



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU

İzleme Takımı

Prof. Dr. Habibe ŞAHİN (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH (Akademik Değerlendirici)

Fakülte Sekreteri Hacı MARAŞLI (İdari Değerlendirici)

Şubat 2024



ÖNSÖZ

Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Süreci kapsamında Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne 15 Şubat 2024 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Birime ilişkin bilgiler, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarını içeren Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Faaliyet raporu, Eğitim Bilimleri Enstitüsünün çeşitli dokümanları, birimin internet sayfası incelenerek, ayrıca enstitü yönetimi, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak rapor haline getirilmiştir.

Yaptığımız birim ziyareti sırasındaki toplantılarda bizlerle olup, samimi ve içten paylaşımlarda bulunan başta Enstitü Müdürü Sayın Prof. Dr. Hüseyin ARAK olmak üzere Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Erdem AKBAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Ufuk GİRGİN, Enstitü Sekreteri Sami CAN ve birim idari personeline çok teşekkür ederiz.



GİRİŞ

1.1 Birim Dış Değerlendirme Süreci

Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Rektörlüğü tarafından Değerlendirme Takımı olarak görevlendirilen Prof. Dr. Habibe ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH ve Fakülte Sekreteri Hacı MARAŞLI, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Birim Dış Değerlendirme Programını (BİR) gerçekleştirmiştir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Birim Dış Değerlendirme süreci; değerlendirme takımının birime ilişkin bilgileri, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” alanlarında 2022 ve 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), enstitünün çeşitli dokümanları ile birimin internet sayfasının incelenmesiyle başlamıştır. Belirlenen plana göre 15 Şubat 2024 tarihinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü’ne değerlendirme ziyareti yapılmıştır. Bu ziyaret sırasında Enstitüsü Yönetimi, Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyon üyeleriyle toplantılar yapılmıştır. Birim Dış Değerlendirme süreci, Birim İzleme Raporu (BİR)’in yazılması ile tamamlanmıştır.

1.2 Birime İlişkin Bilgiler

Eğitim Bilimleri Enstitüsü; Sosyal Bilimler Enstitülerinden ve Fen Bilimleri Enstitülerinden; Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Türkçe Eğitimi, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Anabilim Dallarında öğrenim gören öğrencilerin aktarılmasıyla 01.02.2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2010 yılında kurulmuştur.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde toplam 6 anabilim dalı (Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Karakter ve Değer Eğitimi, Temel Eğitim ABD) ve 16 program bulunmaktadır. Eğitim Yönetimi tezsiz yüksek lisans ve Sınıf Eğitimi tezsiz yüksek lisans programlarında ikinci öğretim yapılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 553 yüksek lisans, 100 doktora olmak üzere toplam 653 öğrenci öğrenim görmekte olup, 6 idari personel çalışmaktadır.



2. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Yapılan saha ziyareti sırasında, birim yöneticilerinin kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeylerinin yüksek olduğu gözlenmiştir. Müdür ve Yardımcıları ile Enstitü Sekreterinin stratejik amaç ve hedefleri sahiplendiği ve personele sahiplendirmek üzere çalışmalar yaptığı anlaşılmaktadır. Birim web sayfasında, Organizasyon şeması, İş Akış Şemaları ve Akademik ve İdari Personel Görev/İş Tanımları ve İş Gereklere yayınlanmıştır. Birimde Kalite Güvence Komisyonu kurulmuştur. 2016 yılından itibaren BİDR hazırlanmakta enstitü web sayfasından paylaşılmaktadır. Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş ve periyodik toplantılarını yapmıştır. Öğrencilere yönelik Oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Birim Danışma Kurulu ile yapılan toplantılarda Enstitünün gelişimine yönelik öneriler alınmaktadır. Belirlenen ihtiyaç doğrultusunda tezsiz ikinci öğretim yüksek lisans programları açılmıştır. Öğrenci niteliğinin artırılmasına yönelik hedefler belirlenmiştir. Birimin tanımlanmış vizyon, misyon ve hedefleri, internet sitesinden kamuoyu ile paylaşmıştır. Faaliyet raporları ve BİDR raporlarına enstitü internet sayfasından ulaşılabilir. Enstitünün anabilim dallarından; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, Sınıf Eğitimi ABD bağlı buldukları Eğitim Fakültesi bünyesinde akredite edilmiştir.

Birimle ilgili alınması gereken kararlar Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü kurulunda gerçekleştirilirken, her ana bilim dalından katkı ve katılımı gözetilen bir örgütlenme bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünün karar alma süreçlerinin katılımcı bir nitelikte sürdürülmesi memnuniyet vericidir. BİDR’da yönetim modeli ve kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerine ilişkin detay bilgi bulunmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi, ERÜ alt yapı olanaklarına (OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, EBYS vb) göre işletilmektedir. Birime ait kadrolarda akademik personel bulunmamaktadır. Birimdeki mevcut 6 idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Enstitü bütçesi, üniversitenin ve ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri



Faaliyet raporlarında yıllar içinde izlenmektedir. 2023 yılında çoğunluğu (9 kişi) Yüksek Lisans programında olmak üzere 10 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısı belirtilmemiştir.

Birim Danışma Kurulu paydaş görüşleri çevrim içi alınmıştır. Ancak yıllık yapılması gereken toplantının yapılmadığı anlaşılmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri bulunmamaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için tanımlı süreçler belirtilmemiştir. Kalite Komisyonu ve diğer komisyonların çalışma usul ve esasları bulunmamaktadır. Enstitü'nün kalite güvence sistemi kapsamında hazırlanmış olduğu, Birim Risk Analiz Raporu ve Hassas Görevler listesinin de birim internet sayfasından paydaşlarla paylaşılması uygun olacaktır. Enstitü bünyesinde kurulan farklı komisyonlar (Tez İnceleme Komisyonu, Birim İntibak Komisyonu) örnek bir uygulamadır. Bu komisyonların sayısının artırılması ve komisyonlarda iç paydaş katılımının sağlanması faydalı olacaktır. Ayrıca iç ve dış paydaşların belirlenerek birim internet sayfasından duyurulması; anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, şikayet, öneri, memnuniyet vb. mekanizmalar yoluyla paydaşlardan geri bildirim alınması, bu geri bildirimlerin tüm paydaşlarla paylaşılması birimin kalite sürecine önemli katkı sağlayacaktır.

3. Eğitim ve Öğretim

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı ve Güncellenmesi

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde; program açma/kapama, yeni ders önerisi süreçleri ERÜ Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliğine ve YÖK Lisansüstü Eğitim - Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İkelere uygun olarak yürütülmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi ders bilgi paketi içerisinde Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı ABD'na ait programların müfredatını oluşturan derslerin içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme ve değerlendirme ve mezuniyet koşulları ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Enstitüdeki programların zorunlu-



seçmeli ders dağılımı Bologna süreci ve YÖK tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde ABD kurulları tarafından belirlenmektedir. ERÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliği, öğrencilerin ders dönemlerini ABD'daki zorunlu ve seçmeli dersleri kapsayacak şekilde tamamlamalarını şart koşmaktadır. Enstitüdeki tüm programlarda 2013-2014 yılından itibaren yerel krediler yerine AKTS kredisi kullanılmaya başlanmıştır. Verilen tüm derslerin AKTS izlenceleri oluşturulmuş ve buna bağlı olarak da öğrenci iş yükleri belirlenmiştir.

Dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanan izlenceler, dönem başında öğrencilerle paylaşmakta ve öğrenci iş yükleri, Ders Bilgi Paketi üzerinden paylaşılarak eğitim-öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları, programların bağlı olduğu ABD tarafından amaçları ve öğrenme çıktılarının nasıl gerçekleştiğinin izlenmesi amacıyla sınavlar aracılığıyla dönemlik, yıllık ve program süresi sonunda anabilim dalları tarafından izlenmektedir. Enstitü gerektiğinde anabilim dallarına destek sağlamaktadır. Enstitü, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek üzere ERÜ Öğrenci Dekanlığı, Uzaktan Eğitim Merkezi gibi organizasyonel yapılanmalardan yararlanmaktadır. Ayrıca, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin "İş Akış Şemaları" ve OBİSİS enstitünün eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyen önemli bileşenlerdir.

3.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Lisansüstü programlardaki derslerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kararlar, ABD kurullarınca ve dersin sorumlu öğretim üyelerince belirlenmektedir. Enstitü bu konuda tavsiye kararlar verebilmektedir. Öğretim üyeleri bu yöntem ve teknikleri DBP'lerinde paylaşmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği öğrenciler tarafından dönem sonunda OBİSİS üzerinden uygulanan anket ile değerlendirilmektedir. Enstitüsü bünyesinde bulunan ABD'da yürütülen zorunlu ve seçmeli dersler ile seminer, uzmanlık alan dersi, tez danışmanlığı ve yeterlik sınavının ölçme ve değerlendirilmesi ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca



yapılmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, ara sınav(lar), dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav vb. tanımlı süreçler ile yürütülmektedir. Her dönem başında ABD tarafından açılan derslere ait sınav programı tablosu doldurularak Enstitüye iletilmektedir. Enstitüdeki programlara öğrencilerin kabul şartları ilgili ABD'nin teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile belirlenmektedir. Başvurular online olarak Enstitü Başvuru Sistemi üzerinden alındıktan sonra öğrencilerin evrakları kontrol edilmektedir.

Öğrenci kabulü sürecinde ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve sözlü sınav puanı esas alınarak aday başarı puanı belirlenmektedir. ABD, lisansüstü öğrenci alımı ile ilgili akademik kurul kararları ile özel şartlar da getirebilmektedir. Bu şartlar Enstitü web sitesinden duyurulmaktadır. Mezuniyet için öğrencinin alması gereken AKTS kredisi, mezuniyet ve diploma süreçleri ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. OBİSİS'te yer alan kontrol listesi, öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli koşulları ne oranda sağladıklarını göstermektedir. Mezun olan öğrencilere en fazla üç gün içinde diploma ve diploma eki verilmektedir. Enstitüye ait derslik, laboratuvar, kütüphane vs. gibi imkânlar olmadığından bunlar Eğitim Fakültesi tarafından karşılanmakta ve dersler bu fakültede işlenmektedir. Enstitüde idari personel tarafından kullanılmakta olan 9 adet büro, 1 adet toplantı odası, 1 adet tez savunma odası bulunmaktadır. Öğrenciler ERÜ Merkez Kütüphanesinin hizmetlerinden/veri tabanlarından kampüs dışından da faydalanabilmektedir. Danışmanlar, ABD başkanlıkları tarafından yapılan öneriler dikkate alınarak Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından atanır. Danışman atanması ile ilgili süreçler ERÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmektedir. Öğrenciler danışmanlarına OBİSİS veya diğer iletişim sistemleri üzerinde ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlık dışında ERÜ diğer birimlerinden (ERREM, KAYBİMER) yararlanabilmektedir. Enstitüdeki öğrenciler, ERÜ kampüsünde yer alan tesis ve altyapılardan (derslikler, yemekhane, yurt, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık hizmetleri) yararlanmaktadır. Enstitüler



Binasında dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun tüm katlara erişimi olan asansör, uygun oda girişleri, rampa, korkuluklar ve bina giriş merdivenlerinde kaymayı engelleyen şeritler bulunmaktadır.

3.4. Öğretim Kadrosu

Üniversite akademik atama ve yükseltmeler ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Enstitüye bağlı ABD’da, alanında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Birimin kadrolu öğretim elemanı bulunmamaktadır. Eğitimcilerin eğitimi için 1 etkinlik (öğretim üye ve öğrencilere yönelik CANVA Yapay Zekâ özellikleri konulu seminer) düzenlenmiştir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir, tanınması ve ödüllendirilmesine yönelik herhangi bir çalışma bulunmamaktadır. ERÜ bünyesinde 2020 yılından itibaren doktora mezun öğrencilerinin danışmanlığını yürüten öğretim üyeleri için bilimsel teşvik ödülü bulunmaktadır.

4. Araştırma ve Geliştirme

4.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Enstitüde ERÜ stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda lisansüstü eğitim tezleri hazırlanmaktadır. ERÜ BAP Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projelerine destek verilmektedir. Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tezlere alınan BAP destekleri, enstitünün internet sayfasında yer almaktadır. 2023 yılında BAP desteği kapsamında 19 tez tamamlanmış, 8 projenin ise devam ettiği görülmüştür. Birim Faaliyet Raporuna göre 2023 yılında 5 doktora programına kayıtlı 100 öğrenci bildirilmiştir. 2023 yılında doktora mezun sayısı 2’dir. Yıl içerisinde yeni bir doktora programının açılması teklif edileceği belirtilmiştir.



4.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Eğiticilerin eğitimi için 1 etkinlik (öğretim üye ve öğrencilere yönelik CANVA Yapay Zekâ özellikleri konulu seminer) düzenlenmiştir. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri ve araştırma yetkinliğinin izlenmesi/iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır. Enstitünün Temel Hedefleri içerisinde “Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması” ilkesi belirtilse de uygulamaya dönük kanıtlara rastlanmamıştır.

4.3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci ERÜ Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitede araştırma performansı AVESİS, BAPSİS ve ATÖSİS yazılımları ile izlenmektedir. Bunun dışında Eğitim Bilimleri Enstitüsünün Araştırma performansını izlemek üzere oluşturulmuş mekanizmaları bulunmamaktadır. AVESİS ile akademik personelin araştırma geliştirme performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Birimde “Birim Ödül Komisyonu” oluşturulmuştur. Ancak, Eğitim Bilimleri Enstitüsünün öğrenci veya öğretim elemanlarına yönelik uygulamaya geçirdiği teşvik mekanizması (teşekkür belgesi, web sayfasından tebrik mesajı yayınlanması vb.) bulunmamaktadır.

5. Toplumsal Katkı

Farklı ABD’da yürütülen yüksek lisans ve doktora çalışmaları ve bu çalışmaların sonuçları öğretmen yetiştirme politikalarına yönelik olarak topluma katkı sağlamaktadır. “Öğretmen Eğitimi ve Öğretim Dergisi” yayını da öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak bir uygulamadır. Toplumsal katkı etkinliklerinde ERÜ imkanlarından faydalanılmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünün toplumsal katkı faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları ve toplumsal katkı faaliyetlerini izlemek için tanımlı süreçleri bulunmamaktadır.



6. Sonuç, Değerlendirme ve Öneriler

Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme sonuçlarının Eğitim Bilimleri Enstitüsünün stratejik vizyonuna ve kalite çalışmalarına katkı vermesini umuyor, tüm enstitü yöneticilerine, idari personele ve öğrencilere çalışmalarında başarılar dileriz.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Enstitünün anabilim dallarının bağlı buldukları Eğitim Fakültesi bünyesinde akredite edilmiş olmaları,
- Organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması ve internet sayfasında yayınlanmış olması,
- Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu'nun oluşturulması ve periyodik raporlarının yayınlanması,
- Enstitü bünyesinde farklı komisyonların (Tez İnceleme Komisyonu, Birim İntibak Komisyonu) kurulmuş olması,
- Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun, lisansüstü öğrenci ve öğretim üyesi formlarının kullanılıyor olması,
- Lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri, kararlar ve evrak akışının düzenli olarak Enstitü Yönetim Kurulu toplantılarında ele alınması ve karara bağlanması,
- Resmi yazışmaların EBYS üzerinden sağlanması,
- Enstitü yönetiminde yetki paylaşımına göre belirli alanlardan sorumlu müdür yardımcılarının atanmış olması,

Gelişmeye Açık Yönler

- İç ve dış paydaşların belirlenerek birim internet sayfasından duyurulmaması, paydaşlardan geri bildirim alınmaması,
- Mevcut üç komisyonun çalışma usul ve esaslarının oluşturulmaması,



- Kalite süreçlerinde, Planla ve Uygula basamakları yürütülse de Kontrol et – Önlem Al aşamalarının uygulanmıyor olması,
- Öğrencilerin iç paydaş olarak değişik komisyonlarda görev almaması,
- İç ve dış paydaş anketlerinin yapılmıyor olması,
- Uluslararası öğrenci hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için tanımlı süreçlerin bulunmaması,
- İdari personel ve öğrencilere yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının olmaması,

Eğitim Öğretim

Güçlü Yönler

- Öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler ile teminat altına alınması,
- Programların Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) esas olarak tanımlanmış olması,
- Programlardaki mevcut derslerin, ilgili anabilim dallarının kararları doğrultusunda belirlenmiş ve TYYÇ - Program yeterlik matrisleri oluşturulmuş olması,
- Ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve web aracılığıyla görünür kılınması,
- Ders dağılım dengesinin (seçmeli-zorunlu) iyi sağlanmış olması,
- Akademik kadronun yetkin olması ve özgür akademik çalışma ortamının bulunması,
- Öğrenciler için oryantasyon eğitiminin yürütülmesi,
- Eğitim program çıktılarının mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi, bu kapsamda II. öğretim tezsiz yüksek lisans programlarının açılması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Ders bilgi paketlerinin doluluk oranlarının düşük olması,
- Program tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmaması,
- Öğrencilere enstitünün fiziki koşulları ve öğrenim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeleri için memnuniyet anketlerinin yapılmaması,



- Erasmus hareketliliği kapsamında değişim yapan öğrencinin olmaması,
- Öğrencilerin gelişimlerini destekleyecek kurs, seminer, bilimsel toplantı faaliyetlerinin yetersiz olması,
- Doktora mezun sayılarının yetersiz olması (2023'te 2 öğrenci mezun)
- Kurum dışı (TÜBİTAK vb) araştırma projesi desteği alan öğrenci projesinin olmaması,

Araştırma - Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Enstitünün ulusal indekslerde taranan bir dergi çıkartması,
- Tez projelerinin yürütülmesinde kurum içi BAP desteğinin alınması,
- Enstitüye bağlı Anabilim Dallarında akademik personel sayısının yeterli düzeyde olması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimin bir araştırma stratejisinin olmaması,
- TÜBİTAK, Erasmus + gibi projelerinin olmaması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması,

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Farklı ABD'da yürütülen yüksek lisans ve doktora çalışmalarının sonuçları öğretmen yetiştirme politikalarına yönelik olarak topluma katkı sağlaması,
- "Öğretmen Eğitimi ve Öğretim Dergisi" yayını ile öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlaması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliklerinin olmaması,