



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1- 1. İletişim Bilgileri

Adres: Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 38039 Kayseri/TÜRKİYE

Tel: 0 352 207 66 66/46500

E-Posta: sosbilerciyes.edu.tr

Komite Başkanı Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ

E-Posta Adresi :kgullu@erciyes.edu.tr

Web Sayfası :<https://avesis.erciyes.edu.tr/kgullu>

1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Enstitümüz "lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak ve çağdaş gelişmeye ulusal ve evrensel ölçekte katkıda bulunmak" görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Karamamenin 25. maddesinin "e" bendine göre Sosyal Bilimler Enstitüsü adıyla kurulmuştur. İlk lisansüstü öğretim faaliyetleri İşletme Anabilim Dalı ile İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalında başlamıştır. 2021 yılı itibarıyla beş Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans programı mevcuttur; ayrıca 2 Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans İkinci Öğretim bulunmaktadır. Otuz bir Anabilim/Bilim Dalında hem yüksek lisans hem de doktora programı bulunmaktadır.

Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarını şekildedir;

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Anabilim Dalı
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı
- Felsefe Anabilim Dalı
- Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
- Gazetecilik Anabilim Dalı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı
- İktisat Anabilim Dalı
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı
- İşletme Anabilim Dalı
- Kamu Hukuku Anabilim Dalı
- Maliye Anabilim Dalı
- Özel Hukuk Anabilim Dalı
- Radyo Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı
- Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Sağlık Hukuku Anabilim Dalı
- Sanat Tarihi Anabilim Dalı
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı
- Sosyoloji Anabilim Dalı
- Tarih Anabilim Dalı
- Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası Asya Çalışmaları Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası Güney Asya Çalışmaları Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası İletişim Bilimleri Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı
- Disiplinlerarası Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı

2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonu itibarıyla 2861 tezli yüksek lisans, 395 tezsiz yüksek lisans, 40 İkinci Öğretim tezli yüksek lisans ve 944 doktora programı olmak üzere toplam 4240 öğrenci eğitimine devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze kadar 2886 tezli yüksek lisans, 1597 tezsiz yüksek lisans ve 685 doktora programından olmak üzere toplam 5168 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur.

Ayrıca Enstitümüzde, Orta Asya Türk Cumhuriyetleri, Kafkasya, Balkanlar ve Orta Doğu devletleri soydaş ve akraba topluluklarından gelen öğrenciler de yüksek lisans ve doktora eğitimi almaktadırlar.

Enstitümüz bünyesinde 1987 yılında Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü dergisi 1. sayısı yayınlanmış olup bu yayın yılda iki sayı halinde çıkarılmaktadır. Alan indekslerinde taranan uluslararası hakemli dergi statüsünde olan bu derginin son olarak 2020-2021 döneminde 55. sayısı basılmıştır. Hakemli dergimizin 56. sayısı için çalışmalar devam etmektedir. Dergimizin TÜBİTAK ULAKBİM'e başvurusu yapılmış ve dergi izlemeye alınmıştır.

Enstitümüz mevcut imkânlar içerisinde faaliyetlerini yürütmekte, bilimsel ürünlerinin kalitesini artırma konusunda sürekli bir arayış içindedir.

1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Enstitümüzün misyonu; lisansüstü düzeyde çağdaş eğitim-öğretim sunmak ve bilimsel bilgiyi üretmek, sorumluluk sahibi, yenilikçi ve rekabetçi bilim insanını yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı kurumlara işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri destekler.

Vizyonumuz

Vizyonumuz; evrensel düzeyde bilimsel bilgiyi üreten, geliştiren ve paylaşan; sorgulayıcı, eleştirel, işbirlikçi, aynı zamanda rekabetçi, etik değerleri gözetken, şeffaf yaklaşıma sahip, disiplinler arası çalışabilen geleceğin bilim insanını yetiştiren ve insan kaynağının niteliğini arttıran; lisansüstü çağdaş eğitim-öğretim hizmeti sunarak ülkemizin muasır medeniyetler seviyesinin üzerine çıkmasına katkıda bulunan bir kurum olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- Hukukun üstünlüğü ve toplumsal değerlere saygı,
- İfade özgürlüğü ve katılımcılık,
- Etik kurallara sahip çıkma,
- Bilimsel düşüncenin geliştirilmesi,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- Çevre bilincinin sağlanması,
- Erciyes Üniversitesi aidiyet ve kimliğinin oluşturulması

Amaçlarımız

- Yurt içi ve yurt dışı kurumlara işbirliğine önem vermek,
- Nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını desteklemek, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumunu sağlamak
- Yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik etmek,
- Lisansüstü öğrencilerin disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri desteklemek,
- Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak,
- Kurumsal kapasiteyi ve kültürü geliştirmek,
- Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirmede dünyada üst sıralarda yer almak,
- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak,
- Çevreye duyarlı yönetim-üniversite anlayışını yerleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.
- Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak,
- Kurumsal kapasiteyi ve kültürü geliştirmek,
- Bilimsel araştırmalarda ve teknoloji geliştirmede dünyada üst sıralarda yer almak,
- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak,
- Çevreye duyarlı yönetim-üniversite anlayışını yerleştirmek ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek

Organizasyon Yapımız

Organizasyon; Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dallarını temsilen Anabilim Dalı Başkanları, Enstitü Sekreteri ve bağlı Birimlerden teşekkül etmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu organizasyonel yapının işleyişinde yetkili kurullardır.

Enstitümüzde 11 kişilik idari personel ve 15 kişilik araştırma görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ

Müdür Yardımcısı :

Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Emel TANYERİ MAZICI

Enstitü Sekreteri : Hatice KASIMBAŞOĞLU

İyileştirmesi Gereken Alanlarımız

- Eğitim –Öğretim Faaliyetleri
- Paydaşlarla İlişkiler
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Araştırma Geliştirme
- Toplumsal Katkı

2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Birim iç kalite güvence sisteminde Enstitü Kalite Komisyonu sorumludur. Kurum içinde kalite politikasını benimsemek ve yaygınlaştırmak adına sürekli iyileştirme adımlarının atılması amaç edinilmektedir. Bu doğrultuda faaliyetlerinin değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Faaliyetlerin değerlendirilmesi aşamasında ihtiyaç duyulacak olan, anket formu ve benzeri ölçme ve değerlendirme dokümanların hazırlanması ve analizi süreçleri paydaşlarla ilişkiler çerçevesinde yürütülmektedir. İlerleyen dönemlerde imkanlar dahilinde öğrenci, STK, kamu-özel kuruluşları kapsayan paydaş katılımını destekleyen uygulamaların yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Enstitümüzün atanmış müdür ve müdür yardımcılarını aynı zamanda doğal bir liderlik görevi de yürütmektedir. Enstitümüz iş akış sürecine göre, tüm karar ve uygulamalar enstitü yönetiminin inisiyatifinde alınmaktadır.

2.2- A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

Birim, stratejik yönetim yaklaşımıyla ilgili alanlardaki politikaları ve bunların üzerinde temellendirdiği stratejilerini belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atmaktadır. Bu doğrultuda birim kalite komisyonu belirli periyodlarla stratejik plan, faaliyet raporu ve birim iç-öz değerlendirme raporları oluşturarak yol haritasını belirlemektedir. Vizyon, misyon ve temel değerlerin üzerine kurgulanan ve iç-dış paydaşlarla olan ilişkilerin kalitesini iyileştirmeye odaklanan planlar üniversitemizin ve enstitümüzün ilgili komisyonları, birimleri ve web sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı hakkında paydaşlarımızdan anketler ve mülakatlar yoluyla geri bildirimler alınması öngörülmektedir. Paydaşlarımız tarafından, gerek kurumumuz yöneticilerine doğrudan ulaşan, gerekse CİMER ve benzeri kanallardan iletilen öneri ve şikayetler; kurumumuzun zayıf yönlerinin tespit edilmesinde değerlendirilmektedir. Çeşitli kanallardan geri bildirimlerle ilgili gerekli aksiyonlar alınmakta ve memnuniyetsizlik kaynağı olabilecek zaafların giderilmesine çalışılmaktadır. Enstitümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkileyen ve bu faaliyetlerden etkilenen tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri, kalite komisyonu tarafından ciddiyle ele alınmaktadır. Paydaşlarımızın motivasyonunu ve kurum aidiyetini yüksek düzeyde tutacak her türlü öneriye açık olmak kalite komisyonumuzun sorumluluğudur. Paydaşlarımız tarafından kalite komisyonumuza iletilecek geri bildirimleri teşvik etmek, geri bildirim kanallarını açık tutmak ve gerekirse anket ve mülakatlar yoluyla onlardan geri bildirim talep etmek amaçlanmaktadır.

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Enstitümüzün akademik yönetim yapılanması "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" kapsam ve tanımları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Enstitünün yönetiminde bir müdür, bir müdür yardımcısı ve bir enstitü sekreteri görev almaktadır. Enstitünün yönetim kurulu, enstitü müdür ve müdür yardımcısı ile birlikte görev yapan üç üyeden oluşmaktadır. Enstitü kurulunda ise 32 ana bilim dalı başkanı görev yapmaktadır. Enstitümüzün yönetim ve idari yapısı tanımlıdır. Enstitümüzün iç kontrol sistemi ve bu sistem içinde idari personellerin görevleri bellidir.

Enstitümüzde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin tüm süreçler Erciyes Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olacak şekilde yürütülmekte, sürece ilişkin ayrıntılı uygulamalar ise Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Usul ve Esasları takip edilerek gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz senatosu gerekli gördüğünde ilgili anabilim dallarından da görüş alarak yönetmelik ve yönergelerde değişikliklere gidebilmektedir.

Enstitümüz gereksinim duyduğu idari personeli rektörlükten talep etmekte, rektörlük ihtiyaca karşılık enstitüye personel görevlendirmektedir. Enstitümüz gereksinim duyduğu öğretim elemanları için ise uygun olması durumunda fakülte'deki öğretim elemanlarından görevlendirme yapmakta, üniversitemizde lisansüstü eğitim yapmaya gelen araştırma görevlilerini enstitüde görevlendirmekte veya Rektörlük Personel Daire Başkanlığı vasıtasıyla YÖK'ten araştırma görevlisi kadro talebi edinerek kendi öğretim elemanını gerekli değerlendirme süreçlerinden sonra istihdam edebilmektedir.

Enstitümüz her yılın sonunda Rektörlükten yeni yılın bütçesini talep etmektedir. Enstitümüze tahsis edilen bütçe, enstitünün gider kalemlerine (maaş, ek ders, satın alma, yolluk vb.) göre dağıtılmaktadır. Yapılan tüm finansal işlemler kurumumuz muhasebesi tarafından yapılmakta, harcama yetkilisi olan enstitü müdürü ve gerçekleştirme görevlisi olan enstitü sekreteri tarafından onaylanmakta, tüm harcamalar ve işlemler Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da onaylanmaktadır.

Enstitü ile ilgili yazışmalarda Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü Elektronik Belge Yönetim Sistemi, tüm öğrenci işleri süreçlerinde ise Erciyes Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

Enstitümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkileyen ve bu faaliyetlerden etkilenen tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri, kalite komisyonu tarafından ciddiyle ele alınmaktadır. Paydaşlarımızın motivasyonunu ve kurum aidiyetini yüksek düzeyde tutacak her türlü öneriye açık olmak kalite komisyonumuzun sorumluluğudur. Paydaşlarımız tarafından kalite komisyonumuza iletilecek geri bildirimleri teşvik etmek, geri bildirim kanallarını açık tutmak ve gerekirse anket ve mülakatlar yoluyla onlardan geri bildirim talep etmek amaçlanmaktadır.

2.5- A.5. Uluslararasılaşma

Misyonu ve vizyonu gereği evrensel temelli bir yaklaşım benimsemiş olan Sosyal Bilimler Enstitüsü, stratejilerini de evrensellik üzerine oluşturmaktadır. Bunun sonucu olarak uluslararasılaşma Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün öncelikleri arasına girmiştir ve bu alanda planlamalar, uygulamalar ve bunların sürekliliğini sağlama konusunda çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumluluk göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve ders öğrenme çıktıları programların yeterliliğine uygun olarak hazırlanmaktadır. Enstitü yönetim kurulu tarafından bir programın gerekli olup olmadığı değerlendirildikten sonra program onaylanmaktadır. Enstitümüzdeki programımızın eğitim amaçları ve kazanımları ders bilgi paketlerinde açık bir şekilde ilan edilmektedir. Programın yeterlilikleri yukarıda özetlenen amaç ve kapsam doğrultusunda belirlenmiş olup, bu noktada uluslararası ölçütlere bağlı kalmıştır. Böylece birimin uluslararası platforma bağlılığı sağlanmıştır. Program oluşturulurken dikkat edilen bir başka husus ise programın öğrenim çıktıları ile uyumdur. Bu bakımdan öğrenciden istenen yeterliliklerin ortaya çıkması için beklentiler ve uygulanan program arasında bir karşılıklık sağlanmasına dikkat edilmektedir. Buna paralel olarak başarı ölçme ve değerlendirme kriterleri ve yöntemleri ders öğrenme çıktıları merkezinde belirlenip uygulanmaktadır. Bütün bu hususlar dikkate alınarak oluşturulan program hem iç hem dış paydaşlarla ortak bir süreç içerisinde onaylanmakta ve kabul edilmektedir.

3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüze bağlı her Anabilim dalı, TYYÇ ve Avrupa Yeterlik Çerçevesi'ne uygun şekilde programlanmaktadır. Her Anabilim dalı aktif ve etkili öğrenme yöntemlerine ilişkin ilkelerini, buna uygun uygulamalarını Ders Bilgi Paketi ile beyan etmekte ve öğrencilerle paylaşmaktadır.

Enstitümüz eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tamamlamıştır. Programlardaki öğrencilere hazırlanan seminer ödevleri ve yaptıkları sunumlarla onların aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün temel amacı, çağın problemlerinin farkında olan ve bu problemlere çözüm üretebilecek, bununla birlikte kendi içinde yetiştiği toplumun sorun ve ilgilerine uzak kalmayan, belirleyici ve karar alıcı felsefi ve kültürel formasyona sahip bireyler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda uygulanan öğretim programı genel olarak bireysel ve toplumsal farkındalık oluşturmaya dayalı bir program olarak ortaya çıkmaktadır. Bu suretle oluşturulan programdaki dersler, hem sistematik açıdan hem de tarihsel açıdan, sadece bugünün değil geçmiş ve gelecekle birlikte bütün insanlığın paydaşı olduğunun farkında olan bireyler yetiştirmek üzere hazırlanmıştır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları derslerin değerlendirilmesinde mutlaka derse katılım ve/veya sunum yoluyla öğrencilerin bireysel ve grup halinde öğrenme sorumluluklarını almalarıyla ve ders dışı araştırmalara yönlendirilmeleriyle sağlanmaktadır. Dönem boyunca öğrencilere verilen ödev, sunu ve sınavlar her akademik ders yılı başında her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktıları göz önünde bulundurularak ve mümkün olduğunca bu çıktıların gerçekleştiğini değerlendirecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yolla doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme güvence altına alınmış olup ayrıca her ders dönemi başında her bir ders için öğrencilerle paylaşılan ders izlenelerinde notlandırmanın detayları yazılı ve sözlü olarak açık bir şekilde ifade edilmektedir.

Enstitümüz yüksek lisans ve doktora öğrencilerini seçerken oldukça titiz davranmaktadır. Sosyal Bilimlere gönül vermiş ve bu alanda uzmanlaşmak isteyen adaylar öncelikli tercihtir. Bununla birlikte yüksek lisans programlarının birçoğunun başvuru şartları arasında ALES puanı istenirken, doktora başvurularında hem ALES hem de YDS (veya YÖKDİL) puanı istenmektedir. Programlara yerleşmeye hak kazanan öğrenciler yukarıda belirtilen programa bağlı yetiştirilmeye özen gösterilir. Yetişen öğrencilerin ülke ve toplum sorun ve ilgileri karşısında karar alıcı ve belirleyici olmasını öngören kurumumuz, buna uygun olarak programın hazırlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi noktasında öğrencilerin aktif olarak katılımcı olduğu bir program uygulanmaktadır. Bu bakımdan özellikle öğrencilere programın verimliliği ve etkisini ölçmeye yarayan anketler ve değerlendirme formları verilmekte ve bu sayede canlı, dinamik ve katılımcı bir programın sürdürülmesi sağlanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma ve öğretim sürecine uyum sağlanmalarını kolaylaştıracak danışmanlık hizmetleri aktif bir biçimde verilmektedir. Bu bakımdan öğrencinin sınıf içi ve dışı aktiviteleri izlenmekte, gerektiğinde destek verilmektedir. Bu doğrultuda, her dönemin başında öğrencilerin hem sınıfları hem de genel olarak içinde buldukları kurumu sağlıklı ve aktif bir biçimde kullanmalarına olanak sağlayacak oryantasyon toplantıları yapılmakta, bu noktada öğrencinin uyum sürecini hızlandırma hedeflenmektedir. Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim – Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler doğrultusunda programa uygun farklı birkaç bölüm mezunları da kabul edilmektedir. Farklı lisans çıkışlı öğrencilerin programa uyum sağlayabilmeleri için kendilerine uygun dersler seçenek olarak sunulmaktadır. Bu sayede programa uygun farklı lisans çıkışlı ve başarılı öğrencilerin programa kazandırılması amaçlanmaktadır. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin ders kaydını yaptırdıkları haftadan itibaren akademik danışmanları atanmakta ve ders döneminde adayların hazırlayacakları tezlerin konularını danışmanları ile birlikte tespit etmeleri sağlanmaktadır. Lisansüstü programlarımıza farklı lisans diplomalarına sahip öğrencilerin kabulünün yanı sıra, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde diğer enstitülerden de öğrenci kabul edilebilmekte ve öğrenci gönderilebilmektedir. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin programa uyumlarının sağlanması için her akademik yıl başlangıcında bir uyum toplantısı yapılmakta, öğrencilere enstitü akademik öğretim elemanı kadrosu tanıtılmakta, derslerle ilgili genel bilgi verilmekte, öğrencilerin bilgi sistemlerini doğru kullanabilmeleri için bilgi verilmektedir. Başarılı öğrencinin programa kazandırılması için lisans düzeyinde akademik başarı ve tecrübesi özellikle yurt dışı değişim programlarına yönlendirilerek, lisansüstü düzeyde eğitime devam etmesi teşvik edilerek sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak bu öğrencilere başarı bursu temin edilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri her bir öğrenci grubuna danışmanlık yapmak üzere atanmış öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu hizmet doğrultusunda öğretim elemanlarının danışmanlık yapmak üzere belirli ofis saatleri ayrılmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması yapılmış, diploma denkliği ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca Enstitümüz öğrenci kabulüyle ilgili genel esaslar Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Üçüncü Bölümünde belirtilmiş olup ayrıca öğrenci kabul dönemlerinde ilan metinlerinde yer almaktadır. Ayrıca önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin bilgiler Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Dördüncü Bölümünde yer almaktadır.

Yine öğrenci ders yükü ile ilgili bilgiler Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır.

3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda yürütülen dersler, tez savunmaları, yeterlik sınavları gibi süreçlerde enstitümüz fiziksel olanakları açısından yetersiz kalmaktadır. Bu süreçler fakülteler ve üniversitemiz kaynakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere sağlanmakta olan öğrenme kaynağı ve materyaller enstitümüze bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin plan ve uygulamaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerinin ders içeriklerine uygun dijital öğrenme kaynaklarını kullanmaları enstitümüzce tavsiye edilmektedir.

Enstitümüz, öğrencilere yönelik yıllık sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, ve dezavantajlı gruplarla ilgili faaliyetlerde üniversitemizin yapmış olduğu ve yapacak olduğu tüm çalışmalara enstitümüz destek vermektedir. Ayrıca bu konudaki eksikler enstitümüz aracılığıyla üniversiteye bildirilmektedir.

3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüz Anabilim dallarında görev yapmakta olan öğretim üyelerimiz Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ve Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'ne göre yapılmakta ve bu bilgiler kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Lisansüstü programlarımız her ne kadar ilgili fakültelerin öğretim üyelerince fiilen yürütülmekte ise de, hedefimiz bu programları enstitümüz bünyesinde istihdam edilecek öğretim üyeleri vasıtasıyla yürütmektir. Lisansüstü programımız için Enstitümüz bünyesinde derse girecek olan personel, oluşturulan komisyon tarafından belirlenen müfredat programı çerçevesinde, tavsiye edilen temel kaynaklar esas alınarak ders dönemine hazırlanmaktadır. Enstitümüz, bünyesinde bulunan eğitim kadrosunun (ders dönemi dışında) bilgi, görgü ve deneyimlerini artıracak sosyokültürel faaliyetler düzenlemektedir. Enstitümüzde görev yapan akademik personelin ihtiyaçlar doğrultusunda kadro sayısının artırılması ve nitelik olarak da mevcut kadronun kendi alanları ile ilgili konferans, seminer, sempozyum ve çalıştaylara katılımının sağlanması hususunda kolaylık sağlamaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için gerekli olanaklar sunulmasına önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar YÖK'ün Akademik Teşvik sistemi çerçevesinde hayata geçmiş bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim programlarımız, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun yetişmesine de olanak sağlamaktadır. Mezunlarımız gelecek yıllarda, Anabilimdalı öğretim üyesi kadrolarına dahil olarak, eğitim kalitesinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya devam edeceklerdir.

4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonu itibarıyla 2861 tezli yüksek lisans, 395 tezsiz yüksek lisans, 40 İkinci Öğretim tezli yüksek lisans ve 944 doktora programı olmak üzere toplam 4240 öğrenci eğitimine devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze kadar 2886 tezli yüksek lisans, 1597 tezsiz yüksek lisans ve 685 doktora programından olmak üzere toplam 5168 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur. Mevcut doktora öğrencilerimizden 56'sı Diyanet Bursu, YÖK Yabancı Uyruklu Bursu, YÖK 100/2000 Bursu ve YTB Bursu almaktadır.

4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

T.C. Erciyes Üniversitesi ile Kayseri Cumhuriyet Başsavcılığı arasında işbirliği tesis edilerek hakim, Cumhuriyet savcısı ve adaylarının mesleki ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmak üzere Erciyes Üniversitesi bünyesinde yürütülmekte olan Tezsiz Yüksek Lisans Programlarından faydalanmalarını ve mesleki deneyimlerini lisansüstü öğrencilerine aktarmalarını sağlamak amacıyla protokol yapılmıştır.

4.3- C.3. Araştırma Performansı

Enstitümüzde Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021 Yılı Bahar Dönemi Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci memnuniyet anketi yapılmış olup analizleri gerçekleştirilmiştir.

5 - D. TOPLUMSAL KATKI

5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Enstitümüzde fiziksel alt yapı olarak dokuz adet büro, idari ve akademik personel tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca araştırma görevilerinin kullandığı bir adet çalışma odası bulunmaktadır. Bu mekânların toplam alanı 280 metrekaredir. Ayrıca otuz öğrenci kapasiteli elli metrekarelik alana sahip bir sınıf ve sınıfımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca tez savunma sınavı için düzenlenmiş 2 adet oda mevcuttur. Yine bu odada da tez sunumlarında kullanılan projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda hizmet ve organizasyon oluşumu mevcuttur. Mali açıdan ise %100 gerçekleşme oranıyla 8.836.149,90 harcanmıştır.

5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1- Sonuç ve Değerlendirme

Enstitümüz kalite performansını sürekli iyileştirmek amacıyla gerekli adımların atılması yönünde duruş sergilemektedir. Bu doğrultuda temel yönetsel politikaların yanında yenilikçi uygulamaların da bünyesine entegre edilmesi ile hızlı ve şeffaf yönetim anlayışını amaç edinmektedir. Bu kapsamda güçlü yönlerin belirlenmesi ve izlenerek iyileştirilmesi, zayıf yönlere yönelik önlemlerin alınması temel oluşturmaktadır. İlgili kategoriler özelinde bakıldığında;

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kurumun ve birimin politikalarına paralel olarak stratejik yönetim anlayışının varlığı kendini hissettirmektedir. Bu noktada ilgili komisyon ve çalışmalar önem taşımaktadır. Vizyon, misyon, değerler, stratejiler, amaçlar, hedefler birbirleriyle bağlantılı olarak kalite kültürünün oluşturulması, izlenmesi ve iyileştirilmesi açısından dikkate alınmaktadır. İyileştirilmesi gereken noktada paydaşlarla olan ilişkilerin varlığına daha fazla ağırlık verilmesi gerektiği düşünülmektedir. Kalite kültürünün oluşumunda profesyonel adımlar atmak, süreci standardize ederek sistematikleştirmenin önemli olacağı dikkat çekmektedir. Birimin uluslararasılaşma noktasında politika ve süreç yönetimini belirlemesi geliştirilmesi gereken noktalardandır.

Eğitim ve Öğretim

Lisansüstü programı öğrencilerine yönelik olanaklarının artırılması ve giderek artan sayıda tez çalışmasının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimince desteklenmesi, öğrencilerimizin başarısını ve lisansüstü programlarımızın kalitesini artıracaktır. Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yapılan değişikliklerle öğrencilere getirilen yayın şartı ile bilimsel bilginin yayılması ve öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi adına önemli gelişim sağlayacağı umulmaktadır. Bununla beraber Eğitim Öğretim başlığında iyileştirilmesi gerektiği düşünülen noktalar şu şekildedir:

- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü azaltılmalıdır,
- Öğretim elemanlarının bilimsel anlamda gelişimi desteklenmelidir
- Üniversite içerisinde bilimsel çalışmalarda işbirliği artırılmalıdır,
- Diğer üniversitelerle ortak çalışmalar artırılmalıdır,
- Eğitim Öğretim süreci ve müfredat tasarımında paydaşların katkısı artırılmalıdır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin yükselen çitasına paralel olarak araştırma geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası protokollerin desteğiyle geliştirilmesi beklenmektedir. Akademik anlamda bakıldığında; sosyal bilimlerin her alanında, literatüre özgün katkı yapan teorik ve uygulamalı makaleler yayımlamakta olan Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, uluslararası bir dergi olup, Index Copernicus, Ebsco: Humanities Index and Social Sciences Full Text, DRJI, Asos Index, Arastirmax, Akademik Dizin ve SOBIAD veri tabanlarında taranmaktadır. Dergimizin daha prestijli ve nitelikli uluslararası veri tabanlarında taranması için gerekli girişimler başlatılmıştır. Bu durum bir avantaj olarak görülse de; ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısı ve yapılan araştırmaların hayata geçirilmesi bu kategoride iyileştirilmesi gereken noktalardan biri olarak görülmektedir.

Toplumsal Katkı

Enstitümüzde, disiplinlerarası yaklaşım ve işbirlikleri aracılığıyla, gerekli kaynakların temini ve etkin kullanımını sağlayarak, yetkin bir kadro ile öncelikli alanlarda küresel ölçekte bilimsel çalışmalar yaparak, toplumsal katkı çerçevesinde alt politikalar ve stratejilerin oluşturulması amaçlanmaktadır. Yerel, bölgesel ve ulusal çapta katma değer yaratacak çalışmaların teşvik edilmesi noktasında adımların atılması iyileştirilmesi gereken noktalar olarak görülmektedir. Süreçte toplumsal katkısını ortaya koyan ve katma değer yaratma potansiyeli yüksek çalışmaların yapılması önem arz edecektir.

Birimimiz daha önce herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.