



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

1. Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu Sürekli İyileştirme grubu tarafından, 27/02/2019 tarihinde saat 09.00'da Rektörlük Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen odak grup toplantısında alınan kararla "Kalite Güvence Komisyonunun oluşturulması ve "Eğitim Program Amaçları" ve "Program Yetenekleri" dâhilinde "Ders Bilgi Paketlerinin gözden geçirilerek gerekli güncellemelerin yapılması talep edilmiştir. Bu karara uygun olarak Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından Kalite-Güvence Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalara başlanmıştır. Komisyonun kurulmasından sonra yapılan çalışmalar kronolojik olarak Kalite-Akreditasyon Çalışmaları Tablosunda (Edebiyat Fakültesi web sayfasında, <https://edebiyat.erciyes.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon/Kalite-ve-Akreditasyon-Sureci/Edebiyat-Fakultesi/2145/2146>) yer almaktadır.
2. Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Birimlerden Dış Değerlendiriciler seçilmiş ve seçilen değerlendiricilere Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından eğitim verilmiştir. Bu eğitimin sonunda sertifikalı değerlendiriciler gruplara bölünmüş ve değerlendirme takımları oluşturulmuştur. Oluşturulan değerlendirme takımları birimlerinde kurum içi, birim dışı değerlendirme yapmışlardır. Bu çalışmaların ve sürecin bir parçası olarak Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü Edebiyat Fakültesini değerlendirecek değerlendiricilerin isimlerini 13/01/2020 tarihli ve 4510 sayılı yazı ile Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bildirmiştir. Fakültemizin değerlendirilmesinde görev alan Birim Dış Değerlendiriciler 05-06 Şubat 2020 tarihlerinde Edebiyat Fakültesine değerlendirme ziyareti gerçekleştirmişler ve akabinde çıkış bildirim raporu oluşturmuşlardır. Rapor ile ilgili Edebiyat Fakültesi görüşlerini iletmış ve Değerlendirme süreci Birim İçi Dış Değerlendirme Raporu ile tamamlanmıştır. Raporla Edebiyat Fakültesinin güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönleri açıklanmıştır. Edebiyat Fakültesi Dekanlığı raporda eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal hizmet ve idari-yönetim başlıklarında yer alan zayıf ve gelişmeye açık alanları değerlendirilmiş ve bunların tamamlanması için çalışmalara başlanmıştır. İlk olarak Edebiyat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üye sayısı ve çeşitliliği artırılmıştır. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan her bir lisans programından önerilen iyileştirme çalışmalarını yürütmek ve yönlendirmek için kalite-akreditasyon, ar-ge ve kariyer danışman sorumlusu belirlemesi istenmiştir. Bu planlamaların ardından BİDGBR'de belirlenen eksiklerin tamamlanması için program ve birim kalite-akreditasyon komisyonu üyeleri ile bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda Eğitim-öğretim, Ar-ge, Toplumsal-hizmet ve İdari-yönetim alanlarında yapılması gereken sürekli iyileştirme çalışmalarını belirlemiştir. Bölüm ve anabilim dallarının hâlihazırda durumları dikkate alınarak, Eğitim-öğretim başlığı altında tespit edilen 15 maddelik iyileştirme çalışmaları tanımlanmış ve eksiklerin giderilmesi için süre verilmiştir.
3. Eğitim-Öğretim başlığı ile birlikte Ar-ge ve İdari-Yönetim alanlarındaki eksikliklerin tamamlanması için de çalışmalar eşgüdümüyle başlatılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında Edebiyat Fakültesi lisans programlarının eğitim-öğretim müfredatları TYYÇ kapsamında yeniden düzenlenmiş; ar-ge faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmış ve uygulamalara başlanmıştır. İdari-yönetim alanında yapılması gereken iyileştirmeler de bu kapsamda planlanmıştır. Edebiyat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyelerinin katkıları ile tamamlanan **EDEBİYAT FAKÜLTESİ KALİTE-AKREDİTASYON KOMİSYONU SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALAR RAPORU** komisyon başkanı tarafından bölümlerce oluşturulan çalışmalara birleştirilerek kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Bu raporda Edebiyat Fakültesi KALİTE-AKREDİTASYON KOMİSYONU tarafından Eğitim-Öğretim, Ar-ge, Toplumsal-hizmet ve İdari yönetim alanlarında 2020 senesi içinde yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarını bulacaksınız.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Bilgiler

Tarihsel Gelişimi

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümlü (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) eğitim-öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halkbilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyatı, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Kültürü, İbrani Dili ve Kültürü Anabilim Daları) ile Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

Misyonu ve Vizyon Değerleri

MİSYON:

- Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesinin öncelikli misyonu Türkiye Cumhuriyetinin değerlerini benimseyen, kendi alanında rekabet edebilen ve toplumun gelişmesine öncülük edebilecek bilgi ve yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. Bununla birlikte;

- Sosyal bilimler ve dil alanlarında ulusal eğitim politikalarına, bölgesel gelişime, ülkenin gelişmesine ve kalkınmasına katkıda bulunmak;

- Farklı dil ve edebiyat alanlarında sunduğu eğitim ve araştırma faaliyetleri ile uluslararası ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak;

- Türk kültürünün uluslararası tanınırlığını arttırmak. Dil, edebiyat, düşünce, kültür, sanat ve folklor çalışmalarında etki faktörü yüksek projeler ve yayınlar yapmak Edebiyat Fakültesinin başlıca misyonlarıdır.

VİZYON:

- Edebiyat Fakültesinin öncelikli vizyonu eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmalarında ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilen bir kurum olmaktır.

- Edebiyat Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerine inanan, geçmişin birikimi ile geleceği öngörebilen, eleştirel düşünen, bilime inanan, insan haklarına saygılı bireylerin yetkin olduğu bir toplumsal yapının oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

- Edebiyat Fakültesi Türkiye Cumhuriyeti kurumlarının, özellikle Milli Eğitim Bakanlığı ve Kültür Bakanlığının politikalarına uygun eğitim-öğretim ve ar-ge hedefleri belirlemeyi amaçlamaktadır.

- Edebiyat Fakültesi Cumhurbaşkanlığı Kalkınma planlarına ve hedeflerine uygun olarak eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal hizmet alanlarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. • Edebiyat Fakültesi özellikle sosyal bilimler alanında disiplinlerarası çalışmaların artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

- Edebiyat Fakültesi akademik personelin niteliğini; ulusal ve uluslararası tanınırlığını yükseltmeyi amaçlamaktadır.

3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Edebiyat Fakültesi Vizyon, Misyon ve Hedeflerini tanımlamış ve web-sitesinde kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/edebiyat-fakultesi/Misyon-ve-Vizyon/Edebiyat-Fakultesi/1/2155>). Edebiyat Fakültesi 2017-2021 yılları arasında uygulanan ve uygulanması amaçlanan hedeflerini de Stratejik Raporunda belirlemiş ve bu raporu web-sitesinden kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/edebiyat-fakultesi/Misyon-ve-Vizyon/Edebiyat-Fakultesi/1/2155>). Belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme oranı ve yapılan çalışmalar Faaliyet Raporlarında anlatılmış ve bu raporlar web sitesinde kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/edebiyat-fakultesi/Misyon-ve-Vizyon/Edebiyat-Fakultesi/1/2155>). 2020 senesi BİDR ve buna bağlı olarak hazırlanan Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Raporlarında Edebiyat Fakültesi lisans programlarındaki kalite ve akreditasyona yönelik çalışmalar açıklanmıştır. Bu raporda eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal-hizmet ve idari-yönetim alanlarında yapılan düzenlemeler açıklanmış ve lisans programları için akreditasyon takvimi belirlenmiştir. Bu kapsamda İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Sosyoloji Bölümü *Özdeğerlendirme Raporu* hazırlayarak FEDEK'e akredite olmak için başvuruda bulunmuş ve başvuruları kabul edilerek değerlendirme süreci başlamıştır. Edebiyat Fakültesi Ar-ge, Toplumsal-hizmet ve İdari-yönetim alanlarında da iyileştirme kararları almış ve buna yönelik düzenlemeler yapmıştır. Bu düzenlemeler de Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Raporlarında web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır (https://edebiyat.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/S%C3%9CRES%C3%87_RAPORU_2020.pdf). Ayrıca Fakültemiz Bölümleri tarafından hazırlanan "Kalite ve Güvence Çalışmaları Rapor Dosyasında her bir programın web-sitesinde yayınlanmıştır.

3.2- İç Kalite Güvencesi

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu:

Komisyon, Edebiyat Fakültesi akademik ve idari personeli arasından seçilen üyelerden oluşmaktadır. Komisyonun ayrıca Edebiyat Fakültesi içinden seçilen bir öğrenci ve bir de yabancı öğretim elemanı üyesi bulunur. Komisyon, Edebiyat Fakültesinin Misyon ve Vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal-hizmet ve idari-yönetim alanlarında yapılan faaliyetleri planlar, denetler ve raporlandırır. Raporlar Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunulur. Birim içi ve dışı değerlendirmelerin raporlarını incelemek ve eksik görülen veya tavsiye edilen düzenlemeleri tamamlamak komisyonun görevlerindedir. Komisyon YÖK, Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu ve akreditasyon kuruluşlarının (FEDEK gibi) belirlediği standartlara ve hedeflere uygun olarak planlamalar ve düzenlemeler yapılması için kararlar alır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal-hizmet ve idari-yönetim alanlarında yürütülen faaliyetlerin kalite standartlarına uygun olması, iç ve dış paydaş görüşlerine göre sürdürülebilir sürekli iyileştirmelerin planlanması, YÖK eğitim-öğretim çerçevesine göre oluşturulan müfredatın; eğitim hedef ve çıktılarındaki uyumlu olarak yürütülmesi için çalışır. Edebiyat Fakültesi Lisans programlarının kalite standartlarına uygun yapılmasını ve akreditasyon sürecini planlar. Kalite-Akreditasyon Komisyonunda üyelerin Edebiyat Fakültesi lisans programlarına göre oluşturulmasına dikkat edilir. Komisyon Edebiyat Fakültesi Kalite ve Değerlendirme ve Birim içi Değerlendirme raporlarının hazırlanmasında da sorumludur. <https://edebiyat.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Koordinatorkululer/Edebiyat-Fakultesi/2099/2141>)

3.3- Paydaş Katılımı

Edebiyat Fakültesi yönetimi Dekan ve Dekan yardımcılarının sorumluluğunda akademik ve idari işleri yürütmektedir. Ancak yönetim alınan kararların uygulanmasından sorumludur. Edebiyat Fakültesinde karar alma süreci katılımcı bir niteliğe sahiptir. Edebiyat Fakültesi ile ilgili bütün önemli kararlar seçilen üyelerden oluşan Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından alınır. Bu iki kurulun dışında birimlerinde kendi içlerinde katılım ve katkıya dikkate alan bir örgütlenme şekli vardır. Öğretim üyelerinin seçtiği Anabilim Dalı

Başkanı, Anabilim Dallarının seçtiği Bölüm Başkanı, Akademik faaliyetlerden sorumlu Dekan Yardımcısı, İdari-yönetim faaliyetlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve birimin eğitim-öğretim, ar-ge ve idari-yönetim sürecinden sorumlu Dekanı ile aşağıdan yukarıya doğru oluşturulan bir yönetim işleyiş düzenine sahiptir. Edebiyat Fakültesi Yönetimi iç-paydaşların yönetime katılım ve katkısını artırmak için bölümlerde komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulması kararı alınmıştır. Oluşturulan bu yeni yapılarla bölüm ve anabilim dallarında alınan kararlara bölüm öğretim elemanlarının katılım ve katkıları artmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/yonetim/Komisyonlar/Koordinatorlukler/Edebiyat-Fakultesi/2099/2141>). Ayrıca her bir program kendi web-sitesinden dış paydaşlarının listesini yayınlamıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/icerik/Paydaslar/Edebiyat-Fakultesi/0/17/3333>). Edebiyat Fakültesinin Akademik ve İdari Yapılanması ve daha fazla bilgi için lütfen Edebiyat Fakültesi Web-sitesinde yer alan Kurumsal Oryantasyon Rehberine (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/HM/Hzli-Menu/22>) bakınız.

3.4- Uluslararasılaşma

Programların eğitim amacının belirlenmesinde, mezunların istihdam edilecekleri alana uygun ders içeriği hazırlanmakta ve mevcut öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmeleri adına ders içerikleri, alanla ilgili temel bilgi ve becerileri destekler çerçevede çizilmektedir.

Öğrencilerin lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişimi programları dâhilinde başka bir yükseköğretim kurumunda görmeleri de mümkündür. Değişim programlarına başvuru birim temsilcisi tarafından yönlendirilmektedir. Yurtdışında değişim öğrencisi olarak eğitim alıp dönen öğrencilerin intibakı da birim intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına özellikle yabancı dil ve edebiyat bölümlerinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmakta ve bu ihtiyacın karşılanması ve eğitim ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası düzeyde sürdürülebilmesi amacıyla yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel geliştirilmektedir.

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Fakülte bünyesinde yer alan Bölüm ve Anabilim Dallarının teorik ve uygulamalı derslerini gösteren eğitim ve öğretim planları ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlanmaktadır.

08 Haziran 2020 Tarihinde Yapılan Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Kalite-Güvence Sistemi Komisyonu toplantısında;

- Programların TYYÇ hakkında bilgi eksikliklerini gidererek ders bilgi paketlerinde program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirmeleri ve eğitim çıktılarına yönelik sonuçları dikkate alarak Katalog ve Ders bilgi paketlerini revize etmeleri.
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (tycc.yok.gov.tr) incelenerek Beşeri Bilimler Yeterlilik Çerçevesi için tanımlanan ölçütlere göre Lisans Programlarının revize edilmesi
- Revizyon sürecinde Alan Yeterlilik ölçütlerinin de TYYÇ'ye uyarlanması
- Ders Bilgi paketlerinin TYYÇ'ye uyarlanması
- Bologna Sürecinde seçmeli derslerin %60 olarak belirlenmiş olması, Akreditasyon ve YÖK kalite ölçütlerine göre de en az %30 seçmeli ders bulunması kuralı dikkate alınarak seçmeli ders oranının Edebiyat Fakültesi Lisans programlarında en az %40 olacak şekilde düzenlenmesi
- Seçmeli ve zorunlu derslerin TYYÇ ve Program Yeterlilikleri dikkate alınarak dengeli oranlarda yapılması (mümkünse Zorunlu derslerin 1. ve 2. sınıfta daha çok olması, 1. ve 2. sınıfta Bölümden her bir öğrencinin alacağı ders sayısının dokuzu, 2. ve 3. sınıfta 7 ders sayısını aşmayacak şekilde olması vb).
- Daha önce alınan kararla kataloğa ortak bölüm dışı en az iki ders eklenmesi ve Sosyal Sorumluluk dersi konmasının tamamlanması
- Eğitim komisyonunun üye sayısının artırılması ve dijital eğitim sürecinin de değerlendirilmesi
- Programda yer alan bölüm derslerinin en az %10 oranında uzaktan eğitime verilmesi. Mümkünse bu oranın %40'a kadar çıkarılması. Uzaktan eğitime verilen derslerin sınıflara ve Öğretim üyelerine göre dengeli olarak dağıtılması
- Programların ders bilgi paketlerindeki eksiklikleri giderirken AKTS hesaplamalarındaki iş yükü hesabını yeniden gözden geçirilmesi ve öğrenci iş yüklerinin dengeli olarak düzenlenmesi
- Dönem sonlarında her bir öğretim üyesi için öğrenci anketleri uygulanması ve sonuçların ilan edilmesi (Edebiyat Fakültesi online standart bir anket formu hazırlamıştır (<http://ankets.erciyes.edu.tr/index.php/219522?lang=tr&encode=>)). Öğrencilerin yönlendirilerek bu anketlerin doldurulmasının sağlanması)
- Öğretim üyelerine de öğrenci danışmanlığı verilmesi ve danışmanlık sisteminin aktif olarak kullanılması (Öğrenci Görüşme saatleri belirlenmesi ve öğrencilere rehberlik edilmesi)
- Birim mezun havuzu oluşturulması. Paydaş havuzunda yer alan mezunlarla iletişim kurularak bölüm programında iyileştirmeler planlanması.
- Başarının ölçülmesinde objektiviteyi sağlamak açısından uygun olan derslerin sınavının çoktan seçmeli yapılması, değerlendirme yöntemlerinde optik okuyucunun kullanılması ve soruların zorluk ve ayırt edicilik açısından sistematik olarak değerlendirilmesi.
- Sınav tarihleri ile sonuçların duyurulmasında ERÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne bağlı hareket edilmesi, sınavın uygulanması sırasında engelli öğrencilere yönelik usul ve esasların da belirlenmesi yönünde kararlar alınmıştır.

4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır.

Öğrencilerin lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişimi programları dâhilinde başka bir yükseköğretim kurumunda görmeleri de mümkündür. Ayrıca başarılı öğrencilere çift anadal ve yandal yapma fırsatı verilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye kayıtları ise ilgili mevzuat ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim, kayıt yenileme, ders seçme, mezuniyet vb. konularda bilgilendirmek, yönlendirmek ve yardımcı olmak üzere öğrencilere öğretim yılı başında akademik danışmanlar tayin edilmektedir. Her bölüm öğrencilerinin sınıf danışmanları fakülte web sitesinde yer almaktadır.

Öğrenciler, ders kayıtlarını ve fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar. OBİSİS üzerinden danışman ve öğrenci iletişimi sağlanmaktadır.

Üniversitenin sağladığı danışman programı aracılığıyla öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri de öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Birimizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri konusunda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Çeşitli yıllarda ve aralıklarla faaliyet gösteren Yabancı dil ve edebiyat bölümleri ağırlıklı Japon, Rus, Kore, Çin Kültür Toplulukları, Sinema ve Tiyatro Kulüpleri öğrencilerin katılımı bölümler tarafından teşvik edilmektedir. Bölüm öğrencileri bu amaca yönelik yıl içinde çeşitli faaliyetler yapmaktadırlar.

Mezuniyete dereceye giren öğrencilere çeşitli ödüller verilmektedir. Ayrıca öğrencileri başyana teşvik amacıyla farklı içeriklerde teşekkür belgeleri, ulusal veya uluslararası bilgi ve yetenek yarışmalarında üniversitemizi temsil eden öğrenciler de ödüllendirilmektedir.

4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenciler derslerini AKTS'de belirlenen öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri dâhilinde takip etmektedirler. Bölümlerin programlarında yer alan derslerin AKTS yükü dönem başında her ders için belirlenmektedir. Birimizde staj uygulaması bulunmadığından AKTS yükleri belirlenirken staj ile uyumu gözletilmemektedir.

Ders dönemi sonunda hedeflenen öğrenme çıktıları için yazılı, çoktan seçmeli sınavlar, sözlü gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Hangi sınav şeklinin uygulanacağı ilgili öğretim elemanların beyanı ile yazılı olarak duyurulmaktadır.

Objektif değerlendirmenin yapılabilmesi için sınavların tarih ve yerini gösteren programlar fakültemiz web sitesinden önceden ilan edilmekte ve bölüm panolarından da duyurulmaktadır.

Öğrencinin sınavı girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebepler, dekanlığa verilen dilekçeler yoluyla dikkate alınmakta; vize döneminde mazeret, final dönemlerinde ise bütünlüme sınavları aracılığıyla öğrenci mağduriyeti giderilme çihetine gidilmektedir.

Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmakta olup, dönem başında ders içerikleri belirlenirken katkı sağlayacak önerileri varsa bu öneriler bölümlerce dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktılarına uyumu gözletilmektedir. Her bölüm müfredatı ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için ders öğretim planı ve sınav soruları arasında kurulan denge, bölümlerin iç değerlendirme komisyonları tarafından kontrol edilmektedir. Sınav sonuçları da üniversitenin belirlediği not giriş sistemi (OBİSİS) üzerinden ilan edilmektedir.

Engelli öğrenciler için fakültemizde rampa ve asansör gibi fiziki imkânlar sunulmaktadır. Fakültemizde "Engelli Öğrenci Komisyonu" bulunmaktadır.

4.4- Öğretim Elemanları

Edebiyat Fakültesi akademik kadrolarına atanacak öğretim elemanlarının YÖK ve Erciyes Üniversitesi Atama-Yükseltme Kriterlerine göre uygunluğunu değerlendirmek ve başyana raporlandırmakla sorumlu komisyonudur. Her bir akademik kadro için yapılan başvuru, ilgili üç komisyon üyesi tarafından değerlendirilir. Değerlendirmeler rapor olarak Edebiyat Fakültesi Dekanlığına sunulur.

Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu

Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mustafa ARGUNŞAH	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ali Volkan ERDEMİR	Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / Japon Dili ve Üyesi
Doç. Dr. Hatice KÖROĞLU TÜRKÖZÜ	Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / Kore Dili ve Üyesi
Doç. Dr. İlkey ŞAHİN	Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Gökçe Yükselen PELER	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Öğr
Dr. Öğr. Üyesi Erdem ERİNÇ	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Remzi AYDIN	Sanat Tarihi Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Yonca GENÇOĞLU	Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi

4.5- Öğrenme Kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, kütüphane, konferans salonu, toplantı salonu, atölye vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olarak hizmet vermektedir.

Aşağıdaki tabloda eğitim alanları, toplantı-konferans salonları, sosyal alanlar vs. verilmiştir.

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf	17	72	13		
Bilgisayar Lab.		1			
Atölye					
Diğer Lab.					
Toplam	17	73	13		103

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	3	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	3	-	-	-	1	-

Fakültemizde öğrenci gelişimine yönelik olarak sosyal ve kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili olarak konferans, seminer, etkinliklerinin yanı sıra kermesler düzenlenmekte, kitap stantları açılmaktadır. Bu çerçevede fakültemiz "Düşüncenin İzinde Konferans" serisine ev sahipliği yapmaktadır. benzer şekilde uluslararası konferanslar (<http://ades.erciyes.edu.tr/>) ve öğrenci sempozyumu düzenlenmektedir.

Fakültemizde 103 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, akreditasyon odası, sosyal bilimler ve dil bilimleri olmak üzere iki adet dijital sınıf, iki adet proje odası, sosyal sorumluluk projesi ders ve uygulama sınıfı bulunmaktadır. Binamız içerisinde dört kata yayılmış toplam 550 m2 alana sahip kütüphanemizde Türkçe, İngilizce, Korece, Japonca, Çince, Rusça (yaklaşık 37000 adet) ve diğer diller de kaynaklar bulunmaktadır. Ayrıca yabancı dil ve edebiyat bölümlerinin kendi alanlarıyla ilgili CD ve DVD arşivleri mevcuttur. Birim eğitim-öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Dersliklerimizin tamamı son teknolojik intranet ve internet bağlantılı eğitim araçlarıyla donatılmış durumdadır. Wifi ile doğrudan internete erişim sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim ve telekonferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirilmeye uygundur.

Ders içerikleri ağırlıklı olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olup Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ve çeşitli yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş veya ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanan eğitim imkânı bu amaca yöneliktir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri bulunmamaktadır. Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Her yıl geleneksel olarak gerçekleştirilen Japon, Rus, Kore, Çin kültür ve sanat etkinlikleri bu amaca yöneliktir. Yurt dışından ve yurt içinden davet edilen akademisyenler tarafından verilen konferanslar, sempozyumlar, geziler, kermesler, sinema gösterileri düzenlenmektedir. Öğrenciler, kurumun Sosyal Faaliyetler Platformu içerikli (Fotoğrafçılık kulübü, Müzik kulübü, Halk Oyunları kulübü ..), Spor Faaliyetleri Platformu içerikli (Dans kulübü, Dağcılık kulübü, Kayak kulübü ..) faaliyetlerine yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz engelli veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaştırılabilir öğrenme imkânlarını, öğrencilerin ekonomik gereksinimlerine göre nakit, yemek ve yurt bursları ile sağlamaktadır, öğrenciler bu burslardan aynı ve nakdi olarak bir veya birkaçını aynı anda alabilmektedir.

4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm başkanlıklar bünyesinde yer alan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları iç ve dış paydaş görüşlerini de değerlendirmek suretiyle eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.

Mezun öğrenciler kamu ve özel sektörlerin çeşitli alanlarında iş imkânı bulabilmektedir. İş dünyası, işveren değerlendirme sürecine aktif olarak katılmakta ve öğrencilerle işişarede bulunarak görüş ve önerilerini aktarmaktadır.

Programın gözden geçirme faaliyetleri iç paydaşlar tarafından güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenirken; programların içerik ve yapılan güncellenerek, ders planları oluşturulur.

Bölümlerde uygulanan ders programları eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine (programın yapısı, içeriği, dersler ve öğrenme kazanımları) yöneliktir. Eğitimin niteliğinin geliştirilmesi için mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Her bölümde dönem başında hazırlanan ders içerikleri aracılığıyla öğrenme çıktıları, hedefleri, ortaya konmakta olup dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında programların eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Stratejisi

Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

a) Strateji

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması,

Ülkenin kültürel gelişimine katkı sağlayacak nitelikli insanların yetiştirilmesi için eğitim stratejileri oluşturulması,

Akademik yükselişin sağlıklı olarak sürdürülmesi,

Yayın sayısının artırılması,

Eğiticilerin eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesi,

Alt yapı hizmetlerinin artırılması, Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması,

Müfredatların güncellenmesini sağlamak,

Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması.

b) Hedefler

Eğitim-öğretim stratejileri

Bilimsel araştırma stratejileri

Tanıtım ve halkla ilişkiler stratejileri

Alt yapı geliştirme stratejileri İnsan kaynakları yönetimi stratejileri

Çevre ve sosyal sorumluluk stratejileri

Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı alanlarda araştırma yaptıkları düşünüldüğünde, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu ele alınması öngörülmektedir. Halihazırda yürütülen bireysel projeler göz önünde bulundurulduğunda araştırma öncelik alanlarında Uygulama Araştırma Merkezleri bulunmamaktadır. Dolayısıyla çıktılar bu doğrultuda izlenmemektedir. Araştırma öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakta fakat bunu sağlamaya yönelik bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

Sosyal bilimler alanında yapılacak disiplinler arası akademik araştırma ve çalışmaların paylaşılmasını sağlayacak uluslararası bir dergi fakültemizin bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Fakültemizde "Akademik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu" aracılığı ile fakültemiz bünyesinde çalışan akademik personele destek verilmektedir. Bu amaçla seminerler yapılmaktadır. Araştırma geliştirme proje ve faaliyetleri, birim tarafından teşvik edilmektedir. Araştırma konferans, kongre ve sempozyumlara katılma yönelik imkânların kullanımı ve öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırma yönünde gayret sarf edilmektedir. Ayrıca eğiticilerin eğitimi yönündeki üniversitemizin etkinliklerine katılım sağlanmaktadır.

5.2- Araştırma Kaynakları

Fakültemiz sosyal bilimler alanında akademik araştırmalar yaptığı için daha çok üniversitemiz kütüphanesi tarafından sunulan kütüphane ve online kaynaklardan faydalanabilmektedir. Bu kaynaklara ulaşımı üniversitemiz sağlamaktadır. Ayrıca BAP ve TÜBİTAK destek projeleriyle sanat tarihi, halk bilimi, sosyoloji, edebiyat ve dil alanlarında akademik araştırmalar da yürütülmektedir.

Araştırmaların özelliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibarı ile Fakültemizin fiziki imkânları çalışmalar için yeterli sayılabilir. Fakültemiz Bölümlerine birim içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu bulunmamaktadır. Ancak üniversite yönetiminin sınırları içinde her yıl yurt içi ve yurt dışı konferans ve etkinliklere maddi destek sağlanmaktadır. TÜBİTAK PROJESİ VE ULUSLARARASI PROJE yürüten akademik personel için proje odası tahsis edilmekte ve birimin kaynakları ölçüsünde talepleri karşılanmaktadır.

5.3- Araştırma Yetkinliği

Birimiz akademik personeli yurt içi ve dışı eğitimlerle bilgi ve becerilerini geliştirebilmektedirler. Erasmus ve Mevlana değişim programlarından öğretim üyeleri de faydalanmaktadır. Öğretim elemanlarımız yurtdışında yüksek lisans, doktora ve doktora araştırma yapabilmektedir. Bu amaçla Yurtdışı Komisyonu oluşturulmuş ve yurtdışında akademik araştırma yapan personelin takibi sağlanmıştır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/yonetim/KomisyonlarKordinatorkler/Edebiyat-Fakultesi/2099/2141>).

5.4- Araştırma Performansı

Fakültemizin araştırma performansı Üniversitemizin Bilimsel Teşvik Sistemi tarafından yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde çalışan bölümlerdeki akademik personelin araştırma ve yayın faaliyetlerinin takip edilmesi için her yıl bölüm başkanlıklarından yıllık akademik faaliyetler raporu istenmektedir. Bu raporlarla araştırma ve yayın oranları ve yüzdeleri takip edilebilmektedir. Akademisyenlerimizin yayınlarını ve h-index etkililerini takip edebilmek için akademik kadrodan ilgili bilgileri internet ortamında kayıt altında tutmaları istenmektedir. Ayrıca üniversitemiz tarafından oluşturulan AVES ve YÖKSİS yazılımları ile akademik yayınların güncellenmesi ve takip edilmesi mümkün olmaktadır.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Edebiyat Fakültesi toplumsal kimliğin inşa edilmesine ve insan ilişkilerinin bilgiye dayalı olarak toplumsal barışı koruyacak şekilde düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimleri ile toplumsal ve tarihi sorunların araştırılmasına, Türk kültür birikiminin ortaya çıkarılmasına ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine öncelik vermektedir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek nitelikli insanlar yetiştirilmesine yönelik BAP ve TÜBİTAK projeleri üretmektedir. Yıllık akademik performans raporları ile akademisyenlerin yayınları, yapılan atıflar, üretilen projeler takip edilmekte ve üniversiteye katkısı görülebilmektedir. Edebiyat Fakültesi ayrıca uluslararası nitelikte iki adet dergi çıkarmaktadır. Bu dergilerden bir tanesi Edebiyat Fakültesi dekanlığı tarafından çevrimiçi yayımlanan KARE dergidir. Edebiyat Fakültesi Dergisi 2019 yılı itibarı ile Uluslararası MLA ve Copernicus indekslerinde taranmaya başlamıştır. Temaşa adında hem çevrimiçi hem de basılı olarak yayımlanan Felsefe Bölümü tarafından çıkarılan dergi de bulunmaktadır. Ancak Erciyes Üniversitesi'nin sosyal bilimlere yönelik bir geliştirme stratejisinin olmaması Edebiyat Fakültesi'nin etkisini ve katkısını sınırlamaktadır.

6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Edebiyat Fakültesi öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetlerinde öncelikli Proje bazlı çalışmalar yürütmektedir. mali kaynaklar projelerden karşılanmaktadır. Ayrıca Sosyal Sorumluluk Dersi gibi uygulamalarla da kemesler düzenlenerek ve gönüllüler bulunarak toplumsal hizmet çalışmaları yapılmaktadır.

6.3- Toplumsal Katkı Performansı

Öğrencilere ve Akademik personele yönelik seminer ve konferanslar düzenlenmektedir. Bu seminerlerin bir kısmı üniversite dışından katılımlara da açık olarak yapılmaktadır. Bu tür etkinliklere Edebiyat Fakültesi Web-sitesinden ulaşılabilir (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/HIM/Hizli-Menu/25>)

7 - YÖNETİM SİSTEMİ

7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Edebiyat Fakültesi yönetim sistemi ve birimleri Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşmaktadır. Ayrıca fakülte ile ilgili faaliyetlerde komisyonlar görev yapmaktadır. Bu organizasyon şeması içinde her birim kendine düşen sorumluluğu yerine getirmek için yönetmelikler çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir. Fakülte'deki idari ve akademik yönetimin başında Dekan bulunmakta, dekan yardımcılar yetki olarak akademik işlerden ve idari işlerden sorumlu olarak dekanın yardımcı olmaktadır. Bölüm başkanları lisans programlarının yürütülmesinden ve birimlerindeki personelden sorumludur. Anabilim Dalı başkanlıkları bölüme'deki akademik işleyişin daha verimli olabilmesi için bölüm başkanlarına katkı sağlamaktadır. Bu yönetim sistemi içinde birimler arası uyum sağlanmış ve fakülte yönetim sistemi oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu ve akabinde Anabilim Dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bunlarla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda birimle ilgili idari ve akademik faaliyet raporu hazırlanarak belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği ilgili kurullarca değerlendirilir. Ayrıca bütün fakülteyi ilgilendiren konular için Fakülte Kurulu toplanır karar alır.

7.2- Kaynakların Yönetimi

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde düzenlenen hizmet içi eğitimlere idari personelin katılımı sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, "Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi"ne göre yapılmaktadır.

Fakültemizde görev yapan memurların ve idari personelin görev ve sorumluluklarını tanımlayan bir kılavuz hazırlanmıştır. Bu kılavuza fakülte web sayfasındaki linkten ulaşılabilir:

<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/%C4%B0dari%20%C4%B0%C5%9Flemeler.pdf>

7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde her türlü faaliyet ve süreçle ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere;

Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS),

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS),

Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS),

Kütüphane Bilgi Sistemi (YORDAM),

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES), ATOSİS ve YÖKSİS otomasyonu bulunmaktadır.

7.4- Destek Hizmetleri

Birimimiz ihtiyacı duyulduğunda dışarıdan akademik destek almaktadır. Bu destekler ders ve sınav görevlendirmesi olarak yapılmaktadır. bu süreç EBYS üzerinden resmi yazışmalarla yürütülmektedir.

7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde kararları belirleyen iki kurulumuz bulunmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu her hafta toplanarak fakülteyi ilgilendiren konuları görüşüp tartışmakta ve karara bağlamaktadır. Fakülte Kurulu ise her dönem toplanarak ilgili konularda daha kapsamlı kararlar alabilmektedir. Kurul kararları üniversitenin denetimi ve bilgisine sunulmaktadır.

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci içerisinde birimizin web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler, etkinlikler vb. paylaşılmaktadır.

5018 sayılı kanun gereğince, her yıl birim faaliyet raporları hazırlanmakta olup, Rektörlüğümüzde ve kamuoyuna sunulmaktadır. Fakültemizde her yıl düzenlenen faaliyet raporları, Fakültemiz web sayfası genel bilgiler başlığı altında faaliyet raporları bölümünde kamuoyuna duyurulmaktadır.

Fakültemizin örgüt şeması ile iş tanımları hazırlanarak içerikleri ile birlikte web sayfamıza konulmuştur.

Fakültemizle ilgili Misyon-Vizyon, Bölüm/Program Amaçları başlıklı web sayfamızda görünürlüğe getirilerek içerikleri doldurulmuştur.

Devlet üniversitesine bağlı bir kurum olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır.

8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

8.1- Sonuç

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1984-1985 eğitim öğretim yılında 4 bölümlü Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları ile eğitim öğretim faaliyetlerine Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde başlayan fakültemiz 2010 yılında aynı fakülte olarak kurulmuştur. 1982 tarihinde resmi gazetede yayımlanan karar ile 4 bölüm olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi 2010 yılında gelişim sürecini tamamlayarak iki ayrı fakülteye ayrılmıştır. 2010 yılından itibaren Edebiyat Fakültesi olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden Edebiyat Fakültesi'nde hâlihazırda 16 tanesi aktif eğitim veren 21 tane lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz vizyon olarak Evrensel nitelikte bilgi üretebilen, araştırmacı ve katılımcı niteliğe sahip, Atatürk İlke ve İnkılaplarına inanan ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları olarak kimliğinin kendisine yüklediği sorumlulukları yerine getiren, eleştirel düşünen, kendini ifade edebilen, öz güvene sahip, yaratıcı ve akılcı bireyler yetiştirerek alanında Anadolu'daki en önemli akademik merkezlerinden biri olmak amacını taşımaktadır. Bu amaçla rekabetteki bir eğitim ortamında programlarımızı ülkemizin güncel sorunları ve ihtiyaçlarını dikkate alarak güncellemekteyiz. Lisans ve Lisans sonrası programlarımız öğrencilerimizin araştırma niteliklerini geliştirmeye yönelik olarak yeniden şekillenebilmektedir. Bu amaçla da eğitim öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenim çıktıları belirlenmekte, yeterlilikleri ve etkinlikleri faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemizde eğitim programları olan her bir birimde kalite geliştirme komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonlar ayrıca fakültemiz kalite geliştirme komisyonunun ortak paydaşlarıdır. Faaliyet raporlarının hazırlanma sürecinde fakültemiz bünyesinde yer alan programlardan iç paydaşlar aracılığı ile ortak çalışmalar sonucunda raporlar oluşturulmaktadır. Oluşturulan raporlar dikkate alınarak Fakültemizde yer alan bölüm ve anabilim dallarındaki fiziki, teknolojik ve akademik ihtiyaçlar ve eksiklikler belirlenmekte ve birimlerin ihtiyaçlarına cevap verilebilmektedir.

Edebiyat Fakültesinde 2010 yılından itibaren Eğitim programları ve müfredatları da YÖK tarafından belirlenen kriterler dâhilinde güncellenmektedir. Bologna süreci, Erasmus, Mevlana ve Farabi programları ile Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan lisans programları ulusal ve uluslararası benzer programlarla eşdeğerlikleri açısından karşılaştırılabilmekte ve buna bağlı olarak ders müfredatlarında güncellemeler yapılabilmektedir. Fakültemizin ve her bölümün birer öğrenci temsilcisi bulunmakta, öğretim üyelerimiz öğrenci ve öğrenme merkezli öğretme ve değerlendirme yapmaya teşvik edilmektedir. Edebiyat Fakültesi öğrencileri tarafından kurulan ve Üniversite Kültür Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri Fakülte Konferans salonunda sosyal ve akademik programlar düzenleyerek bilgi ve kültürlerini geliştirebilmektedir.

Edebiyat Fakültesi lisans düzeyinde eğitim öğretim veren birçok programında yeterli denebilecek sayıda öğretim elemanına sahiptir. Bunun yanında gelişmekte olan ve öğretim elemanı ihtiyacı bulunan bölümler de bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan kütüphane ve Erciyes Üniversitesi Kütüphanesinin sunduğu basılı ve çevrimiçi kaynaklar akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Hâlihazırda var olan kaynakların kampüs içi bilgisayarlı erişilebilirlik problemi bulunmamaktadır. Bu kaynaklar öğrencilere ders içi ve dışı araştırma çalışmalarında önemli katkı sunmakta ve kolaylık sağlamaktadır. Edebiyat Fakültesinin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve diplomasının uluslararası geçerliliğini sağlamak amacıyla akreditasyon çalışmaları planlanmaktadır. Bu amaçla Edebiyat Fakültesi dekanlığı komisyon kurarak ön araştırmalara başlayacaktır.

Edebiyat Fakültesi toplumsal kimliğini inşa edilmesine ve insan ilişkilerinin bilgiye dayalı olarak toplumsal başarı konusuna katkıda bulunulmasına katkıda bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimleri ile toplumsal ve tarihi sorunların araştırılmasına, Türk kültürünün ortaya çıkarılmasına ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine öncelik vermektedir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası alanda rekabete edilecek nitelikli insanları yetiştirilmesine yönelik BAP ve TÜBİTAK projeleri üretmektedir. Yıllık akademik performans raporları ile akademisyenlerin yayınları, yapılan atıflar, üretilen projeler takip edilmekte ve üniversiteye katkısı görülebilmektedir. Edebiyat Fakültesi ayrıca uluslararası nitelikte iki adet dergi çıkarmaktadır. Bu dergilerden bir tanesi Edebiyat Fakültesi dekanlığı tarafından çevrimiçi yayımlanan KARE dergidir. Edebiyat Fakültesi Dergisi 2019 yılı itibarı ile Uluslararası MLA ve Copernicus indekslerinde taranmaya başlamıştır. Temaşa adında hem çevrimiçi hem de basılı olarak yayımlanan Felsefe Bölümü tarafından çıkarılan dergi de bulunmaktadır. Ancak Erciyes Üniversitesi'nin sosyal bilimlere yönelik bir geliştirme stratejisinin olmaması Edebiyat Fakültesi'nin etkisini ve katkısını sınırlamaktadır.

Edebiyat Fakültesi organizasyon şemasında belirtildiği gibi iç paydaşların, rektörlüğün ve YÖK'ün denetimine açık, hesap verebilir, denetlenebilir ve şeffaf bir organizasyon yapısına sahiptir. Birim içi ve birim dışı bütün hizmetler belge ve bilgi yönetim sistemi içinde yürütülmektedir. Birim dışından alınan hizmetler de yönetmelikte belirtilen kurallara uygun olarak yapılmakta ve kaydedilmektedir. Edebiyat Fakültesinde öğrenci ve personel ile ilgili kararlar Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından ortak olarak alınmaktadır. Bu

kararlar iç paydaşlar ile paylaşmakta ve ilgililere gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Edebiyat Fakültesi bina içinde ve çevresinde yapılan düzenlemelerde hâlihazırda ihtiyaç ve beklentileri karşılayabilecek potansiyele ulaşmıştır. Bina içinde kalabalık olan ve derslerin bölünmesi mümkün olmayan bölümler için 80 kişilik sınıflar oluşturulmuştur. Fakültemizde öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilen 4 katlı kütüphanemiz ve geniş bir bilgisayar salonumuz, engellilerin ihtiyaçlarını karşılayacak imkânlarımız vardır. Bina çevresinde personel ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verecek kapasitede otopark alanlarımız ve kantinimiz bulunmaktadır. Buna ilaveten çevre düzenlemesi ve bina içindeki ihtiyaçlara göre yeni planlamalar yapılmaktadır.

Edebiyat Fakültesi lisans programları ve öğrenci sayısı olarak Erciyes Üniversitesi bünyesinde sosyal bilimler alanında eğitim-öğretim yapan birimler arasında ilk sıradadır. Lisans programlarının yanında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü programlarda akademisyen başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, akademisyenlerin ders saatinin çok olması ve araştırma görevlisi sayısının yetersizliği, niteliği düşüren en önemli etkenlerdir. Bu durum öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeler yapma oranını kısıtlamaktadır.