



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1-1. Özet

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda Enstitünün misyon ve vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleri, yetki, görev ve sorumlulukları, örgüt yapısı, sunduğu hizmetler, idareye ilişkin bilgiler sunulmuştur. Raporun hazırlanma süreci Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonunun yönlendirmesi, Enstitü Müdürünün liderliği ile enstitüye bağlı bütün anabilim dallarının, öğrencilerin, diğer iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Enstitümüzde Mühendislik, Fen, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık Fakültelerinde lisans programları olan 33 anabilim dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinlerarası programları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur. 2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Proje ve Yapım Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans) Programı ve Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik (Tezli Yüksek Lisans) Disiplinlerarası Programın açılması için YÖKSİS-ABAYS üzerinden başvuru yapılmıştır.

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün liderlik, yönetim ve kalite açısından güçlü yönleri; tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi, Her yıl 3 sayı olarak düzenli yayımlanan, TR Dizinde taranan, ulusal ve uluslararası tanınırlığı yüksek olan Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Dergisinin bulunması, organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun, daha açık ve anlaşılır, standart hale getirilmiş lisansüstü öğrenci ve personel formlarının tasarlanarak kullanılması, Enstitü Müdür Yardımcılarından birisinin Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması, Kalite Güvence Komisyonuna iç paydaş olarak öğrencilerin, öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve idari personellerin; dış paydaş olarak birer kamu ve özel sektör temsilcisinin dahil edilmiş olması, birim ile ilgili duyuruların Fen Bilimleri Enstitüsünün resmi web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması, iç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması, öğrencilerden, öğretim üyelerinden, idari personelden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi, mezun öğrencilere ait dijital ortamda veri tabanının kurulması için çalışmaların sürdürülmesi iken iyileşmeye açık yönleri ise Fen Bilimleri Enstitüsünün, bağlı olduğu üniversiteden bağımsız öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir veri yönetim sisteminin bulunmaması, yeterli düzeyde idari personelin bulunmaması, yabancı uyruklu personel ile iletişim halinde olan idari personelin Yabancı Dil konusunda kısmen yetersiz kalmasıdır.

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim faaliyet ve süreçlerinin iyileştirilmesinde ülkemizin ve üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kullanılır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün eğitim ve öğretim açısından güçlü yönleri; Eğitim programlarının geliştirilmesi için eğitim program çıktılarının belirlenmesi, eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi, Anabilim Dallarının her birinde akademik kadronun çok güçlü olması, Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilerek ve iç ve dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması, lisansüstü öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler ile teminat altına alınması, her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınması, bu bağlamda ders bilgi paketlerinin anabilim dallarınca düzenli olarak güncellenmesi, ülke genelinde birçok özel sektör kuruluşu ile üniversite-sanayi işbirliği protokollerinin yapılması ve disiplinlerarası program sayısının artırılması hedefine yönelik Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik (Tezli Yüksek Lisans) Disiplinlerarası Programı için YÖKSİS-ABAYS üzerinden başvuru yapılmasıdır. İyileşmeye açık yönleri; yabancı dilde lisansüstü program sayısının daha fazla artırılmasıdır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün araştırma ve geliştirme açısından güçlü yönleri; Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren bazı birimler (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) lisansüstü çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarına bağlı programlar ile yürütmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi TR Dizin'de taranan bir dergidir ve en kısa zamanda, öncelikle Emerging Sources Citation Index ve daha sonra Science Citation Index tarafından taranması için yoğun bir çalışma yürütülmektedir. Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısı yeterli düzeydedir, Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayın, patent, faydalı model, marka vb.) düzeyi yüksektir ve Üniversitemiz BAP birimi lisansüstü tezler için destek vermektedir. İyileşmeye açık yönleri ise enstitümüzün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmamasıdır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Mezun Bilgi Sisteminin olmaması Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilmesini zorlaştırmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünün toplumsal katkı açısından güçlü yönleri; bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin önemli bir kısmı toplumun, toplumu oluşturan bireylerin ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılamaya yöneliktir. Köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme kabiliyeti yüksektir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülebilirlik konusunda 2023 yılında çok sayıda lisansüstü tez çalışması yürütülmüş ve bu çalışmalardan katma değeri yüksek bilimsel ürünler (yayın, proje, patent vb.) elde edilmiştir. İyileşmeye açık yönleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili işbirliklerinin yapılması ve onların beklentilerini karşılayacak şekilde lisansüstü eğitim müfredatlarında ve lisansüstü tez konularında güncellemelerin sağlanmasıdır.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Birimin tarihsel gelişimi

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 sayılı kanun hükmünde kararnamenin 25. maddesinin "e" bendine göre, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü adı altında kurulmuştur. Enstitümüz 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora öğretimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği” ve “Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüz, Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında Türkçe ve İngilizce dillerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Enstitümüz, hayırsever işadamı Sayın Kadir HAS tarafından yaptırılan temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri isimli binada hizmet vermektedir.

Birimin Misyonu

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

Birimin Vizyonu

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

Birimin Stratejik Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇ - 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (1.1) Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
- Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak
- Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak
- Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak
- Hedef (1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 2. AR-GE İÇERİKLİ ULUSLARARASI VE ULUSAL SIRALAMA SİSTEMLERİNDE TÜRKİYE’DEKİ KAMU ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İLK 10 ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE YER ALMAK

- Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini arttırmak
- Hedef (2.2) Araştırma kalitesini arttırmak
- Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 3. YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL/ULUSLARARASI NİTELİKTE TOPLUMSAL KATKI UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK

- Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti arttırmak
- Hedef (3.2) Toplumun eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini arttırmak
- Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 4. BİLİMSEL, YENİLİKÇİ, ÇEVİK VE İNSAN ODAKLI KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARINDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (4.1) Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanımına ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak
- Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak
- Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti arttırmak
- Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 5. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI ALANDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak

Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak

Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

Birimin Değerleri

- Bilimsel etik kuralları
- İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık
- Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunması

Birimin Organizasyon Şeması

Birim Görev Tanımları

Birim Hassas Görev Analizi

Birim İş Akış Süreçleri

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek eğitim-öğretim gerekse araştırma faaliyetleri açısından Anabilim Dallarının sahip olduğu seçkin akademik kadrosu ile mühendislik, fen bilimleri, mimarlık, ziraat ve havacılık alanlarında ülkemize ve insanlığa gelecekte hizmet edecek seçkin bilim insanlarını, araştırmacılarını, kurumlarına katma değer sağlayacak yöneticilerini, kalifiye beyaz yakalı personelini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı eğitim ve özel sektörde faaliyet gösteren kurumlar ile işbirliği yapılmakta, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılması hedeflenmekte, lisansüstü tez çalışmalarında ülkemizin önceliklerine ve stratejik hedeflerine yönelik çalışmaların yapılması amacıyla bu tür çalışmaların desteklenmesini teşvik etmekte, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde akademik çalışma ekiplerinin kurulmasını ve altyapı çalışmalarının yapılmasını desteklemektedir. Ayrıca Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında verilen lisansüstü derslerin ve içeriklerinin düzenli periyotlarda güncellenmesi, bu derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kontrol edilmesi ve lisansüstü tezlerden katma değer sağlayan çıktılar (yayın, proje, patent, faydalı model, marka vb.) elde edilmesi hedeflenmektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyon Başkanı

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi	Telefon	e-posta
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	+90 352 207 66 66 Dahili:	dtoksari@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Tarihçe

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 41 sayılı kanun hükmünde karamamenin 25. maddesinin "e" bendine göre, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Fen Bilimleri Enstitüsü adı altında kurulmuştur. Enstitümüz 1982-1983 eğitim öğretim yılından itibaren eğitime başlamıştır. Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora öğretimi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği” ve “Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitümüz, Üniversitemiz rektörlüğüne bağlı olarak Mühendislik, Mimarlık, Fen, Ziraat ve Havacılık alanlarında

Türkçe ve İngilizce dillerinde yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Enstitümüz, hayırsever işadamı Sayın Kadir HAS tarafından yaptırılan temeli 2 Ekim 1995 tarihinde atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Lisansüstü Eğitim Enstitüleri isimli binada hizmet vermektedir.

Aralık 2023 verilerimize göre, Enstitümüz programlarında, Yüksek Lisans 1884 ve Doktora 771 olmak üzere toplam 2655 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimizden 62'si Yüksek Lisans öğrencisi, 3'ü Doktora öğrencisi olmak üzere 65 kişi Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü programlarında 2023 yılında yeni kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı 626 olup, toplam Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının %23.58'dir. Fen Bilimleri Enstitüsü programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %29'u Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 275 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %10.35'i) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Fizik Anabilim Dalı, Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalıdır. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardan mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı Yüksek Lisans için 264, Doktora için 63 olmak üzere, toplam 327'dir. Son üç yılı ele aldığımızda, yüksek lisans programlarından mezun olan öğrenci sayısında %47.227'lik artış, Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısında ise %36.62'lik bir artış meydana gelmiştir. Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2023 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5 dönem iken mezuniyet Genel Not Ortalaması 77.90'dır. Doktora programlarından 2023 yılı için ortalama mezuniyet dönem sayısı 11 dönem iken mezuniyet Genel Not Ortalaması 89.62'dir.

Mevcut anabilim dallarında 156 profesör, 89 doçent, 84 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 329 öğretim üyesi bulunmaktadır. Hedefimiz programlara başvuruda bulunan adayların sayısını arttırarak, nitelikli öğrencilerin kabulünü sağlamaktır. Nitelikli öğretim üyesi sayısının artışı ile beraber kabul edilme oranının da yükseleceğini öngörmekteyiz.

Enstitü Yönetimi

Tablo 3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

Unvanı, Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. M. Gökhan HALICI	Müdür Yardımcısı
Biröl ARSLAN	Enstitü Sekreteri

Akademik Personel

Müdür ve Müdür Yardımcılarının dışında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Enstitümüze doğrudan bağlı olan ve komisyonlarda, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin süreçlerinde ve tez kontrol işlemlerinde idari destek sağlayan 13 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

İdari Personel

Enstitü Sekreterinin dışında Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, arşiv, özel kalem, evrak kayıt ve destek personeli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 4, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi ile görevlendirilen 2, 4/D sürekli işçi kadrosunda 3 olmak üzere toplam 9 personel bulunmaktadır. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları web sayfamızda yayınlanmıştır.

Tablo 232. İdari Personel ve Görevleri

Adı Soyadı	Görevi
Biröl ARSLAN	Enstitü Sekreteri
Mustafa UZUN	Mutemet
Hanife ÖLEKLİ	Öğrenci İşleri
Nurdan ŞAHİNKAYA	Öğrenci İşleri
Arzu TOYDEMİR	Öğrenci İşleri
Sibel CERİT	Yazı İşleri
Şinasi BALLI	Yazı İşleri
Zeynel AÇIKSÖZ	Arşiv

Elvan KALAYCI	Özel Kalem
Özcan YEĞEN	Destek Personeli

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 adet lisansüstü derslik, 1 adet toplantı odası ve 2 adet telekonferans salonu bulunmaktadır. Bunun yanında 3 adet akademik personel için 6 adet de idari personel için çalışma ofisi ve 2 adet arşiv odası yer almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde 25 adet masaüstü bilgisayar, 7 adet projeksiyon, 2 adet fotokopi makinası, 6 adet tarayıcı ve 4 adet taşınabilir bilgisayar idari amaçlı çalışmalar için kullanılmaktadır.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Amaç ve Hedefleri

Misyonumuz

Üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır.

Vizyonumuz

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

Değerler, Amaçlar ve Hedefler

Fen Bilimleri Enstitüsü misyon ve vizyonunda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Stratejik Planını (2022-2026) ve uluslararası standartları göz önüne alarak lisansüstü eğitiminde ve araştırmalarında yeni ve yaratıcı yaklaşımları desteklemek ve sürekli gelişmesini sağlamak amacı üzerine kalite güvence politikalarını oluşturmakta ve izlemektedir. Bu doğrultuda Enstitümüz stratejik planında amaç ve hedefler aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ - 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK

- Hedef (1.1) Eğitim-öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
- Hedef (1.2) Öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma süreçlerine etkin katılımını arttırmak
- Hedef (1.3) Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yetkinliğini arttırmak
- Hedef (1.4) Eğitim öğretim alt yapı ve erişim olanaklarını arttırmak
- Hedef (1.5) Eğitim-öğretimi destekleyecek ve kişisel gelişimi sağlayacak program dışı faaliyetleri arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 2. AR-GE İÇERİKLİ ULUSLARARASI VE ULUSAL SIRALAMA SİSTEMLERİNDE TÜRKİYE'DEKİ KAMU ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA İLK 10 ÜNİVERSİTE İÇERİSİNDE YER ALMAK

- Hedef (2.1) Araştırma kapasitesini arttırmak
- Hedef (2.2) Araştırma kalitesini arttırmak
- Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 3. YEREL/BÖLGESEL/ULUSAL/ULUSLARARASI NİTELİKTE TOPLUMSAL KATKI UYGULAMALARI GELİŞTİRMEK

- Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti arttırmak
- Hedef (3.2) Toplumun sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini arttırmak
- Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü arttırmak

STRATEJİK AMAÇ - 4. BİLİMSEL, YENİLİKÇİ, ÇEVİK VE İNSAN ODAKLI KURUMSAL YÖNETİM UYGULAMALARINDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

- Hedef (4.1) Üniversitenin hizmet alanlarında alt yapı ve donanımına ilişkin fiziksel iyileştirmeler yapmak
- Hedef (4.2) Entegre bilgi yönetim sistemini geliştirmek ve dijital dönüşümü sağlamak
- Hedef (4.3) Kurumsal aidiyeti arttırmak
- Hedef (4.4) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak

STRATEJİK AMAÇ - 5. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI ALANDA ÖNCÜ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef (5.1) Sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturmak ve sürdürülebilirlik konusunda farkındalık sağlamak

Hedef (5.2) Toplumun refah seviyesini yükseltmeye yönelik uygulamaları geliştirmek ve sosyal sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetleri artırmak

Hedef (5.3) Çevre dostu üniversite faaliyetlerini artırmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef (5.4) Sürdürülebilir üretim ve tüketimi destekleyici faaliyetleri artırmak

Fen Bilimleri Enstitüsünün Değerleri şu şekilde sıralanabilir:

- Bilimsel etik kuralları
- İnovatif düşünce
- Sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Katılımcı yönetim anlayışı ve paydaşların memnuniyeti
- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık
- İfade özgürlüğünün korunması
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerlere saygı
- Çevreye duyarlılık
- Kurum kimliğinin oluşturulması ve korunması

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yönetişim Modeli ve İdari Yapı Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü yönetim yapısını oluşturan organlar, organların görev tanımları, yetki ve sorumlulukları ve görev süreleri ilgili kanun maddesine (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi) göre belirlenmiştir ([Kant A.1.1. - 1](#)). Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Tablo A.1.1.'de belirtilen üyelerden oluşmaktadır.

Tablo A.1.1. Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Emel KIZILKAYA AYDOĞAN	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. M. Duran TOKSARI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. M. Gökhan HALICI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Ömer Galip SARAÇOĞLU	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Prof. Dr. Semih YILMAZ	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Umut ÇALIŞKAN	Enstitü Yönetim Kurul Üyesi

Fen Bilimleri Enstitüsüne ait [organizasyon şeması](#), enstitümüzün resmi web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır ([Kant A.1.1. - 2](#)). Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde organizasyon şeması dışında idari işler için bütün [Görev Tanımları](#) yapıp ([Kant A.1.1. - 3](#)), [İş Akış Süreçleri](#) ([Kant A.1.1. - 4](#)) çıkartılarak enstitümüzün resmi web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. İdari işlerin uygulaması bu görev tanımları ve iş akışlarına göre gerçekleştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişi, 16.02.2017 tarih ve 29981 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, son olarak 17.07.2022 tarihinde güncellenen ve 31895 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü birimin lideridir ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda tanımlanan görevleri yerine getirir, Enstitü Yönetim Kuruluna ve Enstitü Kuruluna başkanlık eder, her iki kurul tarafından alınan kararların uygulanmasını ve Enstitünün vizyonu ve misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla 35 Anabilim Dalında akademik ve idari süreçlerin planlama ve uygulama faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu ([Kant A.1.2. - 1](#)) Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesi için Enstitü Müdürü liderliğinde her hafta (genellikle Salı Günleri) toplanarak kararlar alır. Enstitünün eğitim-öğretim faaliyetleri, plan ve programlarının mevzuat ve akademik takvim doğrultusunda işleyişini sağlar.

Fen Bilimleri Enstitü Kurulu ([Kant A.1.2. - 2](#)), Enstitü Müdürünün liderliğinde Müdür Yardımcıları ve enstitüye bağlı Anabilim Dalı Başkanlarından oluşur. Enstitü Kurulu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, programı ve planlamaları yapmak üzere toplanır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde kalite güvencesi süreçleri Enstitü Müdürü liderliğinde sorumlu Müdür Yardımcısı koordinasyonunda, birimde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu ([Kant A.1.2. - 3](#)) tarafından planlanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Güvence Komisyonu bölümlerden akademik temsilci, idari personel, enstitümüze bağlı araştırma görevlileri ve öğrenciler, özel ve kamu kurumundan paydaş temsilcilerinden teşekkül etmektedir.

Kalite Güvence Komisyonun Görev ve Sorumlulukları

- Birim stratejik planı, performans programı ve birim faaliyet raporu ile bütünlük yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve Kurum Kalite Komisyonuna sunmak,
- Fen Bilimleri Enstitüsünün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sistemini kurmak ve yönetmek,
- Birim stratejik plan göstergelerini elde etmek ve Kurum Kalite Komisyonu ile paylaşarak onayına sunmaktır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fen Bilimleri Enstitüsü ihtiyaçların belirlenmesinde stratejik yönetim anlayışına göre hareket etmekte, iç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşleri ve mevcut sistemin sürekli izlenmesi ile elde edilen verileri kullanmaktadır. İhtiyaçların belirlenmesinden sonra iyileştirmelerin ve ilgili revizyonların kimle ve hangi bilgi altyapısı ile yapılabileceğini belirlemekte ve yeni duruma göre belirlenen kalıcı değişim hedefleri ile değişimi güçlendirmektedir. Kullanılan bu değişim yönetimi

modeli (Kant A.1.3. - 1) yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamada en önemli araçtır. Fen Bilimleri Enstitüsü belirlediği misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda kullandığı bu değişim yönetimi modeli ile yeni hedeflerini belirleyecek ve birimin özgün yönlerini güçlendirecektir. Bu doğrultuda 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu revize edilmiş (Kant A.1.3. - 2) ve düzenli toplantılar (Kant A.1.3. - 3) gerçekleştirmiştir. Yine bu bağlamda 2023 yılı içerisinde Dış Paydaş Anketi (Kant A.1.3. - 4), Öğrenci Memnuniyet Anketi (Kant A.1.3. - 5) ve Yeni Mezun Anketi (Kant A.1.3. - 6) uygulanmış, elde edilen sonuçlar (Kant A.1.3. - 7, Kant A.1.3. - 8 ve Kant A.1.3. - 9) web sitesinde de yayımlanmıştır. Ayrıca Akademik Personel Memnuniyet Anketi (Kant A.1.3. - 10) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (Kant A.1.3. - 11) düzenlenerek akademik ve idari personelin istek ve önerileri alınmaya başlanmıştır.

2023 yılı içerisinde ulusal hedeflerle ilgili Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programının açılması için YÖKSİS-ABAYS üzerinden başvuru yapılmıştır (Kant A.1.3. - 12). Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 6 disiplinlerarası program aktif olarak eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir:

- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Doktora Programı (Türkçe)
- Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Doktora Programı (İngilizce)
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Doktora Programı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen kalite süreçleri Birim Kalite Komisyonu (Kant A.1.4. - 1) tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Her yıl enstitümüz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla Anabilim Dalı Başkanlıkları, İç ve Dış Paydaşlar ve Üniversitemiz Kalite Komisyonunun desteği ile hazırlanmaktadır. Kalite iş akış süreçleri Üniversitemiz kalite komisyonu tarafından belirlenen takvim doğrultusunda planlanmaktadır. Üniversitemizde Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasına yönelik, bilgi paylaşımında bulunmak üzere eğitim toplantısı yapılmıştır (Kant A.1.4. - 2).

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarından bazılarının lisans programlarının akreditasyonu mevcuttur. Fen Fakültesi bünyesinde 5 lisans programı (Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik) ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde 10 lisans programı (Elektrik – Elektronik Mühendisliği, Elektrik – Elektronik Mühendisliği (İÖ), İnşaat Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği (İÖ), Makine Mühendisliği, Makine Mühendisliği (İÖ), Mekatronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği (İÖ), Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği) akreditedir.

2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu revize edilmiş (Kant A.1.4. - 3) ve düzenli toplantılar (Kant A.1.4. - 4) gerçekleştirmiştir. Anket dışında farklı geri bildirimler almak adına odak grup görüşmeleri (Kant A.1.4. - 5, Kant A.1.4. - 6, Kant A.1.4. - 7, Kant A.1.4. - 8) ve akademik kurul toplantıları (Kant A.1.4. - 9, Kant A.1.4. - 10, Kant A.1.4. - 11) düzenlenmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Erciyes Üniversitesine ait kullanılan bilgi yönetim sistemleri dışında Sosyal Güvenlik Kurumu Kesenek Bilgi Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) sistemlerini de kullanmaktadır.

2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsünün Kamu Hizmet Standartları Tablosu (Kant A.1.4. - 12) ve Hizmet Envanteri Tablosu (Kant A.1.4. - 13) güncellenmiştir. 2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde risk belirleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür (Kant A.1.4. - 14).

Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerde temel yönetsel yaklaşım sürekli iyileştirme (Kaizen)'dir. Sürekli iyileştirme için Planla – Uygula - Kontrol Et -Önlem Al (PUKÖ) döngüsü uygulanmaktadır (PUKÖ Döngüsü Uygulama Örneği, Kant A.1.4. - 15). Bu bağlamda düzenli olarak Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, idari personel ve öğrenciler ile toplantılar yapılmaktadır. Dış paydaş katılımı için toplantılar düzenlenmekte, iç ve dış paydaşların memnuniyetlerini ölçmek ve süreç iyileştirmeye yönelik geri bildirimler almak adına 5 farklı anket (Dış Paydaş Anketi (Kant A.1.4. - 16), Öğrenci Memnuniyet Anketi (Kant A.1.4. - 17), Yeni Mezun Anketi (Kant A.1.4. - 18), Akademik Personel Memnuniyet Anketi (Kant A.1.4. - 19) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (Kant A.1.4. - 20) uygulanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fen Bilimleri Enstitüsünde yapılan değişikliklerin, önemli haber ve kararların en hızlı şekilde paylaşılarak kamuoyunun bilgilendirilmesi, ilkesel olarak benimsenmiştir. Bilgilendirmeler yeni sürümüne 2022 yılı içerisinde geçilen Fen Bilimleri Enstitüsü resmi web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla yapılmaktadır. Kamuoyu bilgilendirmesi amacıyla aktif olarak kullanılan ve her türlü gelişmenin ilgili kişilere anlık olarak iletilmesi için sürekli güncel tutulan enstitü web sitesinin "Haberler ve Duyurular" bölümleri dışında, yıllık faaliyet raporları, Eğitim Öğretim süreçleri ile ilgili tüm iş akış şemaları, öğrenci ve akademik personel formları, yönetmelik ve ilgili mevzuatlar, birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları, görev tanımları, birim risk değerlendirme, kalite güvence sistemi, hassas görev analizi, anketler ve sonuç raporları için alt menüler oluşturularak tüm işleyiş açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kant A.1.5. - 1). Ayrıca önemli gelişmeler ve acil duyurular Fen Bilimleri Enstitüsünün sosyal medya hesapları (Kant A.1.5. - 2) ile bütün iç ve dış paydaşlarımıza anlık olarak iletilmektedir.

2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüz yüze olarak gerçekleştirilen 25 adet Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavına, 27 adet Doktora Tez Savunma Sınavına ve 35 Adet Doktora Yeterlilik Sınavına il dışından öğretim üyeleri katılım sağlamıştır, ayrıca 2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüz yüze olarak gerçekleştirilen Tez Savunma ve Doktora Yeterlilik Sınavlarında il dışı üniversitelerden görevlendirilen 30 öğretim üyesi yer almıştır (Kant A.1.5. - 3, Kant A.1.5. - 4, Kant A.1.5. - 5).

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi yayın hayatına 1985 yılında başlamış olup, 40 yıllık bir geçmişe sahiptir. Yılda 3 sayı olarak basılan dergimizin, 2023 yılı itibarıyla, günümüze kadar 77 sayısı basılmıştır. Google Scholar ve Scientific Indexing Services indekslerince taramakta olan Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Ulakbim TR Dizin'de de listelenmektedir. En kısa zamanda, öncelikle Emerging Sources Citation Index ve daha sonra Science Citation Index tarafından taraması için yoğun bir çalışma yürütülmektedir. Ayrıca farklı indekslerce de taraması için başvurulara bulunulmuştur.



- 1 - Kanıt A.1.1. - 1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2 - Kanıt A.1.1. - 2. Organizasyon Şeması
- 3 - Kanıt A.1.1. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Personeli Görev Tanımları
- 4 - Kanıt A.1.1. - 4. İş Akış Süreçleri
- 5 - Kanıt A.1.2. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu
- 6 - Kanıt A.1.2. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu
- 7 - Kanıt A.1.2. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Güvence Komisyonu
- 8 - Kanıt A.1.3. - 1. Değişim Yönetimi Modeli
- 9 - Kanıt A.1.3. - 2. Birim Danışma Kurulu
- 10 - Kanıt A.1.3. - 3. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- 11 - Kanıt A.1.3. - 4. Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi
- 12 - Kanıt A.1.3. - 5. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 13 - Kanıt A.1.3. - 6. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi
- 14 - Kanıt A.1.3. - 7. Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi Sonuç Raporu
- 15 - Kanıt A.1.3. - 8. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 16 - Kanıt A.1.3. - 9. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi Sonuç Raporu
- 17 - Kanıt A.1.3. - 10. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 18 - Kanıt A.1.3. - 11. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 19 - Kanıt A.1.3. - 12. Ulusal Hedefler İle İlgili Yeni Program Teklifi
- 20 - Kanıt A.1.4. - 1. Birim Kalite Güvence Komisyonu
- 21 - Kanıt A.1.4. - 2. Birim İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanmasına Yönelik Eğitim Toplantısı
- 22 - Kanıt A.1.4. - 3. Birim Danışma Kurulu
- 23 - Kanıt A.1.4. - 4. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- 24 - Kanıt A.1.4. - 5. Odak Grup Toplantısı 1
- 25 - Kanıt A.1.4. - 6. Odak Grup Toplantısı 2
- 26 - Kanıt A.1.4. - 7. Odak Grup Toplantısı 3
- 27 - Kanıt A.1.4. - 8. Odak Grup Toplantısı 4
- 28 - Kanıt A.1.4. - 9. Akademik Kurul Toplantısı 1

- 29 - Kant A.1.4. - 10. Akademik Kurul Toplantısı 2
- 30 - Kant A.1.4. - 11. Akademik Kurul Toplantısı 3
- 31 - Kant A.1.4. - 12. Fen Bilimleri Enstitüsü Kamu Hizmet Standartları Tablosu
- 32 - Kant A.1.4. - 13. Fen Bilimleri Enstitüsü Hizmet Envanteri Tablosu
- 33 - Kant A.1.4. - 14. Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Risk Belirleme ve Değerlendirme Formu
- 34 - Kant A.1.4. - 15. PUKÖ Döngüsü Uygulama Örneği
- 35 - Kant A.1.4. - 16. Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi
- 36 - Kant A.1.4. - 17. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 37 - Kant A.1.4. - 18. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi
- 38 - Kant A.1.4. - 19. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 39 - Kant A.1.4. - 20. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 40 - Kant A.1.5. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Web Sitesi Arayüzleri
- 41 - Kant A.1.5. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Sosyal Medya Hesapları
- 42 - Kant A.1.5. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde Gerçekleştirilen Tez Savunma Sınavlarına ve Doktora Yeterlilik Sınavına İl Dışından Katılan Öğretim Üyeleri - 1
- 43 - Kant A.1.5. - 4. Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde Gerçekleştirilen Tez Savunma Sınavlarına ve Doktora Yeterlilik Sınavına İl Dışından Katılan Öğretim Üyeleri - 2
- 44 - Kant A.1.5. - 5. Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde Gerçekleştirilen Tez Savunma Sınavlarına ve Doktora Yeterlilik Sınavına İl Dışından Katılan Öğretim Üyeleri - 3

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün Misyonu ve Vizyonu belirlenmiş ve birim akademik ve idari personeli tarafından içselleştirilmiş olup hedeflere yönelme konusunda yol göstericidir. Enstitümüzün misyon ve vizyonu Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile de paylaşılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Politikası olarak bağlı olduğu Erciyes Üniversitesinin Kalite Politikasını benimsemektedir. Üniversitemizin kalite politikası "Erciyes Üniversitesinin; Misyon, Vizyon ve Değerleriyle uyumlu, tüm birimlerinin etkin, verimli, sürdürülebilir, eğitim ve araştırmada uluslararası rekabet edebilir bir üniversite olmasına katkıda bulunacak, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği, topluma ve çevreye duyarlı, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmasını sağlamaktır" (<https://fbe.erciyes.edu.tr/tr/kalite-guvence-sistemi>).

Misyon: Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; üniversitelere ve serbest piyasadaki iş sektörlerine, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş nitelikli elemanlar yetiştirmek için yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak, ulusal/uluslararası nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artırılmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf etmek, eğitim programlarının ve yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmaktır (Kant A.2.1. - 1).

Vizyon: Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rakipleri ile rekabet gücünü arttıracak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, gelişen teknoloji ve piyasanın ekonomik gereklerini bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır (Kant A.2.1. - 1).

Fen Bilimleri Enstitüsünde 10 adet İngilizce Yüksek Lisans Programı ve 8 adet İngilizce Doktora Programı bulunmaktadır (Kant A.2.1. - 2).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı Nisan 2022 tarihinde yayımlanmış olup 2023 yılı Güncellenmiş versiyonu Aralık 2022 tarihinde sunulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefleri Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. **Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefleri** enstitü web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kant A.2.2. - 1). Bu amaç ve hedeflerin belirlenmesinde paydaşlar ile yapılan toplantılarda paydaş görüşleri alınmıştır (Kant A.2.2. - 2). 2023 yılı içerisinde belirlenen bu Stratejik Amaç ve Hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi için Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanan Performans Ölçütlerine göre Fen Bilimleri Enstitüsünde elde edilen sonuçlar sunulmuştur (Kant A.2.2. - 3).

Enstitümüz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Proje ve Yapım Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans) Programı ve Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik (Tezli Yüksek Lisans) Disiplinlerarası Programın açılması için YÖKSİS-ABAYS üzerinden başvuru yapılmıştır (Kant A.2.2. - 4). Örneğin "Öğretim programlarının niteliğinin artırılması" hedefine yönelik 2023 yılı içerisinde Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı öncelikli alan konularını içeren "BİM 543 Nesnelerin İnterneti Güvenliği (Internet of Things Security)" ve "BİM 529 Büyük Veri Teknolojileri (Big Data Analysis and Applications)" derslerini Yüksek Lisans programı için (Kant A.2.2. - 5), "BİM 633 Sağlıkta Yapay Zeka ve Derin Öğrenme (Artificial Intelligence and Deep Learning in Healthcare)" dersinin ise Doktora programı için (Kant A.2.2. - 6) ilk kez açmıştır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünde her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporunda (Kant A.2.3. - 1) Enstitümüzdeki öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Dağılımı, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Mezun Öğrenci Sayısı, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları, Mali Bilgiler, Akademik Personel Performans Bilgileri üzerine performans göstergeleri sunulmaktadır. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora programlarına yerleşen öğrenci sayısının başvuran sayısına oranı %32.19'dir. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının yüksek lisans, doktora, lisans sonrası doktora programlarına yerleşen öğrenci sayısının başvuran sayısına oranı %32.19'dir. 2023 yılında yüksek lisans programlarına her iki dönem için kabul edilen öğrencilerin Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ortalaması 72,35 iken Lisans Genel Not Ortalaması 75,6'dır. Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 75,2 iken lisans Genel Not Ortalaması 87,48'dir. Lisans Sonrası Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin ALES ortalaması 86,3 iken lisans Genel Not Ortalaması 89,02'dir. Enstitümüz Yüksek Lisans programlarında 1884, Doktora programlarında 771 olmak üzere toplamda 2655 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimizden 62'si Yüksek Lisans öğrencisi, 3'ü Doktora öğrencisi olmak üzere 65 kişi Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında öğrenim hayatına devam etmektedir FBE programlarında 2023 yılı kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı 626 olup, toplam FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısının %23.58'idir. FBE programlarına kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %29'u Doktora programlarına devam etmektedir. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 275 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %10.35'i) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı, Fizik Anabilim Dalı, Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalıdır. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlarda mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı Yüksek Lisans için 264, Doktora için 63 olmak üzere, toplam 327'tir. Son üç yılı ele aldığımızda, yüksek lisans programlarından mezunların sayısında %47.227'lik yükseliş, Doktora programlarından mezunların sayısında ise %36.62'lik bir yükseliş olmuştur. Öğrencilerin Yüksek Lisans programlarından 2023 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 5, mezuniyet Genel Not Ortalamaları ise 77.9'dir. Doktora programlarından 2023 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 11, mezuniyet Genel Not Ortalamaları ise 89.62'dir.

Paydaşlarımızın süreç iyileştirmeye yönelik geri bildirimlerini almak adına 5 farklı anket (Dış Paydaş Anketi (Kant A.2.3. - 2), Öğrenci Memnuniyet Anketi (Kant A.2.3. - 3), Yeni Mezun Anketi (Kant A.2.3. - 4), Akademik Personel Memnuniyet Anketi (Kant A.2.3. - 5) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (Kant A.2.3. - 6)) uygulanmaktadır. Anket çalışmaları dışında süreç iyileştirmeye yönelik paydaşların farklı geri bildirimlerini almak adına odak grup görüşmeleri (Kant A.2.3. - 7, Kant A.2.3. - 8, Kant A.2.3. - 9, Kant A.2.3. - 10) ve akademik kurul toplantıları (Kant A.2.3. - 11, Kant A.2.3. - 12, Kant A.2.3. - 13) düzenlenmiştir.

2022 ve 2023 yılları için yüksek lisans ve doktora öğrenci ve mezun sayılarındaki değişim şu şekilde gerçekleşmiştir.

- 2022 Yılı Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 2101
- 2022 Yılı Yüksek Lisans Mezun Sayısı: 236
- 2023 Yılı Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 2016
- 2023 Yılı Yüksek Lisans Mezun Sayısı: 264
- 2022 Yılı Doktora Öğrenci Sayısı: 774
- 2022 Yılı Doktora Mezun Sayısı: 90 (Bunlardan 10 tanesi yabancı uyruklu öğrencidir)
- 2023 Yılı Doktora Öğrenci Sayısı: 726
- 2023 Yılı Doktora Mezun Sayısı: 69 (Bunlardan 6 tanesi yabancı uyruklu öğrencidir)

2022-2023 yılları arasında kabul edilen Yüksek Lisans/Doktora Proje sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- Yüksek Lisans : 180
- Doktora : 111

2023 yılında bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- TÜBİTAK YÜKSEK LİSANS : 29
- TÜBİTAK DOKTORA : 26
- TUSEB YÜKSEK LİSANS : 3

Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- Ulusal : 82 Doktora
- Ulusal : 197 Yüksek Lisans

Ulusal ve uluslararası tescil edilen patent sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- Ulusal : 16
- Uluslararası : 1

1 - Kant A.2.1. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Misyonu ve Vizyonu

2 - Kant A.2.1. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde Yer Alan İngilizce Programlar

3 - Kant A.2.2. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Amaç ve Hedefleri

4 - Kant A.2.2. - 2. Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesinde Paydaşlar İle Yapılan Toplantılar

- 5 - Kanıt A.2.2. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri
- 6 - Kanıt A.2.2. - 4. Stratejik Amaç ve Hedeflere Yönelik Yeni Program Teklifi
- 7 - Kanıt A.2.2. - 5. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından Lisansüstü Yeni Ders Önerisi Örneği (Yüksek Lisans)
- 8 - Kanıt A.2.2. - 6. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından Lisansüstü Yeni Ders Önerisi Örneği (Doktora)
- 9 - Kanıt A.2.3. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- 10 - Kanıt A.2.3. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi
- 11 - Kanıt A.2.3. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 12 - Kanıt A.2.3. - 4. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi
- 13 - Kanıt A.2.3. - 5. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 14 - Kanıt A.2.3. - 6. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 15 - Kanıt A.2.3. - 7. Odak Grup Toplantısı 1
- 16 - Kanıt A.2.3. - 8. Odak Grup Toplantısı 2
- 17 - Kanıt A.2.3. - 9. Odak Grup Toplantısı 3
- 18 - Kanıt A.2.3. - 10. Odak Grup Toplantısı 4
- 19 - Kanıt A.2.3. - 11. Akademik Kurul Toplantısı 1
- 20 - Kanıt A.2.3. - 12. Akademik Kurul Toplantısı 2
- 21 - Kanıt A.2.3. - 13. Akademik Kurul Toplantısı 3

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fen Bilimleri Enstitüsü bağlı bulunduğu Erciyes Üniversitesinin Bilgi Yönetim Sistemlerini kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesinin geliştirdiği ÖBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS, BAPSİS vb. gibi tanımlanan bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde ÖBİSİS portalı tez giriş sekmesine tez döneminde olan lisansüstü öğrenciler için "Test Üst Veri Girişi Yapılmıştır" çentigi ve "Tez No" alanı eklenmiştir (Kanıt A.3.1. - 1). Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan İnternet, Web Sitesi, Network, Sistem ve Donanım Desteği, Son Kullanıcı Desteği hususlarında hizmet alınmaktadır. Erciyes Üniversitesi bilgi güvenliğine yönelik ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi (BGYS) çalışmalarını tamamlamış ve ISO 27001 BGYS belgesini almıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı çalışma süreçlerini ISO 27001 kalite standartlarında ve 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) bağlı kalarak yöneterek bilgi güvenliği politikalarını benimsendiğini ve uygulandığını belgelemiştir. 2023 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu toplantı kararları KVKK kapsamında güvence altına alınmaya başlanmıştır (Kanıt A.3.1. - 2). Fen Bilimleri Enstitüsü Erciyes Üniversitesine ait kullanılan bilgi yönetim sistemleri dışında Sosyal Güvenlik Kurumu Kesenek Bilgi Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Harcama Yönetim Sistemi, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) sistemlerini de kullanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi işlemleri (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabi akademik personel alımı ve norm kadro planlaması, Akademik birimlerde görevli olan öğretim elemanlarının (Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi) görev sürelerinin uzatılması, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin (B) fıkrası uyarınca istihdam edilecek sözleşmeli personelin alınması, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4. Maddesinin (D) fıkrası uyarınca, istihdam edilecek sürekli işçi statüsündeki personelin alınması, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği işlemleri, mevcut personelin hizmet içi eğitimleri, ödüllendirme, rotasyon vb.) enstitümüzün bağlı bulunduğu Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde akademik ve idari personelin görüş ve önerilerine almak ve memnuniyet düzeylerini belirlemek adına İdari Personel Memnuniyet Anketi (Kanıt A.3.2. - 1 ve Kanıt A.3.2. - 2) düzenlenmeye başlanmıştır ve bu anketin yıllık olarak uygulanması planlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmiş ve elde edilen sonuçlar enstitü web sitesinde yayımlanmıştır (Kanıt A.3.2. - 3 ve Kanıt A.3.2. - 4).

A.3.3. Finansal Yönetim

Fen Bilimleri Enstitüsünde finansal yönetim işlemleri 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmekte, kaynakların daha etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için tüm mali işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Enstitümüzün 2023 yılı bütçe ödeneği 30.434.586,86 TL, gerçekleşme 30.434.586,86 TL iken gerçekleşme oranı %100'dür. Fen Bilimleri Enstitüsünde tüm mali işlemler Tablo A.3.1'de isimleri sunulan harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Tablo A.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü Harcama Yetkilileri

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi

Fen Bilimleri Enstitüsündeki harcamalar tahsis edilen ödeneklerden yapılmakta, tüketime yönelik mal ve malzemeler, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi “Muayene ve Kabul Komisyonu” tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde kurum dışından görevlendirilen öğretim üyelerinin ödemeleri ile ilgili süreç tanımlanmış ve süreç formu enstitü web sitesinde yayımlanmıştır (Kant A.3.3. - 1).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünde akademik birimlerde, öğrenci işlerinde ve personel işlerinde yapılan tüm süreçler, aksaklıkların oluşmaması, ilgili sorumluların anlaşılması ve sürecin kontrol altında yürütülmesi adına iş akış şemaları ile tanımlanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesinde “Yüksek Lisans Programı Süreç Şeması”, “Doktora Programı Süreç Şeması”, “Danışman Atama Süreç Şeması”, “Yeni Program Açılması ve Tanımlanması Süreç Şeması”, “Yeni Ders Açılması Süreç Şeması” ile birlikte öğrenci ve personel işlerini tanımlayan süreç şemaları yer almaktadır (Kant A.3.4. - 1). Fen Bilimleri Enstitüsünde kullanılan iş akış şemaları, yüksek lisans öğrenci formları ve doktora öğrenci formları (Kant A.3.4. - 2 ve Kant A.3.4. - 3) paydaşlar ile yürütülen odak toplantıları (Kant A.3.4. - 4, Kant A.3.4. - 5, Kant A.3.4. - 6, Kant A.3.4. - 7), akademik kurul toplantıları (Kant A.3.4. - 8, Kant A.3.4. - 9, Kant A.3.4. - 10) ve Anketler (Kant A.3.4. - 11, Kant A.3.4. - 12, Kant A.3.4. - 13, Kant A.3.4. - 14, Kant A.3.4. - 15) yolu ile alınan paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenerek bütün paydaşlara Fen Bilimleri Enstitüsü web sitesi aracılığıyla sunulmaktadır (Kant A.3.4. - 16).

- 1 - Kant A.3.1. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu toplantı kararlarının KVKK kapsamında güvence altına alınması
- 2 - Kant A.3.1. - 1. ÖBİSİS portalına enstitü ile ilgili eklenen yeni modüller
- 3 - Kant A.3.2. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 4 - Kant A.3.2. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 5 - Kant A.3.2. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 6 - Kant A.3.2. - 4. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi Sonuç Raporu
- 7 - Kant A.3.3. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Kurum Dışından Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin Ödemeleri ile İlgili Süreç Formu
- 8 - Kant A.3.4. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Süreç Şemaları
- 9 - Kant A.3.4. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Örnek Yüksek Lisans Formları
- 10 - Kant A.3.4. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Örnek Doktora Formları
- 11 - Kant A.3.4. - 4. Odak Grup Toplantısı 1
- 12 - Kant A.3.4. - 5. Odak Grup Toplantısı 2
- 13 - Kant A.3.4. - 6. Odak Grup Toplantısı 3
- 14 - Kant A.3.4. - 7. Odak Grup Toplantısı 4
- 15 - Kant A.3.4. - 8. Akademik Kurul Toplantısı 1
- 16 - Kant A.3.4. - 9. Akademik Kurul Toplantısı 2
- 17 - Kant A.3.4. - 10. Akademik Kurul Toplantısı 3
- 18 - Kant A.3.4. - 11. Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi
- 19 - Kant A.3.4. - 12. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 20 - Kant A.3.4. - 13. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 21 - Kant A.3.4. - 14. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 22 - Kant A.3.4. - 15. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi
- 23 - Kant A.3.4. - 16. Fen Bilimleri Enstitüsü İş Akış Süreçleri, Yüksek Lisans Formları ve Doktora Formları için Web Sitesi Arayüzleri

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fen Bilimleri Enstitüsünün iç paydaşları, Enstitümüz bünyesindeki öğrenciler ve Anabilim Dalları olup Anabilim Dalları Başkanları Fen Bilimleri Enstitü Kurulunda yer almaktadır. Enstitü Kurulunun düzenli aralıklarla yaptığı toplantılarda yeni derslerin açılması önerileri, yeni programların açılması önerileri ile yeni anabilim dallarının kurulması önerileri gündeme alınarak karara bağlanmaktadır. 13.04.2023 tarihinde Anabilim Dalı Başkanlarımızın katılımı ile Birim Kalite Geliştirme Kurulu Toplantısı yapılmış, bu toplantıda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı akademik takvim taslağı görüşülmüştür (Kant A.4.1. - 1). 21.09.2023 tarihinde Anabilim Dalı Başkanlarımızın katılımı ile Birim Kalite Geliştirme Kurulu Toplantısı yapılmış, bu toplantıda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Eğitim Planları, Kalite Akreditasyon Süreç geliştirmeye yönelik faaliyet planlamaları ve Enstitü bünyesinde ‘İş sağlığı ve Güvenliği’ eğitim planlaması konuları görüşülmüştür (Kant A.4.1. - 2). 20.10.2023 tarihinde Anabilim Dalı Başkanlarımızın katılımı ile Birim Kalite Geliştirme Kurulu Toplantısı yapılmış, bu

toplantıda inşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı'nın 'Proje ve Yapım Yönetimi' disiplinler arası tezli yüksek lisans programı açılması talebi ve Çevre sorunları ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü' nün 'Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik' yüksek lisans programı açılması talebi görüşülmüştür (Kant A.4.1. - 3). Bunun dışında 5 Ekim 2023 tarihinde Enstitümüz programlarını yeni kazanan öğrenciler için Yükseköğretimde Kalite Güvencesi, Oryantasyon ve Tanıtım Toplantısı (Kant A.4.1. - 4) düzenlenmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsünün dış paydaşları, işbirliği yapılan özel veya kamu kurum ve kuruluşlardır. Paydaşlar ile yürütülen odak toplantıları (Kant A.4.1. - 5, Kant A.4.1. - 6, Kant A.4.1. - 7, Kant A.4.1. - 8) ve anketler (Kant A.4.1. - 9, Kant A.4.1. - 10, Kant A.4.1. - 11, Kant A.4.1. - 12, Kant A.4.1. - 13) yolu ile Fen Bilimleri Enstitüsüne ait süreç ve faaliyetlerin iyileştirilmesi adına paydaş görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarımızdan oluşturulan danışma kurulu ile 24 Mayıs 2023 ve 21 Kasım 2023 tarihlerinde Birim Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmiştir (Kant A.4.1. - 14).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrencilerimize, memnuniyet düzeylerini ölçmek adına "Öğrenci Memnuniyet Anketi" (Kant A.4.2. - 1) yapılmaktadır. 2023 yılı için bu anketten elde edilen sonuçlar raporlanarak enstitümüzün web sitesinde yayımlanmıştır (Kant A.4.2. - 2). Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Güvence Komisyonunda, Birim İç Değerlendirme Komisyonunda, Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunda ve Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Komisyonunda (Kant A.4.2. - 3) öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrencilerin, Enstitümüz resmi mail adresi vasıtasıyla, Anabilim Dalı başkanlıkları üzerinden veya doğrudan kendileri tarafından iletilen, dilekçeleri Fen Bilimleri Enstitü Yönetim Kurulu gündemine alınır ve değerlendirilir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni mezun öğrencilerimize mezun oldukları anabilim dalları ve enstitümüz hakkındaki geri bildirimlerini almak adına "Yeni Mezun Anketi" (Kant A.4.3. - 1) yapılmaktadır. 2023 yılı için bu anketten elde edilen sonuçlar raporlanarak enstitümüzün web sitesinde yayımlanmıştır (Kant A.4.3. - 2). Uygulanan bu "Yeni Mezun Anketi"nden elde edilen ve dijital ortamda saklanan verilerin enstitümüz bünyesinde gelecekte oluşturulması planlanan Fen Bilimleri Enstitüsü Mezun Bilgi Sistemine de katkı sağlaması hedeflenmektedir. Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen diğer mezun ilişkileri süreçleri 2018 yılında kurulan Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

- 1 - Kant A.4.1. - 1. Birim Kalite Geliştirme Kurulu Toplantısı
- 2 - Kant A.4.1. - 2. Birim Danışma Kurulu Toplantısı
- 3 - Kant A.4.1. - 3. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
- 4 - Kant A.4.1. - 4. Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı
- 5 - Kant A.4.1. - 5. Odak Grup Toplantısı 1
- 6 - Kant A.4.1. - 6. Odak Grup Toplantısı 2
- 7 - Kant A.4.1. - 7. Odak Grup Toplantısı 3
- 8 - Kant A.4.1. - 8. Odak Grup Toplantısı 4
- 9 - Kant A.4.1. - 9. Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi
- 10 - Kant A.4.1. - 10. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 11 - Kant A.4.1. - 11. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 12 - Kant A.4.1. - 12. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 13 - Kant A.4.1. - 13. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi
- 14 - Kant A.4.1. - 14. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- 15 - Kant A.4.2. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 16 - Kant A.4.2. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu
- 17 - Kant A.4.2. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsünün Öğrenci Üyesi Olan Komisyonları
- 18 - Kant A.4.3. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi
- 19 - Kant A.4.3. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi Sonuç Raporu

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlediği stratejik amaç ve hedefler arasında "Hedef (2.3) Ulusal ve uluslararası araştırma işbirliklerini artırmak" ve "Hedef (4.5) Uluslararasılaşma performansını artırmak" yer almaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin Fen Bilimleri Enstitüsüne kabulü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar uyarınca yapılmaktadır. Enstitümüze bağlı çeşitli programlarda, toplam 275 yabancı uyruklu öğrenci (Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı programlardaki lisansüstü öğrenci sayısının yaklaşık %10.46'sı) kayıtlıdır. En fazla yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı sırasıyla, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı , Biyoloji Anabilim Dalı, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim

Dalı, Fizik Anabilim Dalı, Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dallarındır . Ayrıca, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma Kaynaklarına ait yönetim ve takip işlemleri (Erasmus Koordinatörlüğü bütçe yönetimi ve takibi vb.) [Erciyes Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2023 yılı içerisinde Enstitümüze kayıtlı 6 öğrenci Erasmus+ programı ile yurtdışında staj veya öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir (Kant A.5.3. - 1). [Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi verilerine göre](#) yurtdışında bulunan 60'dan fazla üniversite ile 199 programda lisansüstü öğrenci değişimi için ikili işbirliği anlaşması devam etmektedir (Kant A.5.3. - 2). Erciyes Üniversitesi bünyesinde uluslararası öğrenciler için [Dış İlişkiler Ofisi Başkanlığına](#) bağlı [Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü](#) bulunmaktadır.

1 - Kant A.5.3. - 1. Erasmus+ Programı ile Yurtdışında Staj veya Öğrenim Hareketliliği Yapan Öğrenci Listesi

2 - Kant A.5.3. - 2. Lisansüstü Öğrenci Değişimi için İkili İşbirliği Anlaşması Yapılan Yurtdışındaki Üniversitelerin Listesi

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde lisans programları da olan 35 Anabilim Dalında; 34 Türkçe Yüksek Lisans, 10 İngilizce Yüksek Lisans, 34 Türkçe Doktora ve 8 İngilizce Doktora programı ile toplamda 86 programda lisansüstü eğitim vermektedir (Kant B.1.1. - 1 ve Kant B.1.1. - 2). Fen Bilimleri Enstitüsünde Program Açma/Kapama, Yeni Ders Önerisi süreçleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliğine (Kant B.1.1. - 3) ve YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlgelere (Kant B.1.1. - 4) uygun olarak yürütülmektedir. Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarına ait programların müfredatını oluşturan derslerin içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme ve değerlendirme ve mezuniyet koşulları ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Kant B.1.1. - 5). Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Güvence Komisyonunda Anabilim Dallarına ilişkin müfredatlar incelenir ve gerekli görülmesi durumunda tekrar revize edilir. Ayrıca enstitülerimizde iç paydaş olarak Ana Bilim Dalı Başkanları, Enstitü Kurulunun doğal üyesi olup yeni ders, program açma önerileri ile ana bilim dalı kurulması konuları Enstitü Kurulu ile karara bağlanmaktadır (Kant B.1.1. - 6, Kant B.1.1. - 7 ve Kant B.1.1. - 8). Programlarımızın toplumsal ihtiyaç ve beklentiler ile yükseköğretim sistemindeki eğilimler çerçevesinde güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi; karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması amacıyla dış paydaşlardan oluşturulan Birim Danışma Kurulu Toplantıları yapılmakta, bu toplantılara Kalite Komisyonu Birim Danışman Üyesi de katılmaktadır (Kant B.1.1. - 9).

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan lisansüstü programların ders dağılımı her dönemde ilgili Anabilim Dalının Akademik Kurul Kararı ile belirlenmektedir (Kant B.1.2. - 1). Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde 2023-2024 yılında güz döneminde 2128 seçmeli ders ve 452 zorunlu ders açılmışken, bahar döneminde 1997 seçmeli ders ve 442 zorunlu ders açılmıştır. Her iki dönem için de açılan derslerin yaklaşık olarak %82'si seçmeli, %18'i zorunlu derslerden oluşmaktadır (Kant B.1.2. - 2). Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olmayan ders verecek öğretim üyelerinin görevlendirmesi ise her dönem kadrolarının bulunduğu birimden 40/A görevlendirmesi ile yapılmaktadır. Yeni bir dersin açılabilmesi için ilgili dersin içeriği, dersin amaçları, öğrenme çıktıları, konuların haftalık dağılımı bilgilerin belirtildiği Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün FBE - ÖÜ - 6 Yeni Ders Önerisi - Ders Güncelleme Formunun (Kant B.1.2. - 3) doldurularak hazırlanması ve önerinin Anabilim Dalı Akademik Kurulu, Enstitü Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmesi gerekmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Anabilim Daları müfredat yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ) karşılayacak şekilde hazırlanmıştır (Kant B.1.3. - 1). Enstitümüze bağlı açılan derslerde ilgili öğretim üyesi tarafından ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilir, gerekli güncellemeler Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu tarafından incelendikten sonra Enstitü Kurulu kararı ile Üniversite Senatosuna iletilir ve Senato onayı ile kabul edilerek Erciyes Üniversitesi Bilgi Paketi web sitesinde yayımlanır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora programlarında öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemine göre tanımlanarak (Kant B.1.4. - 1) Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Web Sitesinden bütün paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşmıştır. Ayrıca Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda yer alan bütün derslerin değerlendirme yöntemleri ve kriterleri de Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin lisansüstü ders yada tez çalışması dönemleri için değerlendirme yöntemleri ve başarı kriterleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin sınav sonuçları ve ders başarı durumları akademik takvimde belirtilen süreler dahilinde dersi veren öğretim üyesi tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSIS) üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora programlarından elde edilen çıktılar izlenmekte ve danışma kurulu toplantıları (Kant B.1.5. - 1 ve Kant B.1.5. - 2), odak toplantıları (Kant B.1.5. - 3, Kant B.1.5. - 4, Kant B.1.5. - 5, Kant B.1.5. - 6), akademik kurul toplantıları (Kant B.1.5. - 7, Kant B.1.5. - 8, Kant B.1.5. - 9) ve anketler (Kant B.1.5. - 10, Kant B.1.5. - 11, Kant B.1.5. - 12, Kant B.1.5. - 13, Kant B.1.5. - 14) ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında uygulama dersleri yürütülmektedir (Kant B.1.5. - 15).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Erciyes Üniversitesi bünyesinde Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Enstitümüz bünyesinde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve izlenmesi için Eğitim Komisyonu bulunmaktadır (Kant B.1.6. - 1).

1 - Kant B.1.1 - 1. Fen Bilimleri Enstitüsünde 2023-2024 Güz Yarıyılı Açılacak

2 - Kant B.1.1 - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Mevcut Öğrenci Sayısı

- 3 - Kanıt B.1.1. - 3. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- 4 - Kanıt B.1.1. - 4. YÖK Lisansüstü Eğitim - Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler
- 5 - Kanıt B.1.1. - 5. Ders Bilgi Paketi Kontrol İçin Anabilim Dallarına Gönderilen Yazı
- 6 - Kanıt B.1.1. - 6. Akademik Kurul Toplantısı 1
- 7 - Kanıt B.1.1. - 7. Akademik Kurul Toplantısı 2
- 8 - Kanıt B.1.1. - 8. Akademik Kurul Toplantısı 3
- 9 - Kanıt B.1.1. - 9. Birim Danışma Kurulu
- 10 - Kanıt B.1.2 - 1. Lisansüstü Programların Ders Dağılımı Örneği
- 11 - Kanıt B.1.2 - 2. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Dağılım Yüzdeleri
- 12 - Kanıt B.1.2 - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Ders Önerisi Formu
- 13 - Kanıt B.1.3 - 1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi
- 14 - Kanıt B.1.4 - 1. AKTS Kredileri İle İlgili Senato Kararı
- 15 - Kanıt B.1.5. - 1. Birim Danışma Kurulu
- 16 - Kanıt B.1.5. - 2. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları
- 17 - Kanıt B.1.5. - 3. Odak Grup Toplantısı 1
- 18 - Kanıt B.1.5. - 4. Odak Grup Toplantısı 2
- 19 - Kanıt B.1.5. - 5. Odak Grup Toplantısı 3
- 20 - Kanıt B.1.5. - 6. Odak Grup Toplantısı 4
- 21 - Kanıt B.1.5. - 7. Akademik Kurul Toplantısı 1
- 22 - Kanıt B.1.5. - 8. Akademik Kurul Toplantısı 2
- 23 - Kanıt B.1.5. - 9. Akademik Kurul Toplantısı 3
- 24 - Kanıt B.1.5. - 10. Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi
- 25 - Kanıt B.1.5. - 11. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 26 - Kanıt B.1.5. - 12. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Mezun Anketi
- 27 - Kanıt B.1.5. - 13. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- 28 - Kanıt B.1.5. - 14. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Memnuniyet Anketi
- 29 - Kanıt B.1.5. - 15. Fen Bilimleri Enstitüsü Bünyesinde Açılan Uygulamalı Dersler
- 30 - Kanıt B.1.6. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan bütün programların ve derslerin önerilmesi sürecinde içerikleri, öğrenim kazanımları, program yeterlilikleri, sınav yönetmeliği, ölçme, değerlendirme ve mezuniyet koşulları, program kabul/giriş kriterleri, iş yükü (AKTS kredi sistemine göre) hesaplamaları ve program çıktıları Anabilim Dalı tarafından belirtilmiş ve Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile tanımlanmıştır (Kanıt B.2.1. - 1). Yeni açılacak dersleri ve güncellenmesi gereken dersleri Yeni Ders Önerisi-Ders Güncelleme Formu ile Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne Anabilim Dalı Başkanlığınca gönderilmektedir (Kanıt B.2.1. - 2). Aynı zamanda programa ait dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metotları, AKTS kredisi, değerlendirme yöntemleri ve kriterleri ile önerilen veya zorunlu okuma materyalleri belirtilmektedir. Tüm programlara ait bilgiler Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi Web Sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Senatosu 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyılarında ve 2023-2024 Güz eğitim öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yürütülmesine karar vermiştir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarında yürütülen dersler (zorunlu ve seçmeli) ile seminer, uzmanlık alan dersi, tez danışmanlığı ve yeterlik sınavının ölçme ve değerlendirilmesi Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, ara sınav(lar), dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav vb. tanımlı süreçler ile yürütülmektedir. Her dönem başında Anabilim Dallarından açılan derslere ait sınav programı (Kanıt B.2.2. - 1) tablosu doldurularak Fen Bilimleri Enstitüsüne iletilir. Erciyes Üniversitesi Senatosu 2022-2023 Güz ve Bahar yarıyılarında sınav faaliyetlerinin de yüz yüze yürütülmesine karar vermiştir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrenci kabulü sürecinde ALES puanı, mezuniyet not ortalaması, yabancı dil puanı ve Anabilim Dalı Başkanlıklarının tercihinine bağlı olarak yazılı ve/veya sözlü sınav puanı esas alınarak aday başarı puanı belirlenir ve bu puana göre yapılan sıralama öğrenci kabulü sürecinde esas alınır. Bu süreçte başvuru işlemleri, adayların kişisel bilgileri [MERNİS](#), [ÖSYM](#), [YÖKSİS](#) doğrulaması yapılarak, dijital ortamda yürütülmektedir. Her ara dönem öğrenci alımı için Enstitümüze bağlı her bir Anabilim Dalında Akademik Kurul toplanarak Başvuru kriterlerini belirler, toplanan ilgili bilgilerin oluşturduğu ilan metni Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurul kararı ile [Erciyes Üniversitesinin](#) ve [Fen Bilimleri Enstitüsünün](#) resmi web sitelerinden adaylar ve kamuoyu ile paylaşılır ([Kant B.2.3. - 1](#) ve [Kant B.2.3. - 2](#)). İlgili süreçlerin uygulaması akademik takvime uygun ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde başvurular online olarak [Enstitü Başvuru Sistemi](#) üzerinden alındıktan sonra öğrencilerin evrakları kontrol edilir, her bir anabilim dalında bilimsel değerlendirme sınavlarına girecek aday listesi çıkarılarak web sayfasında ilan edilir. Bilimsel değerlendirme sınavları ilgili Anabilim Dalında gerçekleştirildikten sonra sonuçlar enstitüye bildirilerek [Enstitü Başvuru Sistemi](#) üzerinden ilan edilir. Programlara kabul edilen öğrencilerin önceden almış oldukları ders(ler) var ise bu derslerin müfredata uygunluğu ilgili Anabilim Dalının İntibak Komisyonlarınınca değerlendirilerek Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kuruluna sunulur ([Kant B.2.3. - 3](#)).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Planlama Faaliyetleri

Fen Bilimleri Enstitüsünde öğrencilerin bağlı olduğu programdan mezun olabilmesi için alması gereken AKTS kredisi ile mezuniyet ve diploma süreçleri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmıştır ([Kant B.2.4. - 1](#)). Her dönemin başında o dönemde açılan tüm derslerin (zorunlu ve seçmeli) listesi ([Kant B.2.4. - 2](#)) ve haftalık ders programı [Anabilim Dallarının web sitelerinde](#) ve [Enstitümüz web sitesinde](#) yayımlanmaktadır. Öğrenciler OBİSİS üzerinden ders tercihlerini yaparak tez danışmanının onayına gönderir. Öğrencilerin ders tercihleri tez danışmanı tarafından kontrol edilerek onaylanır. OBİSİS'te yer alan kontrol listesi, öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli koşulları ne oranda sağladıklarını göstermektedir. Mezun olan öğrencilere mezuniyetinden en fazla üç gün içinde diploma ve diploma eki verilir ([Kant B.2.4. - 3](#)) ve ayrıca öğrenciler dijital ortamda onaylı transkriptlerine her an ulaşabilirler.

- 1 - [Kant B.2.1. - 1. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- 2 - [Kant B.2.1. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yeni Ders Önerisi Formu](#)
- 3 - [Kant B.2.2. - 1. FBE - ÖÜ - 2 Ders Yükü ve Sınav Şekli Tespit Formu](#)
- 4 - [Kant B.2.3. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Ana Bilim Dalı Başvuru Kontenjan, Kriter ve Sınav Bilgileri Formu Örneği](#)
- 5 - [Kant B.2.3. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Alım İlanı Duyurusu](#)
- 6 - [Kant B.2.3. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Ana Bilim Dalına ait İntibak Raporu Örneği](#)
- 7 - [Kant B.2.4. - 1. Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
- 8 - [Kant B.2.4. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Açılan Dersler](#)
- 9 - [Kant B.2.4. - 3. Diploma Eki Örneği](#)

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fen Bilimleri Enstitüsü Erciyes Üniversitesi merkez kampüsünde bulunan Enstitüler Binasında bulunmaktadır. Enstitü bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli 1 adet lisansüstü derslik, 1 adet toplantı odası ve 2 adet telekonferans salonu yer almaktadır. Bunun yanında 3 adet akademik personel için 6 adet de idari personel için çalışma ofisi ve 2 adet arşiv odası bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde 25 adet masaüstü bilgisayar, 4 adet taşınabilir bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 2 fotokopi makinası ve 6 adet tarayıcı idari amaçlı çalışmalar için, 6 adet projeksiyon cihazı ve 1 tepegöz eğitim amaçlı çalışmalar için kullanılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarına bağlı öğrenci ve öğretim elemanları [Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi](#)'nin hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Merkez Kütüphane çok sayıda veri tabanına ([Kant B.3.1. - 1](#)) ve Coursera ve Rosetta Stone Library Solution gibi eğitim setlerine üyedir. Ayrıca Merkez Kütüphanenin öğrencilerin bu zengin veri tabanlarına kampüs dışından da erişimini sağlayan alt yapısı bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim Dallarında lisansüstü tez çalışmaları tez danışmanları tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanları Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılan öneriler dikkate alınarak Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından atanır. Tez danışmanı atanma sürecine kadar danışmanlık faaliyetleri ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanlarının atanması ile ilgili süreçler Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik yapılan üniversite-sanayi işbirliği protokolleri, etkinlikler ve Mevlana, Erasmus gibi değişim programları için destek sağlanmaktadır ([Kant B.3.2. - 1](#) ve [Kant B.3.2. - 2](#)).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar Gereklilikler

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler Erciyes Üniversitesinin Ana Kampüsünde ve bağlı yerleşkelerde yer alan tesis ve altyapılardan (derslikler, yemekhane, yurt, kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, sağlık hizmetleri) yararlanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de iş sağlığı ve güvenliği açısından da uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (kütüphane, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmakta ve yapılmaktadır ([Kant B.3.3. - 1](#) ve [Kant B.3.3. - 2](#)).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fen Bilimleri Enstitüsünün yerleşkesi olan Enstitüler Binasında dezavantajlı bireylerin kullanımına uygun tüm katlara erişimi olan asansör, uygun oda girişleri, rampa, korkuluklar ve bina giriş merdivenlerinde kaymayı engelleyen şeritler bulunmaktadır. Engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda Fen Bilimleri Enstitüsü adına bilgilendirme yapması üzere Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi görevlendirilmiştir (Kant B.3.4. - 1). Erciyes Üniversitesi Enstitüler Binasında engelli öğrencilere ve personele yeterli ve kolay ulaşılır iyileştirmeler yapılmaktadır (Kant B.3.4. - 2).

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı öğrenciler Erciyes Üniversitesinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkânlarından faydalanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının oluşturulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

- 1 - Kant B.3.1. - 1. Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Veri Tabanları
- 2 - Kant B.3.2. - 1. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile İşbirliği Protokolü İmzalayan Kurumlar
- 3 - Kant B.3.2. - 2. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile İşbirliği Protokolü Örneği
- 4 - Kant B.3.3. - 1. Enstitüler Binası Konferans Salonu
- 5 - Kant B.3.3. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Telekonferans Salonu
- 6 - Kant B.3.4. - 1. Enstitüler Binasında Engelli Öğrenciler İçin Yapılan Düzenlemeler
- 7 - Kant B.3.4. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi Görevlendirme Yazısı

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Üniversitemizde akademik atama ve yükseltmeler Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (Kant B.4.1. - 1), Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri (Kant B.4.1. - 2) ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe (Kant B.4.1. - 3) göre yapılmaktadır. Belli aralıklarla üniversitemiz kriterleri, kurum performansını arttıracak, öğretim üyelerinin potansiyellerini ortaya çıkaracak şekilde güncellenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde her ara dönemde, kurumu ve birimi Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olmayan öğretim üyelerinin ders vermek için görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 40/A 40/D ve 31. maddeleri gereğince yapılmaktadır (Kant B.4.1. - 4). Enstitüye bağlı anabilim dallarında, alanında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Ders görevlendirmeleri ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurulu ve Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu kararı ile yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında 339 öğretim üyesi ve 2808 öğrenci bulunmaktadır. Enstitümüze bağlı anabilim dallarında unvanlarına göre akademik personel sayıları Tablo B.4.2.1'de sunulmuştur.

Tablo B.4.2.1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Profesör Dr.	156
Doçent Dr.	89
Dr. Öğretim Üyesi	84

Erciyes Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarını izleme süreci stratejik planda yer alan performans göstergeleri, öğretim elemanı değerlendirme anketleri, akademik teşvik puanları ve görev süresi uzatımında kullanılan değerlendirme formları gibi araçlar kullanılarak yürütülmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini izlemek ve geliştirmek üzere uygulamalar planlanmaktadır (Kant B.4.2. - 1 ve Kant B.4.2. - 2).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde doktora eğitimini üstün başarı ile tamamlamış doktora öğrencilerini ve danışman öğretim üyelerini ödüllendirmek üzere "Erciyes Üniversitesi Üniversite Sanayi İşbirliği'ne Yönelik Yüksek Lisans Tez Ödülleri ve Üniversite Sanayi İşbirliği'ne Yönelik Doktora Tez Ödülleri Yarışma Usul ve Esasları" (Kant B.4.3. - 1) ve "Erciyes Üniversitesi Üniversite-Sanayi İşbirliği En Başarılı Doktora Tez Ödülü Süreç Akış Şeması" (Kant B.4.3. - 2) hazırlanmış ve Üniversite Rektörlüğüne sunulmuştur. Ayrıca Erciyes Üniversitesi bünyesinde 2020 yılından itibaren doktora mezun öğrencilerinin

danışmanlığını yürüten öğretim üyeleri için bilimsel teşvik ödülü süreci başlatılmış ve uygulamaya geçirilmiştir (Madde 10, 11 ve 12) (Kant B.4.3. - 3). 2023 yılı için Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi kapsamında Yüksek Lisans ve Doktora Tezi Ödüllerine başvurular yapılmıştır (Kant B.4.3. - 4).

- 1 - Kant B.4.1. - 1. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
- 2 - Kant B.4.1. - 2. Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri
- 3 - Kant B.4.1. - 3. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalara İlişkin Yönetmelik
- 4 - Kant B.4.1. - 4. 2547 sayılı Kanun'un 40A 40D ve 31. Maddeleri Gereğince Ders Vermek için Görevlendirme Örneği
- 5 - Kant B.4.2. - 1. Akademik Teşvik Ödeneği Süreci
- 6 - Kant B.4.2. - 2. FBE - ÖÜ - 4 Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Evrakları
- 7 - Kant B.4.3. - 1. Erciyes Üniversitesi Üniversite Sanayi İşbirliği'ne Yönelik Yüksek Lisans ve Doktora Tez Ödülleri Yarışma Usul ve Esasları
- 8 - Kant B.4.3. - 2. Erciyes Üniversitesi Üniversite-Sanayi İşbirliği En Başarılı Doktora Tez Ödülü Süreç Akış Şeması
- 9 - Kant B.4.3. - 3. 2022 Yılı Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları
- 10 - Kant B.4.3. - 4. Yüksek Lisans ve Doktora Ödüllerine Başvurusu

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüzün bağlı bulunduğu Erciyes Üniversitesi Ar-Ge ve inovasyon temelli gerçekleştirdiği faaliyetler ile güncel bilgi ve teknolojiyi üretmeye çalışan, yenilikçi ve girişimci araştırmalar yapan öncü bir üniversitedir. Üniversitemizin bu misyonu doğrultusunda belirlenen Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Hedefleri arasında "Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması", "Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin artırılması", "Disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi" ve "Tez projelerinden elde edilen yayın sayılarının artırılması" yer almaktadır. Belirlenen bu stratejik hedefler doğrultusunda Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı YÖK 100/2000 bursu alan doktora öğrenci sayısını artırılması hedeflenmiştir. 2023 yılı içerisinde belirtilen stratejik hedefler doğrultusunda "Proje ve Yapım Yönetimi" Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ile Çevre Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde görevli öğretim üyelerinin katkıları ile disiplinlerarası "Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik Ana Bilim Dalı" kurularak Türkçe öğretim dilinde Tezli Yüksek Lisans Programı (Kant C.1.1. - 1) açılması için YÖK'e başvuruda bulunulmuştur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tez çalışmalarına Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile destek verilmektedir (Kant C.1.2. - 1). Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerine ait 467 tez projesi BAP tarafından desteklenmeye devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tez çalışmalarında ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans (Avrupa Birliği) gibi çeşitli dış kaynaklardan da destek alınabilmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde enstitümüzde öğrenim gören 29 yüksek lisans öğrencisi ve 26 doktora öğrencisi TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde bursiyer olarak görev almıştır (Kant C.1.2. - 2). Ayrıca 3 yüksek lisans öğrencimiz TUSEB tarafından desteklenen projelerde bursiyer olarak görev almıştır. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı YÖK 100/2000 bursu alan öğrenci sayısı 22'dir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Fen, Mühendislik, Mimarlık, Ziraat ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde lisans programları olan 35 Anabilim Dalında 34 Türkçe Doktora ve 8 İngilizce Doktora programı olmak üzere toplamda 42 programda, 771 öğrenciye doktora eğitimi verilmektedir (Doktora Öğrencilerinin Programa Göre Dağılımı: Kant C.1.3. - 1). Kayıtlı öğrencilerimizden 3'ü Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü kapsamında bağlı bulunduğu programa devam etmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlara kayıtlı lisansüstü öğrencilerinin yaklaşık olarak %28'i Doktora programlarına devam etmektedir. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının Doktora programından mezun olan öğrenci sayısı 63'tür. Son üç yıl ele alındığında Doktora programlarından mezun öğrenci sayısında %34'lük bir artış görülmüştür. Doktora programlarından 2023 yılı için, ortalama mezuniyet dönem sayısı 11 dönem iken mezuniyet Genel Akademik Not Ortalaması (GANO) 89.62'dir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde YÖK 100/2000 bursu alan mevcut öğrenci sayısı 22, TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programındaki öğrenci sayısı ise 3'tür. 2547 sayılı Kanun'un 33/A maddesi kapsamında Enstitümüz Kadrosunda Bulunan Araştırma Görevlisi Sayısı 3, 35. maddesi kapsamında Enstitümüz Kadrosunda Bulunan Araştırma Görevlisi Sayısı 10 olup toplam 13 Araştırma Görevlisi Enstitümüz kadrosunda yer almaktadır.

1 - Kant C.1.1. - 1. Yeni Lisansüstü Programların Açılması İçin Teklif Yazısı

2 - Kant C.1.2. - 1. Fen Bilimleri Enstitü Lisansüstü Öğrencilerinin Katıldığı Projeler

3 - Kant C.1.2. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsünün 2023 TÜBİTAK ve TUSEB Projelerinde Yer Alan Bursiyer Öğrenci Sayısı ve BAP Lisansüstü Tez Projeleri

4 - Kant C.1.3. - 1 Doktora Öğrencilerinin Programa Göre Dağılımı

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitümüz bünyesindeki Anabilim Dallarında görev yapan 156 profesör, 89 doçent, 84 Dr. Öğretim Üyesi unvanına sahip toplam 339 öğretim üyesi ve enstitümüze bağlı bütün programlarda kayıtlı 2824 lisansüstü öğrenci Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün araştırma kadrosunu oluşturmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlenen vizyonu ve stratejik amaç ve hedeflerinde bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi işbirliğine önem vererek ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması yer almaktadır. Belirlenen vizyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda Arkopa Ahşap Panel San. A.Ş., Erciyes Anadolu Holding, Ergül Mobilya Ev Tekstili İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş., Yataş Grup, Elektrik Üretim A.Ş. (EÜAŞ) ve Dener Makina ile lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolleri imzalanmıştır (Kant C.2.1. - 1, Kant C.2.1. - 2, Kant C.2.1. - 3, Kant C.2.1. - 4 ve Kant C.2.1. - 5). Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan tez çalışmalarına Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projesi programları ile destek verilmektedir (Kant C.2.1. - 6).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı disiplinlerarası anabilim dallarıdır. Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı Eczacılık, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden öğretim üyelerinin yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını

koordine etmektedir. Böylece nanobilim ve nanoteknoloji alanında deneyimli araştırmacıların yetiştirilmesi ve katma değer yaratan çıktılar ıtererek ülkemizin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ziraat, Fen ve Mühendislik Fakültelerinden ğretim üyelerinin yer aldığı yüksek lisans ve doktora programlarını koordine etmektedir.

- 1 - Kant C.2.1. - 1. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Arkopa Ahşap Panel San. A.ř. ile Yapılan İşbirliği Protokolü
- 2 - Kant C.2.1. - 2. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Erciyes Anadolu Holding ile Yapılan İşbirliği Protokolü
- 3 - Kant C.2.1. - 3. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Ergül Mobilya Ev Tekstili İnşaat Sanayi ve Ticaret A.ř. ile Yapılan İşbirliği Protokolü
- 4 - Kant C.2.1. - 4. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yataş Grup ile Yapılan İşbirliği Protokolü
- 5 - Kant C.2.1. - 5. Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Elektrik retim A.ř. (EAş) ile Yapılan İşbirliği Protokolü
- 6 - Kant C.2.1. - 6. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Tarafından Desteklenen Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Yürütülmekte Olan Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci Erciyes niversitesi bünyesinde yeni kurulan [Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. Üniversitede kullanılmakta olan [AVESİS](#), [BAPSİS](#) ve [ATÖSİS](#) yazılımları [YÖKSİS](#) ile entegre edilmiştir. Bu yazılımlar performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin hızlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır. 2023 yılı içerisinde Fen Bilimler Enstitüsünün Stratejik Amaç ve Hedeflerine ne lde ulaşıldığını belirlenmesi için niversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanan Performans ltlerine göre Fen Bilimleri Enstitüsünde elde edilen sonuçlar sunulmuştur ([Kant C.3.1. - 1](#)).

2022-2023 yılları arasında kabul edilen Yüksek Lisans/Doktora Proje sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- Yüksek Lisans : 180
- Doktora : 111

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Erciyes niversitesi bünyesinde kullanılmakta olan [AVESİS](#) aracılığıyla araştırmacıların akademik ve mesleki faaliyetlerinin tümü kayıt altına alınmakta ve ğretim elemanı, birim ve tüm niversite düzeyinde performans analizleri, faaliyet raporları, kurumsal değerlendirme raporları retilenmektedir. [AVESİS](#) sistemi Erciyes niversitesinin resmi web sitesinde erişime açıktır ve i ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Öğretim yelerinin yayın, atf, proje, patent, ödül, faydalı model sayıları sistem üzerinden sorgulanarak görüntülenebilmektedir. [AVESİS](#) ile akademisyenlerin üretkenliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde Fen Bilimler Enstitüsünün Stratejik Amaç ve Hedeflerine ne lde ulaşıldığını belirlenmesi için niversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında tanımlanan Performans ltlerine göre Fen Bilimleri Enstitüsünde elde edilen sonuçlar sunulmuştur ([Kant C.3.2. - 1](#)).

2023 yılında bilimsel etkinliklere katılan ğrenci sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- TÜBİTAK YÜKSEK LİSANS : 29
- TÜBİTAK DOKTORA : 26
- TUSEB YÜKSEK LİSANS : 3

Ulusal ve uluslararası patent başvuru sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- Ulusal (Doktora): 82
- Ulusal (Yüksek Lisans) : 197

Ulusal ve Uluslararası tescil edilen patent sayıları şu şekilde gerçekleşmiştir.

- Ulusal : 16
- Uluslararası : 1

1 - Kant C.3.1. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

2 - Kant C.3.2. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fen Bilimleri Enstitüsünün belirlenen **stratejik amaç ve hedefleri** arasında toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için "Hedef (3.1) Toplumsal hizmet faaliyetlerinde memnuniyeti artırmak", "Hedef (3.2) Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini artırmak" ve "Hedef (3.3) UYGAR Merkezlerinde geliştirilen ürünlerin/hizmetlerin toplumsal katkıya dönüşümünü artırmak" yer almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anabilim Dallarında eğitim gören öğrencilere yemek bursu verilmektedir (**Kant D.1.1. - 1**). Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü tez çalışmalarında toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar teşvik edilmektedir (**Kant D.1.1. - 2** ve **Kant D.1.1. - 3**).

D.1.2. Kaynaklar

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ihtiyaç sahibi öğrencilerin en uygun şekilde belirlenmesi adına Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yemek Bursu Komisyonu oluşturulmuştur (**Kant D.1.2. - 1**).

- 1 - **Kant D.1.1. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yemek Bursu Alan Öğrenci Sayıları**
- 2 - **Kant D.1.1. - 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Toplumsal Katkı Sağlayan Lisansüstü Tez Çalışmaları**
- 3 - **Kant D.1.1. - 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Sürdürülebilirlik Üzerine Lisansüstü Tez Çalışmaları**
- 4 - **Kant D.1.2. - 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Yemek Bursu Komisyonu**

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesinde toplumsal katkı performans göstergeleri Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından birimlerde oluşturulan Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme/Kalite Güvence komisyonlarınca periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

27 Ekim 2023 tarihinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 798 lisansüstü öğrencimizin katılımının sağlandığı İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim verilmiştir (**Kant D.2.1. - 1**).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik Yüksek Lisans Programlarında 88, Doktora Programlarında 41 ders açılmaktadır (**Kant D.2.1. - 2**). 2023 yılı içerisinde Web of Science veritabanı bilgilerine göre Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü öğretim elemanlarının katkıları ile 179 makale çalışması yayımlanmıştır (**Kant D.2.1. - 3**). Bu çalışmaların alanlara göre sınıflandırması ve yayın sayıları Tablo D.1'de sunulmuştur.

Tablo D.2.1. 2023 yılında yayınlanan sürdürülebilirlikle ilgili akademik yayın dağılımı

Bilim Alanı	Yayın Sayısı
Physics Particles Fields	64
Astronomy Astrophysics	21
Physics Nuclear	13
Green Sustainable Science Technology	12
Environmental Sciences	18
Materials Science Multidisciplinary	12
Chemistry Multidisciplinary	9
Energy Fuels	14
Physica Multidisciplinary	10
Engineering Chemical	6

2023 yılı içerisinde sürdürülebilirlik konusunda yürütüle dersler ve tez çalışmaları aşağıda sunulmuştur.

- Yüksek Lisans Dersi: 88
- Doktora Dersi: 41
- Yüksek Lisans Tezi: 15
- Doktora Tezi: 1

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde toplumsal katkı çalışmaları, Erciyes Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası ve Stratejik Plan Hedefleriyle uyumlu olarak birim genelini kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerde Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü kullanılmakta süreç ve faaliyetler iyileştirilmektedir.

- 1 - Kanıt D.2.1. - 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
- 2 - Kanıt D.2.1. - 2. Sürdürülebilirlik İle İlgili Açılan Yüksek Lisans ve Doktora Dersleri
- 3 - Kanıt D.2.1. - 3. Sürdürülebilirlik İle İlgili Yayımlanan Makaleler

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde Mühendislik, Fen, Mimarlık, Ziraat ve Havacılık Fakültelerinde lisans programları olan 33 anabilim dalı ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ile Nanobilim ve Nanoteknoloji disiplinlerarası programları olmak üzere toplam 35 anabilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoloji, Fizik, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Makina Mühendisliği, Matematik, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ve Nanobilim ve Nanoteknoloji anabilim dallarında program dili İngilizce olan lisansüstü programlar mevcuttur. Bu rapor 2023 yılında gerçekleştirilen kalite güvence çalışmalarını değerlendirmekte ve bu kapsamda Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünün ilgili başlıklar çerçevesinde güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini ortaya koymaktadır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi,
- Her yıl 3 sayı olarak düzenli yayınlanan, TR Dizinde taranan, ulusal ve uluslararası tanınırlığı yüksek olan Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Fen Bilimleri Dergisinin bulunması
- Organizasyon şeması, görev tanımları, iş-akış şemaları ve süreçlerinin açık şekilde tanımlanmış olması,
- Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun, daha açık ve anlaşılır lisansüstü öğrenci ve personel formlarının tasarlanarak kullanılması,
- Enstitü Müdür Yardımcılarından birisinin Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması,
- Kalite Güvence Komisyonuna iç paydaş olarak öğrencilerin, öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve idari personellerin; dış paydaş olarak birer kamu ve özel sektör temsilcisinin dahil edilmiş olması,
- Birim ile ilgili duyuruların Fen Bilimleri Enstitüsünün resmi web sitesi aracılığı ile anlık olarak kamuoyu ile paylaşılması,
- İç ve dış paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması,
- Öğrencilerden, öğretim üyelerinden, idari personelden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin süreç iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi,
- Mezun öğrencilere ait dijital ortamda veri tabanının kurulması için çalışmaların yürütülmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Fen Bilimleri Enstitüsünün bağlı olduğu üniversiteden bağımsız öğrenci ve öğretim üyelerine açık bir veri yönetim sisteminin bulunmaması,
- Yeterli düzeyde idari personelin bulunmaması,
- Yabancı uyruklu öğrenci ile iletişim halinde olan idari personelin yabancı dil konusunda kısmen yetersiz kalması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim öğretim faaliyet ve süreçlerinin iyileştirilmesinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün kullanılması,
- Eğitim programlarının geliştirilmesi için eğitim program çıktılarının belirlenmesi,
- Eğitim program çıktıları belirlenmişse mevcut ihtiyaç, talep ve eğitim amaçları doğrultusunda güncellenmesi,
- Anabilim Dallarının her birinde akademik kadronun çok güçlü olması,
- Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında düzenli aralıklarla yeniden gözden geçirilmesi,
- Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüş, öneri, istek ve talepleri göz önüne alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Lisansüstü öğrencilerin programlara kabulü, puanlama, derslerin başarı kriterleri ve mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler ile teminat altına alınması,
- Her bir program kapsamında açılan derslerin içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin, ders bilgi paketi ile güvence altına alınması ve bu bağlamda ders bilgi paketlerinin anabilim dallarınca düzenli olarak güncellenmesi,
- Ülkemizde birçok özel sektör kuruluşu ile üniversite-sanayi işbirliği protokollerinin yapılması,
- Disiplinlerarası program sayısının artırılması hedefine yönelik Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik (Tezli Yüksek Lisans) Disiplinlerarası Programı için YÖKSİS-ABAYS üzerinden başvuru yapılması.

İyileşmeye Açık Yönler

- Yabancı dilde lisansüstü program sayısının daha fazla artırılması.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren bazı birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar vb.) lisansüstü çalışmalarını Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde

bulunan Anabilim Dallarına bağlı programlar ile yürütmesi,

- Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin TR Dizin'de taranan bir dergi olması ve en kısa zamanda ilk olarak Emerging Sources Citation Index ve daha sonra Science Citation Index tarafından taranması için çalışmaların yoğun olarak yürütülmesi,
- Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli düzeyde olması,
- Anabilim Dallarında yürütülen lisansüstü tezlerin bilimsel çıktı (proje, yayın, patent, faydalı model, marka vb.) düzeyinin yüksek olması,
- Üniversitemiz BAP biriminin lisansüstü tezler için destek vermesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Enstitümüzün bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması,
- Mezun Bilgi Sistemi olmaması, dolayısıyla Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilememesi.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Bünyesinde yürütülen lisansüstü tezlerin önemli bir kısmının toplumun, toplumu oluşturan bireylerin ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olması,
- Köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme kabiliyetinin yüksek olması,
- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde sürdürülebilirlik konusunda lisansüstü tez çalışmalarının yürütülmesi ve bu çalışmalardan katma değeri yüksek bilimsel çıktıların (yayın, proje, patent vb.) retilmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Fen Bilimleri Enstitüsü ile işbirliği yapabilecek STK, kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile daha fazla ikili işbirliklerinin yapılması,
- STK, kamu/özel kurum ve kuruluşların beklentilerini karşılayacak Şekilde lisansüstü eğitim müfredatlarında ve lisansüstü tez konularında güncellemelerin sağlanması.