



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- ÖZET

Birim iç değerlendirme raporunun amacı, Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlanmasında Eczacılık Fakültesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu görev almıştır. Birimlerin, 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları için Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen yazılım ve yeni versiyonu ile ilgili eğitim 12 Ocak 2023 Cuma günü saat 09.30'da yapılmıştır. Komisyon üyeleri Prof. Dr. İbrahim Narin, Prof. Dr. Yeşim Aktaş, Doç. Dr. Erkan Yılmaz ve Arş. Gör. Dr. Sedat Ünal tarafından birim iç değerlendirme raporunda bulunması gereken ana başlıklar paylaşılarak iş bölümü gerçekleştirilmiştir. Çalışmalarla ilgili soruları tartışmak ve toplantılarla ilgili iletişimi sağlamak amacıyla WhatsApp üzerinden bir grup kurulmuştur. 23 Ocak 2023 tarihi saat 13:00'de toplanılarak rapor yazımının nasıl yapılacağı belirlenmiştir. Rapor ile ilgili verilerin toplanmasında komisyon üyesi Kübra Soytürk destek vermiştir. Hazırlanan raporun, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine katkı sağlayacağı ümit edilmektedir.

# 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. İbrahim NARİN (Başkan)

ERÜ Eczacılık Fakültesi, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Analitik Kimya ABD

Başkanı İç Hat: 28050. Cep: 05334700156 narin@erciyes.edu.tr

## 2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitime ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimine başlanmıştır.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitime ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimine başlanmıştır. Fakültenin eğitiminin yaklaşık % 35'i, uygulamalı olarak yapılmaktadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde 7 adet öğrenci ve 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. 2022 Aralık itibarıyla Fakültemizde Türk uyruklu 324 bayan, 165 erkek olmak üzere 489 öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 58'dir. Bu öğrencilerin 37 tanesi bayan, 21 tanesi ise erkektir. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2016 yılında Türkiye'de Eczacılık Fakültelerinin akreditasyonundan sorumlu olan ECZAKDER tarafından 6 yıllığına tam akredite edilmiş olup, Fakültemiz 2022 yılından itibaren yeniden 6 yıllığına tam akreditasyona hak kazanmıştır.

Aralık 2022 itibarıyla Fakültemiz 11 Profesör, 10 Doçent, 17 Doktor Öğretim Üyesi ve 9 tanesi eczacılıkta uzmanlık öğrencisi olmak üzere toplam 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 57 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizin 6 adet anabilim dalında, lisansüstü programlarında eğitime devam edilmektedir. Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarındaki araştırma görevlileri ise programları olan diğer Eczacılık Fakültelerinde eğitimlerine devam etmektedir.

## 2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin Vizyonu; İlaç Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir. Fakültemizin Misyonu; Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç Ar-Ge süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslararası bilime katkı sunmaktır.

Fakültemiz değerleri ve hedefleri, Üniversitemiz değerleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir. Bu değerler Fakültemiz Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinde de yer almaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakulitemiz/Amac-ve-Hedefler/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/91>).

Değerler: 1. Evrensellik 2. Akademik özgürlük 3. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik 4. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme 5. İş birliği ve dayanışma 6. Etik konulara duyarlılık 7. Mükemmeliyetçilik 8. Liyakat ve yetkinlik 9. Toplum sağlığında etkin görev üstlenme ; şeklinde oluşturulmuştur.

# 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Eczacılık Fakültesi YÖK "Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği" çerçevesinde bir örgütsel yapıya sahiptir. Üst amirin Dekan olduğu Fakülte [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulu](#) yönetim organlarıdır. İdari personel Fakülte sekreterine, Fakülte sekreteri ise Dekana bağlı olarak görev yapmaktadır. Fakülte Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi (Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olmak üzere üç bölüm ve bu bölümlere bağlı aktif toplam on dört anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim Daları, Bölüm Başkanlıklarına, Bölüm Başkanlıkları ise Eczacılık Fakültesi Dekanlığına bağlıdır. Bölümlerle ilgili alınacak kararlar "Bölüm Kurulu" ve "Anabilim Dalı Akademik Kurulu" toplantılarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm Başkanlıkları tarafından yapılan, öğretim elemanlarının tamamının katılımının sağlandığı toplantılarda öğretim elemanlarının eğitim öğretim programına, ders içeriklerine, yönetsel işleyişe yönelik görüş ve önerileri alınmaktadır. Fakülte Dekanı idari faaliyetlerini iki Dekan yardımcısı ve Fakülte Sekreteri ile birlikte sürdürmektedir. Dekan ve dekan yardımcısı Meslek Bilimleri bölümü öğretim üyeleridir. Fakülte, üyeleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenmiş 20 adet komisyon ve kurul ([ERÜ komisyon ve kurullar](#)) görev yapmaktadır, komisyon ve kurullar kendi çalışma takvimlerini ve usullerini belirlemektedir. Üniversitede Kalite Komisyonu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasından önce Üniversite Üst Yönetimi tarafından belirlenen tarihte her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) sunulmaktadır. Bu yolla fakültenin iç değerlendirmesi ERÜ Kalite Komisyonu ile paylaşılmaktadır. BİDR, Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Komisyon, Fakülte yönetiminde görevi olmayan 4 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi, 1 idari personel ve 1 öğrenciden oluşmaktadır. Fakültenin [Fakülte Organizasyon Şeması](#) oluşturulmuştur ve Fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca araştırma ve eğitim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlardan oluşan [Birim Danışma Kurulu](#) oluşturulmuştur.

ECZAKDER tarafından yapılan değerlendirme sonucu, Fakültemiz 22.01.2028 tarihine kadar 2022-2026 yıllarını kapsayan dönem için ikinci defa [Akreditasyon Belgesi](#) almaya hak kazanmıştır. Fakülte ECZAKDER tarafından akredite olduğu için her 3 yılda bir [Fakülte Özdeğerlendirme Raporu](#) hazırlanmaktadır.

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri Fakültenin kuruluş aşamasında Fakülte personelinin ortak görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Amaç ve hedefler Üniversitemizin amaç ve hedeflerine paralellik esas olarak kabul edilmiştir. Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri 2006 yılından itibaren diğer paydaşların görüşleri alınarak geliştirilmeye devam edilmektedir. Fakültenin vizyonu ve misyonu 14.12.2017 tarih 2017/10 sayılı Fakülte Kurul Kararı ile revize edilmiştir. Fakülte misyon, vizyon ve temel hedefleri Üniversite misyon, vizyon ve temel hedefleri ile örtüşecek şekilde düzenlenmiş ve Vizyon ve Misyon Fakülte web Sayfasında paylaşılmıştır. Stratejik plan hazırlama komisyonu (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/dekanlik/Komisyonlar/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/1/11>) 14.09.2020 tarih 2020/22 sayılı kararı ile birim yöneticisi ve/veya yardımcısı olmayan 4 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi, 1 idari personelden oluşacak şekilde oluşturulmuştur. Fakültenin son stratejik planı 2017-2021 dönemine aittir, 2022-2026 dönemi birim stratejik planı Üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde, mevcut stratejik planımız güncellenerek hazırlanacaktır.

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Eczacılık Fakültesi'nin yönetim ve idari birimlerin yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 16. maddesine ve Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısına uygun şekilde oluşturulmuştur ve diğer fakültelere benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanıdır. Fakülte üç bölüme bağlı on dört anabilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. İdari personel fakülte dekanlığına bağlıdır.ve fakülte sekreteri başta olmak üzere, beş memur (yazı işleri şefi-özel kalem-taşınır kayıt kontrol yetkilisi-kimyager-bölüm sekreteri), 1 destek personeli ve 2 hizmetli fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için görev yapmaktadır ([EF İdari Personeli](#)). Fakültenin organizasyon şeması birim ve alanların genelini kapsayacak şekildedir. Eğitim-öğretim ve idari işlerin gerçekleştirilmesine ilişkin bazı süreçler iş akış şeması ve uygulama esasları gibi araçlarla tanımlanmış ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır

[EF Organizasyon Şeması](#)

[EF Muhasebe İş Akış Şeması](#)

[EF Staj Esasları](#)

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Eczacılık Fakültesinin iç paydaşları akademik ve idari personel ile öğrencilerdir. Dış paydaşlar ise Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü diğer eğitim ve araştırma birimleri, mezunlarımız, Türk Eczacıları Birliği, Eczacı Odaları, kamu ve özel hastaneler, ilaç, kimya ve kozmetik sektörü ve serbest eczanelerdir. 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Yönetim Kurulu'ndan bir üye ve öğrenci temsilcisi Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, Mezun İletişim ve Meslek içi Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu'nda aktif rol almaktadır. Ayrıca Kayseri Eczacı Odası yönetimi tarafından önerilen bir eczacı fakültemizde ders vererek eğitim ve öğretime katkı sağlamaktadır. Fakültenin en önemli paydaşları arasında yer alan mezunlarla mesleki ve sosyal dayanışmasını sağlamak, okul sonrası dostluk, arkadaşlık tesis etmek, mezunları mesleki çalışmalar hakkında bilgilendirmek ve meslektaşların ihtiyacı olan mezuniyet sonrası eğitimi yaymak, mezunların saygı, sevgi, hoşgörü ve yardımlaşma ilkeleri ile topluma daha yararlı bireyler olmasına katkıda bulunmak amacıyla 2010 yılında Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Demeği kurulmuştur. Ders değerlendirme ve öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik olarak her eğitim öğretim dönemi sonunda ([Öğrenci Anket Duyurusu](#)) anket yapılarak, program değerlendirme anket sonuçları Anabilim Dalı Başkanlıklarına iletilmekte ve Anabilim Dallarının anket sonuçlarıyla ilgili değerlendirmeleri alınmaktadır. En son 2021 yılında akademik ve idari personelin memnuniyetlerini değerlendirmek üzere anket yapılmış, ancak personele herhangi bir geri bildirim yapılmamıştır. 2022 yılı için akademik ve idari personelin memnuniyetlerini değerlendirme anketi takip eden yılda yapılacaktır.

Ayrıca 16 Aralık 2022 tarihinde bir danışma kurulu kurulmuş ve Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu, 20 Aralık 2022 Salı günü saat 09.30'da online platformda Dekanımız Prof. Dr. Mükerrrem Betül AYCAN başkanlığında gerçekleştirilmiştir.

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenciler (37 BAYAN, 21 ERKEK) **Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı** bulunmaktadır. Akademik kadromuzda Azerbaycan vatandaşı iki öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Erasmus programı ile öğrencilerimiz eğitim ve staj için yurt dışı değişim programlarından yararlanmaktadır. Öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası değişim programları ile hareketlilik süreçleri **Dış İlişkiler Başkanlığı** tarafından düzenlenmekte ve yürütülmektedir. Fakülteden giden ve fakülteye gelen öğrenci ve akademik personelin Dış İlişkiler Başkanlığı arasındaki koordinasyonu Birim Değişim Programları Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca üç öğretim üyesi TÜBİTAK 2219 doktora sonrası yurtdışı araştırma burs programı desteği ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi ile "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirilmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri gereğince araştırma amaçlı olarak yurtdışında görevlendirilmiştir.

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

ERÜ Eczacılık Fakültesi'nde yürütülmekte olan lisans programının amaç ve kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, eğitim ve öğretim faaliyetleri bu kapsamda oluşturulan "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi" çerçevesinde sürdürülmektedir (EK). Öğretim faaliyetleri amaçlara uygun tasarlanmış, öğrenme çıktılarıyla değerlendirilmekte olup öğretimin kalitesi ve sürdürülebilirliği sürekli gelişime odaklı olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda alınan kararlar ve uygulamaları noktasında da öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verilebilirliği irdelenmekte olup gerekli olması halinde güncellemeler yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yürütülen bütün derslere ait ders bilgi paketleri mevcut olup, her yıl gerekli güncelleme ve değişiklikler dersi veren ilgili öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir (EK). Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, program kapsamında öğrencilere kazandırılması beklenen yetkinlikler çerçevesinde verimli olarak yürütülebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde komisyonlar oluşturulmakta ve ilgili komisyonlar ve üyeleri her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim Planı ve yıllık müfredat her yıl Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı, gerekçesi ile birlikte Fakülte Kurulu tarafından da Senato'ya sunulmaktadır. Ayrıca eğitim planının güncellenmesinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi ile Tıp Sağlık Konseyi'nin aldığı tavsiye kararları ve belirlenen Çekirdek Eğitim Programı da dikkate alınmaktadır. Program kapsamında verilen derslerde kazanılması beklenen yetkinlikler, dersin içeriği göz önüne alınarak teorik ve pratik olarak yürütülmekte olan derslerle kazandırılmaktadır. Bu kapsamda, ders içeriklerine bağlı olarak gerekli fiziksel ve teknolojik alt yapıya ilişkin değişiklikler yıllık olarak değerlendirilmekte olup, öğrencilerin o günün koşullarında kazanılması beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan imkanların temin edilmesi hususunda laboratuvar ortamları ve/veya teknolojik altyapı kapsamında ihtiyaç duyulan eksikler değerlendirilmektedir. Sürekli değerlendirme ve geliştirme bakış açısıyla devam eden öğretim faaliyetlerinin, yenilikçi, kaliteli, şeffaf ve sürdürülebilir olması kapsamında, belirtildiği üzere gerek yasal mevzuat ve kılavuzlar çerçevesinde gerekse eğitimin akademik ve bilimsel kalitesi çerçevesinde güncellenmeler yapılabilmektedir. Eczacılık fakültesinde yürütülen eğitime ilişkin programın ders dağılımı, yükü, teorik pratik dengesi gibi kural ve ilkeler bellidir ve "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi"nce düzenlenmektedir (EK). Bu kapsamda, eğitim ve öğretim yönergesi çerçevesinde öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunacak şekilde de zorunlu, seçmeli ve alan-alan dışı dersler mevcuttur ve "Ders bilgi paketi"nde bütün dersler ve içerikleri açıkça listelenmektedir (EK, EK). Ders bilgi paketleri sürekli olarak dersin verilmesinden sorumlu olan öğretim elemanlarınca güncellenmekte olup, şeffaf bir şekilde de öğrencilerin incelemesine imkan verilerek web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Konu ile ilgili olarak fakülte yönetimi rutin kontroller gerçekleştirme, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve takip edilmesi sürecinde bir kontrol mekanizması oluşturmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla teorik, uygulamalı dersler ve staj süreçleri yıllık olarak fakülte yönetim kurulunca değerlendirilmekte ve gerekli görülmesi durumunda güncellemeler yapılmaktadır (EK). Program kapsamında yürütülen derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun sağlanabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili olarak kazanım ve program çıktıları arasındaki uyumu sağlamak ve öğretim elemanları bu konuda yetkilendirilmektedir.

Tüm derslerin AKTS değerleri ve ders içerikleri web sayfasında paylaşılma ve paylaşılma, ders içeriğindeki öğrenci iş yükü ile uyumu dersin sorumlusu öğretim elemanlarının koordinasyonunda ders bilgi paketlerindeki sürekli düzenleme ve kontrollerle güncel tutulmaktadır (EK). Eğitim ve öğretimin bir parçası olarak stajlar gerçekleştirilmekte olup, staja ilişkin kural ve esaslar da "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Esasları" nca belirlenmiş olup web sitesinde açıkça belirtilmektedir (EK). Ölçme değerlendirme sistemi olarak kurumda çeşitli seçenekler mevcuttur. Dersi veren ilgili öğretim elemanı Üniversitemiz senatosunca belirlenen kurallar çerçevesinde ölçme değerlendirme yöntemleri arasından seçim yapabilmektedir. Dersin ve/veya sınavın yüz yüze veya çevrimiçi olmasına göre çeşitli seçenekler ve güvenlik tedbirleri mevcuttur. Bu kapsamda belirtildiği üzere öğretimin kalitesi, amaç ve öğrenme çıktılarının uyumu ile sürekli değerlendirilmekte olup, öğrencinin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verilebilirliği sürekli değerlendirilir ve güncellenir şekilde tasarlanmış olup ve bu çerçevede eğitim öğretim faaliyeti yürütülmektedir (EK). Ayrıca, Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi'nce, Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde, Eylül 2011'de bağımsız bir kurul olarak oluşturulan Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun (ECZAK) tüzel kişiliği Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ECZAKDER) tarafından 2022 yılında yeniden akredite ilan edilen Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim faaliyetlerini akredite bir fakülte olarak sürdürmeye devam etmektedir (EK).

### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Eczacılık Fakültesinde verilen eczacılık lisans eğitimine ilişkin olarak öğrenciler için eğitim öğretim süreçlerinde mevcut kredi, not, staj durumu ve mezuniyet koşulları gibi gerekliliklerini öğrenci bilgi sisteminden kişisel olarak takip edebilmektedir (<https://obisis.erciyes.edu.tr/>). Ayrıca fakülte web sitesinde, eğitim ve öğretim esasları ve staj esaslarının güncel hallerine ulaşılabilir (EK). Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm öğrencilere mezun olduğu lisans programı diploması ve Bologna süreci kapsamında diploma eki verilmektedir (EK). Öğretimin tanınması, sertifikasyonu ve derecelendirilmesine ilişkin olarak bütün süreçler yasal mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak sürdürülmekte olup konuyla ilgili öğrenciler kanalından bilgi talep edilen her konuya ilişkin cevaplara rahatlıkla ulaşabilecekleri imkanlar web sitesi, öğrenci işleri gibi araçlar kullanılarak sürekli ulaşılabilir şeffaf bir yönetim anlayışıyla sürdürülmektedir (EK). Programa öğrenci kabulüne ilişkin olarak ise iki kaynak mevcuttur. Bunlar, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve merkezi yerleştirme sistemi ile yerleşen öğrenciler ve YÖK tarafından kabul edilen uluslararası sınavlarda başarılı olarak yerleştirilen öğrencilerdir. Ayrıca fakültemize, kurumlar arası yatay geçişle de öğrenci yerleştirilmekte olup, bu konudaki süreç YÖK tarafından ilan edilen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (EK, EK). Bu kapsamda fakültemizde görevlendirilen denklik-mezuniyet ve intibak komisyonun çalışmaları sonucu yönetim kurulunun nihai kararı ile geçişi gerçekleştirilen öğrencilerin müfredat kapsamındaki intibakları sağlanmaktadır (EK). Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedir. Değişim hareketleri Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği kriterler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci hareketlilik programlarıyla ilgili duyurular fakülte web sitesinde öğrencilere güncel olarak ilan edilmektedir. Öğrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem Bölüm Erasmus, Farabi, Mevlana temsilcileri tarafından ilgili öğrencinin koordinesinde gerçekleştirilmektedir. Mezun olan öğrencilerimizin altyapısı ve takibi üniversitemizce gerçekleştirilen "Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi"ne kayıt olmaları konusunda Fakültemiz web sitesinde duyurular mevcut olup öğrencilerimiz bu anlamda yönlendirilmektedir. Ayrıca fakültemiz mezunlarının birbirleriyle ve fakültemizle iletişim içinde kalabilmelerini ve mesleki ve kurumsal dayanışmalarını artırabilmeleri ayrıca mezunlarımızın takiplerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla faaliyet gösteren "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Demeği" faal olup faaliyetlerini sürdürmektedir. Mezunlar demeğine ilişkin bilgilere fakülte web sitesinden rahatlıkla ulaşılabilir olup güncellemeler ve duyurular mezunlarımızla bu kanal aracılığıyla paylaşılmaktadır (EK). Bu kapsamda birimin hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğretim süreci, değerlendirme, takip, sertifikasyon konularında bütün süreç ve kriterler açıkça belirlenmiş, şeffaf şekilde yayınlanmış ve sürekli değerlendirme izleme yöntemleriyle de güncellenebilir olarak aynı zamanda da rahatlıkla ulaşılabilir şekilde günümüz gereklerine uygun teknolojik platformlarda da konumlandırılmıştır. Gerek eğitim öğretim süreçlerine ilişkin kural ve prensiplerin açıkça ilan edilmesi gerekse öğrenci merkezli öğrenme faaliyetlerine yönelik sürekli iyileştirme prensibiyle hareket edilmesi açısından Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde Eczacılık öğretimi programı etkin şekilde yürütülmektedir.

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık programı kapsamında verilen öğretim faaliyetlerinin belirlenen standartlara uygun koşullarda yürütülebilmesine yönelik mevcut imkan, altyapı ve olanaklar öğrenci ve öğretim elemanlarının öğretim süreçlerindeki rollerini destekler ve ihtiyaçlarını cevaplar yeterliliktedir. Ancak son yıllarda artan öğrenci sayısı ile beraber fakültemiz fizik imkanları ve sınıf kapasitesi artan mevcudu karşılamakta zorlanmaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan yeni imkanlara yönelik olarak birim yöneticileri öğrenciler ve öğretim elemanlarından gelen talepler ve geri dönüşler çerçevesinde değerlendirmeler yaparak gerekli girişim ve hazırlıklara yönelik çalışmalarını sürdürerek güncellenebilir koşullar sağlamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarlığında dış hekimliği ve hukuk fakültelerinin dersliklerinden destek alınmıştır (EK, EK). Altyapı, kaynak ve ortamlara erişilebilirlik konusunda sürekli değerlendirmeler yapılmakta olup öğretim sürecinin ve öğrencilerin akademik gelişimlerine yönelik hizmetler sağlanmaktadır. Sürdürülebilir verimliliğinin tesis edilebilmesi ve kalitenin sürekli artırılabilmesi esası kapsamında öğrenci paydaşlardan geri bildirimlerin alınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fakülte kapsamında görevli öğretim elemanlarından oluşan "Anket uygulama ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paydaşlarca da değerlendirilebilmesi amacıyla belirli zamanlarda anket çalışmaları ile geri dönüşler toplanarak sürekli iyileştirme ve geliştirme esasına göre değerlendirmeler yapılmakta olup anketlere ilişkin bilgi ve detaylar fakülte web sitesinde yayınlanarak katılımın artırılması da amaçlanmaktadır (EK). Anket sonuçları ile olarak öğretim elemanları ve/veya çeşitli komisyonlarca gerekli olduğu değerlendirilen tedbirler alınmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, kurumsal olarak şeffaflık ve fırsat eşitliği göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenciyi öğrenme süreçlerinde aktif olarak rol almaya yönlendiren önlemler mevcuttur (EK). İlgili öğretim elemanları ders bilgi paketlerinde dersleri kapsamında belirli hafta ve zaman dilimlerinde öğrenci sunumu, vaka takdimi, araştırma çalışmaları, proje ödevleri gibi öğrenci odaklı faaliyetlere yer vermektedir.

Diğer tesis ve altyapılar konusunda öğrencilerimiz Üniversitemiz imkanlarından faydalanmaktadır (yemekhane, yurt ve/veya sağlık hizmeti) Öğrencilerin akademik olarak takibini sağlamak amacıyla sınıflara göre atanmış danışmanlar mevcuttur. Danışmanlar öğrencilere akademik olarak rehber olmak ve ayrıca eğitim öğretim sürecindeki çeşitli konularda (ders kaydı vb.) yol göstermek amacıyla çalışmalarda bulunmaktadır. Ayrıca, belirli bir anabilim dalı veya çalışma alanında akademik olarak tecrübe kazanmak isteyen öğrenciler öğretim elemanlarıyla birlikte TÜBİTAK gibi bilimsel kuruluşların lisans öğrencisi kapsamındaki projelerine başvurabilmekte ve fakültemiz araştırma laboratuvarlarında akademik çalışmaların bir parçası-yürütücüsü olabilmektedir. Ayrıca son sınıf öğrencilerinin bitirme projeleri için danışman planlamaları her yıl yapılmaktadır. Bu kapsamda yukarıda da belirtildiği üzere, öğretim süreçlerine ilişkin fiziksel altyapı, kaynak ve ortamlara erişilebilirlik ve geliştirilebilirlik konusunda sürekli takip edilen bir kontrol mekanizması olmakla birlikte, süreç bütün paydaşların şeffaf katılımı ve geri dönüşleri ile desteklenmekte ve takip edilmektedir. Öğrencilerin öğrenim süreçleri boyunca ihtiyaç duydukları akademik destek ve kariyer planlaması destek hizmetleri de uygulamalı ve sürekli iletişim esasları çerçevesinde aktif olarak sürdürülmektedir (EK). Dezavantajlı gruplara yönelik olarak da gerek engelsiz kampüs birimi kapsamında komisyon görevlileri ile gerekse de fakülte yönetimince gerekli tedbirler alınmakta imkanlar sağlanmaktadır (EK). Bu kapsamda birim mekanda erişim turuncu bayrak belgesi almaya hak kazanmıştır (EK). Ayrıca Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir bu kapsamda öğrencilerin sportif etkinlikleri desteklenmekte ve takip edilmektedir (EK).

### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Eczacılık fakültesi öğretim elemanlarının atanması veya mevcut personelin yükseltilmesi süreçleri mevzuat olarak Erciyes Üniversitesi akademik yükseltme ve atama kriterlerine göre yapılmaktadır. (EK, EK). Bu kapsamda bölümlerden kadro taleplerine ilişkin bölüm akademik kurul kararları talep edilmektedir (EK, EK, EK). Öğretim elemanlarının atamaları 2547 sayılı kanun kapsamında ilgili Fakülte ve/veya Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile YÖK'ten talep edilerek ilgili kanuna uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin araştırma, eğitim-öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesi kapsamında yükseköğretim kurumları akademik teşvik mevzuatı kapsamında başvuruları alınmakta ve başvuruları üst kurulca değerlendirilmektedir (EK).



## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi vizyonunu " İlaç AR-GE ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmek." olarak benimsemiştir. Aynı zamanda misyonunu da " Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç araştırma geliştirme süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslar arası bilime katkı sunmak" olarak belirlemiş ve fakülte [Fakülte Misyon ve Vizyonu](#) web sitemizde yayımlamıştır.

Bu amaçla öncelikle ulusal öncelikler gözetilerek uluslararası bilimsel hedefler doğrultusunda fakültemizin akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanları çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, akademik personelimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz araştırma fikirlerini fakültemiz ve üniversitemizin farklı birimlerinde gerçekleştirmektedir. Fakülteadaki bilimsel araştırma ve çalışmalar için kaynak olarak Üniversitemiz BAP birimi çeşitli destekler vermektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız TÜBİTAK destekli projeler ile araştırma altyapısı geliştirilmeye çalışılmaktadır. Erciyes Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi'nde araştırmacıların kullandığı Fakültemizde 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültenin temel altyapısı bulunmakla birlikte, tüm köklü eczacılık fakültesinde çok sayıda bulunan ve bulunması gereken HPLC/UPLC sistemlerinden fakültede sadece 2 tane bulunmaktadır ve 1 tanesi ekonomik ömrünün büyük kısmını tamamlamaktadır. Ayrıca yine köklü Eczacılık fakültelerinin hepsinde bulunan LC/MS ve veya LC/MS/MS ve GC/-GC/MS gibi cihazlar ERÜ eczacılık fakültesinde bulunmamaktadır. Bu cihazların temini ile öncelikleri belirlenmiş bir planlama da bulunmaktadır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak BAP ve TÜBİTAK destekli projeler ile artırılmaya çalışılmaktadır. Mevcut kaynaklar ve projeler sadece temel cihazların temini ve yenilenmesini sağlayabilecek bütçeye sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısının artması nedeniyle araştırma imkanlarını artıracak ve eğitimin sağlanabileceği acil olarak bir ek bina ihtiyacımız bulunmaktadır. Her sene öğrenci sayımız artmaktadır. Artan öğrenci sayısına bağlı olarak mevcut derslikler yetersiz gelmektedir.

Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre desteklenmektedir. Ayrıca ERÜ Vakfı da bilimsel çalışmalara mali destek sağlamaktadır. ERNAM, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERFARMA) ve GENKÖK fakültemize araştırma alanlarında destek olan üniversite içi multidisipliner kurumlardandır. İKUM, DEHAMER ve ERKAM gibi klinik uygulama ve deney hayvanlarının kullanıldığı merkezler de araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek olmaktadır. BAP bütçesi araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri giderilmektedir. Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Fakültemizdeki öğretim üyeleri çalışma alanlarına bağlı olarak öncelikle TÜBİTAK projelerine başvuru yapmaktadır. TÜBİTAK kurumu haricinde ulusal ya da uluslararası destekli başka kurumlara da projelerini gerçekleştirmektedirler. Fakültemizde öğrencilerin lisansüstü programlara başvurusunu sağlamak, öğrencilerin fakültemiz araştırma alanlarını ve bilimsel çalışmalarını gözlemlmeleri ve öğretim üyelerimizle bire bir laboratuvarlarda çalışmalarını sağlamak için öğrencilerimize anabilim dallarında öğretim üyeleriyle beraber çalışıp proje sunma imkânı sunulmaktadır. YÖK kanunlarına göre fakültemizde öğretim elemanı bulunmayan anabilim dallarında bulunan araştırma görevlileri farklı bir üniversitede doktora eğitimlerine devam etmektedirler. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından 7 tanesinde yüksek lisans 5 tanesinde ise doktora programı bulunmaktadır. Ancak doktora programında sadece Analitik Kimya ABD ve Farmakoloji ABD aktif olarak eğitim vermektedir. GENKÖK, ERNAM ve ERFARMA'da açılan multidisipliner yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrencilere öğretim elemanlarımız danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlık yaptıkları öğrencilerin tez çalışmalarını Fakültemiz bünyesindeki araştırma laboratuvarlarında ve/veya ilgili merkezin laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir.

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemizde öğretim elemanlarının atanması 2547 sayılı YÖK kanunu tarafından belirlenen kurallara uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmesinde asgari koşullara ilave olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği [Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine](#) göre yapılmaktadır ve bu kriterler zamanla güncellenmektedir. Fakültemiz araştırma görevlileri mevcut programlarımızda eğitim görmektedir. Fakültemizde doktora programı bulunmayan araştırma görevlileri diğer üniversitelerin sağlık bilimleri enstitülerinde eğitimlerine devam etmektedir.

Eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması amacıyla fakültemizde [Birim Danışma Kurulu](#) kurulmuştur. Kurulun katkılarıyla eğitim kalitesinin ve araştırma işbirliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinlerini artırmak amacıyla fakültemiz bünyesinde Erciyes [TEKNOPARK](#) aracılığıyla patent alma ve TÜBİTAK proje eğitimleri verilmektedir.

TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı desteği ile iki öğretim üyemiz İngiltere ve ABD'nde araştırma faaliyetinde bulunmuştur.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Öğretim elemanlarımız farklı proje kaynaklarından ürettikleri araştırma projelerindeki içeriklere bağlı olarak gerek fakülte içerisinde gerekse fakülte dışında çeşitli anabilim dallarıyla ortak çalışmalarını devam ettirmektedirler. Sadece üniversitemiz içerisinde değil farklı üniversitelerle de ortak yürütülen araştırmalar ve projeler devam etmektedir.

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Öğretim kadrosunun bilimsel başarılarının değerlendirilmesinde üniversitemiz istatistiksel veri tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli öğretim elemanlarımızın [Avesis Sistemi](#) üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dahilinde otomatik olarak performans puanı vermektedir. Her bir öğretim elemanı anabilim dalı, bölüm yada birim içindeki sıralamalarını görebilmektedir. Öğretim elemanları düzenli olarak AVESİS bilgilerini güncellemeleri önerilmektedir. Öğretim elemanlarına ait bilgiler

YÖKSİS ya da ARDEB sistemlerinde yaptıkları güncellemeleri üniversitemize ait olan AVESİS sistemine aktarabilmektedir. Ayrıca AVESİS sistemi WOS üzerinden yayın ve atıf güncellemesi yapabilmektedir.

Akademik personel, araştırma ve geliştirme performansının artırılması için üniversite ve üniversite dışı kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir. Öğretim elemanlarına ait veriler düzenli olarak kontrol edilmektedir. Fakültemiz araştırma geliştirme faaliyetleri yapılan bilimsel toplantılar ulusal ve uluslararası kongre faaliyetleri yazılan bilimsel araştırma makaleleri, kitaplar, stratejik plan, planlamada belirtmiş olduğumuz amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda hesaplanan performans göstergeleri ile düzenli olarak takip edilebilmektedir. Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı bireysel yada birim olarak performansları takip etmektedir. WOS'ta taranan dergilerde yayınlanan makalelerin çeyreklik dilimlerini belirleyerek Fakülte Dekanlığı ile paylaşmaktadır. Ancak fakültenin ve öğretim elemanlarının akademik performansının iyileştirilmesi ile ilgili düzenleme mekanizmaları bulunmamaktadır.

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Eczacılık fakültesi, farklı kaynaklardan elde edilen finans desteği ile yürütülen çok sayıda AR-GE projesiyle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak sanayi kuruluşları ile birlikte ortak projeler yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, yer aldıkları bu projeler ile toplumun birçok kesimini ilgilendiren patent, faydalı model ve tescilli çeşitler geliştirmektedir. Öğretim elemanlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, yer aldıkları bu projeler ile toplumun birçok kesimini ilgilendiren patent, faydalı model ve tescilli çeşitler geliştirmektedir. Bu çalışmalar, TÜBA-GEBİP ve BAGEP gibi çeşitli ödüllerle de beraberinde getirmektedir. Fakülte öğretim elemanlarımızın sahibi olduğu Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde faaliyet gösteren firmalar bulunmaktadır. Bu sayede yapılan AR-GE çalışmaları toplumsal katkısı bulunan yenilikçi ürünlere dönüşmektedir. Toplum yararına faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde tanımlı komisyonlar bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut altyapısının özellikle eğitim verilen binanın alan olarak kısıtlı oluşu başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm personelin performansını ve motivasyonunu olumsuz yönde etkilemektedir. ERÜ Eczacılık kulübü tarafından Eczacılık öğrencilerini organize etmek amacıyla [Genç Havanların Buluşması](#) ve Genç YEŞİLAY kulübü tarafından [Şiddetsiz İletişim](#) ve [Madde Bağımlılığı](#) vb gibi toplumu bilgilendirme amaçlı olarak bir çok etkinlikler düzenlenmektedir.

### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve altyapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının yapmış olduğu Ar-Ge çalışmaları proje, patent, makale vb. çıktılara dönüşmekle birlikte sağlık alanında yürütülen farklı Ar-Ge çalışmaları ticarileştirilmiş ürünlere dönüşmüştür. Bu anlamda bazı Ar-Ge çıktılar Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde bulunan firmalar tarafından ticarileştirilmiştir. Fakültemiz bünyesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin toplumsal katkı sağlayabilecek yenilikçi çalışmaların daha fazla geliştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi için nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizde yürütülen çalışmalar için mali destekler Üniversitemiz BAP birimi ve kurum dışı TÜBİTAK, KOSGEB ve TÜSEB gibi kuruluşlarca sağlanan proje fonları ile yürütülmektedir. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için kendi öz mali kaynağı bulunmamaktadır. ERÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu tarafından toplumu bilgilendirme amaçlı olarak çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ECZAKDER tarafından akredite edilmiş bir fakülte olması nedeniyle eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini şeffaf ve katılımcı bir anlayışla faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin eğitimi Ecz-ÇEP 2019'a uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının kullandığı kullanışlı yazılımlara (OBİSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN vb) sahiptir. AVESİS öğretim elemanlarının kişisel verilerini kaydetmekte ve puanlama yapmaktadır. Ayrıca fakülte içinde öğretim elemanları arasında sıralama yapmaktadır. Ancak, AVESİS'te bulunan verilerin fakülteye aktarılma işlemi gerçekleştirilememektedir. Bu durum verilerin tekrardan öğretim elemanlarından talep edilmesine yol açmaktadır. AVESİS'e fakülte için kendi elemanlarına ait verileri alabileceği bir özelliğe kavuşturulması veri kaybını ve harcanan zamanı azaltacaktır. Eğitimlerin objektif yürütülmesi amacıyla yönergeler ve esaslar bulunmaktadır ve web sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimini istedikleri yönde yapabilmeleri amacıyla çok sayıda seçmeli ve alan dersi bulunmaktadır.

Eğitimin memnuniyetini ölçmek için anket komisyonu tarafından anketler yapılmaktadır. Yapılan anketlerin sonuçları değerlendirilerek eğitimin kalitesini artıracak önerilerin yapılması ve raporlanması önem taşımaktadır. Eğitim ve araştırmalarda paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Fakültenin Eczacılık Fakültesinin en önemli dış paydaşlarından biri olan Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile iletişim oldukça iyidir. Ancak paydaşlarla iletişimin geliştirilecek yönleri bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesinin araştırma üniversitesi olması nedeniyle norm kadro kapsamında yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşmak daha kolaydır. Öğretim elemanlarının genç ve dinamik yapısı gelişmelere uyum sağlama kapasitesini artırmaktadır. Fakülte öğrencileri ERASMUS programından yararlanmakla birlikte bu sayının artırılması gerekmektedir. Öğretim üyelerinin yayın sayıları oldukça iyidir. Üniversite rektörlüğü tarafından Q1 ve Q2 sınıfında olan dergilerde yayınlanan makalelere, TÜBİTAK gibi dış kaynaklı projelere ve doktora mezunlarının tez danışmanlarına maddi destek verilmekle beraber fakültenin kendine ait bir uygulaması bulunmamaktadır. Eğitim amaçlı ekipmanlarda çok büyük eksiklik olmamakla birlikte hem öğrenci eğitimi için gerekli sarf ve temel ekipmanların temini ve özellikle ARGE amaçlı cihazların eksik olması nedeniyle fakülte bütçesinin artırılması ve fakültenin cihaz alt yapısının geliştirilmesi gerekmektedir.

Fakülte de çok sayıda komisyon kurularak fakülte personelinin yönetime katkı sağlaması amaçlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanları ve dış. paydaşlardan oluşan birim danışma kurulunun kurulması önemli bir adımdır.

Eğitimin bir kısmı; fakültenin dersliklerinin mevcut öğrenci sayısına yeterli olmaması nedeniyle Hukuk ve Diş Hekimliği fakültelerinin dersliklerinde yapılmaktadır. Fakültenin fiziksel yeterliliğe sahip olması için ek binaya ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitimin bir kısmının fakülte binası dışında yapılmasının öğrencilerde aidiyet sorununa neden olma riski bulunmaktadır.

Fakülte kurullarına seçimler ve atamalar ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Ancak yönetsel iş akış şemalarında eksiklikler bulunmaktadır ve iş akış şemalarının oluşturulması ve web sayfasında paylaşılması gerekmektedir. 2021 yılı birim iç değerlendirme raporunun sonuç ve değerlendirme bölümünde bu eksiklikler belirtilmesine rağmen 2022 yılında bir iyileşme olmamıştır.

Fakülte kurullarına seçimler ve atamalar ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Seçim süreçlerinin nasıl yapılacağını belirten akış şemalarının oluşturulması ve bunların web sayfasında yayımlanması kalitenin artırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.