



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Hazırlanmış olan raporda Sağlık Bilimleri Enstitüsünün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi vermektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyon ve hedeflerine, ders bilgi paketlerinde yer alan dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi ile ulaşmayı hedeflemektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediği ve kamuoyuyla paylaşma şekilleri de içermektedir. İç kalite güvencesi sisteminin nasıl oluşturulduğu ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesinin nasıl sağlanacağı hakkında bilgiler verilmektedir. İlâveten Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır. Aynı zamanda da iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Birimin, uluslararasılaşma stratejisi, hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, performansı, kaynakları ve organizasyonuna da raporda değinilmiştir. Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Öğrenci kabulü ve gelişimi, kredilendirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması, öğrenci merkezli öğrenme, öğretim elemanları, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, öğrenme kaynakları ve programların güncellenmesi hakkındaki bilgilerde raporda bulunmaktadır. Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmeye çalışmaktadır. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. İlâveten toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik donanımına sahiptir ve kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilecek düzeydedir ve idari kadro gerekli yetkinliklere sahiptir. İlâveten insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullandığı da bildirilmiştir. Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında raporda bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Prof. Dr. Fatih ALTUN, Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 TALAS / KAYSERİ Tel: 0 352 437 49 08, faltun@erciyes.edu.tr

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oktay ÖZKAN ozkan@erciyes.edu.tr +90 352 437 49 19 +90352 207 66 66 - 10020

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Muammer Hakan POYRAZOĞLU mhpoyraz@erciyes.edu.tr +90 352 437 52 65 +90 352 207 66 66 - 1002

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cevdet KIRPIK cevdetk@erciyes.edu.tr +90 352 437 77 71 +90 352 207 66 66 - 10025

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Güvence Komisyonu

Doç. Dr. Neslihan ÖNER (Komisyon Başkanı) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurul Üyesi neslihancelik@erciyes.edu.tr +90 352 207 66 66

Doç. Dr. Esra BALCIOĞLU (Üye) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Ydr.eposlu@erciyes.edu.tr Telefon +90 352 207 66 66

Hasan Basri GÖKBELN (Üye) Sağlık Bilimleri Enstitüsü ENSTİTÜ SEKRETERİ hbgokbelen@erciyes.edu.tr Telefon +90 352 207 66 66

Esra DEMİRAYAK (Üye)(Raportör) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Büro Personeli esra.demirayak@erciyes.edu.tr +90 352 207 66 66

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2457 sayılı Yükseköğretim Kanununun çeşitli hükümleri ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatları hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde karamame ile 20 Temmuz 1982 tarihinde rektörlüğe bağlı olarak kurulmasına karar verilmiş ve 1982-1983 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Türk üniversitelerinin uluslararası düzeyde bilim üretilmesine katkı sağlayan Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1997 yılına kadar Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde faaliyetini sürdürmüştür. Bugün Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ekim 1995 tarihinde Kayserili işadamları Sayın Kadir HAS tarafından rahmetli anne ve babası anısına temeli atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve dokuzuncu Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Enstitüler binasında hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün; Nuri ve Zekiye Has Enstitüler Binasında yaklaşık 1500 m2'lik alanda; idari ofisleri, altı dershanesi, bir toplantı salonu, bir kütüphanesi ve diğer enstitülerle ortaklaşa kullanılan 110 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Enstitü öğrencilerinin ve araştırma görevlilerinin ders ve tez çalışmalarında kaynak taramaları ve bilgiye ulaşabilmeleri için kullanıma sunulmuş olan internet odası yedi bilgisayar ile hizmet vermektedir. Programlarda yürütülen derslerin çoğunluğu enstitü dershanelerinde, pratikler ise anabilim dalları laboratuvarlarında yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü eğitim düzenleyen enstitülerin bulunması kurumumuz için bir şans olarak görüyoruz. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tıp, veteriner, diş hekimliği, eczacılık, hemşirelik, beden eğitimi alanlarında açılmış 105 program ile sayılı enstitüler arasında yer almaktadır. Enstitünün imkanları yanında, üniversitenizde teknoparkın, ilgili fakültelerde ileri düzeyde araştırma laboratuvarlarının bulunması, akreditasyon çalışmalarının hızla sürdürülüyor olması, ERASMUS programından faydalanılması, öğrencilerin tez çalışmalarını ve araştırmalarını yürütecekleri deneysel ve klinik araştırma merkezinin olması, uluslararası ofisin varlığı enstitümüzde geniş ve etkin bir öğrenci yelpazesinin oluşumunu sağlamaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır ancak anabilim dallarımızda 161'i profesör, 116'i doçent, 94'i dr.öğr.üyesi, 2'i doktoralı öğretim görevlisi olmak üzere toplam 373 öğretim üyesi ilgili derslerin sorumluluğunu ve öğrencilerimizin danışmanlıklarını sürdürmektedirler. Enstitümüz bünyesinde, tıp, diş hekimliği ve veteriner fakültelerinin temel ve klinik bilimleri anabilim dalları ile hemşirelik anabilim dallarında olmak üzere toplam 4 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görev yapmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde farklı AD 2024 yılında kayıt yaptıran 174 Yüksek Lisans Öğrencisi ve 76 adet Doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2024 yılında 80 Yüksek Lisans Öğrencisi ve 69 adet Doktora öğrencisi Eğitimi tamamlamıştır. İlaveten 2024 yılında farklı ülkelerden 2 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve 3 doktora eğitimi için kayıt yaptırmıştır. 7 adet yabancı uyruklu öğrencimizde yüksek lisans ve doktora eğitimi tamamlamıştır. İlaveten farklı fakültelerde görev alan danışma kurulumuz (Prof. Dr. Serpil SARIÖZKAN (Veteriner Fakültesi) Prof. Dr. Hakkı ULUCAN (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Özlem CEYHAN (Sağlık Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Filiz TUBAŞ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Mehtap NİSARİ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Serhat AL (Veteriner Fakültesi) Doç. Dr. Sedat ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) Doç. Dr. Emre ŞİMŞEK (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Gökhan ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) Doç. Dr. Öznur BAŞDAŞ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) ve komisyonlarımızla (Birim Kalite Güvence Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Komisyonu, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu, Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu, ERÜ Web Hizmetleri Değerlendirme ve Denetleme Komisyonu, Yemek Bursu Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörü) eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi aktif olarak yürütmekteyiz

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır

Vizyonu Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşüncüyü ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiği verileri değerlendirebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir.

Hedefleri Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Kurumun Toplumsal Katkı Politikası İle Uyumlu Hedef Ve Stratejileri Bulunmalıdır. Sosyal Sorumluluk, Bilgi Ve Teknoloji Transferi, Girişimcilik, Yenilikçi Şirketler, Fikri Mülkiyet, Faydalı Model, Patent, Yaşam Boyu Öğrenme Çerçevesinde Enstitü Tarafından Düzenlenen Eğitimler, Kurslar, Sertifikalar, Diploma Programları, Enstitüye Özgü Diğer Konuları Ele Alarak Bunların Enstitü Hayatındaki Yerini, Hedeflerini, Stratejilerini, Mekanizmalarını, Organizasyon Yapısını, Yıllık Bütçelerini Veya Oranları, Yıllar İçindeki Eğilimi, Geliştirme Çerçevesini İfade Eden Yazılı Metinler Vardır. İlaveten farklı fakültelerde görev alan danışma kurulumuz (Prof. Dr. Serpil SARIÖZKAN (Veteriner Fakültesi) Prof. Dr. Hakkı ULUCAN (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Özlem CEYHAN (Sağlık Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Filiz TUBAŞ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Mehtap NİSARİ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Serhat AL (Veteriner Fakültesi) Doç. Dr. Sedat ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) Doç. Dr. Emre ŞİMŞEK (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Gökhan ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) Doç. Dr. Öznur BAŞDAŞ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) ve komisyonlarımızla (Birim Kalite Güvence Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Komisyonu, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu, Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu, ERÜ Web Hizmetleri Değerlendirme ve Denetleme Komisyonu, Yemek Bursu Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörü) eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi aktif olarak yürütmekteyiz

Değerleri İnsan haklarına saygılı, Dürüst ve şeffaf Adil ve hoşgörülü Eşitlik ilkelerine inanan Etik değerlere bağlı Bilime ve analitik düşünceye inana İletişime açık Uzlaşmacı Gelişime açık Mükemmelliği hedefleyen İşbirlikçi Paylaşıcı Bilime ve analitik düşünceye inanan Kurumsal kültüre sahip Eğitimin topluma öncülük ettiğine inanan doktora ve yüksek lisans öğrencileri yetiştirmek

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak liderlik ve kalite politikamız; Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleriyle uyumlu, eğitim ve araştırmada etkin, verimli, sürdürülebilir ve rekabet edebilen, katılımcı yönetim anlayışıyla(OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/isleyis-semasi>, iç ve dış paydaşlarını [öğrenci bilgilendirme toplantısı](#) [1_OD4], [öğretim üyesi anketi](#) [2_OD4], [enstitü kurulu bilgilendirme toplantısı](#) [3_OD4], [Enstitü idari personel toplantısı](#) [4_OD4], sürece dahil edebilen, topluma ve çevreye duyarlı ve yararlı, geçmişine bağlı kalarak günün ihtiyaçlarına ayak uyduran bir sisteme sahip olmaktır.

A.1.1.

Sağlık Bilimleri Enstitü organizasyon şeması (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/isleyis-semasi> , Sağlık Bilimleri Enstitü yönetim kurulu (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/enstitu-yonetim-kurulu>, Sağlık Bilimleri Enstitü yönetimi Hizmet standartları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/enstitu-hizmet-envanteri>

A.1.2.

Öğrenci anket (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/anketler> Odak grup görüşmeleri [1_OD4], öğretim üyesi anketi [2_OD4], öğretim üyesi toplantısı [3_OD4], personel anketi [4_OD4], Sağlık Bilimleri Enstitüsü akademik takvim (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/a-t/akademik-takvim> Sıkça sorulan sorular (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yardim/sikca-sorulan-sorular> sosyal medya (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/>

A.1.3.

Öğrenci anket (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/anketler>, öğretim üyesi toplantısı [5_OD4], İç paydaş toplantısı [6_OD4], Yönetmelik değişikliği toplantı tutanakları [7_OD4], Gazi Üniversitesi ve Karabük Üniversiteleri Rektörlükleri ile yapılan protokol [8_OD4],

A 1.4.

Odak grup görüşmeleri [9_OD4], Birim danışma kurulu toplantı tutanağı [10_OD4], Öğrenci anket (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/anketler>, öğretim üyesi anketi [11_OD4], personel anketi [12_OD4]

Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetim kurul toplantı [13_OD4]

A 1.5.

sosyal medya (OD4) [sagens_eru https://www.instagram.com/sagens_eru?igsh=MWhodTA3d2F5eWFzNw%3D%3D&utm_source=qr](https://www.instagram.com/sagens_eru), İç paydaş toplantısı [14_OD4], yüksek lisans ve doktora eğitimi süresince kullanılan Araştırma Merkezleri (OD4) <https://www.erciyes.edu.tr/tr/merkezler/1/arastirma-merkezleri>

1 - ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

2 - ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

3 - ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

4 - ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

5 - öğrenci bilgilendirme toplantısı

6 - öğretim üyesi anketi

7 - enstitü kurulu bilgilendirme toplantısı

8 - Enstitü idari personel toplantısı

9 - iç paydaş toplantısı 1

10 - iç paydaş 2

11 - iç paydaş 3

12 - iç paydaş 4

13 - iç paydaş 5

14 - enstitü kurul toplantısı

15 - üniversiteler arası protokol

16 - yönetmelik değişikliği

17 - öğrenci bilgilendirme toplantısı

18 - birim danışma kurulu toplantısı

19 - birim danışma kurulu toplantısı

20 - öğretim üyesi memnuniyet anketi

21 - personel memnuniyet anketi

22 - enstitü kurul toplantısı

23 - iç paydaş 1

24 - iç paydaş 2

25 - iç paydaş 3

26 - iç paydaş 4

27 - iç paydaş 5

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimi tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır.

Stratejik Amaç 1: Eğitim Programlarının Yapısını Güçlendirmek İçin Plan Yapmak [1_OD4], (OD4), [9_OD4]

Stratejik Amaç 2: Tez Kalitesini Artırmak, Uygulamak [2_OD4], (OD4)

Stratejik Amaç 3: Eğitimde Dışa Açılımı Sağlamak, Önlem Almak [3_OD4]

Stratejik Amaç 4: Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Artırmak Amacıyla Çağdaş Yönetim Tekniklerinden Yararlanmak [4_OD4], [5_OD4]

Stratejik Amaç 5: Enstitü Faaliyetlerinde Bilişim Teknolojilerinden Daha Fazla Yararlanmak Kontrol Etmek [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4]

A 2.1.

İç paydaş toplantısı [1_OD4], Yönetmelik değişikliği toplantı tutanakları [2_OD4], Gazi Üniversitesi ve Karabük Üniversiteleri Rektörlükleri ile yapılan protokol [3_OD4], Odak grup görüşmeleri [4_OD4], Birim danışma kurulu toplantı tutanağı [5_OD4]

A 2.2.

Tez çıktı koşulları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/8b40ff0-79f2-422e-8bfd-7044aa47b16f.pdf>, <https://sagens.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/c245c731-73f2-49e4-bdfa-d63c8bb0e3de.pdf>, Doktora öğrencilerinin örnek makaleler [6_OD4], Yüksek lisans öğrencilerinin TR dizin makale [7_OD4], Yüksek lisans öğrencilerinin örnek kongreleri [8_OD4]

A 2.3.

Enstitümüz Yönetmelik, yönerge, Senato Kararlar, Yönetim Kurulu Kararlar (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari>, <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari> ve Yönetmelik Değişikliği Kararı [9_OD4]

1 - iç paydaş

2 - iç paydaş

3 - iç paydaş

4 - iç paydaş

5 - iç paydaş

6 - yönetmelik değişikliği

7 - protokol

8 - birim danışma kurulu

9 - öğrenci bilgilendirme toplantısı

10 - Doktora tezlerinden üretilen yayın

11 - doktora tezlerinden üretilen yayın

12 - tezlerden üretilen TR dizin yayın

13 - tezlerden üretilen TR dizin yayın

14 - tezlerden üretilen kongre

15 - tezlerden üretilen kongre

16 - yönetmelik

17 - yönetmelik

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır (OD3). Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır ancak anabilim dallarımızda 161'i profesör, 116'i doçent, 94'i yardımcı doçent, 2'i doktoralı öğretim görevlisi olmak üzere toplam 373 öğretim üyesi ilgili derslerin sorumluluğunu ve öğrencilerimizin danışmanlıklarını sürdürmektedirler. Enstitümüz bünyesinde, tıp, diş hekimliği ve veteriner fakültelerinin temel ve klinik bilimleri anabilim dalları ile hemşirelik anabilim dallarında olmak üzere toplam 4 araştırma görevlimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel Sağlık bilimleri enstitüsünde görev yapmaktadır (OD4). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde farklı AD 174 Yüksek Lisans Öğrencisi ve 76 adet Doktora öğrencisi 2024 yılında eğitim almaktadır. 2024 yılında 80 Yüksek Lisans Öğrencisi ve 69 adet Doktora öğrencisi Eğitimini tamamlamıştır. İlâveten 2024 yılında farklı ülkelerden 5 yabancı uyruklu öğrenci yüksek lisans ve doktora eğitimi için kayıt yaptırmıştır. 7 adet yabancı uyruklu öğrencimizde yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır. İlâveten farklı fakültelerde görev alan danışma kurulumuz (Prof. Dr. Serpil SARIÖZKAN (Veteriner Fakültesi) Prof. Dr. Hakkı ULUCAN (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Özlem CEYHAN (Sağlık Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Filiz TUBAŞ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Mehtap NİSARİ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Serhat AL (Veteriner Fakültesi) Doç. Dr. Sedat ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) Doç. Dr. Enre ŞİMŞEK (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Gökhan ÜNAL (Eczacılık Fakültesi), Doç. Dr. Öznur BAŞDAŞ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) ve komisyonlarımızla eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi aktif olarak yürütmekteyiz (Birim Kalite Güvence Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Komisyonu, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu, Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu, ERÜ Web Hizmetleri Değerlendirme ve Denetleme Komisyonu, Yemek Bursu Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörü) [1_OD4].

A 3.1.

Eğitim öğretim süreci (OD3) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/egitim-ogretim-sureci>, kalite güvence komisyonu (OD3) https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitusu_rtyel0ne8vr, Doktora ve yüksek lisans tezlerinden üretilen makale, patent, proje ve kongre çıktıları (OD3) <https://sagens.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/c245c731-73f2-49e4-bd4a-d63c8bb0e3de.pdf> <https://sagens.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/8b40ff0-79f2-422e-8bfd-7044aa47b16f.pdf>

A 3.2.

İç paydaş toplantısı [1_OD4],

A3.4.

KAMU HİZMET STANDARTLARI (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/enstitu-hizmet-standartlari>, eğitim öğretim süreci (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/egitim-ogretim-sureci>, hizmet envanteri (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/enstitu-hizmet-envanteri>, akademik takvim (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/a-t/akademik-takvim>

- 1 - iç paydaş
- 2 - iç paydaş
- 3 - iç paydaş
- 4 - iç paydaş
- 5 - iç paydaş

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi süreçleri paydaş katılımı ile şekillenmektedir. Paydaşlar, üniversitenin ve enstitünün kalite süreçleri çalışmalarında büyük yer tutmaktadırlar. Kalite güvencesinin tüm alt boyutlarında etkili çalışmalar sürmektedir. Enstitüde iç ve dış paydaşların “kalite güvencesi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “topluma katkı” ve “yönetim” süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Anabilim dalları, Multidisipliner programlar, Öğrenciler vs). Enstitü de iç ve dış paydaş kurul ve komisyonlarının oluşturulmasının yanı sıra EÜ SBE Stratejik Amaç ve Hedeflerinin hazırlanmasından sonra paydaş görüşleri alınmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak; kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, enstitü öğrencilerinin akıllarına takılan sorulara cevap bulabilmeleri için web sitesine sıkça sorulan sorular linki eklenmiştir. İlâveten öğrenci ve öğretim üyeleri anketlerinden alınan cevaplara göre iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite güvencesi kültürünün üniversite tüm birimlerinde yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. Bunun bir başka örneği, Enstitü misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerinin sunulduğu ve geri bildirimlerin alındığı anketlerdir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak hazırlanan süreçler; paydaşların yönetim süreçlerine katılım mekanizmalarını betimlemek amacı ile gerekli düzenleme ve planlamalar enstitü web sayfasında "öğrenci ve öğretim elemanlarına" ayrı olarak verilmiştir. Öğrenciler için; Doktora ve Yüksek Lisans Süreci, Mezuniyet İşlemleri, ÖYP kayıt işlemleri, Yabancı Öğrenci Yasal İşlemleri, Tez Yazım Kılavuzu v.b. Öğretim elemanları için ise; duyurular, gerekli formlar sunulabilir. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, “öğrenci odaklı eğitim” yaklaşımını hayata geçirebilmek ve en önemli paydaşlarından olan öğrencileri kalite güvence süreçlerine dahil edebilmek için çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite’de olduğu gibi enstitüde de iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden geçerek bu birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. İlâveten farklı fakültelerde görev alan danışma kurulumuz (Prof. Dr. Serpil SARIÖZKAN (Veteriner Fakültesi) Prof. Dr. Hakkı ULUCAN (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Özlem CEYHAN (Sağlık Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Filiz TUBAŞ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Mehtap NİSARİ (Tıp Fakültesi) Doç. Dr. Serhat AL (Veteriner Fakültesi) Doç. Dr. Sedat ÜNAL (Eczacılık Fakültesi) Doç. Dr. Enre ŞİMŞEK (Spor Bilimleri Fakültesi) Doç. Dr. Gökhan ÜNAL (Eczacılık Fakültesi), Doç. Dr. Öznur BAŞDAŞ (Sağlık Bilimleri Fakültesi) ve komisyonlarımızla eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi aktif olarak yürütmekteyiz (Birim Kalite Güvence Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Komisyonu, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu, Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu, ERÜ Web Hizmetleri Değerlendirme ve Denetleme Komisyonu, Yemek Bursu Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörü).

A 4.1.

İç paydaş toplantısı [1_OD4], Enstitü kurul toplantısı [2_OD4], Odak grup toplantısı [3_OD4], Danışma kurulu toplantısı [4_OD4],

A 4.2

Öğrenci anketi <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/anketler>, Odak grup toplantısı [5_OD4], Anketlerin dijital ortama aktarılması [6_OD4],

A 4.3.

Öğrenci anketi <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/anketler>, Mezuniyet töreni [7_OD2], mezun bilgi sistemi <https://mezun.erciyes.edu.tr/>

- 1 - iç paydaş
- 2 - iç paydaş
- 3 - iç paydaş
- 4 - iç paydaş
- 5 - iç paydaş
- 6 - danışma kurulu ataması
- 7 - odak grup toplantısı
- 8 - birim danışma kurulu gündemi
- 9 - birim danışma kurulu toplantısı
- 10 - odak grup toplantısı
- 11 - anketlerin dijital ortama aktarılması

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem veren EÜ, uluslararasılaşma konusunda Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında yer almaktadır. EÜ uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen amaç ve hedefleri benimseyerek uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuştur. Bu bağlamda SBE Kalite Güvencesi Sistemi içerisindeki, EÜ'nün Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçlarından biri olan ve öncelikli yönelim alanını oluşturan "Uluslararasılaşma" Politikası'na paralel olarak, uluslararası alanlardaki güçlü etkisini sürdürme amacı ile uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir iş birliği ve iletişim ağı kurma yolunda girişimlerde bulunmaktadır. SBE bünyesinde ders veren öğretim üyelerimiz birçok uluslararası bilim kuruluşunun yönetimlerinde aktif görevler üstlenmektedir. EÜ olarak Erasmus vb. programlarla ile öğrencilerimizin yurt dışı deneyim kazanmalarına destek sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 35 (Yüksek Lisans 10, Doktora 25) tanedir.

A.5.1.

İngilizce program (OD2) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitutu7busezyuzl9>, Erasmus (OD2) <https://erasmus.erciyes.edu.tr/>

A 5.2.

İngilizce program (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitutu7busezyuzl9>, Erasmus (OD4) <https://erasmus.erciyes.edu.tr/>, Doktora öğrencilerinin SCI ve benzeri dergilerdeki makale örnekleri [1_OD4],

A 5.3.

İngilizce program (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitutu7busezyuzl9>, Erasmus (OD4) <https://erasmus.erciyes.edu.tr/>, Doktora öğrencilerinin SCI ve benzeri dergilerdeki makale örnekleri [2_OD4],

- 1 - SCI yaymı
- 2 - SCI yaymı örnek
- 3 - Uluslararası yaymı
- 4 - Uluslararası yaymı

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 'Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi' için iç ve dış paydaşların ortak görüşü olarak hareket etmektedir. 'Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi' yapılırken özellikle anabilim dallarından gelen talepler, YÖK, EÜ ve SBE yönetmeliğiyle birlikte en önemli paydaşımız olan öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.

B 1.1.

Katalog [1_OD4], İç paydaş Toplantısı [2_OD4] , Danışma Kurulu toplantısı [3_OD4], Yönetmelik değişimi [4_OD4], öğretim üyesi toplantısı [5_OD4], yönetmelik (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>

B 1.2.

Katalog [6_OD4], Anabilim dallarından talep edilen ders programları örneği [7_OD4], yönetmelik (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>,

B 1.3.

yönetmelik (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari> , Danışma Kurulu toplantısı [8_OD4], Yönetmelik değişimi [9_OD4],

B 1.5.

Katalog [10_OD4], İç paydaş Toplantısı [11_OD4] , Danışma Kurulu toplantısı [12_OD4], Yönetmelik değişimi [13_OD4], öğretim üyesi toplantısı [14_OD4], yönetmelik (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>

B1.6.

Katalog [15_OD4], İç paydaş Toplantısı [16_OD4] , Danışma Kurulu toplantısı [17_OD4], Yönetmelik değişimi [18_OD4], öğretim üyesi toplantısı [19_OD4], Yeni program açma talebi [20_OD4], yönetmelik (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>

- 1 - katalog
- 2 - katalog
- 3 - paydaş
- 4 - paydaş
- 5 - paydaş
- 6 - paydaş
- 7 - paydaş
- 8 - danışma kurulu toplantısı
- 9 - birim danışma kurulu ataması
- 10 - yönetmelik
- 11 - enstitü kurul toplantısı
- 12 - katalog
- 13 - haftalık ders programı örnek
- 14 - haftalık ders programı talep
- 15 - BDK toplantısı
- 16 - BDK üyeleri
- 17 - yönetmelik değişikliği
- 18 - katalog
- 19 - paydaş
- 20 - BDK gündemi
- 21 - yönetmelik değişikliği

- 22 - EK toplantısı
- 23 - katalog
- 24 - paydaş
- 25 - BDK gündem
- 26 - yönetmelik
- 27 - kurul toplantısı
- 28 - program açma

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüzde derslerin tasarlanması ve yürütülmesi Tıp, Veterinerlik, Dış Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik ve Beden Eğitimi alanlarında görev yapan öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. İlaveeten yüksek lisans hazırlık dersleri de bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin Seminer, Araştırma ve Yayın Etiği veya Bilimsel Araştırma Teknikleri derslerini de başarı ile tamamlamaları gerekmektedir. Ders ve yeterlilik süreçlerini tamamlayan öğrencilerimiz tez dönemine geçebilir. Ancak SBE olarak öğrenci merkezli eğitimi temel almaktayız. Özellikle öğrencilerimize yaptığımız anketlerin sonuçlarına göre ABD revizyonlar ve güncelleme taleplerinde bulunuyoruz. EÜ de desteğiyle öğrencilerimiz üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinden yararlanmaktadır.

B.2.1.

Katalog [1_OD4], İç paydaş Toplantısı [2_OD4] , Danışma Kurulu toplantısı [3_OD4], Yönetmelik değişimi [4_OD4], öğretim üyesi toplantısı [5_OD4], Odak grup toplantısı [6_OD4], Anabilim dallarından talep edilen güncellemeler [örnek eğitim programı](#) [örnek eğitim programı](#),

B.2.2.

Yönetmelik değişimi [7_OD4], yönetmelik (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>, Zoom toplantı talebi [8_OD4], Örnek doktora yeterlik jüri talebi ve sınav sonuç evrakları [9_OD4], Örnek doktora tez jüri talebi ve sınav sonuç evrakları [10_OD4], örnek eğitim sistemi [11_OD4],

B.2.3.

Öğrenci talepleri, başvurular ve kazananların ilan edilmesi (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/>, Yönetmelik değişimi [12_OD4], yönetmelik (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>, AD talep edilen kontenjan talepleri [13_OD4],

B.2.4

Zoom toplantı talebi [14_OD4], Örnek doktora yeterlik jüri talebi ve sınav sonuç evrakları [15_OD4], Örnek doktora tez jüri talebi ve sınav sonuç evrakları [16_OD4], Eğitim öğretim süreci (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/egitim-ogretim-sureci>, mezun tez inceleme (OD4) tutanağı <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/>, doktora-formları, ilişik kesme belgesi (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/doktora-formlari>, diploma talep örnek [17_OD4],

- 1 - katalog
- 2 - paydaş
- 3 - SBBDK gündem
- 4 - Yönetmelik
- 5 - enstitü kurul toplantısı
- 6 - odak grup
- 7 - AD tarihçesi ve çalışma alanları değişiklik talebi web sitesinde güncelleme
- 8 - yönetmelik
- 9 - zoom link talebi
- 10 - sınav jüri teklifi
- 11 - yeterlik sınav sonucu
- 12 - tez savunma sınavı
- 13 - sınav tutanağı
- 14 - eğitim programı
- 15 - yönetmelik
- 16 - kontenjan talebi

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin öğrencilerine sunmuş olduğu kütüphane, online veri taban sistemi ve araştırma merkezleri sayesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz öğrenme kaynaklarından kolaylıkla yararlanabilmektedir. İlâveten bağlı bulundukları ABD görev yapan öğretim üyelerinde öğrencilerimize her türlü akademik desteği sağlamaktadır.

B3.1.

Enstitü İmkanları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/tanitim>, AD kendi imkanı ve olanakları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitusu7busezyuzl9>, üniversitemiz araştırma merkezi olanakları (OD4) <https://www.erciyes.edu.tr/tr/merkezler/1/arastirma-merkezleri>

B 3.2.

Tez danışmanlığı dersi I/II, uzmanlık alan dersi vb (OD4) <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=402&lang=0&Pro=402084>, Araştırma dekanlığı eğitim semineri [1_OD4], Gen Kök eğitim semineri [2_OD4],

B 3.3 .

SBE olanakları (OD4)<https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/tanitim>, online sınav odası görüntüleri [3_OD4], toplantı sempozyum odası [4_OD4], masa tenisi ve dart [5_OD4],

B 3.4.

engelsiz bina [6_OD4],

B3.5.

spor dostu kampüs etkinliği-masa tenisi ve dart [7_OD4],

- 1 - [Araştırma Dekanlığı eğitim semineri](#)
- 2 - [GENOM eğitim semineri](#)
- 3 - [sağlıklı kampüs](#)
- 4 - [engelsiz bina](#)
- 5 - [sağlıklı kampüs](#)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır ancak anabilim dallarımızda 161'i profesör, 116'i doçent, 94'i yardımcı doçent, 2'i doktoralı öğretim görevlisi olmak üzere toplam 373 öğretim üyesi ilgili derslerin sorumluluğunu ve öğrencilerimizin danışmanlıklarını sürdürmektedirler. Enstitümüz bünyesinde, tıp, diş hekimliği ve veteriner fakültelerinin temel ve klinik bilimleri anabilim dalları ile hemşirelik anabilim dallarında olmak üzere toplam 4 araştırma görevlimiz bulunmaktadır.

B 4.1.

yönetmelik (OD3) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD3)<https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD3) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari> , yönetim kurulu kararı (OD3)<https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>, komisyonlar (OD3)sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitusu_rtyel0ne8vr

4.2. 2

uzaktan eğitim kapısı [1_OD4], araştırma dekanlığı sunum [2_OD4], gen kök sunum [3_OD4], SBE yöneticilerine yönelik eğitim seminerleri [4_OD4]

B 4.3.

ödül ve teşvik komisyonu (OD4)sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitusu_rtyel0ne8vr

- 1 - [Eğitim seminerleri](#)
- 2 - [Hizmet içi eğitim](#)
- 3 - [araştırma dekanlığı eğitim](#)
- 4 - [GENOM eğitim semineri](#)
- 5 - [İdari personel eğitimi](#)

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Erciyes Üniversitesi akademik personelinin de katkılarıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Üniversite içi kaynak olarak EÜ BAP birimi Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin tezlerini desteklemektedir. Aynı zamanda EÜ ait araştırma merkezlerinin kullanılması durumunda da BAP desteğini artırmaktadır. Bu kapsamda üniversite dışı fon kaynakları olarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği destekleri, üniversite-sanayi iş birliği ve benzeri destek/hibe seçenekleri aynı kategoride ele alınmaktadır.

C 1.1.

Anabilim Dalları ile Enstitü Kurul Toplantısı [1_OD4], İç Paydaş [2_OD4], Araştırma Dekanlığının vermiş olduğu eğitim semineri [3_OD4], GENKÖK eğitim semineri [4_OD4] , tez çıktı koşullarını sağlayabilmek için doktora öğrencisinin TÜBİTAK 1002 başvurusu [5_OD4]

C 1.3.

Üniversitemiz doktora tez çıktı koşulları [6_OD4], SCI makale örnekleri [7_OD4], doktora sonrası mezunlarımızın tezlerinden almış olduğu ödüller [8_OD4]

- 1 - iç paydaş -Tıp fakültesi
- 2 - iç paydaş spor bilimleri
- 3 - iç paydaş GENKÖK
- 4 - iç paydaş ERFARMA
- 5 - İç paydaş Eczacılık
- 6 - enstitü kurul toplantısı
- 7 - araştırma dekanlığı
- 8 - Eğitim seminerleri
- 9 - tez çıktı koşulları
- 10 - yayın şartı
- 11 - SCI örnekmakale
- 12 - tez savunma sınav örneği
- 13 - mezun öğrenci ödül
- 14 - mezun öğrenci ödül
- 15 - mezun öğrenci ödül

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek lisans ve doktora tez döneminde öğrencilerimizin tezlerini yürüteceği kurum, kuruluş ve araştırma merkezlerinden izin belgesi talep etmekteyiz. Tez öneri formu ile birlikte öğrencilerimiz ortak çalışacakları kurumdaki resmi izin belgesi getirmek zorundadır. Örneğin; Betül-Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi, Aşı Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. Bu merkezlerin dışında sağlık ocakları, hastaneler, okullar vb. gibi merkezlerde de tez süresince çalışan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda EÜ BAP birimi dışında öğrencilerimiz TÜBİTAK, Sanayi işbirlikli vb. kurum ve kuruluşlardan destek alarak tez projelerini yapmaktadırlar.

C 2.1.

kurum izin belgesi [1_OD4], ,öğrencilerimiz in tez sürecinde kullandıkları araştırma merkezleri <https://www.erciyes.edu.tr/tr/merkezler/1/arastirma-merkezleri>

C 2.2.6

Ortak programlar <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitutu7busezyuzl9>

- 1 - Tezlerin yapılacağı kurumlardan alınan kurum izinleri

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Enstitümüzde tez danışmanları, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve E. Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirtilen kriterlere göre atanmaktadır. Bu

kriterler içerisinde tez danışmanının belirlenmesinde doğrudan öğretim elemanının araştırma performansına yönelik uygulamalar olmasa da önerilen tez danışmanının onaylanması enstitü yönetim kuruluna bırakılmıştır. Ayrıca belirtilen yönetmeliklerde üniversitenin senatosu tarafından kararlar alınabileceği belirtilmektedir. Yönetmeliklerde tez konusu ile ilişkili olarak gerektiğinde ikinci bir danışmanın görevlendirilebileceği belirtilmiştir. Enstitümüzde görevli öğretim elemanlarımız, üniversitemizin tüm diğer öğretim elemanlarının da performanslarının izlenebildiği ve değerlendirilebildiği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS) vb. dijital bir platform içerisinde izlenebilmektedir. Özellikle AVESİS'te akademik personelinizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımız bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Bu sistem EÜ web sayfasında iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yayın, atıf, proje, patent, faydalı model sayıları sistem Üzerinden sorgulanarak görüntülenebilmektedir Öğretim elemanlarımızın başarılarını desteklemek amacıyla EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (EÜ BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarıları göre limit artışları sağlanmaktadır. Proje başvuru koşulları, çeşitleri, üst limitleri ve limit artış koşulları EÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu (2024) bildirilmiştir.

C 3.1

yönetmelik (OD4)<https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetmelik>, yönerge (OD4)<https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonerge>, senato kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/senato-kararlari>, yönetim kurulu kararları (OD4) <https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/yonetim-kurulu-kararlari>, tez danışmanlarının belirlenmesi [1_OD4], doktora, yüksek lisans tez çıktı koşullarının sağlanması için (SCI makale, TR dizin makale, Kongre) örnekler [2_OD41]

- 1 - danışman belirleme
- 2 - tez savunma sınavı jüri belirleme
- 3 - tez çıktı-TR dizin
- 4 - tez çıktı- kongre

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumu etkileyen sağlık ve sosyal sorunların saptanmasını ve bu sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgilerin üretilmesi, Bulunduğumuz bölgenin beşerî, sağlık, sosyal ve ekolojik sorunlarına yönelik çözüm mekanizmalarının hayata geçirilmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki bölümlerin ürettiği araştırma çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki teknik ve fiziki imkânlardan yararlanarak toplumsal katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sağlık faaliyetlerinin yürütülmesi, Toplumsal ihtiyaçların karşılanmasında rol ve sorumluluğu bulunan iç ve dış paydaşları destekleyici çalışmaların düzenlenmesi, Sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla başta dezavantajlı çocuk, kadın, engelli ve yaşlı olmak üzere toplumun her kesiminin fakülte imkânları ile buluşturulmasıdır.

D 1.1.

İç Paydaşlar [1_OD4], doktora yayın şartı [2_OD4], Enstitümüz Dergisi [3_OD4]

D 1.2.

İç Paydaşlar [4_OD4], doktora yayın şartı [5_OD4], Enstitümüz Dergisi [6_OD4]

1 - iç paydaş toplantısı

2 - iç paydaş toplantısı

3 - İç paydaş toplantısı

4 - iç paydaş toplantısı

5 - senato yayın şartları doğrultusunda yayımlanan örnek SCI yayın

6 - sağlık bilimleri dergisi (TR dizin)

7 - paydaş

8 - paydaş

9 - paydaş

10 - paydaş

11 - paydaş

12 - Tezlerden üretilen yayın örnek

13 - sağlık bilimleri dergisi

14 - sağlık bilimleri dergisi

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi, Araştırma altyapısının geliştirilerek etkin kullanımının sağlanması, Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke önceliklerinin de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, Eğitimin kalitesinin geliştirilerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması, Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirilerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi, Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi, Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin gelişiminin desteklenmesi, Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması, Teknoloji Transfer Ofisi'nin sanayi ile etkileşimini üst düzeye çıkarmak, Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması Araştırma sonuçlarının uygulanmaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi

D 2.1.

İç Paydaşlar [1_OD4], doktora yayın şartı [2_OD4], Enstitümüz Dergisi [3_OD4]

1 - paydaş

2 - paydaş

3 - paydaş

4 - paydaş

5 - paydaş

6 - Uluslararası makale- tezlerden üretilen

7 - Sağlık Bilimleri Enstitü dergisi (TR dizin ve EBSCO gibi indeksler)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Sonuç olarak, Kalite güvencesi kapsamında, Enstitü Müdürlüğü, komisyon başkanı, enstitü müdür yardımcısı olmak üzere diğer müdür yardımcısı ve enstitü sekreterini görevlendirmiştir. Enstitünün her yıl kalite güvence sistemi kapsamında öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum misyon ve hedeflerine, ders bilgi paketlerinde yer alan dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi ile ulaşmayı hedeflemektedir. Her ders için ders bilgi paketinde bu çıktılar mevcuttur. Programların hedefleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi göz önüne alınarak oluşturulmuştur. Kurumun kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için strateji izlemek gereklidir ve bu da iyileştirilmesi gereken yönüdür. Eğitim Öğretim kapsamında, Enstitümüz Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumludur. ERÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerin ders geçme esasları, başvuru şartları vb önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Enstitü mezunları ile iletişimin sağlanması ve veri toplama amaçlı bilgi ağı kurulmuştur. Bu ağ ile mezun öğrencilerin bir kısmına ulaşılmış ve veriler toplanmaya başlamıştır. Mezunlardan elde edilen veriler doğrultusunda, mezunların enstitü ile ilgili olumlu görüşler bildirdikleri görülmüştür. Araştırma Geliştirme Kapsamında, Birimin hedefleri doğrultusunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü müdürlüğü tarafından akademik personelden her yıl faaliyet dosyaları ve istenmektedir. Kurumumuzun öğrencileri (Bilimsel Araştırma Proje Birimi - BAP, Deneyel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi - GENKÖK) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Yönetim Sistemi kapsamında, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yönetimi, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerinde belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, yönetim görevi, ilgili yasaların hükümlerine göre ifa edilmektedir. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır.