



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**GEVHER NESİBE GENOM ve KÖK HÜCRE ENSTİTÜSÜ**  
2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1.1- 1. İletişim Bilgileri

Enstitümüz, 2547 sayılı Üniversiteler Karamamesi ve KHK / 41 Yüksek Öğretim Teşkilat Sayılı Kanun Hükmünde Karamame ile "Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü" adı altında Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bağımsız bir Enstitü olarak kurulmuştur. Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü, Türkiye'nin ilk ve tek Tıp Tarihi Enstitüsüdür. Şimdiye kadar yapılan yayınlar genellikle Tıp, İlahiyat, Mühendislik ve diğer disiplinlerdeki alanlarda yapılmıştır. Bu yayınlardan dolayı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Gevher Nesibe Medresesi'nin onarımı, korunması ve yaşatılması için 1990 yılında Enstitümüz adına TÜBİTAK-Bilim ve Hizmet ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Mayıs 1993'te Sultan Gevher Nesibe'nin adı Amerikan Uzay Üssü NASA tarafından Venüs gezegenindeki bir tepeye verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü'ne bağlı "Gevher Nesibe Tıp Tarihi Müzesi" adı altında 25 yıl hizmet vermiştir. Bu dönemde müzeyi her yıl yaklaşık 30-40 bin kişi, yerli ve yabancı turist ve misafir ziyaret etmiştir. Kayseri Büyükşehir Belediye Binası tarafından onarımı yapılan ve yaklaşık 3000 metrekairelik bir alanı kaplayan Müze, 21 Şubat 2014 tarihinde Selçuklu Müzesi olarak açılmıştır. Bu eser, büyük bir emekle harabe durumdan bugünkü haline getirilmiştir. Müzenin 60-70 metrekairelik alanı üniversitemize aittir. 1500 yataklı üniversite hastanemiz ismini ve amblemini buradan almaktadır. Ayrıca üniversite hastanemizin girişine Gevher Nesibe Sultan'ın büstü inşa edilmiştir. Üniversitemiz tarafından Gevher Nesibe Darüşşifası'nın 800. kuruluş yılı anısına ulusal bir kongre düzenlenmiştir. Kongre metinleri kitaplarda yayınlanmıştır. Bakanlar Kurulu'nun 29/5/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı kararı ile Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsünün adı 2017 yılında Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Enstitümüz Yüksek Lisans 76 ve Doktora Programı 39 öğrencimiz vardır. Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Moleküler Biyoloji ve Genetik, Nörobilim , -Klinik Araştırmalar , Bitki Biyoteknolojisi , Metabolizma ve Kronik Hastalıklar Anabilim Dalların yer almaktadır. Misyon Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yeni yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır. Vizyon Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşüncüyü ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiği verileri değerlendirebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir. Enstitümüz bünyesinde 1 Enstitü Müdürü, 2 Enstitü Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri, 2 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde bulunan anabilim dalları multidisipliner yapıya sahiptir. Bu nedenle de bu anabilim dallarında ders verecek öğretim üyelerinin sayısını artırarak ilgili öğretim üyelerinin bağlı oldukları fakülte alt yapılarını öğrencilerimizin imkanına sunmak, öğrenci sayısını artırarak Enstitümüz çalışma alanlarını farklılaştırarak ve geliştirerek katkıda bulunmak hedeflenmiştir.

## 1.2- 2. Tarihsel Gelişimi

Enstitümüz, 2547 sayılı Üniversiteler Karamamesi ve KHK / 41 Yüksek Öğretim Teşkilat Sayılı Kanun Hükmünde Karamame ile "Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü" adı altında Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bağımsız bir Enstitü olarak kurulmuştur. Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü, Türkiye'nin ilk ve tek Tıp Tarihi Enstitüsüdür. Geçmiş yıllarda çeşitli nedenlerden ötürü akademik altyapı oluşturulamamıştır. 1982'den 1998'e kadar Enstitümüz adına 31 adet yayın mevcuttur. Bu yayınlar Tıp, İlahiyat, Mühendislik ve diğer disiplinlerdeki çeşitli bilim alanlarındadır. Bu yayınlardan dolayı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Gevher Nesibe Medresesi'nin onarımı, korunması ve yaşatılması için 1990 yılında Enstitümüz adına TÜBİTAK-Bilim ve Hizmet ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Mayıs 1993'te Sultan Gevher Nesibe'nin adı Amerikan Uzay Üssü NASA tarafından Venüs gezegenindeki bir tepeye verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü'ne bağlı "Gevher Nesibe Tıp Tarihi Müzesi" adı altında 25 yıl hizmet vermiştir. Bu dönemde müzeyi her yıl yaklaşık 30-40 bin kişi, yerli ve yabancı turist ve misafir ziyaret etti. Kayseri Büyükşehir Belediye Binası tarafından onarımı yapılan ve yaklaşık 3000 metrekairelik bir alanı kaplayan Müze, 21 Şubat 2014 tarihinde Selçuklu Müzesi olarak açılmıştır. Bu eser, büyük bir emekle harabe durumdan bugünkü haline getirilmiştir. Müzenin 60-70 metrekairelik alanı üniversitemize aittir. 1500 yataklı üniversite hastanemiz ismini ve amblemini buradan almaktadır. Ayrıca üniversite hastanemizin girişine Gevher Nesibe Sultan'ın büstü inşa edilmiştir. Üniversitemiz tarafından Gevher Nesibe Darüşşifası'nın 800. kuruluş yılı anısına ulusal bir kongre düzenlenmiştir. Kongre metinleri kitaplarda yayınlanmıştır. Bakanlar Kurulu'nun 29/5/2017 tarih ve 2017/10404 sayılı kararı ile Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsünün adı Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak değiştirilmiştir. Enstitümüz Yüksek Lisans 76 ve Doktora Programı 39 öğrencimiz vardır.

Enstitümüz bünyesinde yer alan anabilim dalları aşağıdaki gibidir;

-Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı,

-Nörobilim Anabilim Dalı ,

-Klinik Araştırmalar Anabilim Dalı,

-Bitki Biyoteknolojisi Anabilim Dalı,

-Metabolizma ve Kronik Hastalıklar Anabilim Dalı'dır.

Enstitümüz bünyesinde 1 Enstitü Müdürü, 2 Enstitü Müdür Yardımcısı, 1 Enstitü Sekreteri, 2 idari personel bulunmaktadır.

## 1.3- 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yeni yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır. Vizyon Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşüncüyü ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi

## 2 - A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 2.1- A.1. Liderlik ve Kalite

- Enstitümüz kendisine, 5 ana stratejik amaç belirlemiş, bunlar için gerçekleştirilecek toplam 13 hedef koymuştur.
- Stratejik Amaç 1: Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek. Eğitim programlarının yapısal olarak analizleri yapıldığı zaman; bazı programlarda ders sayısına göre öğretim üyesi az, diğer bazılarında ise öğretim üyesi sayısı yeterli olmasına rağmen, ders sayısı çok fazla olduğu için öğretim üyesi başına düşen ders sayısının çok yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca, enstitü derslerinin yaklaşık yarısı düşük verimli olarak nitelendirilebilir. Çünkü bu derslerin bir kısmı açılmış olmasına rağmen hiç alınmamış ya da bir kez alınmıştır. Verimsiz dersler program performansını olumsuz yönde etkilemektedir. Eğitim programlarının içeriklerine yönelik olarak Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü, programlarının yapısını çağdaş eğitim-öğretimin gereklerine uygun olarak güçlendirmeyi amaçlamaktadır.
- Stratejik Hedef 1: Düşük performanslı programlar 2022 yılı sonuna kadar güçlendirilecektir. Anabilim dalları ile iletişime geçilerek, programların eğitim hedefleri, ders yapısı, kredi yükü, öğretim üyesi sayısı, öğrenci alımı ve tez süreci değerlendirilecek, çalışmalar sonunda düzenlenecektir. Öğrenciler, kendi yönelimlerine göre ders seçebilme ve başka programlardan ders alma hakkını özgür şekilde kullanabilmelidir. Öğrencilerin hak ve sorumluluklarını bilmeleri ve kurum içinde olumlu bir eğitim atmosferi yaratabilmek bakımından bu çalışmalar önemlidir. Programların, yapısal olarak, eğitim atmosferinin oluşmasında engel çıkaran değil, kolaylaştırıcı şekilde tasarlanmaları gereklidir. Erasmus-Sokrates gibi değişim programlarından öğrencilerin daha yaygın şekilde yararlanmaları özendirilecektir.
- Stratejik Amaç 2: Tez kalitesini artırmak. Lisansüstü eğitimin ve özellikle de doktora eğitiminin esas amacı bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim insanı yetiştirmektir. Bu yüzden, lisansüstü eğitimin belki de en ayırtıcı özelliği her şeyden çok araştırmaya ve yeni bilgi üretimine dayalı olmasıdır. Yeni bilgi üretimini kritik hale getiren, 'önemli' problemlere yanıt bularak insan yaşamına katkı yapmasıdır. Bu nedenle tez araştırmaları lisansüstü eğitimde yaşamsal bir öneme sahiptir. Tez araştırması, öğrencinin pasif ve alıcı bir devreden, etkin, üretken, kendi kendini eğiten bir devreye geçmesini sağlar. Ayrıca, öğrencinin girişimcilik, yaratıcılık, karar verme, sebat gibi yeteneklerini artırır ve daha önce bilinmeyen ve bulunmayan yaratma zevkini verir. Lisansüstü eğitimin kalitesinin artması, bir sonuç ürün olan tez kalitesinin artması ile ilişkilidir. Bu amaçla Gevher Nesibe genom ve Kök Hücre Enstitüsü, tüm lisansüstü öğrencilere yönelik olarak; lisansüstü eğitimde bilimsel araştırmanın önemi, araştırma projesi hazırlanması, öğrenci-tez danışmanı ilişkisi, lisansüstü eğitimde etik, makale ve tez yazımı gibi konularda eğitim çalışmaları yapılmaktadır. Lisansüstü eğitimin bir diğer hassas noktası da öğrenci-danışman ilişkisidir. Bu ilişki de beklentilerin karşılıklı olarak karşılanması, doğal olarak tez sürecinin verimliliğini artıracaktır. Doktora tez çalışmaları, tez öneri safhasından itibaren, öğrencinin danışmanın da içinde olduğu bir tez izleme komitesi tarafından takip edilir. Öğrenci tez projesi ile ilgili sonuçlarını yılda iki kez, tez izleme komitesi önünde sunarak onlar tarafından değerlendirilme olanağını yaşar. Doğal olarak bu toplantılar, tez kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlar.
- Stratejik Hedef 1: Tüm öğrencilere tez süreci ile ilgili temel eğitim verilecektir. Tüm öğrencilere enstitü bünyesinde tez yazımı, bilimsel araştırma, deney hayvanları, klinik araştırmalar, etik ve yaratıcılık, iletişim becerileri konularında sertifikalı (kredili) eğitim verilecektir. Avrupa Üniversiteler Birliği programlarına katılım (Network 3) ve Sokrates değişim programları gibi etkileşimler ile elde edilecek deneyimin Enstitü uygulamalarına aktarılması sağlanacaktır.
- Stratejik Hedef 2: Danışmanlık sürecinin iyileştirilmesi ve danışmanlara yol gösterici olmak amacıyla bir danışmanlık eğitimi programı geliştirilecektir. Bu program çerçevesinde kurumsal iyi uygulamaların tanımlanacağı kılavuzlar ve danışmanlık yapmaya yeni başlayacak öğretim üyeleri için kurslar düzenlenecektir. Bu konuda AB kaynakları ve programlarından yararlanma yönünde çalışmalar yapılacaktır.
- Stratejik Hedef 3: Tez süreci daha verimli şekilde kontrol edilecektir. Tez sürecinde danışmanın rolü daha ayrıntılı olarak tanımlanacaktır. Tez kalitesini gösterecek ölçütlerin hesaplanması sağlanacaktır. Tezlerin uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanması kurumsal hedeflerimiz arasındadır. Mezunların istihdamı ve iş hayatındaki memnuniyetlerini değerlendirecek anketler ve değerlendirmeler yapılmaya çalışılacaktır.
- Stratejik Hedef 4: Lisansüstü eğitime yönelik kılavuzlar internet üzerinden erişime açılacaktır. Bu şekilde öğrencilerin bilinç düzeyinin yükseltilmesi ve eğitim süreçlerinin "kurumsal mükemmel uygulamalar" (best practice) haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla ulusal ve uluslararası sempozyum, çalıştay gibi etkinlikler de düzenlenecektir. Bu çerçevede aşağıda verilen alt başlıklar altında Enstitü için politikalar saptanacaktır: \_ Bilimsel araştırma projesinin planlanması, hazırlanması ve sunumu \_ Bilimsel Araştırmaların Yazımı \_ Lisansüstü tez hazırlama süreci \_ Lisansüstü öğrencisinin etik tutumu ve araştırma etiği \_ Deney hayvanları ile çalışma kılavuzu \_ İnsan deneklerle yapılacak çalışmalarda kurumsal süreçler \_ Yayın etiği \_ Danışman sorumlulukları
- Stratejik Amaç 3: Eğitimde dışa açılımı sağlamak. Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünde lisansüstü eğitimde genel olarak disiplin içi dersler tercih edilmektedir. Bu durum eğitimin içe dönük olmasına neden olmakta ve gelişimi engelleyici bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yüzden, Enstitü, programlar arası ve başka enstitülerden ders alma ve seçmeli ders oranının artırılması gibi değişimi özendirici uygulamaların yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Dış dünyaya ilişkin bilgi sağlamanın ve dışa açılmanın bir yolu olarak uluslararası eğitim kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede, Enstitüdeki uluslararası öğrenci sayısı ile Sokrates-Erasmus gibi değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Enstitü Anabilim Dallarının, ulusal ve uluslararası alanda işbirliğine yönelik faaliyetlerinin artmasının, çok çeşitlilik ve çok kültürlülüğün egemen olduğu bir eğitim ve araştırma ortamının oluşmasına büyük katkıları olacağını düşünmekteyiz. Stratejik Hedef 1: Programlar arası ve diğer enstitülerden alınan, verilen ders sayısı ile ortak proje sayısının artması sağlanacaktır. Bu amaçla Enstitünün yurtiçi ve yurtdışı eşdeğer kurumlarla işbirliğini artırıcı karşılıklı ziyaret, öğretim elemanı değişimi gibi etkinlikler yapılacaktır. Avrupa Birliği kaynaklarının kullanımına yönelik politikalar geliştirilecektir. Stratejik Hedef 2: Enstitüdeki uluslararası öğrenci oranının yükseltilmesi sağlanacaktır. Bu konuda üniversite çapında politika değişikliği gerekmektedir. Yabancı öğrencilerin kalış koşulları, sosyal yardım gibi konular da ele alınmalıdır.
- Stratejik Hedef 3: Sokrates-Erasmus gibi değişim programlarına katılım arttırılacaktır. Programların AB üniversitelerindeki eşdeğer programlarla benzer olması sağlayacaktır. Bu çerçevede 1 ve 2. stratejik amaçlarda belirtilen etkinliklerin yanısıra, Enstitü kataloğunun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması tamamlanacak, derslerin ECTS kredilendirilmesi ve tez döneminde değişim programlarının hayata geçirilmesi için çalışılacaktır. Büyük ölçüde Anabilim Dallarının inisiyatifinde olan bu değişikliklerin yapılmasında Enstitü yönlendirici ve teşvik edici olacaktır. Bu amaçla uluslararası ofis ile de ortak koordinasyon gerçekleştirilecektir. Enstitü insan kaynakları gelişiminde personelin yabancı dil bilgisinin artırılması ve yabancı dil desteğinin sağlanması için üniversite içi dil kurslarına katılım için personel teşvik edilecektir.
- Stratejik Hedef 4: İngilizce internet sayfasının en iyi şekilde oluşturulması. Halen Enstitümüzün Türkçe ve İngilizce internet sayfası etkin olarak kullanılmaktadır. Türkçe internet sayfası daha çağdaş hale getirilecek. Gelişmiş ve uluslararası standartlarda İngilizce internet sayfası oluşturulacaktır.

- Stratejik Amaç 4: Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak. Yönetim alanında yapılan bilimsel araştırmalar, örgütlerin nasıl daha etkili ve verimli olabileceği sorusuna cevap aramaktadır. Bu amaçla yapılan çalışmaların sonuçları, her geçen gün, yönetim ile ilgili yeni yöntem ve tekniklerin gelişmesine olanak sağlamaktadır. Erciyes Üniversitesi, verimli ve etkili yönetim, yöntem ve tekniklerini izlemeyi, kullanmayı ve şartlara göre değiştirmeyi stratejik bir amaç olarak görmektedir. Çağdaş yönetim tekniklerinden birisi olan 'Toplam Kalite Yönetimi (TKY)' ilgili faaliyetlerin temel ögesidir. Süreç yönetiminin amacı kurumsal etkinliği en yüksek düzeye getirmek için tüm süreçlerin uyum içinde çalışmasını sağlamaktır. Bu noktadan hareketle, Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü temel süreçlerini sistematik olarak tasarlamayı, bunlar içinden öncelikle kritik süreçleri belirlemeyi ve bunların verimliliğini artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, Enstitümüz, faaliyetlerinin verimini artıracak yeni yönetim, yöntem ve tekniklerini kullanmayı stratejik amaç olarak görmektedir. Bu sayede çalışanların motivasyonu da yükseltilmiş olacaktır.
- Stratejik Hedef 1: Enstitünün tüm idari ve akademik süreçleri belirlenecek ve kritik süreçler iyileştirilecektir. Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü, verimli ve etkili yönetim, yöntem ve teknikleri izlemeyi, kullanmayı ve şartlara göre değiştirmeyi, bu amaçtan hareketle de bütün idari ve akademik süreçleri tanımlayarak, bu süreçlerin çağdaş hale getirilmesi hedeflenmektedir.
- Stratejik Amaç 5: Enstitü faaliyetlerinde bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanmak. Yukarıda belirtilen stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için, bilgi akışının hızlandırılması, kontrolün artırılması ve karar verme süreçlerinin iyileştirilmesi gereklidir. Bütün bunların yapılabilmesi en başta iletişim teknolojisi altyapısının yenilenmesi ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ile mümkündür. Bu nedenle önümüzdeki on yılda iletişim teknolojileri alanı en fazla yatırım yapılması gerekli alan olacaktır. Hedeflerimiz arasında yer alan kağıtsız ofis ortamına geçebilmek ve tüm öğrenci işlerinin veritabanları ve internet üzerinden yapılabilmesini sağlamak amacıyla gerek OBİSIS bilgisayar programının daima güncelleştirilmiş olarak tutulması, yeni yazılım geliştirilmesi ve web tabanlı uygulamaların yaygınlaştırılması gibi malzeme alımı yanısıra hizmet alımı da içeren etkinliklerde bulunulacaktır. Her zaman güncellenmiş halde tutulması gereken bu altyapının verimli bir şekilde kullanılabilmesi için personel eğitim programlarına ve uzman personel istihdamına gerek vardır.
- Stratejik Hedef 1: Öğrenci işleri ile ilgili uygulamaların %85'i, idari işlerin %75'si internet üzerinden yapılacaktır. Öğrenciler internet üzerinden başvuru, kayıt, program yapma, banka işlemleri gibi işleri yapabileceklerdir. İdari olarak, enstitü kurulu gündeminin oluşturulması, akademik programın yapılması, yönetim kurulu kararlarının alınması ve tebliği, anabilim dalları ile yazışmalar, sınav jürilerinin atanması, performans ölçütlerinin hesaplanması ve YÖK/ÖSYM istatistiklerinin derlenmesi gibi işlemler internet üzerinden gerçekleştirilebilir hale gelecektir.
- Stratejik Hedef 2: Katalogda her programın iç yönergesi, ders tanımları, akademik kurulu, kabul koşulları, başarı koşulları gibi başlıklar olacaktır. Katalogun aynı zamanda bastırılarak öğrencilere dağıtılması da hedeflenmiştir.

## 2.2- A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

Enstitümüz bünyesinde Kalite Komisyonu 18.02.2019 tarihinde alınan Yönetim Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Kalite Komisyonumuz kalite kültürünü yaygınlaştırmaya çalışılmaktadır. Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilebilmesi için birimiz bünyesinde kurulan kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda açıkça tanımlanmıştır. Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları;

1. Birim bünyesinde üniversitenin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini değerlendirilerek rektörlük kalite komisyonu ile eşgüdümlü olarak çalışan sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemini oluşturmak.
2. Akademik ve idari birimlerin kalite yönetim sistemi ile ilgili faaliyetlerine Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla destek olmak.
3. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde kaliteyi artırmaya yönelik olarak rektörlük tarafından değerlendirilmesi gereken yıllık faaliyet raporlarını birim bünyesinde bulunan tüm bölümlerden temin ederek performans göstergelerini izlemek ve yeni hedefler belirleyerek bu kapsamda yapılacak çalışmalar Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek.
4. Dış paydaş katılımının artırılması ve kalite odaklı komisyon/danışman yapılanmalarının birim kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi için gerekli düzenlemeleri yapmak.
5. Kalite komisyonu tarafından, kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak amacı ile kaliteyi artırmaya yönelik bir kültürün/anlayışın oluşturulması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.
6. Uygulanacak olan kalite yönetim süreçlerini kurum kültürü ile entegre ederek, birim kaynaklarını daha verimli kullanmaya katkı sağlamak.
7. Birim liderlerinin birim amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlamak amacı ile dönemlik faaliyet değerlendirme toplantıları düzenlemek ve bu faaliyetleri takip etmek.
8. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek ve birim bünyesindeki bölümler tarafından PUKÖ döngüsünün tamamlanması adına uygulanması gereken denetim mekanizmalarını önermek.
9. Birim Kalite komisyonunun onayına göndermek
10. Üniversitenin topluma katkısını artırmaya yönelik olarak yapılacak olan çalışmalar ile ilgili faaliyetleri yürütmek ve PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyini değerlendirmek.
11. Yönetim/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik gerekli düzenlemeleri yapmak ve takip etmek.
12. Birim Kalite Komisyonunun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeleri takip etmek ve rapor haline getirmek.
13. Birim bünyesindeki bölümlerin akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmeye yönelik olarak çalışmalar düzenlemek ve desteklemek.
14. Yukarıdaki tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına dair izlenen yöntem ve uygulama örnekleri oluşturmak
15. Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla ilgili çalışmalar yürütmek/organize etmek.

## 2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Enstitümüz öğrencileri çalışmalarını yapabilmek için iç paydaş olarak Betül Ziya Eren Genom ve Kök Hücre Merkezi, DEKAM, İKUM gibi araştırma merkezlerinin alt yapısını kullanabilmekte ve maddi destek açısından da Üniversitemiz BAP biriminden destek alabilmektedir.

## 2.4- A.4. Paydaş Katılımı

İlgili anabilim dallarımızda her yıl 2 dönem halinde Yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim almaya yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı açılmakta ve yabancı uyruklu öğrencilere eğitim verilmektedir.

## 2.5- A.5. Uluslararasılaşma

Anabilim dallarımızda eğitim öğretim yılı güz ve bahar yarıyılarında yüksek lisans ve doktora programlarına yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı açılmaktadır.

# 3 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 3.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliğine bağlı olarak, Enstitümüz bünyesinde kurulmuş olan 5 anabilim dalımız vardır. Anabilim Dallarımız bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Programları öğrencileri danışmanları ile birlikte ders seçimi yapmaya başlayıp tez yönetimi bitimine kadar yönetmeliğe uygun olarak mezuniyetleri planlanır. Ders veren öğretim üyeleri ilgili anabilim dalına yönelik ders konularını ve Üniversitemiz Lisansüstü Yönetmeliğine uygun olarak belirlenen ders kredilerini içeren ders bilgi paketini hazırlayarak Enstitümüze başvurmaktadır. Kabul edilen dersler takip eden yarıyılıda öğretim üyesinin isteğine göre açılarak öğrenci seçimine bırakılır. Dersi seçen öğrenciden derse gelmesi, dersin gerekliliklerini yerine getirmesi, ders konularını özümseyebilmesi beklenir. Verilen ödevlendirmeler takip edilir. Öğrencinin dersten yeterli olup olmadığı dönem bitiminde yapılan sınavlarla takip edilir. Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, birimimizdeki bölümlerin eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla hizmete konulmuş OBİSİS sistemini aktif olarak kullanmaktadır.

## 3.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüz eğitim öğretim yılı bahar ve güz yarıyılarında ilan metnini (öğrenci alım şart ve kontenjanlarını) web sayfasında duyurmaktadır. Öğrenci alımları genel esaslara uygun bir şekilde belirlenip başvuru sırasında sisteme yüklenen ve YÖKSİS'ten çekilen belgeler titizlikle incelenmektedir. Yeni kayıt olan ya da yatay geçiş yapan öğrencilerin varsa saydırmak istedikleri ders kredileri Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır.

## 3.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Enstitümüz öğrencileri almış oldukları dersleri dersti veren ilgili öğretim üyesinin uygun gördüğü (yüz yüze/online) haliyle yapmaktadır. Teorik dersleri sınıf ortamında, pratik dersleri ise laboratuvarında ilgili sarf malzeme ve yetkin teknolojik cihazlar üzerinde deneyimleyerek kazanım sağlamaktadırlar. Başta danışman olmak üzere ilgili öğretim üyeleri, kuruma bağlı idari laboratuvar çalışanları (teknisyen vb.) öğrencilerin teknik bilgi ve becerilerinin gelişimi için özverili bir şekilde yardımda bulunmaktadır.

## 3.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Bu sebeple dersler 2547 13/b-4 sayılı kanun kapsamında görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

# 4 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## 4.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Enstitümüz anabilim dallarında yürütülen yüksek lisans ve doktora tezleri kapsamında ileride ürüne dönecek ürünler bu kapsamda değerlendirilecektir.

## 4.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Enstitümüzde araştırma geliştirme faaliyetleri için kaynak bulunmamaktadır.

## 4.3- C.3. Araştırma Performansı

Araştırma geliştirme faaliyetleri için birimiz iç paydaşların alt yapısını kullanmaktadır.

# 5 - D. TOPLUMSAL KATKI

## 5.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Enstitümüz sürdürmüş olduğu Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma ekiplerini sürekli teşvik etmekte, Üniversitemiz bünyesinde bulunan birçok uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak değer katmaya önem vermektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünler toplum yararına sunulmakta, tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olan insanlığa hizmet etme hedefinin gerçekleştirilmesinde süreklilik sağlanmaktadır. Enstitümüz öğretim elemanları sürece bağlı olarak çevrimiçi topluma ve bilime hizmet amacıyla sunum yapmaktadır.

## 5.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı hususunda Enstitümüzün kaynağı yoktur.

# 6 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## 6.1- Sonuç ve Değerlendirme

Enstitümüzün 2021 yılı değerlendirildiğinde, tüm bölümlerimiz öğretim üyeleri ve elemanları, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz açısından üniversitemiz kalite çalışmalarını doğrultusunda yol kat etmiş olup belli bir düzeye ulaştığı söylenebilir. Hazırlanan bu rapor Enstitümüzün tüm birim ve personellerinde kalite hakkında farkındalık oluşturmuştur. Önümüzdeki yıllarda bu farkındalığın daha da gelişerek kalite adına farklı birçok adımın atılacağı da öngörülmektedir. Enstitümüz misyon ve vizyonu doğrultusunda çalışmalarına emin adımlarla devam etmektedir. Her dönem açılan derslerle akademik alt yapımızın güçlendirilmesi ve öğrenci alımlarıyla toplumsal katkının artırılması en temel hedefimizdir.