



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
GEVHER NESİBE GENOM ve KÖK HÜCRE ENSTİTÜSÜ
2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Birimimiz, eğitim-öğretim, toplumsal katkı süreçlerinde “kalite odaklı” bir sistem benimsemiştir. Kalite politikası, birimin belirlenen misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda; eğitim ve öğretimde yenilikçi, rekabetçi olmayı, bilimsel alanda gelişmeyi arttırarak birimize görünürlük kazandırmayı ve toplumsal katkı bakımından iç ve dış paydaşların aktif işbirliğini sağlamayı amaçlamaktadır. Kalite politikasının temel amacı, birimin belirlediği stratejiler, öncelikler ve tercihlerinin, birimin misyonuna, vizyonuna ve hedeflerine uygunluğunu tespit etmek, bu doğrultuda eğitim-öğretim, toplumsal katkı, ve yönetim süreçlerinde belirlenen hedeflere ulaşılması için iyileştirmeye yönelik mekanizmalar oluşturmaktır. Birimin kalite politikası iç ve dış paydaşlara duyurulduktan ve yayılımı sağlandıktan sonra, kalite politikasının benimsendiğine ilişkin değerlendirmeler; eğitim-öğretim, toplumsal katkı, ve yönetim sistemi başlıklarında anahtar performans göstergelerine göre gerçekleştirilecektir. Bu çerçevede, birimin misyon ve vizyonundaki değişim çizelgesi, hedeflerine erişme düzeyi, kurum kültürünü oluşturma yaygınlaştırma ve faaliyetlerine ilişkin olarak göstergeleri düzenli olarak takip edilecektir. Birimiz, iç ve dış paydaşlarının tam memnuniyetini, geri dönüşleri dikkate alan süreç odaklı iyileştirici bir yönetim politikası ile geliştirmeyi ve kaynakların etkin kullanımını hedeflemektedir. Bu amaçla birimin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerini kapsayan Kalite Politika Belgesi ve Kalite El Kitabı oluşturmayı hedeflemektedir. Birimizin kalite politikası, üniversitenin vizyon ve misyonuna uygun olarak, öncelikle kurumsal kalite bilincini ve kültürünü, hazırlanacak el kitabı aracılığıyla yerleşmesini sağlamayı, yenilikçi, özgür düşünen bireyler yetiştirmeyi, araştırma- geliştirme faaliyetlerini, üniversitelerarası ve diğer uluslararası kurumlarla işbirliği yaparak sağlamayı, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğine dayalı toplumsal katkı sağlayan ulusal ve uluslararası projeler geliştirmeyi, katılımcı, eşgüdümlü, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon anlayışı geliştirmeyi benimsemiştir

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Bakanlar Kurulu'nun 29/5/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı kararı ile Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsünün adı 2017 yılında Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Enstitümüz Yüksek Lisans 77 ve Doktora Programı 56 öğrencimiz vardır. Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Moleküler Biyoloji ve Genetik, Nörobilim, Metabolizma ve Kronik Hastalıklar, Klinik Araştırmalar ve Bitki Biyoteknolojisi Anabilim Dalları yer almaktadır.

Misyon; Sağlık alanında gelişen bilgi ve teknolojileri kavrayan, üretken, rekabet eden bilim insanları yetiştirmek. Nörobilim, gen tedavileri, bioinformatik ve kök hücre alanlarında ülkemizde lider dünyada tanınır bir enstitü olmak. Mezunlarımızın sektörün ihtiyacı olan donanımlar ile mezun etmek. MD-PhD programları ile klinisyen ile temel bilimcileri buluşturmak.

Vizyon; Gelişen yeni bilim alanlarına uygun programlar açmak. Yurt içi ve dışı ikili işbirliği anlaşmalarını artırmak, öğrencilerimize bağımsız olarak bir projeyi düşünme, bilgiye ulaşma, yazma ve sonlandırma yeteneği kazandırmak.

Enstitümüz bünyesinde 1 Enstitü Müdürü, 2 Enstitü Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde bulunan anabilim dalları multidisipliner yapıya sahiptir. Bu nedenle de bu anabilim dallarında ders verecek öğretim üyelerinin sayısını arttırarak ilgili öğretim üyelerinin bağlı oldukları fakülte alt yapılarını öğrencilerimizin imkanına sunmak, öğrenci sayısını arttırarak Enstitümüzün çalışma alanlarını farklılaştırarak ve geliştirerek katkıda bulunmak hedeflenmiştir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Prof.Dr.Yusuf ÖZKUL

Adres: Erciyes Üniversitesi Nuri- Zekiye Has Enstitüler Binası 1. Kat 38039- KAYSERİ

Adres: Erciyes Üniversitesi Tıbbi Genetik A.D.

Telefon: 0352 207 6666 - 0352 4375272 Dahili : 23325-47500

Mail : ozkul@erciyes.edu.tr

Web Adresi : <https://gevhemesibe.erciyes.edu.tr/>

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulu'nun 29/5/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı kararı ile Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsünün adı Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Enstitümüz Yüksek Lisans 77 ve Doktora Programı 56 öğrencimiz vardır.

Enstitümüz bünyesinde yer alan anabilim dalları aşağıdaki gibidir;

- Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı (Yüksek Lisans ve Doktora),
- Nörobilim Anabilim Dalı (Yüksek Lisans ve Doktora),
- Klinik Araştırmalar Anabilim Dalı (Yüksek Lisans),
- Bitki Biyoteknolojisi Anabilim Dalı (Doktora),
- Metabolizma ve Kronik Hastalıklar Anabilim Dalları (Doktora)

Enstitümüz bünyesinde 1 Enstitü Müdürü, 2 Enstitü Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Sağlık alanında gelişen bilgi ve teknolojileri kavrayan, üretken, rekabet eden bilim insanları yetiştirmek. Nörobilim, gen tedavileri, bioinformatik ve kök hücre alanlarında ülkemizde lider dünyada tanınır bir enstitü olmak. Mezunlarımızın sektörün ihtiyacı olan donanımlar ile mezun etmek. MD-PhD programları ile klinisyen ile temel bilimcileri buluşturmak.

Vizyonumuz; Gelişen yeni bilim alanlarına uygun programlar açmak. Yurt içi ve dışı ikili işbirliği anlaşmalarını artırmak, öğrencilerimize bağımsız olarak bir projeyi düşünme, bilgiye ulaşma, yazma ve sonlandırma yeteneği kazandırmak.

Değerlerimiz;

*İnsan haklarına saygılı,

*Bilime ve analitik düşünceye inanan,

*Dürüst ve şeffaf,

*İletişime açık,

*Paylaşımçı,

- *İşbirliğine açık,
- *Sürekli Gelişime Açık,
- *Etik değerlere bağlı,
- *Adil ve hoşgörütü,
- *Mükemmelliğe ulaşmaya çalışan,
- *Bütünsellik,
- *Akademik kadrolarımız ve öğrencilerimizle birlikte "büyük aile" kavramını sürdürmek.

Hedeflerimiz;

- *Yeni yüksek lisans ve doktora programları açmak,
- *Yayın faaliyetlerini arttırmak,
- *Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek,
- *Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetini %85 oranında sağlamayı korumak.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Enstitümüzü oluşturan anabilim dallarımızca ortak bir biçimde misyon ve vizyon belirlenmiş olup birim çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birimin amacı, hedefleri, sorumluları ve mali kaynakları bulunmaktadır.

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmekte olup aşağıdaki şekildedir. a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur. b) Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur. d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. ((4)A.1.1.1) ((4)A.1.1.2)

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Müdürü Üniversite Senatosuna katılarak akademik birimi temsil etmektedir. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü karar organları ise yasal mevzuata uygun şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Enstitüsü Yönetim Kurulu her hafta toplanarak gündemi görüşmektedir. Enstitü Kurulu toplantılarında yeni program, ders teklifleri ve eğitim öğretimle ilgili süreçler görüşülmektedir. Enstitümüzde Anabilim Dalı Kurulları da Enstitümüz Yönergesine uygun şekilde danışman ataması, ders teklifleri vd. konularda Anabilim Dalı kurul kararı alarak Enstitüye bildirmektedir. Kalite çalışmaları da Enstitümüz kalite komisyonu tarafından sürdürülmektedir.

Enstitü müdürü, birimin lideridir, iki yardımcısı bulunmaktadır. Müdür Yardımcıları personelden, öğrenci işlerinden sorumlu olmak üzere görevini yürütmektedirler. Müdür, müdür yardımcılarını Enstitüye bağlı 5 lisansüstü multidisipliner programda akademik ve idari süreçlerin planlanması ve uygulanması faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü öğrencilerinin her dönem başında idare tarafından eğitim süreçleri izlenmekte, öğrenci ve danışmanlarla süreçleri hakkında görüşmeler yapılmaktadır. ((4)A.1.2.1)

ERÜ kalite sistemleri çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte, Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü kalite süreçlerini belirlenen süreçlere uygun şekilde sürdürmektedir. Birim bünyesinde Kalite ekibi kurulmuştur. Birim kalite faaliyetlerinde Kalite ekibi görev almaktadır. ((4)A.1.4.1) ((4)A.1.4.2) ((4)A.1.4.3)

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkel olarak benimsenmiştir. Enstitü faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, enstitü web (<https://gevhernesibe.erciyes.edu.tr/>) sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Web sayfasında Enstitü çalışanları, misyon, vizyonu, programlar, program yeterlilikleri, dersler, mevzuata ait bilgiler bulunmaktadır. Enstitü öğrenci kontenjanları ve başvuru koşullarını web sayfası aracılığı ile duyurulmakta, sınav sonucunda bir programa kayıt hakkı kazanan öğrencileri de web sayfasında ilan etmektedir. ((4)A.1.5.1)

1 - ((4)A.1.4.1)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin misyonu ve vizyonu ile birimizin sorumluluğunda olan hedef ve performans göstergeleri birimiz durumu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. ((2)A.2.1.1)

Enstitümüz Misyonu: Sağlık alanında gelişen bilgi ve teknolojileri kavrayan, üretken, rekabet eden bilim insanları yetiştirmek. Nörobilim, gen tedavileri, bioinformatik ve kök hücre alanlarında ülkemizde lider dünyada tanınır bir enstitü olmak. Mezunlarımızın sektörün ihtiyacı olan donanımları ile mezun etmek. MD-PhD programları ile klinisyen ile temel bilimcileri buluşturmaktır.

Enstitümüz Vizyonu: Gelişen yeni bilim alanlarına uygun programlar açmak. Yurt içi ve dışı ikili işbirliği anlaşmalarını artırmak, öğrencilerimize bağımsız olarak bir projeyi düşünme, bilgiye ulaşma, yazma ve sonlandırma yeteneği kazandırmaktır.

Kalite Politikamız: Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin gerektirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde, stratejik plan ile belirlenen Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Girişimcilik, Toplumsal Katkı ve Yönetim Hizmetleri faaliyetlerine ait proseslerin işletiminde;

- Değişen dünya şartlarına göre mesleğinin gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, bilinç düzeyi yüksek, ahlaki ve mesleki etik değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslararası standartlarda bilim, teknoloji ve sanat ile yüksek katma değer sağlayan AR-GE ve Girişimcilik projeleri geliştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası başarılar ile yaşadığımız toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimini en üst düzeye çıkarmayı,
- Performans odaklı, ekip ruhu ve uyumuna sahip, bireysel gelişimin sürekliliğine inanan, verimli bir insan kaynağı oluşturmayı,

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

Erciyes Üniversitesinin tüm birimleri arasındaki resmi yazışmalar için kademeli olarak tanımlanmış Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden çevrim içi olarak takip edebilmekte ve evraklar sistemde arşivlenmektedir. ((5)A.3.1.1)

Anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar ise tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınarak her birimin kendi bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir.

Ders seçimi, not durum belgesi, öğrenci belgesi, not bilgi işlemleri için öğrenciler tarafından aktif olarak Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) kullanılmaktadır. ((5)A.3.1.2)

Not giriş işlemleri Öğretim Üyelerimiz tarafından aktif olarak Erciyes Üniversitesi Web Eğitim Sistemi kullanılmaktadır. ((5)A.3.1.3)

Enstitümüzde yürütülen bilimsel araştırma projeleri (BAP) için BAPSİS sistemi kullanılmaktadır. ((5)A.3.1.4)

Hem akademik hem idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler vardır; enstitüsü içinde iyi bilinir ve uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterdir. Yetkinliklerin artırılması temel

hedeflerdir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyeti/şikâyeti/önerilerini ölçmek ve izlemek amaçlı mekanizmalar (anketler, dilek/şikâyet/öneri kutuları, iletişim yolları vb.) geliştirilmiştir.((4)A.3.2.1)

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Enstitümüz iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. Enstitü iç ve dış paydaşlarından düzenli ve sürekli olarak informal olarak geri bildirim almaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca düzenli ve sürekli geri bildirim alınması için “Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü İç ve Dış Paydaş Görüş Formu” yapılması planlanmaktadır. ((4)A.4.1.1)

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. ((4)A.4.2.1)

Enstitü programlarının amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. ((4)A.4.3.1) ((4)A.4.3.1)

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde, Yükseköğretim Kurulunun temel politika belgelerinde belirtilen amaç ve hedefleri benimseyerek, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi kapsamında çalışmaktayız. Bu bağlamda uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir işbirliği ve iletişim ağı kurma yolunda girişimlerde bulunmaktadır. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak Erasmus vb. programlar ile öğrencilerimizin yurt dışı deneyim kazanmalarına destek sağlanmaktadır. Ayrıca tüm Anabilim Dallarına uluslararası öğrenci kontenjanı açılması konusunda çalışmalar bulunmaktadır. Birçok Anabilim dalımızda uluslararası öğrencilerin başvuruda bulunabileceği yüksek lisans programı ve doktora programı bulunmaktadır. ((2)A.5.1.1)

2023 yılı içerisinde Nörobilim Anabilim Dalı Doktora programı öğrencimiz Erasmus+ staj hareketliği kapsamında İsveç Karolinska Enstitüsünde stajını tamamlamıştır. ((5)A.5.3.1)

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü'ndeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3 (Yüksek Lisans 1, Doktora 2) dir.

1 - ((2)A.5.1.1)

2 - ((5)A.5.3.1)

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmaktadır. ((4)B.1.1.1)

Program çıktılarına ulaşma düzeyi ders başarıları, doktora yeterlilik sınavı, tamamlanan AKTS ve lisansüstü tezin başarılı şekilde sunumu ile gerçekleşmektedir ve bu süreç Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde açıkça belirtilmiştir. ((4)B.1.2.1)

İlgili anabilim dallarından ders teklifleri alınmakta ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğe sunulmaktadır.

Programların tasarımında YÖK'ün lisansüstü eğitim programları için belirlediği Asgari Öğretim Üyesi sayısı gözetilmekte, YÖKSİS üzerinden kontroller sağlanmaktadır. YÖK tarafından açılması onaylanan programlarda da her yarıyıl öğrenci alma talebi olan anabilim dalının asgari öğretim üyesi yeterliliğini karşılayıp karşılamadığı değerlendirilmektedir.

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde 5 lisansüstü programda eğitim öğretim sürdürülmektedir. YÖK'ün lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde belirtilen koşulları sağlayan; asgari öğretim üyesine sahip anabilim dalları gerekçeleri ve programa ait bilgileri içeren bir dosya Enstitü Kurulunca değerlendirilmekte ve uygun görüldüğü takdirde Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlüğe sunulan program teklifi Senato onayı ile YÖK'e gönderilmektedir. Program açma sürecinde başvuruda bulunan anabilim dalı tarafından ayrıntılı şekilde programın açılma gerekçesi yazılmaktadır.

Lisansüstü programlarda YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği dahilinde ders dağılımı planlanmaktadır. Öğrenci tezli yüksek lisans programında; mezuniyet için en az 120, en çok 180 AKTS olmak koşuluyla, ders döneminde bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla, 60 AKTS'den oluşan en az 8 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı derslerini almak zorundadır. Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler, ders döneminde bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla (daha önce lisansüstü programlarında almamış ise), 60 AKTS'den oluşan en az 8 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı dersleri, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 240 AKTS (en fazla 360 AKTS) almak zorundadır. Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler ise bir dersin bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermesi şartıyla, en az 120 AKTS'den oluşan 16 ders ile birlikte seminer ve tez danışmanlığı dersleri, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 300 AKTS (en fazla 420 AKTS) almak zorundadır. Öğrenci bir ders döneminde en fazla 45 AKTS'lik ders alabilir. ((3)B.1.4.1) ((3)B.1.4.2)

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. ((3)B.1.6.1) ((3)B.1.6.2) ((3)B.1.6.3)

1 - ((3)B.1.4.2)

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Erciyes Üniversitesine lisansüstü öğrenci alımları ilgili Enstitüye bağlı anabilim dallarının kontenjan önerileri ve akademik yeterlilik kriterleri esas alınarak Enstitü Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu/Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerle ilgili olan mevzuatlar; Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Yönetim Kurulu kararlarıdır. Lisansüstü eğitim kontenjanları Enstitü web sayfasında duyurulmakta, başvuru online olarak kabul edilmektedir. Adaylar gerekli evrakları Üniversite Bilgi Sistemine yüklemekte ve başvuruda belirtilen ALES ve Yabancı dil sınavı asgari koşullarını sağlayan adayların başvurusu kabul edilmektedir. Anabilim Dalı başvurusu tamamlanan adaylara ilanda belirtilen tarih ve saatte, Enstitü web sayfasında duyurulan sınıflarda yüz yüze yazılı sınav yapmakta, sınav sonucunu Enstitüye bildirmekte ve sonuçlar Enstitü tarafından web sayfasından ilan edilmektedir. Sosyal mesafeye uygun ve yapılandırılmış sınavlar ile öğrenci değerlendirmeleri yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak KKTC ve yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmaktadır. ((4)B.2.1.1)

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. ((2)B.2.2.1)

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmıştır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belgeler titizlikle takip edilmektedir. ((2)B.2.3.1) ((2)B.2.3.2) ((2)B.2.3.3)

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. ((3)B.2.4.1) ((3)B.2.4.2)

1 - ((4)B.2.1.1)

2 - ((2)B.2.2.1)

3 - ((2)B.2.3.3)

4 - ((2)B.2.3.2)

5 - ((3)B.2.4.2)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde yürütülen lisansüstü dersler aktif eğitim süreçleri ile yürütülmekte, öğrenciler uygulama yapmakta, sunum ve seminer hazırlamaktadır. Bilgi paketinde derslerde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığı belirtilmektedir. Öğrenciler eğitim gördükleri anabilim dalında danışmanlarıyla birlikte çeşitli araştırmalar yürütmekte, kongrelere katılmakta, bilimsel platformlarda sunumlar yapmaktadır. Lisansüstü eğitim gereği yürütülen öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetleri ödev, sunum, uygulama yanında

yapılandırılmış yazılı sınavlarla da değerlendirilmektedir. Anabilim dallarında yürütülen programın özelliğine göre ölçme değerlendirme etkinliklerinde çeşitlilikler görülmektedir. Üniversitemizin öğrencilerine sunmuş olduğu kütüphane, online veri tabanı sistemi ve araştırma merkezleri sayesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz öğrenme kaynaklarından kolaylıkla yararlanabilmektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Genom ve Kök Hücre Merkezi içerisinde bulunan kütüphanede öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. ((3)B.3.1.1) ((3)B.3.1.2)

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereğince öğrenciye kayıtlı olduğu dönemin başından itibaren bir danışman atanmaktadır. Danışman atanması ilgili anabilim dalı kurul kararı ile yapılan teklife göre Enstitü Yönetim Kurulunca yapılmaktadır. Danışman değişikliği de Yönergede belirtildiği üzere Anabilim dalı kurul kararı, öğrenci ve öğretim elemanı başvurusuna göre yapılmaktadır. ((3)B.3.2.1) ((3)B.3.2.2)

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. ((3)B.3.2.3)

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Enstitümüz Genom ve Kök Hücre Merkezinin altyapısını kullanmaktadır. ((3)B.3.3.1)

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. ((3)B.3.4.1)

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vardır.((3)B.3.5.1)

1 - ((3)B.3.2.3)

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Bu sebeple dersler 2547 13/b-4 sayılı kanun kapsamında görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Lisansüstü öğrenciler tez olarak yürüttükleri bilimsel çalışmalarını Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Genom ve Kök Hücre Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aşı Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi gelişmiş laboratuvar ortamlarında gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizde ruhsatlı deney hayvanları laboratuvarı olarak Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Genom ve Kök Hücre Merkezi Transgenik birimleri öğrencilerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Lisansüstü öğrenciler bilimsel araştırmaları için proje destek başvurusunu Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimine yapmaktadır.((4)C.1.2.1)

Araştırmacılar TÜBİTAK, TUBA, SANTEZ, AB, KALKINMA AJANSI gibi dış kaynaklardan da yararlanabilmelerine yönelik desteklenmektedir. Bu kurumlardan sağlanan dış desteğin üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olması dikkate alınmaktadır

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmamaktadır

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde Doktora derecesine sahip 30 öğretim üyesi ders yürütmekte ve tez yönetmektedir.

Enstitüsü olarak yüksek lisans ve doktora tez döneminde öğrencilerimizin tezlerini yürüteceği kurum, kuruluş ve araştırma merkezlerinden izin belgesi talep edilmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde ders veren öğretim üyeleri Fakültelerde görevli olduklarından performans değerlendirmesi Fakülteler tarafından izlenmektedir. Enstitümüzün kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından araştırma performans değerlendirmeleri sadece yüksek lisans/doktora tez projelerine göre yapılmaktadır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü, toplumu etkileyen sağlık ve sosyal sorunların saptanmasını, bu sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgilerin üretilmesini, çözüm mekanizmaların hayata geçirilmesini ve bünyesindeki bölümlerin ürettiği araştırma çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesini amaçlamaktadır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uygun şekilde ve Üniversite kaynakları kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitüde yürütülen tezlerin önemli bir kısmı sağlık alanında toplumsal katkı niteliği taşımaktadır. ((2)D.2.1)

1 - ((2)D.2.1)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Üniversitemizin yükseköğretimde köklü bir kurum olması, personelin özverisi, üniversite yönetiminin yönetime desteği ve enstitü yönetiminin fakültelerden destek görmesi güçlü yönler olarak değerlendirilmekte, bununla birlikte Enstitüdeki bütün programlar ortak program statüsünde olması nedeni ile Enstitünün kendisine ait asistan kadrolarının olmaması, öğretim üyelerinin farklı fakültelerden olması dolayısıyla ekip ruhunda arzu edilen seviyeye ulaşamaması, mekansal olarak gerekli derslikler vb. alanların bulunmaması ve son olarak ders bilgi paketlerinin güncellenmemesi zayıf yönler olarak değerlendirilmektedir.