



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM İZLEME RAPORU
2022

İZLEME TAKIMI

Doç. Dr. Oktay BEKTAŞ (Başkan)

Doç. Dr. Ahmet AYSU (Üye)

Arş. Gör. Mehmet Emin AYKURT (Üye)

Öğrenci Atabey KANTAR (Üye)



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

15.04.2022

İÇERİK

ÖZET	3
Birime İlişkin Bilgiler	3
A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	4
Güçlü Yönler	4
Gelişmeye Açık Yönler	6
B. Eğitim ve Öğretim	9
Güçlü Yönler	9
Gelişmeye Açık Yönler	10
C. Araştırma ve Geliştirme	14
Güçlü Yönler	14
Gelişmeye Açık Yönler	14
D. Toplumsal Katkı	15
Güçlü Yönler	15
Gelişmeye Açık Yönler	15
Sonuç, Değerlendirme ve Öneriler	16
<u>EKLER</u>	
Ek-1. Ziyaret Öncesi Toplantı Fotoğrafı	20
Ek-2. Ziyaret Esnası Fotoğraflar	21
Ek-3. Ziyaret Sonrası Toplantı Fotoğrafı	24

ÖZET

Bu raporun oluşturulması amacıyla ilk olarak ziyaret takımı kendi aralarında bir toplantı yapmıştır. Bu toplantıda gerekli raporlar incelenmiş ve ziyaret esnasında birime sorulacak sorular oluşturulmuştur. Soruların, “Birim Geri Bildirim Raporu” (BGBR) 2019’da yer alan gelişmeye açık ve güçlü yönlerin süreci ile ilgili olmasına karar verilmiştir. Ek-1’de Zoom üzerinden 18 Mart 2022 Saat 15.00’da ziyaret öncesi gerçekleştirdiğimiz toplantıya ilişkin bir fotoğraf bulunmaktadır. Takım üyelerimizden Doç. Dr. Ülfet ÇETİNKAYA izleme süreci esnasında doçentlik sözlü sınavına girdiğinden dolayı bu süreçte çalışmalara katılamamıştır.

İkinci olarak, Adalet Meslek Yüksek Okulu ziyaret edilmiştir. Bu kapsamda, ilk olarak Adalet Meslek Yüksek Okulu Müdürü Öğr. Gör. Onur KORKMAZ’a sıcak misafirperverliği için içtenlikle teşekkür ederiz. Ayrıca, Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Melike URFALIER, Kalite Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sevda KUŞKAYA, Komisyon Üyesi Öğr. Gör. Seyit HASOĞLU, Yüksek Okul Sekreteri Fahriye ÖNER ve Öğrenci Yağmur Yahya’ya çok teşekkür ederiz.

İzleme Takımınca, 25 Mart 2022 tarihinde yapılan saha ziyaret programı kapsamında ilk olarak Yüksek Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Yüksek Okul Sekreteri ile görüşülmüştür. Ardından, Yüksek Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Yüksek Okul Sekreteri, Kalite Güvence Komisyonu üyeleri ve izleme takımının katıldığı toplantıda iyileştirme çalışmalarına ilişkin sunum gerçekleştirilmiştir. Ek-2’de Ziyaret esnasında çekilen fotoğraflar sunulmuştur.

Üçüncü olarak, “İzleme Raporu” oluşturulmuştur. Bu amaçla ziyaret takımı Zoom üzerinden 01 Nisan 2022 saat 16.00’da bir toplantı daha gerçekleştirmiştir. Bu toplantıya ilişkin fotoğraf Ek-3’te sunulmuştur. İzleme Raporunda; Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) 2019’da yer verilen Adalet Meslek Yüksek Okulu (MYO)’nun güçlü yanlarının sürdürülebilirliği ve gelişmeye açık yanlarında gerçekleştirilen çalışmalar ve uygulamalara ilişkin aşağıdaki değerlendirmelere yer verilmiştir. Bu raporda yer alan tüm ifadeler, ilgili değerlendirmeler ve görüşler değerlendirme takım üyelerinin fikir birliği sağlanarak oluşturulmuştur.

Birime İlişkin Bilgiler

Adalet Meslek Yüksek Okulu Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 23.09.2010 tarihli kararıyla Erciyes Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Adalet MYO, 2010-2011 eğitim öğretim yılında ek kontenjan ile Adalet programına 57 öğrenci alarak Hukuk Fakültesi binası içinde eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı zamanda iki farklı bölüm (hukuk ve mülkiyet koruma ve güvenlik) ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 2022 yılı itibariyle Adalet Programı’nda 239, Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı’nda 77 olmak üzere toplamda 316 öğrenci

bulunmaktadır. Bununla birlikte bu bölümlerde görevli olan sekiz öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bir başka ifadeyle Hukuk Bölümü'nde bulunan Adalet Programı'nda (biri Tıp Fakültesi Hastanesi'nde görevlendirilen) beş öğretim görevlisi, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü'nde bulunan Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı'nda üç öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öte yandan, üç (3) idari personel görevlidir.

Adalet MYO Adalet Bakanlığının, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların çeşitli birimlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara elemanı yetiştirme amacına hizmet etmektedir. Ayrıca Adalet MYO mezunları özel ve kamu kuruluşlarının hukuk müşavirliklerinde de görev alabilmekte ve dikey geçiş sınavı ile Hukuk Fakültesi'nde öğrenim hakkına da sahiptirler.

Adalet MYO'nun henüz eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için bağımsız bir binası bulunmamaktadır. Bununla birlikte, yapımına devam eden ve kısa sürede faaliyete geçmesi beklenen ve inşaatı devam eden binası bulunmaktadır. Bu sebeple Hukuk Fakültesi içerisinde yer alan iki sınıf ve bir bilgisayar laboratuvarı ile eğitim-öğretim hizmeti sürdürülmektedir. Sınıfların sabit sıralara sahip olması, büyük olması, perdeler açısında yetersiz olması ve öğretim elemanı kürsüsünün fonksiyonel bir kullanıma sahip olmaması gibi özelliklerden dolayı Yüksekokul'un eğitim öğretim faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütemediği belirlenmiş ve bu durum gelişmeye açık bir yön olarak saptanmıştır. Bu sebeple, daha uygun sınıfların olduğu bağımsız bir bina gereksinimi oldukça aşıkardır. Benzer şekilde, Adalet MYO'nun Hukuk Fakültesi ile birlikte kullanmış olduğu bir kütüphanesi, bir okuma salonu ve bir adet kantin/fotokopi birimi bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Bu kısımda BGBR 2019'da ele alınan güçlü ve gelişmeye açık yönler izlenmiş ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Güçlü Yönleri

1. Birimde "Kalite Güvence Sistemi" ile ilgili bir farkındalığın olması

Birimde kalite güvence kültürü oluşmuş ve komisyon kurulmuştur. Birimin kalite ile ilgili çalışmalarına <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Kalite-Guvence-Sistemi-Komisyonu/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2057>

adresinden ulaşılabilir.

Dolayısıyla birimin bu güçlü yönü devam etmektedir.

2. Bu farkındalık kapsamında kurum yurtdışında faaliyet gösteren bir akreditasyon kurumu ile yazışmalara başlanması

Toplantı esnasında akreditasyon açısından birimin diğer ülkelerde denkliğinin olmaması nedeniyle sıkıntı yaşandığı belirtilmiştir. Değerlendirme tarihi itibarıyla birimin akredite olabileceği YÖKAK tarafından tescil edilen bir akreditasyon kuruluşu bulunmamaktadır. Bu kapsamda, akreditasyon ile ilgili çalışmaların yürütülemediği gözlenmiştir.

3. Kalite Komisyonu'nun kurulması ve ileriye yönelik çalışmalara başlaması

Bir numaralı maddede belirtildiği gibi kalite çalışmalarına devam edildiği tespit edilmiştir. Bununla birlikte 2020 ve 2021 Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) içerik açısından zayıf ve birbirlerine benzemesi rapor yazımına çok fazla vakit ayrılmadığını düşündürmektedir. Web sitesinde de (<https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Birim-Ic-Değerlendirme-Raporlari/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2061>) 2015, 2016 ve 2017 yıllarına ait BİDR'lerin olduğu sonraki yılların yüklenmediği tespit edilmiştir.

4. İç paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımında anketler kullanılmış ve bu anketler web sitesinde sunulmuştur. Ayrıca anketlerin sonuçları faaliyet raporunda yazılmış ve değerlendirme takımına kanıt olarak sunulmuştur.

Anketler uygulanmaya devam etmektedir. Öğrenci memnuniyet anketi <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Oğrenci-Memnuniyet-Anketi/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2087> adresinden ulaşılabilmektedir. Akademik ve idari personele yönelik anketlerin uygulanabilirliği gelişmeye açık bir yön olarak tespit edilmiştir.

5. Akademik kadronun genç ve gelişmeye açık olması

Akademik kadronun genç ve gelişmeye açık olmaları güçlü bir yön olarak devam etmektedir.

6. Birimin akademik personel sayısının son bir yılda artışı

Personel sayısı raporun yazımından bu tarafa aynı sayıda kalmıştır. Herhangi bir artış tespit edilmemiştir.

7. Birimden mezun olduktan sonra iş imkanlarının (hukuk büroları, katiplik, ceza ve infaz kurumları vs.) fazla olması

Bu güçlü yönün devam ettiği tespit edilmiştir.

8. Yönetim modeli ve organizasyon şemasının belirtilmiş olması

Yönetim modeli ve organizasyon şemasına <https://adalet.erciyes.edu.tr/yonetim/Yonetim-Semasi/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/3/47> adresinden ulaşılabilmektedir. Dolayısıyla, bu güçlü yönün devam ettiği tespit edilmiştir.

9. İdari, akademik personel ve öğrencilerle yönetimin iletişime açık olması

İdari, akademik personel ve öğrencilerle yönetimin iletişime açık olması durumunun devam ettiği tespit edilmiştir.

10. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamalarının yönetim tarafından desteklenmesi

Bu durum yönetim tarafından desteklenmeye devam etmektedir. Bununla birlikte, iki yıllık izleme sürecinde Covid-19 Pandemisi nedeniyle bir hizmet içi eğitim gerçekleştirilmemiştir.

Gelişmeye Açık Yönleri

1. Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler açısından iyileşme süreci başlamış ancak henüz tamamlanmamış olması

İyileştirme süreci devam etmektedir. Görev tanımlarına <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Gorev-Tanimlari-/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2068> adresinden ulaşılabilmektedir.

2. Akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmış ve uygulanmış olmasına rağmen, dış paydaşlarla ilgili bu sürecin henüz tamamlanmamış olması

Covid-19 Pandemisi nedeniyle anket anlamında henüz olgunlaşmış bir süreç olmamasına karşın, birimin dış paydaşlarla iletişiminin arttığı tespit edilmiştir. Bu duruma yönelik birimin Kayseri Cumhuriyet Başsavcılığı ziyaretine ilişkin bilgilere <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Meslek-Yuksekokulu-Mudurlugumuzden-Kayseri-Cumhuri/3266> , Kayseri T tipi Kapalı Cezaevi Müdürü ziyaretine ilişkin ise <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/-Meslek-Yuksekokulu-Mudurlugumuzden-Kayseri-T-Tipi/3264> adresinden ulaşılabilir. Aynı şekilde Kayseri Baro Başkanı (<https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Meslek-Yuksekokulu-Mudurlugumuzden-Kayseri-Baro-Ba/3225>) ve Cumhuriyet Savcısı da (<https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Kayseri-Ceza-Infaz-Kurumlarindan-Sorumlu-Cumhuriye/3272>) dış paydaş olarak görüşülenler arasındadır.

3. Kalite Güvence Sistemi politikalarına ilişkin belgeler ve raporlarının olmaması

Birimin kalite politikasına <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Kalite-Politikamiz/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2060> adresinden ulaşılabilmektedir. Bu anlamda birimin gelişme gösterdiği tespit edilmiştir.

4. Birime ait performans göstergelerinin izlenmesi, bunların ne düzeyde gerçekleştirildiğinin raporlanması

Birimin performans göstergelerinin verildiği <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Performans-Gostergeleri/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2086> adresinden tespit edilmiştir. Bu anlamda bir gelişme söz konusudur ve memnuniyet vericidir.

5. Kalite Komisyon çalışmalarında dış paydaşların katılımını gösteren kanıtlar

Dış paydaşların katılımına ilişkin kanıtlar birimin web sitesinde sunulmuştur. Bu kapsamda bir gelişme tespit edilmiştir. Örneğin, İŞKUR şube müdürü ile yapılan toplantıya <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/ISKUR-Sube-Muduru-Is-ve-Meslek-Danismanlarindan-M/3274> adresinden ulaşılabilir.

6. PUKÖ çevrimine ilişkin sürecin devam ettirilmesine yönelik çalışmalar

Bu kapsamda iyileşme devam etmektedir. Sunum esnasında “Kısmen uygulanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda okul kurulu, yönetim kurulu, akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. Mevcut durumda iç paydaş görüşleri alınarak iyileştirme süreci devam etmektedir” şeklinde bir bilgi paylaşılmıştır. Buradan hareketle, PUKÖ çevrimine ilişkin sürecin devam ettirilmesine yönelik çalışmaların gelişmeye açık olduğu tespit edilmiştir.

7. Birimdeki kalite kültürünü geliştirmeye yönelik olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması

Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Komisyonu tarafından birimdeki kalite kültürünü geliştirmeye yönelik olarak 21.10.2020 tarihinde saat:15.30'da Yüksekokul Müdürü Sayın Öğr. Gör. Onur KORKMAZ ve öğretim elemanlarının katımlarıyla bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantı linkine <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Birim-Kalite-Guvence-Komisyonu-Bilgilendirme-Topla/3216> adresinden ulaşılabilir. Aynı zamanda kalite kültürünü geliştirmeye yönelik oryantasyon eğitimleri yapılmıştır. Örneğin ikinci sınıflara ait bu toplantıya <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2-Siniflarimiza-Yonelik-Oryantasyon-Egitimimiz-7/3339> adresinden ulaşılabilir. Dolayısıyla, bu başlıkta da bir gelişme yaşandığı tespit edilmiştir.

8. Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımında gelişme olması memnuniyet vericidir. Bu duruma

ilişkin kanıt <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/-Meslek-Yuksekokulu-Mudurlugumuzden-Kayseri-T-Tipi/3264> adresinde sunulmuştur.

9. Birimin uluslararasılaşma politikaları olmaması

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Öğrencilerinin Kariyerlerine Yönelik Söyleşi Gerçekleştirilmiştir. Bu duruma ilişkin kanıt <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Ceza-Infaz-ve-Guvenlik-Hizmetleri-Programi-Ogrenci/3348> adresinden ulaşılmıştır.

10. Süreç yönetimine ilişkin bir el kitabının oluşturulması

Kalite el kitabına <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Kalite-El-Kitabi/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2065> adresinden ulaşılabilmektedir. Dolayısıyla, bu başlıkta da bir gelişme yaşandığı tespit edilmiştir. Öte yandan, BİDR 3.0 sürümünde kalite el kitabı ile ilgili bölüm çıkarılmıştır.

11. İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler

İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Gorev-Tanimlari-/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2068> adresinden ulaşılabilmektedir. Birimin tanımlı süreçler ile ilgili gelişmeye açık yönünü güçlendirmesi memnuniyet vericidir. Bununla birlikte sunum esnasında bu durumun birimin gelişmeye açık yönü olarak açıklanması da dikkatleri çekmiştir.

12. İdari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması

İdari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması henüz olgunlaşmamış olsa da yapılan toplantılar ile idari personelin düşünceleri alınmaktadır. Bu toplantılardan birine ilişkin kanıt <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Idari-Personel-Toplantisi/3253> adresinden ulaşılması memnuniyet vericidir.

13. İdari ve destek personel sayısının yetersizliği, destek personelinin farklı birimlere ulaşmadaki araç sayısının yetersizliği, idari ve destek personelinin hukuk fakültesinde de görev alması sebebiyle iş yoğunluğunun olması

Sunum esnasında idari personel sayısında ve iş tanımları sürecinde iyileştirmeler yapıldığı açıklanmıştır. İdari personel sayısı 3'tür. Tanımlı süreçlere ise <https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Gorev-Tanimlari-/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/2055/2068> adresinden ulaşılabilmektedir. Birimin Hukuk Fakültesi ile henüz binalarının ayrılmamasından dolayı idari personelin iş yoğunluğunun devam ettiği düşünülmektedir.

14. Yönetimin birime özgü odalarının ve toplantı salonlarının olmaması

Sunum esnasında yeni bina çalışmalarının devam ettiği ve yeni bina ile bu başlıktaki iyileştirmelerin tamamlanacağı ifade edilmiştir. Yeni binanın bitme aşamasında olması birimin gelecekteki kalite çalışmaları açısından oldukça memnuniyet vericidir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu kısımda BGBR 2019'da ele alınan güçlü ve gelişmeye açık yönler izlenmiş ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Güçlü Yönleri

1. Ders programlarının birimin web sitesinde ilan edilmesi

Ders programları birimin web sitesinde düzenli olarak ilan edilmektedir. Bu durum memnuniyet verici bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

2. Öğrenci iş yüküne dayalı eğitim öğretim programının tanımlanması

Öğrenci iş yüklerine dayalı olarak birimde yer alan iki programın ders bilgi paketleri internet sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır.

3. Birimde öğrencilerin tüm öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmesi ve bu sayede mevcut danışmanlık sisteminin etkili olması

Birimde öğrencilerin tüm öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmesi 03.02.2020 tarihinde yapılan değerlendirme takımı ziyareti sırasında öğretim elemanları ile görüşmede dile getirildiği gözlemlenmiştir. Söz konusu durum devam etmektedir.

4. Birimin hukuk fakültesiyle beraber kullandığı binada asansör, rampa gibi donanımların olması

Birim Hukuk Fakültesi ile ortak kullanabildiği asansör, rampa gibi donanımlara erişimi olduğu 03.02.2020 tarihinde yapılan değerlendirme takımı ziyaretinde gözlemlenerek kanıtlanmıştır. Söz konusu durum devam etmektedir.

5. Seçmeli ders havuzunda öğrencilerin gelişimini destekleyecek alternatif ders sayısının yeterliliği

Birimin <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=308&lang=0&Pro=308011> web sayfasındaki Ders Bilgi Paketi'nde belirtildiği üzere 3. yarıyıl 4 adet ve 4. yarıyıl 2 adet

seçmeli ders paketlerinin olduğu gözlemlenmiştir. Seçmeli ders sayılarının yeterliliği hakkında herhangi bir kanıt bulunamamasına rağmen, <https://adalet.erciyes.edu.tr/ogrenci/Egitim-Ogretim-Planlari/Adalet-Meslek-Yuksekokulu/6/33> adresinden ulaşılan 2019-2020 adresindeki eğitim öğretim planında ikinci sınıfın güz döneminde 14 (yedi farklı ders), bahar döneminde ise 16 saat (sekiz farklı ders) toplam seçmeli ders gözükmektedir.

6. Öğrencilerin ‘Dikey Geçiş Sınavı’ ile hukuk fakültelerine geçiş imkanlarının olması

Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin hukuk fakültelerine dikey geçiş imkanlarını düzenleyen mevzuat yürürlükte dir.

Gelişmeye Açık Yönleri

1. Eğitim ve öğretime yönelik programların tasarımı ve onayı kapsamında dış paydaş katılımı

Birim Ceza infaz kurumları müdürlerine, Cumhuriyet Başsavcılığına, Denetimli Serbestlik Müdürlüğüne, Kayseri Baro Başkanlığına ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Şifahen dış paydaş görüşleri alınmıştır. Bu kapsamda paydaşlardan gelen talepler eğitim öğretim planlarının tasarlanmasında dikkate alınmıştır. Dış paydaşların katılımlarıyla Ceza infaz kurumlarına psikososyal yaklaşımlar, iletişim bilgisi ve davranış bilimleri, ekip çalışması ve yönetim psikolojisi gibi programlarla öğrencilerin eğitim ve öğretimine yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir.

2. Programın amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu, bir başka ifadeyle ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi

Birimde aktif olarak eğitim-öğretim hizmetinin sunulduğu iki programa ait ders bilgi paketleri güncellenmiş ve ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların ders bilgi paketlerine;

Adalet Programı:

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=308&lang=0&Pro=308011>

Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı:

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=308&lang=0&Pro=308021>

adreslerinden erişilebilir.

3. Seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin birimin bir politika belirlemesi

Birimde seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte, özellikle yeni açılan Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ve 2010-2011 akademik yılı itibariyle eğitim-öğretime başlayan Adalet Programı için dış paydaş görüşlerinin alınmaya başlamış olması ile bu yönde iyileştirici adımlar atılacağı öngörülmektedir.

4. Birimin eğitim öğretim programı kapsamında öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına ilişkin mekanizmalar

Birimin gelişmeye açık yönü olma statüsünü devam ettirmektedir. Birim bu konu üzerindeki çalışmalarını devam ettirmektedir.

5. Geleneksel ölçme araçlarının dışında alternatif ölçme araçlarına da yer verilmesi

Mevcut programlarda uygulanmamakla birlikte, ilerleyen süreçte yer verilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

6. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması

Öğrenci anketlerinden gelen dönütlerle öğrenci merkezli uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Bununla birlikte henüz olgunlaşma göstermediği için, bu başlık gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

7. Derslerin anlaşılması ve ölçme değerlendirme ile ilgili geri bildirimle ilişkin sürecin tanımlı olmaması

Birimin tanımlı sürecinin olmaması gelişmeye açık yönüdür.

8. Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerindeki tanımlı kurallar

Birim 2547 Sayılı Kanun Madde 31.D gereğince üniversitemizin konu ile ilgili tanımlı kurallarını işletmektedir.

9. Öğrenme ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının olgunlaştırılması

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki etkinliklere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır.

10. Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansına takdir ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

Birim 19.01.2021 tarihinde Akademik Personel Performans Değerlendirmesi- Ödül Takdimi gerçekleştirmiştir. Bu uygulamaya <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Akademik-Personel-Performans-Değerlendirmesi-Odul-/3244> adresinden ulaşılabilir. Bu anlamda birimin gelişme göstermesi memnuniyet vericidir.

11. Öğrenme kaynakları açısından (kütüphane, wifi vs.) birimin bu kaynakları hukuk fakültesiyle ortak kullanması

Yeni bina çalışmaları devam etmektedir. Yeni bina ile iyileştirmeler tamamlanacaktır. Bu sebeple gelişmeye açık yönü olarak tanımlanmıştır.

12. Birimin iki adet dersliğinin ve bir adet bilgisayar laboratuvarının eğitim öğretim kalitesi açısından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi

Yeni bina çalışmaları devam etmektedir. Yeni bina ile iyileştirmeler tamamlanacaktır. Bu sebeple gelişmeye açık yönü olarak tanımlanmıştır.

13. Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler (Adalet Kulübü'nün olduğu belirtilmiş olmasına rağmen, bu kulübün faaliyetlerinin olmadığı gözlemlenmiştir)

Birimin web sitesi duyurularında belirtildiği üzere,

- Adalet Meslek Yüksekokulu tarafından “2021 Ahi Evran Yılı” etkinlikleri kapsamında, 01 Temmuz 2021 tarihinde “İlim ve İrfan Önderi Ahi Evran-ı VELİ” konulu konferans ve müzik dinletisi düzenlenmiştir. <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Meslek-Yuksekokulumuz-Tarafindan-%E2%80%9CCilim-ve-Irfan-On/3312> web sayfasında program ile ilgili bilgiler mevcuttur.
- Adalet Meslek Yüksekokulu tarafından İstiklal Marşımızın Milli Marş olarak kabul edilmesinin 100. Yıldönümü olması nedeniyle 05 Nisan 2021 Pazartesi Günü Saat 14.00' de "ON KITA BİR VATAN, İLELEBET İSTİKLÂL" adlı M.Akif ERSOY' u anma ve şiir

dinletisi programı gerçekleştirilmiştir. <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/On-Kita-Bir-Vatan-Ilelebet-Istikl%C3%A2l-Kutlama-Anma/3278> web sayfasında program ile ilgili bilgiler mevcuttur.

- Adalet Meslek Yüksekokulu tarafından 05.07.2021 tarihinde Ceza İnfaz Kurumlarında kalan tutuklu ve hükümlülerin topluma kazandırılması ve rehabilite edilmesi amacıyla infaz kurumları bünyesinde bulunan kütüphaneye 6000 kitap bağışı etkinliği gerçekleştirilmiştir. <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Meslek-Yuksekokulumuzdan-Bunyan-Ceza-Infaz-Kurumu%E2%80%99/3313> web sayfasında program ile ilgili bilgiler mevcuttur.

14. Birimin bağımsız bir binasının olmaması

Bina yapımı devam etmektedir.

15. Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili bazı uygulamaların henüz olgunlaşmaması

Birimde Kariyer Planlama dersinin eğitim öğretim planına dahil edilmesi ve Yönetim Psikolojisi ve Ekip Çalışması dersi kapsamında alanında uzman öğretim elemanı ile rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri sürdürülmesi gelişmeye açık yönü olarak tanımlanmıştır. Ayrıca Yetenek Kapısı platformunda öğrencilerin etkileşimli dahil olmaları ilanlarla ve duyurularla teşvik edilmesi ve KAYBIMER ve ERREM birimlerine öğrencilerin yönlendirilmesi konusunda şifahen çalışmalar yürütülmesi gelişmeye açık yönü olarak tanımlanmıştır.

16. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileşme uygulamaları ve mezunların yeterliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerine yönelik çalışmalar

Birim üniversitemizin <https://mezun.erciyes.edu.tr/> web adresi mezun sistemi üzerinden çalışmalarına devam etmeleri gelişmeye açık yönüdür.

17. Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik sistematik bir yapı oluşturulması süreci

Birimin sistematik bir yapı oluşturulması süreci ile ilgili çalışmalarına devam etmesi gelişmeye açık yönü olarak tanımlanmıştır.

18. Birim programında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alacak ve PUKÖ döngüsünü kapatacak bir mekanizma kurulması

Birim içerisinde PÜKO süreçleri devam ettirilmektedir. Bu sebeple bu başlık ta birimin gelişmeye açık yönü olarak tanımlanmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu kısımda BGBR 2019'da ele alınan güçlü ve gelişmeye açık yönler izlenmiş ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Güçlü Yönleri

1. Birimde kongre ve bir takım araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımın üst yönetim tarafından desteklenmesi

Üst yönetim, kongre gibi faaliyetlere katılımı desteklemektedir. Bu sebeple bu başlığın birimin güçlü yönü olarak devam etmesi memnuniyet vericidir.

2. Öğretim elemanlarının proje ve benzeri konularda eğitimlere katılması ve teşvik edilmesi

Birim proje ve benzeri konularda öğretim elemanlarının katılımını dikkate almaktadır ve teşvik etmektedir. Bu sebeple güçlü yön olarak tanımlanmıştır.

3. Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme kapsamında motivasyonlarının yüksek olması

Birim öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Sevda Kuşkaya'nın son üç senede sergilediği akademik performans (SCI, SCI-Expanded, SSCI indekslerine giren 16 makale) diğer bölüm öğretim elemanlarının motivasyonunu arttırdığı gözlenmiştir. Kanıt olarak Dr. Öğr. Üyesi Sevda Kuşkaya'nın AVESIS sayfası verilmiştir (<https://avesis.erciyes.edu.tr/skuskaya/scientificactivities>)

Gelişmeye Açık Yönleri

1. Birimin araştırma politika ve stratejisi olmaması, araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının olmaması ve birimin araştırma birimlerinin olmaması

Birimde hala bir araştırma birimi olmamakla birlikte ceza infaz ve mahkum psikolojisiyle alakalı çalışma yapma konusunda düşüncelerin oluşmuş olması gelişmeye açık yön olarak gözlenmiştir. Birimin araştırma ve geliştirme politikasına

<https://adalet.erciyes.edu.tr/kalite/Kalite-Politikamiz/Adalet-Meslek->

[Yuksekokulu/2055/2060](#) adresindeki “kalite politikamız” başlığından ulaşılabilir. Güçlü bir yön olabilmek için doktora eğitimine devam eden, çeşitli bilimsel çalışma ve projelerde bireysel olarak görev alan öğretim elemanlarının olması memnuniyet vericidir. Bununla birlikte birimdeki öğretim elemanları, ön lisans düzeyinde eğitim veren meslek yüksekokullarının niteliği itibariyle araştırma birimleri oluşturabilmelerini zor/güç bir durum olarak nitelemişlerdir.

2. Birimde öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının uygun olmaması (Her öğretim elemanının bir odaya sahip olamaması)

Birimde her öğretim elemanına bir oda tahsis edilmiş olmasına rağmen, yeni bina çalışmaları devam etmektedir. Yeni bina ile iyileştirmeleri tamamlamayı hedeflemektedirler. Bu sebeple gelişmeye açık yönü olarak tanımlanmıştır.

3. Akademik personel araştırma ve geliştirme performansına takdir ve ödüllendirme üzerine yapılan uygulamalar

Birimin web sayfasında Akademik Personel Performans Değerlendirmesi- Ödül Takdimi adlı uygulaması mevcuttur. Ödül takdimine ilişkin bir toplantıya <https://adalet.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Akademik-Personel-Performans-Değerlendirmesi-Odul-/3244> adresinden ulaşılabilir.

TOPLUMSAL KATKI

Bu kısımda BGBR 2019’da ele alınan güçlü ve gelişmeye açık yönler izlenmiş ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Güçlü Yönleri

BGBR 2019’da bu bölümün güçlü yönü belirtilememiştir.

Gelişmeye Açık Yönleri

1. Birimin toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri

Birimin hayırsever paydaşlarla iletişimi sayesinde, birim için inşaatı devam eden okulun yanı sıra, kampüs personelinin çocuklarına hizmet verecek bir kreş inşaatı için birimin girişimleriyle çalışma başlamıştır. Ayrıca birim ceza infaz kurumları için bir kitap bağıışı kampanyası düzenlemiş ve bunun ülke geneline yaygınlaşması sağlanmıştır. Birimin bu tarz faaliyetleri gerçekleştirmesi güçlü yön olarak gözlenmiştir. Kanıt olarak

<https://adalet.erciyes.edu.tr/> adresinden kitap bağışı ve kreş projesi fotoğraflarına ulaşılabilir.

2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının düzenlenmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri için yerleşmiş bir komisyon bulunmaması, bu faaliyetlerin idareci yönetimi ve akademik personel katılımı ile yapıyor olması gelişmeye açık yöndür.

3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir birimin oluşturulması

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürütecek bir birimin olmaması gelişmeye açık yöndür.

SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

Adalet Meslek Yüksek Okulu izleme çalışmaları kapsamında hazırlanan rapordan hareketle, birimin izleme esnasında sunuma iyi hazırlandığı ve özellikle gelişmeye açık yönleri hakkındaki süreci iyi yönettiği sonucuna ulaşılmıştır. Öte yandan, birimin “Birim İç Değerlendirme Raporları” olan BİDR 2020 ve BİDR 2021’in birbirini tekrar etmesi ve sunumda bahsedilen gelişmelerin bu raporlara yansımaması ise dikkat çekici bir diğer sonuçtur. Akreditasyon ile çalışmalarda sıkıntı çekilmesi ise bir diğer dikkat çekici sonuç olarak belirlenmiştir. Tüm bunlardan hareketle, birimin yeni bir binaya taşınacak olması, aidiyet duygusu içeren akademik ve idari personellerinin olması ve bu personellerin gelişmeye açık yönlerini güçlü kılacak mekanizmaları çalıştırması kalite çalışmaları kapsamında ileriye dönük memnuniyet verici olarak değerlendirilmiştir. Aşağıda birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri listelenmiştir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güçlü Yönleri

1. Birimde “Kalite Güvence Sistemi” ile ilgili bir farkındalığın olması
2. Kalite Komisyonu’nun kurulması ve ileriye yönelik çalışmalara başlaması
3. Öğrenci anketlerinin uygulanması
4. Akademik kadronun genç ve gelişmeye açık olmaları
5. Birimden mezun olduktan sonra iş imkanlarının (hukuk büroları, katiplik, ceza ve infaz kurumları vs.) fazla olması
6. Yönetim modeli ve organizasyon şemasının belirtilmiş olması
7. İdari, akademik personel ve öğrencilerle yönetimin iletişime açık olması
8. Dış paydaşlarla ilgili bu sürecin geliştirilmesi

9. Kalite Güvence Sistemi politikalarına ilişkin belgeler ve raporlarının geliştirilmesi
10. Birime ait performans göstergelerinin izlenmesi, bunların ne düzeyde gerçekleştirildiğinin raporlanması
11. Kalite Komisyon çalışmalarında dış paydaşların katılımını gösteren kanıtlar
12. Birimdeki kalite kültürünü geliştirmeye yönelik olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması
13. Dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı
14. Süreç yönetimine ilişkin bir el kitabının oluşturulması
15. İdari personelin performansının değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler

Liderlik, Yönetim ve Kalite Gelişmeye Açık Yönleri

1. Akreditasyon ile ilgili çalışmalarda yaşanan sıkıntılar
2. Akademik ve idari personele yönelik anketlerin uygulanabilirliği
3. Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler açısından iyileşme süreci başlamış ancak henüz tamamlanmamış olması
4. PUKÖ çevrimine ilişkin sürecin devam ettirilmesine yönelik çalışmalar
5. İdari personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması
6. İdari ve destek personel sayısının yetersizliği, destek personelinin farklı birimlere ulaşmadaki araç sayısının yetersizliği, idari ve destek personelinin hukuk fakültesinde de görev alması sebebiyle iş yoğunluğunun olması
7. Yönetimin birime özgü odalarının ve toplantı salonlarının olmaması

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönleri

1. Ders programlarının birimin web sitesinde ilan edilmesi
2. Öğrenci iş yüküne dayalı eğitim öğretim programının tanımlanması
3. Birimde öğrencilerin tüm öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmesi ve bu sayede mevcut danışmanlık sisteminin etkili olması
4. Birimin binasında asansör, rampa gibi donanımların olması
5. Öğrencilerin 'Dikey Geçiş Sınavı' ile hukuk fakültelerine geçiş imkanlarının olması
6. Eğitim ve öğretime yönelik programların tasarımı ve onayı kapsamında dış paydaş katılımı

7. Programın amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu, bir başka ifadeyle ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi
8. Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerindeki tanımlı kurallar
9. Öğrenme ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının olgunlaştırılması
10. Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansına takdir ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar
11. Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Eğitim ve Öğretim Gelişmeye Açık Yönleri

1. Seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin birimin bir politika belirlemesi
2. Birimin eğitim öğretim programı kapsamında öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına ilişkin mekanizmalar
3. Geleneksel ölçme araçlarının dışında alternatif ölçme araçlarına da yer verilmesi
4. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması
5. Derslerin anlaşılması ve ölçme değerlendirme ile ilgili geri bildirimle ilişkin süreçlerin tanımı
6. Öğrenme kaynakları açısından (kütüphane, wifi vs.) birimin bu kaynakları hukuk fakültesiyle ortak kullanması
7. Birimin iki adet dersliğinin ve bir adet bilgisayar laboratuvarının eğitim öğretim kalitesi açısından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi
8. Birimin bağımsız bir binasının yapımına devam edilmesi
9. Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili bazı uygulamaların henüz olgunlaşmaması
10. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileşme uygulamaları ve mezunların yeterliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerine yönelik çalışmalar
11. Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik sistematik bir yapı oluşturulması süreci
12. Birim programında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alacak ve PUKÖ döngüsünü kapatacak bir mekanizma kurulması

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yönleri

1. Birimde kongre ve bir takım araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımın üst yönetim tarafından desteklenmesi
2. Öğretim elemanlarının proje ve benzeri konularda eğitimlere katılması ve teşvik edilmesi
3. Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme kapsamında motivasyonlarının yüksek olması
4. Akademik personel araştırma ve geliştirme performansına takdir ve ödüllendirme üzerine yapılan uygulamalar
5. Birimin araştırma politika ve stratejisi olması

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yönleri

1. Birimin araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının olmaması
2. Birimin araştırma birimlerinin olmaması
3. Birimde öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının uygun olmaması

Toplumsal Katkı Güçlü Yönleri

1. Birimin toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yönleri

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının düzenlenmesi
2. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir birimin oluşturulması

İzleme takımının iyileşmeye açık yön olarak belirttiği sonuçların birimin gelişimine katkı sunması açısından bir öneri olarak değerlendirilmesi hem birime hem de üniversiteye kalite açısından katkı sağlayacaktır. Genel bir sonuç olarak, Adalet Meslek Yüksekokulunun güçlü yönleri olduğu kadar iyileşmeye açık yönleri de vardır. Bu sebeple, birimin iyileşmeye açık yönlerinin güçlü yöne çevrilebilmesi için gerekli çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Ek-1. Ziyaret Öncesi Toplantı Fotoğrafi

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a PDF document titled "adalet 2021 BİDR.p..." with the following content:

da içeren bilimsel etkinlikler düzenlemek. Araştırma süreçlerini, paydaşların iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek. Yeni bilgi üretmek ve üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak. Teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemek. Kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak. Bilimsel araştırma projelerinin farklı aşamalarına öğrencileri dahil etmek.

Yönetim Politikası

Çalışanlar ve öğrenciler için huzurlu bir yükseköğretim ortamı oluşturmak. Kurumsal kültürü geliştirerek ve konularak yönetimde sürekliliği ve kurumsallaşmayı sağlamak. Çalışanlar ve öğrencilerin yönetimde olan iletişimine önem vererek kurum içinde çok yönlü iletişimi teşvik etmek. Çalışanların kurumsal aidiyet bağlılığını artırarak, çalışanlarda kurumsal kimlik algısı oluşturmak. Aidiyet duygusunu artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek. Akademik ve idari personelin yönetime katılımını sağlamak. Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışına sahip olmak. Akademik kadroyu güçlü ve dinamik hale getirmek. Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını destekleyerek, bilimsel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak. Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin sosyal gelişimine ve olgunlaşmasına katkı sağlamak. Sosyal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilinciyle faaliyetlerini gerçekleştirmek. Bölünler ve öğretim elemanları arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılmasını sağlamak için çalışmalar yapmak. Öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personel ile olan uyum ve koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapmak.

2.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Üyeleri:

- Dr. Öğr. Üyesi Sevdâ KUŞKAYA (Başkan)
- Öğr. Gör. Melike URFALIER (Üye)
- Öğr. Gör. Seyit HASOĞLU (Üye)
- Yükseköğretim Sekreteri Fahriye ÖNER (Üye)
- Öğrenci Temsilcisi Yağmur YAHYA

2.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Birim olarak kurumumuza ait EBYS, PEYOSIS, OBİSİS, EĞİTİM, DANIŞMAN, KATALOG gibi kurumumuz tarafından geliştirilen uygulamalar kullanılmaktadır. Bunun dışında ulusal bazda KBS ve MYS gibi uygulamalarda kullanılmaktadır.

2.4- A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımıyla ilgili süreç çalışmaları devam etmektedir.

2.5. A.5. İlişkiler Aracılığıyla

The Zoom meeting includes four participants: Atabey Kantar, Oktay Bektaş, Ahmet Aysu, and Mehmet Emin Aykurt. The system tray at the bottom shows the time as 15:33 on 18.03.2022.

Ek-2. Ziyaret Esnası Fotoğraflar





Ek-3. Ziyaret Sonrası Toplantı Fotoğrafi

ADALET Birim İzleme Raporu, 01.04.2022 - Word

7.->Derslerin anlaşılması ve ölçme değerlendirme ile ilgili geri bildirimle ilişkin sürecin tanımlı olmaması

8.->Kuruma dışardan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerindeki tanımlı kurallar

9.->Öğrenme ve ölçme değerlendirme ile ilgili eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının olgunlaştırılması

10.Eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansına takdir ve ödüllendirilmek üzere yapılan uygulamalar

11.Öğrenme kaynakları açısından (kütüphane, wifi vs.) birimin bu kaynaklara hukuk fakültesiyle ortak kullanması

12.Birimin iki adet dersliğinin ve bir adet bilgisayar laboratuvarının eğitim öğretim kalitesi açısından gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi

13.Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler (Adalet Kulübü'nün olduğu belirtilmiş olmasına rağmen, bu kulübün faaliyetlerinin olmadığı gözlemlenmiştir)

14.Birimin bağımsız bir binasının olmaması

15.Rehberlik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili bazı uygulamaların henüz uygulanmaması

16.Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları ve mezunların yeterliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerine yönelik çalışmaları

17.Program çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımına yönelik sistematik bir yapı oluşturulması süreci

18.Birim programında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarının ulaşılmasını güvence altına alacak ve PUKÖ döngüsünü kapatacak bir mekanizma kurulması

3.->Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme kapsamında motivasyonla çalışmaları olmaması

Gelişmeye Açık Yönleri

1.->Birimin araştırma politika ve stratejisi olmaması, araştırma ve geliştirme yönetimi ve organizasyonel yapısının olmaması ve kurumun araştırma olmaması

2.->Birimde öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının uygun olmaması (öğretim elemanının bir odaya sahip olmaması)

3.->Akademik personel araştırma ve geliştirme performansına takdir ve ödüllendirilmek üzere yapılan uygulamalar

TOPLUMSAL KATKI

Bu kısmında BGBR-2019'da ele alınan güçlü ve gelişmeye açık yönler değerlendirilmelerinde bulunulmuştur.

Güçlü Yönleri

Bu bölümde güçlü yön belirtilmemiştir.

Gelişmeye Açık Yönleri

1.->Birimin toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri

2.->Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının düzenlenmesi

3.->Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir birimin oluşturulması

Atabey Kahtar

Oktay Bektaş

Ahmet Aysu

Mehmet Emin Aykurt

Sayfa 7/38 3922 sözcük Türkçe (Türkiye) Erişilebilirlik: Özellere göz atın

16:16 1.04.2022