



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

# ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

## ZİRAAT FAKÜLTESİ

2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- ÖZET

Birim iç değerlendirme raporlarının amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesidir. Birimimizde 2016 yılından itibaren iç değerlendirme çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanarak sunulmaktadır. Fakültemizde 2022 yılı birim içi değerlendirme çalışmaları 12 Ocak 2022 tarihinde başlamıştır. Yapılan toplantıda iç değerlendirme hazırlama süreci için görev dağılımı yapılmıştır. 16 Şubat 2022 tarihli toplantıda Komisyon bilgi ve veri alınacak birimleri belirlemiş ve veri akışını tamamladıktan sonra takım çalışması ile "YÖK kalite kurulu kurum iç değerlendirme raporu hazırlama kılavuzu (Sürüm 3.1-2022)" kullanılarak rapor yazımını gerçekleştirmiştir. BİDR hazırlanırken "Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi" başlıkları dikkate alınarak "Birim ne yapmaya çalışıyor? Misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor? Misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor? Süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?" sorularının cevapları YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait BİDR ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmiştir. Bu raporda birimimize ait tüm işleyiş ve faaliyetler kalite güvence sistemi esasları kapsamında değerlendirilmiş; güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilerek okuyucuların bilgisine sunulmuştur.

# 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- 1. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Melikgazi/KAYSERİ Web : <http://ziraat.erciyes.edu.tr>

Prof. Dr. Osman SÖNMEZ Görevi : Dekan Tel : 0352 437 17 90 (Dekanlık) Fax : 0 352 437 62 09 E-mail : [osmansonmez@erciyes.edu.tr](mailto:osmansonmez@erciyes.edu.tr)

### Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Doç. Dr. Adem GÜNEŞ (Başkan, Dekan yardımcısı) Görevi : Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38504 e-posta : [ademgunes@erciyes.edu.tr](mailto:ademgunes@erciyes.edu.tr)

Prof. Dr. Ercan YILDIZ Görevi : Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38555 e-posta : [ercanyildiz@erciyes.edu.tr](mailto:ercanyildiz@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Kahraman GÜRCAN Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/13714 e-posta : [kgurcan@erciyes.edu.tr](mailto:kgurcan@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Selma BÜYÜKKILIÇ BEYZİ Görevi : Zootehni Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38606 e-posta : [sbuyukkilic@erciyes.edu.tr](mailto:sbuyukkilic@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Erman BEYZİ Görevi : Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38677 e-posta : [ebeyzi@erciyes.edu.tr](mailto:ebeyzi@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Murat Muştu Görevi : Bitki Koruma Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38579 e-posta : [mmustu@erciyes.edu.tr](mailto:mmustu@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Abdullah ULAŞ Görevi : Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38705 e-posta : [agulas@erciyes.edu.tr](mailto:agulas@erciyes.edu.tr)

Doç. Dr. Firdes ULAŞ Görevi : Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38557 e-posta : [fulas@erciyes.edu.tr](mailto:fulas@erciyes.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır DEMİREL Görevi : Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38532 e-posta : [bahdem@erciyes.edu.tr](mailto:bahdem@erciyes.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Aziz ŞATANA Görevi : Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Tel : 0352 207 66 66/38603 e-posta : [azizsatana@erciyes.edu.tr](mailto:azizsatana@erciyes.edu.tr)

Dr. İhsan Serkan VAROL Görevi : Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38533 e-posta : [svarol@erciyes.edu.tr](mailto:svarol@erciyes.edu.tr)

Arş.Gör. Ender Şahin ÇOLAK Görevi : Bitki Koruma Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38583 e-posta : [endersahin@erciyes.edu.tr](mailto:endersahin@erciyes.edu.tr)

Arş.Gör. Sibel TURAN SİRKE Görevi : Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38631 e-posta : [sibelturan@erciyes.edu.tr](mailto:sibelturan@erciyes.edu.tr)

Arş. Gör. Mustafa ÖZDEMİR Görevi : Zootehni Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38583 e-posta : [mustafa.ozdemir@erciyes.edu.tr](mailto:mustafa.ozdemir@erciyes.edu.tr)

Arş. Gör. Yusuf Murat KEÇE Görevi : Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Elemanı Tel : 0352 207 66 66/38583 e-posta : [yusufmuratkece@erciyes.edu.tr](mailto:yusufmuratkece@erciyes.edu.tr)

Muhsin DOĞAN Görevi : Fakülte Sekreteri Tel : 0352 207 66 66/38505 e-posta : [muhsind@erciyes.edu.tr](mailto:muhsind@erciyes.edu.tr)

Sıla KEŞÇİ Görevi : Bitki Koruma Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi (Öğrenci Temsilcisi)

## 2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile Develi kampüste başlamıştır. 2021 yılı itibarıyla 59 akademik 17 idari personel ve 916 lisans öğrencisi ile yedi bölümde (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootehni) lisans eğitim ve öğretimi sürdürmektedir. Ayrıca, Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında 232 yüksek lisans ve 98 doktora öğrencisi lisansüstü eğitim-öğretime devam etmektedir.

(<https://ziraat.erciyes.edu.tr/>). Ziraat Fakültesi olarak hedefimiz, Atatürk ilkelerini benimsemiş, toplum ve etik değerlere saygılı, uluslararası alanda rekabet edebilen, karşılaştıkları problemlere özgün yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen, edindiği bilgileri uygulama becerileri yüksek, gelişime açık, çok disiplinli ve disiplinler arası takımlarda çalışabilen ve kilit roller üstlenebilen lider ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu hedefler doğrultusunda eğitime başladığımız 2008 yılından günümüze kadar Fakültemiz güçlü dinamik ve nitelikli öğretim elemanı kadrosuyla hizmet vermektedir. Uluslararası ortamlarda da bulunmayı ve etkin roller üstlenmeyi hedefleyen Ziraat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamış ve kısa sürede yabancı uyruklu öğrenci sayısını 93'e çıkarmıştır. Lisans programlarına başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Gerek bölge ve ülke üreticilerine gerekse tarıma dayalı sanayiye yön vermek, ortak projeler üretmek ve bunları uygulamak amacıyla Fakültemiz genç, dinamik ve üretken öğretim elemanı kadrosuyla uygulamaya aktarılabilecek araştırmaların yanında uluslararası normlara uygun araştırmalarına da devam etmektedir. Mayıs 2018 tarihinden itibaren Erciyes Üniversitesi merkez kampüste tüm eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmeye başlayan Fakültemiz 2020 yılı içerisinde yeni binasına taşınmıştır. Böylelikle Fakültemiz yeterli ofis ve modern sınıf alt yapısını oluşturma bağlamında büyük yol kat etmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla sürekli iyileşme bilinciyle akademik, fiziki ve bilimsel alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

## 2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon:

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.

### Vizyon:

Vizyonumuz tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.

### Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik ve Evrensellik
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenilirlik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Çevre Bilinci Birimin hedefleri:
- Alanında uzman öğretim üyesi ihtiyacını gidermek ve dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun tarımsal üretime ilgili sorun ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çözümler, proje ve yayın ile ekonomik fayda sağlayacak teknolojik ürün geliştirmek,
- Üniversite –Sanayi İşbirliği çerçevesinde ilişki ve faaliyetlerimizi artırmak,
- Tarımsal alanda sosyal ve kültürel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek,
- Fakültemiz tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve alt yapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Araştırma laboratuvarlarını yeterli donanım ve imkânlara kavuşturarak ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olmaktadır.

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültenin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. (Ek.A.1.1a;Ek.A.1.1b)

**Kalite Güvencesi Politikası:** Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyona ait Çalışma Usul ve Esasları fakülte web sayfasında erişime açıktır. (Ek.A.1.2m). Kalite Komisyonunun idari destek yapılanmasında bir dekan yardımcısı yer almaktadır. Kurumun bir Danışma Kurulu bulunmamaktadır. Birim düzeyinde kalite güvence sistemi komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarının periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.A.1.2). Kalite komisyonu Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarına göre görev yapar (Ek.A.1.2g;Ek.A.1.2f).

**Eğitim-Öğretim politikası:** Fakültede Kalite komisyonu önderliğinde ders izlencelerinin ve program yeterliliklerinin zayıf yanlarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla Bölüm Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur. Program güncellemeleri için talepler Bölüm kurulu kararları Fakülte yönetim kurulu onayından

geçerek uygulanmaktadır. Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması süreçleri 2019 yılından bu yana sürdürülmektedir. Birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu bağlamda ilk olarak konu ile ilgili Ziraat fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile görüşülmüş ve akreditasyon konusunda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri eğitim almıştır. Eğitimi takiben Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeğine (ZİDEK) yapılacak olan akreditasyon başvurusu için Bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanı görevlendirilerek bir komisyon oluşturulmuştur. Fakültemizde bulunan bölümler akreditasyon başvurusu konusunda bilgilendirilmektedir.

Ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında bulunmakta ve dersin amaç ve öğrenme çıktılarından AKTS kredi hesaplama detaylarına kadar, öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacağı tüm bilgiler kurumsal web sayfasından Türkçe ve İngilizce olarak sunulmaktadır (Ek.A.1.3m). Fakültemiz, kurumsal uzaktan eğitim-öğretim sistemini tüm alt birimleriyle aktif şekilde kullanmaktadır. Bu çerçevede, her bir dönemde uzaktan verilen derslere ilişkin tüm ders notları, senkron derslere ilişkin ders video kayıtları ve diğer görsel-işitsel materyal, Erciyes Üniversitesi'nin kendi web sunucuları üzerinden öğrencilerin erişimine açıktır. Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğretim üyelerinin uygun gördüğü yöntemlerle uzaktan gerçekleştirilebilmektedir. Birimlerdeki bölümlerin tamamında örgün eğitime devam edilmektedir (Ek.A.1.2a). Uygulamalı bir branş olan ziraat bilimlerine ait bilgi birikiminin öğrencilere daha verimli aktarılabilmesi için ihtiyaç duyulan taşınmaz altyapı konusunda önemli iyileşmeler sağlanmış, fakülte, daha geniş eğitim olanaklarının sunulabileceği yeni bir binaya taşınmıştır (Ek.A.1.2b).

**Araştırma ve Geliştirme Politikası:** Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan doğrultusunda belirlenmektedir. Kurum bu hedefleri her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ile değerlendirmektedir. (Ek.A.1.2n).

**Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları:** Fakültemiz misyonunda "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üretmek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir." ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmıştır. Fakülte öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri tezler ve bireysel veya multidisipliner çalışmalara ek, herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır (Ek.A.1.2c;Ek.A.1.2d;Ek.A.1.2e).

Kurumda değişime olan ihtiyacın belirlenmesi ve kurumun geliştirmeye açık yönlerin belirlenmesi ile ilgili toplantılar dahilinde fakülte genelinde bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonunun üye dağılımı ve farklı birimleri temsil edecek paydaşlardan oluşmuştur. Kalite Komisyonunun idari destek yapılanmasında bir dekan yardımcısı yer almaktadır. Birim düzeyinde kalite güvence sistemi komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir. Çeşitli konularda alınmış Fakülte ve Yönetim Kurulu Kararları fakülte web sayfasında verilmiştir (Ek.A.1.4s). Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını sağlamak amacıyla Fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri ve bunlara ait sonuçlar erişime açık şekilde sunulmuştur (Ek.A.1.4.a;Ek.A.1.4.b).

Fakültemizde tüm süreçlere yönelik iş-akış şemaları oluşturulmuş ve web sitemizde ilan edilmiştir. Bu şemalar gerektiği takdirde güncellenmektedir. (Ek.A.1.5s). Kalite komisyonu üyeleri tüm bölümlerin öğretim üyesi ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. Komisyondaki Öğretim üyeleri, her üç yılda değişmektedir (Ek.A.1.5.b). Birim kalite politikası, fakülte web sayfasında erişime açıktır ve güncellenmektedir (<https://ziraat.erciyes.edu.tr/kalite-politikasi/Kalite-Guvenesi-Sistemi/Seyrani-Ziraat-Fakultesi/1158/1160>). Birim içi değerlendirme raporları da erişimi açık şekilde kurum web sayfalarından yayınlanmaktadır (Ek.A.1.5m).

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültenin Misyon, vizyon ve stratejik hedefleri açık şekilde tanımlanmış ve ayrı bir doküman halinde fakülte web sayfasında erişime açılmıştır (Ek.A.2.1a;Ek.A.2.1b;Ek.A.2.1c;Ek.A.2.1d).Kalite Güvencesi Politikası: Fakültenin her bölümden en az iki öğretim elemanı, bir öğrenci temsilcisi ve iki idari personelden oluşan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu oluşmaktadır. Bütün Öğretim Elemanlarımızın süreçlere dahil edilmesi amacıyla Komisyon üyeleri üç yılda bir yeniden seçilmektedir. Komisyon Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (Ek.A.2.2a). Kalite Güvence Sistemi Komisyon faaliyetleri bir dekan yardımcısı başkanlığında yürütülmektedir. Birim düzeyinde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.A.2.2b).Eğitim-Öğretim politikası: Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu önderliğinde ders izlencelerinin ve program yeterliliklerinin zayıf yanlarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla Bölüm Değerlendirme Ekpleri oluşturulmuştur. Oluşturulan ekipler her bölümde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde gözden geçirmiş, gerekli düzenlemeler yapılmış ve komisyon tarafından incelenmiştir. Program güncellemeleri için talepler Bölüm kurulu kararları Fakülte yönetim kurulu onayından geçerek uygulanmaktadır (Ek.A.2.2c;Ek.A.2.2d). Ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında bulunmakta ve dersin amaç ve öğrenme çıktılarından AKTS kredi hesaplama detaylarına kadar, öğrencilerin ders seçiminde ihtiyaç duyacağı tüm bilgiler kurumsal web sayfasından Türkçe ve İngilizce olarak sunulmaktadır (Ek.A.2.2e).

Uygulamalı bir branş olan ziraat bilimlerine ait bilgi birikiminin öğrencilere daha verimli aktarılabilmesi için ihtiyaç duyulan taşınmaz altyapı konusunda önemli iyileşmeler sağlanmış, fakülte, daha geniş eğitim olanaklarının sunulabileceği yeni bir binaya taşınmıştır (Ek.A.2.2h).Yüzyüze eğitimin daha da iyileştirilebilmesi ve güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenebilmesi için, sürecin temel paydaşlarını (öğretim üyeleri ve öğrenciler) kapsayan online toplantılar, geniş katılım ve tüm bölümlerin temsili ile düzenlenmiş ve sonuçlar üst yönetime raporlanmıştır (Ek.A.2.2e).Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması süreçleri 2019 yılından bu yana sürdürülmektedir. Birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Bu bağlamda ilk olarak konu ile ilgili Ziraat fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ZİDEK) ile görüşülmüş ve akreditasyon konusunda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri eğitim almıştır. Eğitimi takiben Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeğine (ZİDEK) yapılacak olan akreditasyon başvurusu için Bölümleri temsil etmek üzere öğretim elemanı görevlendirilerek bir komisyon oluşturulmuştur (Ek.A.2.2i;Ek.A.2.2j;Ek.A.2.2k;Ek.A.2.2l).

YÖKSİS, BAPSIS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Yeterli akademik çalışmalarını tamamlamış olan öğretim elemanları yılsonunda akademik teşvik başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır.

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizde, Üniversitemiz genelinde kâğıt ve fiziksel taşıma ihtiyacını ortadan kaldıran bilgi yönetimi amacıyla hayata geçirilen Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemde kurum içi yazışmalar takip edilmekte ve dolaşımda olan tüm belgelerin belirli klasörlerde tutulması ve geri çağırılması mümkün olabilmektedir. Fakültemizde, Üniversitemiz tarafından eğitim öğretim alanında geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) kullanılmaktadır. Öğrenci değerlendirmelerine ilişkin veriler yine sistem üzerinden yayınlanan ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen anketler üzerinden yapılarak toplanmaktadır. Fakültemizde bilgi sirkülasyonu dekanlık sekreterliği aracılığıyla oluşturulan e-posta grupları (tüm akademik ve idari personel) vasıtasıyla yürütülmektedir. Bu yolla ilgili grubun/grupların bilgilendirilmesi ivedilikle yapılabilmektedir. Ayrıca kurum içi PEYOSİS, e-Kampus, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), BAP Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi (ATOSİS) kullanılmaktadır.

Kurum düzeyinde elde edilen veriler dönemsel olarak basılmakta ve web sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır (Ek.A.3.1a). Bununla birlikte Fakültemiz web sayfasında; Fakültemizde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, seminer ve kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili olarak web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler vb. bilgiler paylaşılmaktadır (Ek.A.3.1b). 2020 yılında pandemi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinin başlamasıyla ilave olarak ERÜDM ve ERÜDepo sistemler oluşturulmuş ve öğrencilerin dersleri ile ilgili tüm bilgileri buradan almaları için bu platformlar oluşturulmuştur. 2021 yılında da hem yüzyüze devam eden uygulamalı dersler, hem de uzaktan eğitim kapsamında devam eden teorik derslerde bu platformlar aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Bilgiye erişim bireysel düzeydeki şifrelerle korunmaktadır (Ek.A.3.1c).

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından her yıl sonu itibarı ile bölüm kurul kararı alınması koşulu ile dekanlığa iletilmektedir. Her yıl hazırlanan kadro planlamaları üniversite sayfamızda paylaşılmaktadır (Ek.A.3.2a). İdari personel ihtiyaçları dekanlık tarafından Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Rektörlük tarafından atanan personellerin Fakültemiz içerisindeki birimlere yetkinlikleri doğrultusunda görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde personelin eğitimi, Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği kapsamında Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlerle verilmektedir. Buna ek olarak, diğer kurumların organize ettiği çeşitli hizmet içi eğitim çalışmalarına Ziraat Fakültesi personelinin katılımı sağlanmakta ve süreç izlenmektedir (Ek.A.3.2b).

Fakültemizde 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 60 akademik personel, 17 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemiz halen öğretim elemanı ihtiyacını tam olarak tamamlayamamış ve bu konuda genişleme yolunda olan bir birim durumundadır. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde lisans 985 ve lisansüstü 428 olmak üzere toplam 1413 öğrenci bulunmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir (Ek.A.3.2z).

Fakültemizde her yıl temmuz ayında bir sonraki yıl için; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Orta vadeli program, mali plan ve bütçe hazırlama rehberi" başlıklı 16. ve 17. maddeleri çerçevesinde planlanarak e-bütçe sistemi üzerinden onaylanan Fakültemiz bütçesi ile ilgili görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir. Planlamanın dışında bütçe ödeneği yetersizliği durumunda ilgili mevzuat hükümleri gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan ek ödenek talep edilmekte ve Üniversitemiz Bütçesinden kaynak aktararak ihtiyaçları giderilmektedir. Bu doğrultuda Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) (Ek.A.3.3a) ve Bütünsel Mali Yönetim Sistemi (MYS) (Ek.A.3.3b) kullanılmaktadır. Fakültemizde, bütçe uygulama sonuçları, temel mali tablolara ilişkin açıklamalar, mali denetim sonuçları vb. verileri içeren Birim Faaliyet Raporu Rektörlük Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı'na yıllık olarak sunulmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yapılan etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakültemizde bölüm düzeyindeki süreçleri Bölüm Başkanları takip etmektedir. Bölüm kurulu kararları ise ilgili bölümü ilgilendiren süreçlerle ilgili olarak bölüm öğretim üyelerinin kararları şeklinde yürütülmektedir. Fakültemizin operasyonel süreçleri ile idari/destek süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde yönetilmektedir. Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu ilgili süreçleri daha etkin ve verimli kılmak için gerekli kararları almakta ve uygulamaktadır. İç Kontrol Sisteminin kurulması, uygulanması ve izlenmesi çalışmalarının elektronik ortamda yürütülmesi, sistemin daha etkin yönetilmesi ve izlenmesi için temin edilen yazılım ile stratejik risklerin yönetilmesi, süreç modelleme ve tanımlama, süreç bazlı risk değerlendirilmesi ve kontrol faaliyetlerinin birbirine entegre bir şekilde etkin ve verimli yönetilmesi amaçlanmıştır. Fakültemizde iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanması için bazı komisyonlar kurulmuş ve görev tanımları belirlenerek iş akış süreçleri oluşturulmuş web sayfamızda yayımlanmıştır (Ek.A.3.4a;Ek.A.3.4b). Fakültemize ait iç kontrol eylem planı bulunmamaktadır (Ek.A.3.4c). İç kontrol uyum eylem planı kurum düzeyinde uygulanmaktadır.

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz dış paydaşları arasında mezun öğrenciler, tarım ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve tarımsal faaliyetlerde bulunan bireyler sayılabilir. Bu grupların fakültemiz ile ilişki ve memnuniyet düzeylerini değerlendirebilmek amacıyla, erişime açık bir dış paydaş anketimiz mevcuttur. Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin iç paydaş anketleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (Ek.A.4.1a). Bu anketlerden elde edilen çıktılar Kalite Güvence Sistemi Komisyonunda değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri birim yönetim kurullarında değerlendirilmek üzere yönetime rapor halinde iletilmektedir (Ek.A.4.1c;Ek.A.4.1b;Ek.A.4.1d;Ek.A.4.1e).

Fakültemizde öğrencilerimizin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir (Ek.A.4.2a). OBİSİS aracılığı ile her dersin başarısı sayısal ve grafiksel olarak belirlenmektedir. Böylece gerek öğrencilerin gerekse dolaylı olarak öğretim üyelerinin performanslarının değerlendirilmesine devam edilmektedir. Ayrıca Fakültemiz web sayfası üzerinde yapılmaya başlanan anketler ve odak grup toplantıları ile öğrenci tarafından geri bildirim alınması sağlanmaya başlanmıştır (Ek.A.4.2b;Ek.A.4.2c).

Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanması amacıyla Fakültemiz web sayfasında bir link oluşturulmuş, linkin aktif hale getirilmesi ve mezun günlerinin düzenlenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Konu ile ilgili Kalite komisyonu tutanakları: (Ek.A.4.3a;Ek.A.4.3b).

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimimiz misyon ve vizyonuna uygun olarak, Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ile koordineli olarak uluslararası faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede birçok öğrenci öğrenim hayatlarının 6 ay veya 1 yıllık sürelerinde yurt dışındaki farklı üniversitelerde (ERASMUS, MEVLANA, IAESTE programları) geçirebilmektedir. Benzer şekilde öğretim üyeleri de bu programlardan yararlanarak farklı ülkelerde eğitim verme olanağını kullanmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda eğitime

başladığımız 2008 yılından günümüze kadar uluslararası etkinliğini her geçen yıl arttıran fakültemiz, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında "İngilizce" yüksek lisans ve doktora eğitimine 2016 yılında başlamıştır. Fakültemizde her bölümde ERASMUS bölüm sorumlusu bulunmakta ve ilgili anlaşmaları takip etmektedir (Ek.A.5.1a). Birimimiz, uluslararasılaşma kavramını vizyonunun bir parçası olarak kabul etmiş ve bunu kamuoyu ile paylaşmıştır (Ek.A.5.1b). Birim genelinde uluslararasılaşma seviyesini yükseltebilmek için, gerek öğrenci, gerek ise öğretim elemanı düzeyinde uluslararası iş birliği platformlarına (ERASMUS, MEVLANA değişim programları; AB, TÜBİTAK, TİKA vb. organizasyonlar) katılım teşvik edilmektedir. Bunlara ek olarak birimdeki öğretim elemanlarının, uluslararası faaliyetlerini önceden planlayabilmeleri için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" web sitesinde yayınlanmaktadır (Ek.A.5.1c). Birimin uluslararasılaşma politikalarının oluşturulmasında, kurum genelinde faaliyet gösteren Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı ile koordineli olarak çalışılmaktadır (Ek.A.5.1d). Birim, uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri ana bilim dalına yurtdışından lisansüstü öğrenci kabul etmektedir. Bu süreçte izlenecek prosedür tanımlıdır ve paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek.A.5.1e).

Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen "Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Destek" programları ile öğretim üyelerinin yurt içinde veya yurt dışında farklı projelere katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda kullanılacak Kurum kaynaklı finansman için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" web sitesinde yayınlanmaktadır (Ek.A.5.2a). Birim öğretim elemanlarının, TÜBİTAK tarafından organize edilen uluslararası işbirliği esaslı projelere katılımı teşvik edilmektedir (Ek.A.5.2b). Birim öğretim elemanlarının, Ufuk 2020 Programı bütçesinden fonlanan uluslararası işbirliği esaslı projelerine katılımı teşvik edilmektedir (Ek.A.5.2c). Birimde Eğitime devam eden öğrencilerin, uluslararası burslara müracaatı teşvik edilmekte ve ilgili duyurular yapılmaktadır (Ek.A.5.2d).

Birim öğretim elemanlarının uluslararasılaşma performansı izlenmektedir (Ek.A.5.3a). Bu alanda yapılan tüm faaliyetler Fakülte internet sitesinde duyurulmakta ve başarı gösteren personel takdir edilmektedir (Ek.A.5.3b;Ek.A.5.3c;Ek.A.5.3d;Ek.A.5.3e;Ek.A.5.3f).

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır (Ek.B.1.1a). Bu planlama ve güncelleme çalışmalarında genel çerçeveyi Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi oluşturmaktadır (Ek.B.1.1b). Birimde eğitim gören öğrencilerin sınıf intibakları ve ders muafiyetleri ile ilgili esaslar fakülte web sitesinden paylaşılmaktadır (Ek.B.1.1c). Birimde program faaliyetlerinin ve çıktılarının gerçekleşme durumları belirli periyotlarla izlenmektedir (Ek.B.1.1d).

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Uygulama-teorik derslerin dengesi Bologna süreçlerine uyumlu şekilde ele alınmıştır. Birime ait bölümlerde, teorik dersler hem o derse özel uygulama dersi ile (2+2 saat olarak), hem de belli sınıflarda mesleki uygulama dersleri ile tasarlanmıştır (Ek.B.1.2a). Birimde haftalık ders programları tasarlanırken, öğrencinin ara sınavlar, kısa sınavlar, final sınavına hazırlanmak için geçireceği süreler, hazırlayacağı ödev, rapor ve sunumlar ve diğer okul dışı faaliyetler için harcayacağı süreler göz önünde tutulmaktadır (Ek.B.1.2b). Birimde lisans eğitim-öğretim programlarında projelendirmeye yönelik seçmeli derslerimiz bulunmaktadır. Bölüm farketmeksizin ders programı uygun olan öğrencilerimiz bu dersleri alabilmektedir (Ek.B.1.2c). Bu derslere ek olarak, her bölümün haftalık ders programında, birim dışından sosyo-kültürel içerikli seçmeli dersler de bulunmaktadır (Ek.B.1.2d).

Derslerin Kredi değerlerinin (AKTS) belirlenmesinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Birimde derslerin öğrenme kazanımları her bir ders için tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu şekilde oluşturulan, derslerin öğrenme çıktıları ve derslerin program yeterliliklerine katkı seviyeleri, fakülte web sitesinden duyurulmaktadır (Ek.B.1.3a). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ve Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren, tüm paydaşlara yönelik Ders Bilgi Paketleri oluşturulmuş ve birim web sitesinden paylaşılmıştır (Ek.B.1.3b).

Birimde yürütülen tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (Ek.B.1.4a). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek.B.1.4b).

Fakültemizde programların güncellenmesi çalışmaları Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans-Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (Ek.B.1.5a). Bu bağlamda ilgili kurullar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlayarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunar. Eğitim-öğretim planları Senatonun onayından sonra uygulamaya konulur. Akademik programlara ilişkin kurs katalogları Türkçe ve İngilizce dillerinde hazırlanarak internet sitelerinde yayınlanmaktadır (Ek.B.1.5b).

### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birimimiz öğrenciyi aktif hale getiren ve etkili öğrenme odaklı bir eğitim sistemini benimsemiştir. Üniversitemizin belirli aralıklarla düzenlediği eğitimcilerin eğitimi ile ilgili seri eğitim programlarına Fakültemiz öğretim üyelerinin tamamının katılımı sağlanmaktadır. Böylelikle öğretim üyelerimizin farklı öğrenme, öğretme teknikleri ve değerlendirme yöntemleri hakkında farkındalık kazanması amaçlanmaktadır (Ek.B.2.1a). Üniversitemizin Ders materyalleri portalı Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu portal öğretim üyelerimizin öğrencilerle her türlü bilgi (ders notu, video, online sınav vb.) paylaşımı yapabilmesine olanak sağlamaktadır (Ek.B.2.1b). Fakültemiz de Programlara ait müfredatlar ders bilgi paketleri ile kamuoyuna sunulmakta ve her ders bilgi paketinde dersin öğrenme çıktıları, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları öğrencilerle paylaşılmaktadır (Ek.B.2.1c). Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı, eğitimler ve müfredata konan farklı dersler (proje hazırlama dersleri, laboratuvar uygulamaları) ile desteklenmektedir (Ek.B.2.1d, Ek.B.2.1e). Ayrıca öğrencilerimizin farklı projelere katılımı teşvik edilmektedir (Ek.B.2.1f).

Birimimizde yer alan programlarda genel olarak ölçme ve değerlendirme bir arasınav ve bir dönem sonu sınav olacak şekilde planlanmıştır. Ancak öğrenci merkezli

ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da derslerin içeriğine göre bulunmaktadır. Her program müfredatındaki derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasından takip edilebilmektedir. Farklı programlarda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, proje ve ödev gibi yöntemlerle ilgili öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır (Ek.B.2.2a;Ek.B.2.2b;Ek.B.2.2c;Ek.B.2.2d). Sınav uygulama güvenliği Üniversitemiz ve Fakültemizin belirlediği kurallar çerçevesinde yürütülmektedir (Ek.B.2.2e;Ek.B.2.2f).

Öğrenci kabulüne (üniversite sınav, yatay geçiş, dikey geçiş) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve fakültemiz web sitesi üzerinden ilan edilmiştir (Ek.B.2.3a;Ek.B.2.3b). Öğrencilerin mezuniyet koşulları mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenimlerinden, Farabi ve Erasmus gibi programlarla almış oldukları dersler, intibak ve muafiyet komisyonları tarafından titizlikle incelenerek fakültemiz intibak ve muafiyet esasları doğrultusunda karara bağlanmaktadır. Ancak Fakültemizde serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi henüz yapılmamaktadır (Ek.B.2.3c).

Fakültemiz mezunlarımıza verdiğimiz diploma "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" ile uyumludur. Fakültemizde çift anadal/yandal (ÇAP/YAP) programları henüz bulunmamaktadır. Fakat gerekli mevzuat tamamlandıktan sonra 2023 -2024 eğitim yılında çift anadal/yandal programlarına öğrenci alımına başlanılacaktır. Yatay geçişle veya yabancı uyruklu öğrenci alımında ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Diploma eki verilmektedir. Tüm süreçler Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ;Ek.B.2.4a;Ek.B.2.4b;Ek.B.2.4c;Ek.B.2.4d;Ek.B.2.4e).

#### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuzda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için 19 adet sınıf, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır (Ek.B.3.1a). Bunun dışında birimlerimize ait Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 22 adet araştırma ve öğrenci laboratuvarları yer almaktadır. Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi amacıyla yeni laboratuvar binasının yapımına ilişkin girişimler devam etmektedir. Bunun yanı sıra uzaktan öğrenme araçları olarak ERUDM, ERUDEPO, ZOOM, Youtube gibi uygulamalar kullanılmaktadır. (Ek.B.3.1b).

Kayıt yaptıran her öğrenci için Bölüm Başkanlıklarının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla ilgili bölümün öğretim elemanı arasından bir akademik danışman atanmaktadır (Ek.B.3.2a). Akademik danışmanların sorumlulukları "Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi" ile belirlenmekte olup; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırmaktadır (Ek.B.3.2b). Her öğrencinin akademik danışmanı ile uygun olan saatlerde görüşmelerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli olanaklar sağlanmakta, öğretim elemanları uygunluk durumlarına yönelik olarak ofislerinin kapısına çizelge asılarak öğrenciler için uygun görüşme zamanları hakkında bilgilendirilmektedir. Danışmanlar, Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenecek diğer görevler yanında, öğrencilerin ders kayıtlarında, ön şartlı derslerinin olup olmadığını, haftalık alabilecekleri toplam ders saatinin aşıp aşılmadığını, seçmeli derslerin uygun biçimde seçilip seçilmediğini, bitirme ödevi (projesi, tezi vb.) alıp alamayacağını ve mezuniyet halinde gerekli toplam kredinin sağlanıp sağlanmadığını denetlemek ve yardımcı olmakla öncelikli olarak görevli ve sorumludurlar. Bu uygulamaları Kurum bilgi yönetim sisteminin bir parçası olan "DANIŞMAN" programı üzerinden de gerçekleştirmek mümkündür (Ek.B.3.2c). Psikolojik danışmanlık için ise akademik danışmanların desteğine ilave olarak öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmekte ve buradan hizmet almaları sağlanmaktadır (Ek.B.3.2d). Ayrıca öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi Müdürlüğü (KAYBİMER) tarafından yürütülmektedir (Ek.B.3.2e).

Erciyes Üniversitesi, başta öğrencileri olmak üzere akademik ve idari personelin kampüs içerisindeki hayatını kolaylaştırabilmek adına tesis ve altyapılarını sürekli geliştirmektedir. Üniversitede öğrencilerin kullanımı için spor salonları, yüzme havuzu, tenis kortları, halı sahalar, çim futbol sahası, kırtasiye, market, serbest kullanım için bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca tüm öğrenci ve personelin faydalanabilmesi amacı ile hizmet veren uygulama oteli, yemekhane, kantin ve kafeterya ile kampüs içerisinde sağlık merkezleri bulunmaktadır (Ek.B.3.3a). Fakülte içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş olan bir bilgisayar sınıfı mevcuttur (Ek.B.3.3b). Ayrıca fakülte yerleşkesinde öğrencilerin ve üniversite personelinin kullanabileceği bir adet kantin bulunmaktadır (Ek.B.3.3c).

Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere Fakültemiz bünyesinde Engelsiz Kampüs Birimi Fakülte temsilcilerimiz bulunmaktadır. (Ek.B.3.4a) Gereksinimleri belirlenen engelli öğrencilerin akademik danışmanları bilgilendirilmekte ve ilgili ders öğretim elemanları ile görüşülerek öğrencilerin gereksinimlerine uygun koşulların sağlanmasına özen gösterilmektedir (Ek.B.3.4b). Fakültemizde engelli öğrencilerin bir başkasının yardımına ihtiyaç duymadan zorluk çekmeden hareket edebilmelerini ve ihtiyaçlarını sağlamak için alt yapı çalışmalarını kapsamında engelli asansörü, hissedilebilir zemin ve lavabolar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz Açık Öğretim sınıflarında engelli binası olarak da kullanılmaktadır (Ek.B.3.4c).

Fakültemiz öğrencilerinin üye olduğu Tarım ve Hayvancılık Öğrenci Kulübü ve Doğal Yaşam Kulübü ve Ziraat Mühendisleri Odası'na bağlı Genç Ziraat Mühendisleri Kulübü ile ortak, öğrencilere yönelik sosyo – kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir (Ek.B.3.5a) Öğrencilerimiz yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinlik ve fuarlara katılı sağlamıştır (Ek.B.3.5b). Bu sene içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler; 2.Tarım Eğitim Kış Kampı, 12. Ulusal Tarım Öğrenci Kongresi, Tarımsal Öğretime Başlanmasının 176. Yıl dönümü Etkinlik Programı, Tanışma Kahvaltısı ve Mersin – Adana Teknik Gezisi gerçekleştirilmiştir.

#### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanun'a göre istihdam edilmektedir. Ayrıca Fakültemizde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla "ERÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği" kurumumuzda mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır (Ek.B.4.1a).

Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirilerek Üniversite Yönetimine sunulmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalıştayları düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir (Ek.B.4.2a).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama ve uygulama bulunmamaktadır.

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ar-Ge süreçlerinin izleme ve değerlendirilmesi, Üniversitemizin güncellenen Araştırma Süreç Yönetim Modeli çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili birimlerin raporlamaları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş görüşleri, kurum içi birim dışı değerlendirme raporları gibi araçlar izleme ve değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları paydaşlarla web ortamı üzerinden paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme Grubunda düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmek üzere Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır (Ek.C.1.1a;Ek.C.1.1b;Ek.C.1.1c;Ek.C.1.1d).

Üniversite içi kaynaklar Birimimizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde Üniversitemiz bilimsel araştırma projeleri finansal kaynaklarının kullanımının da katkısı büyüktür. Bu kapsamda BAP biriminin yayınladığı esaslar doğrultusunda hem lisansüstü tezler için araştırma projeleri hem de GAP, ÇAP, ÖNAP vb. kategorilerde araştırma projeleri başarılı şekilde yürütülmektedir. Birimimizde 2022 yılında BAP birimi tarafından desteklenen 28 araştırma projesi başarılı bir şekilde kapatılmıştır (Ek.C.1.2a; Ek.C.1.2b). Ayrıca 15 araştırma projesi de devam etmektedir (Ek.C.1.2c). Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) Fakültemiz mevcut güçlü öğretim elemanı kadrosu ile hem kurum içi ve dışı birçok proje yürütmeye devam etmekte hem de yeni projelere imza atmaktadır. Bazı fiziki altyapı eksikliklerinin iyileştirilmesi için de bu projeler önemli bir kaynak sağlamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi ulusal ve uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TAGEM vs.), Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) aracılığıyla projeler için kaynak temini teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Erciyes Teknopark ile işbirliği içerisinde eğitimler düzenlenmekte ve hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. (Ek.C.1.2d; Ek.C.1.2e).

Birimimizde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ve Zootečni bölümleri ile Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Uluslararası doktora programları yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler Türkiye Bursları programından yararlanarak Fakültemizde eğitim görmektedir (Ek.C.1.3a). TÜBİTAK 2244 SANAYİ DOKTORA PROGRAMI kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde 24 adet doktora öğrencisi burslu olarak çalışmaktadır. YÖK 100/2000 kapsamında 5 adet doktora öğrencisi burslu olarak çalışmaktadır. (Ek.C.1.3b;Ek.C.1.3c;Ek.C.1.3d).

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanı sayısı 60 olup doktora derecesine sahip araştırmacı oranı ise 0.83'tür. Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarından 7'si yurtdışından 43'ü ise yurtiçindeki farklı üniversitelerden doktora derecesini almıştır. Fakültemizde bölümlere ait kadrolaşma dengeli bir biçimde dağılmıştır (Ek.C.2.1a). Öğretim elemanlarının araştırma performansları gerek üniversitemize ait AVESİS sistemi ile <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/yayinlar/birimlerin-yayin-dagilimi> gerekse yıllık hazırlanan faaliyet raporları ve 6 aylık Stratejik plan izleme raporları ile izlenmektedir. Buna ek olarak YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir (Ek.C.2.1b;Ek.C.2.1c).

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır.

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmekte ve değerlendirmekte önemli bir parametre olan H indeksi ve etki faktörü yüksek yayın sayısı verilerine bakılmaktadır. Birimimizde öğretim üye/elemanları performanslarını kişisel web sayfalarında yayınlamaktadır. Yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Fakültemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödül sistemi mevcuttur (Ek.C.3.1a).

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (Ek.C.3.2e).

Birimimizde, öğretim elemanı ve üyelerinin performanslarının değerlendirilmesi amacıyla fakülte bünyesinde akademik kurul yapılmaktadır. Akademik kurulda belirlenen kriterlere göre başarılı olan kişiler ve bölümler plaket ile ödüllendirilmektedir (Ek.C.3.2a). Fakültemizin araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşma konusundaki değerlendirme, Üniversitemiz tarafından yönetilen AVESİS sisteminde öğretim elemanını bireysel, bölüm, fakülte ve üniversite kapsamında ölçme ve değerlendirmesini yapan ortak veri tabanı ile izlenmektedir (Ek.C.3.2b). Ayrıca her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri, Fakültemizin ilgili komisyonunca periyodik olarak değerlendirilmektedir (Ek.C.3.2c). Ayrıca Erciyes Üniversitesi akademik ödül sistemi mevcuttur. Bilimsel faaliyetlere karşılık öğretim elemanı ve araştırmacıların akademik teşvik alması söz konusu olabilmektedir (Ek.C.3.2d).

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları



Fakültemiz, tarımsal anlamda toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden misyon ve vizyonu çerçevesinde sorumludur. Fakülte öğretim elemanları toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özellikle kendi projelerinin bütçelerinden yararlanmakta ve herhangi bir çıkar gözetmemektedir (Ek.D.1.1a; Ek.D.1.1b).

## 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

# 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1. Sonuç ve Değerlendirme

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi 2005 yılında kurulmuş olup 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Dinamik idari ve akademik kadrosu ile Tarıma ve Yükseköğretime katkı sağlamayı hedeflemektedir.

### A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

#### Güçlü Yönler

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- İdari teşkilat şemasında da belirtildiği üzere yönetim ve idari süreçlerin yapılandırılmış olması,
- Fakültemizin her yıl düzenlenen; Faaliyet, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Birim İç Değerlendirme Raporlarındaki beyanlar doğrultusunda kalite iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılıyor olması,
- Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının, iş akış şemalarının ve görev tanımlarının web sayfasında yayınlıyor olması,
- Oluşturulan komisyonların yönetime destek olması ve anabilim dallarının dengeli bir biçimde temsil ediliyor olması,
- Fakülte, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılıyor olması,
- Öğrencilerin üst yönetime kolay ulaşıyor olması,
- Birimin stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olması,
- Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapması ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkelerinin olması,
- Fakülte web sayfasında yer alan paydaş anketleri ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin ayrıca dış paydaşların geri bildirimlerinin alınıyor olması,
- Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun bulunması ve periyodik olarak komisyon üyelerinin güncellenmesi ile sürece tüm öğretim üyelerinin katılması, • Üst yönetimin ve Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun Kalite Güvencesi çalışmalarına önem vermesi ve sahiplenmesi,
- Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılıyor olması,
- Birim stratejik planı, stratejik plan izleme ve değerlendirme faaliyet raporları ile iç değerlendirme raporlarının web sayfasında ilan ediliyor olması,
- Birimin stratejik plan hedeflerine ulaşp ulaşmadığının düzenli bir şekilde izleniyor olması,
- Birimin stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını da dahil ediyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının büyük bir bölümünün uluslararası üniversitelerde eğitim almış ve alanında üstün bilgi ve tecrübeye sahip olması,
- Birimde Üniversitemizin uluslararası derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer almasını sağlayan (uluslararası indeksli yayın, atıf, H-indeksi gibi alanlarda) öğretim elemanlarının bulunuyor olması.

#### Geliştirmeye Açık Yönler

- İdari/teknik personel yetersizliği ve bölüm sekreterliklerinin olmaması nedeniyle işlemlerde sıkıntılar yaşanması,
- Akademik ve idari personel (mühendis, laborant ve teknisyen vb.) sayısının yetersizliği,
- Fakülte ve uygulama laboratuvarları arası ulaşımın ve koordinasyonun iyileştirilememiş olması,
- Fakülte öğrenci laboratuvarı, bilgisayar sınıfı, yaşam merkezi ve spor imkânlarının yetersizliği,
- Dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile iyileştirilme yapılan hususların görünür kılınmamış olması.

- Birimin kalite el kitabı hazırlıklarının planlanması,
- Birim işleyişinde dış paydaş katılımının henüz istenen seviyeye ulaştırılmamış olması,
- Tüm bölümlerde akreditasyon süreçlerine başlanmış olması,
- Birimin mezun izleme sistemi çalışmalarına henüz başlamış olması.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### Güçlü Yönler

- Birimde aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması, • Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,
- Danışmanlık sisteminin aktif şekilde yürütülüyor olması,
- Birim web sayfasında program yeterlilikleri ile ders izlencelerine ulaşıyor olması
- Birimin Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programlarının uluslararası öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması,
- Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarının yapılıyor olması,
- İç paydaşlarla uzaktan eğitimin anket ve odak grup toplantılarıyla değerlendirilmiş olması,
- Öğrenci bitirme tezlerinin TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, ERÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile destekleniyor olması,
- Öğrencilerin program müfredatlarında yer alan seçmeli alan içi ve alan dışı dersler ile sosyo-kültürel içerikli dersler olarak farklı alanlarda vizyon kazanmalarının sağlanıyor olması.

### Geliştirmeye Açık Yönler

- Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarının ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik adımların atılmamış olması,
- Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılmamış olması,
- Mezun öğrenci izleme sisteminin henüz tam anlamıyla oluşturulamamış olması
- Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yeterince yararlanılamaması,
- Öğretim elemanı başına düşen ders ve iş yükünün fazla olması,
- Fakültemizde çift anadal/yandal programının (ÇAP/YAP) bulunmuyor olması.
- Birimde serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınmasının ve kredilendirilmesinin yapılmıyor olması.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Güçlü Yönler

- Kurumun stratejik plandaki hedeflerini her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde, hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ile değerlendiriyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde (Q1,Q2) yayınlar yapıyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üretiyor olması,
- Birimde öğretim elemanlarından birçoğunun lisansüstü eğitimlerini yurt dışında tamamlamış veya doktora sonrası araştırma programlarından yararlanıyor olmaları,
- Birimde öğretim elemanları tarafından geliştirilen ürünlerin (patent, faydalı model, yeni tescilli çeşit vb.) hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösteriyor olması,
- Birim öğretim elemanlarının sadece kurum içinde değil, özel sektöre de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütüyor olması,
- Birimde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası işbirliği içeren çalışmalar yapıyor olması.

### Geliştirmeye Açık Yönler

- Birimde laboratuvar fiziki imkânlarının yetersiz olması,
- Birimde yer alan laboratuvarlarda teknik eleman eksikliğinin olması,
- Birimde uygulama ve araştırma alanlarının altyapısının yetersiz olması,
- Birimde Ar-Ge çalışmalarının, ofis ve dersliklere oldukça uzak mesafede bulunan ve bu amaç için tasarlanmamış eski bir binada, son derece kısıtlı imkânlarla yürütülüyor olması.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü Yönler

- Birimizde Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yetkili Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Laboratuvarının bulunuyor olması,

- Birim 6ğretim elemanlarının ETTO b6nyesinde kumuş oldukları Őirketlerin olması,
- Birim 6ğretim elemanların farklı kurum ve kuruluşlara danışmanlık yapıyor olması.

#### **Geliştirmeye Açıık Y6nler**

- Birimin toplumsal katkı s6reçlerinin y6netimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamasının bulunmuyor olması,
- Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin g6n6ll6l6k esasına dayanıyor olması,
- Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin/performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine y6nelik kaynakların bulunmaması