



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda Enstitünün misyon ve vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleri, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, eğitim ve öğretim süreçleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, idareye ilişkin bilgiler, toplumsal katkısı sunulmuştur. Raporun hazırlanma süreci Erciyes Üniversitesi Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğünün yönlendirmesi, Enstitü Müdürünün liderliği ile enstitüye bağlı bütün anabilim dallarının, öğrencilerin, diğer iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim faaliyet ve süreçlerinin iyileştirilmesinde ülkemizin ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kullanılır. Enstitümüzde Mühendislik, Fen, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık Fakültelerinde lisans programları olan 33 anabilim dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinlerarası anabilim dalları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında toplam 87 lisansüstü program bulunmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur.

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün liderlik, yönetim ve kalite açısından güçlü yönleri; tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi, Her yıl 3 sayı olarak düzenli yayınlanan, TR Dizin'de taranan, ulusal ve uluslararası tanınırlığı yüksek olan Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Dergisinin bulunması, organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun, daha açık ve anlaşılır, standart hale getirilmiş lisansüstü öğrenci ve personel formlarının tasarlanarak kullanılması, Enstitü Müdür Yardımcılarından birisinin Kalite ve Strateji Geliştirme Sistemi işlerinden sorumlu olması, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna iç paydaş olarak öğrencilerin, öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve idari personellerin; dış paydaş olarak kamu ve özel sektör temsilcilerinin dahil edilmiş olması, birim ile ilgili duyuruların Fen Bilimleri Enstitüsü'nün resmi web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması, iç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması, öğrencilerden, öğretim üyelerinden, idari personelden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi, mezun öğrencilere ait dijital ortamda veri tabanının kurulması için çalışmaların sürdürülmesidir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün liderlik, yönetim ve kalite açısından iyileşmeye açık yönleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü'nün, bağlı olduğu üniversiteden bağımsız öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir veri yönetim sisteminin bulunmaması, yeterli düzeyde idari personelin bulunmaması, yabancı uyruklu personel ile iletişim halinde olan idari personelin Yabancı Dil konusunda kısmen yetersiz kalmasıdır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün eğitim ve öğretim açısından güçlü yönleri; Eğitim programlarının geliştirilmesi için eğitim program çıktılarının belirlenmesi, eğitim program çıktıları belirlenmiş mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi, Anabilim Dallarının her birinde akademik kadronun çok güçlü olması, Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilerek ve iç ve dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması, lisansüstü öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler ile teminat altına alınması, her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınması, bu bağlamda ders bilgi paketlerinin anabilim dallarınca düzenli olarak güncellenmesi, ülke genelinde birçok özel sektör kuruluşu ile üniversite-sanayi işbirliği protokollerinin yapılmasıdır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün eğitim ve öğretim açısından iyileşmeye açık yönleri; yabancı dilde lisansüstü program sayısının daha fazla artırılmasıdır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma ve geliştirme açısından güçlü yönleri; Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren bazı birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) lisansüstü çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarına bağlı programlar ile yürütmesi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin TR Dizin'de taranan bir dergi olması ve en kısa zamanda, öncelikle Emerging Sources Citation Index ve daha sonra Science Citation Index tarafından taranması için yoğun bir çalışmanın yürütülmesi, Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli düzeyde olması, Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayın, patent, faydalı model, marka vb.) düzeylerinin yüksek olması ve Üniversitemiz BAP biriminin lisansüstü tezler için destek vermesidir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma ve geliştirme açısından iyileşmeye açık yönleri ise enstitümüzün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mezun Bilgi Sisteminin olmaması nedeniyle Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilmesinin zorlaşmasıdır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün toplumsal katkı açısından güçlü yönleri; bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin önemli bir kısmının toplumun, toplumu oluşturan bireylerin ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması, köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme kabiliyetinin yüksek olması, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülebilirlik konusunda 2024 yılında çok sayıda lisansüstü tez çalışmasının yürütülmesi ve bu çalışmalardan katma değeri yüksek bilimsel ürünlerin (yayın, proje, patent vb.) elde edilmiş olmasıdır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün toplumsal katkı açısından iyileşmeye açık yönleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapılabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili işbirliklerinin yapılması ve onların beklentilerini karşılayacak şekilde lisansüstü eğitim müfredatlarında ve lisansüstü tez konularında güncellemelerin sağlanmasıdır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Birimin Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 41 sayılı kanun hükmünde karamamenin 25. maddesinin "e" bendine göre, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü adı altında kurulmuştur. Enstitümüz 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora öğretimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği” ve “Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüz, Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında Türkçe ve İngilizce dillerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Enstitümüz, hayırasever işadama Sayın Kadir HAS tarafından yaptırılan temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri isimli binada hizmet vermektedir.

Birimin Misyonu

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkeniz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

Birimin Vizyonu

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereksinimleri, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktadır.

Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

Enstitümüz misyon ve vizyonda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Stratejik Planını (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüz stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (1.1) Eğitim- öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
- Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak
- Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak
- Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak
- Hedef (1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 2. AR-GE İÇERİKLİ ULUSLARARASI VE ULUSAL SIRALAMA SİSTEMLERİNDE TÜRKİYE'DEKİ KAMU ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İLK 10 ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE YER ALMAK

- Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini artırmak
- Hedef (2.2) Araştırma kalitesini artırmak
- Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 3. YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL/ULUSLARARASI NİTELİKTE TOPLUMSAL KATKI UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK

- Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak
- Hedef (3.2) Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak
- Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 4. BİLİMSEL, YENİLİKÇİ, ÇEVİK VE İNSAN ODAKLI KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARINDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (4.1) Üniversitemin hizmet alanlarında alt yapı ve donanımına ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak
- Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak
- Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti artırmak
- Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
- Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 5. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI ALANDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak

Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak

Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak

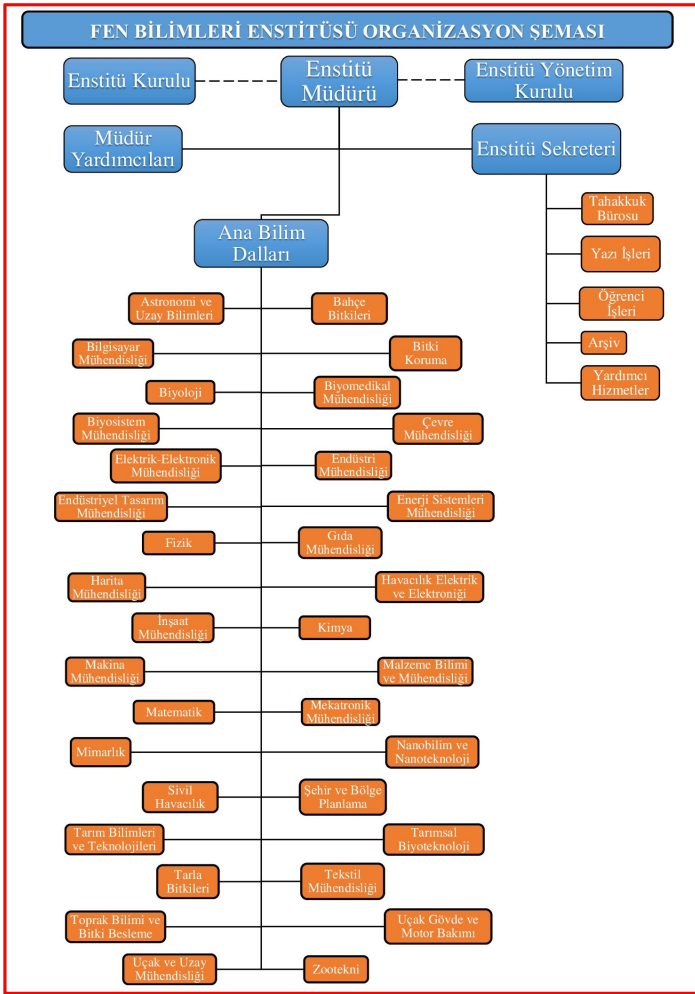
Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

Birimin Değerleri

- Bilimsel etik kuralları
- İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunması

Birimin Organizasyon Şeması

Şekil 1.1. Birim Organizasyon Şeması



Birim Görev Tanımları

Birim bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler mevcut iç kontrol sisteminin tanım ve düzenlemelerine uygun olarak gerçekleştirilmekte ve sunulan hizmet etkili, verimli ve sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir (OD4).

Birim Hassas Görev Analizi

26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği”nde; Kamu İç Kontrol Standartları, idarelerin, iç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaları gereken temel yönetim kurallarını göstermekte ve tüm kamu idarelerinde tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulmasını ve uygulanmasını amaçlanası ile uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirmesi, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak, tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte düzenlenmiştir. Birim hassas görev analizi 02.12.2024 tarihinde revize edilmiştir (OD4).

Birim İş Akış Süreçleri

Tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek eğitim-öğretim gerekse araştırma faaliyetleri açısından Anabilim Dallarının sahip olduğu seçkin akademik kadrosu ile mühendislik, fen bilimleri, mimarlık, ziraat ve havacılık alanlarında ülkenize ve insanlığa gelecekte hizmet edecek seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, kurumlarına katma değer sağlayacak yöneticilerini, kalifiye beyaz yakalı personelinin yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim ve özel sektörde faaliyet gösteren kurumlar ile işbirliği yapılmakta, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılması hedeflenmekte, lisansüstü tez çalışmalarında ülkenizin önceliklerine ve stratejik hedeflerine yönelik çalışmaların yapılması maksadıyla bu tür çalışmaların desteklenmesini teşvik etmekte, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde akademik çalışma ekiplerinin kurulmasını ve altyapı çalışmalarının yapılmasını desteklemektedir. Ayrıca Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında verilen lisansüstü derslerin ve içeriklerinin düzenli periyotlarda güncellenmesi, bu derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kontrol edilmesi ve lisansüstü tezlerden katma değer sağlayan çıktılar (yayın, proje, patent, faydalı model, marka vb.) elde edilmesi hedeflenmektedir.

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü programlarda Türk ve Yabancı Uyruklu öğrencilere kaliteli eğitim öğretim verebilmek için mevcut programlarımızın güçlendirilmesi ve yeni Türkçe, İngilizce lisansüstü programlar açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. 2016 yılından itibaren, tez savunmasından sonra tezlerin başka yayınlarla örtüşmesinin %30'un altında olmasının istenmesi ve bunun TURNITIN programı aracılığıyla yapılması kararı, başarılı bir şekilde uygulanmaktadır.

Kuruluşundan bu yana enstitümüzde yapılmış tezler, elektronik ortama aktarılarak tüm araştırmacıların hizmetine açılmıştır. 2024 yılında da lisansüstü öğrencilere yönelik [Öğrenci Memnuniyet Anketi \(OD4\)](#), mezun olan öğrencilere yönelik [Yeni Mezun Anketi \(OD4\)](#), dış paydaşlarımıza yönelik [Dış Paydaş Anketi \(OD4\)](#), Akademik Personelinize yönelik [Akademik Personel Memnuniyet Anketi \(OD4\)](#), İdari Personelinize yönelik [İdari Personel Memnuniyet Anketi \(OD4\)](#) Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sayfası üzerinden uygulamaya devam etmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyon Başkanı

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Telefon	e-posta
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	+90 352 207 66 66 Dahili: 46004	dtoksari@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Tarihçe

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin 25. maddesinin "e" bendine göre, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü adı altında kurulmuştur. Enstitümüz 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora eğitimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda "Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği" ve "Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüz, Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında Türkçe ve İngilizce dillerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Enstitümüz, hayırsever işadamı Sayın Kadir HAS tarafından yaptırılan temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri isimli binada hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün (FBE) 2024 Yılı Faaliyet Raporu'nda FBE'nin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, idareye ilişkin bilgiler verilmiştir. 2024 yılı Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı yaklaşık %44,488'dir. 2024 yılında yüksek lisans programlarına (YL), her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 77.81 ve Lisans Genel Not Ortalaması (GNO'su) ise 76,41'dir. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 80.01, lisans GNO'su ise 89,212'dir. Lisans sonrası doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 86.04, GNO'su 87,05'dir.Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans 1682 ve Doktora 765 (lisans sonrası doktora 20) olmak üzere toplam 2447 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimizden 88'si Yüksek Lisans öğrencisi, 4'ü Doktora öğrencisi olmak üzere 92 kişi Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü programlarında 2024 yılında yeni kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı 739 olup, toplam Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının %30.20'dir. Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %31.26'sı Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 326 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %13.32'si) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, , Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerindedir. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardan mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı Yüksek Lisans için 263, Doktora için 89 olmak üzere, toplam 352'dir. Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2024 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5 dönem iken mezuniyet Genel Not Ortalaması 78.80'dir. Doktora programlarından 2024 yılı için ortalama mezuniyet dönem sayısı 11 dönem iken mezuniyet Genel Not Ortalaması 88.42'dir. Mevcut anabilim dallarında 173 profesör, 94 doçent, 82 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 349 öğretim üyesi bulunmaktadır. Ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere, başka üniversitelerden enstitümüze, 2547 sayılı kanunun 31, 40/a ve 40/d maddelerine göre 9 Öğretim Üyesi görevlendirilmiştir. Enstitümüz 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri, 3 Öğrenci İşleri , 2 Yazı İşleri, 1 Mutemet , 1 Özel Kalem ve 1 destek personeli ile faaliyetlerini yürütmektedir. Hedefimiz programlara başvuruda bulunan adayların sayısını artırarak, nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamaktır. Nitelikli öğretim üyesi sayısının artışı ile beraber kabul edilme oranının da yükselişini öngörmekteyiz.

Enstitü Yönetimi

Tablo 3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. M. Gökhan HALICI	Müdür Yardımcısı

Birol ARSLAN	Enstitü Sekreteri
--------------	-------------------

Akademik Personel

Müdür ve Müdür Yardımcılarının dışında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Enstitümüze doğrudan bağlı olan ve komisyonlarda, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin süreçlerinde ve tez kontrol işlemlerinde idari destek sağlayan 13 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

İdari Personel

Enstitü Sekreterinin dışında Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, arşiv, özel kalem, evrak kayıt ve destek personeli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 4, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi ile görevlendirilen 2, 4/D sürekli işçi kadrosunda 3 olmak üzere toplam 9 personel bulunmaktadır. Enstitüde çalışan [idari personelin görev tanımları](#) web sayfamızda yayınlanmıştır.

Tablo 3.2. İdari Personel ve Görevleri

Adı Soyadı	Görevi
Birol ARSLAN	Enstitü Sekreteri
Mustafa UZUN	Mutemet
Hanife ÖLEKLİ	Öğrenci İşleri
Arzu TOYDEMİR	Öğrenci İşleri
Büşra AYVAZ	Öğrenci İşleri
Sibel CERİT	Yazı İşleri
Şinasi BALLI	Yazı İşleri
Elvan KALAYCI	Özel Kalem
Özcan YEĞEN	Destek Personeli

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 adet lisansüstü derslik, 1 adet toplantı odası ve 2 adet telekonferans salonu bulunmaktadır. Bunun yanında 3 adet akademik personel için 6 adet de idari personel için çalışma ofisi ve 2 adet arşiv odası yer almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde 25 adet masaüstü bilgisayar, 7 adet projeksiyon, 2 adet fotokopi makinası, 6 adet tarayıcı ve 4 adet taşınabilir bilgisayar idari amaçlı çalışmalar için kullanılmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Amaç ve Hedefleri

Misyonumuz

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

Vizyonumuz

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktadır.

Değerler, Amaçlar ve Hedefler

Fen Bilimleri Enstitüsü misyon ve vizyonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Stratejik Planını (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüz stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (1.1) Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek

Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak

Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak

Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak

Hedef (1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 2. AR-GE İÇERİKLİ ULUSLARARASI VE ULUSAL SIRALAMA SİSTEMLERİNDE TÜRKİYE'DEKİ KAMU ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İLK 10 ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE YER ALMAK

Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini artırmak

Hedef (2.2) Araştırma kalitesini artırmak

Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 3. YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL/ULUSLARARASI NİTELİKTE TOPLUMSAL KATKI UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK

Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak

Hedef (3.2) Toplumun sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak

Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 4. BİLİMSEL, YENİLİKÇİ, ÇEVİK VE İNSAN ODAKLI KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARINDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef (4.1) Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanım ile ilişkili fiziksel iyileştirmeler yapmak

Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak

Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti artırmak

Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 5. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI ALANDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak

Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak

Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

Birimin Değerleri

- Bilimsel etik kuralları
- İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık
- Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunması

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün yönetim yapısını oluşturan organlar, bu organların görev tanımları, yetki ve sorumlulukları ile görev süreleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmiştir [1_OD4]. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu, Tablo A.1.1'de belirtilen üyelerden oluşmaktadır.

Tablo A.1.1. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu

Unvan, İsim, Soyisim	Görevi
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. M. Gökhan HALICI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Ömer Galip SARAÇOĞLU	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Prof. Dr. Semih YILMAZ	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Doç. Dr. Umut ÇALIŞKAN	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi

Fen Bilimleri Enstitüsüne ait organizasyon şeması, enstitümüzün resmi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır [2_OD4]. Ayrıca, Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde organizasyon şeması dışında, idari işler için tüm Görev Tanımları [3_OD4] ve İş Akış Süreçleri [4_OD3] hazırlanarak enstitümüzün resmi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. İdari işlemler, bu görev tanımları ve iş akışlarına dayanarak gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünün eğitim-öğretim faaliyetleri, 16.02.2017 tarihli ve 29981 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, son olarak 17.07.2022 tarihinde güncellenen ve 31895 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü birinin lideridir ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda tanımlanan görevleri yerine getirir, Enstitü Yönetim Kuruluna ve Enstitü Kuruluna başkanlık eder, her iki kurul tarafından alınan kararların uygulanmasını ve Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla 35 Anabilim Dalında akademik ve idari süreçlerin planlama ve uygulama faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu [1_OD4] Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesi için Enstitü Müdürü liderliğinde genellikle Salı Günleri olmak üzere her hafta toplanarak kararlar alır. Enstitünün eğitim-öğretim faaliyetleri, plan ve programlarının mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda işleyişini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitü Kurulu [2_OD4], Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve enstitüye bağlı Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Enstitü Kurulu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, programı ve planlamaları yapmak üzere toplanır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde kalite güvencesi süreçleri Enstitü Müdürü liderliğinde sorumlu Müdür Yardımcısı koordinasyonunda, birimde oluşturulan Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu [3_OD4] tarafından planlanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite ve Strateji Komisyonu bölümlerden akademik temsilci, idari personel, enstitümüze bağlı araştırma görevlileri ve öğrenciler, özel ve kamu kurumundan paydaş temsilcilerinden teşekkül etmektedir.

Kalite ve Strateji Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında [4_OD3] aşağıdaki şekilde sunulmuştur.

- (1) Erciyes Üniversitenin ve Fen Bilimleri Enstitüsünün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sistemini kurar, yönetir ve enstitüde yapılan çalışmaların PUKÖ döngüsü kapsamında düzenli olarak yürütülmesini sağlar.
- (2) Birim stratejik planı, performans programı ve birim faaliyet raporu ile bütünlük yapıda Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlar ve Kurum Kalite Komisyonuna sunar.
- (3) Birim stratejik plan göstergelerini elde eder ve Kurum Kalite Komisyonu ile paylaşarak onayına sunar.
- (4) İç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak, paydaşların eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yardımcı olur. Bu süreçlerin değerlendirilme, güncellenme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlar.
- (5) İç ve dış paydaş toplantılarının, personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yürütülmesi yoluyla süreç iyileştirme çalışmalarına destek sağlar.
- (6) Enstitü bünyesinde gerçekleştirilecek eğitici eğitimlerini planlar, organize eder ve yürütür.
- (7) Enstitü bünyesinde yer alan komisyonların çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi, görev tanımlarının ve iş akış şemalarının oluşturulması ve izleminin yapılmasını sağlar.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü, ihtiyaçları belirlerken stratejik yönetim anlayışını benimsemekte ve iç ile dış paydaşlardan alınan geri dönüşler ile mevcut sistemin sürekli izlenmesiyle elde edilen verileri kullanmaktadır. İhtiyaçları belirlendikten sonra, iyileştirmelerin ve ilgili revizyonların kimler tarafından ve hangi bilgi altyapısıyla yapılacağı belirlenir ve yeni duruma uygun kalıcı değişim hedefleri ile değişim süreçleri güçlendirilir. Kullanılan değişim yönetimi modeli [1_OD3], yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini göz önünde bulundurarak kurumun geleceğe hazırlanmasında önemli bir araçtır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, belirlediği misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bu değişim yönetimi modelini kullanarak yeni hedefler belirleyecek ve birimin özgün yönlerini güçlendirecektir. Bu çerçevede, Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu ihtiyaçları doğrultusunda kurulmuş olup [2_OD4], düzenli toplantılar [3_OD2] düzenlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde Dış Paydaş Anketi (OD4), Öğrenci Memnuniyet Anketi (OD4), Yeni Mezun Anketi (OD4), Akademik Personel Memnuniyet Anketi (OD4) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (OD4) uygulanmakta olup, elde edilen sonuçlar ([4_OD4], [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4] ve [8_OD4]) enstitü web sitesinde yayımlanmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 6 disiplinlerarası program aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir:

- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Doktora Programı (Türkçe)
- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Doktora Programı (İngilizce)
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora Programı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen kalite süreçleri, Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu [1_OD4] tarafından planlanmakta ve yönetilmektedir. Enstitümüz tarafından her yıl hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları, katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşım benimsenerek, Anabilim Dalı Başkanlıkları, iç ve dış paydaşlar ile Üniversitemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğünün desteğiyle hazırlanır. Kalite iş akış süreçleri, Üniversitemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvime göre düzenlenmektedir. Üniversitemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasına yönelik olarak, bilgi paylaşımında bulunmak amacıyla eğitim toplantısı [2_OD3] yapılmıştır ve bu toplantıya Enstitümüz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu da katılmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı bazı anabilim dallarının lisans programları akredite olmuştur. Fen Fakültesi bünyesinde Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere 5 lisans programı, Mühendislik Fakültesi bünyesinde ise Elektrik – Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri akreditasyona sahiptir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu ihtiyaçlar doğrultusunda kurulmuş olup [3_OD4], düzenli toplantılar [4_OD2] düzenlenmektedir. Ayrıca, anketlerin yanı sıra Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin geliştirilmesi toplantıları ([5_OD3], [6_OD3], [7_OD3] ve [8_OD3]), idari personel ile toplantılar ([9_OD3], [10_OD3], [11_OD3] ve [12_OD3]), Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu toplantısı ([13_OD3] ve [14_OD3]), Araştırma Görevlileri ile süreç iyileştirme toplantısı [15_OD3] ve Lisansüstü Öğrencileri ile süreç iyileştirme toplantısı [16_OD3] düzenlenerek geri bildirimler alınmıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, Erciyes Üniversitesi'ne ait bilgi yönetim sistemlerinin yanı sıra Sosyal Güvenlik Kurumu Kesenek Bilgi Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) gibi sistemleri de kullanmaktadır.

2024 yılı içerisinde, Fen Bilimleri Enstitüsünün Hassas Görev Analizi [17_OD4], Kamu Hizmet Standartları Tablosu [18_OD4], Risk Belirleme ve Değerlendirme Formu [19_OD3] ve Kamu Hizmet Standartları [20_OD4] güncellenmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerde temel yönetim yaklaşımı sürekli iyileştirme (Kaizen) prensibine dayanmaktadır. Sürekli iyileştirme için Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü uygulanmaktadır (PUKÖ Döngüsü Örneği [21_OD4]). Bu kapsamda düzenli olarak Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, idari personel ve öğrencilerle toplantılar yapılmakta, dış paydaş katılımını sağlamak amacıyla toplantılar düzenlenmekte ve iç ile dış paydaşların memnuniyetlerini ölçmek ve süreç iyileştirmeye yönelik geri bildirimlerini almak için Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi üzerinden 5 farklı anket uygulanmaktadır: Dış Paydaş Anketi (OD4), Öğrenci Memnuniyet Anketi (OD4), Yeni Mezun Anketi (OD4), Akademik Personel Memnuniyet Anketi (OD4) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (OD4).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fen Bilimleri Enstitüsünde gerçekleştirilen değişiklikler, önemli haberler ve kararlar, kamuoyunun en hızlı şekilde bilgilendirilmesi amacıyla ilkel olarak benimsenmiştir. Bilgilendirmeler, 2022 yılı itibarıyla yeni sürümüne geçilen Fen Bilimleri Enstitüsü'nün resmi web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesinin "Haberler ve Duyurular" bölümleri dışında, yıllık faaliyet raporları, eğitim-öğretim süreçlerine dair iş akış şemaları, öğrenci ve akademik personel formları, yönetmelikler, mevzuatlar, birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları, görev tanımları, birim risk değerlendirme raporları, kalite güvence sistemi, hassas görev analizleri, anketler ve sonuç raporları gibi belgeler de alt menülerde yer alarak şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD4]. Ayrıca, önemli gelişmeler ve acil duyurular Fen Bilimleri Enstitüsünün sosyal medya hesapları üzerinden iç ve dış paydaşlara anlık olarak iletilmektedir [2_OD3] ve [3_OD3].

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 1985 yılında yayın hayatına başlamış olup, 40 yıldan uzun bir geçmişe sahiptir. Günümüzde yılda 3 sayı olarak yayımlanan derginin, 2024 yılı itibarıyla toplamda 80 sayısı basılmıştır. Google Scholar ve Scientific Indexing Services tarafından taranan Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, ayrıca Ulakbim TR Dizin'de de listelenmektedir. Derginin, öncelikle Emerging Sources Citation Index ve ardından Science Citation Index tarafından taranması için yoğun bir çalışma yürütülmekte olup, farklı indekslerde yer almak için de başvurular yapılmıştır.

Şekil A.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi Kapak Sayfası

ISSN 1012-2354



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ

ENSTİTÜSÜ DERGİSİ

*Erciyes University
Journal of
the
Institute
of
Science and Technology*

Cilt (Vol.):

Sayı (No):

- [1](4)A.1.1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- [2](4)A.1.1. Organizasyon Seması
- [3](4)A.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Personeli Görev Tanımları
- [4](3)A.1.1. İş Akis Sureçleri
- [1](4)A.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu
- [2](4)A.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu
- [3](4)A.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu
- [4](3)A.1.2. Kalite Güvence Komisyonu Usul ve Esasları
- [1](3)A.1.3. Değişim Yönetimi Modeli
- [2](4)A.1.3. Birim Danışma Kurulu
- [3](2)A.1.3. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- 4A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Dis Paydas Anketi Sonuç Raporu
- [5](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- [6](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- [7](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- [8](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- [1](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu
- [2](3)A.1.4. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanmasına Yönelik Eğitim Toplantısı
- [3](4)A.1.4. Birim Danışma Kurulu
- [4](2)A.1.4. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- [5](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- [6](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- [7](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- [8](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- [9](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- [10](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- [11](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- [12](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- [13](3)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı
- [14](3)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı
- [15](3)A.1.4. Araştırma Görevlileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanağı
- [16](3)A.1.4. Lisansüstü Öğrencileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanağı

33. [17](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Hassas Görev Analizi
34. [18](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Hizmet Envanteri Tablosu
35. [19](3)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Risk Belirleme ve Değerlendirme Formu
36. [20](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kamu Hizmet Standartları Tablosu
37. [21](4)A.1.4. PUKO Dongusu Uygulama Örneği
38. [1](4)A.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi Arayüzleri
39. [2](3)A.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Medya Hesapları (Youtube)
40. 3A.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Medya Hesapları (Instagram)
- 1 - [1](4)A.1.1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2 - [2](4)A.1.1. Organizasyon Şeması
- 3 - [3](4)A.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Personeli Görev Tanımları
- 4 - [4](3)A.1.1. İş Akis Süreçleri
- 5 - [1](4)A.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu
- 6 - [2](4)A.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu
- 7 - [3](4)A.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu
- 8 - [4](3)A.1.2. Kalite Güvence Komisyonu Usul ve Esasları
- 9 - [1](3)A.1.3. Değişim Yönetimi Modeli
- 10 - [2](4)A.1.3. Birim Danışma Kurulu
- 11 - [3](2)A.1.3. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- 12 - 4A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Dis Paydas Anketi Sonuç Raporu
- 13 - [5](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 14 - [6](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 15 - [7](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 16 - [8](4)A.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 17 - [1](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu
- 18 - [2](3)A.1.4. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanmasına Yönelik Eğitim Toplantısı
- 19 - [3](4)A.1.4. Birim Danışma Kurulu
- 20 - [4](2)A.1.4. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- 21 - [5](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- 22 - [6](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- 23 - [7](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- 24 - [8](3)A.1.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
- 25 - [9](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- 26 - [10](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- 27 - [11](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- 28 - [12](3)A.1.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı
- 29 - [13](3)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 30 - [14](3)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 31 - [15](3)A.1.4. Araştırma Görevlileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanağı
- 32 - [16](3)A.1.4. Lisansüstü Öğrencileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanağı
- 33 - [17](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Hassas Görev Analizi
- 34 - [18](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Hizmet Envanteri Tablosu
- 35 - [19](3)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Risk Belirleme ve Değerlendirme Formu
- 36 - [20](4)A.1.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kamu Hizmet Standartları Tablosu
- 37 - [21](4)A.1.4. PUKO Dongusu Uygulama Örneği
- 38 - [1](4)A.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi Arayüzleri
- 39 - [2](3)A.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Medya Hesapları (Youtube)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Erciyes Üniversitesi **Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu ve Vizyonu (OD4)** belirlenmiş olup, bu hedefler Enstitüdeki akademik ve idari personel tarafından içselleştirilmiştir ve hedeflere ulaşma konusunda yol gösterici bir rol üstlenmektedir. Enstitümüzün misyonu ve vizyonu, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün resmi web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün kalite politikası, bağlı olduğu Erciyes Üniversitesi'nin kalite politikasını benimsemektedir. Üniversitemizin kalite politikası şu şekildedir: "Erciyes Üniversitesinin; Misyon, Vizyon ve Değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli, sürdürülebilir, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet edebilir bir üniversite olmasına katkıda bulunacak, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği, topluma ve çevreye duyarlı, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmasını sağlamaktır (OD4)".

Misyon: Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu, üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine bilimsel ölçütlere uygun nitelikli elemanlar yetiştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli öğrenci kabulünü ve sayısını artırmayı desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli altyapının oluşturulmasına katkı sağlamak, eğitim programlarının ve tez çalışmalarının ülkemizin önceliklerine uygun olmasını teşvik etmek ve projelerle desteklenmesini sağlamaktır. Ayrıca, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası bir eğitim almalarını sağlayacak düzenlemeler yapmak da bu misyonun bir parçasıdır [1_OD4].

Vizyon: Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu, ileri ve uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak, üniversitelere öğretim üyeleri yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, kariyer yapmış ve üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkı sağlayan, kaynakları etkin kullanan ve bilim dünyasında seçkin bir kurum olmaktır [1_OD4].

Fen Bilimleri Enstitüsünde, 10 adet İngilizce Yüksek Lisans Programı ve 8 adet İngilizce Doktora Programı bulunmaktadır [2_OD4].

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planını Nisan 2022'de yayımlamış ve 2024 yılına ait güncellenmiş versiyonunu Aralık 2022'de sunmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsünün Stratejik Amaç ve Hedefleri, Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu şekilde hazırlanmış ve bu hedefler enstitü web sitesinde yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır [1_OD4]. Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, paydaşlarla yapılan toplantılarda alınan görüşler dikkate alınmıştır [2_OD3]. 2024 yılı içerisinde belirlenen bu Stratejik Amaç ve Hedeflere ulaşma düzeyinin değerlendirilmek için, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanan Performans Ölçütlerine göre Fen Bilimleri Enstitüsünde elde edilen sonuçlar sunulmuştur [3_OD4].

Enstitümüz, belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde "Öğretim programlarının niteliğinin artırılması" hedefine yönelik olarak, 2024 yılı içinde Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından "ÇEM 553 Yaşam Döngüsü Analizi" ve "ÇEM 554 Sürdürülebilirlik Yönetimi" dersleri Yüksek Lisans programı için [4_OD4] ve Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı tarafından "MEM 625 Robot Mekaniği" ve "MEM 626 Robotların Kontrolü" dersleri Yüksek Lisans programı için ilk kez sunulmuştur [5_OD4].

A.2.3. Performans Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünde her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporunda [1_OD4] Enstitümüzdeki öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayısı, Yabancı Uyrukları Öğrenci Sayıları, Mali Bilgiler, Akademik Personel Performans Bilgileri üzerine performans göstergeleri sunulmaktadır. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora programlarına başvuran öğrencilerin, başvuruya göre kabul oranı %44.49'dır. 2024 yılında yüksek lisans programlarına her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 77.81 iken Lisans Genel Not Ortalaması 76.41'dir. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 80.01 iken lisans Genel Not Ortalaması 89.21'dir. Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 86.04 iken lisans Genel Not Ortalaması 87.05'dir. Enstitümüz Yüksek Lisans programlarında 1682, Doktora programlarında 765 olmak üzere toplamda 2447 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimizden 88'i Yüksek Lisans öğrencisi, 4'ü Doktora öğrencisi olmak üzere toplamda 92 öğrencimiz Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %31.26'sı Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüzde bağlı çeşitli programlarda, toplam 326 yabancı uyrukları öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %13.32'si) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyrukları lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Elektrik ve Elektronik Anabilim Dalı, Fizik Anabilim Dalı ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalıdır. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlarda mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı Yüksek Lisans için 264, Doktora için 99 olmak üzere, toplam 352'dir. 2023 yılına göre Doktora programlarından mezunların sayısında ise %28.98'lik bir yükseliş olmuştur.

İç ile dış paydaşların memnuniyetlerini ölçmek ve süreç iyileştirmeye yönelik geri bildirimlerin almak için **Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi (OD4)** üzerinden 5 farklı anket uygulanmaktadır: **Dış Paydaş Anketi (OD4)**, **Öğrenci Memnuniyet Anketi (OD4)**, **Yeni Mezun Anketi (OD4)**, **Akademik Personel Memnuniyet Anketi (OD4)** ve **İdari Personel Memnuniyet Anketi (OD4)**. Ayrıca, anketlerin yanı sıra Danışma Kurulu toplantıları [2_OD2], Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin geliştirilmesi toplantıları ([3_OD3], [4_OD3], [5_OD3] ve [6_OD3]), idari personel ile toplantılar ([7_OD3], [8_OD3], [9_OD3] ve [10_OD3]), Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu toplantısı ([11_OD3] ve [12_OD3]), Araştırma Görevlileri ile süreç iyileştirme toplantısı [13_OD3] ve Lisansüstü Öğrencileri ile süreç iyileştirme toplantısı [14_OD3] düzenlenerek geri bildirimler alınmıştır. Fen Bilimler Enstitüsünün Stratejik Amaç ve Hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi için Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanan Performans Ölçütlerine göre Fen Bilimleri Enstitüsünde elde edilen sonuçlar sunulmuştur [15_OD4].

2023 ve 2024 yılları için yüksek lisans ve doktora öğrenci ve mezun sayılarındaki değişim şu şekilde gerçekleşmiştir.

- 2023 Yılı Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 2016
- 2023 Yılı Yüksek Lisans Mezun Sayısı: 264
- 2024 Yılı Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 1682
- 2024 Yılı Yüksek Lisans Mezun Sayısı: 263
- 2023 Yılı Doktora Öğrenci Sayısı: 726
- 2023 Yılı Doktora Mezun Sayısı: 69 (Bunlardan 6 tanesi yabancı uyrukları öğrencidir)
- 2024 Yılı Doktora Öğrenci Sayısı: 765
- 2024 Yılı Doktora Mezun Sayısı: 99 (Bunlardan 10 tanesi yabancı uyrukları öğrencidir)

2024 yılı itibarıyla devam eden proje sayısı 467 iken, 2024 yılında kabul edilen Yüksek Lisans/Doktora Proje sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- Yüksek Lisans: 84

- Doktora: 45

2024 yılında TÜBİTAK ve YÖK 100/2000 Bursiyer sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- TÜBİTAK Yüksek Lisans: 34
- TÜBİTAK Doktora: 19
- YÖK 100/2000 Bursiyeri: 12

Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir [16_OD4].

- Ulusal: 132
- Uluslararası: 10

Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir [17_OD4].

- Ulusal: 12
- Uluslararası: -

1. [1](4)A.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu
2. [2](4)A.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Bunyesinde Yer Alan İngilizce Programlar
3. [1](4)A.2.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amac ve Hedefleri
4. [2](3)A.2.2. Stratejik Amac ve Hedeflerin Belirlenmesinde Paydaslar Ile Yapılan Toplantılar
5. [3](4)A.2.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Amac, Hedef ve Performans Gostergeleri
6. 4A.2.2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Lisansustu Yeni Ders Onerisi Ömegi (Cevre Muhendisligi)
7. [5](4)A.2.2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Lisansustu Yeni Ders Onerisi Ömegi (Mekatronik Muhendisligi)
8. [1](4)A.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yili Birim Faaliyet Raporu
9. 2A.2.3. Birim Danisma Kurulu Toplantı Tutanakları
10. 3A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
11. [4](3)A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
12. [5](3)A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
13. [6](3)A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
14. [7](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
15. [8](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
16. [9](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
17. [10](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
18. [11](3)A.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Gelistirme Komisyonu Toplantı Tutanagi
19. [12](3)A.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Gelistirme Komisyonu Toplantı Tutanagi
20. [13](3)A.2.3. Arastırma Görevlileri ile Sürec İyileştirme Toplantı Tutanagi
21. [14](3)A.2.3. Lisansustu Öğrencileri ile Sürec İyileştirme Toplantı Tutanagi
22. [15](4)A.2.3. Erciyes Üniversitesi Stratejik Planında Tanımlanan Performans Ölcutlerine Gore Fen Bilimleri Enstitüsünde Elde Edilen Sonuclar
23. [16](4)A.2.3. Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları
24. [17](4)A.2.3. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patentler

- 1 - [1](4)A.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu
- 2 - [2](4)A.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Bunyesinde Yer Alan İngilizce Programlar
- 3 - [1](4)A.2.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amac ve Hedefleri
- 4 - [2](3)A.2.2. Stratejik Amac ve Hedeflerin Belirlenmesinde Paydaslar Ile Yapılan Toplantılar
- 5 - [3](4)A.2.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Amac, Hedef ve Performans Gostergeleri
- 6 - 4A.2.2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Lisansustu Yeni Ders Onerisi Ömegi (Cevre Muhendisligi)
- 7 - [5](4)A.2.2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında Lisansustu Yeni Ders Onerisi Ömegi (Mekatronik Muhendisligi)
- 8 - [1](4)A.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yili Birim Faaliyet Raporu
- 9 - 2A.2.3. Birim Danisma Kurulu Toplantı Tutanakları
- 10 - 3A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
- 11 - [4](3)A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
- 12 - [5](3)A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
- 13 - [6](3)A.2.3. Lisansustu Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Gelistirilmesi Toplantisi
- 14 - [7](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
- 15 - [8](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
- 16 - [9](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
- 17 - [10](3)A.2.3. İdari Personel ile Toplantı Tutanagi
- 18 - [11](3)A.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Gelistirme Komisyonu Toplantı Tutanagi

- 19 - [12](3)A.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı
- 20 - [13](3)A.2.3. Araştırma Görevlileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanağı
- 21 - [14](3)A.2.3. Lisansüstü Öğrencileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanağı
- 22 - [15](4)A.2.3. Erciyes Üniversitesi Stratejik Planında Tanımlanan Performans Ölçütlerine Göre Fen Bilimleri Enstitüsünde Elde Edilen Sonuçlar
- 23 - [16](4)A.2.3. Ulusal ve Uluslararası Patent Başvuruları
- 24 - [17](4)A.2.3. Ulusal ve Uluslararası Tescil Edilen Patentler

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fen Bilimleri Enstitüsü, bağlı olduğu Erciyes Üniversitesi tarafından geliştirilen çeşitli Bilgi Yönetim Sistemlerini kullanmaktadır. Üniversitemizin sağladığı **ÖBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS** gibi sistemler, bilgi yönetimi süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır. **ÖBİSİS** portalı üzerinde "Test Üst Veri Girişi Yapılmıştır" çentiği ve "Tez No" alanı bulunarak tez takibi kolaylıkla yapılabilmektedir [1_OD4]. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, internet, web sitesi, ağ sistem ve donanım desteği gibi hizmetlerde enstitümüze destek sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bilgi güvenliği için ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) çalışmalarını tamamlamış ve bu alanda ISO 27001 BGYS belgesini almıştır. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, süreçlerini ISO 27001 kalite standartlarına ve 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak yönetmekte, bilgi güvenliği politikalarını etkin bir şekilde uygulamaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu toplantı kararları da KVKK çerçevesinde güvence altına alınmaktadır [2_OD4]. Erciyes Üniversitesi'nin bilgi yönetim sistemleri dışında, Fen Bilimleri Enstitüsü ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu Kesenek Bilgi Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) sistemlerinden de faydalanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi ile ilgili işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre akademik personel alımı ve norm kadro planlaması, öğretim elemanlarının (Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi) görev sürelerinin uzatılması, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesi (B) fıkrası gereği sözleşmeli personel alımı, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesi (D) fıkrası uyarınca sürekli işçi statüsündeki personel alımları, görevde yükselme ve unvan değişikliği işlemleri, mevcut personelin hizmet içi eğitimleri, ödüllendirme, rotasyon gibi işlemler, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde yer alan Anabilim Dallarında görev yapan akademik personellerin ve enstitümüz bünyesinden çalışan idari personelin görüş ve önerilerini almak ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi (OD4) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (OD4) uygulanmaktadır. Bu anket çalışmaları ile elde edilen sonuçlar enstitümüzün web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([1_OD4] ve [2_OD4]).

A.3.3. Finansal Yönetim

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki finansal yönetim, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na uygun olarak yürütülmektedir. Kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla tüm mali işlemler düzenli olarak mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. 2024 yılı bütçe ödeneği 54.687.000 TL olarak belirlenmiş ve bu bütçenin %94,06'lık kısmı harcanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki tüm mali işlemler, Tablo A.3.1'de yer alan harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Tablo A.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Harcama Yetkilileri

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	Birol ARSLAN

Fen Bilimleri Enstitüsü'ndeki harcamalar, tahsis edilen ödenekler doğrultusunda yapılmaktadır. Tüketim amaçlı mal ve malzemeler ise doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi, "Muayene ve Kabul Komisyonu" tarafından denetlenerek sürekliliği sağlanmaktadır. Ayrıca, kurum dışından görevlendirilen öğretim üyelerinin ödenekleriyle ilgili süreçler tanımlanmış olup, süreç formu enstitü web sitesinde yayımlanmıştır [1_OD3].

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde akademik birimler, öğrenci işleri ve personel işlemleri ile ilgili tüm süreçler, aksaklıkların önlenmesi, sorumlulukların netleşmesi ve sürecin kontrol altında yürütülmesi amacıyla iş akış şemaları ile tanımlanmıştır. Bu süreçler "Yüksek Lisans Programı Süreç Şeması", "Doktora Programı Süreç Şeması", "Danışman Atama Süreç Şeması", "Yeni Program Açılması ve Tanımlanması Süreç Şeması", "Yeni Ders Açılması Süreç Şeması" ile öğrenci ve personel işlerini tanımlayan süreç şemaları Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesinde yer almaktadır [1_OD3]. Fen Bilimleri Enstitüsünde kullanılan iş akış şemaları, yüksek lisans öğrenci formları ve doktora öğrenci formları ([2_OD3] ve [3_OD3]) paydaşlar ile yürütülen Danışma Kurulu toplantıları [4_OD2], Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin geliştirilmesi toplantıları ([5_OD3], [6_OD3], [7_OD3] ve [8_OD3]), idari personel ile toplantılar ([9_OD3], [10_OD3], [11_OD3] ve [12_OD3]), Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu toplantısı ([13_OD3] ve [14_OD3]), Araştırma Görevlileri ile süreç iyileştirme toplantısı [15_OD3] ve Lisansüstü Öğrencileri ile süreç iyileştirme toplantısı [16_OD3] ve anketler (Dış Paydaş Anketi OD4, Öğrenci Memnuniyet Anketi (OD4), Yeni Mezun Anketi (OD4), Akademik Personel Memnuniyet Anketi (OD4) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (OD4)) yolu ile alınan paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenerek Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesi aracılığıyla kullanıcılara sunulmaktadır [17_OD3].

- [1](4)A.3.1. OBİSİS Portalında Enstitü ile İlgili Modüllerin Arayuzu
- [2](4)A.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Kararlarının KVKK Kapsamında Güvence Altına Alınması
- [1](4)A.3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- [2](4)A.3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- [1](3)A.3.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin Ödemeleri ile İlgili Süreç Formu
- [1](3)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Süreç Şemaları
- [2](3)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Örnek Yüksek Lisans Formları

8. [\[3\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Örnekleme Doktora Formları](#)
9. [\[4\]\(2\)A.3.4. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları](#)
10. [\[5\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)
11. [\[6\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)
12. [\[7\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)
13. [\[8\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)
14. [\[9\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)
15. [\[10\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)
16. [\[11\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)
17. [\[12\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)
18. [\[13\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
19. [\[14\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
20. [\[15\]\(3\)A.3.4. Araştırma Görevlileri ile Süreç İyileştirme Toplantı Tutanağı](#)
21. [\[16\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Öğrencileri ile Süreç İyileştirme Toplantı Tutanağı](#)
22. [\[17\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi Arayüzleri](#)

1 - [\[1\]\(4\)A.3.1. OBİSİS Portalında Enstitü ile İlgili Modüllerin Arayüzü](#)

2 - [\[2\]\(4\)A.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Kararlarının KVKK Kapsamında Güvence Altına Alınması](#)

3 - [\[1\]\(4\)A.3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu](#)

4 - [\[2\]\(4\)A.3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu](#)

5 - [\[1\]\(3\)A.3.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurum Disandan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin Ödemeleri ile İlgili Süreç Formu](#)

6 - [\[1\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Süreç Semaları](#)

7 - [\[2\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Örnekleme Yüksek Lisans Formları](#)

8 - [\[3\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Örnekleme Doktora Formları](#)

9 - [\[4\]\(2\)A.3.4. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları](#)

10 - [\[5\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)

11 - [\[6\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)

12 - [\[7\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)

13 - [\[8\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı](#)

14 - [\[9\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)

15 - [\[10\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)

16 - [\[11\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)

17 - [\[12\]\(3\)A.3.4. İdari Personel ile Toplantı Tutanağı](#)

18 - [\[13\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

19 - [\[14\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

20 - [\[15\]\(3\)A.3.4. Araştırma Görevlileri ile Süreç İyileştirme Toplantı Tutanağı](#)

21 - [\[16\]\(3\)A.3.4. Lisansüstü Öğrencileri ile Süreç İyileştirme Toplantı Tutanağı](#)

22 - [\[17\]\(3\)A.3.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi Arayüzleri](#)

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün iç paydaşları, enstitü bünyesindeki Anabilim Dallarına bağlı olan akademik personel ve öğrenciler ile Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapmakta olan idari personeldir. Anabilim Dallarına Başkanları, Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu'nda yer almakta ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılarda yeni derslerin açılması, yeni programların oluşturulması, akademik takvim taslağı, eğitim planları ve yeni anabilim dallarının kurulması gibi konular gündeme alınarak kararlar alınmaktadır. Örneğin 13 Mayıs 2024 tarihinde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Planları, Akademik Takvim Taslağı, Yaz Okulu açılması hususlarında kararlar alınmıştır [\[1_OD4\]](#). 13 Şubat 2024 tarihinde Lisansüstü Öğrenciler ile Süreç İyileştirme Toplantısı [\[2_OD3\]](#), Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde görev yapan İdari personel ile Şubat [\[3_OD3\]](#), Nisan [\[4_OD3\]](#), Eylül [\[5_OD3\]](#) ve Aralık [\[6_OD3\]](#) aylarında süreç iyileştirmeleri kapsamında toplantılar ve Araştırma Görevlileri ile Süreç İyileştirme Toplantısı [\[7_OD3\]](#) düzenlenmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde iç paydaşlara yönelik 4 adet anket ([Öğrenci Memnuniyet Anketi \(OD4\)](#), [Yeni Mezun Anketi \(OD4\)](#), [Akademik Personel Memnuniyet Anketi \(OD4\)](#) ve [İdari Personel Memnuniyet Anketi \(OD4\)](#)) uygulanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün dış paydaşları, diğer enstitüler, üniversitemizin diğer birimleri, işbirliği yapılan özel ve kamu kurumları ile kuruluşlardır. Bu paydaşlarla yapılan odak grup toplantıları ([\[8_OD3\]](#), [\[9_OD3\]](#), [\[10_OD3\]](#), [\[11_OD3\]](#), [\[12_OD3\]](#) ve [\[13_OD3\]](#)) aracılığıyla Fen Bilimleri Enstitüsü'nün süreçleri ve faaliyetleri iyileştirilmekte ve paydaş görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarımızdan oluşturulan danışma kurulu ile 15 Mayıs 2024 ve 13 Kasım 2024 tarihlerinde Birim Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmiştir [\[14_OD2\]](#). Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde dış paydaşlara yönelik [Dış Paydaş Anketi \(OD4\)](#) uygulanmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla "[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)" düzenlemektedir. 2024 yılına ait anket sonuçları, raporlanarak enstitümüzün web sitesinde paylaşılmıştır [1_OD4]. Fen Bilimleri Enstitüsü, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, Birim İç Değerlendirme Komisyonu, Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Komisyonu gibi çeşitli komisyonlarında öğrenci temsilcilerine yer verilmektedir [2_OD3]. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrenciler, enstitüye ait resmi e-posta adresi aracılığıyla, Anabilim Dalı başkanlıkları veya doğrudan kendileri tarafından iletilen dilekçeleri, Enstitü Yönetim Kurulu gündemine sunarak değerlendirilmesini sağlamak ve geri bildirimde bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki yeni mezun öğrencilerimizden, mezun oldukları anabilim dalları ve enstitü hakkında geri bildirim almak amacıyla "[Yeni Mezun Anketi](#)" düzenlemektedir. 2024 yılı için yapılan anketten elde edilen sonuçlar raporlanarak enstitümüzün web sitesinde yayımlanmıştır [1_OD4]. Bu anketten elde edilen veriler, dijital ortamda saklanarak, gelecekte Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Bilgi Sistemi'nin oluşturulmasına katkı sağlaması planlanmaktadır. Ayrıca, enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen diğer mezun ilişkileri süreçleri, 2018 yılında kurulan [Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) üzerinden yürütülmektedir.

- 1- [1](4)A.4.1. Akademik Kurul Toplantisi
- 2- [2](3)A.4.1. Lisansüstü Öğrencileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanacı
- 3- 3A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 4- [4](3)A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 5- [5](3)A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 6- [6](3)A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 7- [7](3)A.4.1. Araştırma Görevlileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanacı
- 8- [8](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 9- [9](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 10- [10](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 11- [11](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 12- [12](3)A.4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanacı
- 13- [13](3)A.4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanacı
- 14- [14](2)A.4.1. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları
- 15- [1](4)A.4.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 16- [2](3)A.4.2. Fen Bilimleri Enstitüsünün Öğrenci Üyesi Olan Komisyonları
- 17- [1](4)A.4.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

- 1- [1](4)A.4.1. Akademik Kurul Toplantisi
- 2- [2](3)A.4.1. Lisansüstü Öğrencileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanacı
- 3- 3A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 4- [4](3)A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 5- [5](3)A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 6- [6](3)A.4.1. İdari Personel ile Toplantı Tutanacı
- 7- [7](3)A.4.1. Araştırma Görevlileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanacı
- 8- [8](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 9- [9](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 10- [10](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 11- [11](3)A.4.1. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantisi
- 12- [12](3)A.4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanacı
- 13- [13](3)A.4.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanacı
- 14- [14](2)A.4.1. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları
- 15- [1](4)A.4.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 16- [2](3)A.4.2. Fen Bilimleri Enstitüsünün Öğrenci Üyesi Olan Komisyonları
- 17- [1](4)A.4.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlediği stratejik amaç ve hedefler arasında "Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak" ve "Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak" yer almaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin Fen Bilimleri Enstitüsüne kabulü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği [1_OD3] ve Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar [2_OD3] uyarınca yapılmaktadır. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 326 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %13.32'si) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Elektrik ve Elektronik Anabilim Dalı, Fizik Anabilim Dalı ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalıdır. Ayrıca, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım

Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma Kaynaklarına ait yönetim ve takip işlemleri (Erasmus Koordinatörlüğü bütçe yönetimi ve takibi vb.) Erciyes Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Enstitümüze kayıtlı 6 öğrenci 2024 yılı içerisinde Erasmus+ programı ile yurtdışında staj veya öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir [1_OD4]. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi verilerine göre yurtdışında bulunan 60'dan fazla üniversite ile 212 programda lisansüstü öğrenci değişimi için ikili işbirliği anlaşması devam etmektedir [2_OD4]. Erciyes Üniversitesi bünyesinde uluslararası öğrenciler için Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığına bağlı Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

1. [1](3)A.5.1._Erciyes_Üniversitesi_Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeliği
2. [2](3)A.5.1._Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar
3. [1](4)A.5.3._Fen_Bilimleri_Enstitusu_Uluslararası_Hareketlilik_Programlarından_Yararlanan_Oğrenciler
4. [2](4)A.5.3._Lisansustu_Ogrenci_Degisimi_icin_Ikili_Isbirliği_Anlaşması_Yapılan_Üniversitelerin_Listesi

1 - [1](3)A.5.1._Erciyes_Üniversitesi_Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeliği

2 - [2](3)A.5.1._Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar

3 - [1](4)A.5.3._Fen_Bilimleri_Enstitusu_Uluslararası_Hareketlilik_Programlarından_Yararlanan_Oğrenciler

4 - [2](4)A.5.3._Lisansustu_Ogrenci_Degisimi_icin_Ikili_Isbirliği_Anlaşması_Yapılan_Üniversitelerin_Listesi

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde lisans programları da bulunan 35 Anabilim Dalında eğitim vermektedir. Bu kapsamda, Enstitü 34 Türkçe Yüksek Lisans, 12 İngilizce Yüksek Lisans, 33 Türkçe Doktora ve 8 İngilizce Doktora programı ile toplamda 87 lisansüstü programda eğitim sunmaktadır ([1_OD4] ve [2_OD4]). Fen Bilimleri Enstitüsünde yeni program açma, kapama ve ders önerisi süreçleri, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği [3_OD3] ve YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İkelere [4_OD3] uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde, Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarına ait programların müfredatlarına dair ders içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve mezuniyet koşulları gibi detaylı bilgilere yer verilmektedir. Ayrıca, ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri yer almakta ve öğrenci iş yükü takip edilerek doğrulanmaktadır [5_OD4]. Uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de öğrenci iş yükü tasarımında dikkate alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri ise öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayanarak sürekli olarak iyileştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu, Anabilim Dallarına ait müfredatları incelemekte ve gerektiğinde bu müfredatları güncellemektedir. Ayrıca, Ana Bilim Dalı Başkanları, Enstitü Kurulunun doğal üyeleri olarak yeni ders ve program açma önerilerini iletmekte ve yıllık Eğitim Planları gibi konuları Enstitü Kurulunda karara bağlamaktadır [6_OD4]. Programlarımızın toplumsal ihtiyaçlar, beklentiler ve yükseköğretim eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi; karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılımını sağlamak amacıyla dış paydaşlardan oluşturulan Birim Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılara Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Birim Danışman Üyesi de katılmaktadır [7_OD4].

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fen Bilimleri Enstitüsündeki lisansüstü programların ders dağılımı, her dönemde ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurul Kararı ile belirlenmektedir [1_OD4]. 2024-2025 eğitim yılı güz döneminde, Enstitü bünyesinde 426 seçmeli ve 182 zorunlu ders açılmıştır, açılan derslerin yaklaşık %70'i seçmeli, %30'u ise zorunlu derslerden oluşmaktadır [2_OD4]. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olmayan dersleri verecek öğretim üyeleri, kadrolarının bulunduğu birimden 40/A görevlendirmesi ile atanır. Yeni bir dersin açılması için ise ilgili dersin içeriği, amacı, öğrenme çıktıları ve haftalık konu dağılımı gibi bilgileri içeren Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü FBE-ÖÜ-6 Yeni Ders Önerisi-Ders Güncelleme Formu'nun [3_OD3] doldurulması gerekmektedir. Bu form, Anabilim Dalı Akademik Kurulu, Enstitü Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak dersin açılması için gerekli adımlar atılır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsündeki Anabilim Dalların müfredat yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) uygun olarak hazırlanmıştır [1_OD3]. Enstitümüze bağlı açılan derslerde, ilgili öğretim üyeleri ders kazanımlarını program çıktılarıyla eşleştirir. Gerekli güncellemeler, Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu tarafından incelenir, ardından Enstitü Kurulu kararıyla Üniversite Senatosuna sunulur. Senato onayı ile kabul edilen güncellemeler, Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi web sitesinde yayınlanır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında yer alan Yüksek Lisans ve Doktora programlarında öğrenci iş yükleri, AKTS kredi sistemi çerçevesinde tanımlanmış [1_OD4] ve Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Web Sitesi üzerinden tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca, Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda yer alan tüm derslerin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi'nde yer almaktadır. Öğrencinin lisansüstü ders veya tez çalışmaları için belirlenen değerlendirme yöntemleri ve başarı kriterleri, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde [2_OD3] tanımlanmıştır. Öğrencilerin sınav sonuçları ve ders başarı durumları, akademik takvimde belirtilen süreler içinde dersi veren öğretim üyesi tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora programlarından elde edilen çıktılar izlenmekte ve Danışma Kurulu toplantıları [1_OD2], Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin geliştirilmesi toplantıları ([2_OD3], [3_OD3], [4_OD3] ve [5_OD3]), idari personel ile toplantılar ([6_OD3], [7_OD3], [8_OD3] ve [9_OD3]), Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu toplantısı ([10_OD3] ve [11_OD3]), Araştırma Görevlileri ile süreç iyileştirme toplantısı [12_OD3] ve Lisansüstü Öğrencileri ile süreç iyileştirme toplantısı [13_OD3] ve anketler (Dış Paydaş Anketi (OD4), Öğrenci Memnuniyet Anketi (OD4), Yeni Mezun Anketi (OD4), Akademik Personel Memnuniyet Anketi (OD4) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (OD4)) ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında uygulama dersleri yürütülmektedir [14_OD4].

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Erciyes Üniversitesi bünyesinde Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Enstitü bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve izlenmesi için Eğitim Komisyonu bulunmaktadır [1_OD4].

- [1](4)B.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılında Açılacak Dersler
- [2](4)B.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- 3B.1.1. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- [4](3)B.1.1. YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İkelere
- [5](4)B.1.1. Ders Bilgi Paketi Kontrol İçin Anabilim Dallarına Gönderilen Yazı
- [6](4)B.1.1. Akademik Kurul Toplantısı
- [7](4)B.1.1. Birim Danışma Kurulu
- [1](4)B.1.2. Lisansüstü Programların Ders Dağılımı Özeti
- [2](4)B.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılında Açılacak Dersler
- 3B.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Ders Önerisi Formu
- [1](3)B.1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi
- [1](4)B.1.4. AKTS Kredileri ile İlgili Senato Kararı
- [2](3)B.1.4. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- [1](2)B.1.5. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları

15. [2](3)B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 16. 3B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 17. [4](3)B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 18. [5](3)B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 19. [6](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 20. [7](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 21. [8](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 22. [9](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 23. [10](3)B.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanakları
 24. [11](3)B.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanakları
 25. [12](3)B.1.5. Araştırma Görevlileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanakları
 26. [13](3)B.1.5. Lisansustu Öğrencileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanakları
 27. [14](4)B.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılında Açılacak Dersler
 28. [1](4)B.1.6. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu
-
- 1 - [1](4)B.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılında Açılacak Dersler
 - 2 - [2](4)B.1.1. Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu
 - 3 - 3B.1.1. Erciyes Üniversitesi Lisansustu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 - 4 - [4](3)B.1.1. YOK Lisansustu Eğitim-Oğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler
 - 5 - [5](4)B.1.1. Ders Bilgi Paketi Kontrol İçin Anabilim Dallarına Gönderilen Yazı
 - 6 - [6](4)B.1.1. Akademik Kurul Toplantısı
 - 7 - [7](4)B.1.1. Birim Danışma Kurulu
 - 8 - [1](4)B.1.2. Lisansustu Programların Ders Dağılımı Örneği
 - 9 - [2](4)B.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılında Açılacak Dersler
 - 10 - 3B.1.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Ders Önerisi Formu
 - 11 - [1](3)B.1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi
 - 12 - [1](4)B.1.4. AKTS Kredileri ile İlgili Senato Kararı
 - 13 - [2](3)B.1.4. Erciyes Üniversitesi Lisansustu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 - 14 - [1](2)B.1.5. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
 - 15 - [2](3)B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 - 16 - 3B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 - 17 - [4](3)B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 - 18 - [5](3)B.1.5. Lisansustu Eğitim-Oğretim Yönetmeliği ve Kalite Güvence Sistemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı
 - 19 - [6](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 - 20 - [7](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 - 21 - [8](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 - 22 - [9](3)B.1.5. İdari Personel ile Toplantı Tutanakları
 - 23 - [10](3)B.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanakları
 - 24 - [11](3)B.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Toplantı Tutanakları
 - 25 - [12](3)B.1.5. Araştırma Görevlileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanakları
 - 26 - [13](3)B.1.5. Lisansustu Öğrencileri ile Süreci İyileştirme Toplantı Tutanakları
 - 27 - [14](4)B.1.5. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyılında Açılacak Dersler
 - 28 - [1](4)B.1.6. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki tüm programlar ve derslerin önerilme sürecinde, içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, mezuniyet koşulları, program kabul/giriş kriterleri, iş yükü (AKTS kredi sistemine göre) hesaplamaları ve program çıktıları, Anabilim Dalı tarafından belirlenmiş ve Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır [1_OD3]. Yeni açılacak veya güncellenmesi gereken dersler, Yeni Ders Önerisi-Ders Güncelleme Formu ile Anabilim Dalı Başkanlığına Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne gönderilmektedir [2_OD3]. Ayrıca, her dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim yöntemleri, AKTS kredisi, değerlendirme yöntemleri ve kriterleri ile önerilen veya zorunlu okuma materyalleri de belirtilmektedir. Tüm program bilgileri, [Erciyes Üniversitesi Ders](#)

Bilgi Paketi Web Sitesi üzerinden yayınlanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında yürütülen zorunlu ve seçmeli dersler, seminerler, uzmanlık alan dersleri, tez danışmanlıkları ve yeterlik sınavlarının ölçme ve değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne [1_OD3] uygun olarak yapılmaktadır. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri, ara sınav(lar), dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav gibi tanımlı değerlendirme yöntemleri ile gerçekleştirilmektedir. Her dönemin başında, Anabilim Dalları tarafından açılan derslerin sınav programı [2_OD4] hazırlanarak Fen Bilimleri Enstitüsüne sunulmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenci kabullüne ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabul süreci, ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının tercihlerine göre yazılı ve/veya sözlü sınav puanlarının dikkate alınarak adayların başarı puanlarının hesaplanmasıyla yürütülür. Bu sıralama, öğrenci kabul sürecinde esas alınır. Başvuru işlemleri, adayların kişisel bilgileri MERNİS, ÖSYM ve YÖKSİS sistemleri üzerinden doğrulandıktan sonra dijital ortamda gerçekleştirilir. Her ara dönemde, Enstitümüzde bağlı her Anabilim Dalında Akademik Kurul toplanarak başvuru kriterlerini belirler, toplanan bilgilerle hazırlanan ilan metni, Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu kararıyla Erciyes Üniversitesi ve Fen Bilimleri Enstitüsünün resmi web sitelerinde adaylar ve kamuoyu ile paylaşılır ([1_OD4] ve [2_OD4]). Başvuru süreçleri, akademik takvime uygun ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Başvurular, Enstitü Başvuru Sistemi üzerinden online alınır, ardından öğrencilerin belgeleri kontrol edilir ve her Anabilim Dalında bilimsel değerlendirme sınavlarına girecek aday listesi ilan edilir. Bilimsel değerlendirme sınavları, ilgili Anabilim Dalında yapıldıktan sonra sonuçlar Enstitüye bildirilir ve Enstitü Başvuru Sistemi üzerinden ilan edilir. Programlara kabul edilen öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler, ilgili Anabilim Dalı İntibak Komisyonu tarafından müfredata uygunluk açısından değerlendirilir ve Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kuruluna sunulur.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Faaliyetleri Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrencilerin bağlı olduğu programdan mezun olabilmesi için alması gereken AKTS kredisi ile mezuniyet ve diploma süreçleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır [1_OD3]. İlgili Yönetmelik MADDE 55 şu şekilde düzenlenmiştir.

Mezuniyet ve diploma

MADDE 55 – (1) Herhangi bir lisansüstü programı başarıyla tamamlayan öğrencinin bu Yönetmeliğin bütün gereklerini ve diğer koşulları da sağlaması kaydıyla, mezun olabilmesi için;

- İlgili anabilim/anasanat dalı başkanlığınca yüksek lisans, sanatta yeterlik, doktora tez savunma sınavı jüri raporları ve tutanaklarının,*
 - Enstitü tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan tezin, dönem projesinin ya da sanatta yeterlik eserinin basılmış ve ciltlenmiş istenilen sayıdaki kopyasının,*
 - Tezin, dönem projesinin ya da sanatta yeterlik çalışmasının elektronik ortamda kaydedilmiş kopyasının,*
 - Yükseköğretim Kurulunca istenen belgelerin,*
 - Kurumca istenilen belgelerin, enstitü müdürlüğüne eksiksiz teslim edilmiş olması gerekir.*
- (2) İlgili bütün belge ve bilgiler enstitü müdürlüğüne ulaştıktan sonra öğrencinin dosyası enstitü yönetim kurulunca incelenir ve mezuniyet için bütün koşulları eksiksiz yerine getiren öğrencinin mezuniyetine karar verilir. Mezuniyetine karar verilen;*
- Tezli yüksek lisans öğrencilerine, tezli yüksek lisans,*
 - Tezsiz yüksek lisans öğrencilerine, tezsiz yüksek lisans,*
 - Doktora öğrencilerine, doktora,*
 - Sanatta yeterlik öğrencilerine, sanatta yeterlik, diploması verilir.*
- (3) Diploma üzerinde öğrencinin izlenmiş olduğu ilgili anabilim/anasanat dalındaki programın onaylanmış adı bulunur. Ayrıca diploma üzerinde o anabilim/anasanat dalındaki bilim/sanat dalının adı da yer alır.*

Her dönemin başında o dönemde açılan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli) listesi [2_OD4] ve haftalık ders programı Anabilim Dallarının web sitelerinde ve Enstitümüz web sitesinde yayınlanmaktadır [3_OD4]. Öğrenciler OBİSIS üzerinden ders tercihlerini yaparak tez danışmanının onayına gönderir. Öğrencilerin ders tercihleri tez danışmanı tarafından kontrol edilerek onaylanır. OBİSIS'de yer alan kontrol listesi, öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli koşulları ne oranda sağladıklarını göstermektedir. Mezun olan öğrencilere mezuniyetinden en fazla üç gün içinde diploma ve diploma eki verilir [4_OD4] ve ayrıca öğrenciler dijital ortamda onaylı transkriptlerine her an ulaşabilirler.

- [1](3)B.2.1. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 - [2](3)B.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Ders Onerisi Formu
 - [1](3)B.2.2. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 - [2](4)B.2.2. FBE-ÖÜ-2 Ders Yuku ve Sınav Sekli Tespit Formu ve Kullanım Örnekleri
 - [1](4)B.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı Başvuru Kontenjan Kriter ve Sınav Bilgileri Formu Örneği
 - [2](4)B.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Alım İlanı Duyurusu
 - [1](3)B.2.4. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 - [2](4)B.2.4. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2024-2025 Güz ve Bahar Yarıyilında Açılacak Dersler
 - [3](4)B.2.4. Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dallarına Ait Ders Programı Örnekleri
 - 4B.2.4. Diploma Eki Örneği
-
- [1](3)B.2.1. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 - [2](3)B.2.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Ders Onerisi Formu
 - [1](3)B.2.2. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
 - [2](4)B.2.2. FBE-ÖÜ-2 Ders Yuku ve Sınav Sekli Tespit Formu ve Kullanım Örnekleri
 - [1](4)B.2.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı Başvuru Kontenjan Kriter ve Sınav Bilgileri Formu Örneği

- 6 - [2](4)B.2.3. [_Fen_Bilimleri_Enstitusu_Ogrenci_Alim_Ilani_Duyurusu](#)
- 7 - [1](3)B.2.4. [_Erciyes_Universitesi_Lisansustu_Egitim_ve_Ogretim_Yonetmeli](#)
- 8 - [2](4)B.2.4. [_Fen_Bilimleri_Enstitusunda_2024-2025_Guz_ve_Bahar_Yariyilinda_Acilacak_Dersler](#)
- 9 - [3](4)B.2.4. [_Fen_Bilimleri_Enstitusune_Bagli_Anabilim_Dallarına_Ait_Ders_Programi_Ornekleri](#)
- 10 - 4B.2.4. [_Diploma_Eki_Omegi](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fen Bilimleri Enstitüsü, Erciyes Üniversitesi merkez kampüsünde bulunan Enstitüler Binasında yer almaktadır. Enstitü bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli bir lisansüstü derslik, bir toplantı odası ve iki telekonferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, 3 akademik personel ofisi, 6 idari personel için çalışma ofisi ve 2 arşiv odası da mevcuttur. Enstitüde, idari amaçlarla kullanılan 25 masaüstü bilgisayar, 4 taşınabilir bilgisayar, 1 projeksiyon cihazı, 2 fotokopi makinesi ve 6 tarayıcı bulunurken; eğitim amaçlı olarak ise 6 projeksiyon cihazı ve 1 tepegöz kullanılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsündeki öğrenci ve öğretim elemanları, [Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nin](#) hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Merkez Kütüphane, geniş veri tabanlarına [\[1_OD3\]](#) ve [Coursera](#) ile [Rosetta Stone Library Solution](#) gibi eğitim setlerine üyedir. Ayrıca, Merkez Kütüphane, öğrencilerin bu veri tabanlarına kampüs dışından da erişebilmelerini sağlayan bir altyapıya sahiptir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında lisansüstü tez çalışmaları, tez danışmanları tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanları, Anabilim Dalı Başkanlıklarının önerileri doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından atanır. Tez danışmanı atanana kadar, danışmanlık faaliyetleri ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından üstlenilmektedir. Tez danışmanlarının atanması süreci, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır. Atama süreçlerinde öğrenci ve danışman taleplerinin alınması ve uygun atamaların yapılması için Fen Bilimleri Enstitüsü olarak danışman atama süreç şeması geliştirilmiştir [\[1_OD3\]](#). Atamalar ilgili süreç şemasına göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik üniversite-sanayi işbirliği protokolleri, etkinlikler ve Mevlana ile Erasmus gibi değişim programları kapsamında destek sağlanmaktadır [\[2_OD3\]](#) ve [\[3_OD3\]](#).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar Gerekliklikler

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler, Erciyes Üniversitesi'nin Ana Kampüsü ve bağlı yerleşkelerinde yer alan çeşitli tesis ve altyapılardan (derslikler, yemekhane, yurt, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık hizmetleri) faydalanmaktadır. Ayrıca, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, iş sağlığı ve güvenliği açısından uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (kütüphane, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulması ve bu altyapıların kullanıma sunulması için çeşitli planlamalar yapılmaktadır [\(\[1_OD3\]](#) ve [\[2_OD3\]](#)).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fen Bilimleri Enstitüsünün yerleşkesi olan Enstitüler Binası, dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun şekilde tasarlanmıştır. Binada tüm katlara erişimi sağlayan asansör, uygun oda girişleri, rampalar, korkuluklar ve bina giriş merdivenlerinde kaymayı engelleyen şeritler bulunmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik öğrenme imkânlarının erişilebilirliği konusunda Fen Bilimleri Enstitüsü adına bilgilendirme yapması için Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi görevlendirilmiştir [\[1_OD4\]](#). Ayrıca, Erciyes Üniversitesi Enstitüler Binasında engelli öğrencilere ve personele yönelik iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır [\[2_OD3\]](#). Son olarak Enstitüler Binasında görme engelli öğrencilere yönelik sarı bant engelli yolu yapılmıştır [\[3_OD3\]](#).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler Erciyes Üniversitesinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkânlarından faydalanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. 24 Aralık tarihinde Fen Bilimleri Enstitüsü Binasında Enstitümüz tarafından organize edilen Spor Dostu Kampüs Spor Aktiviteleri gerçekleştirilmiştir [\[1_OD4\]](#).

1. [\[1\]\(3\)B.3.1. Erciyes Üniversitesi Merkez Kutuphanesi Veri Tabanları](#)
 2. [\[1\]\(3\)B.3.2. Fen Bilimleri Enstitusu Danisman Atama Surec Semasi](#)
 3. [\[2\]\(3\)B.3.2. Universite-Sanayi Isbirligi Kapsaminda Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitusu ile Isbirligi Protokolu Imzalayan Kurumlar](#)
 4. [\[3\]\(3\)B.3.2. Universite-Sanayi Isbirligi Kapsaminda Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitusu ile Isbirligi Protokolu Omegi](#)
 5. [\[1\]\(3\)B.3.3. Enstituler Binasi Konferans Salonu](#)
 6. [\[2\]\(3\)B.3.3. Fen Bilimleri Enstitusu Telekonferans Salonu](#)
 7. [\[1\]\(4\)B.3.4. Fen Bilimleri Enstitusu Engelli Ogrenci Birim Temsilcisi Gorevlendirmesi](#)
 8. [\[2\]\(3\)B.3.4. Enstituler Binasinda Engelli Ogrenciler Icin Yapilan Duzenlemeler](#)
 9. [\[3\]\(3\)B.3.4. Gorme Engelli Ogrencilere Yonelik Sari Bant Engelli Yolu Hakkinda](#)
 10. [\[1\]\(4\)B.3.5. Spor Dostu Kampus Spor Aktiviteleri](#)
-
- 1 - [\[1\]\(3\)B.3.1. Erciyes Üniversitesi Merkez Kutuphanesi Veri Tabanları](#)
 - 2 - [\[1\]\(3\)B.3.2. Fen Bilimleri Enstitusu Danisman Atama Surec Semasi](#)
 - 3 - [\[2\]\(3\)B.3.2. Universite-Sanayi Isbirligi Kapsaminda Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitusu ile Isbirligi Protokolu Imzalayan Kurumlar](#)
 - 4 - [\[3\]\(3\)B.3.2. Universite-Sanayi Isbirligi Kapsaminda Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitusu ile Isbirligi Protokolu Omegi](#)
 - 5 - [\[1\]\(3\)B.3.3. Enstituler Binasi Konferans Salonu](#)
 - 6 - [\[2\]\(3\)B.3.3. Fen Bilimleri Enstitusu Telekonferans Salonu](#)
 - 7 - [\[1\]\(4\)B.3.4. Fen Bilimleri Enstitusu Engelli Ogrenci Birim Temsilcisi Gorevlendirmesi](#)
 - 8 - [\[2\]\(3\)B.3.4. Enstituler Binasinda Engelli Ogrenciler Icin Yapilan Duzenlemeler](#)

9 - 3B.3.4._Gorme_Engelli_Ogrencilere_Yonelik_Sari_Bant_Engelli_Yolu_Hakkinda

10 - [1](4)B.3.5._Spor_Dostu_Kampus_Spor_Aktivitelei

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile kriterleri belirlenmiş olup, bu bilgiler kamuoyuna açıktır. Süreç ve kriterler, akademik liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlamayı hedefler. Uygulamanın kriterlere uygunluğu kanıtlanmıştır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşmakta, birimin öğretim üyelerinden beklentileri açıkça belirtilmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi ve yarıyıl sonunda performans değerlendirmeleri ise şeffaf, etkin ve adil bir şekilde yapılmakta; eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum sağlanmaktadır. Akademik atama ve yükseltme süreçleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği [1_OD3], Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri [2_OD3] ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama ile ilgili Usul ve Esaslar [3_OD3] doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, öğretim üyelerinin potansiyellerini en iyi şekilde değerlendirecek ve kurum performansını artıracak şekilde bu kriterleri düzenli olarak güncellemektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde her ara dönemde, Enstitüye bağlı olmayan öğretim üyelerinin görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 40/A ve 40/D maddeleri uyarınca yapılmaktadır [4_OD4]. Ayrıca, Enstitüye bağlı anabilim dallarında, alanında yetişmiş ve uzmanlaşmış bir öğretim kadrosu bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri, ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında 349 öğretim üyesi ve 2447 öğrenci bulunmaktadır. Enstitümüze bağlı anabilim dallarında unvanlarına göre akademik personel sayıları Tablo B.4.2.1'de sunulmuştur.

Tablo B.4.2.1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Profesör Dr.	173
Doçent Dr.	94
Dr. Öğretim Üyesi	82

Erciyes Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarını izleme süreci stratejik planda yer alan performans göstergeleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik teşvik puanları ve görev süresi uzatımında kullanılan değerlendirme formları gibi araçlar kullanılarak yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini izlemek ve geliştirmek üzere uygulamalar yürütülmektedir. ([1_OD3] ve [2_OD4]).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Erciyes Üniversitesinde görevli akademik ve idari personel ile öğrencilerin çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı, hizmet ve performanslarının değerlendirilerek ödüllendirilmesi amacıyla yayınlanan Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi [1_OD3] kapsamında Yüksek Lisans ve Doktora Tezi Ödülleri ve Akademik Başarı Ödülü verilmiştir [2_OD3].

1. [1](3)B.4.1._Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atama_Yonetmeliği
2. [2](3)B.4.1._Erciyes_Universitesi_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Olcutleri
3. 3B.4.1._Ogretim_Uyesi_Disindaki_Ogretim_Elemanı_Kadrolarina_Naklen_veya_Aciktan_Yapilacak_Atamalara_Iliskin_Yonetmelik
4. 4B.4.1._2547_sayili_Kanun'un_40A_ve_40D_Maddeleri_Geregince_Ders_Vermek_icin_Gorevlendirme_Orneği
5. [1](3)B.4.2._FBE-OU-4_Arastirma_Gorevliligi_Sure_Uzatim_Evraklari
6. [2](4)B.4.2._Akademik_Tesvik_Odenegi_Sureci
7. [1](3)B.4.3._Erciyes_Universitesi_Basari_Tesvik_ve_Odul_Yonergesi
8. [2](3)B.4.3._Fen_Bilimleri_Enstitusunun_Tesvik_Basari_Odulleri_Yonergesi_Kapsaminda_On_Degerlendirmesi

1 - [1](3)B.4.1._Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atama_Yonetmeliği

2 - [2](3)B.4.1._Erciyes_Universitesi_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Olcutleri

3 - 3B.4.1._Ogretim_Uyesi_Disindaki_Ogretim_Elemanı_Kadrolarina_Naklen_veya_Aciktan_Yapilacak_Atamalara_Iliskin_Yonetmelik

4 - 4B.4.1._2547_sayili_Kanun'un_40A_ve_40D_Maddeleri_Geregince_Ders_Vermek_icin_Gorevlendirme_Orneği

5 - [1](3)B.4.2._FBE-OU-4_Arastirma_Gorevliligi_Sure_Uzatim_Evraklari

6 - [2](4)B.4.2._Akademik_Tesvik_Odenegi_Sureci

7 - [1](3)B.4.3._Erciyes_Universitesi_Basari_Tesvik_ve_Odul_Yonergesi

8 - [2](3)B.4.3._Fen_Bilimleri_Enstitusunun_Tesvik_Basari_Odulleri_Yonergesi_Kapsaminda_On_Degerlendirmesi

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Erciyes Üniversitesi, Ar-Ge ve inovasyon odaklı faaliyetleriyle güncel bilgi ve teknoloji üretmeye, yenilikçi ve girişimci araştırmalar yapmaya çalışan, lider bir üniversite olma amacını gütmektedir. Bu misyon doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsü'nün stratejik hedefleri arasında; "nitelikli araştırmacı sayısını artırmak", "ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak", "disiplinler arası projeleri teşvik etmek" ve "tez projelerinden elde edilen yayın sayılarını artırmak" bulunmaktadır. Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü, YÖK 100/2000 bursu alan doktora öğrenci sayısını artırmayı hedeflemektedir. Erciyes Üniversitesi, Ar-Ge ve inovasyon odaklı faaliyetleri ile güncel bilgi ve teknoloji üretmeye çalışan, yenilikçi ve girişimci araştırmalar yapan lider bir üniversite olma misyonunu taşımaktadır. Bu misyon doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Stratejik Hedefleri arasında; "Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması", "Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması", "Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi" ve "Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması" yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda, Fen Bilimleri Enstitüsü, YÖK 100/2000 bursu alan doktora öğrenci sayısını artırmayı hedeflemiştir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen tez çalışmalarına, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları aracılığıyla destek sağlanmaktadır [1_OD4]. 2023-2024 eğitim öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine ait toplamda 467 tez projesi, BAP tarafından desteklenmeye devam etmektedir. Ayrıca, enstitüde yürütülen tez çalışmalarında Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans (Avrupa Birliği) gibi çeşitli dış kaynaklardan da destek alınabilmektedir. 2023-2024 döneminde, enstitümüzde öğrenim gören 34 yüksek lisans ve 19 doktora öğrencisi, TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde bursiyer olarak görev almıştır [1_OD4]. Ayrıca, 26 öğrencimiz de BAP tarafından desteklenen projelerde bursiyer olarak yer almaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde YÖK 100/2000 bursu alan öğrenci sayısı ise 12'dir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde lisans programları bulunan 35 Anabilim Dalında toplam 87 lisansüstü programda eğitim vermektedir. Bu programlardan 34'ü Türkçe Yüksek Lisans, 12'si İngilizce Yüksek Lisans, 33'ü Türkçe Doktora ve 8'i İngilizce Doktora programıdır. Şu an itibarıyla 765 öğrenci doktora eğitimine devam etmektedir. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 80.01, lisans GNO'su ise 89,212'dir. Lisans sonrası doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 86.04, GANO'su 87.05'dir. 4 Doktora öğrencimiz Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %31.26'sı Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 326 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %13.32'si) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Elektrik ve Elektronik Anabilim Dalı, Fizik Anabilim Dalı ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalıdır. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardan mezun olan doktora öğrenci sayısı 89'dur. Doktora programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışında çeşitli üniversitelerde akademisyen olarak görev alabilmekte ayrıca özel sektör veya devlete bağlı kurumlarda iş bulabilmektedir. 2547 sayılı Kanun'un 33/A maddesi kapsamında Enstitümüz Kadrosunda Bulunan Araştırma Görevlisi Sayısı 3 iken 35. Maddesi kapsamında Enstitümüz Kadrosunda Bulunan Araştırma Görevlisi Sayısı 10'dur. Enstitümüz kadrosunda yer alan toplam Araştırma Görevlisi sayısı 13'tür [1_OD4].

- [1](4)C.1.2_ Desteklenen Bilimsel Projeler
 - [1](4)C.1.3_ Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- 1 - [1](4)C.1.2_ Desteklenen Bilimsel Projeler
- 2 - [1](4)C.1.3_ Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, bünyesinde görev yapan 156 profesör, 89 doçent ve 84 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 339 öğretim üyesi ile faaliyet göstermektedir. Ayrıca, enstitüye bağlı tüm programlarda kayıtlı 2808 lisansüstü öğrenci de bu kadroyu oluşturur. Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu, üniversite-sanayi işbirliğine önem vererek ulusal ve uluslararası düzeyde yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Arkopa Ahşap Panel Sanayi A.Ş., Erciyes Anadolu Holding Ergül Mobilya Ev Tekstili İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş., Yataş Grup, Elektrik Üretim A.Ş. (EÜAŞ) ve Dener Makina ile lisansüstü eğitim-öğretim işbirliği protokolleri imzalanmıştır ([1_OD4], [2_OD4], [3_OD4] ve [4_OD4]). Ayrıca, enstitüde yürütülen tez çalışmaları, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile desteklenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, disiplinlerarası alanlarda faaliyet gösteren anabilim dallarıdır. Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı, Eczacılık, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden öğretim üyelerinin katkılarıyla yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarını koordine etmektedir. Bu programların amacı, Nanobilim ve Nanoteknoloji alanında uzman araştırmacılar yetiştirerek, ülkemizin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı ise Ziraat, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden akademisyenlerin yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını yürütmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı disiplinlerarası anabilim dallarıdır. Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Eczacılık, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden öğretim üyelerinin yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını koordine etmektedir. Böylece Nanobilim ve Nanoteknoloji alanında deneyimli araştırmacıların yetiştirilmesi ve katma değer yaratan çıktılar üretmek ülkemizin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ziraat, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden öğretim üyelerinin yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını koordine etmektedir.

- [1](4)C.2.1_ Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Erciyes Anadolu Holding ile Yapılan İşbirliği Protokolü

2. [2](4)C.2.1._Universite-Sanayi_Isbirliği_Kapsaminda_Ergul_Mobilya_ile_Yapilan_Isbirliği_Protokolu
3. [3](4)C.2.1._Universite-Sanayi_Isbirliği_Kapsaminda_Yatas_Grup_ile_Yapilan_Isbirliği_Protokolu
4. 4C.2.1._Universite-Sanayi_Isbirliği_Kapsaminda_Elektrik_Uretim_A.S._ile_Yapilan_Isbirliği_Protokolu

1 - [1](4)C.2.1._Universite-Sanayi_Isbirliği_Kapsaminda_Erciyes_Anadolu_Holding_ile_Yapilan_Isbirliği_Protokolu

2 - [2](4)C.2.1._Universite-Sanayi_Isbirliği_Kapsaminda_Ergul_Mobilya_ile_Yapilan_Isbirliği_Protokolu

3 - [3](4)C.2.1._Universite-Sanayi_Isbirliği_Kapsaminda_Yatas_Grup_ile_Yapilan_Isbirliği_Protokolu

4 - 4C.2.1._Universite-Sanayi_Isbirliği_Kapsaminda_Elektrik_Uretim_A.S._ile_Yapilan_Isbirliği_Protokolu

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan [Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı](#), araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecini yürütmektedir. Üniversite genelinde kullanılan [AVESİS](#), [BAPSİS](#) ve [ATÖSİS](#) yazılımları, [YÖKSİS](#) ile entegre edilmiş olup, bu yazılımlar performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin hızlı ve verimli bir şekilde gerçeğleştirilmesine olanak tanımaktadır.

2023-2024 yılında kabul edilen Yüksek Lisans ve Doktora projelerinin sayıları şu şekilde gerçeğleşmiştir [\[1_OD4\]](#):

- Yüksek Lisans: 84
- Doktora: 45

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesi bünyesinde kullanılmakta olan [AVESİS](#) aracılığıyla araştırmacıların akademik ve mesleki faaliyetlerinin tümü kayıt altına alınmakta ve öğretim elemanı, birim ve tüm Üniversite düzeyinde performans analizleri, faaliyet raporları, kurumsal değerlendirme raporları üretilebilmektedir. Akademisyenlerin üretkenliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi [AVESİS](#) ile sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde Fen Bilimler Enstitüsünün Stratejik Amaç ve Hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi için Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanan Performans Ölçütlerine göre Fen Bilimleri Enstitüsünde elde edilen sonuçlar sunulmuştur [\[1_OD4\]](#).

2024 yılı itibariyle devam eden proje sayısı 467 iken,

2024 yılında kabul edilen Yüksek Lisans/Doktora Proje sayıları şu şekilde gerçeğleşmiştir.

- Yüksek Lisans: 84
- Doktora: 45

2024 yılında TÜBİTAK ve YÖK 100/2000 Bursiyer sayıları şu şekilde gerçeğleşmiştir.

- TÜBİTAK Yüksek Lisans: 34
- TÜBİTAK Doktora: 19
- YÖK 100/2000 Bursiyeri: 12

Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayıları şu şekilde gerçeğleşmiştir [\[2_OD4\]](#).

- Ulusal: 132
- Uluslararası: 10

Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayıları şu şekilde gerçeğleşmiştir [\[3_OD4\]](#).

- Ulusal: 12
- Uluslararası: -

1. [1](4)C.3.1._BAP_Birimi_Verilerine_Gore_Kabul_Edilen_Lisansustu_Projeleri
2. [1](4)C.3.2._Erciyes_Universitesi_Stratejik_Planinda_Tanimlanan_Performans_Olcutlerine_Gore_Fen_Bilimleri_Enstitusunda_Elde_Edilen_Sonuclar
3. [2](4)C.3.2._Ulusal_ve_Uluslararası_Patent_Basvurulari
4. [3](4)C.3.2._Ulusal_ve_Uluslararası_Tescil_Edilen_Patentler

1 - [1](4)C.3.1._BAP_Birimi_Verilerine_Gore_Kabul_Edilen_Lisansustu_Projeleri

2 - [1](4)C.3.2._Erciyes_Universitesi_Stratejik_Planinda_Tanimlanan_Performans_Olcutlerine_Gore_Fen_Bilimleri_Enstitusunda_Elde_Edilen_Sonuclar

3 - [2](4)C.3.2._Ulusal_ve_Uluslararası_Patent_Basvurulari

4 - [3](4)C.3.2._Ulusal_ve_Uluslararası_Tescil_Edilen_Patentler

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlenen **stratejik amaç** ve **hedefleri** arasında toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için "Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak", "Hedef (3.2) Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak" ve "Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak" yer almaktadır (OD4). Bu hedefler doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsünde faaliyet yürütülmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında eğitim gören ve **Fen Bilimleri Enstitüsü Yemek Bursu Komisyonu** tarafından belirlenen öğrencilere yemek bursu verilmektedir. 2024 yılı içerisinde 18 TC Uyruklu öğrenciye ve 6 yabancı uyruklu öğrenciye yemek bursu verilmiştir [1_OD4].

Dezavantajlı Gruplara (engelliler, azınlıklar, eski hükümlüler, kadınlar, tek ebeveynli aileler, yoksullar vb.) Yönelik Faaliyetler izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([2_OD4], [3_OD4] ve [4_OD4]). 2024 yılı içerisinde Enstitüler Binasında görme engelli öğrencilere yönelik sarı bant engelli yolu yapılmıştır [5_OD4].

Öncelikli alanlarda ve belirli programlarda lisansüstü öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından doktora programlarına kayıtlı öğrencilere verilecek burslara ilişkin usul ve esaslar göre [6_OD3] 100/2000 Doktora Bursu verilmektedir. 2024 yılı içerisinde 13 öğrenciye YÖK 100/2000 bursu verilmiştir [7_OD4]. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü tez çalışmalarında toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar teşvik edilmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ihtiyaç sahibi öğrencilerin en uygun şekilde belirlenmesi adına Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde **Yemek Bursu Komisyonu** oluşturulmuştur. 2024 yılı içerisinde 18 TC Uyruklu öğrenciye ve 6 yabancı uyruklu öğrenciye yemek bursu verilmiştir [1_OD4]. Öncelikli alanlarda ve belirli programlarda lisansüstü öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla Yükseköğretim Kurulu tarafından doktora programlarına kayıtlı öğrencilere verilecek burslara ilişkin usul ve esaslar göre [2_OD3] 100/2000 Doktora Bursu verilmektedir. 2024 yılı içerisinde 13 öğrenciye YÖK 100/2000 bursu verilmiştir [3_OD4].

1. [1](4)D.1.1. Yemek Bursu Alan Öğrenciler Hakkında
 2. [2](4)D.1.1. Engelli Öğrenciler için Eğitim Sınav Uygulamaları Hakkında
 3. [3](4)D.1.1. Engelsiz Bina İç Mekan Gorselleri (Enstitüler Binası)
 4. 4D.1.1. Engelsiz Bina Dis Mekan Gorselleri (Enstitüler Binası)
 5. [5](4)D.1.1. Görme Engelli Öğrencilere Yönelik Sarı Bant Engelli Yolu Hakkında
 6. [6](3)D.1.1. Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar
 7. [7](4)D.1.1. YOK 100-2000 Bursu Alan Öğrenciler
 8. [1](4)D.1.2. Yemek Bursu Alan Öğrenciler Hakkında
 9. [2](3)D.1.2. Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar
 10. [3](4)D.1.2. YOK 100-2000 Bursu Alan Öğrenciler
- 1 - [1](4)D.1.1. Yemek Bursu Alan Öğrenciler Hakkında
 - 2 - [2](4)D.1.1. Engelli Öğrenciler için Eğitim Sınav Uygulamaları Hakkında
 - 3 - [3](4)D.1.1. Engelsiz Bina İç Mekan Gorselleri (Enstitüler Binası)
 - 4 - 4D.1.1. Engelsiz Bina Dis Mekan Gorselleri (Enstitüler Binası)
 - 5 - [5](4)D.1.1. Görme Engelli Öğrencilere Yönelik Sarı Bant Engelli Yolu Hakkında
 - 6 - [6](3)D.1.1. Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar
 - 7 - [7](4)D.1.1. YOK 100-2000 Bursu Alan Öğrenciler
 - 8 - [1](4)D.1.2. Yemek Bursu Alan Öğrenciler Hakkında
 - 9 - [2](3)D.1.2. Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar
 - 10 - [3](4)D.1.2. YOK 100-2000 Bursu Alan Öğrenciler

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesinde toplumsal katkı performans göstergeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından birimlerde oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme/Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonlarıca periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2024 yılında Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik Yüksek Lisans Programlarında 79, Doktora Programlarında 31 ders açılmıştır [1_OD4]. 2024 yılı içerisinde Web of Science veri tabanı bilgilerine göre Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü öğretim elemanlarının katkıları ile 121 makale çalışması yayınlanmıştır [2_OD4]. Bu çalışmaların alanlara göre sınıflandırılması ve yayın sayıları Tablo D.2.1.'de sunulmuştur.

Tablo D.2.1. 2024 yılında yayımlanan sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın dağılımı

--	--

Bilim Alanı	Yayın Sayısı
Materials Science Multidisciplinary	13
Engineering Chemical	10
Engineering Environmental	10
Environmental Sciences	10
Food Science Technology	9
Chemistry Analytical	8
Computer Science Artificial Intelligence	8
Energy Fuels	7
Engineering Multidisciplinary	7

2024 yılı içerisinde sürdürülebilirlik konusunda tamamlanan Yüksek Lisans Tezi sayısı 6 iken Doktora tezi sayısı 3'dür [3_OD4].

2024 yılı içerisinde sürdürülebilirlik konusunda yürütülen ders sayısı, tamamlanan lisansüstü tez sayıları ve yayınlanan makale sayısı Tablo D.2.2.'de özetlenmiştir.

Tablo D.2.2. 2024 yılı içerisinde sürdürülebilirlik konusunda yürütülen ders sayısı, tamamlanan lisansüstü tez sayıları ve yayınlanan makale sayısı

Yüksek Lisans Dersi	79
Yüksek Lisans Tezi	6
Doktora Dersi	31
Doktora Tezi	3
Yayınlanan Makale Sayısı	121

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplumsal katkı çalışmaları, Erciyes Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası ve Stratejik Plan Hedefleriyle uyumlu olarak birim genelini kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerde Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü kullanılmakta süreç ve faaliyetler iyileştirilmektedir.

1. [1](4)D.2.1._2024_Yili_Icerisinde_Surdurulebilirlik_ile_Ilgili_Acilan_Dersler
 2. [2](4)D.2.1._2024_Yili_Icerisinde_Surdurulebilirlik_ile_Ilgili_Yayinlanan_Makaleler
 3. [3](4)D.2.1._2024_Yili_Icerisinde_Surdurulebilirlik_ile_Ilgili_Yayinlanan_Lisansustu_Tezler
- 1 - [1](4)D.2.1._2024_Yili_Icerisinde_Surdurulebilirlik_ile_Ilgili_Acilan_Dersler
- 2 - [2](4)D.2.1._2024_Yili_Icerisinde_Surdurulebilirlik_ile_Ilgili_Yayinlanan_Makaleler
- 3 - [3](4)D.2.1._2024_Yili_Icerisinde_Surdurulebilirlik_ile_Ilgili_Yayinlanan_Lisansustu_Tezler

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Mühendislik, Fen, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık Fakültelerinde lisans programları olan 33 anabilim dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinlerarası anabilim dalları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında toplam 87 lisansüstü program bulunmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi
- Her yıl 3 sayı olarak düzenli yayımlanan, TR Dizinde taranan, ulusal ve uluslararası tanınırlığı yüksek olan Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Dergisinin bulunması
- Organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması
- Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun, daha açık ve anlaşılır, standart hale getirilmiş lisansüstü öğrenci ve personel formlarının tasarlanarak kullanılması
- Enstitü Müdür Yardımcılarından birisinin Kalite ve Strateji Geliştirme Sistemi işlerinden sorumlu olması
- Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonuna iç paydaş olarak öğrencilerin, öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve idari personellerin; dış paydaş olarak kamu ve özel sektör temsilcilerinin dahil edilmiş olması
- Birim ile ilgili duyuruların Fen Bilimleri Enstitüsü'nün resmi web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması
- İç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması
- Öğrencilerden, öğretim üyelerinden, idari personelden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi
- Mezun öğrencilere ait dijital ortamda veri tabanının kurulması için çalışmaların sürdürülmesi

İyileşmeye Açık Yönler

- Bağlı olduğu üniversiteden bağımsız öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir veri yönetim sisteminin bulunmaması
- Yeterli düzeyde idari personelin bulunmaması
- Yabancı uyruklu personel ile iletişim halinde olan idari personelin Yabancı Dil konusunda kısmen yetersiz kalması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim programlarının geliştirilmesi için eğitim program çıktılarının belirlenmesi
- Eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi
- Anabilim Dallarının her birinde akademik kadronun çok güçlü olması
- Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilerek ve iç ve dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması
- Lisansüstü öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler ile teminat altına alınması
- Her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınması, bu bağlamda ders bilgi paketlerinin anabilim dallarınca düzenli olarak güncellenmesi
- Ülke genelinde birçok özel sektör kuruluşu ile üniversite-sanayi işbirliği protokollerinin yapılması

İyileşmeye Açık Yönler

- Yabancı dilde lisansüstü program sayısının daha fazla artırılması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren bazı birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) lisansüstü çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarına bağlı programlar ile yürütmesi
- Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin TR Dizin'de taranan bir dergi olması ve en kısa zamanda, öncelikle Emerging Sources Citation Index ve daha sonra Science Citation Index tarafından taranması için yoğun bir çalışmanın yürütülmesi
- Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli düzeyde olması
- Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayın, patent, faydalı model, marka vb.) düzeylerinin yüksek olması
- Üniversitemiz BAP biriminin lisansüstü tezler için destek vermesi

İyileşmeye Açık Yönler

- Enstitümüzün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması
- Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mezun Bilgi Sisteminin olmaması nedeniyle Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilmesinin zorlaşması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Her yıl çok sayıda öğrenciye yemek bursunun sağlanması

- YÖK 100/2000 kapsamında çok sayıda öğrenciye burs verilmesi
- Bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin önemli bir kısmının toplumun, toplumu oluşturan bireylerin ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması
- Köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme kabiliyetinin yüksek olması
- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülebilirlik konusunda 2024 yılında çok sayıda lisansüstü tez çalışmasının yürütülmesi ve bu çalışmalardan katma değeri yüksek bilimsel ürünlerin (yayın, proje, patent vb.) elde edilmiş olması

İyileşmeye Açık Yönler

- Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili işbirliklerinin yapılması
- STK, kamu/özel kurum ve kuruluşların beklentilerini karşılayacak şekilde lisansüstü eğitim müfredatlarında ve lisansüstü tez konularında güncellemelerin sağlanması