



BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU

FEN FAKÜLTESİ

Değerlendirme Takımı

DR. ÖĞR. ÜYESİ LEVENT ÇORUH (TAKIM BAŞKANI)

DOÇ. DR. A. HULUSİ AKKAŞ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DR. ÖĞR. ÜYESİ SEVDA KUŞKAYA (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

FAK. SEK. ESMA AYDEMİR (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ) AYŞE MELİSA BENLİ
(ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

Mart 2022

KAYSERİ

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	3
GİRİŞ.....	4
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	6
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	7
C. EĞİTİM ÖĞRETİM	10
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
E. TOPLUMSAL KATKI.....	17
F. YÖNETİM SİSTEMİ	17
G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	20
ZİYARETE AİT RESİMLER... ..	23

ÖNSÖZ

Dış değerlendirme sürecinin, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen kapsamda ve bütünsel bir yapıda yürütülmesi, zamanında tamamlanması, beklenen sonucu üretmesinde önemli rol ve fonksiyona sahiptir. Sürecin etkinliği ve verimliliği, amaçların anlaşılma biçimine, sonuçlarının değerlendirilme şekline, geri bildirimlerin doğru ve eksiksiz olmasına bağlıdır. Değerlendirme süreci, bu çerçevede planlanmış, uygulanmış ve tamamlanmıştır.

Fen Fakültesinin Dış Değerlendirme süreci kapsamında öncelikle birimin hazırlamış olduğu İç Değerlendirme Raporları (BİDR), BGDR, Stratejik Plan, faaliyet raporları, kurumsal web sayfası vb. dokümanları incelenmiştir. 24.03.2022 tarihinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ziyaret süreci, Kurumsal Dış değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda yer alan formlara göre planlanmış ve uygulanmıştır.

Fen Fakültesine gerçekleştirdiğimiz ziyarette göstermiş oldukları konukseverlik ve paylaşımcı yaklaşımlarından dolayı başta Dekan Prof. Dr. Nusret AYYILDIZ'a, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Mikail AKBULUT'a, Fakülte Sekreteri İzzet DURGUT'a, Fakülte Yönetim Kurulu Üyelerine ve Kalite Komisyonu üyelerine teşekkür ederiz.

Fen Fakültesi

Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı

GİRİŞ

Kurumsal dış değerlendirme süreci, ERÜ Kalite Kurulu tarafından oluşturulan değerlendirme takımı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin temel özellikleri ve içeriği, Kurul'un konuya ilişkin belgelerinde detaylı şekilde tanımlanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme işi, işlemi ve faaliyeti ve buna dayalı olarak hazırlanan geri bildirim raporu, birimin bir bütün olarak değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu nedenle rapor, değerlendirmeden geçen birimin kalite güvence kültürünün oluşturulmasına ve sürekli gelişimine öncelik vermektedir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri dokümanında, değerlendirme süreci kapsamında, hangi sorulara cevap aranması gerektiği yer almaktadır.

Fen Fakültesinin değerlendirme sürecinin ilk aşamasında, İç Değerlendirme Raporları (BİDR), BGBR, Stratejik Planları, faaliyet raporları, web sayfası vb. dokümanlar incelenmiştir. 18 ve 23 Mart 2022 tarihlerinde takım üyelerinin kurum ziyareti öncesi toplantısı gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme takımı 24 Mart 2022 tarihinde Fen Fakültesi Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Ziyaret Planında belirtilen çerçevede kişilerle ve ifade edilen içerikte görüşmeler ve ziyaretler yapmıştır.

Ziyaretleri gerçekleştiren Değerlendirme Takımı, aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇORUH: Takım Başkanı, Güzel Sanatlar Fakültesi

Doç. Dr. Ahmet Hulusi AKKAŞ: Değerlendirici, Hukuk Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Sevda KUŞKAYA: Değerlendirici, Adalet MYO

Fak. Sekreteri Esmâ AYDEMİR: Değerlendirici, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrenci Ayşe Melisa BENLİ: Değerlendirici, Eğitim Fakültesi

Takım üyeleri, ziyaretlere başlamadan önce, hem gerekli veri ve bilgi toplamak hem de rapor yazım hazırlama sürecinde belirlenen formlara uyum sağlamak amacıyla Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında iş bölümü yapmıştır. Ziyarete birimin yöneticileri ve Kalite Komisyonu üyeleriyle toplantılar yapılmıştır. Ziyaret çerçevesinde birimin belgelerinde 2019 yılında hazırlanmış olan BGBR'de gelişmeye açık yönler olarak belirtilen hususların ne kadarında iyileştirmelerin gerçekleştirilmiş olduğu ve güçlü yanlarının korunup korunmadığı değerlendirilmiştir.

Ziyareti takiben Geri Bildirim Raporu (GBR) çalışmalarına başlanmıştır. Rapor, ERÜ Kalite Komisyonu Dış Değerlendirme Dokümanlarında değerlendirme sürecinde esas alınması belirtilen doküman ve raporlar ziyarete ilişkin değerlendirme sonuçları, değerlendirme takımına iletilen veri, bilgi ve belgeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun amacı, birimin kalite güvence sistemi ve kalite politikası perspektifiyle belirlediği, sürekli gelişme ve iyileşme sürecine yönelik kararlarına ve uygulamalarına katkı sağlamaktır.

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 25. maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmuş ve 1984-1985 eğitim-öğretim yılında, Fizik, Kimya, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere toplam dört bölümle öğretime başlamıştır. Daha sonra Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bölümleri de açılarak, 04.03.2010 tarihine kadar eğitim- öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen ve Edebiyat Fakültelerinin kurulmasına karar verilmiştir. İlgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve bünyesinde, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olan Fen Fakültesi oluşturulmuştur. Kurulduğu yıl 29 öğretim elemanına sahip olan fakülte bugün, 47 profesör, 19 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi, 14 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 98 akademik personel ile hizmetlerini sürdürmektedir.

Fakülte, hâlihazırda 4 (dört) bloktan oluşan binalarında Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere beş bölümde örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fen Fakültesinin Stratejik Planında (2017-2021) ve Kurum İç Değerlendirme Raporunda (2021) Misyonu; Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, bilgi ve teknoloji üreten, toplumunun değerlerini dikkate alan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip ve etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmek şeklinde belirtilmiştir.

Atatürk İlkeleri, fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü, hukukun üstünlüğü, insan hakları ve toplumsal değerler, etik değerler, sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme, kaliteli çalışma hayatı ve katılımcı yönetim anlayışı, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti, fakülteye aidiyet duygusu stratejik planda temel değerler olarak vurgulanmaktadır.

Stratejik planda 13 adet stratejik amaç ve hedef belirlenmiştir. Bunlar;

- Nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek
- Dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek
- Toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen ve değerlerini güçlendirecek çözümler üretebilmek
- Sürekli gelişme halinde olan temel bilimleri dünyanın en gelişmiş üniversitelerindeki düzeye ulaştırmak ve her bakımdan onlarla rekabet edebilmek
- Eğitim öğretim ve araştırma için gerekli alt yapı imkânlarını tesis ve temin için mevcut kaynakları geliştirmek

- Sürekli gelişen teknolojik yeniliklere destek olacak temel bilgi altyapısını sürekli güncel tutmak
- Birimize ait her bir bölüm tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve altyapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek
- Gelecekteki iş imkânlarını öngören stratejiler geliştirmek
- Yerli ve yabancı öğrencilerin sürekli rağbet ettiği ve ait olmakla gurur duyacağı bir birim haline dönüşmek
- Öğretim elemanlarının bilgi ve teknoloji üretmede karşılaşılabilecekleri her türlü engeli ortadan kaldırarak onların ihtiyaçlarına sürekli cevap verebilecek mekanizmalar oluşturmak
- Araştırma laboratuvarlarını ilgili her ihtiyaca cevap verebilecek donanım ve imkânlarla kavuşturarak akredite kuruluşlar düzeyine ulaşmak
- Sürekli gelişen bilgi teknolojileri noktasında öğrenci ve öğretim elemanlarının teknik donanımlarını geliştirerek interaktif kaynakları kullanabilecek tedbirler almak
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımızı bireysel problemlerini çözmüş ve kurumsal hedeflere odaklanmış nitelikli düzeylere ulaştıracak ve onlar arasında iş birliğini güçlendirici, takım oluşturma kabiliyetlerini arttırıcı ve disiplinler arası çalışmayı teşvik edici tedbirler almaktır.

Stratejik planda akademik birimlerin organizasyon şeması ile idari birimler organizasyon şeması yer almaktadır. Kişilerin ve birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı yasada belirtilmektedir. Organizasyon şeması karar alma ve uygulama süreçlerinin yönünü ve şeklini göstermektedir.

Stratejik planda GZFT (SWOT) analizi yapılmış, zayıf yönler belirtilmiştir. Kurum İç Değerlendirme Raporunda iyileştirmeye yönelik çalışmalar olarak akreditasyon süreci başarılı bir şekilde yönetilmiş, 2019 yılında FEDEK'e yapılan başvuru 16.01.2022 tarihinde başarılı bulunmuş ve Fakülte tüm bölümleri ile 30.09.2024 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Fen Fakültesinin örgüt yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşmaktadır. Fen Fakültesi'nin, şeffaf, katılımcı, bilgi ve teknoloji üreten, bölgenin ekonomik, sosyal kültürel yapısına katkı sağlayan ve tercih edilen bir eğitim kurumu olma sürecinde ivme kazandığı değerlendirilmiştir. Birim tarafından hazırlanan temel dokümanlar, planlar, raporlar, gerekli yönergelere WEB sayfasından ulaşılmaktadır.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Fen Fakültesi'nin BİDR, BGBR, stratejik planında ve internet sayfasında ilan edilmiş misyon, vizyon ve stratejik hedefleri bulunmaktadır. Stratejik planını oluşturan komisyonun fakülte bölümlerinden birer temsilcilerinden teşekkül ettiği görülmektedir ve dolayısıyla bu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin oluşumunda bütün bölümlerin katkısının sağlandığı görülmektedir. Kalite kültürünün birim genelinde yayılmış olması fakültenin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Birim iç değerlendirme raporunda kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemlerine ilişkin detay bilgi mevcuttur. Gerçekleştirilen iyileştirmeler sonucunda kalite politikası belgesi ve kalite el kitabının kurum internet sitesinde yayınlandığı görülmüş ve kurumsal politika sistemlerinin görünürlüğü sağlanmıştır. Bu durum da Fakültenin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Birim 2017-2021 Stratejik planı çerçevesinde stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile bu hedeflere ulaşmaya yönelik hedef kartlarını oluşturmuştur.

Fakülte bünyesinde yer alan bölüm ve anabilim dallarının belirlenen hedeflere ulaşmaları ve performanslarının stratejik plan ve faaliyet raporları çerçevesinde değerlendirildiği belirtilmektedir. Bununla ilgili iyileştirme raporu yayınlanmış, FEDEK ile akreditasyon sürecinde iç ve dış paydaş anketleri, dış paydaş (fabrika ve endüstri temsilcileri, mezunlar vb.) toplantıları sonucunda eğitim programlarında güncellemeler yapılmıştır. 8. Yarıyılıda 30 AKTS'lik iş yeri eğitimi AR-GE dersi olarak müfredata eklenmiştir. Bu yolla sektörün mezunlardan proje yazma (KOSGEB, Sağlık Bakanlığı vb.) yetkinlikleri ile ilgili beklentilerine cevap verildiği görülmüştür.

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle birimin izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer vererek, performansı değerlendirmesi, iyileştirme uygulamalarını hayata geçirmesi gerekmektedir.

Fakülte bünyesinde ve ayrıca bölümler bazında akreditasyon komisyonları kurulmuş, Fizik, Kimya, Astronomi ve Uzay, Matematik ve Biyoloji bölümlerinin akreditasyon sürecinde bu çalışmaların gerçekleştirildiği izlenmiştir. Bu da Fakülte'nin güçlü yanlarından biridir.

Birim Kalite Komisyonu yedi kişilik öğretim üyesinden teşekkül ettirilmiştir.

Bütüncül bir yaklaşım ile kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması açısından komisyon her bölümü temsil edecek şekilde oluşturulmuştur.

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı Üniversitenin başlattığı mezunları takibe yönelik çalışmalar çerçevesinde takip edilmektedir.

WEB sayfasında "Kalite Politikası" ve "Kalite El Kitabı" yer almaktadır. Bu durum Fen Fakültesi içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve uygulamalara yansımaları, kurumsal hafızanın sürekliliği,

kurumsal alışkanlıkların kalite güvence sistemi ile ilişkilmesi noktasında olumlu katkı sağlamaktadır. PUKÖ çevrimini tamamlayacak şekilde kalite kültürünü oluşturmaya yönelik çalışmaların devam ettiği görülmüştür.

Birim Kalite Komisyonu Çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtların görünürlüğüne yönelik (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar) internet uzantılarının aktif olarak yer alması gerekmektedir.

Birimin kalite el kitabı oluşturulmuştur. Birimde kalite süreçlerinin tanımlı süreçlerle yürütüldüğüne dönük kanıtlar mevcuttur. Bu amaçla Öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi anketlerine web sayfasında yer verilmiştir. PUKÖ çevrimlerine ilişkin uygulamaların, birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirildiği görülmüştür. Birimdeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek ile bu kültürü geliştirmek için çeşitli yöntemlerin/yolların (İyileştirme raporu vb.) geliştirildiği görülmüştür. Bu durum birimin güçlü bir yanındır.

Birimde mezunların Üniversitenin başlattığı mezunları takibe yönelik çalışmalar çerçevesinde takip edildiği belirtilmekte ve buna yönelik sistemin kalite güvence sistemine katkısını gösteren uygulamalara yer verilmektedir.

Birimin tanımlı iç ve dış paydaş listesi mevcuttur.

Astronomi ve Uzay Bilimleri ile Fizik bölümlerinin 2019 yılından itibaren haftalık olarak bölümlerine yönelik güncel konuları içerecek şekilde seminerler düzenlemeye başladıkları ve her hafta bir öğretim üyesinin kendi alanıyla ilgili güncel bilgileri içeren sunumlar gerçekleştirdikleri ifade edilmektedir. Birimde dış paydaş katılımı ile ilgili olarak öğretim elemanlarının, ilköğretim ve liselere yönelik konferans ve seminerler düzenlendiği, bölümlere her eğitim öğretim yılı başında yeni öğrencilerin intibakına yönelik bilgilendirme toplantıları yapıldığı, bu toplantıların sonuçlarının ve değerlendirilmesinin Dekanlık tarafından her öğretim yılı başında yapılan oryantasyon programı ile desteklendiği ifade edilmektedir. Yapılan toplantılar sonucunda memnuniyet anketlerinin yapılmış olduğu görülmüştür.

Birime ait bütün bölümlerde TÜBİTAK destekli Orta öğretim ve liselere yönelik bilim şenlikleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır.

Birim uluslararası performansının izlenmesi için kullanılan göstergeler, mekanizmalar, öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları (ODTÜ, Koç, Bahçeşehir, Biruni, Erzurum Teknik, Atatürk Üniv., OSLO Üniversitesi vd. 10 farklı üniversite ile ulusal ve uluslararası işbirliği, ABD Fermi Lab. — Uluslararası Parçacık Hızlandırıcı Merkezi- ile yapılan anlaşma) konusunda gelişim gösterdiği izlenmiştir. Ayrıca bireysel girişimleri çerçevesinde birim öğretim üyeleri, çeşitli yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla ikili iş birlikleri yürütmektedirler.

Birimin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmakta etkin rol alacak olan akreditasyon çalışmalarının planlandığı ve başlatıldığı anlaşılmaktadır.

Birimde bazı bölümlerde yabancı dilde lisansüstü eğitim verilmesi birimin uluslararasılaşması bakımından güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

Bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak ders bilgi paketleri fakültenin web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birimin İngilizce web sayfasının dizaynı ve güncelleme çalışmaları halen devam etmektedir. Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmesi kurumun güçlü yanını oluşturmaktadır.

Fen Fakültesi'nin BİDR'sinde, stratejik planında ve internet sayfasında ilan edilmiş misyon, vizyon ve stratejik hedefleri vardır. Stratejik planını oluşturan komisyonun fakülte bölümlerinden birer temsilci ile idari personelden teşekkül ettiği görülmekte ve dolayısıyla bu misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin oluşumunda iç

Paydaşların katkısı sağlanmıştır. Birim 2017-2021 Stratejik planı çerçevesinde stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ile bu hedeflere ulaşmaya yönelik hedeflerini belirlemiştir. Fakülte bünyesinde ve bölümler bazında akreditasyon komisyonları kurulmuş, Fizik, Kimya, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Matematik ve Biyoloji bölümlerinin akreditasyon süreci tamamlanmıştır. Birim Kalite Komisyonu yedi kişilik bir öğretim üyesinden teşekkül ettirilmiştir. Bütüncül bir yaklaşım ile kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması açısından komisyon her bölümü temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması birimin güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Fakülte bünyesinde yer alan Bölüm ve Anabilim Dallarının belirlenen hedeflere ulaşmaları ve performanslarının Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları çerçevesinde değerlendirildiği belirtilmektedir. Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 yılı BİDR'de fakültede bulunan bütün bölümlerin eğitim öğretim planlarının ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun bir şekilde hazırlandığı belirtilmiştir. Fakültede bulunan Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri hem teorik hem de uygulamalı eğitim vermektedir. Buna karşılık Matematik bölümünde ise teorik dersler yürütülmektedir. Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümünde ise 2. Sınıftan itibaren astronomi ve astrofizik ağırlıklı olarak dersler yürütülmektedir. Bu bölüm üniversite içerisinde bulunan Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevini aktif bir şekilde kullanmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) uygunluk arz etmektedir. Önceki yıllardan farklı olarak BİDR'de bölüm başkanlıklarının bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonlarının iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlediği görülmüştür. Bu kapsamda birim, paydaşlarla toplantılar yapmıştır. Son yıllarda Fen fakültelerine olan ilginin azalması nedeniyle birimde öğrenci sayısında ciddi azalma meydana gelmiştir. Fen fakültelerine olan ilginin artırılması ve genç nesillerin ilgisinin bilimsel aktivitelere yönelmesini

sağlamak adına liselerle protokoller yapılmış ve lise öğrencilerine yönelik çeşitli konferanslar verilmiştir.

Birimin öğrenci kabulü Türkiye'deki tüm üniversitelerde olduğu gibi ÖSYM tarafından merkezi sınav ile yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Birimde verilen derslere ilişkin bilgiler ders bilgi paketinde bulunmaktadır. Ders bilgi paketinin güncellenmesi ile ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi doğrudan mümkün hale gelecektir.

Pandemi sürecinde birimin eğitim ve öğretim sürecini online ve yüz yüze olarak başarılı bir şekilde yürüttüğü görülmüştür.

Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi sayılarının görece azlığı özellikle laboratuvar derslerinin yapılmasında ciddi sorunların yaşanmasına neden olmaktadır. Bu durum kurumun gelişmeye açık yönü olarak belirtilmiştir. Ancak bu durumun birim tarafından giderilebilecek bir eksiklik olmadığını da belirtmek gerekmektedir.

Binadaki laboratuvarların bodrum katta yer alması, ısı-yalıtım eksikliği, laboratuvarlarda yeterli araştırma görevlisinin görevlendirilemiyor olması birimde yürütülen eğitimleri olumsuz yönde etkilemektedir. Ancak birim binasından bağımsız müstakil bir binada yeni laboratuvarların yapılıyor olması süreç açısından olumlu bir gelişmedir ve durumu kısmen iyileştirmektedir.

Ders dağılım dengesinde seçmeli ders sayısının çok olması birimin güçlü yanıdır. Öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmektedir. "Ölçme ve Değerlendirme" ile "Eğiticilerin Eğitimi" başlıklı çalışmaları düzenlemiş ve bu çalıştaylarda eğitim alan öğretim üyeleri burada edindikleri bilgi ve becerileri birim içinde düzenledikleri çalıştaylar aracılığıyla diğer öğretim elemanlarıyla da paylaşmışlardır. Yandal, çift ana dal, yatay geçiş ve dikey geçiş ile ilgili süreçler de tanımlanmıştır ve kurumun web sayfasında ilan edilmiştir. Fakültenin Anabilim Dallarında alanında yetişmiş yeteri kadar öğretim elemanı bulunmakta ve eğitim öğretim faaliyetleri eksiksiz bir biçimde yürütülmektedir. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı 12'dir. Birimin Bilimsel Araştırma Stratejisi ve Hedefleri bulunmaktadır. Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Birim ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası kaynaklarından faydalanma potansiyeli olan araştırmacı kadrosuna sahip olması hususları birimin güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenciler için hazırlanan İngilizce web sayfası henüz tamamlanmış olmasına rağmen bu durumun iyileştirileceği birim yöneticileri tarafından ifade edilmiştir. Birimin her birimden bir öğretim üyesi olacak şekilde teşekkül ettirilmiş olan ölçme ve değerlendirme komisyonu vardır. Komisyonun tanımlanmış usul ve esasları Eğitim öğretim ve Sınav yönetmeliğine uygun olarak oluşturulmalıdır. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar alt yapı ve sarf malzeme yetersizlikleri söz konusudur. Ders bilgi paketinin yeniden gözden geçirilerek eksikliklerinin giderilmesi gerekmektedir. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

tanımlanmıştır. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı ile bu kapsamda özellikle ders programlarının ve sınav takvimlerinin oluşturulmasında görüşlerine başvurulmalıdır. Çift anadal olarak özellikle Biyoloji bölümünün tıp fakültesi öğrencileri tarafından tercih edildiği belirtilse de kaç öğrencinin bu şekilde eğitim gördüğünün BİDR'ye yansıtılması gerekir. Ayrıca diğer fakültelerdeki derslerin çakışması nedeniyle çift anadal yapan öğrenci sayısında düşüşlerin olduğu belirtilmiştir. Bunun önüne geçmek için fakültede çift anadal yapacak öğrencilerin fakülteleri ile irtibata geçilmesi yararlı olabilir. Öğrencilerin birim veya üniversite ile ilgili her türlü başvuru işlemlerinde nasıl bir işlem yapmaları gerektiğine dair iş akış şemalarının birim internet sitesinde verilmişse de söz konusu linklere erişim sağlanamamıştır.

Birimdeki öğretim üyelerinin ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebildikleri ya da eğitim alabildikleri belirtilmişse de, birimin ERASMUS kapsamında yaptığı veya yapmaya çalıştığı ikili anlaşmaların listesi ya da birimden kaç öğrencinin ERASMUS anlaşması çerçevesinde eğitim için yurt dışına gittiğinin birim iç değerlendirme raporunda belirtilmesi gereklidir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirme mekanizmasına örnek olarak; kurum düzeyinde akademik teşvik ödeneği veriliyor olması ve birimin web sayfasında ödül konusu çalışmaya yer veriyor olması sayılabilir. Birimde öğrenci dinlenme salonları ve sıcak, soğuk içecek ve yiyecek otomatlarının olmaması gelişmeye açık bir yön olarak devam etmektedir. Birimin Astronomi ve Uzay Bilimleri ve Matematik Bölümlerinin laboratuvarını oluşturan öğrenci kullanımına sunulmuş olan bilgisayar alt yapısının yetersizliği gelişmeye açık bir yön olarak devam etmektedir. Birime ait araştırma ve eğitim amaçlı kullanılan laboratuvarlarının binanın bodrum katında konuşlandırılmış olması havalandırma ve iş sağlığı ve güvenliği noktasında ciddi sıkıntılara yol açmaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda görev yapacak teknik personelin olmaması, kullanılan cihazların bakım-onarımında karşılaşılan zorluklar ve araştırma görevlisi kadrosundaki yetersizlikler gelişmeye açık yönlerdir. Binanın ısı yalıtımının henüz yapılamamış olması eğitim ve öğretim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar, program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar, programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içeren kanıtlar, paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar, paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmelerin dokümanite edilmemiş olması birimin gelişmeye açık yönüdür.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Birim genellikle kaliteli hizmet ve araştırma yapabilen, ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası kaynaklarından faydalanma potansiyeli olan araştırmacı kadrosuna sahiptir. Gelişmiş ülkelerde, eğitim ve araştırma alanlarında yapılan yenilikleri izleme, ülkeye yararlı olanları alma ve bu konuda kendi vizyonunu üretebilen, iyi bir bilimsel birikime sahip, nitelikli ve araştırmaya önem veren öğretim üyesi kadrosuna sahip olma, Öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısını sürekli artırma, Birimde yürütülen lisansüstü tez çalışmalarının SCI/SCIE kapsamındaki dergilerde

yayımlanabilecek nitelikte olmasını sağlama, dışa açık bir yapı dolayısı ile ERASMUS gibi programlar yardımıyla uluslararası bilimsel işbirliğinin sağlanması, Araştırma, konferans, kongre ve sempozyumlara katılıma yönelik kaynak miktarının artırılması hedeflenmektedir.

Bilimsel etik ilkelerinin tüm araştırmacılar tarafından özümsemesine yönelik çalışmalar kapsamında intihali önleme programı ile akademisyenlere iThenticate programının kullanılması için şifre verilmiştir.

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin bu programdan nasıl yararlanılabileceği hususundaki açıklayıcı bilgiler <https://kutuphane.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ITHENTICATE.pdf> bağlantısında açıklanmıştır. Özellikle Lisansüstü öğrencilerin tezlerini tamamladıklarında bu sitedeki açıklamalardan yararlanabildiği bildirilmiştir.

Birimin lisans mezunları, Sağlık bakanlığı, Çevre bakanlığı, Tarım bakanlığı, Milli Eğitim bakanlığı gibi birçok devlet kurumunda istihdam edilmektedir. Mezun öğrencilerin bir kısmı Tıp fakültesinin temel bilimler bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programına devam etmekte ve araştırma görevlisi olma imkânı bulmaktadır. Ayrıca mezunlar özel sektörde çeşitli alanlarda istihdam edilmektedir (Özel hastaneler, tıbbi mümessillik vs.). Birimden doktora derecesi ile mezun olan öğrencilerin büyük çoğunluğu Türkiye'deki değişik üniversitelerde araştırmacı veya öğretim üyesi olarak istihdam edilmektedir. Bazı lisans mezunu öğrenciler yurt dışında lisansüstü eğitimlerini sürdürebilmektedir. Endüstrinin çeşitli alanlarında araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında istihdamın yanı sıra, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Devlet Su İşleri, TUBİTAK, Atom Enerjisi Kurumu, Özel Kuruluşların Kalibrasyon Merkezleri, Tıp Fakültesi Hastaneleri ve Özel Hastanelerin Onkoloji Merkezleri, Nükleer Tıp Merkezleri, Fizik Tedavi Merkezleri ile kamu ve benzeri özel sektör kuruluşlarında araştırmacı, planlamacı ve sağlık fizikçisi olarak da çalışabilmektedirler. Bazı öğrenciler yükseköğretim kurumlarından öğretmenlik formasyon sertifikası alarak öğretmen olarak çalışabilmektedir.

Birimin, çıktılarını izleme ve değerlendirme konusunda gerekli düzenlemeleri gerçekleştirdiği görülmüştür. Birimde birçok Anabilim dalında yetkin öğretim elemanları mevcuttur ve araştırma stratejisi çok boyutlu ele alınmaktadır. Temel ve uygulamalı araştırmayı destekleyen bir eğilim vardır.

Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısı	2021 Yılı
SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)	218
Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)	4774
Ulusal ve uluslararası abone olunan dergi sayısı (adet)	48

Birimde çalışmakta olan öğretim elemanlarının ve lisansüstü öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını yürütebilecekleri araştırma laboratuvarları mevcuttur. Laboratuvar donanımları ile ilgili olarak bazı bölümlerde eksiklikler bulunmasına rağmen bilimsel çalışmaları yürütmek için önemli ölçüde çalışma imkânları ve bu çalışmaları yürütecek araştırmacı potansiyeli mevcuttur. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından Lisansüstü ve diğer araştırma projelerine önemli destekler sağlanmakta ve bu çalışmaların sonuçları bilim dünyasına kazandırılmaktadır. Yine birimde çalışan öğretim

elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler de yürütülmektedir. Bundan sonraki süreçlerde birim araştırma imkân ve kaynaklarının birimi oluşturan bölümler arasında etkin bir biçimde kullanım ve paylaşımını temin için kriterler oluşturulmaktadır. Erciyes BAP dışında SAN-TEZ ve TUBİTAK gibi birimlerden de destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olarak seçilmesi diğer birimlerde olduğu gibi birimdeki araştırmacılara önemli sorumluluklar yüklemiştir. Özellikle disiplinler arası çalışmaların teşvik edildiği, patent başvuru işlemlerinin tanıtıldığı, Teknopark ve Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinin işleyişi anlatıldığı ve AR-GE merkezlerinin çalışma sistemleri hakkında yoğun bilgilerin verildiği bir Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı (<https://www.erciyes.edu.tr/Etkinlik-Detayi/Arastirma-ve-Inovasyon-Calistayi-/4490>)düzenlenerek işbirliği imkânları araştırmacılara tanıtılmıştır.

Birim insan kaynakları ve altyapı bakımından araştırma potansiyeli yüksek bir yapıya sahiptir. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. Özellikle üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olmasından sonra bu tip destekler daha da belirgin hale geldiği belirtilmiştir. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için de destek sağlanmaktadır.

Birim öğretim elemanları gerek bireysel gerekse araştırma grubu olarak birçok önemli projeler yürütmektedirler.

Fakülte bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında lisansüstü ve doktora programlarında eğitimlerini sürdüren ve mezun sayıları kayıt altına alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki her bölümün mezun anketi oluşturularak web sitelerine konularak mezun durumlarının takibi sağlanmıştır. Birim öğretim elemanları gerek bireysel gerekse araştırma grubu olarak önemli projeler yürütmektedirler. Fakat bu araştırmacıların çalıştıkları laboratuvar alt yapısının iyileştirilme çalışmalarının tamamlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Fen Fakültesi öğrenci niteliği bakımından son yıllarda önemli bir düşüş yaşadığı ve lisansüstü eğitim yapma motivasyonuna sahip öğrenci bulmakta sıkıntı yaşandığı ifade edilmektedir.

Birimin 2021 yılına ait WOS yayın sayısı 218, WOS atıf sayısı 4774, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2,94 ve patent sayısı 3 tür. Bu haliyle birim, üniversitenin akademik ve bilimsel gelişimine kayda değer katkılar sağlamaktadır.

E. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı ile ilgili gerçekleştirilen etkinlikler olduğu belirtilmiş ise de toplumsal katkı hedefleri planlaması, politikası ve bütçe planı bulunmaması gelişmeye açık yönlere sahiptir.

Toplumsal katkı için düzenlenen faaliyet ve çalışmalar rutin uygulamalar şeklinde ve paydaşlarla

yapılan protokoller çerçevesinde her yıl tekrarlanan bir biçimde uygulanmakla beraber bu faaliyetler için kurumsal olarak bir sayı veya bütçe hedefi bulunmuyor olması gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

F. YÖNETİM SİSTEMİ

Fen Fakültesinin yönetsel ve idari yapılanması 2547 Sayılı Kanun ve mevzuata uygundur. Akademik ve idari teşkilat şemaları ve diğer kurulları ile ilgili bilgiler web sayfalarında yer almaktadır. Birime bağlı bölümlerin anabilim dalları ve öğretim elemanlarının bu anabilim dallarına göre dağılımı da yine web sayfasında mevcuttur. Astronomi ve Uzay Bilimlerinde 3, Biyoloji bölümünde 5, Fizik bölümünde 6, Kimya ve Matematik bölümlerinde 6'şar anabilim dalı mevcuttur. İdari personel sayıları ve görev tanımları da yine web sayfasında belirtilmiştir.

Birimin web sayfasında süreç tanımlanmış ve personel farkındalığı sağlanmıştır. Farkındalığın oluşması, Kalite Yönetiminin bütün personel tarafından benimsenmesi ve içselleşmesi açısından katkı sağlamaktadır. Birimdeki her türlü iş süreçleri standart uygulamalar haline getirilmiştir ve iş akış süreçleri şemalar halinde birimin internet sitesinde yer almaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulunda da değerlendirilmekte ve yürürlüğe konmaktadır. Gerekli durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu konuyu Senato'ya iletmekte ve Senatonun verdiği karar resmi yazı ile alt birimlere bildirilerek kararın gereği uygulanmaktadır. Her eğitim- öğretim yılı sonunda birimle ilgili idari ve akademik faaliyet raporu hazırlanarak belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği ilgili kurullarca değerlendirilmektedir. Birim, süreç yönetimini gerçekleştirirken iç paydaşlar bilgilendirilmekte ve konular kurullarda ele alınmaktadır.

Birimin insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamaları yasal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. İşe alımlarla ilgili yetkinlik takibi yine bu yasalar çerçevesinde yürütülmektedir. Birim Stratejik Planında idari personelin, belirli ilkelere ve değerlere sahip, tecrübeli ve kurumsal çalışmaya yatkın bir eğitim düzeyinde olduğu belirtilmektedir.

Birimin Finansal Kaynakların Yönetimine ilişkin tanımlı süreçleri ve uygulamaları mevcuttur. Fakülte bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Planlamanın dışında özel bir durumla karşılaşıldığı ve ödenek yetersizliği durumunda Rektörlük aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz bütçesinden kaynak aktararak ihtiyaçlar giderilmektedir. Ancak fiziki alt yapı yetersizlikleri ve diğer başlıklar altında gerçekleştirilmesi gereken hizmetleri aksatan finansal kaynak yetersizlikleri mevcuttur.

Birimin bilgi yönetim politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modeli mevcuttur. Bu modeller Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim modelleridir ve birim yöneticileri ve yetkilendirilmiş görevliler tarafından kendilerine sağlanan şifrelerle süreç yürütülmektedir.

Öğrencilerin gelişim, başarı ve program memnuniyeti bilgileri elektronik ortamdaki "Öğrenci Bilgi Sistemi" (OBİSİS) ile Danışman ve Eğitim programlarında arşivlenmektedir. Erciyes Üniversitesinin öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), web tabanı üzerinden

performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) oluşturmuş olduğu YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır. Birim öğretim elemanlarının faaliyetleri de yine bu sistem üzerinden izlenebilmektedir. Birim personeli maaş ve ders ücreti gibi aylık gelirlerinin oluşturulmasında kullanılan Personel Bilgi Sistemini(PEYÖSİS) kullanarak hesaplanmış maaş bordrolarını ve aldıkları ders ücretlerini takip edebilmektedirler. Bununla birlikte BAP Proje Sistemi, Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, SGB.Net Yönetim Sistemi, Erciyes Mobil ve Elektronik Belge Yönetim sistemleri (EBYS) kullanılarak da ilgili verilere ulaşılabilmektedir. Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci, akademik ve idari personel kendi şifreleri ile girebilmektedir. Ayrıca birim BİDR’de yer almayan ve yine PEYÖSİS üzerinden takip edilen izin programı vardır. Personele ait akademik, saatlik, yıllık, mazeret, hastalık vs. her türlü izinler sistem üzerinden oluşturulmakta, kaydedilerek takip edilmektedir. Satın alma, taşınır kayıt işlemlerinin kayıt ve takibi, ek ders ödemeleri, maaş işlemleri gibi bütün tahakkuk işlemlerinde kullanılan KBS ve MYS Bilgi Yönetim Sistemleri yetkilendirilmiş personellerce kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemleri birimin güçlü yönüdür.

Birim dışından alınacak idari veya destek hizmetleri, Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan hizmetlerin tedarikinde sıkıntı yaşanmamaktadır. Üniversite dışından alınacak hizmetler ise yine Rektörlük aracılığıyla ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat dikkate alınarak yapılmaktadır. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olunması nedeniyle birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili yasal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. Kalite ve uygunluğu ise birim yöneticileri tarafından yapılan denetimler ve oluşturulan raporlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Muayene kabul komisyonları kurulmuştur ve mal ve hizmet alımlarında görev yapmaktadır.

Eğitim-öğretim süreci içerisinde birim web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler, etkinlikler vb. paylaşılmaktadır. Birim BİDR, faaliyet raporu, stratejik planı aynı zamanda kamuoyu bilgilendirme politikası çerçevesinde gerçekleştirilen uygulamalardır ve birimin güçlü yönüdür.

Birim tarafından yıllık olarak hazırlanan “Faaliyet Raporları”, “BİDR” ve “Stratejik Plan” gibi hesap vermeyi güvence altına alan birimin mekanizmaları vardır.

Genel olarak birimin güçlü yönleri; Bölüm kurullarında alınan kararların Fakülte Yönetim Kurulunda da değerlendirilmesi ve yürürlüğe konulması, gerekli durumlarda Fakülte Yönetim Kurulunun konuyu Senato’ya iletmesi ve Senatonun verdiği kararın resmi yazı ile alt birimlere bildirilerek kararın gereğinin uygulanması, Birimin bilgi yönetim politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modelinin bulunması, (Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim modelleri), birim yöneticileri ve yetkilendirilmiş görevliler tarafından kendilerine sağlanan şifrelerle süreçleri yürütüyor olmaları, birim bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklerin güncel olarak web sayfasında ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılması olarak sıralanabilir.

G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesinin akreditasyon süreçlerini tamamlamış olması, kalite yaklaşımı ve kültürü oluşturma konusunda önemli çalışmadır. Doğru işi yapmak, işi doğru yapmak, en uygun karar ve uygulamayı gerçekleştirmek konusunda, birimin doğru adımları attığının kanıtıdır. Akreditasyona yönelik süreçlerin tamamlanması, yönetsel ve finansal süreçlerin güvence altına alınması, ölçütle buluşma düzeyinin yeterli olduğunu göstermektedir.

Kalite politikası, birimin yetkili organları tarafından hazırlanan, bugün ve gelecekte olmak istediği konuları ve/veya odaklandığı ve odaklanacağı noktaları ortaya koyan paydaşların memnuniyetini sürekli iyileştirmeyi güvence altına alan önemli bir dokümandır. Kalite güvence sistemi ise, kararlaştırılmış alanlarda, kalite için belirlenmiş gereklilikleri karşılamada yeterli güveni sağlayacak planlı ve sistematik faaliyetler bütününe işaret etmektedir. Her ikisinde de kritik olan bileşen tanımlanmış süreçlerdir. Süreç ise, iş, işlem ve faaliyetlerin belirli bir sonuca doğru birbirini izleyen değişimlerle gelişip oluşmasına vurgu yapmaktadır. Alışkanlıkların ve davranışların bu çerçevede değişmesi ve evrilmesi, büyük ölçüde, farkındalığa, yaygınlığa ve sahiplenmeye bağlıdır. Bu anlamda birimin sahip olduğu altyapı, bilgi birikimi ve tecrübe ile gerekli çalışmaları ortaya koyabilme potansiyelini sergilemektedir.

Kurumsal Geri Bildirim Raporu, Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri, EK-2 Kurumsal Değerlendirme Formunda yer alan kriterler çerçevesinde hazırlanmıştır. Raporun bölümleri, iş bölümü yapılarak alanları belirlenen değerlendiriciler tarafından tasarlanmış, değerlendiricilerin tamamının katıldığı tartışmalar sonuçlandırılmıştır. Sunulan raporun bölümlerinde, dış değerlendirme ölçütlerini sağlama ve ölçütle buluşma düzeyini de yansıtacak içeriği detaylı şekilde ifade edilmiştir. Bu çerçevede, ERÜ Kalite Kurulunun, Kurum Değerlendirme Formunun içeriğinde belirtilen ana başlıklara göre değerlendirme yapılmış ve aşağıdaki özet sonuçlara ulaşılmıştır.

Fen Fakültesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı, iyileştirme alanları, Stratejik Planlarında ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarında, diğer ilgili bazı raporlarında (yıllık raporlar gibi) yer almaktadır. Bu dokümanlara birimin web sayfasından erişilebilmektedir. Birim hakkında bilgiler başlığının ölçütle buluşma düzeyinin yeterli olduğu düşünülmektedir. Kurumun iç ve dış paydaşlara mevcut durumunu, proje ve faaliyetlerini, gelecek planlarını iletileceği en etkili mecra kendi web sayfasıdır. Söz konusu sayfanın bu çerçevede zenginleştirilmesi ve içeriğinin çok dilli olarak genişletilmesi, iletişim kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Kalite güvence sistemi, kurumun kalite güvence politikalarını yönetim sürecinde bir öncelik olarak görüp görmediğine, bunları etkin şekilde uygulamak için stratejiler belirleyip belirlemediğine, kamuoyuyla paylaşma mekanizmaları kurup kurmadığına işaret etmektedir. Kurumun dış değerlendirme ölçütleriyle ilgili tanımlı süreçleri kabul edilebilir seviyede geliştirmiş olduğu ve PUKÖ döngüsü kapsamında gelişimine devam ettiği görülmektedir.

Birimde, kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun kritik rol ve fonksiyon gördüğü tespit edilmiştir. Kalite komisyonunun organizasyonel ve fonksiyonel yapısı konusunun ölçütle buluşma düzeyinin güçlü yan olduğu düşünülmektedir. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı, süreçlere katkı vermelerini mümkün kılacak altyapıyı sağlamıştır. Bu konunun ölçütle buluşma düzeyinin yeterli olduğu düşünülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, birimin en önemli iş ve işlem alanını oluşturmaktadır. Fen Fakültesinin eğitim-öğretim altyapısını ve kapasitesini iyileştirme ile ilgili konularında başarılı çalışmalar yürüttüğü ve önemli gelişmeler kaydettiği gözlemlenmiştir. Dokümanlar incelendiğinde, programların ders içeriklerinin düzenli olarak yapıldığı, sistemsel bazı eksikliklere bağlı olarak ders içeriklerinin güncellenmesinde sorunlarla karşılaşıldığı, her bölüm için bu uygulamaların yaşama geçirildiği gözlemlenmiştir. İç paydaşların katılımının ve katkılarının yeterli seviyede olduğu anlaşılmıştır. Birimin eğitim öğretim programlarında seçmeli ders havuzunun yeterince zengin olduğu görülmüştür. Birim hizmet binasının altyapı yetersizliklerinin (mantolama) eğitim öğretim süreçlerine olumsuz yönde etkiliyor olması gelişmeye açık bir yön olarak tanımlanmıştır.

Fen Fakültesi, lise son sınıf öğrencilerine çeşitli seminer ve eğitim programları ile mevcut olanaklarından yararlandırmaktadır. Birimin potansiyel öğrencileri kazanmaya yönelik başarılı uygulamalarının ölçütle buluşma düzeyinin güçlü yan olduğu düşünülmektedir. Birimde eğitimcilerin eğitimi sürecinin planlı bir şekilde uygulamaya konulması hususunun ölçütle buluşma düzeyi güçlü yan olarak değerlendirilmiştir. Eğitimcilerin eğitimi programından bütün öğretim elemanlarının yararlandığı, memnuniyet düzeylerinin tespitine yönelik bir anket ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Fen Fakültesinin, Stratejik Planında tanımlayarak önceliklerini ortaya koyduğu ve yaşama geçirdiği bir Araştırma Stratejisine ve Hedeflerine sahip olduğu sonucuna ulaşmıştır. Söz konusu araştırma stratejileri ve hedefleri akademik öncelikleri ile uyumlu görünümündedir. Gerek doküman incelemeleri ve gerekse ziyaret ile yerinde görülen uygulamalar sonrasında, birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik ederek değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen uygulamalara sahip olduğu görülmüştür.

Birimin dış paydaşlarla işbirliği bulunmaktadır. Bu açıdan protokol ve işbirliği örneklerine (Milli Eğitim Müdürlüğü, bazı ticari kurumlar gibi) rastlanmıştır. Ancak işbirliğinin daha çok ikili ilişkiler odaklı yürütüldüğü ve kalite çevrimleri kapsamında kurumsallaşmaya ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Öğretim üyelerinin içsel eğitimlerle niteliklerinin ve AR-GE motivasyonlarının artırılmasına yönelik toplantılar ve iyi uygulama örnekleri de gözlemlenmiştir.

Birimin TÜBİTAK ve BAP projelerinde yer alan araştırmacıların desteklenmesi konusunda ilgili yönergelere uygun davranıldığı ve liyakatin göz önünde bulundurulduğu da saptanmıştır. İlgili konunun ölçütle buluşma düzeyinin, Üniversitenin imkân ve kaynakları dikkate alındığında, yeterli olduğu düşünülmektedir. Birimin laboratuvar altyapısında var olan olumsuzlukların AR-GE ve eğitim-öğretim

süreçlerini olumsuz yönde etkiliyor olması gelişmeye açık bir yön olarak belirlenmiştir.

Fen Fakültesi, organizasyon şemasını açıklamış, yönetim ve idari yapılanmasını tanımlı hale getirmiştir. Akademik teşkilat yönetmeliğine uygun olarak değerlendirilen yapılanmaya ek olarak çeşitli birimlerinin çalışma usul ve esasları da belirlenmiştir.

Birim kaynakların yönetimini etkin kılacak tanımlı bir sistem dokümantasyonuna sahiptir. Bu alanın ölçütle buluşma düzeyi güçlü yandır. Yönetim ve karar alma süreçlerinde kurumsallaşma anlayışının geliştirmesi yanında kurum hafızasını oluşturmaya yönelik araçların iyileştirilmesi de birim gelişimine süreklilik sağlayacaktır.

Fen Fakültesi yönetimi iç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim halinde olduğunu ve karar alma süreçlerinin buna uygun olduğunu beyan etmiştir. Bu etkileşimlerin periyodik hale getirilmesi ve halkla bütünleşmesi için birim sosyal ve kültürel etkinlikleri artırılmalıdır. Söz konusu hususların da ölçütle buluşma düzeyinin, bu aşamada yeterli olduğu düşünülmektedir. Birim insan kaynakları planlaması ve yönetimi Devlet üniversiteleri için tanımlanan ilgili yasalar ve mevcut mevzuat çerçevesinde uygulanmaktadır (Araştırma görevlisi, yardımcı ve destek personeli istihdamı). Akademik personelin atama ve yükseltmelerinde ERÜ “Atama ve Yükseltme Kriterleri” ile “Görevde Yükseltme ve İlerleme Kriterleri” kullanılmaktadır. Bu alanların ölçütle buluşma düzeyinin güçlü yan olduğu düşünülmektedir.

Sonuç olarak, Fen Fakültesinin hem stratejik planlarında hem de BİDR’de kalite konusuna gerekli önemi ve ağırlığı verdiği gözlemlenmiştir. Doküman inceleme sürecinde ve ziyaretlerde paydaşlarla yapılan görüşmelerde kalite anlayışı ve kültürünün oluşturulması ve uygulamaya konulması konusunda kazanımlar sağlandığı da tespit edilmiştir. Bu açıdan Fen Fakültesinin tüm birimleriyle ve mevcut organizasyon yapısıyla kurumsal gelişimini güvenceye almaya yönelik uygulamalara sistemli bir şekilde devam etmesi önerilmektedir.

ZİYARETE AİT FOTOĞRAFLAR



