



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ÇEVRE SORUNLARI VE TEMİZ ÜRETİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

ERÇEVREM BİDR'nin amacı, birimizin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına, eksikliklerin tespit edilip, iyileştirme süreçlerini analiz etmektir. Raporun hazırlık süreci, ERÇEVREM'in Dış Değerlendirme Programından en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin birimize katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımı sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, birim kalite güvence komisyonu ve Kalite Komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi amaçlanmıştır. Bu raporun hazırlık çalışmalarına 5 Şubat tarihinde başlanmıştır. Rapor Öğr. Görevlisi Berna AKIN ve Dr. Öğr. Üyesi İbrahim UYANIK tarafından hazırlanmıştır. WEB tabanlı sistemle kalite komisyonuna gönderilmiştir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

1991 yılında kurulan merkezimiz, insan sağlığının, doğal zenginliklerin korunması, geliştirilmesi, bunları tehdit edecek zararlı kaynakların önlenmesi ve kamuoyunda çevre bilincinin geliştirilmesi ve yükseköğretim kurumlarına verilen görevler doğrultusunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu doğrultuda merkezimiz, öncelikli olarak kampüs içerisinde çevre yönetiminin etkin ve doğru bir şekilde yürütülmesi için çalışmaktadır. İnsan sağlığını, doğal kaynakların ve doğal dengeyi tehdit edebilecek her türlü zararlı bileşenlerin ve oluşumların incelenmesini, araştırmasını ve bu yöndeki çalışmalara iştirak etmeyi amaçlamaktadır. Aynı zamanda, üretim süreçlerine, ürün ve hizmetlere sürekli olarak bütünsel ve önleyici bir çevre ve strateji uygulanması ile insanlar ve çevre üzerindeki risklerin azaltılması olan temiz üretim konusunda çalışmalar yapmayı, çevre korunması ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmayı, çevre sorunları ile ilgili konferans, seminer, kongre, sempozyum gibi bilimsel faaliyetleri düzenlemeyi ve elde edilen neticeleri kamuoyuna ve ilgili kuruluşlara duyurmayı, kamu ve özel teşebbüsün, çevrenin korunması ile ilgili araştırma inceleme vb. taleplerini karşılamayı ve koordine etmeyi, bilimsel ve teknik faaliyetlerin yürütülmesi için genel usuller çerçevesinde her türlü iç ve dış yazışmaları yapmayı, bilimsel ve teknik verileri açıklayan rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmayı, çevrenin korunması, geliştirilmesi ve kamuoyunda çevre şuuru yaratılmasıyla ilgili olarak uygulamaya yönelik faaliyetler düzenlemeyi, çevre, toplum sağlığı ve temiz üretim ile ilgili konularda faaliyetlerini sürdürmeyi ve farkındalık çalışmalarıyla bilinçlenmeyi artırmayı hedeflemektedir.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Birimin Kalite Güvence Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İbrahim UYANIK

Birimi: ERÇEVREM, Çevre Mühendisliği Bölümü

Görevi: ERÇEVREM Müdür Yardımcısı, Çevre Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı

Telefon: GSM: 0534 826 9904- İç Hat: 32806

E-posta: iuyanik@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4.ve 5. maddelerinde belirtilen amaçlar ve ilkeler doğrultusunda kurulmuş ve Merkez Yönetmeliği 16.01.1991 tarih ve 20757 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkezimizde 1 adet Müdür ve 1 adet Müdür yardımcımızın yanı sıra bir öğretim elemanı olmak üzere üç akademik personel bir idari personel görev yapmaktadır. Birimiz Arge- Park Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarları binasında 3 odada hizmet vermektedir.

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

ERÇEVREM'in Misyonu

Öncelikle bölgesel olmak üzere ülkemizi ve dünyayı tehdit eden çevre problemlerini tanımlamak, hava, toprak ve su kaynaklarımızda ortaya çıkan çevre sorunlarını ve kirliliğini önlemeye yönelik çözümler üretmektir. Bunların yanında, kamuoyunu çevre problemleri ve nedenleri hakkında bilinçlendirmek ve çevrenin korunmasında katılımlarını arttırmak da merkezimizin hedefleri içinde yer almaktadır.

ERÇEVREM'in Vizyonu

Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, uluslararası nitelikte öğretim elemanı ve uzman yapısına sahip; gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir uygulama ve araştırma merkezi olmaktır .

ERÇEVREM'in Hedefleri

- Merkezin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
- Bilimsel yayının kalitesinin artırılması,
- Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması,
- Endüstri ile ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütülmesi,
- Endüstriye yönelik eğitim hizmetleri verilmesi,
- Endüstriyel kuruluşlarda Merkezin temsilinin sağlanması,
- Merkezin Avrupa Birliği (AB) projelerine aktif katılımının sağlanması,
- Personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi,
- Çalışma hayatı kalitesinin artırılması,
- Çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi,
- Çevre tanzimi ve çevreye duyarlılığın artırılması hedeflerimiz arasındadır.

Ayrıca, kampüs içerisinde atık yönetiminin eksiksiz, etkin ve doğru bir şekilde yönetilmesinin sağlanması yönünde faaliyetlerimiz sürdürülmekte, su verimliliği, yenilenebilir enerji konularında çalışmalarımız devam etmektedir. Sanayide yeşil dönüşüm kapsamında mentörlük faaliyetleri, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında özellikle tekstil sektöründe vermiş olduğumuz katkıların farklı sektörlere de yayılması planlanmaktadır.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

ERÇEVREM'in kalite stratejisi "amaca uygunluk" ve uluslararası "standartlara uyum-compliance to standards" bileşenlerini içerir. Uluslararası standartlar Bologna süreci ve Avrupa Standartları ile belirlenir. Merkezimizde kalite güvence komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yıl içerisinde toplantılar ve personelimizin ve öğrencilerin de katıldığı eğitim programları düzenlenmektedir ((3)A.1.1.1). Bu programlar ayrıca merkezimizdeki liderlerin birimin amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlamasına da yardımcı olmaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi başarılı bir düzeydedir. ERÇEVREM'in kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır. Birimimizdeki organik bir yapı özelliğini taşıyan örgütlenme şeklimiz, idari ve akademik çalışma süreçlerini başlangıçtan sonuna kadar geri besleme mekanizmasını yeterince kullanarak performans beklentilerimizi yükseltmektedir ((3) A.1.1.2).

Merkez müdürümüz, danışma ve yönetim kurullarına başkanlık eder, kurul kararlarını uygular ve merkezin birimleri arasında koordinasyonu sağlar. Aynı zamanda her akademik yılın sonunda merkezin yıllık faaliyetlerini bir rapor halinde Rektöre sunarak merkezin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile bildirir, merkezin bütçe önerisini Yönetim Kurulunun görüşünü de alarak ve yeni akademik yılın çalışma faaliyetleri programını da hazırlayarak Rektöre sunmaktadır ((2) A.1.2.1_MADDE7).

Temiz üretim, yeşil kalkınma, iklim değişikliği, yenilenebilir ve temiz enerji gibi konularda uzman insan gereksinimini her geçen gün artmaktadır. Bu alanlarda uzmanlaşmak multidisipliner bir eğitim sürecinden geçmeyi ve farklı alanlardaki uzman akademisyenlerden eğitim almayı gerektirmektedir. Bu sebeple merkez müdürümüz koordinatörlüğünde "TEMİZ ÜRETİM ve SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI" başvurusu yapılmıştır. (3) A.1.3.1.

Temelde farklı yaklaşımlar olmasına rağmen hem amaca uygunluk, hem de standartlara uyumun benimsenmesi merkezimizde minimum standartlara uyumun öncelikle dikkate alınması, zaman içinde, içselleştirilen misyon ve amaçların yerine getirilmesine dönük kalite yaklaşımının yerleştirilmesi içindir. ERÇEVREM iç kalite geliştirme ve güvence mekanizmaları, yapılanma ve etkinliklerin nasıl yapılması gerektiğini söyleyen etkinliklerin gerçekte nasıl yapıldığını ifade eden yıllık İdari Faaliyet Raporları çerçevesindeki çalışmaları içerir ((3)A.1.4.1). Yıllık çevrim ile araştırma ve hizmet fonksiyonların değerlendirildiği ERÇEVREM İdari faaliyet Raporunun temelinde akademik ve idari personellerimizin çalışmaları sonucu oluşan Birim İç Değerlendirme Raporu yatar. Müdürlüğümüzün ve yönetici kadronun çalışanların hedef birliğini sağlanması yıl içinde belli periyotlarla gerçekleştirilen toplantılar sayesinde gerçekleşmektedir. Merkezimizin kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve birim içi ve dışı yayınlama ve dışı yayınlama hem döneysel olarak gerçekleştirilen toplantı ve konferans etkinliklerimiz hem de web sitemiz aracılığıyla gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerin düzenli olarak yayımlanması yoluyla gerçekleştirilmektedir. Merkezimizin kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği yıllık olarak belirlendiğimiz stratejik hedeflerin tutturulmaya çalışılmasıyla gerçekleştirilmektedir. Birim personellerinin görev ve sorumluluklarına yönetmelik dışında hassas görev analizinde yer verilmiştir ((3)A.1.4.2).

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik birimimizdeki tüm imkanlar olabildiğince kullanılmaktadır. İnternet sayfamızdaki güncel faaliyet akışımız ve üst birimlere verilen düzenli veri akışı birimimizin hesap verebilirlik düzeyini yükseltmektedir ((3)A.1.5.1).

1 - (3) A.1.1.1 İDARİ TOPLANTI

2 - (3) A.1.3.1.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Merkezimiz, öncelikle bölgesel olmak üzere ülkemizi ve dünyayı tehdit eden çevre problemlerini tanımlama, hava, toprak ve su kaynaklarımızda ortaya çıkan çevre sorunlarını ve kirliliğini önlemeye yönelik çözümler üretme misyonu ile hareket etmektedir. Bunların yanında, kamuoyunu çevre problemleri ve nedenleri hakkında bilinçlendirmek ve çevrenin korunmasında katılımlarını arttırmak da merkezimizin hedefleri içinde yer almaktadır. Vizyonumuz, bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, uluslararası nitelikte öğretim elemanı ve uzman yapısına sahip; gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir uygulama ve araştırma merkezi olmaktadır ((3)A.2.1.1). Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından 2017 yılında başlatılan ve devam eden Sıfır Atık Projesi'nin üniversitemizde uygulanması ve yönetilmesi merkezimiz koordinatörlüğünce yapılmaktadır. Atık yönetimi konusunda çalışmalarımızı artırmakta ve çeşitli politikalarla desteklemekteyiz ((3)A.2.1.2).

Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında sürdürülebilir üniversite tema grubunda sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesinde ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmak amacıyla çevre dostu üniversite faaliyetlerinin artırılması ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması hedefinde yer alan performans göstergelerine yönelik merkezimize uyumlu olarak hazırlanan strateji eylem planı raporlarıyla izlenmektedir ((4) A.2.2.1_SYF93), ((4)A.2.2.2_SYF60-63). Merkezimiz izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri izlenerek, 6 ayda bir raporlanmaktadır. (4) A.2.3.1_ERÇEVREM BİRİM EYLEM PLANI

1 - (4) A.2.3.1_ERÇEVREM BİRİM EYLEM PLANI

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Merkezimiz Bilgi Yönetimi Sistemi Faaliyetlerimizi gerçekleştirme sürecinde üniversitemizin sağladığı alt yapı kullanılmaktadır. Kurum içi yazışmalarda EBYS kullanılmaktadır. ((2) A.3.1.1) Araştırma faaliyetlerinin takibi için AVEŞS modülü kullanılmaktadır. ((2)A.3.1.2). Erciyes Üniversitesi'nde toplanan atıkların veri girişinin sağlanması için Entegre Çevre Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Entegre Çevre Bilgi Sistemi üzerinden kampüsümüzde toplanan atık miktarları aylık olarak girilmekte ve beyanlarımız düzenli olarak yapılmaktadır. ((2)A.3.1.3)

İnsan kaynakları yönetimi bakımından birimimizde ihtiyaçları karşılayacak optimum sayıda personel istihdam etme anlayışı mevcuttur. Birimlerimizde görev alan personelimiz Mühendislik Fakültesinde halihazırda çalışmakta olan akademik görevli kişilerle birlikte, merkezimize görevlendirilen bir öğretim elemanı, ihtiyaç duyduğumuz teknik ve akademik desteği gerekli seviyede karşılamaktadır. Bu görevlendirmeler üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. ((2)A.3.2.1)

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birimimizde görevli Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi olan idari personelimiz aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar üniversitemiz İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. ((2)A.3.3.1)

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Paydaş Katılımı Kayseri'deki belediye ve organize sanayi bölgelerinden görevlendirilmiş yetkililerden oluşan Danışma Kurulu üyelerimiz ve onların bağlı

olduğu kurumlarla grtş alışverişleri sağlanmaktadır.(2)A.3.4.1) Kurumsal i ve dış değerlendirme strecine yönelik bilgiler sene içinde düzenli olarak toplanmakta ve çeşitli raporlar aracılığıyla üst yönetim ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Toplanan verilerin düzenli olarak dosyalanmakta ve birim ofisimizde muhafaza edilmektedir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

ERÇEVREM strelerine özgü olarak i ve dış paydaşlarıyla yıl boyunca etkinlik ve projeler gerçekleştirmektedir. Üniversite içerisinde akademik, idari personel ve öğrencilerle bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemiz atık yönetimi, merkezimiz koordinatrlğinde yürütülmektedir. Amacımız, kampüs içerisinde meydana gelen atıkların evre ve insan sağlığına zarar vermeden ilgili mevzuat doğrultusunda türetildikleri yerlerde geri dnşim ve bertaraf türlerine göre ayrı ayrı toplanması, değerlendirilmesi, güvenli bir şekilde geçici depolanması, niversite dışına taşınması ve tehlikeli atıkların nihai bertarafının sağlanmasıdır. Bu doğrultuda tüm birimlerin uygulaması gerekenler hem birim ziyaretlerinde hem de yazılı olarak bildirilmektedir.

Ortak amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda dış paydaşlarıyla birlikte sosyal ve teknik projeler yürütülmektedir. (4)A.4.1.1_EREVREM PAYDAş RAPORU

Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik merkezimiz aktif olarak görev almaktadır. Erciyes niversitesi tarafından 2023 yılı eğitim-ğretim yılı gz döneminde Evim Kampüs ER Sürdürülebilirlik Günleri temasıyla düzenlenen etkinlikte evre ve Sıfır Atık kulübü standının da katkılarıyla bir su tasarrufu çalışması düzenlendi.(2)A.4.2.1)

ER evre ve Sıfır Atık Kulübü akademik danışmanlığını merkezimiz ğretim elemanı Berna AKIN yapmaktadır. Bir ğrenci kulübü olan evre ve Sıfır Atık Kulübü, ulusal ve uluslararası sıfır atık hedefleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmeyi, farkındalık, bilinendirme proje ve etkinlikleriyle topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir (2)A.4.2.2) . Farkındalık faaliyetlerimizi ve sosyal sorumluluk projelerimizi kulüp içerisinden gönüllü öğrencilerin katılımı ile gerekleştirmektediriz.

1 - (4)A.4.1.1_EREVREM PAYDAş RAPORU

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimimizin uluslararasılaşma stratejisi bulunmamaktadır.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Temiz Üretim ve Sürdürülebilirlik Ana Bilim Dalı yüksek lisans programının açılması için başvuru yapılmıştır. (2)B.1.1.1. Yüksek lisans programı başvuru süreci hala devam etmektedir. Program başvuru dosyasında ders dağılımı ile ilgili bilgiler yer almaktadır. (2)B.1.2.1_y1

1 - (2)B.1.1.1.

2 - (2)B.1.2.1_y1

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birimimizin eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümleri/programları ve bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) mevcut değildir. Başvuru sürecindedir.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Merkezimiz öğretim elemanı Berna AKIN'nın akademik danışmanlığında yürütülen çevre ve sıfır atık kulübü ile çeşitli farkındalık ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (4)B.3.5.1_Sosyal, kültürel faaliyetler

1 - (4)B.3.5.1_Sosyal, kültürel faaliyetler

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Birimimizin eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümleri/programları ve bu birimler altında yer alan programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) mevcut değildir. Başvuru sürecindedir.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Merkezimizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi gerçekleşmektedir. Sıfır Atık Projesi, BAP Projelerimiz kapsamında, lisansüstü öğrencilerin projelerimizdeki faaliyetleri, birimimizdeki araştırmacıların faaliyetleri bilimsel kriterler ölçüsünde değerlendirilmektedir. Merkezimizdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar BAP Projelerimizde Çevre Mühendisliği alanında lisansüstü öğrencilerin bursiyer ve araştırmacı olarak yer almaları şeklinde ortaya çıkmaktadır. Bu alanlarda izlenen politikalar, lisansüstü öğrencilerimizin merkezimiz tarafından geliştirilen projelerde mümkün olduğunca yer almaları, sayılarının artırılması ve geliştirecekleri fikir ve yöntemler konusunda desteklemek şeklindedir (2)C.1.1.1_BAPPROJE.

Merkezimizdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar sosyal medya (4)C.1.2.1 ve internet web sitemizde (4)C.1.2.2 şeffaflık anlayışıyla yer alan merkezimize dair haberler, örgütsel yapımızdaki değişimler ve faaliyet raporlarımızın yayımlanması şeklinde kendini göstermektedir.

Merkez faaliyet ve yapımıza dair toplumumuza bilgilendirmek ve ondan gelecek geri dönüşleri değerlendirmek bu alanda izlediğimiz politikaların temelini oluşturmaktadır. Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine birimimizin gerçekleştirdiği en büyük katkı Kayseri'de sanayi üretiminin meydana getireceği çevresel etkileri analiz etmek, ortaya çıkan sorunlara çözüm üretmek ve olası çevresel tehditleri ön görmek şeklindedir. Böylece kalkınmanın sağlanması için gerçekleşen üretim süreçlerinin güvenle gerçekleştirilmesine olanak sağlanmaktadır.

1 - (2)C.1.1.1_BAPPROJE

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birimin Araştırma Kaynakları

1-Atıksu Arıtma Tesisi Çamurlarının Farklı Gözenek Çapına Sahip Destek Tabakalarında Dinamik Membran Oluşturma Potansiyelinin İncelenmesi

Merkezimizin araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürülebilmesi için gerekli kaynaklar üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanmıştır. Bu kaynakların planlanması söz konusu projelerin yürütücü ekibi tarafından oluşturulup BAP Koordinatörlüğü'ne teklif olarak sunulmuştur. Projenin onaylanmasıyla birlikte planlanan iş planı ve ona karşılık gelen bütçe miktarı BAP Koordinatörlüğü tarafından proje yürütücülerine verilmiş ve bu bütçelerin kullanma yöntemleri belli periyotlarla BAP Koordinatörlüğü'ne rapor olarak sunulmuştur (2)C.2.1.1_BAPPROJE. Merkezimizin araştırma-geliştirme faaliyetlerine iç paydaşlarımız söz konusu projeler içerisinde araştırmacı, yürütücü ve idari personel olarak yer alarak katılım sağlamışlardır. Dış paydaşlarımız ise projelerimizde kendilerinin mesleki deneyimlerine ihtiyaç duyulduğunda katkı sağlamışlardır. Merkezimizin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları, söz konusu projelerin iş planları doğrultusunda verdiğimiz raporların hazırlanması ve projeye destek sağlayan BAP Koordinatörlüklerine sunulması sırasında devreye girmektedir. Bu fon da üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü kontrolünde projemize aktarılmıştır.

Melikgazi Belediyesi iş birliği ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Toplumsal katkı, farkındalık gibi faaliyetlerde iş birliği içerisindeyiz (2)C.2.2.1.

1 - (2)C.2.1.1_BAPPROJE

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Araştırma kadromuzun yetkinliklerinin artırılması yönünde projelerimiz kapsamında teknik destek sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi hem proje çıktılarımız hem de ulusal ve uluslararası yayınların etki düzeyleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar sergilenmektedir. Merkezimizin çalışmalarına doğrudan katkı sağlayan ve çalışma alanı merkezimizin yoğunlaştığı alanlarla ilişkili olan akademik personele merkezimiz bünyesinde yer verilmektedir.

Birimin Araştırma Kadrosu Birimimizde 2022-2023 yılı itibarıyla bir adet doçent ve bir adet Dr. Öğretim Üyesi ve bir adet öğretim görevlisi olmak üzere 3 kişilik bir araştırma kadrosu vardır.

İsim- Soy isim : Hamdi MIHÇIÖKUR Unvan: Doç. Dr. Görev Yeri: Çevre Mühendisliği Sayı:1

İsim- Soyisim: İbrahim UYANIK Unvan: Dr. Öğretim Üyesi Görev Yeri: Çevre Mühendisliği Sayı:1 (2)C.3.2.1.

İsim- Soyisim: Bema AKIN Unvan: Öğretim Görevlisi Görev Yeri: ERÇEVREM Sayı:1 (2)C.3.2.2.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı anlamında merkezimiz öğretim elemanının danışmanlığını yürüttüğü Çevre ve Sıfır atık Kulübü ile ortak çalışmalar bulunmaktadır. Diğer öğrenci kulüpleri ile birlikte ortak amaçlar doğrultusunda iş birliği yapılmaktadır. Ayrıca, Seminer, Konferans, Söyleşi, Panel vb. altyapı imkanları kullanılarak toplumsal katkı sağlanmaktadır [D.1.1.1_toplumsal katkı](#). Toplumsal katkı sağlayan ya da sağlayacak tüm materyaller web ortamında paylaşılmakta ve ayrıca dijital ortamda saklanmaktadır [\(3\)D1.2.1](#). Özellikle sürdürülebilirlik ve atık yönetimi eğitim faaliyetlerinin artırılması hedeflenmiştir.

1 - [D.1.1.1_toplumsal katkı](#)

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Merkezin, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, kampüste yaşayan bireyler ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen faaliyetleri bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesi kampüs alanında bulunan ve rekreasyon amaçlı kullanılan gölet alanında mevcut kirlilik durumunun incelenmesi ve gölün daha temiz ve kullanışlı hale getirilmesi için çözüm önerileri sunulmuştur [\(4\)D.2.1.1_göletanalizraporu](#). Buna yönelik proje geliştirilmiştir. Bu projede; gölet ve çevresindeki koruma ve iyileştirme çalışmaları ile burayı ziyarete gelen halkın ve ilköğretim, lise ve üniversite çağındaki çocuk ve gençlerin doğayı koruma bilincinin artırılmasına yönelik çeşitli eğitim ve uygulama faaliyetleri de başlayacaktır. Bahçe içerisinde bulunacak dersliklerde belirli dönemlerde bitki yetiştirme bakım vb. kursları düzenlenecek, kurs sonunda kursiyerlere verilecek tohumlar ile birlikte yöreye özgü endemik bitkilerin yöre genelinde yetiştirilmesi teşvik edilmiş olacaktır. Küçük büyük her yaşta ziyaretçilerimize bitkileri tanıırken doğa sevgisini, çevreyi koruma bilincini aşılayıp yemyeşil bir ortamda huzurlu saatler geçirme imkânı verilmesi planlanmaktadır [\(4\)D.2.1.2_göletprojesi](#).

1 - [\(4\)D.2.1.1_göletanalizraporu](#)

2 - [\(4\)D.2.1.2_göletprojesi](#)

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Güçlü Yönler:

- Üniversitenin sıfır atık belgesinin alınması ve sürecin merkez tarafından aktif olarak izlenip değerlendirilmesi.
- Erciyes Üniversitesi Stratejik Planında "Çevre dostu üniversite faaliyetlerinin artırılması ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması" hedefinin tanımlı olması ve performans göstergelerin ERÇEVREM tarafından uygulayıcı olması.
- Akademik personelin alanlarında uzman, etik değerleri benimsemiş, dinamik ve özverili olması olması,
- Çevre ve Sıfır Atık Öğrenci kulübünün aktif olması ve merkezle işbirliği içinde olması.
- Danışman Kurulunun değişik sektör ve kurumlarda faaliyet gösteren alanında uzman kişilerden oluşması.
- Kayseri ilinin sanayisinin gelişmiş olması ve Organize Sanayi Bölgelerinde yer alan şirketlerle sanayide yeşil dönüşüm kapsamında mentörlük faaliyetlerinin merkez tarafından sağlanması.
- Yerel yönetimlerle ortak amaçlar doğrultusunda iş birliği faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Çevre koruma bilincinin ülke genelinde hızla yaygınlaşması
- Bölge üniversiteleri ile işbirliğine gidilmesi,

İyileşmeye Açık Yönler

- Sıfır atık projesiyle beraber israfın önlenmesine yönelik faaliyetlerin artırılması
- Kampüs içerisinde atık ayrıştırma bilincinin artırılması.
- Araştırma faaliyetlerinin artırılması.