



## **EK-6 KURUM İÇİ BİRİM DIŞ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORU**

### **ERÜ SEYRANI ZİRAAT FAKÜLTESİ BİRİM GERİ BİLDİRİM RAPORU**

#### **DEĞERLENDİRME TAKIMI**

Prof. Dr. Bilge ALBAYRAK ÇEPER (Takım Başkanı)  
Doç. Dr. Nural YÜKSEL (Akademik Değerlendirici)  
Arş. Gör. Dr. Sevda KORKUT (Akademik Değerlendirici)  
Fak. Sek. Bahri YANCAR (İdari Değerlendirici)  
İrem KÖSE (Öğrenci Değerlendirici)



(2/Mart/2020)

## KURUM İÇİ BİRİM DIŞ DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM RAPORUNUN İÇERİĞİ

### ÖNSÖZ

#### 1. Giriş

##### 1.1 Birim Dış Değerlendirme Süreci

##### 1.2 Birime İlişkin Bilgiler

##### 1.3 Değerlendirme Süreci

#### 2. Kalite Güvence Sistemi

#### 3. Eğitim-Öğretim

#### 4. Araştırma ve Geliştirme / Toplumsal Katkı

#### 5. Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma Süreci

#### 6. Sonuç, Değerlendirme ve Öneriler

## **1. GİRİŞ**

### **1.1. Birim Dış Değerlendirme Süreci**

YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanarak Erciyes Üniversitesi Kalite Kurulu'na sunulan Kurum İç Değerlendirme Raporu ile başlayan değerlendirme süreci, Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından teşkil edilen Takımın 10-11 Şubat 2020 tarihinde Seyrani Ziraat Fakültesi'ne yaptığı kurum ziyareti ile gerçekleştirilmiştir. Dış değerlendirme süreci; kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve değerlerine ulaşma aşamalarını ve kontrol mekanizmalarını inceleyen ve değerlendiren bir çalışmadır. Öncelikle, Kurum İç Değerlendirme Raporu incelenmiş, kurumdan gerekli görülen eksik belgeler talep edilmiş ve değerlendirilmiş, belirlenen program çerçevesinde saha ziyaretleri yapılmış ve elde edilen veriler bağlamında Kurum Geri Bildirim Raporu hazırlanmıştır.

### **1.2. Birime İlişkin Bilgiler**

Seyrani Ziraat Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 59 akademik personel, 7 idari personel ve 927 lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Fakültede yedi bölüm, on dört anabilim dalı mevcut olup; birime ait bölümlerde lisans, yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) düzeyinde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Bahçe Bitkileri (YL- DR), Bitki Koruma (YL-DR), Biyosistem Mühendisliği (YL-DR), Tarımsal Biyoteknoloji (YL-DR), Tarla Bitkileri (YL-DR), Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (YL-DR) ile Zootehni (YL-DR) Anabilim Dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır. Bu programlarda 275 yüksek lisans ve 50 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli projeksiyon cihazı ve bilgisayar ile donatılmış internet bağlantılı derslikler bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans programında başlıca Türk-i Cumhuriyetleri ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir.

Birimde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bölüm öğretim üyeleri ve öğrenciler için toplam on sekiz laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Veterinerlik Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin ilgili bölümleri ile işbirliği içinde ileri araştırmalar yapılmaktadır.

Fakülte Kayseri İli dışında başta Niğde ve Nevşehir olmak üzere civar illerde yaptığı çalışmalar ile bölgesel bazda tarımsal kalkınmaya hizmet etmektedir. Fakülte öğretim üyeleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının Türk Gıda Kodeksi, Çayır ve Mera Islahı Eğitimi, Bitki Koruma ilaçlarının reçeteli satışı konusundaki çalışmalarda yer almışlardır. Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **1.3. Değerlendirme Süreci**

Değerlendirme süreci ziyaret planında belirtilen içerikler dikkate alınarak saat saat kimler ile görüşüleceği belirlenerek gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda; Değerlendirme takımı ile Dekan'ın görüşmesi, Değerlendirme Takımı ile Kurum Kalite Komisyonu üyelerinin görüşmesi, Değerlendirme Takımının Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri ve Fakülte Sekreteri ile görüşmesi, birimin ziyaret edilmesi, akademik personel ile görüşülmesi, öğrenciler ile görüşülmesi, idari personel ile görüşülmesi ve paydaşlar ile görüşülmesi şeklinde değerlendirme süreci gerçekleştirilmiş olup çıkış görüşmesinin yapılması ile süreç tamamlanmıştır.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **2.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirleyerek fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarına ilan etmesi kurumun “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmiştir. Fakültenin misyon ve vizyonuna bakıldığında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi başlıkları ele aldığı görülmektedir. Bu bağlamda kurumun misyonu “Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir.”, vizyonu ise “Tarımsal alanda dünyadaki yenilik ve teknolojileri takip ederek paydaşlarıyla uyumlu, uluslararası nitelikte öğrenci ve akademisyen yetiştirmektir.” şeklinde açıklanmıştır.

Birim 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlamış ve fakülte web sayfasında yayınlamıştır. Birimin stratejik planda belirlediği hedeflere ulaşmak için yaptığı girişimler fakültenin “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmiştir. Kurumun stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını dahil etmesi “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilirken, dış paydaşları bu sürece yeterince dahil etmediği gözlenmiştir. İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri fakülte web sayfasında mevcuttur, ancak bunlardan sadece öğrencilere yapılan anket sonucu elde edilmiştir. Dış paydaşlara uygulanan anketlere bakıldığında sadece 5 dış paydaşa ulaşıldığı görülmüş olup bu durum fakültenin “**geliştirilmesi gereken yönü**” olarak değerlendirilmiştir.

2019 yılı Ziraat Fakültesi Faaliyet Raporunda, Fakültenin stratejik amaçları öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğin sağlanması, lisansüstü eğitimin niteliğinin geliştirilmesi, eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması, öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması, Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi, bilimsel yayın kalitesinin artırılması, projeler, iş dünyası ile başta ulusal ve uluslararası ortak projeler yürüterek işbirliğinin geliştirilmesi, Fakültenin imajının geliştirilmesi, potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, altyapı eksikliklerinin giderilmesi, donanım eksiklerinin giderilmesi, personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi, çalışma hayatı kalitesinin artırılması, hayırseverlerin desteğinin sağlanması, çevreye duyarlı yönetim anlayışının geliştirilmesi, çalışanların ve öğrencilerin çevre konusunda eğitilmesi başlıkları altında incelenmiştir. Her stratejik amaç için hedefler ve göstergeleri gerçekleşme düzeyleri fakültenin yıllık faaliyet raporunda verilmiştir.

Kurumun “Alanında nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirmek, öğrencilerimizi ve öğretim üyelerimizi ulusal ve uluslararası arenada rekabet edebilir seviyeye getirmek Fakültemizin başlıca hedefleri arasındadır.” şeklinde belirttiği kalite politikası fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite politikasının hazırlanmasında iç paydaşların katılımı sağlanmıştır ancak dış paydaşlarının katılımının sağlanamaması “**geliştirmeye açık yönü**” olarak değerlendirilmektedir.

Stratejik planda belirtilen hedeflerin izlenmesinde faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri kullanılmakta ve bu raporlar fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu izlemin düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi fakültenin “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmektedir.

## 2.2. İç Kalite Güvencesi

Fakültenin her bölümden en az bir öğretim elemanı ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonunun üye dağılımı ve farklı birimleri temsil edecek paydaşlardan oluşmuş olması Fakültenin “*güçlü yönü*” olarak değerlendirilmiştir. Komisyona ait açıklanmış Çalışma Usul ve Esasları bulunmamasıyla birlikte birim Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi’ni kullandıklarını belirtmiştir. Kalite Komisyonunun idari destek yapılanmasında bir dekan yardımcısı yer almaktadır. Kurumun bir Danışma Kurulu bulunmamaktadır. Birim düzeyinde kalite güvence sistemi komisyonu ve çeşitli komisyonların yer aldığı çalışma grupları bulunmaktadır. Birimin anahtar performans göstergeleri faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ve birim içi değerlendirme verileri ile Fakültenin ilgili komisyonlarınca periyodik olarak değerlendirilmektedir. Çeşitli konularda alınmış Fakülte ve Yönetim Kurulu Kararları fakülte web sayfasında verilmiştir. Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını sağlamak amacıyla Fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri mevcuttur. Ayrıca kurumun dış paydaşlara yaptıkları saha ziyaretleri ve toplantıları bulunmaktadır. Ancak kalite komisyonunun çalışmalarında kurum iç ve dış paydaşlarının karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirilmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin yeterli kanıt bulunamamıştır. Yapılan uygulamalar hakkında paydaşlara onlar talep etmediği sürece bilgi verilmediği ve dolayısıyla PUKÖ döngüsünün de tamamlanmadığı gözlemlenmiştir. Bu nedenle paydaş katılımı ve PUKÖ çevrimleri birimde “*geliştirmeye açık yön*” olarak değerlendirilmektedir.

Kurum yöneticilerinin yönetim sürecini gerçekleştirecek liderlik ve donanıma sahip oldukları görülmüştür. Ancak kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin düzenli olarak ölçüldüğüne ve geliştirildiğine dair bir uygulama görülemediği. Fakültede, özellikle kalite komisyonunun kalite bilincini yaygınlaştırmak amacıyla azimli bir şekilde çalışmakta olduğu gözlemlenmiştir. Kurum üst yönetiminin, kalite güvencesi sistemini sahiplendiği gözlemlenmiştir. Birim, kalite komisyon üyelerini her iki yılda bir güncelleyerek fakültenin tüm öğretim üyelerinde kalite bilincinin artmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bununla birlikte; kalite bilincinin tabana yayılmasının yeterli olmadığı ve içselleştirilemediği, kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulamalar, uluslararasılaşma ve kalite

yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar konusunda kurumun henüz planlama aşamasında olduğu için **“gelişmeye açık yön”** olarak değerlendirilmiştir.

### **2.3. Paydaş Katılımı**

Birimin iç ve dış paydaşlarını saptadığı ve bunu 2017-2021 Stratejik Planı'nda belirttiği görülmüştür. Kurum hem iç paydaşları olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin hem de dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak için memnuniyet anketleri (Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Dış Paydaş Memnuniyet/Koordinasyon Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketleri) düzenlemiş ve web sayfasında yayınlamıştır. Ancak 2016 BİDR'de paydaşlarla panel yapıldığı, kariyer günleri düzenlendiği belirtilse de birimin, dış paydaşlarıyla ilişkiler konusunda, iç paydaşlara kıyasla daha az etkili hareket ettiği görülmektedir. Çünkü birimin dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için planlı ve sürdürülebilir bir çalışma bulunmamaktadır. Bununla birlikte kurum, dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için anket formları oluşturmuş ve 2019 yılı itibari ile 5 paydaşa anket uygulamıştır. Ayrıca birimin üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda karar alma süreçlerinde iç paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler mevcut iken dış paydaşlar için böyle bir kanıt rastlanmamıştır. Bununla birlikte; birimin sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesine önem verdiği görülmektedir. 2019 yılında Ziraat Mühendisleri Odası'nın düzenlediği Tarım Öğrenci Kongresine ve BİSAB etkinliklerine katılımın sağlanmasını teşvik etmesi olumlu yön olarak değerlendirilmiştir.

Paydaş analiz raporu ile ilişkili bir kanıt bulunamamıştır. Paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için memnuniyet anketleri ve öğrenciler için ayrıca OBİSİS aracılığı ile derslerin ve öğretim elemanlarının değerlendirildiği belirlenmiştir.

Kurum, dış paydaşlarından olan mezunlarla kısıtlı bir ilişki içindedir. 2016 BİDR'de Mezunlar Komisyonu'nun kurulması ve mezun izleme sisteminin planlandığı belirtilmiştir, fakat 2019 BİDR'de mezun anketi çalışmalarının hala devam ettiği ifade edilmiştir. Kurumun mevcut mezun izleme sisteminin bulunmaması **“geliştirmeye açık yönü”**dür.

Tüm bu saptamalar ışığında kurumun dış paydaşlarıyla çeşitli seviyelerde ilişkiler ve iş birliği çalışmaları yürüttüğü tespit edilmiş olmakla birlikte, bu ilişkilerin daha sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde gerçekleştirilmediği görülmüştür. Durum, **“geliştirmeye açık yön”** olarak değerlendirilmiştir.

## 2.4. Uluslararasılaşma

Birimin uluslararasılaşma politika belgesi olmamakla birlikte uluslararası arenada iş birliği içinde çalıştığı birçok kurum bulunmaktadır. Birimin uluslararası alanda başvurusu yapılmış Erasmus, AB projeleri bulunmaktadır. Kurumun yeni hedefleri arasında ERC projelerine başvurular yer almaktadır.

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları mevcut olup 50'ye yakın yabancı uyruklu öğrencileri bulunmaktadır. Lisansüstü programlarına Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir. Ancak birim tarafından yabancı uyruklu öğrenciler için özel danışmanlık hizmetinin verilememesi sebebi ile yüksek lisans öğrencilerinin sıkıntılar yaşadığı, bu durumun yabancı uyruklu öğrencilerin doktora seçimlerini farklı bir fakülte ve kurumdan yana kullanmasına sebep olduğu belirtilmiştir. Bu yöndeki sıkıntıların giderilmesi konusunda birimin farkındalığı olumlu bir değer olarak görülmektedir. Ayrıca birimin uluslararası alanda birçok değişim programı için anlaşmalı oldukları ve farklı kurumlarla anlaşma planları olduğu tespit edilmiştir. Mevcut öğrencilerinin İngilizce konuşma ve yazma becerileri konusunda eksiklikleri olduğu için Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği programlarından yeterince yararlanamadığı görülmüştür. Buda *“gelişmeye açık yön”* olarak değerlendirilmiştir.

## 3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

### 3.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültede de Kalite komisyonu önderliğinde ders izlencelerinin ve program yeterliliklerinin zayıf yanlarının belirlenmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması amacıyla Bölüm Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur. Oluşturulan ekipler her bölümde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmiş, gerekli düzenlemeler yapılmış ve komisyon tarafından incelenmiştir. Fakülte ve bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirilerek, program tasarım ve güncellemeleri yapılmıştır. Ayrıca Fakültede 02.09.2019 tarihinde Eğitim Becerileri Eğiticilerin Eğitimi programı düzenlenmiştir. Bu program kapsamında program yeterlilikleri ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi konularında öğretim elemanlarına bilgi verilmiştir. Eğitimlerden sonra, Fakülte web sitesinde yer alan iç ve dış paydaşlara yönelik anketler, Kariyer Günleri, kongreler ve diğer üniversitelerin ziraat fakültelerinin yapıları da değerlendirilerek her program tarafından program yeterlilikleri ve ders izlencelerinin güncellendiği belirtilmiştir.



Fakültede eğitim-öğretim programları tasarım ve onayı Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'ne uygun olarak yürütüldüğü belirtilmektedir. Ders bilgi paketleri, programlar, paydaşlarla Fakültenin web sitesinden paylaşılmıştır. Aynı zamanda iç ve dış paydaşların program ve ders öğrenme kazanımlarını değerlendirebileceği (staj, program kazanım anketleri, ders kazanım anketleri vb.) anket çalışmalarının da Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından planlandığı belirtilmiştir.

Fakültede performans göstergeleri, program yeterlilikleri ve ders izlencelerinin güncellenmesi konularında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla 30.10.2019 tarihinde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Genel Kurul Toplantısı yapıldığı fakülte web sayfasından paylaşılmıştır.

Fakülte eğitim-öğretim planı, teorik eğitimin uygulamalarla desteklenmesi şeklinde tasarlanmıştır. Ayrıca Fakültede Bitirme Tezi, Mesleki Uygulama, Proje Hazırlama dersleri ve staj uygulamaları ile öğrencilerin aktif olarak tek veya grup halinde çalışması sağlanmaktadır. Birim lisans ve lisansüstü programda öğrenci iş yükü kredilerini TYYÇ'yi dikkate alarak, öğrencinin teorik ve/veya uygulama için haftalık geçireceği süre, ara sınav, kısa sınavlar ve final sınavına hazırlanmak için geçireceği süre, hazırlayacağı rapor ve sunumlar için harcayacağı süreyi göz önünde bulundurarak tanımladığını belirtmiş ve kredileri fakültenin web sayfasından paylaşmıştır.

Tüm bu saptamalar ışığında birimin program TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmesi ve gerekli düzenlemeleri yapması, öğrenci iş yüküne dayalı şekilde AKTS'lerini belirlemeleri, ders kazanımlarını program çıktıları ile eşleştirmeleri "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Birimin bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmasına rağmen komisyonun faaliyetlerine yönelik yeterli kanıt bulunmaması "**geliştirilmeye açık yön**" olarak değerlendirilmiştir.

### **3.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Fakültede, Fakülte Kurulunca belirlenen üniversitedeki eşdeğer diploma programları arasında uygulanacak çift anadal programları; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür. Yatay geçişle veya yabancı uyruklu öğrenci alımında ilgili mevzuat

hükümleri uygulanmaktadır. Seyrani Ziraat Fakültesi kurumlar arası veya birim içi yatay geçiş yapan veya daha önce devam ettiği herhangi bir Yükseköğretim Kurumunda geçtiği dersleri, kayıt yaptırdıktan sonra eşdeğerlerinin yerine saydırmak isteyen öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenlemek amacıyla Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Öğrencilerin Sınıf İntibakları ve Ders Muafiyetleri İle İlgili Esaslar'ı kullanmaktadır. Başka bir kurumdan alınan dersin içeriğinin ve kredisinin ERÜ'de verilen dersin kredi ve içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrencinin ders muafiyetinden yararlanması mümkün olmaktadır.

### **3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Erciyes Üniversitesi'nde 04-05 Şubat 2019 tarihinde "Öğrenci Merkezli Bir Eğitim-Öğretim Modeli Geliştirme" çalışmaları kapsamında Eğitim Becerileri Eğiticileri Eğitimi yapılmıştır. Bu eğitime Seyrani Ziraat Fakültesi'nden de 3 öğretim üyesi katılmıştır. Daha sonra eğitim alan öğretim üyeleri 02.09.2019 tarihinde fakülte öğretim üyelerine aynı eğitimi vermiştir.

Fakültenin eğitim-öğretim planı teorik eğitimin uygulamalarla desteklenmesi şeklinde tasarlanmıştır. Ayrıca Fakültede bitirme tezi, mesleki uygulama, proje hazırlama dersleri ve staj uygulamaları ile öğrencilerin aktif olarak tek veya grup halinde çalışması sağlanmaktadır. Ayrıca 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ve 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz dönemi içerisinde Fakülte öğrencilerinin aldıkları dersler kapsamında 19 adet eğitim, 1 adet kongre ve 4 adet teknik gezi gibi etkinliklere katılımları sağlanmıştır. Lisans öğrenci bitirme tezleri TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, ERÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile de desteklenebilmektedir. Fakülte de öğrencilere aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması Fakültenin "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmektedir.

Fakülte lisans eğitim-öğretim programlarında projelendirmeye yönelik seçmeli derslerde bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte programlarında, alan dersleri kapsamında yer alan teknik seçmeli derslerin haricinde alan dışı ve sosyo-kültürel içerikli seçmeli dersler de bulunmaktadır. Öğrenciler kredi uygunluğuna göre istediği bölümden ve birimden ilgi duyduğu dersleri seçebilmektedir. Fakülte de öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla, öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir.

Akademik danışmanların, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırdıkları belirtilmiştir. Öğrenciler danışmanlarına daha önceden belirlenen görüşme saatleri içerisinde ulaşabilmektedirler. Ayrıca programlarda yer alan derslere ait ders materyallerinin dersi yürüten öğretim üyesi tarafından Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden de paylaşıldığı belirtilmiştir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede Erciyes Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kullanılmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığına ilişkin yeterli kanıt bulunamamıştır.

### **3.4. Öğretim Elemanları**

Fakültenin eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Fakültede öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca Fakültede istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “ERÜ Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” mevcuttur.

Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri de 2547 Sayılı Kanun’un ilgili madde hükümlerine göre yapılmaktadır.

Birimdeki ders görevlendirmeleri yapılırken kendi alanında uzman kişilerin atanması mutlaka gözetilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, fakülte yönetim kurulunca değerlendirilerek üniversite yönetimine sunulmaktadır. Fakültede 2020 yılındaki mevcut öğretim elemanı sayısı 59’dur. 2019 yılı içerisinde 3 adet Dr. Öğretim Üyesi, 1 adet Doçent ve 2 adet Profesör ataması yapılmıştır. Aynı zamanda Fakültede 3 kişi Doktor ve 2 kişi Doçent ünvanı almışlardır.

Üniversitede eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalıştayları düzenlenmektedir. Fakülte öğretim üyeleri bu çalıştaylara katılmakta ve buna bağlı olarak eğitime katılan öğretim üyeleri Fakültenin diğer öğretim elemanlarına eğitimler vermektedir. Ayrıca öğretim üyeleri alanı ile ilgili mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitimlere katılmaktadır. Fakülte öğretim elemanları farklı sınıflandırma

derecelerine göre Erciyes Üniversitesi 2019-2020 Akademik Yılı açılış töreninde ödül almışlardır.

Sonuç olarak kurumun öğretim elemanları hem yaptıkları araştırmalarla hem de yetiştirdikleri öğrencilerle önemli oranda toplumsal fayda sağlamaktadır. Bu durum Fakülte'nin "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının başarılı özgeçmişlerine Fakülte web sayfasından ulaşılabilmektedir.

### **3.5. Öğrenme Kaynakları**

Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı, akademik birimlerin fiziksel ve sayısal büyüklükleri, Üniversite stratejik planı dikkate alınarak yapılmakta olup Fakültenin stratejik planında belirtilmiştir.

Fakültenin yeterli fiziki altyapısı tam olarak oluşturulmadığı için, eğitim-öğretim etkinliğini artırmak amacıyla Üniversiteye ait diğer birimlerin öğrenme ortamlarından (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı vb.) faydalanılmaktadır. Öğrencilerle yapılan karşılıklı görüşmeler sonucunda ders aralarında vakit geçirip ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve oturma alanları gibi yerlerin bulunmaması fiziki altyapı yetersizliğinden kaynaklı "**gelişmeye açık yön**" olarak düşünülmektedir.

Birimde ofis ve dersliklerin farklı fakültelerde bulunması, uygulama alanlarının fakülleden uzakta yerleşmiş olması ve tranferi sağlayacak ulaşım araçlarının yetersizliği nedeniyle öğrencilerin bu konudaki mağduriyetlerinin giderilmesi ve öğrenci güvenliğinin sağlanması konusunun "**gelişmeye açık yön**" olduğu düşünülmektedir.

Fakülte öğrencilerinin üye olduğu Tarım ve Hayvancılık Öğrenci Kulübü, öğrencilere yönelik sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir.

Fakültede kayıtlı bulunan her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve danışmanlar tarafından ilgili öğrencilere rehberlik hizmeti verilmektedir. Ayrıca psikolojik danışmanlık için öğrenciler Üniversite bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne yönlendirilmekte ve buradan hizmet almaları sağlanmaktadır.

Fakültede engelli öğrencilere asansör, engelli tuvaletleri ve merdiven rampaları gibi imkânlar sunulmaktadır. Ancak, öğrenciler ile yapılan görüşmeler neticesinde öğretim elemanları

tarafından eğitimde kullanılan araç gereçlerin (sınav kağıdı, yazı tahtası vs) engelli öğrencilere uygun olmadığı belirlenmiştir. Bu durum birimin “*gelişmeye açık yönü*” olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilere sunulan tüm imkanlar ile ilgili öğrencilerin memnuniyetleri Fakülte web sayfasında bulunan memnuniyet anketi üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilere uygulanan anketler neticesinde 49 sorudan oluşan ankette 157 geribildirim neticesinde genel memnuniyet %58 olarak hesaplandığı belirtilmiştir. Mezunların ve öğrencilerin görüşlerinin değerlendirmeye alınarak, gerekli iyileştirmelerin yapıldığına ve paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin kanıtların yetersiz olması ve kanıtların görünür kılınması konusu Fakülte'nin “*geliştirilmesi gereken yönleri*” arasında yer almaktadır.

### **3.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fakültede programların güncellenmesi çalışmaları Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans-Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Programların güncellenmesi amacıyla ERÜ Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde öğrencilerin program ve ders öğrenme kazanımlarının değerlendirebileceği ve ayrıca Fakülte web sitesinde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri mevcuttur. 2019 yılında anket sonuçları ve bölüm öğretim üyeleri görüşleri de dikkate alınarak programların ders katalogları Nisan ve Mayıs ayları içerisinde ilgili yönetmelikte belirtildiği şekilde güncellenmiştir.

Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından iç ve dış paydaşların program ve ders öğrenme kazanımlarının değerlendirebileceği (staj, program kazanım anketleri, ders kazanım anketleri vb.) anket çalışmaları da planlanmaktadır. Bu durum Fakülte için “*olumlu*” bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Fakültede yer alan programların, eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden, mezunların ve işverenlerin mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyetlerinden emin olmak için mezunların sistemli olarak düzenli şekilde izlenmesi ve mevcut programların periyodik olarak değerlendirilip güncellenmesi büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, işveren, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar gibi dış paydaşların sürece katılımının sağlanması, mezunların işe yerleşme oranlarının yıllar içindeki değişimi göz önüne alarak iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi gibi girişimler Fakültenin “*geliştirmeye açık yönü*” olarak değerlendirilmektedir.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME/TOPLUMSAL KATKI

### 4.1. Araştırma Stratejisi

Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri Stratejik Planlama Komisyonu üyeleri tarafından 5 yılda bir hazırlanan stratejik plan doğrultusunda belirlenmektedir. Kurum bu hedefleri her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ile değerlendirmektedir. Raporlar ve öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde birimin araştırma ve geliştirme performansının “**güçlü alanı**” olduğu görülmektedir. Birimin anahtar performans göstergeleri bulunmamaktadır. Kurumun araştırma geliştirme performansının daha da geliştirilmesi ve belirlediği genel stratejisine ulaşmak için anahtar performans göstergelerini oluşturması önemli bir gerekliliktir. Bu göstergeler ile kurum performans göstergesinden hangilerinin daha yakından takip edebileceğini belirlemiş olacaktır.

Fakültenin öncelikli araştırma stratejisi ve hedeflerinden bazıları hem kendi bölgesinde hem de ülkemizde ve dünyada tarıma ilişkin konularda niteliği geliştirmek, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel ve sosyal etkinliklerde evrensel standartları dikkate alarak bir yandan nitelikli öğrenciler yetiştirmek bir yandan da paydaşlarının gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Ziraat Fakültesi olmaktır.

Birimde 11. kalkınma planında belirtildiği gibi çevresel, sosyal ve ekonomik olarak sürdürülebilir, ülke insanının yeterli ve dengeli beslenmesinin yanı sıra arz talep dengesini gözetilen üretim yapısıyla uluslararası rekabet gücünü artırmış, ileri teknolojiye dayalı, altyapı sorunlarını çözmüş, örgütlülüğü ve verimliliği yüksek, etkin bir tarım sektörünün oluşturulması başlıkları göz önünde bulundurularak araştırmaların bu yönde sürdürülmesi “**güçlü alanı**” olarak değerlendirilmiştir. Öğretim üyelerinin lisansüstü öğrencilerini öncelikli alanlar konusunda teşvik ederek tez çalışmalarını bu yönde yürütmeleri konusunda destek oldukları; 11. kalkınma planında tarım başlığında yer alan “Tarımsal girdi ve ürün fiyat dalgalanmalarının izlenmesi, rekabetin korunması ve piyasa aksaklıklarının giderilmesine yönelik piyasa bilgi ve izleme sistemi oluşturulacaktır” maddesi gereğince Fakülte öğretim üyelerince geliştirilen ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi için çalışıldığı belirtilmiştir. Bu durum toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri açısından “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmiştir.

## 4.2. Araştırma Kaynakları

Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için merkez araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Birim araştırmalarda iç kaynak olarak ERÜ BAP'tan destek temin etmektedir. ERÜ BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje destekleri "Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2019 Yılı Uygulama Esasları"na göre yürütülmektedir. Ayrıca birim Ulusal ve uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar (TÜBİTAK, TAGEM vs.) ve Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi (ETTO) aracılığıyla projeler için kaynak temin etmektedir.

Fakülte öğretim üyeleri Üniversite bünyesindeki Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinde (ETTO) firma kurarak tarım alanında birçok konuya öncülük etmek ve çözümler üretmek için araştırmalarına devam etmektedir. Bu şekilde sadece kurum içinde değil özel sektörle de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmektedirler. Bu kapsamda Fakülte öğretim elemanlarına ait 6 adet teknopark firması bulunması birimin araştırma-geliştirmede kurumsal yetkinliği açısından "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmiştir.

## 4.3. Araştırma Yetkinliği

Kurumun araştırma kadrosununun fakülte öğretim elemanları oluşturmaktadır. İç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde çalışmaya devam eden öğretim üyeleri farklı projelerle kurum dışı işbirliği çalışmalarına devam etmektedirler. Lisans öğrencileri de, birim öğretim elemanları danışmanlığında ERÜ BAP, TÜBİTAK 2209 veya TUBİTAK 1001-1002 gibi projelerde yer alarak akademik anlamda bilgi ve tecrübe kazanmaları teşvik edilmektedir.

Kurum dışı proje sayılarının arttırılması da fakülte hedefleri arasında yer almaktadır. Fakülte öğretim elemanları katıldıkları kongre ve sempozyumlarda tarım alanı ile ilgili çalışmalarını paylaşmakta, tarım politikalarına yön vermektedirler. Birim ilgili bakanlıklar ve bazı STK'larla işbirliği ile karşılıklı etkileşimde bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki farklı bölüm öğretim üyeleri, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından düzenlenen Araştırma Grup toplantılarına katılarak görüşlerini beyan etmekte, Araştırma Enstitüleri ile ortak araştırma projeleri hazırlamaktadır. Tarımın ve dolayısıyla toplumun ihtiyaçlarını karşılamak, aynı zamanda ülke ve dünya ekonomisine katma değer sağlamak amacıyla yeni ürünler geliştiren birim öğretim elemanları bu ürünlerin uluslararası boyut kazanması ve patentlenmesi için de büyük bir çaba ve özveri göstermektedirler.

Fakülte mevcut güçlü öğretim elemanı kadrosu ile hem kurum içi ve dışı birçok proje yürütmeye devam etmekte hem de yeni projelere imza atmaktadır. Bazı fiziki altyapı eksikliklerinin iyileştirilmesi için de bu projelerin önemli bir kaynak sağladığı belirtilmiştir.

#### **4.4. Araştırma Performansı**

Kurumun araştırma performansının izlenmesinde her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verilerinin Fakülte ilgili komisyonunca periyodik olarak değerlendirildiği belirtilmiştir. Ek olarak AVESİS, YÖKSİS, BAPSİS, ATOSİS ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Birim bünyesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve eğitim çalışmaları teşvik edildiği belirtilmiştir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmekte ve değerlendirmekte önemli bir parametre olan H indeksi ve etki faktörü yüksek yayın sayısı verilerine bakılmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde yayınlar yapması ve bilimsel tanınırlıklarını artırmış olmaları *övgüye değer*'dir.

Fakülte uluslararası derecelendirme sistemi olan "Times Higher Education Emerging Economies 2018" sıralamasında Türkiye Ziraat Fakülteleri arasında **birinci** sırada yer almıştır. Benzer şekilde öğretim elemanları uluslararası bilimsel derecelendirme sistemlerinde (BETA Ranking of the Scientists Database vb.) üst sıralardadır.

#### **4.5. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Birimin ayrıca yayınladığı toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamakla birlikte misyonunda "Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun, evrensel boyutta bilime katkı sağlayacak bilgi ve teknoloji üreterek bölge ve ülkemizin kalkınmasına hizmet etmektir." ifadesiyle toplumsal kalkınmaya vurgu yapılmıştır. Fakülte öğretim elemanları hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaktadır. Bu durum birimin "*güçlü yönü*" olarak değerlendirilmiştir.



#### **4.5.1. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Fakülte öğretim elemanları toplumsal katkı sağlayacak bu faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmektedir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özellikle kendi projelerinin bütçelerinden yararlanmakta ve herhangi bir çıkar gözetmemektedir. Bu olumlu değerler fakültenin takdir edilen “*güçlü yönü*” olarak değerlendirilmiştir. Ancak kurumun toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listelenmemesi, toplumsal katkı süreçlerinin sistemli şekilde yönetilmesi için bir organizasyon yapısının olmaması ve tüm paydaşların katılımına ilişkin kanıtlarının bulunmaması birimin “*gelişime açık yönü*” olarak değerlendirilmiştir.

#### **4.5.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Toplumsal katkı performansının artırılarak uygulanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için hedeflerin belirlenmesi ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi için sistemli bir takip mekanizmasının oluşturulması önemli katkılar sağlayacaktır. Birim özveri ile yaptığı toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir mekanizma ile takip etmeli, yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını yapmalı, paydaş katılımını da sağlayarak kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlarını görünür kılmalıdır. Bu birimin “*gelişime açık yönü*” olarak değerlendirilmiştir.

### **5. YÖNETİM SİSTEMİ VE KURUMSAL KARAR ALMA SÜRECİ**

#### **5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Fakülte; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle stratejik yönetim anlayışını benimsemiştir. İdari teşkilat şemasında da belirtildiği gibi yönetim ve idari süreçler yapılandırılmıştır. Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında yayınlanması birimin “*güçlü yönü*” olarak değerlendirilmiştir.

Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakülte Dekan, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri ile Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni Bölümlerinden oluşan bir yönetim yapısına sahiptir.

Fakültede bölümlere ait ortak bir sekreterlik birimi bulunmakla birlikte idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri ilgili Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından koordine

edilmektedir. Örgütlenme bünyesinde kurullar, bölümler, anabilim dalları, fakülte kurullarının görevleri ve sorumlulukları, dekan yardımcılarının sorumlulukları, bölüm ve anabilim dalı başkanlarının görevleri ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi İş Tanımları'nın fakülte web sayfasında yayınlanması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Oluşturulan komisyonlar yönetime destek olmakta ve anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmektedir. Fakülte bu örgütlenme şekliyle misyonunu, amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilecek durumdadır. Ancak Fakültede fiziki alt yapının yetersizliği nedeniyle Dekanlık ve bölümlerin bir arada olması nedeni ile idari ve akademik işlerin ayrıştırılmasında zaman zaman aksaklıkların yaşanması birimin "*gelişime açık yönü*" olarak değerlendirilmiştir.

Fakülteye ait iç kontrol eylem planı bulunmamaktadır. İç kontrol uyum eylem planının kurum düzeyinde uygulandığı belirtilmiştir. İç kontrol standartlarına uyum sürecinde iş akış şemaları oluşturulmuş ve genişletilmiş ayrıca görev tanımları da hazırlanarak Fakülteye ait web sitesinde yayınlanmıştır.

Kamu kurumlarının stratejik yönetim modelinin benimsenmesinde çok önemli bir aşama olan Fakülte stratejik planı da birimin misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Ancak süreç yönetimi modeli, uygulamaları ve süreç yönetimine paydaşların katılımı ile ilgili sistemlerine ilişkin kanıt olmaması birimin "*gelişime açık yönü*" olarak değerlendirilmiştir.

## **5.2. Kaynakların Yönetimi**

Fakültede 2020 yılı Şubat ayı itibariyle toplam 59 akademik personel, 8 idari personel görev yapmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Rektörlük tarafından atanan personellerin Fakülte içerisindeki birimlere yetkinlikleri doğrultusunda görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde personelin eğitimi, üniversite Hizmet içi Eğitim Yönetmeliği kapsamında Rektörlük tarafından düzenlenen eğitimlerle verilmektedir. Fakültede personele yönelik tıbbi ilk yardım ve iş güvenliği vb. konularda eğitimler düzenlenmektedir. Birimin işe yeni başlayan personelleri için tanımlı bir uyum programı oluşturması, paydaş katılımını sağlaması ve idari personel için hazırlanan anketleri uygulayarak sonuçları değerlendirmesi birimin "*gelişime açık yönü*" olarak ele alınmıştır.

Her yıl temmuz ayında bir sonraki yıl için; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Orta vadeli program, mali plan ve bütçe hazırlama rehberi" başlıklı 16. ve 17. maddeleri çerçevesinde planlanarak e-bütçe sistemi üzerinden onaylanan Fakülte bütçesi ile ilgili görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir. Planlamanın dışında bütçe ödeneği yetersizliği durumunda ilgili mevzuat hükümleri gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan ek ödenek talep edilmekte ve Üniversite Bütçesinden kaynak aktarılarak ihtiyaçlar giderilmektedir. Bu doğrultuda Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Bütünleşik Mali Yönetim Sistemi (MYS) kullanılmaktadır. Fakültede, bütçe uygulama sonuçları, temel mali tablolara ilişkin açıklamalar, mali denetim sonuçları vb. verileri içeren Birim Faaliyet Raporu Rektörlük Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı'na yıllık olarak sunulmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynaklar önceki raporlarda belirtildiği üzere Dekanlık Bütçesi ve proje tabanlı kurum hissesi bütçelerinden karşılanmaktadır. Birimlerden taşınır ve taşınmaz kaynaklara yönelik talepler Dekanlık tarafından alınarak taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Yönetim Kurulunda değerlendirilmektedir. Bu konuda çalışma alanlarının yeniden düzenlenmesi için bazı çalışmaların yapılması fakültenin "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmiştir.

### **5.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılması birimin "**güçlü yönü**" olarak değerlendirilmiştir. Ancak bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve takibine ilişkin düzenli bir izleme sistemine ilişkin kanıt bulunmaması birimin "**gelişmeye açık yönü**" olarak değerlendirilmiştir.

Kurum düzeyinde elde edilen veriler dönemsel olarak basılmakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır. Bununla birlikte Fakülte web sayfasında; Fakültede gerçekleştirilen kongre, sempozyum, seminer ve kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili olarak web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler vb. bilgiler düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Her dersin başarısı OBİSİS aracılığı ile sayısal ve grafiksel olarak saptanmaktadır. Böylelikle gerek öğrencilerin gerekse dolaylı olarak öğretim elemanlarının performanslarının

değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte web sitesinde yer alan paydaş anketleri ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin ayrıca dış paydaşların geri bildirimleri alınmaktadır. Tüm bu uygulamalar birimin “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmektedir.

#### **5.4. Destek Hizmetleri**

Fakülte kurum dışından; doğalgaz ve aboneliğe bağlı hizmet alımları temin etmektedir. Satın alma işlemleri; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun belirlemiş olduğu ilkelere göre yürütülmektedir. İlgili Mevzuat hükümleri gereğince; birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmakta süreç, Fakülte muayene kabul komisyonu marifetiyle tamamlanmaktadır.

Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi bulunmakla birlikte tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerinin, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması birimin “**gelişmeye açık yönü**” olarak değerlendirilmiştir.

#### **5.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapmaktadır. Kurumun bu anlamda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkeleri “**güçlü yönü**” olarak değerlendirilmiştir.

Özellikle öğrenciler ve personel ile iletişimi sağlamak amacıyla, Fakültede gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükselmeler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları vb. veriler web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında belirli konularda faaliyetler yapılarak kamuoyunun bilgi sahibi olması sağlanmaktadır. 2019 yılından itibaren Fakülte Yönetim Kurul kararları da web sitesinde paylaşılmaya başlanmıştır.

Kurum, stratejik plan hedeflerini Faaliyet, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ve Birim İç Değerlendirme Raporlarındaki beyanları ile sorumluluklarını yerine getirmektedir. Fakülte, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetleri ile ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak üzere Fakülte Kurulu; Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasları uygulamak, yatırım, program, bütçe tasarısı, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları, eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri yürütmek üzere Fakülte Yönetim Kurulu periyodik olarak toplanmaktadır.

Sonuç olarak birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik durumu güçlü yönü olarak değerlendirilirken, özellikle dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile nelerin iyileştirildiğinin görünür kılınması birimin **“gelişmeye açık yönü”** olarak değerlendirilmiştir.

## **6. SONUÇ, DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

### **1. Sonuç ve Değerlendirme**

Seyrani Ziraat Fakültesi Bakanlar Kurulu'nun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş ve eğitim-öğretim çalışmalarına 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat Mühendisliği Programını seçen 39 öğrenci ile başlamıştır. Gelişme aşamasında olup, genç ve dinamik akademik ve idari kadrosu ile gelecekte Türk Yükseköğretimine daha çok katkı sağlayacaktır.

### **2. Kalite Güvence Sistemi**

#### **Güçlü Yönler**

- Kalite güvence sisteminin alt yapısını oluşturmak üzere Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun oluşturulması,
- Her iki yılda bir komisyon üyelerinin değiştirilmesi ile sürece tüm öğretim üyelerinin katılmasının amaçlanması,
- Birimin kalite politikasını oluşturması ve Fakülte web sayfasında yayınlaması,
- Kalite politikasının hazırlanmasında iç paydaşların katılımının sağlanması,
- Üst yönetimin ve Kalite Güvence Sistemi Komisyonu'nun Kalite Güvencesi çalışmalarına önem vermesi ve sahiplenmesi,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili fakültede farkındalık oluşmaya başlaması,
- Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerini belirleyerek fakülte web sayfasında iç ve dış paydaşlarına ilan etmesi,
- Birim 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planını hazırlaması ve web sayfasında ilan etmesi,
- Kurumun stratejik plan hedeflerine ulaşip ulaşmadığını düzenli bir şekilde izlemesi,
- Kurumun stratejik plan uygulama sürecine iç paydaşlarını dahil etmesi.

#### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Kurumun kalite el kitabının olmaması,

- Kalite politikasının hazırlanmasında dış paydaşların katılımının sağlanmaması,
- Kalite komisyonunun çalışmalarında kurum iç ve dış paydaşlarının karar alma süreçlerine sürekli katılımını gösteren uygulamalar, paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler, iyileştirilmeler ile ilgili geri bildirimlerin verilmesine yönelik işleyişi gösteren uygulamalara ilişkin yeterli kanıt bulunamaması,
- Tüm bölümlerde akreditasyon süreçlerine başlanması ve mezun veren programlarda akreditasyon başvurusunun teşvik edilmesi,
- Dış paydaş çeşitliliğinin ve sayısının artırılması ve dış paydaşlardan danışma kurulu oluşturulması,
- Kalite bilincinin tabana yayılmasının yeterli olmaması ve içselleştirilememesi, kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulamaların, uluslararasılaşma ve kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar konusunda kurumun henüz planlama aşamasında olması,
- Kurumun mevcut mezun izleme sisteminin bulunmaması,
- PÜKO döngüsünün “uygula”, “kontrol et” ve “önlem al” aşamalarının kurum kültürüne yerleşmesi için toplanan verilerin analiz edilerek raporlanması, iyileştirmeler için eylem planların hazırlanması, uygulanmasının takip edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması.

### **3. Eğitim ve Öğretim**

#### **Güçlü Yönler**

- Fakülte de öğrencilere aktif, disiplinlerarası, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılıyor olması,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,
- Danışmanlık sisteminin aktif şekilde yürütülmesi,
- Birimin program TYYÇ çerçevesinde program yeterlilikleri ile ders izlencelerini gözden geçirmesi ve gerekli düzenlemeleri yapması, öğrenci iş yüküne dayalı şekilde AKTS'lerini belirlemeleri, ders kazanımlarını program çıktıları ile eşleştirmeleri,
- Fakültede performans göstergeleri, program yeterlilikleri ve ders izlencelerinin güncellenmesi konularında gerçekleştirilen çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla Genel Kurul Toplantısı'nın yapılması,

- Kurumun Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programlarında uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olması,
- Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarının yürütülmesi,
- İç ve dış paydaşların program ve ders öğrenme kazanımlarını değerlendirebileceği (staj, program kazanım anketleri, ders kazanım anketleri vb.) anket çalışmalarının Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından planlanması,
- Lisans öğrenci bitirme tezlerinin TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, ERÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile de desteklenebilmesi.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Ders öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığına ilişkin yeterli kanıt bulunamaması,
- Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarının ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının atılması,
- Programların tasarlanması, gerekli güncellemelerin yapılması süreçlerinde dış paydaş görüşlerinin daha sistematik olarak alınması ve geri bildirimlerin verilmesi,
- Derslerin öğrenim kazanımlarında karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinden istifade edilmesi,
- Mezun takip sisteminin başlatılıp, işletilerek geri bildirimlerin alınması ve kalite güvence sistemine yansıtılması,
- Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması,
- Birimin bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmasına rağmen komisyonun faaliyetlerine yönelik yeterli kanıt bulunmaması,
- Öğrencilerin ders aralarında vakit geçirip ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve oturma alanlar gibi yerlerin bulunmaması ve fiziki altyapı yetersizliği,
- Mezunların ve öğrencilerin görüşlerinin değerlendirmeye alınarak, gerekli iyileştirmelerin yapıldığına ve paydaşların bilgilendirildiğine ilişkin kanıtların yetersiz olması ve kanıtların görünür kılınmaması,
- Eğitimde kullanılan araç gereçlerin (sınav kağıdı, yazı tahtası vs) engelli öğrencilere göre uyarlanması.

#### 4. Araştırma ve Geliştirme/Toplumsal Katkı

##### Güçlü Yönler

- Kurumun stratejik plandaki hedeflerini her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri ile değerlendirmesi,
- Fakülte öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde yayınlar yapması ve bilimsel tanınırlıklarını artırmış olmaları,
- Öğretim elemanlarının ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışıyor olmaları,
- Alt yapısındaki eksikliklere rağmen akademisyenler tarafından öğrencilerin araştırma projelerine dahil edilmesi,
- Fakülte öğretim üyelerinden birçoğunun lisansüstü eğitimlerini yurt dışında tamamlamış olmaları ya da post doktora programından yararlanmaları,
- Eğitim öğretimin başladığı günden bugüne 275 yüksek lisans ve 50 doktora öğrencisinin lisansüstü eğitim-öğretim görmesi,
- Fakülte öğretim üyelerince geliştirilen ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası pazarda yayılım gösterebilmesi,
- Öğretim elemanlarının sadece kurum içinde değil özel sektörle de temas sağlayarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirme adına önemli çalışmalar yürütmesi, bu kapsamda öğretim elemanlarına ait 6 adet teknopark firması bulunması,
- Fakülte öğretim elemanlarının hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle, hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve herhangi bir mevzuat gereği olmadan yaptıkları birçok çalışma ile toplumsal katkı sağlamaları,
- Fakülte öğretim elemanlarının toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri gönüllülük esasına dayanarak yerine getirmesi, bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde özellikle kendi projelerinin bütçelerinden yararlanmaları ve herhangi bir çıkar gözetmemeleri,
- Fakülte'nin uluslararası derecelendirme sistemi olan "Times Higher Education Emerging Economies 2018" sıralamasında Türkiye Ziraat Fakülteleri arasında **birinci** sırada yer alması.

##### Geliştirmeye Açık Yönler



- Kütüphane, laboratuvar ve kantin gibi fiziki imkânlarının arttırılması,
- Bölgenin potansiyeli ve özellikleri dikkate alınarak önceliklendirmeye göre bilimsel projelerin ve yayınların teşvik edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edecek sistemin geliştirilmesi ve mali olarak desteklenmesi,
- İngilizce lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması,
- Kurumun toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listelenmemesi, toplumsal katkı süreçlerinin sistemli şekilde yönetilmesi için bir organizasyon yapısının olmaması ve tüm paydaşların katılımına ilişkin kanıtlarının bulunmaması,
- Birim özveri ile yaptığı toplumsal katkı faaliyetlerini sistemli bir mekanizma ile takip etmesi, yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalarını yapması, paydaş katılımını da sağlayarak kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere elde edeceği kanıtlarını görünür kılması.

## **5. Yönetim Sistemi ve Kurumsal Karar Alma Süreci**

### **Güçlü Yönler**

- Kurumun yönetim modeli ve organizasyon şemasının web sayfasında yayınlanması,
- İç kontrol standartlarına uyum sürecinde iş akış şemalarının oluşturulması, ayrıca görev tanımlarının da hazırlanarak Fakülte web sitesinde yayınlanması,
- Oluşturulan komisyonların yönetime destek olması ve anabilim dallarının dengeli bir biçimde temsil edilmesi,
- Fakültede, Üniversite genelinde mevcut olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Proje Yönetim Sistemi ve Akademik Teşvik Otomasyon Sistemi gibi bilgi sistemleri aktif bir şekilde kullanılması,
- Öğrencilerin üst yönetime ulaşıyor olması,
- Dış paydaşlar ile işbirliğinin sürdürülebilmesi için gayret edilmesi,
- Kurumun stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olması,
- Birim geliştirdiği faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeyi sürekli güncel tuttuğu web sayfasından yapması ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsediği kurumsal politikalar ve ilkelerinin olması,

- Fakülte web sitesinde yer alan paydaş anketleri ile öğrencilerin, akademik ve idari personelin ayrıca dış paydaşların geri bildirimleri alınması,
- Her dersin başarısının OBİSİS aracılığı ile sayısal ve grafiksel olarak saptanması, gerek öğrencilerin gerekse dolaylı olarak öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçlarının öğrencilerle ve iç paydaşlarla paylaşılması,
- Nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması,
- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılarak idari personele destek alınması veya teknisyen alınması,
- Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaştırılarak uygulanması,
- Öğrenci temsilcilerinin ilgili kurullarda yer almasının sağlanması,
- Fakülte ve uygulama laboratuvarları arası ulaşımın iyileştirilmesi,
- Fakültede fiziksel altyapı, yaşam merkezi ve spor imkânlarının sağlanması,
- Kurumun yöneticilerinin ve idari personelinin performansını ölçmek, izlemek ve geliştirmek için sistemli çalışmaların yapılması,
- Fakültede fiziki alt yapının yetersizliği nedeniyle Dekanlık ve bölümlerin bir arada olması nedeni ile idari ve akademik işlerin ayrıştırılmasında zaman zaman aksaklıkların yaşanması,
- Süreç yönetimi modeli, uygulamaları ve süreç yönetimine paydaşların katılımı ile ilgili kanıt olmaması,
- Birimin işe yeni başlayan personelleri için tanımlı bir uyum programı oluşturması, paydaş katılımını sağlaması ve idari personel için hazırlanan anketleri uygulayarak sonuçları değerlendirmesi,
- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve takibine ilişkin düzenli bir izleme sistemine ilişkin kanıt oluşturması,
- Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi bulunmakla birlikte tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerinin, toplantı raporlarının, süreçlere katılımı sağlayan mekanizmaların, değerlendirme ve işbirliği örneklerinin ve buna ilişkin performans sonuçlarını gösteren kanıtların bulunmaması,

- Dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ile nelerin iyileştirildiğinin görünür kılınması.