



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
GEVHER NESİBE GENOM ve KÖK HÜCRE ENSTİTÜSÜ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Birimimiz, eğitim-öğretim, toplumsal katkı süreçlerinde “kalite odaklı” bir sistemi benimsemiştir. Kalite politikası, birimin belirlenen misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretimde yenilikçi, rekabetçi olmayı, bilimsel alanda gelişmeyi arttırarak birimimize görünürlik kazandırmayı ve toplumsal katkı bakımından iç ve dış paydaşların aktif işbirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Kalite politikasının temel amacı birimin belirlediği stratejiler, öncelikler ve tercihlerinin, birimin misyonuna, vizyonuna ve hedeflerine uygunluğunu tespit etmek bu doğrultuda eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde belirlenen hedeflere ulaşılması için iyileştirmeye yönelik mekanizmalar oluşturmaktır. Birimin kalite politikası iç ve dış paydaşlara duyurulduktan ve yayılımı sağlandıktan sonra kalite politikasının benimsendiğine ilişkin değerlendirmeler; eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıklarında anahtar performans göstergelerine göre gerçekleştirilecektir. Bu çerçevede birimin misyon ve vizyonundaki değişim çizelgesi, hedeflerine erişme düzeyi, kurum kültürünü oluşturma yaygınlaştırma ve faaliyetlerine ilişkin olarak göstergeleri düzenli olarak takip edilecektir. Birimimiz, iç ve dış paydaşlarının tam memnuniyetini, geri dönüşleri dikkate alan, süreç odaklı iyileştirici bir yönetim politikası ile geliştirmeyi ve kaynakların etkin kullanımını hedeflemektedir. Bu amaçla birimin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerini kapsayan Kalite Politika Belgesi ve Kalite El Kitabı oluşturmayı hedeflemektedir. Biriminizin kalite politikası, üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun olarak öncelikle kurumsal kalite bilincini ve kültürünü, hazırlanacak el kitabı aracılığıyla yerleşmesini sağlamayı, yenilikçi, özgür düşünen bireyler yetiştirmeyi, araştırma-geliştirme faaliyetlerini, üniversitelerarası ve diğer uluslararası kurumlarla işbirliği yaparak sağlamayı, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğine dayalı toplumsal katkı sağlayan ulusal ve uluslararası projeler geliştirmeyi, katılımcı, eşgüdümlü, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon anlayışı geliştirmeyi benimsemiştir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Enstitümüz, 2547 sayılı Üniversiteler Karamamesi ve KHK / 41 Yüksek Öğretim Teşkilat Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile "Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü" adı altında Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bağımsız bir Enstitü olarak kurulmuştur. Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü, Türkiye'nin ilk ve tek Tıp Tarihi Enstitüsü'dür. Şimdiye kadar yapılan yayınlar genellikle Tıp, İlahiyat, Mühendislik ve diğer disiplinlerdeki alanlarda yapılmıştır. Bu yayınlardan dolayı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Gevher Nesibe Medresesi'nin onarımı, korunması ve yaşatılması için 1990 yılında Enstitümüz adına TÜBİTAK-Bilim ve Hizmet ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Mayıs 1993'te Sultan Gevher Nesibe'nin adı Amerikan Uzay Üssü NASA tarafından Venüs gezegenindeki bir tepeye verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü'ne bağlı "Gevher Nesibe Tıp Tarihi Müzesi" adı altında 25 yıl hizmet vermiştir. Bu dönemde müzeyi her yıl yaklaşık 30-40 bin kişi, yerli ve yabancı turist ve misafir ziyaret etmiştir. Kayseri Büyükşehir Belediye Binası tarafından onarımı yapılan ve yaklaşık 3000 metrekarelik bir alanı kaplayan Müze, 21 Şubat 2014 tarihinde Selçuklu Müzesi olarak açılmıştır. Bu eser, büyük bir emekle harabe durumundan bugünkü haline getirilmiştir. 1500 yataklı üniversite hastanemiz ismini ve amblemini buradan almaktadır. Ayrıca üniversite hastanemizin girişine Gevher Nesibe Sultan'ın büstü inşa edilmiştir. Üniversitemiz tarafından Gevher Nesibe Darüşşifası'nın 800. kuruluş yılı anısına ulusal bir kongre düzenlenmiştir. Kongre metinleri kitaplarda yayımlanmıştır. Bakanlar Kurulu'nun 29/5/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı kararı ile Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsünün adı 2017 yılında Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Enstitümüzün Yüksek Lisans programında 80 ve Doktora Programında ise 55 öğrencisi bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Moleküler Biyoloji ve Genetik, Nörobilim; doktora eğitimi veren Metabolizma ve Kronik Hastalıklar ve Bitki Biyoteknolojisi Anabilim Dalları, yüksek lisans eğitimi veren Klinik Araştırmalar Anabilim Dalı yer almaktadır.

Misyon; Sağlık alanında gelişen bilgi ve teknolojileri kavrayan, üretken, rekabet eden bilim insanları yetiştirmek. Nörobilim, gen tedavileri, bioinformatik ve kök hücre alanlarında ülkemizde lider dünyada tanınır bir enstitü olmak, mezunlarımızın sektörün ihtiyacı olan donanımlar ile mezun etmek, MD-PhD programları ile klinisyen ile temel bilimcileri buluşturmaktır.

Vizyon; Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşüncüyü ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiği verileri değerlendirebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir.

Enstitümüz bünyesinde 1 Enstitü Müdürü, 2 Enstitü Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri, 2 memur bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde bulunan anabilim dalları multidisipliner yapıya sahiptir. Bu nedenle de bu anabilim dallarında ders verecek öğretim üyelerinin sayısını arttırarak ilgili öğretim üyelerinin bağlı bulundukları fakülte alt yapılarını öğrencilerimizin imkanına sunmak, öğrenci sayısını arttırarak Enstitümüz çalışma alanlarını farklılaştırarak ve geliştirerek katkıda bulunmak hedeflenmiştir

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mehtap NİSARİ

Adres: Erciyes Üniversitesi Nuri- Zekiye Has Enstitüler Binası 1. Kat 38039- KAYSERİ

Adres: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı

Telefon: 0352 207 6666 - 0352 4375272 Dahili : 23230-47500

Mail : mehtaph@erciyes.edu.tr-mehtapnisari@gmail.com

Web Adresi : <https://gevhermesibe.erciyes.edu.tr/>

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulu'nun 29/5/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı kararı ile Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsünün adı Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Enstitümüzde Yüksek Lisans programında 80 ve Doktora Programında ise 55 öğrenci bulunmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde yer alan anabilim dalları aşağıda verilmiştir:

-Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı (Yüksek Lisans ve Doktora),

-Nörobilim Anabilim Dalı (Yüksek Lisans ve Doktora),

-Klinik Araştırmalar Anabilim Dalı (Yüksek Lisans),

-Bitki Biyoteknolojisi Anabilim Dalı (Doktora),

-Metabolizma ve Kronik Hastalıklar Anabilim Dalları (Doktora)

Enstitümüz bünyesinde 1 Enstitü Müdürü, 2 Enstitü Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri ve 2 memur görev yapmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Sağlık alanında gelişen bilgi ve teknolojileri kavrayan, üretken, rekabet eden bilim insanları yetiştirmek. Nörobilim, gen tedavileri, bioinformatik ve kök hücre alanlarında ülkemizde lider dünyada tanınır bir enstitü olmak. Mezunlarımızın sektörün ihtiyacı olan donanımlar ile mezun etmek. MD-PhD programları ile klinisyen ile temel bilimcileri buluşturmak.

Vizyonumuz; Gelişen yeni bilim alanlarına uygun programlar açmak. Yurt içi ve dışı ikili işbirliği anlaşmalarını artırmak, öğrencilerimize bağımsız olarak bir projeyi düşünme, bilgiye ulaşma, yazma ve sonlandırma yeteneği kazandırmak.

Değerlerimiz;

- *İnsan haklarına saygılı,
- *Bilime ve analitik düşünceye inanan,
- *Dürüst ve şeffaf,
- *İletişime açık,
- *Paylaşımçı,
- *İşbirliğine açık,
- *Sürekli Gelişime Açık,
- *Etik değerlere bağlı,
- *Adil ve hoşgörülü,
- *Mükemmelliğe ulaşmaya çalışan,
- *Bütünsellik,
- *Akademik kadrolarımız ve öğrencilerimizle birlikte "büyük aile" kavramını sürdürmek.

Hedeflerimiz;

- *Yeni yüksek lisans ve doktora programları açmak,
- *Yayın faaliyetlerini arttırmak,
- *Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek,
- *Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetini %85 oranında sağlamayı korumak.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Enstitümüzü oluşturan anabilim dallarımızca ortak bir biçimde misyon ve vizyon belirlenmiş olup birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birimin amacı, hedefleri, sorumluları ve mali kaynakları bulunmaktadır. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmekte olup aşağıdaki şekildedir. a)Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur. b)Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. c)Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur. d)Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. e)Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler (OD4) (OD4) .

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Müdürü Üniversite Senatosuna katılarak akademik birimi temsil etmektedir. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü karar organları ise yasal mevzuata uygun şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Enstitüsü Yönetim Kurulu her hafta toplanarak gündemi görüşmektedir. Enstitü Kurulu toplantılarında yeni program, ders teklifleri ve eğitim öğretimle ilgili süreçler görüşülmektedir. Enstitümüzde Anabilim Dalı Kurulları da Enstitümüz Yönergesine uygun şekilde danışman ataması, ders teklifleri vd. konularda Anabilim Dalı kurul kararı olarak Enstitüye bildirmektedir. Kalite çalışmaları da Enstitümüz kalite komisyonu tarafından sürdürülmektedir. (OD4). Enstitü müdürü, birimin lideridir, iki yardımcısı bulunmaktadır. Müdür Yardımcıları personelden, öğrenci işlerinden sorumlu olmak üzere görevini yürütmektedirler. Müdür, müdür yardımcıları Enstitüye bağlı 5 lisansüstü multidisipliner programda akademik ve idari süreçlerin planlanması ve uygulanması faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü öğrencilerinin her dönem başında idare tarafından eğitim süreçleri izlenmekte, öğrenci ve danışmanlarla süreçleri hakkında görüşmeler yapılmaktadır (OD4).

ERÜ kalite sistemleri çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte, Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü kalite süreçlerini belirlenen süreçlere uygun şekilde sürdürmektedir. Birim bünyesinde Kalite ekibi kurulmuştur. Birim kalite faaliyetlerinde Kalite ekibi görev almaktadır (OD4).

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkesel olarak benimsenmiştir. Enstitü faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, enstitü web (<https://gevhernesibe.erciyes.edu.tr/>) sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Web sayfasında Enstitü çalışanları, misyon, vizyonu, programlar, program yeterlilikleri, dersler, mevzuata ait bilgiler bulunmaktadır. Enstitü öğrenci kontenjanları ve başvuru koşullarını web sayfası aracılığı ile duyurulmakta, sınav sonucunda bir programa kayıt hakkı kazanan öğrencileri de web sayfasında ilan etmektedir (OD4).

Enstitümüz tüm anabilim dalları ile yeni ders açma ve ders içeriklerine ilişkin toplantılar yapılmaktadır [1_OD4].

Enstitümüz bünyesinde bulunan anabilim dalları multidisipliner yapıya sahiptir. Bu nedenle de bu anabilim dallarında ders verecek öğretim üyelerinin sayısını arttırarak ilgili öğretim üyelerinin bağlı bulundukları fakülte alt yapılarını öğrencilerimizin imkânına sunmak, öğrenci sayısını arttırarak Enstitümüz çalışma alanlarını farklılaştırarak ve geliştirerek katkıda bulunmak hedeflenmiştir. [2_OD4].

Enstitümüz tüm anabilim dalları başkanlıklarına ilgili yönetmelik çerçevesinde görevlendirmeler yapılmaktadır. [3_OD4]. Enstitümüz birim danışma kurulu güncellenerek kurul üyeleri ile toplantı yapılmaktadır. (OD4) (OD4)

A.1.2. Liderlik

Kalite Politikamız: Üniversitenizin misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin gerektirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde, stratejik plan ile belirlenen Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Yönetim Hizmetleri faaliyetlerine ait proseslerin işletiminde;

- Değişen dünya şartlarına göre mesleğin gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, bilinç düzeyi yüksek, ahlaki ve mesleki etik değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslararası standartlarda bilim, teknoloji ve sanat ile yüksek katma değer sağlayan AR-GE ve Girişimcilik projeleri geliştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası başarılar ile yaşadığımız toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimini en üst düzeye çıkarmayı,
- Performans odaklı, ekip ruhu ve uyumuna sahip, bireysel gelişimin sürekliliğine inanan, verimli bir insan kaynağı oluşturmayı amaçlar. Enstitümüz Kalite strateji geliştirme komisyonunun güncellenmektedir (OD4).

Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim öğretim yönetmeliği ve kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi toplantıları yapılmaktadır (4 adet) [4_OD4].

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Enstitümüz tüm anabilim dalları ile yeni ders açma ve ders içeriklerine ilişkin toplantılar yapılmaktadır [1_OD4].

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği bulunmaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar benimsenmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Akreditasyon hazırlıkları konusu ile ilgili olarak Enstitü Müdür Yardımcıları ile birlikte Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü ile randevu olarak süreç hakkında bilgilendirmeler alınarak akreditasyon süreci ile ilgili olarak araştırmalar devam etmektedir (OD2).

Web sayfası güncellenmekte, Formlar ve Belgeler zenginleştirilmiş, YL ve doktora süreçleri ile ilgili iş akışları süreçleri web sayfamızda yayınlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Düzenli paydaş toplantıları ile bilgilendirmelerin yapılması sağlanır. Enstitü Birimleri Değerlendirme Toplantıları ve Birim danışma kurul toplantısı gibi iç ve dış paydaşların katılımının

olduğu toplantılar yapılmaktadır. (OD4) [5_OD4].

Web sayfalarının düzenli olarak güncellenmesi sağlanarak Enstitü sayfamızın sürekli güncel tutulması, planlanan ve yapılan seminerlerin, üst makamlarca duyurulması istenilen verilerin anlık olarak duyurulması sağlanmaktadır. [6_OD4]

Enstitümüz Sosyal medya hesabı Instagram hesabının aktif ve verimli olarak kullanılarak duyurularımızın daha geniş öğrenci kitlesine ulaşımı amaçlanır. [7_OD4]

- 1 - [1_OD4_Anabilim dalı bşk. toplantı]
- 2 - [2_OD4_Enstitümüz anabilim dallarına öğretim üyesi görevlendirmelerinin yapılması (21 adet)].
- 3 - [3_OD4_Enstitümüz Anabilim dalı başkanlıklarına atamaların yapılması]
- 4 - [4_OD4_kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi toplantıları (4 adet)]. - Kopya
- 5 - [1_OD4_Anabilim dalı bşk. toplantı]
- 6 - [5_OD4_Birim danışma kurul toplantısı].
- 7 - [6_OD4_Enstitü sayfamızın sürekli güncel tutulması]. - Kopya (2)
- 8 - [7_OD4_Enstitümüz Sosyal medya hesabı Instagram]. (2)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyonu ve vizyonu ile biriminizin sorumluluğunda olan hedef ve performans göstergeleri birimimiz duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

Enstitümüz Misyonu: Sağlık alanında gelişen bilgi ve teknolojileri kavrayan, üretken, rekabet eden bilim insanları yetiştirmek. Nörobilim, gen tedavileri, bioinformatik ve kök hücre alanlarında ülkemizde lider dünyada tanınır bir enstitü olmak. Mezunlarımızın sektörün ihtiyacı olan donanımlar ile mezun etmek. MD-PhD programları ile klinisyen ile temel bilimcileri buluşturmak.

Enstitümüz Vizyonu: Gelişen yeni bilim alanlarına uygun programlar açmak. Yurt içi ve dışı ikili işbirliği anlaşmalarını artırmak, öğrencilerimize bağımsız olarak bir projeyi düşünme, bilgiye ulaşma, yazma ve sonlandırma yeteneği kazandırmak. (OD4) **Kalite Politikamız:** Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin gerektirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde, stratejik plan ile belirlenen Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Yönetim Hizmetleri faaliyetlerine ait proseslerin işletiminde;

- Değişen dünya şartlarına göre mesleğinin gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, bilinç düzeyi yüksek, ahlaki ve mesleki etik değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslararası standartlarda bilim, teknoloji ve sanat ile yüksek katma değer sağlayan AR-GE ve Girişimcilik projeleri geliştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası başarılar ile yaşadığımız toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimini en üst düzeye çıkarmayı,
- Performans odaklı, ekip ruhu ve uyumuna sahip, bireysel gelişimin sürekliliğine inanan, verimli bir insan kaynağı oluşturmayı, **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Erciyes Üniversitesi Stratejik Planını (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüz stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Stratejik amaç - 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

Hedef (1.1) Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek

Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak

Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak

Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak

Hedef (1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

Stratejik amaç - 2. Ar-ge içerikli uluslararası ve ulusal sıralama sistemlerinde Türkiye’deki kamu üniversiteleri arasında ilk 10 üniversite içerisinde yer almak

Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini artırmak

Hedef (2.2) Araştırma kalitesini artırmak

Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak

Stratejik amaç - 3. Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte toplumsal katkı uygulamaları geliştirmek

Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak

Hedef (3.2) Toplum sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak

Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak

Stratejik amaç - 4. Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak

Hedef (4.1) Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanımına ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak

Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistenini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak

Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti artırmak

Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

Stratejik amaç -5. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak

Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemi oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak

Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak

Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak (OD2)

A.2.3. Performans yönetim

Enstitümüzde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. (OD1)

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesinin tüm birimleri arasındaki resmi yazışmalar için kademeli olarak tanımlanmış Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrim içi olarak takip edebilmekte ve evraklar sistemde arşivlenmektedir. (OD4)

Anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar ise tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınmaktadır.. Ders seçimi, not durum belgesi, öğrenci belgesi, not bilgi işlemleri için öğrenciler tarafından aktif olarak Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) kullanılmaktadır. (OD4)

Not giriş işlemleri Öğretim Üyelerimiz tarafından aktif olarak Erciyes Üniversitesi Web Eğitim Sistemi kullanılmaktadır. (OD4) Enstitümüzde yürütülen bilimsel araştırma projeleri (BAP) için BAPSİS sistemi kullanılmaktadır. (OD4) Hem akademik hem idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler vardır; enstitüsü içinde iyi bilinir ve uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterdir. Yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimimizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini ölçmek ve izlemek amaçlı mekanizmalar (anketler, dilek/şikâyet/öneri kutuları, iletişim yolları vb.) geliştirilmiştir. (OD3)

A.3.3. Finansal yönetim

Enstitümüzce temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. MYS ve KBS sistemlerinin kullanılmaktadır. Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile satın alınan malzemeler kayıt altına alınarak devri, kullanılması, hurda işlemleri ve sayımı gerçekleştirilir ve bunlara ait evraklar arşivlenir. (OD3)

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (OD3)

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Enstitümüz iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. Enstitü iç ve dış paydaşlarından düzenli ve sürekli olarak informal olarak geri bildirim almaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (OD3) Birim danışma kurulu oluşturularak toplantı yapılmaktadır. (OD3)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitümüz kurul ve komisyonlarında, birim danışma kurulumuzda mezun ve eğitimi devam eden öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. (OD3)

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Enstitü programlarının amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. (OD3) Enstitümüz birim danışma kurulumuzda mezun öğrenci temsilcisi bulunmaktadır

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde, Yükseköğretim Kurulunun temel politika belgelerinde belirtilen amaç ve hedefleri benimseyerek, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi kapsamında çalışmaktayız. Bu bağlamda uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı kurma yolunda girişimlerde bulunmaktadır. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak Erasmus vb. programlar ile öğrencilerimizin yurt dışı deneyim kazanmalarına destek sağlanmaktadır. Ayrıca tüm Anabilim Dallarına uluslararası öğrenci kontenjanı açılması konusunda çalışmalar bulunmaktadır. Anabilim dallarımızda uluslararası öğrencilerin başvuruda bulunabileceği yüksek lisans programı ve doktora programı bulunmaktadır.

Değişim Programları Birimi-Erasmus Erciyes Üniversitesi eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurtdışındaki üniversitelere giden ve gelen öğrenci ve akademik personel yurtdışındaki üniversitelerde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılmaktadır. . [1_OD3]

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2024 yılı içerisinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı öğrencimiz Erasmus+staj hareketliği kapsamında Leibniz Institute on Aging – Fritz Lipmann Institute (FLI) / Almanya'da stajını tamamlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı öğrencimiz Erasmus+staj hareketliği kapsamında Czech University of Life Sciences Prague (CZU) Çekya'da stajını tamamlamıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı öğrencimiz Erasmus+staj hareketliği kapsamında İtalya Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli'da stajını tamamlamıştır. [1_OD3]

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü'ndeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2 (Yüksek Lisans 1, Doktora 1)'dir. Marat Ospanov West Kazakhstan Medical Üniversitesi ile Erciyes Üniversitesi arasındaki anlaşma ile; Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitü Müdürü Prof. Dr. Zühal HAMURCU Marat Ospanov West Kazakhstan Medical Üniversitesinde online ders vermekte olup, kurumun yapacağı bilimsel çalışmalara katılacaktır. [2_OD3]

1 - [1_OD3_öğrenci ve akademik personel yurtdışındaki - Kopya

2 - [1_OD3_öğrenci ve akademik personel yurtdışındaki

3 - [2_OD3_Prof. Dr. Zühal HAMURCU

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmaktadır. (OD3)

Program çıktılarına ulaşma düzeyi ders başarıları, doktora yeterlilik sınavı, tamamlanan AKTS ve lisansüstü tezin başarılı şekilde sunumu ile gerçekleşmektedir ve bu süreç Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde açıkça belirtilmiştir. (OD3)

İlgili anabilim dallarından ders teklifleri alınmakta ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğe sunulmaktadır.

Programların tasarımında YÖK'ün lisansüstü eğitim programları için belirlediği Asgari Öğretim Üyesi sayısı gözetilmekte, YÖKSİS üzerinden kontroller sağlanmaktadır. YÖK tarafından açılması onaylanan programlarda da her yarıyıl öğrenci alma talebi olan anabilim dalının asgari öğretim üyesi yeterliliğini karşılayıp karşılamadığı değerlendirilmektedir.

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde 5 lisansüstü programda eğitim öğretim sürdürülmektedir. YÖK'ün lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlayan; asgari öğretim üyesine sahip anabilim dalları gerekçeleri ve programa ait bilgileri içeren bir dosya Enstitü Kurulunca değerlendirilmekte ve uygun görüldüğü takdirde Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlüğe sunulan program teklifi Senato onayı ile YÖK'e gönderilmektedir. Program açma sürecinde başvuruda bulunan anabilim dalı tarafından ayrıntılı şekilde programın açılma gerekçesi yazılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Lisansüstü programlarda YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği dahilinde ders dağılımı planlanmaktadır. Öğrenci tezli yüksek lisans programında; mezuniyet için en az 120, en çok 180 AKTS olmak koşuluyla, ders döneminde bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla, 60 AKTS'den oluşan en az 8 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı derslerini almak zorundadır. Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler, ders döneminde bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla (daha önce lisansüstü programlarında almadığı ise), 60 AKTS'den oluşan en az 8 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı dersleri, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 240 AKTS (en fazla 360 AKTS) almak zorundadır. Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler ise bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla, en az 120 AKTS'den oluşan 16 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı dersleri, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 300 AKTS (en fazla 420 AKTS) almak zorundadır. Öğrenci bir ders döneminde en fazla 45 AKTS'lik ders alabilir. (OD3)

Enstitümüz tüm anabilim dalları ile yeni ders açma ve ders içeriklerine ilişkin toplantılar yapılmaktadır. [1_OD4]

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. (OD3) (OD3) (OD3)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi çalışmaları devam etmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. (OD3)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Enstitümüz tüm anabilim dalları ile yeni ders açma ve ders içeriklerine ilişkin toplantılar yapılmaktadır. [1_OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Enstitümüz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirler. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat) tüm süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. [1_OD4].

Resmî web sayfamızda enstitümüz öğrencilerine yönelik tüm süreçler, formlar ve tez yazım klavuzu mevcuttur. (OD4)

1 - [1_OD4_Anabilim dalı bşk. toplantı]

2 - [1_OD4_Anabilim dalı bşk. toplantı]

3 - [1_OD4_Anabilim dalı bşk. toplantı]

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Erciyes Üniversitesine lisansüstü öğrenci alımları ilgili Enstitüye bağlı anabilim dallarının kontenjan önerileri ve akademik yeterlilik kriterleri esas alınarak Enstitü Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu/Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerle ilgili olan mevzuatlar; Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Yönetim Kurulu kararlarıdır. Lisansüstü eğitim kontenjanları Enstitü web sayfasında duyurulmakta, başvuru online olarak kabul edilmektedir. (OD3)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Öğrenci kabullüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmıştır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belgeler titizlikle takip edilmektedir. (OD3)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Enstitümüzde Öğrenci kabullüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanarak ve ilan edilmektedir.. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Enstitümüzde anabilim dallarınca talep edilen öğrenci kontenjanları, yeterlilikleri enstitü yönetim kurulu ve senato tarafından onaylandıktan sonra enstitü sayfasında ilan edilmektedir. Kredi aktarım konusunda ilgili mevzuat çerçevesinde yönetim kurulunca uygun görülen derslerin kredileri programa aktarılmaktadır. (OD3) (OD3)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. (OD3)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Enstitümüzde öğrencilere yönelik olarak eğitim seminerleri verilmektedir.2024 yılı içerisinde Öğrenci Değişim Programı Erasmus, İnternet Ortamında Literatür Tarama Ve Bilgiye Ulaşma, Hipotez Kurma Ve Proje Tasarım, Etik Kurullar ve Etik Kurula Başvuru Süreci, Tez Projesi Yazımında Dikkat Edilecek Hususlar, Öğrenci Proje Destekleri ve Tez Yazımında Dikkat Edilecek Noktalar adlı seminerler başta enstitümüz öğrencileri olmak üzere tüm öğrenci ve akademisyenlere açık olarak düzenlenmektedir. [1_OD4]

Enstitümüzde tüm anabilim dalları ile yeni ders açma ve ders içeriklerine ilişkin toplantılar yapılarak anabilim dallarına öğretim üyesi görevlendirmeleri yapılmaktadır. [2_OD4]

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde yürütülen lisansüstü dersler aktif eğitim süreçleri ile yürütülmekte, öğrenciler uygulama yapmakta, sunum ve seminer hazırlamaktadır. Bilgi paketinde derslerde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı belirtilmektedir. Öğrenciler eğitim gördükleri anabilim dalında danışmanlarıyla birlikte çeşitli araştırmalar yürütmekte, kongrelere katılmakta, bilimsel platformlarda sunumlar yapmaktadır. Lisansüstü eğitim gereği yürütülen öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetleri ödev, sunum, uygulama yanında yapılandırılmış yazılı sınavlarla da değerlendirilmektedir. Anabilim dallarında yürütülen programın özelliğine göre ölçme değerlendirme etkinliklerinde çeşitlilikler görülmektedir. Üniversitemizin öğrencilerine sunmuş olduğu kütüphane, online veri tabanı sistemi ve araştırma merkezleri sayesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz öğrenme kaynaklarından kolaylıkla yararlanabilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Genom ve Kök Hücre Merkezi içerisinde bulunan kütüphanede öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. (OD3) (OD3)

Akademik, bilimsel faaliyetler ve sempozyum düzenlenmektedir. [3_OD4]

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereğince öğrenciye kayıt dönemin başından itibaren bir danışman atanmaktadır. Danışman atanması ilgili anabilim dalı kurul kararı ile yapılan teklife göre Enstitü Yönetim Kurulunca yapılmaktadır. Danışman değişikliği de Yönergede belirtildiği üzere Anabilim dalı kurul kararı, öğrenci ve öğretim elemanı başvurusuna göre yapılmaktadır. (OD3) (OD3)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Enstitümüz Betül Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezinin altyapısını kullanmaktadır. (OD3)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüzde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. (OD3)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Enstitü olarak öğrencilerimize yönelik Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında planlamalarımız bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vardır. (OD2)

1 - [1_OD4_Seminerler]

2 - [2_OD4_toplantı ve görevlendirmeler]

3 - [3_OD4_Sempozyum]

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Enstitümüzde ders vermek ve danışmanlık yapmayan isteyen öğretim üyelerine yönelik olarak üniversitemizde diğer akademik birimlere duyuru mahiyetinde resmi yazılar gönderilmektedir. Yeni ders açmak isteyen öğretim üyelerinin talepleri enstitü yönetim kurulunda görüşülerek ilgili katalog tanımlamaları yapılmaktadır. Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup bu sebeple görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyesi ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. . (OD4)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup bu sebeple görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. (OD1)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup bu sebeple görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır. (OD1)

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Lisansüstü öğrenciler tez olarak yürüttükleri bilimsel çalışmalarını Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Genom ve Kök Hücre Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aşı Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi gelişmiş laboratuvar ortamlarında gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizde ruhsatlı deney hayvanları laboratuvarı olarak Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Genom ve Kök Hücre Merkezi Transgenik birimleri öğrencilerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. (OD3)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Lisansüstü öğrenciler bilimsel araştırmaları için proje destek başvurusunu Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimine yapmaktadır. (OD2)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Araştırmacılar dış kaynaklardan da yararlanabilmelerine yönelik desteklenmektedir. Bu kurumlardan sağlanan dış desteğin üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olması dikkate alınmaktadır. (OD2)

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde Doktora derecesine sahip öğretim üyeleri ders yürütmekte ve tez yönetmektedir. Öğretim üyelerimizin geri bildirimleri resmi sayfamızda ilan edilen geri bildirim anketleri, ikili görüşmeler ve düzenlenen toplantılar ile alınmaktadır. (OD4) [1_OD4]

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitüsü olarak yüksek lisans ve doktora tez döneminde öğrencilerimizin tezlerini yürüteceği kurum, kuruluş ve araştırma merkezlerinden izin belgesi talep edilmektedir. (OD4)

1 - [1_OD4_Anabilim dalı bşk. toplantı]

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup bu sebeple görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. (OD1)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup bu sebeple görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerimizin geri bildirimleri resmi sayfamızda ilan edilen geri bildirim anketleri, ikili görüşmeler ve düzenlenen toplantılar ile alınmaktadır. (OD1) [1_OD1] Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde ders veren öğretim üyeleri Fakültelerde görevli olduklarından performans değerlendirilmesi Fakülteler tarafından izlenmektedir. Enstitümüzün kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından araştırma performans değerlendirmeleri sadece yüksek lisans/doktora tez projelerine göre yapılmaktadır.

1 - [1_OD4_Anabilim dalı bşk. toplantı]

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü, toplumu etkileyen sağlık ve sosyal sorunların saptanmasını, bu sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgilerin üretilmesini, çözüm mekanizmaların hayata geçirilmesini ve bünyesindeki bölümlerin ürettiği araştırma çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesini amaçlamaktadır. (OD1)

D.1.2. Kaynaklar

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uygun şekilde ve Üniversite kaynakları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitüde yürütülen tezlerin önemli bir kısmı sağlık alanında toplumsal katkı niteliği taşımaktadır. (OD1)

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uygun şekilde ve Üniversite kaynakları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitüde yürütülen tezlerin önemli bir kısmı sağlık alanında toplumsal katkı niteliği taşımaktadır. Marat Ospanov West Kazakhstan Medical Üniversitesi ile Erciyes Üniversitesi arasındaki anlaşma ile; Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Zühal HAMURCU Marat Ospanov West Kazakhstan Medical Üniversitesinde online ders vermekte olup, kurumun yapacağı bilimsel çalışmalara katılacaktır. [1_OD3]

1 - [1_OD3_Prof. Dr. Zühal HAMURCU]

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Üniversitemizin yükseköğretimde köklü bir kurum olması, personelin özverisi, üniversite yönetiminin yönetime desteği ve enstitü yönetiminin fakültelerden destek görmesi güçlü yönler olarak değerlendirilmekte, bununla birlikte Enstitüdeki bütün programlar ortak program statüsünde olması nedeni ile Enstitünün kendisine ait asistan kadrolarının olmaması, öğretim üyelerinin farklı fakültelerden olması dolayısıyla ekip ruhunda arzu edilen seviyeye ulaşamaması, mekânsal olarak gerekli derslikler vb. alanların bulunmaması ve son olarak ders bilgi paketlerinin güncellenmemesi zayıf yönler olarak değerlendirilmektedir.