

1. BİRİM BİLGİLERİ

1-Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri.

Dekan: Prof. Dr. Abdullah İNCİ

Tel: +90 352 2076666/ 29500

e-mail:ainci@erciyes.edu.tr

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Murat KANBUR

Tel: +90 352 2076666/ 29504

e-mail: kanburm@hotmail.com

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Ali Cesur ONMAZ

Tel: +90 352 2076666/ 29505

e-mail: aconmaz@erciyes.edu.tr

Birimin kalite güvence komisyonu başkanı: Prof. Dr. Öznur ASLAN

Tel: +90 352 2076666/ 29627

e-mail: atalay@erciyes.edu.tr

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/fakulteYonetimi.aspx?veterinerFakultesi=11>

2-Tarihsel Gelişimi

Tarihçemiz

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunu ile kurulmuştur. Kurucu Dekan olarak Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Nejat Aydın atanmış ve 30 Mayıs 1995 tarihinde görevine başlamıştır. Fakülte bünyesinde başka öğretim üyesi bulunmadığından Veteriner Fakültesi Yönetim Kurulu üyeleri, Dekanlık tarafından ERÜ Rektörlüğüne önerilen ERÜ Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Şir Ahmet Fazlı, ERÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Osman Günay, ERÜ Kocasinan Meslek Yüksekokulu Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Güner Bayram ve ERÜ Tıp Fakültesi Anatomi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Kenan Aycan tarafından oluşturulmuştur. Yönetim Kurulu ilk toplantısı 11 Eylül 1995 tarihinde yapılmış; Uzman Veteriner Hekim Nedret Aydın'ın Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalına öğretim görevlisi olarak atanmasına karar verilmiştir. Başlangıçta Üniversite kampüsü içindeki Rektörlük Binasının sadece bir odasında kuruluş çalışmalarını sürdürmekte olan fakültede 1996 yılı yatırım programı çerçevesinde Veteriner Fakültesi projesinin öncelikle ele alınması gerekliliği Dekanlıkça Rektörlüğe iletilmiş; ancak Üniversite içinde istenilen nitelikleri taşıyan mekân bulunmadığından eğitim-öğretime yine bu binadaki bir derslik ve odadan oluşan bölümde başlanmıştır. Bu dönemde kısıtlı imkânlar ve zor koşullarda yapılan anatomi dersi uygulamalarının eksikliği Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde yapılan kısa süreli uygulamalar ile giderilmeye çalışılmıştır. Fakülte 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Sümer Kampüsünde bulunan 5384 m² 'lik kapalı alana sahip olan Mimarlık-

Mühendislik Fakültesi eski binasına taşınmıştır. Uzun bir süre burada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Veteriner Fakültesi Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs içinde 2007 yılında temeli atılan ve Tes-İş Sendikası tarafından yapımı tamamlanan 13947 m²'lik alana sahip Veteriner Fakültesi yeni binasına 2011 yılında taşınmıştır. 2013-2014 yıllarında ise fakültemizin hemen arkasında Eğitim Araştırma ve Uygulama hastanesi yapılmıştır. İlerleyen süreçte zorunluluklar ve ihtiyaçlar çerçevesinde hastane binalarında 2067 m², fakülte ve dekanlık binasında ise 3905 m² olmak üzere toplam 5972m²'lik alanda iyileştirme ve yenileme yapılmıştır. Fakültemiz halihazırda tüm birimleriyle eğitime devam etmektedir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tarihce.aspx?veterinerFakultesi=10>

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Sürekli güncellenen, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı bir eğitim sağlayarak; HAYVAN, İNSAN VE ÇEVRE SAĞLIĞINI koruyan, alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında, etik değerleri gözetken, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar vermek, ileri teknolojiyi kullanarak araştırma yapmak, bilgi ve deneyimleri çeşitli eğitim ve profesyonel danışmanlık faaliyetleri yoluyla paylaşmak, ulusal ve uluslararası uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmaktır.

Vizyonumuz;

Türkiye'nin önde gelen veteriner fakültelerinden biri olarak temel vizyonumuz, ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yaparak, kaynakların rasyonel kullanımını gözeterek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunarak, ekip çalışmasını yakalayarak, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirerek; veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına geniş ve bütünsel bir perspektifle rehberlik etmektir.

Değerler:

Ülkemizin hayvancılık politikalarına duyarlı, Veteriner Hekimliği Meslek Etiği ve Geleneklerine uyan, akademik liyakat ve başarıya önem veren, tek sağlık konseptine uygun şekilde insan, hayvan ve çevre sağlığı bütünselliğini kavrayan, Atatürk ilkelerine ve bilimin evrensel ilkelerine sahip çıkan, hayvan sağlığı ve refahını koruyan ve lider ruhlu, yenilikçi, akılcı ve ilkeli bilim insanı Veteriner Hekim yetiştirmektir.

Hedefler:

Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekleştirme becerisine sahip, uluslararası işbirliklerine önem veren, yenilikleri sürekli takip eden, hayvanlara dünya standartlarında hizmet veren, gıda-yem güvenliğine önem veren ve “tek tıp tek sağlık” konseptine uygun hizmet üreterek ülke ekonomisine katkıda bulunan uluslararası standartlarda eğitilmiş Veteriner Hekim yetiştirmektir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/misyonVeVizyon.aspx?veterinerFakultesi=9>

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakóltemizde Anadal Programı uygulanmakta olup, Eğitim-öğretim ise Veteriner Programı(Türkçe Eğitim Dili) Şeklinde verilmektedir. Programa destek veren bölümler web sitesinde verilmiştir.

Temel Bilimler Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=1>

Klinik Bilimler Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=2>

Klinik Öncesi Bilimler Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=3>

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü : <https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=4>

Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü :
<https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=5>

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumumuzun Ar-Ge faaliyetini gerçekleŐtiren birim laboratuvarları aşağıda verilmiştir.

Anatomi Laboratuvarı

Biyoistatistik ve Hayvancılık Ekonomisi Laboratuvarı

Biyokimya Laboratuvarı

Farmakoloji Hücre Kültürü Laboratuvarı

Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarı

Fizyoloji Laboratuvarı

Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Laboratuvarı

Veteriner Fakóltesi Özel Yem ve Gıda Laboratuvarı
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Laboratuvarı

Hayvan Besleme Yem Laboratuvarı

Helmintoloji ve Seroloji Laboratuvarı

Histoloji-Embriyoloji Laboratuvarı

İç Hastalıkları Laboratuvarı

IVF (In Vitro Fertilizasyon) Laboratuvarı

Laboratuvar Hayvanları Laboratuvarı

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

Mikrobiyoloji Salmonella Laboratuvarı

Moleküler Genetik Laboratuvarı

Moleküler Parazitoloji Laboratuvarı

Nekropsi Laboratuvarı

Patoloji Laboratuvarı

Protozooloji ve Entomoloji Laboratuvarı

Sitogenetik Laboratuvarı

Spermatoloji Laboratuvarı

Su Ürünleri ve Hastalıkları Laboratuvarı

Klinik Biyokimya ve Hematoloji Laboratuvarı

Viroloji Laboratuvarı

Zootekni Laboratuvarı

Üniversite içerisinde koordine içinde çalıştığı araştırma merkezleri :

ERUTAM – Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi

Genkök – Genom ve Kök Hücre Merkezi

Erfarma – Ziya Eren İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi

ERÜ Vektörler ve Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

DEKAM – Hakan Çetinsaya Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi

6-Birimin Organizasyonel Şeması

Birim organizasyonel şeması web sitesinde verilmiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite Güvence Sistemi

“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Cevap:

Fakülte yönetimi tarafından belirlenen misyon ve vizyon hedefleri doğrultusunda fakültemizin Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliğine (EAEVE) akreditasyon sürecinde 17-21 Eylül 2018 tarihinde gerçekleştirilmiş olan ziyaret doğrultusunda düzenlemeler gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Fakülte yönetim kurulunda alınan kararla “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği” (VEDEK)’e üyeliği kabul edilmiş ve VEDEK’e akreditasyonu için 18-22 Kasım 2019 tarihlerinde VEDEK tarafından görevlendirilen denetim ekibi gerekli denetimleri yapmış ve oluşturdukları ön değerlendirme raporunu tarafımıza göndermişlerdir. Rapor sürecinin tamamlanmasından sonra akreditasyon onayı ile ilgili süreç bu aşamada devam etmektedir. Kalite hedeflerine ulaşmak için kalite sürecini yöneten ve destekleyen komisyonlar oluşturulmuş ve etkin olarak çalışmaları sağlanmıştır. Fakültemiz Hastanesi Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı Ulusal Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025 kalite parametreleri yönünden Salmonella Kontrol Programı'na Erciyes Üniversitesi, Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz laboratuvarı olarak katılmak ve akredite olmak için girişimlerde bulunulmuştur. Hayvan Besleme ve Yem Analiz Laboratuvarı'nın ruhsatlandırma başvurusu Tarım ve Orman Bakanlığı'na yapılmıştır.

2019 yılı içinde Veteriner Fakültesi Özel Yem ve Gıda Kontrol Laboratuvarı için Gıda Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından 27.09.2019 tarihi itibarıyla kuruluş yeterlilik izin belgesi alınmıştır. Bunun yanında kalite hedeflerine ulaşmak için Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yapılan toplantılara ve eğitim seminerlerine katılım sağlanmıştır. Yine Veteriner Fakültesi Kalite Politikasını güçlendirmek ve desteklemek için 11 Aralık 2019 tarihinde tüm öğrencilerimizin katılabilecekleri ISO 9001 /2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ile ISO 22000/2018 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Temel ve İç Tetkik Eğitimi düzenlenmiştir. Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitim Birliği'nin (EAEVE) Zagreb'te yapılan toplantısına katılım sağlanmıştır. Birinci Uluslararası Hayvan Hastanesi Kongresi 28-29 Mart 2019 tarihinde düzenlenmiştir.

“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Cevap:

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi 16-21 Eylül 2018 tarihlerinde, Avrupa Birliği Veteriner Akreditasyon Kurumu (EAEVE) tarafından 2016 Uppsala EAEVE kriterleri gözetilerek, tüm kriterleri içeren bir denetim geçirmiştir. Ziyarete gelen EAEVE ekibi, fakültemizi toplam 90 kriter üzerinden değerlendirmiş, 5 büyük eksiklik tespit etmiş,

gözlemledikleri tüm verileri detaylı bir rapor halinde fakültemize sunmuştur. Ziyaret sonunda ekip, mevcut idari ve akademik kadroyla Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesinin tüm eksiklikleri muhtemelen 2 veya 3 yıl içinde tamamlayarak, sadece Türkiye'nin değil, Avrupa'nın ön sıralarında yer alabileceğini, bu kapasite ve gelişme ivmesine sahip olduğunu vurgulamıştır. Fakültemiz EAEVE denetimi sonucunda sunulan rapor aşağıdaki linkte sunulmuştur. Ayrıca EAEVE akreditasyonu için zemin oluşturması açısından da VEDEK akreditasyon sürecinde önemli aşamalar katedilmiş olup Veteriner Fakültemiz çok yakın bir zamanda VEDEK akreditasyonunuda almış bir kurum olacaktır. Bunun neticesinde toplam kalite hedeflerine ulaşmada önemli bir aşama kaydedilmiş olacaktır. Fakültemiz Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Tarım ve Orman Bakanlığı yetkilileri tarafından rutin olarak denetlenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla yapılan anketlerle misyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir (İlgili anket linkleri web sayfasında yayınlanmıştır).

Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliğine (EAEVE) akreditasyon için gerçekleştirilen denetleme raporunun linki:

<https://www.eaeve.org/esevt/ser-and-visitation-report-of-visited-establishments.html>

Anketler ile ilgili link:

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/anket.aspx>

“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

Cevap:

“Avrupa Birliği Veteriner Akreditasyon Kurumu” (EAEVE) ve “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği” (VEDEK)’e akreditasyon süreçlerimiz devam etmektedir. Bunun yanında Tarım ve Orman Bakanlığı Ulusal Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025 kalite parametreleri yönünden Salmonella Kontrol Programı'na Erciyes Üniversitesi, Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz laboratuvarı olarak katılmak ve akredite olma sürecimiz de devam etmektedir. Bahsi geçen TS EN ISO 17025 için Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) denetlemeleri ve bu denetleme sonucunda iyileştirmelerimiz devam etmektedir.

Kalite Komisyonu güncellemesi yapıldıktan sonra çalışanların Görev Yetki ve Sorumlulukları gözden geçirilerek güncellenmiştir. Bunun yanında komisyonların, birimlerin ve işlemlerin tanımlamaları yapılarak İş Akış Şemaları oluşturulmuştur.

Birim Misyon ve Hedeflerine Nasıl Ulaşmaya Çalışıyor?

Cevap:

İlgili komisyonlarla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dökümanları, ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci anketleri kullanılarak ölçme değerlendirme süreci sürdürülmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ışığında ders planları ve müfredatı ulusal ve uluslararası akreditasyon ilkeleri de dikkate

alınarak geliştirilmektedir. Fakültemizin bölümlerinde her dönem başında yapılan bölüm akademik kurul toplantılarıyla hedeflere ulaşabilmek için eksikliklerin ve konu ile ilgili yapılması gerekenlerin planlanması ve tartışılması gerçekleştirilmektedir.

BELGELER

[Hayvan Besleme ve Yem Analiz Laboratuvarı'nın ruhsatlandırma başvurusu](#)

[Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025](#)

[VEDEK akreditasyon başvuru](#)

[EAEVE SER başvuru dosyası](#)

[Öğrenci Kalite Güvence Sistemi Eğitimi](#)

[Hayvan Hastanesi Kongresi](#)

[VEDEK Raporu 2019](#)

[Özel Gıda Laboratuvarı Yetki Belgesi](#)

[Özel Gıda Laboratuvarı Yetkilendirilmesi](#)

[EAEVE Toplantısı 2019](#)

[2019 YILI FAKÜLTE FAALİYET RAPORU](#)

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite komisyonu ve fakülte yönetim kurulu birlikte çalışarak, kalite kontrol birimlerine başvuru yapma ve belge alma süreçlerini yürütmektedir. Komisyon tarafından alınan kararlar Dekanlığa bildirilerek uygulanması yönünde çalışmakta ve takibini yapmaktadır.

Birimin Kalite Güvence Komisyonu'nun görevleri Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında başlatılan Yüksek Öğretim Kurumlarında İç Ve Dış Kalite Güvence Sistemi 9. Maddesi gereğince yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılı içerisinde çalışanları Görev Yetki Sorumlulukları ve İş Akış Şemaları oluşturulmuştur.

BELGELER

[YÖK Kalite Güvence Yönetmeliği](#)

[ERU Veteriner Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlardan anketler ve yazılı görüşler ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dahil edilmektedir. Fakültemiz Mezunlar ofisi kurulmuş olup mezun bilgilerine erişim ve arşivleme çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca iç paydaşların kalite güvence sistemini benimsemeleri ve sahiplenmeleri adına bu konuda yapılan eğitim ve bilgilendirme toplantılarına katılmaları için özen gösterilmektedir. Bunun yanında kurum içi yapılan seminer, toplantı, yurtiçi ve dışı bilimsel ve teknik geziler vb. organizasyonlara iç paydaşların katılmaları sağlanmaktadır.

Dış paydaşlar açısından da benzer eğitim ve bilgilendirme çalışmalarına katılmaları için işbirlikleri sürekli devam etmektedir. Dış paydaşların da yaşanan gelişmelerden haberdar edilmeleri için her türlü eğitim, toplantı ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Mezun öğrenciler ile ilgili daha önce üniversite tarafından oluşturulan mezunlar ofisi ve mezun izleme sistemi daha verimli ve güncel tutulabilmesi adına birimlerin takip etmesi kararı alınmıştır. Bu kapsamda fakültemiz de kendi mezunları ile ilgili çalışmalara başlamıştır.

BELGELER

[Anket ulaşım linki](#)

[Mezunlar Ofisi Başkanlığı, Meslek İçi Eğitim Komisyonu, Anket ve SWOT Analiz Komisyonu, Paydaşlar Komisyonu](#)

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

İç (öğretim üyeleri, öğrenciler) ve dış paydaşların (diğer veteriner fakültesi dekanları, EAEVE yetkilileri, Özel sektör birimleri, meslek örgütleri) görüşleri doğrultusunda ders müfredatları gözden geçirilmektedir.

BELGELER

[Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları ve öğrenci işyükü](#)

[İş Akış Şemaları](#)

[Görev Tanımları](#)

[Program kazanımları \(jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil\) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri](#)

[Çekiirdek Eğitim Programı](#)

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte bünyesinde yer alan her bir anabilim dalı için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından katalog programı dersleri ve her bir ders için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından ders bilgi paketindeki dersler güncellenmektedir. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci anketleri kullanılarak ölçme değerlendirme süreci sürdürülmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ışığında ders planları ve müfredatı ulusal ve uluslararası akreditasyon ilkeleri de dikkate alınarak geliştirilmektedir. Fakültemizin bölümlerinde her dönem başında yapılan bölüm akademik kurul toplantılarıyla hedeflere ulaşabilmek için eksikliklerin ve konu ile ilgili yapılması gerekenlerin planlanması ve tartışılması gerçekleştirilmektedir.

Yukarıda yer alan hususlara ilave olarak kalite sisteminin öngördüğü kriterlere göre verilen eğitimler, dersler ve ders bilgi paketleride güncellenmekte ve takipleri yapılmaktadır. Eğitimin iyileştirilmesi adına fakülte bünyesinde çeşitli komisyonlar kurulmuş olup bu komisyonlar marifetiyle gelişmeler takip edilmekte ve bunların eğitime katkı sağlayacak şekilde uyarlamaları yapılmaktadır.

BELGELER

[ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi](#)

[Eğitimle İlgili Komisyonları](#)

[Öğrenci Anket Formu](#)

[Akademik Anket Formu](#)

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Fakültemizde veteriner hekimliği eğitimi ulusal ve uluslararası düzeyde yapılmaktadır. Veteriner hekimliği eğitimi Bologna süreci kapsamında iş yükü hesaplanarak dönemlik 30 AKTS olacak şekilde hesaplanmıştır. Eğitim planlarımız fakültemiz Web sayfasında yayımlanmış ders içerikleri Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>). Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeydeki veteriner hekimliği programı yatay geçiş yapmaya uygun şekilde AKTS kredisi olarak verilmiştir.

Fakültemizde öğrenciler etkin öğrenmenin Fakültemiz dersliklerinden verilen teorik derslerin yanı sıra; laboratuvarlar, Araştırma Uygulama Hastanesi ve Üniversitemize ait çifttik ve özel sektörlere ait işletmelerden yararlanarak öğretim üyelerimiz tarafından uygulamalı olarak verilmektedir.

Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Başarılı öğrenciler akademik düzeyde yüksek Lisans ve doktora programlarına yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütölmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır.

Öğrenci başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi Ön Lisans ve Lisans yönetmeliği ilkeleri çerçevesinde dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenci ders çıktılarına Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>).

BELGELER

[ERCİYES ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU YÖNETMELİĞİ](#)

[ERCİYES ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ EĞTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ Resmi Gazete Tarihi: 04.05.2004 Resmi Gazete Sayısı: 25452](#)

[ERCİYES ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin: Lise diplomasına sahip Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda ve Yüksek Öğretim Kurumunun kabul ettiği sınavlarda başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenciler Yüksek Öğretim Kurumunun ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde kayıt yaptırmaktadırlar. Üniversitemiz tarafından yapılan tanıtım video, broşürün yansıra Öğrencilerin ilk kayıt sonrası fakültemiz öğretim elemanlarından oluşturulan Oryantasyon komisyonu tarafından bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-

Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin akademik düzeyde yüksek Lisans ve doktora programlarına yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır. Eğitimcilerin, modern interaktif eğitim sistemine uyumu eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan eğitimlerle gerçekleştirilmektedir.

BELGELER

[Lisans, önlisans uygulama yönetmeliği](#)

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması Üniversite Senatosunun Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kıstaslar dâhilinde yapılmaktadır. Fakültemizde ders görevlendirilmeleri ilgili anabilim dalı kurul kararı Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim kadrosunun gelişiminin sağlanması için akademik teşvik, kongre, sempozyum ve seminer gibi faaliyetlere yolluklu ve yevmiyeli olarak gönderilmektedir. Eğitim kadrosunun Erasmus gibi programlara katılmaları da teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik teşvik sistemi ile öğretim üyeleri ödüllendirilmekte olup fakültemiz bünyesinde en yüksek puanı alan öğretim üyeleri ayrıca ödüllendirilmektedir.

Anabilim dalı veya bölümlerin ihtiyaç duydukları akademik kadrolar öncelikle bölüm kurul kararı ile dekanlığa iletilir. Dekanlığın ilgili personel talebini rektörlük makamına göndermesini takiben rektörlük YÖK nezdinde kadro talebinde bulunur, YÖK'ün uygun görmesi durumunda alım için gerekli işlemler rektörlük tarafından yapılır.

BELGELER

[ERÜ Atama Yükseltme Kriteri](#)

[Akademik kadro](#)

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemizde kullanılmakta olan 8 derslik, 1 okuma solonu, 4 öğrenci uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı, 3 öğrenci beceri laboratuvarı ve 28 laboratuvar bulunmaktadır.

Fakültemiz yeni yerleşim yerinde eğitimde son teknolojileri kullanmaktadır. Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon, LED ders sunum ekranı ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Fakültemiz ile ilgili açılan doktora ve yüksek lisans programlarına yönlendirilerek ve programlar hakkında bilgi verilerek katkıda bulunmaktadır.

Bölgemizde bulunan Veteriner Klinikleri, Çiftlikler, Kesimhaneler, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın ilgili birimleri, Fakülte Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Laboratuvarları, Yem Fabrikaları ve Et-Süt İşleme Tesisleri, İlaç Firmaları, Belediyeler ve Hayvanat Bahçelerinde staj yapabilmektedir.

Üniversitemizin genel olarak sunduğu psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinden faydalanılması için bilgilendirilip yönlendirilmektedir. Fakültemizde 2018 yılından itibaren ERÜ Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde görevli öğretim üyesi, idari personel ve öğrencilere Kuduz aşısı programı başlatılmıştır.

Öğrenciler, üniversitemizin tesis ve altyapılarından (kütüphane, yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) faydalanabilmesi için bilgilendirilip yönlendirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüplerine ve etkinliklere öğrencilerin katılımı için destek sağlanmakta kendilerine bu konuda önerilerde bulunmaktadır.

Engelsiz kampüs uygulaması çerçevesinde fakültemizde iyileştirme çalışmaları başlamıştır. Uluslararası öğrenciler öncelikli olarak ilk yıl ERSEM'de Türkçe hazırlık dersleri olarak eğitime başlamaktadır. Dersler Türkçe olarak verilmektedir.

Tüm anabilim dallarına ait açık ders notları ve ilave kaynaklar anabilim dalları web sitesine konulmuştur. Öğrencilerin ders saatleri dışında uygulama yapabilmeleri için Anatomi Laboratuvarı ve Histoloji Laboratuvarlarından yararlanmaları için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/erciyesUniversitesi.aspx?veterinerFakultesi=6>

Öğrenciler üniversite içerisindeki merkezi kütüphane olanaklarının yanında fakültemiz içerisinde de oluşturulan kütüphanedeki kaynaklarla bilgi birikimlerini arttırabilmektedirler. Kütüphanemizin daha da güçlendirilmesi ve zenginleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Yine öğrencilerimiz ERASMUS, FARABİ, MEVLANA gibi değişim programlarından ve farklı veteriner fakülteleri yaz okulu programlarından destekler olarak eğitimlerini kendi fakülteleri dışında da sürdürebilmektedirler.

<https://erasmus.erciyes.edu.tr>

<https://mevlana.erciyes.edu.tr>

<https://farabi.erciyes.edu.tr>

BELGELER

[Veteriner Fakültesi Öğrenci Kulüpleri](#)

[Öğrenci Değişik Programları](#)

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Birimde araştırma sürecinin yönetildiği mekanizmaların etkinliğine, sürecin girdi ve çıktıları ile

değerlendirilerek araştırma sürecinin bir bütün olarak değerlendirmesinin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması hedeflenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı araştırma projeleri desteklerinin değerlendirilerek, birimimiz imkân ve olanaklarını geliştirmeye çalışmaktadır. Bu hedefler her yıl düzenlenmektedir.

Birim, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Tubitak, Santez, Tagem, Kosgeb, Avrupa Birliği destekli projeler ve üniversitemizin diğer fakülteleri ile işbirliği içerisinde yürütülen araştırmalar mevcuttur.

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Birimde TÜBİTAK, ERÜ BAP, KOSGEP, TAGEM, SANTEZ, Avrupa Birliği Çerçeve Projeleri ve DPT gibi ulusal proje destek programlarına başvurular yapılarak destek alınmaktadır. Ayrıca ülkemizdeki diğer üniversitelerinin çağrılı projelerinde (İTÜ Kutup Araştırmaları İkili İş birlikleri Proje Çağrısı) destek alınmıştır.

Fakülte bünyesinde çoğu üniversite bünyesindeki BAP Birimi kaynaklarından olmak üzere toplam 526 proje gerçekleştirilmiştir. Bu projelerin halen 99 tanesinde çalışmalar devam etmektedir. 2019 yılı içerisinde 36 yeni proje faaliyete geçmiştir.

BELGELER

[Bilimsel Projeler](#)

[2018 faaliyet raporu Altyapı alanları](#)

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Fakültemiz 36 Profesör, 11 Doçent, 19 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 14 Araştırma Görevlisi ve 1 Yurtdışından Misafir Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 82 kişilik akademik kadrosu ile eğitim hizmetini vermektedir.

Bunun yanında mevcut kadrolarımızın yeterli seviyede olmadığı VEDEK değerlendirme raporunda da eksiklik olarak belirtilmiştir. Bu konu ile ilgili personel talepleri rektörlüğe iletilmiştir.

BELGELER

[Atama yükseltme Kriterleri](#)

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Akademik Teşvik sistemi ile her yıl değerlendirilmektedir. Ayrıca yıllık birim faaliyet raporları ile değerlendirilerek sonuçlar web sitesinde yayınlanmaktadır.

Her yıl Stratejik Plan, Faaliyet Raporu ve Bölüm Akademik Kurullarının dönemlik toplantıları neticesinde elde edilen veriler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bunun yanında yeni proje ve çalışmalar yapılarak performans faaliyetleri izlenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

YÖK'ün belirlediği yönetim ve idari yapılanma modeli kullanılmaktadır. YÖK'ün belirlediği eğitim-öğretim ve araştırma ile idari/destek yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

BELGELER

[İç Kontrol güvence beyan](#)

[Akademik ve İdari yapı şeması](#)

2-Kaynakların Yönetimi

Kurumun ihtiyaçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. İdari ve destek personeller, iş tanımları yapılarak eğitim durumlarına göre birim içinde istihdam edilmektedirler. 5018 sayılı kanuna dayalı Taşınır Kayıt Kontrol Yönetmeliğine uygun olarak taşınır ve taşınmaz kaynaklar yönetilmektedir.

Fakülte kaynakları (ödenek kalemleri ile üniversite bütçesinden gelen ödenek); tükerime yönelik malzeme alımı, hizmet alımı yurtiçi ve yurtdışı yolluklar, büro bakım ve onarım giderleri ve bina küçük bakım ve onarım gideleri bu kalemler kullanılarak yapılmaktadır. Genelde binaya yapılacak her türlü bakım ve onarım, her yılın başlarında tespit edildikten sonra Üniversiteye bildirilerek talep edilir. Üniversite bütçesi kullanılarak ihale edilir.

Döner sermayeden elde edilen gelirler çoğunlukla hastane ihtiyaçlarının karşılanmasında da kullanılmaktadır. Döner sermaye gelirleri kullanılırken her birimden elde edilen kazancın o birimin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması esas olarak kabul edilmektedir. Fakültenin zorunlu ihtiyaçlarının karşılanmasında yukarıda belirtilen harcama kalemlerindeki ödeneklerin yetersiz kalması durumunda Döner Sermaye Gelirleri de kullanılmaktadır.

Projelerden elde edilen gelirler genelde yürütücü tarafında araştırmanın yürütülmesi amacıyla kullanılır. Ancak proje gelirleri ile fakültemiz hastane ve laboratuvarlarına önemli birçok alet ve ekipmanlar kazandırılmıştır.

BELGELER

[Malzeme Alış İş Akışı Şeması](#)

[Mali kaynak yönetimi](#)

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin Envision, AVESİS, BAPSİS, PEYOSİS, ATOSİS, ARBİS, YOKSİS, OBİSİS (Danışman ve Öğretmen programları vb), HBYS (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi), e-Reçete Bilgi Sistemi ve Öğrenci Uygulaması Otomasyon sistemleri bu amaç için kullanılmaktadır.

BELGELER

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,1](#)

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,2](#)

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,3](#)

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,4](#)

[Birim bilgi yönetimi](#)

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından hizmet talep edileceği zaman ihtiyacın amacı, gereklilikleri belirlenerek standartlar oluşturulur, teknik şartname hazırlanır, piyasa araştırması yapılır. Teklif veren ve standart belgelere sahip olan kuruluşlardan alınır. Hizmetin devamlılığı alınan firmalar ile kurum arasında yapılan protokol ve sözleşmelerle güvence altına alınır.

BELGELER

[Dış Tedarik listesi](#)

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemizde sağlanan bilimsel sonuç ve yöntemler kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yöntemlerine giderek düzenlenen eğitimlerle halk ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz tarafından kamuoyuna sunulan bilgiler daha önceden yayınlanmış makale bilgileri olup bu bilgiler bilimsel dergilerde yayınlanarak doğruluğu kabul görmüş bilgilerdir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, toplumu bilgilendirici etkinliklerin (konferans vb.) duyuruları ve sonuç bildirimleri de web sitesinde paylaşılmaktadır.

Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır. Fakülte ve bölümlerde görev alan tüm akademik ve idari personeli, İş Tanımları ve Gereklerine göre çalışmak zorundadır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/Default.aspx>

BELGELER

[Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları \(bülten, dergi, web sayfası vb.\)](#)

[Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları \(bülten, dergi, web sayfası vb.\)2](#)

[Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları \(bülten, dergi, web sayfası vb.\)3](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

2019 yılı kasım ayında fakültemizin akreditasyon süreçleri kapsamında ulusal akreditasyon kuruluşu olan VEDEK tarafından ziyaret edilerek aşağıda sunulan görüş ve öneriler tarafımıza bildirilmiştir.

VEDEK ÖZET RAPORU:

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi (ERÜVF) tarafından Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (VEDEK) yapılan başvuru sonrasında, 7 kişilik bir değerlendirme takımı oluşturulmuş ve fakülte yönetimi ile varılan mutabakat sonucunda 18-22 Kasım 2019 tarihleri arasında değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiştir. Takıma Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Akademisyenlerinden 1 adet VEDEK gözlemcisi de refakat etmiştir.

Söz konusu tarihler arasında yapılan değerlendirme ziyaretinde, fakülteye ait tüm akademik ve idari birimler yerinde incelenmiş, eğitim-araştırma ve yönetsel hususlarda kanıta dayalı gözlem ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.

Bu kapsamda VEDEK temel standartları çerçevesinde yapılan saptamalar ana hatlarıyla sunulacaktır;

Erciyes Üniversitesi'nin YÖK tarafından yapılan sınıflandırmada araştırma üniversitesi statüsü kazanması, kampüs yerleşkesi içerisinde bulunan fakültenin bina, tesis, donanım ve imkânlarının yeni ve modern olması, akademik kadronun genel olarak genç ve gelişime açık ve buna ek olarak kalite süreçlerinde oluşturulan komisyon faaliyetlerinde aktif görev alması, Kayseri ve çevresinin özellikle hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sanayi için merkez konumunda bulunması, bölgede bulunan hayırsever iş insanları ve çeşitli firmalarla bina ve altyapı yatırımları için etkin işbirlikleri içerisinde olunması, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Bakanlıklar ve diğer sektör paydaşları ile resmi işbirliği protokolleri ve ortak faaliyetler yürütülmesi kurumun gelişmiş yönleri arasında bulunmaktadır.

Diğer taraftan, mevcut fakülte yönetiminin güçlü ve girişimci bir iradeye sahip olması ve bu kapsamda son yıllarda tesisleşme ve altyapıda sağladığı atılım, fakültenin ruhsatlı ve donanımlı bir hayvan hastanesine sahip olması, fakülte akademik personelinin yönetiminde bulunduğu ERÜTAM, DEKAM vb. aktif çalışan araştırma merkezleri bulunması, organizasyon yapısı içerisinde VEDEK akreditasyon temel göstergelerinde yer alan anabilim dallarına ek olarak mesleki açıdan son derece önemli görülen Veteriner Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Laboratuvar Hayvanları Bilimi Anabilim Dalı ile Su Ürünleri ve Hastalıkları Anabilim Dalı yapılanmasına sahip olması, Üniversite BAP birimi aracılığıyla proje ve bilimsel faaliyetlere yüksek düzeyde destek verilmesi, bakanlıktan çalışma izni bulunan onaylı laboratuvarların bulunması, Veteriner Fakültesi Klinik Hematoloji ve Biyokimya, Mikrobiyoloji, Veteriner Halk Sağlığı, Viroloji, Parazitoloji, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları laboratuvarlarının ISO 17025 laboratuvar akreditasyonu ve eğitim çalışmaları kapsamında akreditasyon süreçlerini başlatması olumlu karşılanmaktadır.

ERÜVF kuruluşundan itibaren üniversite içerisinde öncü fakülteler arasında yer almıştır. ERÜVF tarafından misyon ve vizyon kriterleri tanımlanmış, başarı hedef ve stratejileri belirlenmiştir. Aynı zamanda VEDEK üyesi olan fakülte yapılanması içerisinde, akademik personel sayısı ve uzmanlık alanları çoğu birim için yeterli bulunmuştur. Ancak, ziyaret esnasında bizlere defaten belirtildiği üzere gerek teknik ve idari personel açığının giderilmesi, gerekse bazı anabilim dalları için eksik düzeyde bulunan akademisyen kadrolarının anabilim dalları ihtiyaç ve personel dağılımına uygun şekilde tamamlanması tarafımızca önemli görülmektedir.

Veteriner Hekim bir dekan tarafından yönetilen fakültede, dekan başta olmak üzere yönetim kadrolarının kalite ve akreditasyon süreçleri yönünden ilgi ve farkındalığa sahip olması büyük bir avantajdır. ERÜVF'nin halihazırda uluslararası (EAEVE) akreditasyon süreci için başvuruda bulunmuş ve değerlendirme ziyaretinden geçmiş olması da kalite yönetimi yaklaşımı açısından önemli bir basamaktır.

VEDEK ana göstergeleri içerisinde bulunan toplam 12 oran içerisinde, kedi-köpek vb. pet hayvan nekropsi sayılarına ilişkin oranın asgari sınırın altında kaldığı tespit edilmiştir.

Bununla birlikte fakülte bünyesinde çeşitli öğrenci kulüplerinin bulunduğu ve bunların mesleki ve sosyal faaliyetleri dönemsel olarak aktif şekilde gerçekleştirdiği tespit edilmiştir.

ERÜVF'de mevcut lisans programının sürdürülebilmesi için yeterli finansman ve merkezi bütçe olanakları bulunmaktadır. Fakülte finansman olanakları ve mevcut kaynakların akademik birimler ve klinik hizmet birimleri arasında mümkün olduğunca dengeli ve adil paylaşılmaya çalışıldığı tespit edilmiştir.

Hastaneye bağlı faaliyet gösteren klinik hizmet birimlerinin öz yeterliliği bulunmakta olup, sürdürülebilirliği ve geliştirilebilmesi yönünde gerekli girişimlerde bulunulmalıdır.

Fakülte, şehir merkezine yakın mesafede ve geniş bir kampüs yerleşkesi içerisinde yer almaktadır. Fakültenin başlıca; Ana Bina ve Hayvan Hastanesi binalarından oluştuğu ve yaklaşık 18.000 metrekare alana sahip olduğu görülmektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili derslikler (11 adet), bilgisayar laboratuvarı (1 adet), öğrenci uygulama laboratuvarlarının (12 adet) ve seminer salonları (7 adet) gibi fiziki olanakları yeni ve yeterli düzeydedir. Fakülte içerisinde 1 adet kantin, 1 adet konferans salonu ile yeterli sayıda personel odası ve toplantı salonları bulunmaktadır. Hastane binasında ise yapılanma, küçük hayvan ve büyük hayvan kliniği şeklinde ikiye ayrılmış olup, Doğum ve Jinekoloji, Cerrahi, İç Hastalıkları ile Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalları fiziki yapıyı büyük oranda ortak olarak kullanmaktadır. Ayrıca hastane binası içerisinde Patoloji ve Viroloji Anabilim Dalları da yer almaktadır.

Fakülte hastanesi karantina, izolasyon ve hospitalizasyon üniteleri ve imkanları bakımından genel olarak yeterli görülmektedir. Klinikte bulunduran, hospitalize edilen ve ayakta tedavi edilen hasta muayenelerine öğrenciler tarafından katılım büyük ölçüde sağlanmaktadır. VEDEK temel standartları çerçevesinde, kliniklerde muayene edilen hayvan çeşitliliği ve hasta başında yapılan uygulamalar genel olarak yeterli düzeydedir. Klinik eğitim uygulamaları, uzmanlar tarafından tanı, teşhis ve tedaviye yönelik olarak, modern donanım ve güncel yaklaşımlar ile gerçekleştirilmektedir.

Hastanede hasta kayıt ve takip (otomasyon) sisteminin kapsamlı olması, verilere çabuk ulaşılması, veri dönüşümünün olması klinik hizmetlerinin hızlı bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca hastanede eczane, aşı ünitesi, acil klinik ve klinik beceri odaları gibi imkânların varlığı olumlu bulunmuştur. Biyogüvenlik ve hayvan refahı hususlarında geliştirilmeye açık yönlerin olduğu belirlenmiş, tek tırnaklılara ait fiziki alanın yetersiz olduğu görülmüştür. Öğrenci uygulamalarında kullanılmak üzere gezici klinik aracı mevcut değildir.

Hastanede bulunan nekropsi salonu altyapı ve fiziksel koşullarının öğrenci uygulamaları ve rutin işlemler için geliştirilmesinin yerinde olacağı düşünülmektedir. Öğrencilerin nekropsi salonu girişinde öğrenciler için soyunma odaları, duşlar ve kişisel eşya dolapları bulunmalıdır. Patoloji Anabilim Dalının mevcut ihtiyaçları doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmalıdır.

Fakülte hastanesi başta olmak üzere tüm tesisler genelinde iş sağlığı ve güvenliği ile biyogüvenlik standartları çerçevesinde belirli ölçüde önlem ve uygulamalar bulunmasına karşın; özellikle bazı uygulama laboratuvarları ve kliniklerde buna ilişkin süreçler geliştirilmelidir.

Rektörlüğe bağlı Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERÜTAM) çiftliği tavukçuluk ünitesinde inşaat ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Bu merkezde yarı açık sığır yetiştiriciliği ünitesinde 150 baş sığır, yarı açık koyun-keçi yetiştiriciliği ünitesinde 150 baş koyun ve 50 baş keçi bulunmaktadır.

Bu hayvanlar ve barındırma alanlarından eğitim ve araştırmaya yönelik, öğrenci ve öğretim üyeleri faydalanabilmekte, klinik ve klinik öncesi bölümlere ait çeşitli araştırma ve uygulama faaliyetleri de yürütülebilmektedir. Fakülteye ait et ve süt işletmeleri bulunmamasına rağmen, bu açık MOLU et kombinasi, Safiye Çıkrıkçıoğlu MYO süt işleme tesisi gibi üniversite içi ve dışı kaynaklardan istifade edilerek kapatılmış ve öğrencilerin bu alanda uygulama yapması sağlanmıştır. Ayrıca, Abaloğlu Lezita A.Ş. Balık Üretim Tesisleri ile yapılan protokol ile fakülte öğrencilerine su ürünleri ve hastalıkları alanında uygulama yapma imkânı sağlanmıştır.

Fakülte öğretim üyesi ve elemanlarının bölüm ve anabilim dallarına dağılımı genel olarak dengeli, araştırma ve eğitim yoğunluğu ile müfredat içeriğine göre uyumlu bulunmuştur. Ancak anabilim dallarına yapılan ziyaretlerde araştırma görevlisi, teknik ve idari personel yönünden eksiklikler bulunduğu tespit edilmiştir. Bu yönde yeni kadro tahsis ve imkânlarının yaratılması amacıyla gerekli girişimlerde bulunulması ve özellikle öğretim üyesi kadro ilanlarında anabilim dalı mevcut durumu, ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda hareket edilmesi önemli görülmektedir.

Kampüs içerisinde öğrencilerin aktif olarak kullandığı merkezi bir kütüphane bulunuyor olsa da, fakülte okuma salonundaki basılı eğitim-öğretim kaynakları, ders kitapları, mesleki bilimsel süreli yayın miktarı ve çeşitliliği oldukça sınırlı bulunmuştur. Okuma salonu yanında, öğrencilerin ulusal ve uluslararası mesleki ve bilimsel veri tabanlarını takip edebileceği, süreli yayınlara ulaşabileceği bir bilgisayar ünitesi de yer almaktadır. Öğrenciler, öğretim üyelerinin ders notları ve sunumlarına rahatlıkla erişebilmekte ve üniversite sistemi üzerinden elektronik ortamda açık erişimde bulunabilmektedir.

Fakültede akademik personel ve öğrencilerin uluslararası ilişkilere açık olması, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarına kısmen de olsa katılım sağlanması, kuruma aidiyet bilincinin gelişmiş olması, öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin bulunması, lisans programında uygulanan ders müfredat ve içeriklerinin, Bologna süreci ve TYYÇ'ye uygun olarak şekillendirilmiş olması faydalı görülmektedir. Müfredat içerisindeki, teorik ve uygulama ders saatlerinin birbirine oranı genel olarak dengelidir.

Ulusal ve uluslararası mesleki kongre, sempozyum ve panellere ev sahipliği yapılması, yayın-araştırma faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi, yönetimin, idari konularda oluşturduğu çeşitli komisyonlar ile görev ve sorumlulukları tabana yayması, YÖK Lisansüstü program asgari öğretim üyesi koşullarını sağlayan ABD'nde, Doktora ve Yüksek Lisans eğitiminin yeterli seviyede devam etmesi, multidisipliner lisansüstü programların mevcudiyeti ve çok sayıda bilimsel projenin yürütülmesi önemli gelişmelerdir.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi akreditasyon değerlendirme ziyareti esnasında; Gezici klinik uygulamasının sadece protokol yapılan bazı işletmelerle sınırlı kaldığı, intörn eğitimi içerisinde gezici klinik ve acil klinik uygulama gruplarının bulunmadığı, gezici klinik aracının olmadığı, nekropsi ve diğer patoloji anabilim dalı uygulamalarının çeşitli gerekçelerle yeterince yapılamadığı, bazı anabilim dallarına ait ünitelerde hayvan refahı konusunda farkındalık ve uygulamanın eksik olduğu, gece acil klinikte destek ve teknik personelinin bulunmadığı, hasta bakım ve tedavi hizmetlerinin aksadığı, komplike vakalar için icapçı olarak görev yapacak öğretim üyesi görevlendirmesinin yapılmadığı tespit edilmiştir.

Diğer taraftan kurumun dış paydaşlarla gerçekleştirdiği faaliyet ve planlamaların artırılması, memnuniyet anketlerinde hasta sahibi dışında diğer dış paydaş görüşlerinin de alınması, staj yönergesi ve uygulamalarının tekrar gözden geçirilmesi ve staj yerleri açısından çeşitliliğinin sağlanması, fakülte düzeyinde mezun takip sisteminin oluşturulması, akademik danışmanlık görevinin öğretim üyesi başına daha az sayıda öğrenci düşecek şekilde planlanmasının daha faydalı olacağı düşünülmektedir.

Ayrıca, fakültede öğrenciler için sosyal tesis, oturma ve dinlenme alanları, çalışma salonları, bilgisayar laboratuvarı gibi imkânların iyileştirilmesi, öğrenci kulüplerinin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması yönünde öğrencilerin teşvik edilmesi, sınav sistem ve programına ilişkin süreç ve duyuruların uygun şekilde planlanması, klinik uygulamalarında lisans öğrencilerinin aktif katılımı ve bunun takibinin yapılması önemli görülmektedir.

Fakültede intörn uygulamalı eğitimi 5. Sınıf 2. dönemde 1 yarıyıl süreyle uygulanmaktadır. Klinik uygulamalarının artırılması ve belirli mesleki ilgi alanlarında uzmanlaşmaya katkı sağlayacak şekilde sürenin uzatılması, bu konudaki ulusal ve uluslararası standartlara uyum açısından önemli görülmektedir. Diğer taraftan, klinik uygulamalarının düzenlenmesi, takibi ve etkinliğinin artırılması konusunda gerekli adımlar atılmalıdır.

Fakültede uygulanan not verme ve başarı değerlendirme sistemi tutarlıdır. Diğer taraftan fakültede ders programları ve müfredat içerikleri çekirdek eğitim programı çalışmaları kapsamında yeniden gözden geçirilmeli, sınav uygulama ilkelerine ilişkin olarak uygulamalar standardize edilerek, ölçülebilir ve kontrol edilebilir bir yapıya kavuşturulmalıdır.

Kalite yönetimine yönelik çeşitli çalışmalar yapıyor olmasına karşın, toplam kalite süreçlerinin izlenmesi, geliştirilmesi, raporlanması ve analiz edilmesi ile tüm bunların kaydının tutulmasına yönelik faaliyetler çok fazla sayıdaki kurul-komisyon marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda fakültenin 40'dan fazla sayıda bulunan

komisyonunun, daha etkin çalışabilmesi adına ortak ve benzer konularda faaliyet gösterenlerin birleştirilmesi uygun olacaktır.

Fakültede öğrenci uygulamalarının ve başarı düzeylerinin takibi yapılmakta ve bunun yanı sıra öğrencilerin, klinik ve toplam mesleki yeterliliklerini (ilk gün yeterlikleri) analiz eden bir sistem mevcut bulunmaktadır.

Kalite güvence süreçlerinde; akademik-idari personel, öğrenciler vb. iç paydaşlar ile fakültenin tüm dış paydaşlarının katılımının sağlanması, eğitim-öğretim müfredatından, hastane hizmetlerine kadar tüm konularda paydaş görüşlerinin alınması ve dokümanite edilmesi, iyileştirme-geliştirme çalışmalarının bu doğrultuda gerçekleştirilmesi fakültenin bu süreçteki başarısını daha iyi bir noktaya getirecektir.

Mezunlarla yapılan görüşmelerde; kuruma aidiyet duygusu ve bilincinin oluşturulduğu, ihtiyaç duyulduğunda fakülte yönetimi ve öğretim üyelerince mezunlara her türlü yardım ve kolaylığın sağlandığı ifade edilmiştir.

Sonuç olarak, yapılan değerlendirme ziyaretinde belirlenen hususlar, kurumsal olarak güçlü ve geliştirilebilir yönler, yorum ve öneriler doğrultusunda değerlendirme takımımız tarafından nihai Rapor A hazırlanmış olup, kurumdan gelecek geri bildirim sonrasında RAPOR B oluşturularak, VEDEK VAK'na detaylı olarak sunulacaktır. Gerek çıkış bildiriminde ve gerekse raporda yapılan tespitlerin ERÜVF'nin kalite ve akreditasyon süreçlerine olumlu katkı ve fayda sağlayacağı inancındayız.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi

VEDEK Değerlendirme Takımı

2018 yılı EAEVE değerlendirme raporu;

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesinin (EUVF) nispeten hızlı genişlemesine paralel olarak, hali hazırda toplam 82 akademik personel, 5 yıllık veteriner hekimliği eğitimi sonunda 438 öğrenci, 299 yüksek lisans ve 73 doktora öğrencisine sahiptir.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesinin 2012 yılında gerçekleşen EAEVE ziyaretinde 10 ana eksiklik ve bazı küçük eksikliklerin olduğu bildirilmiştir. 2018'deki 2. EAEVE ziyaretinde bu eksikliklerin giderilmesinde önemli bir aşama kaydedildiği rapor edilmiştir.

Güçlü yanlarımız;

- Anatomi bölümü, diseksiyon için kadvraların saklanması, manipüle edilmesi ve kullanılması için gelişmiş tesislere sahiptir.
- EUVF ve Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü (ERU) arasında mükemmel bir işbirliği vardır.
- EUVF, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve toplum arasında iyi bir ilişki geliştirilmiştir.

- Araştırmalara iyi finansal destek sağlanmaktadır
- Devam eden mali destek ve sonrasında Üniuersitenin teşviği mevcuttur.
- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde kedi ve köpek, ruminant hayvan vaka sayılarının EAEVE standartlarındadır.
- 3-5 sınıf öğrencileri eğitimleri sırasında yeterli sayıda klinik vaka görmektedir.
- Üniuersite içindeki diğer araştırma kurumları ve merkezleri ile araştırma ve işbirliği yapma potansiyeli yüksektir.
- Personeller yüksek motivasyona sahiptir.
- Öğrencilerin moral ve motivasyonu yüksektir.

2018'deki 2. EAEVE beş ana eksiklik tanımlamıştır;

- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde enfeksiyöz hasta izolasyon birimleri işleyişi ve prosedürleri yetersizdir.
- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde biyogüvenlik ve hayvan refahı konusunda yetersizlikler vardır.
- Pratik eğitim için at vakaları; at ve pet hayvan nekropsi sayıları yetersizdir.
- Açık olarak belirlenmiş yönetim yapısının bulunmayışı (Görev ve sorumlulukların net olarak tanımlanmamış olması) eksiklik olarak belirlenmiştir.
- EUVF'nin faaliyetlerinin kalitesi ile ilgili bilgilerin toplanması, bilgi analizi ve kullanımı, program ve faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesine yönelik eksiklikler vardır.

2018'deki 2. EAEVE 14 küçük eksiklik tanımlamıştır;

- Lisans programındaki tüm içeriğin, eğitim, öğretim ve değerlendirme faaliyetleri arasındaki uyum etkili bir şekilde sağlanamamaktadır.
- Müfredatın kalite güvencesini (QA) denetlemek için özellikle öğrencilerden ve diğer dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin toplanması ve değerlendirilmesi yetersizdir.
- Akademik eğitimi tamamlamak ve güçlendirmek için müfredat dışı pratik öğretim etkinliği ve kontrolü yetersizdir.
- EUVF'sinin birimlerinde sağlık, güvenlik ve biyogüvenlik standartlarına uygun değildir.
- Biyogüvenlik, iyi laboratuvar uygulamaları, iyi klinik uygulamaları dahil olmak üzere tüm prosedürlerin öğrencilere, personellere ve ziyaretçilere öğretilmesi ve yayınlanması (basılı ve elektronik olarak) yetersizdir.

- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ulusal uygulama standartlarını tam olarak karşılamamaktadır.
- EUVF organizasyon, finans, müfredat, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapı ve olanakları, öğrencinin eğitim sistemi, kalitesi ve sunulan imkanlar, öğrencinin değerlendirilmesi, akademik ve destek personel sayısı ve niteliği, mezuniyet sonrası eğitim, kalite kontrol ve kalite değerlendirme gibi temel konulardaki ilerleme ve gerileme düzeylerinin belirlenmesi yetersizdir.
- Ders programlarının öğrenim çıktılarını kontrol eden prosedürler yoktur, öğrenme hedeflerine ulaşıldığını gösteren belirteçler yetersizdir.
- Öğrencilerin uygulama kayıt defterleri yetersizdir.
- Hem teknik hem de klinik alanlarda destek personeli yetersizdir.
- Öğrencilere kanıta dayalı veteriner hekimliği ile ilgili bilimsel ve araştırma teknikleri konusunda verilen eğitim yetersizdir.
- Öğrencilerin programların hazırlanması ve öğrenme sürecine aktif katılımları yeterince sağlanamamaktadır.
- Fakülte, öğrencilerin kabul, tanıma, ilerleme ve mezuniyetine kadar gerekli tüm yönetmelik ve yönergelere ulaşmaları ve bilgi sahibi olma süreçleri yetersizdir.
- Fakültenin ders programları oluşturulurken güncel hedeflere ulaşmak, öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermek için gerekli düzenlemeler belirli aralıklarla yapılmamaktadır.

2018'deki 2. EAEVE değerlendirme raporuna yönelik yapılan düzenlemeler:

Temel eksiklikler;

- I. EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde enfeksiyöz hasta izolasyon birimleri işleyişi ve prosedürleri hakkında yapılan düzeltme kapsamında enfeksiyöz hasta muayene ve hospitalizasyon odası hastanenin diğer birimlerinden izole hale getirilmiştir.
- II. EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde biyogüvenlik ve hayvan refahı konusunda iyileştirmeler (biyogüvenlik rehberi hazırlanması, bilgilendirici uyarı levhalarının yerleştirilmesi, muayene ile operasyon salonlarının birbirinden ayrılması) yapılmıştır.
- III. Pratik eğitim için at vakaları; at ve pet hayvan nekropsi sayılarındaki yetersizliği gidermek için, resmi ve özel işletmeler (at çiftlikleri, JAKEM, Atlı Polis Eğitim Merkezi) ile protokoller yapıldı.
- IV. Kurumdaki birimler ve çalışanların görev ve sorumluluklarının tanımlanmasına yönelik iş akış şemaları üzerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

V. EUVF'nin faaliyetlerinin kalitesi ile ilgili bilgilerin toplanması, bilgi analizi ve kullanımı, program ve faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesine yönelik eksikliklerin giderilmesi kapsamında iç ve dış paydaş anketleri yapılmaya başlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır.

Küçük eksiklikler

- Lisans programındaki tüm içeriğin, eğitim, öğretim ve değerlendirme faaliyetleri arasındaki uyumu sağlamak için Eğitim, Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu ile Akreditasyon Üst Komitesi'nin toplantı ve çalışmaları devam etmektedir.
- Müfredatın kalite güvencesini (QA) denetlemek için özellikle öğrencilerden ve diğer dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla anket çalışmaları başlamıştır.
- Akademik eğitimi tamamlamak ve güçlendirmek için müfredat dışı pratik öğretim etkinliği ve kontrolündeki yetersizliğin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.
- EUVF'sinin birimlerinde sağlık, güvenlik ve biyogüvenlik standartlarının iyileştirilmesi için hazırlanan El Kitapçığı web sitesinde yayınlanmış, iç paydaşlara yönelik ilgili eğitimler verilmiştir.
- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ulusal uygulama standartlarını karşılaması için ulusal akreditasyon kuruluşuna (VEDEK) başvurulmuştur.
- EUVF organizasyon, finans, müfredat, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapı ve olanakları, öğrencinin eğitim sistemi, kalitesi ve sunulan imkanlar, öğrencinin değerlendirilmesi, akademik ve destek personel sayısı ve niteliği, mezuniyet sonrası eğitim, kalite kontrol ve kalite değerlendirme gibi temel konulardaki ilerleme ve gerileme düzeylerinin belirlenmesine yönelik raporlar (Birim İç Değerlendirme, Faaliyet Raporu,

Stratejik Plan) hazırlanmıştır.

- Ders programlarının öğrenim çıktılarını kontrol eden prosedürler ve öğrenme hedeflerine ulaşıldığını gösteren anket çalışmaları başlamıştır.
- Öğrencilerin uygulama kayıt defterleri bütün anabilim dallarında uygulanmaya başlandı.
- Hem teknik hem de klinik alanlarda destek personeli yetersizliğinin giderilmesi amacıyla üniversitemiz yönetimine gerekli müracaat yapılmıştır.
- Öğrencilerin programların hazırlanması ve öğrenme sürecine aktif katılımlarının sağlanması amacıyla ders bilgi paketi ve program yeterlilik bilgilerinin güncellemelerine başlamıştır.
- Fakülte, öğrencilerin kabul, tanıma, ilerleme ve mezuniyetine kadar gerekli tüm yönetmelik ve yönergelere ulaşmaları ve bilgi sahibi olma süreçlerine dair belgeler web sitesinde yayınlanmıştır.

- Fakültenin ders programları oluşturulurken güncel hedeflere ulaşmak, öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermek için gerekli düzenlemelerin belirli aralıklarla yapılmasına dair çalışmalara başlanmıştır.

Sonuç olarak; EUVF'nin 2. EAEVE değerlendirme raporuna göre güçlü yanlarımız, temel ve küçük eksikliklerimiz değerlendirilerek eksikliklerin giderilmesi için gerekli planlamalar yapılmış, uygulamaya başlanmış, kontrol ve önleme çalışmaları için ilgili komisyonlar oluşturulmuştur.

BELGELER

[EAEVE eksiklikler](#)

[Vedek Raporu 2019](#)