



FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRECEK TAKIM

Prof. Dr. Nurhan ERTAŞ ONMAZ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Fatih HANCI (Akademik Değerlendirici)

Dr. Öğretim Üyesi İnci AKKAYA ORALHAN (Akademik Değerlendirici)

Fakülte Sekreteri İsmail KARAKUŞ (İdari Değerlendirici)

Araştırma Görevlisi Metin ÇELİK (Öğrenci Değerlendirici)

KAYSERİ

ARALIK 2025

Adres

Erciyes Üniversitesi Nuri-Zekiye Has Enstitüler Binası 3.
Kat Fen Bilimleri Enstitüsü 38039- KAYSERİ

Telefon

+90 (352) 437 52 71

Faks

+903524375271

E-Posta

fenbilen@erciyes.edu.tr

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
3. EĞİTİM-ÖĞRETİM	15
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	19
5. TOPLUMSAL KATKI	22
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	23

1. GİRİŞ

Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) 2019 yılından bu yana her yıl hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporunu (BİDR) 2024 yılı itibariyle de hazırlayarak ERÜ Kalite Komisyonuna sunmuş ve web sayfasında yayınlamıştır.

1.1. İletişim Bilgileri

Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu

Görevi	Unvanı, Adı Soyadı	E-mail
Enstitü Müdürü	Prof. Dr. Munise Didem DEMİRBAŞ (Başkan)	mddemirbas@erciyes.edu.tr
Enstitü Müdür Yrd.	Doç. Dr. Mehmet Çağrı SOYLU (Üye)	mcsoylu@erciyes.edu.tr
Enstitü Müdür Yrd.	Doç. Dr. Umut ÇALIŞKAN (Üye)	ucaliskan@erciyes.edu.tr
Yönetim Kurulu Üyesi Elektrik-Elektronik Müh. Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ö. Galip SARAÇOĞLU (Üye)	saracog@erciyes.edu.tr
Yönetim Kurulu Üyesi Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Semih YILMAZ (Üye)	semihyilmaz@erciyes.edu.tr
Yönetim Kurulu Üyesi Biyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Fatma ÖZTÜRK KÜP (Üye)	fozturk@erciyes.edu.tr
Bilgisayar Müh. Anabilim Dalı Arş. Gör.	Arş. Gör. Fatma AZİZOĞLU (Üye)	fatmaazizoglu@erciyes.edu.tr
Gıda Müh. Anabilim Dalı Arş. Gör.	Arş. Gör. Duygu ASLAN TÜRKER (Üye)	duyguaslan@erciyes.edu.tr
Mimarlık Anabilim Dalı Arş. Gör.	Arş. Gör. Nurbanu ŞAHİN (Üye)	nurbanuatmaca@erciyes.edu.tr
Matematik Anabilim Dalı Arş. Gör.	Arş. Gör. Ercan BALCI (Üye)	ercanbalci@erciyes.edu.tr
Enstitü Sekreteri	Birol ARSLAN (Üye)	arslanb@erciyes.edu.tr
Yazı İşleri	Sibel CERİT (Üye) (Raportör)	scerit@erciyes.edu.tr

Öğrenci İşleri	Seda Bahar ARSLAN (Üye)	sedabahar@erciyes.edu.tr
Erciyes Anadolu Holding	Mustafa KONUK (Endüstri Müh.) (Üye)	mustafa.konuk@boytas.com.tr
Melikgazi Belediyesi	Tuğçe ZOR (Üye)	tzor38@gmail.com

Birim Süreç Veri Kullanıcı Yetkilisi Üyeleri

Adı-Soyadı	Görevi	Sicil No	Kurumsal E-posta	Cep Telefonu
Doç. Dr. Umut ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı	8879	ucaliskan@erciyes.edu.tr	0530 463 30 38
Biröl ARSLAN	Enstitü Sekreteri	2529	arslanb@erciyes.edu.tr	0507 909 75 85
Sibel CERİT	Yazı İşleri Birimi	80483	scerit@erciyes.edu.tr	0553 703 72 45
Elvan KALAYCI	Özel Kalem	43312	elvankalayci@erciyes.edu.tr	0544 464 76 12

1.2.Tarihsel Gelişim

Enstitümüz 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin 25. maddesinin "e" bendine göre, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü adı altında kurulmuştur. Enstitümüz 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği” ve “Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüz, Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat, Havacılık ve Uzay Fakülteleri ve Sivil Havacılık Yüksek Okulu Anabilim dallarında Türkçe ve İngilizce dillerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Ülkemiz kalkınma ve gelişmesinde en önemli faktörün bilim adamı yetiştirilmesi olduğu inancından hareketle, sadece üniversitemize değil yurt çapında programlarımıza ilgi duyan tüm lisansüstü öğrencilerine hizmet verilmektedir.

Enstitümüz, hayırsever işadamı Sayın Kadir HAS tarafından rahmetli anne ve babası anısına yaptırılan temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri isimli yeni binasında hizmet vermektedir.

1.3. Misyon, Vizyon, Değerlerimiz ve Hedeflerimiz

Misyonumuz

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

Vizyonumuz

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

Değerlerimiz

- Bilimsel etik kuralları
- İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ

Enstitümüz misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Stratejik Planını (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüz stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (1.1) Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek

Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak

Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak

Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak

Hedef (1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

STRATEJİK AMAÇ- 2. AR-GE İÇERİKLİ ULUSLARARASI VE ULUSAL SIRALAMA SİSTEMLERİNDE TÜRKİYE'DEKİ KAMU ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İLK 10 ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE YER ALMAK

Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini arttırmak

Hedef (2.2) Araştırma kalitesini arttırmak

Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini arttırmak

STRATEJİK AMAÇ -3. YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL/ULUSLARARASI NİTELİKTE TOPLUMSAL KATKI UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK

Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak

Hedef (3.2) Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak

Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 4. BİLİMSEL, YENİLİKÇİ, ÇEVİK VE İNSAN ODAKLI KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARINDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef (4.1) Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanımına ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak

Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak

Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti artırmak

Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

STRATEJİK AMAÇ -5. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI ALANDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak

Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak

Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Enstitüde 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuata uygun bir yönetim yapılanması mevcuttur. Birimdeki tüm yönetsel süreçler Müdür, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterine bağlı olarak, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu ile eşgüdüm halinde yürütülmektedir. FBE'nin Organizasyon Şeması oluşturulmuş ve internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını nitelik ve nicelik olarak güvence altına alabilecek bir yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Enstitüde kurulan komisyonlar aracılığıyla tüm öğretim üyelerinin yönetim süreçlerine katılmaları ve katkıda bulunmalarına olanak tanınmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2015 yılında yayınlanan Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince Yükseköğretim Kurumları ve ilgili birimlerde kurulması gereken Kalite Komisyonu, Enstitü bünyesinde de oluşturulmuştur. FBE'de kalite güvencesi süreçleri Enstitü Müdürü liderliğinde sorumlu Müdür Yardımcısı koordinasyonunda, birimde oluşturulan Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ve Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından planlanmaktadır. Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu'nun dördü öğrenci, ikisi birimin dış paydaşı, diğer üyeler de akademik ve idari personellerden olmak üzere toplam 15 üyeden, Birim Kalite Güvence Komisyonu ise onüç öğrenci, diğer üyeler de akademik ve idari personellerden olmak üzere toplam 23 üyeden oluşmaktadır. Birim Kalite Güvence Komisyonu İlgili mevzuat hükümleri gereğince ve süreçlerin sağlıklı işleyişi ile kolaylığı bakımından komisyonun çoğunluğu Enstitü Yönetim Kurulu'nun 06.05.2025 tarih ve 2025/19 sayılı toplantısında alınan kararlar ile birimin iç paydaşlarından oluşturulmuştur, dış paydaşlardan alınacak katkılar birim danışma kurulları aracılığı ile sürdürülmesi amacı ile güncellenmiştir.

Ayrıca birimde kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edilebilmesi ve çalışma disiplini açısından FBE Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esaslarının belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir (<https://fbe.erciyes.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>).

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün teknolojinin hızla ilerlediği, beklentilerin değiştiği, rekabetin arttığı dönüşüme ayak uydurabilmek için gayret göstermektedir. Kalite güvence sistemini her bir alan ve çalışanına yaymak ve sistemi tüm çalışanları ile birlikte yürütebilmeyi önemsemektedir. Enstitü yönetimi sahada paydaşlarıyla (sanayiciler, kurum ve kuruluşlar) birlikte olmayı ve

onlarla birlikte karar alma süreçlerini zenginleştirmeyi tercih etmektedir. Birimde aynı zamanda liderlik anlayışı, koordinasyon kültürü ve karar alma süreçlerine çalışanların dahil edilmesi önemsenmektedir. Dış paydaşların kalite yönetim ve karar alma süreçlerine etkin katılımları ile özellikle sanayi işbirliği protokolleri kapsamında kuvvetli bir etkileşimin olması birimin güçlü yanıdır.

Enstitü ihtiyaçların belirlenmesinde stratejik yönetim anlayışına göre hareket etmekte, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve mevcut uygulamaların izlenmesi ile elde edilen veriler kullanılmaktadır. İyileştirmelerin ve ilgili revizyonların kimle ve hangi bilgi altyapısı ile yapılabileceği belirlenmekte ve yeni duruma göre belirlenen kalıcı değişim hedefleri ile değişim güçlendirilmektedir. Enstitünün belirlediği misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda benimsediği bu değişim yönetimi modeli ile yeni hedeflerin belirlemekte ve birimin özgün yönlerini güçlendirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Yazılı ve ilan edilmiş bir kalite politikası ile misyon ve vizyonumuz bulunmaktadır. 2022 yılından itibaren Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmekte, Dış Paydaş Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Yeni Mezun Anketi ile istek ve öneriler alınmakta, hem akademik hem de idari personele yönelik belirli periyotlara yayılmış memnuniyet veya öneri temelli çalışmalar yapılmaktadır. Aynı zamanda alınan/alınacak olan geri bildirimler doğrultusunda planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) döngüsü ile sonuçların uygulaması yapılmaktadır. FBE tarafından oluşturulan anket formlarında bulunan isim, soy isim, e-posta adresleri gibi bilgilere 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanuna göre yer verilmemektedir.

Enstitü yönetim modelinde, şeffaflık ve hesap verebilme, iç kalite güvence sistemi, takvime ve gündeme bağlı toplantı, görev tanımları, paydaşlar, iç iletişim, katılımcılık, bilişim destekli yönetim kavramları yer almaktadır. Yönetişimde karar alma kısmına verilen önem büyük olup iç ve dış paydaşlar karar almada belirleyicidir. Bu süreçte enstitü yönetimi koordine eden konumundadır. Kurul, komisyon ve çalışma grupları çok sesliliği oluşturmakta ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetine sahiptir. Toplantı gündemleri ve alınan kararlar tüm kurul, komisyon ve çalışma grubu üyelerine gönderilerek gündem birlikteliği ve faaliyet sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Kalite güvence sisteminin yapılanmasına yönelik olarak idari işlemlerde meydana gelen farklılıkların giderilmesi ve ortak bir hareket tarzının oluşturulmasına katkı sağlayan İş Akış Süreçleri, Görev Analizi, Risk Analizi ve formların algoritmik olarak tasnif edilmesi, güncellenmesi gibi çalışmalar yapılmıştır.

Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanan Enstitü stratejik amaç ve hedefleri enstitü web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmış olup yürütülen uygulamalar bu amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Buna "Öğretim programlarının niteliğinin artırılması" hedefine yönelik 2025 yılı içerisinde yüksek lisans ve doktora programlarında Akademik kurul kararı ile gönderilen ve Yönetim Kurulu Kararı ile kabul edilen aşağıdaki tablolardaki derslerinin açılması, güncellenmesi örnek olarak gösterilebilir.

ANABİLİM DALI: Bitki Koruma (843750)			
Dersin Kodu	ZBK 625		
Dersin Adı	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİN TARIMSAL ZARARLARI VE DOĞAL DÜŞMANLARI ÜZERİNE ETKİSİ		
Kredisi (T P K)	3 0 7,5		
AKTS	7,5		
Yarıyılı	Güz ☒	Bahar ☐	
Ders Türü	Seçmeli ☒	Zorunlu ☐	
Program	Tezli Yüksek Lisans ☐	Doktora ☒	

ANABİLİM DALI: Bitki Koruma (843750)			
Dersin Kodu	ZBK 574		
Dersin Adı	AKADEMİK OKUMA VE YAZMA BECERİSİ -2		
Kredisi (T P K)	3 0 7,5		
AKTS	7,5		
Yarıyılı	Güz ☐	Bahar ☒	
Ders Türü	Seçmeli ☒	Zorunlu ☐	
Program	Tezli Yüksek Lisans ☒	Doktora ☐	

ANABİLİM DALI: Bitki Koruma (843750)			
Dersin Kodu	ZBK 573		
Dersin Adı	AKADEMİK OKUMA VE YAZMA BECERİSİ -1		
Kredisi (T P K)	3 0 7,5		
AKTS	7,5		
Yarıyılı	Güz ☒	Bahar ☐	
Ders Türü	Seçmeli ☒	Zorunlu ☐	
Program	Tezli Yüksek Lisans ☒	Doktora ☐	

ANABİLİM DALI: Elektrik-Elektronik Mühendisliği (848118)			
Dersin Kodu	EEM 628		
Dersin Adı	İLERİ MÜHENDİSLİK ELEKTROMANYETİĞİ		
Kredisi (T P K)	3 0 7,5		
AKTS	7,5		
Yarıyılı	Güz ☐	Bahar ☒	

Ders Türü	Seçmeli ☒	Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☐	Doktora ☒

ANABİLİM DALI: Elektrik-Elektronik Mühendisliği (848118)	
Dersin Kodu	EEM 525
Dersin Adı	AKILLI ŞEBEKE UYGULAMALARI
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☒ Doktora ☐

ANABİLİM DALI: Elektrik-Elektronik Mühendisliği (848118)	
Dersin Kodu	EEM 526
Dersin Adı	ELEKTRİK ENERJİ SİSTEMLERİNİN OPTİMİZASYONU
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☒ Doktora ☐

ANABİLİM DALI: Enerji Sistemleri Mühendisliği (Güncelleme) (846981)	
Dersin Kodu	Eski Kodu: ESM 603 Yeni Kodu: ESM 630
Dersin Adı	ENERJİ SİSTEMLERİNİN YAŞAM DÖNGÜ ANALİZİ
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☐ Doktora ☒

ANABİLİM DALI: Enerji Sistemleri Mühendisliği (Güncelleme Kapatılması) (846981)	
Dersin Kodu	ESM 628
Dersin Adı	AKIŞ BATARYALARI
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☐ Doktora ☒

ANABİLİM DALI: Enerji Sistemleri Mühendisliği (Yeni Ders) (846981)	
Dersin Kodu	ESM 542
Dersin Adı	AKIŞ BATARYALARI (FLOW BATTARIES)
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☒ Doktora ☐

ANABİLİM DALI: Enerji Sistemleri Mühendisliği (Yeni Ders İngilizce) (846981)	
Dersin Kodu	ESE 530
Dersin Adı	FLOW BATTERIES
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☐ Bahar ☒
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☒ Doktora ☐

ANABİLİM DALI: Şehir ve Bölge Planlama (846724)	
Dersin Kodu	ŞBPD 617
Dersin Adı	ELEŞTİREL KARTOGRAFYA VE ŞEHİR OKUMALARI
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☐ Doktora ☒

ANABİLİM DALI: Tekstil Mühendisliği (844555)	
Dersin Kodu	TEM 633
Dersin Adı	GÜÇ TUTUŞUR PLASTİKLER
Kredisi (T P K)	3 0 7,5
AKTS	7,5
Yarıyılı	Güz ☒ Bahar ☐
Ders Türü	Seçmeli ☒ Zorunlu ☐
Program	Tezli Yüksek Lisans ☐ Doktora ☒

Üniversitenin Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçlerinin ilişkilendirilmesi, PUKÖ döngüsünün işletilebilmesi için tanımlanmış olan performans göstergelerinin her birinin sayısal hedeflerinin yıl bazında belirlenmesi ve bunların birim düzeyinde periyodik olarak izlenip değerlendirdiğini gösteren sonuçlar BİDR ve web sayfasında paylaşılmaktadır.

Birimde her yıl hazırlanan Faaliyet Raporunda öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına dağılımı, mezun öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrenci sayıları, mali bilgiler ve akademik personel performans bilgileri üzerine performans göstergeleri sunulmaktadır. Birimin Üniversite'ye katkısının daha iyi anlaşılması bakımından enstitü programlarında yer alan öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin daha ayrıntılı olarak paylaşılmaktadır.

Birimde üniversitemizde kullanılan EBYS, OBİSİS, PEYÖSİS, T.C Uyruklu ve Yabancı Uyruklu öğrenci çevrimiçi başvuru gibi bütünleşmiş bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Birimde mali kaynaklar ve taşınır/taşınmaz kaynakların etkin kullanımı için geliştirilen yazılım programı ile bütçe izlenmektedir. Bu sistemler aracılığı ile yönetsel ve operasyonel faaliyetler etkin bir şekilde yönetilebilmekte, kalite süreçlerini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve veriler periyodik olarak toplanıp analiz edilebilmektedir.

Enstitüde finansal yönetim işlemleri 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmekte, kaynakların daha etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için tüm mali işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Harcamalar tahsis edilen ödeneklerden yapılmakta, tüketime yönelik mal ve malzemeler, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi Muayene ve Kabul Komisyonu tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Yapılan tüm harcamalar mevzuata uygunluk açısından iç ve dış denetime tabi tutulmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi işlemleri birimin bağlı bulunduğu ERÜ Rektörlüğü tarafından yürütülmekte olup bu tür faaliyetler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve bağlı yönetmelikler esas alınarak yerine getirilmektedir.

Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ilkesi benimsenmektedir. Enstitü web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri sunmakta olup, bunu sağlamak için gerekli mekanizmalar bulunmaktadır. Hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme kapsamında birim hazırladığı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren yıllık faaliyet raporlarını internet sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca Enstitü resmi web

sitesi üzerinden yapılan bilgilendirme ve duyurular sosyal medya hesaplarımızdan da güncel olarak yapılmaktadır. Kalite süreçlerinin yönetsel değışikliklerden etkilenmemesine yönelik birimdeki kurumsal hafızanın oluşturulması ve korunmasına da ayrıca önem verilmektedir.

Birimde çalışanların verimliliğini artıran, aidiyet ve motivasyonu artırıcı faaliyetler yapılmaktadır. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin görevi ve birime uyum sağlamaları, çalışma düzeni hakkında bilgilendirilmeleri, işyeri kuralları ve prosedürlerinden haberdar edilmeleri, birime alışma süreçlerini kolaylaştırmaya yönelik oryantasyon yapılmaktadır.

Enstitünün iç paydaşları, öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personeldir. Birimin kalite süreçleri ile ilgili olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bilgilendirilmektedir. Mezunlar ERÜ Mezun İzleme Portalı aracılığı ve birim tarafından hazırlanan mezun izleme anketi ile takip edilebilmektedir. Mezun izleme anketi sonuçları web sayfasından paylaşılmıştır. Ayrıca birim bünyesindeki öğrencilerin enstitü resmi mail adresi vasıtasıyla, anabilim dalı başkanlıkları üzerinden veya doğrudan kendileri tarafından iletilen dilekçeleri Enstitü Yönetim Kurulu gündemine alınıp değerlendirilmektedir.

Memnuniyet anketlerinin periyodik olarak uygulanması, değerlendirilmesi, elde edilen sonuçlara göre önlemlerin alınması ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Anket formlarında bulunan isim, soy isim, e-posta adresleri gibi bilgilerin 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanuna göre yer verilmemektedir.

Dış paydaşlarımız ise işbirliği yapılan özel veya kamu kurum ve kuruluşlarıdır. Birimde dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu Toplantıları yapılmaktadır. Dış paydaşların kalite yönetim ve karar alma süreçlerine etkin katılım sağlanmaktadır. Dış paydaşlarla özellikle sanayi işbirliği protokolleri kapsamında kuvvetli bir etkileşimin olması birimin güçlü yanıdır.

Yabancı uyruklu öğrencilerin FBE'ye kabulü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar uyarınca yapılmaktadır. Birimde 358 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerindedir. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birim 1982-1983 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. Yüksek lisans ve doktora öğretimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Birimde Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde lisans programları olan 35 Anabilim Dalında 34 Türkçe Yüksek Lisans, 11 İngilizce Yüksek Lisans, 33 Türkçe Doktora ve 7 İngilizce Doktora programı olmak üzere 85 programda lisansüstü eğitim verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur. 2 Türkçe, 4 İngilizce program olmak üzere disiplinler arası öğretim yapan altı adet programımız mevcuttur.

Yüksek lisans programlarında 1747, doktora programlarında 702 olmak üzere toplam 2449 kayıtlı öğrenci mevcuttur. Kayıtlı öğrencilerden 63'ü (60'si yüksek lisans, 3'ü doktora öğrencisi) Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. 358 yabancı uyruklu öğrenci birimde öğrenim görmektedir. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerindedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde program açma/kapama, yeni ders önerisi süreçleri ERÜ Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliğine ve YÖK Başkanlığı Lisansüstü Eğitim - Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkelere uygun olarak yürütülmektedir. ERÜ ders bilgi paketi (<https://dbp.erciyes.edu.tr/>) içerisinde FBE'ye bağlı Anabilim Dallarına ait programların müfredatını oluşturan derslerin içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme ve değerlendirme ve mezuniyet koşulları ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS'leri paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

2024-2025 yılında tüm programların ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Ayrıca her bir anabilim dalında yapılan düzenlemeler, birim bünyesinde oluşturulan bir çalışma grubu tarafından kontrol edilmektedir.

Yeni bir dersin açılabilmesi belirlenen prosedürlere göre yürütülmektedir. Ders programlarındaki derslerin büyük çoğunluğunu seçmeli dersler oluşturmaktadır.

Lisansüstü programlarında öğrenim gören, görmüş veya mezun öğrencilerin (mezun, kayıtlı, kaydı silinmiş, yatay geçiş yapmış, kayıt dondurmuş vb.) eğitim, araştırma ve kariyer süreçlerine ilişkin bilgi, görüş ve deneyimlerini belirlemek amacıyla 2025 yılında anket çalışması yapılmıştır.

Birimde ölçme ve değerlendirme ERÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Birimde öğrenci merkezli aktif öğrenmenin birçok derste uygulanmaktadır. Öğrencinin lisansüstü ders ya da tez çalışması dönemleri için değerlendirme yöntemleri ve başarı ölçütleri ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 24.08.2025 tarihinde 32996 sayılı Resmi Gazetede yönetmelikte değişiklik yapan yönetmelik yayımlanmıştır.

Başarının değerlendirilmesinde ağırlıklı olarak proje, ödev, sunum gibi performans değerlendirme süreçleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin sınav sonuçları ve ders başarı durumları akademik takvimde belirtilen süreler dahilinde dersi veren öğretim üyesi tarafından ÖBİSİS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Enstitümüz YÖK tarafından belirlenen esaslar ve ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde kontenjan tespiti ve ilanı çerçevesinde öğrenci kabulü yapmaktadır. FBE'de öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü sürecinde ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve anabilim dalı başkanlıklarının tercihine bağlı olarak yazılı ve/veya sözlü sınav puanı esas alınarak adayın başarı puanı belirlenmekte ve bu puana göre yapılan sıralama öğrenci kabulü sürecinde esas alınmaktadır. Bu süreçte başvuru işlemleri, adayların kişisel bilgileri MERNİS, ÖSYM, YÖKSİS doğrulaması yapılarak dijital ortamda yürütülmektedir.

ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde devam, danışmanlık, ölçme değerlendirme, ön koşullar ve değerlendirme koşulları açık bir şekilde yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirmede her bir bileşenin katkısı yüzde olarak dönem başında ders sorumlusu tarafından sisteme girilmekte ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Enstitümüz tarafından geliştirilen danışman öğrenci eşleştirme algoritmasının olması güçlü yanlarımızdan biridir. Bu uygulama, danışmanlık hizmetinin etkin olarak sürdürülmesi için fırsat oluşturmuştur. Enstitümüzde eğitim faaliyetlerini de içeren formların algoritmik olarak tasnif edilmesi gibi çalışmalar da yapılmıştır.

Uluslararasılaşma stratejisi ile birlikte son yıllarda birimdeki uluslararası öğrenci sayısının artmış olması önemlidir. Bununla birlikte birimin nitelikli uluslararası öğrenci çekmeye yönelik

politikalara önem vermektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde 3 kez ilana çıkmış bulunmaktayız.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde öğrencilerin bağlı olduğu programdan mezun olabilmesi için alması gereken AKTS ile mezuniyet ve diploma süreçleri ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Her dönemin başında o dönemde açılan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli) listesi ve haftalık ders programı Enstitümüz ve Anabilim dallarının web sayfalarında yayınlanmaktadır. Mezun olan öğrencilere mezuniyetten sonraki en fazla üç gün içinde diploma ve diploma eki verilmekte ve ayrıca öğrenciler dijital ortamda onaylı transkriptlerine her an ulaşabilmektedir.

Enstitümüzde güncel verilere göre anabilim dallarında 178 Profesör, 91 Doçent ve 89 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 358 öğretim üyesi ile eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır. Enstitü bünyesinde her ara dönemde, kurumu ve birimi FBE'ye bağlı olmayan öğretim üyelerinin ders vermek için görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 40/A, 40/D ve 31. maddeleri gereğince yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulu, FBE Yönetim Kurulu kararı ve Rektörlük oluru ile yapılmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine yönelik dağılım ana bilim dallarının kendi içlerinde gerçekleştirilmektedir. Ders dağılımlarının öğretim üyesinin uzmanlık alanına uygun olarak belirlenmesi anabilim dalı kurulu kararlarının Enstitü Yönetim Kurulunun onayına sunması ve kabul görmesi ile güvence altına alınmaktadır. Erciyes Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarını izleme süreci stratejik planda yer alan performans göstergeleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik teşvik puanları ve görev süresi uzatımında kullanılan değerlendirme formları gibi araçlar kullanılarak yürütülmektedir. Birimde ders veren öğretim elemanlarının tamamına yakını eğitim becerileri ile ölçme ve değerlendirme kurslarına kendi fakülteleri kapsamında katılmaktadır.

Enstitümüzde, başarılı öğrencilerimizi ve danışman öğretim üyelerini ödüllendirmek üzere, Üniversitemiz Senatosunun 06/04/2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında kabul edilen Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesine göre; Başvurularda, Eğitim-Öğretim Ödülü, Bilimsel Teşvik Ödülü, Atıf Ödülü, Yüksek Lisans ve Doktora Tezi Ödülü verilmektedir.

Erciyes Üniversitesi merkez kampüsünde bulunan enstitüler binasında, enstitümüze tahsis edilmiş katta 50 öğrenci kapasiteli 1 adet lisansüstü derslik, 1 adet toplantı odası, 1 adet telekonferans salonu, 1 adet öğrenciler için çalışma odası yer almaktadır. Bunun yanında 3 adet akademik personel için 6 adet de idari personel için çalışma ofisi ve 3 adet arşiv odası bulunmaktadır. FBE'de 27 adet masaüstü bilgisayar, 4 adet taşınabilir bilgisayar, 2 fotokopi

makinası, 6 adet tarayıcı, 18 adet yazıcı, 8 adet projeksiyon cihazı ve 1 tepegöz idari ve eğitim amaçlı çalışmalar için kullanılmaktadır. Enstitümüzdeki ders ve uygulama faaliyetleri büyük ölçüde ilgili anabilim dallarının bulunduğu fakülte altyapıları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Enstitü öğrencileri ERÜ'nün ana kampüsünde ve bağlı yerleşkelerde yer alan tesis ve altyapılardan (derslikler, yemekhane, yurt, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık hizmetleri) yararlanmaktadır. Ayrıca enstitü bünyesindeki öğrencilere yemek bursu verilmektedir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik birim tarafından sunulan imkânları enstitümüz bünyesindeki Anabilim Dallarının bağlı bulunduğu Fakültelerce ve ilgili Daire Başkanlıklarınca yürütülmektedir.

Enstitüler binasında dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun tüm katlara erişimi olan asansör, uygun oda girişleri, rampa, korkuluklar ve bina giriş merdivenlerinde kaymayı engelleyen şeritler bulunmaktadır. Enstitümüzde Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri de görevlendirilmiştir. Bununla birlikte görme engelli öğrencilere yönelik sarı bant engelli yolu gibi diğer engellerin çözümüne yönelik yaklaşım ve uygulamalar hayata geçirilmiştir. Gelen istek ve önerilere göre çalışmalarımız devam edecektir.

Üniversitemizin sürdürülebilirlik politikaları doğrultusunda, karbon ayak izinin azaltılmasına katkı sağlamak ve daha yeşil bir dünyaya destek olmak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü tez kontrol işlemlerinin çevrimiçi (online) ortamda yürütülmesine karar verilmiştir.

Bu uygulamanın, çevresel duyarlılığımızın yanı sıra, öğrencilerimizin tez tamamlama ve mezuniyet süreçlerini daha hızlı ve kolay şekilde gerçekleştirmelerine katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Yüksek lisans ve Doktora programı öğrencilerinin "Temel İş Sağlığı ve Güvenliği" ve "Temel Laboratuvar Güvenliği" eğitimlerini ders dönemi içerisinde zorunlu olarak almalarına, ilgili eğitimlerin verilmesi için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla Yüksek lisans ve Doktora tez önerilerinde (İlk öneri ve konu değişikliği sonrası), ilgili formların güncellenerek Yüksek Lisans ve Doktora Tez Önerisine hak sahipliği ve etik kurul ile ilgili bilgilerin eklenmesi düzenlemesi yapılmıştır.

Her Eğitim-Öğretim yılı dönem başlarında; yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize, mevcut öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize yönelik oryantasyon gerçekleştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fen Bilimleri Enstitüsü mevcut nitelikli öğretim elemanları ile Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) potansiyeli için büyük avantaja sahiptir. Buna ek olarak birimin ERÜ bünyesinde 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren faaliyet göstermesi, kurumsal olgunluğunun Ar-Ge faaliyetleri için yeterli seviyelere ulaşmasını sağlamaktadır.

Üniversitemizin lisansüstü eğitim politikası doğrultusunda, doktora tezlerinin toplumun, sektörün ve paydaş kurumların ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde planlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, doktora tez konuları belirlenirken sektör temsilcileriyle toplantılar yapılmakta, ilgili alanlarda ulusal/uluslararası eğilimler izlenmekte ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Ayrıca enstitüler ve anabilim dalları, danışman öğretim üyeleri aracılığıyla sanayi ile iş birliği içinde yürütülebilecek uygulamalı doktora projelerini teşvik etmektedir. Böylece doktora öğrencilerinin saha ile temas kurması, gerçek problemlere çözüm geliştirmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

2025 Yılı içerisinde sanayi kuruluşları ile özellikle üniversite ile ortak yapılabilecek TÜBİTAK 2209-B ve TÜBİTAK TEYDEB 1505 projeleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları Üniversite tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bu görüşmeler neticesinde 2025 yılında toplam 43 adet sanayi ortaklı TÜBİTAK 2209-B projesi gerçekleştirilmiştir.

TEYDEB 1505 programına yönelik 3 farklı projenin de hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bunlardan hariç olarak 2025 yılı içerisinde Erciyes Üniversitesi adına toplam üç adet TEYDEB 1505 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

“Ar-Ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye’deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak; hedef (2.1) araştırma kapasitesini artırmak, hedef (2.2) araştırma kalitesini artırmak, hedef (2.3) ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini artırmak” hedefleri yer almaktadır. Web sitemizde kalite sekmesi altında yer alan *araştırma stratejisi ve yetkinliği* başlığında, stratejik plan çerçevesinde birimin araştırma hedefleri paylaşılmıştır: Bilimsel yayın ve atıf sayısının artırılması, indekse giren yayın sayısının artırılması, proje destekli bilimsel yayınların artırılması, dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması, etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması, her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması, doktora öğrenci kontenjanlarının artırılması, tez çalışmalarında yayın yapılabilir nitelikte çalışmaların

yapılmasının sağlanması ve yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması için iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması, ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması, disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi ve tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması ve bu stratejik hedefler doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsü doktora öğrenci sayısının artırılmasını hedef olarak belirlemiştir. Ayrıca Ar-Ge faaliyetleri kapsamında ve belirtilen stratejik hedefler doğrultusunda YÖK 100/2000 bursu alan öğrenci sayısı 2025-2026 döneminde 2 kişidir (YÖK tarafından tahsis edilmektedir).

Birimdeki araştırma faaliyetlerine ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir. Buna ek olarak hazırlanan proje destek başvurularının kabul edilmesine bağlı olarak, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi çeşitli dış kaynaklardan da destek alınabilmektedir.

2024 yılında Sürdürülebilirlik ile ilgili 20 yayın yapılmış olup, TR Dizin de Taranan Dergilerde Yayınlanan Bilimsel Makale Sayısı 82 dir.

Öğretim üyeleri başına düşen SCI, SCIE, SSCI, AHCI vb. endeksli dergilerdeki makale sayısı bu alandaki başarısı bakımından birimin güçlü yönlerinden biridir.

Enstitümüzde araştırma kültürünün oluşturulması ve araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilerin projelere katılması ve yayın yapması desteklenmektedir. Bu doğrultuda doktora öğrencilerinin mezun olabilmeleri için SCI dergilerde yayın yapma şartı bulunmaktadır.

Enstitümüz alanında yetkin, araştırma performansı ve bilimsel yayın verimliliği yüksek olan akademik kadroya sahiptir. Akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı yasaya göre yürütülmektedir. Birimde 178 Profesör, 91 Doçent ve 89 Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahip toplam 358 öğretim üyesi bulunmakta ve 2024 yılı birim faaliyet raporunda paylaşılan veriler web sayfamızda mevcut olup; Kasım 2025 itibarıyla, 1747 yüksek lisans, 671 doktora, 31 lisans sonrası doktora olmak üzere toplam 2449 kayıtlı öğrenci birimin araştırma kadrosunu oluşturmaktadır.

Enstitümüz, ERÜ bünyesinde kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS) yazılımları aracılığıyla, araştırmacıların akademik ve mesleki faaliyetlerini izlemekte, performans analizleri, faaliyet raporları ve kurumsal değerlendirme raporları üretilmektedir. AVESİS üniversitenin resmi web sitesinde erişime açık olup iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yayın, atıf, proje, patent, ödül ve

faydalı model sayıları sistem üzerinden sorgulanarak görüntülenebilmektedir. AVESİS ile akademisyenlerin üretkenliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Öğr. Gör. Burak GÜLER TÜRKPATENT tarafından tescillenmeye hak kazanan "Hava Araçlarında İrtifa Tespiti Sağlayan Komponentlerde Hata Tespiti İçin Bir Yöntem" başlıklı patenti, Melike CANPOLAT TÜRKPATENT tarafından tescillenmeye hak kazanan "Prolince Zengin Antimikrobiyal Peptid" başlıklı patenti, Ruveyda BENK TÜRKPATENT tarafından tescillenmeye hak kazanan "Hücrelerde Gen Aktarımı için Ucuz, Taşınabilir, Elektriksiz Elektroporator başlıklı patenti, Awel Olsido AHMED TÜRKPATENT tarafından tescillenmeye hak kazanan "Hücrelerde Gen Aktarımı için Ucuz, Taşınabilir, Elektriksiz Elektroporator" başlıklı patenti, Patent başarısına istinaden Rektör tarafından Teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir. Ahmet Mesut ÇELİK TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü desteklenmeye hak kazanan "İçme Suyu Şebeke Sistemlerinin Metasezgisel Yöntemlerle Optimizasyonu başlıklı projesi ile Proje Başarısına istinaden Teşekkür Belgesi Rektör tarafından Teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Bu bilgiler enstitünün internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarında haberler/duyurular başlıkları altında paylaşılmıştır; birimin kurumsal yazılı hafızasının oluşturulması, kalite süreçlerine veri tabanı teşkil etmesi ve birime bağlı diğer iç paydaşların teşvik edilmesi için, yıllık değerlendirme raporlarında ayrıntılı bir şekilde ifade edilmektedir.

Enstitü bünyesinde TR Dizin’de yer alan FBE Dergisi bulunmaktadır. Dergimizin öncelikle EBSCO, DOAJ ve Scopus gibi indekslerde taranmasının sağlanması sonrasında ise ESCI ve nihai olarak SCI’da taranmasının sağlanması hedeflenmektedir. Bu çalışmaların araştırma ve geliştirme kapsamında Enstitümüze değer katacağını düşünmekteyiz.

Enstitümüzde ders veren öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerinin yürüttüğü tüm Ar-Ge performanslarına ait hedefler ve bunlara dönük ölçülebilir performans göstergelerinin daha açık şekilde belirlenmesi, verilerin değerlendirilmesi, iyileştirme çalışmalarının, raporlamaların belirli zamanlarda yapılması, süreçlerin sistematik ve bütünsel olarak izlenmesi, kontrol edilip, önlem alınmasına ilişkin çalışmaların düzenli şekilde yürütülmesi ve paylaşılmasına çalışmaktayız.

D. TOPLUMSAL KATKI

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün belirlenen stratejik amaç ve hedefleri arasında toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için “toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak, topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak ve UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak” yer almaktadır. Enstitü bünyesinde 2024-2025 yılında sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yüksek lisans programlarında ve doktora programlarında dersler açılmaktadır, sürdürülebilirlikle ilgili yayınlar yapılmakta ve 2449 lisansüstü öğrenciye eğitim çevrimiçi ve asenkron olarak Akademi Erciyes sistemi (<https://akademi.erciyes.edu.tr/>) üzerinden İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmektedir.

Enstitünün sanayi kuruluşları ile yaptığımız işbirliklerinin toplumsal katkıyı artırdığı düşünülmektedir. Bununla birlikte sanayi ve özel kuruluşlar ile yapılan iş birliği sayısının artırılması, doktora ve yüksek lisans tez çalışmalarının toplum ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması, doğa ve çevreye duyarlılığının artırılması ve gıda sektörü üzerine ağırlık veren çalışmaların yapılması ve birim düzeyinde yapılan bu tür proje-yayın gibi faaliyetlere ilgili çalışmalarımız toplumsal katkıyı artırmaya ivme kazandıracaktır. Toplumsal katkı bilincini artıran derslerin müfredata eklenmesi öğrencilerin ve dolayısıyla da toplumsal bilincin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Toplumsal katkı ile ilgili yapılan tüm çalışmaların hangi aşamada olduğu ve iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar web sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

Sanayi kuruluşlarının beklentilerini karşılayacak projeler üretmek için işbirliklerinin artırılarak sürdürülmesi için iç ve dış paydaşlar ile toplantılar yapılmaktadır. Enstitü bünyesinde yapılan bilimsel çalışmaların, projelerin, başarıların, ödüllerin Üniversitemizin ve enstitümüzün web sayfasında, sosyal medya hesaplarında duyurulması toplumsal katkıya fayda sağladığı düşünülmektedir. Enstitü bünyesinde faaliyet gösteren dergimizin bulunması Ar-Ge dışında toplumsal katkı performansını artırması bakımından önemlidir.

Fen Bilimleri Enstitüsü olarak Yeşilay iş birliğiyle “Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık ve Korunma Yolları” konulu bir konferans düzenlemekteyiz. Bağımlılık türleri, etkileri ve korunma yollarının ele alınacağı bu etkinliği Üniversitemiz ve Enstitümüz web sayfamızda, sosyal medya hesaplarımızda duyurarak toplumsal farkındalığa ve toplumsal katkıya destek sağlamış bulunuyoruz.

Erciyes Üniversitesinde toplumsal katkı performans göstergeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından birimlerde oluşturulan Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme ve Kalite Güvence komisyonlarınca periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelere ait raporlar kendi web sayfamız aracılığı ile duyurulmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fen Bilimleri Enstitüsü ERÜ içerisinde gerek öğrenci sayısı, gerekse de nitelikli öğretim elemanlarını barındırması bakımından önemli bir yere sahip olup fen bilimleri alanında 40 yılı aşan geçmişiyle köklü bir birimdir. Enstitü bünyesinde yer alan çeşitli programları ve yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleri olması bakımından üniversitemize önemli katkılar sunmaktadır. Birimde Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında Türkçe ve İngilizce dillerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen 35 Anabilim Dalı bulunmaktadır. FBE bünyesindeki eğitim dili Türkçe ve İngilizce olan 6 programda (Nanobilim ve Nanoteknoloji ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalları) Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora eğitimi yapılmaktadır. FBE'ne bağlı anabilim dallarında 178 Profesör, 91 Doçent ve 89 Dr. Öğretim Üyesi dersleri yürütmektedir.

Enstitüde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda *Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği* ve *Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği* hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Enstitü programlarında, yüksek lisansta 1747 ve doktora 702 olmak üzere toplam 2449 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerden 60'si yüksek lisans, 3'ü doktora olmak üzere 63 öğrenci Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında, 25'si yüksek lisans, 15'i doktora (2'si İngilizce program) olmak üzere 40 öğrenci YTB kapsamında, 2 doktora öğrencisi **100/2000 Doktora YÖK Burslusu** olarak öğrenim hayatına devam etmektedir. FBE'de çeşitli programlarda toplam 358 yabancı uyruklu öğrenci (Toplam öğrenci sayısına oranı: %14,61) kayıtlıdır (**Tablo-1**). En fazla yabancı uyruklu öğrencisi olan Anabilim Dalları sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Biyoloji, Bilgisayar Mühendisliği, Fizik, Nanobilim ve Nanoteknoloji ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalları'dır.

Enstitüden 2025 yılında 264'ü yüksek lisans, 63'ü doktora ve ikisi de üniversite - sanayi olmak üzere 329 kişi mezun olmuştur. Son dört yılda (2025 yılı yıl sonunda nihai olacaktır) mezunlarımızın sayısı yüksek lisans ve doktora programlarından mezunlarımız aşağıdaki

tabloda detaylı şekilde gösterilmiştir **(Tablo-2)**. Genel not ortalaması yüksek lisans programlarından mezun olan öğrencilerde 3.45 iken, doktora programlarından mezun olanlarda 3.65’dir. Enstitümüz ile ilgili 2024 – 2025 yıllarına ait veriler BKYS, BİDR ve web sayfamızda kanıtları ile birlikte bulunmakta olup, Mart 2024 Birim Geri Bildirim Raporumuzda da cevaplarımız vardır.

PROGRAM	2022 YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI (Tablo-2)			
		TÜRKÇE PR	İNGİLİZCE PR	TOPLAM
YÜKSEK LİSANS	T.C. UYRUKLU	232	7	239
	YABANCI UYRUKLU	25	11	36
DOKTORA	T.C. UYRUKLU	8	10	18
	YABANCI UYRUKLU	3	3	6
ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ	T.C. UYRUKLU YÜKSEK LİSANS	-	-	-
	T.C. UYRUKLU DOKTORA	-	-	-
	YABANCI UYRUKLU	-	-	-
TOPLAM		268	31	299

PROGRAM	2023 YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI (Tablo-2)			
		TÜRKÇE PR	İNGİLİZCE PR	TOPLAM
YÜKSEK LİSANS	T.C. UYRUKLU	238	15	253
	YABANCI UYRUKLU	11		11
DOKTORA	T.C. UYRUKLU	56	2	58
	YABANCI UYRUKLU	4	-	4
ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ	T.C. UYRUKLU YÜKSEK LİSANS	-	-	-
	T.C. UYRUKLU DOKTORA	-	-	-
	YABANCI UYRUKLU	-	-	-
TOPLAM		309	17	326

PROGRAM	2024 YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI (Tablo-2)			
		TÜRKÇE PR	İNGİLİZCE PR	TOPLAM
YÜKSEK LİSANS	T.C. UYRUKLU	228	11	239
	YABANCI UYRUKLU	24	-	24
DOKTORA	T.C. UYRUKLU	81	3	24
	YABANCI UYRUKLU	5	-	5
ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ	T.C. UYRUKLU YÜKSEK LİSANS	2	-	2
	T.C. UYRUKLU DOKTORA	0	-	-
	YABANCI UYRUKLU	-	-	-
TOPLAM		339	14	353

PROGRAM	2025 YILI MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI (Kasım Ayı Sonuna Kadar) (Tablo-2)			
		TÜRKÇE PR	İNGİLİZCE PR	TOPLAM
YÜKSEK LİSANS	T.C. UYRUKLU	192	11	203
	YABANCI UYRUKLU	24	-	24
DOKTORA	T.C. UYRUKLU	73	6	79
	YABANCI UYRUKLU	13	-	13
ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ	T.C. UYRUKLU YÜKSEK LİSANS	15	-	15
	T.C. UYRUKLU DOKTORA	0	-	-
	YABANCI UYRUKLU	-	-	-
TOPLAM		317	16	333

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MEVCUT ÖĞRENCİ SAYILARI

PROGRAM	MEVCUT TOPLAM ÖĞRENCİ SAYILARI (Tablo-1)					
		TÜRKÇE PR	İNGİLİZCE PR	TOPLAM		
YÜKSEK LİSANS	T.C. UYRUKLU	1483	6	1489	1687	
	YABANCI UYRUKLU	129	69	198		
DOKTORA	T.C. UYRUKLU	539	0	539	699	
	YABANCI UYRUKLU	99	61	160		
ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞ BİRLİĞİ	T.C. UYRUKLU YÜKSEK LİSANS	60		60	63	
	T.C. UYRUKLU DOKTORA	3		3		
	YABANCI UYRUKLU	0		0		
TOPLAM		2313		136	2449	
YTB Öğrenci Sayıları (Toplam öğrenci sayılarındaki)		YL	DR	YL	DR	TOPLAM
		25	13	0	2	40
100/2000 Doktora YÖK Burslusu (Toplam öğrenci sayılarındaki)		X	2	X	0	2
		X		X		

Güçlü Yönlerimiz olarak belirteceğimiz hususlar:

- Birimin çok sayıda anabilim dallarından oluşan zengin bir çeşitliliğe sahip olması,
- Akademik kadronun yetkin olması ve özgür akademik çalışma ortamının bulunması,
- Uluslararasılaşma stratejisi ile birlikte son üç yılda birimdeki uluslararası öğrenci sayısının artması,
- Personelin kurumsal aidiyet duygusuna sahip olması,
- Liderlik anlayışı, koordinasyon kültürü ve karar alma süreçlerine çalışanların da dahil edilmesi,
- İç ve dış paydaşlar ile işbirliği içerisinde çalışarak güçlü bir iletişimin olması,
- Akreditasyon sürecini teşvik etmemiz ve bu sürecin hazırlıklarına başlaması,
- Disiplinler arası öğretim yapan altı programın olması
- Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programların olması,
- İş Akış Süreçleri, Hassas Görev Analizi, Hizmet Envanteri, Risk Analizi ve Formlarımızın güncel olması ve algoritmik olarak tasnif edilmesi,
- Enstitü yönetimi ve personelinin ulaşılabilir olması,
- Mezun olmak için yayın şartının olması,
- Doktora öğrencilerinin Enstitü Dergisi basımında görev alması,
- Danışman öğrenci eşleştirme algoritmasının olması,
- Sanayi işbirliğinin olması,
- TR DİZİN' de yer alan FBE Dergisi'nin yayınlanması,
- Yurtdışında bulunan 60' dan fazla üniversite ile ikili iş birliği anlaşmalarının olması,
- Sürdürülebilirlik konusunda tez çalışmalarının yürütülmesi.