

1. BİRİM BİLGİLERİ
1-Birim Hakkında Bilgiler
1-İletişim Bilgileri.

İletişim Bilgileri

Adres: Köşk Mah. Kutatgu Bilig Sok. Nuri Zekiye Has Enstitüler Binası
Melikgazi/KAYSERİ

Tel-Faks:0 352 4375269

Web: <http://sagens.erciyes.edu.tr/>

Mail: sagens@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı:Doç.Dr. İsmail ÖÇSOY

Görevi: Müdür Yardımcısı

İş Tel: 0 352 4375269

Cep Tel: 0 555 0886566

Fax: 0 352 4375269

E-posta: ismailocsoy@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇANAKOĞLU

Görevi: Müdür Yardımcısı

İş Tel: 0 352 4375269

Cep Tel: 0 544 6737254

Fax: 0 352 4375269

E-posta: canakoglu@erciyes.edu.tr

Adı-Soyadı: Hasan Basri Gökbelen

Görevi: Enstitü Sekreteri

İş Tel: 0 352 4375269

Cep Tel: 0 532 2630005

Fax: 0 352 4375269

E-posta: hbgokbelen@erciyes.edu.tr

2-Tarihsel Gelişimi

2018-2019 Akademik yılı
Yüksek lisans Öğrenci Sayısı 778
Doktora Öğrenci Sayısı 450
Toplam Öğrenci Sayısı 1228

Akademik Personel Sayısı

Profesör 86
Doçent 45
Doktoralı Öğretim Üyesi 58

Araştırma Görevlisi 20
Toplam 189+20=209

İdari Personel Sayısı 9

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Üniversitemizin ve gelişmekte olan diğer üniversitelerin sağlık alanında lisans eğitimi veren fakülte ve yüksek okulların nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağlamak, lisans eğitimi tamamlamış öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiği bilimi verimli kılan kişiler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktadır.

Vizyonu

Küreselleşen dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel düşüncüyü ön planda tutan, çağa uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğitim ortamı sağlamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiği verileri değerlendirebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir.

Enstitümüz kendisine, **5 ana stratejik amaç** belirlemiş, bunlar için gerçekleştirilecek toplam **13 hedef** koymuştur.

Stratejik Amaç 1: Eğitim programlarının yapısını güçlendirmek.

Eğitim programlarının yapısal olarak analizleri yapıldığı zaman; bazı programlarda ders sayısına göre öğretim üyesi az, diğer bazılarında ise öğretim üyesi sayısı yeterli olmasına rağmen, ders sayısı çok fazla olduğu için öğretim üyesi başına düşen ders sayısının çok yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca, enstitü derslerinin yaklaşık yarısı düşük verimli olarak nitelendirilebilir. Çünkü bu derslerin bir kısmı açılmış olmasına rağmen hiç alınmamış ya da bir kez alınmıştır. Verimsiz dersler program performansını olumsuz yönde etkilemektedir. Eğitim programlarının içeriklerine yönelik olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü, programlarının yapısını çağdaş eğitim-öğretimin gereklerine uygun olarak güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Stratejik Hedef 1: Düşük performanslı programlar 2022 yılı sonuna kadar güçlendirilecektir. Anabilim dalları ile iletişime geçilerek, programların eğitim hedefleri, ders yapısı, kredi yükü, öğretim üyesi sayısı, öğrenci alımı ve tez süreci değerlendirilecek, çalışmalar sonunda düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 2: Öğrenciler, kendi yönelimlerine göre ders seçebilme ve başka programlardan ders alma hakkını özgür şekilde kullanabilmelidir. Öğrencilerin hak ve sorumluluklarını bilmeleri ve kurum içinde olumlu bir eğitim atmosferi yaratabilmek bakımından bu çalışmalar önemlidir. Programların, yapısal olarak, eğitim atmosferinin oluşmasında engel çıkaran değil, kolaylaştıran şekilde tasarlanmaları gereklidir. Erasmus-Sokrates gibi değişim programlarından öğrencilerin daha yaygın şekilde yararlanmaları özendirilecektir.

Stratejik Amaç 2: Tez kalitesini artırmak.

Lisansüstü eğitimin ve özellikle de doktora eğitiminin esas amacı bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim insanı yetiştirmektir. Bu yüzden, lisansüstü eğitimin belki de en ayırıcı özelliği her şeyden çok araştırmaya ve yeni bilgi üretimine dayalı olmasıdır. Yeni bilgi üretimini kritik hale getiren, 'önemli' problemlere yanıt bularak insan yaşamına katkı yapmasıdır. Bu nedenle tez araştırmaları lisansüstü eğitimde yaşamsal bir öneme sahiptir. Tez araştırması, öğrencinin pasif ve alıcı bir devreden, etkin, üretken, kendi kendini eğiten bir devreye geçmesini sağlar. Ayrıca, öğrencinin girişimcilik, yaratıcılık, karar verme, sebat gibi yeteneklerini artırır ve daha önce bilinmeyen ve bulunmayanı yaratma zevkini verir.

Lisansüstü eğitimin kalitesinin artması, bir sonuç ürün olan tez kalitesinin artması ile ilişkilidir. Bu amaçla Sağlık Bilimleri Enstitüsü, tüm lisansüstü öğrencilere yönelik olarak; lisansüstü eğitimde bilimsel araştırmanın önemi, araştırma projesi hazırlanması, öğrenci-tez danışmanı ilişkisi, lisansüstü eğitimde etik, makale ve tez yazımı gibi konularda eğitim çalışmaları yapılmaktadır.

Lisansüstü eğitimin bir diğer hassas noktası da öğrenci-danışman ilişkisidir. Bu ilişki de beklentilerin karşılıklı olarak karşılanması, doğal olarak tez sürecinin verimliliğini artıracaktır.

Doktora tez çalışmaları, tez öneri safhasından itibaren, öğrencinin danışmanın da içinde olduğu bir tez izleme komitesi tarafından takip edilir. Öğrenci tez projesi ile ilgili sonuçlarını yılda iki kez, tez izleme komitesi önünde sunarak onlar tarafından değerlendirilme olanağını yaşar. Doğal olarak bu toplantılar, tez kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlar.

Stratejik Hedef 1: Tüm öğrencilere tez süreci ile ilgili temel eğitim verilecektir. Tüm öğrencilere enstitü bünyesinde tez yazımı, bilimsel araştırma, deney hayvanları, klinik araştırmalar, etik ve yaratıcılık, iletişim becerileri konularında sertifikalı (kredili) eğitim verilecektir. Avrupa Üniversiteler Birliği programlarına katılım (Network 3) ve Sokrates değişim programları gibi etkileşimler ile elde edilecek deneyimin Enstitü uygulamalarına aktarılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2: Danışmanlık sürecinin iyileştirilmesi ve danışmanlara yol gösterici olmak amacıyla bir danışmanlık eğitimi programı geliştirilecektir. Bu program çerçevesinde kurumsal iyi uygulamaların tanımlanacağı kılavuzlar ve danışmanlık yapmaya yeni başlayacak öğretim üyeleri için kurslar düzenlenecektir. Bu konuda AB kaynakları ve programlarından yararlanma yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3: Tez süreci daha verimli şekilde kontrol edilecektir. Tez sürecinde danışmanın rolü daha ayrıntılı olarak tanımlanacaktır. Tez kalitesini gösterecek ölçütlerin hesaplanması sağlanacaktır. Tezlerin uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanması kurumsal hedeflerimiz arasındadır. Mezunların istihdamı ve iş hayatındaki memnuniyetlerini değerlendirecek anketler ve değerlendirmeler yapılmaya çalışılacaktır.

Stratejik Hedef 4: Lisansüstü eğitime yönelik kılavuzlar internet üzerinden erişime

açılacaktır. Bu şekilde öğrencilerin bilinç düzeyinin yükseltilmesi ve eğitim süreçlerinin “kurumsal mükemmel uygulamalar” (best practice) haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla ulusal ve uluslararası sempozyum, çalıştay gibi etkinlikler de düzenlenecektir. Bu çerçevede aşağıda verilen altbaşlıklar altında Enstitü için politikalar saptanacaktır:

- _ Bilimsel araştırma projesinin planlanması, hazırlanması ve sunumu
- _ Bilimsel Araştırmaların Yazımı
- _ Lisansüstü tez hazırlama süreci
- _ Lisansüstü öğrencisinin etik tutumu ve araştırma etiği
- _ Deney hayvanları ile çalışma kılavuzu
- _ İnsan deneklerle yapılacak çalışmalarda kurumsal süreçler
- _ Yayın etiği
- _ Danışman sorumlulukları

Stratejik Amaç 3: Eğitimde dışa açılımı sağlamak.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde lisansüstü eğitimde genel olarak disiplin içi dersler tercih edilmektedir. Bu durum eğitimin içe dönük olmasına neden olmakta ve gelişimi engelleyici bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yüzden, Enstitü, programlar arası ve başka enstitülerden ders alma ve seçmeli ders oranının artırılması gibi değişimi özendirici uygulamaların yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Dış dünyaya ilişkin bilgi sağlamanın ve dışa açılmanın bir yolu olarak uluslararası eğitim kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu çerçevede, Enstitüdeki uluslararası öğrenci sayısı ile Socrates-Erasmus gibi değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Enstitü Anabilim Dallarının, ulusal ve uluslar arası alanda işbirliğine yönelik faaliyetlerinin artmasının, çok çeşitlilik ve çok kültürlülüğün egemen olduğu bir eğitim ve araştırma ortamının oluşmasına büyük katkıları olacağını düşünmekteyiz.

Stratejik Hedef 1: Programlar arası ve diğer enstitülerden alınan, verilen ders sayısı ile ortak proje sayısının artması sağlanacaktır. Bu amaçla Enstitünün yurtiçi ve yurtdışı eşdeğer kurumlarla işbirliğini artırıcı karşılıklı ziyaret, öğretim elemanı değişimi gibi etkinlikler yapılacaktır. Avrupa Birliği kaynaklarının kullanımına yönelik politikalar geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2: Enstitüdeki uluslararası öğrenci oranının yükseltilmesi sağlanacaktır. Bu konuda üniversite çapında politika değişikliği gerekmektedir. Yabancı öğrencilerin kalış koşulları, sosyal yardım gibi konular da ele alınmalıdır.

Stratejik Hedef 3: Socrates-Erasmus gibi değişim programlarına katılım arttırılacaktır. Programların AB üniversitelerindeki eşdeğer programlarla benzer olması sağlayacaktır. Bu çerçevede 1 ve 2. stratejik amaçlarda belirtilen etkinliklerin yanısıra, Enstitü kataloğunun Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanması tamamlanacak, derslerin ECTS kredilendirilmesi ve tez döneminde değişim programlarının hayata geçirilmesi için çalışılacaktır. Büyük ölçüde Anabilim Dallarının inisiyatifinde olan bu değişikliklerin yapılmasında Enstitü yönlendirici ve teşvik edici olacaktır. Bu amaçla uluslararası ofis ile de ortak koordinasyon gerçekleştirilecektir. Enstitü insan kaynakları gelişiminde personelin yabancı dil bilgisinin artırılması ve yabancı dil desteğinin sağlanması için üniversite içi dil kurslarına katılım için personel teşvik edilecektir.

Stratejik Hedef 4: İngilizce internet sayfasının en iyi şekilde oluşturulması. Halen Enstitümüzün Türkçe ve İngilizce internet sayfası etkin olarak kullanılmaktadır. Türkçe internet sayfası daha çağdaş hale getirilecek. Gelişmiş ve uluslararası standartlarda İngilizce internet sayfası oluşturulacaktır.

Stratejik Amaç 4: Enstitü faaliyetlerinde verimliliği artırmak amacıyla çağdaş yönetim tekniklerinden yararlanmak.

Yönetim alanında yapılan bilimsel araştırmalar, örgütlerin nasıl daha etkili ve verimli olabileceği sorusuna cevap aramaktadır. Bu amaçla yapılan çalışmaların sonuçları, her geçen gün, yönetim ile ilgili yeni yöntem ve tekniklerin gelişmesine olanak sağlamaktadır. Erciyes Üniversitesi, verimli ve etkili yönetim, yöntem ve tekniklerini izlemeyi, kullanmayı ve şartlara göre değiştirmeyi stratejik bir amaç olarak görmektedir. Çağdaş yönetim tekniklerinden birisi olan ‘Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ilgili faaliyetlerin temel ögesidir. Süreç yönetiminin amacı kurumsal etkinliği en yüksek düzeye getirmek için tüm süreçlerin uyum içinde çalışmasını sağlamaktır. Bu noktadan hareketle, Sağlık Bilimleri Enstitüsü temel süreçlerini sistematik olarak tasarlamayı, bunlar içinden öncelikle kritik süreçleri belirlemeyi ve bunların verimliliğini artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, Enstitümüz, faaliyetlerinin verimini artıracak yeni yönetim, yöntem ve tekniklerini kullanmayı stratejik amaç olarak görmektedir. Bu sayede çalışanların motivasyonu da yükseltilmiş olacaktır.

Stratejik Hedef 1: Enstitünün tüm idari ve akademik süreçleri belirlenecek ve kritik süreçler iyileştirilecektir. Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, verimli ve etkili yönetim, yöntem ve teknikleri izlemeyi, kullanmayı ve şartlara göre değiştirmeyi, bu amaçtan hareketle de bütün idari ve akademik süreçleri tanımlayarak, bu süreçlerin çağdaş hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 5: Enstitü faaliyetlerinde bilişim teknolojilerinden daha fazla yararlanmak.

Yukarıda belirtilen stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için, bilgi akışının hızlandırılması, kontrolün artırılması ve karar verme süreçlerinin iyileştirilmesi gereklidir. Bütün bunların yapılabilmesi en başta iletişim teknolojisi altyapısının yenilenmesi ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ile mümkündür. Bu nedenle önümüzdeki on yılda iletişim teknolojileri alanı en fazla yatırım yapılması gerekli alan olacaktır. Hedeflerimiz arasında yer alan kağıtsız ofis ortamına geçebilmek ve tüm öğrenci işlerinin veritabanları ve internet üzerinden yapılabilmesini sağlamak amacıyla gerek OBİSİS bilgisayar programının daima güncelleştirilmiş olarak tutulması, yeni yazılım geliştirilmesi ve web tabanlı uygulamaların yaygınlaştırılması gibi malzeme alımı yanısıra hizmet alımı da içeren etkinliklerde bulunulacaktır. Her zaman güncellenmiş halde tutulması gereken bu altyapının verimli bir şekilde kullanılabilmesi için personel eğitim programlarına ve uzman personel istihdamına gerek vardır.

Stratejik Hedef 1: Öğrenci işleri ile ilgili uygulamaların %85’i, idari işlerin %75’si internet üzerinden yapılacaktır. Öğrenciler internet üzerinden başvuru, kayıt, program yapma, banka işlemleri gibi işleri yapabileceklerdir. İdari olarak, enstitü kurulu gündeminin oluşturulması, akademik programın yapılması, yönetim kurulu kararlarının alınması ve tebliği, anabilim dalları ile yazışmalar, sınav jürilerinin atanması, performans ölçütlerinin hesaplanması ve YÖK/ÖSYM istatistiklerinin derlenmesi gibi işlemler internet üzerinden gerçekleştirilebilir hale gelecektir.

Stratejik Hedef 2: Katalog’da her programın iç yönergesi, ders tanımları, akademik kurulu, kabul koşulları, başarı koşulları gibi başlıklar olacaktır. Kataloğun aynı zamanda bastırılarak öğrencilere dağıtılması da hedeflenmiştir.

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Enstitüde kuruluşundan bugüne kadar gerçekleştirilen gelişim sonunda; tıp, diş hekimliği, veteriner fakültesi temel ve klinik bilimleri ile eczacılık fakültesi, beden eğitimi ve spor yüksekokulu ile sağlık yüksekokulu hemşirelik, beslenme ve diyetetik bölümleri için toplam, **20'si ortak (bu programlar Yüksek Öğrenim Kurumu Başkanlığı'nın 25.09.2019 tarih ve 70381 sayılı yazısı ile kapatılmıştır) , 5'i multidisipliner, 66'sı Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri ve Beden Eğitimi olmak üzere toplam 91 anabilim dalında, 48 yüksek lisans ve 65 doktora programı olmak üzere lisansüstü 113 programda eğitim öğretim yürütölmektedir.**

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütöldüğü Birimleri

Birimimizde yürütölmekte olan araştırmalar, birimiz içinde farklı anabilim dalları ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır.

Kurumumuzun mevcut UYGAR merkezleri (Bilimsel Araştırma Proje Birimi - BAP, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi - GENKÖK) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

Birimimiz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Birimizde ders veren öğretim üyeleri tarafından araştırma projeleri, lisansüstü tez ve projeleri planlanıp yürütölmektedir.

Enstitümüzde araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili olarak, yapılması planlanan araştırma faaliyetlerinin tümü için Erciyes Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'ndan izin alması gereklidir. Ayrıca yapılan tezlerdeki intihali engellemeye yönelik olarak tez intihal raporunun teze eklenmesi gerekmektedir.

* Erciyes Üniversitesi Vakfı tarafından araştırmacıların bilimsel yayın, proje ve patentleri için sağlanan teşviklerin başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırılmasına yönelik süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla tasarlanmış bilimsel yayın teşvik sistemi (BTS) kurulmuştur.

* Birimizde araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmek ve iyileştirilmesini sağlamak üzere, akademik personelin yaptığı araştırmalar her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları çerçevesinde kaydedilmektedir

6-Birimin Organizasyonel Şeması

Müdür: Prof. Dr. Bilal AKYÜZ

Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY

Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇANAKOğLU

Enstitü Sekreteri: Hasan Basri GÖKBELEN

Şef: Birol ASLAN

Muhasebe Personel: Osman DOğAN

Yazı İşleri: Ülker DÜZGÜN YAZICI

Sekretarya: Esra AĞAÇ

Hizmetli: Alper YILMAZ

Hizmetli: Şükrü KARA

Hizmetli:Zehra SARIKAYA

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri **Ana başlık 1.3** de detaylı bir şekilde verilmiştir. Söz konusu hedeflere yönelik faaliyetleri denetlemek amacıyla birim organizasyonel şeması içerisinde tanımlanan **Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Birim Kalite Güvence Komisyonu ve İç Kontrol Yetkilisi Tanımlanmış** olup görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

Kurum misyon ve hedeflerine, ders bilgi paketlerinde yer alan dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi ile ulaşmayı hedeflemektedir. Her ders için ders bilgi paketinde bu çıktılar mevcuttur.

<http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>

<http://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=402&Dr=Yes>

Kurum, mezunlarla daha güçlü ve yazılı bir iletişim sağlayarak geleceğe yönelik süreçlerde iyileştirme planlamaktadır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. <http://strateji.erciyes.edu.tr/sgb/faaliyet.html>

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar mevcuttur.

Programların hedefleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi gözönüne alınarak oluşturulmuştur.

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

BELGELER

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Enstitü Müdürlüğü, komisyon başkanı Enstitü müdür yardımcısı olmak üzere diğer müdür yardımcısı ve enstitü sekreterini görevlendirmiştir (EK I). Komisyonun görev ve

sorumlulukları ek belgede yer alan "Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" kapsamında tanımlanmıştır. Ayrıca bir önceki komisyon tarafından hazırlanan "İç Değerlendirme Raporu" ekte verilmiştir (EK II).

BELGELER

[Kalite Güvence Yönergesi](#)

[ek 2 İç Değerlendirme Raporu2018](#)

[ek 1 Kalite Güvence Komisyonu Belirlenmesi](#)

3. Paydaş Katılımı

Enstitümüzde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında hem iç hemde dış paydaşların görüşlerinden yararlanır. Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcıları, o dersin eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmada, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedirler. Enstitü paydaşları aşağıda yer aldığı gibidir.

İç Paydaşlar

Öğrenciler

Ders veren öğretim üyeleri

Üniversite yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları ve Danışmanları)

Üniversite Hastaneleri

Uygulama, Eğitim ve Araştırma Merkezleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu

Diğer Fakülteler

İdari personel

Dış Paydaşlar

Mezunlar

İlgili Bakanlıklar

(Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı
ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı vb.)

Kamu Kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)

Diğer üniversiteler

YÖK

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında aşağıda listelenen iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanır. Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcıları, o dersin eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmada, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedirler.

İç Paydaşlar;
Ders veren öğretim üyeleri
Üniversite yönetimi (Rektör, Rektör Yardımcıları ve Danışmanları)
Üniversite Hastaneleri
Uygulama, Eğitim ve Araştırma Merkezleri
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kurulu
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu
Diğer Fakülteler
İdari personel

Dış Paydaşlar;
Mezunlar
İlgili Bakanlıklar (Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı vb.)
Kamu Kurumları (Belediye, hastane, okul vb.)
Diğer üniversiteler
YÖK
STK'lar

Enstitümüz Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumludur. ERÜ Lians üstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesinde, hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden yararlanır.
- Program güncelleme çalışmaları, iç ve dış paydaşların katılımlarıyla ilgili anabilim dalları tarafından yapılmaktadır.
- Birimde, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar, iç ve dış paydaşların katılımlarıyla ilgili anabilim dalları tarafından oluşturulmaktadır.
- Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları, elde edilen değerlendirme sonuçları doğrultusunda iç ve dış paydaşlar ile iletişime geçilerek gerekli görülen güncelleme ve iyileştirilme çalışmaları ilgili anabilim dallarınca tarafından yapılmaktadır.

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- Birimin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar; Enstitüye bağlı her birim kendi eğitim sistemi içerisinde dersin/konunun özelliğine göre role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, sunum, konferans, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması, koçluk vb. eğitim yöntemleri kullanmaktadır.

- Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi; öğrencinin dersini işlenişine aktif katılması için gerekli olan ödev, ön hazırlık gibi uygulamalar ve bu uygulamalar ayrılan süreler ders bilgi paketinde belirtilmiştir. Ayrıca seminer dersi için hazırlanan formların Enstitüye gönderilmesi istenir.
- Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar; Sağlık Bilimleri Enstitüsünün eğitim öğretim kadrosu, enstitünün lisansüstü programlarında ders veren öğretim üyelerinin bağlı olduğu fakülte ve yüksekokul kadrosundadır. Dolayısı ile atama ve yükselmeleri “Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”ne göre yapılmaktadır. Söz konusu esaslar Rektörlük tarafından “Erciyes Üniversitesi’nde Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri” başlığı altında tüm birimlere yazılı olarak gönderilmiş ve Üniversite’nin web sayfasında yönetmelikler başlığında da ulaşılabilir (http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136). Bu konuda Enstitü tarafından ayrıca bir çalışma yapılmamaktadır. Bu konuda Enstitü tarafından ayrıca bir çalışma yapılmamaktadır. Lisansüstü eğitim öğretim enstitüleri teşkilat ve işleyiş yönetmeliğine göre (EK III),
- Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi; Ülkemizde, üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamındaki ve öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredi sistemine geçilmiştir. Öğrenci bir ders döneminde en fazla 45 AKTS’lik ders alabilir. Derslerin İş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ders bilgi paketinde yer almaktadır.
- Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi; Öğrenciler lisansüstü eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. (EK IV) Öğrenci yurtdışına gitmeden önce misafir olacağı kurumda alacağı ders içeriklerinin uygunluğunun kontrol edilmesi; yurtdışında geçireceği dönemin denkliği ve buna bağlı olarak tanınırlığın sağlanması için gereklidir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, mezun olan öğrencilere diploma dışında diploma eki (EK V) verilmektedir. Öğrencilerin bir tam akademik yıl için 30 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Erciyes Üniversitesi SBE’nde son beş yılda öğrenim hareketliliği kapsamında 2 öğrenci değişimi (ERASMUS) olmuştur.
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları; yüksek lisans ve doktora öğrencileri ders döneminde farklı disiplinlerden 30 AKTS'ye kadar ders alabilmektedirler.
- Birimde uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi; her program için kayıt yaptıran öğrencilerin danışmaları ilgili anabilim dalınca Enstitüye bildirilir ve öğrencinin danışmanı anabilim dalı önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunca onaylandıktan sonra hem öğrenciye hemde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

- Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması, her ders için ilgili anabilim dallarından istenen sınav takvimi hem Enstitü tarafından hemde Merkezi Öğrenci İşleri tarafından öğrencilere duyurulur.
- 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması; mevcut programlardan mezun olan öğrencilerimizin, a) Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alanda uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahip olma ve bunları geliştirip ve derinleştirebilme, b) İlgili alanda edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanabilme, c) İlgili alanda sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapabilme ve çözüm önerileri getirebilme, ç) İlgili alanda en yeni bilgilere ulaşabilme ve bunları sistemli bir biçimde değerlendirebilme, d) İlgili alanda gerçekleştirdiği akademik çalışmaların sonuçlarını saygın yurtiçi ve yurtdışı akademik ortamlarda sunabilme ve yayımlayabilme, e) İlgili alanda bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, f) İlgili alanda mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygulayabilme, g) Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilme, etik davranma, h) Kendi alanı, diğer tıp alanlarında çalışanlar ve daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla yazılı ve sözlü iletişim kurma, işbirliği yapma, görüşlerini savunabilme yetkinliklerini kazanmaları hedeflenmektedir.

Bu yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan eğitim programına ulaşılabilecek kaynaklar aşağıda belirtilmiştir.

<http://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=402&Dr=No>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği için link

<http://sagens.erciyes.edu.tr/default.asp?sayfa=4>

BELGELER

[ek 3/1](#)

[ek 3/2](#)

[ek 4/1](#)

[ek 4/2](#)

[ek 4/3](#)

[ek 5](#)

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- Birimin merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler; Başvurular, enstitü yönetim kurulu tarafından aşağıdaki esaslara göre değerlendirilir ve ilan edilen kontenjanlar dikkate alınarak başarılı adaylar belirlenir.
a) Başvurularda adayın değerlendirmeye alınacak tüm notları 100 üzerinden yapılan değerlendirmeye dönüştürülür. Mezuniyet not ortalaması diplomalarında 100'lük sistem ile birlikte farklı sistemde olanlar (4'lük, 3'lük ve benzeri) ile sadece farklı sistemde olanların (4'lük, 3'lük ve benzeri) farklı sistemden 100'lük not sistemine dönüşüm hesabında Yükseköğretim Kurulunun 100'lük not sisteme dönüşüm tablosu

esas alınır.

b) Tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulündeki değerlendirmede, giriş sınavında mülakat yapılmıyorsa ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %30'u ve yabancı dil puanının % 20'si alınır. Mülakat sınavı yapılan Anabilim dallarında ise ALES puanının %50'si, lisans not ortalamasının %15'i, yabancı dil puanının % 15'i ve mülakat sınavının %20'si alınır. Toplam puanın en az 50 olması gerekir. YDS, YÖKDİL ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından kabul edilen bir sınavdan yabancı dil belgesi bulunmayan adayların, yabancı dil puanı sıfır kabul edilerek hesaplama yapılır. 50 puanın üstündeki adaylar, en yüksek puandan itibaren sıralanarak ilan edilen kontenjanlara göre ilgili programlara yerleştirilir. Puan eşitliği durumunda ALES puanı yüksek olan aday tercih edilir. Mülakat sınavına girmeyen aday başarısız sayılır.

c) Doktora programlarına öğrenci kabulündeki değerlendirmede; mülakat yapılmıyor ise ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %30'u ve yabancı dil puanının %20'si alınarak başarı puanı hesaplanır. Mülakat sınavı yapılan Anabilim dallarında ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %15'i, yabancı dil puanının %15'i ve mülakat sınavının % 20'si alınır. Hazırlık sınıfları hariç on yarıyıldan daha kısa süreli lisans diplomasıyla doktora başvuracaklar için başarı puanının hesaplanmasında lisans not ortalaması kullanılır. Başarı puanının en az 60 olması gerekir, 60 puanın üstündeki adaylar, en yüksek puandan itibaren sıralanarak ilan edilen kontenjanlara göre ilgili programlara yerleştirilir. Puan eşitliği durumunda ALES puanı daha yüksek olan aday tercih edilir. Mülakat sınavına girmeyen aday başarısız sayılır.

d) Yabancı dilde eğitim yapan anabilim dalındaki bilim dallarında bilim dalı dışındaki ikinci bir yabancı dilden YDS ya da Üniversitelerarası Kurulca kabul edilen bir sınavdan yabancı dil belgesi bulunmayan adayların, yabancı dil puanı sıfır kabul edilerek hesaplama yapılır.

Öğrenci kabulüne ilişkin tüm kriterler Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetmeliğinde ilan edilmiş olup bu doğrultuda öğrenci kabulü sağlanmaktadır. Ayrıca her dönem anabilim dallarına müracaat edecek öğrencilerde aranılan genel ve özel şartlar ile anabilim dalına müracaat edecek öğrenci kontenjanlarına ait ilan enstitünün web sayfasında yayınlanmaktadır.

<http://sagens.erciyes.edu.tr/default.asp?sayfa=4>

http://sagens.erciyes.edu.tr/2019_bahar/index.html

- Birimde, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler; Tezli yüksek lisans programında asgari öğrenim süresi 4 yarıyıl, azami öğrenim süresi ise 6 yarıyıldır. Öğrenci bir ders döneminde en fazla 45 AKTS'lik ders alabilir. Öğrenci dördüncü yarıyıl sonunda en az 8 adet 60 AKTS dersten, (bu derslerden birinin seminer birinin ise bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği dersi olmak koşuluyla) başarılı olamadığı takdirde kaydı silinir.

Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler, ders döneminde en az 7 ders (daha önce lisansüstü programlarında almamışsa bir tanesi bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içermek şartıyla) ve bir seminer dersi olmak üzere 60 AKTS'ye denk gelen ders, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 240 AKTS (en fazla 360 AKTS) almak zorundadır. Lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler ise en az 14 ders

(bir tanesi bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren ders olmak şartıyla) ve bir seminer dersi olmak üzere 120 AKTS'ye denk gelen ders, 30 AKTS doktora yeterlik, 30 AKTS tez önerisi ve en az 4 yarıyıl tez döneminde alınan 25 AKTS tez çalışması ile 5 AKTS uzmanlık alan dersi olmak üzere en az 300 AKTS (en fazla 420 AKTS) almak zorundadır. Öğrenci bir ders döneminde en fazla 45 AKTS'lik ders alabilir. Derslerin İş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ders bilgi paketinde yer almaktadır.

<http://sagens.erciyes.edu.tr/default.asp?sayfa=4>

<http://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=402&Dr=No&lang=0>

- Birimde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.); Öğrencilerin ders geçme esasları önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Sınavlar ve başarı notunun değerlendirilmesi ERÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde açıklandığı şekilde yapılmaktadır. <http://sagens.erciyes.edu.tr/default.asp?sayfa=4>

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi; Enstitü kadrosundaki araştırma görevlileri bağlı oldukları Anabilim dalı ve ilgi duydukları konu alanlarında düzenlenen ulusal düzeyde sempozyum, seminer, kurs ve buna benzer bilimsel faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı anabilimdalı akademik kurul önerisi, enstitü yönetim kurul kararı ve rektörlük harcırah ödemesi oluru ile sağlanmaktadır. Ulusal kongre, konferans ve sempozyum gibi çalışma alanı ile ilgili etkinliklere bildirili katılımlarda, yılda en çok 2 (iki) defa yolluk, yevmiye yapılarak idari izin verilmektedir. (EK VI) Enstitümüz araştırma görevlileri, mesleki veya çalışma alanları ile ilgili bildiri sunmaksızın katılacakları yurt içi veya yurt dışı kongre, konferans ve sempozyum vb etkinliklere yolluksuz, yevmiesiz ve katılım ücreti ödenmeksizin idari izinli olarak görevlendirilebilirler.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması; Dersi açmak isteyen öğretim üyesi, ilgili alan ile yeterliliği anabilim dalı başkanı tarafından uygun bulunması durumunda akademik kurul kararı ile açılacak dersin teklifi enstitü yönetim kurulu kararı ile onaylanmaktadır. Ders içeriği ve öğretim üyesinin yetkinliği anabilim dalı akademik kurulunun onayındadır. Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde ders veren kadroları fakülte ve yüksekokulda olan öğretim elemanı sayısı; 206'si profesör, 143'ü doçent, 151'u doktoralı öğretim üyesi, olmak üzere toplam 500'dür (EK VII)
- Birimdeki eğiticinin eğitimi programının, birimin hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması; Enstitümüz araştırma görevlilerinden her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde araştırma görevlilerinin bireysel performanslarının değerlendirilmesi ilgili anabilim dalı başkanı, enstitü müdür yardımcısı ve enstitü müdüründen oluşan akademik kadro inceleme kurulu

tarafından değerlendirip puan lama yapılarak enstitü müdürlüğüne bir yıllık süre uzatımı ile ilgili tavsiye kararını sunmaktadır. Enstitü yönetim kurulu sunulan bu karar “Erciyes Üniversitesi Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esasları”na göre değerlendirmekte ve bir yıllık görev süresinin uzatılmasının uygunluk yazısını rektörlük makamına sunmaktadır. (EK VIII), (EK IX)

BELGELER

[ek 6](#)

[ek 8](#)

[ek 7/1](#)

[ek 7/2](#)

[ek 7/3](#)

[ek 9/1](#)

[ek 9/2](#)

[ek 9/3](#)

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar); Sağlık Bilimleri Enstitüsünde bilgisayar odası dışında yeni teknoloji kullanımını teşvik edici uygulama bulunmamaktadır.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği; Sportif faaliyet sağlması için bir adet masa tenisi spor aletleri bulunmaktadır.
- Birimde öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi; Birimimizde öğretim üye/elemanları öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetleri verilmemektedir. Fakat Üniversitemizde bulunan “Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi” Kasım 2009’dan beri faaliyet göstermektedir. Merkezde verilen bireysel ve grupla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin yanı sıra üniversiteye yeni gelen öğrencilerin oryantasyonu da yapılmaktadır.
<http://errem.erciyes.edu.tr/>
- Birimde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler; Enstitümüz mimarisi özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için kısmen yeterli konumdadır. Enstitü binası girişinde rampa, bina içerisinde asansör bulunmaktadır.
- Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları; böyle bir bütçe yoktur.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası; bu konuda bir politika oluşturulmamıştır ancak birimimizde yürütülmekte olan araştırmalar,

birimimiz içinde farklı anabilim dalları ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır.

Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar; Birimimiz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Birimimizde ders veren öğretim üyeleri tarafından araştırma projeleri, lisans üstü tez ve projeleri planlanıp yürütülmektedir. Ayrıca tez izleme komite üyeleri ve tez savunma jürisi seçiminde farklı disiplinlerden öğretim üyelerine yer verilmektedir.

Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar; Kurumumuzun mevcut UYGAR merkezleri (Bilimsel Araştırma Proje Birimi - BAP, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi - GENKÖK, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi-ERFARMA, Aşı Araştırma ve Uygulama Merkezi-ERAGEM) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin birimin araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi; Birimimizin, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmaya yönelik herhangi bir girişimi bulunmamaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi; Birimimizde yapılan araştırmalar araştırma örneklemi oluşturarak küçük gruba katkı sağlamaktadır

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Birimin araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri; Birimimizde, araştırma faaliyetleri için kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir.

Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı; Birimimiz araştırma-geliştirme faaliyetlerine iç paydaşlardan BAP katkı sağlamaktadır.

Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları; Birimimizde araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmek ve iyileştirilmesini sağlamak üzere, akademik personelin yaptığı araştırmalar her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları çerçevesinde kaydedilmektedir. BAP tarafından desteklenen projeler içinde BAP tarafından sonuç raporunun sunulması ve proje sonuçlarından yayın yapılması istenmektedir.

Birimin araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler; Araştırma görevlilerinin tezlerini TÜBİTAK projesi şeklinde projelendirmeleri teşvik edilmektedir.

Birimin dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı; Enstitü bünyesinde yürütülen tezler için gerekli maddi kaynakların hepsi birim dışından BAP ve TUBİTAK vb dan sağlanmaktadır.

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Birimde araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler; Birimimizde araştırma değerlendirmek ve izlemek üzere, akademik personelin yaptığı araştırmalar her yıl düzenli olarak istenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin arttırılması; Birimimizde araştırma personeli kadrosu bulunmadığı için, birimimiz kadrosunun yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi; Birimimizde araştırma personeli kadrosu bulunmadığı için, birimimiz araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak amacıyla oluşturulmuş uygulamalar bulunmamaktadır.

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar; Birimimizde araştırma personeli kadrosu bulunmadığı için, bu personelin atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını değerlendirmeye yönelik kriterler de mevcut değildir.

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; Birimin hedefleri doğrultusunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü tarafından akademik personelden her yıl faaliyet dosyaları istenmektedir.

Birimin, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler; Birimimizde, yürütülmekte olan yüksek lisans/doktora tez konuları tez danışmanının önerisi ile ilgili anabilim dalı akademik kurulundan geçtikten sonra Enstitümüze gelmektedir. Tez projeleri BAP veya TUBİTAK tarafından desteklenmiş ise bu birimler tarafından projenin yapılması, sonlandırılması ve yayın haline getirilmesi takip edilmektedir. Birimimiz sadece ilgili tezin belirlenen süreler içerisinde tamamlanması ve gerekli Tez İzleme Komisyon raporlarının sunulmasını takip etmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması; Yapılan tez çalışmaları YÖK'ün tez merkezine girilmektedir. Ayrıca tez projesi BAP veya TUBİTAK tarafından desteklenmişse, tezden bilimsel dergilerde yayın yapılması beklenmektedir. Bunun takibini tezi destekleyen kurum/kuruluş takip etmektedir.

Birimin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi; Böyle bir ölçüm yapılmamıştır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birimin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması;

Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Sağlık Bilimleri Enstitüsünün konumu ve üniversite yönetimi ile olan ilişkisi diğer Enstitülerle benzer statüdedir. Erciyes Üniversitesi'nin Örgütsel Yapısı aşağıda verilen linkte yer almaktadır. <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/IDARI-BIRIMLER/Idari-Teskilat-Semasi/1/53>

- İç kontrol uyum eylem planı hazırlaması izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi;

Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri "Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri"ne göre yapılmaktadır. [www.erciyes.edu.tr/.../Prof. Doc. ve Yrd. Doc. Kadrolarina Yukseltme ve.doc](http://www.erciyes.edu.tr/.../Prof.Doc.veYrd.Doc.KadrolarinaYukseltmeve.doc)

İdari personeli atama, görevde yükseltme ve unvan değişikliği "Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları personeli görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliği" ne göre Rektörlük tarafından yapılmaktadır. <http://personeldb.erciyes.edu.tr/gorevde-yukselme/Personel-Daire-Baskanligi/11>

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yönetimi, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerinde belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, yönetim görevi, ilgili yasaların hükümlerine göre ifa edilmektedir. Yönetimimiz, görev ve sorumluluk alanına giren işlerin denetimini, mali konularda kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak kullanılmasını, kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasını, eğitim ve öğretimde ise yıllık plan ve programın öngördüğü sürelerde işlerin yapılmasını takip ve denetim yapmaktadır.

2019 faaliyet raporu dosya olarak eklenmiştir.

BELGELER

Dosya Adı

2-Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği;

Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısı içinde Sağlık Bilimleri Enstitüsünün konumu ve üniversite yönetimi ile olan ilişkisi diğer Enstitülerle benzer statüdedir. Erciyes Üniversitesi'nin Örgütsel Yapısı aşağıda verilen linkte yer almaktadır. <http://www.erciyes.edu.tr/kategori/IDARI-BIRIMLER/Idari-Teskilat-Semasi/1/53>

Birimin işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması;

İdari personeli atama, görevde yükseltme ve unvan değişikliği "Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları personeli görevde yükselme ve unvan değişikliği

yönetmeliği” ne göre Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

<http://personel.db.erciyes.edu.tr/gorevde-yukselme/Personel-Daire-Baskanligi/11>

Birimin işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması;

Birimimizde kadrolu akademik personel yoktur. İdari personel atamaları ise birimizin talepleri doğrultusunda Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

<http://personel.db.erciyes.edu.tr/gorevde-yukselme/Personel-Daire-Baskanligi/11>

Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği;

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yönetimi, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerinde belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, yönetim görevi, ilgili yasaların hükümlerine göre ifa edilmektedir. Yönetimimiz, görev ve sorumluluk alanına giren işlerin denetimini, mali konularda kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak kullanılmasını, kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasını, eğitim ve öğretimde ise yıllık plan ve programın öngördüğü sürelerde işlerin yapılmasını takip ve denetim yapmaktadır.

<http://sagens.erciyes.edu.tr/faaliyet2014.pdf>

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği;

Taşınır kaynakların yönetimi, muhasebe birimi tarafından yapılmaktadır.

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

Birimin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları;

Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), bilimsel çalışmaları teşvik sistemi, webmail posta servisi, ihaleler, SGB.Net yönetim sistemi, Erciyes mobil, elektronik belge yönetim sistemi, telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Birimin izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi;

OBİSİS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.

Birimde kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu;

Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), bilimsel çalışmaları teşvik sistemi, webmail posta servisi, ihaleler, SGB.Net yönetim sistemi, Erciyes mobil, elektronik belge yönetim sistemi, telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır. İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması; Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve etkinlikler ilan edilmektedir. Akademik takvim, öğrenci mürecaat takvimi, etkinlikler vb. enstitünün web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü dergisi ile bilimsel araştırmalar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması;
Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci, akademik ve idari personel kendi şifreleri ile girebilmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar;

Enstitümüz tarafından yılda üç kez çıkarılan ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü dergisinin güncellik, doğruluk ve güvenilirliği enstitümüz öğretim üyelerinin yer aldığı editor, editor yardımcıları, yayın kurulu, istatistik danışmanı, yabancı dil danışmanı ve yazı işleri tarafından ve çeşitli üniversitelerin yer aldığı bilimsel danışma kurulu tarafından denetlenmektedir.

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler; Kurum dışından idari ve/veya destek hizmetleri alınmamaktadır.

Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar; Kurum dışından idari ve/veya destek hizmetleri alınmamaktadır.

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Birimin topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları; Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve etkinlikler ilan edilmektedir. Akademik takvim, öğrenci mürecaat takvimi, etkinlikler vb. enstitünün web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü dergisi ile bilimsel araştırmalar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Birimin hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları; Yönetim ve idari birimlerde çalışanların görev ve yetkileri tanımlanmıştır.

<http://sagens.erciyes.edu.tr/faaliyet2014.pdf>

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır. Fakat iç kontrol uyum eylem planı çerçevesinde kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir.

<http://strateji.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/ERC%C4%B0YES%20%C4%B0%C3%87%20KONTROL%20UYUM...>

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim- Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen iyileşmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmelerin neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Sonuç olarak,

Kalite güvencesi kapsamında, Enstitü Müdürlüğü, komisyon başkanı enstitü müdür yardımcısı olmak üzere diğer müdür yardımcısı ve enstitü sekreterini görevlendirmiştir. Enstitünün her yıl kalite güvence sistemi kapsamında öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Kurum misyon ve hedeflerine, ders bilgi paketlerinde yer alan dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi ile ulaşmayı hedeflemektedir. Her ders için ders bilgi paketinde bu çıktılar mevcuttur. Programların hedefleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi göz önüne alınarak oluşturulmuştur. Kurumun kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için strateji izlemek gereklidir ve bu da iyileştirilmesi gereken yönüdür. Eğitim Öğretim kapsamında, Enstitümüz Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yüksek öğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumludur. ERÜ Liansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Öğrencilerin ders geçme esasları, başvuru şartları vb önceden belirlenmiş ve duyurulmuştur. Enstitü mezunları ile iletişimin sağlanması ve veri toplama amaçlı bilgi ağı kurulamamıştır ancak, mezunlara yönelik bu konuda çalışmalar yapılmaktadır. Ekte (EK X) , (EK XI)örneği verilen mezun profil anketleri enstitü web sitesine eklenmiştir . Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bilgisayar odası dışında yeni teknoloji kullanımını teşvik edici uygulama bulunmamaktadır. Bu konuda iyileştirme yapılması planlanabilir.

Araştırma Geliştirme Kapsamında, Birimin hedefleri doğrultusunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü müdürlüğü tarafından akademik personelden her yıl faaliyet dosyaları istenmektedir. Kurumumuzun öğrencileri (Bilimsel Araştırma Proje Birimi - BAP, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi - DEKAM, Genom ve Kök Hücre Merkezi - GENKÖK) ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Yönetim Sistemi kapsamında, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yönetimi, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerinde belirtildiği şekilde oluşturulmuş olup, yönetim görevi, ilgili yasaların hükümlerine göre ifa edilmektedir. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır.

BELGELER

[EK XI](#)

[EK X](#)