



EK-6 KURUM İÇİ BİRİM İZLEME RAPORU

ERÜ ZİRAAT FAKÜLTESİ BİRİM İZLEME RAPORU

DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Bilge ALBAYRAK ÇEPER (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Nural YÜKSEL (Akademik Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi Sevda KORKUT (Akademik Değerlendirici)

Fak. Sek. Bahri YANCAR (İdari Değerlendirici)

Şeyda Sultan EKER (Öğrenci Değerlendirici)



(23/Mart/2022)

KURUM İÇİ BİRİM İZLEMERAPORUNUN İÇERİĞİ

ÖNSÖZ

1. Özet

1.1 Birim İzleme Süreci

1.2 Birime İlişkin Bilgiler

2. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi

3. Eğitim-Öğretim

4. Araştırma ve Geliştirme

5. Toplumsal Katkı

6. Sonuç ve Değerlendirme

1. Özet

1.1. Birim İzleme Süreci

İzleme Takımınca, 23 Mart 2022 tarihinde yapılan saha ziyaret programı kapsamında ilk olarak ERÜ Ziraat Fakültesi Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteriyle görüşülmüş ve ardından Fakülte Dekanı Prof. Dr. Osman Sönmez Birim Kalite Güvence Komisyonu üyeleri, Yönetim Kurulu üyeleri ve izleme takımının katıldığı toplantıda iyileştirme çalışmalarına ilişkin sunum gerçekleştirilmiştir.

ERÜ Ziraat Fakültesi İzleme Raporunda; Birim Geri Bildirim Raporunun 2020-2021'de yer verilen ERÜ Ziraat Fakültesi'nin güçlü yanlarının sürdürülebilirliği ve gelişmeye açık yanlarında gerçekleştirilen çalışmalar ve uygulamalara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir. Bu raporda yer alan tüm ifadeler, ilgili değerlendirmeler ve görüşler değerlendirme takım üyelerinin fikir birliği sağlanarak oluşturulmuştur.

1.2. Birime İlişkin Bilgiler

Ziraat Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve Eğitim-Öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 61 akademik personel, 17 idari personel ve 916 lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Fakültede yedi bölüm, on dört anabilim dalı mevcut olup; birime ait bölümlerde lisans, yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) düzeyinde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Bahçe Bitkileri (YL- DR), Bitki Koruma (YL-DR), Biyosistem Mühendisliği (YL-DR), Tarımsal Biyoteknoloji (YL-DR), Tarla Bitkileri (YL-DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL-DR) ile Zootečni (YL-DR) Anabilim Dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır. Bu programlarda 232 yüksek lisans ve 98 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Ayrıca fakültede 64 yüksek lisans ve 29 lisans olmak üzere 93 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir.

Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış internet bağlantılı derslikler bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans programında başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir.

Birimde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bölüm öğretim üyeleri ve öğrenciler için toplam on sekiz laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veterinerlik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin ilgili bölümleri ile işbirliği içinde ileri araştırmalar yapılmaktadır.

2. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- ***Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun oluşturulması,***
Birim ve alt birimlerin kalite politikası tanımlanmış ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi yönünde komisyon üyeleri çalışmalarının devamlılığını sağlamışlardır.
- ***Her iki yılda bir komisyon üyelerinin değiştirilmesi ile sürece tüm öğretim üyelerinin katılmasının amaçlanması,***
Dönemsel öğretim üyesi değişimi ile komisyon üyelerinde değişiklik yapılarak tüm öğretim üyelerinin süreçten haberdar olmaları ve içselleştirilmesi yönünde katılımlarının sağlanması ile amaçlara ulaşım sürdürülmüştür.
- ***Birimin kalite politikasını oluşturması ve Fakülte web sayfasında yayınlaması,***
Kalite politikası oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanması sağlanmıştır.
- ***Kalite politikasının hazırlanmasında iç paydaşların katılımının sağlanması,***
İç paydaş katılımının kalite politikasının hazırlanmasına yönelik katkılarını içeren yenilik faaliyetleri görülmemiştir.
- ***Üst yönetimin ve Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun Kalite Güvencesi çalışmalarına önem vermesi ve sahiplenmesi,***
Üst yönetimin ve Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun Kalite Güvencesi çalışmalarına önem vermesi ve sahiplenmesi devam ettirilmiştir.
- ***Kalite güvence sistemi ile ilgili fakültede farkındalık oluşmaya başlaması,***
Fakültede kalite güvence sistemine yönelik farkındalık oluşmuştur.
- ***Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirleyerek fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarına ilan etmesi,***
Web sayfasında gerekli ilan paylaşımı mevcut olup sürekliliği mevcuttur.
- ***Birim 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlaması ve web sayfasında ilan***

etmesi,

Birimin bağılı olduğu Kurum tarafından oluşturulan stratejik planlar web sayfasında yayınlanmaktadır.

- **Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının web sayfasında yayınlanması,**
Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının web sayfasında yayınlanması sürdürülmüştür.
- **İç kontrol standartlarına uyum sürecinde iş akış şemalarının oluşturulması, ayrıca görev tanımlarının da hazırlanarak Fakülte web sitesinde yayınlanması,**
İş akış şemaları ve görev tanımları Fakülte web sayfasında mevcuttur.
- **Oluşturulan komisyonların yönetime destek olması ve anabilim dallarının dengeli bir biçimde temsil edilmesi,**
Komisyon ve anabilim dalı katkıları dengeli devam ettirilmiştir.
- **Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılması,**
Tüm bilgi sistemlerinin aktif kullanımının devamlılığı mevcuttur.
- **Öğrencilerin üst yönetime ulaşıyor olması,**
Öğrenciler üst yönetime kolayca ulaşmaktadır.
- **Dış paydaşlar ile işbirliğinin sürdürülebilmesi için gayret edilmesi,**
Dış paydaş görüşmeleri ve işbirliği devam etmektedir.
- **Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapması ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkelerinin olması,**
Web sayfasında gerekli dokümantasyonlar sunulmaktadır.
- **Fakülte web sitesinde yer alan paydaş anketleri ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin ayrıca dış paydaşların geri bildirimleri alınması,**
Anketlerin yapılmasıyla birlikte anket yorumlarına ve geri bildirimlerine yer verilmemiştir.
- **Her dersin başarısının OBİSİS aracılığı ile sayısal ve grafiksel olarak saptanması, gerek öğrencilerin gerekse dolaylı olarak öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi.**
Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi konularında devamlılık gözlenmemiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- *Kurumun kalite el kitabının olmaması,*
- *Kalite politikasının hazırlanmasında dış paydaşların katılımının sağlanmaması,*
- *Kalite komisyonunun çalışmalarında kurum iç ve dış paydaşlarının karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirilmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin yeterli kanıt bulunamaması,*

BGBR 2020'den bu yana Fakülte düzeyinde dış paydaş çeşitliliğinin ve dış paydaşlarla etkinliklerin arttırıldığı görülmüştür. Ayrıca Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'na öğrenci dahil edildiği belirlenmiştir. Ancak gerek iç gerekse dış paydaşların karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirilmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin kanıtlar görülememiştir.

- *Tüm bölümlerde akreditasyon süreçlerine başlanması ve mezun veren programlarda akreditasyon başvurusunun teşvik edilmesi,*

Birim tüm bölümlerinde akreditasyonu hedeflediğini belirtmiştir. Bu doğrultuda Fakülte öğretim elemanlarının ZİDEK'ten eğitim aldığı, Fakülte de akreditasyon komisyonu oluşturulduğu görülmüştür. Birim Yöneticileri bu kapsamda çalışmalara başladıklarını ve Mayıs 2022'de öncelikle iki programları için akreditasyona başvuracaklarını, daha sonra da diğer bölümleri için başvuru yapacaklarını belirtmiştir.

- *Dış paydaş çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve dış paydaşlardan danışma kurulu oluşturulması,*

BGBR 2020'den bu yana Fakülte düzeyinde dış paydaş çeşitliliğinin ve dış paydaşlarla etkinliklerin arttırıldığı görülmüştür. Birim Yöneticisi tarafından yapılan sunumda birçok dış paydaş ile olan görüşmelerin fotoğrafları da sunulmuştur. Ayrıca Birim'in Kayseri Şeker ile Ar-ge ekibi oluşturdukları, projeye başvurdukları, çiftçi eğitime toplantıları ve tarla günü etkinlikleri kapsamında faaliyet düzenledikleri belirlenmiştir. Danışma kurulunun akreditasyon kapsamında, birim bazlı yeniden oluşturulacağı ifade edilmiştir.

- *Kalite bilincinin tabana yayılmasının yeterli olmaması ve içselleştirilememesi, kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulamaların, uluslararasılaşma ve kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar konusunda kurumun henüz planlama aşamasında olması,*

Birim Yönetimi'nin öğretim elemanlarında kurum kültürünün gelişmesine önem verdiği

görülmüştür. Bu konuda özellikle çalışanları memnun edecek fiziki iyileştirmenin yapıldığı saptanmıştır.

- ***Kurumun mevcut mezun izleme sisteminin bulunmaması,***

Birimde BGBR 2020'den bu yana halen mezun izleme sistemi oluşturulmadığı belirlenmiştir. Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanması amacıyla Fakülte web sayfasında bir link oluşturulmuş, linkin aktif hale getirilmesi ve mezun günlerinin düzenlenmesi ile ilgili çalışmaların devam ettiği belirtilmiştir. Bu konu Birim'in geliştirmeye açık olduğu önemli konular arasında halen varlığını korumaktadır.

- ***PUKO döngüsünün “uygula”, “kontrol et” ve “önlem al” aşamalarının kurum kültürüne yerleşmesi için toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, iyileştirmeler için eylem planların hazırlanması, uygulanmasının takip edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması.***

Birimde BGBR 2020'den bu yana özellikle pandeminin oluşturduğu etki ile Fakülte'nin tüm süreçlerinde PUKO döngüsünün tamamlandığına ilişkin kanıt görülmemiştir. Bu konu Birim'in gelişmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

- ***Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçlarının öğrencilerle ve iç paydaşlarla paylaşılması,***

Fakülte web sitesi üzerinden yapılan anketler ve odak grup toplantıları ile öğrenci tarafından geri bildirim alınması sağlanmaya çalışıldığı belirtilmiştir. Ancak değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle ve iç paydaşlarla paylaşılmasına yönelik kanıt bulunamamıştır.

- ***Nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması,***

- ***Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılarak idari personele destek alınması veya teknisyen alınması,***

BGBR 2020'den bu yana Birim de hem akademik personel hem de idari personel sayısının arttığı görülmüştür. 61 akademik personel ve 17 idari personelin olduğu söylenmiştir. Bu konudaki gelişim memnuniyet vericidir.

- ***Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaştırılarak uygulanması,***

Birim öğrenciyi aktif hale getiren ve etkili öğrenme odaklı bir eğitim sistemini benimsemiştir. Üniversitenin belirli aralıklarla düzenlediği eğiticilerin eğitimi ile ilgili seri eğitim programlarına Fakülte öğretim üyelerinin tamamının katılımı sağlanmaktadır. Böylelikle öğretim elemanlarının farklı öğrenme-öğretme teknikleri ve değerlendirme yöntemleri hakkında farkındalık kazanmasının amaçlanması Fakülte'nin gelişmiş yönleri arasında yer almaktadır.

- ***Öğrenci temsilcilerinin ilgili kurullarda yer almasının sağlanması,***

BGBR 2020'den bu yana öğrencilerin özellikle komisyonlarda yer almasına dikkat edildiği

belirtilmiştir. Fakülte web sayfasında kurul ve komisyonlarda yer alan öğrenciler görülmektedir.

- ***Fakülte ve uygulama laboratuvarları arası ulaşımını iyileştirilmesi,***

Henüz yeni laboratuvarın yapılamamış olması nedeniyle bu durum düzelememiştir. Ancak dış paydaşlardan elde edilen sponsorluk ile 2022 Mayıs ayında laboratuvarın yapılmaya başlanması ile bu durumun iyileştirileceği düşünülmektedir.

- ***Kurumun yöneticilerinin ve idari personelinin performansını ölçmek, izlemek ve geliştirmek için sistemli çalışmalarının yapılması,***

Birimin yöneticilerinin ve idari personelinin performansını ölçmek, izlemek ve geliştirmek için sistemli çalışmaların yapılmaması gelişmeye açık yön olarak yer almaktadır.

- ***Fakültede fiziki alt yapının yetersizliği nedeniyle Dekanlık ve bölümlerin bir arada olması nedeni ile idari ve akademik işlerin ayrıştırılmasında zaman zaman aksaklıkların yaşanması,***

Fakülte'nin yeni binaya yerleşmesiyle birlikte Dekanlık ve bölümler ayrılmıştır. Bu durumun idari-akademik işlerin ayrıştırılmasında yaşanan aksaklıkların giderilmesinde etkili olduğu belirtilmiştir.

- ***Süreç yönetimi modeli, uygulamaları ve süreç yönetimine paydaşların katılımı ile ilgili kanıtlanmaması,***

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yapılan etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılmıştır. Ziraat Fakültesi'nde bölüm düzeyindeki süreçleri Bölüm Başkanları takip etmektedir. Bölüm kurulu kararları ise ilgili bölümü ilgilendiren süreçlerle ilgili olarak bölüm öğretim üyelerinin kararları şeklinde yürütülmektedir. Fakültenin operasyonel süreçleri ile idari/destek süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde yönetilmektedir. Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu ilgili süreçleri daha etkin ve verimli kılmak için gerekli kararları almakta ve uygulamaktadır. İç Kontrol Sisteminin kurulması, uygulanması ve izlenmesi çalışmalarının elektronik ortamda yürütülmesi, sistemin daha etkin yönetilmesi ve izlenmesi için temin edilen yazılım ile stratejik risklerin yönetilmesi, süreç modelleme ve tanımlama, süreç bazlı risk değerlendirmesi ve kontrol faaliyetlerinin birbirine entegre bir şekilde etkin ve verimli yönetilmesi amaçlanmıştır. Fakülte iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanması için bazı komisyonlar kurulmuş ve görev tanımları belirlenmiştir. Bu konu Birim'in gelişmiş yönleri arasında yer almaktadır. Ancak süreç yönetimine paydaşların katılımı ile ilgili kanıt olmaması bu durumun Birim'in halen

geliştirilmesi gereken yönleri arasında yer aldığını göstermektedir.

- ***Birim'in işe yeni başlayan personelleri için tanımlı bir uyum programı oluşturması, paydaş katılımını sağlaması ve idari personel için hazırlanan anketleri uygulayarak sonuçları değerlendirmesi,***

Birim'in işe yeni başlayan personelleri için uyum programı uygulamaya başlaması ve personellere akran önderi tayin etmesi geliştirilmiş yönleri arasında yer almaktadır. Ancak Birim'in uyum programı sonucunda değerlendirme yapmaması ve buna paydaşların katılımını sağlamaması geliştirilmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca idari personel için hazırlanan anketlerin uygulanması ve sonuçları değerlendirmesi ile ilgili kanıt rastlanmamış ve bu durumda Birim'in gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

- ***Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi bulunmakla birlikte tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerinin, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması,***

BGBR 2020'den bu yana tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerin oluşturulmaması, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması geliştirilmeye açık yön olarak devam etmektedir.

- ***Dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile nelerin iyileştirildiğinin görünür kılınması***

Dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile nelerin iyileştirildiğinin görünür kılınması ile ilgili Birim tarafından bir kanıt sunulmamıştır.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- ***Fakülte de öğrencilere aktif, disiplinler arası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması,***

Covid 19 pandemisi nedeni ile eğitimlerin online eğitime dönüşmesi, öğretim yöntem ve tekniklerinin farklılaştırılarak devam ettirilmesi sürdürülmüştür.

Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması,

Öğrenci –öğretim üyesi iletişimi sık sık yapılan zoom toplantıları ve danışmanların desteği ile iyi düzeyde devam ettirilmiştir.

- ***Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,***

Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişimi mümkündür.

- ***Danışmanlık sisteminin aktif şekilde yürütülmesi,***
Danışmanlığın sistematik olarak sağlanması devam ettirilmiştir.
- ***Birimin program TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmesi ve gerekli düzenlemeleri yapması, öğrenci iş yüküne dayalı şekilde AKTS'lerini belirlemeleri, ders kazanımlarını program çıktıları ile eşleştirmeleri,***
Gerekli düzenlemelerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.
- ***Fakültede performans göstergeleri, program yeterlilikleri ve ders izlencelerinin güncellenmesi konularında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla Genel Kurul Toplantısı'nın yapılması,***
Fakültede performans göstergeleri, program yeterlilikleri ve ders izlencelerinin güncellenmesi konularında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla Genel Kurul Toplantısı öğretim üyelerinin katılımıyla devam ettirilmiştir.
- ***Kurumun Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olması,***
Uluslararası öğrenci alımları ile yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam ettirilmiştir.
- ***Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarının yürütülmesi,***
Eğiticilerin eğitimi yönünde farklı eğitimler alınmıştır.
- ***İç ve dış paydaşların program ve ders öğrenme kazanımlarını değerlendirebileceği (staj, program kazanım anketleri, ders kazanım anketleri vb.) anket çalışmalarının Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından planlanması,***
Anket çalışmaları raporlarının geliştirilmesi yönünde yeterli izlenceler elde edilememiştir.
- ***Lisans öğrenci bitirme tezlerinin TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, ERÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile de desteklenebilmesi***
Lisans öğrencilerine yönelik araştırma projelerinin devamlılığının sağlanamadığı görülmüştür.

Geliştirmeye Açık Yönler

- ***Ders öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığına ilişkin yeterli kanıt bulunamaması***
- ***Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarının ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının atılması***
- ***Derslerin öğrenim kazanımlarında karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinden***

istifadeedilmemesi

BGBR 2020'den bu yana ders öğrenme çıktılarına ulaşılma durumunun belirlenmesi ve karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinin dahil edilmesine ilişkin planlama yapılmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarının ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının atılmasına ilişkin iyileştirmelerin görülmediği belirlenmiştir. Ancak bütün programlarında akreditasyona başvurmayı düşündüğünü belirten Birim ZİDEK'ten eğitim aldığını ve akreditasyon çalışmaları kapsamında eksikliklere yönelik girişimlerde bulunacağını ifade etmiştir.

- ***Programların tasarlanması, gerekli güncellemelerin yapılması süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin daha sistematik olarak alınması ve geri bildirimlerin verilmesi***

BGBR 2020'den bu yana programların tasarlanması, gerekli güncellemelerin yapılması süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alındığı ve geri bildirimlerin verildiğine ilişkin kanıt bulunmamıştır.

- ***Mezun takip sisteminin başlatılıp, işletilerek geri bildirimlerin alınması ve kalite güvence sistemine yansıtılması***

Birim halen bir mezun takip sistemi planlamamış olup mezunlar ile iletişimin artırılmasını hedeflediklerini, bunun için mezuniyet günleri ve mezunlar yemeği yapılmasına yönelik düşünceleri olduğunu ifade ettiler. BGBR 2020'de ortaya konan bu gelişmeye açık yanın halen devam ettiği belirlenmiştir.

- ***Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması,***

Birim, uluslararasılaşma kavramını vizyonunun bir parçası olarak kabul ettiğini belirtmiş ve bunu kamuoyu ile web sayfası aracılığı ile paylaşmıştır. Birim genelinde uluslararasılaşma seviyesini yükseltebilmek için, gerek öğrenci gerekse öğretim elemanı düzeyinde uluslararası iş birliği platformlarına (ERASMUS, MEVLANA değişim programları; AB, TÜBİTAK, TİKA vb. organizasyonlar) katılımın teşvik edildiğini belirtmiştir. Birim Yöneticisi Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması konusunda henüz bir iyileştirmenin olmadığını ancak bu konuda girişimlerinin olduğunu belirtmiştir.

- ***Birimin bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmasına rağmen komisyonun faaliyetlerine yönelik yeterli kanıt bulunmaması,***

Birimde yer alan programlarda genel olarak ölçme ve değerlendirme bir arasınav ve bir dönem

sonu sınavı olacak şekilde planlandığı belirtilmiştir. Her program müfredatındaki derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasından takip edilebilmektedir. Farklı programlarda ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav, proje ve ödev gibi yöntemlerle ilgili öğretim üyeleri tarafından sağlandığı ifade edilmiştir. Sınav uygulama güvenliğinin Üniversite ve Fakülte'nin belirlediği kurallar çerçevesinde yürütüldüğü belirtilmiştir. Ancak ölçme ve değerlendirme ile ilgili sadece sınavlara yönelik bilgi verilmiş olup birimin ölçme değerlendirme komisyonunun faaliyetlerine yönelik kanıt görülemez.

- ***Öğrencilerin ders aralarında vakit geçirip ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve oturma alanlar gibi yerlerin bulunmaması ve fiziki altyapı yetersizliği,***

Birim'in binası değiştirilmiş olup, taşındıkları bina tamamen yenilenmiştir. Yeni bina ile birlikte Birim'in lisans dersleri için 19 sınıfının, lisansüstü dersleri için 3 sınıfının olduğu, 1 konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarı yapıldığı görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin ders aralarında vakit geçirip ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kantin ve oturma alanları gibi yerlerin oluşturulmuş olduğu görülmüş olup bu konudaki fiziki altyapı yetersizliğinin giderilmesi memnuniyet vericidir.

- ***Mezunların ve öğrencilerin görüşlerinin değerlendirmeye alınarak, gerekli iyileştirmelerin yapıldığına ve paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin kanıtların yetersiz olması ve kanıtların görünür kılınmaması,***

Birimde BGBR 2020'den bu yana halen mezun izleme sistemi oluşturulmadığı belirlenmiştir. Mezun öğrencilerle iletişimin sağlanması amacıyla Fakülte web sayfasında bir link oluşturulmuş, linkin aktif hale getirilmesi ve mezun günlerinin düzenlenmesiyle ilgili çalışmaların devam ettiği belirtilmiştir. Bu konu Birim'in geliştirmeye açık olduğu önemli konular arasında halen varlığını korumaktadır.

- ***Eğitimde kullanılan araç gereçlerin (sınav kağıdı, yazı tahtası vs) engelli öğrencilere göre uyarlanması.***

BGBR 2020'de eğitimde kullanılan araç gereçlerin engelli öğrencilere göre uyarlanmasından bahsedilmesi üzerine birim bu konuya dikkat ettiklerini ifade etmiştir. Birim sınavlarda engelli öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için online sınav döneminde bile yanlarında öğretim elamanlarının bulunduğu ve destek olduklarını belirtmiştir. Engelli öğrencilere yönelik iyileştirmelerin yapılması memnuniyet vericidir.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- ***Fakülte öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde yayınlar yapması ve bilimsel tanınırlıklarını artırmış olmaları,***
Öğretim üyelerinin bilimsel tanınırlıkları başarılı bir şekilde devam ettirilmiştir.
- ***Alt yapısındaki eksikliklere rağmen akademisyenler tarafından öğrencilerin araştırma projelerine dahil edilmesi,***
Covid 19 nedeniyle zorlu bir süreçten geçilmesi öğrencilerin projelere dahil edilmesinde sıkıntılar yaratmıştır.
- ***Fakülte öğretim üyelerinden birçoğunun lisansüstü eğitimlerini yurt dışında tamamlamış olmaları ya da post doktora programından yararlanmaları,***
Bu konuda farkındalık mevcut olmakla beraber yeni akademik ilerlemelerde dikkat edileceği hususu belirtilmiştir.
- ***Eğitim öğretimin başladığı günden bugüne 275 yüksek lisans ve 50 doktora öğrencisinin lisansüstü eğitim-öğretim görmesi,***
Yüksek lisans ve doktora öğrenci eğitim-öğretim görmesi devam ettirilmektedir.
- ***Fakülte'nin uluslararası derecelendirme sistemi olan "Times HigherEducationEmergingEconomies 2018" sıralamasında Türkiye Ziraat Fakülteleri arasında birinci sırada yer alması***
Fakülte'nin uluslararası derecelendirme sisteminde yeri sürekliliğini korumuştur.

Geliştirmeye Açık Yönler

- ***Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edecek sistemin geliştirilmesi ve mali olarak desteklenmesi,***
Birim öğretim üye ve elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımlarını teşvik etmektedir. Üniversite düzeyinde, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen "Ulusal ve Uluslararası Araştırma İşbirliği Destek" programları ile öğretim üyelerinin yurt içinde veya yurt dışında farklı projelere katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda kullanılacak Kurum kaynaklı finansman için, "Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirme İşlemleri İş Akış Şeması" kullanılmaktadır. Bu akış şeması web sitesinde yayınlanmıştır. Ayrıca Birim öğretim elemanlarının, TÜBİTAK tarafından organize edilen uluslararası işbirliği esaslı projelere katılımı teşvik edilmektedir. Birim öğretim elemanlarının, Ufuk 2020 Programı bütçesinden fonlanan uluslararası işbirliği esaslı projelerine katılımı teşvik edilmektedir. Birimde Eğitime devam eden öğrencilerin, uluslararası burslara müracaatı

teşvik edilmekte ve ilgili duyurular yapılmaktadır. Bu konudaki mali desteğin Üniversite'den ve dış paydaşlardan karşılandığı belirtilmiştir.

- ***İngilizce lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması,***

Birimin Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı'nda İngilizce yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Uluslararasılaşmaya önem veren Birim bu çeşitliliği arttırmaya yönelik hedeflerinin olduğunu belirtmiştir.

5. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- ***Öğretim elemanlarının ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışıyor olmaları,***

Öncelikli alanlar konusunda öğretim elemanlarının gayret ve çabaları devam etmiştir.

- ***Fakülte öğretim üyelerince geliştirilen ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi,***

Öğretim üyeleri tarafından ulusal ve uluslararası arenada çalışmaları devam etmiştir.

- ***Öğretim elemanlarının sadece kurum içinde değil özel sektörle de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmesi, bu kapsamda öğretim elemanlarına ait 6 adet teknopark firması bulunması,***

Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmaların yürütülmesi devam ettirilmiştir.

- ***Fakülte öğretim elemanlarının hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaları,***

Bu konularda çalışmaları devam etmekte olup TÜBİTAK 1004 ve Prima projeleri ile desteklemektedirler.

- ***Fakülte öğretim elemanlarının toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmesi, bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özellikle kendi projelerinin bütçelerinden yararlanmaları ve herhangi bir çıkar gözetmemeleri,***

Toplumsal katkı sağlayacak projelerde süreklilik devam etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

- ***Bölgenin potansiyeli ve özellikleri dikkate alınarak önceliklendirmeye göre bilimsel projelerin ve yayınların teşvik edilmesi,***

Birim bölgenin potansiyeli ve özelliklerini dikkate alarak öncelikli alanlara göre bilimsel projeler yapmaya önem vermektedir. Yöneticiler öğretim üye ve elamanlarının bu konudaki gelişimini yakından takip etmektedir. Öğretim üye ve elemanlarının desteklenmesi için Yöneticiler tarafından yayınların teşvik edilmesi ve teşvik ödülleri verilmesi takdir edilmiştir. Ayrıca Birim dış paydaş çeşitliliğini arttırmış ve birçok dış paydaşı ile projeler ve çalışmalar yürütmektedir.

- ***Kurumun toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listelenmemesi, toplumsal katkı süreçlerinin sistemli şekilde yönetilmesi için bir organizasyon yapısının olmaması ve tüm paydaşların katılımına ilişkin kanıtlarının bulunmaması,***
- ***Birim özveri ile yaptığı toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir mekanizma ile takip etmesi, yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını yapması, paydaş katılımını da sağlayarak kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere elde edeceği kanıtlarını görünür kılması.***

Birim öğretim elemanları özellikle Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyet alanları doğrultusunda bilimsel araştırma çalışmaları yanında topluma katkı sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu konuda birçok Araştırma ve Uygulama Merkezi küresel salgın süreci olmasına rağmen, aktif bir şekilde 2021 yılı boyunca da çevrimiçi faaliyet göstermiştir. Birimde görev alan öğretim üyeleri Erciyes Üniversitesi Genom ve Kök Hücre Merkezi, ERÜTAM, ERNAM, İlaç Araştırma ve Geliştirme Merkezi, Erciyes Üniversitesi İyi Klinik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Erciyes Teknopark, Botanik Bahçesi gibi farklı araştırma merkezlerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Birimde Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından yetkili Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Laboratuvarının bulunuyor olması, Birim öğretim elemanlarının ETTO bünyesinde kurmuş oldukları şirketlerin olması, Birim öğretim elemanların farklı kurum ve kuruluşlara danışmanlık yapıyor olması Birimin geliştirilmiş yönleri arasında yer almaktadır. Birim de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

- ***Kütüphane, laboratuvar ve kantin gibi fiziki imkânlarının artırılması,***

2020-2021 yılında Ziraat Fakültesi'ne tahsis edilen yeni hizmet binasına geçilmiş ve yeterli olmayan öğrenme altyapısı ihtiyacı giderilmeye çalışılmıştır. Uzaktan eğitimden yüz yüze eğitime geçildiği 2021-2022 Güz döneminde fakülte altyapısı başarıyla kullanılmaya başlanmıştır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri için 19 adet sınıf, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Bunun dışında Birime ait Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki

Besleme ile Zootekni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü 22 adet araştırma ve öğrenci laboratuvarları yer almaktadır. Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi amacıyla yeni laboratuvar binasının yapımına ilişkin girişimler yapılmış ve 2022 Bahar döneminde laboratuvarın yapımına başlanacağı bildirilmiştir. Birim'in yeni binasının yanında büyük bir kantin oluşturulmuş olup öğrencilere hizmet vermektedir.

6. Sonuç ve Değerlendirme

Fakülte yönetiminin güçlü kurum bağlılığı ile sorun çözme odaklı olduğu görülmüştür. 2020'den bu yana Fakülte'nin güçlü yönlerini sürdürmek için çaba harcadığı, ayrıca geliştirilmesi gereken yönlerden bazılarında iyileştirmeler yaptığı görülmüştür. Gelişme aşamasında olan, genç ve dinamik akademik ve idari kadrosu ile çalışan Birim'in akreditasyon hazırlık süreçleri doğrultusunda bir iyileştirme süreci yaşayacağı düşünülmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun oluşturulması,
- Komisyon üyelerinin değiştirilmesi ile sürece tüm öğretim üyelerinin katılmasının amaçlanması,
- Birimin kalite politikasını oluşturması ve Fakülte web sayfasında yayınlaması,
- Üst yönetimin ve Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun Kalite Güvencesi çalışmalarına önem vermesi ve sahiplenmesi,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili fakültede farkındalık oluşmaya başlaması,
- Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirleyerek fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarına ilan etmesi,
- Tüm bölümlerde akreditasyona başvurulmasının hedeflenmesi,
- Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının web sayfasında yayınlanması,
- İç kontrol standartlarına uyum sürecinde iş akış şemalarının oluşturulması, ayrıca görev tanımlarının da hazırlanarak Fakülte web sitesinde yayınlanması,
- Oluşturulan komisyonların yönetime destek olması ve anabilim dallarının dengeli bir biçimde temsil edilmesi,

- Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılması,
- Öğrencilerin üst yönetime ulaşıyor olması,
- Dış paydaşlar ile işbirliğinin sürdürülebilmesi için iyileştirmelerin yapılması,
- Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapması ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkelerinin olması,
- Birim Yönetimi'nin öğretim elemanlarında kurum kültürünün gelişmesine önem vermesi, bu konuda özellikle çalışanları memnun edecek fiziki iyileştirmenin yapılması,
- Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme süreçlerinde performanslarının değerlendirilmesi,
- Öğretim elemanı ve idari personel sayılarının artırılması
- Üniversite geneli eğitimcilerin eğitimi programlarına kurum öğretim elemanlarının katılımın sağlanması,
- Öğrenci temsilcilerinin ilgili kurullarda yer almasının sağlanması,
- Birimin işe yeni başlayan personelleri için tanımlı bir uyum programı oluşturması,
- Yönetimin çalışanlarında kurum kültürünün oluşturulması için girişimlerde bulunulması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurumun kalite el kitabının olmaması,
- Kalite politikasının hazırlanmasında dış paydaşların katılımının halen sağlanamaması,
- Kalite komisyonunun çalışmalarında kurum iç ve dış paydaşlarının karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirilmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin yeterli kanıt bulunamaması,
- Kalite politikasının hazırlanmasında iç paydaşların katılımının sağlanması,
- Dış paydaşlardan danışma kurulu oluşturulması,
- Kurumun mevcut mezun izleme sisteminin bulunmaması,
- PUKO döngüsünün “uygula”, “kontrol et” ve “önlem al” aşamalarının kurum kültürüne yerleşmesi için toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, iyileştirmeler için eylem planların hazırlanması, uygulanmasının takip edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması.
- Fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşları için uygulanacak anketler olmasına rağmen, bu anketlerin sonuçlarının yeterince kanıtlanamaması,

- Kurumun yöneticilerinin ve idari personelinin performansını ölçmek, izlemek ve geliştirmek için sistemli çalışmaların yapılması,
- Süreç yönetimine paydaşların katılımı ile ilgili kanıt olmaması,
- İdari personel için hazırlanan anketleri uygulayarak sonuçları değerlendirmemesi,
- Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi bulunmakla birlikte tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerinin, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması,
- Dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile nelerin iyileştirildiğinin görünür kılınmaması,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,
- Danışmanlık sisteminin aktif şekilde yürütülmesi,
- Birimin program TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmesi ve gerekli düzenlemeleri yapması, öğrenci iş yüküne dayalı şekilde AKTS'lerini belirlemeleri, ders kazanımlarını program çıktıları ile eşleştirmeleri,
- Fakültede performans göstergeleri, program yeterlilikleri ve ders izlencelerinin güncellenmesi konularında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla Genel Kurul Toplantısı'nın yapılması,
- Kurumun Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olması,
- Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarının yürütülmesi,
- Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması için planlamaların yapılması,
- Öğrencilerin ders aralarında vakit geçirip ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve oturma alanları gibi yerlerin oluşturulması ve fiziki altyapı yetersizliğinin giderilmesi,
- Eğitimde kullanılan araç gereçlerin (sınav kâğıdı, yazı tahtası vs) engelli öğrencilere göre uyarlanması konusunda uygulamaların yapılması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Ders öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığına ilişkin yeterli kanıt bulunamaması,
- Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarının ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının atılması,
- Derslerin öğrenim kazanımlarında karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinden istifade edilmemesi,
- Programların tasarlanması, gerekli güncellemelerin yapılması süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin daha sistematik olarak alınması ve geri bildirimlerin verilmesi,
- Mezun takip sisteminin başlatılıp, işletilerek geri bildirimlerin alınması ve kalite güvence sistemine yansıtılması,
- Birimin bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmasına rağmen komisyonun faaliyetlerine yönelik yeterli kanıt bulunmaması,
- Mezunların ve öğrencilerin görüşlerinin değerlendirmeye alınarak, gerekli iyileştirmelerin yapıldığına ve paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin kanıtların yetersiz olması ve kanıtların görünür kılınmaması,
- İç ve dış paydaşların program ve ders öğrenme kazanımlarını değerlendirebileceği (staj, program kazanım anketleri, ders kazanım anketleri vb.) anket çalışmalarının Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından planlanması belirtilmesine rağmen halen ilerleme kaydedilmemesi,
- Lisans öğrenci bitirme tezlerinin TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, ERÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile desteklenebilmesi konusunda sürekliliğin sağlanmasına ilişkin yeterli kanıt görülmemesi,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Fakülte öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde yayınlar yapması ve bilimsel tanınırlıklarını artırmış olmaları,
- Fakülte öğretim üyelerinden birçoğunun lisansüstü eğitimlerini yurt dışında tamamlamış olmaları ya da post doktora programından yararlanmaları, uluslararası akademik personel alımı ve uluslararası bağlantılarla araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sayısının güç geçtikçe artarak devam etmesi,
- Fakülte'nin uluslararası derecelendirme sistemi olan "Times Higher Education Emerging Economies 2018" sıralamasında Türkiye Ziraat Fakülteleri arasında birinci sırada yer almaya

devam etmesi,

- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edecek sistemin geliştirilmesi ve mali olarak desteklenmesi,
- Birim'in İngilizce lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılmasını hedeflemesi,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Covid-19 pandemi sürecinde öğrencilerin projelere dahil edilmesinde sıkıntılar yaşanması,

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışmaya devam etmeleri,
- Fakülte öğretim üyelerince geliştirilen ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi,
- Öğretim elemanlarının sadece kurum içinde değil özel sektörle de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmesi, bu kapsamda öğretim elemanlarına ait 6 adet teknopark firması bulunması,
- Fakülte öğretim elemanlarının hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaları,
- Fakülte öğretim elemanlarının toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmesi, bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özellikle kendi projelerinin bütçelerinden yararlanmaları ve herhangi bir çıkar gözetmemeleri,
- İngilizce lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması,
- Bölgenin potansiyeli ve özellikleri dikkate alınarak öncelikli alanlara göre bilimsel projelerin ve yayınların teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin yararlanabileceği fiziki iyileştirmelerin yapılması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurumun toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listelenmemesi, toplumsal katkı süreçlerinin sistemli şekilde yönetilmesi için bir organizasyon yapısının olmaması ve tüm paydaşların katılımına ilişkin kanıtlarının bulunmaması,

- Birim de toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik uygulamaların bulunmaması.