



ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme sürecinin amacı; Birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak, Birimin dış değerlendirme sürecine temel teşkil edecek şekilde; eğitim, araştırma ve idari süreçlerinde uyguladığı iç kalite güvence sistemi hakkında kanıtla dayalı bilgi sahibi olmak, Kurumdaki kalite kültürünün yaygınlaşma ve içselleşme düzeyi hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde 05-06 Şubat 2020 tarihleri arasında, 09.00-18.15 saatleri arasında gerçekleştirilen, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme faaliyeti sonucunda; Kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında, birimin “güçlü” ve “gelişmeye açık yönleri” aşağıdaki gibidir:

Kalite Güvence sistemi

Güçlü Yönler

- ✓ Birim Stratejik Planının, katılımcı bir anlayışla hazırlanarak iç ve dış paydaşlarına duyurulması
- ✓ “Mezunlar ve Mensupları Derneği” nin kurulmuş olması
- ✓ Birimde akreditasyona yönelik yürütülen çalışmalar

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Birimin misyon ve vizyonu ile uyumlu anahtar performans göstergeleri izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerdeki eksiklikler
- ✓ Paydaş anketlerinin sistematik ve yapılandırılmış bir şekilde tanımlı süreçlerle yürütülmemesi
- ✓ Birimin, Mezunlar ve Mensupları Derneği, Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıtlı mezun bilgilerinin entegre edilmemesi, tek bir sistem üzerinden yürütülmemesi

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

- ✓ Birimde, öğrenciler arasından oluşturulan takımlar arasında farazi dava yarışmaları düzenlenmiş olması,
- ✓ Birimde eğitimciler için ders bilgi paketleri ve ölçme-değerlendirme konularında eğitimlerin gerçekleştirilmiş olması
- ✓ Birimde, öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri çerçevesinde tanımlanmış süreçlerin olması
- ✓ Danışmanlık süreçlerinin etkin yönetimi

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Birimde dış paydaş görüşlerin program tasarımına yansıtılmasına yönelik tanımlı bir sürecin olmaması
- ✓ Ders bilgi paketlerindeki nitelik ve nicelik yönünden eksiklikler
- ✓ Ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin tanımlı süreçlerle yürütülmemesi
- ✓ Dış paydaş ve öğrenci görüşleri doğrultusunda derslerin alanında yetkin öğretim elemanlarınca yürütülmesi
- ✓ Hukuk klinik uygulama merkezinin kurulması yönündeki istekler

Araştırma- geliştirme

Güçlü yönler

- ✓ Periyodik sempozyumlar, açılış dersleri ile paneller
- ✓ BAP projeleri kapsamında kütüphaneye kazandırılan yayınlar
- ✓ Genç bir araştırma kadrosu
- ✓ Birimde, 2006 yılından itibaren yılda iki defa yayımlanan TÜBİTAK - ULAKBİM tarafından taranan hakemli bir derginin olması

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Ulusal/Uluslararası yayın ve proje sayılarının azlığı
- ✓ ERASMUS, Mevlana gibi hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılmasına yönelik etkili girişimlerin sürdürülmesi
- ✓ Birimin araştırma performansının tanımlı bir izleme sürecinin bulunmaması

Toplumsal katkı

Güçlü Yönler

- ✓ Dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilen söyleşi, konferanslar ile farazi dava duruşma yarışmaları

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki alt yapı
- ✓ Birimin yetki çerçevesinde yürüttüğü; Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk, Bilirkişilik Temel Eğitimi, Uzlaştırıcı Eğitimi, Konkordato Komiserliği, İş Hukukunda Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimleri

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Birimin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisinin bulunmaması

Yönetim sistemleri

Güçlü Yönler

- ✓ Fakültenin web sayfasında yapılan bilgilendirmeler
- ✓ Entegre bir Bilgi Yönetim Sisteminin varlığı ve bu sistemin işlevsel olarak kullanılması

Gelişmeye açık yönler

- ✓ Öğrencilerin yemekhane ve kantin (yemek çeşidi vb.), merkez kütüphanesi (hijyen) ile ilgili beklentilerin karşılanması
- ✓ İdari personelin hizmet içi eğitimler ile ilgili ihtiyaç analizlerinin yapılması ve güncelleme eğitim isteklerinin karşılanması
- ✓ Görev tanımlarındaki belirsizlikler, tanımlı süreçlerdeki eksikliklerin giderilmesi
- ✓ Engelli personelin iş yükünün azaltılması ile ilgili beklentilerinin karşılanması
- ✓ Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı sempozyum, kongre vb. bilimsel faaliyetler için maddi desteğe yönelik beklentilerin karşılanması
- ✓ Öğrenci kulüpleri faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesi için; sponsorluk, maddi destek, yer tahsisi ile ilgili öğrenci isteklerinin karşılanması
- ✓ Daha geniş öğrenci katılımı ile yapılacak iç paydaş toplantısı sayısının artırılması