



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Erciyes Üniversitesinin birincil hedefi öğrenme-öğretme sürecinde mükemmelliğe erişmektir. ERÜ öğrencilerinin kazandıkları bilgi, beceri, değer ve tutumları gelecekteki yaşam ve kariyerlerinde kullanmalarını sağlayacak bir eğitim ve öğretim deneyimini amaçlar. Üniversite öğrencilerin sosyo-ekonomik durumları, bireysel özellikleri, öğrenme eğilimleri ve önceki öğrenmeleri gibi nedenlerle aynı olmadıklarını ve farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip olduklarını kabul eder.

ERÜ kapsayıcı bir anlayışla tüm öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinden en yüksek faydayı sağlamasına yönelik tedbirler alır. Bu kapsamda öğrenme-öğretme sürecinde öğrencileri aktif kılacak ve onların öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklı öğretim yöntem ve teknikleri ile bilgi iletişim teknolojileri destekli etkileşimli ders materyallerinin kullanılmasını teşvik eder. Grup çalışmaları, bireysel araştırmalar, araştırma projeleri, seminerler, uygulamalar, atölye çalışmaları ve stajlar eğitim-öğretim sürecinde kullanılan temel yöntemlerdendir. ERÜ ayrıca öğrencilerinin gelişimlerini desteklemek için akademik danışmanlığı eğitim-öğretim sürecinin önemli bir bileşeni olarak görür. Bütüncül bir ölçme ve değerlendirme gerçekleştirmek için hem süreç hem de sonuç değerlendirme araçlarını kullanır.

ERÜ araştırma odaklı bir üniversitedir ve öğrencilerinin araştırma ve öğrenme-öğretme süreci arasında güçlü bir bağ kurar. Öğretim elemanlarından sadece lisansüstü programlarda değil lisans programlarında da öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek için planlama yapmaları beklenir. Öğrenciler tüm programlarda araştırarak öğrenmeye teşvik edilir. Bu kapsamda bireysel ve grup halinde araştırma projeleri ve araştırma-inceleme çalışmaları program tasarımlarına dahil edilir.

Üniversite sürekli geliştiğinden emin olmak için, tüm eğitim-öğretim süreçlerini ve programlarının yapısını öğrenci, mezun, iş veren ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler ile şekillendirir. Programların çıktılarını ve etkisini değerlendirmek için kanıta dayalı ve kullanıcıların (öğrenci ve öğretim elemanı) dahil olduğu yöntemleri kullanır. Elde edilen geri bildirimler birimlerdeki ve Üniversitedeki ilgili kurul ve komisyonlarda (Kalite

Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu gibi) ele alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülür (öğretim elemanlarına yönelik eğitimler, mentörlük uygulamaları vb.).