

**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**ÇIKIŞ BİLDİRİM RAPORU**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Kurum                               | <b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>   |
| <b>Değerlendirici Takım Üyeleri</b> | Prof. Dr. Bilge ALBAYRAK ÇEPER (Takım Başkanı)<br>Prof. Dr. Nural YÜKSEL (Akademik Değerlendirici)<br>Doç. Dr. Sevda KORKUT (Akademik Değerlendirici)<br>Fak. Sek. İsmail KARAKUŞ (İdari Değerlendirici)<br>Tuğrul KARAKİMSELİ (Öğrenci Değerlendirici) |
| Ziyaret Tarihi                      | 14 Şubat 2024   |

Sayın Dekan,

Fakültenize yönelik yapılan ön çalışmalar ve 14 Şubat 2024 tarihinde gerçekleştirilen kurum ziyareti ve ziyaret esnasındaki görüşmeler sonrası değerlendirici takım üyeleri tarafından oluşturulan çıkış bildirim raporu aşağıda yer almaktadır.

Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme sürecine verdiğiniz katkı ve destek için teşekkür eder, şahsınızda Fakültenizi yeniden kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

## ÇIKIŞ BİLDİRİM RAPORU

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirleyerek fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarına ilan etmesi kurumun “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmiştir.

Birimin stratejik planda belirlediği hedeflere ulaşmak için yaptığı girişimler fakültenin “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını dahil etmesi “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilirken, dış paydaşları bu sürece hala yeterince dahil etmediği gözlenmiştir. İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri fakülte web sayfasında mevcuttur, ancak bunlardan sadece öğrencilere yapılan anket sonucu elde edilmiştir. Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli olmaması fakültenin “**geliştirilmesi gereken yönü**” olarak değerlendirilmiştir. Kalite politikasının hazırlanmasında iç paydaşların katılımı sağlanmış olsa da yeterli düzeyde olmaması ve dış paydaşların katılımının sağlanamaması “**geliştirmeye açık yönü**” olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ve buna ilişkin raporlar fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu izlemin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi fakültenin “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmektedir.

Kalite Komisyonunun üye dağılımı ve farklı birimleri temsil edecek paydaşlardan oluşmuş olması Fakültenin “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmiştir. Ancak kalite komisyonunun çalışmalarında kurum iç ve dış paydaşlarının karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirilmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin yeterli kanıt bulunamamıştır. Yapılan uygulamalar hakkında paydaşlara onlar talep etmediği sürece bilgi verilmediği ve dolayısıyla PUKÖ döngüsünün de tamamlanmadığı gözlemlenmiştir. Bu nedenle paydaş katılımı ve PUKÖ çevrimleri birimde “**gelişmeye açık yön**” olarak değerlendirilmektedir.

Fakültede, özellikle kalite komisyonunun kalite bilincini yaygınlaştırmak amacıyla azimli bir şekilde çalışmakta olduğu görülmesine rağmen yönetim değişikliğinden kaynaklanan bu süreçte sürdürülebilirlikle ilgili aksamalar yaşandığı gözlemlenmiştir. Birim, kalite komisyon üyelerini her üç yılda bir güncelleyerek fakültenin tüm öğretim üyelerinde kalite bilincinin artmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bununla birlikte; kalite bilincinin tabana yayılmasının yeterli olmadığı ve içselleştirilemediği, kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulamalar, uluslararasılaşma ve kalite yönetiminin stratejik yönetime

entegre edildiğini gösteren uygulamalar konusunda kurumun henüz planlama aşamasında olduğu için **“gelişmeye açık yön”** olarak değerlendirilmiştir.

Kurumun çiftçiler, çiftçi kuruluşları, kamu kuruluşları gibi dış paydaşlarıyla çeşitli seviyelerde ilişkiler ve iş birliği çalışmaları yürüttüğü tespit edilmiş olmakla birlikte, bu ilişkilerin daha sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde gerçekleştirilmediği görülmüştür. Durum, **“gelişmeye açık yön”** olarak değerlendirilmiştir.

Birimin uluslararası alanda değişim programları için anlaşmalı olduğu kurumlar ve farklı kurumlarla anlaşma planlarının olması olumlu yön olarak değerlendirilmiştir. Ancak, öğrencilerinin Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yeterince yararlanamadığı görülmüştür. Buda **“gelişmeye açık yön”** olarak değerlendirilmiştir.

Birimin TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmesi ve gerekli düzenlemeleri yapması, öğrenci iş yüküne dayalı şekilde AKTS'lerini belirlemeleri, ders kazanımlarını program çıktıkları ile eşleştirmeleri **“güçlü yönü”** olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Birimin bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmasına rağmen komisyonun faaliyetlerine yönelik yeterli kanıt bulunmaması **“geliştirilmeye açık yön”** olarak değerlendirilmiştir.

Fakülte de öğrencilere aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması Fakültenin **“güçlü yönü”** olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanı sayısı yetersizliği nedeniyle öğretim elemanı başına düşen ders ve iş yükü fazladır. Öğretim elemanı ve altyapı eksikliklerinden dolayı birimde çift anadal/yandal programı (ÇAP/YAP) henüz bulunmamaktadır. Bunun **“gelişmeye açık yön”** olduğu düşünülmektedir.

Fakültede engelli öğrencilere asansör, engelli tuvaletleri ve merdiven rampaları gibi imkânlar sunulmaktadır. Ancak, öğrenciler ile yapılan görüşmeler neticesinde öğretim elemanları tarafından eğitimde kullanılan araç gereçlerin (sınav kağıdı, yazı tahtası vs) engelli öğrencilere yönelik olmadığı belirlenmiştir. Bu durum birimin **“gelişmeye açık yönü”** olarak değerlendirilmiştir.

Kurumun öğretim elemanları hem yaptıkları araştırmalarla hem de yetiştirdikleri öğrencilerle önemli oranda toplumsal fayda sağlamaktadır. Bu durum Fakülte'nin **“güçlü yönü”** olarak

değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının başarılı özgeçmişlerine Fakülte web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Mezun ve öğrencilerin memnuniyetlerinin değerlendirilmesi için Fakülte web sayfasında memnuniyet anketleri bulunmaktadır. Ancak, mezunların ve öğrencilerin görüşleri, ve bunların değerlendirmeye alınarak gerekli iyileştirmelerin yapıldığına ve paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin kanıtların yetersiz olması ve kanıtların görünür kılınması konusu Fakülte'nin "**geliştirilmesi gereken yönleri**" arasında yer almaktadır. Aynı zamanda Fakültede işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar gibi dış paydaşların sürece katılımının sağlanması, mezunların işe yerleşme oranlarının yıllar içindeki değişimi göz önüne alarak iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi gibi girişimler Fakültenin "**gelişmeye açık yönü**" olarak değerlendirilmektedir.

Fakülte öğretim üyelerince patent alınması, geliştirilen ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi için çalışıldığı belirtilmiştir. Bu durum toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri açısından "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmiştir.

Fakülte öğretim üyeleri üniversite bünyesindeki Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinde (ETTO) firma kurarak tarım alanında birçok konuya öncülük etmek ve çözümler üretmek için araştırmalarına devam etmektedir. Bu şekilde sadece kurum içinde değil özel sektörle de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda birimin araştırma-geliştirmede kurumsal yetkinliği "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmiştir.

Kurumun yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri birimin "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmiştir. Ancak birimin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgelerinin, toplumsal katkı yönetim modelinin ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerinin olmaması "**gelişmeye açık yön**" olarak düşünülmektedir.

Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının web sayfasında yayınlanması birimin "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmiştir. Ancak süreç yönetimi modeli ve uygulamaları ile ilgili sistemlerine ilişkin kanıt olmaması birimin "**gelişmeye açık yönü**" olarak değerlendirilmiştir.

Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılması birimin **“güçlü yönü”** olarak değerlendirilmiştir. Ancak bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve takibine ilişkin düzenli bir izleme sistemine ilişkin kanıt bulunmaması birimin **“gelişmeye açık yönü”** olarak değerlendirilmiştir.

Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi bulunmakla birlikte tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerinin, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması birimin **“gelişmeye açık yönü”** olarak değerlendirilmiştir.

Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapmaktadır. Kurumun bu anlamda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkeleri **“güçlü yönü”** olarak değerlendirilmiştir.