



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanır. Bu kılavuzda, KİDR hazırlanırken uygulanacak kurallar, konuya ilişkin açıklamalar, öneriler, KİDR şablonu (Ek-1) ve göstergelere ilişkin açıklamalar (Ek-2) yer almaktadır. KİDR' nin amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Kuruma ait KİDR, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Olgunluk düzeyi yüksek bir KİDR ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarını desteklenmesi beklenmektedir. İçerik KİDR' de yükseköğretim kurumunun iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmelidir. Bu kapsamda aşağıdaki soruların kanıta dayalı olarak yanıtlanması beklenmektedir:

- Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı.

KİDR; Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (KDDAÖ), Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS) üzerinden hazırlanmalıdır. Raporun yer alan verilen bilgiler; çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmelidir. Spor Bilimleri Fakültesi (SBF) Kalite Komisyonu 2019 İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonuna gönderilmiş ve Fakültemiz web sitesinde yayınlanmıştır.

-Fakültemiz Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmış ve Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiş olan 2019 Birim Faaliyet Raporu Fakültemiz web sitesinde yayınlanacaktır.

-Fakültemiz vizyon ve misyonuna uygun kalite politikaları ve bu politikaları hayata geçirecek stratejileri Fakültemiz web sitesinde yayınlanacaktır.

-Fakültemiz komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanacak olup, Kalite Komisyonu çalışmalarına destek olabilecek şekilde komisyonlar çeşitlendirilecektir. Fakültemizde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar daha sistematik bir şekilde uygulanacaktır.

-Fakültemiz iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan faaliyetlerin web sitemizde yayınlanması hususunda daha dikkatli takibi yapılacak olup, 2019 İç Değerlendirme Raporunda belirtilen Fakültemiz kalite hedefleri web sitemizde yayınlanacaktır.

-Akreditasyon kurulları Fakültemiz Bölümleri bazında ve akreditasyon üst kurulu olarak kurulmuş olup farklı kişilerin görevlendirilmesi konusuna dikkat edilmiştir.

-Karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını sağlamaya yönelik memnuniyet anketleri ve uygulamalı ders değerlendirme örneklerinin artırılma çalışmaları yapılacaktır.

-Fakültemiz dış paydaş görüşlerinin alınması ve dış paydaşlarla yapılan saha ziyareti görüşmelerin kayıt altına alınabilmesi için "Danışma Kurulu" oluşturulacaktır.

-Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımı sağlanacak olup, buna yönelik fakülte mezun takip sistemi kurulacak olup, mezun görüşlerinin alınarak, karşılıklı nitelikli faaliyetlerde bulunup paydaş katılımının sağlanması için sistematik olarak yürütülecektir. Yürütülen faaliyetler web sitemizde duyurulacaktır.

-Fakültemiz ulusal ve uluslararası değişim programına (Farabi ,Erasmus, Mevlana) öğrenci katılımını artırmak amaçlı teşvikler sağlanacaktır.

-Fakültemiz uluslararası spor faaliyetlerinde öğretim elemanı görevlendirme süreç evraklarında ve katılan milli sporcuların sayısı, ödülleri başarıları ile ilgili veriler periyodik olarak kayıt edilecektir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

Birimin Kuruluşu ve Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak kurulmuş. 1991-1992 öğretim yılında da öğrenci alınarak Eğitim-Öğretim'e başlanmıştır. 04/07/1995 tarih ve 95/7044 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 19/10/1995 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile birleştirilerek 1995-1996 öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adını almıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca Yürütme Kurulunun aynı kararında Yüksekokulumuzda 3 bölüm ve 5 anabilim dalı açılması uygun görülmüştür.. Bu bölümlerden Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünde eğitim faaliyetlerine öğrenci alınarak başlanmıştır.

2003-2004 eğitim-öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında da Spor Yöneticiliği ile Antrenörlük Eğitimi II. Öğretimine öğrenci alınarak eğitim faaliyetlerine devam edilmiştir.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında ise Rekreasyon Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümü II. Öğretim programları açılarak öğrenci alınmasına başlanmış ve son olarak 2008-2009 öğretim yılında ise Rekreasyon II. Öğretim bölümüne öğrenci alınmıştır.

Bakanlar kurulunun 2018 /2001 Sayılı " Bazı Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olarak Enstitü, Fakülte ve Yüksekokul Kurulması, Kapatılması ve Adlarının Değiştirilmesi Hakkında Karar"ı ile Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesinin kurulmasına karar verilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi 4 bölüm ve 7 program ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni yetiştirmek amacıyla eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bölümümüzün temel hedefi Beden Eğitimi ve Sporun geniş kitlelere yayılmasını sağlayacak temel spor branşlarında ileri seviyeye ulaşmış ve sporun gerek eğitim kurumları gerek sosyal yaşam içindeki önemini geliştirecek yetenekli öğretmenler yetiştirmektir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Sayıları ve çeşitleri gittikçe artan spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademe antrenör, monitör, kondisyoner ve fitness eğitmeni yetiştirilmektedir. Eğitim sürecinde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, spor kulüpleri ve özel kurumlar için eğitici ve spor uzmanı yetiştirmek amacı ile eğitim-öğretim verilmektedir. Eğitim ve öğretim süreci içerisinde amacımız; Spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli antrenörler yetiştirirken, spora ilgili alanlarda sürekli araştırmalar yaparak, sporcularımızın performanslarını ve toplumumuzun yaşam kalitesini arttırmak için gerekli gayreti gösterebilmektir. Son yıllarda spor alanlarında meydana gelen ilerlemeler dünyada olduğu gibi Türkiye'de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün üniversitelerde sistemli olarak yetiştirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi, bilimsel temellerde yapılan antrenmanların ve spor faaliyetlerinin geniş kitlelere yayılmasını ve üst düzeyde sporcu yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu kapsamda temelde antrenman (hareket) eğitimini esas alan bu bölümde, birçok bilim alanında yapılan çalışmalar çerçevesinde eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Öğrenciler, uzmanlaştıkları alanda yoğun bir eğitim alırken, bunun yanı sıra spor bilimlerine ait bir çok bilgiyi edinmektedirler.

Spor Yöneticiliği Bölümü

2005-2006 eğitim ve öğretim döneminde, özel ve kamu sektörünün ihtiyaç duyduğu spor yöneticisi adaylarını yetiştirmek üzere faaliyetlerine başlamıştır. Bu bölümden mezun olan öğrenciler özellikle spor organizasyonlarında yönetici olarak görev alabilirler, ancak, biraz daha geniş bir perspektifle düşünüldüğünde yöneticilik formasyonu alan öğrenciler kamu ve özel sektörde başka alanlarda da yöneticilik yapabilir. Bölümümüz öğrencileri yöneticilik formasyonuna sahiptir. Bölümümüze öğrenciler özel yetenek sınavı ile alınmaktadır. Bölümümüzde 7 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir, ancak, biraz daha geniş bir perspektifle düşünüldüğünde yöneticilik formasyonu alan öğrenciler kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan başka alanlarda da yöneticilik yapabileceklerdir.

Rekreasyon Bölümü

2006-2007 eğitim öğretim döneminde özel ve kamu sektörünün ihtiyaç duyduğu spor yöneticisi adaylarını yetiştirmek üzere faaliyetlerine başlamıştır. Bu bölümden mezun olan öğrenciler özellikle spor organizasyonlarında ve rekreatif alanlarda rekreasyon yöneticisi olarak görev alabilirler. Bölümümüze öğrenciler özel yetenek sınavı ile alınmaktadır. Bölümümüzde 8 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Diğer Hizmetler Fakültemiz eğitim-öğretim yılının başlamasıyla beraber üniversitemiz tüm fakülte ve yüksekokullarında sportif faaliyetler planlamakta ve öncülük ederek yardımcı olmaktadır. Tüm öğrencilerimizi ilgilendiren sportif faaliyetlerin yapılmasında görev yaptığı gibi herhangi bir okulumuzun gerek gördüğü sportif faaliyetleride organize etmektedir. Sportif ve sosyal faaliyetler tüm eğitim-öğretim yılını kapsamaktadır. Milli gün ve bayramlarımızda sportif faaliyetleri okulumuz öğretim elemanları üstlenmekte, yaygınlaşması arzu edilen diğer sportif faaliyetleride yaparak kamuoyuna bilgi sunmaktadır. Üniversitemizin önemli günlerinde yaptığı gösteri, oyun ve programlarla kendi üzerine düşen görevi yapmaya çalışmaktadır.

Alınan Önemli Ödüller

Fakültemiz; bireysel sportlarda kick-boks, taekwando, okçuluk, judo, karate, güreş, atletizm dallarında, takım sporlarında ise futbol dalında, Dünya ve Türkiye dereceleri kazanılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde; Öğrencilerin ders ve bilimsel amaçlı faydalanacağı bilgisayar odası, iki adet teknolojik donanımlı laboratuvar, 25 adet teknolojik donanımlı derslik bulunmaktadır. Bunun yanında; 1 adet spor salonu, 1 adet bireysel spor salonu, 1 adet kapalı halı sahası, 1 adet açık çim atletizm sahası ve açık tenis kortları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin aktif halde katıldığı spor kulüpleri, fakültemiz içinde ve dışında fiziki ve görsel alanların yenilenmesi (yol, peyzaj, ağaçlandırma) gibi çalışmalar devam etmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerinden mezun olan öğrenciler, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Spor Merkezleri, Turizm Sektörü, Üniversiteler ve Fabrikaların spor tesisleri ve spor yönetimi gibi birçok alanda çalışabilmektedirler.

Sportif etkinliklerinin planlanması ve sunulmasında en elverişli ortamı sağlamak. Rekreatif etkinlik kavramını ulusal ve uluslararası düzeyde uygulayabilir nitelikleri kazandırmak. Değişen çevre şartlarında amacına motive olabilen bireyler yetiştirmek. Günümüzde boş zaman beklentilerinin değişmesine ve hareket kabiliyetlerinin artmasına yönelik, fakültemiz aynı zamanda yaratıcı ve kaliteli öğrenci yetiştirerek spor programları ve serbest zaman aktiviteleri planlamayı amaçlamaktadır. Spor bilimleri alanında yapılan bilimsel çalışmalarla, spor bilimi ve uygulamalarının gelişimine katkıda bulunmak, boş zaman fiziksel yönden aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmak vizyonumuzdur.

Aşağıda yer alan maddeler fakültemizin değerlerini oluşturmaktadır.

- Akademik mükemmellik
- Araştırmayı, sorgulamayı ve tartışmayı esas alan bilimsellik
- Profesyonellik (etik kurallar, dürüstlük, verimlilik, tutarlılık, güvenilirlik ve düzen)

- Sosyal Yardımlaşma, Katılım ve Ortaklıklar
- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık
- Hak ve sorumlulukların eşit bir şekilde paylaşılması
- Spor; sağlık, dostluk, kardeşlik gibi değerlerin aracı olarak görme
- Çevreye, doğaya, kaynaklara ve topluma karşı sorumluluk

Spor Bilimleri Fakültesinin ilk hedefi, Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır. Her yıl dönem başında ders içeriklerinin değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve varsa eğitim programına yeni derslerin eklenmesi için bölüm başkanı ve öğretim elemanları ile birlikte toplanarak güncellenme yapılır. Bölümümüzün en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.

3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bu bölümde, kurumun, stratejik yönetim sürecinin parçası olarak kalite güvencesi politikalarına ve bu politikaları hayata geçirmek için izlediği stratejileri nasıl belirlediğine, uyguladığına, kontrol ettiğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine değinilmiştir. Fakülte, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum içi değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidecektir.

A.1.1 Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyonumuz;

Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve İnkılaplarını benimsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktır.

Vizyonumuz;

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; "Ben Sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim" dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir Fakülte olmaktır.

Stratejik amaç ve hedeflerimiz;

- Lisans programlarının niteliğini geliştirmek
- Yüksek lisans, doktora programlarının sayı ve niteliklerini geliştirmek
- Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek
- Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek
- Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek
- Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak
- Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek
- Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek
- Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek
- Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek
- Öğrencilere yeterli düzeyde saha deneyimi sağlamak
- Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek
- Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek
- Öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek
- Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak
- STK'lar ve yerel yönetimler ile işbirliğini arttırmak

- Üniversitenin marka değerini ve tanınırlığını arttırmak
- Bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek

A.1..2 Kalite güvencesi;

eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştime; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

A.1.2.1 Kalite Politikamız

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmeyi kendine hedef almış fakültemizin kalite politikası: güncel teknolojileri ve gelişen bilimi takip ederek istihdam ve kariyer odaklı kendine güvenen, sorumluluk sahibi, milli değerlere sahip ve spor ahlakıyla yetişen, eleştirel bakış açısı ile farklı fikirleri bir arada barındırabilen bireyler yetiştirmektedir.

A.1.3 Kurumsal Performans

Yönetimi Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır. Spor bilimleri fakültesi sürekli iyileştirmedeki ilk amaç lisans ders programlarının içeriklerini bugünün şartlarına bağlı olarak düzenlemek ve geliştirmektir. Bu amaçla dünyada saygın üniversitelerdeki Spor Bilimleri Fakültesinin altındaki bölümlerin programları ile karşılaştırmalar yapılarak yeni zorunlu ve seçmeli dersler açılmakta veya mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi yapılmaktadır. Ders programlarını güncellerken ele aldığımız diğer etkenler ise mezun anketleri, mezun iletişim formları, iç ve dış paydaş toplantıları ve sosyal medya aracılığıyla mezunlarımızdan aldığımız bilgilerdir. Aldığımız bu bilgiler ışığında sahada çalışan bir antrenör için gerekli nitelikler belirlenerek programın bu ihtiyaçları karşılayacak şekilde sürekli olarak güncel tutulması sağlanmaktadır. Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna sürecine Türkiye 2001 yılında dâhil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Erciyes Üniversitesi programlara ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç - öğrenme çıktıkları - izlencesi - değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlar; üniversitemiz eğitim - öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik anketler ve çekirdek eğitim programının 15-06-2020 alınan kararla Eğitim - Öğretim Programlarının Güncellenmesi Projesi kapsamında öğretim üyelerine yönelik yapılan hizmet içi eğitim dokümanlarına ulaşılması sağlanmıştır.

3.2- İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Birim Kalite Güvence Komisyonunu oluşturulmuş ve bu komisyon üyeleri, Fakülte idaresinde görev yapmakta olan kişilerden seçilmiş bulunmaktadır. Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu bir başkan ve üç üyeden oluşmaktadır.

Doç. Dr. Mustafa KAYA (BAŞKAN) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0535 255 93 65 E-posta: mkaya@erciyes.edu.tr

Öğretim Görevlisi Özge MACİT (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0554 638 16 81 E-posta: ozgemacit@erciyes.edu.tr

Araştırma Görevlisi Hayati ARSLAN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0506 890 59 69 E-posta: hayatiarslan@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri Murat BİLEN (Üye) Adres: Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs Talas Yolu Melikgazi/KAYSERİ Telefon: 0530 462 45 00 E-posta: muratbilen@erciyes.edu.tr

A.2.1.1 Kalite kurul görev tanımı

Üniversitedeki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvencesini oluşturmak; dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinde rehberlik etmek.

A.2.1.2 Kalite kurul görev, yetki ve sorumlulukları

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek, iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları senatonun onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite güvencesi çalışmalarının sonuçlarını içeren kurum içi değerlendirme raporunu hazırlamak, senatoya sunmak ve onaylanan raporu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Kalitenin geliştirilmesiyle ilgili konularda rektörlük tarafından istenilen raporları hazırlamak ve yönetim kuruluna sunmak,
- Rektörlüğün önerisiyle kalite güvencesi çalışmalarına ilgili konularda oluşturulan kurul ve komisyonların hazırlık çalışmalarını yürütmektir.

3.3- Paydaş Katılımı

İç Paydaşlarımız

- ✓ Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri
- ✓ Bölümümüz Öğretim Üyeleri
- ✓ Bölümümüz Araştırma Görevlileri
- ✓ Spor Bilimleri Fakültesi
- ✓ Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- ✓ Diğer fakültelerdeki lisans öğrencileri

Dış Paydaşlarımız

- ✓ Mezunlar
- ✓ Spor Bakanlığı
- ✓ İl Spor Müdürlüğü
- ✓ Üniversiteler
- ✓ Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- ✓ Sağlıklı Yaşam Merkezleri
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar ve Spor Kulüpleri gibi spor ile ilgili alanlarda hizmet veren kamu veya özel sektör kurum veya kuruluşlarında çalışan kişiler
- ✓ Farklı Üniversitelerin Antrenörlük Bölümleri
- ✓ Erasmus kapsamında anlaşma yapılmış olan üniversiteler

İç ve Dış Paydaşlarla Yapılan Görüşmeler Bölümün eğitim-öğretim amaçlarının değerlendirilmesi için bölümde görev yapan öğretim elemanları ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilere bölümün eğitim öğretim amaçlarının değerlendirilmesi için anketler uygulanmaktadır. Ayrıca, dış paydaş olan mezunlarımıza ulaşarak onlardan fikir alınmakta ve dış paydaşlar için hazırlanmış olan program eğitim-öğretim amaçlarının değerlendirme anketi yapılmıştır. Bu görüşmelerden alınan geribildirimler ile program eğitim-öğretim amaçlarında gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Erciyes Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

- Üniversite sporları federasyonu tarafından belirlenen spor branşlarında Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ortak olarak çalışmalar yapmaktadırlar.
- Üniversite takımlarının yolluk – yevmiye, konaklama giderleri ve spor malzemesi ihtiyaçları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.
- Üniversite içerisinde yapılan sportif faaliyetlerde eş güdümlü bir şekilde çalışmalar yapılmaktadır.

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü

- Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri Gençlik Hizmetleri ve Spor İl müdürlüğü bünyesinde deneyim ve uygulama çalışmaları yapmaktadırlar.
- Kayseri ilinde açılacak antrenörlük kurslarının teorik derslerinin Spor Bilimleri Fakültesi Akademik personeli tarafından verilmesi sağlanmaktadır.
- Kayseri ilinde yapılacak sportif faaliyetler ile ilgili ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Kayseri ilinde açılacak hakem, antrenörlük ve seminer kursları hakkında Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığını bilgilendirerek, okulumuzda ilan edilmesi ve öğrencilerimizin katılması için teşvik edilmektedir.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde bulunan spor tesislerini yakından inceleme ve spor tesis gezisi çalışmaları yapılmaktadır.
- Deneyim uygulama yapan öğrencilerimizi sorumlu öğretim elemanı tarafında haftalık denetlemeleri yapılmaktadır.
- Gençlik Hizmetleri ve Spor il müdürlüğü yetkili personeli tarafından deneyim uygulama yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

Milli Eğitim İl Müdürlüğü

- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Pedagojik Formasyon alan öğrencilerimizin, Milli Eğitime bağlı okullarda öğretmenlik uygulaması derslerini almaları sağlanmaktadır.
- İl Milli Eğitim bünyesinde çalışan Beden Eğitimi ve Spor öğretmenleri ile karşılıklı toplantılar yapılarak görüş alışverişi yapılmaktadır.
- Milli Eğitime bağlı okullarda beden eğitimi dersi deneyim uygulama yapan öğrencilerimiz danışman öğretim elemanı tarafından haftalık denetlemeler yapılmaktadır.
- Lisans ve lisansüstü gerekli bilimsel araştırmalar yapılması için gerekli alt yapı çalışmaları için kolaylık sağlanmaktadır.
- Deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında İl Milli Eğitimi Beden Eğitimi öğretmenleri tarafında akademik bilgi, sınıf kontrolü ve spor branşına hakim olma konularında olumlu görüşler alınmaktadır.

Kayseri Sportif A.Ş.

- Kayseri Sportif A.Ş. Genel Müdürü, Tesis Müdürleri ile karşılıklı görüşmeler yapılarak ortak çalışmalar yapılmaktadır.
- Kayseri Sportif A.Ş. bünyesinde bulunan Kadir Has Stadyumu ve Kadir Has Kongre Merkezi ve İl bünyesinde bulunan diğer tesislerine yapılan tesis gezisi çalışmaları yapılmaktadır.
- Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri deneyim uygulamalarını Kayseri Sportif A.Ş bünyesinde bulunan tesislerde yapmaktadırlar.
- Kayseri Sportif A.Ş bünyesinde öğrencilerimiz iş imkânı bulmaktadırlar.
- Kayseri Sportif A.Ş yetkili personeli tarafından deneyim yapan öğrencilerimiz hakkında olumlu görüşler alınmaktadır.

Spor Federasyonları

DÖNEM	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
GİDEN	4	8	2	1	1
GELEN	13	2	2	5	3

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Fakültemizde mevcut olan dört bölüm vardır bunlar;

1. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği
2. Antrenörlük eğitimi
3. Spor yöneticiliği bölümü
4. Rekreasyon bölümü

Bu bölümlerden ikisi (Antrenörlük eğitimi ve Beden eğitimi ve spor öğretmenliği) akreditasyon sürecine devam etmekte olup Antrenörlük eğitimi bölümü ulusal çekirdek eğitim programına başlamıştır, Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü ise bu konudaki çalışmalarına devam etmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü ile eğitim-öğretim hayatına başlayan ancak Bakanlar Kurulunun 04/07/1995 tarih ve 95/7044 sayılı kararı ile 1995 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kuruluşu sağlanan ve günümüzde Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitimine devam etmektedir. Okulumuz 2004 yılında Antrenörlük Eğitimi 5 Bölümü, 2005 yılında Spor Yöneticiliği ve 2006 yılında Rekreasyon bölümleri eklenmiştir. Öğretmenlik hariç diğer üç bölümün II. Öğretimleri de bulunan, 2004 de 200 öğrenci civarında mevcudu bulunurken bugün 1500 öğrencisi bulunan bir yükseköğretim birimi olarak görevlerini sürdürmektedir.

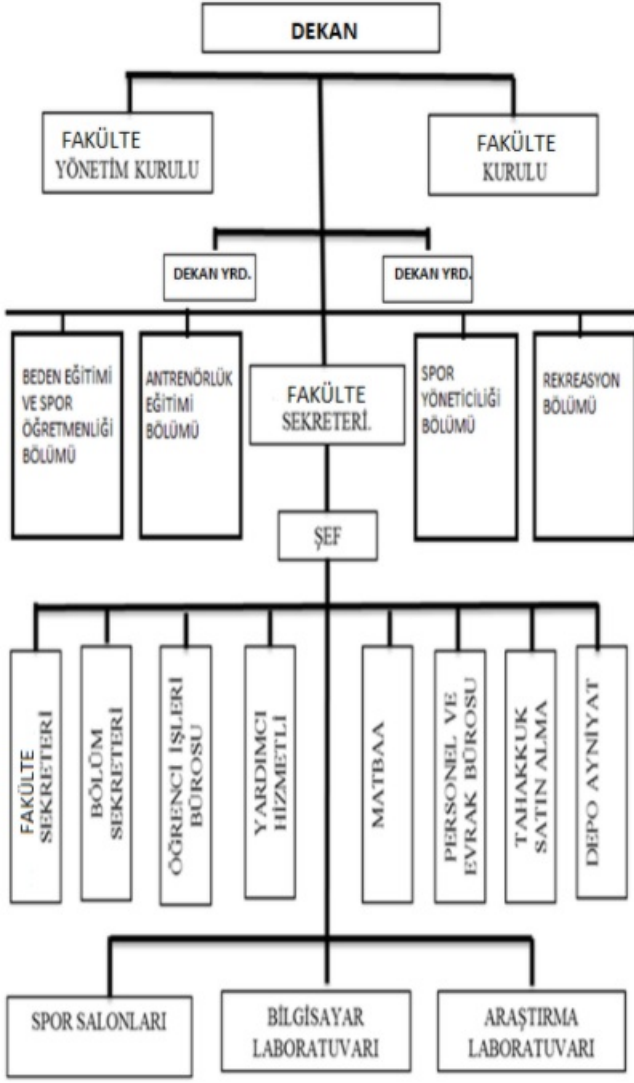
B.1.1.1

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Bu doğrultuda Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanlarından bölümün tüm öğretim elemanları 2019 yılında eğitim almış, uzmanlarla beraber yapılan toplantıda taslak eğitim programı amaçları oluşturulmuştur. Bölüm Akademik Kurulu'nda hazırlanan taslak eğitim programı amaçları gözden geçirilmiş ve Eğitim Fakültesi Program Geliştirme Uzmanının görüşü alınmıştır. Bölüm eğitim komisyonu tarafından, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (<http://tyyc.yok.gov.tr/>), göre yeniden gözden geçirilmiştir.

B.1.1.2 Öğrenme çıktıları

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.
- Spor bilimleri ile ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.
- Eğitim almış olduğu uzmanlık alanında yeterli bilgi donanımına sahiptir.
- Spor bilimleri alanı uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- Bilişim teknolojilerini spor bilimleri uygulamalarında kullanır.
- Diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.
- Etkili iletişim kurar.
- Spor bilimleri alanlarına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.
- Spor bilimleri uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)



4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Erciyes Üniversitesi'nin ön lisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan "Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS/TYT)" sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Özel Yetenek Sınavı Yerleştirme Puanının hesaplanmasında ilgili yılın YKS/TYT Sınav Kılavuzu esas alınır. Antrenörlük Eğitimi lisans programına merkezi yerleştirmede aday öğrenciler, YKS /TYT puanları (en az 150 puan), yükseköğretim kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yapılan açıklamalar doğrultusunda olmak kaydıyla Özel Yetenek Sınavının değerlendirmesine ait bilgiler o yılı ilgilendiren sınav kitapçığında yer almaktadır. Adaylar yerleştirme puanlarına göre en yüksek puandan başlamak üzere sıraya konur ve kontenjan sayısı kadar aday sınavı kazanmış sayılır. Milli Sporcular için o yıla ait 100 puan, Antrenörlük Eğitimi Bölümü için ise o yıla ait YKS/TYT'den en az 170 puan almış olmak koşulunu yerine getirenler, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan diğer bölümlere de ön kayıt yaptırabilirler. Engelli adayların Antrenörlük Eğitimi Bölümüne başvurabilmeleri için iletişim kurma ile ilgili konuşma, anlama ve kavrama sorunu bulunmaması ve "Beden Kazanma Gücünden Azalma Oranı" %75-25 arası olan ortopedik engellilerle ilgili ön değerlendirme kurulunun oluru gereklidir. Adaylar Beden Kazanma Gücünden Azalma Oranını T.C. Adalet Bakanlığı Adli Tıp Kurumu ilgili Grup Başkanlığı veya Üniversitelerin Adli Tıp Anabilim Dalı Başkanlığından belgelemek zorundadırlar. Engelli Adaylar (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, eğitilebilir zihinsel engelli ve "yaygın gelişim

" olan engelliler), bir üniversite veya devlet hastanesinden aldıkları "engelli sağlık kurulu raporu" ile durumlarını belgelemeleri ve YKS/TYT'den en az 100 puan almış olma kaydıyla yükseköğretimimiz engelli kontenjanlarına başvuru yapabilirler. Özel Yetenek sınavında uygulanan testlerin değerlendirme tabloları Fakülte Kurulunca her yıl yeniden düzenlenerek Spor Bilimleri Fakültesinin resmi sayfasında ilan edilir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayımız

BÖLÜMÜ	Kız	Erkek	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	107	143	250
Antrenörlük Eğitimi	76	126	202

Antrenörlük Eğitimi II.Öğretim	67	99	166
Spor Yöneticiliği	56	103	159
Spor Yöneticiliği II.Öğretim	65	92	157
Rekreasyon	66	110	176
Rekreasyon II.Öğretim	65	111	176
TOPLAM	502	784	1286

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim öğretim amaçları

- Alan ile ilgili güncel bilgilere sahip olma
- Alanından edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Alanından edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme
- Analiz edebilme, araştırmalara alanı ile ilgili verilere yönelik kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
- Alanla ilgili temel spor yönetimi kavramlarını ve prensipleri tanımlayabilme
- Alan ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alan ile ilgili bir probleminin çözümünde gerek bireysel gerekse grup elemanı olarak sorumluluk alabilir.
- Alanındaki gelişmeleri takip ederek, bulunduğu şartların getirdiği ihtiyaçlar doğrultusunda öğrenme ihtiyaçlarını belirleyerek kendini geliştirebilir,
- Bir problem için yapılan analizlere dayalı alternatif çözümler formüle edebilir.
- Alan ile ilgili konulardaki düşüncelerini ve çözüm önerilerini konunun uzmanı olan veya olmayan kişilerle paylaşabilir.
- Bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir,
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.

Danışmanlık ve İzleme 15 Haziran 2012 Cuma, Sayı:28324 yayınlanan resmi gazeteye göre;

Akademik danışmanlık MADDE 12 — (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir.

4.4- Öğretim Elemanları

ERCİYES ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA ÖLÇÜTLERİ

Amaç, Kapsam ve Dayanak: Erciyes Üniversitesi (ERÜ) Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin amacı; 22 Şubat 2018 tarih ve 7100 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun" ile değiştirilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki ilkeleri esas alarak Erciyes Üniversitesi'nin fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve ölçütleri belirlemektir. Spor Bilimleri Fakültesi atama ve yükseltme ölçütleri Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'nin "e" maddesine göre gerçekleştirilmektedir.

4.5- Öğrenme Kaynakları

Pandemi şartlarından önce öğrencilere yüzyüze anketler yapılarak alınan görüşler, pandemi başladığından beri online toplantılar ve online anketler ile sağlanmaktadır. Bu konularla ilgili çalışma ve kanıtlarımız ektedir.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

Spor bilimleri alanında tüm boyutlarıyla toplumsal ihtiyaçların yakından takibinin yapılması yönünde, iç ve dış paydaşların destek ve katılımını esas alan bir araştırma stratejisi izlenmektedir. Buna bağlı olarak; strateji ve hedeflerle örtüşen konuların (araştırma, eğitim, akademik kadro vb.) Bölüm kurul toplantılarında görüşülerek karara bağlanması prensibi uygulanmaktadır. Araştırma stratejimiz kapsamında; akademik personelimiz, öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekleştirmeleri için cesaretlendirilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından mümkün olduğunca bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmakta; yönetim birimlerimiz ise bu aşamada mali kaynak dağılımının kontrolünü sağlayarak, iç kontrol mekanizmalarını dinamik ve işlevsel bir şekilde yürütülmesinde görev almaktadır. Fakülte olarak hedeflerimiz, Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli olan idari ve fiziki altyapıyı sağlamak, bilimsel çalışmalarını desteklemek için araştırmacıların güncel gelişmeleri takip edebilecekleri yaratıcı bir araştırma geliştirme ortamı oluşturmak, araştırma ve geliştirmeye yönelik oluşturulan idari ve fiziki altyapının, sistemin etkin ve verimli şekilde çalışması için kullanılmasını sağlamak, alanımız ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek ve yapmak, teorik ve pratik bilgilerin araştırma geliştirme projelerine dönüştürülmesini desteklemektir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi araştırma geliştirme alanı ile ilgili kurum stratejik planı çerçevesinde, evrensel değerler ışığında spor bilimleri alanında öncelikli olarak nitelikli akademik yayın ve araştırmaların geliştirilmesi sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla araştırmacı (öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrenciler, iç ve dış paydaşlar) potansiyelinin ve niteliğinin geliştirilmesi için ulusal ve uluslararası alanda sorun ve ihtiyaçların yoğunlaştığı konuları öncelik olarak bilimsel yayınların, eğitimlerin, insan gücünün, projelerin desteklenmesi ve geliştirilmesi doğrultusunda oluşan hedeflere ulaşarak bilimsel ve toplumsal fayda sağlayabilecek şekilde uluslararası alanda rekabet edebilecek konuma gelmeyi stratejisi olarak belirlemiştir. Bu strateji çerçevesinde belirlenen hedefler:

1. Fakültemizin araştırma politikalarının oluşturulması, stratejik planlarının geliştirilmesi yönetimi ve izlenmesi doğrultusunda komisyonlar oluşturulması.
2. Öğretim elemanlarının nitelikli yayın sayılarının artırılması ve takip edilmesi.

<https://spbf.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Erciyes-Universitesi-Spor-Bilimleri-Fakultesi/5/144>

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi araştırma geliştirme alanı ile ilgili yapılan tüm çalışmalarda lisans ve lisansüstü öğrencileri, öğretim elemanları, bölüm başkanlıkları, dekanlık, enstitüler, rektörlük ve rektörlüğe bağlı birimler, komisyonlar ve dış paydaşların da katılımı ile üniversitemiz ve fakültemiz organizasyon şemalarına ve iş akış şemalarına uygun olarak araştırma geliştirme süreçlerini devam ettirerek, izleme, yürütme ve değerlendirme yapmayı planlamaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Birim araştırmaların planlanması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

5.2- Araştırma Kaynakları

C.2.1 Araştırma Kaynakları

Fakültemizde bulunan Biyokimya Laboratuvarı ile Hareket ve Antrenman Laboratuvarı araştırmacılarımızın çalışmalarına üst düzey destek sağlamaktadır. : fiziki, teknik, mali birimde araştırmaya yönelik, araştırma ve uygulama merkezi, araştırma laboratuvarları ve kütüphane veri tabanlarının etkin kullanımını sağlayan fiziki ve teknik imkanlar yer almaktadır. Ancak, birimin araştırma-geliştirme bütçesi ve stratejik ortaklıkları bulunmamaktadır.

C.2.2 Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Birimin Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) gibi üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Ancak, mevcut uygulamaları bulunmamaktadır.

C.2.3 Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

C.2.4 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda Doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans eğitimi verilmekte ve Spor Yöneticiliği Doktora programının açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

5.3- Araştırma Yetkinliği

C.3.1 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik öğretim elemanlarının yükseltme ve atanma kriterleri bulunmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama kriterlerinin E maddesine göre değerlendirilmektedir. Lisansüstü programlarla öğretim elemanlarının eğitim kazanımlarına yönelik fayda sağlanmaktadır.

3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri kapsamında birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

5.4- Araştırma Performansı

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir ve karar almalarında kullanılmamaktadır.

4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir ve karar almalarında kullanılmamaktadır.

4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi kapsamında söz konusu hedef, politika ve stratejiler Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı içerisinde Amaç, Hedef kartları, strateji ve performans göstergeleri başlığı altında yer almaktadır. Fakültemiz öğrencileri Toplum Hizmet Uygulamaları ve Rekreatif Etkinlikler dersi kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşlara hizmet vermektedir.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kapsamında "Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Söz konusu hedef, politika ve stratejileri Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı içerisinde Amaç, Hedef kartları, strateji ve performans göstergeleri başlığı altında yer almaktadır. Bu doğrultuda Down sendromlu çocuklara ve engelliler günü sebebiyle görme engelli bireylere etkinlikler düzenlenmiştir.

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. 1 Kaynaklar

Toplumsal Katkı Kaynakları, "kaynaklar" kapsamında "Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır." Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında "Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır".

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında "Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır".

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakültemiz, yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri göz önünde bulundurularak benimsenmiş olan bir yönetim şekli uygulanmaktadır. Görev Tanımları <https://spbf.erciyes.edu.tr/> web adresinde ilan edilmiştir.

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizde benimsenen yönetim ve idari yapılanmaya ilişkin yönetim modeli kanıtlarda verilmiştir. Gerek görev tanımları gerekse görev dağılımlarına ilişkin bilgiler fakültemizin genel ağ sayfasında "Hakkımızda" başlığı altında paylaşılmıştır. Bölüm Başkanlıkları ile ilgili işlerin yürütülmesi Bölüm Başkanları üzerinden yapılmaktadır. Her Bölüm Başkanı bölümü ile ilgili işlerin etkin ve hızlı yürütülmesi ve diğer bölümler ile Fakülte Yönetimi arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür.

Fakülte bünyesinde idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak amacıyla Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Seminerlerine katılımları sağlanmaktadır.

1.2. Süreç yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

7.2- Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde tüm programları kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi birimin amaçlarına ulaşabilmek için doğru, etkin ve verimli biçimde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda birimin amaçlarına uygun şekilde kalite ve verimliliğe özen göstererek hedef ilkeler çerçevesinde insan kaynakları yönetiminde bulunmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminin gerekli bir unsuru olarak birim içinde görevli akademik ve idari personelin dönemsel olarak hizmet eğitim çalışmalarına katılmaları sağlanmakta ve kendilerini geliştirici imkânlar sunulmaktadır. İş performansını arttırmak için kolektif çalışma ve motivasyona özen gösterilmektedir. Akademik ve idari personel içinde adil şekilde görev ve sorumluluk paylaşımı yapılmaya çalışılmaktadır. Olanaklar çerçevesinde idari ve destek hizmeti sunan personelin eğitim ve liyakatleri doğrultusunda hizmet vermesi sağlanmaya çalışılmakla birlikte, birimin gereklilikleri doğrultusunda bu personel eğitimleri dışında da değerlendirilmektedir. Görevde yükselme ile personel liyakat ilkesi göz önünde bulundurularak görevlendirilmektedir.

2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Birimde tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemiz birimleri, Rektörlük tarafından her yıl kendilerine tahsis edilen bütçe doğrultusunda, belirlediği harcama planı çerçevesinde tahakkuk birimleri vasıtasıyla mali kaynaklarını kullanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, harcama yetkilileri tarafından, taşınır kayıtlarının tutulmasından sorumlu olan taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri aracılığıyla yerine getirilir. Harcama yetkilileri, taşınırlara ilişkin işlem ve kayıtların usule uygun olarak yapılıp yapılmadığını kontrol etmeye veya ettirmeye; kasıt, kusur veya ihmal sonucu kırılan, bozulan veya kaybolan taşınırların ilgililerden tazmini için gerekli işlemleri yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir.

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıda listelenmiştir:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi
- Stratejik Plan Yönetim Sistemi
- Yönetim Bilişim Sistemleri

3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Birimimizde Entegre Bilgi Yönetim Sisteminde olgunluk düzeyini 4 olarak belirlemiştir Birimde tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, internet veri tabanlı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemi, eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak (öğrencilerin; demografik bilgileri, not ve

devam durumları, başarı oranı, program memnuniyeti vb.) konuları kapsamaktadır. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler rapor şeklinde ve yıllık periyotlar halinde toplanmakta ve hem birimiz hem de Rektörlük veri tabanında depolanmaktadır. Birim tüm faaliyetleri hakkında bilgileri açık şekilde yönetim kurullarında, akademik kurullarda, fakülte yönetim toplantılarında ve etkinliklerde sunmaktadır. Birim içi duyurular, etkinlikler <https://spb.erciyes.edu.tr/> web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 56 Üniversitemiz bünyesinde bulunan Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden Fakültemiz işlemlerini yürütmektedir. Dolayısıyla bilgi güvenliği ve güvenilirliği çerçevesinde tüm verilerin korunması sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

7.4- Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Birimde, dışardan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin başında, kurum içinde kullanılan makine teçhizat ve laboratuvar cihazlarının bakım onarım destek hizmetleri gelmektedir. Diğer cihazlar için rutin bakım gerektirmiyor ise öncelikle kurum içi imkanlar ile kurum içi imkanlar ile yapılamayacağı durumlarda ise yine bütçe imkanları dahilinde kurum dışından hizmet tedariki yoluyla yapılmaktadır.

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar değerlendirilmektedir. Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web sitenize yayınlanmaktadır. Ayrıca fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir.

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Erciyes Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde kaliteye ulaşmış bir akademik kurum olma hedefi doğrultusunda, Erciyes Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtabilecek olan temel ilkelerin uygulanmasını sağlamak, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel olmak üzere iç ve dış tüm paydaşların süreçlere katılımını sağlamak, iletişimde olmak ve memnuniyeti artırmak ve hizmet verilen tüm alanlarda devamlı iyileştirme, takip ve değerlendirme yaklaşımını benimsemek politikalarını oluşturmuştur. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmekte olup, bu politikalar doğrultusunda analizler yapılmakta ve gerekli güncellemeler oluşturulmaktadır. Birimizin kalite ile ilgili benzer görüş ve çalışmalara sahip olması, aynı zamanda kalite koordinatörlüğünün bulunması güçlü yönleri oluşturmaktadır. Bölümümüz kurumsal performansın ölçülmesi açısından öğrencilerimizden dönem sonlarında ve süreç değerlendirmesi kapsamında dönem arasında geri bildirim almakta ve ihtiyaç duyulan noktalarda hızlı bir şekilde düzeltici müdahaleler yapılmaktadır. Bölüm kalite koordinatörlüğü birimi, kalite konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip öğretim elemanlarından oluşmasının yanında; kalite güvencesine duyulan inanç, disiplin, hassasiyet ve mükemmeliyetçi tarzla çalışılması güçlü yönler arasındadır. Kalite faaliyetleri açısından paydaş katılımının artırılması, paydaşlardan alınan dönütlerin etkin şekilde değerlendirilmesi ve bu dönütler çerçevesinde önlem alınmaması birimizin gelişmeye açık yönü olduğunu düşünüyoruz.

Eğitim ve Öğretim

Programlarımızın eğitim programlarının amaçlarının ve çıktılarının programlara uyumlu olması, Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, Programın yapısı ve ders dağılımının dengeli olması, Ders programlarında öğrenci iş yüküne dayalı bir tasarım olması, öğrenci kabulü ve mezuniyetinin belli bir sistematigi olması, Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması, derslere göre öğrenci geri bildirimlerini alınıyor olması, tanımlı bir akademik danışmanlık prosedürünün olması, işinde yetkin öğretim kadrosunun olması, öğrencilerin sosyokültürel ve sportif faaliyetlerine imkân verip destekliyor olması, öğrencilere sunulan tesis, altyapı ve barınma olanaklarının olması güçlü yönleri olarak belirlenmiştir. Mezun izleme sistemi olmasına rağmen tüm programlarda etkin şekilde kullanılmıyor olması, eğitim ve öğretim ile ilgili tüm süreçlerde paydaş katılımının az olması ve dönütlerin yetersiz olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri olması, araştırma ile ilgili fiziki ve teknik imkânlarının olması, mali açıdan üniversite tarafından destekleniyor olması, öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirmeye yetilerinin yüksek olması, araştırmaya destek anlamında doktora programlarının olması, doktora programları

çerçevesinde öğrenci paydaşların etkinliğinin olması, öğretim elemanı sayısının yeterli donanıma sahip olması güçlü yön olarak belirlenmiştir. Araştırma çalışmaları için üniversite içi kaynaklar dışında dış kaynakların etkin kullanılamıyor olması, BEST üyesi olmasına karşın üniversite bütçesinde etkin mali desteği alamıyor olması geliştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Toplumsal Katkı

Birimimiz gerek kendi bünyesinde kurmuş olduğu danışmanlık birimlerinde gerekirse ulusala ve uluslararası politikaların üretilmesine yön veren Bakanlık, kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürüttüğü çalışmalar ile hem sağlığın korunması hem de sağlığın geliştirilmesinde önemli toplumsal katkılar sağlaması güçlü yön olarak belirlenmiştir. Birim olarak sağladığı toplumsal katkıda paydaş desteğinin kontrol edilmemesi ve değerlendirilmemesi, toplumsal katkı performansının izlenmemesi ve geliştirilmemesi iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Yönetim Sistemi

Yönetim modeli ve idari yapı ve yönetim sürecinin tanımlanmış olması, birimde görev alan idari personelin görev tanımlarının ve iş akış şemalarının tanımlanmış olması, güvenilir ve entegre bir bilgi sisteminin olması, hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yönetmelikler ile güvence altında olması güçlü yön olarak belirlenmiştir. En önemli paydaşlardan biri olan idari personelin ödüllendirme sisteminin başlamış olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.