

## 1. BİRİM BİLGİLERİ

### 1-Birim Hakkında Bilgiler

#### 1-İletişim Bilgileri.

Dekan: Prof. Dr. Abdullah İNCİ

Tel: +90 352 2076666/ 29500

e-mail:ainci@erciyes.edu.tr

Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Murat KANBUR

Tel: +90 352 2076666/ 29504

e-mail: kanburm@hotmail.com

Dekan Yardımcısı : Doç. Dr. Ali Cesur ONMAZ

Tel: +90 352 2076666/ 29505

e-mail: aconmaz@erciyes.edu.tr

Birimin kalite güvence komisyonu başkanı: Prof. Dr. Öznur ASLAN

Tel: +90 352 2076666/ 29627

e-mail: atalay@erciyes.edu.tr

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/fakulteYonetimi.aspx?veterinerFakultesi=11>

## 2-Tarihsel

Tarihçemiz

## Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi 3.7.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunu ile kurulmuştur. Kurucu Dekan olarak Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Nejat Aydın atanmış ve 30 Mayıs 1995 tarihinde görevine başlamıştır. Fakülte bünyesinde başka öğretim üyesi bulunmadığından Veteriner Fakültesi Yönetim Kurulu üyeleri, Dekanlık tarafından ERÜ Rektörlüğüne önerilen ERÜ Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Şir Ahmet Fazlı, ERÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Osman Günay, ERÜ Kocasinan Meslek Yüksekokulu Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Bölümü öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Güner Bayram ve ERÜ Tıp Fakültesi Anatomi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Kenan Aycan tarafından oluşturulmuştur. Yönetim Kurulu ilk toplantısı 11 Eylül 1995 tarihinde yapılmış; Uzman Veteriner Hekim Nedret Aydın'ın Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalına öğretim görevlisi olarak atanmasına karar verilmiştir. Başlangıçta Üniversite kampüsü içindeki Rektörlük Binasının sadece bir odasında kuruluş çalışmalarını sürdürmekte olan fakültede 1996 yılı yatırım programı çerçevesinde Veteriner Fakültesi projesinin öncelikle ele alınması gerekliliği Dekanlıkça Rektörlüğe iletilmiş; ancak Üniversite içinde istenilen nitelikleri taşıyan mekân bulunmadığından eğitim-öğretime yine bu binadaki bir derslik ve odadan oluşan bölümde başlanmıştır. Bu dönemde kısıtlı imkânlar ve zor koşullarda yapılan anatomi dersi uygulamalarının eksikliği Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinde yapılan kısa süreli uygulamalar ile giderilmeye çalışılmıştır. Fakülte 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Sümer Kampüsünde bulunan 5384 m2 'lik kapalı alana sahip olan Mimarlık-Mühendislik Fakültesi eski binasına taşınmıştır. Uzun bir süre burada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Veteriner Fakültesi Erciyes Üniversitesi Merkez Kampüs içinde 2007 yılında temeli atılan ve Tes-İş Sendikası tarafından yapımı tamamlana 13704 m2'lik alana sahip Veteriner Fakültesi yeni binasına 2011 yılında taşınmıştır.2013-2014 yıllarında ise fakültemizin hemen arkasında

Eğitim Araştırma ve Uygulama hastanesi yapılmıştır. Fakültemiz tüm birimleriyle eğitime devam etmektedir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/tarihce.aspx?veterinerFakultesi=10>

### **3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Misyonumuz;

Sürekli güncellenen, bilimsel araştırma ve kanıta dayalı bir eğitim sağlayarak; HAYVAN, İNSAN VE ÇEVRE SAĞLIğINI koruyan, alanında yetkin, yaşam boyu öğrenme gerekliliğinin farkında, etik değerleri gözetten, entelektüel ve prestij sahibi mezunlar vermek, ileri teknolojiyi kullanarak araştırma yapmak, bilgi ve deneyimleri çeşitli eğitim ve profesyonel danışmanlık faaliyetleri yoluyla paylaşmak, ulusal ve uluslararası uzmanlaşmış bilgi kaynağı olarak, toplumun sürekli değişen ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda profesyonel ve sürekli eğitim merkezi olmaktır.

Vizyonumuz;

Türkiye'nin önde gelen veteriner fakültelerinden biri olarak temel vizyonumuz, ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yaparak, kaynakların rasyonel kullanımını gözeterek, küresel sorunlara alternatif çözümler sunarak, ekip çalışmasını yakalayarak, kalite ve demokrasi geleneğini geliştirerek; veteriner hekimlik eğitim ve araştırmalarına geniş ve bütünsel bir perspektifle rehberlik etmektir.

Değerler:

Ülkemizin hayvancılık politikalarına duyarlı, Veteriner Hekimliği Meslek Etiği ve Geleneklerine uyan, akademik liyakat ve başarıya önem veren, tek sağlık konseptine uygun şekilde insan, hayvan ve çevre sağlığı bütünselliğini kavrayan, Atatürk ilkelerine ve bilimin evrensel ilkelerine sahip çıkan, hayvan sağlığı ve refahını koruyan ve lider ruhlu, yenilikçi, akılcı ve ilkeli bilim insanı Veteriner Hekim yetiştirmektir.

Hedefler:

Eğitimi boyunca edinmiş olduğu mesleki bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle sağlık birimlerinde ve diğer alanlarda uygulama bazında gerçekteşirme becerisine sahip, uluslararası işbirliklerine önem veren, yenilikleri sürekli takip eden, hayvanlara dünya standartlarında hizmet veren, gıda-yem güvenliğine önem veren ve “tek tıp tek sağlık” konseptine uygun hizmet üreterek ülke ekonomisine katkıda bulunan uluslararası standartlarda eğitilmiş Veteriner Hekim yetiştirmektir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/misyonVeVizyon.aspx?veterinerFakultesi=9>

#### **4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Fakültemizde Anadal Programı uygulanmakta olup, Eğitim-öğretim ise Veteriner Programı(Türkçe Eğitim Dili) Őeklinde verilmektedir. Programa destek veren bölümler web sitesinde verilmiştir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=1>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=2>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=3>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=4>

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/bolumler.aspx?bolum=5>

#### **5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Kurumumuzun Ar-Ge faaliyetini gerçekleŐtiren birim laboratuvarları aŐađıda verilmiştir.

Anatomi Laboratuvarı  
Biyostatistik ve Hayvancılık Ekonomisi Laboratuvarı  
Biyokimya Laboratuvarı  
Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarı  
Fizyoloji Laboratuvarı  
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Laboratuvarı  
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Laboratuvarı  
Helmintoloji ve Seroloji Laboratuvarı  
Histoloji-Embriyoloji Laboratuvarı  
İç Hastalıkları Laboratuvarı  
IVF (InVitroFertilizasyon) Laboratuvarı  
Mikrobiyoloji Laboratuvarı  
Moleküler Genetik Laboratuvarı  
Moleküler Parazitoloji Laboratuvarı  
Nekropsi Laboratuvarı  
Patoloji Laboratuvarı  
Protozooloji ve Entomoloji Laboratuvarı  
Sito-Genetik Laboratuvarı  
Spermatoloji Laboratuvarı  
Su Ürünleri ve Hastalıkları Laboratuvarı

Veteriner Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Hastane Merkez Laboratuvarı

## 6-Birimin Organizasyonel Şeması

Birim organizasyonel şeması web sitesinde verilmiştir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/organizasyonSemasi.aspx?veterinerFakultesi=15>

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Kalite Güvence Sistemi  
“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

Cevap:

Fakülte yönetimi tarafından belirlenen misyon ve vizyon hedefleri doğrultusunda fakültemizin Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliğine (EAEVE) akreditasyon sürecinde 17-21 Eylül 2018 tarihinde gerçekleştirilmiş olan ziyaret doğrultusunda düzenlemeler gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Fakülte yönetim kurulunda alınan kararla “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği” (VEDEK)’e üyeliği kabul edilmiş ve VEDEK’e akreditasyon süreciyle ilgili girişimler devam etmektedir. Fakültemiz Hastanesi Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığı Ulusal Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025 kalite parametreleri yönünden Salmonella Kontrol Programı'na Erciyes Üniversitesi, Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz laboratuvarı olarak katılmak ve akredite olmak için girişimlerde bulunulmuştur. Hayvan Besleme ve Yem Analiz Laboratuvarı'nın ruhsatlandırma başvurusu Tarım ve Orman Bakanlığı'na yapılmıştır.

“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”  
Cevap:

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi 16-21 Eylül 2018 tarihlerinde, Avrupa Birliği Veteriner Akreditasyon Kurumu (EAEVE) tarafından 2016 Uppsala EAEVE kriterleri gözetilerek, tüm kriterleri içeren bir denetim geçirmiştir. Ziyarete gelen EAEVE ekibi, fakültemizi toplam 90 kriter üzerinden değerlendirmiş, 5 major eksiklik tespit etmiş, gözlemledikleri tüm verileri detaylı bir rapor halinde fakültemize sunmuştur. Ziyaret sonunda ekip, mevcut idari ve akademik kadroyla Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesinin tüm eksiklikleri muhtemelen 2 veya 3 yıl içinde tamamlayarak, sadece Türkiye'nin değil, Avrupa'nın ön sıralarında yer alabileceğini, bu kapasite ve gelişme ivmesine sahip olduğunu vurgulamıştır. Fakültemiz EAEVE denetimi sonucunda sunulan rapor aşağıdaki linkte sunulmuştur. Fakültemiz Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Tarım ve Orman Bakanlığı yetkilileri tarafından rutin olarak denetlenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla yapılan anketlerle misyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir (İlgili anket linkleri web sayfasında yayınlanmıştır).

Avrupa Birliği Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliğine (EAEVE) akreditasyon için gerçekleştirilen denetleme raporunun linki:

<https://www.eave.org/esevt/ser-and-visitation-report-of-visited-establishments.html>

Anketler ile ilgili link:

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/anket.aspx>

“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”  
Cevap:

“Avrupa Birliği Veteriner Akreditasyon Kurumu” (EAEVE) ve “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği” (VEDEK)’e akreditasyon süreçlerimiz devam etmektedir. Bunun yanında Tarım ve Orman Bakanlığı Ulusal Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025 kalite parametreleri yönünden Salmonella Kontrol Programı'na Erciyes Üniversitesi, Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz laboratuvarı olarak katılmak ve akredite olma sürecimiz de devam etmektedir. Bahsi geçen TS EN ISO 17025 için Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) denetlemeleri ve bu denetleme sonucunda iyileştirmelerimiz devam etmektedir.

Birim Misyon ve Hedeflerine Nasıl Ulaşmaya Çalışıyor?  
Cevap:

İlgili komisyonlarla eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders dökümanları, ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci anketleri kullanılarak ölçme değerlendirme süreci sürdürülmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ışığında ders planları ve müfredatı ulusal ve uluslararası akreditasyon ilkeleri de dikkate alınarak geliştirilmektedir. Fakültemizin bölümlerinde her dönem başında yapılan bölüm akademik kurul toplantılarıyla hedeflere ulaşabilmek için eksikliklerin ve konu ile ilgili yapılması gerekenlerin planlanması ve tartışılması gerçekleştirilmektedir.

## **BELGELER**

[Hayvan Besleme ve Yem Analiz Laboratuvarı'nın ruhsatlandırma başvurusu](#)

[Salmonella Kontrol Programı kapsamında TS EN ISO 17025](#)

[TÜRKAK kanıt belgesi](#)

[VEDEK akreditasyon başvuru](#)

[EAEVE SER başvuru dosyası](#)

[2018 YILI BÖLÜM STRATEJİK RAPORU](#)

[2018 YILI FAKÜLTE FAALİYET RAPORU](#)

## **2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

İlk yıl BİDR'e ek olarak; Birimin Kalite Güvence Komisyonu'nun görevleri Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında başlatılan Yüksek Öğretim Kurumlarında İç Ve Dış Kalite Güvence Sistemi 9. Maddesi gereğince yürütülmektedir.

## **BELGELER**

[YÖK Kalite Güvence Yönetmeliği](#)

[ERÜ Veteriner Fakültesi Kalite Güvence Komisyon Şeması](#)

## **3. Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşlardan anketler ve yazılı görüşmeler ile elde edilen veriler Kalite Güvence Sistemine dahil edilmektedir. Fakültemiz Mezunlar ofisi kuruldu ve mezun bilgileri arşivlenmektedir. Mezunlar ofis başkanlığı ve Mezunlar ve meslek içi eğitim komisyonu tarafından işleyiş takip edilmektedir.

## **BELGELER**

[Anket ulaşım linki](#)

[Mezunlar Ofisi Başkanlığı, Mezun ve Meslek içi Eğitim Komisyonu ile Anket ve Paydaşlar Komisyonu.pdf](#)

### **3. EĞİTİM - ÖĞRETİM**

#### **1- Programların Tasarımı ve Onayı**

İlk yıl BİDR'ye ek olarak;

İç (öğretim üyeleri, öğrenciler) ve dış paydaşların (diğer veteriner fakültesi dekanları, EAEVE yetkilileri, Özel sektör birimleri, meslek örgütleri) görüşleri doğrultusunda ders müfredatları gözden geçirilmektedir.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/etkinlik.aspx?tnm=71>

## **BELGELER**

[Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları ve öğrenci işyükü](#)

[ERÜ Vet Fak Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler \(yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.\)](#)

[Program kazanımları \(jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil\) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri](#)

#### **2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İlk yıl BİDR'e ek olarak;

Fakülte bünyesinde yer alan her bir anabilim dalı için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından katalog programı dersleri ve her bir ders için görevlendirilmiş öğretim üyesi tarafından ders bilgi paketindeki dersler güncellenmektedir. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci anketleri kullanılarak ölçme değerlendirme süreci sürdürülmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ışığında ders planları ve müfredatı ulusal ve uluslararası akreditasyon ilkeleri de dikkate alınarak geliştirilmektedir. Fakültemizin bölümlerinde her dönem başında yapılan bölüm akademik kurul toplantılarıyla hedeflere ulaşabilmek için eksikliklerin ve konu ile ilgili yapılması gerekenlerin planlanması ve tartışılması gerçekleştirilmektedir.

## **BELGELER**

[Öğrenci anketi](#)

[akademisyen anketi](#)

[ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi](#)

#### **3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? Fakültemizde veteriner hekimliği eğitimi ulusal ve uluslararası düzeyde yapılmaktadır. Veteriner hekimliği eğitimi Bologna süreci kapsamında iş yükü hesaplanarak dönemlik 30 AKTS olacak şekilde hesaplanmıştır. Eğitim planlarımız fakültemiz Web sayfasında yayımlanmış ders içerikleri Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>). Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeydeki veteriner hekimliği programı yatay geçiş yapmaya uygun şekilde AKTS kredisi verilmiştir.

Fakültemizde öğrenciler etkin öğrenmenin Fakültemiz dersliklerinden verilen teorik derslerin yanı sıra; laboratuvarlar, Araştırma Uygulama Hastanesi ve Üniversitemize ait çiftlik ve özel sektörlere ait işletmelerden yararlanarak öğretim üyelerimiz tarafından uygulamalı olarak verilmektedir.

Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin akademik düzeyde yüksek Lisans ve doktora programlarına yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır.

Öğrenci başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi Ön Lisans ve Lisans yönetmeliği ilkeleri çerçevesinde dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Öğrenci ders çıktıklarına Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>).

## **BELGELER**

[ERCIYES ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU YÖNETMELİĞİ](#)

[ERCIYES ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV](#)

[YÖNETMELİĞİ Resmi Gazete Tarihi: 04.05.2004 Resmi Gazete Sayısı: 25452](#)

[ERCIYES ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

### **4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin: Lise diplomasına sahip Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda ve Yüksek Öğretim Kurumunun kabul ettiği sınavlarda başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenciler Yüksek Öğretim Kurumunun ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde kayıt yaptırmaktadırlar. Üniversitemiz tarafından yapılan tanıtım video, broşürün yansıra Öğrencilerin ilk kayıt sonrası fakültemiz öğretim elemanlarından oluşturulan Oryantasyon komisyonu tarafından bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Erciyes Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin akademik düzeyde yüksek Lisans ve doktora programlarına yönlendirilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır. Eğitimcilerin, modern interaktif eğitim sistemine uyumu eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan eğitimlerle gerçekleştirilmektedir.

## **BELGELER**

[Lisans, önlisans uygulama yönetmeliği](#)

### **5-Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması Üniversite Senatosunun Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kıstaslar dâhilinde yapılmaktadır. Fakültemizde ders görevlendirilmeleri ilgili anabilim dalı kurul kararı Fakültemiz Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır. Ders dağılımları öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim kadrosunun gelişiminin sağlanması için akademik teşvik, kongre, sempozyum ve seminer gibi faaliyetlere yolluklu ve yevmiyeli olarak gönderilmektedir. Eğitim kadrosunun Erasmus ve Mevlana gibi

programlarla da destek verilmektedir. Ayrıca akademik teşvik sistemi ile öğretim üyeleri ödüllendirilmekte olup fakültemiz bünyesinde en yüksek puanı alan öğretim üyeleri ayrıca ödüllendirilmektedir.

## **BELGELER**

[ERÜ Atama Yükseltme Kriteri](#)

[Akademik kadro](#)

### **6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Fakültemizde kullanılmakta olan 8 derslik, 1 okuma solonu, 4 öğrenci uygulama laboratuvarı, 1 bilgisayar laboratuvarı ve 24 laboratuvar bulunmaktadır.

Fakültemiz yeni yerleşim yerinde eğitimde son teknolojileri kullanmaktadır. Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon, LED ders sunum ekranı ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Fakültemiz ile ilgili açılan doktora ve yüksek lisans programlarına yönlendirilerek ve programlar hakkında bilgi verilerek katkıda bulunmaktadır.

Bölgemizde bulunan Veteriner Klinikleri, Çiftlikler, Kesimhaneler, Tarım ve Orman Bakanlığı'nın ilgili birimleri, Fakülte Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Laboratuvarları, Yem Fabrikaları ve Et-Süt İşleme Tesisleri, İlaç Firmaları, Belediyeler ve Hayvanat Bahçelerinde staj yapabilmektedir.

Üniversitemizin genel olarak sunduğu psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinden faydalanılması için bilgilendirilip yönlendirilmektedir. Fakültemizde 2018 yılından itibaren ERÜ Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde görevli öğretim üyesi, idari personel ve öğrencilere Kuduz aşısı programı başlatılmıştır.

Öğrenciler, üniversitemizin tesis ve altyapılarından (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) faydalanabilmesi için bilgilendirilip yönlendirilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüplerine ve etkinliklere öğrencilerin katılımı için destek sağlanmakta kendilerine bu konuda önerilerde bulunmaktadır.

Engelsiz kampüs uygulaması çerçevesinde fakültemizde iyileştirme çalışmaları başlamıştır. Uluslararası öğrenciler öncelikli olarak ilk yıl ERSEM'de Türkçe hazırlık dersleri alarak eğitime başlamaktadır. Dersler Türkçe olarak verilmektedir.



## **BELGELER**

[Veteriner Fakültesi Öğrenci Kulüpleri](#)

### **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

#### **1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Birimde araştırma sürecinin yönetildiği mekanizmaların etkinliğine, sürecin girdi ve çıktıları ile değerlendirilerek araştırma sürecinin bir bütün olarak değerlendirmesinin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması hedeflenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışı araştırma projeleri desteklerinin değerlendirilerek, birimimiz imkân ve olanaklarını geliştirmeye çalışmaktadır. Bu hedefler her yıl düzenlenmektedir.

Birim, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Tubitak, Santez, Tagem, Avrupa Birliği destekli projeler ve üniversitemizin diğer fakülteleri ile işbirliği içerisinde yürütülen araştırmalar mevcuttur.

#### **2-Birimin Araştırma Kaynakları**

Birimde TÜBİTAK, ERÜ BAP, TAGEM, SANTEZ, Avrupa Birliği Çerçeve Projeleri ve DPT gibi ulusal proje destek programlarına başvurular yapılarak destek alınmaktadır. Ayrıca ülkemizdeki diğer üniversitelerinin çağrılı projelerinde (İTÜ Kutup Araştırmaları İkili İş birlikleri Proje Çağrısı) destek alınmıştır.

## **BELGELER**

[Tarım ve hayvancılık proje bilgilendirme toplantısı](#)

[2018 faaliyet raporu Altyapı alanları](#)

[Tubitak proje](#)

#### **3-Birimin Araştırma Kadrosu**

Birime alınacak akademik personelin kadro ilanı ve atanması, üniversite senatosunun belirlediği atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve öğretim görevlilerinden her yıl sonunda ve Dr. Öğretim Üyesi kadrosundan ise her iki yıl sonunda faaliyet raporları isteyerek görev süresi uzatılması kararı verilmektedir.

## **BELGELER**

[Atama yükseltme Kriterleri](#)

#### **4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Akademik Teşvik sistemi ile her yıl değerlendirilmektedir. Ayrıca yıllık birim faaliyet raporları ile değerlendirilerek sonuçlar web sitesinde yayınlanmaktadır.

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

#### **1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

YÖK'ün belirlediği yönetim ve idari yapılanma modeli kullanılmaktadır. YÖK'ün belirlediği eğitim-öğretim ve araştırma ile idari/destek yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

## **BELGELER**

[Akademik ve İdari yapı şeması](#)

[İç Kontrol güvence beyan](#)

### **2-Kaynakların Yönetimi**

Kurumun ihtiyaçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. İdari ve destek personeller, iş tanımları yapılarak eğitim durumlarına göre birim içinde istihdam edilmektedirler. 5018 sayılı kanuna dayalı Taşınır Kayıt Kontrol Yönetmeliğine uygun olarak taşınır ve taşınmaz kaynaklar yönetilmektedir.

## **BELGELER**

[Mali kaynak yönetimi](#)

### **3-Bilgi Yönetimi Sistemi**

Üniversitemizin Envision, AVESİS, BAPSİS, PEYOSİS, ATOSİS, ARBİS, YOKSİS ve OBİSİS (Danışman ve Eğitim programları vb) sistemleri bu amaç için kullanılmaktadır.

## **BELGELER**

[Birim bilgi yönetimi](#)

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,1](#)

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,2](#)

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,3](#)

[Birimdeki bilginin \(performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.\) elde edilmesi,4](#)

### **4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Birim dışından hizmet talep edileceği zaman ihtiyacın amacı, gereklilikleri belirlenerek standartlar oluşturulur, teknik şartname hazırlanır, piyasa araştırması yapılır. Teklif veren ve standart belgelere sahip olan kuruluşlardan alınır. Hizmet alınan firmalar ile kurum arasında yapılan protokol ve sözleşmelerle güvence sağlanmaktadır.

## **BELGELER**

[Dış Tedarik listesi](#)

### **5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Fakültemizde sağlanan bilimsel sonuç ve yöntemler kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yöntemlerine giderek düzenlenen eğitimlerle halk ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumumuz tarafından kamuoyuna sunulan bilgiler daha önceden yayınlanmış makale bilgileri olup bu bilgiler bilimsel dergilerde yayınlanarak doğruluğu kabul görmüş bilgilerdir. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili duyurular fakülte web sitesinde yayınlanarak paylaşılmaktadır.

<https://veteriner.erciyes.edu.tr/Default.aspx>

## **BELGELER**

[Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları \(bülten, dergi, web sayfası vb.\)](#)

[Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları \(bülten, dergi, web sayfası vb.\)](#)

[Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgiler ve paylaşım kanalları \(bülten, dergi, web sayfası vb.\)](#)

### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

#### **1-Sonuç ve Değerlendirme**

#### **2018 yılı EAEVE değerlendirme raporu;**

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesinin (EUVF) nispeten hızlı genişlemesine paralel olarak, hali hazırda toplam 82 akademik personel, 5 yıllık veteriner hekimliği eğitimi sonunda 438 öğrenci, 299 yüksek lisans ve 73 doktora öğrencisine sahiptir.

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesinin 2012 yılında gerçekleşen EAEVE ziyaretinde 10 ana eksiklik ve bazı küçük eksikliklerin olduğu bildirilmiştir. 2018'deki 2. EAEVE ziyaretinde bu eksikliklerin giderilmesinde önemli bir aşama kaydedildiği rapor edilmiştir.

#### **Güçlü yanlarımız;**

- Anatomi bölümü, diseksiyon için kadvraların saklanması, manipüle edilmesi ve kullanılması için gelişmiş tesislere sahiptir.
- EUVF ve Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü (ERU) arasında mükemmel bir işbirliği vardır.
- EUVF, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve toplum arasında iyi bir ilişki geliştirilmiştir.
- Araştırmalara iyi finansal destek sağlanmaktadır
- Devam eden mali destek ve sonrasında Üniversitenin teşviği mevcuttur.
- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde kedi ve köpek, ruminant hayvan vaka sayılarının EAEVE standartlarındadır.
- 3-5 sınıf öğrencileri eğitimleri sırasında yeterli sayıda klinik vaka görmektedir.

- Üniversite içindeki diğer araştırma kurumları ve merkezleri ile araştırma ve işbirliği yapma potansiyeli yüksektir.
- Personeller yüksek motivasyona sahiptir.
- Öğrencilerin moral ve motivasyonu yüksektir.

### **2018'deki 2. EAEVE beş ana eksiklik tanımlamıştır;**

- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde enfeksiyöz hasta izolasyon birimleri işleyişi ve prosedürleri yetersizdir.
- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde biyogüvenlik ve hayvan refahı konusunda yetersizlikler vardır.
- Pratik eğitim için at vakaları; at ve pet hayvan nekropsi sayıları yetersizdir.
- Açık olarak belirlenmiş yönetim yapısının bulunmayışı (Görev ve sorumlulukların net olarak tanımlanmamış olması) eksiklik olarak belirlenmiştir.
- EUVF'nin faaliyetlerinin kalitesi ile ilgili bilgilerin toplanması, bilgi analizi ve kullanımı, program ve faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesine yönelik eksiklikler vardır.

### **2018'deki 2. EAEVE 14 küçük eksiklik tanımlamıştır;**

- Lisans programındaki tüm içeriğin, eğitim, öğretim ve değerlendirme faaliyetleri arasındaki uyum etkili bir şekilde sağlanamamaktadır.
- Müfredatın kalite güvencesini (QA) denetlemek için özellikle öğrencilerden ve diğer dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin toplanması ve değerlendirilmesi yetersizdir.
- Akademik eğitimi tamamlamak ve güçlendirmek için müfredat dışı pratik öğretim etkinliği ve kontrolü yetersizdir.
- EUVF'sinin birimlerinde sağlık, güvenlik ve biyogüvenlik standartlarına uygun değildir.
- Biyogüvenlik, iyi laboratuvar uygulamaları, iyi klinik uygulamaları dahil olmak üzere tüm prosedürlerin öğrencilere, personellere ve ziyaretçilere öğretilmesi ve yayınlanması (basılı ve elektronik olarak) yetersizdir.
- EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ulusal uygulama standartlarını tam olarak karşılamamaktadır.
- EUVF organizasyon, finans, müfredat, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapı ve olanakları, öğrencinin eğitim sistemi, kalitesi ve sunulan imkanlar, öğrencinin değerlendirilmesi, akademik ve destek personel sayısı ve niteliği, mezuniyet sonrası eğitim, kalite kontrol ve kalite değerlendirme gibi temel konulardaki ilerleme ve gerileme düzeylerinin belirlenmesi yetersizdir.

- Ders programlarının öğrenim çıktılarını kontrol eden prosedürler yoktur, öğrenme hedeflerine ulaşıldığını gösteren belirteçler yetersizdir.
- Öğrencilerin uygulama kayıt defterleri yetersizdir.
- Hem teknik hem de klinik alanlarda destek personeli yetersizdir.
- Öğrencilere kanıta dayalı veteriner hekimliği ile ilgili bilimsel ve araştırma teknikleri konusunda verilen eğitim yetersizdir.
- Öğrencilerin programların hazırlanması ve öğrenme sürecine aktif katılımları yeterince sağlanamamaktadır.
- Fakülte, öğrencilerin kabul, tanıma, ilerleme ve mezuniyetine kadar gerekli tüm yönetmelik ve yönergelere ulaşmaları ve bilgi sahibi olma süreçleri yetersizdir.
- Fakültenin ders programları oluşturulurken güncel hedeflere ulaşmak, öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermek için gerekli düzenlemeler belirli aralıklarla yapılmamaktadır.

## **2018'deki 2. EAEVE değerlendirme raporuna yönelik yapılan düzenlemeler:**

### **Temel eksiklikler;**

- I. EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde enfeksiyöz hasta izolasyon birimleri işleyişi ve prosedürleri hakkında yapılan düzeltme kapsamında enfeksiyöz hasta muayene ve hospitalizasyon odası hastanenin diğer birimlerinden izole hale getirilmiştir.
- II. EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinde biyogüvenlik ve hayvan refahı konusunda iyileştirmeler (biyogüvenlik rehberi hazırlanması, bilgilendirici uyarı levhalarının yerleştirilmesi, muayene ile operasyon salonlarının birbirinden ayrılması) yapılmıştır.
- III. Pratik eğitim için at vakaları; at ve pet hayvan nekropsi sayılarındaki yetersizliği gidermek için, resmi ve özel işletmeler (at çiftlikleri, JAKEM, Atlı Polis Eğitim Merkezi) ile protokoller yapıldı.
- IV. Kurumdaki birimler ve çalışanların görev ve sorumluluklarının tanımlanmasına yönelik iş akış şemaları üzerinde düzenlemeler yapılmaktadır.
- V. EUVF'nin faaliyetlerinin kalitesi ile ilgili bilgilerin toplanması, bilgi analizi ve kullanımı, program ve faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesine yönelik eksikliklerin giderilmesi kapsamında iç ve dış paydaş anketleri yapılmaya başlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır.

### **Küçük eksiklikler**

• Lisans programındaki tüm içeriğin, eğitim, öğretim ve değerlendirme faaliyetleri arasındaki uyumu sağlamak için Eğitim, Öğretim ve Koordinasyon Komisyonu ile Akreditasyon Üst Komitesi'nin toplantı ve çalışmaları devam etmektedir.

• Müfredatın kalite güvencesini (QA) denetlemek için özellikle öğrencilerden ve diğer dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla anket çalışmaları başlamıştır.

• Akademik eğitimi tamamlamak ve güçlendirmek için müfredat dışı pratik öğretim etkinliği ve kontrolündeki yetersizliğin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

• EUVF'sinin birimlerinde sağlık, güvenlik ve biyogüvenlik standartlarının iyileştirilmesi için hazırlanan El Kitabı web sitesinde yayınlanmış, iç paydaşlara yönelik ilgili eğitimler verilmiştir.

• EUVF Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ulusal uygulama standartlarını karşılaması için ulusal akreditasyon kuruluşuna (VEDEK) başvurulmuştur.

• EUVF organizasyon, finans, müfredat, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapı ve olanakları, öğrencinin eğitim sistemi, kalitesi ve sunulan imkanlar, öğrencinin değerlendirilmesi, akademik ve destek personel sayısı ve niteliği, mezuniyet sonrası eğitim, kalite kontrol ve kalite değerlendirme gibi temel konulardaki ilerleme ve gerileme düzeylerinin belirlenmesine yönelik raporlar (Birim İç Değerlendirme, Faaliyet Raporu,

Stratejik Plan) hazırlanmıştır.

• Ders programlarının öğrenim çıktılarını kontrol eden prosedürler ve öğrenme hedeflerine ulaşıldığını gösteren anket çalışmaları başlamıştır.

• Öğrencilerin uygulama kayıt defterleri bütün anabilim dallarında uygulanmaya başlandı.

• Hem teknik hem de klinik alanlarda destek personeli yetersizliğinin giderilmesi amacıyla üniversitemiz yönetimine gerekli müracaat yapılmıştır.

• Öğrencilerin programların hazırlanması ve öğrenme sürecine aktif katılımlarının sağlanması amacıyla ders bilgi paketi ve program yeterlilik bilgilerinin güncellemelerine başlanmıştır.

• Fakülte, öğrencilerin kabul, tanıma, ilerleme ve mezuniyetine kadar gerekli tüm yönetmelik ve yönergelere ulaşmaları ve bilgi sahibi olma süreçlerine dair belgeler web sitesinde yayınlanmıştır.

• Fakültenin ders programları oluşturulurken güncel hedeflere ulaşmak, öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermek için gerekli düzenlemelerin belirli aralıklarla yapılmasına dair çalışmalara başlanmıştır.

Sonuç olarak; EUVF'nin 2. EAEVE değerlendirme raporuna göre güçlü yanlarımız, temel ve küçük eksikliklerimiz değerlendirilerek eksikliklerin giderilmesi için gerekli planlamalar

yapılmış, uygulamaya başlanmış, kontrol ve önleme çalışmaları için ilgili komisyonlar oluşturulmuştur.

## **BELGELER**

[2012 EAEVE eksiklikler](#)