

**EPDAD
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

01.06.2022

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
İlköğretim Matematik Öğretmenliği
ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

I. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmesi yapılan program;	
Üniversite	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
Fakülte	Eğitim Fakültesi
Program Adı	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
Programın Dili	
Programın Türü	
Sonraki Değerlendirme Türü	
Öğretim Yılı	
Fakülte Akreditasyon Koordinatörünün;	
Adı, Soyadı	Erdem AKBAŞ
Unvanı	Dr. Öğretim Üyesi
Telefonu	(553) 587-2516
E-Posta Adresi	erdemakbas@erciyes.edu.tr

II. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER

- Erciyes Üniversitesi, 1978 yılında Kayseri Üniversitesi adı altında kurulmuştur. 1969 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak açılan Gevher Nesibe Tıp Fakültesi ve 1977 yılında kurulan Kayseri İşletme Fakültesi, Erciyes Üniversitesi'nin temellerini oluşturmuştur. Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 08 Şubat 2002 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesinin alt yapısını oluşturan Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nün geçmişi 1985 yılına kadar uzanmaktadır. Eğitim Fakültesi'nin misyonu; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, öğrenme ve öğretmeyi ilke edinen, bireysel farklılıklara ve kültürlere duyarlı, yeniliklere açık, bilimsel etik ve yetkinlik sahibi eğitimciler yetiştirmek ve eğitim araştırmalarına yön vermektir. Vizyonu ise millî, manevî ve evrensel değerlere bağlı girişimci, yenilikçi ve araştırmacı öğretmenler yetiştiren öncü bir kurum olmaktır. 2002 yılında İlköğretim Bölümü ve buna bağlı olarak Matematik Eğitimi Anabilim Dalının açılmasına karar verilmiştir. Matematik Eğitimi Lisans Programı ilk mezunları 2005-2006 eğitim öğretim yılı sonunda vermiştir. Ayrıca 2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ikinci öğretim programına başlanmış ve son olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılında birinci sınıfa öğrenci kabul etmiştir.
- İMÖ öğretim programında son ziyaret sonrasında yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikler olmamıştır.
- Bu bölümde bir önceki EPDAD değerlendirmesinde bildirilmiş olan yetersizliklerin giderilmesi için kurum tarafından alınmış olan önlemlerin açıklamaları yer almalıdır. Bu yetersizlikler ara raporda bir önceki EPDAD raporunda dile getirildiği içerikle, verildiği sırayla ve vurgu yapılan hiçbir konu atlanmadan sunulmalıdır.
- Bu yetersizliklerin giderilmesi için bir önceki EPDAD değerlendirmesinden sonra kurum tarafından alınan kararlar, kararlara yönelik yapılan düzenlemeler, uygulamalar ve bunların sonuçları ara raporda ayrıntılı olarak açıklanmalı ve bu kapsamda yapılan faaliyetlerle ilgili tüm kanıtlar rapor ekinde

verilmelidir.

- Değerlendirmede tespit edilen yetersizlikler, bir önceki değerlendirme için kurum tarafından hazırlanmış olan öz değerlendirme raporu ana gövdesinde ve/veya Kurum Profili içindeki bazı diğer bilgileri ve tabloları doğrudan ilgilendiriyorsa, bu bilgilerin ve tabloların da güncellenerek verilmesi gerekmektedir.

III. PROGRAMDA BELİRLENEN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİN İYİLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALAR

STANDART ALANI 1: Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi

1.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

- Ders Bilgi Paketinde lisans programında yer alan bazı derslerin, programın öğrenme çıktılarının kazandırılmasına katkı sağlamaması ve dersin bazı program çıktılarıyla ilişki olmasına rağmen bu ilişki düzeylerinin eksik bırakılması.

1.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

Ders bilgi paketlerinde yer alan lisans derslerinin güncellenmesi noktasında derse giren öğretim elemanları mail yoluyla bilgilendirilmiştir (Kanit: Kanıt1.pdf). Bu bilgilendirme kapsamında;

- 2020-2021 güz ve bahar dönemleri için Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun almış olduğu karar gereğince derslerin online (Çevrimiçi) yapılması kararlaştırılmış ve Ders bilgi paketlerindeki derslerin "İşleniş Şekli" kısmı online (Çevrimiçi) olarak belirtilmişti. İçinde bulunulan 2021-2022 akademik yılı güz ve bahar dönemi için yine Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından derslerin yüz-yüze yapılması kararı alınmıştır. Bu çerçevede ders bilgi paketlerindeki ders işleniş şeklinin bu karar doğrultusunda güncellenmesi, • Yürütülecek dersin öğrenme çıktıları ile Matematik Öğretmenliği Lisans Programı Yeterliliklerini göz önünde bulundurarak, "Dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi" kısmının titizlikle doldurulması, • 2021-2022 güz ve bahar dönemleri itibarı ile 4. Sınıf öğrencilerinin yenilenen İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı kapsamındaki dersleri alabileceklerinden dolayı 4. Sınıfa yönelik açılacak zorunlu ve seçmeli derslerin ders bilgi paketlerindeki ilgili kısımları (İngilizceleri ile) eksiksiz olarak doldurulması gerekliliği vurgulanmıştır.

1.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planları belirtiniz.

- Ek olarak her dönem başında öğretim elemanlarından toplanan "Ders Yüğü Formu" ile bahar döneminden itibaren formda yer alan derslere yönelik ders izlencelerinin de öğretim elemanları tarafından sunulması istenmiştir (Kanit: Kanıt2.pdf). Bu sayede ders bilgi paketinde yer alan derslere yönelik ders izlencelerinin güncel ve eksiksiz tutulabileceği düşünülmüştür.
- EPDAD değerlendirme süreci sonrasında geliştirilmeye açık bir yön olarak vurgulanan öğrenci temsilcilerinin kararlara ne ölçüde katıldığıının belirgin olmaması noktasında Fakülte Yönetimi bu öneri çerçevesinde öğrencileri ilgilendiren kararların alınması sürecinde kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin yer alması noktasında çalışmalar başlatmıştır. Anabilim Dalı, Kalite Komisyonu, Akreditasyon Kurulu'nun toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmış (Kanit : Kanıt3.pdf ve Kanıt4.pdf) ve bunun sürdürülebilirliği noktasında prensip kararı alınmıştır.

EK BELGELER

- [Kanıt 1.pdf](#)
- [Kanıt 2.pdf](#)
- [Kanıt 3.pdf](#)
- [Kanıt 4.pdf](#)

STANDART ALANI 2: Öğretim Elemanları

2.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

2.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

2.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planları belirtiniz.

- Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Sevim SEVGİ MEB Matematik Seferberliği projesi kapsamında Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi kapsamında 27-31 Mart 2022 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen "Matematik Etkinlikleri Yazım Çalıştayı"na katılmıştır. (KANIT: Matematik Etkinlikleri Yazım Çalıştayı Görevlendirme-Doç. Dr. Sevim SEVGİ.pdf)
- Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Sevim SEVGİ TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Yozgat Sorgun BİLSEM öğrencileri ve idarecileri ile Okul Dışı Öğrenme Ortamları söyleşisini gerçekleştirmiştir. (KANIT: BİLİM SÖYLEŞİSİ.PDF) • Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen internet eksenli seminerde (Webinar) yüksek lisans ve DOKTORA süreçleri, yurtdışı fırsatları, post doktora ve akademik ilerleme hakkında merak edilen sorulara bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Sevim Sevgi katılmıştır. (KANIT: webinar_ afiş.pdf)

EK BELGELER

- [BİLİM SÖYLEŞİSİ.pdf](#)
- [Matematik Etkinlikleri Yazım Çalıştayı Görevlendirme-Doç. Dr. Sevim SEVGİ.pdf](#)
- [webinar_ afiş.pdf](#)

STANDART ALANI 3: Öğrenciler

3.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

1. Çift Ana Dal/Yan Dal programlarından yararlanan öğrencilerin bulunmaması, öğrencilerin MEVLANA, ERASMUS, FARABİ programları hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması ve bu programlardan yeterince yararlanamaması,
2. Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinlikler düzenledikleri ve bunlara etkin olarak devam ettirebilecekleri matematik kulübünün olmaması,
3. Çok amaçlı sınıfta matematik eğitimi derslerinin etkili yürütülebilmesi için gerekli materyallerin olmaması,
4. Programdan mezun olan öğrencilerin programlara her düzeydeki katkısını artırmak üzere etkili araştırma, iletişim ve iş birliği yöntemlerinin ile mezun anketlerinin PUKÖ döngüsü kapsamında kullanılmasına yönelik düzenlemelerin yetersiz olması,
5. Öğrenci talep ve şikâyetlerini belirlemeye yönelik uygulamalar olmakla birlikte, çözüm önerilerine ilişkin çalışmalar sistematik değildir. Yabancı uyruklu öğrencilerin de yaşadıkları sorunların belirlenerek çözüm önerileri için sistematik bir döngünün olmadığı görülmüştür.

6. Öğrenci temsilcilerinin kararlara ne ölçüde katıldığının belirgin olmaması,

7. Öğrenci danışmanlığının araştırma görevlileri üzerinde olması ve danışmanlık yaptıkları öğrenci sayısının fazla olması.

3.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

1. Çift anadal ve yandal programı için çalışma yapılmıştır. Farabi Programı ve Mevlana programı YÖK tarafından kapatılmıştır. (KANIT 18 ve 19) Erasmus işbirlikleri sayısını artırmak için mailler gönderilmiştir ama maalesef ki olumlu dönüş alınamamıştır. Bir öğrencimiz Slovakya'ya 2021-2022 Güz döneminde gitmiştir (Kanıt Kübranur Feyza ABAL_ERASMUS .pdf). 2021-2022 Bahar döneminde Erasmus bilgilendirmesi yapılmıştır. Öğrencilerimiz İngilizce yeterlik sınavına katılmışlardır. Sınav sonuçlarında iki öğrenci staj hareketliliğine başvurmaya hak kazanmıştır.(Kanıt: 2022_2023_Staj_Hareketliliği_Nihai_Puan_ itiraz_ oncesi.pdf ve link https://erasmus.erciyes.edu.tr/files/2022_2023_Staj_Hareketliliği_Nihai_Puan_ itiraz_ oncesi.pdf Erasmus anlaşması sayısına bakılmaksızın Erciyes Üniversitesi giden öğrencilerde bir kişilik kontenjan vermektedir. 2021-2022 güz döneminde 1 öğrencimiz bu kontenjanı kullanmıştır. Benzer olarak, her yıl fakültemize 1 öğretim üyesinin ders verme hareketliliğine katılmasına izin verilmektedir. Her yıl fakültenin bir bölümünden öğretim üyesi bu kontenjanı kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesi araştırma üniversitesi olduğundan Eğitim Fakültesi ulusal ve uluslararası araştırma projelerine ve bilimsel çalışmalara da destek vermekte ve bu tür faaliyetleri teşvik etmektedir. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programından Prof. Dr. Fatma BOZKURT YOUSEF, ilki 2018 yılında olmak üzere üçer aylık periyotlar halinde Kuwait College of Science and Technology (KCST)'de bilimsel çalışmalarda bulunmak üzere görevlendirilmiş ve son üç aylık görevlendirmesi dahilinde halen yurt dışındadır. Benzer şekilde, Doç. Dr. Sevim SEVGİ'de TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, 12 ay süreyle 30 Ocak 2021 tarihine kadar Vanderbilt University/ Amerika Birleşik Devletleri'nde doktora sonrası araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmiştir.(KANIT: Uluslararasılaşma_sevim sevgi_19 Aralık.pdf) Farabi programını kullanarak giden ve gelen öğrencilerin 2015-2020 yılları arasındaki dağılımı Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisinden talep edilmiştir. (Kanıt: farabi giden gelen (2).xlsx) 2. Erciyes Üniversitesi bünyesinde halihazırda "Matematik Topluluğu" adıyla kurulmuş bir kulüp faaliyetini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra üniversitemiz kapsamında sosyal faaliyetler alanında da çeşitli kulüpler mevcuttur (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci/2/kampuste-yasam/kulupler-ve-topluluklar>). 2021-2022 eğitim öğretim yılı başlangıcında 1. sınıf öğrencilere yapılan oryantasyon faaliyetleri kapsamında bu kulüplerin tanıtımı öğretmen adaylarına yapılmıştır.(Kanıt: Matematik Topluluğu.pdf) Diğer sınıftaki öğrencilere ise danışmanları tarafından bilgiler verilerek öğrenciler ilgilerine göre kulüplere yönlendirilmiştir. Kulüp ve topluluk faaliyetlerinin yanı sıra öğretmen adaylarımızın diledikleri sosyal ve kültürel etkinlikleri hem "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında hem de fakültemiz bünyesindeki "Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu" ile iletişime geçerek gerçekleştirilme imkanları bulunmaktadır. 3. Çok amaçlı sınıfa malzeme alımı yapılmış ve matematik öğretiminde kullanılacak materyallerde alınmıştır. 4. Fakültemizden mezun öğrencilerimizin Mezun Bilgi Sistemine kayıt yapmaları teşvik edilmektedir (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUvcWhm0inDk9zeBxVv3xjr5vZZ8_z_5ntThc3BdwBC73bzA/viewform?id=000123). Mezunlarımızla iletişim bu sistem üzerinden sağlanmaktadır. Örneğin 2020-2021 eğitim öğretim döneminde anabilim dalımızda yapılan "Kariyer Günleri" etkinliğimiz için iki mezunumuzla iletişime geçilmiş ve

programa katılımları sağlanmıştır. Kariyer planlama dersinin yürütülmesi sürecinde de mezunlarla iş birliği yapılmaktadır. Programdan mezun olacak öğrencilere yönelik olarak İç Anadolu Bölgesinde düzenlenecek olan IKAF 2022 düzenlenmiştir. Bölümümüz öğrencileri aktif olarak katılmışlardır. (KANIT IKAF'22 KATALOG.pdf ve IKAF.jpeg ve IKAF 22_tanıtım.jpeg) Programdan mezun olan öğrencilerin kaç yılda programı tamamladıklarına dair tablo sunulmuştur. (KANIT: Akreditasyon için Bilgi Belge Talebi.pdf) 5. Öğrencilerimiz, dilek ve şikayetlerini gerek e-posta yoluyla gerek farklı kanallar üzerinden fakültemizdeki ilgili birimlere iletebilmektedirler. Fakültenin öğrenci girişinde öğrencilerin anonim olarak dilek ve önerilerini yazıp atacakları dilek ve şikâyet kutusu bulunmaktadır. (KANIT: DilekŞikayetKutusu.pdf) Fakülte web sayfasında ve elektronik ortamlarda isimleri görüneceğinden dolayı elektronik sistemler kullanılmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz de dahil olmak üzere öğrencilerimizin sorunların çözümünde çoğunlukla şu yol izlenmektedir: öğrenciler sorunların çözümü için ilk olarak danışmanlarına müracaat etmektedirler, danışmanın çözememesi durumunda anabilim dalı sorun ile ilgili bilgilendirilmektedir, bir sonraki aşamada ise sorunlar dekanlıkla paylaşılmaktadır. En son durumda hala çözülemeyen sorunlar için ise rektörlüğün ilgili birimleriyle görüşülmektedir. Süreç boyunca gerekli çözüm önerileri dile getirilmekte ve öğrenciler öğrenci işleri, vb. gibi çeşitli birimlere yönlendirilebilmektedir. Fakültemiz bünyesinde yabancı öğrenciler ile Uluslararasılaşma ve Hareketlilik Komisyonu Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Tanışma Toplantısı Dr. Naime Ercan Kaynak yönetiminde toplantı düzenlenmiştir. (KANIT : link <https://egitim.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/uluslararasilasma-ve-hareketlilik-komisyonu-yabanci-uyruklu-ogrencilerle-tanisma-toplantisi> ve Uluslararasılaşma ve Hareketlilik Komisyonu Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Tanışma Toplantısı.pdf) 6. EPDAD değerlendirme süreci sonrasında geliştirilmeye açık bir yön olarak vurgulanan öğrenci temsilcilerinin kararlara ne ölçüde katıldığına belirgin olmaması noktasında Fakülte Yönetimi bu öneri çerçevesinde öğrencileri ilgilendiren kararların alınması sürecinde kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin yer alması noktasında çalışmalar başlatmıştır. Anabilim Dalı, Kalite Komisyonu, Akreditasyon Kurulu'nun toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmış (KANIT: Kanıt 3.pdf ve Kanıt 4.pdf) ve bunun sürdürülebilirliği noktasında prensip kararı alınmıştır. 7. Öğrenci danışmanlığının araştırma görevlileri üzerinde olması ve danışmanlık yaptıkları öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle fakültemizde teknik danışmanlık ve akademik danışmanlık olmak üzere yeni bir uygulama başlatılmıştır. (KANIT: Akademik Danışman Listesi.pdf)

3.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planları belirtiniz.

- Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımlarını desteklemek adına üniversitemiz spor salonuyla iletişime geçilerek belirli saatlerin öğrencilerimizin kullanımına özel olması sağlanmıştır. (KANIT: Spor Salonu Kullanımı ile İlgili Yazı.pdf)
- Oryantasyon faaliyeti çerçevesinde kampus turu, kütüphane gezisi ve tanıtımı yapılmıştır. (KANIT: Oryantasyon Faaliyetleri Kapsamında Öğrencilerin Üniversite Kulup ve Toplulukları Hakkında Bilgilendirilmesi.pdf) • Fakülte çapında genel ve özel olmak üzere iki oturumdan oluşan kariyer günleri düzenlenmiştir. (KANIT: Kariyer Günleri Etkinliğinde Mezunumuzun Konuşması.pdf) • Öğretmenler günü kapsamında fakültemiz bir öğretmenler günü programı düzenlemiştir. Program içerisinde ve etkinliğin düzenlenmesinde öğrencilerimiz aktif rol oynamışlardır. • Yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte üniversite bünyesinde yapılan çeşitli gösteri ve söyleşilere de öğrencilerimiz katılmaktadır. • Öğrencilerimiz Kızılay Haftasında Kan verme etkinliği düzenlemiş ve katılmışlardır. (KANIT: Kızılay Kan Verme Etkinliği.jpeg) • Öğretmenler günü etkinliği tüm fakültemizin katılımı ve öğrencilerimizin katkıları ile gerçekleşmiştir. KANIT: ÖĞRETMENLER GÜNÜ 24 Kasım 2021.rar) • Öğrencilerimize yönelik sosyal kültürel faaliyetlerini artırmak için Fakültemiz kapsamında Nevruz etkinliği düzenlenmiştir. (KANIT NEVRUZ ETKİNLİĞİ.jpeg) • Öğrencilerimize yönelik sosyal kültürel faaliyetlerini artırmak için Fakültemiz kapsamında Yeşilay Haftası etkinliği düzenlenmiştir. (KANIT: YEŞİLAY HAFTASI.pdf) • Öğrencilerimize yönelik sosyal kültürel faaliyetlerini artırmak için Fakültemiz kapsamında 101. Yılında İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy etkinliği düzenlenmiştir. (KANIT: İstiklal Marşı-Mehmet Akif Ersoy.pdf) • Üniversite genelinde her yıl geleneksel spor şenliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemiz öğrencileri de 2022 yılında geleneksel spor şenliğine katılmışlardır. (KANIT: 2022 Yılı Geleneksel Spor Şenliği.pdf, İkinci sınıf öğrencimiz basketbol takımında görev almıştır. (KANIT: Spor Müsabakası izin.pdf, ve Spor Müsabakası

izin (1).pdf) • Kayseri’de düzenlenen TÜBİTAK 53. Liseler ARASI BÖLGE FİNALİ’ne öğrencilerimiz katılarak projeler hakkında fikir sahibi olmuşlardır. (KANIT: TÜBİTAK_LİSE.pdf) • Fakültemizde 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitlerini Anma konulu program düzenlenmiştir. (KANIT: Çanakkale Afiş.jpg • Fakültemiz koordinatörlüğünde Nevruz etkinliği düzenlenmiştir. (KANIT: Nevruz_Fakülte.pdf) • Kariyer yönlendirme olarak üniversite tercihleri yapacak öğrencilere üniversite tanıtım günleri programı dahilinde bölüm tanıtımı yapılmıştır. (KANIT: Üniversite tanıtım günleri_açılış.jpg) • Kariyer yönlendirme olarak üniversite tercihleri yapacak öğrencilere üniversite tanıtım günleri programı dahilinde eğitim fakültesinde ayrı bir program ile bölüm tanıtımı yapılmıştır. (KANIT: Fakülte tanıtım günleri_1.jpg) • Kariyer yönlendirme olarak üniversite tercihleri yapacak öğrencilere üniversite tanıtım günleri programı dahilinde eğitim fakültesinde ayrı bir program ile bölümümüzde bölüm tanıtımı yapılmıştır. (KANIT: Fakülte tanıtım günleri_2.jpg) • Fakültemiz Komisyonlarında görevli öğrenciler, ilgili komisyonlara bir (1) yıllığına seçilmişlerdir. (Kanıt: Komisyonlarda Görevli Öğrenciler.pdf • Kayseri Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nden; 9-12 Mayıs 2022 tarihleri arasında tarihi ve kültürel değerlerimizi tanıtmak amacıyla Çanakkale gezisine bölümümüz öğrencileri katılmıştır. (KANIT: Çanakkale GEZİSİ.pdf • Bölümümüz öğrencilerinden 2 öğrencimiz fakülte voleybol takımında üniveriste geneli spor müsabakasına katılmıştır. (Kanıt: Spor Müsabakası İzin.pdf) , • Bölümümüz öğrencileri fakülte futbol takımında üniveriste geneli spor müsabakasına katılmıştır. (Kanıt: Spor Müsabakası Öğrenci İzni.pdf • 15-21 Mayıs 2022 tarihleri arasında Ankara ilinde düzenlenecek Gençlik Bilişim Festivaline Kayseri Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünü temsilen bölümümüz öğrencisi Habibe Güneş katılmıştır. (Kanıt: Gençlik Bilişim Festivaline Kayseri Öğrenci İzni.pdf) • Bölümümüz öğrencileri fakülte santranc, masa tenis ve okçuluk branşlarında üniversite geneli spor müsabakasına katılmıştır. (Kanıt: Okçuluk Masa Tenisi Santranc Spor Müsabakası izin.pdf) • Düşler Sahnesi Tiyatro Topluluğu'nun 18 Mayıs 2022 tarihinde saat 19.30'da Sabancı Kültür Merkezi Konferans Salonu'nda sergileyecekleri "Aşk Olsun" isimli oyunda fakültemiz öğrencileri görev almıştır. (KANIT: TİYATRO.pdf) • Fakültemiz tarafından 23 Mayıs 2022 tarihinde İŞKUR ve İş Kulübü ile birlikte "Kariyer Günleri" adlı etkinliğimiz bütün öğrencilerimize yönelik olarak yapılmıştır. (KANIT: KARIYER GÜNLERİ.jpg) • 06-11 Mayıs 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Yeşil Beceriler Gönüllülük Kampı"na katılmışlardır. (KANIT: Yeşil Beceriler Öğrenci İzin İşleri.pdf) • 21-22 Mayıs 2022 tarihleri arasında Kayseri’de düzenlenen Devlet Teşvikleri Tanıtım Günlerine katılmışlardır. (KANIT: Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri) • Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Görevlisi Feride ACAR tarafından 31 Mayıs 2022 tarihinde saat 15.00'te Konferans Salonunda "Eğitimde Drama Uygulamaları" adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir.(KANIT: Feride ACAR.pdf) • Bölümümüz ikinci sınıf öğrencileri danışmanları Dr. Merve Kırnıp Dönmez önderliğinde yardım toplama amaçlı kermes etkinliği düzenlemişlerdir.(KANIT: kermes.pdf) • Fakültemize Bulut Akdoğan yönetiminde ve Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin Öztürk moderatörlüğünde teknoloji bağımlılığı semineri düzenlenmiştir. (Kanıt: teknoloji_bağımlılığı.pdf)

EK BELGELER

- [2022 Yılı Geleneksel Spor Şenliği.pdf](#)
- [Akademik Danışman Listesi.pdf](#)
- [Akreditasyon için Bilgi Belge Talebi.pdf](#)
- [Çanakkale Afiş.pdf](#)
- [farabi giden gelen.pdf](#)
- [Farabi.pdf](#)
- [Farabi_2020 Covid Duyurusu.pdf](#)
- [Farabi_2021-2022 Duyurusu.pdf](#)
- [Farabi_2022-2023 Duyurusu.pdf](#)
- [Feride ACAR.pdf](#)
- [Gençlik Bilişim Festivaline Kayseri Öğrenci İzni.pdf](#)
- [IKAF 22_tanıtım.pdf](#)
- [Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [DilekŞikayetKutusu.pdf](#)

- [IKAF.pdf](#)
- [IKAF'22 KATALOG.pdf](#)
- [IKAFa katılan öğrencilerimizin katıldığı etkinliklerden bir örnek.pdf](#)
- [Kariyer Günleri Özel Oturum Afişi.pdf](#)
- [KARİYER GÜNLERİ.pdf](#)
- [Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Mezunumuzun Konuşması.pdf](#)
- [kermes.pdf](#)
- [Kızılay Kan Verme Etkinliği.pdf](#)
- [İstiklal Marşı-Mehmet Akif Ersoy.pdf](#)
- [Kanıt 3.pdf](#)
- [Kanıt 4.pdf](#)
- [Kariyer Günleri Etkinliğinde Mezunumuzun Konuşması.pdf](#)
- [Kariyer Günleri Genel Oturum Afişi.pdf](#)
- [Kübranın Feyza ABAL_ERASMUS .pdf](#)
- [Kütüphane Gezisinden Bir Fotoğraf.pdf](#)
- [Malzeme Listesi.pdf](#)
- [Matematik Topluluğu.pdf](#)
- [NEVRUZ ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [Öğretmenler Gününde Görev Alan Öğrencilerimiz.pdf](#)
- [Spor Müsabakası İzin_1.pdf](#)
- [Nevruz_Fakülte.pdf](#)
- [Okculuk Masa Tenisi Santraç Spor Müsabakası izin.pdf](#)
- [Oryantasyon Faaliyetleri Kapsamında Öğrencilerin Üniversite Kulup ve Toplulukları Hakkında Bilgilendirilmesi.pdf](#)
- [Oryantasyon Programı Afişi.pdf](#)
- [Öğrencilerimizin Öğretim Elemanlarımızla Birlikte Katıldığı Bir Seminer.pdf](#)
- [Öğretmenler Günü Afişi.pdf](#)
- [Spor Müsabakası İzin_2.pdf](#)
- [Spor Müsabakası İzin_3.pdf](#)
- [Spor Müsabakası İzin_4.pdf](#)
- [Spor Salonu Kullanımı ile İlgili Yazı.pdf](#)
- [teknoloji_bağımlılığı.pdf](#)
- [TÜBİTAK_LİSE.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma ve Hareketlilik Komisyonu Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Tanışma Toplantısı.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma ve Hareketlilik Komisyonu Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Tanışma Toplantısı.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma_sevim sevgi_19 Aralık.pdf](#)
- [Yeşil Beceriler Öğrenci İzin İşleri.pdf](#)

STANDART ALANI 4: Fakülte-Okul İş Birliği

4.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz

1. Öğretmenlik Uygulaması dersinin yürütülebilmesi için programda yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması nedeniyle araştırma görevlilerinden ve farklı programdan öğretim üyesinden destek alınması, 2. Öğretmenlik Uygulaması dersinde uygulama okullarında öğretmen adaylarının 12 haftalık ders anlatımı dışında kalan etkinliklerin (örneğin zümre ve şube kurulu toplantı karar örneklerini inceleme, sosyal kulüpler ve sosyal etkinliklerle ilgili rapor, okul- aile iş birliği, karne ve not verme, idari işler vb.) gerçekleştirilebilmesi için yapılan planlama ve izleme faaliyetlerinin nasıl gerçekleşeceği ile ilgili yetersizliklerin ve tutarsızlıkların olması, 3. Paydaş görüşmeleri, web sayfası, dosya incelemesi birlikte değerlendirildiğinde fakülte-okul iş birliği süreci ile ilgili olarak paydaş görüşleri ve performanslarının sürekli takip edildiği, sürecin güçlü-zayıf-geliştirilmeye açık yönlerinin sürekli izlendiği, paydaşların görevlerini hangi seviyede yapıp-yapmadığının

belirlendiği ve kontrol edildiği bir değerlendirme sisteminin olmaması, 4. Uygulama okulu idarecilerinin, öğretmenlik uygulaması süreci ile ilgili bilgi, iletişim ve farkındalık düzeylerinin düşük olması.

4.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

1) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün 2021 Eylül ayında yayımladığı yeni Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge https://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_10/03181211_O YGYRETMENLIYK_ UYGULAMASI_ YOYNERGE_ 2021_ EYLUYL_ EK.pdf Madde 9 (1)'de belirtildiği üzere, her bir uygulama öğretim elemanı başına düşebilecek öğrenci sayısı sekizden 8(sekiz)'den 12 (on iki)'ye çıkarılması sonucu bölümde bulunan öğretim elemanı sayısı yeterlidir (EK).

2) 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren eski öğretim programında yer alan Okul Deneyimi dersi kaldırılmış ve onun yerine Öğretmenlik Uygulaması I dersi Güz yarıyılında okutulmaya başlanmıştır. Bahar yarıyılındaki Öğretmenlik Uygulaması dersi ise Öğretmenlik Uygulaması II olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklik nedeniyle Uygulama Komisyonu tarafından fakültemiz Öğretmenlik Uygulaması Rehberi <https://egitim.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/f0706818-5384-42d2-8be3-bb0e4a3bfade.pdf> güncellenmiştir. Her iki yarıyıl 14 hafta olarak planlanmıştır. 3) Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında süreci takip edebilmek, paydaşların da görüşleri almak adına dönem başında ve dönem sonunda olmak üzere uygulama öğretmenleriyle iki ayrı toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda karşılıklı beklentiler, sürecin güçlü-zayıf yönleri, öneriler, vb. gibi konular konuşulmuştur. Özellikle dönem sonundaki toplantı sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi adına yapılmıştır. Bununla birlikte uygulama öğretmenlerine staj süreciyle ilgili görüş ve düşüncelerinin alındığı anketler uygulanmaktadır. Bütün bunlar sürecin kontrol edildiği bir değerlendirme sistemi sunmaktadır. 03 Mart tarihinde Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında süreci takip edebilmek, paydaşların da görüşleri almak adına dönem başında ana bilim dalı toplantısı gerçekleştirilmiştir (KANIT Uygulama toplantısı_Matematik 3 Mart.jpg) . 10 Mart 2022 tarihinde Uygulama Koordinatörlüğü tarafından Eğitim seminerlerinden birincisi düzenlenmiştir. (Kanit ERCİYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ.pdf) Uygulama öğretmenlerine duyurusu yapılmıştır. (Kanit ERCİYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ seminer bilgilendirmesi.docx ve etkinlik fotoğrafları ERCİYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ seminer 10 Mart Foto ve 17 Mart foto dosyasında mevcuttur.) 4) Uygulama Komisyonu üyeleri ve İl Millî eğitim Müdür Yardımcılarının katılımıyla uygulama okulları, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve fakülte iş birliğini artırmak ve bu üç paydaş arasındaki iletişimi iyileştirmek amacıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi başında bir toplantı gerçekleştirilmiştir (EK). Ayrıca Uygulama Komisyonu Matematik Eğitimi ABD üyesi Arş. Gör. Azime ATAY MUTLU uygulama okullarında Öğretmenlik Uygulamaları dersinden sorumlu müdür yardımcılarını ile iletişime geçerek süreç hakkında bilgilendirmiştir. Uygulama Öğretmenleri ile Güz yarıyılı başında tanışma Öğretmenlik Uygulaması I dersi bilgilendirme toplantısı (EK), Güz yarıyılı sonunda ise değerlendirme toplantısı (EK) gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlik Uygulaması 2021-2022 Bahar döneminde her okula gruba danışman öğretmenlerinin eşliğinde tanışma toplantısına gitmişlerdir. (Kanit: Öğretmenlik Uygulaması J ve K grubu tanışma.jpeg) 5) Minik Notaların kurucusu Öğretmen Sezer Ortadağ'ın katılımıyla Öğretmen Öğretmenden Beslenir Seminerleri I gerçekleşmiştir. (Kanit: Öğretmen Öğretmenden Beslenir Seminerleri I) 6) Uygulama okullarımızdan Kadir Has Ortaokulu Müdürü Erdem Sarı aŞlan ve Feyzi Eren Ortaokulu Müdürü Fevzi Ceylan'ın katılımıyla Doç. Dr. Semih Zeka moderatörlüğünde "Bilgiden Tecrübeye Öğretmenliğin Ruhu Üzerine Konuşmalar I gerçekleşmiştir. (Kanit: Öğretmenlik Ruhu üzerine konuşmalar1.jpg)

4.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planları belirtiniz.

EK BELGELER

- [ERCİYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ seminer bilgilendirmesi.pdf](#)
- [ERCİYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [Matematik Eğitimi ABD-Toplantı Bahar Dönemi.pdf](#)

- [Öğretmen Öğretmenden Beslenir Seminerleri I.pdf](#)
- [Öğretmenlik Ruhu üzerine konuşmalar I.pdf](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması Kanıtlar.pdf](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması Rehberi.pdf](#)
- [Öğretmenlik-Uygulaması-Dağılımı.pdf](#)
- [Uygulama Öğretmenleri ile Gerçekleştirilen Toplantı – I.pdf](#)
- [Uygulama Öğretmenleri ile Gerçekleştirilen Toplantı – II.pdf](#)
- [Uygulama toplantısı_Matematik 3 Mart.pdf](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması J ve K grubu tanışma.pdf](#)

STANDART ALANI 5: Tesisler, Kütüphane ve Donanım

5.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

5.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

5.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planları belirtiniz.

• Fakültemiz Kütüphanesinde bulunan kitapların güncellenmesi ve yeni kitapların kazandırılması amacıyla Doç. Dr. Semih ZEKA başkanlığında oluşturulan inceleme komisyonunda bölümümün Araştırma Görevlisi Azime ATAY MUTLU görevlendirilmiştir. (KANIT: Görevlendirme-Kütüphane.pdf) • Üniversitemiz merkez kütüphanesinin zenginleştirilmesi için kitap siparişi verilmiştir. (KANIT: İstek Kitap Listesi.pdf)

EK BELGELER

- [Görevlendirme-Kütüphane.pdf](#)
- [İstek Kitap Listesi.pdf](#)

STANDART ALANI 6: Yönetim

6.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

6.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

6.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planları belirtiniz.

STANDART ALANI 7: Kalite Güvencesi

7.a. Değerlendirme raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlere ilişkin yapılan iyileştirme çalışmalarını ve eğer iyileştirme çalışmaları bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

7.b. Değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği için yapılan çalışmaları ve eğer sürdürülebilirlikle ilgili çalışmalar bulunmuyorsa nedenlerini belirtiniz.

7.c. Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planları belirtiniz.