



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Bu raporun yazımı Edebiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilmiştir.

Edebiyat Fakültesi Birim İç Değerlendirme Komisyonu Üyeleri şu şekildedir:

- Prof. Dr. Özen TOK Birim Yöneticisi
- Dr. Öğr. Üyesi Kenan KOÇAK Komisyon Başkanı
- Doç. Dr. Ayşegül ATAY Komisyon Üyesi
- Doç. Dr. Bilal GENÇ Komisyon Üyesi
- Doç. Dr. Gökçe Yükselen PEKER Komisyon Üyesi
- Doç. Dr. Hatice KÖROĞLU TÜRKÖZÜ Komisyon Üyesi
- Doç. Dr. Nabi AZEROĞLU Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Arif YILDIRIM Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Arzu CEBE Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Can DEVECİ Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Erdem ERİNÇ Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Eyüp POLAT Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Haluk AŞAR Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Nurcan KALKIR Komisyon Üyesi
- Dr. Öğr. Üyesi Zehni ÖZMEN Komisyon Üyesi
- Araş. Gör. Mustafa CENGİZ Komisyon Üyesi
- Fatma ARSLAN Komisyon Üyesi

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Özen TOK

Edebiyat Fakültesi Dekanı

Adres: Erciyes Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Ahmet El Biruni Caddesi No: 91 Talas / Kayseri

Telefon: +90 352 437 93 42

E-Posta: ozen@erciyes.edu.tr

2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Karamame'nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümlü (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halkbilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Kültürü, İbrani Dili ve Kültürü Anabilim Dallar) ile Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden, Coğrafya, Psikoloji, ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Sosyoloji Bölümleri 19 Şubat 2022-30 Eylül 2027 süresince akredite edilmiştir.

Toplam öğrenci sayımız 5573'tür.

Akademik personel sayımız 137, idari personel sayımız 23'tür..

2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON:

Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin öncelikli misyonu Türkiye Cumhuriyetinin değerlerini benimseyen, kendi alanında rekabet edebilen ve toplumun gelişmesine öncülük edebilecek bilgi ve yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

Bununla birlikte;

- Sosyal bilimler ve dil alanlarında ulusal eğitim politikalarına, bölgesel gelişime, ülkenin gelişmesine ve kalkınmasına katkıda bulunmak;
- Farklı dil ve edebiyat alanlarında sunduğu eğitim ve araştırma faaliyetleri ile uluslararası ve kültürlerarası etkileşimi artırmak;
- Türk kültürünün uluslararası tanınırlığını artırmak.
- Dil, edebiyat, düşünce, kültür, sanat ve folklor çalışmalarında etki faktörü yüksek projeler ve yayınlar yapmak Edebiyat Fakültesinin başlıca misyonlarıdır.

VİZYON:

- Edebiyat Fakültesinin öncelikli vizyonu eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmalarında ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen bir kurum olmaktır.
- Edebiyat Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerine inanan, geçmişin birikimi ile geleceği öngörebilen, eleştirel düşünen, bilime inanan, insan haklarına saygılı bireylerin yetkin olduğu bir toplumsal yapının oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti kurumlarının, özellikle Milli Eğitim Bakanlığı ve Kültür Bakanlığı'nın politikalarına uygun eğitim-öğretim ve ar-ge hedefleri belirlemeyi amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi Cumhurbaşkanlığı Kalkınma planlarına ve hedeflerine uygun olarak eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal hizmet alanlarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi özellikle sosyal bilimler alanında disiplinlerarası çalışmaların artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi akademik personelin niteliğini; ulusal ve uluslararası tanınırlığını yükseltmeyi amaçlamaktadır.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Edebiyat Fakültesinin örgütsel yapısı "Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği" çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları" ile "Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. ([Edebiyat Fakültesi Teşkilat Yapısı](#))

Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Edebiyat Fakültesi'nin yönetim modeli diğer fakültelerle benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanıdır. ([Edebiyat Fakültesi İş Tanımları ve Gereklileri](#))

Edebiyat Fakültesi'nde; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. ([Fakülte Yönetim Kurulu Tutanağı](#) ve [Fakülte Kurulu Tutanağı](#))

İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir.

Kurul ve Komisyonlar ise usul ve esasları doğrultusunda kendi toplantı tarih ve gündemlerini belirlemektedir. ([Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı](#))

A.1.2. Liderlik

Fakültede kalite güvencesi süreçlerini Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları düzeyinde sahiplenme yüksektir.

Fakültedeki akademisyenlerden FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil Ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme Ve Akreditasyon Demeği) dış değerlendiricisi olması, nedeniyle fakültemize de katkı sunmaktadır. ([Fedek Görevlendirmesi](#))

Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için komisyonlara; akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar dahil edilerek görevlerini sürdürmektedir. ([Rus Dili ve Edebiyatı Akademik Kurul Akreditasyon Toplantısı Tutanağı](#))

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü fakültemizde izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre önlem alınmaktadır. ([Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Paydaş Toplantısı ve Öğrenci Anketleri](#))

Covid-19 sürecinde fakülte yönetiminin, üniversite üst yönetimi ile beraber süreci etkin bir şekilde yönetme becerileri sayesinde, eğitim-öğretim ve akreditasyon süreçleri kesintisiz bir şekilde yürütülmüş ve bu dönemde iki bölümün akreditasyon süreçleri tamamlanmıştır. ([Sosyoloji Bölümü Ders İşleniş Şekilleri](#) ve [Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Ara Sınav Şekilleri](#))

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz değişim ve gelişime açıktır.

Covid-19 pandemisinin 2022 yılında da devam etmesi nedeniyle, bölüm kurullarının ve öğrencilerin görüşleri alınarak çevrimiçi ve yüz yüze eğitim süreçleri

sürdürülmüştür. (Sosyoloji Bölümü 2021-2022 Bahar Yarıyılı Ders İşleniş Şekilleri)

2022 Şubat ayında patlak veren Ukrayna-Rusya Savaşı sebebiyle YÖK'ün Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarında Eğitim Gören Öğrencilerin Yatay Geçiş ve Özel Öğrencilik İşlemleri ile alakalı kontejan isteğine bölümlerimiz olumlu cevap vermiştir. (Tarih Bölümü Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarında Eğitim Gören Öğrencilerin Yatay Geçiş ve Özel Öğrencilik İşlemleri için Kontejan Önerisi). Ayrıca gene bu beklenmedik savaş sebebiyle YÖK'ün Ukrayna Cumhuriyeti Uyruklu Akademisyenler hakkında yazısına istinaden Ukrayna uyruklu akademisyen Öğr. Gör. Dr. YANA PARKHETA Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde göreve başlamıştır. (Öğr. Gör. Dr. YANA PARKHETA ve Ukrayna Cumhuriyeti Uyruklu Akademisyen Yana Parkheta)

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin talebi üzerine bölümlerimizin 1. sınıflarına Kariyer Planlama dersi konulmuş (Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Planlama Dersi Yazısı) ve bölümlerimizin ders programlarında yer almıştır. (Çerkes Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı Ders Programı)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nda öğretim elemanlarının yanısıra yabancı uyruklu öğretim elemanı, öğrenciler ve idari personel de yer almaktadır.

Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'na esas olmak üzere her yıl birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu talep edilmektedir. Bu yolla fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. ERÜ Kalite Komisyonu da Kurum İç Değerlendirme Raporlarını üniversite web sayfasından duyurmaktadır. Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu ve Birim İzleme Raporu da bu sayfada yer almaktadır.

2022 yılına ait Faaliyet Raporu fakültemizin web sayfasında ilan edilmiştir. (2022 Yılı Faaliyet Raporu)

2022 yılında Fakültemizde Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş ve ilk toplantı 30 Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için paydaş toplantıları yapılmaktadır. (Sanat Tarihi Paydaş Toplantısı ve Türk Halkbilimi Paydaş Toplantısı)

Akademik ve idari birimler arasındaki etkin iletişim ağı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel bilgi sistemi peyosis aracılığıyla sağlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre üniversiteler özel bütçeli idareler olmakla birlikte merkezi yönetim bütçesine dahildir. Dolayısıyla, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın yasal olarak denetimine tabidir.

Üniversite İç Denetim Birimi tarafından; İdarenin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak belirli aralıklarla denetim yapılmaktadır.

İç denetim, üç yıllık plan ve yıllık program dâhilinde yapılmaktadır. İdarenin yıllık iç denetim programı üst yöneticinin önerileri de dikkate alınarak İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır.

Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda öngörülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev almaktadır.

Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında, KVKK'a uygun olarak ve gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilir.

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sitesi üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca fakülte genelinde faaliyet raporu, öz değerlendirme raporu, stratejik plan gibi birçok rapor da web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır. (Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu)

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri fakülte web sayfasında yayımlanmıştır.

Bu yönde bölümlerimizin dış paydaşlarla yaptıkları toplantılar mevcuttur. (Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Paydaş Toplantısı ve Öğrenci Anketleri, Sanat Tarihi Bölümü İç Paydaş Toplantısı, Sosyoloji Bölümü İç Paydaş Toplantısı ve Türk Halkbilimi Bölümü İç Paydaş Toplantısı)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin 2017-2021 yıllarını kapsayan Stratejik Planı bulunmaktadır. Bu plan üniversitemizin 2023 yılı başında güncellediği 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında güncellenecektir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin "Akademik Veri Yönetim Sistemi" (AVESIS) web tabanı üzerinden performans analizleri fakülte bazlı olarak otomatik yapılabilmektedir.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari

birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Birim İç Değerlendirme Raporları 2019 itibarı ile üniversitenin oluşturduğu elektronik ortamda hazırlanmakta ve [sunulmaktadır](#).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi yönetim sisteminde yıllık bakım, güncelleme, kullanıcılara destek hizmeti verilmesi gibi durumlar için [yardım dökümanları](#) oluşturmuştur.

Erciyes Üniversitesi'nin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait tüm birimlerin kendilerine ait web sayfaları bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik tüm bilgiler yer almaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Personel Bilgi Sistemi (Peyosis), Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, ERÜ Ders Materyalleri Portalı, Erciyes Mobil, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır.

Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte, veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.

AVESİS'te akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum ve workshoplar gibi bütün faaliyetler kişiler tarafından kaydedilmektedir. Bu kayıtlar sonucunda gerekli istatistiksel değerlendirmeler (bireysel performans, bölüm performansı, fakülte performansı vb. gibi) yapılabilmektedir. Üniversite Rektörlüğüne her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakülte Dekanı 8 yıldır profesör kadrosunda çalışmaktadır. Dekan eğitim kurumunun özgörevi, hedefleri ve lisans programı amaç-çıkartlarına ulaşılmasını sağlamak üzere kaynakları etkili ve verimli kullanabilecek yönetim ve liderlik becerilerine de sahiptir.

Fakülte Dekanı Fakülte ve Üniversite'de çeşitli Kurul ve Komisyonlarda görev almaktadır.

Bunun yanı sıra fakültemizde önemli kurum ve kuruluşlara üye olan akademisyenler de mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Prof Dr Nevzat ÖZKAN TDK Bilim Kurulu üyesidir. (Prof Dr Nevzat ÖZKAN TDK Bilim Kurulu Üyeliği) Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sevinç Üçgül'e Rusya Federasyonu Moskova şehrinde Artiada Komitesi'nin 30. yıldönümü vesilesiyle Dünya Artiada Komitesi ve Avrasya Sanat Komitesi tarafından 19.11.2022 tarihinde "[Avrasya Kültürü ve Sanatı Onursal Emektarı](#)" nişanı verilmiştir.

Yürütücülüğünü İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Bakır'ın yaptığı, "Nabil Matar ve Yeni bir Şarkiyatçı Yöntem Geliştirmek" isimli proje TÜBİTAK 3005 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Tarih Bölümünden Arş. Gör. Dr. Rahman Şahin'in yürütücü olduğu "Elbasan Sancağı'nın 16. Yüzyıldaki Dini, Demografik ve İktisadi Yapısına Bir Bakış" başlıklı proje TÜBİTAK 2547 - Amavutluk Bilimsel Araştırma ve İnovasyon Ulusal Ajansı (NASRI) ile İkili İş Birliği Çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Ayrıca 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2022 yılında fakültemizden [üç öğrenci projesi](#) desteklenmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Erciyes Üniversitesi bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca kaynakları devlet tarafından karşılanmakta olup fakültenin ana mali kaynağı da Üniversite Rektörlüğü tarafından Fakülteye tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır.

Öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, hizmet alımı (telefon, pul), tüketim malzemesi (kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi kalemlere harcama yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır. Birimin harcama yetkilisi olarak görevlendirilen Dekan bütçenin kullanılmasını özerk bir şekilde yapmakta ve izlemektedir. Fakültenin gerek demirbaş alımlarında gerekse diğer malzemelerin ve maddi gereksinimlerin temininde Fakültenin tüm aktif bölümlerini gözeterek hizmet alımlarını talep etmektedir.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır. Yüksek öğretim Personel Kanunu Resmi kurum olması dolayısı ile parasal kaynak yönetimi, ilgili mevzuat (ek ders ücreti ödemelerine ilişkin esaslar) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mali işlemlerle ilgili veriler, KBS Uygulamalar web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik, eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir. Alım işlemlerinde ihaleler kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılmakta ve tutanak "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması" ile firmalardan teklif alınarak yapılmaktadır.

2022 yılı bütçe uygulama sonuçları web sitemiz üzerinden erişilebilen [2022 Faaliyet Raporunda](#) yer almaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. [Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme](#) yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2020 yılı içerisinde [fakültemiz birim danışma kurulu](#) oluşturulmuş ve ilk toplantısını da 30 Aralık 2022 Cuma günü saat 15.00 da Dekanımız Prof. Dr.Özen TOK başkanlığında yapmıştır.

Ayrıca bölümlerimiz de paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir. ([Türk Halkbilimi Bölümü Paydaş Toplantısı](#), [Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Paydaş Toplantısı](#), [Sanat Tarihi Bölümü Paydaş Toplantısı](#), [Sosyoloji Bölümü Paydaş Toplantısı](#))

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine anket uygulamıştır. ([Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Paydaş Toplantısı](#) ve Öğrenci Anketleri)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde her bölüm/anabilim dalından temsilcilerin bulunduğu [mezunlarla iletişim komisyonu](#) bulunmaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü temel birim olan Dış İlişkiler Başkanlığı'na bağlı Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programları bulunmaktadır. ERÜ Dış İlişkiler Başkanlığına bağlı olarak çalışan Fakülte ve Bölümler bazında temsilciler bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde Erasmus staj ve öğrenim hareketliliği programlarından toplamda 15 öğrenci faydalanmıştır. ([Erasmus Hareketlilik Tablosu](#))

Gene aynı program kapsamında 1 akademisyen Ders Verme faaliyeti gerçekleştirmiştir. ([Yurtdışı Erasmus Görevlendirme Yazısı \(Kenan KOÇAK\)](#))

Fakültemizde toplam 19 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fakültemizde eğitim almakta olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 152'dir. ([Edebiyat Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi](#))

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülteye ait uluslararası ç alışmalar iç in ayrılan kaynaklar ERÜ Rektörlüğünün onayı ile garanti altına alınmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında eğitim – öğretimle ilgili olarak Erasmus ve Mevlana değişim programlarından, araştırma- geliştirme için ERÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından, ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) faydalanılmaktadır. Ayrıca fakültemizin bazı bölümlerinin ikili anlaşmaları da mevcuttur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

AVESIS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakülte bünyesinde yer alan Bölüm ve Anabilim Dallarının teorik ve uygulamalı derslerini gösteren eğitim ve öğretim planları ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlanmaktadır. Fakültemizde yer alan her programın [program yeterlilikleri](#) ilgili web sayfasında yer almaktadır.

2021-2022 Bahar Yarıyılı çevrimiçi ve yüz yüze birlikte şekilde yürütüldüğü için bölüm/anabilim dalları derslerinin %40'ına dek olan kısmını çevrimiçi şekilde yürütmüştür. ([Türk Dili ve Edebiyatı 2021-2022 Bahar Yarıyılı Ders Programı](#)) 2022-2023 Güz yarıyılında çevrimiçi ders oranı %15 ile sınırlandırılmış ve fakültemizdeki ders programları buna göre şekillendirilmiştir. ([Türk Halkbilimi 2022-2023 Güz Yarıyılı Ders Programı](#))

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölüm/anabilim dallarında ders dağılımları seçmeli ve zorunlu derslerin TYYÇ ve Program Yeterlilikleri dikkate alınarak dengeli oranlarda yapılmaktadır. Mümkünse Zorunlu derslerin 1. ve 2. sınıfta daha çok alması, 1. ve 2. sınıfta Bölümden her bir öğrencinin alacağı ders sayısının dokuzu, 2. ve 3. sınıfta 7 ders sayısını aşmayacak şekilde tasarlanmaktadır. ([İngiliz Dili ve Edebiyatı Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri](#)) Bu dağılımlar [Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi](#) sayfasında erişime açıktır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm/anabilim dallarımızın program çıktılarıyla uyumu 2020 yılında yapılan çalışmalarla TYÇÇ ve akreditasyon başvurusunda bulunan (ve sonrasında 5 yıllık akreditasyon alma hakkı kazanan) Sosyoloji ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümlerinde FEDEK çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş ve Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfasında erişime açıktır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS kredileri, 2001 yılında Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Daha sonra, bölüm derslerinin AKTS kredileri, öğrenci görüşleri de alınarak Bölüm öğretim elemanları tarafından belirlenmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfasında yer alan her bir dersin AKTS iş yükü hesaplanması *Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metodları ve AKTS iş yükü* başlığında (Yüz yüze eğitim Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme) Ödevler Sunum / Seminer hazırlama Kısa sınavlar Ara sınavlara hazırlık Ara sınavlar Proje (Yarıyıl ödevi) Laboratuvar Arazi çalışması Yarıyıl sonu sınavna hazırlık Yarıyıl sonu sınavı Araştırma) faaliyetleri hesaba katılarak toplam iş yükü ve AKTS hesaplanır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji bölümleri 19 Şubat 2022-30 Eylül 2027 süresince akredite edilmiştir. ([Sosyoloji ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programları Akreditasyon Kararı](#))

Başta Rus Dili ve Edebiyatı ile Sanat Tarihi Bölümü olmak üzere diğer bölüm/anabilim dallarının da akreditasyona başvuru yapmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda fakülte ortak seçmeli dersleri açılmış ve bu dersleri her bölüm/anabilim dalına kayıtlı öğrenciler tercihlerine göre alabilmektedir. ([2022-2023 Güz Yarıyılı Fakülte Ortak Seçmeli Dersler Listesi](#))

Ayrıca akreditasyon başvurularında aranan şartlardan birisi olan Sosyal Sorumluluk Projesi dersi birçok bölümde verilmeye başlanmıştır. ([Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Sosyal Sorumluluk Dersi Fidan Dikim Etkinliği](#))

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Edebiyat Fakültesi'nde; "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. Yönetim örgütünün başında Dekan bulunmaktadır. Fakültede görev yetki ve sorumlulukların sınırı "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname" ve "2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu" ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" hükümlerinde belirtilen kurallara göre Bölüm ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları yetkilendirilmiştir.

2547 Sayılı kanunun 16/b maddesine göre Dekan ve Yardımcıları, 17. maddesine göre Fakülte Kurulu, 18. maddesine göre Fakülte Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Fakülte Sekreteri'nin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında üniversitenin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumlulukları belirlemektedir. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev analizleri "[ERÜ Edebiyat Fakültesi İş Tanımları ve Gereklileri](#)" başlığı altında web sayfasından ulaşılabilir.

Rus Dili Kalite Güvence kapsamında akreditasyon çalışması olarak "Bölüme Özgü Ölçütler"i dikkate almış ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde müfredatına ekte bulunan dersleri eklemiştir. ([Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Yeni Eklenen Dersler](#))

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre anlatım, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, soru-yanıt, küçük grup ve büyük grup tartışmaları vaka tartışması İvb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz bünyesinde yer alan programlardaki derslerin ölçme ve değerlendirmesinin nasıl yapılacağı ilgili programın ölçme değerlendirme komisyonunca değerlendirilir ve ilgili dersin sorumlusu tarafından belirlenir. Sınav şekli tespit tutanakları ilgili bölüm/anabilim dallarınca Dekanlığa arz edilir. ([Rus Dili ve Edebiyatı Ara Sınav Şekilleri](#))

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizdeki programlara lise diplomasına sahip, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Programlara kayıtlı öğrencilerle alakalı bilgilere [YÖK ATLAS](#)'tan ulaşılabilir.

Öğrencilerin yatay veya dikey geçiş yapmaları durumunda önceki eğitimlerinde aldıkları dersler intibak yapılarak yeni kayıtlı olduğu programa aktarılmaktadır. ([İbrani Dili ve Kültürü Anabilim Dalı İntibak Raporu](#))

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz programlarından mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Sonrasında bölüm mezuniyet komisyonunca onaylanan transkriptler Dekanlığa ve oradan da öğrenci işlerine yollanır. ([Sosyoloji Bölüm Mezuniyet Komisyonu](#))

Fakültemizde çift anadal ve yandal kontenjan ilanları ve alınması gereken ders listeleri mevzuat çerçevesinde ilan edilir. ([Çerkez Dili ve Kültürü Anabilim Dalı Çift Anadal Kontenjanı ve Zorunlu Dersler Listesi](#))

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüz yüze ve çevrimiçi eğitimin beraber yürütüldüğü 2021-2022 Bahar yarıyılında çevrimiçi eğitim için zoom uygulaması kullanılmış ve ders materyalleri ile zoom

uygulanmasında yapılan derslerin kayıtları üniversitemizin [EruDM](#) portalına yüklenmiş ve depolanması da [EruDepo](#) bulut depolama sistemi kullanarak gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde 36 kişi kapasitesi olan 7 sınıf, 66 kişi kapasiteye sahip 82 ve 99 kişilik kapasitesi olan 13 sınıf bulunmaktadır. Fakültemiz ayrıca 4 toplantı salonu, 1 konferans salonu ve 1 de sosyal faaliyetler salonuna sahiptir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. ([Tarih Bölümü Sınıf Danışmanlık Listesi](#))

Akademik danışmanlar; sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olurlar.

Öğrencilerin almaları gereken derslere ilişkin onaylar, her öğretim elemanı tarafından danışman programı kullanarak yapılmaktadır. OBİSİS üzerinden öğrenciler danışmanlarına soru sorabilmekte ve danışmanlar da öğrencilere cevap verebilmektedirler. Bunun yanında her sınıf için belirlenen temsilci öğrenciler danışmanlarına gerekli gördüğü durumlarda cep telefonu/dâhili telefonu ile ulaşabilmekte ve danışmanı tarafından kendisine iletilen bilgileri ilgili sınıfın sosyal medya gruplarında duyurmaktadır. ([İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Sınıf Temsilcileri WhatsApp Grubu](#))

B.3.3. Tesis ve altyapılar

ERÜ'de personel ve öğrencilerin yararlandıkları yemekhaneler bulunmaktadır. Merkez öğrenci yemekhanesinde dört salon ve merkez personel yemekhanesinde bulunan iki yemek salonu olmak üzere toplam altı salonda aynı anda 1928 öğrenciye hizmet verilebilmektedir.

Kayseri'de Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı altı kız ve üç erkek olmak üzere toplam dokuz yurt binası mevcuttur. Öğrenciler, kayıt döneminde Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) prosedürleri gereğince başvuru yaparak barınma hizmetinden faydalanabilmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı erkek ve kız öğrenci yurtlarında kalan öğrenciler, yürüyerek ya da Kayseri Büyükşehir Belediyesi'ne bağlı otobüslerle veya tramvayla yerleşkeye kolayca ulaşabilmektedirler.

Şehir merkezi ve şehir merkezine yakın bölgelerde yaşayan öğrenciler ulaşımını, otobüs ve tramvay ile doğrudan sağlayabilmektedir. Kampüs içinde öğrenci ve personelin ücretsiz ulaşımını sağlayan ring otobüsler çalışmaktadır. Bunun yanında öğrenciler ERÜ'ye ait hastanelerden sosyal güvenceleri kapsamında faydalanabilmektedirler.

Fakültemizde uzaktan eğitim sürecinde gerekli olan ders materyalleri, öğretim elemanları tarafından hazırlanan PDF, PPT, senkron derslerin kayıtları ERUDM portalı ve ERU depo üzerinden öğrencilerin erişimlerine sunulmaktadır.

Ayrıca fakültemiz bünyesinde bir kantin mevcuttur fakat öğrenci sayımızın fazlalığı sebebiyle yetersiz kalmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

ERÜ'de "Engelsiz Kampüs Birimi" bulunmaktadır. Bu birim ERÜ'de öğrenim gören engelli öğrencilerin, üniversite çalışanlarının ve kampüsle bağlantılı olan diğer tüm engelli bireylerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu alanda yapılması gereken çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Ayrıca, tüm birimlerin yapısını engellilere uygunluk açısından gözden geçirmekte, önerilerde bulunmakta ve sorunları çözmeye çalışmaktadır. Üniversiteye bağlı tüm birimlerde, en az bir öğretim üyesi olmak üzere engelsiz kampüs temsilcisi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından fakülte ve yüksekokullarda öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu öğrencilerden, Erciyes Üniversitesi bursluluk ve sosyal yardım yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda, ihtiyaç sahibi öğrencilere "Yemek Bursu" verilmektedir. Burs kontenjanları üniversite genel öğrenci sayısı ile fakülte öğrenci sayısı orantılanarak tespit edilmektedir. Fakültemize 2022-2023 yılı için 108 Türk, 4 de yabancı uyruklu olmak üzere toplam 112 kontenjan ayrılmıştır. ([Edebiyat Fakültesi Yemek Bursu Kontenjanı](#))

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede birçok ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, konser, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir.

Etkinlikler Kültür-Sanat Komisyonu'nca planlanıp, Kültür Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenmekte; öğrenci kulüp ve topluluklarının düzenlediği etkinliklere salon tahsis, afiş, davetiye ve birçok konuda destek sağlanmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sosyal alanda da kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite dışından birçok akademisyen, ünlü yazar-şair ve sanatçı davet edilmektedir.

Davet edilen misafirlerin ulaşım, konaklama ihtiyaçları konusunda destek sağlanmakta; yolluk yevmiye giderleri üniversite tarafından karşılanmaktadır. Resmî törenler, özel gün ve haftalarla ilgili faaliyetler organize edilerek, etkinliklerin üniversite bünyesinde duyurulması sağlanmaktadır.

Öğrencilerin sportif etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde, "ERÜ Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede çeşitli dallarda Fakülte ve Yüksekokullar arası müsabakaları ve her yıl "Rektörlük Kupası" ile "Bahar Şenliği" adı altında spor şölenleri düzenlenmektedir.

Erciyes Üniversitesi ve fakültemizin önde gelen amaçlarından biri de; öğrenim gören öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak, güzel sanatlara, sportif ve kültürel faaliyetlere yönelik etkinlikler düzenleyerek onların bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmektir.

2022 yılında fakültemizde toplamda 18 sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. ([Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Sosyal ve Kültürel Etkinlikler](#))

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakülte eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üyesi/elemanı alımında ERÜ Rektörlüğü tarafından belirlenen akademik yükseltme ve atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları ERÜ resmî web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı

Kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na yapılabilmektedir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte YÖK Başkanlığı'nın 31.05.2018 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen değişikliklere göre belirlenmiş olan "ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" dikkate alınmaktadır.

Ayrıca fakültemizde kurum içi ve kurum dışı görevlendirmeler ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. ([Felsefe Kurum İçi Görevlendirme](#) ve [Sanat Tarihi Kurum Dışı Görevlendirme](#))

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları, eğitim programlarının yürütülmesinin yanı sıra; bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkindir.

Fakültemizde akademik personel uzmanlık alanlarıyla alakalı dersleri yürütmektedir.

Doktorasını tamamlamış araştırma görevlilerinin talep etmeleri halinde ders vermeleri mümkündür. ([Araştırma Görevlileri Ders Verme Talepleri Onayı](#))

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, seminer, toplantı ve çalıştay gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosu'nun belirlediği ilkeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. ([Konferans Katılım Oluru](#))

Ayrıca akademisyenlerin her yıl akademik teşvik ödeneğine ve aynı zamanda üniversitemizin bilimsel teşvik ödülüne başvurmaları mümkündür.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakülte Dekanlığı tarafından araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla, öğretim üyesi atama kriterleri içinde bilimsel projelerde (TÜBİTAK) yer alma ve ulusal/uluslararası alanda yayın yapma kriterlerinin yerine getirilmesi beklenmektedir.

Araştırma projeleri, destekleyen birim/kuruma (TÜBİTAK, BAP vb) sunulan raporlar ile izlenip değerlendirilmektedir. Yürütülen lisansüstü tezler ise tez izlem komitesi üyeleri tarafından takip edilmekte ve tez savunma jürisi tarafından değerlendirilmektedir ([Doktora Tez Savunması Jürisi](#)).

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının süreç değerlendirmesi, birim bünyesinde görevli Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından yapılarak; öğretim elemanlarına ödenekten faydalanma imkanı sunulmaktadır.

Ek olarak yayın, proje, bilimsel ödül ve fikri mülkiyet tescili faaliyetlerin teşvik ve motive edilmesi 2022 Yılı ERÜ Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları ile belirlenmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizdeki akademisyenler için iç kaynak BAP projeleri, dış kaynak ise Avrupa Birliği projeleri ve ikili anlaşmalarla kazanılmış projelerdir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsüne kayıtlı, fakültemizde yerleşik toplam 11 doktora programı bulunmaktadır. Bu programlara kayıtlı öğrenci sayısı 320'dir. ([SBE Anabilim Dalı Bazlı Lisansüstü Öğrenci Sayıları](#))

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2022 yılında doktorasını tamamlayarak ders verme hakkı kazanmış akademisyenler bulunmaktadır. ([Sanat Tarihi Bölümü Doktora Programı Mezunları Akademisyen](#))

Fakültemizde halihazırda doktorasını tamamlayarak öğretim üyesi olmaya hazır 15 akademisyen bulunmaktadır. Bu akademisyenlerin atanma sürecinin uzaması çok büyük bir moral motivasyon eksikliği olarak karşımızda bulunmaktadır.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz sosyal bilimler alanında akademik araştırmalar yaptığı için daha çok üniversitemiz kütüphanesi tarafından sunulan kütüphane ve online kaynaklardan faydalanabilmektedir.

Bu kaynaklara ulaşımı üniversitemiz sağlamaktadır. Ayrıca BAP ve TÜBİTAK destek projeleriyle sanat tarihi, halk bilimi, sosyoloji, edebiyat ve dil alanlarında akademik araştırmalar da yürütülmektedir.

Araştırmaların özelliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibari ile Fakültemizin fiziki imkânları çalışmalar için yeterli sayılabilir.

Fakültemiz Bölümlerine birim içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu bulunmamaktadır.

Ancak üniversite yönetmeliğinin sınırları içinde her yıl yurt içi ve yurt dışı konferans ve etkinliklere maddi destek sağlanmaktadır. TÜBİTAK PROJESİ VE

ULUSLARARASI PROJE yürüten akademik personel için proje odası tahsis edilmekte ve birimin kaynakları ölçüsünde talepleri karşılanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimin yazılı bir araştırma politikası bulunmamasıyla birlikte, araştırma projeleri, birimdeki farklı anabilim dalları veya kurum içi/ kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve bu kapsamda yürütülmektedir.

Fakültemiz Kore Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Kore Çalışmaları Akademisi (Academy of Korean Studies)'nin desteğiyle Core University Project projesi yürütmektedir. ([Kore Çalışmaları Akademisi İşbirliği](#))

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde yeni teşekkül edilen Araştırma Dekanlığı bünyesinde fakültemizin araştırma performansı izlenmektedir. 2022 Mayıs ayı içerisinde fakültemizin araştırma performansı tarafımıza iletilmiştir. ([Araştırma Performansı Değerlendirme Raporu](#))

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

AVESİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca gene AVESİS üzerinden fakültemizin veri analizi de tahlil edilebilmektedir.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Edebiyat Fakültesi toplumsal kimliğin inşa edilmesine ve insan ilişkilerinin bilgiye dayalı olarak toplumsal barışı koruyacak şekilde düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır.

Edebiyat Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimleri ile toplumsal ve tarihi sorunların araştırılmasına, Türk kültür birikiminin ortaya çıkarılmasına ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine öncelik vermektedir.

Bu amaçla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek nitelikli insanlar yetiştirilmesine yönelik BAP ve TÜBİTAK projeleri üretmektedir.

Yıllık akademik performans raporları ile akademisyenlerin yayınları, yapılan atfılar, üretilen projeler takip edilmekte ve üniversiteye katkısı görülebilmektedir. Edebiyat Fakültesi ayrıca uluslararası nitelikte iki adet dergi çıkarmaktadır. Bu dergilerden bir tanesi Edebiyat Fakültesi dekanlığı tarafından çevrimiçi yayımlanan [KARE dergisi](#)dir. [Temaşa](#) adında hem çevrimiçi hem de basılı olarak yayımlanan Felsefe Bölümü tarafından çıkartılan dergi de bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Edebiyat Fakültesi'nde gerçekleştirilen topluma katkı faaliyetlerinin kaynakları bölümlerin müfredatında yer alan Sosyal Sorumluluk Projesi dersleri ve Kayseri Büyükşehir Belediyesi Erciyes AŞ ile imzalanmış Zirvede Kariyer Protokolü'dür. Bu protokol kapsamında fakültemizde yer alan dil bölümlerince Erciyes AŞ'ye çeviri ve eleman temini hususlarında yardım edilmektedir. ([Kayseri Büyükşehir Belediyesi Erciyes AŞ Zirvede Kariyer Protokolü](#))

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2022 yılında Üniversitemiz ile Kayseri Büyükşehir Belediyesi Erciyes AŞ arasında imzalanmış Zirvede Kariyer Protokolü kapsamında fakültemizde yer alan dil bölümlerince katalog çevirisi yapılmıştır. ([Kayseri Büyükşehir Belediyesi Erciyes AŞ Zirvede Kariyer Protokolü Katalog Çevirileri](#))

Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatında yer alan Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında toplam 9 etkinlik, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatında yer alan Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında ise toplam 5 etkinlik gerçekleştirilmiştir. ([Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi Etkinlikleri](#) ve [İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi Etkinlikleri](#))

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A) Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Birimde kalite kültürünü sahiplenmiş lider yöneticilerin olması,
- Birimde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi ve uygulanması çerçevesinde yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için görev, yetki ve sorumlulukların tanımlanmış olması,
- Fakültede aşağıdan yukarıya bir iş akış işleyişinin bulunması, bölüm akademik kurullarının ve komisyonların aktif olarak çalışması ve alınan kararların bölüm başkanlığı aracılığıyla fakülte üst yönetiminde karara bağlanması,
- Fakültenin kalite kültürünü benimsemiş, paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışını benimsemiş olması,
- Fakülte'nin programlarına ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri güncellenen ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılması,
- Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgilerin OBİSİS, AVESİS, PEYOSİS, ATOSİS ve ERUDM veri tabanlarında kayıt altına alınması,
- Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyelerinin güncellenmesi,

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tam olarak yürütülememesi,
- ERASMUS gibi değişim programlarından faydalanan öğrencilerin ağırlıkla İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden olması, diğer bölüm ve anabilim dallarına yayılamaması.
- Var olan komisyonların güncellenmesi ve aktif olarak daha sık toplanması, gerekli görüldüğü durumlarda yeni komisyonlar kurulması

B) Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Akredite edilmiş bölümlerin bulunması
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) gözetilerek programlardaki müfredatların güncellenmesi, zorunlu-seçmeli ders dengesinin sağlanması
- Program amaçlarının iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi,
- Fakülte bünyesinde yer alan kulüp faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin artırılması,
- Mezun takip sürecinin bulunması,
- Her iki bölümde de alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev alması,
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması ve izlenmesi,
- Fakültede eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyon bulunması,
- Fakültenin büyük bir kampüs içinde olması, şehir merkezine, yurtlara ve klinik uygulama alanlarına ulaşım kolaylığı sağlaması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- Öğretim üye ve elemanlarının sayıca yetersiz olması,
- Fakültede öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının güçlü olmaması,
- Öğrencilerin kulüp, spor ve kültürel etkinliklere katılımların takip edilmemesi,
- Öğrenci sayısında öngörülemeyen artışlar (yatay/dikey geçiş ve lisans tamamlama programlı) nedeniyle artan öğrenci sayılarına bağlı olarak eğitim ve uygulama alanlarının fiziksel koşullarının yetersiz kalması,
- Doktorasını tamamlamış akademik personellerin öğretim üyesi olarak atanmak için uzun süreler beklemek zorunda kalmaları

C) Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Birimizin bir araştırma stratejisi olmamasına rağmen genç bir araştırma kadrosuna sahip olması,
- Üniversite rektörlüğünce araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde ulusal/uluslararası alanda yayın yapma şartının bulunması,
- Doktora programında öğrenim gören ve mezun olan öğrenci sayısının yüksek olması,
- Ulusal ortak araştırmaların bulunması,
- Araştırma performansının izlenmesi,

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimin bir araştırma stratejisinin olmaması,
- TÜBA, GEBİP, AB, SANTEZ, TAGEM gibi projelerinin sayısının artırılamaması
- Üniversite dışı kaynaklardan faydalanma oranının düşük olması,
- Uluslararası araştırma işbirliklerinin az olması

D) Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Fakültedeki öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin fakülte web ve sosyal medya sayfalarından duyurularak kamuoyuyla paylaşılması,
- Fakülte tarafından yayınlanan Temaşa ve Kare dergilerinin düzenli olarak çıkarılması,
- Mezun olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrencilerin topluma katkı sağlayabilmesi
- Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında çok kıymetli faaliyetler gerçekleştirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin az olması
- Üniversite bünyesinde bulunan toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezlerinden yeterince faydalanılamaması,
- Sosyal Sorumluluk Projesi dersinin tüm programlarda aktif olarak verilmemesi

