

KURUM İÇİ BİRİM DIŞ DEĞERLENDİRME FORMU*

Bu form, Birimin dış değerlendirme ölçütlerine uygunluğunun belirlenmesi amacıyla hazırlanmış olup Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme sürecinde değerlendirme takımı tarafından doldurulur. Ziyaret öncesi Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) dış değerlendirme ölçütlerine uygunluğu, ziyaret sırasında ise ölçütlerin kanıta dayalı olarak değerlendirilmesi kapsamında bu formun doldurulması değerlendirme sürecinin sistematik şekilde gerçekleştirilmesine ve **Çıkış Bildirimi** ile **Birim Geri Bildirim Raporunun** hazırlanması sürecine katkı sağlar. İlgili yılda Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme yapılan Erciyes Üniversitesindeki tüm Birimlerin raporlarının birlikte değerlendirilmesi ve Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması aşamasında esas alınan ölçütler kapsamında önemli bir veri kaynağı olarak kullanıldığından belirtilen tüm konulara mümkün olduğunca değinilmesi önem taşımaktadır.

BİRİM ADI: ERCİYES ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ	ZİYARET TARİHLERİ: 05.02.2020
DEĞERLENDİRME TAKIMI: Prof. Dr. Demet Ünalın (Takım Başkanı) Dr.Öğr.Üyesi Levent Değirmencioğlu (Akademik Değerdendirici) Araştırma Görv. Kevser Karaman (Akademik Değerdendirici) Fakülte Sekreteri Sami Can (İdari Değerdendirici) Caner Çalışkan (Öğrenci Değerdendirici)	DEĞERLENDİRİLEN BİRİMLER: Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi
<p>Değerdendirmesi yapılan Birimin Birim Dış değerdendirme Ölçütlerini sağlama düzeyini tespit edebilmek üzere Değerdendirme Takımı tarafından aşağıdaki kontrol listesi kullanılarak nitel ve nicel düzeyde bir değerdendirme yapılır. Aşağıda değerdendirme sonuçlarına göre 1'den 5'e kadar verilebilecek puan açıklamaları yer almaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Birimde hiçbir uygulama yoktur, henüz fikir aşamasındadır.(1 puan- gelişmeye açık yan)➤ İlgili bazı uygulamalar mevcuttur, fakat henüz olgunlaşmamıştır veya olması gereken bütün alanları kapsamamaktadır.(2 puan – gelişmeye açık yan)➤ Uygulama mevcuttur; henüz ilgili tüm alanlara uygulanmamış olsa da uygulamadan bazı sonuçlar elde edilmiştir. (3 puan- gelişmeye açık yan)➤ Olgunlaşmış uygulama mevcuttur ve ilgili bütün alanları kapsamaktadır. Zaman içerisinde öğrenme gerçekleşmiş ve iyileştirme yapılmıştır. (4 puan- güçlü yan)➤ Uygulama örnek uygulama düzeyindedir, başka Birimler tarafından da uygulanmakta veya örnek olduğu tanınmaktadır.(5 puan- iyi uygulama örneği) <p>*Olgunluk düzeyi; Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerdendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 2.0 - 04/12/2019)'na uygun olarak belirlenecektir.</p>	

A	KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ			
A.1.	Miyon ve Stratejik Amaçlar	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
A.1.1.	Miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stratejik plan ▪ Stratejik hedefler ▪ Performans raporları ▪ Uygulanan anketler ▪ Kurumun SP uygulama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar ▪ Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Stratejik-Plan/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/131 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Vizyon-ve-Miyon/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/3/19 ✓ İç ve dış paydaş anketleri ✓ Eğitimcilerin Eğitimine Katılan Personellerce Birim Eğitimine Katılım Tutanağı ✓ 	3
A.1.2.	Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Politika belgeleri ▪ Politika belgelerinin paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler ▪ Politika belgelerinin web sayfasından paylaşıldığına ilişkin göstergeler ▪ Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu) ▪ Politika belgeleri ile iç 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Birimin Stratejik Planı (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Stratejik-Plan/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/131) ✓ Faaliyet raporu (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105) 	3

		<p>kalite güvencesi sistemi arasındaki ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politika belgelerinin izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin mekanizmalar ▪ Politika belgelerinin kuruma özgü performans göstergeleri ▪ Politika belgeleri yıllık değerlendirme raporları ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
A.1.3.	Kurumsal performans yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Performans göstergeleri ▪ Anahtar performans göstergeleri ▪ Performans göstergelerinin birimler ve kurum ölçeğinde gerçekleştirme düzeyi ▪ Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde performans göstergelerinin izlenmesi ▪ Yıllık raporlarda performans göstergelerine ilişkin bulgular ▪ Performans programı raporu ▪ İyileştirme uygulamaları ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Birimin Stratejik Planı (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Stratejik-Plan/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/131) ✓ Faaliyet raporu (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105) ✓ https://avesis.erciyes.edu.tr ✓ Akademik teşvik ✓ https://bapsis.erciyes.edu.tr/BapRaporlari2.aspx 	3
2	İç Kalite Güvencesi	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)

2.1	Kalite Komisyonu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ▪ Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilmesi şekli ▪ Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması ▪ Danışma Kurulu ▪ Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları ▪ Senato kararları ▪ Üst yönetim kararları ▪ Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar) ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalite Komisyonu Çalışmalarına Kurum İç ve Dış Paydaşlarının Katılımını Gösteren Kanıtlar (Toplantılar, Etkinlikler, Anketler ve Raporlar) ✓ Kalite Güvence Sistemi Komisyonunun Görev, Yetki ve Sorumlulukları (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Kalite-Komisyonu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/167) ✓ Kalite Komisyonunun üye dağılımı (Fakülte Kurul Kararı) 	2
2.2	✓ İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri ▪ Bilgi Yönetim Sistemi ▪ Kalite odaklı organizasyonel yapılanma ▪ Öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi yaklaşımı ▪ Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları ▪ Geri bildirim yöntemleri ▪ Paydaş katılımına ilişkin belgeler ▪ Senato ve Yönetim Kurulu kararları ▪ Yıllık iyileştirme raporları ▪ PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilgi Yönetim Sistemi ✓ Paydaş katılımına ilişkin belgeler ✓ Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları (oryantasyon eğitimleri) ✓ Faaliyet Raporu (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105) 	3

		yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar		
2.3	Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.) ▪ Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar (İyileştirme raporu) ▪ Paydaş katılımına ilişkin belgeler ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		1
A.3	Paydaş Katılımı	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
A.3.1.	İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İç ve dış paydaş listesi ▪ Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi) ▪ Paydaş analizi raporu ▪ Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi) ▪ Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://kalite.erciyes.edu.tr/duyuru/duyurufile/7/akreditasyona-on-hazirlik-calismalari-degerlendirme-toplantisi-hukuk-fak-pdf ✓ Paydaş anketleri ✓ Paydaşların; şikayet, öneri, memnuniyet vb. almak için anket, sosyal medya, yüz yüze görüşme gibi geri bildirimlerimle ✓ Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mezunlar ve Mensupları Derneği 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ belgeler ▪ Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar. ▪ Mezun izleme sistemi ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 			
A.4.	Uluslararasılaşma	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI		Olgunluk düzeyi (1-5)
A.4.1.	Uluslararasılaşma politikası	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uluslararasılaşma politika belgesi ▪ Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları ▪ Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler ▪ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamalarına ilişkin yazışmalar ✓ Faaliyet raporları 		2
A.4.2.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ▪ Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler ▪ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erasmus/ Farabi /Mevlana Komisyonu 		2

		kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar		
A.4.3.	Uluslararasılaşma kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		1
A.4.4.	Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ▪ Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ▪ Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları ▪ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamalarına ilişkin yazışmalar ✓ Birimin Stratejik Planı (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Stratejik-Plan/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/131) ✓ Faaliyet raporu (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105) 	2

		uygulamalarına ilişkin kanıtlar		
B	EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
B.1.	Programların Tasarımı ve Onayı	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
B.1.1.	Programların tasarımı ve onayı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ▪ Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar ▪ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Birim Akademik Kurul kararları ✓ Paydaş katılımına ilişkin anketler ✓ Eğitim-öğretim programları ✓ https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=a7lx1I9VxsU= ✓ Faaliyet raporları (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105) ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Programi/ErciyesUniversitesi-Hukuk-Fakultesi/6/29 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr. ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/6 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/4-Ahmet-Cevdet-Pasa-Farazi-DavaYarismasi-Sonucu/18541 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/6 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/mevzuat/Onlisans-ve-Lisans-Yonetmeli/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/4/101 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/mevzuat/Hukuk-Fakultesi-SinavUygulama-ve-Usul-Esasleri/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/4/140 . 	4
B.1.2.	Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=a7lx1I9VxsU 	3
B.1.3.	Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=a7lx1I9VxsU 	2

B.1.4.	Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası ▪ Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri ▪ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası (https://hukuk.erciyes.edu.tr/; https://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx) ✓ Paydaş anketleri ✓ Akademik Kurul kararları 	3
B.1.5.	Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması, ▪ Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması, ▪ Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar ▪ Diploma Eki ▪ İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar ▪ İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler ▪ Standart uygulamalar ve 		1

		<p>mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</p> <p>* Kanıtlar 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.</p>		
B.1.6.	Ölçme ve değerlendirme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.) ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hukuk Fakültesi sınav uygulama usul ve esasları (Fakülte Kurul Kararı) ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/mevzuat/Hukuk-Fakultesi-SinavUygulama-ve-Usul-Esasları/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/4/140 	3
B.2.	Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
B.2.1.	Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, ▪ Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler ▪ ((Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.) ▪ Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, ▪ Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/ 	4

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
B.2.2.	Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler, ✓ Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar ✓ Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ✓ Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.) ✓ Diploma eki ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://ogrisl.erciyes.edu.tr/ ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/mevzuat/Yatay-Gecis-Cift-Anadalal-Yan-Dal-/ErciyesUniversitesi-Hukuk-Fakultesi/4/112 	4
B.3.	Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi

	ve Değerlendirme			(1-5)
B.3.1.	Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar ✓ Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar ✓ Öğrenme ve öğretim merkezi ✓ Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri ✓ Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğitimcilerin eğitimi ✓ Ölçme değerlendirme eğitimleri ✓ Faaliyet raporları ✓ http://kalite.erciyes.edu.tr/ 	2
B.3.2.	Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler ✓ Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları (26.01.2018 Tarihli Fakülte Kurulu kararı) 	2

		<p> ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</p>		
B.3.3.	Öğrenci geri bildirimleri (Ders-ğretim yesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tanımlı ğrenci geri bildirim mekanizmaları ✓ ğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar ✓ öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örneklere ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ öğrencilere bütünleme tarihleri ile vize ve final sınavlarında soru tiplerini belirleme konusunda yapılan anketler 	3
B.3.4.	Akademik danışmanlık	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler ✓ öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ✓ öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakülte kurul kararları ✓ Erciyes Üniversitesi Danışmanlık formu ✓ ğrenci görüşme saatlerine ilişkin bilgilendirme yazıları 	4

		uygulamalarına ilişkin kanıtlar		
B.4.	Öğretim Elemanları	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atamayükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) ✓ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar ✓ Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://personeldb.erciyes.edu.tr/AltMenu/Personel-Daire-Baskanligi/19/0/3 ✓ Fakülte Kurul kararları ✓ https://avesis.erciyes.edu.tr 	4
B.4.2.	Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ✓ Öğrenme öğretme 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğiticilerin eğitimi ✓ Ölçme değerlendirme eğitimleri ✓ Faaliyet raporları ✓ https://personeldb.erciyes.edu.tr/AltMenu/Personel-Daire-Baskanligi/19/0/3 ✓ Kurul ve Komisyonlar (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Komisyonlar/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/103) 	3

	materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	<p>merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atamayükseltme kriterleri vb.) ✓ Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakülte Kurul Kararları 	
B.4.3	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://personeldb.erciyes.edu.tr/AltMenu/Personel-DaireBaskanligi/19/0/3. ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/ 	2
B.5.	Öğrenme Kaynakları	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
B.5.1.	Öğrenme kaynakları	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu ✓ Bütçede öğrencilere yönelik hizmet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faaliyet raporları ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Kutuphane/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/3/108 	4

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ giderlerinin dağılımı ✓ Öğrenme kaynaklarına erişim ✓ Öğrenme kaynaklarının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi) ✓ E-öğrenme uygulamaları ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) ✓ İyileştirme raporları ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün 		
B.5.2.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi ✓ Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi ✓ Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) ✓ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faaliyet raporu ✓ Fakülte Kurul Kararları ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/DYRT/Tum-Duyuru-ve-Haberler/0 	4

		<p>öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
B.5.3.	Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu ✓ Tesislere erişim durumları ✓ Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları ✓ İyileştirme raporları ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faaliyet raporu ✓ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci anketler vb. 	4
B.5.4.	Engelsiz üniversite	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakülte kurul kararları 	3

		<p>(Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler ✓ Engelsiz üniversite ödülleri ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
B.5.5.	Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları ✓ Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/DYRT/Tum-Duyuru-ve-Haberler/0 	3
B.6.	Programların izlenmesi ve Güncellenmesi	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
B.6.1.	Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programların izlenmesi ve güncellenmesine 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=a7lx1I9VxsU ✓ Birim Akademik Kurul kararları ✓ Paydaş katılımına ilişkin anketler 	3

<p>(Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)</p>	<p>ilişkin tanımlı süreçler</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)✓ Programların yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme)✓ Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi)✓ Programların yıllık özdeğerlendirmelerinde en hareketle yapılan iyileştirmeler✓ Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.✓ Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)✓ Programın eğitim amaçlarına ulaşip		
--	---	--	--

		<p>ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar ✓ Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler ✓ Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar ✓ Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları ✓ Program akreditasyonu ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
B.6.2.	Mezun izleme sistemi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mezun izleme sistemi ✓ Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi ✓ Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paydaş anketleri ✓ Paydaşların; şikayet, öneri, memnuniyet vb. almak için anket, sosyal medya, yüz yüze görüşme gibi geri bildirimlerim ✓ Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mezunlar ve Mensupları Derneği 	3

		<ul style="list-style-type: none"> iyileştirme uygulamaları ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
C	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
C.1.	Araştırma Stratejisi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araştırma politikası ✓ Araştırma stratejisi ve hedefleri ✓ Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Araştırma performans göstergeleri ✓ Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://bapsis.erciyes.edu.tr/BapRaporlari2.aspx ✓ http://hukuk.erciyes.edu.tr. ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/ACILIS-DERSIETKINLIGI/18597 ✓ Faaliyet raporu (https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105) ✓ Birim iç değerlendirme raporu ✓ https://avesis.erciyes.edu.tr 	2
C.1.2	Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ✓ Araştırma yönetim 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/5/12 	2

	organizasyonel yapısı	<ul style="list-style-type: none"> ✓ modeli ✓ Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
C.1.3.	Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	✓ İç ve dış paydaş anketleri	2
C.2	Araştırma Kaynakları	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
C.2.1.	Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar ✓ Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı ✓ Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe ✓ Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://ersem.erciyes.edu.tr/kurslar/Sertifika-Programlari/2 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Kutuphane/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/3/108 ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Bilgisayar-Laboratuvarlari/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/3/22 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel) ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
C.2.2.	Üniversite içi kaynaklar (BAP)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İç kaynaklar (BAP) ✓ İç kaynakların birimler arası dağılımı ✓ BAP Yönergesi ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
C.2.3.	Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dış kaynaklar ✓ Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler ✓ Destek birimler ve çalışmalarına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
C.2.4.	Doktora programları (mezun)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doktora programları ✓ Post-doc programlara 		

	sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ilişkin uygulamalar ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
C.3.	Araştırma Yetkinliği	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
C.3.1.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları ✓ Eğitimler ✓ Eğitim kazanımları ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-UniversitesiHukuk-Fakultesi/1/105 ✓ https://personeldb.erciyes.edu.tr/AltMenu/Personel-Daire-Baskanligi/19/0/3 	2
C.3.2.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, ✓ Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri ✓ Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ✓ Standart uygulamalar 	✓ https://sbe.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ANAB%c4%b0L%c4%b0M%20DALLARI.pdf	1

		ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar		
C.4.	Araştırma Performansı	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
C.4.1.	Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ✓ Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105 ✓ https://avesis.erciyes.edu.tr ✓ https://atosis.erciyes.edu.tr 	3
C.4.2.	Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ✓ Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları ✓ Kurumun araştırma ve geliştirme 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Stratejik-Plan/Erciyes-Universitesi-HukukFakultesi/1/131r ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Hukuk-Fakultesi/1/105 ✓ https://avesis.erciyes.edu.tr 	3

		<p>performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
C.4.3.	Araştırma bütçe performansı	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar ✓ Bütçe dağılımı ✓ Yıllar itibarıyla değişim ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://bapsis.erciyes.edu.tr/ASProjeArama.aspxF 	2
D	TOPLUMSAL KATKI			
D.1.	Toplumsal Katkı Stratejisi	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
D.1.1.	Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toplumsal katkı politikası ✓ Toplumsal katkı 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Komisyonlar/Erciyes-Universitesi-HukukFakultesi/1/103. ✓ https://ersem.erciyes.edu.tr/kurslar/Sertifika-Programlari/2 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ stratejisi ve hedefleri ✓ Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi ✓ Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ✓ Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve nasıl belirlendiğine dair belgeler ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukukdergi.erciyes.edu.tr/ 	
D.1.2.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ✓ Toplumsal katkı yönetim modeli ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ✓ Paydaş katılımına 	https://ersem.erciyes.edu.tr/kurslar/Sertifika-Programlari/2	2

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
D.2.	Toplumsal Katkı Kaynakları	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
D.2.1.	Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler ✓ Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi ✓ Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://ersem.erciyes.edu.tr/kurslar/Sertifika-Programlari/2 ✓ https://hukukdergi.erciyes.edu.tr/ 	2
D.3.	Toplumsal Katkı Performansı	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
D.3.1.	Toplumsal katılımının izlenmesi ve iyileştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ✓ Toplumsal katkı 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Birim iç değerlendirme raporları ✓ Faaliyet raporları 	2

		<p>süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
E	YÖNETİM SİSTEMİ			
E.1.	Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
E.1.1.	Yönetim modeli ve idari yapı	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yönetim modeli ve organizasyon şeması ✓ Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri ✓ Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar ✓ Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Senato arasındaki ilişki ve çalışma usulleri ✓ Paydaş katılımına 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr/dekanlik/Teskilat-Semasi/Erciyes-Universitesi-HukukFakultesi/1/104 	4

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
E.1.2.	Süreç yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Süreç yönetimi el kitabı ✓ Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları ✓ Süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişki ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Süreç performans göstergeleri, izleme sistemi ve sonuçların değerlendirilmesi örnekleri ✓ Süreç iyileştirmelerinin listesi ✓ Süreç değerlendirme raporları ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		2
E.2.	Kaynakların Yönetimi	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi

				(1-5)
E.2.1.	İnsan kaynakları yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar ✓ İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar ✓ İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları ✓ İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler ✓ İdari personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları ve uygulama örnekleri ✓ Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı, anket sonuçları ve iyileştirme örnekleri ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://peyosis.erciyes.edu.tr. ✓ http://avesis.erciyes.edu.tr. 	3

E.2.2.	Finansal kaynakların yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar ✓ Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu ✓ Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar ✓ Finansal kaynaklardaki çeşitlilik ✓ Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi) https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm ✓ KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi) https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm 	4
E.3.	Bilgi Yönetim Sistemi	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
E.3.1.	Entegre bilgi yönetim sistemi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilgi yönetimi politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modeli ✓ Bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin fonksiyonları ✓ Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ http://obisis.erciyes.edu.tr ✓ https://avesis.erciyes.edu.tr/PerformansAnalizleri1.aspx ✓ http://yoksis.yok.gov.tr ✓ (http://ebys.erciyes.edu.tr.) ✓ (http://peyosis.erciyes.edu.tr.) ✓ (http://hukuk.erciyes.edu.tr.) 	4

		<p>güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
E 3.2.	Bilgi güvenliği ve güvenilirliği	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar ✓ Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		3
E.4.	Destek Hizmetleri	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
E 4.1.	Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik kurumsal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi) https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm ✓ KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi) https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm 	3

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ politikalar ✓ Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi ✓ Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçler ✓ Tedarikçi performansı değerlendirme yöntemi ve performans sonuçlarının kullanımı örnekleri ✓ Tedarikçilerle birlikte yapılan toplantı, süreçlere katılımını sağlayan mekanizmalar, değerlendirme ve işbirliği örnekleri ✓ Tedarikçilerin memnuniyetini ölçmek üzere kullanılan anketler ve sonuçları ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
E.5.	Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	BİRİME AİT KANITLAR	İYİLEŞTİRME KANITLARI	Olgunluk düzeyi (1-5)
E.5.1.	Kamuoyunu bilgilendirme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kamuoyunu bilgilendirme ile ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler ✓ Kamuoyu ile 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr 	4

		<p>paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme durumuyla ilgili olarak memnuniyeti ve geri bildirimleri ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar 		
E.5.2.	Hesap verme yöntemler	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler ✓ Hesap vermeyi güvence altına alan mekanizmalar ve uygulama örnekleri ✓ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ✓ İç ve dış paydaşların hesap verme yöntemleri konusundaki memnuniyeti ve geri bildirimleri ✓ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ https://hukuk.erciyes.edu.tr ✓ https://hukukdergi.erciyes.edu.tr/ 	4

		kanıtlar	
--	--	----------	--

***Bu belge Yükseköğretim Kalite Kurulu kurum değerlendirme formu temel alınarak hazırlanmıştır.**