



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ

2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR) Veteriner Hekimliği Fakültesinin Kalite güvence sistemi, Eğitim ve öğretim, Araştırma ve geliştirme, Toplumsal katkı, Yönetim sistemleri ve bunlarla ilgili alt ölçütlerle önceki yılın değerlendirmelerinin yapılması, Fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yanlarının değerlendirilmesi, bu saptamaların PUKO çevrimi gözetilerek derecelendirilmesi, kalite kontrol ve kalite güvence perspektifinde öneriler getirilmesi, Fakültenin vizyon ve misyona uygun politikaların geliştirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Fakültenin son 1 yılını kapsayan değerlendirmeleri içeren Fakülte Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR) ERÜ Kalite Komisyonunun bilgilendirme toplantısı (Kanıt) ve BIDR sisteminin açılmasıyla her yılın başında, bir önceki yılın değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak hazırlanmaktadır. Fakültemiz BIDR 2019 yılından itibaren Veteriner Fakültesi Kalite Güvence Komisyonunda da görev alan "BIDR Hazırlama Alt Komisyonu" tarafından hazırlanmaktadır. Bu alt komisyon kalite çalışmalarından sorumlu Dekan Yardımcısı, komisyon sekreteri, her bölümden birer temsilci ve idari personelden oluşmaktadır. BIDR Hazırlığı toplantılarına Fakülte Öğrenci Temsilcisi de katılmakta ve rapor hazırlanmasına katkı vermektedir. 2020 yılına ait BIDR hazırlığı da aşağıda isimleri/ünvanları ve birimleri belirtilen üyeler tarafından ERÜ Kalite Komisyonunun belirlediği takvim doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlama süreci başlangıcında (1 Mart 2021) BIDR Hazırlama Komisyon Üyeleri sözlü olarak bilgilendirilmiş ve iş bölümü yapılmıştır. Üyelerce yapılan hazırlıklar BIDR Hazırlama Komisyonu Sekretermasına gönderilmiş ve 5-6 Mart 2021 tarihlerinde yapılan toplantılarla son şekli verilmiştir.

Rapor Prof.Dr. Murat KANBUR (Dekan Yardımcısı / Kalite Güvence Komisyonu Başkanı), Prof.Dr. Öznur ASLAN (Klinik Bilimleri Bölümü), Doç.Dr. Seçil ABAY (Klinik Öncesi Bilimleri Bölümü), Doç.Dr. Kanber KARA (Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü), Dr.Öğr. Üyesi Meryem ŞENTÜRK (Temel Bilimler Bölümü), Araş.Gör. Esmâ Gamze AKSEL (Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü), Öğr.Gör. Baki Muratoğlu (Sekreteryası) ve Erdal Karagöz (İdari personel) tarafından hazırlanmıştır.

1995 yılında eğitim öğretim ve araştırma hizmeti vermeye başlayan Veteriner Hekimliği Fakültesi 25 yıllık tecrübesiyle, gerek akademik ve idari personel, gerekse eğitim öğretim ve araştırma altyapıları yönünden sürekli gelişim göstermiş, 2020 yılında şartlı ulusal (VEDEK) akreditasyonu almış, uluslararası (EAEVE) akredite olma çalışmalarında da re-vizit aşamasına gelmiştir. Fakültemiz mevcut kadro ve altyapısıyla vizyon, misyon, değerler ve hedeflerine uygun bir şekilde eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı hizmetlerini tek sağlık konsepti çerçevesinde geliştirmeye devam etmektedir.

Fakülte Kalite Güvence Sistemi ERÜ Kalite Güvence Komisyonunun çalışmaları ile ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyon çalışmaları, TÜRKAK, Tarım ve Orman Bakanlığı yönetmelikleri ve kriterleri kapsamında sürekli geliştirilmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Fakültenin Kalite güvence sistemi hizmetleri yanında, bu sistemle ilişkili "Eğitim ve öğretim, Araştırma ve geliştirme, Toplumsal katkı, Yönetim sistemleri" ile ilgili değerlendirmelerinin yapılması, bu alanlarla ilgili gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi ile ilgili çözüm önerileri getirilmesi konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Bölüm Başkanları Kalite Güvence Sisteminin doğal üyeleri olması nedeniyle Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu başta olmak üzere görevlendirildikleri diğer komisyonlarda da Kalite Komisyonunu temsilen toplantılara katılım sağlamaktadır. Kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri Kalite Güvence Komisyonu ve ilgili diğer komisyonların çalışmaları yanında yapılan anketler, paydaş toplantıları, gelen e-mailler, dilek ve şikayet kutularına atılan yazılar ile belirlenmektedir. Bazı komisyonlarda fakülte dışı (Eğitim Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu), kurum dışı (Paydaş Komisyonu) ve öğrenci temsilcisi bulunmakta, bu temsilciler zaman zaman toplantılara davet edilerek görüşleri alınmakta, iyileştirmeler bu görüşler doğrultusunda yapılmaktadır.

Fakültede temel ölçütlerle ilgili yapılan iyileştirmeler uluslararası akreditasyon (EAEVE) müracaatı ve re-visit çalışmalarıyla desteklenmekte; uluslararasılaşma politikaları EAEVE akreditasyon çalışmaları yanında uluslararası projeler, yurtdışı öğretim elemanlarıyla yapılan bilimsel işbirlikleri ve karşılıklı ziyaretlerle geliştirilmektedir. Uluslararasılaşma performansları ERU BAP birimince yapılan istatistikler ile ulusal ve uluslararası değerlendirme kuruluşlarının raporları, Fakülte BIDR, Faaliyet Raporu ve Stratejik Planları ile izlenmektedir. Fakültemiz eğitim üyeleri Üniversite İçi (BAP, DEKAM, ERÜ-HADYEK, ERUTAM) ve Üniversite Dışı (Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Dekanlar Konseyi) kurumlarda yönetimsel görevler yapmakta, yaygın etkileriyle kurumlara ve topluma katkı vermektedirler.

Fakültede eğitim ve öğretim programlarına yönelik düzenlemeler Anabilim Dalları ve Bölüm Başkanlarının görüş ve önerileri ile birlikte Eğitim Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, EAEVE ve VEDEK Koordinatörleri, EAEVE ve VEDEK Komisyonları tarafından yapılmaktadır. Düzenlemeler ve geliştirmeler yapılırken öğrenci ve paydaş görüşleri de incelenmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır. Haftalık Ders Programları ve derslerin OBİSIS katalog programına girilmesi ve düzenleme yapılması, ilgili komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir. 2020 yılında ders programı, ders içerikleri ile ölçme ve değerlendirme konularında akreditasyon kuruluşlarının (VEDEK, EAEVE) kriterleri doğrultusunda ve Fakültenin misyon, vizyon, değerler, hedeflerine uyumlu bir şekilde düzenlemeler yapılmıştır. 2020 yılında küresel covid-19 pandemisi nedeniyle 5. Sınıf öğrencileri uygulama dersleri hariç tüm dersler uzaktan eğitim yoluyla yapılmıştır. Dersler ve sınavlar 2019-2020 Bahar yarıyılında uzaktan ve çevrim dışı, 2020-2021 Güz yarıyılında ise uzaktan ve online olarak yapılmıştır. Bu süreç Erciyes Üniversitesinin kurumsal olma geleneği, güçlü teknik altyapısı (ERUDM, ERUDEPO, ERUZEM, ZOOM) ve hızlı teknik desteği (ERU BİM, ERUZEM, Öğrenci İşleri) ile başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Bununla birlikte, Fakültede bazı derslik, uygulama laboratuvarı ve klinikler canlı ses ve görüntü iletebilen kamera sistemleriyle donatılmış ve uygulama derslerinin canlı olarak öğrencilerle yapılması sağlanmıştır. Ders kayıtları ve ilave ders materyalleri ERUDM sistemine yüklenerek öğrencilerin ders saatleri dışında kendi kendine çalışması teşvik edilmiştir. 5. Sınıfların uygulama dersleri de laboratuvar ve kliniklerde geniş biyogüvenlik önlemleri alınarak yüz yüze yapılmıştır. Öğrenciler Üniversitenin sunduğu sosyal, kültürel, sportif ve rehberlik-psikolojik danışma hizmetlerinden faydalanarak ders saatleri dışı zamanlarını değerlendirebilmektedirler. Bununla birlikte Veteriner Fakültesi öğrencileri Fakülte bünyesinde bulunan kantin, çalışma odası ve kütüphane, bilgisayar odası ve kulüp odalarından, klinik beceri laboratuvarlarından faydalanabilmektedir. Mezunlarla iletişime yönelik çalışmalar Fakültemizde bulunan "Mezunlar Ofisi" bünyesinde devam ettirilmektedir.

Fakültede YÖK, Üniversitemiz ve Akreditasyon Kuruluşlarının kriterlerine uyumlu araştırma ve geliştirme stratejisi bulunmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz öğretim elemanları 2020 yılında iç (ERU BAP) ve dış (TUBİTAK, Uluslararası) kaynaklarla ulusal ve uluslararası projeler yürütmüş, bilimsel yayınlar üretmiş, yayınlarına atf almışlardır. Bilimsel çalışmalar Fakültede bulunan araştırma laboratuvarıyla birlikte Üniversite İçindeki diğer fakülte ve araştırma merkezleriyle işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak bulunan lisansüstü programlar; Fakülte öğretim elemanlarının yönetiminde oldukları araştırma merkezleri (ERVEK, ERFARMA, ERUZEM, DEKAM, ERUTAM) da araştırma ve geliştirme stratejilerinin hedefe ulaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Fakültenin araştırma performansları ERU BAP birimi tarafından yapılan istatistikler ve derecelendirme kuruluşlarının yayınladıkları raporlarla, YÖK Akademik Teşvik Sistemiyle belirlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültede yapılan çalışmalar, toplumu bilgilendirici faaliyetler öncelikle ERÜ ve Fakülte WEB sayfası, Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi ve Pozitif Dergi ile toplumla paylaşmakta, bunun yanında özel günlere (Dünya Hayvanları Koruma Günü, Tek Sağlık Günü) yönelik yapılan etkinliklerle topluma yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte etkinlikler ve bilgilendirmeler ulusal (Anadolu Ajansı ve diğer ulusal basın) ve yerel basın (yerel gazete, radyo ve TV) kuruluşlarıyla paylaşılmakta, toplumsal katkı performansları paydaş anketleriyle takip edilmektedir.

Fakültede YÖK'ün belirlediği yönetim ve idari yapılanma modeli kullanılmakla birlikte, pek çok idari ve akademik hizmet kurulan komisyonlar marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu, Eğitim Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Paydaşlar Komisyonu, EAEVE ve VEDEK Komisyonları, Biyogüvenlik Komisyonu, Kültür ve Sanat Komisyonu, Staj Komisyonu, İntömlük Komisyonu gibi pek çok komisyon alanlarıyla ilgili çalışmalar yapmakta, değerlendirmelerde ve önerilerde bulunmaktadır. Fakültede süreç yönetimi temel Kalite Kontrol ve Kalite Güvence Sistemleri kriterleriyle yürütülmekte, süreç yönetiminde öğrenci, akademik ve idari personel ve paydaş görüşleri de alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde personel talepleri Anabilim Dallarını, Hastane ve Dekanlık tarafından yapılmakta ve bu talepler ERÜ Yönetimine gönderilmektedir. Finansal kaynaklar da Anabilim Dallarını, Hastane ve Dekanlık tarafından yapılan talepler doğrultusunda, ilgili birimler (Mutemetlik, Döner Sermaye, Satınalma) tarafından ve ilgili komisyonların (Döner Sermaye, Satın Alma, İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme) denetiminde yapılmaktadır.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

İLETİŞİM BİLGİLERİ:

Dekan: Prof. Dr. Abdullah İNÇİ

Tel: +90 352 2076666/ 29500

e-mail: ainci@erciyes.edu.tr

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Murat KANBUR

Tel: +90 352 2076666/ 29504

e-mail: kanburm@hotmail.com

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Ali Cesur ONMAZ

Tel: +90 352 2076666/ 29505

e-mail: aconmaz@erciyes.edu.tr

Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Murat KANBUR

Tel: +90 352 2076666/ 29504

e-mail: kanburm@hotmail.com

TARİHÇE

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunu ile kurulmuştur. Kurucu Dekan olarak Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Nejat Aydın atanmış ve 30 Mayıs 1995 tarihinde görevine başlamıştır. Fakülte bünyesinde başka öğretim üyesi bulunmadığından Veteriner Fakültesi Yönetim Kurulu üyeleri, Dekanlık tarafından ERÜ Rektörlüğüne önerilen ERÜ Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Şir Ahmet Fazlı, ERÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Osman Günay, ERÜ Kocasinan Meslek Yüksekokulu Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Güner Bayram ve ERÜ Tıp Fakültesi Anatomi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Kenan Aycan tarafından oluşturulmuştur. Yönetim Kurulu ilk toplantısı 11 Eylül 1995 tarihinde yapılmış; Uzman Veteriner Hekim Nedret Aydın'ın Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalına öğretim görevlisi olarak atanmasına karar verilmiştir. Başlangıçta Üniversite kampüsü içindeki Rektörlük Binasının sadece bir odasında kuruluş çalışmalarını sürdürmekte olan fakültede 1996 yılı yatırım programı çerçevesinde Veteriner Fakültesi projesinin öncelikle ele alınması gerekliliği Dekanlıkça Rektörlüğe iletilmiş; ancak Üniversite içinde istenilen nitelikleri taşıyan mekân bulunmadığından eğitim-öğretime yine bu binadaki bir derslik ve odadan oluşan bölümde başlanmıştır. Bu dönemde kısıtlı imkânlar ve zor koşullarda yapılan anatomi dersi uygulamalarının eksikliği Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde yapılan kısa süreli uygulamalar ile giderilmeye çalışılmıştır. Fakülte 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Sümer Kampüsünde bulunan 5384 m² 'lik kapalı alana sahip olan Mimarlık-Mühendislik Fakültesi eski binasına taşınmıştır. Uzun bir süre burada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Veteriner Fakültesi Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs içinde 2007 yılında temeli atılan ve Tes-İş Sendikası tarafından yapımı tamamlanan 13947 m²'lik alana sahip Veteriner Fakültesi yeni binasına 2011 yılında taşınmıştır. 2013-2014 yıllarında ise fakültemizin hemen arkasında Eğitim Araştırma ve Uygulama hastanesi yapılmıştır. Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi yapıldığı tarihteki mevcut planlanan kapasitesi ile hizmet verme imkanına sahipken, geçen zamanda artan ve gelişen hizmet taleplerine karşılık vermekte yetersizlikler yaşamaya başlanmıştır. Bu durumda hastane kapasite ve imkanlarının artırılması gündeme gelmiş ve mevcut hastaneye ilaveten yeni bir hastane yapısı için 2020 yılı içerisinde yeni bina için planlamalar ve projelendirme çalışmaları yapılmış olup 2021 yılında gereken ihale süreçleri tamamlanarak yapım aşamasına geçilmesi için tüm çalışmalar devam etmektedir. İlerleyen süreçte zorunluluklar ve ihtiyaçlar çerçevesinde hastane binalarında 2067 m², fakülte ve dekanlık binasında ise 3905 m² olmak üzere toplam 5972 m²'lik alanda iyileştirme ve yenileme yapılmıştır. Fakültemiz hali hazırda tüm birimleriyle eğitime devam etmektedir.

Misyonumuz;

Sürekli güncellenen, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı bir eğitim sağlayarak; HAYVAN, İNSAN VE ÇEVRE SAĞLIĞINI koruyan, alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında, etik değerleri gözetken, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar vermek, ileri teknolojiyi kullanarak araştırma yapmak, bilgi ve deneyimleri çeşitli eğitim ve profesyonel danışmanlık faaliyetleri yoluyla paylaşmak, ulusal ve uluslararası uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli

değişen ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmaktadır.

Vizyonumuz;

Türkiye'nin önde gelen veteriner fakültelerinden biri olarak temel vizyonumuz, ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yaparak, kaynakların rasyonel kullanımını gözeterik, küresel sorunlara alternatif çözümler sunarak, ekip çalışmasını yakalayarak, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirerek; veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına geniş ve bütünsel bir perspektifte rehberlik etmektir.

Değerler:

Ülkemizin hayvancılık politikalarına duyarlı, Veteriner Hekimliği Meslek Etiği ve Geleneklerine uyan, akademik liyakat ve başarıya önem veren, tek sağlık konseptine uygun şekilde insan, hayvan ve çevre sağlığı bütünselliğini kavrayan, Atatürk ilkelerine ve bilimin evrensel ilkelerine sahip çıkan, hayvan sağlığı ve refahını koruyan ve lider ruhlu, yenilikçi, akılcı ve ilkel bilim insanı Veteriner Hekim yetiştirmektir.

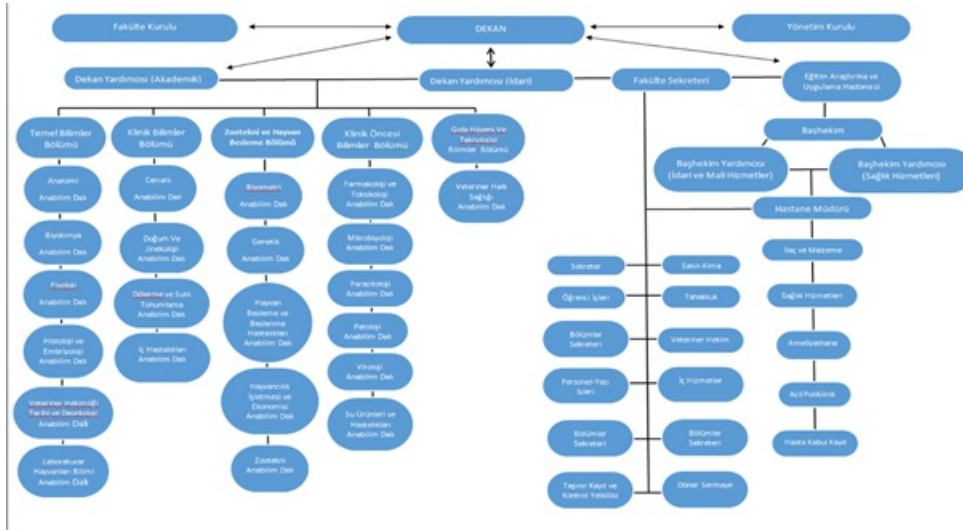
Hedefler:

Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip, uluslararası işbirliklerine önem veren, yenilikleri sürekli takip eden, hayvanlara dünya standartlarında hizmet veren, gıda-yem güvenliğine önem veren ve "tek tıp tek sağlık" konseptine uygun hizmet üreterek ülke ekonomisine katkıda bulunan uluslararası standartlarda eğitilmiş Veteriner Hekim yetiştirmektir.

Vizyon, misyon ve hedeflerin yanında fakültemiz kalite konusunda da çeşitli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. "Avrupa Birliği Veteriner Akreditasyon Kurumu" (EAEVE) ve "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği" (VEDEK)'e 14 Şubat 2020 tarihinde şartlı akreditasyon süreçlerimiz tescil edilmiştir. Bunun yanında Tarım ve Orman Bakanlığı Ulusal Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025 kalite parametreleri yönünden Salmonella Kontrol Programı'na Erciyes Üniversitesi, Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz laboratuvarı olarak katılmak ve akredite olma sürecimiz de devam etmektedir. Bahsi geçen TS EN ISO 17025 için Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) denetlemeleri ve bu denetleme sonucunda iyileştirmelerimiz devam etmektedir.

Kalite Komisyonu güncellemesi yapıldıktan sonra çalışanların Görev Yetki ve Sorumlulukları gözden geçirilerek güncellenmiştir. Bunun yanında komisyonların, birimlerin ve işlemlerin tanımlamaları yapılarak İş Akış Şemaları oluşturulmuştur.

ORGANİZASYON ŞEMASI



3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin fakültenin/bölümlerin karakteristiklerini yansıtabilecek şekilde oluşturmuş ve hem web sayfamızda hem de BIDR'da belirtilmiştir. Ayrıca fakültemizin 2017-2021 dönemi stratejik planları da hazırlanmış ve yıllar itibarı ile güncellenmesi yapılmaktadır. Bu planlar yine fakültemizin web sayfasında yer almaktadır. Planda durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme başlıkları ile kurumun genel değerlendirmesi ve 5 yıllık stratejisi swot analizleri yapılarak güçlü ve gelişmeye açık yönleriyle ele alınmıştır. Stratejik planda kurumun stratejik hedefleri gerçekçi bir şekilde ele alınmıştır.

Fakültemizde iç paydaş (öğrenci, idari ve akademik personel), dış paydaş ve Araştırma ve Uygulama Hastanemizde verilen hizmetlere ilişkin paydaş anketleri

yapılmaktadır. Bu anketlerin yapılması, anketlerin sadece kurum memnuniyetini değil eğitim-öğretim faaliyetlerini (dersler, uygulamalar, sınavlar vb), dış paydaşlarımızla olan iletişim ve hizmet planlamalarının yapılması için değerli fikirler gelişmesine katkı sağlamaktadır. Yapılan anketlerde elde edilen sonuçlar ve ihtiyaçlar çerçevesinde (PUKÖ analizleri) de uygulanarak çeşitli güncellemeler ve iyileştirmelerde yapılmaktadır.

Fakültemiz iç ve dış paydaşlar ile yapılan her türlü toplantı, etkinlik, kongre vb. faaliyetleri de kayıt altına almakta ve kurumsal kültürü geliştirmeye ve aidiyet hissini arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin içerik ve niteliklerini zenginleştirmek için gerekli çabayı göstermektedir.

Fakülte yönetimi tarafından belirlenen misyon, vizyon hedefleri ve kalite çalışmaları doğrultusunda fakültemizin Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliğine (EAEVE) akreditasyon sürecinde 17-21 Eylül 2018 tarihinde gerçekleştirilmiş olan ziyaret doğrultusunda düzenlemeler gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Ayrıca EAEVE'den alınan şartlı akreditasyon kapsamında 2021 yılı Eylül ayında EAEVE revizit ziyareti yaparak tekrar durum değerlendirmesi yapacaktır. Fakülte olarak hedefimiz yapılacak denetimin sonrasında EAEVE tarafından tam akredite edilmektir.

Fakülte yönetim kurulunda alınan kararla "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği" (VEDEK)'e üyeliği kabul edilmiş ve VEDEK'e akreditasyonu için 18-22 Kasım 2019 tarihlerinde VEDEK tarafından görevlendirilen denetim ekibi gerekli denetimleri yapmış ve oluşturdukları ön değerlendirme raporunu tarafımıza göndermişlerdir. Rapor sürecinin tamamlanmasından sonra 2020 yılında akreditasyon onayı alınmıştır. Kalite hedeflerine ulaşmak için kalite sürecini yöneten ve destekleyen komisyonlar oluşturulmuş ve etkin olarak çalışmaları sağlanmıştır. Fakültemiz Hastanesi Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı Ulusal Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025 kalite parametreleri yönünden Salmonella Kontrol Programı'na Erciyes Üniversitesi, Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz laboratuvarı olarak katılmak ve akredite olmak için girişimlerde bulunulmuştur. Hayvan Besleme ve Yem Analiz Laboratuvarı'nın ruhsatlandırma başvurusu Tarım ve Orman Bakanlığı'na yapılmış ve 2020 yılı içerisinde ruhsat alınmıştır.

2019 yılı içinde Veteriner Fakültesi Özel Yem ve Gıda Kontrol Laboratuvarı için Gıda Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından 27.09.2019 tarihi itibarıyla kuruluş yeterlilik izin belgesi alınmış olup, bu yeterlilik 2020 yılında da geçerlidir.

Bunun yanında teorik eğitimle paralel olarak pratik eğitimlerin ve öğrencilerin bilgi ve görgüsünü artırmak için çeşitli kurum ve kuruluşlar ile karşılıklı hizmet protokolleri imzalanmış ve bu protokoller çerçevesinde birçok eğitim ve etkinliği gerçekleştirilmektedir. Dolayısı ile mezun olan her bir öğrenci teorik bilgi ile donatılmasının yanında güçlü ve dinamik bir saha bilgisi ile donatılmış olmaktadır.

1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Fakültemiz kalite çalışmalarını çerçevesinde faaliyet raporu, stratejik plan çalışmalarını web sitemizde yer almakta ve güncellenmektedir.

Fakültemizdeki kalite çalışmaları ve BIDR hazırlığı "Kalite Güvence Komisyonu" tarafından yapılmaktadır. BIDR'da belirtildiği üzere kurumun kalite politikasında temel olarak iç paydaşlarla (öğrenci, akademik ve idari personel) anketler ve odak görüşmeler yapılmakta, bunların ışığında kurumun güçlü ve gelişmeye açık yanları tespit edilmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde iç ve dış paydaşlar ile yapılan etkinlik ve faaliyetlerde, ayrıca hayvan hastanemizde verilen tedavi hizmetleri kapsamında müşteri memnuniyeti için yapılan anket çalışmaları 2020 yılı içinde de yapılmıştır.

Fakültemiz oluşturulan kurul ve komisyonları sürekli güncel tutulmakta ve 2020 yılında da kurul ve komisyonlarla ilgili yapılandırma ve güncelleme çalışmalarının olması, yönetimin kalite sisteminin geliştirilmesi konusundaki isteği, kurumda kalite konusunda yüksek farkındalığın olduğunu göstermektedir. Bunun yanında görev tanımları, iş akış şemaları da sürekli olarak takip edilmekte ve güncellenmektedir. Kurumsal yapıyı güçlendirecek kalite çalışmalarının artırılması, kalitede devamlılığın sağlanması ve kalite kontrollerinin yapılabilmesi için kurumsal kalite politikasını geliştirici çalışmaların devam ettirilmesi önemlidir. Yönetim, kurul ve komisyonlar için çatı bir komisyon olarak değerlendirilen kalite güvence komisyonunun yumuşak yaptırım gücü (soft power) olan, akademik ve idari tecrübeleri yüksek üyelerden oluşturulması kalite ve kalite ile ilişkili pek çok sürecin (akreditasyon, eğitim ve öğretim, araştırma vb.) daha etkin bir şekilde yürütülmesi için önemlidir. Bu bağlamda, Kalite Güvence Komisyonunun tecrübeli öğretim elemanlarından oluşturulması, komisyonda idari personel, öğrenci ve dış paydaş temsilcilerinin de yer alması, komisyonun sadece BIDR hazırlamada değil kalite ve ilgili konularda da görev ve sorumluluk almaları, kurumsal süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için öneriler getirmesinin yararlı olacağı görülmüştür.

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Fakültemiz Stratejik planında amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri bulunmaktadır. Performans göstergeleri fakültenin mevcut durum ve olanakları ile personel ve öğrenci sayıları dikkate alınarak belirlenmiştir.

Kurum performans yönetiminde ERÜ BAP biriminin ve ulusal/uluslararası değerlendirme kuruluşlarının raporlarından da yararlanılmaktadır.

3.2- İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

Fakültemizde kalite çalışmalarını Kalite Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Kurum BIDR'nda Kalite Komisyonunun Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yetkilendirilmiş ve göreve başlamış olduğu, BIDR'u hazırlama görevini yürüttüğü, raporla ilgili akademik ve idari personeli bilgilendirdiği ve durum tespiti yaparak eylem planı hazırladığı bildirilmektedir.

Kalite komisyonu ve fakülte yönetim kurulu birlikte çalışarak, kalite kontrol birimlerine başvuru yapma ve belge alma süreçlerini yürütmektedir. Komisyon tarafından alınan kararlar Dekanlığa bildirilerek uygulanması yönünde çalışmakta ve takibini yapmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu'nun görevleri Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında başlatılan Yüksek Öğretim Kurumlarında İç Ve Dış Kalite Güvence Sistemi 9. Maddesi gereğince, Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu, bölüm başkanları ve bölümleri temsil eden diğer üyelerden oluşmuştur. Bölüm başkanları birçok komisyonda da bulunmaları sebebiyle kalite

komisyonu adına görüşlerini bildirmektedirler. Kurul, komite ve komisyonların çatı birimi olarak kabul edilen Kalite Komisyonunun akademik ve idari tecrübesi fazla, soft power yaptırım gücü yüksek, dinamik, fikir üretebilen, bakış açısı geniş üyelerden oluşturulmuştur. Fakültemizde Kalite Komisyonunun çalışmalarına destek olmak etkin ve verimli çalışmalar yapabilmek için bir çok alt komisyonlar da oluşturulmuştur. Oluşturulan bu alt komisyonların çeşitliliği ve komisyon üyelerinin nitelikleri itibarıyla buralarda ele alınan ve sonuca bağlanan ve kalite komisyonuna iletilen rapor ve çalışmalarda daha tatminkar ve verimli çalışmalar olduğu görülmektedir.

2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Fakültemizde BİDR hazırlığı için görevlendirilmiş Kalite Komisyonu bulunmaktadır.

Kalite süreçleri ile ilgili dokümanlar web sayfasında bulunmaktadır. Fakültemizin güçlü ve geliştirilmesi gereken yanlarını gösteren BİDR, kurumsal işleyişin düzenlenmesine katkı veren personel ve öğrenci anketleri yapılmıştır. Bunun yanında Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonunca öğrenci, akademik ve idari personel anketleri yapılmakta ve sonuçları kurumla paylaşılmaktadır. Geliştirilmesi gereken yönlerin yönetim ve ilgili birimlerle paylaşarak gerekli iyileştirmeler Kalite Komisyonu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve diğer komisyonlar tarafından PUKO döngüsü dikkate alınarak yapılmaktadır.

Fakültenin ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyon çalışmalarını yürüten ilgili akreditasyon komiteleri de düzenli toplantılar ve incelemeler yaparak kriterlerin yerine getirilmesini ve takibini sağlamaktadır.

2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemiz Dekan ve Dekan yardımcılarını Fakülte içinde, Erciyes Üniversitesinin farklı birimlerinde ve Üniversite dışı kurumlarda çeşitli görev ve sorumluluklar almışlardır. Dekan Prof.Dr. Abdullah İNÇİ Veteriner Fakülteleri Dekanlar Konseyi başkanlığını yürütmekte, dekan yardımcılarının da fakülte içinde pek çok akademik ve idari görevler aldığı, komisyon görevlerinin bulunmakta, dekan yardımcımız Prof.Dr. Murat KANBUR 2020 yılı içerisinde İletişim Fakültesi Kurum İçi Dış Değerlendirme ekibi başkanlığını yürütmüştür.

Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları üniversitemizin çeşitli birimlerinde (BAP, DEKAM, ERU-HADYEK, ERUTAM vb.) idari görevler almaktadırlar.

Fakültemizde kalite kültürünü ölçmek için öğrenci ve personel anketleri yapılmakta; veriler raporlarda paylaşılmakta, gelişmeye açık yönler ele alınmakta, iyileştirme göstergeleri verilmeyle birlikte bunların bütüncül toplam kalite yönetimi anlayışı ile yapılmaktadır. Kurumsal kalite politikasını oluşturmak, izlemek ve geliştirmek için bütüncül bir kalite politikasının geliştirilmesi ve benimsenmiştir. Kalite politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde paydaşlarla düzenli olarak odak grup toplantılarının yapılması, anketlerin de rutin olarak yapılması şeklinde gelişmektedir.

3.3- Paydaş Katılımı

3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç ve dış paydaşlardan anketler ve yazılı görüşler ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dahil edilmektedir. Fakültemiz Mezunlar ofisi faaliyetlerine devam ederek, mezun bilgilerini güncelleyerek arşivlemektedir. Mezunlar ofis başkanlığı ve Mezunlar ve meslek içi eğitim komisyonu tarafından işleyiş takip edilmektedir.

Ayrıca iç paydaşların kalite güvence sistemini benimsemeleri ve sahiplenmeleri adına bu konuda yapılan eğitim ve bilgilendirme toplantılarına katılmaları için özen gösterilmektedir. Bunun yanında kurum içi yapılan seminer, toplantı, yurtiçi ve dışı bilimsel ve teknik geziler vb. organizasyonlara ve pandemi nedeniyle öğrencilere verilen uzaktan online eğitimler başarılı bir şekilde iç paydaşların katılmaları sağlanmaktadır.

Dış paydaşlar açısından da benzer eğitim ve bilgilendirme çalışmalarına katılmaları için işbirlikleri sürekli devam etmektedir. Dış paydaşların da yaşanan gelişmelerden haberdar edilmeleri için her türlü eğitim, toplantı ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile fakültemiz arasında birçok protokol imzalanmıştır. İmzalanmış bu protokoller kapsamında sürekli işbirlikleri devam etmektedir.

2020 yılında fakültemiz akademik personeli tarafından iç ve dış paydaş kurumlarda (BAP bünyesinde 36, TÜBİTAK bünyesinde 6 ve Yurtdışı kaynak ile 1 olmak üzere) toplam 43 yeni proje başlatmış, bunun yanında daha önceki yıllarda başlayıp 2020 yılında devam eden 84 adet projede daha mevcuttur.

Fakültemizde iç ve dış paydaşlar (Öğrenci Temsilcisi, Kayseri Veteriner Hekimler Odası Başkanı, Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi vb.) gerekli görüldüğü durumlarda çeşitli komisyonlarda görev almaktadırlar. Buda paydaş katılımlarına fakültemizin ne kadar önem verdiği bir göstergesidir.

3.4- Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma politikası

Fakültemizin uluslararasılaşma kapsamında Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliğine (EAEVE) akreditasyon sürecinde 17-21 Eylül 2018 tarihinde gerçekleştirilmiş olan ziyaret doğrultusunda düzenlemeler gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Ayrıca EAEVE tarafından 2021 yılı eylül ayı içerisinde tekrar bir revizit ziyareti yapılarak kat edilen gelişmelerde tekrar gözden geçirilecektir.

Bunun yanında fakültemizin uluslararasılaşma politikalarını ortaya koyan uluslararası yayın, proje ve kongreler, kazanılan ödüller, personel ve öğrencilerin ERASMUS ve MEVLANA gibi değişim programlarına katılımları bulunmaktadır.

4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerini yöneten ve takip eden ERASMUS, MEVLANA gibi programların etkin takibi ve gerçekleştirilmelerin sağlanması için komisyonlar oluşturulmuştur. Oluşturulan bu komisyonlar aktif bir şekilde çalışmakta görev ve sorumlulukları çerçevesinde çalışmalarını devam ettirmektedirler.

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçleri kapsamında EAEVE tarafından 2021 yılı eylül ayı içerisinde yapılacak revizit ziyareti kapsamında EAEVE ve VEDEK komisyonu tarafından, EAEVE ve VEDEK'in yönetim ve organizasyon, eğitim ve öğretim, araştırma ve toplumsal fayda alanlarında uluslararası kriterlerinin fakültede sağlanması için çalışmalar devam ettirilmektedir.

4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizde uluslararası çalışmalar kapsamında ERASMUS ve MEVLANA programları ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında AB projeleri de yer almaktadır. Fakültemizde gerçekleştirilecek yeni projelerde Tübitak vb. kurumlarının katkılarının yanında daha fazla yurtdışı işbirlikleri ve kaynaklarının artırılması için çaba sarf edilmektedir.

4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizin uluslararasılaşma performansını gösteren göstergeleri (Stratejik Planda uluslararası yayınlar, uluslararası projeler, Faaliyet Raporunda tez projelerinden üretilen uluslararası yayın sayısı, Stratejik Plan ve Faaliyet Raporunda ulusal ve uluslararası etkinlik katılımları ve sayısı) bulunmaktadır. Kurumda yayın ve proje performanslarının, değişim programlarına katılımların izlenmekte ve bu süreçlerin iyileştirilmesine yönelik eylem planları çalışmaları yapılmaktadır.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin program tasarımı ve onayı için kullandığı tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Bu konuda birimin web sayfasından paydaşların erişimine sunduğu "Ders İçerikleri" ve "Ders Bilgi Paketi" bulunmaktadır.

Fakültemizin Stratejik Plan, BID Raporlarında eğitim politikası ve stratejik amaçları yer almaktadır. Bu amaçların uygulandığına dair birim tarafından yayınlanan Faaliyet Raporunda eğitim – öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirmenin sağlanmasına yönelik bilgilere yer verilmektedir.

Bunun yanında iç (öğretim üyeleri, öğrenciler) ve dış paydaşların (diğer veteriner fakültesi dekanları, EAEVE yetkilileri, Özel sektör birimleri, meslek örgütleri) görüşleri doğrultusunda ders müfredatları gözden geçirilmektedir.

Fakülte bünyesinde yer alan her bir anabilim dalı için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından katalog programı dersleri ve her bir ders için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından ders bilgi paketindeki dersler güncellenmektedir. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci anketleri kullanarak ölçme değerlendirme süreci sürdürülmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ışığında ders planları ve müfredatı ulusal ve uluslararası akreditasyon ilkeleri de dikkate alınarak geliştirilmektedir. Fakültemizin bölümlerinde her dönem başında yapılan bölüm akademik kurul toplantılarıyla hedeflere ulaşabilmek için eksikliklerin ve konu ile ilgili yapılması gerekenlerin planlanması ve tartışılması gerçekleştirilmektedir.

Yukarıda yer alan hususlara ilave olarak kalite sisteminin öngördüğü kriterlere göre verilen eğitimler, dersler ve ders bilgi paketleri de güncellenmekte ve takipleri yapılmaktadır. Eğitimin iyileştirilmesi adına fakülte bünyesinde birçok komisyon kurulmuş olup bu komisyonlar marifetiyle gelişmeler takip edilmekte ve bunların eğitime katkı sağlayacak şekilde uyarlamaları yapılmaktadır.

Fakültemizin program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiği "Ders Bilgi Paketi" web sitemizde yer almaktadır. Fakültemiz ders programları ile ilgili politika ve ilkeleri ERÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında ve Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Fakültemiz ölçme ve değerlendirme sürecini ERÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapmaktadır. Fakültemizde Ölçme Değerlendirme konusunda Eğiticilerin Eğitimine yönelik online toplantılarla eğitim verildi.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

2020 yılında EAEVE ve VEDEK kriterleri kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda pratik ders saatlerinin oranı artırılmış, ders bilgi paketleri güncellenmiş, müfredata yeni ders eklemeleri yapılmış, seçmeli derslerde azaltılmaya gidilmiş, laboratuvar ve saha uygulamalarının düzenli olarak yapılması için planlamalar yapılmıştır. Müfredatla ilgili çalışmalar yapılırken öğrenci, öğretim elemanları görüşleri alınmış ve çalışmalar akreditasyon kuruluşlarının kriterleri doğrultusunda, ilk gün becerileri ve ilk gün yeterliliklerini karşılayacak şekilde düzenlenmiştir.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

EAEVE, VEDEK ve taslak VUÇEP (Veteriner Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) kriterlerinde belirtilen ilk gün becerileri ve ilk gün yeterliliklerini karşılayacak şekilde düzenleme çalışmaları devam ettirilmektedir. VUÇEP'in 2021 yılında yürürlüğe girmesi ile birlikte bu çalışmalar tamamlanması planlanmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin haftalık ders programı her hafta yaklaşık 30 saat olacak şekilde planlanmıştır. Bu kapsamda öğrenciye ders dışı etkinlikler için de imkan sağlanmaktadır. Derslerin tasarımında her dersin iş yüküne yönelik AKTS kredilendirmeleri yapılmış olup, öğrencinin her dönem 30 AKTS kredisi alması sağlanmıştır.

1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Fakültemizde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi Erciyes Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır. Ancak EAEVE ve VEDEK kriterleri doğrultusunda her dersin içeriğine ve kazandırdığı becerilere uygun olarak ölçme ve değerlendirmeye olanak sağlayan fakülteye özgü yeni bir ölçme değerlendirme yönergesi hazırlıkları 2020 yılında başlamış olup bu çalışmalar halen devam ettirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sistemine yönelik iyileştirmeler fakülte öğretim elemanları, eğitim fakültesinden ilgili öğretim elemanları ve öğrenci görüşleri alınarak düzenlenmektedir.

Pandemi sürecinde derslerin değerlendirme sınavları anabilim dalı başkanlıklarının görüşleri doğrultusunda ödevlendirme ve ERUZEM sınav portalı üzerinden gerçekleştirilmiştir.

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin: Lise diplomasına sahip Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda ve Yüksek Öğretim Kurumunun kabul ettiği sınavlarda başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenciler Yüksek Öğretim Kurumunun ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde kayıt yaptırmaktadırlar. Üniversitemiz tarafından yapılan tanıtım video, broşürün yansıra Öğrencilerin ilk kayıt sonrası fakültemiz öğretim elemanlarından oluşturulan Oryantasyon komisyonu tarafından bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin akademik düzeyde yüksek Lisans ve doktora programlarına yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır. Eğitimcilerin, modern interaktif eğitim sistemine uyumu eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan eğitimlerle gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin gelmiş oldukları fakülte ya da yüksekokullarda önceden almış oldukları ve yaz okulunda aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi (intibak) işlemleri, eğitim öğretim ve koordinasyon komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. 2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin: Lise diplomasına sahip Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda ve Yüksek Öğretim Kurumunun kabul ettiği sınavlarda başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenciler Yüksek Öğretim Kurumunun ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde kayıt yaptırmaktadırlar. Üniversitemiz tarafından yapılan tanıtım video, broşürün yansıra Öğrencilerin ilk kayıt sonrası fakültemiz öğretim elemanlarından oluşturulan Oryantasyon komisyonu tarafından bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin akademik düzeyde yüksek Lisans ve doktora programlarına yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır. Eğitimcilerin, modern interaktif eğitim sistemine uyumu eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan eğitimlerle gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin gelmiş oldukları fakülte ya da yüksekokullarda önceden almış oldukları ve yaz okulunda aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi (intibak) işlemleri, eğitim öğretim ve koordinasyon komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

2.2. Yeterlilik sertifikaları ve Diploma

Fakültemizin ders bilgi paketlerinin yayınlandığı web sayfasında; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler yer almaktadır.

Fakültemizde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Süreçler her bölüm için oluşturulan koordinatör ve sınıf danışmanları ile izlenmektedir. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin iş yükü kredileri ve ders intibakları ilgili komisyon ve kurullar tarafından yapılmaktadır. Kurum mezun olan öğrencilerimize Veteriner Hekim Diploması verilmektedir.

Fakültemiz YÖK tarafından yurtdışı diplomalarının denklik işlemlerini yapmak için görevlendirilmiştir. İlgili komisyon YÖK tarafından gönderilen başvuruların değerlendirmektedir. Sınavla ilgili duyurular üniversite ve fakültemiz web sayfalarından yapılmaktadır.

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Fakültemizde veteriner hekimliği eğitimi ulusal ve uluslararası düzeyde yapılmaktadır. Veteriner hekimliği eğitimi Bologna süreci kapsamında iş yükü hesaplanarak dönemlik 30 AKTS olacak şekilde hesaplanmıştır. Eğitim planlarımız fakültemiz Web sayfasında yayımlanmış ders içerikleri Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur. Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeydeki veteriner hekimliği programı yatay geçiş yapmaya uygun şekilde AKTS kredisi verilmiştir.

Fakültemizde öğrenciler etkin öğrenmenin Fakültemiz dersliklerinden verilen teorik derslerin yanı sıra; laboratuvarlar, Araştırma Uygulama Hastanesi ve Üniversitemize ait çiftlik ve özel sektörlerde işletmelerden yararlanarak öğretim üyelerimiz tarafından uygulamalı olarak verilmektedir.

Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin akademik düzeyde yüksek Lisans ve doktora programlarına yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır.

Öğrenci başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi Ön Lisans ve Lisans yönetmeliği ilkeleri çerçevesinde dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenci ders çıktılarını Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur

Pandemi nedeniyle beşinci sınıf öğrencilerinin pratik dersleri hariç diğer sınıflarda eğitim öğretim Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde uzaktan (online, ödevlendirme) eğitimler şeklinde yapılmıştır. Bu eğitimlerde üniversitenin ERUDM, ERUZEM, ERUDEPO ve lisanslı Zoom programları kullanılmıştır.

3.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sürecini ERÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapmaktadır. Fakültemizde ders öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi sınavlar, ödevler, projeler ve staj uygulamaları ile yapılmaktadır.

3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri belirli dönemlerde yapılan anket, odak grup toplantıları, e-mail, dilekçe, öğrenci danışmanlarına iletilen bildirimler, fakülte ve üniversite öğrenci temsilcisi aracılığıyla alınmaktadır.

Öğrenciler ayrıca fakültede oluşturulan çeşitli komisyonlara üye olarak alınmakta ve geri bildirim imkanı bulmaktadırlar. Öğrencilerin talep, istek ve şikayetlerini nasıl yapacağına ilişkin iş akış şemaları da web sayfasında bulunmaktadır.

3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemizde süreçleri tanımlanmış öğrenci danışmanlık sistemi ve ilgili koordinatör ve danışmanlar bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına doğrudan görüşme, OBİSİS, E-Mail yoluyla erişebilmektedir.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerini daha verimli alabilmesi için hazırlanan yönergede akademik danışmanlıkla ilgili düzenleme çalışmaları 2020 yılında başlamış olup, 2021 yılında tamamlanması ve mentorlük sisteminin yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

4.4- Öğretim Elemanları

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması Üniversite Senatosunun Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kısıtlar dâhilinde yapılmaktadır. Fakültemizde ders görevlendirilmeleri ilgili anabilim dalı kurul kararı Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyumu göz önüne alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim kadrosunun gelişiminin sağlanması için akademik teşvik, kongre, sempozyum ve seminer gibi faaliyetlere yolluklu ve yevmiyeli olarak gönderilmektedir. Eğitim kadrosunun Erasmus ve Mevlana gibi programlarla da destek verilmektedir. Ayrıca akademik teşvik sistemi ile öğretim üyeleri ödüllendirilmekte olup fakültemiz bünyesinde en yüksek puanı alan öğretim üyeleri ayrıca ödüllendirilmektedir.

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin eğitim – öğretim performansı ERÜ atama ve yükseltme kriterleri, BAPSİS verileri, Akademik Teşvik Sistemi, Görev Süresi Uzatma Formları, Faaliyet Raporları ve İç Değerlendirme Raporları vasıtasıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

4.2. Öğretim yetkinliği

Fakültemizde öğretim elemanlarına yönelik her yıl öğrenci merkezli öğretim konusunda eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmektedir.

Fakültemizde kullanılmakta olan 8 derslik, 1 okuma solonu, 4 öğrenci uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 3 öğrenci beceri laboratuvarı ve 28 laboratuvar bulunmaktadır.

Fakültede öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve iyileştirmesine yönelik görüşlerinin Kurul, Komisyon, Bölüm Kurulları, anketler ve odak grup görüşmeleri ile yapılmaktadır.

Öğretim yetkinliğinin artırılması ve kalitesinin iyileştirilmesine yönelik yapılan faaliyetler kayıt altına alınmakta ve bu hususlar süreçler takip edilmektedir.

Fakültemizde Anadal Programı uygulanmakta olup, Eğitim-öğretim ise Veteriner Programı (Türkçe Eğitim Dili) şeklinde verilmektedir. Programa destek veren bölümler web sitesinde verilmiştir.

Temel Bilimler Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=1>

Klinik Bilimler Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=2>

Klinik Öncesi Bilimler Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=3>

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=4>

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=5>

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz öğretim elemanları gerekli şartları sağladıkları takdirde, YÖK'ün akademik teşvik sisteminden ve üniversitenin bilimsel teşvik ödeme sisteminden yararlanmaktadır.

4.5- Öğrenme Kaynakları

5.1. Öğrenme kaynakları

Fakültemizde kullanılmakta olan 8 derslik, 1 okuma solonu, 4 öğrenci uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 3 öğrenci beceri laboratuvarı ve 28 laboratuvar bulunmaktadır.

Fakültemiz yeni yerleşim yerinde eğitimde son teknolojileri kullanmaktadır. Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon, LED ders sunum ekranı ve kablosuz internet desteği ve pandemi nedeniyle uzaktan eğitim verilebilmesi için derslikler, bazı laboratuvar ve kliniklere kamera, mikrofon vb. alt yapılar kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Fakültemiz ile ilgili açılan doktora ve yüksek lisans programlarına yönlendirilerek ve programlar hakkında bilgi verilerek katkıda bulunmaktadır.

Bölgemizde bulunan Veteriner Klinikleri, Çiftlikler, Kesimhaneler, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın ilgili birimleri, Fakülte Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Laboratuvarları, Yem Fabrikaları ve Et-Süt İşleme Tesisleri, İlaç Firmaları, Belediyeler ve Hayvanat Bahçelerinde staj yapabilmektedir.

Üniversitemizin genel olarak sunduğu psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinden faydalanılması için bilgilendirilip yönlendirilmektedir.

Fakültemizde 2018 yılından itibaren ERÜ Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde görevli öğretim üyesi, idari personel ve öğrencilere Kuduz aşısı programı başlatılmıştır.

Öğrenciler, üniversitemizin tesis ve altyapılarından (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) faydalanabilmesi için bilgilendirilip yönlendirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüplerine ve etkinliklere öğrencilerin katılımı için destek sağlanmakta kendilerine bu konuda önerilerde bulunmaktadır. Engelsiz kampüs uygulaması çerçevesinde fakültemizde iyileştirme çalışmaları başlamıştır. Uluslararası öğrenciler öncelikli olarak ilk yıl ERSEM'de Türkçe hazırlık dersleri alarak eğitime başlamaktadır. Dersler Türkçe olarak verilmektedir.

Tüm anabilim dallarına ait açık ders notları ve ilave kaynaklar anabilim dalları web sitesine konulmuştur. Öğrencilerin ders saatleri dışında uygulama yapabilmeleri için Anatomi Laboratuvarı ve Histoloji Laboratuvarlarından yararlanmaları için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Öğrenciler üniversite içerisindeki merkezi kütüphane olanaklarının yanında fakültemiz içerisinde de oluşturulan kütüphanedeki kaynaklarla bilgi birikimlerini arttırabilmektedirler. Kütüphanemizin daha da güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Yine öğrencilerimiz ERASMUS, FARABI, MEVLANA gibi değişim programlarından destekler alarak eğitimlerini kendi fakülteleri dışında da sürdürebilmektedirler.

5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerinin üye oldukları Ekoloji Öğrenci Kulübü, Veteba Öğrenci Kulübü, IVSA Öğrenci Kulübü, Atçılık Öğrenci Kulüpleri bulunmaktadır. Bunun yanında üniversitemizin ve Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının organize ettiği diğer kulüplerde faydalanmaları mümkündür. Fakültemizde öğrencilere yönelik yapılan faaliyetler bulunmakta ve bu faaliyetlerle ilgili bilgiler web sitesinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

5.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte öğrencileri kampüste bulunan yemekhane, kafe, kütüphane, sağlık birimleri, konukevleri, spor tesisleri gibi hizmetlerden Rektörlüğün belirlediği ve web sitesinde verilen saatler içinde faydalanmakta olup; öğrenciler kurum içindeki bilgisayar odası, kütüphane, öğrenci kulüp odaları, Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu ve kantinden faydalanmaktadır.

5.4. Engelsiz üniversite

Fakültemiz YÖK'ün 2020 yılında vermiş olduğu Engelsiz Üniversite kapsamında Turuncu Bayrak almış ve fakültemizi engelli personel ve öğrencilerin her türlü imkana erişebildiği bir fiziksel altyapıya kavuşmuştur.

5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Fakültemizde öğrenci danışmanlık sistemi ile her bölüme ait koordinatörlükler bulunmakta, koordinatörlüklerin ERÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliğinin 12. Maddesine göre danışmanlık hizmeti verdikleri düşünülmektedir. Psikolojik ve rehberlik danışma hizmetleri ERÜ ERREM tarafından verilmektedir.

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve Ders Bilgi Paketlerinin güncellenmesi düzenli olarak yapılmakta ve paydaşların erişimine web ortamında sunulmaktadır.

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellediğine dair bilgilere BİDR ve Faaliyet Raporunda yer verilmiştir. Fakültemizde programlarda yıllık öz değerlendirmelerle (raporlar, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu toplantıları, bölüm kurulları toplantıları) iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde hali hazırda iki adet akreditasyon programı bulunmaktadır. EAEVE ve VEDEK akreditasyonları çerçevesinde yapılan faaliyet ve işlemler sürekli olarak değerlendirilmekte, güncellenmekte ve takipleri yapılmaktadır. Zira alınmış olan bu akreditasyonlar belirli periyotlarda yeniden değerlendirilmektedir. Yapılacak olan bu değerlendirmelerde bir olumsuzluk ile karşılaşılması için süreçlerin iyi ve düzenli yürütülmesi önem arz etmektedir.

6.2. Mezun izleme sistemi

Fakültemizde mezunlara yönelik olarak bir izleme sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu sistemin takibi ve oluşturulması için fakülte bünyesinde gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Yapılan çalışmalarda mezunların listesi oluşturulmuş ve diğer detay bilgilerinin veri tabanına işlenmesi çalışmaları devam etmektedir.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

1.1. Araştırma Stratejisi

Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Birimde araştırma sürecinin yönetildiği mekanizmaların etkinliğine, sürecin girdi ve çıktıları ile değerlendirilerek araştırma sürecinin bir bütün olarak değerlendirilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması hedeflenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı araştırma projeleri desteklerinin değerlendirilerek, birimiz imkân ve olanaklarını geliştirmeye çalışmaktadır. Bu hedefler her yıl düzenlenmektedir.

Birim, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Tubitak, Santez, Tagem, Kosgeb, Avrupa Birliği destekli projeler ve üniversitemizin diğer fakülteleri ile işbirliği içerisinde yürütülen araştırmalar mevcuttur.

1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz dekanlığı ve ilgili bölüm başkanlıklarının araştırma-geliştirme süreçlerinde yönlendirici ve destekleyici faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilgili temel süreçler rektörlük, BAP ve TEKNOPARK birimleri aracılığıyla gerçekleşmektedir.

Fakültede bulunan 28 adet laboratuvar uygulama birimlerinin araştırma amaçlı kullanılmaktadır. Fakültemizde araştırma-geliştirme süreçlerinde paydaş katılımlarıyla yapılan projeler bulunmaktadır.

1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Fakültede yapılan araştırmaların kalkınma hedefleri ile uyumlu olması ve toplumsal fayda sağlaması amaçlanmaktadır. Fakültemiz anabilim dallarının şimdiye kadar gerçekleştirdiği ulusal ve uluslararası projelerinin sayısı 600 civarındadır. Bu projelerin büyük çoğunluğu bitmiş bir kısmı da devam eden projelerdir.

5.2- Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin de gerçekleştirildiği fiziki ve teknik altyapısı tamamlanmış 28 laboratuvar bulunmaktadır.

Kurumumuzun Ar-Ge faaliyetini gerçekleştiren birim laboratuvarları aşağıda verilmiştir.

Anatomi Laboratuvarı

Biyoistatistik ve Hayvancılık Ekonomisi Laboratuvarı

Biyokimya Laboratuvarı

Farmakoloji Hücre Kültürü Laboratuvarı

Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarı

Fizyoloji Laboratuvarı

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Laboratuvarı

Veteriner Fakültesi Özel Yem ve Gıda Laboratuvarı

Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Laboratuvarı

Hayvan Besleme Yem Laboratuvarı

Helminтологи ve Seroloji Laboratuvarı

Histoloji-Embriyoloji Laboratuvarı

İç Hastalıkları Laboratuvarı

IVF (InVitroFertilizasyon) Laboratuvarı

Laboratuvar Hayvanları Laboratuvarı

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

Mikrobiyoloji Salmonella Laboratuvarı

Moleküler Genetik Laboratuvarı

Moleküler Parazitoloji Laboratuvarı

Nekropsi Laboratuvarı

Patoloji Laboratuvarı

Protozooloji ve Entomoloji Laboratuvarı

Sito-Genetik Laboratuvarı

Spermatoloji Laboratuvarı

Su Ürünleri ve Hastalıkları Laboratuvarı

Klinik Biyokimya ve Hematoloji Laboratuvarı

Viroloji Laboratuvarı

Zootekni Laboratuvarı

Üniversite içerisinde koordine içinde çalıştığı araştırma merkezleri :

ERUTAM – Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi

Genkök – Genom ve Kök Hücre Merkezi Erfama – Ziya Eren İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi

ERÜ Vektörler ve Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

DEKAM – Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi

Birimde TÜBİTAK, ERÜ BAP, KOSGEP, TAGEM, SANTEZ, Avrupa Birliği Çerçeve Projeleri ve Kalkınma Bakanlığı gibi ulusal proje destek programlarına başvurular yapılarak destek alınmaktadır. Ayrıca ülkemizdeki diğer üniversitelerinin çağrılı projelerinde (İTÜ Kutup Araştırmaları İkili İş Birlikleri Proje Çağrısı) destek alınmıştır.

Fakülte bünyesinde çoğu üniversite bünyesindeki BAP Birimi kaynaklarından olmak üzere toplam 605 proje gerçekleştirilmiştir. Bu projelerin halen 84 tanesinde çalışmalar devam etmektedir. 2020 ve 2021 yılı içerisinde 43 yeni proje faaliyete geçmiştir.

2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Fakültemizde ERÜ BAP'tan destek alan çalışmalar bulunmakta ve projeler BAP yönergesine göre yürütülmektedir. Kurum raporlarında kurumdan ne kadar lisansüstü tez ve araştırmanın destek aldığı ve ne kadarın tamamlanabildiği ile ilgili bilgiler dönemsel olarak takip edilmekte ve fakültenin veri tabanına kayıt edilmektedir.

2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültemizde araştırmalarda üniversite dışı kaynakların da (TÜBİTAK, AB ve Dış Paydaş) kullanılmaktadır. Kullanılan dış kaynaklar ve bu projelere ilişkin bilgilerde yine BAP projelerinde olduğu gibi veri tabanımıza işlenmekte ve takipleri yapılmaktadır.

2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakülte bünyesinde Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı 18 lisansüstü program bulunmaktadır. Bu programlara ilişkin eğitim, planlama ve diğer işlemleri enstitü koordinatörlüğünde fakültemiz öğretim üyeleri ile gerçekleştirmektedirler.

Üniversitemiz BAP birimi tarafından doktora sonrası üniversite kadrosunda bulunan araştırmacıların araştırma projeleri (DOSAP) desteklenmektedir.

5.3- Araştırma Yetkinliği

3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültede yükseltme ve atanma kriterleri 2547 sayılı YÖK kanunu ve ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Fakültede akademik personelin katıldığı eğitim sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılmaktadır. Fakültemizde yapılan araştırma ve projelerde akademik personelin ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilebilmesi için özellikle araştırma yöntem ve teknikleri hususlarında her türlü uygulama ve eğitsel faaliyetler yapılmaktadır. Yürütülen projelerin sayısının yüksek olması da bu çabanın bir ürünü olduğu da yadsınmayacak bir gerçektir.

Fakültemiz 37 Profesör, 12 Doçent, 17 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 15 Araştırma Görevlisi ve 1 Yurtdışından Misafir Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 83 kişilik akademik kadrosu ile eğitim hizmetini vermektedir.

Bunun yanında mevcut kadrolarımızın yeterli seviyede olmadığı VEDEK değerlendirme raporunda da eksiklik olarak belirtilmiştir. Bu konu ile ilgili personel talepleri rektörlüğe iletilmiştir.

3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz araştırma ve projelerini gerçekleştirirken birçok üniversite ve diğer kuruluşlar ile ortaklıklar yapmaktadır. TÜBİTAK, AB Fonları ve Dış Paydaş Kurumları bunlardan sadece bir kısmıdır. Yapılacak olan araştırmanın niteliklerine göre farklı programlar ve organizasyon biçimleri de oluşturulmaktadır.

Erfama – Ziya Eren İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi

ERÜ Vektörler ve Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

DEKAM – Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi

ERUTAM – Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi

ERUTAUM- Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

ERNAM- Erciyes Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma Merkezi

5.4- Araştırma Performansı

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Fakültede akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere yıllık değerlendirme raporları, AVES, ERÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ve akademik teşvik sistemlerinden faydalanılmaktadır.

Fakültede akademik personeller YÖK Akademik Teşvik Sistemi kapsamında ödüllendirilmektedir.

4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizde araştırma geliştirme hedeflerinin izlenmesi Faaliyet Raporları ve komisyonlar marifeti ile yapılmaktadır. Bunun yanında, bölüm kurulları ve akademik kurullarında durum değerlendirmelerini yapmaktadırlar. Bunun yanında yeni proje ve çalışmalar yapılarak performans faaliyetleri izlenmektedir.

Fakültemizin çeşitli raporlarında araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik değerlendirmeler ve iyileştirmelere yönelik bilgiler (yayın sayısı, proje sayısı, atıf sayısı, akademik etkinlik sayısı, araştırmacı ödül sayısı) bulunmaktadır.

4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Fakültemizin Faaliyet Raporları ve diğer raporlarda bütçe dağılımı verilmekle birlikte araştırma bütçe performansına yönelik bir değerlendirme bulunmaktadır. Buna yönelik performans değerlendirmesi üniversitemiz BAP birimi tarafından yapılmaktadır.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 7/24 hizmet vermektedir.

Fakültemiz Veteriner Hekimliği karakteristiği gereği tek sağlık konseptinden hareketle toplumu bilgilendirici etkinliklerde (Dünya Süt Günü, Dünya Hayvanları Koruma Günü, Tek Sağlık Günü, Dünya Kuduz Günü vb) bulunmaktadır. Ancak pandemiden dolayı 2020 yılında bu etkinlikler yeterli ölçüde gerçekleştirilememiştir.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan televizyon ve radyo programlarıyla topluma bilgi akışı sağlanmaktadır.

1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültede toplumsal katkı süreçleri ve yönetimine ilişkin süreçler fakülte kurulları ve komisyonları tarafından yürütülmektedir. Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri Pozitif Haber Bülteni, Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, web sayfası gibi araçlarla yürütülmektedir.

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1. Kaynaklar

Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri yürütülen (dergi, gazeteler) araçlar bulunmaktadır.

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesinden hizmet alan hasta sahiplerinin görüşleri anketler ile alınarak memnuniyet düzeyleri ve iyileştirilmesi gereken konular değerlendirilmektedir.

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

YÖK'ün belirlediği yönetim ve idari yapılanma modeli kullanılmaktadır. YÖK'ün belirlediği eğitim-öğretim ve araştırma ile idari/destek yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı hakkında kapsamlı bilgiler (kurum politikası ve stratejik hedefleri); Stratejik Plan, Birim İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporlarında ayrıntılı şekilde yer almaktadır. Tüm iç ve dış paydaşların bu bilgilere erişimi kurum web sayfası aracılığı ile sağlanmış durumdadır.

Kurumda yönetim ve idari alanlarla ilgili görev tanımları ve iş akış şemalarının bulunmakta ve web sitesinde yer almaktadır. PUKO döngüsünü tamamlanması için fakülte gerekli önlemleri alarak; yönetim ve idari birimlerine ilişkin görev tanımları ile iş akış şemalarını ve bunları kurum öz değerlendirme raporları ile web sayfasında paydaşların erişime açık hale getirmiştir.

Fakültenin 2020 yılı Faaliyet Raporunda yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin tanımlı süreçlerin ve iş akış süreçleri yer almaktadır.

1.2. Süreç yönetimi

Fakülte raporlarında; idare ve yönetim süreçleri hakkında web sayfasında (iş akış şemaları ve görev tanımları gibi) yer almaktadır. Ayrıca bu tanımlı süreçlere kurum raporları ile fakülte web sayfasında yer verilmektedir. Bu kapsamda fakültenin kalite güvence sisteminin daha etkin çalışmasına yönelik çalışmalarda devam etmektedir.

Kurum raporlarında; yapılan anket çalışmaları ve toplantılar (yüz yüze görüşmeler vb.) aracılığı ile paydaş görüşlerinin alındığı ve bu sayede süreç yönetimine iç ve dış paydaş katılımının sağlanmaktadır.

Kurum raporlarında idare ve yönetim açısından süreç değerlendirmesine yönelik ayrıntılı bilgi ve verilere yer verilmekte, fakültenin stratejik hedeflerini gerçekleştirme düzeyi ve süreç iyileştirmelerine yönelik performans göstergeleri düzenli olarak hazırladığı Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporlarında yer almaktadır.

7.2- Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Personel talepleri, birim ihtiyaçları doğrultusunda belirlenerek rektörlüğe gönderilmektedir.

Fakülte raporlarında akademik ve idari personel anketleri ile paydaş görüşlerinin alınmakta ve bu anket sonuçları karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Fakülte de akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler dönemsel olarak yapılmaktadır.

Fakülte de çalışan akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılmakta, anket sonuçları değerlendirilmekte ve raporlarda belirtilmektedir.

2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (analitik bütçe sınıflandırılması) bulunmaktadır.

Fakültenin gelir kaynağının Rektörlük tarafından aktarılan resmi bütçedir. Bunun dışında (BAP, TUBİTAK, AB ve diğer projeler) elde edilen gelirlere çeşitli raporlarda yer almaktadır.

Fakültenin ihtiyaçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. İdari ve destek personeller, iş tanımları yapılarak eğitim durumlarına göre birim içinde istihdam edilmektedirler. 5018 sayılı kanuna dayalı Taşınır Kayıt Kontrol Yönetmeliğine uygun olarak taşınır ve taşınmaz kaynaklar yönetilmektedir.

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumda entegre bilgi yönetimi sistemleri olarak; Üniversite bilgi işlem merkezi tarafından geliştirilen ve/veya hizmeti sunulan; EBYS, PEYOSIS, OBİSİS, ATOSİS, AVESİS, BAPSİS, ARBİS, YOKSİS, Webmail, HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi) ve Öğrenci Uygulaması Otomasyon sistemleri ile kurum web sayfası bulunmaktadır. Söz konusu bilgi yönetimi sistemleri kurumun idari ve yönetsel iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde ihtiyaçları optimal düzeyde karşılayacak durumdadır.

3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulama ve yazılımlar Rektörlük üst yönetimi ve ilgili teknik birimler tarafından sağlanmaktadır.

7.4- Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Birim dışından hizmet talep edileceği zaman ihtiyacın amacı, gereklilikleri belirlenerek standartlar oluşturulur, teknik şartname hazırlanır, piyasa araştırması yapılır. Teklif veren ve standart belgelere sahip olan kuruluşlardan alınır. Hizmet alınan firmalar ile kurum arasında yapılan protokol ve sözleşmelerle güvence sağlanmaktadır. Fakültede bu hizmetler ilgili komisyonların denetiminde Satınalma ve Döner Sermaye Birimleri tarafından yapılmaktadır.

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik Pozitifet Haber Bülteni ve Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, Fakülte web sayfaları gibi etkin paylaşım araçları bulunmaktadır.

Fakültemizde sağlanan bilimsel sonuç ve yöntemler kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yöntemlerine giderek düzenlenen eğitimlerle halk ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz tarafından kamuoyuna sunulan bilgiler daha önceden yayınlanmış makale bilgileri olup bu bilgiler bilimsel dergilerde yayınlanarak doğruluğu kabul görmüş bilgilerdir. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili duyurular fakülte web sitesinde yayınlanarak paylaşılmaktadır.

Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personeli, İş Tanımları ve Gereklilerine göre çalışmak zorundadır.

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

ERÜ Veteriner Hekimliği Fakültesi "Miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler; İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevimleri, takvim, birimlerin yapısı); Liderlik ve kalite güvencesi kültürü; Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma; Öğrenci geri bildirimleri; Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; Öğrenme ortamı ve kaynakları; Engelsiz üniversite; Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri; Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi; Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı; Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi; Araştırma kaynakları; Üniversite içi kaynaklar (BAP); Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri); Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar; Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi; Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri; Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi; Kaynaklar; Süreç yönetimi; Finansal kaynakların yönetimi; Entegre bilgi yönetim sistemi; Bilgi güvenliği ve güvenilirliği; Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği; Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik" ölçütleri açısından PUKO döngüsünü tamamlamış ve model olabilecek bir yapıya sahiptir. Bu yapının oluşmasında ERÜ'nün genel kalite anlayışı, kalite geleneğinin oluşması, kalite kontrol ve kalite güvence sistemlerinin düzenli işlemesine yönelik teknik ve yazılımsal altyapısı, yüksek bilgi birikimine sahip akademik ve idari personellerinin bulunması yanında Fakültede 2012 yılından bu yana sürdürülen EAEVE ve VEDEK akreditasyon çalışmaları ve akreditasyon kuruluşları ziyaretlerinin büyük katkısı olduğuna inanılmaktadır.

Fakülte " Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları; Kalite Komisyonu; İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı; Uluslararasılaşma politikası; Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı; Uluslararasılaşma performansı; Programın ders dağılım dengesi; Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu; Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı; Öğretim yöntem ve teknikleri; Ölçme ve değerlendirme; Akademik danışmanlık; Öğretim yetkinliği; Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme; Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; Tesis ve altyapılar; Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı; Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi" ölçütlerinde gelişmeye açık yanlar olmakla birlikte bu alanlarda PUKO döngüsünün işlediği düşünülmektedir.

Fakültenin "Programların tasarımı ve onayı; Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi; Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi; Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi; İnsan kaynakları yönetimi" belirteçleri değerlendirildiğinde özellikle paydaş görüşlerinin alınıp belirtilen performansların değerlendirilmesinde kullanılması hususunda gelişmeye açık yanlarının olduğu değerlendirilmiştir. Fakültede "Uluslararasılaşma kaynakları; Ölçme ve değerlendirme sistemi; Mezun izleme sistemi; Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi" belirteçleri ile ilgili çalışmalar olmasına rağmen, bu belirteçlerin EAEVE ve VEDEK kriterlerini tam olarak karşılamadığı, paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınıp iyileştirilme çalışmalarında yeterince değerlendirilmediği düşünülmektedir. Bu alanlarda çalışmalar başlamış olmakla birlikte, Fakültede özellikle bu belirteçlerin iyileştirilmesi için gerekli çalışmaların devam ettirilmesi ve hızla sonuçlandırılması gerekmektedir.

Fakültede Kalite Güvence Sistemi Komisyonunun düzenli aralıklarla toplanmaması, paydaş anketleri ve paydaş görüşmelerinin düzenli olarak yapılmaması gelişmeye açık yönlerden birisi olarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda toplantıların, paydaş görüşmelerinin ve anket çalışmalarının düzenli olarak (yılıda 1-2 kez) yapılması, bu çalışmalarda anketlerin e-mail yoluyla paydaşlara gönderilme seçeneğinin kullanılması, anket ve görüşlerin düzenli olarak rapor edilmesi, komisyon toplantı kararlarının geniş kapsamlı olarak yazılması, raporların gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için Dekanlık ve ilgili diğer birim ve komisyonlarla paylaşılması önerilmektedir.

Fakültede mezunlar ile iletişimin yeterince sağlanamamaktadır. Konu ile ilgili mezun bilgi sistemi aktifleştirilmeli, bu konuda meslek odaları ve diğer kamu kuruluşlarından destek alınmalı, Fakülte WEB sayfası, Facebook, Youtube, Instagram gibi iletişim araçları kullanılarak mezunlarla iletişim yolları çeşitlendirilmelidir.

Fakültemizde eğitim öğretime yönelik düzenlemelerin yapıldığı komisyonlar bulunmakla ve buna yönelik iş akışları olmakla birlikte, geliştirme ve iyileştirmelerin düzenli olarak yapılması, bu düzenlemeler yapılırken paydaş görüşlerinin de kesintisiz olarak alınması, paydaş görüşleri alınmasına yönelik enstrümanların daha yaygın ölçekte kullanılması ve düzenli olarak raporlanması önerilmektedir. Yine eğitim ve öğretimin daha verimli yapılabilmesi, öğrencilerin görüşlerinin alınması ve nitelikli akademik danışmanlık hizmeti alabilmeleri için mentörlük sisteminin güçlendirilmesi (10 öğrenciye 1 danışman atanması, üst sınıf öğrencilerinin alt sınıf öğrencileri ile ilgilenme prosedürünün geliştirilmesi) önerilmektedir.

Araştırma performanslarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılmasında yurtdışı araştırmacılarla fakültemiz araştırmacılarını bir araya getirecek toplantıların düzenlenmesi önerilmektedir. 2020 yılında pandemi nedeniyle yüzyüze etkinlikler kısıtlı sayıda yapılmıştır. Bu süreçte fakültenin diğer paylaşım enstrümanlarıyla (zoom toplantıları, Facebook, Instagram ve Youtube gibi araçlarla canlı yayınlar, Youtube kayıtları şeklinde öğrenci ve toplumla paylaşımlar yapması, bu amaçla online ve uzaktan bilgilendirme araçlarını daha yaygın kullanması önerilmektedir.