



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

BİRİM İZLEME RAPORU

2022

İzleme Takımı

Prof.Dr.Kutlay GÜRBULAK (Takım Başkanı)

Prof.Dr.Satı UZUN (Akademik Değerlendirici)

Dr.Öğr.Üyesi Ahmet COŞKUN (Akademik Değerlendirici)

İsmail BAŞER (İdari Değerlendirici)

Murat ERTUĞRUL (Öğrenci Değerlendirici)

EĞİTİM FAKÜLTESİ BİRİM İZLEME RAPORU

ÖZET

Erciyes Üniversitesi kalite komisyonu tarafından yetkilendirilen beş kişilik değerlendirme takımımız Sn. Prof. Dr İbrahim Beyazıt ve ilgili komisyonlar ile 29 Mart 2022 tarihinde “Eğitim Fakültesi Birim Geri Raporu 2020” de yer verilen güçlü yönlerin sürdürülebilirliği ve gelişmeye açık yönlerde gerçekleştirilen çalışmalar hususunda değerlendirmelerde bulunmak üzere Eğitim Fakültesine ziyarette bulunmuştur. Ziyaret sonucunda oluşturulan Birim İzleme Raporunda; Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarında Birimin güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönlerine ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir.

Birim Hakkında Bilgi

Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 08 Şubat 2002 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesinin alt yapısını oluşturan Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü'nün geçmişi 1985 yılına kadar uzanmaktadır. Fakültede “Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi”, “Eğitim Bilimleri”, “Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi”, “Temel Eğitim”, “Yabancı Diller Eğitimi” ve “Özel Eğitim” olmak üzere altı bölüm ve, bu bölümlere bağlı on üç anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dallarından Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği öğrenci almaktadır. “Fen Bilgisi Öğretmenliği”, “İlköğretim Matematik Öğretmenliği”, “Türkçe Öğretmenliği” ve “İngilizce Öğretmenliği” akredite olmuş anabilim dalları olup “Sosyal Bilgiler Eğitimi” ve “Sınıf Eğitimi” anabilim dalları ise akreditasyon hazırlıkları yapmaktadır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü ve Eğitim Bilimleri Bölümlerinin öğrenim süreleri 4 yıldır. Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün öğrenim süresi ise 1 yılı hazırlık olmak üzere toplam 5 yıldır. Altı aktif bölümde 2306 öğrenci bulunmaktadır. Eğitim fakültesi şu an itibari ile 81 Öğretim Elemanı ve 18 idari personeli ile hizmet vermektedir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi

Birimin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçleriyle ilişkili olan akademik ve idari yapısı tanımlanmıştır. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Sekreterinin yetki görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin güçlü bir aidiyet duygusuna sahip olduğu ve görev tanımlarına uygun işlerde çalıştıkları görülmüştür. Bununla birlikte birim bünyesinde bölümler arasındaki bağların güçlendirildiği ve

koordinasyonun arttığı belirlenmiştir. Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme konularında gerçekleştirdiği faaliyetleri resmi Web sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır (<http://egitim.erciyes.edu.tr/>). Birim, her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere güçlü insan kaynaklarına sahiptir.

Güçlü yönler

1. Üst yönetimin (Dekan ve dekan yardımcıları, fakülte sekreteri) kolay erişilebilir, çözüm odaklı ve kalite süreçlerine hâkim olması
2. Akademik ve idari personelin birim düzeyinde aidiyet duygusunun yüksek olması
3. Birim genelinde görev tanımlarının, iş akış süreçlerinin ve tüm komisyonların çalışma usul ve esaslarının oluşturulması
4. Stratejik plan ve yıllık faaliyet raporlarının açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılması,
5. Kurumun stratejik planı 2017-2021 yıllarını kapsamakta ve tüm performans göstergelerinin tanımlanmış ve raporlarda belirtilmiş olması,
6. Uluslararasılaşma ve hareketlilik komisyonunun kurulması
7. Birim içinde kalite komisyonunun istekli ve dinamik olması
8. Kurum içinde dört bölümün akredite olması ve 2 bölümün sürece başlamış olması
9. Ölçme değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan akademik personel, idari personel ve öğrenci için memnuniyet anketlerinin uygulanması

Gelişmeye açık yönler

1. Okul deneyimi ve öğretmenlik uygulamaları dersi kapsamında birim ile paydaşlar odak grup toplantılarının yapılarak sistemin etkinliğinin artırılması gerekliliği
2. Akademik ve idari personele yönelik oryantasyon süreçlerinin tanımlanmamış olması
3. Norm kadro sorunu olmamasına rağmen bazı bölümlerde akademik personel ihtiyacının olması
4. İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması
5. Akademik ve idari personele yönelik birim içinde teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik tanımlı bir sürecin bulunmaması
6. Dış paydaş çeşitliliğinin arttırılmasına yönelik komisyon kurulması ile ilgili girişimlerin görülememesi
7. Mezun izleme sisteminin aktif olarak kullanılamaması ve sürece tam dâhil edilememesi

8. Kalite süreçlerinde planla-uygula-kontrol et ve önlem al (PUKO) döngüsünde çoğunlukla 3 puan alınmış, 4-5'e yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulması

B. Eğitim- Öğretim

Güçlü Yönler

1. Eğitim fakültesinin web sitesinde programın amaçları, eğitim öğretim planı ve ders içeriklerine rahatlıkla ulaşılması
2. Birimdeki programların doluluk oranının %100'ü bulması
3. Eğitim-Öğretim planlarında öğrenci iş yükü kredisinin uygulamalar, staj ve projeler içinde tanımlanmış olması
4. Beş anabilim dalında doktora programının bulunması
5. Tüm bölümlerde öğrenci odaklı oryantasyon programına başlanmış olması
6. Öğrencilerin topluma hizmet dersi kapsamında faaliyetlerde bulunması
7. Sınıflarda akıllı tahta sisteminin olması ve pandemi sürecinde online eğitim için tüm sınıfların düzenlenmesi
8. Fiziki alt yapının yeterli olması
9. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik öğrencilerine yönelik görüşme odalarının olması
10. Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersi kapsamında sergilerin açılması ve bu sergilere Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlardan katılımın yüksek olması
11. Yönetim ve öğrenci arasında diyalogun güçlü olması
12. Öğrenci kulüp sayısının artması (5 adet)
13. Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri (Ters yüz edilmiş öğrenme modeli, turnitin kullanımı..) konusunda bazı akademisyenlerde farkındalığın yüksek olması
14. Akademik danışmanlık sisteminin yanısıra tüm bölümlerde kariyer danışmanlığına başlanması
15. Ulusal sınav değerlendirme (KPSS) sonuçlarına göre kurum mezunlarının başarılarının yüksek olması
16. Engelsiz kampüs birimi çalışmalarını tamamlayarak turuncu bayrak ödülü için gerekli fiziki şartlarını sağlamıştır.
17. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin ve teknik gezilerin sayısının artırılması
18. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının bireysel düzeyde yüksek olması ve birim düzeyinde uygulanması

Gelişmeye açık yönler

1. Müfredatta ders bilgi paketlerinde eksikliklerin olması (sistem kaynaklı problemlerin aşılammaması)
2. Eğitim fakültelerinde program açma ve içeriğinin belirlenmesi yetkisinin YOK bünyesinde olmasından dolayı birim tarafından programlara müdahale edilememesi
3. Öğrenci işlerinin tek bir merkezde toplanması nedeniyle birimin iş akışının olumsuz etkilenmesi
4. Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
5. Kütüphanede güncel kitapların ve sürekli yayınların olmaması
6. Ülkenin ve bölgenin özel eğitim bölüm mezunlarına ihtiyaç duymasına rağmen, bölümün aktif olarak açılmaması
7. Daha nitelikli eğitim verilebilmesi için öğretmenlik uygulaması dersinin dönem sayısının artırılamaması
8. Program ve ders çıktılarının sistematik (anket, odak grup toplantıları) olarak etkili bir şekilde izlenememesi
9. Alan dışı ve seçmeli ders seçiminin mevzuattan dolayı sınırlı olması
10. Birim bünyesinde bulunan rehberlik ve psikolojik danışmanlık anabilim dalı ile üniversite bünyesinde bulunan ERREM arasında iş birliğinin güçlendirilememesi
11. Gerekli akademik alt yapının olmasına rağmen pedagojik formasyon derslerinin (fen, edebiyat, spor bilimleri fakültesi vb. mezunları) verilememesi

C. Araştırma- Geliştirme

Güçlü Yanlar

1. Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili AB, BAP, TUBİTAK ve diğer kurum dışı destekli proje çalışmalarının olması
2. Araştırma-geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitimlerin verilmesi
3. Ulusal ve Uluslararası eğitim derneklerine üyeliklerin (Uluslararası eğitim araştırma derneği, sınıf öğretmeni eğitimcileri derneği, çağdaş drama derneği, Türk fen eğitimi derneği ve matematik eğitimi derneği) bulunması
4. Birim tarafından Erciyes Üniversitesi Mikro-Analiz Araştırma Grubunun (ERUMARG) oluşturulması
5. Teknoloji laboratuvarı kurulması ile ilgili çalışmaların başlatılması

Gelişmeye Açık Yanlar

1. Birim içi araştırma performans göstergelerinin tam olarak belirlenememesi
2. Araştırma-geliştirme planlarında amaçlanan hedeflerin periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesinde eksikliklerin olması
3. Birimde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirmeye yönelik kurumda var olan diğer birimlerle ilişkilerinin (ERREM) yeterli olmaması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü yönler

1. Toplumsal katkı derslerinin müfredata konulması
2. Birimin dış paydaşlara Okul Deneyimi Öğretmenlik uygulaması, Ölçme Değerlendirme, Dijital Ortamda Yazarlık Eğitimi gibi etkinliklerle katkılarda bulunması
3. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılması (TUBİTAK Projeleri ile zenginleştirilmesi)
4. Pandemi dönemine rağmen dış paydaşlar ile tanımlı süreçlerin başlatılması (Milli Eğitim, Bilim merkezi, Gençlik spor il müdürlüğü, Kaymek, Yeşilay, Kızılay, Kosgeb ve İşkur.. protokoller)

Gelişmeye Açık Yanlar

1. Danışma kurullarının oluşturulmamış olması
2. Yasal mevzuattaki eksikliklerden dolayı sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılamaması

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Birim izleme komisyonunun, 29.03.2022 tarihinde eğitim fakültesi dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve ilgili kurullarla yaptığı toplantı sonucunda;

-Pandemi dönemine rağmen Fakültenin gelişmeye açık yanları büyük ölçüde tamamlandığı (Web sayfasının güncellenmesi, ilgili komisyonların kurulması, görev tanımlarının yapılması ve koordinasyonlarının sağlanması, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması, engelsiz birim ile ilgili hazırlıkların tamamlanmaya yakın olması ve turuncu bayrak başvurusunun yapılması),

-Yeni yönetimin de kalite çalışmalarına destek olduğu,

-Okul öncesi öğretmenliği programına öğrenci alındığı ve doktora programlarının sayısının artırıldığı,

-Dört bölümün akredite olduğu (Fen Bilgisi, İlköğretim Matematik, Türkçe ve İngilizce Öğretmenliği programları), iki bölümün ise temmuz ayında akreditasyon için başvuru hazırlığını planladığı (Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Sınıf Eğitimi) gözlenmiştir. Bunun yanında; Birimin genç ve güçlü akademik ve idari personeli ile gelişmeye açık yönlerindeki eksikleri tamamlayarak, gerçek gücünü yansıtacağı düşünülmektedir.