BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Web: http://ilahiyat.erciyes.edu.tr
E-posta: ilahiyat@erciyes.edu.tr

38039 Kayseri / Türkiye

Mart 2017
# İçindekiler

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sayfa No</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TABLOLAR DİZİNİ ................................................................. 3</td>
</tr>
<tr>
<td>ŞEKİLLER DİZİNİ ................................................................. 3</td>
</tr>
<tr>
<td>KISALTMALAR DİZİNİ .............................................................. 4</td>
</tr>
<tr>
<td>EKLER .................................................................................. 4</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Kurum Hakkında Bilgiler ..................................................... 5</td>
</tr>
<tr>
<td>A.1 İletişim Bilgileri ............................................................ 5</td>
</tr>
<tr>
<td>A.2 Tarihsel Gelişimi ............................................................. 5</td>
</tr>
<tr>
<td>A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, İdari Yetki Görev ve Sorumlulukları ile İş Tanımı....... 8</td>
</tr>
<tr>
<td>A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri ................................ 10</td>
</tr>
<tr>
<td>A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürüttüğü Birimleri ............................. 10</td>
</tr>
<tr>
<td>A.6 lyileşirmeye Yönelik Çalışmalar ......................................... 10</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Kalite Güvencesi Sistemi ...................................................... 11</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Eğitim – Öğretim ................................................................. 11</td>
</tr>
<tr>
<td>C.1 Programların Tasarımı ve Onayı ........................................ 12</td>
</tr>
<tr>
<td>C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme ................. 12</td>
</tr>
<tr>
<td>C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma ............ 13</td>
</tr>
<tr>
<td>C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu .................................................... 15</td>
</tr>
<tr>
<td>C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler ...................... 16</td>
</tr>
<tr>
<td>C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi ...................... 18</td>
</tr>
<tr>
<td>C.7 Bilimsel Etkinlikler ve Toplantılar ....................................... 19</td>
</tr>
<tr>
<td>Ç. Araştırma ve Geliştirme ........................................................ 20</td>
</tr>
<tr>
<td>Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri ........................................ 21</td>
</tr>
<tr>
<td>Ç.2 Araştırma Kaynakları ......................................................... 22</td>
</tr>
<tr>
<td>Ç.3 Araştırma Kadrosu ............................................................... 22</td>
</tr>
<tr>
<td>Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve iyileştirilmesi ............... 22</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Yönetim Sistemi ................................................................. 22</td>
</tr>
<tr>
<td>D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı ..................................... 22</td>
</tr>
<tr>
<td>D.2 Kaynakların Yönetimi ......................................................... 22</td>
</tr>
<tr>
<td>D.3 Bilgi Yönetim Sistemi ........................................................ 23</td>
</tr>
<tr>
<td>D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi .................. 23</td>
</tr>
<tr>
<td>D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme .................................................... 23</td>
</tr>
<tr>
<td>D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği ............................ 24</td>
</tr>
<tr>
<td>Üstünlükler ................................................................................. 24</td>
</tr>
<tr>
<td>Zayıflıklar ................................................................................. 25</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Sonuç ve Değerlendirme ........................................................ 25</td>
</tr>
<tr>
<td>Öneri ve Tedbirler ..................................................................... 25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

~ 2 ~
TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 2. İdari Personel Sayısı

Tablo 3. Öğrenci Sayıları

Tablo 4. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Tablo 5. Kütüphane Kaynakları

Tablo 6. Öğrenci Değişim Programları İle Yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 7. Farabi Değişim Programları İle Yurtdışı Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 8. Eğitim Alanı

Tablo 9. Toplantı-Konferans Salonları

Tablo 10. Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 11. Arşiv Alanları ve Atölyeler

Tablo 12. Hizmet Alanları

Tablo 13. Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 15. Faaliyet Bilgileri

Tablo 16. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 17. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2016 Yılına göre)

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Fakülte Organizasyon Şeması
KISALTMALAR DİZİNİ

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AVESİS: Akademik Veri Yönetim Sistemi
BÖDY: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ERÜ: Erciyes Üniversitesi
DİKAB: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
KBS: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
OBİSİS: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM: Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖYP: Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı
PEYÖSİS: Personel Bilgi Sistemi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
YORDAM: Kütüphane Bilgi Sistemi
YÖKSİS: Yüksekokşretim Bilgi Sistemi

EKLER

Ek B1. Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları Tutanakları
Ek B2. Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu
Ek C1. Lisans Derslerinin Güncellenmesi ile ilgili Bölümlere Yazılan Yazı
Ek C2. Paydaşlarla Yapılan Toplantı Tutanakları
Ek C3. Fakültemizde Gerçekleştirilen Etkinlik Görüntüleri
Ek C4. Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
A. Kurum Hakkında Bilgiler

A.1 İletişim Bilgileri
Birim Kalite Güvence Komisyonu bir başkan ve üç üyeden oluşmaktadır.

Dekan: Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT (Başkan)
0532 483 28 09
temelyesilyurt@erciyes.edu.tr

Dekan Yrd.: Doç. Dr. Mehmet DEMİRÇI (Üye)
0505 387 24 78
mdemirci@erciyes.edu.tr

Öğr. Üye.: Doç. Dr. Murat SERDAR (Üye)
0536 741 26 60
mserdar@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri: İzzet ASLAN (Üye)
0533 375 12 86
iaslan@erciyes.edu.tr

A.2 Tarihsel Gelişimi

16 Aralık 1965 tarihinde “Yüksek İslam Enstitüsü” adıyla Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak açılan ve öğretim süresi dört yıl olan yüksekokulumuz bu ad ve statü ile 17 yıl eğitim-öğretim devam ettikten sonra 20 Temmuz

### Tablo 1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

<table>
<thead>
<tr>
<th>UNVANLAR İTİBARI İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI</th>
<th>SAYI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profesör</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Doçent</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Yardımcı Doçent</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Öğretim Görevlisi</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Araştırma Görevlisi</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Uzman</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Okutman</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>82</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tablo 2. İdari Personel Sayısı

<table>
<thead>
<tr>
<th>İdari Personel</th>
<th>SAYI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Genel İdari Hizmetleri</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Teknik Hizmetleri Sınıfı</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Hizmet Alımı</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Yardımcı Hizmetli</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Toplam</strong></td>
<td><strong>20</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tablo 3. Öğrenci Sayıları

<table>
<thead>
<tr>
<th>Birimin Adı</th>
<th>1. Öğretim</th>
<th>II. Öğretim</th>
<th>Toplam</th>
<th>Kız</th>
<th>Erkek</th>
<th>Genel Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>İlahiyat Fakültesi</td>
<td>K</td>
<td>E</td>
<td>Top.</td>
<td>K</td>
<td>E</td>
<td>Top.</td>
</tr>
<tr>
<td>İlahiyat Bölümü</td>
<td>818</td>
<td>427</td>
<td>1245</td>
<td>602</td>
<td>329</td>
<td>931</td>
</tr>
<tr>
<td>İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü</td>
<td>58</td>
<td>30</td>
<td>88</td>
<td>61</td>
<td>38</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>876</strong></td>
<td><strong>457</strong></td>
<td><strong>1333</strong></td>
<td><strong>663</strong></td>
<td><strong>367</strong></td>
<td><strong>1030</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Kız</th>
<th>Erkek</th>
<th>Toplam</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Öğretim</td>
<td>1420</td>
<td>756</td>
<td>2176</td>
</tr>
<tr>
<td>II. Öğretim</td>
<td>119</td>
<td>68</td>
<td>187</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Toplam</strong></td>
<td>1539</td>
<td>824</td>
<td>2363</td>
</tr>
</tbody>
</table>

~ 6 ~
Tablo 4. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

<table>
<thead>
<tr>
<th>Birimin Adı</th>
<th>I. Öğretim</th>
<th>II. Öğretim</th>
<th>I. ve II. Öğretim Toplam(a)</th>
<th>Yüzde*</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>İlahiyat Fakültesi</td>
<td>K 199</td>
<td>E 165</td>
<td>Top. 364</td>
<td>Sayı 616</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>26,06</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Faklıtementizde her iki bölüme hizmet veren aktif otuz bir sınıf ve bir anfı bulunmaktadır. Tüm sınıf ve anfölerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Ayrıca anfölerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır.

Faklıtementizin tüm binalarında öğrenci ve öğretim üyelerine hizmet veren kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Ayni şekilde öğrenci ve akademisyenlerimiz yanında tüm üniversite personeline de hizmet veren 2 katlı bir birim kütüphanemiz ve yaklaşık 55 bin cıvarında kitap bulunmaktadır. Öğrencilerimizin hizmetinde bir de internet bağlantılı bir bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır.

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, İdari Yetki Görev ve Sorumlulukları ile İş Tanımı

Kurumun Misyonu

İlaviyet alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve bu alanda uzmanlar yetiştirmek; ortaöğretim kurumlarını ile din hizmetlerini yürütüen teşkilatlarla görev alabileceği nitelikli bireyler yetiştirmek; çağın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurularak dinin anlaşılmasına, yorumlanması ve uygulanması hususlarında öncülük etmek; dinin birlikti yaşama ve toplumsal barışa katkısını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak.

Vizyonu

İslam Dinini ve diğer dinleri temel kaynaklarından harekete bilimsel bir yaklaşıma anlayıp yorumlayabilen, yaptıkları bilimsel çalışmalar ve etkinlikler ile toplumun ve insanlığın dini konulardaki sorunlarına çözüm üretebilen, ülkemizde ve dünyada alanlarında saygın din bilginleri yetiştiren; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, nitelikli mezunlar veren öncü bir fakülte olmaktadır.

Değerleri

Kurum, mensubu bulunduğum Müslüman Türk toplumunun milli ve manevi değerlerini kendi değeri olarak benimsemiş ve bu değerlerin korunması ve yaşatılması hususunda gereken çalışmalarında bulunmayı kendisine ilke edinmiştir. Kurum, bu milli ve manevi değerleri kendi misyonu olan ilmi çerçevede geliştirme ve güncelleştirme konusunda çalışmalar yapmaktadır.

Hedefleri

- Kurumun eğitim ve öğretim hedefleri bağlamında şunlar kaydedilebilir:
  - Ders müfredatlarının kurumun misyonu bakından yeniden gözden geçirilmek, güncellemek ve uyumlu hale getirilmek.
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmak
- Yabancı dil öğrenimini teşvik edecek yöntemler geliştirmek
- Ders haricinde dil öğretimi konusunda kurslar düzenlemek
- Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi için çalışmalar yapmak
- Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısı artırımak
- Yurtdışındaki fakülteler/universiteler ile özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açmak

Şekil 1. Fakülte Organizasyon Şeması

---

**DEKAN**

**FAKÜLTE KURULU**

**FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

**BÖLÜMLER**

**DEKAN YARDIMCILARI**

**FAKÜLTE SEKRETERİ**

---

**TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**
1. Tefsir Anabilim Dalı
2. Hadis Anabilim Dalı
3. İslam Hukuku Anabilim Dalı
4. Kelam Anabilim Dalı
5. İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı
6. Tasavvuf Anabilim Dalı
7. Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı
8. Kiraat Anabilim Dalı

**FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**
1. Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
2. İslam Felsefesi Anabilim Dalı
3. Din Felsefesi Anabilim Dalı
4. Mantık Anabilim Dalı
5. Dinler Tarihi Anabilim Dalı
6. Din Sosyolojisi Anabilim Dalı
7. Din Psiyolojisi Anabilim Dalı
8. Din Eğitimi Anabilim Dalı

**İSLAM TARIHI VE SANATLARI BÖLÜMÜ**
1. İslam Tarihi Anabilim Dalı
2. Türk İslam Sanatları Tarihi Anabilim Dalı
3. Türk İslam Edebiyatı Anabilim Dalı
4. Türk Din Musikisi Anabilim Dalı

**İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLİGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

---

**ŞEF**

- Personel ve Yazi İşleri
- Tahakkuk ve Satın alma
- Bölümler Sekreterliği
- Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
- Genel Evrak ve Arşiv
- Kütüphane
- Öğrenci Yazi İşleri

**SEKRETER**

---

~ 9 ~
A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültetimizde başlıca iki program uygulanmaktadır. Bunlardan birisi İlahiyat Lisans Programı, diğer de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümüdür. İlahiyat Lisans Programı dahilinde faaliyet gösteren bölümlerimiz, Temel İslam Bilimleri Bölümü; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü; İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüdür. Aynı programa tabi bir de yıllık yaklaşık 40 öğrenci aldığıımız Uluslararası İlahiyat bölümü bulunmaktadır ki, bu bölümde daha çok yabancı misafir öğrenciler eğitim görmekteydır.

Bu programa ek olarak fakültemiz de aynı zamanda zorunlu Arapça Hazırlık programını da yürütülmektedir.

DIKAP programı toplamda dört yıllık bir programdır. Programın eğitim dili Türkçedir ve bu program dahilinde öğrencileri formasyon eğitimi de verilmektedir.

Fakültemiz İlahiyat Programında ise eğitim dili %70 Türkçe ve %30 Arapça’dır. Bu programda eğitim gören öğrenciler zorunlu hazırlık programına tabidirler ve ancak Arapça Hazırlık深圳市ında başarılı olan öğrenciler bu programa devam edebilirler.

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütülüğü Birimleri


Tablo 5. Kütüphane Kaynakları

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kütüphane Kaynakları</th>
<th>Adet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kitap sayısı</td>
<td>49112</td>
</tr>
<tr>
<td>Basılı periyodik yayın sayısı</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>Elektronik yayın sayısı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diğerleri</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Toplam</strong></td>
<td><strong>49267</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültetemizin hem fiziki yapısı hem de eğitim-öğretiminin kalitesinin artırımıya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Son bir yıl içerisinde bina aydınlatma ve güvenliğine ilişkin önemli iyileştirmeler sağlanmıştır. Fakültetemiz B blok aydınlanma sistemi değiştirilirken, daha güvenli bir ortamda eğitim verebilmeye yönelik olarak da, hem araç girişine hem de kapı

**B. Kalite Güvencesi Sistemi**

Fakülte, kendisi için belirlenmiş olduğu misyon, vizyon ve hedeflere, şu an sahip olduğu alt yapı ve fiziki imkanları verimli kullanmak suretiyle ve öğretim kadrosunun özverili çalışmalarıyla ulaşmaya çalışmaktadır. Fakülte, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum iç değerlendirme raporu hazırlanakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidilmektedir. Birimimiz belirlenen misyon ve hedeflerine ulaşışını gerçekleştirdirilen sınavlarla ölçmekte. Sınavlar Erciyes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınıf Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültемiz bu alanda geleceğe ilişkin süreçlerini iyileştirmeyi, gerçekleştirdiğimiz anketler yanında bizzat öğrencilerle görüşme yaparak gerçekleştirmekteyiz. Öğrenciler OBİSİS’den doldurdukları anketlerle süreci geliştirmeye katkı sağladıkları gibi aynı zamanda sımlardan seçilen 30-40 kişilik öğrenci temsilcileriyle bizzat dekan, dekan yardımcıı ve fakülte sekreterinin de katıldığı toplantılar gerçekleştirdiklerere, öğrencilerin süreci değerlendirirme ve geliştirmeye sürecine aktif katılmaları sağlanmaktadır. (EK B1)

Fakültемizin henüz akredite olmuş ve olma aşamasında olan bir bölümü ve programı bulunmamaktadır. Zira İlahiyat alanında, bu programları akredite edebilecek bir kuruluş veya dernek bulunmamaktadır.

Fakültемiz programlarının hedefleri daha çok Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Zira İlahiyat Fakültelerinde program bizzat kurumlarda değil, YÖK’ten gelen sabit programlarından uygulanması yoluya yürütülmektedir.

Ancak yine de bu süreçleri iyileştirmeye yönelik paylaşılarla bir araya gelinmektedir.

Fakültemiz kalite komisyonu Dekanın başkanlığında, dekan yardımcıları ve idari personeli temsilen de fakülte sekreteri yer alacak şekilde planlanmıştır. (EK B2)

**C. Eğitim - Öğretim**

Kurum eğitim-öğretim faaliyetlerini Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Kurullar ile teşekkür etiği farklı komisyonlar aracılı ile yetki paylaşımını esas olarak yapmaktadır.

~ 11 ~
C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Tüm İlahiyat Fakültelerinde olduğu gibi, fakültemizde de YÖK tarafından gönderilen bir program uygulanmaktadır. Bu programa ilave seçmeli dersler konulabilirdiği gibi, belli oranlarda program üzerinde değişiklik de yapılabilmektedir. Fakültede uygulanmakta olan programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim müfredatının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların istek ve bekletileri, yeterli düzeyde olmaması da göz önünde bulundurulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca fakültetimiz kurullarında bu programlarla ilgili görüşmeler gerçekleştirilirken, öğrenci temsilcisinin de katılımını sağlanarak, öğrencilerin de programların belirlenme ve geliştirilmesine katkıda bulunması sağlanmaktadır.

Programın hedeflerine uygunluğu, programda yürütülen derslerin içeriklerinde ve ünitelerinde planlanmaktadır. Bu nedenle fakültetimiz ders bilgi paketleri güncel tutulmaktadır. Fakültetimiz ders bilgi paketlerinde %100'e yakın bir doluluk sağlanmıştır.

Fakültetimizde program güncellemeye çalışmaları, her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yila ait Akademik Program çalışmaları yürütülmektedir. (EK C1) Bu bağlama birimlerden, akademik programlarını gözden geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir. Bu nedenle fakültetimizde eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekenesi ile birlikte, Bölüm Akademik Kuruluna sunulmakta ve fakülte kurulundan geçirerek de senatoya arz edilmektedir.

C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim programında yer alan dersleri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlemektedir.

Öğrencilerin yurt içindeki işyeri ortamında gerçekleştirmiş olduklarını uygulama ve stajların iş yükleri, programın toplam iş yükü dahil edilmektedir.

Ders programları yürütülürken öğrencinin derslere daha etkili bir şekilde katılmımı sağlamak amacıyla ödevler verilmektedir. Ayrıca programların yürütülmesi ve çıktıların değerlendirilmesinde her sınıftan seçilen öğrenci temsilcileriyle bir araya gelinerek hem program ham de ölçme sistemi öğrencilerle birlikte değerlendirilmektedir.

Başarı Ölçüme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacağını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Ders dönemi sonunda hedeflenen öğrenme çıktılarını ölçmek üzerine teorik dersler için yazılı veya çöktan seçmeli sınavlar; uygulamalı dersler için sözlü beceri sınavları yapılmaktadır. Bunlar hedeflenen öğrenme çıktılarının ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu süreçten kontrolü, geliştirilmesine daha etkin
sağlamak amaçına yönelik olarak Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun oluşturulması planlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmenin yapılabilmesi için sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dahilinde yapılacaktır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkmamaktadır. Sınav notları üniversitenin belirlediği not giriş sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığı da bu not giriş sistemi üzerinden yapılmakta olup objektif ve adil bir değerlendirme sistemine tabi tutulmaktadır.

Öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen hakkı ve geçerli bir neden varsa, bunların öğrenci tarafından belgelenebilmesi durumunda, gerekli kurullar tarafından incelemesini yapmakta ve öğrencinin maddi olmaması için mazeret programı dahilinde kendi imkan sağlanmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler İçin:


Engelli durumunda olan öğrenciler için:

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdurmelerini sağlamak için Engelsiz Kampus Birimi kurulmuş olup, Fakültelizide birim temsilcisi olarak da Prof. Dr. Ahmet KAYACIK görevlendirilmştir.

C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma


Yeni gelen öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için her yıl güzd dönemi başında fakülte idareci ve akademik personelinin de katılımıyla bir oryantasyon programı düzenlenmektedir.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

Bu hizmetler üniversitenin sağlamış olduğu danışman programı aracılığı ile yürütülmemekte.

~ 13 ~
olup, öğrenci danışmanı ile hem sistem üzerinden hem de yüz yüze görüşme imkanına sahip bulunmaktadır.

Başarılı öğrenciler, her yıl düzenlenen Mezuniyet törenlerinde çeşitli ödüllerle ödüllendirilmektedir. Mezun durumunda olmayan başarılı öğrenciler ise, hayırseverler tarafından sağlanan burslarla desteklenmekte ve başarılı teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde uygulanan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre her öğrenciyi fakulteeye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir.


Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

Fakültelimizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeildirler.


**Tablo 6. Öğrenci Değişim Programları İle Yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Erasmus</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Mevlana</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tablo 7. Farabi Değişim Programları ile Yurtiçi Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>İlahiyat Fakültesi</td>
<td>30</td>
<td>-</td>
<td>30</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam</td>
<td>30</td>
<td>-</td>
<td>30</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütme üzere fakülteye 24 Profesör, 16 Doçent, 13 Yardımcı Doçent, 4 Öğretim Görevlisi, 1 Uzman, 2 yabancı uyruklu Okutman ve 22 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültetimiz birimlerinde faaliyet gösteren akademik personelle ilgili ayrıntılı bilgiye fakülte web sayfamız üzerinden de ulaşılabilmektedir.

http://ilahiyat.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Ilahiyat-Fakultesi/831

Fakültetimiz öğrenci sayıları ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayıları oldukça yüksek olsa da, anabilim dalı düzeyinde öğretim elemanı eksikliğimiz bulunmaktadır. Ancak, Fakültede bir yıllık Arapça dersinden hazırlık eğitimi verilmektedir. Ancak son yıllarda bazı öğretim elemanlarının emeklilik ve kurumdan nakil yoluya ayrılması nedeniyle hazırlık programının yürütülmesi noktasında öğretim elemanı eksikliği skıntısı ortaya çıkmıştır.


http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/ERC%C4%B0YES+%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0.doc/cbb4fb7b-109c-41e2-b505-3ca9c76b638

Bütün öğretim kadrolarına eleman ilan usulü ile duyurulmakta olup, söz konusu kadrolara başvuruda Erciyes Üniversitesi’nin atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Bu kriterleri sağlayan adayların başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilmektedir.


Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak akademik personelin akademik faaliyetlerine dayalı olarak Akademik Teşvik Ödeneği verilmesi ile ilgili “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetimleri” kapsamında, araştırmacılarla
İlgili komisyone teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Ayrıca akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi ve bu konuda cesaretlendirilmesine yönelik çalışmalar da sürmektedir. (EK C4)

Fakültümüz Akademik Kadrosunun mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yürütülen faaliyetler fakültümüz tarafından yakın takip edilmektedir. Akademik Personelimiz, akademik kurullarda ve değişik vesilelerle yakın, proje vs. faaliyetlere teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik dünyada tanma, bilgi ve becerilerini geliştirmeye dönük olarak ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere bildirilecek katılanlara belli oranlarda fakülte bütçemizden maddi destek de sağlanmaktadır. Fakülteminin akademik sempozyum ve kongrelere katılmaları ile ilgili bilgilere birim faaliyet raporumu üzerinden de erişilebilir.

http://ilahiyat.ercyves.edu.tr/genel-bilgiler/Faaliyet-Raporları/Ilahiyat-Fakultesi/5/119

C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekleri

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslik, kütüphane, toplantı salonu, programın özellikle göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olarak şekilde sağlamanmaktadır.

Tablo 8. Eğitim Alanı

<table>
<thead>
<tr>
<th>Eğitim Alanı</th>
<th>Kapasite</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>0–50 (Kişi)</td>
</tr>
<tr>
<td>Anfi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Snf</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bilgisayar Lab.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer Lab.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 9. Toplanti– Konferans Salonları

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Kapasitesi</th>
<th>Kapasitesi</th>
<th>Kapasitesi</th>
<th>Kapasitesi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>0–50</td>
<td>51–75</td>
<td>76–100</td>
<td>101–150</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplantı Salonu</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Konferans Salonu</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tablo 10. Diğer Sosyal Alanlar

<table>
<thead>
<tr>
<th>Diğer Sosyal Alanlar</th>
<th>Adet</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Öğrenci Kulüpleri</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Öğrenci Temsilcililiği</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Akademik/İdari Personel Dinleme Odası</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Kantin</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Halı Saha</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Basketbol Sahası</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Voleybol Sahası</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Toplam</strong></td>
<td><strong>9</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 11. Arşiv Alanları ve Atölyeler

<table>
<thead>
<tr>
<th>Arşiv Alanları</th>
<th>Adet</th>
<th>Alan (m²)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arşiv Alanları</td>
<td>1</td>
<td>33.64</td>
</tr>
<tr>
<td>Atölyeler</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 12. Hizmet Alanları

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hizmet Alanları</th>
<th>Ofis Sayısı</th>
<th>Alan (m²)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Akademik Personel Hizmet Alanları</td>
<td>82</td>
<td>1671.16</td>
</tr>
<tr>
<td>İdari Personel Hizmet Alanları</td>
<td>14</td>
<td>287.4</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Toplam</strong></td>
<td><strong>96</strong></td>
<td><strong>1958.56</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 13. Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)</th>
<th>Eğitim Amaçlı (Adet)</th>
<th>Hizmet Amaçlı (Adet)</th>
<th>İdari Amaçlı (Adet)</th>
<th>Araştırma Amaçlı (Adet)</th>
<th><strong>Toplam</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sunucular</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Masa Üstü Bilgisayar Sayısı</td>
<td>146</td>
<td>15</td>
<td>14</td>
<td>-</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</td>
<td>25</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Toplam</strong></td>
<td><strong>171</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
<td>-</td>
<td><strong>205</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<table>
<thead>
<tr>
<th>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</th>
<th>İdari Amaçlı (Adet)</th>
<th>Eğitim Amaçlı (Adet)</th>
<th>Araştırma Amaçlı (Adet)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Projeksiyon</td>
<td>1</td>
<td>40</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Slayt makinesi</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Tepegöz</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Episkop</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Barkot Yazıcı</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Barkot Okuyucu</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Baskı makinesi</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

~ 17 ~
<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>-</th>
<th>-</th>
<th>-</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Teksir Makinesi</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotokopi makinesi</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Faks</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Fotoğraf makinesi</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Kameralar</td>
<td>15</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Televizyonlar</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Tarayıcılar</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Müzik Setleri</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Mikroskoplar</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>DVD’ler</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Birimimizde, eğitim amaçlı teknoloji olarak kablosuz internet kullanılmaktadır.
- Birimimizde, öğrenciler **Öğretmenlik Uygulamaları ve Okul Deneyimi** dersleri için ortaöğretim kurumlarına uygulama yapmak üzere gidebilmektedirler.
- Birimimizde, öğrenciler **Topluma Hizmet Uygulamaları** dersi için çeşitli kurumlara (örneğin: huzurevleri, müftülük, belediyeler, kütüphaneler vb.) uygulama yapmak üzere gönderilmektedir.
- Birimimizde, hali saha, basketbol ve voleybol sahaları mevcuttur.
- Fakülttemiz binalarına (A-B Blok) akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin faydalanabilmesi için dört adet sıcak ve soğuk otomat hizmete sunulmuştur.
- Birimimizde, engelli öğrenciler için asansör, engelli rampası ve engelli wc’si bulunmaktadır olup, engelli öğrencilerimize yardımcı olmak üzere Fakülttemiz personellerinden bir kişi görevlendirilmiştir.
- Birimimizde, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerle ilgili olarak her hafta Çarşamba günleri konferans, seminer, panel vb. bilimsel etkinlerin yanı sıra, ihtiyaç sahipleri için kermes de düzenlenmektedir. Kitap stantları açılmaktadır. Ayrıca her sene geleneksel olarak hali saha futbol turnuvası düzenlenmektedir.

### C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güçellenmesi

- Birimimizde, iç paydaşların (öğretmenler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) süreçte katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticiler tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla fakültemizde öğrencilerimiz ve aynı zamanda dış paydaşlarımızla zaman zaman bir araya gelinmekte ve toplantılar yapılmaktadır.
C.7 Bilimsel Etkinlikler ve Toplantılar

Fakültemizde düzenlenen sosyal kültürel etkinler (konferans, seminer, panel, toplantı vb.):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tablo 15. Faaliyet Bilgileri</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FAALİYET TÜRÜ</td>
</tr>
<tr>
<td>Konferans</td>
</tr>
<tr>
<td>Panel</td>
</tr>
<tr>
<td>Seminer</td>
</tr>
<tr>
<td>Söyleşi</td>
</tr>
<tr>
<td>Tv Programı</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplantı</td>
</tr>
<tr>
<td>Turnuva/Yarışma</td>
</tr>
<tr>
<td>Teknik Gezi</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 26 Mayıs 2016 Perşembe günü saat:14.00’da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda 2015-2016 eğitim-öğretim yılı dönemi sonu akademik genel kurulu toplantısı,
- 04 Ekim 2016 Salı günü, Saat:14.00’da Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezinde TRT Diyanet TV’nin işbirliği ile “Genç İlahiyat” TV Programı,
- 07 Ekim 2016 Cuma günü saat:14.00’da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı akademik genel kurulu toplantısı,
- 13 Ekim 2016 Perşembe günü saat:10.00’da Fakültemiz sınıf temsilcileri ile bilgilendirme toplantısı,
- 06 Aralık 2016 Salı günü saat: 10.00’da Fakültemiz sınıf temsilcileri ile bilgilendirme toplantısı,
- 09 Aralık 2016 Cuma günü saat: 13.30’da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda Fakültemiz öğretim elemanları ile İstişari Toplantısı,
- 14 Aralık 2016 tarihinde saat:11.30’da Fakültemiz konferans salonunda Kayseri İl Müftüsü Doç. Dr. Şahin GÜVEN’in konuşmacı olarak katılmış olduğu "15 Temmuz Ruhu ve Gençlik" konulu konferans,
- 14 Aralık 2016 tarihinde saat:14.00’da Fakültemiz konferans salonunda Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Murat SERDAR’in konuşmacı olarak katılmış olduğu "İstanbul ve Halep’teki Şehitlerimize Dua ve Anma Programı",
- 23 Aralık 2016 Cuma günü saat:10.00’da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda Fakültemiz araştırma görevlileri ile İstişari Toplantısı,
- 23 Aralık 2016 tarihinde saat:12.00’da (Cuma Namazı Öncesi) Erciyes Üniversitesi Camii’nde Kayseri’deki Patlamada Şehit Düсен Askerlerimize Fakültemiz Dekan Vekili Prof. Dr. Temel YEŞİLÇÝRT’un katılımlarıyla "Şehitlerimize Hatim Duası", 

~ 19 ~
- 01 Ocak 2017 Çarşamba günü Antakya Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Anadolu İmam Hatip Lisesi hazırlık sınavı öğrencileri müdürüمبادئمينن refakatinde Fakültemiz eğitim birimlerini ve kütüphanemizi ziyaretleri,
- 27 Ocak 2017 Cuma günü saat: 14.30’da Fakültemiz B-Blok 1. kat toplantı salonunda Başbakan Bağışlanımanı Dr. Necdet SUBAŞI ile Fakültemiz öğretim elemanlarının katıldığı bir toplanttı,
- 09 Şubat 2017 Perşembe günü saat: 14.00’da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda 2016-2017 eğitim-öğretim yılı bahar yılındaki akademik genel kurulu toplantısı,
- 21 Şubat 2017 Salı günü saat: 11.30’da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda Raid Salah’un telekonferansla konuşmacı olarak katıldığı “Mirasımda Tehlikede” konulu bir konferans,
- 24 Şubat 2017 Cuma günü saat: 13.30’da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda Prof. Dr. Salahattin POLAT’un konuşmacı olarak katıldığı “Dil Anlam ve Yorum” konulu bir seminer,
- 28 Şubat 2017 Salı günü saat: 10.00’da Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin Fakültemiz ziyaretleri,
- 01 Mart 2017 Çarşamba günü saat: 11.30’da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda 28 Şubat Mağdurlarının Avukatı Avukat Abdullah Özbek’in konuşmacı olarak katıldığı “Derdest Olağanüstü Koşulların Olağan Mahkumlar:” konulu belgesel gösterimi ve söyleşi,
- 15 Mart 2017 Çarşamba günü saat: 11.00’da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda “Görülmüşü Anlatıyoruz” konulu bir konferans düzenlenmiştir. (Ek C2) (Ek C3)

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Her türlü araştırma geliştirme proje ve faaliyetleri, kurum tarafından teşvik edilmekte ve mali bakımdan genellikle desteklenmektedir.

Tablo 16. Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

<table>
<thead>
<tr>
<th>YAYIN TÜRÜ</th>
<th>SAYISI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Uluslar arası Makale</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ulusal Makale</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Uluslar arası Bildiri</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ulusal Bildiri</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Kitap</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Kitap Bölümü</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

~ 20 ~
Tablo 17. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2016 Yılına Göre)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Projeler</th>
<th>Önceki Yıldan Devreden Proje</th>
<th>Yıl İçinde Eklenen Proje</th>
<th>Toplam</th>
<th>Yıl İçinde Tamamlanan Proje</th>
<th>Toplam Ödenek</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tübitak</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bilimsel Araştırma</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>13.932,34</td>
</tr>
<tr>
<td>Tczt</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>16.162,40</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Toplam</strong></td>
<td><strong>6</strong></td>
<td><strong>7</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
<td></td>
<td><strong>30.094,74</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

a) Amaçlar
- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması,
- Akademik Yüksekliğin sağlıklı olarak sürdürülmesi,
- Yayın sayısının artırılması,
- Eğitmenlerin eğitim konusunda hassasiyet gösterilmesi,
- Alt yapı hizmetlerinin artırılması,
- Sınıflarda eğitim-öğretim araclarından yararlanılması,
- Sınıfların modern şekilde dizayn edilmesi,
- Öğrenci ve öğretmen elemanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması,
- Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olmalarının teşvik edilmesi,
- Çeşitli yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin ilahiyyat Vizyon ve Misyonuna uygun gelişmelerine katkıda bulunmak,
- Müşreflatların güncellenmesini sağlamak,
- Bilgisayar internet hizmetlerinin verimini artırmak,
- Öğretim üyesinin halka dönük sağlıklı dinsel bilgi aktarımına zemin hazırlamak,
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel araştırmaların niceliğin ve niteliğinin artırılması.

b) Hedefler
Fakültemizin uygulayacağı temel stratejiler şunlardır:
- Eğitim-Öğretim Stratejileri
- Bilimsel Araştırma Stratejileri
- Tanıtım ve Halka İlişkiler Stratejileri
- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

~ 21 ~
Ç.2 Araştırma Kaynakları
Birimimiz, idari, akademik personel ve öğrenci sayısı ile ilgili olarak kurum alt yapısi fiziki anlamda yeterli bir yapıya sahipti. Aynı zamanda araştırma projeleri, üniversitemizin değişik birimleri tarafından da desteklenmektedir.

Ç.3 Araştırma Kadrosu
Birimimizde, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü kadrosunda 3, ÖYP kadrosundan 50/d'ye dönüştürülen 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 22 araştırma görevlimesiz bulunmaktadır.
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt içi, yurt dışı kongre, konferans ve seminerlere, bilimsel amaçlı toplantıları teşvik edilmektedir.
Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversitemiz senato kararı gereğince Erciyes Üniversitesi Araştırma Görevliliği Süre Uzatma Esaslarına göre Akademik Kadro İnceleme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
Birimin araştırma performansı Üniversitemizin Bilimsel Teşvik Sistemi tarafından yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Birim bundan bağımsız olarak bir değerlendirme mede bulunmamaktadır.

D. Yönetim Sistemi

D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planı çalışmaları 2015 yılında başlamış ve halen devam etmektede olup Fakültelmesi İç Kontrol Temsilcisi olarak da Fakülte Sekreteri İzvet ASLAN görevlendirilmişdir.

D.2 Kaynakların Yönetimi

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlarının üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır. Ayrıca
kurumumuzca düzenlenen hizmet içi eğitimlere idari personelin katılımı sağlanmaktadır.

- Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminine göre yapılmakta olup, her yılsonunda birimimizde 3 kişilik sayım kurulu oluşturularak sayımı yapılmaktadır.

D.3 Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve süreci ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Kütüphane Bilgi Sistemi (YORDAM), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile Optik Form Değerlendirme Otomasyonu kullanılmaktadır.
- Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile YÖKSİS otomasyonu bulunmaktadır.

D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi


D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

- 5018 sayılı kanun gereğince, her yıl birim faaliyet raporları hazırlanmakta olup, Rektör bünyesine ve kamuoyuna sunulmaktadır. Fakültemizce her yıl düzenlenen faaliyet raporları, Fakültemiz web sayfası genel bilgiler başlığı altında faaliyet raporları bölümünde kamuoyuna duyurulmaktadır.
- Ayrıca Fakültemizin örgüt seması ile iş tanımları hazırlanarak içerikleri ile birlikte web sayfamıza konulmuştur.
- Ayrıca birimimizle ilgili Mısyon-Vizyon, Bölüm/Program Amaçları başlıkları web sayfamızda görünür hale getirilerek içerikleri doldurulmuştur.
D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Birimimiz, kalite guvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyanacak şekilde tasarlanmıştır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır.

Üstünlükler

- Fiziki anlamda yeterli alt yapıya sahip olması
- Fakültün köklü bir geçmişe sahip olması sebebiyle yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanının bulunması
- Modern ve gelişime açık bir kütüphaneeye sahip olması
- Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanaklarının bulunması
- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin çok sayıda olduğu
- Üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsünde İlahiyat alanının tüm birimlerinde lisansüstü eğitim veriliyor olması
- Bilimsel yayınların yanı sıra Fakülte elemanlarının çıkartmış olduğu ulusal-hakemli iki derginin bulunması
- Fakültümüzün etkin bir tanıtımının yapılıyor olması (Bülten, konferans ve afişler yoluya)
- Aktif çalışan bir öğrencisi temsilciliği ile iki öğrenci kulübünün bulunması
- Toplumsal kalkınma projelerine öğretim üyelerinin desteklerinin bulunması
- Yerel medya ve topluluk sağlıklı ilişkilerin kurulmuş olması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin Fakülte atmosferine kültürel vs. zenginlik katıyor olması (51 farklı ülkeden 182 öğrenci)
- Öğrencilerin yaklaşık %13’üne doğrudan burs desteği olup veriliyor olması
- Öğretim elemanlarımızın, gerek YÖK’ün desteğiyle gerekse diğer kaynaklarla bilimsel araştırma, inceleme ve kültürel etkileşim amacıyla yurdışıyla ilişkiler kurarak bunu sürdürmeleri
- Gerek mezunlar ve gerekse diğer paydaşlarla ilişkilerin devam ettirilmesi (Genelkelse Mezunlar Buluşması vb. gibi)
- Fakültümüzde istisnasız her hafta bir bilimsel etkinliğin (konferans, panel v.s.) gerçekleştiriliyor olması

~ 24 ~
Yabancı dil bilen öğretim elemanlarımızın, yurtiçi ve yurtdışı ilişkilerin artmasına paralel olarak saylarının artıyor olması

Yabancı uyruklu hocaların istihdam ediliyor olması


Zayıflıklar

Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği

İdari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin yetersizliği

Fakülte içerisinde bilimsel çalışmalarında işbirliği eksikliği

Ulusal ve uluslararası araştırma imkanlarının yeterince değerlendirilmemesi, araştırma proje tekliflerinin yetersizliği

E. Sonuç ve Değerlendirme


Öneri ve Tedbirler

- Halka açılım ya da sosyalleşme projeleri çerçevesinde, gerek fakültte konferans salonu ve gerekse yerel televizyonlarda çeşitli programlar yapılmakta ve konferanslara katılmalar olmaktadır. Bunların sayısı ile niteliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

- Fakültemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin kendi kültürlerini tanıttıcı faaliyetler yapması planlanmaktadır.

- Uluslar arası (sempozyum, panel, konferans vs. gibi) etkinliklerin artırılması planlanmaktadır.

- Öğretim elemanlarımızın gerek bilimsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere teşvikinin sağlanması planlanmaktadır.

- Ulusal ve uluslararası araştırma imkanları ve proje tekliflerinin daha fazla değerlendirilip kullanılması konusunda öğretim üyelerimizin bilgilendirilip teşvik edilmesi planlanmaktadır.

~ 25 ~
İlahiyat Fakültesi Dekam olarak yetkim dahilinde;
Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(İlahiyat Fakültesi-17.03.2017)

Birim Yöneticisi
Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

Başkan
Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT

Üye
Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ

Üye
Doç. Dr. Murat SERDAR

Üye
Fak. Sek. İzzet ASLAN