



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanır. Bu kılavuzda, KİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler, KİDR şablonu (Ek-1) ve göstergelere ilişkin açıklamalar (Ek-2) yer almaktadır. KİDR' nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Raporun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımıcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir. İçerik KİDR' de yükseköğretim kurumunun iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmelidir. Bu kapsamda aşağıdaki soruların kanıtı dayalı olarak yanıtlanması beklenmektedir:

- Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
 - Kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
 - Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
 - Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu, • Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
 - Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı. KİDR; Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (KDDAÖ), Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarları (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR' ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS) üzerinden hazırlanmalıdır. Raporda yer alan verilen bilgiler; çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmelidir. Spor Bilimleri Fakültesi (SBF) Kalite Komisyonu 2021 İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonuna gönderilmiş ve Fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır.
- Fakültemiz Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmış ve Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiş olan 2022 Birim Faaliyet Raporu Fakültemiz web sitesinde yayımlanacaktır.
- Fakültemiz vizyon ve misyonuna uygun kalite politikaları ve bu politikaları hayata geçirecek stratejileri Fakültemiz web sitesinde yayımlanacaktır.
- Fakültemiz komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanacak olup, Kalite Komisyonu çalışmalarına destek olabilecek şekilde komisyonlar çeşitlendirilecektir. Fakültemizde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar daha sistematik bir şekilde uygulanacaktır.
- Fakültemiz iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan faaliyetlerin web sitemizde yayımlanması hususunda daha dikkatli takibi yapılacak olup, 2022 İç Değerlendirme Raporunda belirtilen Fakültemiz kalite hedefleri web sitemizde yayımlanacaktır.
- Akreditasyon kurulları Fakültemiz Bölümleri bazında ve akreditasyon üst kurulu olarak kurulmuş olup farklı kişilerin görevlendirilmesi konusuna dikkat edilmiştir.
- Karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını sağlamaya yönelik memnuniyet anketleri ve uygulamalı ders değerlendirme örneklerinin artırılma çalışmaları yapılacaktır.
- Fakültemiz dış paydaş görüşlerinin alınması ve dış paydaşlarla yapılan saha ziyareti görüşmelerin kayıt altına alınabilmesi için "Danışma Kurulu" oluşturulacaktır.
- Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımı sağlanacak olup, buna yönelik fakülte mezun takip sistemi kurulacak olup, mezun görüşlerinin alınarak, karşılıklı nitelikli faaliyetlerde bulunup paydaş katılımının sağlanması için sistematik olarak yürütülecektir. Yürütülen faaliyetler web sitemizde duyurulacaktır.
- Fakültemiz ulusal ve uluslar arası değişim programına(Farabi ,Erasmus, Mevlana) öğrenci katılımını artırmak amaçlı teşvikler sağlanacaktır.
- Fakültemiz uluslararası sportif faaliyetlerinde öğretim elemanı görevlendirme süreç evraklarında ve katılan milli sporcuların sayısı, ödülleri başarıları ile ilgili veriler periyodik olarak kayıt edilecektir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Tarihçemiz:

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak kurulmuş. 1991-1992 öğretim yılında da öğrenci alınarak Eğitim-Öğretim'e başlanmıştır. 04/07/1995 tarih ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile birleştirilerek 1995-1996 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adını almıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Yürütme Kurulunun aynı kararında Yüksekokulumuzda 3 bölüm ve 5 anabilim dalı açılması uygun görülmüştür. Bu bölümlerden Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde eğitim faaliyetlerine öğrenci alınarak başlanmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında da Spor Yöneticiliği ile Antrenörlük Eğitimi II. Öğretimine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine devam edilmiştir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında ise Rekreasyon Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümü II. Öğretim programları açılarak öğrenci alınmasına başlanmış ve son olarak 2008-2009 öğretim yılında ise Rekreasyon II. Öğretim bölümüne öğrenci alınmıştır. Bakanlar kurulunun 2018 /2001 Sayılı " Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar" ile Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesinin kurulmasına karar verilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi 4 bölüm ve 7 program ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

Misyonumuz ve Vizyonumuz:

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk İlke ve İlkelerini benimsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır. Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Fakülte olmaktadır.

Değerlerimiz ve Hedeflerimiz:

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Atatürk ilkelere bağlı kalarak, insan odaklı, evrensel, mükemmeliyetçi, girişimci, yaşam boyu öğrenen, toplumsal ve uluslararası değerleri rehber edinmiş, eleştiriye, yeniliklere açık ve hoşgörülü öğretmen, antrenör ve yöneticiler yetiştiren bir eğitim kurumu olmanın onuru ve çağdaş uygarlık hedefi bulunan bir araştırma üniversitesinin sorumluluğu ile beraber insana ve çevreye saygı, etik, liyakat ve aidiyet değerlerini benimsemektedir. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere eğitim-öğretim hizmeti sunan dört ana bölümde toplam 1566 öğrenci eğitim görmektedir. Öğrencilerimizin, Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri, Özel Spor Merkezleri gibi tüm paydaşlarla işbirliği içinde, beden eğitimi ve sporun gelişmesine katkı sağlamaları amacıyla aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Öğrencilerimizin alanlarında daha yetkin olması için tüm paydaşlarla işbirliği yapılarak staj, proje ve tez çalışmalarında kolaylık sağlanacak ve kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunmak.
- Alanda hizmet veren tüm kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilecek, bu iletişim sonunda elde edilen bilgiler ışığında sektörün öğrencilerden beklentileri belirlenecek ve eğitim programlarında bu yönde iyileştirme sağlanması için çalışmalar gerçekleştirilecek.
- Öğretmen yeterliklerini artırmaya yönelik faaliyetler yapmak.
- Lisans öğrencilerini bilimsel ve toplumsal proje üretmeye teşvik etmek.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Fakülte sınırları içerisinde olimpiik yüzme havuzu yapımı için çalışmaları hızlandırmak.
- Ders, araştırma, proje ve antrenmanlarda kullanılan bilişim araçları ve laboratuvar envanterinde bulunan test cihazlarının bakım, onarım ve güncellemelerini yapmak.
- Engelli öğrencilerimiz için, okul bina ve spor salon girişlerine rampalar inşa etmek, fiziksel engelli asansörü yapmak, engelli otoparkı yapmak.
- Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapmalarını teşvik etmek ve öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yer aldığı AB, TÜBİTAK, BAP vb. ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak.
- Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı artırmak.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Erdoğan UNUR

Görevi : Dekan

Telefon : 43000

E-Posta : unur@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Nazmi SARITAS

Görevi : Dekan Yrd.

Telefon : 0352 207 66 - 43004 - 43034

E-Posta : nsaritas@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Serdar SUCAN

Görevi : Dekan Yrd.

Telefon : 0352 207 66 - 43003 - 43042

E-Posta : ssucan@erciyes.edu.tr

2.3-3. Tarihsel Gelişimi

Tarihçemiz: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak kurulmuş. 1991-1992 öğretim yılında da öğrenci alınarak Eğitim-Öğretim'e başlanmıştır. 04/07/1995 tarih ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile birleştirilerek 1995-1996 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adını almıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Yürütme Kurulunun aynı kararında Yüksekokulumuzda 3 bölüm ve 5 anabilim dalı açılması uygun görülmüştür. Bu bölümlerden Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde eğitim faaliyetlerine öğrenci alınarak başlanmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında da Spor Yöneticiliği ile Antrenörlük Eğitimi II. Öğretimine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine devam edilmiştir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında ise Rekreasyon Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümü II. Öğretim programları açılarak öğrenci alınmasına başlanmış ve son olarak 2008-2009 öğretim yılında ise Rekreasyon II. Öğretim bölümüne öğrenci alınmıştır. Bakanlar kurulunun 2018 /2001 Sayılı " Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar"ı ile Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesinin kurulmasına karar verilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi 4 bölüm ve 7 program ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere eğitim-öğretim hizmeti sunan dört ana bölümde toplam 1566 öğrenci eğitim görmektedir.

Fakültemizde 28 Öğretim elemanı ile birlikte 17 İdari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim için kullanılan birer adet olmak üzere açık ve kapalı futbol sahası, atletizm pisti, kapalı spor salonu, bireysel sporlar salonu, açık basketbol ve tenis kortu ve kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

Fakültemiz dersliklerin yanı sıra Lisans üstü derslikleri ve laboratuvar bulunmaktadır.

2.4-4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz ve Vizyonumuz:

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır. Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Fakülte olmaktır.

Değerlerimiz ve Hedeflerimiz:

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Atatürk ilkelere bağlı kalarak, insan odaklı, evrensel, mükemmeliyetçi, girişimci, yaşam boyu öğrenen, toplumsal ve uluslararası değerleri rehber edinmiş, eleştiriye, yeniliklere açık ve hoşgörülü öğretmen, antrenör ve yöneticiler yetiştiren bir eğitim kurumu olmanın onuru ve çağdaş uygarlık hedefi bulunan bir araştırma üniversitesinin sorumluluğu ile beraber insana ve çevreye saygı, etik, liyakat ve aidiyet değerlerini benimsemektedir. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü olmak üzere eğitim-öğretim hizmeti sunan dört ana bölümde toplam 1566 öğrenci eğitim görmektedir. Öğrencilerimizin, Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Federasyonları, Spor Kulüpleri, Özel Spor Merkezleri gibi tüm paydaşlarla işbirliği içinde, beden eğitimi ve sporun gelişmesine katkı sağlama amacıyla aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

- Öğrencilerimizin alanlarında daha yetkin olması için tüm paydaşlarla işbirliği yapılarak staj, proje ve tez çalışmalarında kolaylık sağlanacak ve kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunmak.
- Alanda hizmet veren tüm kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilecek, bu iletişim sonunda elde edilen bilgiler ışığında sektörün öğrencilerden beklentileri belirlenecek ve eğitim programlarında bu yönde iyileştirme sağlanması için çalışmalar gerçekleştirilecek.
- Öğretmen yeterliklerini artırmaya yönelik faaliyetler yapmak.
- Lisans öğrencilerini bilimsel ve toplumsal proje üretmeye teşvik etmek.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Fakülte sınırları içerisinde olimpiik yüzme havuzu yapımı için çalışmaları hızlandırmak.
- Ders, araştırma, proje ve antrenmanlarda kullanılan bilişim araçları ve laboratuvar envanterinde bulunan test cihazlarının bakım, onarım ve güncellemelerini yapmak.
- Engelli öğrencilerimiz için, okul bina ve spor salon girişlerine rampalar inşa etmek, fiziksel engelli asansörü yapmak, engelli otoparkı yapmak.
- Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapmalarını teşvik etmek ve öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yer aldığı AB, TÜBİTAK, BAP vb. ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak.
- Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı artırmak.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite Politikamız; Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmeyi kendine hedef almış fakültemizin kalite politikası: güncel teknolojileri ve gelişen bilimi takip ederek istihdam ve kariyer odaklı kendine güvenen, sorumluluk sahibi, milli değerlere sahip ve spor ahlakıyla yetißen, eleştirel bakış açısı ile farklı fikirleri bir arada barındırabilen bireyler yetiştirmektedir. [İç Kalite Güvencesi Birim Kalite Güvence Komisyonunu](#) oluşturulmuş ve bu komisyon üyeleri, Fakülte idaresinde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiş bulunmaktadır.

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bir başkan ve üç üyeden oluşmaktadır. Doç. Dr. Serdar SUCAN (BAŞKAN), Doç. Dr. Aydoğan SOYGÜDEN, Doç. Dr. Mustafa KARAKUŞ, Doç. Dr. Kenan KOÇ, Doç. Dr. Emre ŞİMŞEK, Dr. Öğr. Üyesi Hayati ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Murat KOÇ, Öğr. Gör. Özge MACİT, Öğr. Gör. Hakan AKDOĞAN, Öğr. Gör. Hasan AKSOYAK, Arş. Gör. Samet TORUN, Fakülte Sekreteri Murat BİLEN, Kalite kurul görev, yetki ve sorumlulukları; Üniversitedeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvencesini oluşturmak; dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde rehberlik etmek. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek, iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalar, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senatonun onayına sunmak, İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite güvencesi çalışmalarının sonuçlarını içeren kurum iç değerlendirme raporunu hazırlamak, senatoya sunmak ve onaylanan raporu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak, Değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek, Kalitenin geliştirilmesiyle ilgili konularda rektörlük tarafından istenilen raporları hazırlamak ve yönetim kuruluna sunmak, Rektörlüğün önerisiyle kalite güvencesi çalışmalarıyla ilgili konularda oluşturulan kurul ve komisyonların hazırlık çalışmalarını yürütmektir.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin [misyon](#), [vizyon](#), değerleri ile stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin yer aldığı 2017-2021 Birim Stratejik Planı fakülte web sayfasında yayımlanmıştır 2017-2021 Birim Stratejik Planı Stratejik Planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır. Stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme oranları Birim Üst Yönetimi tarafından 6 aylık izlenilerle değerlendirilmekte ve bölümlere geri bildirimler verilmektedir ([Stratejik Plan İzlem Örneği](#)). Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri ayrıca fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. Misyon ve Vizyon; Değerler ve Hedefler Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemini de kapsayacak şekilde hazırlanmış olan Fakülte Kalite politikamız web sayfasında ilan edilmiş, birim iç ve dış paydaşlara yayılımı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının faaliyetleri avesis üzerinden güncel olması için gerekli bilgiler verilmiştir.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Geçmiş dönemlere ait stratejik ve eylem planı bulunmaktadır. Var olan planlar güncelleme yapılarak tekrar yapılandırılacaktır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarımız [sitemizde yayımlanmıştır](#). Yıl içerisinde yapılan iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir. Paydaş toplantılarının sonuçları fakülte yönetimi tarafından değerlendirilerek raporlandırılmaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. 2014-2022 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır. Standart veya Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi ve yükseköğretim kurumunun Erasmus değişimi yapmak üzere var olan ikili anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir. Ön lisans ve lisans programlarında okuyan öğrencilerin birinci sınıfını tamamlayanlar, Yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinden herhangi birinde (birinci kademe: ön lisans, lisans; ikinci kademe: yüksek lisans; üçüncü kademe: doktora) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olanlar, Birinci kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.20/4.00 arası olanlar, İkinci ve üçüncü kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.50/4.00 arası olan öğrenciler başvuru yapabilirler. Yüzlük (100) sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalaması şartının sağlanıp sağlanmadığı Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan not dönüşüm çizelgesinde belirtilen karşılıklar kullanılarak tespit edilir. Başvuru talebinin fazla olması durumunda Merkez'in koyduğu kriterlere ters düşmemek kaydı ile üniversiteler taban puan barajını yükseltebilirler. Ancak taban puanı yükseltme, en az kontenjan sayısının 2 katı başvuru alabilmeyi sağlamalıdır. Başvuru ilanı yapıldıktan sonra puan yükseltilemez. Öğrenci yurtdışına gitmeden önce misafir olacağı kurumda alacağı ders içeriklerinin uygunluğunun kontrol edilmesi; yurtdışında geçireceği dönemin denkliliği ve buna bağlı olarak tanınırlığın sağlanması için gereklidir. Öğrencilerin bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir (<https://erasmus.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-ogrenim-hareketliliği>) Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrenim ve staj öğrencilerini seçerler. Öğrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksektekine doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilir. Akademik başarı ve yabancı dil sonucu ortalamasına ilave olarak; aynı öğrenim kademesi içerisinde daha önce Hayat boyu Öğrenme Programı veya Erasmus+ kapsamında hareketlilikten yararlanmış öğrencilerin akademik başarı ve yabancı dil puanı ortalamaları hesaplanırken, daha önce yararlanan her bir faaliyet için (öğrenim-staj ayrımı yapılmaksızın) 10'ar puan azaltma uygulanır. Başvurularını değerlendirmede kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanlar şunlardır; Akademik başarı düzeyi: %50, dil seviyesi: %50, daha önce yararlanma: -10 puan (Toplam 100 puan üzerinden). Öğrencilerin puan sıralaması, bölüm veya fakülteye ayrılan kontenjanlara göre ilgili bölüm/fakülte içerisinde yapılır. Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından yapılan anlaşma metinleri web sayfasında ilan edilmektedir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizde mevcut olan dört bölüm vardır bunlar; 1. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği 2. Antrenörlük eğitimi (gündüz-ikinci öğretim) 3. Spor yöneticiliği bölümü (gündüz-ikinci öğretim) 4. Rekreasyon bölümü (gündüz-ikinci öğretim) Antrenörlük Eğitimi bölümü gündüz ve ikinci öğretim programları SPORAK tarafından 2 yıl süre ile akredite olmuştur. Diğer bölümlerimizin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanan ve günümüzde Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitimine devam edegelmiştir. Okulumuz 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi 5 Bölümü, 2005 yılında Spor Yöneticiliği ve 2006 yılında Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Öğretmenlik hariç diğer üç bölümün II. Öğretimleri de bulunan, 2004 de 200 öğrenci civarında mevcudu bulunurken bugün 1500 öğrencisi bulunan bir yükseköğrenim birimi olarak görevlerini sürdürmektedir. Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanlarından bölümün tüm öğretim elemanları 2019 yılında eğitim almış, uzmanlarla beraber yapılan toplantıda taslak eğitim programı amaçları oluşturulmuştur. Bölüm Akademik Kurulu'nda hazırlanan taslak eğitim programı amaçları gözden geçirilmiş ve Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanının görüşü alınmıştır. Bölüm eğitim komisyonu tarafından, Yüksek Öğrenim Kurumu [Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi](#), göre yeniden gözden geçirilmiştir. Öğrenme Çıktılarımız Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir. Spor bilimleri ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir. Eğitim almış olduğu uzmanlık alanında yeterli bilgi donanımına sahiptir. Spor bilimleri alanı uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir. Bilişim teknolojilerini spor bilimleri uygulamalarında kullanır. Diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır. Etkili iletişim kurar. Spor bilimleri alanlarına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır. Spor bilimleri uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler her dönem almaları gereken zorunlu ve seçmeli derslere öğretim planına uygun olarak her dönem başında ders kayıt haftası süresince kayıtlarını yaptırırlar. Ekle/çıkar haftasında ise öğrenciler istedikleri değişiklikleri yapabilmektedirler. Öğrencilerin mezuniyet için kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmaları ve lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS tamamlayarak en az 2.00 GNO'ya sahip olmaları ve zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Ders yöntemlerine [tıklayarak](#) ulaşılabilir.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim Planının Uygulanmasında Kullanılan Eğitim Yöntemleri Anlatım: Dersler öğretim üyesi tarafından ders planı ve öğretim tasarımı dışında günlük ve aktüel konuları da içeren, iletişimin çok yönlü olan informal anlatım ile yapılmaktadır. Uygulama: Derslerin teorik bölümü öğretim görevlileri tarafından anlatılmasından sonra bireyin kendi kendisine öğrenmesini sağlayacak şekilde oluşturulup, bireyin öğrenme ortamına aktif olarak katılması sağlanarak gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları ekipman, makine, araç ve gereçlerini kullanarak sporcuların performans testlerini, antropometrik ölçümlerini uygulayabilmeleri için anlatılan konu ile bağlantılı özel donanımlı laboratuvarlarda ve laboratuvar saatlerinde takım çalışması halinde yapılması ve öğrencilerin edindikleri kazanımları raporlanması şeklinde yapma bilgi ve becerisine sahip olacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Ödev/Proje: Öğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları daha derin şekilde araştırabilmeleri, uygulayabilmeleri ve konulara hâkim olabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödevler/projeler verilmektedir. Staj: Öğrencilerin bilgi ve deneyimlerini gerçek koşullar altında saha içerisine uygulayabilmeleri, iş hayatına daha hale gelmelerinin sağlanması amacıyla spor kulüpleri başta olmak üzere sportif alanlarda faaliyet gösteren ilgili kurumlarda 14 hafta süren zorunlu staj uygulaması yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, stajını yaptıkları kurumdan elde ettikleri bilgi ve deneyimleri ile staj uygulaması defterini doldurarak bölümümüze teslim etmek zorundadır. Ayrıca, staj süresinin bitiminde stajyerler hakkında çalıştığı birimin görevlendirdiği personel tarafından doldurulan stajyerlerin iş yerindeki çalışması, tutum ve davranışlarını değerlendirmeyi kapsayan staj değerlendirme formu kapalı zarf içerisinde bölümümüze bildirilmektedir. Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrenciler her dönem almaları gereken zorunlu ve seçmeli derslere öğretim planına uygun olarak her dönem başında ders kayıt haftası süresince kayıtlarını yaptırırlar. Ekle/çıkar haftasında ise öğrenciler istedikleri değişiklikleri yapabilmektedirler. Öğrencilerin mezuniyet için kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün ders, uygulama ve çalışmalardan başarılı olmaları ve lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS tamamlayarak en az 2.00 GNO'ya sahip olmaları ve zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Ders yöntemlerine linkten <https://spbf.erciyes.edu.tr/Icerik/Egitim-Ogretim-Plani/Erciyes-Universitesi-Spor-Bilimleri-Fakultesi/0/153/2316> ulaşılabilir. Eğitim Planı Yönetim Sistemi Eğitim Planının Öngörüldüğü Biçimde Uygulanması Erciyes Üniversitesi SBF Dekanı ve Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı profesör kadrosunda çalışmaktadırlar. Dekan ve Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptirler. Fakülte dekanı Prof. Dr. Erdoğan UNUR Eylül 2020 tarihinden itibaren dekan olarak görev yapmaktadır. Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan tüm derslerin ders nitelikleri formları dersi veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Bu tabloda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx> linkine eklenmektedir. Yıllık olarak öğretim elemanı kadrosu göz önüne alınarak öğrenci sayıları Bölüm Başkanlığı Akademik Kurulu'nda görüşülmekte ve belirtilen karar dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yıllık öğrenci kontenjanına ilişkin olarak EBYS üzerinden yazışmayı göndermektedir.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini aşağıda verilmiştir. (YÖK Genel Kurulunun 31/05/2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.) 31/05/2018) Ayrıca Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nde Spor Bilimleri Fakültesi için ayrı bir yöneltmelik bulunmamaktadır. Bu konuyla ilgili gerekli resmi yazışmalar yapılmıştır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

2017-2021 [Stratejik Plan](#) kapsamında araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Tez izleme komite üyeleri ve tez savunma jürisi seçiminde farklı disiplinlerden öğretim üyelerine yer almasına dikkat edilmektedir. Birimimizde bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlıkları, bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkin şekilde yürütülmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında iletişim ağı kurulmakta ve iş bölümü sağlanmaktadır. AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmektedir. Bölümde yılsonunda faaliyet raporunun tüm akademik personel tarafından bireysel olarak doldurulmasıyla akademik performans değerlendirilmesi yapılmaktadır. Araştırma projeleri, destekleyen birim/kuruma (TÜBİTAK, BAP vb) sunulan raporlar ile izlenip değerlendirilmektedir.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Öğretim elemanlarımız alan ve spor branşlarında yetkinliğe sahiptirler. Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır. Kurumumuzda 29 öğretim elemanı bulunmakta ve öğretim elemanlarımızın 22 i Doktora derecesine sahiptir. Doktora eğitimi süresince bölümlerin araştırmaya yönelik zorunlu dersleri (Uzmanlık Alan dersi, Araştırma dersi, Araştırma ve Yayın Etiği, Bilimsel Araştırma Teknikleri) başarması gerekmektedir. Doktora programından mezun olunabilmesi için lisansüstü tez çıktı koşulları kapsamında doktora öncesinde uluslararası indekse giren dergilerde yayın yapması beklenmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki sonraki iş hayatlarına katkıda bulunabilmek ve sahadaki tecrübelerini geliştirme amacıyla Antrenörlük eğitimi, Spor yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin deneyim derslerinin yapılabilmesi için dış paydaşımız olan Kayseri Büyükşehir Belediyesi Spor AŞ. ile protokol imzalayarak katkı sağlamayı hedeflemiş bulunmaktayız. Bahar döneminde öğrencilerimiz uygun takvim ayarlanarak faaliyetlerine başlamıştır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Topluma hizmet dersimiz kapsamında öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin birlikteliği ile engelliler ve ihtiyaç sahibi köy okullarına maddi ve manevi destekler sağlanmaktadır. Spor malzemesi yardımları ve okullardaki çocuklar için eğitsel oyunlar ve spor etkinlikleri düzenlenmektedir. Aynı zamanda üniversitemizi "Üniversite Sporları Federasyonu" kapsamında düzenlenen faaliyetlerde Futbol, taekwondo, karate, yüzme, futsal, basketbol, voleybol, atletizm, hentbol, kar voleybolu, halter, kick boks, muay-thai, masa tenisi, tenis, kayak, snowboard branşlarında temsil etmişler ve üniversitemizi en iyi şekilde temsil ederek madalya ve kupalarıyla dönüş yapmışlardır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Liderlik, Yönetişim ve Kalite;

Güçlü Yönler

Akademik ve idari personele ve öğrencilere yönelik olarak memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması,

Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS ve ERUDM veri tabanlarında kayıt altına alınması,

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin güncellenmesi,

Program yeterlilikleri ve çıktılarının güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinden faydalanılması,

Antrenörlük eğitimi bölümünün SPORAK tarafından akredite edilmesi

İyileştirmeye Açık Yönler

Öğretim elemanlarının kalite kültürünün geliştirilmesi için daha fazla çaba göstermesi beklenmektedir,

PUKO döngüsü tamamlanmamıştır,

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında uygulanması gerekenlerin daha düzenli bir biçimde yapılması gerekmektedir,

Kurum kültürünün oturtulması sağlanmalıdır.

Eğitim ve Öğretim;

Güçlü Yönler

Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,

Dört bölüme de alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev alması, Mezun takip sürecinin bulunması,

Fakültenin alt yapı imkanlarının gelişmiş olması spor sahaları, yüzme havuzu gibi imkanların olması, şehir merkezine, yurtlara ulaşım kolaylığı sağlaması,

İyileştirmeye Açık Yönler

Araştırma laboratuvarının bulunmaması,

Bireysel spor salonu ve kapalı spor salonlarında kış aylarında ısınma problemi yaşandığı için ders veriminde düşüş meydana gelmesi,

Antrenörlük eğitimi bölümü öğrencilerimizden alan dersi Yüzme olan öğrencilerimiz ders dışı antrenman yapmak için yüzme havuzundan ücretli faydalanmaları gelişimlerini olumsuz etkilemektedir,

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,

Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,

Üniversite takımlarımızın müsabakalara gittiğinde ödenek sıkıntısı dolayısıyla yaşanan aksaklıklar.

Araştırma ve Geliştirme;

Güçlü Yönler

Ulusal ortak araştırmaların bulunması,

Üniversite rektörlüğince araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal/uluslararası alanda yayın yapma şartının bulunması,

İyileştirmeye Açık Yönler

TÜBİTAK ve BAP projelerinin azlığı,

Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının düşük olması,

Uluslararası araştırma işbirliklerinin olmaması,

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

Spor bilimcilerin sosyal becerileri ve iletişimlerinden aldığımız destekle, yaptığımız spor faaliyetleri aldığımız dereceler engelli bireyler ve yardıma ihtiyacı olan insanlara verdiğimiz desteklerle toplumsal katkı yönünden güçlü olduğumuzu düşünmekteyiz,

Spor faaliyetlerinde sporcularımızın aldıkları iyi dereceler ile üniversitemizin tanınma bilirliliğine katkı sağladığımızı inanmaktayız,

Mezun öğrencilerimizin iş imkanlarının artması için dış paydaş toplantılarımızda, dış paydaşlarımızdan destek almaktayız.

Fakültedeki öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması,

İyileştirmeye Açık Yönler

Sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde bulunulabilir, Üniversite çapında daha fazla spor faaliyeti yapılabilir.