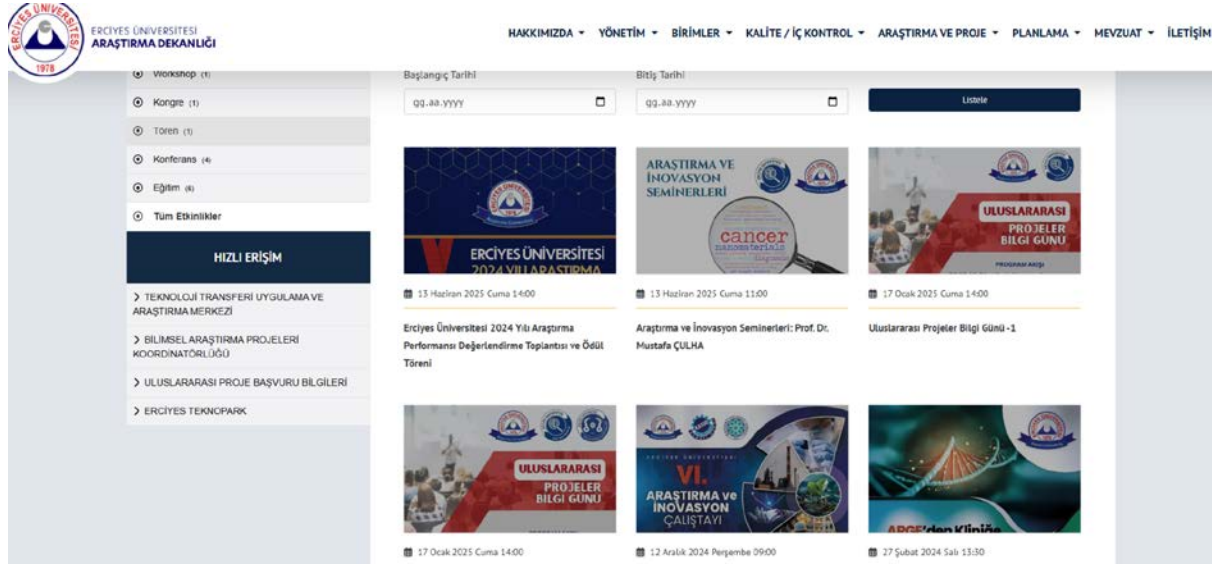
Kapsam

MADDE 44 –

(2) (Değişik: RG-17/07/2022-31895) Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler, ders döneminde bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla (daha önce lisansüstü programlarında almamış ise), 60 AKTS'den oluşan en az 8 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı dersleri, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 240 AKTS (en fazla 360 AKTS) almak zorundadır.

(3) (Değişik: RG-17/07/2022-31895) Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler ise bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla, en az 120 AKTS'den oluşan 16 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı dersleri, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 300 AKTS (en fazla 420 AKTS) almak zorundadır. Öğrenci bir ders döneminde en fazla 45 AKTS'lik ders alabilir.”

EK-35: Araştırma Dekanlığı Etkinlikleri, ERÜ Araştırma Performansı Değerlendirme Toplantısı



The screenshot displays the website of the Erciyes University Research Dean's Office. The header includes the university logo and navigation links: HAKKIMIZDA, YÖNETİM, BİRİMLER, KALİTE / İÇ KONTROL, ARAŞTIRMA VE PROJE, PLANLAMA, MEVZUAT, İLETİŞİM. The main content area features a sidebar with a list of activities: Workshop (1), Kongre (1), Tören (1), Konferans (4), Eğitim (4), and Tüm Etkinlikler. Below this is a 'HIZLI ERİŞİM' (Quick Access) section with links to 'TEKNOLOJİ TRANSFERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ', 'BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ', 'ULUSLARARASI PROJE BAŞVURU BİLGİLERİ', and 'ERCIYES TEKNOLOJİ PARKI'. The main content area shows a grid of event posters with filters for 'Başlangıç Tarihi' (Start Date) and 'Bitiş Tarihi' (End Date). The events listed are: 13 Haziran 2025 Cuma 14:00: Erciyes Üniversitesi 2024 Yılı Araştırma Performansı Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni; 13 Haziran 2025 Cuma 11:00: Araştırma ve İnovasyon Seminerleri: Prof. Dr. Mustafa ÇULHA; 17 Ocak 2025 Cuma 14:00: Uluslararası Projeler Bilgi Günü -1; 17 Ocak 2025 Cuma 14:00: Uluslararası Projeler Bilgi Günü; 12 Aralık 2024 Perşembe 09:00: VI. ARAŞTIRMA ve İNOVASYON ÇAĞIŞTAYI; 27 Şubat 2024 Salı 13:30: ARGE'den Klinik'e.

Evrak Tarih ve Sayısı: 11.06.2025-866794



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-622.01-866794
Konu : ERÜ 2024 Yılı Araştırma Performansı
Değerlendirme Toplantısı ve Ödül
Töreni

11.06.2025

DAĞITIM

13 Haziran 2025 tarihinde saat 14.00'te Erciyes Kültür Merkezinde Üniversitemiz 2024 yılı Araştırma Performansı Değerlendirme Toplantısı ve Ödül Töreni gerçekleştirilecektir.

Bilgilerinizi ve bahse konu toplantıya Enstitünüz/Yüksekokulunuz Müdür ve Müdür Yardımcılarının katılım sağlaması hususunu önemle rica ederim.

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Dağıtım:
Aşı Araştırmaları ve Geliştirme Enstitüsü
Müdürlüğüne
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü
Müdürlüğüne
Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSF772S4MZ Pin Kodu :14872

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931

e-Posta:yaziisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Umut Zafer Akgöz
Unvanı: Büro Personeli



Sayfa 1 / 1

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK-36: Araştırma Destek Bursları ile İlgili Resmi Yazılar

Evrak Tarih ve Sayısı: 25.08.2025-911961



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-050.04-911961
Konu : Akademik Araştırma Bursu 2025

25.08.2025

DAĞITIM

Akademik Araştırma Bursu ile ilgili görsel ekte sunulmuştur. Son başvuru tarihi **27 Ekim 2025** olan **Akademik Araştırma Bursuna** doktorasını beş yıldan evvel almış akademisyenler, ABD'de alanlarıyla ilgili araştırma yapmak için başvurabilirler.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nail TANRIÖVEN
Müdür Yardımcısı

Ek:Poster

Dağıtım:

Gereği:

Asya Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanlığına
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı Başkanlığına
Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı Başkanlığına
Disiplinlerarası Sağlık Turizmi Anabilim Dalı Başkanlığına
Doğu Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanlığına
Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığına
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına
Gazetecilik Anabilim Dalı Başkanlığına
Güney Asya Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanlığına
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı Başkanlığına
Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığına
İktisat Anabilim Dalı Başkanlığına
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanlığına

Bilgi:

Sayın Doç. Dr. Mustafa TEMEL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSD7952742 Pin Kodu :55902

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ

Telefon:+90 352 437 52 74-46500 Faks:+90 352 437 07 82

e-Posta:sosbil@erciyes.edu.tr Web:http://sbe.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gamze Öcalan

Unvanı: Memur



Sayfa 1 / 3



Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



FULBRIGHT
Türkiye

SON BAŞVURU
27 Ekim
2025

AKADEMİK **ARAŞTIRMA BURS**

Bu burs, Amerika Birleşik Devletleri'ndeki üniversitelerde alanları ile ilgili araştırma yapmak isteyen ve en az 5 yıllık doktor unvanına sahip akademisyenler için verilmektedir.

Burs, 2026-2027 akademik yılına yöneliktir.

Sorularınız için:

advising@fulbright.org.tr
fulb-ist@fulbright.org.tr

Ankara Merkez Ofis Telefon:

(312) 427 13 60

İstanbul İrtibat Ofisi Telefon:

(212) 244 11 05



Detaylı bilgi: www.fulbright.org.tr



fulbrightturkiye



fulbrightturkiye



FulbrightTürkiye



fulbrightturkiye

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 19.03.2025-825710



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Sayı : E-54011814-304.01-825710
Konu : Anadolu Ajansı Araştırma Bursları
Duyurusu

19.03.2025

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Anadolu Ajansı (AA), AA'yı konu edinen yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarını desteklemek üzere vereceği burs için başvuru süresi uzatılmış olup, bilgilendirme yazısı ve ekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Söz konusu bilgilendirmenin biriminiz bünyesinde duyurulması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
Rektör Yardımcısı

- Ek:
1- Üst Yazı
2- Duyuru Metni
3- Afiş

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSF73KPMZ Pin Kodu :49203
Adres:Erciyes Üniversitesi Talas Yolu Melikgazi 38039 KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 63 Faks:+90 352 437 52 68
e-Posta:eusksd@erciyes.edu.tr Web:http://sksd.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Bilgi için: Ekrem Keskinlik
Unvanı: Destek Personeli
Tel No: 0



Sayfa 1 / 4

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**AA ARAŞTIRMA
BURSLARI**
AA RESEARCH SCHOLARSHIPS



**BAŞVURU
SÜRESİ
UZATILDI!**

**APPLICATION
DEADLINE
EXTENDED!**

Sadece Anadolu Ajansı'na konu edinen tez başvuruları dikkate alınacaktır.
Thesis subject must be about Anadolu Ajansı.

Başvuru ve detaylı bilgi için:
For detailed information please visit;

kariyer.aa.com.tr 

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 02.10.2025-938619



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



Sayı : E-62287957-051-938619
Konu : 2025 Yılı Kentbilim Lisansüstü
Araştırma Destek Programı

02.10.2025

DAĞITIM

İlgi : Kocaeli Büyükşehir Belediye Başkanlığı'nın 30.09.2025 tarih ve 00004546182 sayılı yazısı.

Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ile Kocaeli Kent Konseyi ortaklığında yürütülmesi planlanan ve program başvuruları 06 Ekim 2025 tarihinden itibaren <https://www.kentbilim.com> adresi üzerinden alınacak olan "2025 Yılı Kentbilim Lisansüstü Araştırma Destek Programı" ile ilgili yazı ekte gönderilmiştir.

Söz konusu programın biriminiz bünyesinde duyurulması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Oktay ÖZKAN
Rektör Yardımcısı

Ek:İlgi Yazı

Dağıtım:
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUFKZYC52 Pin Kodu :80762

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:0 (352) 437 52 63 Faks:0 (352) 437 52 68

e-Posta:sksdb@erciyes.edu.tr Web:<http://sksdb.erciyes.edu.tr>

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Banu Yüksek
Unvanı: Memur



Sayfa 1 / 9

1/2

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK-37: Seifullin Kazakh Agrotechnical Research Yazışmaları ve Diğer İşbirliği Protokolleri

Evrak Tarih ve Sayısı: 13.02.2024-601550



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-030.03-601550
Konu : Öğrenci Değişim Programı Protokolü

13.02.2024

DAĞITIM

Üniversitemiz ile NC JSC S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University arasında düzenlenen "**Öğrenci Değişim Programı Protokolü**" metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni (2 sayfa)

Dağıtım:
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS403PPMNZ Pin Kodu :93203

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931

e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gökse SEVGEL

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0352 438 06 63



Sayfa 1 / 5



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**STUDENT EXCHANGE PROGRAM PROTOCOL BETWEEN
ERCIYES UNIVERSITY KAYSERİ, TURKEY
AND
NC JSC "S. SEIFULLIN KAZAKH AGROTECHNICAL RESEARCH
UNIVERSITY", KAZAKHISTAN**

Erciyes University (Turkey) and NC JSC "S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University" (Kazakhstan) have agreed on the student exchange program under the conditions specified below.

1. The parties may send a maximum of 10 (two) students to each other during this protocol.
2. Within the framework of this protocol, students participating in the relevant program will be registered as students at the host university. This period shall not exceed two semesters. The courses taken by the students will be transferred to their own universities.
3. Students who will benefit from the student exchange program will pay their tuition fees (if any) to their universities. Students who are mutually hosted under this program will be exempted from the tuition fees of the university they are visiting.
4. Each student is responsible for obtaining the required visa, travel expenses, travel expenses within the host country, books, lecture materials, accommodation expenses, hospital expenses, health insurance and other expenses.
5. The universities which are party to the protocol accept and undertake that this student exchange protocol will not cause any financial burden on them and that the parties will not demand from each other in this direction.
6. To participate in this exchange program; undergraduate and graduate students must have completed at least two academic semesters (excluding preparatory class) at their own universities before joining the program and have an overall grade point average of at least 2.50/4.00 for undergraduate students and 2.75/4.00 for graduate students. They must have adequate level of language to study at the host university.

7. Participating students to be admitted to the host institution under the terms of this protocol must meet the requirements for guest student status in these institutions. Subject to Article 6, both institutions reserve the right to reject these students.
8. Within one month after the completion of the student exchange, the university shall be notified of the student's learning documents to students' university.
9. According to the provisions of this protocol students participating in the exchange programs shall be subject to the rules and regulations of the host institution. In addition, guest students will have the rights and facilities that the host university provides to its own students.
10. According to the provisions of this protocol, the host students are invited to participate promotional activities, integration courses etc.
11. Both institutions may, at any time, revise this protocol and the decisions taken mutually, and make any necessary amendments.
12. If any party requests an amendment to the protocol, it shall notify the other party in writing sixty days prior to the commencement of the academic year (the academic calendar adopted by the senate at both institutions). One of the institutions may terminate this protocol at the end of the academic year with the condition of at least six months' prior notice.
13. This protocol shall enter into force when signed by the Rector or the top administrator of both universities.
14. This protocol is valid for 3 years from the date of signing.

The undersigned accept this protocol on their behalf.

Erciyes University Yenidogan, Turhan Baytop Street No: 1, 38200 Talas/Kayseri, Turkey +90 352 207 66 66	NC JSC "Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University" 010011, Astana, Republic of Kazakhstan, ave. Zhenis. 62. tel.: (7-7172) 317547 Official e-mail: office@kazatu.kz, Official web site: kazatu.edu.kz/
Rector Professor, Doctor Fatih ALTUN 	Chairman of the Board – Rector, Academician of the NAS RK 

Date: 024

Sayı : E-96493450-030.03-940671
Konu : Protokol

06.10.2025

DAĞITIM

Üniversitemiz ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi arasında imzalanan "Ortak Bilimsel Araştırmalara İlişkin İş Birliği Protokol" metni yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinize ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni (5 Sayfa)

Dağıtım:
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Aşı Araştırmaları ve Geliştirme Enstitüsü Müdürlüğüne
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Müdürlüğüne
Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne
Araştırma Dekanlığına
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUFLB52J2 Pin Kodu :00242

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-cbys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Sefa Yılmaz
Unvanı: Büro Personeli



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLE SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ ARASINDA ORTAK BİLİMSEL ARAŞTIRMALARA İLİŞKİN İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Amaç

Madde 1 – Bu protokolün amacı, Erciyes Üniversitesi ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi arasında bilimsel araştırma, eğitim, proje geliştirme, araştırma yönetimi süreçleri ve kalite güvencesi alanlarında iş birliği yapmak, tarafların kaynaklarını etkin kullanmalarını sağlamak, ortak bilimsel çıktıların ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırmak ve araştırma fonlarına erişimi kolaylaştırmaktır.

Kapsam

Madde 2 – Bu protokol, öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrenciler arasındaki akademik ilişkilerin güçlendirilmesini, ortak araştırma projelerinin planlanmasını, yürütülmesini, denetlenmesini, sonuçlarının yayımlanmasını ve fikri mülkiyet haklarının düzenlenmesini kapsar. Tarafların bilimsel organizasyonlar ve araştırma süreçlerinin yönetimi uygulamalarındaki deneyimlerinin karşılıklı aktarımı da bu protokolün kapsamındadır.

Taraflar ve tebliğat adresleri

Madde 3 – Bu protokolün tarafları Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi'dir. Taraflar aşağıda belirtilen adresleri kanuni ikametgâh olarak kabul etmişlerdir. Adreslerde değişiklik olması halinde, taraflar bu durumu en geç bir (1) hafta içinde yazılı olarak birbirlerine bildirmekle yükümlüdür. Aksi halde eski adrese yapılan tebliğatlar geçerli sayılacaktır.

- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi** – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü, Kampüs, 58140 Sivas
- Erciyes Üniversitesi** – Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü, Talas, 38039 Kayseri

Tanımlar

Madde 4 - Bu protokolden geçen;

- BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'nü,
 - Ortak proje:** Her iki üniversiteden araştırmacıların katıldığı projeleri,
 - Yetkili kişi:** Rektörlüklerce görevlendirilen proje koordinatörünü,
 - TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunu,
 - AB:** Avrupa Birliğini,
 - KVKK:** Kişisel Verilerin Korunması Kanununu,
- ifade eder.

İşbirliği

Madde 5 - Taraflar, ortak bilimsel araştırmaların yanı sıra araştırma süreçlerinin yönetimi, proje geliştirme, araştırma altyapılarının etkin kullanımı ve kalite güvence süreçleri konularında da iş birliği yapmayı kabul ederler. Bu iş birliği; bilgi ve deneyim paylaşımına, ortak eğitim-öğretim faaliyetlerine, araştırmacı ve öğrenci değişimini, araştırma merkezlerinin mevzuata uygun ortak kullanımını ve bilimsel sonuçların yaygınlaştırılmasını kapsar. Taraflar ayrıca, Rektörlerin belirleyeceği dönemlerde düzenlenecek ortak iş birliği ve araştırma yönetimi toplantıları ile bu süreçleri değerlendirir ve yeni işbirliği alanlarını kararlaştırır.

Sayı : E-96493450-622.01-967027
Konu : Protokol

20.11.2025

DAĞITIM

Üniversitemiz ile Türk Kızılay Kayseri İl Merkez Başkanlığı arasında imzalanan İş Birliği Protokolü metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
Rektör V.

Ek:Protokol Metni

Dağıtım:
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uçak Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Aşı Araştırmaları ve Geliştirme Enstitüsü Müdürlüğüne
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Müdürlüğüne
Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUFE6K852 Pin Kodu :03432

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-cbys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Umut Zafer Akgöz
Unvan: Büro Personeli





İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

TÜRK KIZILAY KAYSERİ İL MERKEZ BAŞKANLIĞI
İLE
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARASINDA
İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

1. TARAFLAR, AMAÇ VE KONU

1.1. TARAFLAR

İşbu protokol,

1.1.1. Erciyes Üniversitesi

(Bundan böyle "Erciyes Üniversitesi" olarak anılacaktır)

Adres : Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas/ Kayseri

Telefon : 0352 207 66 66

Faks : 0352 437 20 23

E-posta : erciyesuni@hs01.kep.tr

1.1.2. Türk Kızılay Kayseri İl Merkez Başkanlığı

(Bundan böyle "Kızılay" olarak anılacaktır)

Adres : Güllük Mahallesi, İnönü Bulvarı No:32/1 Melikgazi/Kayseri

Telefon : 0 352 336 08 86

Faks : 0 352 336 47 81

E-posta : kayserisubesi@kizilay.org.tr

arasında tanzim ve imza edilmiş olup Kızılay Erciyes Üniversitesi protokolde ayrı ayrı "Taraflar" ve birlikte "Taraflar" olarak anılacaktır.

1.2. AMAÇ

İşbu protokol, Kızılay ile Erciyes Üniversitesi arasında madde 1.3'te belirtilen alanlarda iş birliği kurulmasını ve geliştirilmesini amaçlar.

1.3. KONU

İşbu pı
usul ve

liği

Evrak Tarih ve Sayısı: 05.12.2023-556241



T.C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-030.03-556241
Konu : Mutabakat Zaptı

05.12.2023

DAĞITIM

Üniversitemiz ile Malaya Üniversitesi arasında imzalanan "*Mutabakat Zaptı*" metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni (9 sayfa)

Dağıtım:
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Müdürlüğüne
Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS5CMA3043 Pin Kodu :32912

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-cbys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gökseñ SEVGEL
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0352 438 06 63



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

THIS MEMORANDUM OF UNDERSTANDING is made as of the day of, 2023
(hereinafter referred to as “**MoU**”);

BETWEEN

UNIVERSITI MALAYA, a university established under Universities and University Colleges Act 1971 and for the purpose of this MoU is represented by Centre of Research in Systems Biology, Structural Bioinformatics and Human Digital Imaging [CRYSTAL Universiti Malaya; previously known as Centre of Research for Computational Sciences and Informatics for Biology, Bioindustry, Environment, Agriculture and Healthcare (CRYSTAL; officially established by the University of Malaya Board of Directors on the 17th of April 2008) and having an address at Lembah Pantai, 50603 Kuala Lumpur (hereinafter referred to as “UM”), of the first part. This MoU is served as a part of activities for Malaysian Research Consortium for Educational Genomics for Personalised Childhood Learning and Development (MUSTAID) comprising core and satellite research teams, Data Intelligence and Knowledge Management (DILIGENT), Universiti Pendidikan Sultan Idris, and Soft Computing and Data Mining Center (SMC), Universiti Tun Hussein Onn;

AND

Erciyes University, Turkiye and for the purpose of this MoU is represented by GENKOK Erciyes University and having an address at Erciyes University, International Office, 38039 Kayseri, Republic of Turkiye (hereinafter referred to as “Erciyes University”), of the second part.

(UM and Erciyes University, hereinafter referred to individually as the “Party” and collectively as the “Parties”)



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-030.99-739091
Konu : İş Birliği Protokolü

25.10.2024

DAĞITIM

Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı ile Üniversitemiz arasında imzalanan "İş Birliği Protokolü" metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Cevdet KIRPIK
Rektör V.

Ek:Protokol Metni

Dağıtım:

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Aşı Araştırmaları ve Geliştirme Enstitüsü
Müdürlüğüne
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDE6N32N2 Pin Kodu :19932

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931

e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Sefa Yılmaz
Unvanı: Büro Personeli





ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLE LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI ARASINDA İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Taraflar

Madde 1 – Bu Protokol;

a) LÖSEV Lösemili Çocuklar Vakfı

Adres: Turgutlu Sokak, No: 30, Gaziosmanpaşa/Ankara

Tel: (0312) 447 06 60

b) Erciyes Üniversitesi

Adres: Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 TALAS / KAYSERİ

Tel: (0352) 207 66 66

arasında, aşağıda yazılı koşullar dahilinde imzalanmıştır.

Tanımlar

Madde 2 – Bu Protokolde adı geçen;

Üniversite Erciyes Üniversitesi

LÖSEV: LÖSEV Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfını, temsil eder.

Dayanak

Madde 3 –

(1) Bu Protokolün yasal dayanağı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve

(2) LÖSEV Vakfı Senevi Madde 2’de yer alan: “Vakfın Amaç ve İlkeleri; LÖSEV Lösemili Çocuklar Sağlık ve Eğitim Vakfı’nın amacı sağlık ve eğitim olup bu amaç doğrultusunda aşağıdaki hizmetleri gerçekleştirmeye gayret eder. Vakfın kan ve tüm onkoloji hastaları ile hastaların sağlık ve eğitim ile ilgili tüm ihtiyaçlarının sağlanmasına yardımcı olur. Kalısal ve edimsel kan hastalıkları konusunda ulusal düzeyde tedavi eğitim ve araştırma kurumları kurar donanımını sağlar gerektiğinde tam teşekküllü hastanelere dönüştürür bunları işletir veya işletirebilir, kurulmuş olanlar ile iş birliği sağlayabilir. Vakfın bünyesinde sağlıkla ilgili birimler bulunan kamu kurum ve kuruluşları, özel ve tüzel tüm hastane, poliklinik, laboratuvar vb. kuruluşlar ile iş birliğine girebilir, protokol oluşturabilir”

Düzenlemeleri dayanaktır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 19.11.2024-748955



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-96493450-010.10-748955
Konu : İş Birliği Protokolü

19.11.2024

Tüm Birimlere

Karabük Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında imzalanan "Sağlıkfest Sağlık Bilimleri Festivali Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolü" ve "Sosyalfest Sosyal Bilimler Festivali Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolü" metinlerinin birer örneği yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:

- 1- Sağlıkfest Sağlık Bilimleri Festivali Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolü (3 sayfa)
- 2- Sosyalfest Sosyal Bilimler Festivali Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolü (4 sayfa)

Dağıtım:
Tüm Birimlere

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSME8V2ZSZ Pin Kodu :88682

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yaziisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa Sefa Yılmaz
Unvanı: Büro Personeli





KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SAĞLIK FEST
SAĞLIK BİLİMLERİ FESTİVALİ
KURUMSAL PAYDAŞ
İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Sağlıkfest; insanlığın en temel hakkı olan sağlığın günümüz ve gelecekteki sorunlarına, model tasarım yarışmaları ile yenilikçi sağlık modelleri ortaya koymayı hedeflemektedir. Sağlıkfest, yenilikçi yaklaşımlar içeren misyonu ile Türkiye’de birçok paydaşın katılımıyla düzenlenen ulusal sağlık bilimleri alanı festivalidir. Sağlıkfest bu kapsamda; lise, ön lisans, lisans, lisansüstü ve serbest kategori altında toplam sekiz model tasarım yarışması ile mesleki, kültürel, sanatsal, eğitsel, sportif içerikli alan etkinliklerinden oluşan bir bütünlüğü temsil eder.

Bu protokolün amacı, Sağlıkfest’in gerek yarışma aşamasında gerekse alana yönelik atölye çalışmaları boyutunda festivalin kurumsal paydaşları tarafından atılacak adımların ve sunulacak katkılarn içeriğini açıklamaktır.

Karabük Üniversitesi Rektörlüğü ve kurumsal bütünlüğü; düşünce, pratik ve uygulama bağlamını biçimlendirdiği Sağlıkfest festival organizasyonunun koordinatörü ve proje yürütücüsüdür. Organizasyonel sahiplik ve mülkiyet bu kurumsal bütünlüğe aittir. Festivalin kurumsal destekleyicileri, paydaşları ve sponsorları tarafından atılacak adımlar organizasyonel sahiplik ve mülkiyetin temsileisi olan Karabük Üniversitesi Rektörlüğü ve kurumsal bütünlüğü tarafından belirlenir. Sağlıkfest gerek yarışma aşamasında gerekse alana yönelik atölye çalışmaları boyutunda festivalin kurumsal paydaşları olarak anılan aktörlerden beklenen festivale aşağıda sayılan uygulamaya desteği, alan desteği, iletişim ve tanıtım desteği, mali ve finansman desteği başlıklarının **en az iki ya da üçünde** destek sağlayabilir olmasıdır. Kurumsal Paydaş olunabilmesi için 4 destek türünden 2 ya da 3 tanesinde destek olunması gerekmektedir.

- Uygulama Desteği;** Uygulama desteğinden beklenen, kurumsal destekleyici aktörün sahip olduğu lojistik ve teknik altyapı imkânlarını festivalin saha çalışmalarında kullanılacak şekilde festivale destek olmasıdır.
- Alan Desteği;** Alan desteğinden beklenen, kurumsal destekleyici aktörün sahip olduğu insan kaynakları ve fiziki alan imkânlarını festivalin saha çalışmalarında kullanacak şekilde festivale destek olmasıdır.
- İletişim ve Tanıtım Desteği;** İletişim ve tanıtım desteğinden beklenen, kurumsal destekleyici aktörün sahip olduğu tanıtım ve propaganda imkânlarını festivalin geniş kitlelere ulaştırılması adına kullanarak festivale destek olmasıdır. Özellikle Türkiye Yüzyılı Gençliği’nin düşünme becerilerini geliştirecek bu festivalin, olabildiğince geniş bir çerçevede tanıtımının yapılması ve alana ziyaretçi çekilmesi için önemli bir dayanak, iletişim ve tanıtım desteği olarak değerlendirilmelidir.



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-96493450-030.03-489727
Konu : Eğitim İşbirliği Protokolü

15.08.2023

DAĞITIM

Üniversitemiz ile Kapadokya Üniversitesi arasında imzalanan *"Eğitim İşbirliği Protokolü"* metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni (2 sayfa)

Dağıtım:
Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEC5L4PN1 Pin Kodu :48752

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931

e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Labe Mutlu

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0352 438 06 63





KAPADOKYA
ÜNİVERSİTESİ



KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ İLE ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ARASINDA EĞİTİM İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

AMAÇ:

Madde 1: Bu protokolün amacı, Erciyes Üniversitesi tarafından Erciyes Üniversitesi tarafından Kapadokya Üniversitesi eğitim programlarına destek verilmesi ve işbirliği yapılmasına dair şartları belirlemektir.

KAPSAM:

Madde 2: Bu protokol, yürütülecek işbirliği ve yükümlülüklerin ayrıntılarını kapsar.

TARAFLAR:

Madde 3: Bu protokolün taraflarını aşağıdaki kurumlar oluşturmaktadır:

a) Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü 38039, KAYSERİ.

Tel: 0.352.4374922, Faks: 0.352.4374931

b) Kapadokya Üniversitesi Rektörlüğü Mustafapaşa, Örgüp, NEVŞEHİR.

Tel: 0.384.3535009, Faks: 0.384.3535125

YÜKÜMLÜLÜKLER:

Madde 4: Tarafların kurumsal ve ortak yükümlülükleri aşağıda belirtilmiştir:

a) Erciyes Üniversitesi işbu protokolle mevzuat ve imkanların sınırları dahilinde,

- 1) Kapadokya Üniversitesi tarafından yürütülecek eğitim programlarının uzmanlık gerektiren alanlarında öğretim elemanı ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlayacaktır.
- 2) Kapadokya Üniversitesi öğrencilerinin bilgi, görgü ve becerilerini artırmak üzere uygulama alanlarının kullanılmasına imkân tanıyacaktır.
- 3) Kapadokya Üniversitesi öğretim elemanlarının Erciyes Üniversitesi enstitülerinde yürütülen lisansüstü programlara enstitü giriş şartlarına uymak koşuluyla mevcut kontenjan üzerine kayıt olmasında gerekli izin ve kolaylıklar sağlayacaktır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 21.12.2023-566662



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-030.01-566662
Konu : İşbirliği Protokolü

21.12.2023

İlgili Birimlere;

Üniversitemiz ile Osman Ulubaş Köşk Anadolu Lisesi arasında imzalanan "*Osman Ulubaş Köşk Anadolu Lisesi Uluslararası Birleşmiş Milletler Model Konferansı 2024 (MUNOS24) Projesi İş Birliği Protokolü*" metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni Örneği (3 Sayfa)

Dağıtım:
İlgili Birimlere;

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSECS3R983 Pin Kodu :88242

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Elif Keş
Unvanı: Memur



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İLE OSMAN ULUBAŞ KÖŞK ANADOLU LİSESİ
‘OSMAN ULUBAŞ KÖŞK ANADOLU LİSESİ ULUSLARARASI BİRLEŞMİŞ
MİLLETLER MODEL KONFERANSI 2024 (MUNOS24)’ PROJESİ İŞ BİRLİĞİ
PROTOKOLÜ**

Madde 1. Amaç

Bu protokolün amacı; Erciyes Üniversitesi (bundan böyle "ERÜ" olarak anılacaktır.) ile Osman Ulubaş Köşk Anadolu Lisesi (bundan böyle "OUKAL" olarak anılacaktır.) arasında Osman Ulubaş Köşk Anadolu Lisesi Uluslararası Birleşmiş Milletler Model Konferansı 2024 (bundan böyle "MUNOS24" olarak anılacaktır.) projesi kapsamında yapılacak ortaklığın iş birliği esaslarını belirlemektir.

Madde 2. Kapsam

İş bu protokol, Osman Ulubaş Köşk Anadolu Lisesi Uluslararası Birleşmiş Milletler Model Konferansı 2024 projesinde ev sahibi kurum olan Osman Ulubaş Köşk Anadolu Lisesi ile proje ortağı olan Erciyes Üniversitesinin proje kapsamında yürüteceği/gerçekleştireceği iş ve işlemleri kapsar.

Madde 3. Yükümlülükler

3.1. Erciyes Üniversitesi Yükümlülükleri:

3.1.1. MUNOS24 projesi kapsamında ERÜ üniversitesinde OUKAL ile iletişimi sağlayacak iribat kişinin belirlenmesi ve görevlendirilmesi

3.1.2. MUNOS24 projesi kapsamında ERÜ üniversitesinde gerekli olabilecek resmi yazışmaların yapılması

3.1.3. MUNOS24 projesi kapsamında ERÜ Üniversitesi öğrencilerinden oluşan proje destek ekibinin kurulması, proje hakkında bilgilendirilmesi ve proje çalışmalarına dahil edilmesi

3.1.4. MUNOS24 projesi kapsamında ERÜ üniversitesinde gerçekleştirilecek tanıtım ve reklam faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi. Projenin afiş, broşür vb. baskı materyallerinin ERÜ üniversitesi sınırlarında dağıtım, sergisi ve sunumu

Evrak Tarih ve Sayısı: 15.05.2023-441532



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-96493450-030.03-441532
Konu : İşbirliği Protokolü

15.05.2023

Tüm Birimlere;

Üniversitemiz ile Gebze Teknik Üniversitesi arasında imzalanan "*Akademik İş Birliği Protokolü*" metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni (4 sayfa)

Dağıtım:
Tüm Birimlere;

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMZ2SD7M8 Pin Kodu :65362

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yaziisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Elif Keş
Unvanı: Büro Personeli



Sayfa 1 / 5





ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
VE
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Arasındaki Akademik İş Birliği Protokolü

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Araştırma Misyon Farklaştırması ve İhtisaslama Programı kapsamında gerçekleştirilen Araştırma Üniversiteleri Üniversite Bazında Odak Alan Eşleştirmeleri sonucunda **Biyoinformatik odak alanı** ile eşleştirilen Erciyes Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi, bu odak alan kapsamında karşılıklı iş birliğini ve ortak anlayışı teşvik etmek ve geliştirmek amacıyla, aşağıdaki hükümler çerçevesinde bu protokolü kabul ederler.

AMAÇ

Madde 1:

Erciyes Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi, ülke mevzuatları ve olanaklarının sınırları dahilinde iş birliği yapacaklardır.

İŞ BİRLİĞİ ALANLARI

Madde 2:

Biyoinformatik odak alanında;

- 2.1. Öğretim elemanı, araştırma personeli ve öğrenci değişimini içeren ortak araştırma çalışmalarına teşvik etme.
- 2.2. Ar-Ge projelerine altyapı/personel desteği ve danışmanlık.
- 2.3. Mevcut altyapı laboratuvar imkanlarının işbirlikli projeler kapsamında karşılıklı olarak kullanılabilirliği.
- 2.4. Akademik araştırma verileri ve teknik materyal değişimini yapma.
- 2.5. Yayınlar ve kültürel aktivitelerde iş birliği yapma.
- 2.6. Konferans, seminer, sempozyum, kongre vb. ortak akademik ve bilimsel faaliyetlerin düzenlenmesi.
- 2.7. Uzaktan eğitim desteği ile karşılıklı lisansüstü derslerin verilmesi.
- 2.8. Ulusal ve uluslararası kurumlara ortak projeler sunulmasının teşvik edilmesi.

Evrak Tarih ve Sayısı: 10.01.2024-578556



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-030.99-578556
Konu : İş Birliği Protokolü

10.01.2024

DAĞITIM

Gazi Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında imzalanan "Sağlık Bilimleri Lisansüstü Eğitim İş Birliği Protokolü" metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni (5 sayfa)

Dağıtım:

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPCTJ9N0Z Pin Kodu :18282

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yemidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ

Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931

e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr

Keş Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Labe Mutlu

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0352 438 06 63





GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLE
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ ARASINDA
DÜZENLENEN SAĞLIK BİLİMLERİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM İŞ BİRLİĞİ
PROTOKOLÜ



Protokolün Amaç ve Kapsamı

Madde 1

Bu protokolün amacı Gazi Üniversitesi ile Erciyes Üniversitesi arasında akademik işbirliğini gerçekleştirmektir.

Dayanak

Madde 2

İş bu protokol 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinin e fıkrasına “*Ölkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konuları yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek*” istinaden hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3

Bu protokolden geçen;

- Üniversite: Gazi Üniversitesi Rektörlüğü,
- ERÜ: Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü,
- Rektör: Gazi Üniversitesi Rektörü,
- Rektör Yardımcısı: Gazi Üniversitesi Rektör Yardımcısı,
- Enstitü: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Lisansüstü Eğitim Programı: Enstitüde yürütülmekte olan tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan öğretim yüksek lisans programlarını,
- Eğitim İş birliği: İşbu Protokolden açıkça belirlenmiş olanlar dışında, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü arasında, amacı, kapsamı, katılımcıları daha sonra karşılıklı mutabakatla belirlenecek, her türlü akademik, teknik ve mesleki eğitim ve öğretim iş birliği, proje çalışmaları vb. ortak çalışmaları,
- Öğrenci: İşbu protokol kapsamında Üniversitenin vereceği lisansüstü eğitim programları ile Eğitim İş birliği kapsamındaki sair eğitimlere katılma hakkı tanınan ilgili bölüm/ünite/bölüm dallarından yüksek lisans, doktora programlarına kayıtlı adayları kapsar.

Taraflar

Madde 4

Bu protokol, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.05.2021-63516



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Müşavirliği

Sayı : E-54192854-622.02-63516
Konu : Görüş

26.05.2021

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 29.03.2021 tarihli ve 43671 sayılı yazınız

İlgide kayıtlı yazınız ile Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü ile Kayseri Cumhuriyet Başsavcılığı arasında yapılacak Lisansüstü eğitime yönelik protokol metni tarafımıza gönderilmiş olup, görüş bildirmemiz istenilmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 'Kanun önünde eşitlik' başlıklı 10. Maddesi;

"Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. (Ek fıkra: 7/5/2004-5170/1 md.)

Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçmesini sağlamakla yükümlüdür. (Ek cümle: 7/5/2010-5982/1 md.) Bu maksatla alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı olarak yorumlanamaz.

(Ek fıkra: 7/5/2010-5982/1 md.) Çocuklar, yaşlılar, özürlüler, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleri ile malul ve gaziler için alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmaz.

Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.

Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde (...) kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar" şeklindedir.

Dolayısıyla Üniversitemiz tarafından sunulmakta olan bir kamu hizmetinin statü ve koşulları belirlenirken Anayasal eşitlik ilkesi çerçevesinde hareket edilmesi, bu çerçevede kamu gücü kullanılarak kamu yararı gözetilmek suretiyle sunulacak olan kamu hizmetinden yararlanacak vatandaşlar için tespit edilen yararlanma koşullarının Anayasal eşitlik ilkesi ve yine kamu hizmetine egemen olan ilkelerden eşitlik ve tarafsızlık ilkelerine uygun olarak belirlenmesinin zorunlu olduğu düşünülmektedir.

Kaldı ki adaylar arasında yapılan ve çerçevesi Üniversitemizin genel, soyut, objektif kurallarıyla belirlenen eğitim sahasına herkesi bağlayan ve eşit koşullara tabi olunan bir yarışma usulüyle girilmesi gerekirken görüşe konu protokolde yer aldığı şekilde bir kontenjan taahhüdünün verilmesinin hukuka aykırı olduğu düşünülmektedir. Zira eşit koşullarda olan bireylerin eşit şartlarla başvuru yapmaları ve yarışma usulü sonucunda anılan hizmetten yararlanmayı hak edenlerin tespit edilmesi gerekir. Bunun aksine tesis edilecek işlemlerin eğitimde fırsat eşitliğine de aykırı düşeceği sabittir.

İşbu protokolde yer alan talepler ile benzer nitelikte olan ve bir memur sendikasının da idaremize yönelttiği benzer nitelikteki talepler de Hukuk Müşavirliğimizce incelenmiş olup her iki talebin de nitelikleri bakımından kamu hizmetine hakim ilkelere ciddi ölçüde zarar vereceği, aynı hizmetten yararlanmayı talep eden eşit durumdaki bireylere sadece farklı meslek mensubu ya da farklı kurumlara mensup olmalarından dolayı özel bir işlem uygulanmasının kamu yararıyla

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLNFAJLJEL Pin Kodu :78782

Belge Takip Adresi : http://ebys.erciyes.edu.tr/enVision-Sorgula/validate_doc.aspx?eD=BSLNFAJLJEL&eS=63516

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 58 Faks:+90 352 437 36 59
e-Posta:hukukmusavirlik@erciyes.edu.tr Web:http://hukukmsv.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Zekiye Gürsoy
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0



bağdaşan bir yanının bulunmadığı açıktır. Öte yandan bir an için anılan protokollerin onaylandığı düşünülse dahi ilgili protokollere taraf olmayan diğer adayların eşitlik ve tarafsızlık ilkeleri çerçevesinde Üniversitemize karşı dava açabilecekleri, bu davalar kapsamında da sadece bir kurum ya da meslek mensubu olmalarından dolayı kanunda yeri bulunmamasına rağmen lehine imtiyaz tanınanların durumlarının diğer bireyler için de emsal teşkil edip açılacak davaların idaremi aleyhine neticelenebileceği düşünülmektedir.

Protokolün 6. Maddesinin Üniversitenin yükümlülüklerine atf yapan a bendinin 2. Fıkrasında idaremi kurumun talepleri doğrultusunda öğrenci kontenjanını belirleyerek ilana çıkacağı ifade edilmiş olup her ne kadar ilgili kurum tarafından talep bildiriminde bulunulsa da bu talep bildiriminin ilgililerin programa kayıt olmalarını garanti altına almadığı hususu gözetilmek suretiyle tezsiz yüksek lisans programı bakımından talepte bulunulan kontenjanların dolmama olasılığı karşısında idaremi herhangi bir yükümlülük ya da mükellefiyet getirip getirmediğinin değerlendirilmesi ve bu durumun idaremi özellikle mali külfet getirip getirmediğinin ilgili birimlerle koordinasyon kurulmak suretiyle tespit edilmesi gerekmektedir.

Protokolün 6. Maddesinin Üniversitenin yükümlülüklerine atf yapan a bendinin 4. Fıkrasında öğrencilerin kayıt oldukları tezsiz yüksek lisans programlarına ait yeterliliklerin yerine getirilmesini takip etmek ibaresi yer almakta olup lisansüstü eğitime dair yeterliliklerin yerine getirilmesine dair sürecin öğrenciler tarafından sürdürülmesi gerektiği gözetildiğinde bu ifadenin tekrar gözden geçirilmesinin yerinde olacağı düşünülmektedir.

Protokolün programlara başvuru ve kabul şartları başlıklı 8. Maddesinde yer alan ilgili maddenin "idaremi tespit edilen genel nitelikteki koşullar ve ilgili akademik birimlerce belirlenecek olan özel şartlar" ibaresi eklenerek düzenlenmesinin yerinde olacağı düşünülmektedir.

Protokolün ücretler başlıklı 9. Maddesinde protokol kapsamında kayıt yaptıracak öğrencilerin Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen ücreti %20 indirimli olarak ödeyecekleri öngörülmüştür. 2547 Sayılı Kanunun "*Cari Hizmet Maliyetinin Hesaplanması, Öğrenci Katkı Payları ve Öğrenim Ücretleri*" başlıklı 46. Maddesi;

"a. Yükseköğretim kurumlarında, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri, yükseköğretim programlarının özellikleri göz önüne alınarak Yükseköğretim Kurulunca hesaplanır. Öğrencilerden her bir dönem için birinci öğretimde öğrenci katkı payı, ikinci öğretim ve uzaktan öğretimde ise öğrenim ücreti alınır (...) Cari hizmet maliyetinin öğrenciler tarafından karşılanacak kısmı dışında kalan miktarı, Devlet tarafından karşılanır. Devletçe karşılanan kısım cari hizmet maliyetinin yarısından az olamaz" ve "b. Birinci öğretim, ikinci öğretim, açık ve uzaktan öğretim için Yükseköğretim Kurulu tarafından hesaplanan cari hizmet maliyetlerinin Devlet tarafından karşılanacak kısmı, öğrenciler tarafından karşılanacak katkı payları ve öğrenim ücretleri ile uygulamaya ilişkin usul ve esaslar, her yıl haziran ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanınca belirlenir. Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretinden muaf tutulacaklar ile yabancı uyruklu öğrencilerden alınacak asgari öğrenim ücretlerinin tutarı Cumhurbaşkanınca kararla belirlenir" şeklindedir.

Yine 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanunun "*Lisansüstü Öğretim*" başlıklı 14. Maddesi;

"Üniversiteler ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyelerindeki enstitülerde ikinci lisansüstü öğretim yapılmasına, ilgili enstitü yönetim kurulunun ve senatonun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. Bu öğretim isteğe bağlı ve paralıdır. (Değişik cümle:15/4/2020-7243/29 md.) İkinci lisansüstü eğitime kabul edilecek öğrencilerin ödeyecekleri öğrenim ücretini, maliyetleri dikkate alarak Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek üst limiti aşmamak şartıyla ilgili üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulu tespit eder. Öğrenim ücreti 7 nci madde uyarınca açılan hesaba iki eşit taksit halinde ödenir. İkinci lisansüstü öğretimde görevlendirmeler ve ders ücreti bu Kanun hükümlerine, diğer hususlar normal lisansüstü öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine tabidir" şeklindedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSL.NFALJEL.Pin Kodu :78782

Belge Takip Adresi : http://ebys.erciyes.edu.tr/enVision-Sorgula/validate_doc.aspx?eD=BSL.NFALJEL.&eS=63516

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 58 Faks:+90 352 437 36 59
e-Posta:hukukmusavirligi@erciyes.edu.tr Web:http://hukukmsv.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Zekiye Gürsoy
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0



İşbu kanun hükümleri uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından cari hizmet maliyeti hesaplaması yapılacağı ve cari hizmet maliyetlerinin ödenmesiyle ilgili usul ve esasların Cumhurbaşkanlığı kararıyla belirleneceği hüküm altına alınmıştır. Yine ikinci lisansüstü öğretim kapsamındaki öğrenim ücretleri bakımından Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek üst limit aşılmamak kaydıyla ücretin ilgili Üniversite veya İleri teknoloji Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından tespit edileceği vurgulanmıştır. Ne var ki anılan kanuni düzenlemede yer alan takdir yetkisinin kamu yararı ve kamu hizmetine egemen olan ilkeler de gözetilmek suretiyle objektif bir biçimde ve eşitlik ilkesine uygun olarak tarafsızca kullanılması gerekmektedir. Aksi takdirde eşitlik ve tarafsızlık ilkelerine aykırı olacağı değerlendirilen hususların hukuki uyumsuzluklarda idaremez aleyhine emsal teşkil edebileceği düşünülmektedir.

Kamu görevlilerinin, görev alanlarına ilişkin kanun hükümleri çerçevesinde işlem tesis etmek üzere takdirlerini oluşturmaları görevlerinin gereği olup,

Bilgilerinizi ve takdirlerinizi rica ederim.

Prof.Dr. Murat BORLU
Rektör Yardımcısı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSLNFAIJEL Pin Kodu :78782

Belge Takip Adresi : http://ebys.erciyes.edu.tr/enVision-Sorgula/validate_doc.aspx?eD=BSLNFAIJEL&eS=63516

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 58 Faks:+90 352 437 36 59
e-Posta:hukukmusavirlilik@erciyes.edu.tr Web:http://hukukmsv.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Zekiye Gürsoy
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0





T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-030.03-542421
Konu : İş Birliği Protokolü

07.11.2023

Tüm Birimlere;

Üniversitemiz ile Türkiye Beyazay Derneği Kayseri Şubesi arasında imzalanan "İş Birliği Protokolü" metni örneği yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinize ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Oktay ÖZKAN
Rektör V.

Ek:-Protokol Metni Örneği (4 Sayfa)

Dağıtım:
Tüm Birimlere;

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS4CFM3BL2 Pin Kodu :75152

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Havva Eraslan
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0352 438 06 63





TÜRKİYE BEYAZAY TÜRKİYE BEYAZAY DERNEĞİ KAYSERİ ŞUBESİ İLE ERCIYES ÜNİVERSİTESİ İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

MADDE 1- TARAFLAR

Bu protokol; Türkiye Beyazay Derneği Kayseri Şubesi ile Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılmıştır.

MADDE 2- TANIMLAR

PROTOKOL: Erciyes Üniversitesi ile Türkiye Beyazay Derneği Kayseri Şubesi arasındaki iş birliği protokolünü,

ÜNİVERSİTE: Erciyes Üniversitesini,

DERNEK: Türkiye Beyazay Derneğini,

MERKEZ: Türkiye Beyazay Derneği Genel Merkezini,

ŞUBE: Türkiye Beyazay Derneği Kayseri Şubesini,

PROJE: Bütçeli, bütçesiz, ulusal ya da uluslararası ortak, paydaş, iştirakçi, olarak birlikte yürütülecek her türlü projeleri,

TARAFLAR: Erciyes Üniversitesi ve Türkiye Beyazay Derneği Kayseri Şubesinden her birini temsil eden;

MADDE 3- PROTOKOLÜN KONUSU

İş bu protokolün amacı; bedensel, duygusal, psikolojik ve zihinsel farklılıkları olan insanlara yönelik eğitim, araştırma, kariyer, planlama, teknoloji-ürün-hizmet geliştirmek, farkındalık çalışmaları yapmak, engellilere yönelik kamp düzenlemek, yurt içinde ve yurt dışındaki kuruluşlara ortaklaşa proje matüacaatında bulunmak ve realize etmek, bitirme tezi, yüksek lisans ve doktora tezini bu protokol amacıyla uyumlu yapan öğrencilere manevi destek çalışmaları yapmak, erişilebilirlik çalışmaları yapmak gibi iş ve işlemlerdir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 13.02.2024-601989



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-96493450-030.03-601989
Konu : Öğrenci Değişim Programı Protokolü

13.02.2024

DAĞITIM

Üniversitemiz ile Azerbaycan Diller Üniversitesi arasında imzalanan "Öğrenci Değişim Programı Protokolü" metninin bir örneği yazımız ekinde gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Ek:Protokol Metni (9 sayfa)

Dağıtım:

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Veteriner Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSN03V12A2 Pin Kodu :18722

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 Talas KAYSERİ
Telefon:(0352)4374921-(0352)4380663 Faks:(0352)4374931
e-Posta:yazisleri@erciyes.edu.tr Web:www.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Elif Keş
Unvanı: Memur

Tel No: 0352207 66 66 - 10070



Sayfa 1 / 12

1/3

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ KAYSERİ (TÜRKİYE) VE
AZERBAYCAN DİLLER ÜNİVERSİTESİ (AZERBAYCAN) ARASINDA
ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI PROTOKOLÜ**

Erciyes Üniversitesi (Türkiye) ve Azerbaycan Diller Üniversitesi aşağıda belirtilen koşullar çerçevesinde öğrenci değişim programını uygulamaya koyma konusunda mutabakata varmışlardır.

1. Bu protokol süresince her yıl taraflar birbirlerine en fazla 10 (on) öğrenci gönderebilir.
2. Bu protokol çerçevesinde ilgili programa katılan öğrenciler ev sahibi üniversiteye öğrenci olarak kaydedilecektir. Bu süre iki yarıyı aşmayacaktır. Öğrencilerin almış oldukları dersler kendi üniversitelerine transfer edilecektir.
3. Öğrenci değişim programından yararlanacak öğrenciler öğrenim harçlarını (varsa) kendi üniversitelerine ödeyeceklerdir. Bu program kapsamında karşılıklı olarak misafir edilen öğrenciler, misafiri oldukları üniversitenin öğrenim harcından muaf tutulacaktır.
4. Her öğrenci gerekli vizenin alınması, seyahat masrafları, misafir oldukları ülke içerisindeki seyahat masrafları, kitaplar, ders, materyalleri, konaklama giderleri hastane masrafları, sağlık sigortası ve ortaya çıkabilecek diğer masrafların karşılanmasından sorumludur.
5. Protokole taraf olan üniversiteler işbu öğrenci değişim protokolünün kendilerine hiçbir şekilde maddi külfet doğurmayacağını ve tarafların bu yönde birbirlerinden talepte bulunmayacaklarını kabul ve taahhüt ederler.
6. Bu programa katılabilmek için; lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kendi üniversitelerinde en az iki akademik yarıyıl (hazırlık sınıfı hariç) eğitimlerini tamamlamaları, genel akademik not ortalamalarının lisans öğrencileri için dört üzerinden en az iki buçuk (2,50/4,00) ve lisansüstü öğrencileri için iki virgül yedmiş beş (2,75/4,00) olması. Misafir olunacak üniversitede öğrenim görebilecek yeterli dil seviyesine sahip olmaları gerekmektedir.
7. Bu protokol koşulları altında ev sahibi üniversiteye kabul edilecek öğrenciler bu kurumlardaki misafir öğrenci statüsü için gerekli şartları karşılamak zorundadırlar. Her

EK-38 Düzenli Olarak Yürütülen Eğitim, Bilgilendirme ve Sosyal Faaliyetleri

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.10.2025-942449



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-051-942449
Konu : Toplantı ve Etkinlik İşleri

08.10.2025

KAYSERİ KENT KONSEYİ BAŞKANLIĞI

25.09.2025 tarihli ve G-KKK-EUSBE-001-2025 sayılı yazınız kapsamında, 5 Kasım 2025 Çarşamba günü saat 14.00'da Selçuklu Müzesi/Gevher Nesibe Şifahanesi'nde ve 6 Kasım 2025 Perşembe günü saat 14.00'da Erciyes Üniversitesi'nde gerçekleştirilmesi planlanan konferanslara, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak iştirâk etmekten memnuniyet duyduğumuzu ifade eder, çalışmalarınızda başarılar ve kolaylıklar dilerim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Not: Konferans Salonu bilgisi daha sonra tarafınıza bildirilecektir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUFLM4HZ Pin Kodu :49192
Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 74-46500 Faks:+90 352 437 07 82
e-Posta:sosbil@erciyes.edu.tr Web:http://sbe.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Bilgi için: Sevgi Koç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0



Sayfa 1 / 1





T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kapadokya-Kultepe-Koramaz Tarih, Kültür, Eğitim ve Araştırma Derneği ve Türkiye Yazarlar Birliği Kayseri Şubesi işbirliğiyle düzenlenen "Arif Nihat Asya'yı Vefâtının 50. Yılında Anma Programı" konulu konferansı onurlandırmanızı dileriz.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Prof. Dr. Fatih ALTUN
Rektör

Tarih: 24 Şubat 2025 Pazartesi • **Saat:** 14.00
Yer: Edebiyat Fakültesi Gazi Turgut Aslan Konferans Salonu



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

KONFERANS VE AÇIKLAMALI DİNLETİ

KÜLTEPEDEN FISTILDAYAN EZGİLER



KONFERANS



OĞUZ ELBAŞ



PROF. DR. FİKRİ KULAKOĞLU



28.04.2025



**ERÜ MÜSEVVER ASKEROĞLU
KONSER SALONU**



14:00

AÇIKLAMALI DİNLETİ

CENK GÜRAY - ABDAL SAZI-CURA	M. ELİF GÜNGÖR SARIKAYA - LİR
KIVANÇ AYCAN - ŞAN	TUNAHAN ALAN - SUNUM
ERDİNÇ YALINKILIÇ - ŞAN	DUYGU GÜVENER - SUNUM

Evrak Tarih ve Sayısı: 14.07.2025-887715



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-051-887715
Konu : Etkinlik

14.07.2025

GENEL SEKRETERLİK MAKAMINA
(Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü)

Erciyes Üniversitesi'ne bağlı Enstitülerce, 29 Temmuz 2025 Salı günü saat 13.30'da Erciyes Kültür Merkezi (EKM)'nde gerçekleştirilecek olan mezuniyet töreni kapsamında; törenin fotoğraf ve video çekimlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla, biriminizde görevli personelin görevlendirilmesi hususunda gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS9722JLS2 Pin Kodu :46552

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 74-46500 Faks:+90 352 437 07 82
e-Posta:sosbil@erciyes.edu.tr Web:http://sbe.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sevgi Koç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0



Sayfa 1 / 1



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

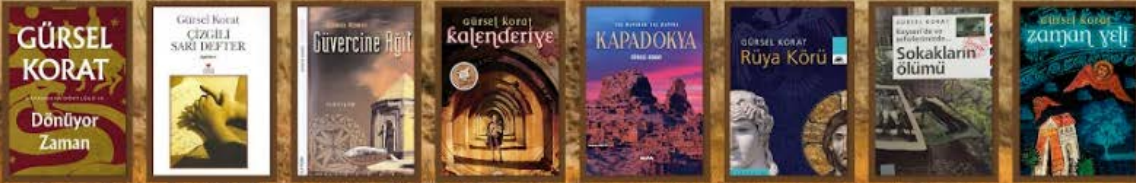


KONFERANS

İç Anadolu'nun Romanlara İlham Veren Değerleri



Yazar
Gürsel KORAT



Tarih: 22 Ekim 2025, Çarşamba - Saat: 13.00
Yer: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu

KONFERANS



-Prof. Dr. Ali Demirsoy
"Ustaca Yaşlanma"

-Dr. Eşref Atabey
"Suyun Hikâyesi"

-Prof. Dr. Okan Murat Öztürk
Bağlama Resitali"

06 KASIM 2025 - SAAT: 14.00
Turizm Fakültesi Konferans Salonu



Halit ERKİLETLİOĞLU
"Dünyanın İlk Hastaneleri"

Mehmet AKGÜL
"Koleksiyondan Müzeye"

05 KASIM 2025 - SAAT: 14.00
Milli Mücadele Müzesi (Kayseri Lisesi)

KONFERANS

EK-39: Toplu Mezuniyet Törenleri

Evrak Tarih ve Sayısı: 14.07.2025-887816



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-051-887816
Konu : Etkinlik

14.07.2025

GENEL SEKRETERLİK MAKAMINA (Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü)

Erciyes Üniversitesi'ne bağlı Enstitülerce, 29 Temmuz 2025 Salı günü saat 13.30'da Erciyes Kültür Merkezi (EKM)'nde gerçekleştirilecek mezuniyet törenine ilişkin davetiye tasarımının hazırlanması ve hazırlanan davetiyenin e-posta yoluyla tüm üniversite personeline iletilmesi hususunda gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSV72PPBU2 Pin Kodu :72072

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ
Telefon:+90 352 437 52 74-46500 Faks:+90 352 437 07 82
e-Posta:sosbil@erciyes.edu.tr Web:http://sbe.erciyes.edu.tr
Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sevgi Koç
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0



Sayfa

1

/

1

—

🔍

+

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 14.07.2025-887708



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-051-887708
Konu : Etkinlik

14.07.2025

GENEL SEKRETERLİK MAKAMINA
(Mühendislik Fakültesi Dekanlığı)

Erciyes Üniversitesi'ne bağlı Enstitülerce, 29 Temmuz 2025 Salı günü saat 13.30'da Erciyes Kültür Merkezi (EKM)'nde gerçekleştirilecek mezuniyet töreni kapsamında; öğrenciler tarafından kullanılmak üzere, biriminiz envanterinde bulunan 300 adet kep ve cübbenin tarafımıza temini hususunda gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSU722UTV3 Pin Kodu :42372

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ

Telefon:+90 352 437 52 74-46500 Faks:+90 352 437 07 82

e-Posta:sosbil@erciyes.edu.tr Web:http://sbe.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sevgi Koç

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0



Sayfa 1 / 1



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 14.07.2025-887862



T.C.
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
İdari İşler Birimi



Sayı : E-54050108-051-887862
Konu : Etkinlik

14.07.2025

GENEL SEKRETERLİK MAKAMINA
(Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü)

Erciyes Üniversitesi'ne bağlı Enstitülerce, 29 Temmuz 2025 Salı günü saat 13.30'da Erciyes Kültür Merkezi (EKM)'nde düzenlenecek mezuniyet töreninde öğrencilere takdim edilmek üzere, 300 adet temsili mezuniyet belgesinin (kurdele ile rulo hâline getirilmiş şekilde) tarafımıza temini hususunda gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Atabey KILIÇ
Enstitü Müdürü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS472S42Y2 Pin Kodu :79442

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/erciyes-universitesi-ebys>

Adres:Köşk Mahallesi Kutadgu Bilig Sokak 38030 Melikgazi KAYSERİ

Telefon:+90 352 437 52 74-46500 Faks:+90 352 437 07 82

e-Posta:sosbil@erciyes.edu.tr Web:http://sbe.erciyes.edu.tr

Kep Adresi:erciyesuni@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sevgi Koç

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0



Sayfa 1 / 1

