



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1.1- 1. İletişim Bilgileri

DEKAN: Prof. Dr. Erdoğan UNUR / unur@erciyes.edu.tr / 43000

DEKAN YARDIMCISI: Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ / nsaritas@erciyes.edu.tr / 43034

DEKAN YARDIMCISI: Doç. Dr. Serdar SUCAN / ssucan@erciyes.edu.tr / 43042

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi adresi; Ahmet Cevdet Paşa Sokağı 38039 Talas / KAYSERİ / (0352) 438 02 13 / 43000

Birim Kalite Güvence Komisyonunu oluşturulmuş ve bu komisyon üyeleri, Fakülte idaresinde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiş bulunmaktadır. Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bir başkan ve üç üyeden oluşmaktadır.

- Doç. Dr. Mustafa KAYA ( BAŞKAN) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0535 255 93 65 E-posta: mkaya@erciyes.edu.tr
- Öğretim Görevlisi Özge MACİT (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0554 638 16 81 E-posta: ozgemacit@erciyes.edu.tr
- Araştırma Görevlisi Dr. Hayati ARSLAN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0506 890 59 69 E-posta: hayatiarslan@erciyes.edu.tr
- Fakülte Sekreteri Murat BİLEN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0530 462 45 00 E-posta: muratbilen@erciyes.edu.tr

## 1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

### Birimin Kuruluşu ve Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak kurulmuş. 1991-1992 öğretim yılında da öğrenci alınarak Eğitim-Öğretim'e başlanmıştır. 04/07/1995 tarih ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile birleştirilerek 1995-1996 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adını almıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Yürütme Kurulunun aynı kararında Yüksekokulumuzda 3 bölüm ve 5 anabilim dalı açılması uygun görülmüştür. Bu bölümlerden Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde eğitim faaliyetlerine öğrenci alınarak başlanmıştır. 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında da Spor Yöneticiliği ile Antrenörlük Eğitimi II. Öğretimine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine devam edilmiştir. 2006-2007 eğitim-öğretim yılında ise Rekreasyon Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümü II. Öğretim programları açılarak öğrenci alınmasına başlanmış ve son olarak 2008-2009 öğretim yılında ise Rekreasyon II. Öğretim bölümüne öğrenci alınmıştır. Bakanlar kurulunun 2018 /2001 Sayılı " Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar"ı ile Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesinin kurulmasına karar verilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi 4 bölüm ve 7 program ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

### Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek amacıyla eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bölümümüzün temel hedefi Beden Eğitimi ve Sporun geniş kitlelere yayılmasını sağlayacak temel spor branşlarında ileri seviyeye ulaşmış ve sporun gerek eğitim kurumları gerek sosyal yaşam içindeki önemini geliştirecek yetenekli öğretmenler yetiştirmektir.

### Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Sayıları ve çeşitleri gittikçe artan spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademe antrenör, monitör, kondisyoner ve fitness eğitmeni yetiştirilmektedir. Eğitim sürecinde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, spor kulüpleri ve özel kurumlar için eğitici ve spor uzmanı yetiştirmek amacı ile eğitim-öğretim verilmektedir. Eğitim ve öğretim süreci içerisinde amacımız; Spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli antrenörler yetiştirirken, sporla ilgili alanlarda sürekli araştırmalar yaparak, sporcularımızın performanslarını ve toplumumuzun yaşam kalitesini arttırmak için gerekli gayreti gösterebilmektir. Son yıllarda spor alanlarında meydana gelen ilerlemeler dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün üniversitelerde sistemli olarak yetiştirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi, bilimsel temellerde yapılan antrenmanların ve spor faaliyetlerinin geniş kitlelere yayılmasını ve üst düzeyde sporcu yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu kapsamda temelde antrenman (hareket) eğitimini esas alan bu bölümde, birçok bilim alanında yapılan çalışmalar çerçevesinde eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Öğrenciler, uzmanlaştıkları alanda yoğun bir eğitim alırken, bunun yanı sıra spor bilimlerine ait bir çok bilgiyi edinmektedirler.

### Spor Yöneticiliği Bölümü

2005-2006 eğitim ve öğretim döneminde, özel ve kamu sektörünün ihtiyaç duyduğu spor yöneticisi adaylarını yetiştirmek üzere faaliyetlerine başlamıştır. Bu bölümden mezun olan öğrenciler özellikle spor organizasyonlarında yönetici olarak görev alabilirler, ancak, biraz daha geniş bir perspektifle düşünüldüğünde yöneticilik formasyonu alan öğrenciler kamu ve özel sektörde başka alanlarda da yöneticilik yapabilir. Bölümümüz öğrencileri yöneticilik formasyonuna sahiptir. Bölümümüze öğrenciler özel yetenek sınavı ile alınmaktadır. Bölümümüzde 7 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir, ancak, biraz daha geniş bir perspektifle düşünüldüğünde yöneticilik formasyonu alan öğrenciler kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan başka alanlarda da yöneticilik yapabileceklerdir.

### Rekreasyon Bölümü

2006-2007 eğitim öğretim döneminde özel ve kamu sektörünün ihtiyaç duyduğu spor yöneticisi adaylarını yetiştirmek üzere faaliyetlerine başlamıştır. Bu bölümden mezun olan öğrenciler özellikle spor organizasyonlarında ve rekreatif alanlarda rekreasyon yöneticisi olarak görev alabilirler. Bölümümüze öğrenciler özel yetenek

sınav ile alınmaktadır. Bölümümüzde 8 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Diğer Hizmetler Fakültemiz eğitim-öğretim yılının başlamasıyla beraber üniversitemiz tüm fakülte ve yüksekokullarında sportif faaliyetler planlamakta ve öncülük ederek yardımcı olmaktadır. Tüm öğrencilerimizi ilgilendiren sportif faaliyetlerin yapılmasında görev yaptığı gibi herhangi bir okulumuzun gerek gördüğü sportif faaliyetleride organize etmektedir. Sportif ve sosyal faaliyetler tüm eğitim-öğretim yılını kapsamaktadır. Milli gün ve bayramlarımızda sportif faaliyetleri okulumuz öğretim elemanları üstlenmekte, yaygınlaşması arzu edilen diğer sportif faaliyetleride yaparak kamuoyuna bilgi sunmaktadır. Üniversitemizin önemli günlerinde yaptığı gösteri, oyun ve programlarla kendi üzerine düşen görevi yapmaya çalışmaktadır.

### Alınan Önemli Ödüller

Fakültemiz; bireysel sporlarda kick-boks, taekwando, okçuluk, judo, karate, güreş, atletizm dallarında, takım sporlarında ise futbol dalında, Dünya ve Türkiye dereceleri kazanılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde; Öğrencilerin ders ve bilimsel amaçlı faydalanacağı bilgisayar odası, iki adet teknolojik donanımlı laboratuvar, 25 adet teknolojik donanımlı derslik bulunmaktadır. Bunun yanında; 1 adet spor salonu, 1 adet bireysel spor salonu, 1 adet kapalı halı sahası, 1 adet açık çim atletizm sahası ve açık tenis kortları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin aktif halde katıldığı spor kulüpleri, fakültemiz içinde ve dışında fiziki ve görsel alanların yenilenmesi ( yol, peyzaj, ağaçlandırma) gibi çalışmalar devam etmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerinden mezun olan öğrenciler, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Spor Merkezleri, Turizm Sektörü, Üniversiteler ve Fabrikaların spor tesisleri ve spor yönetimi gibi birçok alanda çalışabilmektedirler.

Sportif etkinliklerinin planlanması ve sunulmasında en elverişli ortamı sağlamak. Rekreatif etkinlik kavramını ulusal ve uluslararası düzeyde uygulayabilir nitelikleri kazandırmak. Değişen çevre şartlarında amacına motive olabilen bireyler yetiştirmek. Günümüzde boş zaman beklentilerinin değişmesine ve hareket kabiliyetlerinin artmasına yönelik, fakültemiz aynı zamanda yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirerek spor programları ve serbest zaman aktiviteleri planlamayı amaçlamaktadır. Spor bilimleri alanında yapılan bilimsel çalışmalarla, spor bilimi ve uygulamalarının gelişimine katkıda bulunmak, boş zaman fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmak vizyonumuzdur.

Aşağıda yer alan maddeler fakültemizin değerlerini oluşturmaktadır.

- Akademik mükemmellik • Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik
- Profesyonellik (etik kurallar, dürüstlük, verimlilik, tutarlılık, güvenilirlik ve düzen)
- Sosyal Yardımlaşma, Katılım ve Ortaklıklar • Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık
- Hak ve sorumlulukların eşit bir şekilde paylaşılması
- Spor; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme
- Çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk

Spor Bilimleri Fakültesinin ilk hedefi, Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır. Her yıl dönem başında ders içeriklerinin değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve varsa eğitim programına yeni derslerin eklenmesi için bölüm başkanı ve öğretim elemanları ile birlikte toplanarak güncellenme yapılır. Bölümümüzün en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.

## 1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyonumuz;

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

### Vizyonumuz;

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Fakülte olmaktır.

### Değerlerimiz;

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- Çevreye ve doğaya saygı
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik • Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı

- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

### Hedeflerimiz;

- Lisans programlarının niteliğini geliştirmek
- Yüksek lisans, doktora programlarının sayı ve niteliklerini geliştirmek
- Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek
- Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek
- Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek
- Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak
- Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek
- Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek
- Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek
- Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek
- Öğrencilere yeterli düzeyde saha deneyimi sağlamak
- Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek
- Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek
- Öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek
- Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak
- STK'lar ve yerel yönetimler ile işbirliğini arttırmak
- Üniversitenin marka değerini ve tanınırlığını arttırmak
- Bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek

## 2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

**Kalite Politikamız;** Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmeyi kendine hedef almış fakültemizin kalite politikası: güncel teknolojileri ve gelişen bilimi takip ederek istihdam ve kariyer odaklı kendine güvenen, sorumluluk sahibi, milli değerlere sahip ve spor ahlakıyla yetişen, eleştirel bakış açısı ile farklı fikirleri bir arada barındırabilen bireyler yetiştirmektir.

#### İç Kalite Güvencesi

Birim Kalite Güvence Komisyonunu oluşturulmuş ve bu komisyon üyeleri, Fakülte idaresinde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiş bulunmaktadır. Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bir başkan ve üç üyeden oluşmaktadır.

Doç. Dr. Mustafa KAYA ( BAŞKAN) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0535 255 93 65 E-posta: mkaya@erciyes.edu.tr

Öğretim Görevlisi Özge MACİT (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0554 638 16 81 E-posta: ozgemacit@erciyes.edu.tr

Araştırma Görevlisi Dr. Hayati ARSLAN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0506 890 59 69 E-posta: hayatiarslan@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri Murat BİLEN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0530 462 45 00 E-posta: muratbilen@erciyes.edu.tr

#### Kalite kurul görev, yetki ve sorumlulukları;

- Üniversitedeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvencesini oluşturmak; dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde rehberlik etmek.
- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek, iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senatonun onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite güvencesi çalışmalarının sonuçlarını içeren kurum iç değerlendirme raporunu hazırlamak, senatoya sunmak ve onaylanan raporu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

- Kalitenin geliştirilmesiyle ilgili konularda rektörlük tarafından istenilen raporları hazırlamak ve yönetim kuruluna sunmak,
- Rektörlüğün önerisiyle kalite güvencesi çalışmalarında ilgili konularda oluşturulan kurul ve komisyonların hazırlık çalışmalarını yürütmektir.

## 2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimiz stratejik planlarımızda yer alıp kamuoyuna sunulmuştur, aynı zamanda internet sitemizde de yayınlanmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıda verildiği gibidir;

- Lisans programlarının niteliğini geliştirmek
- Yüksek lisans, doktora programlarının sayı ve niteliklerini geliştirmek
- Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek
- Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek
- Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek
- Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak
- Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek
- Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek
- Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek
- Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek
- Öğrencilere yeterli düzeyde saha deneyimi sağlamak
- Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek
- Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek
- Öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek
- Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak
- STK'lar ve yerel yönetimler ile işbirliğini arttırmak

## 2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimizde öğrenci alınması özel yetenek sınavlarıyla birlikte olduğu için buna dayalı bir bilgi işlem altyapısı kurulmuş bulunmaktadır. Online kayıt sistemi üzerinden başvurular alınmakta olup süreç bu şekilde işlemektedir. Bir diğer bilgi kaynaklarımız ise online anket çalışmalarımız olmaktadır, mevcut öğrencilerimizle ve mezun öğrencilerimizle bu şekilde iletişim kurup dönütler almaktayız.

- <https://spbf.erciyes.edu.tr/icerik/Mezun-Ogrenci-Portali/Erciyes-Universitesi-Spor-Bilimleri-Fakultesi/0/153/2349https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd35H6HdR2HaDAcLhuZUyJ2EplZ18pVq5uCWyHnMqh6TahfGw/viewfor>

## 2.4- A.4. Paydaş Katılımı

### İç Paydaşlarımız ;

- ✓ Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri
- ✓ Bölümümüz Öğretim Üyeleri
- ✓ Bölümümüz Araştırma Görevlileri
- ✓ Spor Bilimleri Fakültesi
- ✓ Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- ✓ Diğer fakültelerdeki lisans öğrencileri

### Dış Paydaşlarımız;

- ✓ Mezunlar
- ✓ Spor Bakanlığı
- ✓ İl Spor Müdürlüğü
- ✓ Üniversiteler
- ✓ Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü

✓ Sağlıklı Yaşam Merkezleri

✓ Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar ve Spor Kulüpleri gibi spor ile ilgili alanlarda hizmet veren kamu veya özel sektör kurum veya kuruluşlarında çalışan kişiler

✓ Farklı Üniversitelerin Antrenörlük Eğitimi Bölümleri

✓ Erasmus kapsamında anlaşma yapılmış olan üniversiteler

İç ve Dış Paydaşlarla Yapılan Görüşmeler Bölümün eğitim-öğretim amaçlarının değerlendirilmesi için bölümde görev yapan öğretim elemanları ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilere bölümün eğitim öğretim amaçlarının değerlendirilmesi için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca, dış paydaş olan mezunlarımıza ulaşarak onlardan fikir alınmakta ve dış paydaşlar için hazırlanmış olan program eğitim-öğretim amaçlarının değerlendirme anketi yapılmıştır. Bu görüşmelerden alınan geribildirimler ile program eğitim-öğretim amaçlarında gerekli güncellemeler yapılacaktır.

#### **Erciyes Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

- Üniversite sporları federasyonu tarafından belirlenen spor branşlarında Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ortak olarak çalışmalar yapmaktadırlar.
- Üniversite takımlarının yolluk – yevmiye, konaklama giderleri ve spor malzemesi ihtiyaçları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.
- Üniversite içerisinde yapılan sportif faaliyetlerde eř güdümlü bir şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

#### **Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü**

- Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Gençlik Hizmetleri ve Spor İl müdürlüğü bünyesinde deneyim ve uygulama çalışmaları yapmaktadırlar.
- Kayseri ilinde açılacak antrenörlük kurslarının teorik derslerinin Spor Bilimleri Fakültesi Akademik personeli tarafından verilmesi sağlanmaktadır.
- Kayseri ilinde yapılacak sportif faaliyetler ile ilgili ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Kayseri ilinde açılacak hakem, antrenörlük ve seminer kursları hakkında Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığını bilgilendirerek, okulumuzda ilan edilmesi ve öğrencilerimizin katılması için teşvik edilmektedir.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde bulunan spor tesislerini yakından inceleme ve spor tesis gezisi çalışmaları yapılmaktadır.
- Deneyim uygulama yapan öğrencilerimizi sorumlu öğretim elemanı tarafında haftalık denetlemeleri yapılmaktadır.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor il müdürlüğü yetkili personeli tarafından deneyim uygulama yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

#### **Milli Eğitim İl Müdürlüğü**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Pedagojik Formasyon alan öğrencilerimizin, Milli Eğitime bağlı okullarda öğretmenlik uygulaması derslerini almaları sağlanmaktadır.

İl Milli Eğitim bünyesinde çalışan Beden Eğitimi ve Spor öğretmenleri ile karşılıklı toplantılar yapılarak görüş alışverişi yapılmaktadır.

Milli Eğitime bağlı okullarda beden eğitimi dersi deneyim uygulama yapan öğrencilerimiz danışman öğretim elemanı tarafından haftalık denetlemeler yapılmaktadır.

Lisans ve lisansüstü gerekli bilimsel araştırmalar yapılması için gerekli alt yapı çalışmaları için kolaylık sağlanmaktadır.

Deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında İl Milli Eğitimi Beden Eğitimi öğretmenleri tarafında akademik bilgi, sınıf kontrolü ve spor branşına hakim olma konularında olumlu görüşler alınmaktadır.

#### **Kayseri Sportif A.ř.**

- Kayseri Sportif A.ř. Genel Müdürü, Tesis Müdürleri ile karşılıklı görüşmeler yapılarak ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Kayseri Sportif A.ř. bünyesinde bulunan Kadir Has Stadyumu ve Kadir Has Kongre Merkezi ve İl bünyesinde bulunan diğer tesislerine yapılan tesis gezisi çalışmaları yapılmaktadır.
- Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri deneyim uygulamalarını Kayseri Sportif A.ř bünyesinde bulunan tesislerde yapmaktadırlar.
- Kayseri Sportif A.ř bünyesinde öğrencilerimiz iş imkânı bulmaktadırlar.
- Kayseri Sportif A.ř yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

#### **Spor Federasyonları**

Kayseri ilinde açılacak antrenörlük, hakem ve seminerler ile teorik derslerin okulumuz akademik personeli tarafından verilmesi ve derslik tahsisi konusunda ortak çalışmalar yapılmaktadır.

Önümüzdeki dönemlerde açılması gereken kurslar ile ilgili fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Spor federasyonlarına tüm branşla için malzeme talebinde bulunulmuştur.

#### **Amatör Spor Kulüpleri**

- Amatör spor kulüpleri başkanı ile ortak görüşmeler yapılmaktadır. Karşılıklı yapılan görüşmelerde fikir alışverişi ve bazı öngörülerde bulunulmaktadır.
- Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerine deneyim uygulama dersleri kapsamında Amatör Spor Kulüpleri bünyesinde deneme uygulama dersleri yapılmaktadır.
- Kayseri Amatör Spor Kulüpleri yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

#### **Kayseri Organize Sanayi Bölgesi**

- Spor Bilimleri Fakültesi ile Kayseri Organize sanayi bölgesi ile yapılan görüşmeler sonucunda, okulumuz öğrencilerine staj uygulama, tesis gezisi, üst düzey yöneticileri okulumuzda konferans verme konularında ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Kayseri Organize Sanayi Bölgesi yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

#### **Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri İlindeki Diğer Belediyeler**

- Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri İlinde bulunan diğer belediyeler ile ortak görüşmeler yapılarak, okulumuz belediyeler arasında ortak faaliyetler yapma, okulumuz öğrencilerini belediyelerin yapmış oldukları faaliyetlere teşvik etme ve belediyelere ait tesislerin ortak kullanımı konusunda eşgüdümlü çalışmalar yapılmaktadır.

- Kayseri Büyükşehir Belediyesi ve Kayseri ilindeki diğer belediyeler yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

## 2.5- A.5. Uluslararasılaşma

Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri de içermektedir. 2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır.

Standart veya Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi ve yükseköğretim kurumunun Erasmus değişimi yapmak üzere var olan ikili anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir.

- Ön lisans ve lisans programlarında okuyan öğrencilerin birinci sınıfını tamamlayanlar,
- Yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinden herhangi birinde (birinci kademe: ön lisans, lisans; ikinci kademe: yüksek lisans; üçüncü kademe: doktora) bir yükseköğretim programına kayıtlı,
- Tam zamanlı öğrenci olanlar,
- Birinci kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.20/4.00 arası olanlar, İkinci ve üçüncü kademe genel akademik not ortalamaları en az 2.50/4.00 arası olan öğrenciler başvuru yapabilirler.

Yüzlük (100) sistem kullanan kurumlarda asgari not ortalaması şartının sağlanıp sağlanmadığı Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan not dönüşüm çizelgesinde belirtilen karşılıklar kullanılarak tespit edilir. Başvuru talebinin fazla olması durumunda Merkez'in koyduğu kriterlere ters düşmemek kaydı ile üniversiteler taban puan barajını yükseltebilirler. Ancak taban puanı yükseltme, en az kontenjan sayısının 2 katı başvuru alabilmeyi sağlamalıdır. Başvuru ilanı yapıldıktan sonra puan yükseltilemez.

Öğrenci yurtdışına gitmeden önce misafir olacağı kurumda alacağı ders içeriklerinin uygunluğunun kontrol edilmesi; yurtdışında geçireceği dönemin denkliği ve buna bağlı olarak tanınırlığın sağlanması için gereklidir. Öğrencilerin bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=51&euid=0&sid=86>).

Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği seçim kriterlerine göre öğrenim ve staj öğrencilerini seçerler. Öğrenci seçimleri, asgari şartları sağlayarak başvuruda bulunan öğrenciler arasından, ilan edilen değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanları dikkate alınarak puanların en yüksekten aşağıya doğru sıralanmasıyla gerçekleştirilir.

Akademik başarı ve yabancı dil sonucu ortalamasına ilave olarak; aynı öğrenim kademesi içerisinde daha önce Hayat boyu Öğrenme Programı veya Erasmus+ kapsamında hareketlilikten yararlanmış öğrencilerin akademik başarı ve yabancı dil puanı ortalamaları hesaplanırken, daha önce yararlanılan her bir faaliyet için (öğrenim-staj ayrımı yapılmaksızın) 10'ar puan azaltma uygulanır.

2014/2015 akademik yılı başvurularını değerlendirmede kullanılacak değerlendirme ölçütleri ve ağırlıklı puanlar şunlardır; Akademik başarı düzeyi: %50, dil seviyesi: %50, daha önce yararlanma: -10 puan (Toplam 100 puan üzerinden). Öğrencilerin puan sıralaması, bölüm veya fakültereye ayrılan kontenjanlara göre ilgili bölüm/fakülte içerisinde yapılır (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=52&euid=86&sid=86>).

Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofis Başkanlığı, ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından yapılan anlaşma metinleri web sayfasında ilan edilmektedir.

## 3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizde mevcut olan dört bölüm vardır bunlar;

1. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği
2. Antrenörlük eğitimi (gündüz-ikinci öğretim)
3. Spor yöneticiliği bölümü (gündüz-ikinci öğretim)
4. Rekreasyon bölümü (gündüz-ikinci öğretim)

Antrenörlük Eğitimi bölümü gündüz ve ikinci öğretim programları SPORAK tarafından 2 yıl süre ile akredite olmuştur. Diğer bölümlerimizin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanan ve günümüzde Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitimine devam edegelmıştır. Okulumuz 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi 5 Bölümü, 2005 yılında Spor Yöneticiliği ve 2006 yılında Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Öğretmenlik hariç diğer üç bölümün II. Öğretimleri de bulunan, 2004 de 200 öğrenci civarında mevcudu bulunurken bugün 1500 öğrencisi bulunan bir yükseköğretim birimi olarak görevini sürdürmektedir.

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanlarından bölümün tüm öğretim elemanları 2019 yılında eğitim almış, uzmanlarla beraber yapılan toplantıda taslak eğitim programı amaçları oluşturulmuştur. Bölüm Akademik Kurulu'nda hazırlanan taslak eğitim programı amaçları gözden geçirilmiş ve Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanının görüşü alınmıştır. Bölüm eğitim komisyonu tarafından, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (<http://tyc.yok.gov.tr/>), göre yeniden gözden geçirilmiştir.

### Öğrenme Çıktılarımız

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
- Spor bilimleri ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.
- Eğitim almış olduğu uzmanlık alanında yeterli bilgi donanımına sahiptir.
- Spor bilimleri alanı uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Bilişim teknolojilerini spor bilimleri uygulamalarında kullanır.
- Diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.
- Etkili iletişim kurar.
- Spor bilimleri alanlarına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
- Spor bilimleri uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

## 3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### Eğitim öğretim amaçları

- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olma.
- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme.
- Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilme.
- Alan ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alan ile ilgili bir probleminin çözümünde gerek bireysel gerekse grup elemanı olarak sorumluluk alabilir.
- Alanındaki gelişmeleri takip ederek, bulunduğu şartların getirdiği ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme ihtiyaçlarını belirleyerek kendini geliştirebilir.
- Bir problem için yapılan analizlere dayalı alternatif çözümler formüle edebilir.
- Alan ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve çözüm önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.
- Bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.

## 3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### Öğrenme Kaynakları

Pandemi şartlarından önce öğrencilere yüzyüze anketler yapılarak alınan görüşler, pandemi başladığından beri online toplantılar ve online anketler ile sağlanmaktadır. 2021-2022 Güz döneminde tüm uygulama derslerimiz yüzyüze verilmeye başlanmıştır.

### Danışmanlık ve İzleme

15 Haziran 2012 Cuma, Sayı:28324 yayınlanan resmi gazeteğe göre; Akademik danışmanlık MADDE 12 — (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

## 3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde 4 Bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerde yer alan öğretim elemanlarımız;



## Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

**Bölüm Başkanı :** Prof. Dr. Yahya POLAT

1. Prof. Dr. Erdoğan UNUR
2. Prof. Dr. Yahya POLAT
3. Doç. Dr. Mustafa KAYA
4. Doç. Dr. Serdar SUCAN
5. Doç. Dr. Kenan KOÇ
6. Doç. Dr. Mehmet Behzat TURAN
7. Öğr. Gör. Hakan AKDOĞAN

## Antrenörlük Eğitimi Bölümü

**Bölüm Başkanı :** Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ

### Hareket ve Antrenman Bilimleri Ana Bilim Dalı

1. Prof. Dr. Çağrı ÇELENK
2. Doç. Dr. Kerimhan KAYNAK
3. Doç. Dr. Emre ŞİMŞEK
4. Öğr. Gör. Mehmet YARDIMCI
5. Öğr. Gör. Elif YÖRÜKER ÇELİK
6. Öğr. Gör. Özge MACİT

### Spor Sağlık Bilimleri Ana Bilim Dalı

1. Prof. Dr. Nazmi SARITAŞ
2. Prof. Dr. Alpaslan YILMAZ
3. Dr. Öğr. Üyesi Betül COŞKUN
4. Arş. Gör. Murat KOÇ

## Spor Yöneticiliği Bölümü

**Bölüm Başkanı :** Prof. Dr. Hakkı ULUCAN

1. Prof. Dr. Hakkı ULUCAN
2. Doç. Dr. Aydoğan SOYGÜDEN
3. Doç. Dr. Feyzullah KOCA
4. Öğr. Gör. Rahmi YALÇIN
5. Öğr. Gör. Hacer GÜVEN
6. Arş. Gör. Hayati ARSLAN

## Rekreasyon Bölümü

**Bölüm Başkanı :** Prof. Dr. Ziya BAHADIR

1. Prof. Dr. Ziya BAHADIR
2. Doç. Dr. Mustafa KARAKUŞ
3. Dr. Öğr. Üyesi Emire ÖZKATAR KAYA
4. Öğr. Gör. Ayşegül AYAZ
5. Öğr. Gör. Yusuf Oğuz ALTUNTAŞ
6. Öğr. Gör. Hasan AKSOYAK

Tüm bölümlerde toplamda 26 öğretim elemanı bulunmaktadır.

## 4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz tarafından tüm akademik personele araştırma faaliyetlerinin güncel gelişmeleri takip eden nitelikte olması tavsiye edilmektedir. Bu sayede araştırmalar sonucu yapılan yayın çalışmalarını daha çok atf olarak Üniversitemizin ve Fakültemizin tanınırlığı artırılması hedeflenmektedir. Akademik personelin araştırma alanları güncel gelişmeleri takip eden bir yapıya sahip olup öncelikli bir alan belirlenmemiştir. Fakültemiz özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan danışmanlık hizmetlerini desteklemektedir. Ayrıca akademisyenlerin yapmayı planladığı danışmanlık hizmetlerine aracılık yaparak destek vermektedir. Bu tür araştırmaların sonuçları, ortaya çıkan bilimsel yayınlar, patentler, aldığı atıflar, çalışmanın yayınlandığı dergilerin etki faktörü gibi bilgiler faaliyet raporu çerçevesinde takip edilerek izlenmektedir.

Fakültemizin Araştırma Hedefleri;

- Bilimsel atf sayısının artırılması
- Bilimsel yayınların proje destekli olması

- Dergilere yapılan danışmanlık veya editörlük sayısının artırılması
- Özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan danışmanlık hizmetlerinin artırılması
- Etki katsayısı (impact factor) yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların artırılması
- Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması
- Yurtdışı projeler için başvuru sayısının artırılması

#### 4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik öğretim elemanlarının yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları vardır. Yine lisansüstü programlarla öğretim elemanlarının eğitim kazanımlarına yönelik fayda sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl sene sonunda bölümlerden/anabilim dallarından düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elemanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2021 yılında fakültemizden toplam 12 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

#### 4.3- C.3. Araştırma Performansı

Akademik personel performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Fakülte, üniversite Stratejik planında belirtilen hedefler doğrultusunda nitelikli araştırma üretmek, uluslararası tanınırlığı artırmak, kamu kurum ve kuruluşları, spor kurumları ile işbirliğini tesis etmek, lisansüstü eğitimin niteliğini ve kalitesini artırmak gibi araştırma-geliştirme hedefleri belirlemiştir. Bu stratejik amaçlara ulaşmak için uluslararası indekslerdeki dergilerde yayın sayısını artırmak, uluslararası kongrelere katılmak, lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunu sağlamak, akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak gibi belli başlı hedefler belirlenmiştir. İç değerlendirme çalışmaları kapsamında, akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir. Akademik personel alımları için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile akademik personel ilanları kurumun web sayfasında ilan edilmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin en somut çıktısı olan yayın ve bu yayınların etkililiğinin önemli bir göstergesi olan atıf sayıları düzenli olarak takip edilmektedir.

## 5 - D. TOPLUMSAL KATKI

#### 5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakülte bünyesinde hala devam eden rekreasyonel etkinlikler ve projeler, tasarımı aşamasında olan spor etkinlikleri ve spor organizasyonlarının düzenlenmesi yoluyla toplumsal dayanışmayı artıracak projeler, topluma hizmet uygulamaları kapsamında toplumsal duyarlılığı artıracak öğrencilerin çeşitli gönüllülük projeleri yaşanan pandemi süreci vesilesi ile ötelenmiştir. Ancak normalleşme adımları ile koruyucu tedbirler kapsamında projelerin ve etkinliklerin yürütülmesi planlanmaktadır. Tüm bu etkinlikler ve projeler ile beden eğitimi ve spora ilgili doğru bilginin aktarılması ve toplumda spor bilincinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

#### 5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen projelerin çıktıları ve her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir. Gerekli iyileştirmeler, bu raporlardan elde edilen veriler ve iç ve dış paydaşların da görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

## 6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

#### 6.1- Sonuç ve Değerlendirme

##### Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü Yönleri İle İyileştirmeye Açık Yönler

Güçlü yönlerimiz

Geliştirmeye Açık Yönlerimiz

Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu	Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması
Birim Kalite Komisyonunun kurulması	Mezun Bilgi Sisteminin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması
Birim Kalite Komisyonunun Kalite süreçlerinde etkin olması	Covid-19 salgını nedeniyle Covid-19 salgını nedeniyle 2020-2021 eğitim-öğretim yılında gerek bir çok etkinlik, uluslararası değişim programları ve projelerin uygulamalarının durdurulmuş olması veya ertelenmesi
Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması	Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması
Dış paydaşlarımız ile (Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü gibi) işbirliği içerisinde olma	
"Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinin ders programlarında yer alması ve bu yönde etkinliklerin düzenlenmesi	

### Eğitim-Öğretim Güçlü Yönleri İle İyileştirmeye Açık Yönler

Güçlü yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümünün akredite olması ve diğer bölümlerde de akredite olunması için gerekli çalışmaların başlatılması	2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında teorik ve uygulamalı derslerin uzaktan öğretim yoluyla yapılması nedeniyle öğrenci merkezli ders uygulamalarına programlarda sınırlı sayıda yer verilmesi
Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması	Genelde üniversitemizde özelde ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması
Fakültemiz bölümlerinin/anabilim dallarının ders programlarında yer alan öğretim teknolojileri, bilgisayar ve laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmesi	Covid-19 salgını nedeniyle alınan kararlar gereğince 2020-2021 eğitim-öğretim yılında fakültemizde uzaktan öğretim yolu ile derslerin yürütülmüş olması nedeniyle herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyetin yapılamamış olması
Fakültemiz Birim Kalite 'da üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri	Bazı bölümlerimizde/anabilim dallarımızda öğretim elemanı yetersizliği
Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması,	Fakülte genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda ve Laboratuvarlardaki malzemelerde karşılaşılan yetersizlikler

### Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönleri İle İyileştirmeye Açık Yönler

Güçlü yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık	Fakültemizin, bağış ve sponsozluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması
Öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi	Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması
Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi	Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması

2021 yılında fakültemizden toplam 12 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması

Öğretim elemanlarının etki sayısı (impact factor) yüksek olan dergilerde yayın yapabilmeleri için gerekli olan laboratuvar malzemelerindeki yetersizlikler