



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- ÖZET

Hazırlanmış olan raporda Sağlık Bilimleri Enstitüsünün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmiştir. Kurum misyon ve hedeflerine, ders bilgi paketlerinde yer alan dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi ile ulaşmayı hedeflemektedir. Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediği ve kamuoyuyla paylaşma şekilleri de bildirilmiştir. İç kalite güvencesi sisteminin nasıl oluşturulduğu ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini nasıl sağlanacağı hakkında bilgiler verilmiştir. İlaveten Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır. Aynı zamanda da iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Birimin, uluslararasılaşma stratejisi, hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler, performansı, kaynakları ve organizasyonuna da raporda değinilmiştir. Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmakta. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Öğrenci kabulü ve gelişimi, kredilendirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması, öğrenci merkezli öğrenme, öğretim elemanları, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, öğrenme kaynakları ve programların güncellenmesi hakkındaki bilgilerde raporda bulunmaktadır. Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmeye çalışmaktadır. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. İlaveten toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik donanıma sahiptir ve kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilecek düzeydedir ve idari kadro gerekli yetkinliklere sahiptir. İlaveten insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullandığı da bildirilmiştir. Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında raporda bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır.

# 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih ALTUN, Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 TALAS / KAYSERİ Tel: 0 352 437 49 08, faltun@erciyes.edu.tr

Prof. Dr. Sultan TAŞÇI, Yenidoğan Mahallesi Turhan Baytop Sokak No:1 38280 TALAS / KAYSERİ Tel: 0 352 437 49 08, sultant@erciyes.edu.tr

## 2.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2457 sayılı Yükseköğretim Kanununun çeşitli hükümleri ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatları Hakkındaki 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile 20 Temmuz 1982 tarihinde rektörlüğe bağlı olarak kurulmasına karar verilmiş ve 1982-1983 eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Türk üniversitelerinin uluslararası düzeyde bilim üretilmesine katkı sağlayan Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1997 yılına kadar Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde faaliyetini sürdürmüştür. Bugün Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ekim 1995 tarihinde Kayserili İşadamı Sayın Kadir HAS tarafından rahmetli anne ve babası anısına temeli atılan 6000 m2 kapalı alanı bulunan ve dokuzuncu Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından 09 Ekim 1997 tarihinde hizmete açılan Nuri ve Zekiye HAS Enstitüleri binasında hizmet vermektedir. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünün; Nuri ve Zekiye Has Enstitüleri Binasında yaklaşık 1500 m2'lik alanda; idari ofisleri, altı dershanesi, bir toplantı salonu, bir kütüphanesi ve diğer enstitülerle ortaklaşa kullanılan 110 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Enstitü öğrencilerinin ve araştırma görevlilerinin ders ve tez çalışmalarında kaynak taramaları ve bilgiye ulaşabilmeleri için kullanıma sunulmuş olan internet odası yedi bilgisayar ile hizmet vermektedir. Programlarda yürütülen derslerin çoğunluğu enstitü dershanelerinde, pratikler ise anabilim dalları laboratuvarlarında yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü eğitim düzenleyen enstitülerin bulunması kurumumuz için bir şans olarak görüyoruz. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tıp, veteriner, diş hekimliği, eczacılık, hemşirelik, beden eğitimi alanlarında açılmış 105 program ile sayılı enstitüler arasında yer almaktadır. Enstitünün imkanları yanında, üniversitemizde teknoparkın, ilgili fakültelerde ileri düzeyde araştırma laboratuvarlarının bulunması, akreditasyon çalışmalarının hızla sürdürülüyor olması, ERASMUS programından faydalanılması, öğrencilerin tez çalışmalarını ve araştırmalarını yürütecekleri deneysel ve klinik araştırma merkezinin olması, uluslararası ofisin varlığı enstitümüzde geniş ve etkin bir öğrenci yelpazesinin oluşumunu sağlamaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır ancak anabilim dallarımızda 202'i profesör, 115'i doçent, 193'i doktor öğretim üyesi ve 10'u doktoralı uzman olmak üzere toplam 520 öğretim üyesi ilgili derslerin sorumluluğunu ve öğrencilerimizin danışmanlıklarını sürdürmektedirler. Enstitümüz bünyesinde, tıp, diş hekimliği ve veteriner fakültelerinin temel ve klinik bilimleri anabilim dalları ile hemşirelik anabilim dallarında olmak üzere toplam 10 araştırma görevimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görev yapmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde farklı AD toplamda 576 Yüksek Lisans Öğrencisi ve 531 adet Doktora öğrencisi Eğitim almaktadır.

## 2.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyonu

Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır

### Vizyonu

Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşünceyi ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiği verileri değerlendirebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir.

### Hedefleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün Kurumun Toplumsal Katkı Politikası İle Uyumlu Hedef Ve Stratejileri Bulunmalıdır. Sosyal Sorumluluk, Bilgi Ve Teknoloji Transferi, Girişimcilik, Yenilikçi Şirketler, Fikri Mülkiyet, Faydalı Model, Patent, Yaşam Boyu Öğrenme Çerçevesinde Enstitü Tarafından Düzenlenen Eğitimler, Kurslar, Sertifikalar, Diploma Programları, Enstitüye Özgü Diğer Konuları Ele Alarak Bunların Enstitü Hayatındaki Yerini, Hedeflerini, Stratejilerini, Mekanizmalarını, Organizasyon Yapısını, Yıllık Bütçelerini Veya Oranları, Yıllar İçindeki Eğilimi, Geliştirme Çerçevesini İfade Eden Yazılı Metinler Vardır.

### Değerleri

İnsan haklarına saygılı, Dürüst ve şeffaf Adil ve hoşgörülü Eşitlik ilkelerine inanan Etik değerlere bağlı Bilime ve analitik düşünceye inana İletişime açık Uzlaşmacı Gelişime açık Mükemmelliği hedefleyen İşbirlikçi Paylaşımçı Bilime ve analitik düşünceye inanan Kurumsal kültüre sahip Eğitimin topluma öncülük ettiğine inanan doktora ve yüksek lisans öğrencileri yetiştirmek

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak liderlik ve kalite politikamız; Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleriyle uyumlu, eğitim ve araştırmada etkin, verimli, sürdürülebilir ve rekabet edebilen, katılımcı yönetim anlayışıyla iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edebilen, topluma ve çevreye duyarlı ve yararlı, geçmişine bağlı kalarak günün ihtiyaçlarına ayak uyduran bir sisteme sahip olmaktır.

A1.1. [yönetim](#) [Yönetim Kurulu](#) [İdari kadro](#)

A1.2. [Öğrenci anketi1](#) [Öğrenci anketi 2](#) [Öğrenci anketi 3](#) [Öğretim üyesi anketi 1](#) [Öğretim üyesi anketi 2](#) [Sıkça sorulan sorular ve cevapları](#) [web sayfasından öğrencilerin ulaşacağı bilgiler](#)

A1.3. [öğrenci anketi 1](#) [öğrenci anketi 2](#) [öğrenci anketi 3](#) [Öğretim üyesi anketi 1](#) [Öğretim üyesi anketi 2](#) [yıllık yayın ve değerlendirme anketi doldurulma talebi](#) [Tez yazım kılavuzu değişiminin bilgilendirilmesi](#)

A1.4. [yönetim kurulu örneği](#) [akademik takvim](#) [birim danışma kurulu](#) [ders bilgi paketi](#) [eğitim öğretim süreci](#) [hizmet şeması](#) [idari kadro](#) [kalite güvence sistem komisyonu](#) [KAMU HİZMET STANDARTLARI TABLOSU](#)

A1.5. [web sayfası](#)

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### Misyonu

Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır.

Stratejik Amaç 1: Eğitim Programlarının Yapısını Güçlendirmek

Stratejik Amaç 2: Tez Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 3: Eğitimde Dışa Açılımı

Sağlamak Stratejik Amaç 4: Enstitü Faaliyetlerinde Verimliliği Artırmak Amacıyla Çağdaş Yönetim Tekniklerinden Yararlanmak

Stratejik Amaç 5: Enstitü Faaliyetlerinde Bilişim Teknolojilerinden Daha Fazla Yararlanmak

- A.2.1. öğrenci anket 2 öğrenci anket 3 öğretim üyesi anketi 2 uzaktan eğitim anketi web sitesi öğrenci uzaktan eğitim anketi yabancı uyruklu öğrenci listesi
- A.2.2.kamu hizmet standart tablosu ders bilgi paketi akademik takvim eğitim öğretim süreci Enstitü Kurulu Toplantısı yönetim kurulu örneği
- A.2.3.öğrenci anketi 1 öğrenci anketi 2 öğrenci uzaktan eğitim değerlendirme anketi öğretim üyesi uzaktan eğitim değerlendirme anketi

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Enstitü Yönetim Kurulu 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ile 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır ancak anabilim dallarımızda 202'i profesör, 115'i doçent, 193'i doktor öğretim üyesi ve 10'si doktoralı uzman olmak üzere toplam 520 öğretim üyesi ilgili derslerin sorumluluğunu ve öğrencilerimizin danışmanlıklarını sürdürmektedirler. Enstitümüz bünyesinde, tıp, diş hekimliği ve veteriner fakültelerinin temel ve klinik bilimleri anabilim dalları ile hemşirelik anabilim dallarında olmak üzere toplam 10 araştırma görevimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda Enstitü Sekreteri, Öğrenci İşleri, Muhasebe, Sekreteryaya, Destek Birimi, Evrak Kayıt ve Yazı İşlerinde çalışan 9 personel Sağlık bilimleri enstitüsünde görev yapmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde farklı AD toplamda 576 Yüksek Lisans Öğrencisi ve 531 adet Doktora öğrencisi Eğitim almaktadır.

A3.1. öğretim üyesi anketi öğretim üyesi uzaktan eğitim anketi akademik takvim yönetim kurulu

A3.2. kalite güvence sistem komisyonu KAMU HİZMET STANDARTLARI TABLOSU hizmet şeması akademik takvim öğrenci anketi 1 öğrenci anketi 2 öğrenci anketi 3 öğretim üyesi anketi 1 öğretim üyesi uzaktan eğitim anketi 2

A3.3.Bütçe

A3.4.yönetmelik yönetmelik değişikliği kamu hizmet standartları tablosu danışma kurulu hizmet şeması kalite güvence sistem komisyonu yük çerçeve yönetmeliği YURTDIŞI YÜKSEKÖĞRETİM DİPLOMALARI TANIMA VE DENKLİK YÖNETMELİĞİ eğitim öğretim süreci

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi süreçleri paydaş katılımı ile şekillenmektedir. Paydaşlar, üniversitenin ve enstitünün kalite süreçleri çalışmalarında büyük yer tutmaktadırlar. Kalite güvencesinin tüm alt boyutlarında etkili çalışmalar sürdürmektedir. Enstitüde iç ve dış paydaşların "kalite güvencesi", "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "topluma katkı" ve "yönetim" süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Anabilim dalları, Multidisipliner programlar, Öğrenciler vs). Enstitüde iç ve dış paydaş kurul ve komisyonlarının oluşturulmasının yanı sıra EÜ SBE Stratejik Amaç ve Hedeflerinin hazırlanmasından sonra paydaş görüşleri alınmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak; kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, enstitü öğrencilerinin akıllarına takılan sorulara cevap bulabilmeleri için web sitesine sıkça sorulan sorular linki eklenmiştir. İlaveten öğrenci ve öğretim üyeleri anketlerinden alınan cevaplara göre iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite güvencesi kültürünün üniversite tüm birimlerinde yaygınlaşmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır. Bunun bir başka örneği, Enstitü misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerinin sunulduğu ve geri bildirimlerin alındığı anketlerdir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak hazırlanan süreçler; paydaşların yönetim süreçlerine katılım mekanizmalarını betimlemek amacı ile gerekli düzenleme ve planlamalar enstitü web sayfasında "öğrenci ve öğretim elemanlarına" ayrı olarak verilmiştir. Öğrenciler için; Doktora ve Yüksek Lisans Süreci, Mezuniyet İşlemleri, ÖYP kayıt işlemleri, Yabancı Öğrenci Yasal İşlemleri, Tez Yazım Kılavuzu v.b, Öğretim elemanları için ise; duyurular, gerekli formlar sunulabilir. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, "öğrenci odaklı eğitim" yaklaşımını hayata geçirebilmek ve en önemli paydaşlarından olan öğrencileri kalite güvence süreçlerine dahil edebilmek için çalışmalarına devam etmektedir. Üniversite'de olduğu gibi enstitüde de iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, en küçük birimden en üst birime kadar ara kademelerden geçerek bu birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır.

A.4.1 öğrenci anketi 2 öğrenci anketi 3 öğretim üyesi anketi 1 öğretim üyesi anketi 2 web sitesi öğrenci anketi 1 sık sorulan sorular Eğitim Öğretim Süreci bilgilendirme

A.4.2 öğrenci anketi 1 öğrenci anketi 2 öğrenci anketi 3

A. 4.3. anket

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem veren EÜ, uluslararasılaşma konusunda Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasında yer almaktadır. EÜ uluslararasılaşma stratejisinde, YÖK-Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen amaç ve hedefleri benimseyerek uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuştur. Bu bağlamda SBE Kalite Güvencesi Sistemi içerisindeki, EÜ'nün Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaçlarından biri olan ve öncelikli yönelim alanını oluşturan "Uluslararasılaşma" Politikası'na paralel olarak, uluslararası alanlardaki güçlü etkisini sürdürme amacı ile uluslararası alandaki paydaşlar ile güçlü bir iş birliği ve iletişim ağı kurma yolunda girişimlerde bulunmaktadır. SBE bünyesinde ders veren öğretim üyelerimiz birçok uluslararası bilim kuruluşunun yönetimlerinde aktif görevler üstlenmektedir. EÜ olarak Erasmus vb. programlarla ile öğrencilerimizin yurt dışı deneyim kazanmalarına destek sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ndeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 48 (Yüksek Lisans 21, Doktora 27) tane dir.

A.5.1 YURTDIŞI YÜKSEKÖĞRETİM DİPLOMALARI TANIMA VE DENKLİK YÖNETMELİĞİ yabancı uyruklu öğrenci listesi

A.52. YURTDIŞI YÜKSEKÖĞRETİM DİPLOMALARI TANIMA VE DENKLİK YÖNETMELİĞİ İngilizce web sitesi yabancı uyruklu öğrenci listesi

A.5.3. YURTDIŞI YÜKSEKÖĞRETİM DİPLOMALARI TANIMA VE DENKLİK YÖNETMELİĞİ İngilizce web sitesi yönetmelik yük çerçeve programı yabancı uyruklu öğrenci listesi

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 'Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi' için iç ve dış paydaşların ortak görüş alarak hareket etmektedir. 'Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi' yapılırken özellikle anabilim dallarından gelen talepler, YÖK, EÜ ve SBE yönetmeliğiyle birlikte en önemli paydaşımız olan öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.

B1.1. eğitim öğretim süreci akademik takvim Bölümlerden sınav tarihlerinin talep edilmesi ders bilgi paketi web sayfası 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrın) (1)100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrın)

B1.2. akademik takvim ders bilgi paketi eğitim öğretim süreci SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Bağlı Bulunan Programlar YÖK çerçeve yönetmeliği Yönetmelik 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrın)100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrın)

B1.3. akademik takvim ders bilgi paketi eğitim öğretim süreci yönetmelik YÖK çerçeve yönetmeliği 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı (Katalog) Bahar Dönemi Açılacak Dersler

B1.4. web sitesi ders bilgi paketi eğitim öğretim süreci

B.1.5. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ FİNAL TARİHLERİ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı (Katalog) Bahar Dönemi Açılacak Dersler Akademik takvim ders bilgi paketi

B1.6.ders bilgi paketi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı (Katalog) Bahar Dönemi Açılacak Dersler akademik takvim eğitim öğretim süreci

### 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüzde derslerin tasarlanması ve yürütülmesi Tıp, Veterinerlik, Dış Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik ve Beden Eğitimi alanlarında görev yapan öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. İlaveten yüksek lisans hazırlık dersleri de bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin Seminer, Araştırma ve Yayın Etiği veya Bilimsel Araştırma Teknikleri derslerini de başarı ile tamamlamaları gerekmektedir. Ders ve yeterlilik süreçlerini tamamlayan öğrencilerimiz tez dönemine geçebilir. Ancak SBE olarak öğrenci merkezli eğitimi temel almaktayız. Özellikle öğrencilerimize yaptığımız anketlerin sonuçlarına göre ABD revizyonlar ve güncelleme taleplerinde bulunuyoruz. EÜ de desteğiyle öğrencilerimiz üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinden yararlanmaktadır.

B2.1. öğrenci anketi öğrenci anketi 3 öğrenci anket 2 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı (Katalog) Bahar Dönemi Açılacak Dersler akademik takvim ders bilgi paketi sık sorulan sorular

B2.2. 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ FİNAL TARİHLERİ eğitim öğretim süreci

B2.3. anket doktora ve yüksek lisans ilanı yüksek lisans ve doktora şartları ve kontenjanların web sitesinde ilanı

B.2.4. diploma talebi yeterli evrakları deney hayvanları sertifikası

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizin öğrencilerine sunmuş olduğu kütüphane, online veri tabanı sistemi ve araştırma merkezleri sayesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz öğrenme kaynaklarından kolaylıkla yararlanabilmektedir. İlaveten bağlı buldukları ABD görev yapan öğretim üyelerinde öğrencilerimize her türlü akademik desteği sağlamaktadır.

B.3.1.web sitesi araştırma merkezleri sosyal imkanlar sınıflar ve bilgilendirme toplantıları kütüphane

B.3.2. eğitim öğretim süreci bilgilendirme sık sorulan sorular öğrenci anketi öğrenci anketi 2 öğrenci anketi 3 danışman atama

B.3.3. sosyal imkanlar

B.3.4. bina olanakları 1 bina olanakları 2 bina olanakları 3 bina olanakları 4

B.3.5.

### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüz kadrosunda öğretim üyesi bulunmamaktadır ancak anabilim dallarımızda 202'i profesör, 115'i doçent, 193'i doktor öğretim üyesi ve 10'u doktoralı uzman olmak üzere toplam 520 öğretim üyesi ilgili derslerin sorumluluğunu ve öğrencilerimizin danışmanlıklarını sürdürmektedirler.

- B.4.1
- B.4.2.
- B.4.3

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Erciyes Üniversitesi akademik personelinin de katkılarıyla yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma ve bilimsel düşünme farkındalığını arttırmak, araştırma süreçlerini kavratmak, girişimcilik ve araştırma projesi hazırlama/sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Üniversite içi kaynak olarak EÜ BAP birimi Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin tezlerini desteklemektedir. Aynı zamanda EÜ ait araştırma merkezlerinin kullanılması durumunda da BAP desteğini artırmaktadır. Bu kapsamda üniversite dışı fon kaynakları olarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği destekleri, üniversite-sanayi iş birliği ve benzeri destek/hibe seçenekleri aynı kategoride ele alınmaktadır.

- C1.1. sık sorulan sorular eğitim öğretim süreci ders bilgi paketi sağlık bilimlerine bağlı programlar BAP yönetmeliği 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrı) 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrı) (1)
- C1.2. KAMU HİZMET STANDARTLARI TABLOSU İletişim eğitim öğretim süreci BAP desteği iç ve dış paydaş katılımı 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrı) (1) 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrı) (1)
- C1.3 eğitim öğretim süreci doktora programları gerekli evraklar yönetmelik yük çerçeve yönetmeliği BAP yönetmeliği 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrı) 100\_2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar (Dönemi Başvuruları (11.Çağrı) (1)

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak yüksek lisans ve doktora tez döneminde öğrencilerimizin tezlerini yürüteceği kurum, kuruluş ve araştırma merkezlerinden izin belgesi talep etmekteyiz. Tez öneri formu ile birlikte öğrencilerimiz ortak çalışacakları kurumdaki resmi izin belgesi getirmek zorundadır. Örneğin; Betül-Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi, Aşı Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. Bu merkezlerin dışında sağlık ocakları, hastaneler, okullar vb. gibi merkezlerde de tez süresince çalışan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda EÜ BAP birimi dışında öğrencilerimiz TÜBİTAK, Sanayi İşbirlikli vb. kurum ve kuruluşlardan destek alarak tez projelerini yapmaktadırlar.

- C2.1. 2022 Yılı Kurum Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri Hk. 2022 Yılı Kurum Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Faaliyetleri Hk. (1)
- C2.2. araştırma merkezleri sağlık bilimleri enstitüsü ortak program Erasmus Uluslararası ilişkilerin geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine büyük önem veren EÜ

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

Enstitümüzde tez danışmanları, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve E. Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirtilen kriterlere göre atanmaktadır. Bu kriterler içerisinde tez danışmanının belirlenmesinde doğrudan öğretim elemanının araştırma performansına yönelik uygulamalar olmasa da önerilen tez danışmanının onaylanması enstitü yönetim kuruluna bırakılmıştır. Ayrıca belirtilen yönetmeliklerde üniversitenin senatosu tarafından kararlar alınabileceği belirtilmektedir. Yönetmeliklerde tez konusu ile ilişkili olarak gerektiğinde ikinci bir danışmanın görevlendirilebileceği belirtilmiştir. Enstitümüzde görevli öğretim elemanlarımız, üniversitemizin tüm diğer öğretim elemanlarının da performanslarının izlenebildiği ve değerlendirilebildiği Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS) vb. dijital bir platform içerisinde izlenebilmektedir. Özellikle AVESİS'te akademik personelimizin bilimsel faaliyetleri, araştırma alanları, projeleri ve başarıları gibi birçok farklı bilgi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımız bu sistem üzerinden kendi performanslarını takip edebilmektedir. Bu sistem EÜ web sayfasında iç ve dış paydaşların kullanımına açık olarak sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yayın, atf, proje, patent, faydalı model sayıları sistem Üzerinden sorgulanarak görüntülenebilmektedir Öğretim elemanlarımızın başarılarını desteklemek amacıyla EÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (EÜ BAP) Koordinatörlüğü tarafından verilen proje limitlerinde farklı başarıları göre limit artışları sağlanmaktadır. Proje başvuru koşulları, çeşitleri, üst limitleri ve limit artış koşulları EÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu (2023) bildirilmiştir.

- C3.1. Araştırma performansının izlenmesi Tez Çıktılarından üretilen yayınlar LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ BAP yönetmeliği 2022 YILI ERÜ BİLİMSEL TEŞVİK ÖDÜLÜ UYGULAMA ESASLARI (5) senato kararı
- C3.2. Bölümlerden talep edilen bilgi ve belge talepleri BAP yönetmeliği LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ senato kararı 2022 YILI ERÜ BİLİMSEL TEŞVİK ÖDÜLÜ UYGULAMA ESASLARI (5)

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumu etkileyen sağlık ve sosyal sorunların saptanmasını ve bu sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgilerin üretilmesi, Bulduğumuz bölgenin beşerî, sağlık, sosyal ve ekolojik sorunlarına yönelik çözüm mekanizmaların hayata geçirilmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki bölümlerin ürettiği araştırma çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki teknik ve fiziki imkânlardan yararlanarak toplumsal katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sağlık faaliyetlerinin yürütülmesi, Toplumsal ihtiyaçların karşılanmasında rol ve sorumluluğu bulunan iç ve dış paydaşları destekleyici çalışmaların düzenlenmesi, Sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla başta dezavantajlı çocuk, kadın, engelli ve yaşlı olmak üzere toplumun her kesiminin fakülte imkânları ile buluşturulmasıdır.

D.1.1.hizmet şeması kalite güvence sistem komisyonu danışma kurulu SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KAMU HİZMET STANDARTLARI TABLOSU (EK-2) topluma katkı Toplumu etkileyen sağlık ve sosyal sorunların saptanmasını ve bu sorunlara yönelik çözümler için yeni bilgilerin üretilmesi

D.1.2. [ingilizce web sitesi](#) [türkçe web sitesi](#) [Sağlık Bilimleri Dergisi](#)

### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi, Araştırma altyapısının geliştirilerek etkin kullanımının sağlanması, Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke önceliklerinin de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, Eğitimin kalitesinin geliştirilerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması, Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirilerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi, Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi, Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin gelişiminin desteklenmesi, Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması, Teknoloji Transfer Ofisi'nin sanayi ile etkileşimini üst düzeye çıkarmak, Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması, Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi

D.2.1. [web sitesi anket anket 2 anket 3 KAMU HİZMET STANDARTLARI TABLOSU](#) [Sağlık Bilimleri Dergisi](#)

## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç olarak, Kalite güvencesi kapsamında, Enstitü Müdürlüğü, komisyon başkanı enstitü müdür yardımcısı olmak üzere diğer müdür yardımcısı ve enstitü sekreterini görevlendirmiştir. Enstitünün her yıl kalite güvence sistemi kapsamında öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum misyon ve hedeflerine, ders bilgi paketlerinde yer alan dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi ile ulaşmayı hedeflemektedir. Her ders için ders bilgi paketinde bu çıktılar mevcuttur. Programların hedefleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi gözönüne alınarak oluşturulmuştur. Kurumun kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için strateji izlemek gereklidir ve bu da iyileştirilmesi gereken yönüdür. Eğitim Öğretim kapsamında, Enstitümüz Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumludur. ERÜ Liansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerin ders geçme esasları, başvuru şartları vb önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Enstitü mezunları ile iletişimin sağlanması ve veri toplama amaçlı bilgi ağı kurulmuştur. Bu ağ ile mezun öğrencilerin bir kısmına ulaşılmış ve veriler toplanmaya başlamıştır. Mezunlardan elde edilen veriler doğrultusunda, mezunların enstitü ile ilgili olumlu görüşler bildirdikleri görülmüştür. Araştırma Geliştirme Kapsamında, Birimin hedefleri doğrultusunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü müdürlüğü tarafından akademik personelden her yıl faaliyet dosyaları istenmektedir. Kurumumuzun öğrencileri (Bilimsel Araştırma Proje Birimi - BAP, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi - GENKÖK) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Yönetim Sistemi kapsamında, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yönetimi, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerinde belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, yönetim görevi, ilgili yasaların hükümlerine göre ifa edilmektedir. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır.