



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1.1- 1. İletişim Bilgileri

Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Köşk Mahallesi Sabri Ülgener Sokak PK:38030 Melikgazi, KAYSERİ

Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30000

Telefon: +90 352 437 49 13

Telefon-Faks: +90 352 437 32 40

Faks: +90 352 437 52 39

E-Posta: iibf@erciyes.edu.tr

1-İletişim Bilgileri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir:

Doç. Dr. Cüneyt DUMRUL (Başkan) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30454 E-posta: cdumrul@erciyes.edu.tr

Doç. Dr. Ahmet AYSU (Başkan Yardımcısı) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30802 E-posta: ahmetaysu@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Gökhan ÇOBANOĞULLARI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30702 E-Posta: gokhanc@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Esra DAYI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30837 E-Posta: ealdemir@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Mücahid GÜRBÜZ (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30853 E-Posta: mgurbuz@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Savaş SAVAŞ (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30460 E-posta: savassavas@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Gözde KESTELLİOĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30975 E-posta: gkestellioglu@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Erman EROĞLU (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30803 E-Posta: ermaneroglu@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Muhammed İkbal DURMUŞ (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 13425 E-Posta: ikbaldurmus@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Buse Karaçay (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30202 E-Posta: busekaracay@erciyes.edu.tr

Arş. Gör. Zahide Kübra KOÇAK (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30254 E-Posta: zahidekubrakocak@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri Şerife TAŞCI (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 38039 Melikgazi/Kayseri Telefon: +90 352 207 66 66 Dahili: 30003 E-Posta: stasci@erciyes.edu.tr

## 1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Kayseri İşletme Fakültesi adı altında 20 Eylül 1976 tarihinde kurulan fakültemizin alt yapısının hazırlanmasına ve öğretim kadrosunun oluşturulmasına Prof. Dr. Abdurrahman Çaycı'nın dekanlığa atanmasıyla birlikte 3 Mayıs 1977 tarihinden itibaren başlandı.

Hacettepe Üniversitesi'nden ayrılarak 7 Kasım 1978 tarihinde Tıp Fakültesi ile birlikte Kayseri Üniversitesi'nin çekirdeğini teşkil eden fakültemiz, Kayseri Üniversitesi'nin yerini alan Erciyes Üniversitesi'nin bünyesine 28 Mart 1983 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında dâhil oldu.

7 Ocak 1980 tarihinde tek bölüm, 2 öğretim görevlisi, 2 okutman ve ön kayıtlı alınan 75 öğrenci ile Tıp Fakültesi'ne ait binalarda eğitim-öğretime başlayan fakültemiz, bugün 2598'i birinci öğretim ve 1163'ü ikinci öğretim olmak üzere toplam 3761 öğrenciye hizmet vermektedir. Fakültemizdeki 2022 yılı itibarıyla öğrenci sayısının bölümlere göre dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1: Öğrenci Sayısının Bölümlere Göre Dağılımı

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I.Öğretim			II.Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İşletme	248	358	606	158	242	400	406	600	1006
İktisat	238	277	515	168	173	341	406	450	856
Maliye	246	251	497	167	255	422	413	506	919
U. İlişkiler	186	208	394				186	208	394
U. İlişkiler (İngilizce)	60	34	94				60	34	94
SBKY	208	237	445				208	237	445
SBUİ	9	10	19				9	10	19
UTİ	7	21	28				7	21	28
<b>TOPLAM</b>	<b>1202</b>	<b>1396</b>	<b>2598</b>	<b>493</b>	<b>670</b>	<b>1163</b>	<b>1695</b>	<b>2066</b>	<b>3761</b>

Akademik kadroları ölçü olarak aldığımız takdirde, fakültemizin Anadolu'nun seçkin fakülteleri arasında yer aldığını söyleyebiliriz. Fakültemiz kadrosunda 21 profesör, 15 doçent, 16 doktor öğretim görevlisi, 7 öğretim görevlisi, 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 79 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim görevlilerinden ikisi, Rektörlük'e ve Yabancı Diller Yüksek Okulu'na bağlı olmakla birlikte birimizde görevlendirilmiştir. 2021 yılında fakültemizde 16 idari personel görev yapmıştır.

Tablo 2: Unvanlar İtibarı ile Akademik Personel Sayısı

Unvan	2021
Profesör	21
Doçent	15
Doktor Öğretim Üyesi	16
Öğretim Görevlisi	7
Araştırma Görevlisi	20
<b>Toplam</b>	<b>79</b>

Toplam 29.000 m2 kapalı alana sahip olan fakültemiz, içinde dersliklerin, amfilerin, öğretim elemanlarına ait ofislerin, yönetim bölümünün, basım bürosunun, konferans salonunun, kafeteryanın, kütüphanenin, okuma salonunun, bilgi işlem merkezinin ve diğer yaşam birimlerinin bir arada bulunduğu büyük bir eğitim kompleksidir. Toplam 3761 öğrencisi olan fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 13 adeti 140 m2, 24 adeti 92 m2 olmak üzere toplam 37 adet sınıf ve her biri 186 m2 alana sahip olan 6 amfide yürütülmektedir. Öğrenci kapasiteleri açısından bu sınıfların en küçüğü 80, en büyüğü ise 150 kişiliktir. Kurulu ses düzeninin bulunduğu her biri 210 öğrenci kapasitesine sahip amfiler öğrenci mevcudunun yüksek olduğu bazı derslerin ortak olarak yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Lisans öğreniminin yapıldığı bu mekânlara ilave olarak yüksek lisans ve doktora derslerinin yürütüldüğü 15'er öğrenci kapasiteli toplam 6 adet seminer salonu mevcuttur. Son teknolojiyle donatılmış konferans salonu, her türlü sosyal ve bilimsel toplantının yapıldığı önemli bir mekândır. Eşzamanlı tercüme hizmetinin de verilebildiği 242 m2'lik konferans salonunun kapasitesi 350 kişidir. Ayrıca, bölüm toplantılarının yapıldığı 5 adet tam donanımlı toplantı salonu bulunmaktadır.

Toplam kapasitesi 360 bilgisayarı geçen, ısıtma ve soğutma sistemiyle donatılmış dört adet bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin hizmetindedir. Bunlardan dört tanesi internete bağlı durumdadır. Her öğretim elemanına internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir. Her biri 18 m2 olan bu ofislerin toplam sayısı 96'dır. Ayrıca, fakülte binasında 250 kişilik 2021 yılında yenilenmiş modern bir kafeterya ile bir fotokopi bürosu hizmet vermektedir. Dünya televizyonlarının ve günlük gazetelerin takip edilebildiği bir adet dinlenme salonu da öğretim elemanlarının hizmetindedir.

Fakülte bünyesinde bulunan ve 2011 yılında yenilenen Osman KONUK Kütüphanesi'nde 13.648 adetten fazla kitap ve 6730'ün üzerinde periyodik yayın mevcuttur. Araştırmacıların buradaki kaynaklara kolay bir şekilde erişmelerini sağlamak için, Türkiye çapındaki fakülte kütüphanelerinin oldukça azında bulunan "anahtar kavramla tarama sistemi" (PETAS) internet üzerinden hizmet vermektedir. Bu veri tabanı, araştırma görevlileri ve öğrencilerden oluşan bir çalışma ekibi tarafından sürekli olarak güncellenmektedir. Kütüphanedeki 150 kişilik çalışma salonu öğrencilere rahat ve sakin bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Buna ek olarak, giriş katında aynı nitelikte ve 200 kişilik Mustafa BUDAK okuma salonu da öğrencilere tahsis edilmiştir. Ayrıca 2018 yılında KAYHAM ofisi karşısında 60 kişilik bir okuma salonu da öğrencilerimize sunulmuştur.

Fakültemizde, bilgi teknolojilerinin en üst düzeyde kullanılmasını sağlamak amacıyla bir bilgi işlem merkezi kurulu durumdadır. İİBF Bilgi İşlem Merkezi bilgisayar tamirat ve yükleme işlemlerinin yapıldığı (bilgisayar hastanesi), çeşitli bilgi işleme projelerinin uygulandığı, bunlara ilaveten bilgisayar alt yapısının ayakta kalmasını sağlayacak diğer tüm bakım faaliyetlerinin gerçekleştirildiği tam donanımlı bir birimdir.

### 1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planında belirlenen misyon, vizyon, hedef ve değerlere 2021 yılında da sadık kalınmaktadır. Bunlar şu şekilde ifade edilebilir:

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans-lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim-öğretim sunmak, ulusal-uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik-siyasi-idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye'de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

Fakültemizin temel hedef ve öncelikleri şunlardır:

- Eğitim ve öğretimde, sürekli gelişen evrensel ve bölgesel standartları dikkate almak ve geliştirmek,

- Avrupa'da eğitim politikalarının uyumlaştırılması doğrultusunda başladığımız öğretim elemanı-öğrenci değişimi sürecine katılmaya devam ederek bu süreçte daha aktif rol almak,
- Fakültemizin yoğunlaştığı bilim dallarında orijinal ve bilime katkı yapacak nitelikte hem Türkçe hem de diğer dillerde kaliteli akademik eserler vermek,
- Öğretim elemanlarına gerek araştırmaya gerekse ders verme faaliyetlerinde fakültenin imkan ve kaynakları ölçüsünde en iyi desteği sağlamak,
- Sanayiciler, esnaf ve sanatkarlar, saygın sivil toplum kuruluşları, öğrenci veli ve yakınları gibi paydaşlarla iyi ilişkilerin devamını sağlamak ve bu ilişkileri geliştirmek,
- Öğrencilerimize sunduğumuz kaliteli ve çağdaş eğitimin sürdürülerek, evrensel ve bölgesel olumlu gelişme ve değişimler doğrultusunda eğitim müfredatımızın güncellenmesini sağlamak,
- Öğrencilerimizle mezuniyetleri sonrası ilişkilerin geliştirilerek, bir yandan fakülteye aidiyet duygusunu geliştirmek, diğer yandan da kendilerine hem mesleğe girişlerinde hem de meslek yaşamlarında daha fazla yardımcı olmak,
- Fakültemizde süregelen bilim ve sanat yaşamıyla ilgili söyleşi, panel ve konferans gibi etkinliklerin artarak sürmesini sağlamak, • Proje oluşturmak ve yürütebilmek, mevcut diğer projelere katılabilmek,
- Bölge ekonomisi, ticareti ve politikasına akademik faaliyetlerimizle destek olmaya devam etmek,
- Değişen ve gelişen eğitim standartlarına uyum sağlayacak şekilde hem nitelik hem de nicelik açısından akademik kadromuzda gerekli düzenlemeleri yapmak,
- Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin başarılarını desteklemek ve onları teşvik etmek,
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı hizmetlerini devam ettirmek ve kalitesini geliştirmektir.

## 2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumun bir Kamu Üniversitesi olması sebebiyle Akademik ve İdari Teşkilat yapısı ve işleyişi ilgili mevzuatlar ile düzenlenmektedir. Fakülte 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuata uygun bir yönetim yapılanması mevcuttur. Birimdeki tüm yönetsel süreçler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterine bağlı olarak, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu ile eşgüdüm halinde yürütülmektedir.

Fakültemizde akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli uygulanmaktadır. İdari Birimler, Fakülte Sekreterliği'ne bağlı olarak çalışmaktadır. Eğitim öğretim ve akademik süreçler, Dekanlık bünyesinde bulunan Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülürken, idari/destek hizmetler Fakülte Sekreterliği vasıtasıyla yerine getirilmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planı, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları doğrultusunda fakülte harcama yetkilisi (Dekan) tarafından etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Fakülte Kalite Güvence Sistemi Komisyonu birimin kalite süreçlerini düzenlemekte, raporlamalarını yapmakta ve yeniliklere gitmektedir. Kalite Güvence Sistemi Komisyonu program yeterlilikleri için iç paydaşlarla toplantılar düzenlemektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmek için akreditasyon komisyonu ve koordinatörlüğü kurulmuştur. Birimin yönetim mekanizmalarını iyileştirmek ve uluslararası standartları ileletmek için çalışmalar yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirmek için çeşitli iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Fakülte web sayfası bilgilendirme aracı olarak etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Tüm duyurular, haberler ve etkinlikler sayfaları güncel durumda tutulmaktadır. Süreçlerin nasıl işlediği, süreçler içerisinde ortaya çıkan durumlar, bilgilendirmeler, yönlendirmeler ve uyarılar zamanlamaları doğru bir şekilde etkin olarak yürütülmektedir. Mail sistemi de bilgilendirmenin önemli kaynaklarından birisidir. Öğrenci, personel ve diğer paydaşlar arasında bilgi niteliğine bağlı olarak aktif şekilde mail sistemi kullanılmaktadır. Personel arasındaki Whatsapp hattı da devam etmektedir. Twitter ve Instagram sosyal medya hesapları şeffaf bir şekilde bilgilendirme aracı olarak kullanılmaktadır.

### 2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planında belirlenen misyon, vizyon, hedef ve değerlere 2021 yılında da sadık kalınmıştır. Bunlar şu şekilde ifade edilebilir:

Fakültemizin misyonu, kendini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile lisans-lisansüstü öğrencilerine nitelikli eğitim-öğretim sunmak, ulusal-uluslararası düzeyde özgün araştırmalarla bilime katkı sağlamak, ekonomik-siyasi-idari sorunlara akademik düzeyde çözüm önerileri üretmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktır.

Fakültemizin vizyonu, açık ve şeffaflık ilkesine dayalı bir yönetim anlayışı ile; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayınlarda Türkiye'de ilk beş içerisinde yer alan; bulunduğu bölgedeki tüm paydaşlarla ilişkilerini geliştiren, kamu ve özel sektörde tercih edilen öğrenciler yetiştiren, öncü bir fakülte haline gelmektir.

Kalite politikası gereği eğitim politikasına uygun olarak öğrencilerin ders yeterlilikleriyle ilgili görüşleri alınmaktadır. Bunun yanında iş dünyası, sektörel temsilciler ile programlar düzenlenerek müfredat dışı eğitim yaygınlaştırılmaktadır.

Öğrencileri dünya vatandaşlığına hazırlamak ve eğitimi uluslararası niteliğe kavuşturmak adına yabancı dil eğitimine ağırlık verilmektedir. Bu bağlamda uluslararası ilişkiler programı tamamen İngilizce ile yürütülecek şekilde düzenlenmiştir.

Performans yönetimi noktasında birim bilgi toplama komisyonu üzerinden fakültenin performansını gösterir ölçütlere göre istatistik verileri toplamaktadır. Bu veriler

strateji planında yer alan sınıflandırmalara göre bir araya getirilerek önceki yıllar ile kıyaslamaya gidilmektedir. Strateji planı izleme raporunun yanında yıllık periyotta faaliyet raporları oluşturulmaktadır. Bu raporlar üzerinden birim politikalarını gözden geçirmekte hedeflerini takip etmektedir.

### 2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

- Fakülte biriminde EBYS, OBİSİS, PEYÖSİS gibi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Resmi yazışmalarda EBYS, öğrenci işlerinde OBİSİS ve personel işlerinde PEYOSİS sistemleri kullanılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından akademik süreçler için AVESİS, üniversite tarafından ortak entegre ATOSİS ve YOK tarafından düzenlenen YOKSİS sistemleri entegre biçimde kullanılmaktadır.
- OBİSİS bilgi sistemi üzerinden öğrenciler ders seçimi, not durumu sorgulaması, öğrenci belgesi oluşturma, önemli form ve eğitim dosyalarına ulaşma, eğitime dair yardımcı programlar edinme imkanlarına sahiptir.
- PEYOSİS sistemi ile personel maaş bordrolarını görüntüleyebilme, yardımcı programları edinebilme, personeli ilgilendiren duyurulara ulaşma imkanına sahip olmaktadır.
- AVESİS sistemi ile akademik personel çalışmalarını kayıt altına alabilmekte, sınıflandırmakta, istatistiki verileri düzenleyebilmektedir. Bunun yanında akademik duyurulara erişebilmektedir.
- ATOSİS sistemi ise öğretim elemanlarının akademik teşvik süreçlerini yönetmek için oluşturulmuştur. Bu sistem YOKSİS ile entegre şekilde çalışmaktadır.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kendi bünyesi içerisinde bilgi işlem merkezi kurarak, örneğin, öğretim üyelerinin performansı ile ilgili yapılan anketlerin girdi ve çıktıların değerlendirilmesi bu merkezde yapılmaktadır. Ayrıca diğer verilerin toplaması, değerlendirilmesi ve raporlanması yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde Bilgi Toplama Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, üç aylık periyotlarla akademik çalışmalarla ilgili verileri toplamakta ve bu verilere ilişkin yıllık raporlar hazırlamaktadır. İlerleyen dönemlerde araştırmaya faaliyetleri ile ilgili bu verilerin çeşitli kriterler itibarıyla analiz edilmesine yönelik bir bilgi yönetim sistemi oluşturulacaktır.
- Öğrenciler ile ilgili tanımlayıcı istatistikler, başarı oranları, gelişimi ve program memnuniyeti bilgi sistemi içerisinde yer almaktadır. Öğrencilerin eğitim öğretim esnasında ve mezun olduktan sonraki yaşamları hakkında bilgi almak için kurulan "Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Profili Araştırma ve Mezun İletişim Komisyonu" ve "Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mezunlar Sistemi" sayesinde mezun olan öğrenciler hakkında bilgiler elde edilebilmektedir.
- Kurum içi değerlendirme olarak; Öğretim Üyelerinin performansı ve fakültenin genel şartlarıyla ilgili olarak biri güz dönemi diğeri bahar dönemi olmak üzere yılda 2 defa fakülte web sitesinden öğretim elemanı memnuniyet anketi ve fakülte memnuniyet anketi yapılmaktadır. Buna ek olarak fakülte personeline yönelik de memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Kurum dışı değerlendirme olarak ise, KPSS'deki başarı oranı aslında Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bir dış değerlendirme olarak algılanabilir. Fakültenin iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanarak ayda bir kez toplanmaktadır. • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içerisindeki bilgi işlem merkezi tarafından kişisel gizlilik kanunu çerçevesinde bu bilgilerin gizliliği sağlanmaktadır.
- Tüm bu sistemlerle birlikte fakültenin kurumsal hafızasına da katkı sağlanmakta ve depolanmaktadır.
- İnsan Kaynakları Yönetimi, akademik personel için Dekanlık tarafından yerine getirilirken İdari personel için Fakülte Sekreteri tarafından etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.
- İdari ve destek hizmeti sunan birimlerde çalışan personelin çalıştığı birimle ilgili gerekli belgelerin bulunup bulunmadığına, çalıştığı birim için yeterli uygunluğa sahip olup olmadığına bakılarak çalıştırılmaktadır.
- Mali kaynakların yönetimi, ödenek tahsis edilen birimdeki en üst yöneticinin sorumluluğunda yani harcama yetkilisi olarak fakülte dekanının sorumluluğundadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mali kaynak yönetimi açısından oldukça etkindir.
- Taşınır ve diğer kaynakların yönetimi fakülte taşınır kayıt ve taşınır kontrol ve ayniyat yetkilileri tarafından yerine getirilmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi taşınır ve taşınmaz kaynakların kullanılmasında açısından ödenekler verimli bir şekilde uygun hizmetler için kullanılmaktadır.
- Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci kamu ihale kanunu çerçevesinde belirttiği gibi yapılmaktadır.
- Birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği muayene kabul komisyonu tarafından güvence altına alınmıştır.

### 2.4- A.4. Paydaş Katılımı

Kalite güvence sistemi komisyonu paydaş katılımını eğitim öğretim, yönetim ve araştırma politikalarına yansıtmıştır. Kalite politikasında ders içeriklerinin belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınacağı belirtilmiştir. Bunun yanında paydaş katılımıyla eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinin sürekli iyileştireceği belirtilmiştir.

Bu politikaları uygulamak için iç ve dış paydaşlar olarak görülen akademisyenler, idari çalışanlar, mezunlar, işverenler ve öğrencilere dönük anketler geliştirilmiştir. Anketlerin uygulamasını kolaylaştırmak adına anket sistemi oluşturulmuştur. Anketler periyodik olarak yapılmaktadır. Bunun yanında yeni durumlara adapte olacak şekilde anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu bağlamda online eğitimin verimliliğini ölçmeye dönük ve mezuniyet tören formatına dönük anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Anketlerden elde edilen sonuçlar raporlaştırılmaktadır. Anketlerde yer verilen açık uçlu sorular tasnif edilerek öğrencilerin geri bildirimleri düzenlenmektedir.

Birimin iç ve dış paydaşları belirlenerek fakültenin web sitesinden ilan edilmiştir. İç paydaş olarak fakülte akademik ve idari çalışanları ile her dönem başlangıcında akademik kurul toplantısı yapılmaktadır. Öğrenci paydaşlarıyla bölümler bazında odak grup toplantıları, ders program yeterlilikleri değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Uluslararası ilişkiler ve siyaset bölümü ve kamu yönetimi bölümleri için dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Diğer bölümler için de dış paydaş toplantıları planlanmaktadır.

Mezunlar için ERÜ İİBF Mezun Veritabanı adı altında elde edilen bilgiler kaydedilmektedir. Bu bilgiler internet sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Kariyer planlamaları dahilinde kariyer günü etkinliklerinde ve farklı etkinliklerde alanında başarılı olan eski mezunlar davet edilerek öğrencilerle buluşturulmaktadır.

### 2.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimin stratejik planında uluslararasılaşma performansını ölçmeye dönük göstergeler belirlenmiştir ve dönemlik periyotlarla takip edilmektedir. Uluslararası

yarışmalara katılan öğrenci sayısı, ulusal/uluslararası ikili eğitim anlaşmaları sayısı, uluslararası burslandırma sayısı, uluslararası işbirliğini geliştirmek üzere hedeflenen performans göstergelerinde ise ISI WOS endekslerinde taranan yayın sayısı, uluslararası araştırmacılarla yürütülen çalışma sayısı, uluslararası kurumlardan fonlanan çalışma sayısı gibi hedefler oluşturulmuş ve periyodik olarak takip edilmektedir.

Ders program yeterlilikleri uluslararası niteliğe uygun olacak şekilde gözden geçirilmiştir. Öğrenci hareketliliğini artıracak uluslararasılaşma faaliyetleri eğitim politikasında belirtilmiştir. Yine benzer şekilde akreditasyon süreçlerinde uluslararasılaşma çalışmaları gündeme gelmiştir. Birim öğrenci hareketliliği sürecini yönetmek üzere Erasmus, Mevlana ve Farabi komisyonları oluşturulmuştur.

Birimden çıkan uluslararası nitelikteki yayınlar teşvik edilmekte ve istatistiki verileri toplanmaktadır. Uluslararası yarışmalara katılan öğrenciler, uluslararası eğitim ve araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar, uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı, alınan atıf sayısı, uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı verileri stratejik plan kapsamında düzenli olarak raporlanmaktadır.

Ayrıca, uluslararasılaşma sürecine katkı sağlaması ve bölümünün rekabet gücünü artırması amacıyla uluslararası ilişkiler bölümünün eğitim dili YÖK onayıyla %100 İngilizce olarak değiştirilmiştir.

## 3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İş akış süreçleri başlığı altında birimimizde Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi Süreci Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından tanımlanmış olup, [fakültemiz web sayfasında](#) ilan edilmiştir. Eğitim programlarını ulusal (TYYÇ-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde planlamak eğitim politikalarımızdan biri olarak yer almakta olup [Fakültemiz Kalite El Kitabı](#) yer almaktadır. Programların tasarımı ve onayına ilişkin olarak gereklilikler göz önüne alınarak programlarda bulunan ders dağılımları yeniden düzenlenmiş, müfredat değişikliği yapılmış ve ilgili yazılarla ders katalogları güncellenmiştir.

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İş akış süreçleri başlığı altında [Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesi Süreci](#) tanımlanmıştır. Fakültemiz bünyesindeki bölümlere ait Ders Bilgi Paketi'nde ilan edilen seçmeli ve zorunlu dersler ders dağılım dengesini ortaya koymaktadır. Ders Bilgi Paketi'nde [Müfredat Dersleri ve AKTS Kredileri](#) başlığı altında söz konusu dağılım görülmekte olup [web sayfası aracılığıyla](#) ulaşılabilmektedir. Fakültemizin İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri için başlatılan akreditasyon süreci kapsamında söz konusu bölümlerdeki bölümlerdeki akreditasyon gereklilikleri tartışılmış, Uluslararası İlişkiler Bölümü ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün sürece hazırlık kapsamında neler yapabileceğine ilişkin toplantı yapılmıştır. İlgili gereklilikler göz önüne alınarak programlarda bulunan ders dağılımları yeniden düzenlenmiş, müfredat değişikliği yapılmış ve [websitemiz aracılığıyla ilan edilmiştir](#).

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders Bilgi Paketi'nde program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilerek sunulmuştur. Farklı bölümlerden alınan bir ders için program çıktıları ile uyum sağlanmıştır. Örnek olarak Genel İşletme dersine ait program çıktıları ve ders kazanımları [İşletme](#) ve [İktisat](#) bölümleri için ayrı ayrı tanımlanmıştır.

Ayrıca Fakültemizin İşletme, İktisat ve Maliye bölümleri için başlatılan akreditasyon süreci kapsamında söz konusu bölümlerdeki derslerin program çıktılarına ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesine ilişkin öğrenciler ile odak grup görüşmesi yapılmış, öğrencilerimize hazırlanan anketler doldurtulmuş ve yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerine ait AKTS ders bilgi paketleri Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi [web sayfasında](#) yer almaktadır. AKTS İş yüklerinin Hesaplanması ile ilgili olarak öğrencilerimizi bilgilendirmek ve öğretim elemanlarının farkındalığını artırmak amacıyla ERÜ İİBF Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından AKTS İş yüklerinin Hesaplanmasına yönelik [Öğrenci ve Öğreti Üyesi Bilgilendirme Toplantıları](#) yapılmıştır. Ayrıca öğrencileri, AKTS iş yükü hesaplama sürecine dahil etmek için, öğrenci anket sistemine iş yüklerine dair sorular her dönem için eklenmiş ve sonuçları öğretim üyelerine, yine anket sistemi aracılığıyla iletilmiştir.

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İİBF Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik ilke, kural ve göstergeler belirlenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan doküman, paydaş görüşünün alınmasında izlenmesi gereken yollar, görüşmelerde sorulacak soruların kapsamı ve istenilecek bilgiler gibi hususları içermektedir. Bunun yanı sıra program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında, akademik kurulda ve bölüm toplantılarında görüşülerek her program için program ders kayıtları öncesi ve ders kayıtları sonrası açılan ve kapanan zorunlu ve seçmeli dersler izlenmektedir. Çerçeve ders programında yer alan derslerin tamamının açılmasına özen gösterilmektedir. 2020 yılında birimimizde İşletme, İktisat ve Maliye Bölümleri 7 yıllık süre için Almanya merkezli uluslararası akreditasyon kuruluşu AQAS tarafından akredite edilmiştir. Akreditasyon sürecinde söz konusu bölümler tarafından öz değerlendirme raporları oluşturulmuştur. Bu raporlar ışığında programlarda bulunan dersler yeniden düzenlenmiş ve müfredat değişikliği yapılmıştır. Öz değerlendirme raporları ve yeni müfredat [websitemizde](#) ilan edilmiştir.

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretimi kapsayan tüm süreçler belirlenmiş olup, iş akış şemaları hazırlanmış, görev tanımları belirlenmiş ve [websayfamızda](#) ilan edilmiştir. Süreç ve görev tanımlarına yönelik kanıtlar ekte sunulmaktadır. Yine eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin fakültemiz bünyesinde ölçme ve değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon tarafından komisyon çalışma usul ve esasları, sınav hazırlama rehberi, sınav evraklarının dijital kopya hazırlama kılavuzu ve öğrenme çıktıları zorluk analizi formu hazırlanarak [websitemizde](#) "Ölçme ve Değerlendirme" başlığı altında ilan edilmiştir.



## 3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimizde öğretim yöntemleri ders içeriklerine göre şekillenmektedir. Ders içeriğine bağlı olarak öğrenciyi aktif olarak öğrenme sürecine dahil eden, öğrenme odaklı yöntemler tercih edilmektedir. Ders Bilgi Paketi'nde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığını gösteren kanıtlar vardır.

Eylül ayında yapılan Eğitici Eğitimi Programı içeriğinde yer alan Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri başlığında öğrenci merkezli uygulamalara yer verilmiştir.

Öğrenci merkezli uygulamaların güçlendirilebilmesi için iç paydaş toplantıları yapılmaktadır. Yapılan toplantılar birim web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimiz bünyesinde bulunan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bu kapsamdaki faaliyetlerin planlanmasında ve yürütülmesinde rol üstlenmektedir. Komisyon çalışma usul ve esasları tanımlanmış olup Fakültemiz web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. Ayrıca komisyon tarafından hazırlanan Sınav Hazırlama Rehberi öğretim elemanlarına yönelik rehber niteliğindedir. Bu rehber ile birlikte ölçme-değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

2021-2022 Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren ERÜ İİBF Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından her dönemin Vize ve Final sınavı evrakları öğretim elemanlarından talep edilmekte ve ERÜ Depo aracılığı ile depolanmaktadır. Ayrıca online yapılan denetimli sınavların Zoom kayıtları sınav gözetmenleri tarafından ERÜ Depo alanlarına yüklenmiştir. Sürece ilişkin Sınav evrakları Dijital Kopya Hazırlama Kılavuzu hazırlanmış olup web sayfası aracılığıyla ilan edilmiştir. Bu durum fakültemiz bünyesinde uygulanan sınav uygulama ve güvenliği mekanizmalarından biridir. Buna ek olarak denetimli gözetimli sınavlar hakkında öğrencilerimize yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Birimde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi ve iç paydaş katılımının sağlanması amacıyla Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'na öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Seçime ilişkin duyuru web sayfası aracılığıyla duyurulmuştur.

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde izlenmektedir. Fakültemizdeki her bölümün Mezuniyet ve İtibak Komisyonları aracılığıyla önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreci yürütülmektedir. Söz konusu süreç İş Akış Süreçleri içerisinde Ders Muafiyet İşlemleri Süreci kapsamında tanımlanmış ve Birim web sayfası aracılığıyla duyurulmuştur. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar her bölümün Ders Bilgi Paketi'nde yer almaktadır.

### B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin akademik kariyer ve gelişimleri akademik danışmanları tarafından yapılmaktadır. Her dönem başında birim web sayfası aracılığıyla danışmanlar ve öğrenci görüşme saatleri birim web sayfası üzerinden ve danışmanların ofisinde yer alan ilan panoları aracılığıyla ilan edilmektedir. 2020-2021 yılı Bahar döneminde öğrenci danışmanlıkları görüşmeleri online olarak yürütülmüş olup birim web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulmuştur.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift anadal programı ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Erciyes Üniversitesi Çift Anadal ve Birim İçi Geçiş Yönergesi, Erciyes Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yandal Programı Yönergesi ile belirlenmiştir. Yönergeler birimiz web sayfasında yer almaktadır. İş Akış Süreçleri içerisinde Mezuniyet İşlemleri Süreci ile birlikte birimizdeki öğrencilerin mezuniyet işlemleri tanımlanmış ve web sayfası aracılığıyla ilan edilmiştir.

## 3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nde Covid-19 pandemisine yönelik alınan tedbirler neticesinde daha önce web tabanlı hale getirilen öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımına devam edilmiştir. Derslerin yürütülmesi için 313'ü lisans derecesinde olmak üzere toplam 441 adet Zoom oturumu tanımlanmıştır. Ders anlatımlarını içeren Zoom oturum kayıtları ile dersin içeriğinin gerektirmesi halinde ek materyaller, ilgili öğretim elemanları tarafından Erüdm ve Erudepo gibi platformlar aracılığıyla öğrencilerle düzenli olarak paylaşılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinin etkin biçimde yürütülebilmesi için daha önce oluşturulmuş olan 3 adet kameralı sınıf, öğretim elemanlarının kullanımına açık bırakılmıştır. Öğrencilerin kaynaklara ulaşmakta sıkıntı yaşamamaları adına Osman KONUK Kütüphanesi'ne erişimleri için verilen izin, bu dönemde de geçerliliğini korumuştur. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi'nde ülke genelinde izlenen normalleşme sürecine bağlı olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından eğitim-öğretim şeklinin yüz yüze olmasına karar verilmiştir. Ancak pandemi koşullarının devam ediyor olması dolayısıyla öğrencilere tercih etmeleri halinde dersleri asenkron (arşivden izleme) takip etme hakkı da tanınmıştır. Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasında yapılan duyuruya istinaden OBİSİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) uygulaması üzerinden asenkron modeli tercih eden öğrenciler için ders anlatım videosu gibi ilgili olabilecek ders materyalleri benzer şekilde Erüdm ve Erudepo platformlarında paylaşmaya devam edilmiştir. Birimin yüz yüze eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için ise uygun nitelik ve nicelikte kaynağı bulunmaktadır. Birimin fiziksel yapısına ilişkin bilgilere Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanarak web sayfasında ilan edilen 2021 yılına ait rapor kapsamında erişmek mümkündür. Daha önceki yıllarda projeksiyon cihazlı sınıflar ile iki bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarların, ssd harddiskler takılarak daha yüksek performansla çalışmalarını hedeflenmiştir. Olumlu sonuçların gözlemlenmesine istinaden diğer iki bilgisayar laboratuvarında bulunan toplam 76 bilgisayara daha ssd harddisk takılması planlanmaktadır.

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin destek hizmetleri sunmak için bir Kariyer Yönlendirme Komisyonu bulunmaktadır. 2021 yılında Dekanlık, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, İşkur ve Gelir İdaresi Daire Başkanlığı işbirliğiyle çeşitli organizasyonlar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda öğrenci toplulukları aracılığıyla kariyer planlama süreçleri ile ilgili organizasyonlar düzenlemeleri desteklenmektedir. 2021 yılında Maliye Topuluğu'nun öncülüğünde bir konferans da düzenlenmiştir. Bahsi geçen organizasyonlara ait belgeler rapora eklenmiştir. Ayrıca birimde eğitim-öğretim faaliyeti

sürdürülen her bölümün müfredatına Kariyer Planlama dersi eklenmiş, [Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi web sayfasında](#) ilan edilmiş ve her bölümden bir akademik personel bahsi geçen dersi yürütmekle görevlendirilmiştir.

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimde uzaktan eğitim sürecinin devam ettiği 2020-2021 Bahar Dönemi'nde eğitim-öğretime ilişkin her türlü faaliyet Zoom uygulaması kullanılarak yürütülmüştür. Birim Uzaktan Eğitim Temsilcileri tarafından 313'ü lisans derecesinde olmak üzere toplam 441 adet; her sınav döneminde 173 farklı sınavı yürütmek için 871 (ara sınav dönemi), 801 (yıl sonu sınav dönemi) ve 506 (bütünleme sınav dönemi) Zoom oturumu tanımlanmıştır. 2021 yılı boyunca sınav tarihleri, saati, sınavın yapılacağı oturum veya salon bilgisi öğrenciler ve öğretim elemanlarıyla [ERÜ-İİBF Online İşlemler Sistemi](#) aracılığıyla paylaşılmıştır. 2021 yılında Fakülte binasında yer alan kafeteryanın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür. 250 kişilik kafeteryanın kapasitesi 400'e çıkarılmıştır. Açık alanda bir büfe ve 200 kişilik korunaklı oturma sahası inşa edilmiştir. Havalandırma ve elektrik tesisatını, kalorifer petekleri ile pencereleri de içerecek şekilde yapılan yapısal iyileştirmelerle kafeterya oldukça modern bir görünüme kavuşturulmuştur.

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite olma amacıyla, engelli öğrencilerin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamak amacıyla kurulan Engelsiz ERÜ Birimi adına bir öğretim elemanı, engelli öğrenci temsilcisi olarak görevlendirilerek birim web sayfasında ilan edilmiştir. 2020 yılında planlanan engelli bireylerin mekânlara, eğitimsel imkânlarla ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla Engelsiz Üniversite Ödülleri ile ilgili bir komisyon oluşturulmuştur. 2021 yılı içerisinde Fakülte binasının zemin katına bir engelli tuvaleti; bina içerisine görme engelliler için kılavuz çizgileri, merdiven başları vb. yerlere yönlendirmeler; bina girişine engelli asansörü ve uygun bir giriş alanı; asansörlere Braille yazım ve sesli uyarı sistemi; rampaların eğimi, tutamakları ve genişliklerinin düzenlenmesi; bina içerisindeki merdivenler için tutamaklar ve engelli otoparkı yapılmıştır. Şu an bina girişine Braille alfabesi ile yazılmış kat planının yerleştirilmesi çalışmaları sürmektedir. Okuma ve Konferans Salonları için rampa ve korkuluk; T blok 4. Kata erişim için engelli asansörü; engelli otoparkına eğimli sarı çizgiler ve rampa yapılması planlanmaktadır.

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimde 2021 yılında gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin belgeler rapora eklenmiştir. Ayrıca birimde eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülen her bölümün müfredatına Sosyal Faaliyetler dersi eklenmiş, [Erciyes Üniversitesi Ders Bilgi Paketi web sayfasında](#) ilan edilmiş ve birim bünyesinde bir akademik personel bahsi geçen dersi yürütmekle, her bölümden bir araştırmaya görevlisi ise dersin yürütülmesi sürecini desteklemekle görevlendirilmiştir.

### 3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

İş Akış Süreçleri arasında Ders Görevlendirmelerinin Yapılması Süreci tanımlanmış ve birim web sayfası aracılığıyla ilan edilmiştir. Bu süreç ekte kanıt olarak yer almaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirmeler Erciyes Üniversitesi Atama ve Yükseltme ölçütlerine dayanarak yapılmaktadır.

Ayrıca Akademik Personel Görev Süresi Uzatımı süreci iş akış süreçleri arasında tanımlanmıştır. Söz konusu süreç web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

#### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğiticilerin eğitimi Eylül ayında online olarak yapılmıştır. Uygulamaya ilişkin bilgiler [birim web sayfasında](#) yer almaktadır.

Akademik personele yönelik Uzaktan Eğitim Kapısı İnsan Hakları Eğitim Planlaması yapılmış ve süreç tamamlanmıştır. Planlamaya yönelik akademik personele eğitim verilmiş ve etkinlik birim web sayfası aracılığıyla duyurulmuştur.

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla her bölümün öğretim elemanları ile uzaktan eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik [iç paydaş toplantıları](#) yapılmıştır.

#### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Unvanı değişen öğretim elemanları için cübbe giydirmeye töreni, akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanları için plaket töreni ve uluslararası yayın ve proje yapan öğretim elemanları için plaket töreni birimizin benimsediği eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan faaliyetlerdir. 2020-2021 Öğretim Yılı Bahar Dönemi [Akademik Kurul Toplantısı](#)'na ilişkin duyuru birim web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Ayrıca bölüm bazında eğitim-öğretim planlaması yapmak amacıyla bölüm akademik kurul toplantıları bölüm başkanları liderliğinde düzenlenmektedir. Bu toplantılarda bölümlerdeki çalışmalara ve eğitim-öğretime ilişkin konular gündeme alınmaktadır.

## 4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME



## 4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikası Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılında hazırlanmış ve internet sayfasından ilan edilmiştir. Aynı usulde politikamız 2021 yılında da devam ettirilmektedir. Fakültemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, ülkemizde kendi alanında önde gelen bir fakülte olma hedefini gerçekleştirmede araştırma faaliyetleri ve akademisyenlerin bilimsel yayınları önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin geliştirilmesi ve artırılması, fakültemiz öğretim elemanları tarafından benimsenmektedir. Fakültemiz kalite politikası çerçevesinde belirlenen araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikası şu **şekildedir**:

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun araştırma geliştirme hizmetleri sunmak.
- Bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak.
- Araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak.
- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak.
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek.
- Araştırma süreçlerini, paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası işbirliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek.
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek.
- Bilimsel çalışmaların sonuçlarının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak için fakülte dergisinin sürekliliğini sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak.
- Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak. · Bilimsel araştırma projelerinin çeşitli süreçlerine öğrencileri dahil etmek.

Fakültemize bağlı olarak faaliyette bulunan bir AR-GE birimi/merkezi önceki yıllarda olduğu gibi mevcut değildir. Dolayısıyla 2021 yılında da araştırma-geliştirme süreçleri daha çok bilimsel yayın açısından değerlendirilmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri, fakülte yönetimimizin kontrol ve koordinasyonunda fakülte misyon ve vizyonu ile uyumlu olabilecek şekilde ve öğretim elemanlarının akademik hedefleri ile de uyum arz edecek biçimde ilgili komisyonlarca sürdürülmektedir. Ayrıca sürece dair akış süreçleri şemaları ve her kademedeki pozisyona ait **görev tanımlamaları** 2020 yılında tamamlanmış olup 2021 yılında da aynı şekilde mevcuttur ve web sitemizde yer almaktadır. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler hakkında veriler Bilgi Toplama Komisyonunca belirli periyotlar ile toplanıp rapor haline getirilmekte ve fakülte yönetimine sunulmaktadır(1, 2, 3, 4). Fakülte düzeyinde bilimsel faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik olarak çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Yapılan akademik kurul toplantılarında (1, 2, 3, 4), akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerine plaket takdimi gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarının akademik başarıları fakültemiz internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır(1, 2). 2021 yılında sayılan etkinliklerin yanında TÜBİTAK projeleri üzerine toplantılar (1, 2) gerçekleştirilmiş, bu toplantılarda ilgili akademisyenler deneyimlerini diğer fakülte akademisyenlerimizle paylaşmışlardır. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde etkin iletişimi destekleyici eğitim **verilmiştir**. 2021 yılının ilk yarısı (2020-2021 bahar yarıyılı) uzaktan eğitim, ikinci yarısı (2021-2022 güz yarıyılı) karma bir sistemle gerçekleştirildiği için etkinliklerin bir kısmı zoom toplantısı bir kısmı ise yüz yüze toplantı şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Bölgesel kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sosyo-ekonomik-kültürel katkı sağlamak için çeşitli bilimsel faaliyetler pandemi şartları da dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. **Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Kayseri'de İktisadi, Sosyal ve Kültürel Dönüşüm** (24.11.2021), **Kayıt Dışı Ekonomi İle Mücadele Paneli**(Kayseri Vergi Dairesi tarafından fakültemiz Maliye Bölümü öğretim üyelerinin katkısı ile) (23.11.2021), **Bir İnsanlık Kurumu: Ahilik ve Ahi Evran** (20.09.2021) etkinlikleri bu çerçevede düzenlenmiştir.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur ve faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli durumdadır. 2021 yılında da aynı birim olarak Ar-Ge birimi olmadığı için kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, ilgili mevzuat ve usullere uygun biçimde sürece göre gerçekleştirilmektedir. Ar-Ge ile ilgili sağlanan alt yapı merkezleri, laboratuvar vb. bilgileri geçen yıl (2020) ile **aynıdır**.

Bilgi komisyonu tarafından iletilen raporlara göre 2021 yılı boyunca üniversite içi kaynak projesi 1 adet (Bap), dış kaynak projesi (TÜBİTAK) sayılabilecek 1 adet proje tamamlanmıştır.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde lisans eğitimi bulunan İktisat (Türkçe ve İngilizce), İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinin doktora programları bulunmakta ve doktora programları **Sosyal Bilimler Enstitüsü** bünyesinde yürütülmektedir. Ayrıca fakültemiz tarafından doktora öğrencilerine tahsis edilmiş olup böylece fiziki ve teknik altyapı imkanları sağlanarak çalışmalarını desteklenmektedir. Bu kapsamda 2021 itibarıyla, 9 odada 18 doktora öğrencisi çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

Yukarıda bilgileri ve kanıtları verilen verilerin bir kısmına ayrıca her yıl gerçekleştirilen **faaliyet raporlarında** da yer verilmektedir.

## 4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2021 yılı itibarıyla fakültemizde Doktora derecesine sahip araştırımcı/öğretim elemanı sayısı 59'dur. Bu öğretim elemanlarının dağılımı 24 İşletme, 16 İktisat, 7 Maliye, 5 Uluslararası İlişkiler, 7 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi şeklindedir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin gelişmesine dair destekleyici eğitim, konferans, sempozyum vb. faaliyetler online olarak gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri internet ortamından gerçekleştirilen anketler ile toplanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği [Bilgi Toplama Komisyonu](#) tarafından toplanan bilgiler doğrultusunda takip edilmektedir.

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası eğitim kurumları ile olan anlaşmalarla ilgili veriler 6 aylık periyotlarla hazırlanan [Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporlarında](#) bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri tarafından yürütölen faaliyetler ve bilimsel çalışmalar Bilgi Toplama Komisyonu tarafından toplanan bilgiler çerçevesinde takip edilmektedir.

### 4.3- C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları [Bilgi Toplama Komisyonu](#) tarafından toplanmakta ve raporlanmaktadır, ayrıca faaliyet raporunda da öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerine ilişkin analizler mevcuttur. Yine bu doğrultudaki süreçler kapsamında YÖK ve Üniversitemizin akademik teşvikleri bulunmaktadır.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırımcı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırma faaliyetleri ve izlenen süreçlerin irdelenmesi [Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları](#) ve [Faaliyet Raporlarında](#) gerçekleştirilmektedir. Bu raporlar fakültemizin internet sayfasında ilan edilmektedir. Fakültemize özđü bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır.

## 5 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin stratejik planında, toplumsal katkı politikaları çerçevesinde çevreye duyarlı yönetim anlayışının ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine yönelik amaçlar, hedefler ve stratejiler yer almaktadır. Ayrıca fakültemiz kalite politikası içerisinde araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikası kısmında, toplumsal katkıya yönelik politikaların temel amaçları belirlenmiştir ve fakültemiz [internet sitesi](#) aracılığıyla paylaşılmıştır. Toplumsal katkı politikasının temel amaçları şu şekildedir:

- Toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak
- Kamuya açık konferans ve çalıştayları da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek
- Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileştirilmesini sağlamak

Fakültemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir araştırma veya uygulama merkezi ve bu faaliyetler için ayrılmış bir bütçe bulunmamaktadır. Bununla birlikte fakültemiz toplumsal katkıya yönelik konferans, seminer gibi etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya sahiptir. Toplumsal katkı süreçleri ve faaliyetleri fakülte yönetimi tarafından yürütölmektedir. Ayrıca Burs Komisyonu, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, ERÜ Engelsiz Kampüs Birim Temsilciliği, Sıfır Atık Komisyonu ve Sportif, Sosyal, Kültürel Faaliyetler Komisyonu; toplumsal katkıyı çeşitli açılardan geliştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi ve bu alandaki faaliyetlerin artırılması için öğretim üyeleri ve öğrenciler teşvik edilmektedir. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında daha önceki yıllarda tamamlanan ve hala devam etmekte olan projelerde yer alan öğrencilere ve akademik danışmanlara, 2021 yılında düzenlenen etkinlikler plaketi ve takdir belgesi verilmiştir. Söz konusu etkinlik ve projeler fakültemiz [internet sayfası](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kapsam olarak sosyal sorumluluk projesi niteliğinde olan ve devam eden projeler fakültemiz [internet sayfası](#) aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Fakültemizde 2021 yılında pandemi koşulları nedeniyle daha çok öğrencilere yönelik konferans ve etkinlikler gerçekleştirilmiş olmakla birlikte diş paydaşların düzenlediği [etkinliğe](#) öğretim üyelerimiz katkı sağlamıştır.

### 5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri, faaliyet raporu ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları aracılığıyla periyodik olarak izlenmektedir. [Faaliyet raporları](#) ile [stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları](#) fakültemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemizin yerel ve ulusal düzeyde toplumsal katkısını ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik bir veri bulunmamaktadır.

## 6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 6.1- Sonuç ve Değerlendirme

İİBF Kurum İç Değerlendirme Raporunun; Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin özet bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

#### **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

##### Güçlü Yönler

Misyon, vizyon, değerler tüm çalışanların katılımıyla belirlenmiştir.

Stratejik olarak alınan kararlar kademeli olarak alt birimlere yayılmaktadır.

Fakültemiz web sayfasında fakülte ile ilgili güncel bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanları tarafından akademik süreçler için AVESİS, ATOSİS ve YOKSİS sistemleri entegre biçimde kullanılmaktadır.

Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci kamu ihale kanunu çerçevesinde belirttiği gibi yapılmaktadır.

İşletme, İktisat ve Maliye bölümlerimiz Aralık 2020 tarihi itibarıyla 7 yıllığına Almanya merkezli uluslararası akreditasyon kuruluşu AQAS tarafından akredite edilmiştir.

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu birimin kalite süreçlerini düzenlemekte ve raporlamaktadır

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu program yeterlilikleri için iç paydaşlarla toplantılar düzenlemektedir.

Öğrencilerin program memnuniyetine yönelik verileri kurumumuzda bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmek için akreditasyon komisyonu ve koordinatörlüğü kurulmuştur.

Birimde iç paydaşlarla iletişimi ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmektedir.

Akademik ve idari personelle iletişim için kurulan Whatsapp hattı ve fakültemize ait Twitter ve Instagram hesapları aktif olarak kullanılmaktadır.

##### İyileştirmeye Açık Yönler

Akademik ve İdari Personel ve Öğrencilerin, Fakülte memnuniyet düzeyleri artırılabilir.

Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları ve katkılarına yönelik çalışmalar artırılabilir.

Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için iç ve dış paydaşların görüşlerinin anketler aracılığıyla toplanabilir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu tanımlanabilir.

İnsan kaynakları, mali kaynaklar ve taşınır/taşınmaz kaynakların tümünün etkin ve verimli kullanılması sağlanabilir.

#### **Eğitim-Öğretim**

##### Güçlü Yönler

Fakültemize yeni başlayan öğrencilere her eğitim-öğretim dönemi başında oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyetler düzenlemekte ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

Öğrencilerle yapılan toplantılarda Ders Bilgi Paketi'nde yer alan seçmeli ve zorunlu derslerin dağılımına yönelik öğrenci görüşleri alınmıştır.

Akreditasyon sürecinde aday bölümler tarafından öz değerlendirme raporları oluşturulmuştur. Bu raporlar ışığında programlarda bulunan dersler yeniden düzenlenmiş ve müfredat değişikliği yapılmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin fakültemiz bünyesinde ölçme ve değerlendirme komisyonu oluşturulmuş ve bu konuda kılavuz ve zorluk analizi hazırlanarak web sitemizde ilan edilmiştir.

Fakültemizdeki tür bölümlerin müfredatına "Sosyal Faaliyetler" dersi eklenmiştir.

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına yönelik Birim Kalite Komisyonu'na bir üye seçilmiştir.

Online derslerin verimli işlenmesi amacıyla fakültemizde 3 adet kameralı sınıf bulunmaktadır.

Öğrencilere yönelik "Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi" ve "Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi" online olarak yapılmıştır.

Fakültemizde bulunan Osman Konuk Kütüphanesi öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize hizmet vermektedir.

Birimimizde öğrencilere kariyer hizmeti sağlama amacıyla Kariyer Yönlendirme Komisyonu bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören uluslararası öğrenciler stratejik planda yer alan "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlamaktadır.

Akademik kadronun mesleki gelişimlerini ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı kongre vb. etkinliklere destek verilmektedir.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

Öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek uygulamalar planlanabilir.

Öğrenci staj uygulamalarının kalitesini artıracak süreçler tasarlanabilir.

Mezunların yeterlik düzeyleri ile ilgili olarak çalışmalar yapılmalıdır.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara ve projelere kazandırılması hususunda bir teşvik ve ödül sistemi uygulanabilir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler gibi) yönelik destekler artırılabilir.

### **Araştırma-Geliştirme**

#### Güçlü Yönler

Fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı, misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur.

Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesine yönelik uygulamalar ve bulunmaktadır.

2021 yılında TÜBİTAK projeleri üzerine toplantılar gerçekleştirilmiş, bu toplantılarda ilgili akademisyenler deneyimlerini diğer fakülte akademisyenlerimizle paylaşmışlardır.

Fakültemizde 2021 yılı boyunca üniversite içi ve üniversite dışı destekli projeler (TÜBİTAK) üretilmeye devam etmektedir.

Fakültemizde lisans eğitimi bulunan İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinin doktora programları Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir.

Fakültemizce ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından üretilen indeksli yayın sayısı artmaya devam etmektedir.

Fakültemizde sosyal sorumluluk kapsamında değerlendirilebilecek üç adet dış kaynaklı (TÜBİTAK) araştırma projeleri yürütülmektedir.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

Bilimsel faaliyetlerin bölgesel katkısı artıracak şekilde yönlendirilmesini sağlamak üzere yerel düzeydeki aktörlerle iş birliği olanakları geliştirilebilir.

Araştırma projesi destekleri hakkında periyodik olarak bilgilendirme toplantıları düzenlenebilir.

Ulusal ve uluslararası proje ortaklıklarının artırılmasını teşvik edici mekanizmalar geliştirilebilir.

Doktora programı sayısı artırılabilir.

Öğretim elemanı başına düşen, uluslararası endekslerde taranan yayın sayısının artırılması desteklenebilir.

Üniversite dışından sağlanacak mali kaynakların çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanabilir.

### **Toplumsal Katkı**

#### Güçlü Yönler

Toplumsal katkıyı geliştirecek faaliyet, proje ve etkinlikler fakülte yönetimi tarafından teşvik edilmektedir.

Toplumsal katkı çerçevesinde gerçekleştirilecek etkinlikler için fakültemizin fiziki ve teknik altyapısı yeterli düzeydedir.

Fakültemizde, 01.12.2020 tarihinde dış paydaşlardan oluşan üniversite-sanayi-kamu iş birliğini geliştirmeye, iş dünyasının beklentilerini tespit etmeye yönelik bir danışma kurulu bulunmaktadır.

Fakültemizde kurulan; Burs Komisyonu, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, ERÜ Engelsiz Kampüs Birim Temsilciliği, Sıfır Atık Komisyonu ve Sportif, Sosyal, Kültürel Faaliyetler Komisyonu toplumsal katkıyı çeşitli açılardan geliştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla fakültemiz bünyesinde yer almaktadır.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

Değişen toplumsal ihtiyaç dinamiklerinin tespit edilmesi ve bu yönde faaliyetler düzenlenmesi için yerel yönetimlerle iş birliği olanakları geliştirilebilir.

Toplumsal katkıya yönelik faaliyet sayısı artırılabilir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmalar planlanabilir.

Toplumsal katkıyı artırmak ve geliştirmek için üniversitemizdeki diğer fakülteler ve ilimizdeki diğer üniversiteler ile ortak etkinlikler düzenlenebilir.