

1. BİRİM BİLGİLERİ

1-Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri.

Komite Başkanı

Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ

E Posta Adresi :kgullu@erciyes.edu.tr

Web Sayfası :<https://avesis.erciyes.edu.tr/kgullu>

Sabit Telefon :+90 352 2076666

Faks :+90 352 4374200

Posta Adresi :ERÜ Turizm Fakültesi Öğr. Üyesi Melikgazi-Kayseri

2-Tarihsel Gelişimi

Enstitümüz “lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak ve çağdaş gelişmeye ulusal ve evrensel ölçekte katkıda bulunmak” görevini yerine getirmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 25. maddesinin "e" bendine göre Sosyal Bilimler Enstitüsü adıyla kurulmuştur.

Enstitümüz Haziran 1984 tarihinde kurulmuştur. İlk lisansüstü öğretim faaliyetleri İşletme Anabilim Dalı ile İslam Medeniyeti ve Sosyal Bilimler Anabilim dalında başlamıştır.

Enstitümüz 1997 yılında, hayırsever işadamı Sayın Kadir HAS tarafından rahmetli anne ve babası Nuri ve Zekiye HAS anısına yaptırılmış olan Enstitüler Binası’na taşınmıştır. 6000 m2’lik kapalı alana sahip olan binanın açılışı 9 Ekim 1997 tarihinde 9. Cumhurbaşkanımız Süleyman DEMİREL tarafından yapılmıştır. Enstitümüz 4 katlı binanın 2. Katında yer alan 1500 m2’lik kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle 28 anabilim dalına bağlı olarak tezli yüksek lisans, 7 anabilim dalına bağlı olarak tezsiz yüksek lisans ile 22 anabilim dalına bağlı doktora programımız mevcuttur.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonu itibariyle 2366 tezli yüksek lisans, 205 tezsiz yüksek lisans ve 764 doktora programı olmak üzere toplam 3335 öğrenci eğitime devam etmektedir. Kuruluşundan günümüze kadar 3407 tezli yüksek lisans, 1497 tezsiz yüksek lisans ve 823 doktora programından olmak üzere toplam 5727 öğrenci lisansüstü programlarımızdan mezun olmuştur.

Ayrıca Enstitümüzde, Orta Asya Türk Cumhuriyetleri, Kafkasya, Balkanlar ve Ortadoğu devletleri soydaş ve akraba topluluklarından gelen öğrenciler de yüksek lisans ve doktora eğitimi almaktadırlar.

Enstitümüz bünyesinde 1987 yılında Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 1. sayısı yayınlanmış olup bu yayın yılda iki sayı halinde çıkartılmaktadır. Yurtiçi hakemli dergi statüsünde olan bu derginin son olarak 2019 Haziran ayında (46.) sayısı basılmış ve dağıtımı tamamlanmıştır. Hakemli Dergimizin 47. sayısı için çalışmalar devam etmektedir. Dergimiz; EBSCO, Index Copernicus, SOBIAD ve ASOS Index'te taranmaktadır. Eylül 2009 tarihinde TÜBİTAK ULAKBİM'e başvurular yapılmış ve dergi izlemeye alınmıştır.

Enstitümüz mevcut imkânlar içerisinde faaliyetlerini yürütmekte, bilimsel ürünlerinin kalitesini artırma konusunda sürekli bir arayış içindedir.

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; üniversitelere, diğer kamu ve özel sektörler, sanayi ve üretim merkezlerine, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş yeni bilgilerle donanımlı elemanlar yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda; yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliğine önem verir, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekler, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eder, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eder, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kamu ve özel sektörler ile ortak projeleri destekler.

Vizyonumuz; ileri ve uluslararası düzeyde, ülkenin rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen, üniversitelere öğretim üyesi yetiştiren, kamu kurum ve kuruluşlarının yapısını, gelişen teknolojinin ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen, nitelikli ve kariyer yapmış üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları en verimli şekilde kullanan ve daha az harcayan, bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır.

Değerlerimiz;

- Disiplinler arası akademik paylaşımı ve etkileşimi sağlamak.
- Eğitim programlarında uygulama ve uygulamacılardan destek almak.
- Ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile etkili iletişim ve işbirliğini sürdürmek
- Uluslararası üniversitelerle, araştırma kurumları ile etkili iletişim ve işbirliğini sürdürmek
- Enstitümüz bünyesinde hazırlanmakta olan Yüksek Lisans ve Doktora tezlerini uluslararası bilim dünyasının istifadesine sunmak
- Enstitü ve anabilim dalları arası haberleşmede dijital teknolojilerin kullanımı sürdürmek.
- Mezunlarına mesleki ve bilimsel etik anlayışını kazandırmak.
- Mesleki çağdaş yaklaşımları izleme ve mesleki araç, yöntem ve yaklaşımları kullanabilme yeteneğini kazandırmak
- Küreselleşmenin gereklerine yönelik eğitim ve öğretim süreçlerini uygulamak
- Enstitü kültürünü oluşturmak ve paylaşmak üzere etkin bir iletişim sistemini destekleyen bir organizasyon yapılandırmak ve sürdürmek.

Hedeflerimiz;

- Öğretim üyeleri ve öğrencilere her türlü teknik donanım olanağını sağlayabilecek düzeye

ulaşmak

- Öğrencilere yurt dışı değişim programları ile öğrenim olanakları sağlamak ve ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımın arttırılması
- Öğretim üyelerine yurt dışı akademik çalışma olanaklarını sağlamak
- Uluslararası üniversitelerle etkin işbirliği ile ortak programlar yürütmek.
- Online eğitim için gerekli altyapı çalışmalarını hazırlamak
- SBE WEB sayfasını sürekli güncel tutmak ve donanımlı hale getirmek.
- Öğrenim kalitesini geliştirmek ve uzmanlığa yönelik olmak üzere, ders planlarını yeniden düzenleyerek seçimlik ders sayısını arttırmak.
- Sosyal Bilimler Enstitüsüne öğrencinin kabulü ve öğrenciliğinin sonlandırılmasına kadarki sürecin tam ve sorunsuz bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- Öğrenci danışmanlık sistemini daha fonksiyonel hale getirmek.
- Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerinin arttırılması (konferans, panel, sempozyum, workshop vb.)
- Endüstri ile etkili bir iletişim ve işbirliği gerçekteştirmek
- Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Anabilim Dalları ilişkisindeki süreçlerin tam olarak saptanması ve yürütülmesini sağlamak
- Enstitü kütüphanesi oluşturmak
- Öğrencilere yüksek lisans ve doktora tezlerinin hazırlanmasında bilimsel ve etik kurallara uygun akademik çalışma öğretisini geliştirmek.
- Topluma, kurumuna ve çevreye duyarlı, yapıcı ve yaratıcı sosyal bilimciler ve sanatçılar yetiştirmek.
- Sivil toplum örgütleri ile daha etkili ilişkiler geliştirmek ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer almak.
- Mezunların toplumda ve meslekte çevreleriyle etkin iletişim kurabilmelerini ve ekip çalışması içerisinde uyumlu çalışmalarını sağlayacak donanımlar kazandırmak.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü yüksek lisans ve doktora programı mezunlarımıza ulaşmak, aidiyet bağları kurmak ve mezunlarımızın enstitümüzün gelecekte yürüteceği bilimsel faaliyetlere maddi ve manevi desteklerini sağlamak.

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Enstitümüze bağlı Otuz bir Anabilim dalı mevcuttur.

Bu Anabilim Dalları;

- 1- ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ
- 2- DİSİPLİNLERARASI ASYA ÇALIşMALARİ DR PROGRAMI
- 3- DİSİPLİNLERARASI GÜNEY ASYA ÇALIşMALARİ YL PROGRAMI
- 4- AVRASYA ARAşTIRMALARİ
- 5- DOğU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
- 6- FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ
- 7- FELSEFE
- 8- GAZETECİLİK
- 9- HALKLA İLİşKİLER VE TANITIM
- 10- İKTİSAT
- 11- İLETİşİM BİLİMLERİ DOKTORA
- 12- İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI
- 13- İSLAM TARİHİ VE SANATLARI
- 14- İşLETME
- 15- KAMU HUKUKU

- 16- KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR
- 17- MALİYE
- 18- MUHASEBE ve FİNANS YÖNETİMİ
- 19- ÖZEL HUKUK
- 20- RADYO SİNEMA TELEVİZYON
- 21- RUS DİLİ VE EDEBİYATI
- 22- SAĞLIK HUKUKU TEZSİZ YL II.ÖĞRETİM
- 23- SANAT TARİHİ
- 24- SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
- 25- SOSYOLOJİ
- 26- TARİH
- 27- TEMEL İSLAM BİLİMLERİ
- 28- TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
- 29- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
- 30- ULUSLARARASI İLİŞKİLER
- 31- YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

Yirmi sekiz Anabilim Dalında Yüksek Lisans eğitimi sürdürülmektedir. Bu Anabilim Dalları; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Disiplinlerarası Güney Asya Çalışmaları, Avrasya Çalışmaları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe ve Din Bilimleri, Felsefe, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İktisat, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Muhasebe ve Finans, Özel Hukuk, Radyo-Sinema-Televizyon, Rus Dili ve Edebiyatı, Sanat Tarihi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası İlişkiler, Kültürel Çalışmalar, Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dallarıdır.

Yirmi iki Anabilim Dalında Doktora programımız bulunmaktadır. Bu Anabilim Dalları; Disiplinlerarası Asya Çalışmaları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları,

Felsefe ve Din Bilimleri,
Felsefe,
Gazetecilik,
Halkla İlişkiler ve Tanıtım,
İktisat,
İletişim,
İngiliz Dili ve Edebiyatı,
İslam Tarihi ve Sanatları,
İşletme,
Kamu Hukuku,
Özel Hukuk,
Radyo-Sinema-Televizyon,
Rus Dili ve Edebiyatı,
Sanat Tarihi,
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi,
Sosyoloji,
Tarih,
Temel İslam Bilimleri,
Turizm İşletmeciliği,
Türk Dili ve Edebiyatı,

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimize bağlı anabilim dalları sosyal bilimlere özgü araştırma metodları kullanmaktadır. Anabilim dallarımız kullandıkları araştırma teknikleri itibariyle laboratuvar araştırmasına eğilimli değildir. Enstitü binamız dahilinde araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Gelişen teknolojiye bağlı olarak sosyal bilimlerin alanının amaçlarına uygun olarak tez savunma odası ve toplantı odasında teknolojik ekipmanlarla daha iyi eğitim-öğretim sağlayacak imkanlar iyileştirilmektedir.

6-Birimin Organizasyonel Şeması

Enstitümüzde 9 kişilik idari personel ve 20 kişilik akademik personel ile eğitime devam etmektedir.

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ

Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Emel TANYERİ MAZICI

Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Mustafa ULU

Enstitü Sekreteri : Hatice KASIMBAŞOĞLU

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Birimin stratejik öncelikleri, yıllık stratejik planlar çerçevesinde belirlenmektedir. Stratejik planlarımız üniversite ve enstitü web sayfalarında ilan edilmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı hakkında birim paydaşlarımızdan anket ve mülakat yoluyla geribildirimler alınması öngörülmektedir. Paydaşlarımız tarafından, gerek kurumumuz yöneticilerine doğrudan ulaşan, gerekse CİMER benzeri kanallar üzerinden iletilen öneri ve şikayetler; kurumumuzun zayıf yönlerinin tespit edilmesinde değerlendirilmektedir. Çeşitli kanallardan alınan geribildirimlerle ilgili gerekli aksiyonlar alınmakta ve memnuniyetsizlik kaynağı olabilecek zaafaların giderilmesine çalışılmaktadır.

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Birim kalite komisyonumuz, enstitümüz faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve raporlanmasından sorumludur. Faaliyetlerin değerlendirilmesi aşamasında ihtiyaç duyulacak olan, anket formu ve benzeri ölçme ve değerlendirme dökümanların hazırlanması ve analizi süreçlerinden sorumludur. Kurum içinde kalite politikasını benimsemek ve yaygınlaştırmak adına sürekli iyileştirme adımlarının atılması amaç edinilmektedir. İlerleyen dönemlerde imkanlar dahilinde öğrenci, STK, kamu-özel kuruluşları kapsayan paydaş katılımını destekleyen uygulamaların yaygınlaştırılması düşünülmektedir.

BELGELER

[kalite komisyon üyeleri](#)

[bilgi paylaşım ortamı](#)

3. Paydaş Katılımı

Enstitümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini etkileyen ve bu faaliyetlerden etkilenen tüm paydaşlarımızın görüş ve önerileri, kalite komisyonu tarafından ciddiyle ele alınmaktadır. Paydaşlarımızın motivasyonunu ve kurum aidiyetini yüksek düzeyde tutacak her türlü öneriye açık olmak kalite komisyonumuzun sorumluluğudur. Paydaşlarımız tarafından kalite komisyonumuza iletilecek geribildirimleri teşvik etmek, geribildirim kanallarını açık tutmak ve gerekirse anket ve mülakatlar yoluyla onlardan geribildirim talep etmek hedeflerimiz arasındadır.

BELGELER

[paydaş geri dönüş mekanizması](#)

[danışma kurul kararları](#)

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzdeki Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, programların müfredatının tasarımında iç paydaş olarak Enstitümüzde görev yapan öğretim elemanları tarafından oluşturulan bir müfredat hazırlama komisyonu görev yapmaktadır. Bu komisyon tarafından diğer Üniversitelerin müfredatları da göz önünde bulundurularak Enstitümüzün müfredatı oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumluluk göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve ders öğrenme çıktıları programların yeterliliğine uygun olarak hazırlanmaktadır. Enstitü yönetim kurulu tarafından bir programın gerekli olup olmadığı değerlendirildikten sonra program onaylanmaktadır. Enstitümüzdeki programımızın eğitim amaçları ve kazanımları Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün web sayfasından açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Programın yeterlilikleri yukarıda özetlenen amaç ve kapsam doğrultusunda belirlenmiş olup, bu noktada uluslararası ölçütlere bağlı kalınmıştır. Böylece birimin uluslararası denklige sahip olması sağlanmıştır. Program oluşturulurken dikkat edilen bir başka husus ise programın öğrenim çıktıları ile uyumudur. Bu bakımdan öğrenciden istenen yeterliliklerin ortaya çıkması için beklentiler ve uygulanan program arasında bir karşılıklılık sağlanmasına dikkat edilmektedir. Buna paralel olarak başarı ölçme ve değerlendirme kriterleri ve yöntemleri ders öğrenme çıktıları merkezinde belirlenip uygulanmaktadır. Bütün bu hususlar dikkate alınarak oluşturulan program hem iç hem dış paydalarla ortak bir süreç içerisinde onaylanmakta ve kabul edilmektedir.

BELGELER

[Sürdürülmekte Olan Lisansüstü Programlar](#)

[Yeni Ders Oluşturma Önerisi Formu](#)

[Ders Bilgi Paketi Sayfa](#)

[Öğretim Amaçları](#)

[lisansüstü program açılmasına ilişkin ilkeler](#)

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim programının oluşturulmasında hem yurt içinden hem de yurt dışından örnek programlar incelenmiş ve özgün bir biçimde değerlendirilmiştir. Bu bakımdan hem ulusal hem de uluslararası ölçekteki benzerleriyle bağları özgün bir öğretim süreci sağlanmıştır. Söz konusu sürecin değerlendirilmesi, aktif bir biçimde nesnel ölçütlere dayalı olarak yapılmaktadır. Bu bakımdan alanla ilgili güncel gelişmeler takip edilmekte ve öğretim programına uygulanmaktadır.

Enstitümüzde ders veren akademik personel ve öğrencilerimiz arasında ders dışındaki zamanlarda da eğitim sürecinin kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin sürece etkin katılımını sağlayacak bilgi alış verişi yapılmaktadır.

BELGELER

[Ders İçeriği Tanıtma ve Güncelleme Formu](#)

[Yeni Ders Açma Öneri Formu \(ABD Başkanlıklarından\)](#)

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Enstitümüz eğitim programını ulusal ve uluslararası üniversitelerin programları ile karşılaştırmaya, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey) geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini her bir ders ve program bazında tamamlamıştır. Programlardaki öğrencilere hazırlatılan seminer ödevleri ve yaptıkları sunumlarla onların aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün temel amacı, çağın problemlerinin farkında olan ve bu problemlere çözüm üretebilecek, bununla birlikte kendi içinde yetiştiği toplumun sorun ve ilgilerine uzak kalmayan, belirleyici ve karar alıcı felsefi ve kültürel formasyona sahip bireyler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda uygulanan öğretim programı genel olarak bireysel ve toplumsal farkındalık oluşturmaya dayalı bir program olarak ortaya çıkmaktadır. Bu suretle oluşturulan programdaki dersler, hem sistematik açıdan hem de tarihsel açıdan, sadece bugünün değil geçmiş ve gelecekle birlikte bütün insanlığın paydaşı olduğunun farkında olan bireyler yetiştirmek üzere hazırlanmıştır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları derslerin değerlendirilmesinde mutlaka derse katılım ve/veya sunum yoluyla öğrencilerin bireysel ve grup halinde öğrenme sorumluluklarını almalarıyla ve ders dışı araştırmalara yönlendirilmeleriyle sağlanmaktadır. Dönem boyunca öğrencilere verilen ödev, sunu ve sınavlar her akademik ders yılı başında her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktıları göz önünde bulundurularak ve mümkün olduğunca bu çıktıların gerçekleştiğini değerlendirecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu yolla doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme güvence altına alınmış olup ayrıca her ders dönemi başında her bir ders için öğrencilerle paylaşılan ders izlencelerinde notlandırmanın detayları yazılı ve sözlü olarak açık bir şekilde ifade edilmektedir.

BELGELER

[Tezlerin Nasıl Yazılması Gerektiğine Dair Kılavuz](#)

[Öğrencilik ve Mezuniyet Süreçlerini Kapsayan Yönerge](#)

[Sınava Girmeyi Engelleyen Durumu Bildirmeye İlişkin Form](#)

[Not itiraz Formu](#)

[Öğrenci bilgilendirme ve yönlendirme](#)

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Enstitümüz yüksek lisans ve doktora öğrencilerini seçerken oldukça titiz davranmaktadır. Sosyal Bilimlere gönül vermiş ve bu alanda uzmanlaşmak isteyen adaylar öncelikli tercihtir. Bununla birlikte yüksek lisans programlarının birçoğunun başvuru şartları arasında ALES puanı istenirken, doktora başvurularında hem ALES hem de YDS (veya YÖKDİL) puanı istenmektedir. Programlara yerleşmeye hak kazanan öğrenciler yukarıda belirtilen programa bağlı yetiştirilmeye özen gösterilir. Yetişen öğrencilerin ülke ve toplum sorun ve ilgileri karşısında karar alıcı ve belirleyici olmasını öngören kurumumuz, buna uygun olarak programın hazırlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi noktasında öğrencilerin aktif olarak katılımcı olduğu bir program uygulanmaktadır. Bu bakımdan özellikle öğrencilere programın verimliliği ve etkisini ölçmeye yarayan anketler ve değerlendirme formları verilmekte ve bu sayede canlı, dinamik ve katılımcı bir programın sürdürülmesi sağlanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma ve öğretim sürecine uyum sağlamalarını kolaylaştıracak danışmanlık hizmetleri aktif bir biçimde verilmektedir. Bu bakımdan öğrencinin sınıf içi ve dışı aktiviteleri izlenmekte, gerektiğinde destek verilmektedir. Bu doğrultuda, her dönemin başında öğrencilerin hem sınıfları hem de genel olarak içinde buldukları kurumu sağlıklı ve aktif bir biçimde kullanmalarına olanak sağlayacak oryantasyon toplantıları yapılmakta, bu noktada öğrencinin uyum sürecini hızlandırma

hedeflenmektedir.

Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim – Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler doğrultusunda programa uygun farklı birkaç bölüm mezunları da kabul edilmektedir. Farklı lisans çıkışlı öğrencilerin programa uyum sağlayabilmeleri için kendilerine uygun dersler seçenek olarak sunulmaktadır. Bu sayede programa uygun farklı lisans çıkışlı ve başarılı öğrencilerin programa kazandırılması amaçlanmaktadır. Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin ders kaydını yaptırarak haftadan itibaren akademik danışmanları atanmakta ve ders döneminde adayların hazırlayacakları tezlerin konularını danışmanları ile birlikte tespit etmeleri sağlanmaktadır. Lisansüstü programlarımıza farklı lisans diplomalarına sahip öğrencilerin kabulünün yanı sıra, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde diğer enstitülerden de öğrenci kabul edilebilmekte ve öğrenci gönderilebilmektedir.

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin programa uyumlarının sağlanması için her akademik yıl başlangıcında bir uyum toplantısı yapılmakta, öğrencilere enstitü akademik öğretim elemanı kadrosu tanıtılmakta, derslerle ilgili genel bilgi verilmekte, öğrencilerin bilgi sistemlerini doğru kullanabilmeleri için bilgi verilmektedir. Başarılı öğrencinin programa kazandırılması için lisans düzeyinde akademik başarısı ve tecrübesi özellikle yurt dışı değişim programlarına yönlendirilerek, lisansüstü düzeyde eğitime devam etmesi teşvik edilerek sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak bu öğrencilere başarı bursu temin edilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri her bir öğrenci grubuna danışmanlık yapmak üzere atanmış öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu hizmet doğrultusunda öğretim elemanlarının danışmanlık yapmak üzere belirli ofis saatleri ayrılmaktadır. Akademik gelişimlerini desteklemek üzere yazma ve konuşma kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması yapılmış, diploma denkliği ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Müfredatımızdaki tüm derslerin Bologna sürecine uygun olarak AKTS'leri düzenlenmiş olup, bu görevleri yürütmek için enstitü içi koordinatör bulunmaktadır.

BELGELER

[Yabancı Öğrenci Kabul Şartları](#)

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Lisansüstü programlarımız her ne kadar ilgili fakültelerin öğretim üyelerince fiilen yürütülmekte ise de, hedefimiz bu programları enstitümüz bünyesinde istihdam edilecek öğretim üyeleri vasıtasıyla yürütmektir.

Lisansüstü programımız için Enstitümüz bünyesinde derse girecek olan personel, oluşturulan komisyon tarafından belirlenen müfredat programı çerçevesinde, tavsiye edilen temel kaynaklar esas alınarak ders dönemine hazırlanmaktadır. Enstitümüz, bünyesinde bulunan eğitim kadrosunun (ders dönemi dışında) bilgi, görgü ve deneyimlerini artıracak sosyo-kültürel faaliyetler düzenlemektedir. Enstitümüzde görev yapan akademik personelin ihtiyaçlar doğrultusunda kadro sayısının artırılması ve nitelik olarak da mevcut kadronun kendi alanları ile ilgili konferans, seminer, sempozyum ve çalıştaylara katılımının sağlanması hususunda kolaylık sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için gerekli olanaklar sunulmasına önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik

mekanizmalar YÖK'ün Akademik Teşvik sistemi çerçevesinde hayata geçmiş bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim programlarımız, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun yetişmesine de olanak sağlamaktadır. Mezunlarımız gelecek yıllarda, Anabilimdalı öğretim üyesi kadrolarına dahil olarak, eğitim kalitesinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya devam edeceklerdir.

BELGELER

[Öğretim Üyesi Tespiti ve Ders Yükü Formu](#)

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Eğitim öğretimi zenginleştirecek kaynak ve materyal konusunda, kurumun ilgili olduğu alan doğrultusunda kütüphane imkanlarının zenginliğine özellikle dikkat edilmektedir. Bu bakımdan kurum ve üniversite bünyesinde yer alan kütüphanelerde oldukça fazla sayıda elektronik ve basılı materyal bulunmaktadır. Bu konudaki gelişmeler sürdürülmektedir. Örneğin her dönem başında yeni kitap alımları ile kütüphane zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleki gelişim ve kariyer planlaması konusunda gerekli danışmanlık verilmekte, bu hususta öğrenci ile öğretim üyeleri ve danışmanlar arasındaki iletişimin canlı tutulmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin kendilerini sosyal ve kültürel anlamda geliştirebilecekleri organizasyonlar teşvik edilmekte, bu alanda var olan kulüp ve topluluklara katılımları özendirilmektedir.

Enstitümüzden ders alan öğrencilerimiz her türlü psikolojik destek ve rehberlik hizmetlerini, üniversitemiz bünyesinde bulunan Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden (ERREM), Sağlık hizmetlerini de Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan alabilmektedir. Öğrencilerimizin her türlü spor, sosyal ve kültürel faaliyetlerini sürdürebilecekleri tesisler üniversitemizde mevcuttur. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği, öğrencilerimize belirli aralıklarla üniversitemizin yaptığı anketlerle denetlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.

Eğitim-öğretimin etkinliğini artırmak için gerekli öğrenme ortamını yaratmaya yönelik olarak derslikler teknolojik alt yapıyla donatılmıştır. Öğrencilerin kullanımına sunulan internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı, kütüphanesi ve toplantı salonu mevcuttur. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı, öğrencilerin derslerde bilgisayar destekli sunum yapmaya yönlendirilmeleri yoluyla teşvik edilmektedir ve yabancı dil materyallerini etkin şekilde kullanabilmelerini sağlamak amacıyla ses sistemleri kullanılmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri enstitü tarafından değil üniversite tarafından sağlanmaktadır. Kampüs içerisinde öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, spor alanları ve teknoloji donanımlı çalışma alanları mevcuttur. Kampüse yürüme mesafesinde Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurt olanağı bulunmaktadır.

BELGELER

[Burs Desteği İçin Başvuru Formu](#)

[Öğrenci Memnuniyet Anketi - Form Örneği](#)

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün temel hedefi, ülkenin rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyecek üretken araştırmacılar yetiştiren, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, bilim dünyasının seçkin bir kurumu olmaktır. Bu hedefe

ulaşmak için atılabilecek en önemli adım; birimiz araştırmacıları tarafından uluslararası bilimsel iş birlikleri içerisinde Enstitümüzün temsil edilmesi olacaktır. Gelecek dönemlerde birimizin bilimsel araştırma kapasitesini arttırmaya hizmet edecek araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için; paydaşlarımızdan gelecek teklif ve önerilere açık olmaya devam edeceğiz.

Bu bakımdan enstitümüzün araştırma stratejisi, kendisini ve dolayısıyla verdiği eğitim seviyesini dünya standartları düzeyinde tutmak ve alanında karar verici bir otorite statüsüne ulaşma olarak belirlenmektedir. Enstitümüz, eğitim verdiği alanın genel özelliklerinin de gerektirdiği ölçüde, interdisipliner, dinamik ve sürekli bir araştırma ve çalışma prensibini ilke edinmiştir. Bu bakımdan kurumlar arası etkileşimi oldukça önemsemekte ve bu konuda aktif bir biçimde çalışmaktadır. Böylece birimin araştırma faaliyetleri ile eğitim öğretim faaliyetleri arasında dinamik ve canlı bir ilişki sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin eğitim ve öğretim programına etkisi tam ve çok zengindir.

Sosyal bilimlerin her alanında, literatüre özgün katkı yapan teorik ve uygulamalı makaleler yayımlamakta olan Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, uluslararası bir dergi olup, Index Copernicus, Ebsco: Humanities Index and Social Sciences Full Text, DRJI, Asos Index, Arastırmax, Akademik Dizin ve SOBIAD veri tabanlarında taranmaktadır. Dergimizin daha prestijli ve nitelikli uluslararası veri tabanlarında taranması için gerekli girişimler başlatılmıştır.

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Bilimsel araştırmaların finansal kaynaklarını geliştirmek üzere; araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla olan iş birliğine büyük önem vermekteyiz. Üniversitemizin BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla kendi bütçesinden araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bununla birlikte üniversitemiz dışındaki ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından maddi destek sağlanan projeler geliştirme konusunda öğretim elemanlarımızdan gelen ilgili yazışmalara dair talepleri karşılamaya hazırız. Öğretim elemanlarımızdan herhangi bir talep gelmesi halinde gerekli yazışmaları takip etmek ulusal ve uluslararası iş birliğini kolaylaştıracak şekilde süreçleri hızlandıracak adımlar atmaktayız.

Anabilimdalı Başkanlıklarımız bilgisayar laboratuvarı ve benzeri teknik ihtiyaçlarını ilgili fakültelerin çatısı altında karşılamaya devam etmektedir. Enstitü binamız dahilindeki Akademik hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi hedefi doğrultusunda; ihtiyaç duyulan yenileme ve diğer bakım onarımları sürdürmeye devam etmekteyiz. Enstitümüz bünyesindeki, fiziki araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar; ihtiyaç halinde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın desteğiyle yürütülmektedir.

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Enstitümüz kadrolarına atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda, YÖK'ün öğretim elemanı alımında aradığı kriterlere göre işlem yapılmaktadır. Başvuran adayların yetkinliği, oluşturulan jüri üyeleri tarafından yapılan yazılı sınavla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma kadromuz, Enstitümüze bağlı Anabilimdalı Başkanlıklarında görevlendirilmiş bulunan Öğretim Elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunan bu araştırmacıların isimleri ve görevlendirilmiş buldukları Anabilimdalları şu şekildedir:

DUYGU OYLUBAŞ KATFAR - TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD (DR)
ÇAĞLAR DANACI - RUS DİLİ VE EDEBİYAT (DR)
ONUR TOK - İŞLETME (DR)
MUHAMMET ÇİFTÇİ - TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
MUHAMMED HULUSİ YEŞİL - TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
HALUK AYTEKİN - İKTİSAT (DR)
SELMAN DEMİRBOĞA - TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
ESRA GÜNDOĞAN BALDIK - SANAT TARİHİ (DR)
ŞEHRİBAN KARACAN - KORE DİLİ VE EDEBİYAT (DR)
ZEYNEP AYTEKİN - SANAT TARİHİ (DR)
OĞUZ USTA - ÖZEL HUKUK (DR)
ARİF KALKAN - ÖZEL HUKUK (DR)
BÜLENT SAYAK - TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD (DR)
YAKUP ZİYAALP - TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
AHMET ÖKTEN - TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)
CAVİDAN YEMEZ - KAMU HUKUKU (DR)

BELGELER

[Araştırma Görevlisi Performansı Değerlendirme Formu](#)

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Enstitümüzün Araştırma performansını iyileştirilebilmesi, araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası sempozyum, toplantı ve çalıştaylara daha etkin şekilde katılım sağlayabilmesiyle mümkün olacaktır. Araştırmacılarımızın Enstitümüzü temsil edeceği bu toplantılara katılımlarını teşvik edecek maddi olanakların geliştirilmesi, birimimizin araştırma performansını iyileştirecektir.

BELGELER

[Enstitü Bünyesinde Tamamlanmış Tezler Listesi](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün, akademik ve idari örgütlenmesini kapsayan ve her bir birimin görev, yetki ve sorumluluklarını belirleyen yönetim modeli, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nden oluşan mevzuat temelinde oluşturulmuştur.

Enstitü Kurulu; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Anabilimdalı Başkanlarından oluşmaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu ise; Enstitü Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve Enstitü Kurulunca seçilmiş üç akademik üyeden oluşmaktadır. İç kontrol eylem planı hazırlanmış ve planda yer alan eylemler gerçekleştirilmiştir.

2017-2021 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseninde, "Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürebilir kılmak" amacı ve bu amaç altında "Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol sistemi kurmak ve işler hale getirmek" hedefi yer almıştır. Amaç ve hedef doğrultusunda gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

BELGELER

[İç Paydaş Memnuniyet Anketi Formu](#)

Enstitü Hizmet ve Organizasyon Şeması

2-Kaynakların Yönetimi

Enstitümüz insan kaynakları yönetimine; belirlenmiş misyon, vizyon, ilke ve politikalar yön vermektedir. 2019 yılı itibarıyla kurumumuzdaki toplam idari ve akademik personel sayıları ve idari personelin hizmet sınıflarına dağılımı da ekteki tablolarda sunulmuştur.

Hem akademik hem de idari kadrolar, Rektörlük tarafından temin edilmektedir. Alımların yasal çerçevesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununca belirlenmiştir. Buna karşılık, idari personelin atama ve yükseltilmesi 657 sayılı Kanunu uyarınca yapılmaktadır. Destek hizmetleri personeli de dâhil olmak üzere, alımlar nakil ve/veya açıktan atama yoluyla KPSS'den tercih edilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi, kalite yönetim sisteminin asli unsurlarından biridir ve “personel işleri prosedürü” ile tanımlanmaktadır. Bu prosedür, akademik ve idari personel faaliyetleri ile ilgili süreçleri tanımlamak amacı ile oluşturulmuş olup, göreve başlama, görevde yükselme, derece ve kıdem terfileri, disiplin işlemleri, yurtiçi-yurtdışı görevlendirme, duyuru ile yıllık, mazeret ve sağlık izinlerinin düzenlenmesi işlemlerini kapsamaktadır. Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı'nda personelin yetkinlikleri ve üstlendikleri göreve uygunluklarının sağlanması bir eylem olarak tanımlanmıştır. Görevlerin tanımlanması, iş akış süreçlerinin belirlenmesi ve sürekli eğitim programları ile nitelik yükseltme etkinlikleri insan kaynaklarının etkin yönetimiyle doğrudan ilişkilidir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu ve ilgili mali mevzuat uyarınca mali kaynakların yönetimi harcama birimleri tarafından ve Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kontrolünde yerine getirilmektedir. Mali kaynakların etkin kullanımı için iç kontrol mekanizması bulunmaktadır. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Faaliyet Raporu periyodik olarak yayınlanmaktadır. 2018 harcamalarına dair mali kaynakları etkin kullanımına ilişkin dış denetim Sayıştay tarafından yapılmış ve iç denetim etkinliğinin sonucuyla aynı doğrultuda, harcamalarımız dolayısıyla oluşmuş herhangi bir kamu zararı olmadığı raporlanmıştır.

BELGELER

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumumuzda her türlü faaliyete ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Bu sisteme 2019 yılında, kurum içinden web üzerinden herhangi bir web tarayıcısından, erişim sağlanabilmektedir.

EBYS ile kurumun web üzerinden dışarıyla ve kendi içinde (yatay ve dikey olarak) iletişimini düzenleyen geri bildirim mekanizmaları (e-posta, form vb.), birimler için tanımlı e- posta adresleri, yazışmalar ve evrak akışının yürütüldüğü duyuru ve etkinlik sistemi oluşturulmuştur. Tüm arşiv ve dokümantasyon işlemleri de yine EBYS üzerinden yürütülmektedir. EBYS sayesinde Üniversitemizin kayıt ve dosyalama sistemine tüm personelin, mekan muhalefeti ve zaman kayıpları olmadan kolay ulaşması sağlanmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini izlemek üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olan web tabanlı online “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBİSİS) yazılımı kullanılmaktadır. Öğrencilerin not girişleri için ise; yine Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

tarafından geliştirilmiş olan web tabanlı “EĞİTMEN” programı kullanılmaktadır. Adı geçen “EĞİTMEN” programı öğretim üyelerinin öğrenci performanslarını görüntüleyebilmelerini sağlayan önemli bir veri kaynağıdır. Üniversitemizin öğrencilerinin, dönem bazında, her bir dersteki başarı durumlarını, genel başarı ortalamalarını ve ders kayıt bilgileri o üzerinden yayınlanmaktadır.

BELGELER

[Durum Bildirim Formları](#)

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Enstitümüzde kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler ilgili kanunlar doğrultusunda belirlenmektedir. Söz konusu hizmetlerin tedarik edilme süreçlerinde, Rektörlük ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, üst birimler ve üniversite yönetimi tarafından belirlenen kriterlerden, elektronik ortamda yapılan yazışmalardan, ilgili formlardan ve tanımlı şartnamelerden faydalanılmaktadır.

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Enstitümüzün çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliği hukuki yollarla; ekonomik hesap verebilirliği, kaynak kullanımında hesap verebilirliği ile mali hesap verebilirliği harcamaların kontrolü ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuatta belirlenen Mali Raporlar, Kamu Hizmet Standartları ve Kamu Hizmet Envanterleri yayınlanmaktadır.

Enstitümüzün her türlü eğitim-öğretim, araştırma, idari ve mali faaliyetleri kurumun internet sitesinden takip edilebilmekte ve böylelikle dış dünya ile interaktif, şeffaf bir iletişim sağlanmaktadır. Enstitümüzün iç ve dış paydaşlarına veya kamuoyuna sunduğu her türlü bilgi, internet sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır. Birimimiz internet sitesine ilave olarak, gerekli duyurular Üniversitemiz web sitesi üzerinden de yayınlanabilmektedir. Bunun haricindeki kişiye özel bilgilendirmeler, üniversitenin yetkili birimleri tarafından resmi yollarla ilgili kişilere iletilir.

Ayrıca, 17.03.2006 tarihli “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik” gereğince Enstitümüzün geçmiş yıla ilişkin çalışmalarına, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yer vererek oluşturacağı faaliyet raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

BELGELER

[SBE Web Sitesi](#)

[Erciyes SBE - Hakemli Akademik Dergi](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

Enstitümüz kalite performansını sürekli iyileştirmek amacıyla gerekli adımların atılması yönünde duruş sergilemektedir. Bu doğrultuda temel yönetsel politikaların yanında yeni ve yenilikçi uygulamaların da bünyesine entegre edilmesi ile hızlı ve şeffaf yönetim anlayışını amaç edinmektedir.

Geriye dönük bilgilerin raporlanmasında kırtasiye kullanımının azaltılması ve EBYS'nin yaygın kullanımı süreçleri hızlandırmış ve idari faaliyetlerin etkinliğini arttırmıştır. Her

birimin bilgilerinin otomasyona geçmesi ile sorunlar azaltılacak ve raporlama süreçleri daha sağlıklı bir şekilde yürütülecektir.

Birim web sitemizin ve sosyal medya iletişim olanaklarının; görüş, öneri ve şikayetleri kayıt altına alacak şekilde interaktif kullanıma uygun hale getirilmesine önem vermeye devam etmekteyiz. Halen, web sitemiz aracılığıyla, öğrencilerden gelen görüş, öneri ve şikayetleri kabul etmekteyiz. Farklı kanallar aracılığıyla bize ulaşan her türlü geri bildirim ve paydaş görüşlerini, birimimizin geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilmesi yönünde bir fırsat olarak görmekteyiz. Paydaşlarımıza yönelik memnuniyet anketlerinin raporlanmasına ve analizine gelecek dönemlerde de devam etmeyi öngörüyoruz.

Enstitümüzde öğrenim gören öğrencilerin durumlarını sade ve özet bir şekilde raporlayan bir sisteme ihtiyaç bulunmaktadır. Öğrenci işleri biriminin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na devri sonucunda ihtiyaç duyulan bazı verilerin temininde zaman zaman sorunlar yaşanmaktadır.

Lisansüstü programı öğrencilerine yönelik yurt ve burs olanaklarının artırılması ve giderek artan sayıda tez çalışmasının Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimince desteklenmesi, öğrencilerimizin başarısını ve lisansüstü programlarımızın kalitesini artıracaktır. Bu alandaki olanakların artırılması ölçüsünde, birimimizin araştırma ve toplumsal katkı yönündeki çıktılarının artacağını öngörüyoruz.

2019 yılında Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yapılan değişikliklerle öğrencilere getirilen yayın şartı ile bilimsel bilginin yayılması ve öğrencilerin akademik gelişiminin desteklenmesi adına önemli gelişim sağlayacağı umulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin yükselen çitasına paralel olarak uluslararası öğrenci sayısının da uluslararası protokollerin desteğiyle geliştirilmesi beklenmektedir.

Yine akademik anlamda bakıldığında; Sosyal bilimlerin her alanında, literatüre özgün katkı yapan teorik ve uygulamalı makaleler yayımlamakta olan Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, uluslararası bir dergi olup, Index Copernicus, Ebsco: Humanities Index and Social Sciences Full Text, DRJI, Asos Index, Arastirmax, Akademik Dizin ve SOBIAD veri tabanlarında taranmaktadır. Dergimizin daha prestijli ve nitelikli uluslararası veri tabanlarında taranması için gerekli girişimler başlatılmıştır.