



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**MİMARLIK FAKÜLTESİ**

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1.1- 1. İletişim Bilgileri

Dekan-Prof.Dr. Gonca Büyükmihçı, Telefon: 0352 437 52 82 / 35000, E-posta: goncabm@gmail.edu.tr

Dekan Yardımcısı-Dr.Öğr.Üyesi Fulya Sınacı Özfındık, Telefon: 0352 437 52 82 / 35452, E-posta: fsinaci@erciyes.edu.tr

Adres: Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Ahmet el Biruni Caddesi Bina No: 79 38280 Talas/KAYSERİ

## 1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, 03 Temmuz 1992 gün ve 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin kökenini oluşturan Mimarlık Bölümü ise Yükseköğretim Kurulu'nun 21 Nisan 1989 gün ve 8589 sayılı karar ile Mühendislik Fakültesi bünyesinde açılmış ve 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci ile öğretime başlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun 29 Temmuz 1993 gün ve 14377 sayılı karar ile "Mimarlık Bölümü", "Şehir ve Bölge Planlama Bölümü" ve "Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü" olmak üzere üç bölümden kurulu olmak üzere açılmıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun 28 Eylül 1999 günlü kararı ile 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümüne ise henüz öğrenci alınmamaktadır. Yüksek lisans programları kapsamında; Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Mayıs 2002'de, Mimarlık Anabilim Dalında, Haziran 2005'de de Şehircilik ve Kentsel Tasarım Ana Bilim Dallarında yüksek lisans programı açılmıştır. 2019 Eylül tarihinden itibaren Mimarlık Anabilim Dalı doktora programı açılmıştır. Mimarlık Fakültesinin dekanlık görevini 10.02.2020 tarihinden itibaren Prof. Dr. Gonca Büyükmihçı yürütmektedir. Kurulduğu yıllarda öğretim elemanı gereksinimi diğer üniversitelerden destek alınarak karşılanan Mimarlık Fakültesi'nde bugün 4 profesör, 8 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 15 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 41 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Diğer fakültelerden derse gelen öğretim elemanları ve yarı zamanlı olarak serbest çalışan mimar ve şehir ve bölge planları ile bu sayı 50'nin üzerine çıkmaktadır. Fakültede 900 öğrenci eğitim-öğretimlerini sürdürmektedir. Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde çok disiplinli araştırma faaliyetleri Anabilim Dallarında uzmanlaşmış öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Mimarlık Bölümünde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon ve Mimarlık Tarihi Anabilim Dallarında mevcuttur. Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde Şehircilik ve Bölge Planlama Anabilim Dallarında mevcuttur.

## 1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Mimarlık Fakültesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planında belirtilen misyon, vizyon ve değerler aşağıda belirtildiği gibidir:

**Misyon:** Mimarlık Fakültesi; eğitim ve öğretimde çağdaş, köklü akademik ve tarihsel geleneklerine bağlı, bilimsel / akademik etiği ve Eğitim ahlakını koruyan ve yücelten, ülkemizin yeni kentleşme sürecine ürettiği bilimsel bilgi ve yetiştirdiği öğrencilerle doğrudan katkı sağlayan, sahip olduğu tarihsel ve coğrafi kültüre duyarlı, ürettiği bilgiyi yapı ve çevre, doğal çevre ve toplum yararına dengesine uygun biçimde kullanan, çevre ve insanlığın evrensel değerlerine duyarlı bir tasarım okuludur.

**Vizyon:** Ulusal - Uluslararası Bilimsel Saygınlığı Yüksek, Araştırmacı, Etkin ve Üretken Tasarım Okulu.

**Temel Değerler:** Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması ve katılımçılık, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı, bilimsel ve akademik etik kurallara bağlılık ve sahiplenme, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, paydaş işbirliklerinin ve memnuniyetinin yükseltilmesi, yapı ve doğal çevre farkındalıklarının sağlanması, eğitimde ve akademiye sürdürülebilirliğin sağlanması, Erciyes Üniversitesinin kimliğinin, kurumsal aidiyet ve sahiplenme duygularının oluşturulması, korunması ve yükseltilmesi.

# 2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## 2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Eğitim-Öğretim sürecinin kurumumuz kalitesine uygun ve verimli bir şekilde geçirilebilmesi amacıyla yönetim ve idari birimlerde bulunan personelin görev ve sorumlulukları kurum vizyon ve stratejilerine uygun olarak izlenmekte, katılımcı ve şeffaf bir biçimde gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Yönetim kadrosu ve idari birimler üzerlerine düşen görevleri sorumluluk bilinciyle ve özveriyle yerine getirmektedir. Fakülte ve bölümler düzeyinde oluşturulan Komisyonlar ise 2020-2021 eğitim öğretim dönemi başında güncellenerek görev ve sorumluluk alanları yeniden (Ek a3) tanımlanmıştır. Eğitim-öğretim yılı içinde tüm komisyonlar, kurum kalitesini geliştirmek adına çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Birimde yenilikçi ve değişimlere adaptasyon kabiliyeti yüksek bir yönetim mevcuttur ancak değişim yönetimi ile ilgili bir sistem kurgusu bulunmamaktadır.

Mimarlık Fakültesi'nde düzenli olarak sürdürülen ve takip edilen bir iç kalite güvencesi sistemi mevcut olup, bu sistem kapsamında süreçler gözden geçirilerek sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış (Ek a6, Ek a7) ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmıştır. Kurumun Kalite Komisyonu'nun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve kurum çalışanlarının bilinmektedir. Bu kapsamda Kalite komisyonu çalışma usul ve esasları tanımlanmış, Kalite Komisyonu üyeleri, birim/bölüm yöneticileri ve farklı unvanlardaki temsil yetkileri oranları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur (Ek a9). Bu sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalite güvence sistemi için tanımlı süreçlerin ve çalışmaların sadece Kalite Komisyonuna değil, tüm fakülte elemanlarına yaygınlaştırılabilmesi amacıyla 2021 yılı içerisinde her iki bölümden de öğretim elemanlarının yer aldığı yeni komisyonlar oluşturulmuştur. Birim

kalitesinin artırılmasına yönelik olarak Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Değerlendirme ve İyileştirme Çalışma Grubu, Görev Süresi Uzatma Kriterleri Belirleme Çalışma Grubu, Web Sitesi Düzenleme ve Güncelleme Komisyonu, Kurumsal Politika ve Strateji Çalışma Grubu ve Mezunlarla İletişim Komisyonu olmak üzere yeni komisyonlar kurulmuştur (Ek a9). Tüm komisyonlar Kalite Komisyonu çalışmalarına ve Kalite Güvence Sistemine doğrudan katkıda bulunmaktadır.

Henüz akreditasyon başvurusu sürecinde veya akreditasyonu tamamlanmış bir bölüm bulunmayan Mimarlık Fakültesi bölümlerinde, akreditasyon çalışmalarına altlık oluşturması ve sürecin hızlanması amacıyla 2019 yılında kurulan akreditasyon komisyonlarının iş tanımları güncellenmiş, kurumdaki temsiliyet oranlarının artırılması amacıyla komisyon genişletilmiştir. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde henüz YÖKAK tarafından yetkilendirilen bir akreditasyon kurumu olmaması nedeniyle, bölümlerin farklı konularda niteliğinin artırılması amacıyla, ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının şartlarının bir kılavuz olarak değerlendirilerek, gerektiğinde akredite olmak üzere şartların sağlanmasına yönelik öneriler geliştirilmesi, geliştirilen önerilerin somutlaştırılması için dönemlik ve yıllık iş programı ve hedeflerin tespit edilerek önerilerin sunulması talep edilmiştir. Bu komisyonlar tarafından 2019 yılında araştırmaları yapılan TYYÇ ve araştırma üniversitesi gerekliliklerinin yanı sıra, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına dâhil edilen Erciyes Üniversitesi'nin kurumsal akreditasyon süreçlerine katkıda bulunabilecek faaliyetler ve olası akreditasyon kuruluşlarının şartlarının yerine getirilmesine yönelik öneriler hazırlanmıştır. Bu önerilere yönelik olarak çalışmalar başlatılmış olup ileriki dönemlerde akreditasyon kuruluşları onaylandığı takdirde başvuru süreçleri başlatılabilecektir.

Bütün bu süreçlerde Kalite Komisyonu bölümler, komisyonlar ve Dekanlık arasındaki süreçlerde aktif olarak yer almış, komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirerek Dekanlığa sunmuştur (Ek a11). Sunulan Kalite Komisyonu Değerlendirme Raporu göz önünde bulundurularak tüm komisyonlara çalışmalarını ve oluşturdukları iş akışı şemaları ile ilgili geri bildirim raporları iletilmiş (Ek a13), komisyonlarca gerekli revizyonların yapılması sağlanmıştır. Bu değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarını direkt olarak etkilemesi yönüyle Kalite Komisyonu çalışmalarının, fakülte kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları olduğu görülmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü kapsamında Dekanlığımızın kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasındaki liderliği yüksek seviyededir. Aynı şekilde bölümlerde de liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiş, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir.

Fakültede kamuoyunu bilgilendime ilkesi kapsamında web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Paydaş görüşmeleri ile ilgili gerekli ilanlar, web sitesi aracılığıyla yapılmaktadır (Ek a14).

Mimarlık Fakültesi Resmi Web Sitesi: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/>

## 2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Mimarlık Fakültesi için oluşturulmuş olan stratejik plan kültürü ve geleneği kapsamında her yıl hazırlanan stratejik plan çerçevesinde bir sonraki yıl için kısa-orta ve uzun vadede planlar yapılmaktadır. 2017-2021 dönemi stratejik planında fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi; Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri, Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri, Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri, İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri, Finansman Stratejik Hedefleri, Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejik Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Performansın ölçülmesine yönelik hedef kartları da yukarıda belirtilen hedeflere göre oluşturulmuştur. Performans göstergeleri yıllık olarak hem yıllık faaliyet raporları hem de yıllık stratejik plan raporları ile izlenmektedir (Ek a17). Stratejik plan ve önceki yılın BİDR sonuçları esas alınarak, iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve düzenli takibi için Dekanlık yönetimi olarak 2021 yılı boyunca pazartesi günleri önceki haftayı değerlendirmek, mevcut haftayı programlamak ve bir sonraki hafta için kararlar üretebilmek amacıyla rutin toplantılar düzenlenmiş, bu toplantılar tutanak altına alınmıştır.

Mimarlık Fakültesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planında belirtilen misyonu; eğitim ve öğretimde çağdaş, köklü akademik ve tarihsel geleneklerine bağlı, bilimsel/ akademik etiği ve eğitim ahlakını koruyan ve yücelten, ülkemizin yeni kentleşme sürecine ürettiği bilimsel bilgi ve yetiştirdiği öğrencilerle doğrudan katkı sağlayan, sahip olduğu tarihsel ve coğrafi kültüre duyarlı, ürettiği bilgiyi yapıyı çevre, doğal çevre ve toplum yararı dengesine uygun biçimde kullanan, çevre ve insanlığın evrensel değerlerine duyarlı bir tasarım okulu olarak tanımlanmıştır. Vizyonu ise ulusal-uluslararası bilimsel saygınlığı yüksek, araştırmacı, etkin ve üretken bireyler yetiştirmek; temel değerleri, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, ifade özgürlüğünün korunması ve katılımçılık, hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı, bilimsel ve akademik etik kurallara bağlılık ve sahiplenme, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi, paydaş işbirliklerinin ve memnuniyetinin yükseltilmesi, yapıyı ve doğal çevre farkındalıklarının sağlanması, eğitimde ve akademiye sürdürülebilirliğin sağlanması, Erciyes Üniversitesi kimliğinin, kurumsal aidiyet ve sahiplenme duygularının oluşturulması, korunması ve yükseltilmesi olarak belirlenmiştir.

2021 yılında misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda stratejik planda önemle vurgulanan "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer planlama" ve "toplumsal katkı" kavramları özel olarak ele alınmıştır. İyileştirme faaliyeti olarak söz konusu stratejik plan hedefleri ve 11. Kalkınma Planı hedefleri ile uyumlu seçmeli dersler verilmeye devam etmiş; yine aynı hedefler kapsamında disiplinler arası bir çalışma prensibi benimsenerek kurum içerisindeki farklı birimlerden bu derslerin açılması talep edilerek 2021 yılı ders programları içerisinde öğrencilerin faydalanması sağlanmıştır (Ek a20).

## 2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Kurumumuz kalitesine uygun ve verimli bir eğitim-öğretim süreci oluşturulabilmesi amacıyla yönetimde ve idari birimlerde bulunan personelin görev ve sorumlulukları kurum vizyon ve stratejilerine uygun olarak izlenmekte, katılımcı ve şeffaf bir biçimde gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Yönetim kadrosu ve idari birimler üzerlerine düşen görevleri sorumluluk bilinciyle ve özveriyle yerine getirmektedir.

Mimarlık Fakültesi stratejik planında insan kaynakları yönetimine ilişkin amaçlara da yer verilmiş, bu kapsamda personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personel ile odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmekte, farklı konularda görüş ve öneriler alınmaktadır. Bu görüş ve öneriler değerlendirilerek kurumsal iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Stratejik planda aynı zamanda plan dönemi içinde yapılması planlanan harcamalara ait maliyetlendirme tabloları da açıklanmaktadır (Ek a21). Fakültede bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Ancak üniversitenin bilgi sistemlerine entegre olunmuştur. Bu sistemlerin güvenliği ve gizliliği Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

Dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin güvence altına alınması adına; satın alma bürosu tüketim ve demirbaş malzemelerinin satın alma işlemlerini yapmakta; tahakkuk bürosu, maaş, ek ders, yolluk ve diğer harcamaları ile ilgili evrakları düzenlemekte ve yazışmaları yapmakta; taşınır kayıt yetkilisi bürosu ise tüketim ve demirbaş malzemelerinin kaydı için gerekli işlemleri yapmaktadır. Destek hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda Fakülte Altyapı Geliştirme Komisyonunun çalışmaları sürmektedir.

## 2.4- A.4. Paydaş Katılımı

Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretim politikalarında dış paydaş katılımı, uzun yıllardır gerçekleştirilen bir uygulamadır. Özellikle uygulamalı derslerde, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve mezunlar, işverenler gibi dış paydaşlar; iç paydaşlar olan öğretim elemanları ve öğrenciler ile birlikte eğitim sürecine dâhil olmaktadır. Gelenekselleştirilmiş bir uygulama olan bu katılım, 2021 yılında da devam ettirilmiş, uzaktan eğitimin sağladığı avantajlar ile farklı şehirlerden dış paydaşlar da sürece katkıda bulunmuşlardır (Ek a22). İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu'na Dekanlıkça yapılan görevlendirme ile odak grup toplantıları yapılarak görüşmelerin raporlanması talep edilmiştir. Bu kapsamda bölümler öğrenciler, tam zamanlı öğretim elemanları ve kurum dışından görevlendirilen misafir öğretim elemanları ile görüşmeler gerçekleştirmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Başkanlığı tarafından da bölüm düzeyindeki görüşleri almak üzere öğrenciler ve öğretim elemanları ile anket çalışması yapılmış, sonuçları Dekanlığımıza iletilmiştir (Ek a29, Ek a30).

Kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara her dönem uygulanan anketler ve odak grup toplantıları aracılığıyla farklı konularda görüşler alınmakta, bu görüşler göz önünde bulundurularak iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla 2021 yılında Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuş, çalışma esaslarını içeren bir yönerge ile iş akış şeması hazırlayan komisyon, fakültemiz mezunu 400 öğrenciye ulaşarak bilgilerini arşivlemiştir. Bölümlerimizde her eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıt yaptıran öğrencilere bölüm, dersler, komisyonlar ve Bölümlerin işleyişi hakkında bilgi vermek amacıyla Öğrenci Uyum Danışmanları tarafından gerçekleştirilen "Öğrenci Uyum Toplantıları" 2021 yılı başında da yapılmıştır (Ek a31).

## 2.5- A.5. Uluslararasılaşma

Kurumda değişim programları kapsamında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği bulunmaktadır. 2021 yılında Fakültemiz Erasmus koordinatörlerinin hazırladığı yeni ikili anlaşma önerilerini içeren tablolar öğretim üyelerine duyurulmuş, görüşler koordinatörlere iletilmiştir. Fakültemiz Ar-ge faaliyetleri kapsamında "uluslararası işbirlikleri" stratejisine yönelik üretilecek projeler ile ilgili Dekanlığımızca Erciyes Teknopark Bilimsel Destek Uzmanı ile görüşme yapılmıştır. Öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmiş, başvuruları kabul edilmiştir.

# 3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimdeki programların tasarımı ve onayında TYYÇ uyumu ile ilgili ön hazırlıklar yapılmıştır (Ek b1). Tanımlı bir sürecin uygulanması gelişmeye açık bir yöndür ve ileriki yıllarda ele alınması planlanmaktadır. Program yeterlilikleri ile derslerin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme konusunda bir geribildirim sistemi henüz bulunmamaktadır. Fakültedeki her 2 bölümde de ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (Ek b2). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (Ek b3). 2021 yılında bölüm başkanlıklarından güz ve bahar dönemleri başlamadan "yarıyıl sonu ve bütünlüme sınavlarında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin detaylar" talep edilmiş, öğretim üyelerine ve öğrencilerine eğitim-öğretim dönemi öncesinde duyurulmuştur (Ek b4).

Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde öğrencilerin disiplinlerarası çalışmaları deneyimlemesi amacıyla farklı bölümlerden öğretim elemanlarının yürüteceği seçmeli dersler eğitim-öğretim programı içinde sürdürülmeye devam etmiştir (Ek b5). 2021 yılında bölümlerimizin eğitim-öğretim planlarına "kariyer planlama" dersi eklenmiştir. Mimarlık bölümünde 1.sınıf öğrencilerine bu yıl verilmeye başlayan kariyer planlama dersi, şehir ve bölge planlama bölümünün 2.sınıf müfredatı içinde yerini almıştır.

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerindeki doluluk oranlarının %100 olması için dekanlığımız, bölüm başkanlıkları, ölçme değerlendirme komisyonu ve fakültemiz ders bilgi paketi koordinatörü gerekli kontrolleri yapmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders bilgi paketi sistemini aktif olarak kullanabilmeleri için bir kullanım kılavuzu hazırlanmıştır (Ek b6). Eğitim-öğretim programlarında öğrenme çıktıları ve dersler arası koordinasyonla ilgili her dersin ders bilgi paketinde tanımlanması bulunmakla birlikte, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda çalışmalar henüz tamamlanmamıştır. Bu durum, gelişmeye açık yön olarak ileriki yıllarda değerlendirilecektir. Fakültede aktif eğitime devam eden Mimarlık ve Şehir ve Bölge

Planlama bölümlerinde ve öğrencisi bulunmayan Endüstriyel Tasarım bölümünde tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta olup, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (Ek b7).

Önceki yıl birim genelinde oluşturulan ve uygulamaya geçilen ölçme değerlendirme sistemi, 2021 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda her dönemin başında tüm öğretim elemanları, görevi oldukları dersler için ölçme değerlendirme kriterlerini ve rubrik tablolarını hazırlamakta, bölüm başkanları tarafından dersler arası koordinasyon ve rubrik tablolarının tamamlandığının kontrolü yapılmakta, onaylandıktan sonra Dekanlık aracılığıyla Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'na iletilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenen rubrikler ve ders izlenince formları, Fakülte Kurulu tarafından uygulandıktan sonra ders bilgi paketi ve Erudm sistemi aracılığıyla öğrencilere duyurulmakta ve uygulamaya geçirmektedir (Ek b8). Bu işlemler esnasında öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (yüzyüze, uzaktan, seyreltilmiş, dönüşümlü), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları, yüzyüze ve uzaktan eğitim sistemlerine göre organize edilmiştir. Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarının öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı biçimde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

### 3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin önceden belirlenmesi, zamanında ilan edilmesi ve eğitim-öğretim yönergelerine uygun bir biçimde hazırlanması konularında çalışmalar sürmektedir. Fakültemiz İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu tarafından kalite sürecinin yürütülmesinde paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve paydaş görüşlerine başvurulması amacıyla 2021 yılı eğitim-öğretimine yönelik öğrencilerle ve öğretim elemanlarıyla odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir, görüşme sonuçları değerlendirme raporunda sunulmuştur (Ek b10).

Fakültede diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Bu uygulamalar bölümlerin Yatay-Dikey Geçiş ve İntibak komisyonları tarafından yürütülmektedir (Ek b11). Öğrenci kabullerine yönelik açık kriterlerin belirlenmesi; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulama yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Fakültede yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu işlemler Mezuniyet Tetkik Komisyonu ve Bölüm Başkanlıkları tarafından yürütülmektedir (Ek b12).

Eğitim-Öğretime İlişkin Yönerge ve Yönetmelikler:

Mimarlık Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi: [https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20171016094251\\_0.pdf](https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20171016094251_0.pdf)

Mimarlık Fakültesi Sınav Uygulama Usul ve Esasları: [https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105251\\_0.pdf](https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105251_0.pdf)

Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi: [https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105402\\_0.pdf](https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105402_0.pdf)

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Staj Yönergesi: [https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105444\\_0.pdf](https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105444_0.pdf)

Yaz Okulu Yönetmeliği: [https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105502\\_0.pdf](https://mimarlik.erciyes.edu.tr/images/ustmenu/20150508105502_0.pdf)

### 3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan tasarım atölyeleri, restorasyon atölyesi, derslikler, ortak çalışma alanları, bilgisayar atölyesi, restorasyon laboratuvarı kütüphane ve konferans salonu öğrencilerin ve öğretim üyelerinin birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmelerine imkân verirken üniversitemizin mimarlık, tasarım, bilişim, planlama sektörleriyle ilişkilerini geliştirmektedir (Ek b13). Ancak, fakülte bünyesindeki bölümlere başlayan öğrenci sayılarının son dönemlerde göstermiş olduğu artışlar ve hazırlık sınıfının kaldırılmış olması nedeniyle ortaya çıkan öğrenci sayısı artışı fakültenin eğitim öğretimle ilgili fiziksel yeterliliklerini zorlamaktadır. Fakültemizin kampüs içinde yer alması, öğrencilerin kullanımına yönelik tüm sosyal altyapı tesislerinin ortak kullanımlarından sağlanmasına fırsat vermektedir. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları da bu gibi faaliyetlerde buldukları süre içinde izinli sayılmaları gibi uygulamalarla kolaylaştırılmaktadır. Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin yabancı öğrenci ve Birim Engelli Öğrenci Komisyonu kurulmuştur ve bu komisyon aracılığıyla düzenli olarak geribildirim alınmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişimi için seminer, söyleşi, çalıştay ve sergi gibi birçok etkinlik (yüzyüze ve çevrimiçi) düzenlenerek farkındalıklarının artırılarak daha çok bilinçlenmeleri sağlanmaktadır (Ek b18). Fakültemiz öğrencileri, Mimarlık Kulübü, İskele Kulübü ve Kentsel Tasarım ve Planlama Topluluğu çatısı altında sosyal ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakülte içinde bu kulüplere tahsis edilen kulüp odaları bulunmaktadır. Fakültemizde ayrıca yeni teknolojilerin kullanımına uygun araçların tedarik edilmesine yönelik mali bütçelerle uyumlu çabalar sürmektedir. Önceki yılda olduğu gibi 2021 yılında da öğrencilerin dijital altyapı kullanımını geliştirmek amacıyla uzaktan eğitimde bilgisayar destekli kent planı çalışmalarında NETCAD programı kullanımına yönelik öğrencilere VPN tanımlaması gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılmaya başlayan Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı ERUDM ve üniversitenin depolama sistemi ERUDEPO, öğretim elemanları tarafından etkin biçimde kullanılmaktadır.

### 3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Mimarlık Fakültesi'nde Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınmasında öğretim üyesi kadrolarında (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23, 24, 25 ve 26. maddeleri kapsamında hazırlanmış olan ve YÖK Genel Kurulunun 31/05/2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuş olan Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri esas alınmaktadır. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi gibi öğretim elemanı kadrolarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6., 7. ve 65. maddelerine dayanılarak hazırlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanmaktadır (Ek b19 ve Ek b20).

Mimarlık Fakültesi bünyesinde 4 profesör, 8 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor ve 15 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 41 kadrolu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Kurum dışı yan zamanlı ders görevlendirmeleri ise diğer üniversitelerden, kamu kurumlarından ve özel sektör kuruluşlarından Bölüm Başkanlığının teklifi ve Dekanlık Makamının kabulü ile gerçekleştirilmektedir. Fakültede öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı mimarlık ve şehir ve bölge planlama eğitimlerinin gerektirdiği evensel standartların altında kalmaktadır. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması yerinde olacaktır.

Dekanlık makamı ve Bölüm Başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının iş yükleri ve bilimsel çalışma alanları göz önünde bulundurularak adil ve şeffaf görevlendirme yapılması hususunda özen gösterilmektedir (Ek b21). Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında ise akademik başarı gerçekleştiren öğretim üyelerine Dekanlık tarafından teşekkür belgesi verilmeye başlanmıştır. Proje yarışmalarında derece kazanan öğretim elemanları da bu kapsamda değerlendirilmiştir. Bölüm bünyesinde göre alan öğretim elemanlarının elde ettikleri akademik başarıları fakülte web sayfasında yer verilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Tam Zamanlı Öğretim Elemanları:

[https://mimarlik.erciyes.edu.tr/akademikkadro\\_ogretim\\_elemanlari](https://mimarlik.erciyes.edu.tr/akademikkadro_ogretim_elemanlari)

## 4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır (Ek c1). Öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansı önceki yıl tanımlanmış olup, öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik yıllık öz değerlendirme raporları toplanmaya başlamıştır (Ek c2). Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda henüz bir çalışma gerçekleştirilmemiş olup, 2021 yılında araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının oluşturulması hedeflenmektedir.

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Üniversite içi kaynaklar kapsamında BAP projelerinden yararlanılmaktadır. Araştırma üniversitesi gereklilikleri içinde yer alan ve lisansüstü düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla önemli görülen doktora programı konusunda girişimde bulunularak Şehir ve Bölge Planlama bölümü için doktora programı başvurusu yapılmıştır.

### 4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültede toplam 41 öğretim elemanı bulunmakta olup, öğretim elemanlarının %64'ü doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesinin alındığı kurumlar incelendiğinde; doktor ünvanlı öğretim elemanlarının %40,8'i İstanbul Teknik Üniversitesi, %14,8'i Orta Doğu Teknik Üniversitesi, %14,8'i Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, %14,8'i Yıldız Teknik Üniversitesi, %11,1'i Gazi Üniversitesi, %3,7'si Technische Universität Kaiserslautern Raum-und Umweltplanung mezunudur. Bu öğretim elemanlarının %29'u Bina Bilgisi (Mimarlık), %29'u Şehircilik (Şehir ve Bölge Planlama) %15'i Yapı Bilgisi (Mimarlık), %12'si Mimarlık Tarihi (Mimarlık), %7,5'i Restorasyon (Mimarlık), %7,5'i Bölge Planlama (Şehir ve Bölge Planlama) alanında çalışmaktadır (Ek c4). Akademik personel, araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite tarafından düzenlenen eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılmaktadırlar (Ek c5).

Ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Fakültemiz ile Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında öğretim, çalışma ve araştırma deneyimlerinin paylaşımı amacıyla "Akademik İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır. Protokol ile 5 yılı kapsayan bir süre için iki üniversite arasında eğitsel, kültürel ve bilimsel paylaşımların yapılması amaçlanmaktadır (Ek c6).

### 4.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin öğretim elemanlarının, misyon ile uyumlu ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanları bulunmaktadır (Ek c1). Araştırma performansının ve araştırma bütçe performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar henüz tanımlanmamış olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliğinin vurgulandığı "öz değerlendirme raporu" sistemi önceki yıl olduğu gibi kullanılmaya devam etmektedir (Ek c2). Kadro süre uzatımı işlemlerinde öğretim elemanlarından özgeçmişleri ile birlikte öz değerlendirme raporları da talep edilmektedir.

## 5 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2021 yılında Dekanlığımız tarafından toplumsal katkı faaliyetleri ve eğitim-öğretime destek kapsamında "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer/mesleki gelişim" ve "teknoloji ve tasarım" başlıkları altında bir dizi panel, söyleşi ve konferans düzenlenmiştir (Ek d1, Ek d2, d3). Düzenlenen bilimsel etkinliklerin afişleri fakülte web sayfasında ve resmi instagram hesabımızda yayınlanarak, toplumun her kesimine katılımları için açık duyuru yapılmıştır (Ek d4). Başarılı öğrencilerimizin proje çalışmalarının sergilenmesi, önceki yıllarda olduğu gibi devam etmiş, 2021 yılı bahar ve güz dönemlerinde Çevrimiçi Pandemi Dönemi Sergisi gerçekleştirilmiştir. Dijital sergi, web sitemizde yayınlanmış, Instagram sayfamızda duyurulmuştur (Ek d5). Aday öğrenciler için üniversite tercihleri aşamasında Fakülte ve Bölüm tanıtımları amacıyla fakülte bünyesinde tanıtım standı kurulmuş, bilgi almak isteyen adaylara gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (Ek d6). Fakülte tanıtım kitapçığı güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Ancak, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ve kurumsallaşmış bir kaynak bulunmamaktadır.

Şehir ve bölge planlama bölümü dijital proje sergisi linki: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/etkinlik/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-pandemi-donemi-proje-sergisi>

Mimarlık Bölümü dijital proje sergisi linki: <https://mimarlik.erciyes.edu.tr/etkinlik/mimarlik-bolumu-pandemi-donemi-proje-sergisi>

### 5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültede toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamakta olup bu konuda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

## 6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 6.1- Sonuç ve Değerlendirme

#### GÜÇLÜ YÖNLER

##### A) Liderlik, Yönetim ve Kalite Yönetim ve İdari İşleyiş Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu değerlendirilerek, raporda belirtilen iyileştirmeye açık yönler ile ilgili toplantı yapılmış, 2021 yılında iyileştirmeye açık konularda ne tür çalışmaların gerçekleştirilebileceği tartışılmış, çalışma programları oluşturulmuştur.

-Dekanlık yönetimi olarak pazartesi günleri önceki haftayı değerlendirmek, mevcut haftayı programlamak ve bir sonraki hafta için kararlar üretebilmek amacı ile yıl boyunca rutin toplantılar düzenlenmiştir. Bu toplantılar tutanak altına alınmıştır.

-Fakülte ve bölüm komisyonlarının çalışmalarını takip edebilmek ve komisyon çalışmalarına katkı sağlayabilmek amacıyla komisyonlar ile gruplar halinde toplantılar düzenlenmiş, bu toplantılarda kısa ve orta vadede planlanan çalışmalara dair yol haritaları oluşturulmuştur.

-Fakülte ve bölüm komisyonlarının çalışmalarını takip etmek amacıyla komisyon takip çizelgesi oluşturulmuştur.

-2020 yılında tüm komisyonlardan talep edilen "çalışma esasları" ile "komisyon iş akış şemaları", Birim Kalite Komisyonu üyelerince yapılan görev dağılımı doğrultusunda komisyon üyeleri tarafından incelenerek "Komisyon Değerlendirme Raporu" hazırlanmış, komisyonlara gerekli görülen revizyonlar yaptırılmış, web sitemizin Fakülte sekmesi altına Komisyon İş Akış Şeması sekmesi eklenerek iş akış şemaları bu sekme altına eklenmiştir.

-Birim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak "Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Değerlendirme ve İyileştirme Çalışma Grubu", "Görev Süresi Uzatma Kriterleri Belirleme Çalışma Grubu", "Web Sitesi Düzenleme ve Güncelleme Komisyonu", "Kurumsal Politika ve Strateji Çalışma Grubu" ve "Mezunlarla İletişim

Komisyonu" olmak üzere yeni komisyonlar kurulmuştur.

-Akademik yükseltme ve atama ölçütleri değerlendirme ve iyileştirme çalışma grubu, akademik yükseltme ve atama ölçütlerinin fakültemiz eğitim ve öğretim kalitesi kapsamında değerlendirilerek iyileştirilmesi amacıyla kurulmuş olup, çalışma grubu Erciyes Üniversitesi'nin 2023-2025 yılları için planladığı akademik yükseltme ve atama kriterlerin belirlenmesi aşamasında Dekanlık yönetimi ile birlikte aktif şekilde rol almıştır.

-Görev süresi uzatma kriterleri belirleme çalışma grubu, fakültemiz Dr. Öğretim Üyesi kadrosunda görev yapmakta olan akademik personelin görev sürelerinin uzatılması sürecinde uygulanacak olan kriterlerin belirlenmesi konusunda çalışmışlardır.

-Web sitesi içerikleri ile ilgili işlemleri ve web sitesine ait yönetsel süreçleri yürütmek amacıyla kurulan web sitesi düzenleme ve güncelleme komisyonu, mevcut web sitesini farklı üniversitelerin mimarlık fakülteleri ile karşılaştırarak yeni öneriler geliştirdikleri bir rapor sunmuşlardır.

-Kurumsal politika ve strateji çalışma grubu, üniversitemizin yeni 5 yıllık stratejik planlama çalışmalarını tamamlamasını takiben fakültemiz için değerlendirme ölçütlerine yönelik tanımlı politikaların oluşturulması ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerin belirlenmesi için gerekli çalışmaları yürütecektir.

-Mezunlarla iletişim komisyonu, çalışma esaslarını içeren bir yönerge ile iş akış şeması hazırlamış, fakültemiz mezunu 400 öğrenciye ulaşarak bilgilerini arşivlemiştir.

-Şeffaflık ve adaletli olma prensipleri gereğince öğretim elemanının görev alacakları komisyonlar, karşılaştırmalı puanlama esasına ve denge unsuruna göre belirlenmiştir.

-2021 yılı kasım ayında İç ve Dış Paydaşlar İzleme, Değerlendirme ve İletişim Komisyonu'ndan 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz yarıyılı için odak grup toplantıları yapılarak görüşmelerin raporlanması talep edilmiştir. Bu kapsamda komisyon, öğrenciler, tam zamanlı öğretim elemanları ve kurum dışından görevlendirilen misafir öğretim elemanları ile görüşmeler gerçekleştirmiş, sonuçları raporlamıştır.

-Fakültemiz öğretim elemanları ve idari personelleri Cumhurbaşkanlığı tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen İnsan Hakları Eğitime katılmıştır.

-Fakültemiz web sitesindeki Öğrenci bölümüne Aday Öğrenci sekmesi eklenerek, aday öğrenciler için program bilgileri bölümlere göre burada sunulmuştur.

-Aday öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla Mimarlık Fakültesi Tanıtım Kitapçığı hazırlanmaktadır.

-Yazı işleri birimindeki idari personeller, hizmet kalitesini arttırmak amacıyla hizmet içi eğitime katılmışlardır.

-Sayıştay Başkanlığınca planlanan çevrimiçi eğitimlere idari personelimiz katılım sağlamıştır.

-Kurumsal aidiyet ve motivasyonu arttırmak için talep eden öğretim üyeleri ile idari personele kurumsal kartvizit bastırılmıştır.

-Tüm derslerin sınavlarının dijital kayıtlarının bir harddiskte arşivlenmesi sağlanmıştır.

-İdari birimlerin iş akışı içerisinde bulunan tüm dosyaların dijital olarak ve çıktı dosyaları halinde arşivlenmesi konusunda denetim yapılmıştır.

-Önceki dönem başlatılan ve birim geri bildirim raporuna konu olan (öğrencilerin, akademik personelle iletişim konusundaki taleplerine yönelik) ofis saati uygulamasına devam edilmiştir.

-İdari personelin çalışma esasları ve iş akış şemaları ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

-Uzaktan eğitim sürecinde bilgi-belge akışının sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla dekanlık için oluşturulan ikinci kurumsal mail adresi (dekanlikmimarlik@erciyes.edu.tr) 2021 yılında da kullanılmaya devam etmiştir.

-Pandemi döneminden dolayı fakülte iç ve dış mekanlarının temizliğine yönelik, dezenfekte işlemleri gerçekleştirilmiş, dönem başında maske-mesafe-hijyen kuralları ile fakültede bu kapsamda uyulması gereken esaslar ile ilgili duyurular panolara ve derslik kaplarına asılmıştır.

#### Fiziki Altyapı Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Mevcut atölyeler, derslikler, bilgisayar ve CAD laboratuvarları için teknik ekipman ihtiyaçları belirlenerek kademeli satın alma süreci yürütülmüştür.

-Yüzyüze eğitimin başlamasına yönelik çalışmalar kapsamında, Fakültemize yeni kazandırılan C-Blok'ta (Eski Ziraat Fakültesi binası) yer alan atölyelerin ve Geçit atölyesinin masa, sandalye, perde, projeksiyon ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekli olan teknik ekipman ihtiyacı belirlenerek Rektörlüğümüzden ek bütçe talebinde bulunulmuş ve satın alma faaliyetleri yürütülmüştür.

-Fakültemiz C blok giriş kaplarına turnike sistemi yerleştirilmiş ve personel için kart okuyucu sistemi kurulmuştur.

-Fakültemizin fiziksel altyapısının Engelli Erişimine uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılması amacı ile Engelli Öğrenci Komisyonuna 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için görevler verilerek mevcut durumun tespiti ve yeni öneriler için altyapı projelerinin oluşturulması sağlanmıştır.

-Engelli Öğrenci Komisyonu tarafından geliştirilen öneriler kapsamında satın alma birimimiz tarafından bütçe çalışmaları yapılarak Rektörlük Makamına ek bütçe talebinde bulunulmuştur. Talebimizin 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilebileceği ile ilgili geri bildirim alınmıştır.

-Fakültemiz fiziksel altyapısında, cephe ve çatı sistemlerinde yer alan hasarların ve İş Sağlığı ve Güvenliği çerçevesinde riskli durumların tespiti yapılarak, görsel belgeleri ile birlikte rapor halinde Yapı İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmuş olup bütçe talebi 2021 yılı içinde kabul edilmemiştir.

-Fakültemiz bünyesinde kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu yenilenmiş olup, fakültemiz bünyesinde "Mimarlık Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi" hazırlanmış ve onaylanarak Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Birimine iletilmiştir.

-Öğretim elemanlarının teknik ekipman ihtiyacı sorularak, gelen taleplere göre planlama yapılmıştır.

-İş sağlığı ve Güvenliği kapsamında tehlike arz eden elektrik tesisatının düzeltilmesine yönelik elektrik altyapısı uygulaması için bütçe talep edilmiştir. Fakültemiz bünyesinde elektrik kesintilerine sebep olan durumlar ve yüklemeler belirlenerek, ilgili sistemler ayrıştırılmıştır. Eksik olan trafo kapakları tamamlanmıştır.

-Acil kaçış güzergâhları belirlenerek yönlendirme levhaları asılmıştır.

-Bina girişlerinde tütün kullanımına yönelik önlemler alınması kapsamında yeni görevlendirmeler yapılarak, uyarı levhaları asılmıştır.



-İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında çay ocağı ve yeme-içme faaliyetlerinden sorumlu olacak personel talebinde bulunulmuştur. İlgili personel talebi karşılanıncaya kadar çay ocağı faaliyetine ara verilmiştir.

-Fakülte genelinde wc temizliğinin düzenli ve kontrollü olması amacıyla ıslak hacimlere kontrol çizelgeleri asılmış olup, sorumlu temizlik personeli tarafından temizlik sonrası işaretlenmesi istenmiştir.

#### B) Eğitim ve Öğretim Eğitim-Öğretim Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Fakültemiz ile Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında öğretim, çalışma ve araştırma deneyimlerinin paylaşımı amacıyla "Akademik İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır. Protokol ile 5 yılı kapsayan bir süre için iki üniversite arasında eğitsel, kültürel ve bilimsel paylaşımların yapılması amaçlanmaktadır.

-Bölüm başkanlıklarından güz ve bahar dönemleri başlamadan "yarıyıl sonu ve bütünlüme sınavlarında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin detaylar" talep edilmiş, öğretim üyelerine ve öğrencilerine eğitim-öğretim dönemi öncesinde duyurulmuştur.

-Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi ve öğrencilerin farklı vizyonlarla buluşturulabilmesi amacıyla seçmeli ders profilimiz genişletilmiş ve farklı fakültelerden seçmeli dersler açılarak 2020-2021 güz yarıyılı ve 2021-2022 bahar yarıyılı eğitim-öğretim programına ve katalog programına dâhil edilmiştir.

-Derslerin hangi yöntemle yapılacağı (yüz yüze ya da çevrimiçi) ve yüz yüze yapılması kararlaştırılan derslerin işleyiş biçimi ile ilgili detaylar (dönüşümlü, seyreltilmiş) eğitim-öğretim dönemi öncesinde Bölümlerden talep edilmiştir. Bu şekilde pandemi şartlarında fakültede bulunan öğrenci sayısı kontrol altında tutulabilmiştir.

-Derslik ve atölyelerin YÖK tarafından yayınlanan Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzunda yer alan "Sosyal ve Ortak Kullanım Alanlarında Alınması Gerekli Tedbirler" kapsamında belirtilen kriterlere uygun olarak düzenlenmesi sağlanmıştır.

-Bölümler tarafından ders içerikleri, uygulama yöntemleri ve ölçme-değerlendirme sistemleri zamanında hazırlanarak, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelendikten sonra eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere gerekli duyurular yapılmıştır.

-Ders bilgi paketlerindeki doluluk oranlarının arttırılması ve içeriklerinin kontrol edilmesi amacıyla Ders Bilgi Paketi Koordinatörü kontrolleri gerçekleştirerek eksikliklerin tamamlanmasında rol oynamıştır. Öğrencilerin ders bilgi paketi sistemini aktif olarak kullanabilmeleri için hazırlanan kullanım kılavuzuna web sitemizin Eğitim-Öğretim sekmesinden erişilebilmektedir.

-2020 yılında başlayan ölçme-değerlendirme (rubrik formu) sistemi kullanılmaya devam etmiştir. Önceki dönem olduğu gibi her ders için ara sınav ve final değerlendirme yöntemleri belirlenmiş, her sınav için rubrik tabloları hazırlanarak Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkanı ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu onayı ile Dekanlığa sunulmuştur. Ayrıca tüm öğrencilere dönem başında bu bilgilendirmelerin yapılması sağlanmıştır.

-Dekanlık bünyesinde Etkinlik Sekreteryası kurulmuş ve bu grubun yürütücülüğünde "sürdürülebilirlik ve çevre", "kariyer" ve "teknoloji ve tasarım" başlıkları altında birçok seminer, söyleşi, panel düzenlenmiştir.

-Dönem başlarında 1.sınıf öğrencileri ile uyum toplantıları yapılmaya devam etmiştir.

-Akreditasyon çalışmalarına devam edilmiş, mimarlık bölümü akreditasyon başvurusu çalışmalarına hız vermiştir.

-2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda zayıf yön olarak belirtilen "eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme" kapsamında akademik başarı gerçekleştiren öğretime üyelerine Dekanlık tarafından teşekkür belgesi verilmeye başlanmıştır. Proje yarışmalarında derece kazanan öğretim elemanları da bu kapsamda değerlendirilmiştir.

-Başarılı öğrencilerimizin proje çalışmalarının sergilenmesi, önceki yıllarda olduğu gibi devam etmiş, 2021 yılı bahar ve güz dönemlerinde "Çevrimiçi Pandemi Dönemi Sergisi" gerçekleştirilmiştir. Dijital sergi, web sitemizde yayınlanmış, Instagram sayfamızda duyurulmuştur.

-2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda zayıf yön olarak belirtilen "mezun izleme sistemi" konusunda, dekanlığımızca Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuş, komisyon fakültemiz mezunu 400 öğrenciye ulaşmıştır. Birim düzeyinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır ancak Fakülte İç ve Dış Paydaşlar İletişim Komisyonu mezunlar ile bu veriler sayesinde iletişimi güçlendirebilecektir.

-NETCAD Proje çizim firması-Erciyes Üniversitesi işbirliği için firma yetkilileri ile Mühendislik Fakültesinde görüşülme yapılmış ve önceki prosedürlerin devamı konusunda anlaşılmuştur.

-Mimarlık Fakültesi Resmi Instagram Sayfası hizmet vermeye devam etmekte, mezunlarımız ile sosyal medya aracılığı ile duyurular paylaşılmakta ve iletişim sağlanmaktadır. Paydaşlarla İletişim Konusunda Kalitenin Arttırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ile Fakültemiz arasında 5 yıl süreli akademik ve kurumsal işbirliği protokolü imzalanmıştır.

-2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ve 2021-2022 Güz yarıyılında iç ve dış paydaşlarla odak grup toplantıları yapılarak rapor haline getirilmiştir. - Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi için iç ve dış paydaşlar komisyonuna görev verilmiştir.

-Dış paydaşlarla stajyer öğrenci kontenjanları için anlaşmalar yapılması için staj komisyonlarına görev verilmiştir.

-2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ve 2021-2022 Güz yarıyılında iç paydaşımız olan öğrenciler ile odak grup toplantıları yapılarak eğitimin niteliğinin geliştirilmesi ile ilgili görüş bildiriminde bulunulmuştur ve rapor haline getirilmiştir.

-Fakültemizin paydaşlar ile olan bağlantısını güçlendirmesi adına alanında uzman mimar ve planlamacıların derslere katkı sağlamaları için gerekli görüşmeler yürütülmüş ve YÖK'ün kriterlerini karşılayan dış paydaşların derslere katılımı sağlanmıştır.

-Mimarlık Haftası etkinlikleri kapsamında, kurum dış paydaşları arasında yer alan TMMOB Mimarlar Odası'nın 15. Dönem Kayseri Şube Yarışmalar Sergisi'ne fakülte olarak ev sahipliği yapılmış olup işbirliği güçlendirme çalışmaları yürütülmüştür.

-Öğrencilerin proje dersleri kapsamında ürettikleri projeler "Çevrimiçi Pandemi Sergisi" başlığında Güz ve Bahar dönemleri için sanal platformda düzenlenerek fakültemiz web sitesinde sergilenmiştir. Bu anlamda Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, sanal sergi ile öğrenci projelerini paydaşlarla buluşturan öncü kurumlardan biri olmuştur.

-Kurum dış paydaşlarımız arasında yer alan; TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi ve Kayseri Büyükşehir Belediyesi işbirliğinde düzenlenen "Mimar Sinan

"Müzesi" mimari proje yarışması ödül törenine ev sahipliği yaparak, yarışmada dereceye giren ekipler ile öğrencilerin buluşması sağlanmış olup, aynı zamanda dereceye giren projeler de fakültemizde sergilenmiştir.

-Tasarım platformları ve farklı sektörler işbirliği ile açılan öğrenci tasarım yarışmalarının öğrencilere detaylı olarak tanıtılması amacıyla, düzenleyen kurumlarla işbirliği kapsamında fakültemize özel çevrimiçi etkinlikler düzenlenerek duyurulara ev sahipliği yapılmıştır.

-Çevre bilincini artırmaya yönelik kurulan demeklerden uzman kişilerin fakültemizde yürütülen konu kapsamındaki derslere katılarak destek vermeleri sağlanmış ve böylelikle kurum işbirlikleri güçlendirilmiştir.

#### C) Araştırma ve Geliştirme Bilimsel Yayın ve Projeler Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Araştırma üniversitesi gereklilikleri içinde yer alan ve lisansüstü düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla önemli görülen doktora programı konusunda girişimde bulunularak Şehir ve Bölge Planlama bölümünde doktora programı açılmıştır.

-Fakültemiz ve Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi arasında imzalanan "Akademik İşbirliği Protokolü" ile ortak ilgi alanlarında akademik araştırma yapmak ve araştırma deneyimlerini paylaşmak hedeflenmektedir.

-Birimimiz kapsamında yapılacak yayınların planlanması, yayın kurallarına uygunluğunun sağlanması, denetlenmesi, basımı vb. işlemleri gerçekleştirmek üzere "Mimarlık Fakültesi Yayın Komisyonu" kurulmuştur.

-Fakültemiz Ar-ge faaliyetleri kapsamında "uluslararası işbirlikleri" stratejisine yönelik üretilecek projeler ile ilgili Erciyes Teknopark Bilimsel Destek Uzmanı ile görüşme yapılmıştır.

-Rektörlükçe belirlenen ve araştırma üniversitesi kriterlerine katkıda bulunabilecek bilimsel projeler ve bilimsel değeri yüksek makalelere ağırlık verilmesi gerekliliğinin vurgulandığı "öz değerlendirme raporu" sistemi kullanılmaya devam etmektedir. Kadro süresi uzatma işlemlerinde öğretim elemanlarından özgeçmişleri ile birlikte öz değerlendirme raporları da talep edilmektedir.

-Bilimsel yayın katkısı yüksek olan öğretim elemanlarına, lisans düzeyinde ders yükünün azaltılacağı taahhüdünde bulunulmuş, ancak pandemi koşulları, yüksek sayıda öğrenci bulunması ve akademik kadro yetersizliği nedeniyle henüz uygulanamamıştır.

-Öğretim elemanlarının ödüllere ve yayınlara teşvik edilmesi amacıyla TÜBA GEBİP ödüllerine ve YÖK Doktora ödülüne başvuru yapılmasına teşvik etmek amacıyla yaş sınırı uygun olan öğretim elemanlarına ilgili yazışmalar iletilmiştir.

-2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda zayıf yön olarak belirtilen "Araştırma kaynakları ve üniversite dışı kaynaklara yönelim" ile ilgili olarak 2021 yılında uygulamalı ve teorik derslere kurum dışından destek sağlamak amacıyla gerekli kurumlar ile yazışmalar yapılarak özellikle seçmeli derslerde birimimize dış kaynaklı katkı artırılmıştır. Atölye derslerine meslek profesyonelleri davet edilmiş, jüriye katılımları teşvik edilmiştir.

-2021 yılı boyunca dış paydaş olarak nitelendirilebilecek çeşitli kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar gerçekleştirilmiş, söyleşi, konferans ve panel gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

-Öğretim üyelerimizin üniversitemizde veya farklı teknoparklarda çalışmalarını desteklenmiş, birimdeki sorumluluklarını aksatmamak kaydıyla proje girişimleri teşvik edilmiştir.

-Öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmiş, başvuruları kabul edilmiştir.

-İl Afet Müdürlüğü İRAP Çalıştaylarına bölümlerimizden öğretim üyelerinin katılımları teşvik edilmiştir.

-Fakültemiz Erasmus koordinatörlerinin hazırladığı yeni ikili anlaşma önerilerini içeren tablolar öğretim üyelerine duyurulmuş, görüşler koordinatörlere iletilmiştir.

-2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda zayıf yön olarak belirtilen "araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı" konusunda, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sıtkı İlkay ile görüşülmüştür. Erciyes Üniversitesi yeni dönem stratejik plan çalışmalarının başladığı, stratejik planının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir kalkınma önceliklerine göre düzenleneceği, fakülte çalışmalarının bu kapsamda üniversite stratejik planı ile uyumlu olması için bir süre daha beklenmesi gerektiği bildirilmiştir. Bu doğrultuda araştırma-geliştirme konularında politikaların revize edilmesi ve yeni stratejik planlama çalışmalarını yapmak üzere Dekanlığımız bünyesinde "Mimarlık Fakültesi Kurumsal Politika ve Strateji Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. Fakülteyi ilgilendiren kurumsal tüm politika ve stratejiler bu çalışma grubunun önerileri ile Dekanlıkça dikkate alınmaktadır.

#### D) Toplumsal Katkı Toplumsal Katkı Konusunda Kalitenin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar

-Üniversite Stratejik Plan hedeflerine bağlı olarak farklı üst başlıklarda etkinlikler yapılması planlanmış olup, toplumsal katkı faaliyetleri de bu kapsamda ele alınmıştır. Faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak amacıyla 2021 yılı Şubat ayında Dekanlığımız tarafından "Etkinlik Sekreteryası" kurulmuştur.

-2021 yılı içerisinde fakülte bünyesinde düzenlenen etkinlikler aylık etkinlik takvimleri haline getirilerek; fakülte web sitesinde, resmi Instagram sayfasında, fakültemiz ve Erciyes Üniversitesi yemekhanesi duyuru panolarında paylaşılmıştır.

-Öğrencilerin proje dersleri kapsamında ürettikleri projeler "Çevrimiçi Pandemi Sergisi" başlığında Güz ve Bahar dönemleri için sanal platformda düzenlenerek fakültemiz web sitesine eklenmiştir. Bu anlamda Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, sanal sergi ile öğrenci projelerini paydaşlarla buluşturan öncü kurumlardan biri olmuştur.

-Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama bölümlerinin temel dinamiklerinden biri olan proje yarışmaları düzenli olarak öğrencilere duyurularak bu konuda farkındalıklarının artırılması sağlanmıştır.

-Tasarım platformları ve farklı sektörler işbirliği ile açılan öğrenci tasarım yarışmalarının öğrencilere detaylı olarak tanıtılması amacıyla, düzenleyen kurumlarla işbirliği kapsamında fakültemize özel çevrimiçi etkinlikler düzenlenerek duyurulara ev sahipliği yapılmıştır.

-Çevre bilincini artırmak ve farkındalık yaratma amacı ile Üniversitemiz Stratejik Planı'na uygun olarak "sürdürülebilirlik ve çevre" başlığı altında uzman konukların katılımı ile herkese açık çevrimiçi konferans ve seminer dizisi yürütülmüştür.

-Öğrenci ve mezunların kariyer gelişimi ve mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla, mesleğinde önde gelen uzman kişilerin katılımı ile "Kariyer" üst başlıklı konferans ve seminer dizisi düzenlenmiştir.

-Mimar Sinan Haftası kapsamında mesleki dehasının yanı sıra toplumsal düzeyde de Kayseri'nin ve ülkemizin önemli bir değeri olan Mimar Sinan ile ilgili akademisyen ve ülkemizin öncü mimarları ile panel ve konferanslar düzenlenmiştir.

-Teknoloji ve Tasarım başlıklı konferanslarla mimarlık dünyasının geleceğine dair bilgilendirme odaklı konferans dizisi düzenlenmiştir. -Mimarlık Haftası etkinlikleri kapsamında, kurum dış paydaşlarımız arasında yer alan TMMOB Mimarlar Odası'nın 15. Dönem Kayseri Şube Yarışmalar Sergisi'ne fakülte olarak ev sahipliği yapılmıştır.

-TMMOB Mimarlar Odası Kayseri Şubesi ve Kayseri Büyükşehir Belediyesi işbirliğinde düzenlenen "Mimar Sinan Müzesi" mimari proje yarışması ödül törenine ev sahipliği yaparak, yarışmada dereceye giren ekipler ile öğrencilerin buluşması sağlanmış olup, aynı zamanda projeleri de fakültemizde sergilenmiştir. Bu faaliyetler neticesinde toplumsal katkı anlamında kentimizde fakültemiz öncü bir çalışma gerçekleştirmiştir.

-Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından, Kayseri ili'nde yer alan ilköğretim okullarına, mimarlık mesleğini tanıtmaya yönelik etkinlikler planlanmış olup, Tekden okulları bünyesinde bu etkinlik gerçekleştirilmiştir.

-Üniversitemiz tanıtım günlerinde fakülte olarak tanıtım komisyonumuz ile yer almış olup, ilgili komisyon tarafından fakülte tanıtım kitapçığı ve broşürleri hazırlanmıştır.

-Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesinin resmi Instagram hesabı olan @erumimarlik üzerinden öğrenci ve paydaşlara, fakülteye dair güncel paylaşımlarda bulunularak kurum aidiyetinin artırılması ve de iletişimin sürekliliği adına çalışmalar yürütülmüştür.

-Fakültemiz öğrenci kulüplerinden "ERÜ Mimarlık Topluluğu" katkısıyla, Fevzi Mercan Çocuk Hastanesi için yeni yıl hediyesi olarak "kitap ve oyuncak" bağışı kampanyası yürütülmüş olup, toplanan bağışlar kulüp yönetimi ve danışman öğretim elemanları tarafından görevilere teslim edilmiştir.

## GELİŞMEYE - İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

**A) Liderlik, Yönetim ve Kalite Kurumsal dönüşüm kapasitesi:** Birimde yenilikçi ve değişimlere adaptasyon kabiliyeti yüksek bir yönetim mevcuttur. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik bir yönetim yetkinliği vardır. Ancak değişim yönetimi ya da yenilik yönetimi ile ilgili bir sistem kurgusu bulunmamaktadır. Bu durumun, gelişmeye açık bir yön olarak önümüzdeki yıllarda ele alınması planlanmaktadır. Performans yönetimi: Birimde performans yönetimi ile ilgili bir mekanizma oluşturulmamıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkisine bağlı olarak yıllar içinde nasıl değiştiği henüz takip edilmemektedir. Finansal yönetim: Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulursa da, özellikle fiziksel altyapının geliştirilmesi konusunda kaynak gereksinimine ihtiyaç duyulmaktadır. Uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi: Son yıllarda pandemi süreci uluslararasılaşma çalışmalarını güçleştirirse de, fakültemizde uluslararası işbirliklerine dair araştırma düzeyinde adımlar atılmaya başlanmıştır. Uluslararası ikili anlaşmalar ile ilgili çabalar ilgili komisyonlar tarafından sürdürülmektedir ve ayrıca öğretim üyelerimizin yurt dışında çeşitli ulusal ve uluslararası etkinliklerde ve projelerde görevlendirilmeleri teşvik edilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin, gelişmeye açık bir yön olarak önümüzdeki yıllarda ele alınması planlanmaktadır.

**B) Eğitim ve Öğretim Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:** Eğitim-öğretim programlarında öğrenme çıktıları ve dersler arası koordinasyonla ilgili her dersin ders bilgi paketinde tanımlamaları bulunmakla birlikte, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda çalışmalar henüz tamamlanmamıştır. Bu durum, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilecektir.

**C) Araştırma ve Geliştirme Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi:** Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda henüz bir çalışma gerçekleştirilmemiş olup, 2022 yılında araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının oluşturulması hedeflenmektedir. İç ve dış kaynaklar: Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılabilmesi için öğretim elemanlarının iş yüklerinin azaltılması ve mali kaynakların geliştirilmesi gerekmektedir. Dış kaynakların kullanımına ilişkin bir strateji geliştirilmemiştir.

**D) Toplumsal Katkı Toplumsal katkı kaynakları:** Fakültede toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan ve kurumsallaşmış bir kaynak bulunmamaktadır. Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilen ve giderek kapsamı geliştirilen bir içeriğe sahip olan toplumsal katkı faaliyetlerimizin artırılabilmesi için daha fazla kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

## DEĞERLENDİRME

Fakültemizin 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ve Stratejik Planı doğrultusunda gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve henüz ilerleme kaydedilememiş olan konular raporumuzda detaylı olarak açıklanmıştır. Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında; YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı hazırlıkları, stratejik plan hedefleri, Dekanlıkça belirlenen eksiklikler, hedeflenen faaliyetler ve paydaş toplantıları ile anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda, iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar hızla sürdürülmüştür. Dekanlığımız ve Birim Kalite Komisyonumuz bu süreci etkin, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir bir biçimde yürütmüştür. 2021 yılında, kısa vadede uygulanması planlanan birçok çalışma hayata geçirilmiştir. Özellikle, yukarıda açıkça belirtildiği gibi fiziki altyapı, eğitim-öğretim, paydaşlarla iletişim, yönetim ve idari işleyiş konularında hedeflerin büyük bölümü gerçekleştirilmiş ve önemli düzeyde iyileştirmeler sağlanmıştır. Ancak, yapılan 1 yıllık değerlendirme sonucunda; özellikle kurumsal dönüşüm kapasitesi, performans yönetimi, finansal yönetim, uluslararasılaşma politikası ve uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar ve toplumsal katkı kaynakları konularında çalışmaların geliştirilmesi gerekliliği öne çıkmıştır. Bu konulardaki çalışmalar gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilecek ve 2022 yılı ve sonrasında belirtilen konuların daha kapsamlı ve detaylı olarak ele alınması sağlanacaktır.