



ERUDM



Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı

Kazanım-Soru İlişkilendirme ve Madde Analizleri

Öğr. Gör. Dr. Lokman ÇAVDAR



Sunu Akışı

- İlgili Geliştirmeler
- Sınavların / Soruların Öğrenme Çıktıları (kazanımlar) ile ilişkilendirilmesi
- Madde Analizleri (Güçlük & Ayırtedicilik İndeksleri)
- Erudm Üzerinde Uygulama



ERUDM–İlgili Geliştirmeler

Var olan

Ders ve sınıf oluşturma
Ders materyallerini paylařma
Çevrimiçi sınav ve ödevlendirme
Sınav Değerlendirme
Etkinlik tamamlama ve ilerleme takibi
Toplu ya da bireysel geri bildirim
Zorluk derecesine göre soru havuzu oluşturma
Duyuru, forum vb. oluşturma



Geliřtirilen

Derslere öğrenme çıktısı (kazanım) ekleme
Ölçme süreçlerini (sınav, ödev vb.) kazanımlarla ilişkilendirme
Kazanım soru ilişkisini belirleme
Kazanımların (öğrenci bazlı, kazanım bazlı, sınav bazlı) gerçekteşme düzeylerini belirleme
Madde Analizleri (Ayırt edicilik indeksi, güçlük indeksi)

Öğrenme Çıktıları* (Kazanımlar)

Niçin & Hedef ?

İçerik

Ne öğretilecek?

Öğrenme–Öğretme Süreci

Nasıl öğretilecek?

Değerlendirme

Ne kadar öğrenildi?

*Öğrenme çıktıları, bir öğrenme sürecini tamamlayan öğrencinin **neleri bileceği, anlayacağı ve/veya yapabileceğini** açıklayan ifadelerdir.

Süreç

Ders Öğrenme Çıktılarını (Kazanımları) DBP'den indirme

Kazanımları ERUDM'de ilgili Derse Yükleme

Sınav Oluşturma

Sınavı ilgili Kazanımlarla İlişkilendirme

Soruları ilgili Kazanımlarla İlişkilendirme

Kazanım ve Madde Analizi Raporlarını İnceleme

Öğrenme Çıktılarını (Kazanımları) İndirme



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ PAKETİ

ANA SAYFA ÜNİVERSİTE HAKKINDA ÖN LİSANS LİSANS YÜKSEK LİSANS DOKTORA BİLGİLER

Ders Bilgi Paketi

DBP Hakkında

- > Neden DBP?
- > Bilgi Paketi Nedir?
- > Nasıl Giriş Yapabilirim?
- > Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?

Hesap Bilgileri

T.C.:

Şifre:

Giriş

Öğrenme Çıktılarını (Kazanımları İndirme)

Ders Bilgi Paketi

Lisans > İletişim Fakültesi > Radyo,televizyon ve Sinema > DİJİTAL OKURYAZARLIK > Ders Öğrenme Çıktıları PROFİL AYARLARI

DBP Hakkında

- > Neden DBP?
- > Bilgi Paketi Nedir?
- > Nasıl Giriş Yapabilirim?
- > Düzenlemeleri Nasıl Yapabilirim?

Ders Hakkında

- > Dersin Tanımı
- > Ders İçeriği
- > Dersin Öğrenme Çıktıları
- > Program Yeterliliklerine Katkı Seviyesi
- > Öğrenim Faaliyetleri ve AKTS İşyükü
- > Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterler
- > Önerilen Veya Zorunlu Kaynaklar
- > Ders ile İlgili Dosyalar

Bölüm Hakkında

CSV Olarak İndir

Düzenle

Dersin adı	Dersin seviyesi	Dersin kodu	Dersin tipi	Dersin dönemi	Yerel kredi	AKTS kredisi
DİJİTAL OKURYAZARLIK	Birinci düzey	RTS453	Seçmeli	7	3.00	3.00

Dersin öğrenme çıktıları

- 1 Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.
- 2 Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.
- 3 Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.
- 4 Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.
- 5 Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.
- 6 Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.
- 7 Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.
- 8 Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.
- 9 Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.
- 10 Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.



Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım ▾ Öğrenci-Yardım ▾



LC ▾

Düzenleme modu ☐



DİJİTAL OKURYAZARLIK: Kazanımlar: Kursta kullanılan kazanımlar

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Kazanımlar ▾

Kazanımları yönet

Kursta kullanılan kazanımlar

Kursta kullanılan kazanımlar

→ Ekle

Kaldır →

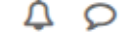
Kullanılabilir standart kazanımlar

?

Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım ▾ Öğrenci-Yardım ▾



LC ▾

Düzenleme modu ☐



Kazanımlar / Kazanımları yönet

DİJİTAL OKURYAZARLIK: Kazanımlar: Düzenle

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Geri

Yeni kazanım ekle

Kazanımları içe aktar

Kazanımlar

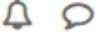
Herhangi bir kazanım yok

?

Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım ▾ Öğrenci-Yardım ▾



LC ▾

Düzenleme modu ☐



Kazanımlar / Kazanımları yönet / Kazanımları içe aktar

DİJİTAL OKURYAZARLIK: Kazanımlar: Kazanımları içe aktar

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Kazanımları içe aktar

☒ Özel kazanımlar halinde içe aktar (yalnızca bu kurs)

☐ Standart kazanım olarak içe aktarın

Kazanımları içe aktar



Dosya seç...



Ekleme istediğiniz dosyaları buraya sürükleyip bırakabilirsiniz.

Bu dosyayı yükle

İptal

Gerekli



Kazanımları İlgili Derse Yükleme



Ana sayfa Kontrol paneli Kurslarım Site yönetimi Öğretim Elemanı-Yardım Öğrenci-Yardım



LC

Düzenleme modu



Dijital Okuryazarlık (2025-26): Kazanımlar: Düzenle

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla

Geri

Yeni kazanım ekle

Kazanımları içe aktar

Tüm Kazanımlar dışa aktar

Kazanımlar

Özel kazanımlar

Tam adı	Kısa ad	Ölçek	Ögeler	Düzenle
Kazanım-1	K1	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-2	K2	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-3	K3	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-4	K4	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-5	K5	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-6	K6	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-7	K7	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-8	K8	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-9	K9	Varsayılan yetki ölçeği	1	
Kazanım-10	K10	Varsayılan yetki ölçeği	1	

?

Kazanımları İlgili Derse Yükleme

Dijital Okuryazarlık (2025-26): Kazanımlar: Kursta kullanılan kazanımlar

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▼

Kazanımlar ▼

Kazanımları yönet

Kursta kullanılan kazanımlar

Kursta kullanılan kazanımlar

Özel kullanıldı (silme yok)

Kazanim-1
Kazanim-2
Kazanim-3
Kazanim-4
Kazanim-5
Kazanim-6
Kazanim-7
Kazanim-8
Kazanim-9
Kazanim-10

← Ekle

Kaldır →

Kullanılabilir standart kazanımlar

Kazanımların Sınavla İlişkilendirilmesi

8944_DIJİTAL OKURYAZARLIK_1_1100210069_2025-2026_-10 / Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı / Ayarlar

Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı

Sınav Ayarlar Sorular Sonuçlar Soru bankası Daha fazla

Güncelleniyor: Sınav

> Genel

> Zamanlama

> Not

> Düzen

> Soru davranışı

> Seçenekleri incele

> Görünüm

> Güvenli Sınav Tarayıcısı

> Uygulamalar için ek sınırlamalar

> Sonuç geribildirimi

> Kazanımlar

☒ Kazanim-1

☐ Kazanim-2

☐ Kazanim-3

☐ Kazanim-4

☐ Kazanim-5

☐ Kazanim-6

☐ Kazanim-7

☐ Kazanim-8

Soruların Kazanımlarla İlişkilendirilmesi

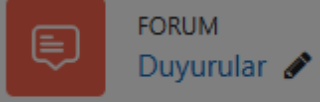
Soru Soru adı / Kimlik numarası	Eylemler	Durum	Sürüm	Oluşturan Adı / Soyadı / Tarih	Yorumlar	Kontrol gerekiyor mu? ?	Güçlük indeksi ?	Ayırt edicilik gücü ?	Kullanım ?	Son kullanım ?
☐ DO_012  K5 K7 K8 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:34 PM					0	Gerekmiyor	% 42,11	% 70,68	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
[Sınav görseli] YUKARIDAKI GÖRSELDE YER ALAN Simgeler nedir?										
☐ DO_013  K2 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:35 PM					0	Gerekmiyor	% 73,68	% 71,96	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
Arama motorları aracılığıyla erişilen bilgilerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi YANLIŞTIR?										
☐ DO_014  K1 K6 ... Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:37 PM					0	Kontrol gerekiyor	% 84,21	% 79,68	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
Aşağıdakilerden hangisi "VATANDAŞLAR İÇİN DİJİTAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ"nde yer alan beş temel yetkinlik alanından (ya da beceriden) biri DEĞİLDİR?										
☐ DO_015  K4 K6 K8 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:39 PM					0	Çok büyük oranda	% 78,95	% 15,38	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
"Yüzme bilmeden yüzmeyi öğretemezsiniz!" ifadesi hangi dijital sorumluluğu destekler?										
☐ DO_016  K10 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:47 PM					0	Kontrol gerekiyor	% 78,95	% 46,15	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
_____, bireylerin yalnızca kendi görüşlerini pekiştiren bilgilerle çevrili olduğu bir durumu tanımlar. Bu durum, bireylerin dar görüşlü hale gelmesine, yanlış bilgilerin yayılmasına ve toplumsal kutuplaşmaya yol										
☐ DO_017  K9 K10 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:37 PM					0	Çok büyük oranda	% 89,47	% 26,36	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
Aşağıdakilerden hangisi hayat boyu öğrenme için temel yetkinliklerden biri değildir?										
☐ DO_018  K1 K4 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:41 PM					0	Çok büyük oranda	% 52,63	% 27,72	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM



KAZANIM_TEST

Kurs Ayarlar Katılımcılar Notlar Raporlar Daha fazla ▾

Genel ✎



FORUM
Duyurular ✎

+ Yeni etkinlik veya kaynak ekle

Konu ekle

Konu 1 ✎

+ Yeni etkinlik veya kaynak ekle

Konu ekle

Konu 2 ✎

+ Yeni etkinlik veya kaynak ekle

Konu ekle

Blok ekle

Danışmanlar
Erişilebilirlik incelemesi
Etiketler
Etkinlik sonuçları
Etkinlikler
Kurs tamamlama durumu
Kurs/Site Açıklaması
Metin
Oturum açan kullanıcı
Öğrenme planları
Özelleştirilebilir Raporlar
Rastgele sözlük girişi
Son duyurular
Son etkinlikler
Takvim
Yaklaşan etkinlikler

İptal

+ Blok ekle

Tümünü daralt ⋮



Temel Rapor

	Adı / Soyadı	E-posta adresi	Durum	Başlangıç	Tamamlandı	Geçen süre	Not/100,00	S. 1 /5,00	S. 2 /5,00	S. 3 /5,00	S. 4 /5,00	S. 5 /5,00	S. 6 /5,00	S. 7 /5,00	S. 8 /5,00	S. 9 /5,00	S. 10 /5,00	S. 11 /5,00	S. 12 /5,00	S. 13 /5,00	S. 14 /5,00	S. 15 /5,00	S. 16 /5,00	S. 17 /5,00	S. 18 /5,00	S. 19 /5,00	S. 20 /5,00		
☐	MD	MELAHAT DOĞAN Uygulamaları incele	1100230131@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 1:02 AM	18 Ekim 2025 1:27 AM	24 dk 33 sn	85,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00		
☐	AL	AHU EBRU LÖKOĞLU Uygulamaları incele	1100221176@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 7:03 AM	18 Ekim 2025 7:17 AM	14 dk 21 sn	75,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	MH	MUHAMMED İHSAN HAN Uygulamaları incele	1100211224@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 8:33 AM	18 Ekim 2025 8:39 AM	6 dk 1 sn	65,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	GK	GİZEM TUANA KARATEPE Uygulamaları incele	1100221128@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 8:49 AM	18 Ekim 2025 9:14 AM	24 dk 59 sn	85,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	SS	SULTAN SELMAN Uygulamaları incele	1100230156@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 9:13 AM	18 Ekim 2025 9:22 AM	8 dk 52 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	
☐	BC	BERGE ÇİVELEK Uygulamaları incele	1100211419@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 10:00 AM	18 Ekim 2025 10:08 AM	7 dk 40 sn	50,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	AM	ADEM KARABEY MEMNUN Uygulamaları incele	1100221129@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:21 AM	18 Ekim 2025 11:33 AM	11 dk 25 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	
☐	ÖT	ÖZGE TATLI Uygulamaları incele	1100221156@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:44 AM	18 Ekim 2025 11:53 AM	8 dk 32 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00
☐	MG	MUHAMMET HARUN GÜNEY Uygulamaları incele	1100230244@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 1:02 PM	18 Ekim 2025 1:11 PM	9 dk 28 sn	90,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	RG	RAHŞAN GÜVENEN Uygulamaları incele	1100230181@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 1:41 PM	18 Ekim 2025 1:57 PM	16 dk 8 sn	90,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ -	✓ 5,00	
☐	MB	METEHAH BEYLİ Uygulamaları incele	1100221150@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 3:40 PM	18 Ekim 2025 3:53 PM	13 dk 34 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	AT	AHMET TANIK Uygulamaları incele	1100230129@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 5:18 PM	18 Ekim 2025 5:28 PM	10 dk 6 sn	85,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	DÇ	DURCAN ÇELİK Uygulamaları incele	1100230184@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 7:02 PM	18 Ekim 2025 7:21 PM	19 dk 54 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	HS	HATİCE İCLAL SAKÇA Uygulamaları incele	1100221119@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 8:01 PM	18 Ekim 2025 8:24 PM	22 dk 6 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	
☐	EA	EMEL ARSLAN Uygulamaları incele	1100230187@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 10:20 PM	18 Ekim 2025 10:30 PM	9 dk 55 sn	70,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	
☐	MI	MANOLYA İYİGÜN Uygulamaları incele	1100221197@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:42 PM	19 Ekim 2025 12:06 AM	24 dk 50 sn	80,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	MÖ	MEHMET UDAY ÖZMEN Uygulamaları incele	1100221122@erciyes.edu.tr	Biten	18 Ekim 2025 11:42 PM	19 Ekim 2025 12:06 AM	23 dk 59 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	İT	İDİL TAMBAY Uygulamaları incele	1100221173@erciyes.edu.tr	Biten	19 Ekim 2025 10:22 AM	19 Ekim 2025 10:30 AM	8 dk 45 sn	60,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ -	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ -	✗ 0,00	✓ 5,00	✗ -	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✓ 5,00	
☐	EA	EJDER AVCI Uygulamaları incele	1100230128@erciyes.edu.tr	Biten	19 Ekim 2025 11:38 AM	19 Ekim 2025 11:48 AM	9 dk 27 sn	90,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✓ 5,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 5,00		
								73,95 (19)	5,00 (19)	5,00 (19)	4,74 (19)	5,00 (19)	3,68 (19)	4,47 (19)	3,16 (19)	1,84 (19)	2,37 (19)	3,16 (19)	5,00 (19)	2,11 (19)	3,68 (19)	4,21 (19)	3,95 (19)	3,95 (19)	4,47 (19)	2,63 (19)	0,79 (19)	4,74 (19)	

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-1

1- Öğrenci + Kazanım Bazlı Özet (Her öğrenci için tek satır)

[Kurs](#) [Ayarlar](#) [Katılımcılar](#) [Notlar](#) [Raporlar](#) [Daha fazla](#) ▼

Show

25

 entries

Search:

Ad	Soyad	Kurs	Kazanım Kodu	Kazanım Adı	Kazanım Açıklaması	Kazanım Ortalama %
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	75.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	75.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K2	Kazanım-2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	0.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K3	Kazanım-3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	100.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K4	Kazanım-4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	100.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K5	Kazanım-5	Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.	75.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K6	Kazanım-6	Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.	100.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K7	Kazanım-7	Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.	66.7
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K8	Kazanım-8	Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.	80.0
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K9	Kazanım-9	Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.	50.0
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	87.5
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	100.0
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K2	Kazanım-2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	100.0
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K3	Kazanım-3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	100.0
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K4	Kazanım-4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	66.7
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K5	Kazanım-5	Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.	100.0
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K6	Kazanım-6	Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.	75.0
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K7	Kazanım-7	Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.	66.7
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K8	Kazanım-8	Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.	100.0
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K9	Kazanım-9	Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.	100.0
METEHAN	BEYLİ	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	75.0
METEHAN	BEYLİ	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	100.0
METEHAN	BEYLİ	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K2	Kazanım-2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	75.0
METEHAN	BEYLİ	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K3	Kazanım-3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	100.0
METEHAN	BEYLİ	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	K4	Kazanım-4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	100.0

Showing 1 to 25 of 190 entries

Total record count = 190

First

Previous

1

2

3

4

5

...

8

Next

Last

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-2

2-Kurs Kazanımları Başarım Ortalaması

[Kurs](#)[Ayarlar](#)[Katılımcılar](#)[Notlar](#)[Raporlar](#)[Daha fazla](#)

Show10entries

Search:

Kazanım Kodu	Kazanım Açıklaması	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama %
K1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	19	73.0
K2	Dijital ortamlarda doğru ve güvenilir bilgiye erişim yöntemlerini öğrenir, bilgiyi eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır.	19	56.8
K3	Kişisel veri güvenliği ve gizliliğin önemini kavrayarak, çevrim içi ortamda güvenlik önlemleri alma becerisi geliştirir.	19	97.4
K4	Dijital kimlik ve dijital ayak izi kavramlarını öğrenir, bu izleri bilinçli bir şekilde yönetme ve uzun vadeli etkilerini anlama yetkinliğine sahip olur.	19	75.4
K5	Sosyal medya platformlarını güvenli ve etik bir şekilde kullanmayı öğrenir, sosyal medya içeriklerini eleştirel bir gözle analiz edebilir.	19	82.9
K6	Dijital ortamlarda etik davranış kurallarını anlar ve bu ortamlarda etik ve sorumlu hareket etme becerisi geliştirir.	19	70.7
K7	Çevrim içi iletişim araçlarını etkili ve uygun bir şekilde kullanma becerisi kazanır, dijital ortamda yazılı ve görsel içerik oluşturabilir.	19	53.6
K8	Dijital dünyada karşılaşılan teknolojik ve etik sorunlara yönelik eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerisi geliştirir.	19	71.6
K9	Dijital araçları kullanarak işbirliği yapmayı, takım çalışmasına katılmayı ve projeler geliştirmeyi öğrenir.	19	76.3
K10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	19	89.3

Showing 1 to 10 of 10 entries

Total record count = 10

Çalışma süresi = 0.024 (Sec)

FirstPrevious1NextLast

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-3

3-Detaylı Rapor (Öğrenci + Kazanım + Soru Bazlı)

KursAyarlarKatılımcılarNotlarRaporlarDaha fazla

Showing 10 entries

Search

Ad	Soyad	Kurs	Sınav Adı	Kazanım Kodu	Kazanım Adı	Kazanım Açıklaması	Soru Adı	Soru Metni	Soru Başarı %	Kazanım Ortalama %	Durum	Sınav Başlangıç	Sınav Bitiş
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_002	Çocukların internet kullanımlarına ilişkin aşağıdaki tavsiyelerden hangisi yanlıştır ?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_006	Aşağıdakilerden hangisi dijital ebeveyn olmak için sahip olunması gereken öncelikli yetkinliklerden ya da sorumluluklardan biri değildir ?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_007	Erişim sağlayıcı ne demektir?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_008	fenerbahçe galatasaray -beşiktaş Popüler arama motorunda yukandaki şekilde yapılan bir sorgudan elde edilen sonuçlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?	0.00	75.00	Yanlış	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_010	Arama yaptığımız anahtar kelime ile ilgili sadece PDF formatındaki sonuçlara ulaşmak için hangi arama operatörü kullanılır?	0.00	75.00	Yanlış	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_014	Aşağıdakilerden hangisi “Vatandaşlar için Dijital Yeterlilik Çerçevesi” nde yer alan beş temel yetkinlik alanından (ya da beceriden) biri değildir ?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_018	Teknolojik determinizm yaklaşımı, aşağıdaki dijital dünya ile ilgili ifadelerden hangisi ile ilişkilidir?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K1	Kazanım-1	Dijital medya ve teknolojilerin temel kavramlarını ve işleyişini anlayarak, bunların toplumsal, kültürel ve ekonomik etkilerini değerlendirebilir.	DO_020	İnternetteki her sitenin adresinin başında HTTP ifadesi bulunur. Bu ifade “hiper metin transfer protokolü”nün kısaltmasıdır. Ancak özellikle banka siteleri ve çevrim içi alışveriş sitelerinin adreslerinin başında bundan farklı olarak HTTPS bulunur. Bu kısaltmadaki S ne anlama gelmektedir?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	DO_004	Aşağıdakilerden hangisi bireylerin dijital sorumluluklarından biri değildir ?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	Dijital Okuryazarlık Deneme Sınavı	K10	Kazanım-10	Dijital teknolojilerin gelecekte nasıl evrileceğine dair öngörü geliştirir ve bu değişimlere nasıl adapte olabileceklerini öğrenir.	DO_014	Aşağıdakilerden hangisi “Vatandaşlar için Dijital Yeterlilik Çerçevesi” nde yer alan beş temel yetkinlik alanından (ya da beceriden) biri değildir ?	100.00	75.00	Doğru	2025-10-19 01:20:25+03	2025-10-19 01:30:20+03

Showing 1 to 10 of 864 entries

Total record count = 864

FirstPrevious12345...87NextLast

Özelleştirilmiş Rapor Örnekleri-4

4- Tüm Öğrencilerin Her Bir Kazanımdaki Durumu

[Kurs](#) [Ayarlar](#) [Katılımcılar](#) [Notlar](#) [Raporlar](#) [Daha fazla ▾](#)

Show entries

Search:

Ad	Soyad	Kurs	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	Genel Ortalama %
EMEL	ARSLAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	0/4 (0%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/5 (80%)	1/2 (50%)	3/4 (75%)	72.2
EJDER	AVCI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	5/5 (100%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	89.7
METEHAN	BEYLİ	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/4 (100%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	3/5 (60%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	85.2
BERGE	CİVELEK	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	0/4 (0%)	4/4 (100%)	1/3 (33%)	3/4 (75%)	1/4 (25%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	0/2 (0%)	2/4 (50%)	42.6
DURCAN	ÇELİK	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	4/5 (80%)	1/2 (50%)	4/4 (100%)	73.8
MELAHAT	DOĞAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/4 (100%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	88.5
MUHAMMET HARUN	GÜNEY	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	5/5 (100%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	90.5
RAHŞAN	GÜVENEN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	2/2 (100%)	5/5 (100%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	95.5
MUHAMMED İHSAN	HAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	1/4 (25%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	1/2 (50%)	4/4 (100%)	63.5
MANOLYA	İYİGÜN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	78.0
GİZEM TUANA	KARATEPE	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	7/8 (88%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	2/4 (50%)	2/3 (67%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	82.7
AHU EBRU	LÖKOĞLU	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	4/4 (100%)	2/4 (50%)	2/3 (67%)	3/5 (60%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	76.9
ADEM KARABEY	MEMNUN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	5/8 (63%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/4 (100%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	4/5 (80%)	0/2 (0%)	3/4 (75%)	76.8
MEHMET UDAY	ÖZMEN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	2/4 (50%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	2/4 (50%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	2/2 (100%)	2/4 (50%)	63.5
HATİCE İCLAL	SAKÇA	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/4 (50%)	3/4 (75%)	0/3 (0%)	2/4 (50%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	2/5 (40%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	63.2
SULTAN	SELMAN	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	5/8 (63%)	2/4 (50%)	3/4 (75%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	1/2 (50%)	3/4 (75%)	62.3
İDİL	TAMBAY	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	6/8 (75%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	2/4 (50%)	1/3 (33%)	2/5 (40%)	2/2 (100%)	2/3 (67%)	74.0
AHMET	TANIK	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	8/8 (100%)	3/4 (75%)	4/4 (100%)	3/3 (100%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	4/5 (80%)	2/2 (100%)	4/4 (100%)	83.8
ÖZGE	TATLI	Dijital Okuryazarlık (2025-26)	4/8 (50%)	0/4 (0%)	4/4 (100%)	2/3 (67%)	3/4 (75%)	3/4 (75%)	1/3 (33%)	3/5 (60%)	1/2 (50%)	4/4 (100%)	61.0

Showing 1 to 19 of 19 entries

Total record count = 19

[First](#) [Previous](#) [1](#) [Next](#) [Last](#)

Çalışma süresi = 0.016 (Sec)

Madde Analizi

Aralık

Yorum

Güçlük İndeksi (p)

0,00–1,00

Maddenin kolay ya da zor olduğunu gösterir
Değer büyüdükçe madde kolaylaşır

0,00–0,39 Zor

0,40–0,60 Orta

0,61–1,00 Kolay

İyi bir testte;

Orta düzeyde güçlüğü (0,40–0,60) sahip maddeler çoğunlukta olmalıdır
0,20–0,80 arasında ise madde kullanılabilir

Ayırt Edicilik İndeksi (D) –1,00–1,00

Başarılı öğrencilerle başarısız öğrencileri ayırt etme gücü
Değer büyüdükçe ayırt edicilik artar

>0,40 Çok iyi

0,30–0,39 İyi

0,20–0,29 Orta

<0,19 Zayıf

<0,00 Hatalı

İyi bir testte;

Yüksek ayırt ediciliğe sahip maddeler ağırlıkta olmalıdır

Negatif ve 0,19'dan küçük maddeleri geliştirmeye gitmeli ya da çıkarılmalı

Madde	P (güçlük)	D (ayırt edicilik)	Yorum	Durum
A	0,50	0,60	İdeal madde: Madde ne çok kolay ne çok zor; başarılı öğrenciler büyük oranda doğru cevaplamış, başarısız öğrenciler çoğunlukla yanlış cevaplamış. Dolayısıyla madde, öğrencilerin başarı düzeylerini iyi ayırt ediyor.	Kalmalı
B	0,90	0,20	Çok kolay madde: Çoğu öğrenci (başarılı veya başarısız) doğru cevaplamış, ayırt edici gücü düşük. Testin genel ayırt ediciliğini artırmak için tek başına yeterli değil.	Gözden geçirilebilir / çıkarılabilir
C	0,15	0,10	Çok zor madde. Neredeyse hiç kimse doğru cevaplamamış; bazı başarısız öğrenciler şans eseri doğru cevaplamış olabilir. Madde testin ayırt ediciliğini düşürüyor.	Gözden geçirilebilir / çıkarılabilir
D	0,70	0,00	Orta güçlükte / ayırt edici değil: Madde orta seviyede kolay; başarılı ve başarısız öğrencilerin doğru cevap oranları birbirine yakın. Öğrencilerin başarı düzeyini ayırt etme yeteneği düşük.	Gözden geçirilmeli / çıkarılabilir
E	0,35	0,45	Orta-zor / iyi ayırt edici madde. Başarılı öğrencilerin çoğu doğru cevaplamış, başarısız öğrenciler çoğunlukla yanlış cevaplamış. Madde öğrencilerin başarı düzeylerini ayırt ediyor.	Kalmalı
F	0,10	-0,20	Çok zor ve ters ayırt edici. Madde neredeyse hiç kimse tarafından doğru cevaplanmamış; başarılı öğrenciler, başarısız öğrencilerden daha az doğru cevaplamış. Muhtemelen madde yanlış yazılmış veya hatalı.	Çıkarılmalı veya düzeltilmeli

Madde Analizi Örnekleri

Soru Soru adı / Kimlik numarası	Eylemler	Durum	Sürüm	Oluşturan Adı / Soyadı / Tarih	Yorumlar	Kontrol gerekiyor mu? ?	Güçlük indeksi ?	Ayırt edicilik gücü ?	Kullanım ?	Son kullanım ?
☐ ☐ DO_012 K5 K7 K8 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:34 PM					0	Gerekmiyor	% 42,11	% 70,68	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
[Sınav görseli] YUKARIDAKI GÖRSELDE YER ALAN SIMGELER NEDİR?										
☐ ☐ DO_013 K2 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:35 PM					0	Gerekmiyor	% 73,68	% 71,96	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
Arama motorları aracılığıyla erişilen bilgilerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi YANLIŞTIR?										
☐ ☐ DO_014 K1 K6 ... Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:37 PM					0	Kontrol gerekiyor	% 84,21	% 79,68	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
Aşağıdakilerden hangisi "VATANDAŞLAR İÇİN DİJİTAL YETERLİLİK ÇERÇEVESİ"nde yer alan beş temel yetkinlik alanından (ya da beceriden) biri DEĞİLDİR?										
☐ ☐ DO_015 K4 K6 K8 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:39 PM					0	Çok büyük oranda	% 78,95	% 15,38	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
"Yüzme bilmeden yüzmeyi öğretemezsiniz!" ifadesi hangi dijital sorumluluğu destekler?										
☐ ☐ DO_016 K10 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 15 Ekim 2025, 11:47 PM					0	Kontrol gerekiyor	% 78,95	% 46,15	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
_____, bireylerin yalnızca kendi görüşlerini pekiştiren bilgilerle çevrili olduğu bir durumu tanımlar. Bu durum, bireylerin dar görüşlü hale gelmesine, yanlış bilgilerin yayılmasına ve toplumsal kutuplaşmaya yol										
☐ ☐ DO_017 K9 K10 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:37 PM					0	Çok büyük oranda	% 89,47	% 26,36	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM
Aşağıdakilerden hangisi hayat boyu öğrenme için temel yetkinliklerden biri değildir?										
☐ ☐ DO_018 K1 K4 Düzenle Hazır v1 BURAK ÜNLÜ 16 Ekim 2025, 10:41 PM					0	Çok büyük oranda	% 52,63	% 27,72	1	Pazar, 19 Ekim 2025, 11:48 AM

Dinlediğiniz için teşekkürler...