



BİRİM

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

(sbf@erciyes.edu.tr)

38039 Kayseri / Türkiye

2017

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
TABLOLAR DİZİNİ.....	2
KISALTMALAR DİZİNİ.....	2
EKLER.....	2
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
A.1 İletişim Bilgileri	3
A.2 Tarihsel Gelişimi	4
A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	5
A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	5
A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	5
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	6
C. EĞİTİM – ÖĞRETİM.....	8
C.1 Programların Tasarımı ve Onayı	8
C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	9
C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	10
C.4 Eğitim- Öğretim Kadrosu	11
C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	12
C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	13
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	15
Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	15
Ç.2 Araştırma Kaynakları	17
Ç.3 Araştırma Kadrosu	18
Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	19
D. YÖNETİM SİSTEMİ	20
D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	20
D.2 Kaynakların Yönetimi	21
D.3 Bilgi Yönetim Sistemi	21
D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	22
D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme	23
D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	23
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	24

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci, akademik ve idari personel sayı

KISALTMALAR DİZİNİ

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

ASM: Aile Sağlığı Merkezi

AVESİS: Akademik Veri Yönetim Sistemi

BAP: Bilimsel Araştırma Proje Birimi

BEBİS: Beslenme Bilgi Sistemleri

BÖDY: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

BTS: Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi

DEKAM: Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

ERÜ: Erciyes Üniversitesi

GENKÖK: Genom ve Kök Hücre Merkezi

HEPDAK: Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu

HUÇEP: Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

OBİSİS: Öğrenci Bilgi Sistemi

ÖSYM: Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi

ÖYP: Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı

SABDEK: Sağlık Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi

SBF: Sağlık Bilimleri Fakültesi

SPSS: Statistical Packages for the Social Sciences

SÜGAV: Sabri Ülker Gıda Araştırmaları Vakfı

TSM: Toplum Sağlık Merkezleri

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

YÖK- TYYÇ: Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi

EKLER

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A. Kurum Hakkında Bilgiler

A.1 İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Habibe ŞAHİN

Görevi: Dekan Yardımcısı

İş Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0535 732 89 96

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: habibe@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı: Salime MUCUK

Görevi: Hemşirelik Bölüm Başkan Yardımcısı

İş Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0536 681 04 63

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: smucuk@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı: Müge YILMAZ

Görevi: Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkan Yardımcısı

İş Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0535 888 89 06

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: muyilmaz@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı: Özlem CEYHAN

Görevi: Hemşirelik Bölüm Başkan Yardımcısı

İş Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0542 677 65 04

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: ozlemg@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı: Zeynep CAFEROĞLU

Görevi: Yrd. Doç.Dr.

İş Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0537 766 3898

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: zcaferoglu@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı: Ülkü ÖZDEMİR

Görevi: Öğretim Görevlisi Dr.

İş Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0536 204 00 60

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: ozdemir.ulku@erciyes.edu.tr

Adı-Sovadı: Sema ÇALAPKORUR

Görevi: Araştırma Görevlisi

İş Tel: 0352 437 92 82

Cep Tel: 0 507 812 88 49

Fax: 0352 437 92 81

E-posta: semak@erciyes.edu.tr

A.2 Tarihsel Gelişimi

İlk yıl BİDR'ye ek olarak, 2016-2017 yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci, akademik ve idari personel sayıları Tablo 1'de belirtilmiştir.

Tablo 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci, akademik ve idari personel sayı

	2016-2017 Akademik yılı
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Sayısı	415
Hemşirelik Bölümü Öğrenci Sayısı	1167
Toplam Öğrenci Sayısı	1582
Akademik Personel Sayısı	
Profesör	5
Doçent	5
Yardımcı Doçent	13
Öğretim Görevlisi	4
Araştırma Görevlisi	23
Toplam	47
İdari Personel Sayısı	13

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İlk yıl BİDR'ye ek olarak, fakültemizin kalite politikası belirlenmiş, web sayfasında yayınlanmıştır.

A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Fakültemiz “Ölçme, İzlem ve Değerlendirme” amacıyla; aşağıda belirtilen formlar oluşturulmuş ve kullanmaya başlanmıştır.

- Düzeltici / Önleyici Faaliyet İş Akış Şeması
- Süreç Performans İzleme Formu (SPİF)
- Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü
- Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü
- Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu
- Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) Formu
- Bu formlar fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Olcme-Izlem-ve-Degerlendirme-/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/89>

Fakültemizde yeni kurulan Odyoloji Bölümü’ne 1, Dil Konuşma Terapisi Bölümü’ne 2 adet araştırma görevlisi 2017 yılı Aralık ayında alınmıştır.

Bölümlerin ders bilgi paketleri, eğitim öğretim programlarının ders katalogları, müfredat kitapçıkları 2017 yılında gözden geçirilip güncellenmiştir. Ayrıca Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretim ve uygulama değerlendirme formları gözden geçirilerek revize edilmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/formlar/Personel-Is-Akis-Portfolyosu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/5/85>

Fakültemiz Komisyonlarında değişiklikler yapılmış olup “Eğitim Komisyonu” oluşturulmuştur. Komisyonlar fakültemiz web sayfasında görülmektedir.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/2/34>

Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri, eğitim öğretim müfredatını değerlendirmek için Mart 2017 tarihinde her bölüm kendi çalıştaylarını gerçekleştirmiştir. Hemşirelik programına yönelik dış paydaş görüşü ise 29 Mart 2017 tarihinde hemşire, kurum yöneticisi, hasta, hasta yakını, diğer üniversitelerin Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı, Hemşirelik Bölümü'nde Temel Tıp Bilimleri derslerini yürüten öğretim elemanları ve mezunlar katılımı ile yapılacak toplantı ile yeniden ele alınacaktır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri 23-25 Mart 2017 tarihinde Erciyes Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesi Kongre Merkezi'nde 2. Ulusal Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Kongresi'ni gerçekleştirmişlerdir.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gözden geçirilerek değiştirilmiş ve 08.09.2017 Üniversite Senatosu'nda kabul edilerek uygulamaya konulmuştur. Yönerge web sayfasında yayınlanmıştır.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/SA%C4%9ELIK%20B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Fakültemiz ölçme değerlendirme sisteminin düzenli yürütülmesi için optik okuyucu ve değerlendirmek üzere yazılım programı almıştır. Bu program ile sınav değerlendirmesi, ders/uygulama ve öğretim elemanı değerlendirmeleri yapılmaktadır.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

Fakültemizin Hemşirelik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu güncellenmiş ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Ozdegerlendirme-Raporu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/132>

Hemşirelik bölümüne, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (HEPDAK) tarafından ara değerlendirme yapılmış olup sonuç raporu beklenmektedir.

Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu kurularak 2017-2021 Birim Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı yılda 2 kez bölümler tarafından hazırlanan "Faaliyet Raporları" doğrultusunda değerlendirilecektir.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakulitemiz/Stratejik-Plan/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/76>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde de "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" oluşturulmuştur. Üniversite tarafından düzenlenen "30 Kasım-01 Aralık 2017" tarihinde düzenlenen "Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı'na fakültemiz adına her iki bölümden 3 öğretim üyesi katılmıştır. Bu komisyon fakülte'deki diğer öğretim elemanlarına "ölçme-değerlendirme yöntemleri" konusunda eğitimin 5-6 Şubat 2018 tarihlerinde, Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından "soru hazırlama teknikleri" konusunda ikinci bir eğitimin de 7-8 Şubat 2018 verilmesini planlamıştır.

2017 Yılı "İdari Faaliyet Raporu"nda yer almak üzere Fakültemizin 2017 Faaliyet Raporu hazırlanmıştır.

"Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?" sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

"Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?" sorusu kapsamında ise yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı,
İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Birim dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar varsa bu süreçlerin nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı anlatılmalıdır.

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Birim, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlenmiştir;

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Birimin Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birimin Kalite Komisyonu’nun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Birimin Kalite Güvence Komisyonu’nun görevleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında başlatılan Yükseköğretim Kurumlarında İç ve Dış Kalite Güvence sistemi 9. Maddesi gereğince yürütülmektedir.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

C. Eğitim – Öğretim

C.1	Programların Tasarımı ve Onayı
------------	---------------------------------------

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri, eğitim öğretim müfredatını değerlendirmek için Mart 2017 tarihinde her bölüm kendi çalıştaylarını gerçekleştirmiştir. Hemşirelik programına yönelik dış paydaş görüşü ise 29 Mart 2017 tarihinde alınmıştır. Bu toplantıda çıkan öneriler doğrultusunda; Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programına; sağlık hukuku, iş sağlığı ve güvenliği, sanat terapileri dersleri, Beslenme ve Diyetetik bölümüne ise sağlık ekonomisi, enteral ve parenteral beslenme dersleri açılmıştır. Ayrıca Hemşirelik Bölümü dersleri içerisine hemşirelikte bilişim ve bilişim sistemlerinin kullanımı, kalite güvence sistemleri, sağlık hukuku ve hemşirelikte yönetim konuları eklenmiştir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

Ders bilgi paketlerinde yer alan program yeterlikleri güncellenmiştir.

Hemşirelik bölümü program yeterlilikleri dış paydaş görüşleri alınarak, HUÇEP, TYYÇ ve HEPDAK lisans eğitim programı yeterlilikleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Birimde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

Bölümlerin eğitim öğretim programlarının ders katalogları 2017 yılı Mayıs ayında güncellenmiş ve Erciyes Üniversitesi Senatosu'nda oylanarak kabul edilmiştir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

C.2	Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme
------------	---

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Sınavların doğru ve tutarlı şekilde değerlendirilmesi için Beslenme ve Diyetetik Bölümünde de “Ölçme-Değerlendirme Komisyonu” kurulmuştur.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

C.3	Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma
------------	--

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

C.4	Eğitim - Öğretim Kadrosu
------------	---------------------------------

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Fakülte 2017 yılı Faaliyet Raporu’nda da belirtildiği gibi öğretim elemanlarının bilimsel yayınları (uluslararası indeksli dergilerdeki makale sayısı 63, bilimsel atıf sayısı 317, proje destekli tez sayısı yıl içinde eklenen 17 yıl içinde sonlanan10), 70 ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongre katılımları (uluslar arası bildiri 121, ulusal bildiri 33) oldukça yüksektir. Ancak fakültemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranları göz önüne alındığında öğrenci sayıları oldukça yüksek durumdadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı $415/7=59$, Hemşirelik Bölümü için $1167/16=73$ ’tür.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

İlk yıl BİDR’ye ek olarak;

Fakülte öğretim elemanlarının 2017 yılında sempozyum ve kongre katılımları sonucunda uluslararası bildiri 121, ulusal bildiri 33 bildiri yayınlanmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

C.5	Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler
------------	---

Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Birimde ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Öğrencilerin uygulama ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

İlk yıl BİDR’ye göre aşağıdaki değişiklik yapılmıştır.

Öğrencilerimiz; ERÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastaneleri’nde, Toplum Sağlığı Merkezleri ile Aile Sağlığı Merkezleri’nde uygulama yapmaktadır. Fakültemiz ile bu kurumlar arasında resmi protokolleri bulunmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

İlk yıl BİDR’e ek olarak,

Hemşirelik eğitim programı amaçları, her yıl dönem sonunda bölüm başkanlığının genel toplantısı sırasında gözden geçirilerek düzenlemeler yapılmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik bölümü Ulusal Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı 2017 yılında yayınlanmıştır. Çekirdek eğitim programı çerçevesinde gözden geçirilerek güncellemeler yıllık olarak yapılacaktır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik bölümü için iç ve dış paydaş görüşleri alınmış, gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu değerlendirmeler yıllık düzenli olarak yapılarak sonuçlar müfredata yansıtılacaktır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

İlk yıl BİDR’e ek olarak,

Hemşirelik bölümü “Mezun Profili Anketi” ve “İşverenler İçin Mezun Hemşire Değerlendirme Anketi” ile veriler toplanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik bölümü Mezun İzleme Komisyonu’nu kurmuş olup, komisyon aracılığı ile çalışmalara yapılacaktır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

İlk yıl BİDR’e ek olarak,

Fakültemiz “Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” kurulmuş olup, fakültenin 2017-2021 yılı stratejik hedeflerini belirlemiştir. Stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı bölümlerden gelen yıllık faaliyet raporları doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

İlk yıl BİDR değişmiş olup,

Birimin araştırma strateji ve hedefleri belirlenmiş olup, 2017-2021 yılı stratejik hedefleri raporunda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Stratejik plan fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Stratejik-Plan/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/76>

Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Birimin temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

İlk yıl BİDR değişmiş olup,

Fakültede yürütülmekte olan araştırmalar stratejik plan hedefleri doğrultusunda, farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır.

Birim, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

İlk yıl BİDR’e ek olarak,

Beslenme ve Diyetetik bölümü “2. Ulusal Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Kongresi” düzenlemiştir.

<https://ubdk2017.erciyes.edu.tr/-bilimsel-program-/ORGANIK-2016/18>

Birimin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Birimimiz Fakültemizin 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında araştırmaların nicelik ve nitel olarak arttırılması ilkesini benimsemektedir.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birimin, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

İlk yıl BİDR’e göre değişmiş olup,

Bölümde yapılan akademik alışmalar “Akademik Teşvik Komisyonu” tarafından incelenerek “Akademik Teşvik Ödeneği” ile ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

İlk yıl BİDR’e ek olarak;

Doktora derecesini almış olan öğrencilerimizin hemen hemen tamamı Türkiye’nin çeşitli bölgelerinde bulunan üniversitelerde akademik ortamda çalışmaktadır.

Birim, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (birimin araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birimin, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Ç.3**Araştırma Kadrosu**

Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Ç.4**Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

İlk yıl BİDR’e ek olarak;

Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik AD doktora programına kayıtlı ve mezun olan öğrencilerin bilgileri Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve ERÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,

Günümüzde çok fazla ihtiyaç duyulan sağlık mesleklerinden olan hemşire ve diyetisyen yetiştirilmesinde bu elemanlar katkı sağlamaktadırlar.

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

İlk yıl BİDR'e ek olarak;

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri Fakültemizin stratejik hedefleri ile karşılaştırılarak kalite göstergesi olarak izlenmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

İlk yıl BİDR'e ek olarak;

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri Fakültemizin stratejik hedefleri ile karşılaştırılarak kalite göstergesi olarak izlenmektedir.

Birim, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

İlk yıl BİDR'e ek olarak;

Fakültemizin 2017-2021 Stratejik Planı çerçevesinde bilimsel yayın sayısının artırılmasını hedeflemekteyiz.

D. Yönetim Sistemi

D.1	Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
------------	---

Birimin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

İlk yıl BİDR'e ek olarak;

Hemşirelik bölümüne "Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı" açılmıştır. Hemşirelik bölümünde toplam anabilim dalı sayısı 8 olmuştur.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

D.2	Kaynakların Yönetimi
------------	-----------------------------

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

İlk yıl BİDR'e ek olarak;

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından idari ve destek hizmetleri sunan personele yıllık hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Fakültemiz akademik ve idari personelden oluşan "Eğitim Komisyonu" kurulmuş olup, ihtiyaç duyulan konular bu komisyon tarafından belirlenerek ilgili eğitimler verilecektir. Ayrıca fakültemiz idari personelinin iş akışı ve görev tanımları yeniden gözden geçirilmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Hizmet-Standartlari/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/32>

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İlk yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

İlk yıl BİDR’e ek olarak;

Kurumsal iç değerlendirme her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler “Birim Faaliyet Raporu”, “Birim İç Değerlendirme Raporu”, “Stratejik Plan Raporu” ve “Öz Değerlendirme Raporu” ile kayıt altına alınmaktadır. Fakültemiz ve üniversite web sayfasında da yayınlanmaktadır.

<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Faaliyet-Raporu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/40>

<http://kalite.erciyes.edu.tr/tr/birim-ic-degerlendirme-raporlari/9/fakulteler>

<http://sbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Ozdegerlendirme-Raporu/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/0/18/132>

<http://sbf.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Stratejik-Plan/Saglik-Bilimleri-Fakultesi/1/76>

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

İlk yıl BİDR’e ek olarak;

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

D.4	Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi
------------	---

Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

D.5	Kamuoyunu Bilgilendirme
------------	--------------------------------

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

D.6	Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği
------------	---

Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

İlk yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvencesi;

- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri güncellenmiştir.
- Fakültemizin Hemşirelik Bölümü HEPDAK tarafından 2 yıl süreyle akredite olmuş ve 2017 yılında yeniden ara değerlendirme sürecinden geçmiştir.
- Öğrencilerin eğitim, öğretim ve değerlendirmesinde kullanılan tüm formlar güncellenmiş olup, uygulanmaya devam edilmektedir.
- Fakültemiz 2017 yılı “Birim Faaliyet Raporu”, “Birim İç Değerlendirme Raporu”, “Stratejik Plan Raporu” ve “Öz Değerlendirme Raporu” raporları hazırlanmıştır.
- Fakültemiz ölçme değerlendirme sisteminin düzenli yürütülmesi için optik okuyucu ve değerlendirmek üzere yazılım programı almıştır. Bu program ile sınav değerlendirmesi, ders/uygulama ve öğretim elemanı değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Eğitim Öğretim;

- ERÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin eğitim programı amaç, hedef, öğrenme çıktıları, eğitim öğretim planı, müfredatları iç paydaşlardan bilgi alınarak, gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmiştir.
- Eğitim programı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumluluğu sağlanmıştır.
- Fakültenin mezunlar derneği tarafından mezunlarla iletişimin devamlılığı sağlanmaktadır. Dernek aracılığı ile mezunların ve işverenlerin geri bildirimlerinin alınması ve eğitim programına yansıtılması sağlanmıştır.
- Fakültenin Anabilim Dallarında alanında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Fakültenin bölümleri, alanında eğitim görmüş öğretim üyesi tarafından yönetilmektedir. Ancak her iki bölümde de öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısı fazladır.
- Uygulama yapılan kuruluşlarla, resmi protokoller hazırlanmış olup uygulanmaya başlanmıştır.
- Fakültenin fiziki alt yapısı mevcut koşulları karşılayabilecek niteliktedir.

Araştırma-Geliştirme;

- Birimimizde yürütülmekte olan araştırmalar, farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Üniversitemizin mevcut UYGAR merkezleri (BAP, DEKAM, GENKÖK gibi) ve TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- Bölümde yapılan akademik çalışmalar “Akademik Teşvik Komisyonu” tarafından incelenerek “Akademik Teşvik Ödeneği” ile ödüllendirilmektedir.
- Ülke genelindeki az olan Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik doktora programları birimimizde yürütülmektedir.
- Birimimiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için kısmen uygun fiziki/teknik altyapıya sahiptir.
- Birimimizde yürütülmekte olan araştırmalar, birimimiz öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yapılmakta olup ayrıca araştırma personeli kadrosu bulunmamaktadır.
- Birimimiz araştırma performansını değerlendirme ve izlemeye yönelik yürütülen uygulamalar nicel ölçüme yönelik olup, nitel ölçüm yapılamamaktadır.

Yönetim Sistemi;

- Hemşirelik Bölümüne “Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı” açılmıştır. Böylece Hemşirelik Bölümünde toplam anabilim dalı sayısı 8, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 4, anabilim dalı olmuştur. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı’na, Bölüm Başkanlığı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı’na, Dekanlık ise ERÜ Rektörlüğü’ne bağlıdır.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Tanımları ve Gereklere ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.
- Fakülte’nin Bölümlerine ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.
- Devlet üniversitesine bağlı bir fakülte olmamız nedeniyle bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır.
- Öğrenci ve akademik ve idari personel ilgili bilgiler OBİSİS, AVESİS ve YÖKSİS veri tabanlarında kayıt altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim ile ilgili bilgiler fakültemizin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.
- Sağlıklı Yaşam Kulübü tarafından düzenlenen etkinlikler kulübün sosyal medya sayfasından duyurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;
Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Kayseri- 15.01.2018

Birim Yöneticisi
Prof. Dr. Sultan TAŞCI

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Başkan

Prof. Dr. Habibe ŞAHİN

ÜYELER

Doç. Dr. Salime MUCUK

Yrd. Doç. Dr. Müge YILMAZ

Yrd. Doç. Dr. Özlem CEYHAN

Yrd. Doç. Dr. Zeynep CAFEROĞLU

Öğr. Gör. Dr. Ülkü ÖZDEMİR (İzinli)

Arş. Gör. Sema ÇALAPKORUR (İzinli)