



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Ziraat Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 66 akademik personel, 16 idari personel ve 954 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültede yedi bölüm, on dört anabilim dalı mevcut olup; birime ait bölümlerde lisans, yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) düzeyinde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Bahçe Bitkileri (YL- DR), Bitki Koruma (YL-DR), Biyosistem Mühendisliği (YL-DR), Tarımsal Biyoteknoloji (YL-DR), Tarla Bitkileri (YL-DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL-DR) ile Zootehni (YL-DR) Anabilim Dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır. Bu programlarda 222 yüksek lisans ve 132 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış internet bağlantılı derslikler bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans programında başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Birimde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootehni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bölüm öğretim üyeleri ve öğrenciler için toplam 22 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veterinerlik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin ilgili bölümleri ile işbirliği içinde ileri araştırmalar yapılmaktadır. Fakülte Kayseri İli dışında başta Niğde ve Nevşehir olmak üzere civar illerde yaptığı çalışmalar ile bölgesel bazda tarımsal kalkınmaya hizmet etmektedir. Fakülte öğretim üyeleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının Türk Gıda Kodeksi, Çayır ve Mera Islahı Eğitimi, Bitki Koruma ilaçlarının reçeteli satışı konusundaki çalışmalarda yer almışlardır. Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Ziraat Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 66 akademik personel, 16 idari personel ve 954 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültede yedi bölüm, on dört anabilim dalı mevcut olup; birime ait bölümlerde lisans, yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) düzeyinde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Bahçe Bitkileri (YL- DR), Bitki Koruma (YL-DR), Biyosistem Mühendisliği (YL-DR), Tarımsal Biyoteknoloji (YL-DR), Tarla Bitkileri (YL-DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL-DR) ile Zootehni (YL-DR) Anabilim Dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır. Bu programlarda 222 yüksek lisans ve 132 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış internet bağlantılı derslikler bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans programında başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Birimde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootehni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bölüm öğretim üyeleri ve öğrenciler için toplam 22 laboratuvar bulunmaktadır. Bunun yanı sıra modern yapısı ile öne çıkan yeni bir laboratuvar binasının da yapımı devam etmektedir. Bu laboratuvarlarda Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veterinerlik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin ilgili bölümleri ile işbirliği içinde ileri araştırmalar yapılmaktadır. Fakülte, Kayseri İli dışında başta Niğde ve Nevşehir olmak üzere civar illerde yaptığı çalışmalar ile bölgesel bazda tarımsal kalkınmaya hizmet etmektedir. Fakülte öğretim üyeleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının Türk Gıda Kodeksi, Çayır ve Mera Islahı Eğitimi, Bitki Koruma ilaçlarının reçeteli satışı konusundaki çalışmalarda yer almışlardır. Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Ziraat Fakültesi Melikgazi/KAYSERİ Web : <http://ziraat.erciyes.edu.tr> Prof.

Dr. Serkan ŞAHAN Görevi : Dekan Tel : 0352 437 17 90 (Dekanlık) Fax : 0 352 437 62 09 E-posta : serkansahan@erciyes.edu.tr

Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Prof. Dr. Adem GÜNEŞ Görevi: Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi (Komisyon Başkanı) E-posta: ademgunes@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Murat Muştı Görevi: Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: mmustu@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Kahrman GÜRCAN Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: kgurcan@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Hasan PINAR Görevi: Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: hasanpinar@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Selçuk Enre GÖRKEM Görevi: Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: gorkem@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Asiye Yılmaz ADKINSON Görevi: Zootehni Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: ayadkinson@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Aziz ŞATANA Görevi: Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: azizsatana@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Sonayyeh RAZZAGHİ Görevi: Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: srazzaghi@erciyes.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi İhsan Serkan VAROL Görevi: Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi E-posta: svarol@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Hasan Talha ÜNSAL Görevi: Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Elemanı (Komisyon Sekreteri) E-posta: hasantalhaunsal@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Onur OKUMUŞ Görevi: Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Elemanı E-posta: okumus@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Ender Şahin ÇOLAK Görevi: Bitki Koruma Bölümü Öğretim Elemanı E-posta: endersahin@erciyes.edu.tr

Arş.Gör. Ahmet Enes URAY Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı (Komisyon Sekreteri Yardımcısı) E-posta: ahmetenesuray@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mustafa ÖZDEMİR Görevi : Zootehni Bölümü Öğretim Elemanı (Veri Yönetim Sorumlusu) E-posta: mustafa.ozdemir@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Fatmanur KILIÇ Görevi : Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı (Veri Yönetim Sorumlusu Yardımcısı) E-posta: fatmanur@erciyes.edu.tr

Abdulkadir KURU Görevi : Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi (Öğrenci Temsilcisi)

2.2- 3. Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile Develi kampüste başlamıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 66 akademik 16 idari personel ve 954 lisans öğrencisi ile yedi bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootehni) lisans eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni ve Teknolojileri Anabilim Dallarında 222 yüksek lisans ve 132 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretime devam etmektedir (<https://ziraat.erciyes.edu.tr/>). Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk ilkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz güçlü dinamik ve nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla hizmet vermektedir. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 67'ye çıkarmıştır. Lisans programlarına başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Gerek bölge ve ülke üreticilerine gerekse tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak amacıyla Fakültemiz

genç, dinamik ve üretken öğretim elemanı kadrosuyla uygulamaya aktarılabilecek araştırmaların yanında uluslararası nomlara uygun araştırmalarına da devam etmektedir. Mayıs 2018 tarihinden itibaren Erciyes Üniversitesi merkez kampüste tüm eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmeye başlayan Fakültemiz 2020 yılı içerisinde yeni binasına taşınmıştır. Böylelikle Fakültemiz yeterli ofis ve modern sınıf alt yapısını oluşturma bağlamında büyük yol kat etmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla sürekli iyileşme bilinciyle akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Fakültemizin misyonu; ülkenizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkenizin kalkınmasına hizmet etmektir.

Vizyon: Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik ve Evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenirlilik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık Çevre Bilinci Birimin hedefleri:
- Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını gidermek ve dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun tarımsal üretimle ilgili sorun ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümler, proje ve yayın ile ekonomik fayda sağlayacak teknolojik ürün geliştirmek,
- Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde ilişki ve faaliyetlerimizi artırmak,
- Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek,
- Fakültemiz tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve alt yapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Araştırma laboratuvarlarını yeterli donanım ve imkânlarla kavuşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olmaktır.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemize ait organizasyon şeması ve organizasyon şemasındaki yönetimin sorumlulukları 2022 yılında yayınlanan görev tanımlarında detaylı olarak verilmiştir. Fakültenin yönetim modeli ve organizasyon yapılanması tüm birimi ve içerisindeki alanları dahil edecek şekilde belirlenmiş ve buna göre faaliyet göstermektedir (1_OD2; 2_OD2; 3_OD2).

A.1.2. Liderlik

Kalite Güvencesi Politikası: Fakültenin her biriminden en az iki öğretim üyesi ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komitesi tarafından yönetilmektedir. Komisyonun çalışma usul ve esasları, fakülte web sitesinde bulunabilir. Danışma Kurulu mevcut değildir (4_OD3; 5_OD3; 6_OD3). Birim düzeyinde, kalite güvence sistemi komitesi ve çeşitli çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin performans göstergeleri, faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile birim içi değerlendirme verileri periyodik olarak fakültenin ilgili komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Kalite komitesi, Erciyes Üniversitesi Kalite Komitesi çalışma usul ve esaslarına uygun olarak faaliyet göstermektedir. (7_OD3).

Eğitim-öğretim politikası çerçevesinde, fakültede Kalite Komisyonu liderliğinde, ders programlarının ve program yeterliliklerinin zayıf noktalarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla Bölüm Değerlendirme Ekpleri kurulmuştur. Program güncellemeleri için gelen talepler, Bölüm Kurulu kararlarıyla belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulu onayından geçerek uygulanır. Fakültemiz, program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması süreçleri 2019 yılından bu yana devam etmektedir. Birimin akreditasyon stratejisi belirlenmiş ve sonuçları değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öncelikle Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) ile iletişime geçilmiş ve fakültemiz öğretim üyeleri ile öğrencilere eğitim verilmiştir. Eğitim sürecinin ardından, ZİDEK'e yapılacak olan akreditasyon başvurusu için bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanları görevlendirilmiş ve bir komisyon oluşturulmuştur. Oluşturulan komisyonlar, Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerinin akreditasyon başvuru dosyalarını hazırlanmış ve başvuruları gerçekleştirmiştir. ZİDEK tarafından yapılan başvuru değerlendirmesi sonucunda, akreditasyon başvurusu reddedilmiş ve birimimize gönderilen rapora dayanarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (8_OD3; 9_OD3).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ders bilgi paketleri “dbp.erciyes.edu.tr” adresinde bulunmakta olup, derslerin AKTS kredi hesaplamalarından dersin amaç ve öğrenme çıktıları, derslerin içerikleri, yardımcı kaynaklar gibi öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacakları tüm bilgiler bu kurumsal web sayfasında sunulmuştur (10_OD3). Birimimize bağlı ve hali hazırda açık olan tüm bölümlerde örgün eğitim-öğretim aktif olarak devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Politikası: Birimimizin araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan bağlamında belirlenmekte olup, kurum bu hedefleri her yıl hazırlanan faaliyet, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemlerde takip etmektedir.

Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları: Fakültemiz misyonunda “Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.” ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmıştır. Fakülte öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri tezler ve bireysel veya multidisipliner çalışmalara ek, herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonu üye dağılımı ve farklı birimleri temsil edecek paydaşlardan oluşmuştur. Birim düzeyinde kalite güvence sistemi komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir (11_OD2). Çeşitli konularda alınmış Fakülte ve Yönetim Kurulu Kararları ve arge hedefleri fakülte web sayfasında raporlar kısmında verilmiştir (12_OD2).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, tüm süreçlere yönelik iş-akış şemaları oluşturulmuş ve web sitemizde ilan edilmiştir. Bu şemalar gerektiği takdirde güncellenmektedir. (13_OD2). Kalite komisyonu üyeleri tüm bölümlerin öğretim üyesi ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. Komisyondaki Öğretim üyeleri, her üç yılda değişmektedir. Birim kalite politikası, fakülte web sayfasında erişime açıktır ve güncellenmektedir (<https://ziraat.erciyes.edu.tr/tr/kalite-guvencesi-sistemi>). Birim içi değerlendirme raporları da erişime açık şekilde kurum web sayfalarından yayınlanmaktadır (14_OD2; 15OD2).

1 - 1_OD2_organizasyon şeması

2 - 2_OD2_iş akış şeması

3 - 3_OD2_görev tanımları

4 - 4_OD3_kalite güvence sistemi

5 - 5_OD3_raporlar

6 - 6_OD3_ders programı

7 - 7_OD3_kalite komisyonu

8 - 8_OD3_akreditasyon başvurusu (tarla bitkileri)

9 - 9_OD3_akreditasyon başvurusu (bahçe bitkileri)

10 - 10_OD3_ders bilgi paketi

11 - 11_OD2_anahtar performans göstergeleri

- 12 - [12_OD2_2024 arge hedefleri](#)
- 13 - [13_OD2_iş akış şeması](#)
- 14 - [14_OD2_raporlar](#)
- 15 - [15_OD2_hizmet standartları](#)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenin Misyon, vizyon ve stratejik hedefleri açık şekilde tanımlanmış ve ayrı bir doküman halinde fakülte web sayfasında erişime açılmıştır (16_OD3;17_OD3).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kalite Güvencesi Politikası: Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı, fakülte temsilcisi bir öğrenci ve bir idari personelden oluşan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bulunmaktadır. Bütün Öğretim Elemanlarımızın süreçlere dahil edilmesi amacıyla Komisyon üyeleri üç yılda bir yeniden seçilmektedir. Komisyon Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (18_OD2).

Kalite Güvence Sistemi Komisyon faaliyetleri komisyon başkanının kontrolünde yürütülmektedir. Komisyon üyeleri düzenli bir şekilde yebilenmekte ve güncel komisyon fakülte web sayfasındadır (19_OD2). Birim düzeyinde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir (20_OD2).

Ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında bulunmakta ve dersin amaç ve öğrenme çıktılarından AKTS kredi hesaplama detaylarına kadar, öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacağı tüm bilgiler kurumsal web sayfasından sunulmaktadır (21_OD2).

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır performans yönetim dair bir prosedür bulunmamaktadır.

- 1 - [16_OD3_misyon ve vizyon](#)
- 2 - [17_OD3_arge hedefleri](#)
- 3 - [18_OD3_kalite güvence yönergesi](#)
- 4 - [19_OD3_fakülte çalışma grupları](#)
- 5 - [20_OD3_raporlar](#)
- 6 - [21_OD3_ders bilgi paketi](#)

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sistemi Birimimizde bütün akademik ve idari birimlerin kullandıkları Erciyes Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) mevcuttur (22_OD2). EBYS üzerinden kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi elektronik ortamda mümkün olmaktadır. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden Birimde görev alan personel bilgileri ve yaptığı akademik çalışmalar da depolanmakta ve işlenmeye hazır hale gelmektedir (23_OD2).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. İşe alım süreçleri Kurum tarafından yürütülmektedir ve Erciyes Üniversitesi'ne ait işe alım kriterleri uygulanmaktadır (24_OD2). Kurumumuzda çalışan (akademik ve idari) personellere sunulan memnuniyet anketleri mevcuttur (25_OD2).

A.3.3. Finansal yönetim

Birim içerisinde harcama ve ödemeler kayıt altındadır fakat finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır (26_OD1).

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimizde organizasyonel süreç sorumluları (27_OD3) ve süreç yönetim uygulamaları İş Akış Şemaları (28_OD3) ile belirlenmiş olup süreç sorumlularının iş tanım ve gereklilikleri birim tarafından belirlenmiştir (29_OD3). Ayrıca kurulan Birim Danışma Kurulu ile de iç ve dış paydaşların süreç yönetimine katkıda bulunması sağlanmıştır (30_OD3).

- 1 - [22_OD2_EBYS](#)
- 2 - [23_OD2_AVESIS](#)
- 3 - [24_OD2_personel ise alım](#)
- 4 - [25_OD2_anket](#)
- 5 - [26_OD1_harcama](#)

- 6 - [27_OD3_organizasyon semasi](#)
- 7 - [28_OD3_is akis semasi](#)
- 8 - [29_OD3_is tanimlari](#)
- 9 - [30_OD3_birim danisma kurulu](#)

3.4- A4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır fakat kurulan birim danışma kurulu ile süreçlere dış paydaş katılımının sağlanması hedeflenmiştir (31_OD1). Bunun yanı sıra birim internet sitesine eklenen anket ile dış paydaşların fikirlerinin toplanması sağlanmaktadır (32_OD1).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrenci görüş anket sistemi mevcut olup sonuçlar izlenmektedir (33_OD2). Bunun yanı sıra öğrencilerin eğitim öğretim hayatları boyunca talep edebilecekleri durumlar hakkında dilekçe örnekleri de kurum sitemizde mevcuttur (34_OD2). Öğrencilerin ders programı ve sınav programı gibi süreçlerde fikir alınarak karar mekanizmasına dahil olması sağlanmaktadır (35_OD2).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimizde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

- 1 - [31_OD1_birim danisma kurulu](#)
- 2 - [32_OD1_anket dis paydas](#)
- 3 - [33_OD2_öğrenci anket](#)
- 4 - [34_OD2_öğrenci dilekce](#)
- 5 - [35_OD2_ders programi taslak](#)

3.5- A5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup, ilgili süreçler şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Bu yapılanma, uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesini, yabancı uyruklu öğrencilerin ve akademisyenlerin kuruma entegrasyonunu kolaylaştırmasını ve küresel ölçekte akademik görünürlüğü artırılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 16. maddesi uyarınca fakültemizde sözleşmeli yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır (36_OD3). Bu kapsamda, ilgili öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere katkı sağlanması, uluslararası bilimsel etkileşimi artırması ve öğrencilerimize küresel ölçekte bir eğitim ortamı sunması sağlanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmesi ve bu kapsamda gerekli akademik iş birliklerini geliştirebilmesi, öğrenci ve akademisyen değişim programlarını destekleyebilmesi, uluslararası projelere katılım sağlayabilmesi için yeterli finansal ve altyapısal kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda, stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri bulunmamakta olup, uluslararası düzeyde düzenlenen toplantılar, katılım sağlanan programlar ve protokoller kapsamında herhangi bir uluslararasılaşma faaliyeti yürütülmemektedir.

- 1 - [36_OD3_Yabancı Uyruklu Personel](#)

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı ve onayı süreçleri, birimin tanımlı prosedürleri doğrultusunda yürütülmekte olup, bu süreçlerin eğitim politikasıyla uyumu; el kitapları, kılavuzlar, usul ve esaslar gibi dokümanlarla desteklenmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri, ilgili komisyonlar ve süreç sorumluları tarafından belirlenen yönetsel ve organizasyonel yapı çerçevesinde yürütülmekte, süreç akışı sistematik bir şekilde işletilmektedir. Ayrıca, program amaç ve öğrenme çıktılarının Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumunu gösteren ders programları, güncel ders izlenceleri ve benzeri kanıtlar doğrultusunda, birim genelinde tasarlanan ve onaylanan programlar, belirlenen amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde uygulanmaktadır (37_OD3).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, birimin tanımlı süreçleri doğrultusunda belirlenmekte olup, bu süreçlerin uygulanabilirliği ders bilgi paketlerinde yer alan verilerle desteklenmektedir. Derslerin kredi, içerik ve iş yükü dengesi gözetilerek planlandığını gösteren kanıtlar, ilan edilen ders bilgi paketlerinde yer almakta ve bu doğrultuda, birim genelinde ders dağılım dengesine ilişkin süreçlere uygun uygulamalar yürütülmektedir (38_OD3).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birimde, ders kazanımlarının değerlendirilmesi, müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun ölçülmesine yönelik süreçler tanımlanmış olup, bu süreçlerin etkin şekilde gerçekleşmesini sağlayan yönerge ve planlamalar mevcuttur. Program çıktıları ve ders kazanımları sistematik bir şekilde ilişkilendirilmiş olup, bu ilişkilendirme süreci ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir. Ayrıca, program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunun sağlandığını gösteren kanıtlar bulunmaktadır. Bu doğrultuda, birim genelinde ders kazanımları, ilgili programların öğrenme çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş ve bu bilgiler ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır (39_OD3).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Birimde yürütülen tüm dersler için öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (40_OD3). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (41_OD3).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların güncellenmesi çalışmaları Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans-Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (42_OD4). Akademik programlara ilişkin kurs katalogları Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanarak internet sitelerinde yayınlanmaktadır (43_OD3).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (44_OD3).

- 1 - 38_OD3_Programın ders dağılım dengesi
- 2 - 39_OD3_Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- 3 - 40_OD3_ders bilgi paketi
- 4 - 41_OD3_ders bilgi paketi
- 5 - 42_OD3_ERÜ eğitim öğretim yönetmeliği
- 6 - 43_OD3_ders programı
- 7 - 44_OD3_İş tanımları ve gerekleri yönetmeliği

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun (45_OD3) öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır (46_OD3).

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (47_OD3).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birimimizde yer alan programlarda genel olarak ölçme ve değerlendirme bir arada ve bir dönem sonu sınavı olacak şekilde planlanmıştır (48_OD3). Farklı programlarda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, proje ve ödev gibi yöntemlerle ilgili öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Sınav uygulama güvenliği Üniversitemiz ve Fakültemizin belirlediği kurallar çerçevesinde yürütülmektedir (49_OD3).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (önlisans, lisans, lisanüstü, yatay geçiş, dikey geçiş) ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve fakültemiz web sitesi üzerinden ilan edilmiştir (50_OD3). Öğrencilerin mezuniyet koşulları mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir (51_OD3). Öğrencilerin önceki öğrenimlerinden, Farabi ve Erasmus gibi programlarla almış oldukları dersler, intibak ve muafiyet komisyonları tarafından titizlikle incelenerek fakültemiz intibak ve muafiyet esasları doğrultusunda karara bağlanmaktadır (52_OD3; 53_OD3).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz mezunlarımıza verdiğimiz diploma “Avrupa Kredi Transfer Sistemi” ile uyumludur. Fakültemizde çift anadal/yandal (ÇAP/YAP) programları henüz bulunmamaktadır. Fakat gerekli mevzuatlar tamamlandıktan sonra çift anadal/yandal programlarına öğrenci alımına başlanılacaktır. Yatay geçişle veya yabancı uyruklu öğrenci alımında ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Diploma eki verilmektedir. Tüm süreçler Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (54_OD3; 55_OD3).

- 1 - [45_OD3_uzaktan eğitim kanıt](#)
- 2 - [46_OD3_örgün eğitim kanıt](#)
- 3 - [47_OD3_ders](#)
- 4 - [48_OD3_sınav programı](#)
- 5 - [49_OD3_Sınav kuralları](#)
- 6 - [50_OD3_öğrenci kabulü](#)
- 7 - [51_OD3_mezuniyet koşulu](#)
- 8 - [52_OD3_erasmus programı](#)
- 9 - [53_OD3_FARABİ programı](#)
- 10 - [54_OD3_eğitim öğretim yönetmeliği](#)
- 11 - [55_OD3_diploma](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Biririmizde halihazırda 19 sınıf, 1 konferans salonu ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Bunların dışında yine birimimize ait, birimde bulunan bölümlerin aktif olarak kullandıkları 22 adet laboratuvar bulunmaktadır. (56_OD3; 57_OD3).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanların sorumlulukları “Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi” ile belirlenmekte olup; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadır (58_OD3). Her öğrencinin akademik danışmanı ile uygun olan saatlerde görüşmelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli olanaklar sağlanmakta, öğretim elemanları uygunluk durumlarına yönelik olarak ofislerinin kapısına çizelge asılarak öğrenciler için uygun görüşme zamanları hakkında bilgilendirilmektedir. Danışmanlar, Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenecek diğer görevler yanında, öğrencilerin ders kayıtlarında, ön şartlı derslerinin olup olmadığını, haftalık alabilecekleri toplam ders saatinin aşıp aşılmadığını, seçmeli derslerin uygun biçimde seçilip seçilmediğini, bitirme ödevi (projesi, tezi vb.) alıp alamayacağını ve mezuniyet halinde gerekli toplam kredinin sağlanıp sağlanmadığını denetlemek ve yardımcı olmakla öncelikli olarak görevli ve sorumludurlar. Bu uygulamaları Kurum bilgi yönetim sisteminin bir parçası olan “DANIŞMAN” programı üzerinden de gerçekleştirmek mümkündür (59_OD4). Psikolojik danışmanlık işi ise akademik danışmanların desteğine ilave olarak öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne yönlendirilmekte ve buradan hizmet almaları sağlanmaktadır (60_OD5). Ayrıca öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi Müdürlüğü (KAYBİMER) tarafından yürütülmektedir (61_OD6).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir (65_OD3). Fakültemizde engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmelerini ve ihtiyaçlarını sağlamak için alt yapı çalışmaları kapsamında engelli asansörü, hissedilebilir zemin ve lavabolar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz Açık Öğretim sınavlarında engelli binası olarak da kullanılmaktadır (66_OD3). 2024 yılında fakültemiz YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında “Turuncu Bayrak” ödülü kazanmıştır (67_OD3).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir (65_OD3). Fakültemizde engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmelerini ve ihtiyaçlarını sağlamak için alt yapı çalışmaları kapsamında engelli asansörü, hissedilebilir zemin ve lavabolar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz Açık Öğretim sınavlarında engelli binası olarak da kullanılmaktadır (66_OD3). 2024 yılında fakültemiz YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında “Turuncu Bayrak” ödülü kazanmıştır (67_OD3).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerinin üye olduğu Tarım ve Hayvancılık Öğrenci Kulübü ve Doğal Yaşam Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası’na bağlı Genç Ziraat Mühendisleri Kulübü ile ortak, öğrencilere yönelik sosyo – kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir (68_OD2).

- 1 - [56_OD3_31_prjsyn](#)

- 2 - [57_OD3_sinif](#)
- 3 - [58_OD3_32_yonetmelik](#)
- 4 - [59_OD3_32_danisman](#)
- 5 - [60_OD3_32_pdr](#)
- 6 - [61_OD3_32_staj](#)
- 7 - [62_OD3_altyapi](#)
- 8 - [63_OD3_pcsinif](#)
- 9 - [64_OD3_kantin](#)
- 10 - [65_OD3_ogrenci](#)
- 11 - [66_OD3_snsr](#)
- 12 - [67_OD3_turuncu bayrak](#)
- 13 - [68_OD2_kkampi](#)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun’a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca Fakültemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “ERÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” kurumumuzda mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır (69_OD3).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirilerek Üniversite Yönetimine sunulmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalıştayları her yıl düzenlenmeye çalışılmaktadır ancak 2024 yılı içerisinde düzenlenmemiştir.

B 4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama ve uygulama bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde personel tarafından teşvikler alınmaktadır (70_OD3; 71_OD3).

- 1 - [69_OD3_atama](#)
- 2 - [70_OD3_Akademik Tesvik Odenegi Yonetmeliği](#)
- 3 - [71_OD3_ERU Akademik Tesvik Odenegi Uygulama Usulveellikleri](#)

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ar-Ge süreçlerinin izleme ve değerlendirilmesi, Üniversitemizin güncellenen Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili birimlerin raporlamaları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri, kurum içi birim dışı değerlendirme raporları gibi araçlar izleme ve değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları paydaşlarla web ortamı üzerinden paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Grubunda düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmek üzere Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır (72_OD2).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite içi kaynaklar Birimimizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri finansal kaynaklarının kullanımının da katkısı büyüktür. Bu kapsamda BAP biriminin yayınladığı esaslar doğrultusunda hem lisansüstü tezler için araştırma projeleri hem de GAP, ÇAP, ÖNAP vb. kategorilerde araştırma projeleri başarılı şekilde yürütülmektedir. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) Fakültemiz mevcut güçlü öğretim elemanı kadrosu ile hem kurum içi ve dışı birçok proje yürütmeye devam etmekte hem de yeni projelere inza atmaktadır. Bazı fiziki altyapı eksikliklerinin iyileştirilmesi için de bu projeler önemli bir kaynak sağlamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi ulusal ve uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TAGEM vs.), Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) aracılığıyla projeler için kaynak temini teşvik edilmektedir (73_OD2; 74_OD2; 75_OD2).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootečni bölümleri ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Uluslararası doktora programları yürütülmektedir (76_OD3; 77_OD3; 78_OD3; 79_OD3).

- 1 - [72_OD2_ERU Surec Yonetim Sistemi Web Sayfasi](#)
- 2 - [73_OD2_ERU BAP Uygulama Esasları ve Arastirmaci Bilgilendirme Kilavuzu](#)
- 3 - [74_OD2_ERU BAPSIS Web Sayfasi](#)
- 4 - [75_OD2_ERU Ziraat Fakultesi Web Sayfasi Duyurular](#)
- 5 - [76_OD3_ERU Fen Bilimleri Enstitusu Mudurlugu Resmi Yazisi](#)
- 6 - [77_OD3_ARDEB Proje Takip Sisteminden Goruntu](#)
- 7 - [78_OD3_ERU Fen Bilimleri Enstitusu Yonetmelikleri](#)
- 8 - [79_OD3_ERU BAP Basvuru Formlari](#)

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanı sayısı 66 olup doktora derecesine sahip araştırmacı oranı ise 0.80'tür. Fakültemizde bölümlere ait kadrolaşma dengeli bir biçimde dağılmıştır (80_OD3).

Öğretim elemanlarının araştırma performansları gerek üniversitemize ait AVEŞİS sistemi ile <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi> gerekse yıllık hazırlanan faaliyet raporları ve 6 aylık Stratejik plan izleme raporları ile izlenmektedir. Bunun yanı sıra YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir (81_OD3; 82_OD3; 83_OD3).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim içerisinde ulusal ve uluslararası yüksek lisans ve doktora programları mevcut olup geliştirilmektedir (84_OD3), (85_OD3), Aynı zamanda Avrupa birliği ile ortak araştırma programları mevcuttur (86_OD3).

- 1 - [80_OD3_ERU Ziraat Fakultesi Web Sayfasi Akademik Kadro Ekran Goruntusu](#)
- 2 - [81_OD3_YOK Bilgi Sistemi Web Sayfasi ve Ekran Goruntusu](#)
- 3 - [82_OD3_ERU BAPSIS Web Sayfasi ve Ekran Goruntusu](#)
- 4 - [83_OD3_ERU Akademik Tesvik Odenegi Surec Yonetim Sistemi\(ATOSIS\)](#)
- 5 - [84_OD4_OrtakProgramlar1](#)
- 6 - [85_OD4_OrtakProgramlar2](#)
- 7 - [86_OD4_OrtakProgramlar3](#)

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim içerisinde araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, değerlendirilmekte, hedefler ile karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri belirlenmektedir. Bu amaç ile kalite toplantıları yapılmakta ve toplantılar sonucunda elde edilen çıktılar paydaşlar ile değerlendirilmektedir (87_OD3)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim içerisindeki öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilebilmesi için sistemler mevcuttur ve sürekli olarak güncellemesi yapılmaktadır. (88_OD3).

1 - [87_OD4_Araştırma Performans İzlenme](#)

2 - [88_OD4_Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi](#)

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birim içerisinde toplumsal katkı politikası çerçevesinde çiftçi eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Gelecekte de bu tür eğitimlerin devam ettirilmesi planlanmaktadır (89_OD3; 90_OD3).

D.1.2. Kaynaklar

Birim içerisinde toplumsal katkı etkinliklerine kaynaklar ayrılamamaktadır.

1 - 89_OD4_Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetilmesi1

2 - 90_OD4_Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetilmesi2

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde birimimizde sürdürülebilirlik seminerleri gerçekleştirilmiştir ve gelecekte de bu tür girişimlerin yapılması da planlanmaktadır (91_OD2).

1 - 91_OD4_Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Değerlendirilmesi

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Birinin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirleyerek fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarına ilan etmesi kurumun “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Birinin stratejik planda belirlediği hedeflere ulaşmak için yaptığı girişimler fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını dahil etmesi “güçlü yönü” olarak değerlendirilirken, dış paydaşları bu sürece hala yeterince dahil etmediği gözlenmiştir. İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri fakülte web sayfasında mevcuttur, ancak bunlardan sadece öğrencilere yapılan anket sonucu elde edilmiştir. Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli olmaması fakültenin “geliştirilmesi gereken yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kalite politikasının hazırlanmasında iç paydaşların katılımı sağlanmış olsa da yeterli düzeyde olmaması ve dış paydaşların katılımının sağlanamaması “geliştirmeye açık yönü” olarak değerlendirilmektedir. Faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ve buna ilişkin raporlar fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu izlemin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Kalite Komisyonunun üye dağılımı ve farklı birimleri temsil edecek paydaşlardan oluşmuş olması Fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak kalite komisyonunun çalışmalarında kurum iç ve dış paydaşlarının karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirilmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin yeterli kanıt bulunamamıştır. Yapılan uygulamalar hakkında paydaşlara onlar talep etmediği sürece bilgi verilmediği ve dolayısıyla PUKÖ döngüsünün de tamamlanmadığı gözlemlenmiştir. Bu nedenle paydaş katılımı ve PUKÖ çevrimleri birimde “gelişmeye açık yön” olarak değerlendirilmektedir. Fakültede, özellikle kalite komisyonunun kalite bilincini yaygınlaştırmak amacıyla azimli bir şekilde çalışmakta olduğu görülmesine rağmen yönetim değişikliğinden kaynaklanan bu süreçte sürdürülebilirlikle ilgili aksamalar yaşandığı gözlemlenmiştir. Birim, kalite komisyon üyelerini her üç yılda bir güncelleyerek fakültenin tüm öğretim üyelerinde kalite bilincinin artmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bununla birlikte; kalite bilincinin tabana yayılmasının yeterli olmadığı ve içselleştirilemediği, kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulamalar, uluslararasılaşma ve kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar konusunda kurumun henüz planlama aşamasında olduğu için “gelişmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları gibi dış paydaşlarıyla çeşitli seviyelerde ilişkiler ve iş birliği çalışmaları yürüttüğü tespit edilmiş olmakla birlikte, bu ilişkilerin daha sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde gerçekleştirilmediği görülmüştür. Durum, ‘gelişmeye açık yön’ olarak değerlendirilmiştir. Birimin uluslararası alanda değişim programları için anlaşmalı olduğu kurumlar ve farklı kurumlarla anlaşma planlarının olması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir. Ancak, öğrencilerinin Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yeterince yararlanamadığı görülmüştür. Buda “gelişmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir. Birimin TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmesi ve gerekli düzenlemeleri yapması, öğrenci iş yüküne dayalı şekilde AKTS’lerini belirlemeleri, ders kazanımlarını program çıktıları ile eşleştirmeleri “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Birimin bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmasına rağmen komisyonun faaliyetlerine yönelik yeterli kanıt bulunmaması “geliştirilmeye açık yön” olarak değerlendirilmiştir. Fakülte de öğrencilere aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması Fakültenin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı sayısı yetersizliği nedeniyle öğretim elemanı başına düşen ders ve iş yükü fazladır. Öğretim elemanı ve altyapı eksikliklerinden dolayı birimde çift anadal/andal programı (ÇAP/YAP) henüz bulunmamaktadır. Bunun “gelişmeye açık yön” olduğu düşünülmektedir. Fakültede engelli öğrencilere asansör, engelli tuvaletleri ve merdiven rampaları gibi imkânlar sunulmaktadır. Ancak, öğrenciler ile yapılan görüşmeler neticesinde öğretim elemanları tarafından eğitimde kullanılan araç gereçlerin (sınav kağıdı, yazı tahtası vs) engelli öğrencilere yönelik olmadığı belirlenmiştir. Bu durum birimin “gelişmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun öğretim elemanları hem yaptıkları araştırmalarla hem de yetiştirdikleri öğrencilerle önemli oranda toplumsal fayda sağlamaktadır. Bu durum Fakülte’nin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının başarılı öğrencilerine Fakülte web sayfasından ulaşılabilir. Mezun ve öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi için Fakülte web sayfasında memnuniyet anketleri bulunmaktadır. Ancak, mezunların ve öğrencilerin görüşleri, ve bunların değerlendirmeye alınarak gerekli iyileştirmelerin yapıldığına ve paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin kanıtların yetersiz olması ve kanıtların görüntü kılınması konusu Fakülte’nin “geliştirilmesi gereken yönleri” arasında yer almaktadır. Aynı zamanda Fakültede işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar gibi dış paydaşların sürece katılımının sağlanması, mezunların işe yerleşme oranlarının yıllar içindeki değişimi göz önüne alarak iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi gibi girişimler Fakültenin “gelişmeye açık yönü” olarak değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim üyelerince patent alınması, geliştirilen ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi için çalışıldığı belirtilmiştir. Bu durum toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri açısından “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Fakülte öğretim üyeleri üniversite bünyesindeki Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinde (ETTO) firma kurarak tarım alanında birçok konuya öncülük etmek ve çözümler üretmek için araştırmalarına devam etmektedir. Bu şekilde sadece kurum içinde değil özel sektörde de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda birimin araştırma-geliştirmede kurumsal yetkinliği “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri birimin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak birimin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgelerinin, toplumsal katkı yönetim modelinin ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerinin olmaması “gelişmeye açık yön” olarak düşünülmektedir. Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının web sayfasında yayınlanması birimin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak süreç yönetimi modeli ve uygulamaları ile ilgili sistemlerine ilişkin kanıt olmaması birimin “gelişmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılması birimin “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir. Ancak bilgi güvenliğini ve güvenliğini sağlamaya yönelik süreçler ve takibine ilişkin düzenli bir izleme sistemine ilişkin kanıt bulunmaması birimin “gelişmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi bulunmakla birlikte tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerinin, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması birimin “gelişmeye açık yönü” olarak değerlendirilmiştir. Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapmaktadır. Kurumun bu anlamda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkeleri “güçlü yönü” olarak değerlendirilmiştir.