

## 1. BİRİM BİLGİLERİ

### 1-Birim Hakkında Bilgiler

#### 1-İletişim Bilgileri.

Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı

Müdür Yardımcısı / Öğretim Görevlisi Umut ÖZDEMİR

E-posta : umutozdemir@erciyes.edu.tr

Tel : 0 505 534 93 35

Dahili : 40007

Yüksekokulumuz Kalite Güvence Komisyonu Ek 2.1.1/a ' da sunulmuştur.

## 2-Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 1989 yılında açılmıştır. Okul 1995-1996 ders yılı başında Kayserili hayırsever işadamı Sayın Hüseyin Bayraktar tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmış ve okulun adı Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretimine:

**1-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü;** İlk ve Acil Yardım Programı, Anestezi Programı, Odyometri Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Radyoterapi Programı, Elektronörofizyoloji Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı,

**2- Dişçilik Hizmetleri;** Ağız ve Diş Sağlığı Programı,

iki bölümle toplam 10 programda 2140 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun öğretim süresi 2 yıl (4 dönem) olup, bu sürenin sonunda başarılı olanlara “Sağlık Teknikeri” ünvanı ile önlisans diploması verilmektedir. Bugüne kadar okulumuzun çeşitli programlarından 5300 öğrenci mezun olmuştur.

Yüksekokulumuz kadrosunda 2 Profesör, 7 Dr.Öğretim Üyesi ve 38 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplamda 47 öğretim elamanımız vardır. Ayrıca, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında; Üniversitemizin çeşitli fakültelerinden 96 öğretim elemanı Yüksekokulumuzda ders vermektedir.

Uygulamalı dersler ve yaz uygulamaları Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Hastanesi ve diğer sağlık kuruluşlarında sorumlu öğretim elemanları tarafından yürütülür.

Yüksekokulumuzun bünyesinde; 17 derslik ile bilgisayar, ilk ve acil yardım ve mikrobiyoloji laboratuvarı olmak üzere 3 laboratuvar mevcuttur. Diğer taraftan, Yüksekokulun 3250 m<sup>2</sup> kapalı, 3000 m<sup>2</sup> açık alanı ve bir öğrenci kantini vardır.

### **3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### ***Misyonumuz;***

Mesleki bilgi, beceri ve meslek etiği ile donanmış, uyum içersinde çalışma yetkinliği kazanmış, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, çevreye ve toplumsal sorunlara duyarlı, yenilikçi, girişimci ve yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarına sahip bireyler yetiştirmektir.

#### ***Vizyonumuz;***

Sağlık alanında, Türkiye’de önde gelen, saygın, paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknolojiyi kullanan, mezunları tercih edilen, nitelikli ve araştırmacı öğretim elemanı yapısına sahip öncü bir meslek yüksekokulu olmaktır.

#### ***Değerler;***

Atatürk İlkeleri

Hukukun üstünlüğü

İnsan hakları

Toplumsal değerler

Etik kurallar

Yaşam boyu öğrenme

Çevreye duyarlılık

#### ***Hedefler;***

Mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi mesleki uygulamalarına yansıtabilecek,

Sağlık ve sosyal alanlarda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapabilecek,

Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,

Meslek eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,

Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ÷lkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip olacak,

Yařam boyu öğrenmeyi benimseyecek, eleřtirel dűřünebilecek nitelikte profesyonel sađlık personeli yetiřtirmektedir.

#### **4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Yüksekokulumuzda 2 bölüm kapsamında yer alan 10 sağlık programında, ön lisans düzeyinde, Türkçe eğitim verilmektedir.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretimine:

**1-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü;** İlk ve Acil Yardım Programı, Anestezi Programı, Odyometri Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Radyoterapi Programı, Elektronörofizyoloji Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı,

**2- Dişcilik Hizmetleri;** Ağız ve Diş Sağlığı Programı,

iki bölümle toplam 10 programda eğitimine devam etmektedir.

#### **5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğu Birimleri**

Yüksekokulumuzda Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren laboratuvar gibi birimler bulunmamaktadır.

#### **6-Birimin Organizasyonel şeması**

Yüksekokulumuz organizasyonel şeması Ek-1.6.1' de verilmiştir.

#### **BELGELER**

[Ek 1.6.1 Organizasyon şeması](#)

[Ek 2.1.1a](#)

### **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

#### **1. Kalite Politikası**

Yüksekokulumuz ; ülkemizin kalkınmasına ve sağlıklı bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir. Bu amaca yönelik olarak öğrenme sürecinde teorik ve uygulamalı eğitimler yoluyla teknik bilgi ve mesleki beceri kazandırılarak sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu ana/aranan eleman yetiştirilmek misyonumuzdur.

### ***Yüksekokulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibarıyla;***

Danışmanlık yapılan öğrenci sayısı 2140,

Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı 10,

Öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı 45'dir.

1989-2019 yılları arasında okulumuzun çeşitli programlarından 5300 öğrenci mezun olmuştur.

Öğretim elemanları faaliyetleri ve öğretim elemanlarının akademik performansı ile diğer detaylar **Ek 2.1.1'** de Öğretim elemanlarına ait detayları başlığı ile verilmiştir.

## **BELGELER**

### **[Ek 2.1.1](#)**

## **2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Yüksekokulumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sistemini kurmak, birim göstergelerini tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Kurum Kalite Komisyonunun onayına sunmak,

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Kurum Kalite Komisyonunun sunmak, onaylanan yıllık yüksekokulumuz değerlendirme raporunu internet ortamında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

Erciyes Üniversitesi, Kalite Komisyonu tarafından belirlenen iç değerlendirme sürecine göre, Birim Kalite Komisyonu her yıl ocak-mart aylarında, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve kurum Kalite Komisyonuna sunmaktır.

## **3. Paydaş Katılımı**

Eğitime katkı anlamında dış paydaşla işbirliğine önem verilerek Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yapılan protokol çerçevesinde öğrencilerin dönem içi ve yaz uygulamaları yürütülmektedir. Öğrenciler Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi servisleri, poliklinikleri, laboratuvarlarında ve arşiv biriminde uygulama yapmaktadırlar.

Bu kapsamda, yürütülen derslere örnek olarak "TLT-297 Temel Laboratuar Uygulamaları" dersine ait dış paydaş dokümanları Ek 2.3.1'de verilmiştir.

2019-2020 Eğitim-öğretim yılı ders bilgi paketleri ve katalogların görüşülmesi, insan kaynaklarının planlanması amacıyla 07.12.2018 tarihinde iç ve dış paydaşlarla toplantı düzenlenmiştir. Toplantıya çağrı metni Ek 2.3.2' de verilmiştir.

Ayrıca, Yüksekokulumuz öğretim elemanları, öğrencilerimiz ile PARHAD (Paramedik ve Hastane öncesi Acil Tıp Derneği) il temsilcileri birlikteliğinde paydaş toplantısı düzenlenmiş, paramedik alanı ile ilgili güncel sorunlar değerlendirilmiştir. Toplantıya ait dokümanlar Ek 2.3.3' de verilmiştir.

## **BELGELER**

[Ek 2.3.1 Dış Paydaş Dökümanları](#)

[Ek 2.3.2 Toplantı Çağrısı](#)

[Ek 2.3.3 Paydaş Toplantısı](#)

## **3. EĞİTİM - ÖĞRETİM**

### **1- Programların Tasarımı ve Onayı**

Birimimizde 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı içerisinde eğiticilerin eğitimine yönelik olarak 1 adet çalıştay düzenlenmiş, bu çalıştaya yüksekokulumuzdan 23 öğretim elemanı ve üniversitemizin farklı birimlerinden 2 öğretim elemanı olmak üzere toplamda 25 öğretim elemanı eğitim almış ve program detayları Ek. 3.1.1, Ek 3.1.2 ve Ek 3.1.3 ile verilmiştir.

Öğretim elemanı değerlendirme anketleri yapılmış ve Ek. 3.1.4 ile verilmiştir.

Yaşam boyu öğrenme kapsamında yüksekokulumuzda 01.11.2019 tarihinde ALD Hastalığında farkındalık, 20.03.2019 tarihinde Girişimcilik, 20.03.2019 tarihinde Atık Yönetimi, 15.04.2019 tarihinde Tıpta Yapay Zeka, 24.04.2019 tarihinde Nutrosötikler ve Fonksiyonel Besinler, 07.05.2019 tarihinde Ülkemizde Tütünle Mücadele ve 16/17.04.2019 tarihinde Kayseri 112 Ambulans Rallisi olmak üzere 7 adet sosyal sorumluluk etkinliği düzenlenmiş ve bu etkinliklere 1450 öğrencimiz katılmıştır. Bu etkinliklere ait detaylar Ek 5.1.1 ile verilmiştir.

Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için 16.09.2019 ile 18.09.2019 tarihleri arasında oryantasyon eğitimleri düzenlenmiş ve bu eğitimlere ait raporlar Ek 2.2.1 ile verilmiştir.

Yüksekokulumuzdaki öğretim elemanlarına 04.09.2019 tarihinde Oryantasyon eğitimi ve 06.09.2019 tarihinde de Danışmanlık eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimlere ait raporlar yine Ek 2.2.1 de sunulmuştur.

Yüksekokulumuzdaki 10 program için; program amaç ve yeterliliklerinin gözden geçirilmesi, ders izlencelerinin güncelleme çalışmaları, seçmeli derslerin oluşturulması, Mesleki uygulama derslerinin oluşturulması ve derslere ait AKTS hesaplama çalışmaları Eğitim Komisyonu tarafından 11.03.2019 ile 13.03.2019 tarihleri arasında yapılan toplantılarla tamamlanmıştır. Toplantılara ait detaylar Ek 2.2.4 ile verilmiştir.

04.03.2019 ile 19.04.2019 tarihleri arasında yapılan 11 adet İç Paydaş Değerlendirme toplantısı ile iç paydaşların yüksekokulumuzun yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarında aktif rol almaları sağlanmış ve detaylar Ek 2.2.4' de sunulmuştur.

27.12.2019 tarihinde yapılan İç Paydaş Değerlendirme toplantısında da,7 programımız için program sorumluları tarafından oluşturulmuş olan Uygulama dersleri için Önerilen Öğrenci karneleri incelenmiş ve 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde öğrenci değerlendirilmesinde kullanılması planlanmıştır. Öğrenci Karnelerine ait detaylar Ek 2.2.4 de sunulmuştur.

05.04.2019 tarihinde düzenlenen Dış Paydaş Değerlendirme toplantısında mezun beklentileri ve yetkinlikler üzerine değerlendirme yapılırken, 11.12.2019 tarihinde düzenlenen Dış Paydaş Değerlendirme toplantısında mezun buluşması düzenlenmiştir. Dış Paydaş Değerlendirme toplantılarına ait detaylar Ek 2.2.5 ile sunulmuştur.

## **BELGELER**

[Dosya AdıEk 2.2.1](#)

[Ek 2.2.4](#)

[Ek 2.2.5](#)

[Ek 3.1.1](#)

[Ek 3.1.2](#)

[Ek 3.1.3](#)

[Ek 5.1.1](#)

[Ek 3.1.4](#)

### **2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Geçen yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

### **3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Geçen yıl BİDR'de belirtildiği şekildedir.

### **4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

İlk BİDR' e ek olarak;

2018 yılı Öğrenci Kontenjanları, Taban ve Tavan Puanları Ek 3.3.1' de verilmiştir.

Yüksekokulumuza yatay geçişle kayıt yaptıran ve 2018-2019 yılında halen öğrenim gören öğrencilerin dağılımı da Ek 3.3.2' de verilmiştir.

## **BELGELER**

[Ek 3.3.1 Öğrenci Kontenjanları , Tavan ve Taban Puanlar](#)

[Ek 3.3.2 Yatay Geçişle Kayıt](#)

### **5-Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Geçen yıl verilen BİDR' e ek olarak;

Aakademik personel sayısı Ek 3.5.1' de verilmiştir.

Yüksekokul Öğretim Elemanlarının 2018-2019 Yılı Akademik Teşvik Puanları Dağılımı da Ek 3.5.2' de verilmiştir.

Öğretim elemanlarının akademik performansları Ek 3.5.3' verilmiştir.

## **BELGELER**

[Ek 3.5.2 Akademik Teşvik Puan Dağılımı](#)

[Ek 3.5.1 Akademik Personel Sayısı](#)

[Ek 3.5.3 Akademik Performans](#)

## **6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Geçen yıl BİDR' de belirtildiği şekildedir.

## **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

### **1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Yüksekokulumuzda yönetim, akademik personelin araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek amacı ile talep eden akademik personelin bilgi ve birikimini arttırmak için gerekli girişimlerde bulunmakta ve akademik personeli yayın ve proje üretmeye teşvik ederek, bilimsel faaliyetleri gerçekleştirmesine destek vermektedir.

### **2-Birimin Araştırma Kaynakları**

Yüksekokulumuzun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli olmadığı durumlarda öğretim elemanlarımız araştırma faaliyetleri doğrultusunda farklı kurumlardan (ERÜ BAP, TÜBİTAK vb.) destek alabilmektedir. Yüksekokulumuz dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.

### **3-Birimin Araştırma Kadrosu**

Yüksekokulumuzda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibari ile 1 Öğretim elemanı doktora çalışmalarını tamamlayarak doktor ünvanı almış olup, 5 öğretim elemanımız doktora çalışmalarına devam etmektedir.

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından 3 tanesi Üniversitemiz araştırma merkezlerinde (Genom ve Kök Hücre Merkezi) görevlendirilmiştir.

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Burçin Gönen "**Doktorclub tarafından İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi ve Okan Üniversitesi Tıp Fakültesi bilimsel işbirliği ile 21 Aralık 2018 tarihinde İstanbul Üniversitesi Ord. Prof. Dr. Cemil Bilsel Konferans Salonunda bine yakın hekim, akademisyen ve sağlık profesyonelinin katılımı ile "Doktorclub Awards 2018 Türkiye'nin Sağlık Ödülleri Töreni" nde Yılın Doktoru Ödülleri - Yılın Yenilikçi Dış Hekimi Ödülü 'nü kazanmıştır.**

Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gökmen Zararsız, 17-20 Aralık 2018 tarihleri arasında Kudüs'te düzenlenen "10th Conference of the Eastern Mediterranean Region of the

International Biometric Society (EMR-IBS)” etkinliğine davetli konuşmacı olarak katılmış ve “Novel Machine-Learning Algorithms for Classification of RNA-Sequencing Data” başlıklı bir konferans sunmuştur.

Yüksekokulumuz Öğretim üyesi Doç. Dr. Gökmen ZARARSIZ, 17 Şubat 2017 tarihinde Microsoft Türkiye tarafından düzenlenen ve İstanbul'da gerçekleştirilen Microsoft Akademik Araştırma Zirvesi'ne davetli konuşmacı olarak katılmıştır. Büyük veri, bulut teknolojileri ve veri analitiği ile ilgili konular hakkında konferans veren öğretim üyemiz, ayrıca Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde geliştirdikleri bulut tabanlı milli istatistik yazılımı TURCOSA'nın endüstri ve akademik araştırmalardaki yeri ve öneminden bahsetmiştir.

Yüksekokulumuz Öğretim üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Duygu YÜCEL "İnsan beyin omurilik sıvısı (BOS) basıncını ölçen yeni tıbbi alet" başlıklı ve 20180322 kodlu projesi ile TÜBİTAK Bireysel Genç Girişim Programı (BİGG) kapsamında sermaye desteği almaya hak kazanmıştır.

#### **4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla yüksekokulumuzun araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan komisyonlar tarafından değerlendirme ve izlenme işlemleri yerine getirilmektedir.

### **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

#### **1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Yüksekokulumuz; Üniversite 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim Anlayışını benimsemiş Erciyes Üniversitenin bir birimi olarak yıllık stratejik plan çalışmalarını titizlikle yapmakta, misyon ve vizyonu doğrultusunda, ilke ve değerler göz önüne alınarak bir yol haritası çizilmektedir.

Yüksekokulumuz organizasyonel şeması Ek-1.6.1' de verilmiştir.

#### **2-Kaynakların Yönetimi**

Yüksekokulumuza tahsis edilen ödenekler ilgili kanun, tüzük ve yönetmeliklere uygun bir şekilde harcanmaktadır.

Yüksekokulumuz 2018-2019 dönemi mali tablosu Ek 5.2.1' de verilmiştir.

Yüksekokulumuz "Görev, Yetki ve Sorumluluklar" a ait tanımlamalar Ek 5.2.2' de verilmiştir.

### **BELGELER**

[Ek 5.2.1 Mali Tablo](#)

[Dosya Adı](#)

#### **3-Bilgi Yönetimi Sistemi**



Geçen yıl BİDR’de belirtildiği şekildedir.

#### **4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Yüksekokulumuzun birim dışından idari ve/veya destek hizmetleri almamaktadır.

#### **5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır. Ancak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde kurum çalışanlarına ve üst yönetime karşı sorumludur.

### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

#### **1-Sonuç ve Değerlendirme**

1989 yılında açılan Erciyes Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bugün 2 bölüm ve 10 programda, 2 Profesör, 7 Dr. Öğretim Üyesi ve 38 Öğretim Görevlisi oluşan akademik kadrosu ve 2140 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz bünyesinde Bilgisayar, İlk ve Acil Yardım ve Mikrobiyoloji laboratuvarı olmak üzere 3 laboratuvar mevcuttur. Yüksekokulumuz kampüs merkezinde sağlık uygulama araştırma merkezine çok yakın bir konumdadır. Üniversite bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerimiz için vaka/işlem yükü ve çeşitliliği açısından zengin bir ortamdır. Bu avantaj öğrencilerimizin yeterli/ustalaşmış düzeyde yetki ve beceri donanımı ile mezun olmasını sağlamaktadır.

Yüksekokulumuzda teorik bilginin uygulamaya aktarılması önceliklerimiz arasında ilk sırada yer almaktadır. Ancak yüksekokulumuzun öğrenci sayısında öngörülmeven artışlar uygulamalı eğitim olanaklarının kullanımını güçleştirmiştir. Bu sorunu ortadan kaldırmak amacıyla sınıfların şubelere bölünmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Yüksekokulumuz kalite güvencesine ait çalışmalara ait özet tablosu Ek 2.2.1/a' da sunulmuştur.

Yüksekokulumuzun eğitim amaçları belirli dönemlerde, iç ve dış paydaşlardan bilgi alınarak gözden geçirilmektedir. (Ek 2.2.4 ve Ek 2.2.5 )

Eğitim programı çıktıları, programın amaçlarına uygun ve program çıktılarını içerecek şekilde tanımlanmış olup, yüksekokulumuz internet sayfasında ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuzun sürekli iyileştirmeye yönelik bir stratejik planı bulunmakta, bu plana göre her yıl idare faaliyet raporu oluşturulmakta ve yine okulumuz internet adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Faaliyetlerini sürdürmekte olan Kalite Komisyonumuz, YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve ERÜ Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerini sürdürülecektir.

## **BELGELER**

[Ek 2.2.1/a](#)