



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İZLEME RAPORU

2024

İzleme Takımı

Prof. Dr. Vahit İLHAN (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Müge Gülcihan ÖNAL (Akademik Değerlendirici)

Öğr. Gör. Melike URFALI ER (Akademik Değerlendirici)

Abdurrahman HAMURCU (İdari Değerlendirici)

Betül ÇELİK (Öğrenci Değerlendirici)

04/03/2024

KURUM İÇİ BİRİM DIŞ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORUNUN İÇERİĞİ

1. Mimarlık Fakóltesine İlişkin Bilgiler
2. Liderlik, Yönetişim ve Kalite
3. Eğitim-Öğretim
4. Araştırma ve Geliştirme
5. Toplumsal Katkı
6. Sonuç, Değerlendirme ve Öneriler

1. KURUMSAL BİLGİLER

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nde Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstri Ürünleri Tasarımı olmak üzere üç bölüm aktif olarak eğitim-öğretim hizmeti sunmakta ancak Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'ne öğrenci alınmamaktadır. Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Fakat 667 sayılı KHK ile kapatılan Melikşah Üniversitesi'nin öğrencileri Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nde eğitim almaktadırlar.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılı bahar yarıyılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 375 ve Mimarlık Bölümü'nde ise 600 lisans öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nde ise 6 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültede, KHK öğrencileriyle birlikte toplamda 981 lisans öğrencisi eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Şehir Planlama yüksek lisans programı mevcuttur. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mimarlık Anabilim Dalı Mimarlık Programı yüksek lisansı bulunmaktadır. Bunun yanında 2019 yılında Mimarlık Anabilim Dalı, 2023 yılında ise Şehircilik Anabilim Dalı doktora programına öğrenci alınarak aktif olarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Ayrıca araştırma üniversitesi gereklilikleri içinde yer alan ve lisansüstü düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla önemli görülen doktora programı konusunda girişimde bulunularak Şehir ve Bölge Planlama Ana Bilim Dalı'nda da doktora programı açılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında Mimarlık Yüksek Lisans Programına kayıtlı 40, Şehir Planlama Yüksek Lisans Programına kayıtlı 32 ve Mimarlık Doktora Programına kayıtlı 11 öğrenci Şehir ve Bölge Planlama doktora programına kayıtlı 1 öğrenci bulunmaktadır.

2023 yılında Fakültede 6 profesör, 8 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 12 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 42 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Kurum dışı yarı zamanlı ders görevlendirme kapsamında ise 9 misafir öğretim elemanı eğitim sürecinde yer almaktadır.

1.1. 2022-2023 yılı Akademik Personel Sayıları

| | |
|---------------------|------|
| UNVAN | 2023 |
| Profesör | 6 |
| Doçent | 8 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 15 |
| Öğretim Görevlisi | 1 |
| Araştırma Görevlisi | 12 |
| TOPLAM | 42 |

1.2. Akademik Personelin Bölümlere Göre Dağılımı

| | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Mimarlık Bölümü | 28 | 30 | 30 |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 12 | 12 | 12 |
| Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü | - | - | - |

1.3. İdari Personel Dağılımı

| | | | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|--------|
| YILLAR | GİH | SHS | THS | AHS | DHS | YHS | SÜREKLİ İŞÇİ | TOPLAM |
| 2023 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 4 | 14 |

1.4. Öğrenci Sayıları

| 2022-2023 Bahar Yarıyılında Kayıtlı Öğrenci Sayıları | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-------------|----------|----------|------------|------------|--------------|
| Birim Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
| | K | E | Top. | K | E | Top. | Kız | Erkek | |
| Mimarlık Bölümü | 345 | 255 | 600 | - | - | - | 345 | 255 | 600 |
| Şehir ve Bölge Planlama | 185 | 190 | 375 | - | - | - | 185 | 190 | 375 |
| Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü | 3 | 3 | 6 | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| TOPLAM | 533 | 448 | 981 | - | - | - | 533 | 448 | 981 |

1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

| 2022-2023 Bahar Yarıyılında Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri | | | |
|--|-------|-------|--------|
| FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL ADI | Kadın | Erkek | Toplam |
| Mimarlık Bölümü (Lisans) | 20 | 16 | 36 |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü (Lisans) | 17 | 11 | 28 |
| Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü (Lisans) | - | - | - |
| Mimarlık Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) | - | - | - |
| Şehir Planlama Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) | - | - | - |

1.6. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

| 2023 Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı | | | | |
|--|------------|------------|-----------|---------------|
| Birim Adı | LGS sonucu | LGS sonucu | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| | Kontenjanı | Yerleşen | | |
| Mimarlık Bölümü | 113 | 113 | - | %100 |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 84 | 84 | - | %100 |
| Toplam | 197 | 197 | | %100 |

1.7. Uluslararası giden/gelen yerli/yabancı öğrenciler

| | Giden | Gelen |
|--|-------|-------|
| Değişim Programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana) | 1 | - |

Mimarlık Fakültesi'nde fiziki olarak 30 adet derslik, atölye ve laboratuvar, 4 adet arşiv, depo ve 85 adet ofis yer almaktadır.* Fakültenin fiziki olanakları son dönemde artan öğrenci sayıları nedeniyle yetersiz kalma tehlikesiyle karşı karşıyadır. Toplam 16 adet atölye, 13 adet derslik ve 1 adet laboratuvar alanına sahip olan fakültede 100 öğrenciden fazlasının verimli düzeyde eğitim alabileceği alan bulunmamaktadır. En büyük derslik alanları 76 – 100 kişilik kapasitelere sahip olmakla birlikte, 50 öğrenciye kadar kapasitesi olan derslik alanları çoğunluktadır.

Fakültede aynı zamanda 250 kişi kapasitesinin üzerinde 1 konferans salonu, 1 sergi salonu ve 50 kişi kapasiteye ulaşan 2 adet toplantı salonu mevcuttur. Bütün derslikler ve atölyeler projeksiyon cihazlarıyla donatılmıştır ve seyyar projeksiyon makineleriyle birlikte toplam 38 adet görsel sunum teknolojik desteği bulunmaktadır. Fakültede eğitime yardımcı olarak baskı makineleri, tarayıcı, fotoğraf makinesi, slayt makinesi ve tepegöz gibi cihazlar iç paydaşların hizmetinde sunulmakla birlikte, güncel tasarım eğitiminin gereği olan dijital ekranlar ve yüksek kapasiteli bilgisayarlar gibi donanımlarda eksiklikler hissedilmektedir. Öte yandan özellikle öğrencilerin kullanımına tahsis edilmek üzere 8 bini aşkın kaynağın kayıtlı olduğu bir de Fakülte kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrenci kulüpleri için ayrılan 3 adet oda, ayrıca içerde Mimarlık Fakültesi'ne, dışarda ERÜ Rektörlüğü'ne bağlı olmak üzere 2 adet kantin bulunmaktadır. Fakültede bina girişlerinde engelli rampaları mevcut olmakla birlikte, binanın yapısı engelli öğrencilerin dolaşımına uygun değildir. A Blok öğrenci girişinde bulunan asansör çalışmaktadır.

1.8. Fakültedeki Fiziki Mekânlar

| | |
|-----------------------------|---|
| Derslik (12) | D1, D2, D3, D4, D5, D6,D7, BZ-1, BZ-2, YL-DR 1, YL-DR 2, YL-DR 3, ŞBP Yüksek Lisans Dersliği |
| Atölye (17) | A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, BZ-3, B-202, B-207, Restorasyon Atölyesi, Maket Atölyesi, Lazer Atölyesi, |
| Laboratuvar (1) | Bilgisayar Laboratuvarı |
| Konferans Salonu (1) | Turgut Cansever Konferans Salonu |
| Sergi Salonu (1) | Seyfi Arkan Salonu |
| Toplantı Salonu (2) | Dekanlık Toplantı Salonu, Akademik Kurul Toplantı Salonu |

2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Liderlik-Yönetim ve Kalite başlığı kapsamında birimin kalite politikasının bulunması, Fakülte Yönetimi ve Kalite Komisyonunu üyelerinin kalite kültürünün gelişimine ilişkin motivasyonları güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Kalite Güvence Sistemine yönelik çalışmalar düzenli olarak yürütülmekte, aylık rutin toplantılarla birimin farklı yönlerde iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Mimarlık Fakültesinin 2023 yılından itibaren Üniversite Kalite Komisyonunda Fakülte öğretim elemanı ile temsil edilmeye başlaması ve Üniversite 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında eylem planlarının geliştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından düzenlenen “Stratejik Plan Eylem Geliştirme Çalıştayı”na katılım sağlaması sürecin daha aktif şekilde yürütülmesinde etkili olmuştur.
- Fakülte ve yönetim kurullarının ve Fakülte komisyonlarının rutin olarak toplanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Bu toplantılara, Dekanlık ile Bölüm Başkanlıkları ve Kalite Komisyonu ile yapılan rutin toplantılar da eklenmiştir.
- Akreditasyon ve Kalite Güvence Sistemine yönelik olarak gerekli olan Fakülte Yönetimi ve Komisyonlarının çalışmaları neticesinde Mimarlık programı akreditasyon hazırlıklarını tamamlayarak MİAK’a (MAK) başvurusunu yapmıştır. 15-17 Mayıs 2024 tarihleri arasında Fakülteyi değerlendirilmek üzere MİAK (MAK) ziyareti gerçekleştirilecektir. Şehir ve Bölge Planlama programında ise hazırlıklar devam etmektedir.
- Bölüm toplantılarının rutin olarak yapılması; iç ve dış paydaşların toplantılara katılımı ve eğitim sürecine dahil olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Son yıllarda akademisyenlere yönelik kalite güvencesine ilişkin eğitimlerin verilmesi, anketlerin kullanılmış olması ve anket sonuçlarına birim iç değerlendirme raporunda yer verilmiş olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Bunun yanı sıra akademisyenlere ek olarak öğrencilere de kalite güvence kültürüne yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
- Fakülteadaki fiziki alanlarda yapılan iyileştirmeler, öğrenci alanlarının genişliği ve kulüplerin kendilerine ait odalarının olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Derslikler ve atölyeler yeterli donanıma sahiptir ve A Blok öğrenci girişinde bulunan asansör faaliyete geçerek öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

- Dış paydaşların kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim süreçlerine katılımının sağlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. 2022 yılında kurulan Birim Dış Danışma Kurulu da aktif olarak bu sürece dahil olmaktadır.
- Birimin organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Ayrıca Fakülte bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu'nun oluşturulması ve Mimarlık Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi'nin hazırlanarak yürürlüğe girmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakültenin web sayfası işlevsellik anlamında yeterli olup, doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgi vermektedir. Bilgilendirme adımlarının yeterli olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Süreç yönetimine yönelik çalışma yapılmış; iş akış şemaları, görev tanımları ve hassas görev tabloları tamamlanmıştır. ERÜ Rektörlüğü tarafından oluşturulan Süreç Yönetim Sistemi'ne bu bilgiler girilerek iş akış şemaları ve görev tanımları web sitesinde ilan edilmiştir. Ayrıca Birime bir risk koordinatörü atanması, tüm öğretim elemanlarının aktif katılımıyla Risk Yönetimi Çalıştay'ının düzenlenerek Kalite Süreci ve Stratejik Plan Göstergelerinin uygulanmasında karşılaşılabilecek riskler ve önlemlerin tanımlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Akademik ve idari personelin Fakülte yönetimi ile olan iletişimine yönelik sistematik kanalların oluşturulmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fiziki anlamda yaşanan sorunlarının giderilmesi ve engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerin yapılması noktasında, üniversite merkez yönetimine bağlı birimlerden yeterli destek alınamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

- Fakültenin akademik personel sayısının son iki yılda artmadığı ve bu sayının mevcut öğrenci sayısına oranının düşük kalması kalite açısından gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmaması ve bu konuda ilerleme sağlanamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Ders bilgi paketlerinde yüzde 100 doluluk oranlarının sağlanmasına rağmen içerik noktasında yanlış veya eksik bilgilere rastlanması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Kariyer planlamaya yönelik öğrencilere her an danışmanlık hizmeti sağlayacak bir komitenin olmaması, ders danışmanlarının öğretim üyelerinden oluşmaması ve gerçekleşen katılıma yönelik iyileştirmelerin ortaya konulamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Kalite süreçlerinde; planla ve uygula aşamalarında mesafe alınmasına rağmen kontrol ve önlem süreçlerinin henüz işletilmemesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini arttırmak amacıyla, mesleğinde önde gelen uzman kişilerin katılımı ile kariyer üst başlıklı konferans ve seminerlerin düzenlenmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- İç ve dış paydaşlara yönelik karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları kapsamında anketler uygulanmış ancak sonuçların değerlendirilmesi ve bu kapsamda iyileştirmelerin gerçekleşmemesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Ders bilgi paketlerinin dönem başında belirlenmiş olması ve öğrencilerle paylaşılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Tüm akademisyenlerin fazla öğrenci sayısı ve ders saati karşısında özverili bir şekilde çalışmaları ve kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan uygulamalar güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.

- Dış paydaşların öğrencilere yönelik etkinliklerde yer alması ve bu durumun sürdürülmesi güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- Eğitime yönelik çalışmalarda iç paydaş olarak öğrencilerle uyum toplantılarının yapılması ve kontrol takibinin olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Dış paydaşların etkinlikleri de devam etmektedir.
- Fakülte'deki her 2 bölümde de ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programında zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin gözetilmesi, öğrencilere kültürleri ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmesi güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- Bölüm başkanlıklarınca güz ve bahar dönemlerine ait “yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin detaylar”ın belirlenmiş olması ve öğrencilere eğitim-öğretim dönemi öncesinde duyurulmuş olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- 2021 yılında bölümlerin eğitim-öğretim planlarına “kariyer planlama” dersinin eklenmiş olması ve devam ettirilmesi güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kuralların bulunması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Akreditasyon sürecine girilmesiyle birlikte bu uygulama daha detaylı yürütülmeye başlamıştır.
- Birimler genelinde oluşturulan ve uygulamaya geçilen ölçme değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Ölçme-değerlendirme sisteminde PUKÖ döngüsü kapsamında yapılan iyileştirmeler doğrultusunda uygulama devam etmektedir.
- “İç ve Dış Paydaşlar İzleme Değerlendirme ve İletişim Komisyonu”nun kurulması ve ders içerikleri hazırlanırken paydaş görüşlerinin alınması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir. Komisyon aktif olarak çalışmaya ve geri bildirim almaya devam etmektedir.
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin önceden belirlenmesi, zamanında ilan edilmesi ve eğitim-öğretim yönergelerine uygun bir biçimde hazırlanması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik desteklerinin bulunması 2022 yılına göre ikili işbirliklerinin artırmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

- Sektöre yönelik teknolojik (Autocad, Netcad vs.) programları içeren derslerin olması ve iş hayatına hazırlayıcı nitelikte olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Öğrencilerin mesleki gelişimi için seminer, söyleşi, çalıştay ve sergi gibi birçok etkinliğin (yüz yüze ve çevrimiçi) düzenlenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK-2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı dahilinde proje çalışması gerçekleştirmiştir.
- 2020 yılı güz döneminden itibaren Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun aktif hale getirilmesi; bu kapsamda her dönem tüm dersler için öğretim üyeleri tarafından ders içerikleri, ara sınav ve final ölçme-değerlendirme yöntemlerinin belirlenmiş olması ve her sınav için Rubrik tablolarının oluşturulması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- 2023 yılında Web Sitesi Düzenleme ve Güncelleme Komisyonu kurularak, gerekli düzenlemelerin yapılmış olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalarının ve eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvimin oluşturulması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Mesleki İngilizce derslerinin zorunlu hale getirmiş olması ve İngilizce ders saatlerinin artırılmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakültenin bünyesindeki araştırma görevlilerinin dördünün Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna geçmesi, dördünün de doktoralarını bitirerek Arş. Gör. Dr. olarak ders verebilir konuma gelmeleri nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarında azalma sağlamıştır. Bu durum güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin ve öğretim elemanı görevlendirme kriterlerinin tanımlı olması ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtların yer alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) için gerekli çalışmaların başlatılmış olması, birimlere bu konu ile ilgili gerekli yazıların gönderilerek, geri dönüşlere göre iş-akış şemasının oluşturulmuş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında; iş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine dair kanıtların olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesinin yapılmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Akreditasyon hazırlıkları ile paralel olarak anketler geliştirilerek artırılmış, geri bildirimlerin sonucu Bölüm Başkanlığınca değerlendirmeye başlamıştır. Fakat bunlara yönelik iyileştirmelerin yapıldığına dair kanıtın olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Programların izlenmesi ve güncellenmesinde, programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlerin alınması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir; fakat bunlara ait kanıtların olmaması gelişmeye açık yön olmasına neden olmaktadır.
- Engelsiz erişimi konusunda gerekli fizibilite ve altyapı çalışmalarının Dekanlık ve ilgili komisyonlar tarafından yapılmasına rağmen yeterli finansal kaynak sağlanamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- ERASMUS, Farabi, Mevlana vs. gibi öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim üyesinin az olması ve bu anlaşmalı kurumların sınırlı olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Yardımcı öğretim elemanlarının sayısının yeterli olmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte özelinde uygulama derslerinin sayılarının öğretim elemanı sayısına oranının yüksek olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda çalışmaların henüz tamamlanmamış olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Bazı komisyondaki öğrenci temsilcisi eksikliği gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Sadece 'Kalite Komisyonu'nda ve 'Birim Danışma' kurulunda öğrenci temsilcisi yer almaktadır.
- Eğitim ve öğretim konularında, öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci anketlerinin düzenli olarak yapılmasına rağmen sonrasında dönütler üzerinden nasıl bir

yol izlendiği ve ne gibi iyileştirmelerin yapıldığına yönelik kanıtların sunulamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

- Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinin olmaması, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.), öğrenme öğretime merkezi uygulamalarına ve eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtların olmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla kurulan Mezunlarla İletişim Komisyonu, fakülte mezunu 680 öğrenciye ulaşarak bilgilerini arşivlemiştir. Mimarlık Fakültesi mezun temsilcisi belirlenmiştir. Bu iyileştirme çalışmalarına rağmen mezunlardan alınan dönütlerin eğitim sistemine yönelik yansımalarının kanıtlanamaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

4. ARAşTIRMA – GELİşTİRME

Güçlü Yönler

- Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme kapsamında motivasyonlarının yüksek olması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- Fakültede öğretim elemanlarının tek kişilik odalarının bulunması güçlü bir yön olarak belirlenmiştir.
- Öğretim elemanların akademik/araştırma performansını takip etmek amacıyla akademik performans tablosu oluşturulması ve değerlendirmenin sürdürülebilirliğini sağlamak için kadro süresi uzatımında da form istenmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Doktora programının her iki bölümde de aktif olarak eğitim-öğretime devam etmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Yayınların planlanması, yayın kurallarına uygunluğunun sağlanması, denetlenmesi, basımı vb. işlemlerini gerçekleştirmek üzere “Mimarlık Fakültesi Yayın Komisyonu”nun çalışmalarına devam etmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

- AR-GE kapsamında akademik personelin ve öğrencilerin bilgilendirilme toplantılarının devam etmesi, Fakülte Araştırma Geliştirme Eylem planı hazırlanması, akademik personelin ar-ge performansının hazırlanan formlar ve tablolar ile düzenli olarak izlenmeye başlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- İl Afet Müdürlüğü Çalıştaylarına bölümlerden öğretim üyelerinin katılımlarının teşvik edilmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Erciyes Üniversitesi ve Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi ile yeni işbirlikleri imzalanmış; Harran üniversitesi ve Uludağ üniversitesi arasında imzalanan Akademik İşbirliği Protokolü ile ortak ilgi alanlarında akademik araştırma yapmak ve araştırma deneyimlerini paylaşmak hedefi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Araştırma kaynakları ve üniversite dışı kaynaklara yönelim ile ilgili olarak; kurum dışından derslere destek sağlamak amacıyla özellikle seçmeli derslerde Fakülte'ye misafir öğretim elemanlarının katkısının artırılması, atölye derslerine meslek profesyonellerinin davet edilmiş olması ve bu düzenlemeler ile önceki dönemlerde öğretim üyelerinin 30 saate ulaşan lisans ders yüklerinin 20 saat düzeyine çekilmiş olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte web sitesinde "Akademik Başarılar" sekmesinin bulunması ve bu sayfada akademik başarıların paylaşılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Her ne kadar diğer üniversitelerin mimarlık fakülteleri ile akademik araştırma ve geliştirme konularını da içeren işbirliği çalışmaları devam etmekte olup Yunanistan'da yer alan University of Ioannina Department of Architecture, Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ve Van Yüzüncü Yıl üniversitesi ile yeni işbirlikleri imzalanmış; Harran üniversitesi ve Uludağ Üniversitesi ile mutabakata varılmış, üniversite-sanayi işbirlikleri kapsamında Kayseri Mobilya Sanayicileri Derneği-KAYMOS ile karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmiş olup işbirliği protokolü anlaşması için niyet mektubu oluşturulmuş olsa da; bu protokoller kapsamında herhangi bir çalışma/etkinlik/proje yapılamaması, uygulama aşamasına geçilememesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

- Ar-Ge faaliyetleri kapsamında bilgilendirme toplantıları yapılmasına rağmen ulusal ve uluslararası ortak araştırma projesi sayısının az olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Akademik personelin ders yükünün fazla olması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olmasının araştırma projesi sayısının az olmasında etkili olduğu değerlendirilmiştir.
- Akademisyen başına düşen yayın sayısı gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Her ne kadar Fakülte Araştırma Geliştirme Eylem Planı hazırlanmış ve önceki yıla göre akademik teşvik ödeneği başvurusunda bulunan akademik personel sayısında artış gözlemlense de akademik personelin ders yükünün fazla olması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olmasının akademisyen başına düşen yayın sayısının az olmasında etkili olduğu değerlendirilmiştir.
- Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Her ne kadar Fakülte vizyon ve misyonunu güncellense de bu uygulamaların tüm alanları kapsamaması ve kurumun stratejisine yansıtılmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Kurumun araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesine ilişkin tanımlı bir süreci/stratejisi/iş akış şeması/yönergesi/rehberi vb. bir planlamanın bulunmamasının etkili olduğu değerlendirilmiştir.
- Ders saatlerinin azaltılması gibi düzenlemelerin gerçekleştirilmesi amacıyla Eğitim Komisyonu çalışmaları başlatılmış olsa da uygulamalı derslerin fazla olması ve öğrenci sayısının bu şartlarda yüksek olmasından dolayı araştırma-geliştirmeye yönelik yeterli zamanın kalmaması ve yeterli bütçe imkanlarının sağlanmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Araştırma ve geliştirme konusunda yürütülen faaliyet ve çalışmalara ilişkin fakülte web sayfasında kalite sekmesi ve kalite sekmesi içinde bir bölüm olarak araştırma ve geliştirme bölümü oluşturulmamış olması gelişmeye açık bir yön olarak ele alınmıştır.
- Lisansüstü öğrenci sayılarında bir önceki yıla göre ortaya çıkan azalma gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Lisansüstü öğrenci sayılarının azalmasında; lisansüstü öğrenci alımlarında diğer üniversitelere göre geç ilana çıkılması, ekonomik koşullardaki ağırlaşma, uzaktan eğitim yerine yüz yüze eğitime geçişin neden olduğu değerlendirilmiştir.

- Araştırma-geliştirme konularında politikaların revize edilmesi ve yeni stratejik planlama çalışmalarını yapmak üzere Fakülte bünyesinde “Mimarlık Fakültesi Kurumsal Politika ve Strateji Çalışma Grubu”nun oluşturulmasına rağmen bu grubun uygulama aşamasına geçememiş olması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

5. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Fakülte Kalite Komisyonu’nun çalışma esaslarında toplumsal katkı vurgusu yer almaktadır; bu yönü toplumsal katkı farkındalığını dikkate alma açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakültenin Birim Danışma Kurulu oluşumunda tercih edilen üye portföyü ve bu kurul ile yapılan toplantılar Fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte bünyesinde “Fakülte Tanıtım ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu”nun adının “Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu” olarak değiştirilmesi, farkındalığın artırılması açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte öğretim elemanlarının Teknopark imkanını kullanarak alanlarında toplumsal taleplere cevap vermeleri Fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Engelli öğrenci ve vatandaşlara yönelik asansörün aktif hale getirilmesi Fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Toplumsal Katkı açısından her yıl Mimar Sinan Haftası kapsamında Mimar Sinan ile ilgili akademisyen ve öncü mimarların panel ve konferansların düzenlenmesi, Mimarlık Haftası kapsamında Mimarlar Odası ile ortak etkinlikler düzenlenmesi, öğretim üyelerinin Türk Tarih Televizyonu Mimar Sinan Ağırnas Belgeseli ve GN Yapım Prodüksiyon –Medeniyetin Sultanları Gevher Nesibe belgesel çekimlerinde davetli konuşmaları ve basına vermiş oldukları patent–teknoloji röportajları gibi faaliyetleri fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Öğrencilere gerek kurumsal, gerekse şahsi ilişkiler çerçevesinde burs faaliyetlerine katkıda bulunulması; bununla ilgilenen bir burs komisyonunun olması fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

- Fakültede verilen derslerin sonucunda zorunlu olarak ortaya çıkan proje çıktılarının geniş teşhir mekanlarında halka açık olarak sergilenmesinin devam etmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Sergi sisteminin güncellenerek hem yüz yüze ve hem de dijital sergilemenin eş zamanlı olarak planlanması fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Öğretim elemanlarının yarışmalara katılımları Birimin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Sivil toplumun ilgili kurum ve kuruluşları ile temas halinde bulunulması, buna bağlı olarak gelen talepler doğrultusunda öğretim elemanlarının mimarlık ve şehir planlama alanlarına yönelik kurumsal hizmetlere katkıda bulunmaları ve uygulamanın devam etmesi, bu kapsamda ortaya koydukları çıktılar Fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Mimarlık ve Şehir planlama alanlarında ortaya çıkan ürünlerin sergilenebileceği oldukça geniş ve kullanışlı teşhir salonlarının olması, konferans, sempozyum v.b. halka açık bilimsel organizasyonların yapılabileceği gerekli ve yeterli kapasiteye sahip bir konferans salonunun olması Fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte bünyesinde ve ilgili komisyon aracılığı ile toplumsal katkının artırılabilmesine yönelik olarak “sürdürülebilirlik ve çevre”, “kariyer” ve “teknoloji ve tasarım” başlıkları altında birçok seminer, söyleşi ve panel düzenlenmesi ve bu uygulamaların rutin olarak devam ettirilerek kurumsal alışkanlık haline gelmesi Fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Fakültenin, Temiz Enerji Vakfı tarafından Avrupa Birliği Projesi kapsamında gerçekleştirilen “Kayseri İklim Eylem Planı Çalıştayı”na katılımı gelmesi fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte öğretim üyelerinin birim dışında davetli konuşmacı olarak söyleşilere, çalıştaylara ve tanıtım günlerine katılması, proje yarışmasında jüri üyesi olarak görev almaları güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- ERÜ Mimarlık Topluluğu katkısıyla, Fevzi Mercan Çocuk Hastanesi için yeni yıl hediyesi olarak kitap ve oyuncak bağışı kampanyası yürütülmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

- Askıda Eskiz oluşumu ile maddi durumu yeterli olmayan öğrencilere katkı sağlanması, Deprem sürecinde depremden etkilenen öğrencilerle Dekanlık tarafından iletişim sağlanarak, Askıda Eskiz oluşumu ile birlikte yardımlaşma sağlanması Fakültenin güçlü bir yönü olarak değerlendirilmiştir
- Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinliklerin fakülte web sitesinde ve sosyal medya aracılığıyla halka duyurulması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Oldukça geniş ve yeterli sergileme mekanlarının ve konferans salonunun bulunduğu Fakültede, toplumsal katkı performansının iyileştirilmesi (organizasyonlarda sayısal artış, daha etkin iletişim ve duyuru, daha belirgin hiyerarşik prosedür oluşturulması v.b...açılarından) gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Dış paydaşlar ile olan ilişkilerin kurumsallaşmaması, tüm paydaşlar açısından net bilinebilir iletişim, prosedür ve hiyerarşik düzen, gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Fakülte bünyesinde kurulan ve Fakülte ile ilgili tüm organizasyonlarda belli bir güç sarfeden “Toplumsal Katkı ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu”nun işlevselliği ve herkes tarafından bilinebilir uygulama adımlarının belirlenmesi gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Mezunlarla iletişimin sosyal medya ve şahsi ilişkilerle yürütülmesi, kurumsallaşma açısından gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Bina yapısının engellilere uygun olmaması, bütçe yetersizliği ve üst yönetimden yeterli desteğin alınamaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Her akademisyenin bireysel çalışma ortamının olması, yüksek lisans ve doktora programlarının aktif olması, ülkemizin köklü tasarım okullarından biri olması, kurumsallaşmış bir eğitim-öğretim geleneğine sahip olunması, eğitim-öğretim yardımcı hizmetleri için Fakülte bünyesinde ayrılmış mekanların varlığı, akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetlerinde özverili çalışma temposu, bölümlerin dış paydaşlarla

birlikte ortak programlar düzenlemesi ve kalite süreçlerinin işlevsel olması güçlü yönler olarak ön plana çıkmaktadır.

Öğretim elemanı başına öğrenci sayısının ve öğretim elemanı başına ders saati yoğunluklarının yüksek olması, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının düşük olması, ulusal ve uluslararası proje sayısının azlığı, akademik personelde kurumsal sahiplenme ve aidiyet duygularının ideal seviyelerin altında kalması, idari ve akademik personelde kurumsal motivasyon düzeylerinin ideal seviyelerin altında kalması, öğrencilere yönelik mesleki kariyer çalışmalarının yetersiz kalması, mezunlarla kurulan iletişim sonrası dönütlerin eğitim faaliyetlerine yansımaması gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumun kalite süreci kapsamında yapılan çalışmalarında iki ana konunun ağırlık kazandığı görülmektedir; ilk olarak iç ve dış paydaş görüşlerinin alınarak mevcut durumumuzun analiz edilmesi ve bu görüşler bağlamında program yeterliliklerinin ve akreditasyon durumunun analiz edilmesi ve hazırlığı, ikinci olarak akreditasyon sürecine hazırlık çalışmaları. Akreditasyon ve Kalite Güvence Sistemine yönelik olarak gerekli olan Fakülte Yönetimi ve Komisyonlarının çalışmaları neticesinde Mimarlık programı akreditasyon hazırlıklarını tamamlayarak MİAK'a (MAK) başvurusunu yapmıştır. 15-17 Mayıs 2024 tarihleri arasında Fakülteyi değerlendirilmek üzere MİAK (MAK) ziyareti gerçekleşecektir. Şehir ve Bölge Planlama programında ise hazırlıklar devam etmektedir. 2023 yılı akademik personel sayısı önceki yıllara göre yükselmemiş, ancak öğrenci sayısında yüzde 10'luk bir yükselme kaydedilmiştir. 2023 yılında önceki yıla göre yabancı uyruklu öğrenci sayılarında belirgin bir artış yaşanmamış, değişim programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana) kapsamında ise giden-gelen öğrenci sayısında ise ciddi bir gerileme kaydedilmiştir.

2023 yıllarında Fakültede, PUKÖ döngüsü içinde planla ve uygula aşamalarına yönelik çalışmaların ortaya konulduğu ancak kontrol ve önleme yönelik çalışmaların yetersizliği zayıf bir yön olarak değerlendirilmektedir. Kalite güvence sistemindeki aksaklıkların giderilmesi, süreçlerin yürütülmesine yönelik iç ve dış paydaş katılımlarından gelen dönütlere göre önlem alınması, uluslararasılaşma ve araştırma-geliştirmeye yönelik politikaların geliştirilmesi, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin daha verimli yürütülmesi için akademik personel sayısının arttırılması, uygulamalı derslerin fazla olması

nedeniyle daha verimli bir öğretim sürecinin oluşması için öğrenci sayısının azaltılması gibi temel konularda iyileştirmelerin yapılması durumunda; öğretim elemanı kalitesinin de avantajıyla Fakültenin etkili bir konuma geleceği düşünülmektedir.