



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1- 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Özen TOK

Erciyes Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Ahmet El Biruni Caddesi No:91 Talas / Kayseri

Telefon: +90 352 437 93 42

e-Posta: edebiyat@erciyes.edu.tr

1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümlle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli karar gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halkbilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Kültürü, İbrani Dili ve Kültürü Anabilim Dallar) ile Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden, Coğrafya, Psikoloji, ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

Toplam öğrenci sayımız 5440'dır.

Akademik personel sayımız 145, idari personel sayımız 25'dir.

1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu ve Vizyon Değerleri

MİSYON:

- Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin öncelikli misyonu Türkiye Cumhuriyetinin değerlerini benimseyen, kendi alanında rekabet edebilen ve toplumun gelişmesine öncülük edebilecek bilgi ve yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. Bununla birlikte;
- Sosyal bilimler ve dil alanlarında ulusal eğitim politikalarına, bölgesel gelişime, ülkenin gelişmesine ve kalkınmasına katkıda bulunmak;
- Farklı dil ve edebiyat alanlarında sunduğu eğitim ve araştırma faaliyetleri ile uluslararası ve kültürlerarası etkileşimi artırmak;
- Türk kültürünün uluslararası tanınırlığını artırmak. Dil, edebiyat, düşünce, kültür, sanat ve folklor çalışmalarında etki faktörü yüksek projeler ve yayınlar yapmak Edebiyat Fakültesinin başlıca misyonlarıdır.

VİZYON:

- Edebiyat Fakültesinin öncelikli vizyonu eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmalarında ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen bir kurum olmaktır.
- Edebiyat Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerine inanan, geçmişin birikimi ile geleceği öngörebilen, eleştirel düşünen, bilime inanan, insan haklarına saygılı bireylerin yetkin olduğu bir toplumsal yapının oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti kurumlarının, özellikle Millî Eğitim Bakanlığı ve Kültür Bakanlığı'nın politikalarına uygun eğitim-öğretim ve ar-ge hedefleri belirlemeyi amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi Cumhurbaşkanlığı Kalkınma planlarına ve hedeflerine uygun olarak eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal hizmet alanlarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi özellikle sosyal bilimler alanında disiplinlerarası çalışmaların artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.
- Edebiyat Fakültesi akademik personelin niteliğini; ulusal ve uluslararası tanınırlığını yükseltmeyi amaçlamaktadır.

2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Edebiyat Fakültesi Vizyon, Misyon ve Hedeflerini tanımlamış ve web-sitesinde kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/edebiyat-fakultesi/Misyon-ve-Vizyon/Edebiyat-Fakultesi/1/2155>). Edebiyat Fakültesi 2017-2021 yılları arasında uygulanan ve uygulanması amaçlanan hedeflerini de Stratejik Raporunda belirlemiş ve bu raporu web-sitesinden kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/edebiyat-fakultesi/Misyon-ve-Vizyon/Edebiyat-Fakultesi/1/2155>). Belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme oranı ve yapılan çalışmalar Faaliyet Raporlarında anlatılmış ve bu raporlar web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/edebiyat-fakultesi/Misyon-ve-Vizyon/Edebiyat-Fakultesi/1/2155>). 2020 senesi BİDR ve buna bağlı olarak hazırlanan Kalite ve Akreditasyon Çalışmalar Raporlarında Edebiyat Fakültesi lisans programlarındaki kalite ve akreditasyona yönelik çalışmalar açıklanmıştır. Bu raporda eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal-hizmet ve idari-yönetim alanlarında yapılan düzenlemeler açıklanmış ve lisans programları için akreditasyon takvimi belirlenmiştir. Bu kapsamda İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Sosyoloji Bölümü Özdeğerlendirme Raporu hazırlayarak FEDEK'e akredite olmak için başvuruda bulunmuş ve başvuru kabul edilerek değerlendirme süreci başlamıştır. Edebiyat Fakültesi Ar-ge, Toplumsal-hizmet ve İdari-yönetim alanlarında da iyileştirme kararları almış ve buna yönelik düzenlemeler yapmıştır. Bu düzenlemeler de Kalite ve Akreditasyon Çalışmalar Raporlarında web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (https://edebiyat.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/S%C3%9CRES%C3%87_RAPORU_2020.pdf). Ayrıca Fakültemiz Bölümleri tarafından hazırlanan "Kalite ve Güvence Çalışmaları Rapor Dosyasında her bir programın web-sitesinde yayınlanmıştır.

2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Edebiyat Fakültesi yönetimi Dekan ve Dekan yardımcılarının sorumluluğunda akademik ve idari işleri yürütmektedir. Ancak yönetim alınan kararların uygulanmasından sorumludur. Edebiyat Fakültesinde karar alma süreci katılımcı bir niteliğe sahiptir. Edebiyat Fakültesi ile ilgili bütün önemli kararlar seçilen üyelerden oluşan Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından alınır. Bu iki kurulun dışında birimlerinde kendi içlerinde katılım ve katkıyı dikkate alan bir örgütlenme şekli vardır. Öğretim üyelerinin seçtiği Anabilim Dalı Başkanı, Anabilim Dallarının seçtiği Bölüm Başkanı, Akademik faaliyetlerden sorumlu Dekan Yardımcısı, İdari-yönetim faaliyetlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve birimin eğitim-öğretim, ar-ge ve idari-yönetim sürecinden sorumlu Dekanı ile aşağıdan yukarıya doğru oluşturulan bir yönetim işleyiş düzenine sahiptir. Edebiyat Fakültesi Yönetimi iç-paydaşların yönetime katılım ve katkısını artırmak için bölümlerde komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulması kararı almıştır. Oluşturulan bu yeni yapılarla bölüm ve anabilim dallarında alınan kararlara bölüm öğretim elemanlarının katılım ve katkıları artmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/yonetim/KomisyonlarKoordinatorlukler/Edebiyat-Fakultesi/2099/2141>). Ayrıca her bir program kendi web-sitesinden dış paydaşlarının listesini yayınlamıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/icerik/Paydaslar/Edebiyat-Fakultesi/0/17/3333>). Edebiyat Fakültesinin Akademik ve İdari Yapılanması ve daha fazla bilgi için lütfen Edebiyat Fakültesi Web-sitesinde yer alan Kurumsal Oryantasyon Rehberine (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/22>) bakınız.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

Programların eğitim amacının belirlenmesinde, mezunların istihdam edilecekleri alana uygun ders içeriği hazırlanmakta ve mevcut öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmeleri adına ders içerikleri, alanla ilgili temel bilgi ve becerileri destekler çerçevede çizilmektedir.

Öğrencilerin lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişimi programları dâhilinde başka bir yükseköğretim kurumunda görmeleri de mümkündür. Değişim programlarına başvuru birim temsilcisi tarafından yönlendirilmektedir. Yurtdışında değişim öğrencisi olarak eğitim alıp öğrenimlerini intibakı da birim intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına özellikle yabancı dil ve edebiyat bölümlerinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmakta ve bu ihtiyacın karşılanması ve eğitim ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası düzeyde sürdürülebilmesi amacıyla yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel çalıştırılmaktadır.

2.5- A.5. Uluslararasılaşma

3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakülte bünyesinde yer alan Bölüm ve Anabilim Dallarının teorik ve uygulamalı derslerini gösteren eğitim ve öğretim planları ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlanmaktadır.

08 Haziran 2020 Tarihinde Yapılan Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Kalite-Güvence Sistemi Komisyonu toplantısında;

1. Programların TYYÇ hakkında bilgi eksikliklerini gidererek ders bilgi paketlerinde program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirmeleri ve eğitim çıktılarına yönelik sonuçları dikkate alarak Katalog ve Ders bilgi paketlerini revize etmeleri.
2. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (tyyc.yok.gov.tr) incelenerek Beşeri Bilimler Yeterlilik Çerçevesi için tanımlanan ölçütlere göre Lisans Programlarının revize edilmesi
3. Revizyon sürecinde Alan Yeterlilik ölçütlerinin de TYYÇ'ye uyarlanması
4. Ders Bilgi paketlerinin TYYÇ'ye uyarlanması
5. Bologna Sürecinde seçmeli derslerin %60 olarak belirlenmiş olması, Akreditasyon ve YÖK kalite ölçütlerine göre de en az %30 seçmeli ders bulunması kuralı dikkate alınarak seçmeli ders oranının Edebiyat Fakültesi Lisans programlarında en az %40 olacak şekilde düzenlenmesi
6. Seçmeli ve zorunlu derslerin TYYÇ ve Program Yeterlilikleri dikkate alınarak dengeli oranlarda yapılması (mümkünse Zorunlu derslerin 1. ve 2. sınıfta daha çok olması, 1. ve 2. sınıfta Bölümden her bir öğrencinin alacağı ders sayısının dokuz, 2. ve 3. sınıfta 7 ders sayısını aşmayacak şekilde olması vb).
7. Daha önce alınan kararla kataloğa ortak bölüm dışı en az iki ders eklenmesi ve Sosyal Sorumluluk dersi konmasının tamamlanması
8. Eğitim komisyonunun üye sayısının artırılması ve dijital eğitim sürecinin de değerlendirilmesi
9. Programda yer alan bölüm derslerinin en az %10 oranında uzaktan eğitimle verilmesi. Mümkünse bu oranın %40'a kadar çıkarılması. Uzaktan eğitimle verilen derslerin sınıflara ve Öğretim Üyelerine göre dengeli olarak dağıtılması
10. Programların ders bilgi paketlerindeki eksiklikleri giderirken AKTS hesaplamalarındaki iş yükü hesabını yeniden gözden geçirilmesi ve öğrenci iş yüklerinin dengeli olarak düzenlenmesi
11. Dönem sonlarında her bir öğretim üyesi için öğrenci anketleri uygulanması ve sonuçların ilan edilmesi (Edebiyat Fakültesi online standart bir anket formu hazırlamıştır ([http://ankets.erciyes.edu.tr/index.php/219522?lang=tr&encode="](http://ankets.erciyes.edu.tr/index.php/219522?lang=tr&encode=)). Öğrencilerin yönlendirilerek bu anketlerin doldurulmasının sağlanması)
12. Öğretim Üyelerine de öğrenci danışmanlığı verilmesi ve danışmanlık sisteminin aktif olarak kullanılması (Öğrenci Görüşme saatleri belirlenmesi ve öğrencilere rehberlik edilmesi)
13. Birim mezun havuzu oluşturulması. Paydaş havuzunda yer alan mezunlarla iletişim kurularak bölüm programında iyileştirmeler planlanması.
14. Başarının ölçülmesinde objektiviteyi sağlamak açısından uygun olan derslerin sınavının çoktan seçmeli yapılması, değerlendirme yöntemlerinde optik okuyucunun kullanılması ve soruların zorluk ve ayırt edicilik açısından sistematik olarak değerlendirilmesi.
15. Sınav tarihleri ile sonuçlarının duyurulmasında ERÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı hareket edilmesi, sınavların uygulanması sırasında engelli öğrencilere yönelik usul ve esasların da belirlenmesi yönünde kararlar alınmıştır.

3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır.

Öğrencilerin lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişimi programları dâhilinde başka bir yükseköğretim kurumunda görmeleri de mümkündür. Ayrıca başarılı öğrencilere çift anadal ve yandal yapma fırsatı verilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye kayıtları ise ilgili mevzuat ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim, kayıt yenileme, ders seçme, mezuniyet vb. konularda bilgilendirme, yönlendirme ve yardımcı olmak üzere öğrencilere öğretim yılı başında akademik danışmanlar tayin edilmektedir. Her bölüm öğrencilerinin sınıf danışmanları fakülte web sitesinde yer almaktadır.

Öğrenciler, ders kayıtlarını ve fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar. OBİSIS üzerinden danışman ve öğrenci iletişimi sağlanmaktadır.

Üniversitenin sağladığı danışman programı aracılığıyla öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri de öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Birimimizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri konusunda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Çeşitli yıllarda ve aralıklarla faaliyet gösteren Yabancı dil ve edebiyat bölümleri ağırlıklı Japon, Rus, Kore, Çin Kültür Toplulukları, Sinema ve Tiyatro Kulüpleri öğrencilerin katıldığı bölümler tarafından teşvik edilmektedir. Bölüm öğrencileri bu amaca yönelik yıl içinde çeşitli faaliyetler yapmaktadırlar.

Mezuniyete dereceye giren öğrencilere çeşitli ödüller verilmektedir. Ayrıca öğrencileri başarıya teşvik amacıyla farklı içeriklerde teşekkür belgeleri, ulusal veya uluslararası bilgi ve yetenek yarışmalarında üniversitemizi temsil eden öğrenciler de ödüllendirilmektedir.

3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenciler derslerini AKTS'de belirlenen öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri dâhilinde takip etmektedirler. Bölümlerin programlarında yer alan derslerin AKTS yükü dönem başında her ders için belirlenmektedir. Birimizde staj uygulaması bulunmadığından AKTS yükleri belirlenirken staj ile uyumu gözletilmemektedir.

Ders dönemi sonunda hedeflenen öğrenme çıktıları için yazılı, çoktan seçmeli sınavlar, sözlü gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Hangi sınav şeklinin uygulanacağı ilgili öğretim elemanlarının beyanı ile yazılı olarak duyurulmaktadır.

Objektif değerlendirmenin yapılabilmesi için sınavların tarih ve yerini gösteren programlar fakültemiz web sitesinden önceden ilan edilmekte ve bölüm panolarından da duyurulmaktadır.

Öğrencinin sinava girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebepler, dekanlığa verilen dilekçeler yoluyla dikkate alınmakta; vize döneminde mazeret, final dönemlerinde ise bütünlüme sınavları aracılığıyla öğrenci mağduriyeti giderilme çabaları yapılmaktadır.

Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmakta olup, dönem başında ders içerikleri belirlenirken katkı sağlayacak önerileri varsa bu öneriler bölümlerce dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktılarına uyumu gözletilmektedir. Her bölüm müfredatı ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için ders öğretim planı ve sınav soruları arasında kurulan denge, bölümlerin iç değerlendirme komisyonları tarafından kontrol edilmektedir. Sınav sonuçları da üniversitenin belirlediği not girişi sistemi (OBİSIS) üzerinden ilan edilmektedir.

Engelli öğrenciler için fakültemizde rampa ve asansör gibi fiziki imkânlar sunulmaktadır. Fakültemizde "Engelli Öğrenci Komisyonu" bulunmaktadır.

3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Edebiyat Fakültesi akademik kadrolarına atanacak öğretim elemanlarının YÖK ve Erciyes Üniversitesi Atama-Yükseltme Kriterlerine göre uygunluğunu değerlendirmek ve başvuruların raporlandırılması sorumlu komisyondur. Her bir akademik kadro için yapılan başvuru, ilgili üç komisyon üyesi tarafından değerlendirilir. Değerlendirmeler rapor olarak Edebiyat Fakültesi Dekanlığına sunulur.

Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu

| | |
|-------------------------------------|---|
| Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI | Tarih Bölümü Öğretim Üyesi |
| Prof. Dr. Mustafa ARGUNŞAH | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi |
| Prof. Dr. Ali Volkan ERDEMİR | Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / Japon Dili ve Edebiyatı |
| Doç. Dr. Hatice KÖROĞLU TÜRKÖZÜ | Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / Kore Dili ve Edebiyatı |
| Doç. Dr. Remzi AYDIN | Sanat Tarihi Bölümü Öğretim Üyesi |
| Doç. Dr. Gökçe Yükselen PELER | Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Erdem ERİNÇ | Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Can DEVEÇİ | Tarih Bölümü Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Aylin Yonca GENÇOĞLU | Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi |

4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

a) Strateji

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması,

Ülkenin kültürel gelişimine katkı sağlayacak nitelikli insanların yetiştirilmesi için eğitim stratejileri oluşturulması,

Akademik yükselişin sağlıklı olarak sürdürülmesi,

Yayın sayısının artırılması,

Eğiticilerin eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesi,

Alt yapı hizmetlerinin artırılması,

Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması,

Müfredatların güncellenmesini sağlamak,

Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması.

b) Hedefler

Eğitim-öğretim stratejileri

Bilimsel araştırma stratejileri

Tanıtım ve halkla ilişkiler stratejileri

Alt yapı geliştirme stratejileri

İnsan kaynakları yönetimi stratejileri

Çevre ve sosyal sorumluluk stratejileri

Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı alanlarda araştırma yaptıkları düşünüldüğünde, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu ele alınması öngörülmektedir. Halihazırda yürütülen bireysel projeler göz önünde bulundurulduğunda araştırma öncelik alanlarında Uygulama Araştırma Merkezleri bulunmamaktadır. Dolayısıyla çıktılar bu doğrultuda izlenmemektedir. Araştırma öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakta fakat bunu sağlamaya yönelik bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

Sosyal bilimler alanında yapılacak disiplinler arası akademik araştırma ve çalışmaların paylaşılmasını sağlayacak uluslararası bir dergi fakültemizin bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Fakültemizde "Akademik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu" aracılığı ile fakültemiz bünyesinde çalışan akademik personele destek verilmektedir. Bu amaçla seminerler yapılmaktadır. Araştırma geliştirme proje ve faaliyetleri, birim tarafından teşvik edilmektedir. Araştırma konferans, kongre ve sempozyumlara katılma yönelik imkânların kullanımı ve öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırma yönünde gayret sarf edilmektedir. Ayrıca eğiticilerin eğitimi yönündeki üniversitemizin etkinliklerine katılım sağlanmaktadır.

4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemiz sosyal bilimler alanında akademik araştırmalar yaptığı için daha çok üniversitemiz kütüphanesi tarafından sunulan kütüphane ve online kaynaklardan faydalanabilmektedir. Bu kaynaklara ulaşımı üniversitemiz sağlamaktadır. Ayrıca BAP ve TÜBİTAK destek projelerine sanat tarihi, halk bilimi, sosyoloji, edebiyat ve dil alanlarında akademik araştırmalar da yürütülmektedir.

Araştırmaların özelliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibarı ile Fakültemizin fiziki imkânları çalışmalar için yeterli sayılabilir. Fakültemiz Bölümlerine birim içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu bulunmamaktadır. Ancak üniversite yönetmeliğinin sınırları içinde her yıl yurt içi ve yurt dışı konferans ve etkinliklere maddi destek sağlanmaktadır. TÜBİTAK PROJESİ VE ULUSLARARASI PROJE yürüten akademik personel için proje odası tahsis edilmekte ve birimin kaynakları dışısında talepleri karşılanmaktadır.

4.3- C.3. Araştırma Performansı

Birimmiz akademik personeli yurt içi ve dışı eğitimlerle bilgi ve becerilerini geliştirebilmektedirler. Erasmus ve Mevlana değişim programlarından öğretim üyeleri de faydalanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yurtdışında yüksek lisans, doktora ve doktora araştırma yapabilmektedir. bu amaçla Yurtdışı Komisyonu oluşturulmuş ve yurtdışında akademik araştırma yapan personelin tabiki sağlanması (https://edebiyat.erciyes.edu.tr/yonetim/KomisyonlarKoordinatorlukler/Edebiyat-Fakultesi/2099/2141).

5 - D. TOPLUMSAL KATKI

5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Edebiyat Fakültesi toplumsal kimliğin inşa edilmesine ve insan ilişkilerinin bilgiye dayalı olarak toplumsal başarı koruyacak şekilde düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimleri ile toplumsal ve tarihi sorunların araştırılmasına, Türk kültür birikiminin ortaya çıkarılmasına ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine öncelik vermektedir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek nitelikli insanlar yetiştirilmesine yönelik BAP ve TÜBİTAK projeleri üretmektedir. Yıllık akademik performans raporları ile akademisyenlerin yayınları, yapılan atıflar, üretilen projeler takip edilmekte ve üniversiteye katkısı görülebilmektedir. Edebiyat Fakültesi ayrıca uluslararası nitelikte iki adet dergi çıkarmaktadır. Bu dergilerden bir tanesi Edebiyat Fakültesi dekanlığı tarafından çevrimiçi yayımlanan KARE dergidir. Edebiyat Fakültesi Dergisi 2019 yılı itibarı ile Uluslararası MLA ve Copernicus indekslerinde tanınmaya başlamıştır. Temaşa adında hem çevrimiçi hem de basılı olarak yayımlanan Felsefe Bölümü tarafından çıkarılan dergi de bulunmaktadır. Ancak Erciyes Üniversitesi'nin sosyal bilimlere yönelik bir geliştirme stratejisinin olmaması Edebiyat Fakültesi'nin etkisini ve katkısını sınırlamaktadır.

5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Edebiyat Fakültesi öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetlerinde öncelikle Proje bazlı çalışmalar yürütmektedir. mali kaynaklar projelerden karşılanmaktadır. Ayrıca Sosyal Sorumluluk Dersi gibi uygulamalarla da kermesler düzenlenerek ve gönüllüler bulunarak toplumsal hizmet çalışmaları yapılmaktadır.

6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1- Sonuç ve Değerlendirme

Dönem : 2021 1 - Sonuç ve Değerlendirme Sonuç ve Değerlendirme

1984-1985 eğitim öğretim yılında 4 bölümle Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları ile eğitim öğretim faaliyetlerine Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde başlayan fakültemiz 2010 yılında ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. 1982 tarihinde resmi gazetede yayımlanan karar ile 4 bölüm olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi 2010 yılında gelişim sürecini tamamlayarak iki ayrı fakülteye ayrılmıştır. 2010 yılından itibaren Edebiyat Fakültesi olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devan eden Edebiyat Fakülte'sinde halihazırda 16 tanesi aktif eğitim veren 21 tane lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz vizyon olarak Evrensel nitelikte bilgi üretebilen, araştırmacı ve katılımcı niteliğe sahip, Atatürk İlke ve İlkelerine inanan ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak kimliğinin kendisine yüklediği sorumlulukları yerine getiren, eleştirel düşünen, kendini ifade edebilen, öz güvene sahip, yaratıcı ve akılcı bireyler yetiştirecek alanında Anadolu'daki en önemli akademik merkezlerinden biri olmak amacını taşımaktadır. Bu amaçla rekabetsiz bir eğitim ortamında programlarımızı ülkemizin güncel sorunları ve ihtiyaçlarını dikkate alarak geliştireceğiz. Lisans ve Lisans sonrası programlarımız öğrencilerimizin araştırma niteliklerini geliştirmeye yönelik olarak yeniden şekillenebilmektedir. Bu amaçla da eğitim öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenim çıktıları belirlemek, yeterlilikleri ve etkinlikleri faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemizde eğitim programı olan her bir birimde kalite geliştirme komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonlar ayrıca fakültemiz kalite geliştirme komisyonunun ortak paydaşlarıdır. Faaliyet raporlarının hazırlanma sürecinde fakültemiz bünyesinde yer alan programlardan iç paydaşlar aracılığı ile ortak çalışmalar sonucunda raporlar oluşturulmaktadır. Oluşturulan raporlar dikkate alınarak Fakültemizde yer alan bölüm ve anabilim dallarındaki fiziki, teknolojik ve akademik ihtiyaçlar ve eksiklikler belirlenmekte ve birimlerin ihtiyaçlarına cevap verilebilmektedir.

Edebiyat Fakültesinde 2010 yılından itibaren Eğitim programları ve müfredatları da YÖK tarafından belirlenen kriterler dâhilinde güncellenmektedir. Bologna süreci, Erasmus, Mevlana ve Farabi programları ile Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan lisans programları ulusal ve uluslararası benzer programlarla eşdeğerlikler açısından karşılaştırılabilmekte ve buna bağlı olarak ders müfredatlarında güncellemeler yapılabilmektedir. Fakültemizin ve her bölümün birer öğrenci temsilcisi bulunmakta, öğretim üyelerimiz öğrenci ve öğrenme merkezli öğretim ve değerlendirme yapmaya teşvik edilmektedir. Edebiyat Fakültesi öğrencileri tarafından kurulan ve Üniversite Kültür Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri Fakülte Konferans salonunda sosyal ve akademik programlar düzenleyerek bilgi ve kültürlerini geliştirebilmektedir.

Edebiyat Fakültesi lisans düzeyinde eğitim öğretim veren birçok programında yeterli deneyecek sayıda öğretim elemanına sahiptir. Bunun yanında gelişmekte olan ve öğretim elemanı ihtiyacı bulunan bölümler de bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan kütüphane ve Erciyes Üniversitesi Kütüphanesinin sunduğu basılı ve çevrimiçi kaynaklar akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Halihazırda var olan kaynakların kampüs içi bilgisayarlardan erişilebilirlik problemi bulunmamaktadır. Bu kaynaklar öğrencilere ders içi ve dışı araştırma çalışmalarında önemli katkı sunmakta ve kolaylık sağlamaktadır. Edebiyat Fakültesinin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve diplomasının uluslararası geçerliliğini sağlamak amacıyla akrediteasyon çalışmaları planlanmaktadır. Bu amaçla Edebiyat Fakültesi dekanlığı komisyon kurarak ön araştırmalara başlayacaktır.

Edebiyat Fakültesi toplumsal kimliğin inşa edilmesine ve insan ilişkilerinin bilgiye dayalı olarak toplumsal başarı koruyacak şekilde düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimleri ile toplumsal ve tarihi sorunların araştırılmasına, Türk kültür birikiminin ortaya çıkarılmasına ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine öncelik vermektedir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek nitelikli insanlar yetiştirilmesine yönelik BAP ve TÜBİTAK projeleri üretmektedir. Yıllık akademik performans raporları ile akademisyenlerin yayınları, yapılan atıflar, üretilen projeler takip edilmekte ve üniversiteye katkısı görülebilmektedir. Edebiyat Fakültesi ayrıca uluslararası nitelikte iki adet dergi çıkarmaktadır. Bu dergilerden bir tanesi Edebiyat Fakültesi dekanlığı tarafından çevrimiçi yayımlanan KARE dergidir. Edebiyat Fakültesi Dergisi 2019 yılı itibarı ile Uluslararası MLA ve Copernicus indekslerinde tanınmaya başlamıştır. Temaşa adında hem çevrimiçi hem de basılı olarak yayımlanan Felsefe Bölümü tarafından çıkarılan dergi de bulunmaktadır. Ancak Erciyes Üniversitesi'nin sosyal bilimlere yönelik bir geliştirme stratejisinin olmaması Edebiyat Fakültesi'nin etkisini ve katkısını sınırlamaktadır.

Edebiyat Fakültesi organizasyonu şemasında belirtildiği gibi iç paydaşların, rektörlüğün ve YÖK'ün denetimine açık, hesap verebilir, denetlenebilir ve şeffaf bir organizasyon yapısına sahiptir. Birim içi ve birim dışı bütün hizmetler belge ve bilgi yönetim sistemi içinde yürütülmektedir. Birim dışından alınan hizmetler de yönetmelikte belirtilen kuralara uygun olarak yapılmakta ve kaydedilmektedir. Edebiyat Fakültesinde öğrenci ve personel ile ilgili kararlar Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından ortak olarak alınmaktadır. Bu kararlar iç paydaşlar ile paylaşılmakta ve ilgililere gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Edebiyat Fakültesi bina içinde ve çevresinde yapılan düzenlemelerle hâlihazırda ihtiyaç ve beklentileri karşılayabilecek potansiyele ulaşmıştır. Bina içinde kalabalık olan ve derslerin bölünmesi mümkün olmayan bölümler için 80 kişilik sınıflar oluşturulmuştur. Fakültemizde öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilen 4 katlı kütüphanemiz ve geniş bir bilgisayar salonumuz, engellilerin ihtiyaçlarını karşılayacak imkânlarımız vardır. Bina çevresinde personel ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verecek kapasitede otopark alanlarımız ve kantinimiz bulunmaktadır. Buna ilaveten çevre düzenlemesi ve bina içindeki ihtiyaçlara göre yeni planlamalar yapılmaktadır.

Edebiyat Fakültesi lisans programları ve öğrenci sayısı olarak Erciyes Üniversitesi bünyesinde sosyal bilimler alanında eğitim-öğretim yapan birimler arasında ilk sıradadır. Lisans programlarının yanında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü programlarda akademisyen başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, akademisyenlerin ders saatinin çok olması ve araştırma görevlisi sayısının yetersizliği, niteliği düşüren en önemli etkenlerdir. Bu durum öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeler yapma oranını kısıtlamaktadır.