

Birim İzleme Programı (BİP) ve Birim İzleme Raporu (BİR) Hazırlama



Prof. Dr. Sultan TAŞCI
ERÜ Kalite Komisyonu Koordinator Yrd.
10 Mart 2022

Sunum Planı

AMAÇ VE KAPSAM

YÖNTEM ve SÜREÇ

Birim İzleme Programı-Ön Hazırlık

Birim İzleme Programı- Saha Ziyareti

Birim İzleme Raporu (BİR)- Hazırlama, Onay ve Yayım

Birim İzleme Raporu (BİR)- Yazım Örnekleri, Çalışma Takvimi

SORULAR...

Kalite Komisyonu- Değerlendirme süreçleri

- ✓ Kurum içi Birim Dış Değerlendirme...(2019)
- ✓ Kurum içi Birim İzleme Programı...(2022)



Kalite Komisyonu- Birim İzleme Programı

- ✓ Değerlendirme Takımları aracılığıyla
- ✓ dış değerlendirme sürecini takip eden en erken **ikinci** yılda yerine getirilmektedir.



Birim İzleme Programı (BİP)...AMAÇ

BİP çalışmaları

Gelişim ve iyileşme sürecini değerlendirme



İZLEME

Birim İzleme Programı (BİP)-KAPSAM

- ✓ **BGBR**'de ortaya çıkan “**gelişmeye açık yanlar**” oluşturmaktadır.
- ✓ Bununla birlikte BGBR'de ortaya çıkan **birimin güçlü yanlarının sürdürülebilir olup olmadığı** da Birim İzleme Programı kapsamında değerlendirilmelidir.



Birim İzleme Programı (BİP) Yöntemi



Birim İzleme Programı (BİP)

İzleme Takımları
(en az 2 kişi)

Çıkar Çakışması/Çatışması
ERÜ Kalite Komisyonu
Etik Kurallar Beyan Formu



Birim Dış Değerlendirme/
ERÜ Kalite Komisyonu Üye
Takım Başkanı

ERÜ Kalite Komisyonu
Değerlendirici Havuzu
Üye/Üyeler

ERÜ Kalite Komisyonu BİP Değerlendirici Eğitimi

İzleme sürecine dâhil olacak eğitim birimlerinin ERÜ Kalite Komisyonunca ilan edilmesi

İzleme takımlarının oluşturulması (gerekli görüldüğü takdirde takımlar oluşturulmadan önce eğitim verilmesi)

E-posta yoluyla izleme takım üyeleri ile ilgili eğitim biriminin herhangi bir çıkar çatışması veya çakışması bulunmamasına ilişkin karşılıklı beyanlarının alınması

İzleme takımı tarafından doküman değerlendirmesi (**BİDR'ler ve BGBR üzerinden**) yapılması ve ilgili eğitim biriminden bilgi ve belge talep edilmesi

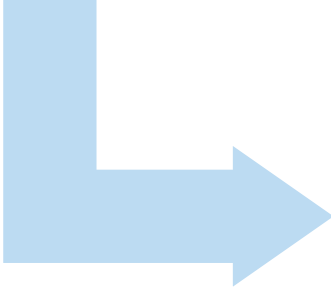
İzleme sürecine dâhil olan eğitim birimine izleme takımı tarafından **bir günlük saha ziyareti** gerçekleştirilmesi

İzleme takımı tarafından **Birim İzleme Raporu (BİR)**'in hazırlanarak ERÜ Kalite Komisyonuna iletilmesi

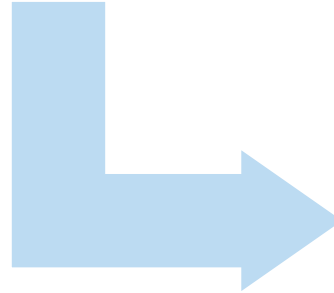
BİR'in yayımlanması



- **BİDR'leri
inceleme
(2020-2021)**



- **BGBR'yi
inceleme**



- **Ek bilgi ve
belge
talebi**



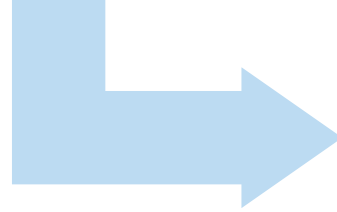
- Yöneticilerle görüşme



- Yönetim Kurulu ile görüşme

Üst Yönetici sunumu

(İyileştirme çalışmaları)



Birim Kalite Güvence
Komisyonu ile
görüşme

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (sürüm 3.0)

1. Liderlik ve Kalite
2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
3. Yönetim Sistemleri
4. Paydaş Katılımı
5. Uluslararasılaşma

Liderlik, Yönetim
ve
Kalite

Eğitim
ve
Öğretim

1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
2. Programların Yürütülmesi
3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
4. Öğretim Kadrosu

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı

Araştırma
ve
Geliştirme

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler
3. Araştırma Performansı

4 ana başlık, 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt

Birim İzleme Raporu (BİR)- Yazım

BGBR'de yer alan gelişmeye açık alanlara ilişkin birimde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları

İyileştirme yoksa gerçekleştirilmeme nedeni

Liderlik, Yönetim
ve
Kalite

Eğitim
ve
Öğretim

Akreditasyon Planlamaları ve Uygulamaları

Toplumsal Katkı

Araştırma
ve
Geliştirme

BGBR'de yer alan güçlü yanlara ilişkin birimde

sürdürülebilirliği sağlanıp sağlanmadığı

ÖZET....(Sürecin kısaca özetlenmesi)

.....teşekkür ederiz.

İzleme Takımınca, 21 Mart 2022 tarihinde yapılan saha ziyaret programı kapsamında ilk olarak... Fakültesi Dekan, Dekan Yrd. ve Fakülte Sekreteriyle görüşülmüş ve ardından Fakülte Dekanı Prof. Dr.....; Birim Kalite Güvence Komisyonu üyeleri, Yönetim Kurulu üyeleri ve izleme takımının katıldığı toplantıda iyileştirme çalışmalarına ilişkin sunum gerçekleştirilmiştir.

.....İzleme Raporunda; BGBR 2019'de yer verilenFakültesi/MYO'nun güçlü yanlarının sürdürülebilirliği ve gelişmeye açık yanlarında gerçekleştirilen çalışmalar ve uygulamalara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir. Bu raporda yer alan tüm ifadeler, ilgili değerlendirmeler ve görüşler değerlendirme takım üyelerinin fikir birliği sağlanarak oluşturulmuştur.



Birim Hakkında Bilgi....

..... Fakültesi, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı.....kararla kurulmuştur. Fakültenin ilk kurulduğunda A, B bölümleri yer alırken 2009'da C ve D bölümleri öğrenci almaya başlamıştır.

.....Fakültesi'nde A, B, C, D, bölümleri yer almakta olup BİDR 2021 yılı verilerine göre; Fakültede 65 akademik personel, 18 idari personel görev yapmakta olup kayıtlı toplam 3400 öğrencisi bulunmaktadır.



Eğitim -Öğretim

Güçlü Yönler

1. Eğitim programlarının tasarım ve onayı için paydaş katılımını sağlamak için bazı birimlerde pilot uygulamaların başlatılması

Birim Kalite Güvence Komisyonu çalışmaları ile birlikte program tasarımı ve onayı süreç çalışmalarının anlaşıldığı ve farkındalık oluşturularak uygulamaların başlatıldığı gözlenmiştir. BGBR 2019'da belirtilen A ve B bölümlerinde pilot olarak çalışmalara başlanmış ve diğer bölümlere yaygınlaştırılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu uygulamalarda bölümlerde yapılan uygulamalar ve bazı iyileştirmeler bulunsa da C ve D bölümlerinde bu çalışmaların tamamlanmadığı ve ders bilgi paketlerinde, Öğrenci Bilgi Sisteminde bu iyileştirmelerin görülmediği tespit edilmiştir.



Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

2. Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve yapı olarak uygunluğunun sağlanması

BGBR 2019'dan bu tarafa Fakültenin bu yapılanmayı iyileştirerek sürdürdüğü ve kullandığı dikkati çekmektedir..... Ayrıca Fakültenin sunduğu kanıtlarda ve izleme ziyareti görüşmelerinde; iç paydaşların farkındalığının sağlanmış olması memnuniyet vericidir.



Eğitim ve Öğretim

Gelişmeye Açık Yanlar

- Yapı olarak uygunluğu tamamlanan ders bilgi paketlerinde içerik ile AKTS hesaplamalarında öğrenci iş yüküne dayalı revizyonların gerçekleştirilmesi*

Ders bilgi paketlerinin incelenmesi sonucunda, yapı olarak uygunluğun oluşturulduğu, ancak içerik ile AKTS hesaplamalarında halen revizyona ihtiyaç olduğu görülmüştür. Ayrıca, bazı derslerin amacı ve içeriği, yapısı, öğrenme çıktıları, konuları, değerlendirme ölçütleri gibi başlıklarda bilgi paketi yazım kurallarına uyulmadığı belirlenmiştir. İzleme ziyaretinde de öğrencilerden ve öğretim elemanlarından bu konuda alınan geribildirim sistematik hale getirilemediği, içselleştirilmediği anlaşılmaktadır. A, B...bölümlerinde halen ders bilgi paketindeki başlıklara göre özellikle TYYÇ ve program yeterlikleri ilişki bilgisi yer almayan derslerle, ders ve program yeterliği ilişkisinin içeriğinin tam anlaşılmadan yapıldığı belirlenen derslere rastlanılmaktadır. Örneğin programda 4 AKTS kredisine sahip bir dersin 13 program yeterliğinin 11'ini 5 düzeyinde karşılaması, aynı adlı dersin devamı niteliğinde olan 5 AKTS'lik bir dersin aynı program yeterliklerinin sadece birini 5 düzeyinde karşılaması gibi. .



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Gelişmeye Açık Yanlar

2. Birimde dış paydaşların memnuniyet anketi çerçevesinde alınan bilgilerin birim programlarıyla ne derece ilgili olduğu ve programların geliştirilmesinde nasıl kullanılacağına tanımlanması

Fakültede sınırlı sayıda da olsa dış paydaşların memnuniyet anketi çerçevesinde görüşlerinin alındığı ve bu konuya ilişkin analiz çalışmasının yapıldığı kanıtlarda görülmektedir. Bölümler düzeyinde Danışma Kurulu toplantılarıyla geri bildirimlerin sağlandığı ifade edilmektedir. Bu kapsamda ikili işbirliği ve protokollerin hayata geçirilmesi, 7+1 şeklinde uygulamalı eğitime geçiş çalışmalarının başlatılmaya çalışılması memnuniyet vericidir. Ancak dış paydaşlardan edinilen mevcut bilgilerin birim programlarıyla ne derece ilgili olduğu ve programların geliştirilmesinde nasıl kullanılacağı tanımlanmış değildir. Analiz raporları dahil eldeki mevcut bilgilerin, Fakültenin kalite güvence sistemiyle, bölüm düzeyinde ise eğitim-öğretim süreçleriyle ilgisinin kurulması, tanımlı süreçlerin oluşturulması ihtiyacı vardır. Kanıtlara göre BGBR 2019'de ortaya konan bu gelişmeye açık yanın halen devam ettiği belirlenmiştir.



Sonuç ve Değerlendirme

İzleme programında, Fakülte yönetiminin paylaşımcı ve sorun çözücü yaklaşımının gözleendiği, bazı alanlarda somut iyileşme sonuçlarının görülmeye başlandığı, güçlü yanlarını korumaya çalışan ve iyileşmeye açık alanlarının farkında olan bir Fakülte ile karşılaşılmıştır. Birimde Kalite Güvence Komisyonu yapılanmasının güçlendirildiği, paydaş katılımının artırılmasının hedeflendiği ve kalite güvence çalışmalarında sürdürülebilirliğin sağlanmaya çalışıldığı görülmüştür. Kalite güvence sistemi kültürünün oluşturulması, yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi açısından uygulamaların sonuçlarını tüm alanlarda görmenin zaman alacağı bilinmekle birlikte Fakültenin genelinde iyileştirme anlayışının varlığı önemli bulunmuştur.



Sonuç ve Değerlendirme

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yanlar (maddeler halinde özetlenmeli)

Gelişmeye Açık Yanlar (maddeler halinde özetlenmeli)





Birim İzleme Takımı

Ön Hazırlık: 10-20 Mart 2022

Saha ziyareti: 21-30 Mart 2022

BİR gönderimi: 20 Nisan 2022

