



Öğretmenlik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Tarih: 24.08.2022

ARA ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (A-ÖDR) ÖN DEĞERLENDİRME FORMU
EPDAD 2022-2023 DEĞERLENDİRME DÖNEMİ

Değerli EPDAD-EFAK Değerlendirici Kurulu Üyesi, elinizdeki form-rapor; aşağıda değerlendirici ve değerlendirilen program bilgileri verilen Öğretmenlik Eğitimi Lisans Programının akreditasyonuna yönelik çalışmaların etkin bir biçimde yürütülebilmesi için gerekli içeriğe sahip olup olmadığını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Form-rapor üç kısımdan oluşmaktadır.

I. Kısım: Değerlendirici ve Değerlendirilen Program Bilgileri;

II. Kısım: A-ÖDR'nin Değerlendirilmesi;

III. Kısım: Sonuç. III. Kısım'da sorulan soruları yanıtlarken şu üç seçenekten birini kullanınız:

YE (Yeterli)	A-ÖDR, ÖDR Hazırlama Kılavuzu'nda öngörülen içeriğe tam olarak sahiptir. Verilen bilgiler programı değerlendirmek için yeterlidir.
KY (Kısmen Yeterli)	A-ÖDR, ÖDR Hazırlama Kılavuzu'nda öngörülen içeriğe kısmen sahiptir. Verilen bilgiler programı değerlendirmek için yeterli değildir.
YZ (Yetersiz)	A-ÖDR, ÖDR Hazırlama Kılavuzu'nda öngörülen içeriğe sahip değildir.

KY olarak değerlendirdiğiniz soruda kastedilen içeriğin, kısmen yeterli olduğu yönleri açıklayınız. EPDAD kalite gönüllüsü olarak yürüttüğümüz akreditasyon faaliyetlerine yaptığınız katkı için teşekkür ederiz.

I. KISIM: KÜNYE BİLGİLERİ

Değerlendirici;

Adı, Soyadı	*****
Unvanı	*****

Değerlendirilen Program;

Kurum Adı	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	Türkçe Öğretmenliği

II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU

A. ARA ÖDR ÖN DEĞERLENDİRME

Açıklama:

Ara Öz Değerlendirme Raporunda (A-ÖDR) aşağıda belirtilen hususlara dair açıklamalar yer almalıdır:

- Her standart alanı ile ilgili önceki EPDAD değerlendirmesinde bildirilmiş olan gelişmeye açık yönlerle ilişkin kurumda ve programda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları,
- Her standart alanı ile ilgili önceki EPDAD değerlendirmesinde bildirilmiş olan gelişmeye açık yönlerle ilişkin iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa/yapılmamışsa bunların nedenleri,
- Önceki EPDAD değerlendirmesinde bildirilmiş olan güçlü yanlara ilişkin sürdürülebilirliğin sağlanıp

sağlanmadığı.

I. ÖĞRETİM: ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
1.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmalar ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

II. ÖĞRETİM ELEMANLARI VE YETİŞTİRİLMESİ

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
2.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmalar ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

III. ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
3.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmalar ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

IV. FAKÜLTE-OKUL İŞ BİRLİĞİ

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
4.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?				
4.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmalar ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

V. ÖĞRENME KAYNAKLARI: TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
5.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmalar ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

VI. YÖNETİM

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
6.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmalar ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

VII. KALİTE GÜVENCESİ

Yanıt Aranacak Sorular	YE	KY	YZ	Açıklama
7.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmaları ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmalar ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenleri belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar belirtilmiş midir?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

B. A-ÖDR ÖN DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Yeterlilik Durumu	Madde Sayısı	Madde Numarası
YE (Yeterli)	21	<p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - I. ÖĞRETİM: ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ-1.a</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - I. ÖĞRETİM: ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ-1.b</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - I. ÖĞRETİM: ÖĞRETİMİN PLANLANMASI, UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ-1.c</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - II. ÖĞRETİM ELEMANLARI VE YETİŞTİRİLMESİ-2.a</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - II. ÖĞRETİM ELEMANLARI VE YETİŞTİRİLMESİ-2.b</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - II. ÖĞRETİM ELEMANLARI VE YETİŞTİRİLMESİ-2.c</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - III. ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ-3.a</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - III. ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ-3.b</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - III. ÖĞRENCİLER: ÖĞRENCİ ALIMI, GELİŞİMİ VE BAŞARISI, DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ-3.c</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - IV. FAKÜLTE-OKUL İŞ BİRLİĞİ-4.a</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - IV. FAKÜLTE-OKUL İŞ BİRLİĞİ-4.b</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - IV. FAKÜLTE-OKUL İŞ BİRLİĞİ-4.c</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - V. ÖĞRENME KAYNAKLARI: TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM-5.a</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - V. ÖĞRENME KAYNAKLARI: TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM-5.b</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - V. ÖĞRENME KAYNAKLARI: TESİSLER, KÜTÜPHANE VE DONANIM-5.c</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - VI. YÖNETİM-6.a</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - VI. YÖNETİM-6.b</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - VI. YÖNETİM-6.c</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - VII. KALİTE GÜVENCESİ-7.a</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - VII. KALİTE GÜVENCESİ-7.b</p> <p>II. KISIM: A-ÖDR YETERLİLİK DURUMU - VII. KALİTE GÜVENCESİ-7.c</p>
KY (Kısmen Yeterli)	0	
YZ (Yetersiz)	0	

III. KISIM: SONUÇ/RAPOR

EPDAD - EFAK BAŞKANLIĞINA
EPDAD 2022-2023 DEĞERLENDİRME DÖNEMİ değerlendirme dönemi akreditasyon sürecinde EPDAD'a başvuran yukarıda değerlendirilen program bilgileri verilen Öğretmenlik Eğitimi Lisans Programı Ara Öz Değerlendirme Raporu, EPDAD ÖDR Hazırlama Kılavuzu ve Ara Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Esaslarına uygunluk açısından tarafımdan incelenmiştir.

İnceleme sonunda söz konusu ÖDR,	<input checked="" type="checkbox"/> Yeterli bulunmuştur.	*****
	<input type="checkbox"/> Kısmen Yeterli bulunmuştur.	
	<input type="checkbox"/> Yetersiz bulunmuştur.	

İNCELEME SONUCUNUN UYGULANMASI

A-ÖDR'nin Yeterli Bulunmasından Sonra Yapılacaklar

1. Yeterli bulunan A-ÖDR uygulamaya konur. İlk olarak sonuç EPDAD Genel Sekreterliği tarafından ilgili kuruma bildirilir.
2. EFAK tarafından Ekip Başkanı ve Ziyaret Ekibi belirlenir; ilgili kuruma ve üyelere bilgi verilir.
3. Ziyaret süreci başlar.

A-ÖDR'nin Kısmen Yeterli Bulunmasından Sonra Yapılacaklar

1. A-ÖDR'nin kısmen yeterli bulunması durumunda ilgili kuruma raporda belirtilen yetersizliklerin giderilmesi için bildirimde bulunulur.
2. Yetersizlikleri tamamlamak için verilen süre, yazının e-posta ile ilgili kuruma iletilmesinden itibaren 2 (iki) haftadır. Süre bitimine kadar kurum e-posta ile A-ÖDR'yi düzeltilmiş olarak EFAK Başkanlığına iletir.
3. EFAK Başkanlığı gelen A-ÖDR'yi yetersizliklerin giderilip giderilmediğini kontrol etmesi için Değerlendiriciye gönderir.
4. Değerlendiricinin olumlu görüş bildirmesi halinde EFAK akreditasyon sürecini devam ettirir. Aksi durumda akreditasyon süreci sonlandırılır.

A-ÖDR'nin Yetersiz Bulunmasından Sonra Yapılacaklar

1. A-ÖDR'nin bazı maddelere ilişkin hiçbir bilgi içermediği görülürse akreditasyon süreci durdurulur.
2. Sonuç kuruma bildirilir. Kurum şartları sağladığını fakat raporda sehven belirtilmediğini bildirirse süreç yeniden başlatılır. Ancak iş takvimi yoğun ise ilgili programlar en son değerlendirilecekler sırasına girer.
3. Takvim müsait değilse bir sonraki değerlendirme döneminde işleme konur.