



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Raporun Amacı: Bu rapor, kalite güvence sistemi doğrultusunda 2022 yılında Mimarlık Fakültesi'nde gerçekleştirilen çalışmalarını açıklamak, birimin güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini tanımlayarak Fakültenin öz değerlendirmesini yapmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun Kapsamı: Bu rapor, 2022 yılında Mimarlık Fakültesi'nde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında;

- 09-11.02.2020 tarihinde gerçekleştirilen Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme ziyareti sonucunda hazırlanan Birim Geri Bildirim Raporu,
- Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında beklenen çalışmalar,
- YÖKAK-2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları ve stratejik plan hedefleri,
- Dekanlıkça belirlenen eksiklikler ve hedeflenen faaliyetler,
- 2022 yılında kurulan Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu'nun ilk toplantısında tespit edilen hususlar,
- İç ve dış paydaşlar toplantıları ve anketlerinden elde edilen veriler

göz önünde bulundurularak, Fakültemizin iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen çalışmalarını içermektedir. Bu rapor Dekanlık ile Fakülte bünyesinde faal olan Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerince elde edilen bilgi, bulgu ve değerlendirmelerin Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde bir araya getirilmesi ile hazırlanmıştır.

Temel Bulgular:

Güçlü Yönler

Fiziki altyapı konusunda; akademik personelin teknik ekipman taleplerinin karşılanması, Ziraat Fakültesi binasının altyapısının tamamlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılabilir hale getirilmesi, fakülte iç mekanlarında yer alan atölyelerin teknik donanımlarının sürekli kontrolünün sağlanması, iş sağlığı ve güvenliğine yönelik raporların hazırlanması, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu kurulması, elektrik tesisatına yönelik kontrol ve bakımlar, belirlenmiş acil kaçış güzergahlarında yönlendirme levhalarının kontrolünün sağlanması, Fakülte giriş-çıkışında kullanılan kart okuma sisteminin güncellenmesi, bina giriş merdivenlerinin bakımının yapılması ve bina girişlerinde yer alan kaymayı önleyici halıların yenilenmesidir.

Eğitim-Öğretim Konusunda; farklı fakültelerden seçmeli dersler açılması uygulamasının sürdürülmesi, ders bilgi paketlerindeki doluluk oranlarının yüksekliğinin devam ettirilmesi, Fakülte bünyesindeki her iki bölümden seçmeli ders miktarının artırılması ve bu seçmeli dersler için farklı fakültelerden öğretim üyesi desteğinin artmış olması, Mimarlık Bölümü'nün akredite olması için başvuru yapılması için gerekli hazırlık çalışmalarının başlaması, bu kapsamda Akreditasyon Komisyonu'nda güncelleme yapılması ve başvuru sürecinin Bölümün tüm akademik personelinin katkısıyla yürütülmesini sağlayacak şekilde bir organizasyonun oluşturulması, Fakülte bünyesindeki özel değerlendirmeli atölye dersleri ile seçmeli dersler için kurum dışından ve meslek alanlarından deneyimli kişilerin görevlendirilebilmiş olmasıdır.

Paydaşlarla iletişim konusunda; mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve paydaşlara yönelik anketler ve odak grup görüşmeleri düzenlenmesi için oluşturulan İç ve Dış Paydaşlar İletişim Komisyonunun faaliyetlerini sürdürmesi, Staj Komisyonları aracılığı ile dış paydaşlarla stajyer öğrenci kontenjanları için anlaşmalar yapılması, 2022 yılı sonunda Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu'nun oluşturulması ve ilk toplantısının yapılmış olması, idari akademik personel ile toplantılar yapılarak beklentiler ve talepler konusunda fikirlerin alınması, iç ve dış paydaş odak grup toplantıları sonuçlarının değerlendirmeye alınarak iyileştirme faaliyetlerine devam edilmesidir.

Bilimsel yayın ve projeler konusunda; bütün görüşme ve toplantılarda, tüm kadro atamalarında, Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi kararı ile öğretim elemanlarına bu yönde çağrıda bulunulması, öğretim elemanlarının bu kapsamdaki yayınlarını belirttiği yıllık özdeğerlendirme raporu sistemi kurulması, akademik personelin bilimsel faaliyetlerini gerçekleştirilmesi için izin taleplerinin karşılanması ve gerekli yazışmaların yapılması, personelin akademik motivasyonunun artırılması için elde edilen başarıların web sitesinde yayınlanmasıdır.

Toplumsal katkı konusunda; toplumsal katkı konusunda hedef ve stratejiler oluşturulması amacıyla oluşturulan komisyonun faaliyetlerini sürdürmesi, gerek akademik personel gerekse öğrencilerin meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde kentle irtibat sağlayacak şekilde etkinlik, söyleşi, kültür-sanat aktiviteleri gerçekleştirmeleridir.

Yönetim ve idari işleyiş konusunda ise; kurum içi birim değerlendirme raporlarının değerlendirilerek, zayıf yönlerin düzeltilmesine yönelik tablolar ve iş programları çıkarılması, kısa, orta ve uzun vadeli planlar yapılması, kalite komisyonu üyelerinin sorumluluk alanlarının belirlenerek iş bölümü yapılması, birim raporunda zayıf yönler olarak belirlenen konular hakkında Kalite Komisyonunu üyelerinin ve diğer öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması ve bu fikirlerden yararlanılması, idari personel ve akademik personel ile toplantılar yapılarak beklentiler ve talepler konusunda fikirlerinin alınması, misyon ve vizyonun geliştirilmesi ve öncelikli alanların belirlenmesine yönelik çalışmalara devam edilmesi, Fakülte web sitesinin güncellenmesi ve kalite sürecine ilişkin yeni bir sekme oluşturulması, hazırlanmış olan kurumsal iş akış şemalarının ve görev tanımlarının gözden geçirilmesi, Fakülte kurul ve komisyonlarının güncellenmesidir.

Gelişmeye - İyileşmeye Açık Yönler

- Salgın sonrası dönemde uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, • Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının geliştirilmesi,
- Mezun izleme sisteminin oluşturulması, • Araştırma-geliştirme kaynakları ve süreçlerin ile ilgili yönetsel ve organizasyonel yapı,
- Araştırma alanında üniversite dışı kaynaklara yönelim,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılması,
- Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Toplumsal katkı ve yönetim sistemine dair tanımlı politikaların oluşturulması ve bu konudaki etkinliklere kaynak ayrılması olarak gözlenmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Gonca BÜYÜKMIHÇI, Telefon: 0352 437 52 82 / 35000, e-posta: goncabm@gmail.edu.tr

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Ceyhan YÜCEL, Telefon: 0352 437 52 82 / 35401, e-posta: ceyhanyucel@erciyes.edu.tr

Adres: Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Ahmet el Biruni Caddesi Bina No: 79 38280 Talas/KAYSERİ

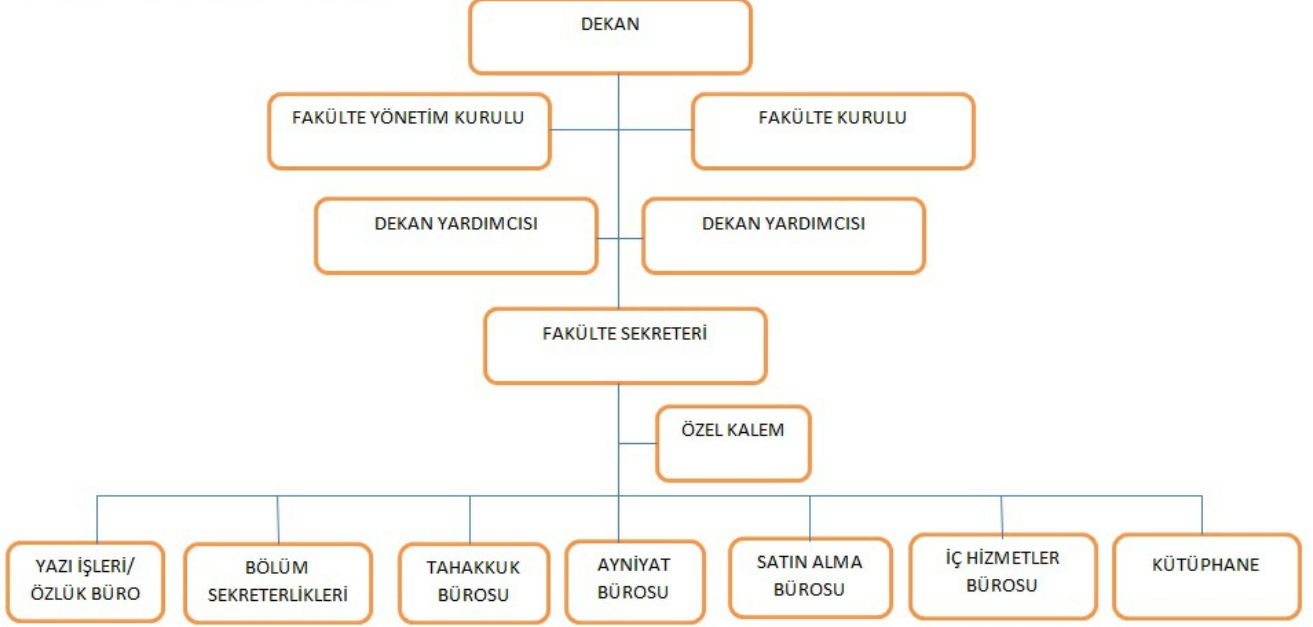
2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü ise Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ise 03 Temmuz 1992 gün ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuş, Yükseköğretim Kurulu'nun 29 Temmuz 1993 gün ve 14377 sayılı kararı ile "Mimarlık Bölümü", "Şehir ve Bölge Planlama Bölümü" ve "Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü" olmak üzere üç bölümden kurulu olmak üzere faaliyetine başlamıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümüne ise henüz öğrenci alınmamaktadır.

Yüksek lisans programları kapsamında; Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 2002'de, Mimarlık Anabilim Dalında, Haziran 2005'de de Şehircilik ve Kentsel Tasarım Ana Bilim Dallarında yüksek lisans programı açılmıştır. 2019 Eylül ayından itibaren Mimarlık Anabilim Dalı doktora programı, 2022 yılı Şubat ayından itibaren Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı doktora programı eğitim-öğretime başlamıştır (Ek a1).

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Mimarlık Fakültesinin dekanlık görevini 10.02.2020 tarihinden itibaren Prof. Dr. Gonca Büyükmihçı yürütmektedir. Fakülte görev yapan idari personel sayısı 13'tür (Ek a2). Kurulduğu yıllarda öğretim elemanı gereksinimi diğer üniversitelerden destek alınarak karşılanan Mimarlık Fakültesi'nde bugün 6 profesör, 7 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 14 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 42 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Diğer fakültelerden ders gelen öğretim elemanları ve yan zamanlı olarak serbest çalışan mimar ve şehir ve bölge planları ile bu sayı 50'nin üzerine çıkmaktadır. Fakülte 1514 öğrenci eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir. Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde çok disiplinli araştırma faaliyetleri Anabilim Dallarında uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümü'nde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dallarında mevcuttur. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde Şehircilik ve Bölge Planlama Anabilim Dallarında mevcuttur.

2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Topluların sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak yapı çevrenin tasarımı, inşası ve planlanması sürecinde ilkel ve sorumlu davranan, etik ve estetik duyarlılığa sahip, özgüvenli, dürüst, profesyonel mimar, tasarımcı ve kent planları yetiştirmektir. Bu meslek insanlarının doğal ve yapı çevrenin kültürel, sosyal ve fiziksel niteliklerini algılayıp analiz edebilen, bağlamın değerini bilen; çevrenin korunması, sürdürülebilir büyüme ve değişimin sağlanması için kültürel kalıplara uygun değerler ve formların düzenlenmesini önemseyen; mevcut kuramsal bilgi, beceri ve tasarım yöntemliliği ile uygulama paradigmasını birleştiren; analiz, sentez ve üretimden oluşan tasarım sürecinde diğer disiplinlerden gelen bilginin entegrasyonunu vurgulayan; geçmiş, bugün ve gelecek arasındaki ilişkiyi anlayan zamansız ve güncel tasarımların peşinde bireyler olarak topluma kazandırılması ilke edinilmiştir.

Vizyonumuz; Evrensel ve kültürel değerler ile modern bilim ve sanat anlayışını gözeterek, özgür düşünce ve sanatsal yaratıcılıktan beslenen tasarım ve planlama bilgisinin üretimine dayanan, yüksek kalitede bir mesleki eğitimin verilmesidir.

Temel Değerler: Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı, bilimsel ve akademik etik kurallara bağlılık ve sahiplenme, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, paydaş işbirliklerinin ve memnuniyetinin yükseltilmesi, yapı ve doğal çevre farkındalıklarının sağlanması, eğitimde ve akademiye sürdürülebilirliğin sağlanması, Erciyes Üniversiteler kimliğinin, kurumsal aidiyet ve sahiplenme duygularının oluşturulması, korunması ve yükseltilmesi olarak benimsenmiştir.

Yukarıda ifade edilen misyon ve vizyon ile temel değerler ışığında kurumsal hedefler şu şekilde belirlenmiştir:

- İlham verici, etkili ve entelektüel bir eğitim ve çalışma ortamı yaratmak.
- Lisans eğitimi sonrası, araştırma-tabanlı Yüksek Lisans programları ile mesleki disiplini ileriye götürmek.
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak için araştırma faaliyetleri, profesyonel ve akademik faaliyetlerde bulunmak; sergi ve yayınlar yapmak.
- Üniversitenin diğer birimleri, yerel ve uluslararası düzeydeki diğer eğitim kurumları ve meslek odaları ve yerel yönetimler ile işbirliği içerisinde, disiplinlerarası eğitim ve araştırma programlarına katkıda bulunmak.

- Yapılı çevrenin geliştirilmesinde toplum, yerel yönetimler, belediyeler, özel sektör ve mesleki kuruluşlar ile birlikte çalışarak kamuya hizmet etmek.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Eğitim-Öğretim sürecinin kurumumuz kalitesine uygun ve verimli bir şekilde geçirilebilmesi amacıyla yönetimde ve idari birimlerde bulunan personelin görev ve sorumlulukları kurum vizyon ve stratejilerine uygun olarak izlenmekte, katılımcı ve şeffaf bir biçimde gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Yönetim kadrosu ve idari birimler üzerlerine düşen görevleri sorumluluk bilinciyle ve özveriyle yerine getirmektedir. Fakülte ve bölümler düzeyinde oluşturulan Komisyonlar ise 2021-2022 eğitim öğretim dönemi başında güncellenerek görev ve sorumluluk alanları yeniden (Ek a3) tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim yılı içinde tüm komisyonlar, kurum kalitesini geliştirmek adına çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Birimde yenilikçi ve değişimlere adaptasyon kabiliyeti yüksek bir yönetim mevcuttur ancak değişim yönetimi ile ilgili bir sistem kurgusu bulunmamaktadır.

Mimarlık Fakültesi'nde düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen bir iç kalite güvencesi sistemi mevcut olup, bu sistem kapsamında süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış (Ek a4, Ek a5) ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır. Kurumun Kalite Komisyonu'nun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve kurum çalışanlarına bilinmektedir. Bu kapsamda Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları tanımlanmış, Kalite Komisyonu üyeleri, birim/bölüm yöneticileri ve farklı unvanlardaki temsil yetkileri oranları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur (Ek a6). Bu sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalite güvence sistemi için tanımlı süreçlerin ve çalışmaların sadece Kalite Komisyonuna değil, tüm fakülte elemanlarına yaygınlaştırılabilmesi amacıyla 2022 yılı içerisinde dış paydaşlardan oluşan "Birim Danışma Kurulu" kurulmuştur ve 2022 yılında ilk toplantılarını gerçekleştirmiştir (Ek a7). Tüm komisyonlar Kalite Komisyonu çalışmalarına ve Kalite Güvence Sistemine doğrudan katkıda bulunmaktadır.

2022 yılında Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Demeği Kurulu (MIAK-MAK) ile yapılan görüşmelerin tamamlanmasıyla birlikte Mimarlık bölümü için akreditasyon başvuru hazırlıkları başlatılmış, akreditasyon komisyonunun iş tanımları güncellenmiş, kurumdaki temsil yetkilerinin artırılması amacıyla komisyon genişletilmiştir. Bu kapsamda mimarlık bölümü çatısı altında kurulan alt komisyonlarla birlikte çalışmalara hız verilmiştir (Ek a8).

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılı sonunda, Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında bölüm öğrencilerine yönelik düzenlenen anket çalışmasında beşli Likert ölçeği kullanılmıştır. Anket çalışması için Google Forms web tabanlı yazılımı tercih edilmiştir. Her dersin anket çalışması kendine özgü ve iki bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, ilgili dersin, mimarlık programının TYYÇ kapsamında ortaya koyulan program çıktıları dikkate alınarak öğrencinin derse ilişkin genel memnuniyet durumu (dersin işlenmesi, yürütücüye ilişkin sorular, dersin işlendiği fiziksel koşullar vb.) sorulmuştur ve söz konusu bölüm her ders için ortaktır. İkinci bölümde ise dersin, o derse ait öğrenme çıktıları karşılama düzeyi sorulmuştur. Anket uygulaması, final sınavlarından önce, sınav gözetmenleri tarafından öğrenciler ile paylaşılmıştır (Ek a9).

Şehir ve Bölge Planlama bölümünde henüz YÖKAK tarafından yetkilendirilen bir akreditasyon kurumu bulunmamaktadır. Ancak bölümün akreditasyon komisyonu Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve araştırma üniversitesi gerekliliklerinin yanı sıra, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına dâhil edilen Erciyes Üniversitesi'nin kurumsal akreditasyon süreçlerine katkıda bulunabilecek faaliyetler ve olası akreditasyon kuruluşlarının şartlarının yerine getirilmesine yönelik öneriler hazırlanmıştır. İleriki dönemlerde akreditasyon kuruluşları onaylandığı takdirde başvuru süreçleri bu bölüm için de başlatılabilecektir.

2022 yılında Birimimizde yönerge değişiklikleri açısından birçok değerlendirme ve güncelleme çalışmasına yer verilmiştir. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliğinde yapılan değişiklikler ve senato kararlarına bağlı güncel uygulamalar (Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Gruplara bölünmesi istenilen derslerin öğrenci sayısının ve şartlarının belirlenmesi ile ilgili senato kararı vb.) nedeniyle Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesinin güncellenmesi çalışmalarına başlanmıştır. Dekanlığımız ve Birim Kalite Komisyonumuz güncelleme çalışmalar kapsamında seri toplantılar gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esaslarını güncelleme çalışmalarına başlanmış, bu kapsamda Dekanlığımız, Birim Kalite Komisyonumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz toplantılar gerçekleştirmiştir. Eğitim-öğretim planı değişiklikleri, OBİSIS Staj Modülü uygulaması ve YÖK tarafından yapılan güncel uygulamalara uyum sağlanabilmesi adına Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Staj Komisyonu tarafından Staj Yönergesi güncellenmiş, değerlendirilmek üzere Rektörlüğe gönderilmiştir.

Fakültede karar alma mekanizmalarını direkt olarak etkilemesi yönüyle Kalite Komisyonu çalışmalarının, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar olduğu görülmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü kapsamında Dekanlığımızın kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasındaki liderliği yüksek seviyededir. Aynı şekilde bölümlerde de liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir.

Dekanlık yönetimi olarak 2022 yılında ayrıca üniversitemiz 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında eylem planlarının geliştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından düzenlenen "Stratejik Plan Eylem Geliştirme Çalıştayı"na ve Temiz Enerji Vakfı tarafından Avrupa Birliği Projesi kapsamında gerçekleştirilen "Kayseri İklim Eylem Planı Çalıştayı"na katılım sağlanmıştır. Fakültede kamuoyunu bilgilendirme ilkesi kapsamında ise web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Web sitesi içerikleri düzenli bir şekilde kontrol edilerek güncel Faaliyet Raporu, güncel Birim İç Değerlendirme Raporu gibi belgeler web sitesine eklenmekte, güncel duyurular yapılmaya devam edilmekte, paydaş görüşmeleri ile ilgili gerekli duyurular web sitesi aracılığıyla yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında standartlaşmaya uygun olarak Mimarlık Fakültesi logosu güncellenmiş, yeni fakülte logosu 2022 yılında kullanılmaya başlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi Resmi Web Sitesi: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/>

Mimarlık Fakültesi Akademik Kadrosu: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/akademikkadro_ogretim_elemanlar

Mimarlık Fakültesi İdari Kadrosu: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/icerikler/giris-kadro-idari-kadro>

Mimarlık Fakültesi Kurul ve Komisyonlar: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/icerikler/giris-fakulte-kurul-ve-komisyonlar>

Mimarlık Fakültesi Web Sitesi Kalite Süreci Belgeleri: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/icerikler/giris-fakulte-kalite-birim-ic-degerlendirme-raporu>

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Mimarlık Fakültesi için oluşturulmuş olan stratejik plan kültürü ve geleceği kapsamında her yıl hazırlanan stratejik plan çerçevesinde bir sonraki yıl için kısa-orta ve uzun vadede planlar yapılmaktadır. 2017-2021 dönemi stratejik planında (Ek a14) fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi; Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri, Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri, Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri, İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri, Finansman Stratejik Hedefleri, Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Performansın ölçülmesine yönelik hedef kartları da yukarıda belirtilen hedeflere göre oluşturulmuştur. Performans göstergeleri yıllık olarak hem yıllık faaliyet raporları hem de yıllık stratejik plan raporları ile izlenmektedir (Ek a15). Stratejik plan ve önceki yılın BİDR sonuçları esas alınarak, iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve düzenli takibi için Dekanlık yönetimi olarak 2022 yılı boyunca pazartesi günleri önceki haftayı değerlendirmek, mevcut haftayı programlamak ve bir sonraki hafta için kararlar üretilebilmek amacıyla rutin toplantılar düzenlenmiştir. Misyon ve stratejik amaçlarla ilgili olarak paydaşlarla yapılan toplantılarda da geri bildirimler ve görüşler alınmakta, faaliyet planlamalarında bu görüşler dikkate alınmaktadır.

Mimarlık Fakültesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planında belirtilen misyonu; eğitim ve öğretimde çağdaş, köklü akademik ve tarihsel geleneklerine bağlı, bilimsel/ akademik etiği ve eğitim ahlakını koruyan ve yücelten, ülkemizin yeni kentleşme sürecine ürettiği bilimsel bilgi ve yetiştirdiği öğrencilerle doğrudan katkı sağlayan, sahip olduğu tarihsel ve coğrafi kültüre duyarlı, ürettiği bilgiyi yapıllı çevre, doğal çevre ve toplum yararına dengesine uygun biçimde kullanan, çevre ve insanlığın evrensel değerlerine duyarlı bir tasarım okulu olarak tanımlanmıştır. Vizyonu ise

ulusal-uluslararası bilimsel saygınlığı yüksek, araştırmacı, etkin ve üretken bireyler yetiştirmek; temel değerleri, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı, bilimsel ve akademik etik kurallara bağlılık ve sahiplenme, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, paydaş işbirliklerinin ve memnuniyetinin yükseltilmesi, yapı ve doğal çevre farkındalıklarının sağlanması, eğitimde ve akademiye sürdürülebilirliğin sağlanması, Erciyes Üniversitesi kimliğinin, kurumsal aidiyet ve sahiplenme duygularının oluşturulması, korunması ve yükseltilmesi olarak belirlenmiştir.

2022 yılında, önceki yıl olduğu gibi misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda stratejik planda önemle vurgulanan "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer planlama" ve "toplumsal katkı" kavramları özel olarak ele alınmıştır. İyileştirme faaliyeti olarak söz konusu stratejik plan hedefleri ve 11. Kalkınma Planı hedefleri ile uyumlu seçmeli dersler verilmeye devam etmiş; yine aynı hedefler kapsamında disiplinler arası bir çalışma prensibi benimsenerek kurum içerisindeki farklı birimlerden bu derslerin açılması talep edilerek 2022 yılı ders programları içerisinde öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır (Ek a16). Performans yönetimine ilişkin olarak, Fakültenin bilimsel üretim kapasitesinin artırılması ve bu konudaki performansın izlenebilirliğinin sağlanabilmesi için "Araştırma Performansı ve Kurumsal Katkı Özdeğerlendirme Raporu" başlıklı bir form oluşturulmuş ve akademik personele iletilmiştir (Ek a28). Bu form ile akademisyenin hem son iki yılda gerçekleştirdiği hem de gelecek iki yılda gerçekleştirmeyi hedeflediği çalışmaların ortaya konulması böylece performans izleme ve geliştirme olanağının elde edilmesi hedeflenmiştir (Ek a29).

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Kurumumuz kalitesine uygun ve verimli bir eğitim-öğretim süreci oluşturulabilmesi amacıyla yönetimde ve idari birimlerde bulunan personelin görev ve sorumlulukları kurum vizyon ve stratejilerine uygun olarak izlenmekte, katılımcı ve şeffaf bir biçimde gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Yönetim kadrosu ve idari birimler üzerlerine düşen görevleri sorumluluk bilinciyle ve özveriyle yerine getirmektedir.

Mimarlık Fakültesi stratejik planında insan kaynakları yönetimine ilişkin amaçlara da yer verilmiş, bu kapsamda personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel ile odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmekte, farklı konularda görüş ve öneriler alınmaktadır. Bu görüş ve öneriler değerlendirilerek kurumsal iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Stratejik planda aynı zamanda plan dönemi içinde yapılması planlanan harcamalara ait maliyetlendirme tabloları da açıklanmaktadır. 2022 yılı faaliyet raporunda birim bütçe ödenekleri ve gerçekleşme oranları yer almakta (Ek a19), mal ve hizmet alımları listelenmektedir (Ek a20). Fakültede bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Ancak üniversitenin bilgi sistemlerine entegre olunmuştur (Ek a23). Bu sistemlerin güvenliği ve gizliliği Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

Dişından alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması adına; satın alma bürosu tüketim ve demirbaş malzemelerinin satın alma işlemlerini yapmakta; tahakkuk bürosu, maaş, ek ders, yolluk ve diğer harcamaları ile ilgili evrakları düzenlemekte ve yazışmaları yapmakta; taşınır kayıt yetkilisi bürosu ise tüketim ve demirbaş malzemelerinin kaydı için gerekli işlemleri yapmaktadır. Destek hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda Fakülte Altyapı Geliştirme Komisyonunun çalışmaları sürmektedir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretim politikalarında dış paydaş katılımı, uzun yıllardır gerçekleştirilen bir uygulamadır. Özellikle uygulamalı derslerde, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve mezunlar, işverenler gibi dış paydaşlar; iç paydaşlar olan öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte eğitim sürecine dâhil olmaktadır. Gelenekselleştirilmiş bir uygulama olan bu katılım, 2022 yılında da devam ettirilmiş, uzaktan eğitimin sağladığı avantajlar ile farklı şehirlerden dış paydaşlar da sürece katkıda bulunmuşlardır (Ek a22). İç ve Dış Paydaş İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu'na Dekanlıkça yapılan görevlendirme ile odak grup toplantıları yapılarak görüşmelerin raporlanması talep edilmiştir. Bu kapsamda bölümler öğrenciler, tam zamanlı öğretim elemanları ve kurum dışından görevlendirilen misafir öğretim elemanları ile görüşmeler gerçekleştirmiştir.

Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara her dönem uygulanan anketler ve odak grup toplantıları aracılığıyla farklı konularda görüşler alınmaktadır. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla kurulan Mezunlarla İletişim Komisyonu, fakültemiz mezunu 400 öğrenciye ulaşarak bilgilerini arşivlemiştir. 2022 yılında yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında da mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi yönünde öneriler geliştirilmiştir (Ek a7). Mimarlık Fakültesi mezun temsilcisi belirlenmiştir (Ek a25). Bölümlerimizde her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıt yaptıran öğrencilere bölüm, dersler, komisyonlar ve Bölümlerin işleyişi hakkında bilgi vermek amacıyla Öğrenci Uyum Danışmanları tarafından gerçekleştirilen "Öğrenci Uyum Toplantıları" 2022 yılı başında da yapılmıştır (Ek a24).

İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu odak grup toplantı duyuruları:

Öğretim elemanları odak grup toplantısı: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/duyuru/ic-ve-dis-paydas-izleme_-degerlendirme-ve-iletisim-komisyonu-ve-akreditasyon-calisma-gruplari-kapsaminda-duzenlenecek-olan-paydas-toplantisi-mezunlar-kamu-kuruluslari-isverenler

Öğrenci odak grup toplantısı: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/duyuru/mimarlik-bolumu-ogrencilerinin-dikkatine-toplantı-duyurusu>

Dış paydaş odak grup toplantısı: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/duyuru/ic-ve-dis-paydas-izleme_-degerlendirme-ve-iletisim-komisyonu-ve-akreditasyon-calisma-gruplari-kapsaminda-duzenlenecek-olan-paydas-toplantisi-mezunlar-kamu-kuruluslari-isverenler

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğrenci Uyum Toplantısı: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/duyuru/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-2022-2023-uyum-programi>

Mimarlık Bölümü öğrenci uyum toplantısı: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/etkinlik/mimarlik-bolumu-ogrenci-uyum-toplantisi>

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Kurumda değişim programları kapsamında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmaktadır. Erasmus akademik personel hareketliliği kapsamında Mimarlık Bölümü ile Slovak University of Technology in Bratislava (2022-202), Széchenyi István Egyetem (2022-2029), Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Din Iasi (2021-2019) ve Universiti Kebangsaan Malaysia (2022-2027) arasında ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Ayrıca Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında Fakültemiz Mimarlık Bölümü ile Pescara Üniversitesi, Ioannina Üniversitesi ve Szechenyi Istvan Egyetem Üniversitesi arasında 2022-2029 dönemini kapsayan ikili anlaşmalar imzalanmış, anlaşma detayları öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmuştur (Ek a26). Fakültemiz öğrencileri Erasmus programı kapsamında farklı ülkelerde eğitim-öğretim görmeye ve staj hareketliliği olanaklarından yararlanmaya devam etmişlerdir. Fakültemiz Ar-ge faaliyetleri kapsamında "uluslararası işbirlikleri" stratejisine yönelik üretilecek projeler ile ilgili Dekanlığımızca Erciyes Teknopark Bilimsel Destek Uzmanı ile görüşme yapılmıştır. Öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmiş, başvuruları kabul edilmiştir. Ayrıca, üniversitemizin Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü görevi Mimarlık Bölümü Öğretim Üyemiz tarafından yürütülmeye devam etmektedir.

Mimarlık Fakültesi Erasmus Anlaşmaları: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20220804095447_0.pdf

Erasmus Komisyonu İş Akış Şemaları: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20210319102938_0.pdf

Yabancı Uyruklu Öğrenci Birim Koordinatörlüğü İş Akış Şeması: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20210319121225_0.pdf

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimdeki programların tasarımı ve onayında TYYÇ uyumu ile ilgili ön hazırlıklar yapılmıştır (Ek b1). Tanımlı bir sürecin uygulanması gelişmeye açık bir yöndür ve ileriki yıllarda ele alınması planlanmaktadır. Program yeterlilikleri ile derslerin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme konusunda bir geribildirim sistemi henüz bulunmamaktadır. Fakülte'deki her 2 bölümde de ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Ek b2).

Fakülte'de programların onaylanma süreci, Bölüm Başkanlığı teklifi, Dekanlığın onayı ve Fakülte Kurulu onayı ile, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile özel değerlendirilmeli dersler, proje ve stajları gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak her yılın en geç Mayıs ayı sonuna kadar Rektörlüğe sunulmak suretiyle gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında da eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik olarak Bölümler tarafından talep edilen müfredat değişiklikleri Fakülte Kurulu'na değerlendirilmiş ve onaylanarak Rektörlük makamına iletilmiştir. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde öğrencilerin disiplinlerarası çalışmalarını deneyimlemesi amacıyla farklı bölümlerden öğretim elemanlarının yürüteceği seçmeli dersler eğitim-öğretim programı içinde sürdürülmeye devam etmiştir (Ek b3). Eğitim-öğretim müfredatına eklenen "kariyer planlama" dersi, mimarlık bölümü 1.sınıf öğrencilerine ve şehir ve bölge planlama bölümü 2.sınıf öğrencilerine Kariyer Bölüm Temsilcileri olarak görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından verilmeğe başlanmıştır.

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerindeki doluluk oranlarının %100 olması için dekanlığımız, bölüm başkanlıkların, ölçme değerlendirme komisyonu ve fakültemiz ders bilgi paketi koordinatörü gerekli kontrolleri yapmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders bilgi paketi sistemini aktif olarak kullanabilmeleri için bir kullanım kılavuzu hazırlanmıştır (Ek b4). Eğitim-öğretim programlarında öğrenme çıktıları ve dersler arası koordinasyonla ilgili her dersin ders bilgi paketinde tanımlanmasıyla birlikte, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda çalışmalar henüz tamamlanmamıştır. Bu durum, gelişmeye açık yön olarak ileriki yıllarda değerlendirilecektir. Fakülte'de aktif eğitime devam eden Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde ve öğrencisi bulunmayan Endüstriyel Tasarım bölümünde tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta olup, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek b5).

Birim genelinde 2 yıl önce oluşturulan ve uygulamaya geçilen ölçme değerlendirme sistemi, 2022 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda her dönemin başında tüm öğretim elemanları, görevi oldukları dersler için ölçme değerlendirme kriterlerini ve rubrik tablolarını hazırlamakta, bölüm başkanları tarafından dersler arası koordinasyon ve rubrik tablolarının tamamlandığının kontrolü yapılmakta, onaylandıktan sonra Dekanlık aracılığıyla Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'na iletilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenen rubrikler ve ders izleme formları, Fakülte Kurulu tarafından onaylandıktan sonra ders bilgi paketi aracılığıyla öğrencilere duyurulmakta ve uygulamaya geçirilmektedir (Ek b6). Bu işlemler esnasında öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (yüzyüze, uzaktan, seyretilmiş, dönüşümlü), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları, yüzyüze ve uzaktan eğitim sistemlerine göre organize edilmiştir. Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarının öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı biçimde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Programların eğitim amaçları, fakülte misyonu ve vizyonuna uygun olarak bölümler tarafından hazırlanmaktadır. Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla internet ortamında tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak fakülte bünyesinde bölümlerce belirlenmektedir. Derslerin öğrenme çıktıları, Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla şeffaf bir biçimde paylaşılmakta ve ders sorumlular tarafından periyodik olarak güncellenmekte ve yenilenmektedir. Mimarlık bölümünde dönem sonunda ders yürütücülerinden, sorumluluklarındaki derslere ilişkin sınav matrisleri ve değerlendirme formlarını sınav uygulama esasları doğrultusunda (Ek b24) doldurmaları istenmektedir. Söz konusu formlar bölümün arşivinde depolanmaktadır (Ek b7). Akreditasyon çalışmaları kapsamında mimarlık bölümü öğrencileri ile dönemlik almış oldukları derslere ait memnuniyet anketleri eğitim programı üzerinden gerçekleştirilmiştir (Ek b8).

2022 yılında ayrıca mesleki eğitim-öğretimin bir parçası olan ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle ara verilen atölye teknik gezileri güz döneminde tekrar yapılmaya başlanmıştır (Ek b9). Fakültemiz öğretim üyelerinin bir bölümü ERSEM (Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) Yönetim Kurulu Üyesi ve Bölüm Koordinatörü görevlerine devam etmektedir.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin önceden belirlenmesi, zamanında ilan edilmesi ve eğitim-öğretim yönergelerine uygun bir biçimde hazırlanması konularında çalışmalar sürmektedir. Fakültemiz İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu tarafından kalite sürecinin yürütülmesinde paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve paydaş görüşlerine başvurulması amacıyla 2022 yılı eğitim-öğretimine yönelik öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir, görüşme sonuçları değerlendirme raporunda sunulmuştur (Ek b10).

Fakülte'de diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Bu uygulamalar bölümlerin Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak komisyonları tarafından yürütülmektedir (Ek b11). Öğrenci kabullerine yönelik açık kriterlerin belirlenmesi; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulama yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Fakülte'de yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu işlemler Mezuniyet Tetkik Komisyonu ve Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir (Ek b12).

Mimarlık Fakültesi web sayfasında Yönetmelik ve Yönergeler başlığı altında Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, T.C. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları, Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi-Mimarlık Bölümü Öğrenci Staj Yönergesi, Erciyes Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, T.C. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi yayımlanmakta ve tüm paydaşlara bilgi verilmiş olmaktadır. Tüm program ve yeterlilikleri bu yönetmelik, yönergelerle tüm paydaşlara duyurulmakta, eğitim-öğretim ve ölçme ve değerlendirme bu yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretime İlişkin Yönerge ve Yönetmelikler:

Mimarlık Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20171016094251_0.pdf

Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105251_0.pdf

Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105402_0.pdf

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Staj Yönergesi: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105444_0.pdf

Yaz Okulu Yönetmeliği: https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105502_0.pdf

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan tasarım atölyeleri, restorasyon atölyesi, derslikler, ortak çalışma alanları, bilgisayar atölyesi, restorasyon laboratuvarı kütüphane ve konferans salonu öğrencilerin ve öğretim üyelerinin birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmelerine imkân verirken üniversitemizin mimarlık, tasarım, bilişim, planlama sektörleriyle ilişkilerini geliştirmektedir (Ek b13). Ancak, fakülte bünyesindeki bölümlere başlayan öğrenci sayılarının son dönemlerde göstermiş olduğu artışlar ve hazırlık sınıfının kaldırılmış olması nedeniyle ortaya çıkan öğrenci sayısı artışı fakültenin eğitim öğretimle ilgili fiziksel yeterliliklerini zorlamaktadır. Fakültemizin kampüs içinde yer alması, öğrencilerin kullanımına yönelik tüm sosyal altyapı tesislerinin ortak kullanımlarından sağlanmasına fırsat vermektedir. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları da bu gibi faaliyetlerde buldukları süre içinde izinli sayılmaları gibi uygulamalarla kolaylaştırılmaktadır. Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin yabancı öğrenci ve Birim Engelli Öğrenci Komisyonu kurulmuştur ve bu komisyon aracılığıyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişimi için seminer, söyleşi, çalıştay ve sergi gibi birçok etkinlik (yüzyüze ve çevrimiçi) düzenlenerek farkındalıklarının artırılarak daha çok bilinçlenmeleri sağlanmaktadır (Ek b14). Fakülte bünyesinde aktif bir biçimde gerçekleştirilen bu tür faaliyetler, özellikle başarılı öğrencilerin daha fazla ilgisini çekmekte ve lisansüstü eğitime yönlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğrencileri, Mimarlık Kulübü ve İskele Kulübü çatısı altında sosyal ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Ek b15, Ek b16). Fakülte içinde bu kulüplere tahsis edilen kulüp odaları bulunmaktadır. Fakültemizde ayrıca yeni teknolojilerin kullanımına uygun araçların tedarik edilmesine yönelik mali bütçelerle uyumlu çabalar sürdürmektedir. Önceki yılda olduğu gibi 2022 yılında da öğrencilerin dijital altyapı kullanımını geliştirmek amacıyla uzaktan eğitimde bilgisayar destekli kent planı çalışmalarında NETCAD programı kullanımına yönelik öğrencilere VPN tanımlaması gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimize verilen danışmanlık hizmetleriyle ilgili en etkin çalışan sistem, akademik danışmanlık sistemidir. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlıklarının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla öğretim elemanları arasında akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlere de yardımcı olmak üzere kayıt haftası boyunca tam gün, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Fakültemizde ayrıca öğrenci hareketliliği kurumsal olarak desteklenmekte ve öğrencilerimizin programlardan yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla değişim koordinatörleri sistematik olarak çalışmaktadırlar.

2022 yılında Mimarlık Fakültesi tarafından düzenlenen etkinlik duyurularına erişim: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/etkinlikler>

İskele Kulübü Instagram sayfasına erişim: <https://www.instagram.com/iskeleplatform/>

Mimarlık Topluluğu Instagram sayfasına erişim: https://www.instagram.com/eru_mimarlik/

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Mimarlık Fakültesi'nde Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınmasında öğretim üyesi kadrolarında (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24, 25 ve 26. maddeleri kapsamında hazırlanmış olan ve YÖK Genel Kurulunun 31/05/2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olan Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri esas alınmaktadır. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi gibi öğretim elemanı kadrolarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6., 7. ve 65. maddelerine dayanılarak hazırlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır (Ek b18 ve Ek b19).

Mimarlık Fakültesi bünyesinde 6 profesör, 7 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 14 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 42 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Kurum dışı yarı zamanlı ders görevlendirmeleri ise diğer üniversitelerden, kamu kurumlarından ve özel sektör kuruluşlarından Bölüm Başkanlığının teklifi ve Dekanlık Makamının kabulü ile gerçekleştirilmektedir. Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı mimarlık ve şehir ve bölge planlama eğitimlerinin gerektirdiği evrensel standartların altında kalmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması yerinde olacaktır.

Dekanlık makamı ve Bölüm Başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının iş yükleri ve bilimsel çalışma alanları göz önünde bulundurularak adil ve şeffaf görevlendirme yapılması hususunda özen gösterilmektedir (Ek b20). Bununla birlikte, akademik çalışmalar nedeniyle uluslararası çalışmalar yapan personelin talepleri kabul edilerek, akademik kadronun uluslararasılaşması konusunda teşvik edilmesi sağlanmaktadır (Ek b23). Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında ise akademik başarı gerçekleştiren öğretim üyelerine Dekanlık tarafından teşekkür belgesi verilmeye devam edilmiştir. Proje yarışmalarında derece kazanan öğretim elemanları da bu kapsamda değerlendirilmiştir. Bölüm bünyesinde göre alan öğretim elemanlarının elde ettikleri akademik başarıları fakülte web sayfasında yer verilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Tam Zamanlı Öğretim Elemanları: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/icerikler/mimarlik-kadro-akademik-kadro-tam-zamanli-ogretim-elmanlari>

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır (Ek c1). Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliğinin vurgulandığı "öz değerlendirme raporu" sistemi kullanılmaya devam etmektedir (Ek c2). Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda henüz bir çalışma gerçekleştirilmemiş olup, 2022 yılında araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Üniversite içi kaynaklar kapsamında BAP projelerinden yararlanılmaktadır. Araştırma üniversitesi gereklilikleri içinde yer alan ve lisansüstü düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla önemli görülen doktora programı konusunda girişimde bulunularak Şehir ve Bölge Planlama bölümünde doktora programı 2022 yılında ilk öğrencileri ile eğitim-öğretime başlamıştır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültede toplam 42 öğretim elemanı bulunmakta olup, 31 öğretim elemanı doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesinin alındığı kurumlar incelendiğinde; doktor ünvanlı öğretim elemanlarının %40'u İstanbul Teknik Üniversitesi, %14'ü Orta Doğu Teknik Üniversitesi, %17'si Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, %20'u Yıldız Teknik Üniversitesi, %6'sı Gazi Üniversitesi, %3'ü Technische Universität Kaiserslautern Raum-und Umweltplanung mezunudur. Bu öğretim elemanlarının %29'u Bina Bilgisi (Mimarlık), %29'u Şehircilik (Şehir ve Bölge Planlama) %15'i Yapı Bilgisi (Mimarlık), %12'si Mimarlık Tarihi (Mimarlık), %7,5'i Restorasyon (Mimarlık), %7,5'i Bölge Planlama (Şehir ve Bölge Planlama) alanında çalışmaktadır (Ek c5). Akademik personel, araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite tarafından düzenlenen eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılmaktadırlar (Ek

c6).

Fakültede ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kuma çalışmaları sürdürmektedir. Bu kapsamda önceki yıl Fakültemiz ile Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında öğretim, çalışma ve araştırma deneyimlerinin paylaşımı amacıyla 5 yılı kapsayan bir süre için imzalanan "Akademik İşbirliği Protokolü" ile iki üniversite arasında eğitimsel, kültürel ve bilimsel paylaşımların yapılması amaçlanmıştır (Ek c7). Ayrıca, 2022 yılında Fakültemiz ile Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında akademik işbirliğinin ve Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla protokol ön çalışma hazırlıkları başlatılmıştır.

Öğretim üyelerimizin üniversitemizde veya farklı teknoparklarda çalışmalarını desteklenmiş, teknoparklarda firma kumaları desteklenmiş, birimdeki sorumluluklarını aksatmamak kaydıyla proje girişimleri teşvik edilmiştir. Öğrencilerin bilimsel proje çalışmalarına katılımını artırmaları ve Tübitak projesi başvuru süreçlerini öğrenmeleri amacıyla ETTO Erciyes Teknopark'tan uzman Ekrem Aydın fakültemiz öğretim elemanlarına ve öğrencilerine 2 seminer düzenlemiştir. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından öğretim elemanlarının uzaktan eğitim alanında uygulamaya yönelik yetkinliklerini ve araştırma kabiliyetlerini artırmak amacıyla düzenlenen "E-Öğrenme Eğitimi" ve "Araştırma Performansı Değerlendirme" webinarlarına tüm akademik personelimizin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca, fakültemiz öğretim elemanları ve idari personelleri "hizmet içi eğitim planlamaları" kapsamında Uzaktan Eğitim Kapısı Platformundaki çevrimiçi olarak düzenlenen eğitimlere katılmıştır. 2022 yılında ayrıca, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı kapsamında ise fakültemizden 2 öğrenci Tübitak-2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı dâhilinde proje çalışması gerçekleştirmiştir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır (Ek c1). Araştırma performansının ve araştırma bütçe performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar henüz tanımlanmamış olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliğinin vurgulandığı" öz değerlendirme raporu" sistemi önceki yıl olduğu gibi kullanılmaya devam etmektedir (Ek c2). Kadro süre uzatımı işlemlerinde öğretim elemanlarından özgeçmişleri ile birlikte öz değerlendirme raporları talep edilmektedir.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2022 yılında da Dekanlığımız tarafından toplumsal katkı faaliyetleri ve eğitim-öğretime destek kapsamında "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer/mesleki gelişim" ve "teknoloji ve tasarım" başlıkları altında bir dizi panel, söyleşi ve konferans düzenlenmeye devam edilmiştir. Aynı zamanda Dekanlığımız ve fakültemiz öğretim elemanları tarafından yerel yönetimler, mimarlar odası, şehirler odası, sivil toplum kuruluşları işbirliğinde sergi çalıştay faaliyetleri ve seminerler düzenlenmiştir. Özel sektör ve meslek kuruluşları tarafından düzenlenen tasarım yarışmalarının fakültemiz öğrencilerine tanıtılması için işbirliği yapılmıştır (Ek d1). Fakültemiz öğretim elemanları toplumsal kültürel düzeyde çeşitli sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, medya ve eğitim kurumları çerçevesinde katkı vermiştir. Fakültemiz bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ile öğrencilerin bakış açılarının zenginleştirilmesi, toplumsal farkındalıklarının artırılması amacıyla bir dizi etkinlik yürütülmüştür (Ek d2, Ek d3) Düzenlenen bilimsel etkinliklerin afişleri fakülte web sayfasında ve resmi instagram hesabımızda yayınlanarak, toplumun her kesimine katılımları için açık duyuru yapılmıştır (Ek d4). Fakültemiz web sitesindeki Öğrenci bölümüne Aday Öğrenci sekmesi eklenerek, aday öğrenciler için program bilgileri bölümlere göre burada sunulmuştur. Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı hazırlanmış, Türkçe ve İngilizce versiyonları tamamlanmıştır (Ek d5, Ek d6). Fakültemiz öğrenci kulüpleri ile Fevzi Mercan çocuk hastanesi arasındaki işbirliği devam etmiş, bu yıl da öğrenci ve akademik personel desteği ile hediye oyuncak kitap kampanyası yapılarak toplumsal katkı farkındalığı sürdürülmüştür. (Ek d7). Ancak, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ve kurumsallaşmış bir kaynak bu yıl da bulunmamaktadır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültede toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar gelişmekte olup, faaliyet planlamaları, düzenli raporlamalar ve bilgi talepleri doğrultusunda bu konuda çalışmalar yapılmaya başlamıştır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

A) Liderlik, Yönetim ve Kalite

Yönetim ve İdari İşleyiş Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Dekanlık yönetimi olarak pazartesi günleri önceki haftayı değerlendirmek, mevcut haftayı programlamak ve bir sonraki hafta için kararlar üretebilmek amacı ile yıl boyunca rutin toplantılar düzenlenmiştir.

-Şeffaflık ve adaletili olma prensipleri gereğince öğretim elemanının görev alacakları komisyonlar, karşılaştırmalı puanlama esasına ve denge unsuruna göre belirlenmiştir.

-2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu değerlendirilerek, raporda belirtilen iyileştirmeye açık yönler ile ilgili toplantı yapılmış, 2022 yılında iyileştirmeye açık konularda ne tür çalışmaların gerçekleştirilebileceği tartışılmış, çalışma programları oluşturulmuştur.

-Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Demeği Kurulu (MIAK-MAK) ile yapılan görüşmelerin tamamlanmasıyla birlikte Mimarlık bölümü için akreditasyon başvuru hazırlıkları başlatılmış ve Bölüm çatısı altında kurulan alt komisyonlarla çalışmalara hız verilmiştir.

-Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliğinde yapılan değişiklikler ve senato kararlarına bağlı güncel uygulamalar (Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Gruplara bölünmesi istenilen derslerin öğrenci sayısının ve şartlarının belirlenmesi ile ilgili senato kararı vb.) nedeniyle Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesinin güncellenmesi çalışmalarına başlanmıştır. Dekanlığımız ve Birim Kalite Komisyonumuz güncelleme çalışmaları kapsamında seri toplantılar gerçekleştirilmiştir.

-Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esaslarını güncelleme çalışmalarına başlanmış, bu kapsamda Dekanlığımız, Birim Kalite Komisyonumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz seri toplantılar gerçekleştirmiştir.

-Fakültemiz Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesinde ve Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esaslarında yapılması planlanan değişikliklerle ilgili olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile

toplantı yapılmış ve konunun detayları görüşülmüştür.

-Eğitim-öğretim planı değişiklikleri, OBİS Staj Modülü uygulaması ve YÖK tarafından yapılan güncel uygulamalara uyum sağlanabilmesi adına Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Staj Komisyonu tarafından Staj Yönergesi güncellenmiş, değerlendirilmek üzere Rektörlüğe gönderilmiştir.

-Dekanlık yönetimi olarak üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında eylem planlarının geliştirilmesi amacıyla Rektörlük tarafından düzenlenen "Stratejik Plan Eylem Geliştirme Çalıştayı"na katılım sağlanmıştır.

-Dekanlık yönetimi olarak Temiz Enerji Vakfı tarafından Avrupa Birliği Projesi kapsamında gerçekleştirilen "Kayseri İklim Eylem Planı Çalıştayı"na katılım sağlanmıştır.

-Fakülte ve bölüm komisyonlarının çalışmalarını takip etmek amacıyla komisyon takip çizelgesi kullanılmaya devam etmiştir.

-Fakültemiz Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Değerlendirme ve İyileştirme Çalışma Grubu, Dekanlık yönetimi ile birlikte Erciyes Üniversitesi'nin 2023-2025 yılları için planladığı Atama ve Yükseltme Kriter Ölçütlerini belirlemek üzere Fakültemiz adına çalışmalarda bulunmuş, ilgili toplantılara katılmışlardır.

-Birim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Birim Danışma Kurulu kurulmuştur.

-Fakülte ve Bölüm Komisyonu Üyeleri 2022 yılı görevlendirmelerine göre web sitesinde güncellenmiştir.

-Web sitesi içerikleri düzenli bir şekilde kontrol edilerek güncel Faaliyet Raporu, güncel Birim İç Değerlendirme Raporu gibi belgeler web sitesine eklenmiş, güncel duyurular yapılmaya devam edilmiştir.

-Kadro başvurularının değerlendirilmesi için Ön Değerlendirme Komisyonları görevlendirilmiştir.

-2022 yılı aralık ayında İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu'ndan 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılı için odak grup toplantıları yapılarak görüşmelerin raporlanması talep edilmiştir. Bu kapsamda komisyon, öğrenciler, tam zamanlı öğretim elemanları ve kurum dışından görevlendirilen misafir öğretim elemanları ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, sonuçları raporlayarak Dekanlığa sunmuşlardır.

-Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından öğretim elemanlarının uzaktan eğitim alanında uygulamaya yönelik yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenlenen "E-Öğrenme Eğitimi" webinarlarına akademik personelimizin katılımı sağlanmıştır.

-Fakültemiz öğretim elemanları ve idari personeli "hizmet içi eğitim planlamaları" kapsamında Uzaktan Eğitim Kapısı Platformundaki çevrimiçi olarak düzenlenen eğitimlere katılmıştır.

-Üniversitemiz Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü görevi Mimarlık Bölümü Öğretim Üyemiz tarafından yürütülmeye devam etmektedir.

-Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı hazırlanmış, Türkçe ve İngilizce versiyonları tamamlanmıştır.

-Fakültemiz idari birimlerine ait görev tanımlarının ve birimlerin işleyiş süreçlerinin tanımlı olması adına "Mimarlık Fakültesi İdari İşlemler Kılavuzu" hazırlanmıştır.

-Tüm derslerin sınav evrakları ilgili öğretim elemanları tarafından teslim alınmış ve arşivlenmesi sağlanmıştır.

-İdari birimlerin iş akışı içerisinde bulunan tüm dosyaların dijital olarak ve çıktı dosyaları halinde arşivlenmesi konusunda denetim yapılmıştır.

-Önceki dönemlerde başlatılan (öğrencilerin, akademik personelle iletişim konusundaki taleplerine yönelik) ofis saati uygulamasına devam edilmiştir.

-Uzaktan eğitim sürecinde bilgi-belge akışının sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla dekanlık için oluşturulan ikinci kurumsal mail adresi (dekanlikmimarlik@erciyes.edu.tr) 2022 yılında da kullanılmaya devam etmiştir.

-Fakülte iç ve dış mekanlarının temizliğine yönelik, dezenfekte işlemleri gerçekleştirilmeye devam edilmiştir.

-Erciyes Üniversitesi kurumsal kimlik çalışmalarında standartlaşmaya uygun olarak Mimarlık Fakültesi logosu güncellenmiş, yeni fakülte logosu 2022 yılında kullanılmaya başlanmıştır.

Fiziki Altyapı Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Mevcut atölyeler, derslikler, idari ve akademik personel bilgisayar ve CAD laboratuvarları için teknik ekipman ihtiyaçları belirlenerek kademeli satın alma süreci çalışmaları devam etmiştir. Bütçe yetersizliği nedeniyle taleplerin tamamı 2022 yılı içerisinde karşılanamamıştır.

-Fakültemiz güvenliğinin artırılması çalışmalarında hasarlı/bozuk kamera sistemleri gözden geçirilerek İdari Mali İşler Başkanlığı desteği ile yeni satın almalar gerçekleştirilerek hasarlı ve eksik kamera sistemleri yenilenmiştir.

-Fakültemiz güvenliğinin artırılması çalışmalarında Dekanlık Bloğu ve B Blok personel girişi otomatik kart okuma sistemi yenilenecek şekilde eski kimlik kayıtları iptal edilmiş olup sadece Fakültemiz personeline açık hale getirilmiş, giriş ve çıkışları kayıt altına alınma sistemi güncellenerek aktif hale getirilmiştir.

-Fakültemizde pandemi süresince kazandırılan C Blok (Eski Ziraat Fakültesi Binası) kamera sistemlerinde hasar tespit edilmiş olup güvenlik gerekçesi ile yenilenmesi Rektörlüğümüz'den talep edilmiştir. Ancak konu ile ilgili 2022 yılı içerisinde henüz bir işlem başlatılmamıştır.

-Fakültemizin fiziksel altyapısının Engelli Erişimine uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılarak altyapı projelerinin oluşturulması 2021 yılı içerisinde sağlanmıştı, ek olarak Fakültemiz bünyesinde bulunan asansörün engelli erişimine uygun hale getirilmesi için Yapı İşleri Daire Başkanlığı'ndan talepte bulunulmuştur. Diğer altyapı projeleri ile birlikte 2023 yılı bütçesine alınma çalışmaları başladığına ilişkin tarafımıza bilgi verilmiştir.

-Engelli Öğrenci Komisyonu tarafından geliştirilen öneriler kapsamında satın alma birimimiz tarafından bütçe çalışmaları yapılarak Rektörlük Makamına ek bütçe talebinde bulunulmuştur. Talebimiz 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmemiştir. İlgili taleplerimiz devam etmektedir.

-Fakültemiz fiziksel altyapısında, cephe ve çatı sistemlerinde yer alan hasarların ve İş Sağlığı ve Güvenliği çerçevesinde riskli durumların tespiti yapılarak, görsel belgeleri ile birlikte rapor halinde Yapı İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuş olup bütçe talebi için 2022 yılı içinde tarafımıza olumlu dönüş yapılmamıştır.

-Fakültemiz girişlerinde yer alan merdiven basamakları ve sahanlıklarda oluşan hasarların basit onarımı ve kısmi cephe yüzeylerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu onarımların yeterli olmadığı bilgisi tarafımızdan iletilerek talebimiz yenilenmiştir.

-Fakültemiz bünyesinde kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu yenilenmiş olup, Fakültemiz bünyesinde düzenli aralıklarla İş Sağlığı ve Güvenliği toplantıları düzenlenerek iyileştirilmesi gereken yerler tutanak halinde ilgili birimlere iletilmiştir.

-Öğretim elemanlarının teknik ekipman ihtiyacı Fakültemizde görevli yarı zamanlı öğrenci tarafından belirlenmiş olup, eksiklerin giderilmesi ve yenilenmesi amacı ile bütçe talebinde bulunulmuştur.

-İş sağlığı ve Güvenliği kapsamında tehlike arz eden elektrik tesisatının düzeltilmesine yönelik elektrik altyapısı uygulaması için bütçe talep edilmiştir. -Bina girişlerinde tütün kullanımına yönelik önlemler alınması kapsamında görevlendirmelere devam edilmiş olup, uyarı levhaları asılmıştır.

-İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında çay ocağı ve yeme-içme faaliyetlerinden sorumlu olacak personel talebi yenilenmiştir. İlgili personel talebi karşılanıncaya kadar çay ocağı faaliyetine ara verilmesine devam edilmektedir.

B) Eğitim ve Öğretim

Eğitim-Öğretim Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Fakültemiz ile Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında öğretim, çalışma ve araştırma deneyimlerinin paylaşımı amacıyla imzalanan "Akademik İşbirliği Protokolü" devam etmektedir. Protokol ile 5 yılı kapsayan bir süre için iki üniversite arasında eğitimsel, kültürel ve bilimsel paylaşımların yapılması amaçlanmaktadır.

-Fakültemiz ile Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında akademik işbirliğinin ve Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla protokol ön çalışma hazırlıkları başlatılmıştır.

-Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi ve öğrencilerin farklı vizyonlarla buluşturulabilmesi amacıyla seçmeli ders profiline genişletilmiş ve farklı fakültelerden seçmeli dersler açılarak 2021-2022 bahar yarıyılı ve 2022-2023 güz yarıyılı eğitim-öğretim programına ve katalog programına dâhil edilmiştir.

-Eğitim-öğretim kalitesini geliştirmeye yönelik olarak Bölümler tarafından talep edilen müfredat değişiklikleri Fakülte Kurulu'na değerlendirilmiş ve onaylanarak Rektörlük makamına iletilmiştir.

-Bölümler tarafından ders içerikleri, uygulama yöntemleri ve ölçme-değerlendirme sistemleri zamanında hazırlanarak, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelendikten sonra eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere gerekli duyurular yapılmıştır.

-Ders bilgi paketlerindeki doluluk oranlarının artırılması ve içeriklerinin kontrol edilmesi amacıyla Ders Bilgi Paketi Koordinatörü kontrolleri gerçekleştirerek eksikliklerin tamamlanmasında rol oynamıştır. Öğrencilerin ders bilgi paketi sistemini aktif olarak kullanabilmeleri için hazırlanan kullanım kılavuzuna web sitemizin Eğitim-Öğretim sekmesinden erişilebilmektedir.

-Erasmus akademik personel hareketliliği kapsamında Mimarlık Bölümü ile Slovak University of Technology in Bratislava (2022-2022), Széchenyi István Egyetem (2022-2029), Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" Din Iasi' (2021-2019) ve Universiti Kebangsaan Malaysia (2022-2027) arasında ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Ayrıca Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında Fakültemiz Mimarlık Bölümü ile Pescara Üniversitesi, Ioannina Üniversitesi ve Szechenyi Istvan Egyetem Üniversitesi arasında 2022-2029 dönemini kapsayan ikili anlaşmalar imzalanmış, anlaşma detayları öğretim üyelerine ve öğrencilere duyurulmuştur.

-Fakültemiz öğrencileri Erasmus programı kapsamında farklı ülkelerde eğitim-öğretim görmeye ve staj hareketliliği olanaklarından yararlanmaya devam etmişlerdir.

-Eğitim-öğretim müfredatına eklenen "kariyer planlama" dersi Kariyer Bölüm Temsilcileri olarak görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından verilmeye başlanmıştır.

-Ölçme-değerlendirme (rubrik formu) sistemi kullanılmaya devam etmiştir. Her ders için ara sınav ve final değerlendirme yöntemleri belirlenmiş, her sınav için rubrik tabloları hazırlanarak Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu onayı ile Dekanlığa sunulmuştur. Ayrıca tüm öğrencilere dönem başında bu bilgilendirmelerin yapılması sağlanmıştır.

-Dekanlık bünyesindeki Etkinlik Sekreteryası yürütücülüğünde "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer" ve "teknoloji ve tasarım" başlıkları altında seminer, söyleşi, konferans ve paneller düzenlenmeye devam etmiştir.

"Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme" kapsamında akademik başarıya ulaşan öğretim üyelerine Dekanlık tarafından teşekkür belgesi verilmeye devam edilmiştir. Proje yarışmalarında derece kazanan öğretim elemanları da bu kapsamda değerlendirilmiştir.

-Fakülte düzeyinde "mezun izleme sistemi" bulunmamaktadır ancak Fakültemiz İç ve Dış Paydaşlar İletişim Komisyonu mezunlar ile odak grup toplantıları aracılığıyla bir araya gelmeyi sürdürmektedir.

-Dönem başlarında 1.sınıf öğrencileri ile uyum toplantıları yapılmaya devam etmiştir.

-Mimarlık Fakültesi Resmi Instagram Sayfası hizmet vermeye devam etmekte, mezunlarımız ile sosyal medya aracılığı ile duyurular paylaşmakta ve iletişim sağlanmaktadır.

-Fakültemiz öğretim üyelerinin bir bölümü ERSEM (Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) Yönetim Kurulu Üyesi ve Bölüm Koordinatörü görevlerine devam etmektedir.

-Mesleki eğitim-öğretimin bir parçası olan ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle ara verilen atölye teknik gezileri güz döneminde tekrar yapılmaya başlanmıştır.

Paydaşlarla İletişim Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Trakya Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ile Fakültemiz arasında 3yıl süreli akademik ve kurumsal işbirliği protokolü çalışmalarına başlanmış son aşamaya gelinmiştir.

-2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ve 2022-2023 Güz yarıyılında iç ve dış paydaşlarla odak grup toplantıları yapılarak rapor haline getirilmiştir.

-Rektörlüğümüzün talebi üzerine Fakültemiz dış paydaşlarından oluşan "Birim Danışma Kurulu" kurulmuş olup 2022 yılı içerisinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir.

-2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ve 2022-2023 Güz yarıyılında iç paydaşımız olan öğrenciler ile odak grup toplantıları yapılarak eğitimin niteliğinin geliştirilmesi ile ilgili görüş bildiriminde bulunulmuştur ve rapor haline getirilmiştir.

-Fakültemizin paydaşlar ile olan bağlantısını güçlendirmesi adına alanında uzman mimar ve planlamacıların derslere katkı sağlamaları için gerekli görüşmeler yürütülmüş ve YÖK'ün kriterlerini karşılayan dış paydaşların derslere katılımlarına devam edilmiştir.

-Mimarlık Haftası etkinlikleri kapsamında, kurum dış paydaşları arasında yer alan TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi işbirliği ile fakültemiz öğretim elemanları tarafından çalıştay ve sergi düzenlenmiştir.

-Kurum dış paydaşlarımız arasında yer alan; TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi ve Şehirciler Odası Kayseri şubesi işbirliğinde çeşitli seminer, söyleşi ve çalıştay faaliyetlerine devam edilmiştir.

-Tasarım platformları ve farklı sektörler işbirliği ile açılan öğrenci tasarım yarışmalarının öğrencilere detaylı olarak tanıtılması amacıyla, düzenleyen kurumlarla işbirliği kapsamında fakültemize özel çevrimiçi etkinlikler düzenlenerek duyurulara ev sahipliği yapılmıştır.

-Çevre bilincini artırmaya yönelik kurulan demeklerden uzman kişilerin fakültemizde yürütülen konu kapsamındaki derslere katılarak destek vermeleri sağlanmış ve böylelikle kurum işbirlikleri güçlendirilmiştir.

C) Araştırma ve Geliştirme

Bilimsel Yayın ve Projeler Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Araştırma üniversitesi gereklilikleri içinde yer alan ve lisansüstü düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla önemli görülen doktora programı konusunda girişimde bulunularak Şehir ve Bölge Planlama bölümünde doktora programı ilk öğrencileri ile eğitim-öğretime başlamıştır.

-Fakültemiz ve Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında imzalanan "Akademik İşbirliği Protokolü" ile ortak ilgi alanlarında akademik araştırma yapmak ve araştırma deneyimlerini paylaşmak hedeflenmektedir.

-Bilimsel yayının katkısı yüksek olan öğretim elemanlarına, lisans düzeyinde ders yükünün azaltılacağı taahhüdünde bulunulmuş ancak yüksek sayıda öğrenci bulunması ve akademik kadro yetersizliği nedeniyle henüz uygulanamamıştır.

-Öğretim elemanlarının ödüllere ve yayınlara teşvik edilmesi amacıyla TÜBA GEBİP ödüllerine ve YÖK Doktora ödülüne başvuru yapılmasına teşvik etmek amacıyla yaş sınırı uygun olan öğretim elemanlarına ilgili yazışmalar iletilmiştir.

-Öğretim elemanlarımızın ve öğretim üyelerimizin 2022 yılında da birçok uluslararası dergide makalesi yayınlanmıştır.

-Fakültemizden 2 öğrenci Tübitak-2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı dâhilinde proje çalışması gerçekleştirmiştir.

-Öğrencilerin bilimsel proje çalışmalarına katılımını arttırmaları ve Tübitak projesi başvuru süreçlerini öğrenmeleri amacıyla ETTO Erciyes Teknopark'tan uzman Ekrem Aydın fakültemiz öğretim elemanlarına ve öğrencilerine 2 seminer düzenlemiştir.

-Öğretim üyelerimizin üniversitemizde veya farklı teknoparklarda çalışmalarını desteklenmiş, teknoparklarda firma kumaları desteklenmiş, birimdeki sorumluluklarını aksatmamak kaydıyla proje

girişimleri teşvik edilmiştir.

-Fakültemiz öğretim elemanları Rektörlük tarafından düzenlenen "Araştırma Performansı Değerlendirme Webinarına" katılmıştır.

-Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliğinin vurgulandığı" öz değerlendirme raporu" sistemi kullanılmaya devam etmektedir. Kadro süresi uzatma işlemlerinde öğretim elemanlarından özgeçmişleri ile birlikte öz değerlendirme raporları da talep edilmektedir.

-"Araştırma kaynakları ve üniversite dışı kaynaklara yönelim" ile ilgili olarak 2022 yılında da uygulamalı ve teorik derslere kurum dışından destek sağlamak amacıyla gerekli kurumlar ile yazışmalar yapılarak özellikle seçmeli derslerde birimimize dış kaynaklı katkı artırılmıştır. Atölye derslerine meslek profesyonelleri davet edilmiş, jüriye katılmaları teşvik edilmiştir.

-2022 yılı boyunca dış paydaş olarak nitelendirilebilecek çeşitli kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar gerçekleştirilmiş, söyleşi, konferans ve panel gibi etkinlikler düzenlenmeye devam etmiştir.

-Öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmiş, başvuruları kabul edilmiştir.

-İl Afet Müdürlüğü İRAP Çalıştaylarına bölümlerimizden öğretim üyelerinin katılmaları devam etmiştir.

D) Toplumsal Katkı

Toplumsal Katkı Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Üniversite Stratejik Plan hedeflerine bağlı olarak farklı üst başlıklarda etkinlikler yapılarak toplumsal katkı faaliyetleri de bu kapsamda ele alınmıştır. Faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla Dekanlığımız tarafından kurulan "Etkinlik Sekreteryası" 2022 yılında da çalışmalarına devam etmiştir.

-2022 yılı içerisinde Fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlikler fakülte web sitesinde, resmi Instagram sayfasında üniversitemiz ana sayfasında düzenli olarak duyurulmuştur.

-Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama bölümlerinin temel dinamiklerinden biri olan proje yarışmaları düzenli olarak öğrencilere duyularak bu konuda farkındalıklarının artırılması sağlanmıştır.

-Fakültemiz öğretim elemanları toplumsal kültürel düzeyde çeşitli sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, medya ve eğitim kurumları çerçevesinde katkı vermiştir.

-Fakültemiz bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ile öğrencilerin bakış açılarının zenginleştirilmesi, toplumsal farkındalıklarının artırılması amacıyla bir dizi etkinlik yürütülmüştür.

-Fakültemiz tanıtım faaliyetleri kapsamında "Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı" hazırlanmış, Türkçe ve İngilizce versiyonları tamamlanmıştır.

-Çevre bilincini artırmak ve farkındalık yaratma amacı ile Üniversitemiz Stratejik Planı'na uygun olarak "sürdürülebilirlik ve çevre" başlığı altında uzman konukların katılımı ile herkese açık çevrimiçi konferans ve seminer dizisi yürütülmüştür.

-Fakültemiz öğrenci kulüpleri ile Fevzi Mercan çocuk hastanesi arasındaki işbirliği devam etmiş, bu yıl da öğrenci ve akademik personel desteği ile hediye oyuncak kitap kampanyası yapılarak toplumsal katkı farkındalığı sürdürülmüştür.

-Dekanlığımız ve fakültemiz öğretim elemanları tarafından yerel yönetimler, Mimarlar Odası Kayseri Şubesi, Şehirciler Odası Kayseri Şubesi işbirliğinde sergi çalıştay faaliyetleri ve seminerler düzenlenmiştir. Mimarlık Festivali çalıştay kapsamında çıkan ürünler Kayseri Milli Mücadele Müzesi'nde halka açık olarak 1 ay süresince sergilenmiştir.

-Mimar Sinan Haftası kapsamında Çekül Vakfı işbirliğinde Kayseri'nin ve ülkemizin önemli bir değeri olan Mimar Sinan Eserleri ve Koruma Kavramı ile ilgili çevrimiçi panel düzenlenmiştir.

-Fakültemiz öğrencilerinin akademik ve mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla, farklı sektör işbirliklerine devam edilerek TSMD -Türk Serbest Mimarlar Derneği 12. ve 13. Dönem ödülleri sergisi Fakültemizde 2022/2023 Güz Dönemi bitişine kadar Fakültemiz B blok Giriş Fuayesinde gezilebilmiştir.

GELİŞMEYE - İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

A) Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kurumsal dönüşüm kapasitesi: Birimde yenilikçi ve değişimlere adaptasyon kabiliyeti yüksek bir yönetim mevcuttur. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik bir yönetim yetkinliği vardır. Ancak değişim yönetimi ya da yenilik yönetimi ile ilgili bir sistem kurusunu bulunmamaktadır. Bu durumun, gelişmeye açık bir yön olarak önümüzdeki yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

Performans yönetimi: Birimde performans yönetimi ile ilgili bir mekanizma oluşturulmamıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkisine bağlı olarak yıllar içinde nasıl değiştiği henüz takip edilmemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları: Fakültemizde son yıllarda uluslararası işbirliklerine dair atılan adımlar hızlanmaya başlamıştır. Uluslararası ikili anlaşmalar ile ilgili çabalar dekanlığımızla birlikte ilgili komisyonlar tarafından sürdürülmektedir ve öğretim üyelerimizin yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası etkinliklerde ve projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılacak mali kaynakların temini ve yönetilmesi konusunun gelişmeye açık bir yön olarak önümüzdeki yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

B) Eğitim ve Öğretim

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu: Eğitim-öğretim programlarında öğrenme çıktıları ve dersler arası koordinasyonla ilgili her dersin ders bilgi paketinde tanımlamaları bulunmakla birlikte, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda çalışmalar sürmektedir.

C) Araştırma ve Geliştirme

Araştırma süreçlerinin yönetimi: Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda henüz bir çalışma gerçekleştirilmemiş olup, 2023 yılında araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

İç ve dış kaynaklar: Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılabilmesi için öğretim elemanlarının iş yüklerinin azaltılması ve mali kaynakların geliştirilmesi gerekmektedir. Dış kaynakların kullanımına ilişkin bir strateji geliştirilmemiştir.

D) Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı kaynakları: Fakültede toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ve kurumsallaşmış bir finansal kaynak bulunmamaktadır. Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilen ve giderek kapsamı genişlenen bir içeriğe sahip olan toplumsal katkı faaliyetlerimizin artırılabilmesi için daha fazla mali kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

DEĞERLENDİRME

Fakültemizin 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ve Stratejik Planı doğrultusunda gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler, planlamalar ve henüz ilerleme kaydedilememiş olan konular raporumuzda detaylı olarak açıklanmıştır. Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında; YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları, stratejik plan hedefleri, Dekanlıkça belirlenen eksiklikler, hedeflenen faaliyetler ve paydaş odak grup toplantıları ile anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda, iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar hızla sürdürülmüştür. Dekanlığımız ve Birim Kalite Komisyonumuz bu süreci etkin, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir biçimde yürütmüştür. 2022 yılında, kısa ve orta vadede uygulanması planlanan birçok çalışma, Mimarlık Bölümü Akreditasyon faaliyetleri başta olmak üzere hayata geçirilmiştir. Özellikle, yukarıda açıkça belirtildiği gibi fiziki altyapı, eğitim-öğretim, paydaşlarla iletişim, yönetim ve idari işleyiş konularında hedeflerin büyük bölümü gerçekleştirilmiş ve önemli düzeyde iyileştirmeler sağlanmıştır. Ancak, yapılan 1 yıllık değerlendirme sonucunda; özellikle kurumsal dönüşüm kapasitesi, performans yönetimi, finansal yönetim, altyapı çalışmaları, uluslararasılaşma kaynakları, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar ile toplumsal katkı kaynakları konularında çalışmaların geliştirilmesi gerekliliği öne çıkmıştır. Bu konulardaki çalışmalar gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmektedir ve 2023 yılı ve sonrasında belirtilen konuların daha kapsamlı ve detaylı olarak ele alınması sağlanacaktır.