

## 1. BİRİM BİLGİLERİ

### 1-Birim Hakkında Bilgiler

#### 1-İletişim Bilgileri.

#### 1. Kurum Hakkında Bilgiler

##### 1.1 İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanlığı iletişim bilgileri

Posta adresi: Erciyes Üniversitesi, Fen Fakültesi, Erciyes Üniversitesi Tramvay Durağı, 38039 Kayseri-Türkiye

Tel: 0352 2076666 / 33000-33002, 0352 437 52 62

Fax: 0352 437 49 33

E-mail: fen@erciyes.edu.tr

Web: [http:// fen.erciyes.edu.tr/](http://fen.erciyes.edu.tr/)

## 2-Tarihsel Gelişimi

1.2 Tarihsel Gelişimi  
Erciyes Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 25. maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmuş ve 1984-1985 eğitim-öğretim yılında, Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri olmak üzere toplam dört bölümle öğretime başlamıştır. Daha sonra Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Sanat Tarihi, Sosyoloji bölümleri de açılarak, 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini aynı isim altında yürütmüştür. Bakanlar Kurulu'nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen ve Edebiyat Fakültelerinin ayrı ayrı kurulmasına karar verilmiştir. İlgili karar 04 Mart 2010 tarih ve 27511 sayı ile Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Böylece bünyesinde, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olan Fen Fakültesi oluşturulmuştur. İlk kurulduğu yıl 29 öğretim elemanına sahip olan fakültemiz bugün, 52 profesör, 21 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 12 öğretim görevlisi ve 19 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 112 akademik personele ulaşmış bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 12'dir. Fakülte binamız altı bloktan oluşmakta ve burada Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere toplam beş bölüm örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. İlk defa 1984-1985 Eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlayan birimimizin tarihsel gelişimi Şekil 1'de şematik olarak gösterilmiştir. Gelişim şeması dikkatle incelendiğinde bu bünyeden Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi olmak üzere toplam dört fakültenin oluştuğu görülmekte, (Şekil 1) ve buradan bu birimin üniversitemizin omurgasını oluşturan temel bileşenlerden biri olduğu gerçeği ortaya çıkmaktadır. Üniversitemizin ilk fakültelerinden biri olan birimiz çok sayıda mezun vermiş, bünyesinde bir çok araştırmacı ve uzman yetişmiş ve zengin bir kurumsal hafızası olan bir birimdir. Bu gün dünyada üniversiteler ürettikleri ve topluma kazandırdıkları her türlü değer ile varlıklarını sürümekte ve birbirleriyle kıyasıya rekabet yaşamaktadır. Üniversitemizin

ülkemin önnde gelen yüksek öğretim kurumlarından birisi olmasında çok önemli bir yere sahip olduğu ürettiği ölçülebilir sonuçlar ve karşıladığı kriterlerle ortaya konmuştur. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin baş döndürücü biçimde geliştiği, bu gelişimde temel bilimlerin çok önemli olduğu ve disiplinler arası çalışmalara çok önemli katkılar sağladığı gerçeği düşünöldüğünde bu denli bir birikime sahip olan birimizin iyileştirmeye açık yönlerinin güçlenmesine başta kendi çalışanları olmak üzere bütün yetkililerin destek vermesi birimiz ve üniversitemizin dünya çapında bir prestije sahip olmasını sağlayacaktır.

#### Şekil 1. Tarihsel gelişim şeması

Birimimiz birkaç yıl öncesine kadar öğrenci profili ve sayısı açısından belirli bir seviye düşüşü yaşamış olmasına rağmen, yerli ve yabancı öğrencilerin ilgisinin tekrar arttığı gözlenmektedir. Birimizde 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibariyle toplam 1292 öğrenci öğrenim görmektedir (Tablo 2).

Tablo 2. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında kayıtlı lisans öğrencisi sayısının bölümlere göre dağılımı

Tablo 3. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibari ile görev yapan akademik personel sayısı

Tablo 4. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı sonu itibari ile görev yapan idari personel sayısı

Fakültemiz akademik ve idari personel dağılımı sayıları Tablo 3 ve Tablo 4’de verilmiştir.

### **3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### 1.3 Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

##### Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, bilgi ve teknoloji üreten, toplumunun değerlerini dikkate alan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip ve etik değerlere saygı duyan bireyler yetiştirmek başlıca misyonumuzdur.

##### Vizyon

Yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve rekabetçi, en güncel bilgi üretmeyi hedefleyen, disiplinler arası çalışma hedeflerini hızla gerçekleştirip, bilimi teknolojiye uyarlayarak insanlığın yararına sunabilen bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

##### Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü, insan hakları ve toplumsal değerler
- Etik değerler
- Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme
- Kaliteli çalışma hayatı ve katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Fakülteye aidiyet duygusu

##### Hedefler:

- Nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek,
- Dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,

- Toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen çözümler üretebilmek ve değerlerini güçlendirmek,
- Birimimizdeki temel bilimler eğitimini dünyanın en gelişmiş üniversitelerindeki düzeye ulaştırmaya çalışmak ve her bakımdan onlarla rekabet edebilmek,
- Eğitim öğretim ve araştırma için gerekli alt yapı imkânlarını tesis ve temin için mevcut kaynakları geliştirmek,
- Sürekli gelişen teknolojik yeniliklere destek olacak temel bilgi altyapısını sürekli güncel tutmak,
- Birimize ait her bir bölüm tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve altyapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Gelecekteki iş imkânlarını öngören stratejiler geliştirmek,
- Yerli ve yabancı öğrencilerin sürekli rağbet ettiği ve ait olmakla gurur duyacağı bir birim haline dönüşmek,
- Öğretim elemanlarının bilgi ve teknoloji üretmede karşılaşılabilecekleri her türlü engeli ortadan kaldırarak onların ihtiyaçlarına sürekli cevap verebilecek mekanizmalar oluşturmak,
- Araştırma laboratuvarlarını ilgili her ihtiyaca cevap verebilecek donanım ve imkânlarla kavuşturarak akredite kuruluşlar düzeyine ulaşmak,
- Sürekli gelişen bilgi teknolojileri noktasında öğrenci ve öğretim elemanlarının teknik donanımlarını geliştirerek interaktif kaynakları kullanabilecek tedbirler almak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarımızı bireysel problemlerini çözmüş ve kurumsal hedeflere odaklanmış nitelikli düzeylere ulaştıracak ve onlar arasında işbirliğini güçlendirici, takım oluşturma kabiliyetlerini artırıcı ve disiplinler arası çalışmayı önceleyen önlemler almak.
- Dünya genelinde webometriks ölçütleri doğrultusunda üniversiteler ve fakülteler arasında ciddi bir rekabet yaşanmakta olup her geçen gün en üst sıralarda yer alabilmek için kıyasıya bir mücadele verilmektedir. Dolayısıyla birimi oluşturan tüm insan kaynakları için sadece geçmişle yarışma değil dünyadaki emsalleri arasında en yüksek düzeyleri yakalama motivasyonu oluşturmak.

#### 4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Birimimize ait bölümlerimizde lisans ve lisansüstü düzeyde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Lisans eğitiminde öğretim Türkçedir. Astronomi ve Uzay Bilimleri, Fizik, Kimya, Matematik ve Biyoloji bölümlerimizde Türkçe yüksek lisans ve doktora programları yürütülmekte olup, Fizik, Kimya, Matematik ve Biyoloji bölümlerinde İngilizce lisansüstü programlar da yürütülmektedir. Ayrıca lisans programlarının bünyesinde çift ana dal ve yan dal programları da uygulanmaktadır. Çift anadal programları mühendislik fakültesi ve özellikle Biyoloji bölümümüzde daha çok tıp fakültesi öğrencileri tarafından tercih edilmektedir. Birimiz her geçen yıl yabancı uyruklu öğrencilerin ilgisini çekmekte ve bir çok farklı ülkeden gelen öğrenciler birimizi tercih etmektedir. Benzer bir temayül lisans eğitiminde de görülmektedir. Ancak yabancı uyruklu öğrencilerin problemlerini en aza indirip onlar nezdinde birimizin cazibesini artırmak için iyileştirmeye açık yönler bulunmaktadır. Bu durum sadece bizim fakültemiz için değil üniversitemizin diğer birimleri için de söz konusudur. Dolayısıyla üniversite genelinde bir bütün olarak işbirliği içinde iyileştirmeler gerekmektedir. Örneğin öğrenciler dil ve iletişim problemleri yüzünden bazı sosyal ihtiyaçlarını karşılamada güçlükler yaşamaktadırlar. Bu aksaklıklar kısmen öğrencilerden kaynaklansa da birimlerimizdeki personelin iletişim eksiklikleri yüzünden de gerçekleşmektedir. Dolayısıyla bu alanlarda ivedilikle iyileştirmeye yönelik önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli bilgisayar, projeksiyon cihazı ve tablet ekranlarla donatılmış internet bağlantılı derslikler; yeterli sayıda bilgisayara sahip bilgisayar laboratuvarı ve modern cihazlarla donatılmış ğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla geniş bir yelpazede seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans ve lisansüstü programlarında çeşitli ve özellikle akraba ülkelerden öğrenciler gelmektedir.

## 5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Birimimize bağlı Astronomi ve Uzay Bilimleri, Biyoloji, Fizik, Matematik ve Kimya bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü çok sayıda araştırma ve ğrenci laboratuvarı yer almaktadır.

Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümü ile ilgili Astronomi ve Uzay Bilimleri Gözlemevi Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZAYBİMER), henüz ülkemizde çalışması başlamayan Radyo Astronomi alanında akademik düzeyde çalışmalar yapabilmek için kurulmuş, bu konuda uzmanlaşmayı kendisine hedef edinmiş ve ileriye dönük yapılanması da bu şekilde gerçekleştirilmiştir. Gözlemevi yaklaşık 1000 m<sup>2</sup> alan içerisinde 1 adet 13 m çaplı ve 2 adet 5 m çaplı radyo teleskoplar ile 30 ve 40 cm çaplı iki optik teleskoptan oluşmaktadır. Gözlemevinde bulunan laboratuvarda bir hidrojen alıcısı, Weather Station lme cihazları, Elektronik alıcı, filtre ve yükseltme sistemleri, Encoder'lar ve dişli motor sistemleri bulunmaktadır. Bu yüzden Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü ğrenci ve ğretim elemanlarının yararlandığı UZAYBİMER, amacına uygun olarak eğitim ğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerine önemli katkı sağlamaktadır. UZAYBİMER bünyesinde, öğrenciler aktif olarak uygulamalı eğitilmeye katılmaktadır.

Biyoloji bölümünde ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetleri GENKÖK, GEF, FAO, IAEA, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, ERUBAP ve ETTO ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Moleküler Biyoloji, Botanik, Zooloji, Hidrobiyoloji ve Genel Biyoloji başta olmak üzere, su kirliliği, biyoçeşitlilik, bitki ve hayvan sistematiği, mikrobiyal genetik, likenler, memeli hayvanlar, böcekler ve akarlar konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca bütün anabilim dallarında biyokimyasal ve moleküler biyolojik yöntemler uygulanarak, tür teşhisi, klonlama, gen dizisi belirleme, kanser, proteom analizi ve biyosensör konularında çalışmalar yürütülmektedir. Bitki büyütme ve böcek yetiştirme kabinlerinde bitkisel ve hayvansal denemler için gerekli olan organizmaların varlığı sürdürülmektedir. Özellikle bitki sistematiği alanında çalışan araştırmacılara yardımcı olabilecek kapasitede çok sayıda referans bitki türünün yer aldığı yerli ve yabancı bilim insanlarına hizmet verebilecek kapasite bir herbaryum vardır. Fizik bölümünde ise Manyetik zellikler ve malzemeler, Yoğun maddenin termal zellikleri, Ekonofizik, İstatistik fizik, termodinamik ve nonlinear dinamik sistemler, Yüzeyler ve arayüzeyler; İnce filmler ve nanosistemler, yoğun maddenin termal, mekanik ve akustik zellikleri, Fiziksel Metalürji, Isıl İşlem, Demir Dışı Metal retimi, Fiziksel zellikler, Döküm ve Katılaştırma, Doğrusal Katılaştırma, Katı-Sıvı Arayüzey Enerjileri, Dendritik, tektik, Peritektik Katılaştırma, Al esaslı Alaşımların Isıl İşlemleri, Katı ve sıvı yapılar, kristalografı, Yüzeyler ve arayüzeyler; İnce filmler ve nanosistemler, Malzeme Bilimi, Yarı İletken Malzeme ve Aygıtlar, Dielektrik Malzeme ve Aygıtlar, Süper iletkenlik, Fiziğin Matematiksel Yöntemleri, Genel relativite ve gravitasyon, Kuantum akışkanları ve katıları, Atom ve Moleküllerin Elektronik Yapısı Kuramı, zel teoriler ve etkileşme modelleri, parçacık

sistematığı, Durum yoğunluğu, faz dengesi ve faz geçişleri, Atomik ve moleküler etkileşimler, Yoğun maddede elektronik olmayan taşınım özellikleri, Malzeme Bilimi, Fiziksel Kimya ve Kimyasal Fizik, Spektroskopi, Nano ölçekli Malzemeler, Genel Nükleer Tepkimeler, Kütle aralıklarına göre özel çekirdeklerin özellikleri, Nükleer yapı ve Optik-Fotonik konularında çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca araştırmacıların araştırmalarına, teknolojik ve diğer alanlarda yapacakları çalışmalara teknik destek sağlamak, çağdaş eğitim-öğretim yöntemlerinin uygulanmasında lisans ve lisansüstü eğitimde yapılacak pratik çalışmalara laboratuvar ve cihaz imkânları sağlayarak katkıda bulunmak, teknolojik gelişmeler ve uygulama alanları konusunda çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuş olan Erciyes Üniversitesi bünyesindeki, Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM) ve Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (ERNAM) deneysel verilerin araştırılması ve karakterizasyonu için bölümün sıklıkla yardım aldığı iki araştırma merkezidir.

Matematik bölümünde daha çok teorik ağırlıklı çalışmalar yapılmakla beraber biyomatematik, matematiksel modelleme ve kriptoloji gibi konu ve alanlarda araştırmalar yapılmakta, bunun için birimiz bilgisayar ve diğer laboratuvarlarımızda yararlanılmaktadır.

Kimya bölümünde, analitik kimyada eser element analizi, metot geliştirme ve kimyasal enstrümantasyon alanlarında araştırma yapılmakta hava, toprak, su, bitki, gıda, biyolojik ve çevre örneklerinde eser element analizleri, metal türleme, lazer ve lazer diyotların proses kontrol ve analitik amaçlı uygulamaları, glow boşalım lambalı (GDL)-optik emisyon spektrometresi ve atomik absorpsiyon spektrometresi ile metal analizleri, GDL ile ilgili modülasyon spektroskopisi üzerine çalışmalar ve analitik amaçlı dielektrik geçirgenlik ölçüm metotlarının geliştirilmesi konusunda çalışmalar yürütülmektedir. İnorganik kimya alanında katı hal kimyası, elektrokimya, lityum iyon pilleri, katı oksit yakıt hücreleri ve metal komplekslerinin katalitik uygulamaları konularında çalışmalar yürütülmektedir. Organik kimyada araştırmaların çoğu furan, pirrol, pirimidin ve pirazol türevleri heterosiklik bileşiklerin sentezi, spektroskopik yöntemlerle karakterizasyonu ve reaksiyonları; deneysel, moleküler modelleme, semi-empirik, ab initio ve yoğunluk fonksiyonu metotları kullanılmakta ve organik reaksiyon mekanizmaları incelenmektedir. Ayrıca kimya bölümünde yürütülen projeler de ERÜ, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenmektedir.

## 6-Birimin Organizasyonel Şeması

1.6. Birimin Organizasyon Şeması

Birimimizdeki idari ve akademik organizasyon yapısı aşağıdaki şemada gösterilmiştir.

Şekil 2. İdari organizasyon şeması

Şekil 3. Akademik organizasyon şeması

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçler oluşturulurken, tüm öğretim üyelerinden oluşan bölüm akademik kurulu ve ve Bölüm Kurullarında görüşmeler yapılarak karar alınır. Gerekirse Bölüm Kurulu Fakülte Yönetim Kuruluna konu ile ilgili yazı ile başvurur. Fakülte Yönetim Kurulunda karar alındıktan sonra gereği yerine getirilir. Bazı durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu'nun konuyu Senato'da gündeme getirmesi gerekir. Senatonun verdiği karar yazı ile alt birimlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır. Fakültemiz bölümleri Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim

Dalları olarak tanımlanmakta ve lisansüstü eğitimi yürütmektedir. Böylece Fen Bilimleri Enstitüsü ile birimimiz arasında gerekli koordinasyon sağlanmış olur. Her eğitim-öğretim yılı sonunda birimle ilgili idari ve akademik faaliyet raporu hazırlanarak belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği ilgili kurullarca değerlendirilir.

## **BELGELER**

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

#### 2. Kalite Güvencesi Sistemi

Birimimiz, kalite güvencesi ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki esasları doğrultusunda yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde rekabet avantajını koruyabilmek, geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirebilmek, öngördüğü misyon ve hedeflerine ulaşmak, akredite programlar ve laboratuvarlar oluşturabilmek, sistem standartları yönetimini güçlendirmek için yoğun bir çaba içerisinde. Bu çerçevede periyodik değerlendirmeler ve güncellemeler ile elde edilen sonuçlara göre işleyiş ve iş yapış yöntemlerini, birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine yansıtma yolunda bir ivme yakalanmıştır. İyileştirme çevriminin Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü kapatabilmek için birimimiz kendi durumunu sürekli gözden geçirmektedir.

#### 2.1 Kalite Politikası

Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir sürece sahiptir. Bu kapsamda aşağıdaki faaliyetler yapılmaktadır.

- Stratejik Plana uygun olarak, Faaliyet Raporları ve Performans Programı ile başarı ve iyileştirme için temel önceliklerin uygulanmasının değerlendirilmesi ve güncel bilgilerin şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Müfredat ve ders tanımlarını hazırlayıp, güncellemekte ve tüm paydaşların yararına sunmaktadır.
- Ders değerlendirme şeklini önceden ilan ederek, birimimiz tarafından verilen derslerin yürürlükteki mevzuata uygun olarak kalite güvencesi ölçütlerine göre ve ders değerlendirme raporları yardımıyla öğretim kalitesinin artırılması, derslerin sistematik, iyi planlanmış ve verimli bir şekilde yürütülmesi yönünde çaba sarf edilmektedir.
- Program yeterlilikleri ve raporları çerçevesinde birimize ait bütün programların durum raporları yıllık olarak hazırlanarak eksikler belirlenmektedir.
- Güncel koşullara uygun olarak yeni programlar oluşturabilme imkanları araştırılmaktadır.
- Üniversitemizin mezun bilgi sistemine entegre olarak mezunların takibi ve birimin mezun istihdamına katkıları ve mezunların birime sağlayacağı potansiyel yararlar izlenecektir. İç ve dış paydaşların işbirliğine yönelik süreçler gözden geçirilmektedir.
- Yurtiçi ve yurtdışındaki benzer programlar arasında karşılıklı eğitim-öğretim ve araştırma değişim programlarına yönelik ikili anlaşmalar oluşturup, bu süreçleri takip edecek

mekanizmalar yeniden gözden geçirilmektedir.

- Eğitim öğretim planlarının öğrencilere duyurulması, sınav kurallarının açık bir biçimde ilan edilmesi, kopya veya sahtecilik ihtimaline karşı önlemler alınması ve değerlendirme süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.
- Sınav sonuçlarına itiraz için oluşturulan mekanizmalar standart biçimde yürütülmektedir. İntibak eğitimi ve Eğitim öğretim kılavuzları yardımıyla öğrencilerin öğrencilik işlemlerini takibi kolaylaştırılıp, standart uygulamalar haline getirilmektedir.
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmedeki yeterliliklerini artıracak eğitim programları sağlanmaktadır.
- Araştırma amaçlı öğretim teknikleri güncellenmektedir.
- Ders Bilgi Paketi (eğitim planları, tanımları, ders içerikleri, iş yükleri ve ilgili kaynakların yer aldığı) sürekli güncellenerek Üniversitemiz web sayfasında (<http://dbp.erciyes.edu.tr/>) yayınlanmaktadır (Tablo 5). Her akademik yılın belirli döneminde (15Nisan-15 Mayıs) yeni ders açma veya var olan derslerin içeriklerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi işlemlerine yönelik olarak online güncelleştirme işlemleri yapılmaktadır. Birimimize ait bölümlerin ders bilgi paketlerine aşağıdaki tablodaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Tablo 5. Birimimize bağlı bölümlerin ders bilgi paketleri

## 2.2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Birimimize ait her bir bölümden bir öğretim üyesinin yer aldığı birim iç kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon her yıl kendi bölümünü kalite güvence sistemi açısından izlemektedir. Böylece bölümlere ait tüm kalite güvence ve izleme süreçleri PUKÖ çevrimini kapatacak şekilde güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Birimde kalite yönetimi çalışmalarında tüm alt birimlerin temsil edilmesi ve sürece etkin bir katkı vermelerinin sağlanması yönünde adımların atılması ivedilikle gerekmekte olup bu yönde adımların atıldığı gözlenmektedir. Özellikle biriminin iç paydaşlarının bu konudaki eksikliklere katkılarını attırmak için aidiyet duygusunun güçlendirilmesi yarar sağlayacaktır. Çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi, her bir paydaşın bireysel kalite süreci yönünde sorumluluk alması ve birimin amaçları ve hedefleri doğrultusunda birimin kalite güvence sisteminin bir yerinde mutlaka rol alması, kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için periyodik toplantılar ve bilgilendirme eğitimlerinin düzenlenmesi önem arz etmektedir. Birimimizin Kalite Güvence Komisyonu tarafından Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, Toplumsal katkı ve Yönetmelik/idari süreçleri PUKÖ döngüsünü tamamlama düzeyi bakımından sürekli izlenmektedir. Ancak Kalite Güvence Komisyonunun teknik altyapı çalışmaları devam ettiğinden kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı) ve paydaş katılımını gösteren belgeler henüz mevcut değildir.

## 2.3. Paydaş katılımı

Paydaş katılımı ile ilgili iyileştirmeye açık birçok alan bulunmaktadır. Henüz bu konuda önemli bir ilerleme kaydedilememiştir. Mezun bilgi sisteminin uygulamaya konmasıyla birlikte paydaş katılımı ve etkileşim süreçleri daha uygun biçimde izlenebilecektir. Bu konuda henüz birime ait bir kanıt niteliğinde belge yer almamaktadır.

## 2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### 3. Paydaş Katılımı

### 3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

#### 1- Programların Tasarımı ve Onayı

### 3. EĞİTİM – ÖĞRETİM

#### 3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde ders geçme ve kredi sistemi uygulanır. Her bir bölüm, bir sonraki eğitim-öğretim yılının teorik ve uygulamalı dersleri ile bitirme tezi, bitirme ödevi, proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarını ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlar. Biyoloji, Fizik ve Kimya bölümlerinin programları, teorik öğretimi, uygulama ve laboratuvar ile destekleyen programlardır. Matematik bölümü ise teorik ve uygulamalı matematik alanlarında eğitim vermektedir. Astronomi ve Uzay Bilimleri bölümünde eğitim ve öğretim fizik ve matematiğe dayalı olarak başlamakta ve özellikle 2. sınıftan itibaren astronomi ve astrofizik ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu sayede öğrencilere, aldıkları teorik bilgiyi gerçek yaşam problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi kazandırılmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak ifade edilmektedir. Uygulanmakta olan kredili sistemde dönem içi ara sınav(lar), ödev, uygulama, laboratuvar, sunum, proje, yoklama sınavı, derse katılım vb.) ve dönem sonu (Final ve bütünleme) sınavları ile değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlıkları bünyesinde kurulan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları birimiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Dış paydaşlarla ilgili olarak geçtiğimiz yıl içerisinde liselere yönelik olarak birimin tanıtımı ve işbirliği konusunda bazı çalışma düzenlenmiş ve bu faaliyetin güçlendirilerek devam ettirilmesi planlanmaktadır.

#### Liselerle ilgili protokoller ve çalışmalar

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Liselerle imzalanan protokoller kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından belirtilen liselerde konferanslar verilmiş ve temel bilimlerin önemi ve öğrencilerin bilimsel çalışmalara bakış açılarının geliştirilmesi gibi konularda lise öğrencileri bilgilendirilmiştir. Ayrıca Sabancı Kültür Merkezi Konferans Salonunda, 4 farklı Anadolu Lisesinden çok sayıda öğrencinin katıldığı genel bir konferans verilmiştir. Ayrıca lise öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla 2018 yılı içerisinde “Fen Fakültesinde 1 Gün” adlı etkinlik düzenlenmiş ve yine liselere yönelik olarak “Nanobilim, Nanoteknoloji ve Uygulama Alanları” adlı konferans verilmiştir. Lise öğrencilerine yönelik uygulamalar sonucunda öğretmen ve öğrencilerden çok olumlu geri dönüşler alınmış ve bu tip konferans ve etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi yönünde öğretim üyelerimizden talepte bulunulmuştur. Bu konuda birimizin üniversitemizin diğer birimlerine örnek teşkil etmesi için bu etkinlikler diğer fakültelerle de paylaşılmış ve etkinliklerin daha da yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Erciyes Üniversitesinin fiziki alt yapısı ve araştırma merkezleri dikkate alındığında batı şehirlerimizdeki bir çok üniversiteye nazaran oldukça elverişli imkanlara sahip olduğu görülmektedir. Ancak daha başarılı öğrencilerin tercihlerini üniversitemize yönlendirmek adına tanıtım ve farkındalık çalışmalarına ağırlık verilmesi gerekmektedir. Zira bu fiziki imkanları başarılı insan kaynaklarıyla bütünleştirmek lazımdır. Nitelikli ve donanımlı öğrencilerin ilgisini birimlerimize yönlendirmeye yönelik olarak liseler düzeyindeki bu tanıtım faaliyetlerini güçlendirip yaygınlaştırmak birimizin dinamizmi açısından oldukça yararlı olacaktır. Birimizimiz araştırmacılarının bu yönde gerekli desteği vermelerine ihtiyaç duyulmaktadır.

♣ Birimizimizde işyeri uygulama eğitimi ve gelecekte iş hayatına olacak katkısı yüzünden birimizin değişik bölümlerinde İş sağlığı ve Güvenliği dersleri ders bilgi paketlerine eklenmiş ve dersler yürütülmeye başlanmıştır. Bu derslerin daha verimli geçmesi, görsel ve uygulamalı eğitimlerle desteklenmesi gerekmektedir. Bunun için iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının bir parçası olarak birimde bir acil ve ilk yardım birimi kurulması gerek personel ve gerekse öğrencilere gerektiğinde ilk yardım sağlanmalıdır. Kurulacak böyle bir



odada ilk yardım seti ve diğer koruyucuyu ekipmanlar bulundurulmuş bir taraftan acil müdahale imkânı sağlanırken diğer taraftan iş sağlığı ve güvenliği derslerinin uygulamalı eğitimi gerçekleştirilebilir. Birim çalışanlarından iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almış bir personel de buraya katkı sağlayabilir.

Aşağıdaki şemada bu paydaş mekanizması detaylandırılmıştır.

#### Şekil 4. Birimimizle ilgili paydaşlar

##### ♣ Liselerle ilgili protokoller ve çalışmalar

2017-2018 eğitim-öğretim yılında Liselerle imzalanan protokoller kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından belirtilen liselerde konferanslar verilmiş ve temel bilimlerin önemi ve öğrencilerin bilimsel çalışmalara bakış açılarının geliştirilmesi gibi konularda lise öğrencileri bilgilendirilmiştir. Ayrıca Sabancı Kültür Merkezi Konferans Salonunda, 4 farklı Anadolu Lisesinden çok sayıda öğrencinin katıldığı genel bir konferans verilmiştir. Ayrıca lise öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla 2018 yılı içerisinde “Fen Fakültesinde 1 Gün” adlı etkinlik düzenlenmiş ve yine liselere yönelik olarak “Nanobilim, Nanoteknoloji ve Uygulama Alanları” adlı konferans verilmiştir. Lise öğrencilerine yönelik uygulamalar sonucunda öğretmen ve öğrencilerden çok olumlu geri dönüşler alınmış ve bu tip konferans ve etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi yönünde öğretim üyelerimizden talepte bulunulmuştur. Bu konuda birimimizin üniversitemizin diğer birimlerine örnek teşkil etmesi için bu etkinlikler diğer fakültelerle de paylaşılmış ve etkinliklerin daha da yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Erciyes Üniversitesinin fiziki alt yapısı ve araştırma merkezleri dikkate alındığında batı şehirlerimizdeki bir çok üniversiteye nazaran oldukça elverişli imkanlara sahip olduğu görülmektedir. Ancak daha başarılı öğrencilerin tercihlerini üniversitemize yönlendirmek adına tanıtım ve farkındalık çalışmalarına ağırlık verilmesi gerekmektedir. Zira bu fiziki imkanları başarılı insan kaynaklarıyla bütünleştirmek lazımdır. Nitelikli ve donanımlı öğrencilerin ilgisini birimlerimize yönlendirmeye yönelik olarak liseler düzeyindeki bu tanıtım faaliyetlerini güçlendirip yaygınlaştırmak birimimizin dinamikliği açısından oldukça yararlı olacaktır. Birimimiz araştırmacılarının bu yönde gerekli desteği vermelerine ihtiyaç duyulmaktadır.



#### 3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımına yönelik çalışmalara hız verilmektedir.
- Mezunlarla iletişim kurmak için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bundan sonraki dönemde üniversitemiz mezun bilgi sistemini hayata geçirecektir ve birim olarak bu sürece önemli katkılar sunulacaktır. Paydaşlar arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi birimi daha yüksek düzeylere taşıyacaktır. Bu amaca yönelik olarak birimimiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu konuda bilgilendirilmelerine yönelik eğitim çalışmalar yapılmaktadır.
- İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere

kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlayacaktır. Özellikle birimimizdeki derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>)'ne göre yürütülmesi hem birimimiz ve hem de üniversitemizin hedefleri açısından büyük önem arz etmektedir. Özellikle Üniversite Kalite Komisyonumuz üniversitemizin ulusal ve uluslararası hedefleri gerçekleştirmek için çok büyük bir gayret göstermekte ve bu konudaki deneyim, bilgi birikimi ve öngörülerini birimlerle paylaşma yönünde önemli adımlar atmaktadırlar. Bundan sonraki süreçte birim kalite komisyonumuz bu birikimi birimin diğer paydaşlarıyla paylaşıp her düzeyde sürece destek sağlanmasına yönelik faaliyetler planlanmaktadır. Örneğin TYYÇ, ders bilgi paketlerinin hazırlanışı, güncellenmesi ve uygulanması konularında yaygın bir eğitime ihtiyaç duyulmaktadır. Paydaşların kuruma aidiyet duygularının güçlendirilmesi için onların da bu süreçleri tanımaları ve katkı vermeleriyle mümkün olacaktır. Tüm bunların sonucunda yüksek öğrenimin kalitesini artırarak akademik anlamda yetkin ve piyasada mesleğinin gereğini yapabilen mezunlar yetiştirilmesine katkıda bulunmak DBP (Ders Bilgi Pketi)'nin misyonudur. Bu misyonu gerçekleştirmek ancak DBP'nin mümkün olan en doğru şekilde hazırlanmasıyla ve eğitim faaliyetlerine yansıtılmasıyla mümkün olacaktır. Bu nedenle sürekli güncellemeler yapılması yönünde gayret gösterilmektedir.

### 3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birimimize ait Lisans programına kayıt, sınav ve değerlendirme esasları:

- Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az on yedi haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.
- Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir.
- Öğrenciler, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan birimimiz lisans programlarını azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Azami süreyi tamamladığı halde mezun olamayan öğrencilerin programa devamı ve mezuniyet işlemleri Erciyes üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150406-8.htm>) kapsamında yürütülür.
- Öğrencilerin bölüme kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir.
- Birimlere öğrenci kabulü için Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olma şartı aranır.
- Öğrenciler ders, uygulama ve sınavlara katılmak zorundadır. Teorik ve uygulamalı derslerde sırasıyla %70 ve %80 devam zorunluluğu vardır. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yılsonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.
- Sınavlar; çoktan seçmeli, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavın nasıl uygulanacağı dersi yürüten öğretim elemanı tarafından sınav öncesinde belirlenir ve duyurulur. Değerlendirme sonuçları Öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle girip öğrenebilirler

- (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Default.aspx?tabInd=0&tabNo=0>). Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilebilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili sitede ayrıca öğretim planları, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersler ve ders programları yer almaktadır. Bir dönemde bir dersle ilgili değerlendirme yapılırken birden fazla yöntem (yazılı, uygulama, ödev vb.) uygulanabilir.
- Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili bölüme başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
  - Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve bölüm tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır. Öğretim üyesinin isteğine göre sınav sayıları artırılabilir, ödev ve uygulamalar da değerlendirmeye alınabilir. Ancak değerlendirmelerin hangi yöntemler üzerinden uygulanacağı eğitmen programına önceden tanıtılması gerekmektedir.
  - Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.
  - Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.
- Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi
- Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı (0) sıfırdır.
  - Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
  - Ham başarı puanı; dönem veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
  - Birimde kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları Tablo 5'de gösterilmiştir:

Tablo 6. Birimde kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları

Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir. AKTS üniversitemizde 2014 yılından itibaren kullanılmaya başlamış ve birimimizde AKTS için gerekli dönüşümler yapılarak ders bilgi paketlerine uyarlanmıştır. Öğrencilerimizin ERASMUS öğrenci değişimi programı çerçevesinde anlaşmalı üniversitelerden aldıkları ders kredileri mezuniyet kredisine sayılmaktadır. Programdan mezun olabilmeleri için öğrencilerin 240 AKTS kredisini sağlamaları ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Çift ana dal için ve yan dal için AKTS kredileri bölümler tarafından belirlenmektedir.

## 2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### 3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

• İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımına yönelik çalışmalara hız verilmektedir.

• Mezunlarla ile iletişim kurmak için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bundan sonraki dönemde üniversitemiz mezun bilgi sistemini hayata geçirecektir ve birim olarak bu sürece önemli katkılar sunulacaktır. Paydaşlar arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi birimi daha yüksek düzeylere taşıyacaktır. Bu amaca yönelik olarak birimiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu konuda bilgilendirilmelerine yönelik eğitim çalışmalar yapılmaktadır.

• İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlayacaktır. Özellikle birimizdeki derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>)'ne göre yürütülmesi hem birimiz ve hem de üniversitemizin hedefleri açısından büyük önem arz etmektedir. Özellikle Üniversite Kalite Komisyonumuz üniversitemizin ulusal ve uluslararası hedefleri gerçekleştirmek için çok büyük bir gayret göstermekte ve bu konudaki deneyim, bilgi birikimi ve öngörülerini birimlerle paylaşma yönünde önemli adımlar atmaktadırlar. Bundan sonraki süreçte birim kalite komisyonumuz bu birikimi birimin diğer paydaşlarıyla paylaşarak her düzeyde sürece destek sağlanmasına yönelik faaliyetler planlanmaktadır. Örneğin TYYÇ, ders bilgi paketlerinin hazırlanışı, güncellenmesi ve uygulanması konularında yaygın bir eğitime ihtiyaç duyulmaktadır. Paydaşların kuruma aidiyet duygularının güçlendirilmesi için onların da bu süreçleri tanımaları ve katkı vermeleriyle mümkün olacaktır. Tüm bunların sonucunda yüksek öğrenimin kalitesini artırarak akademik anlamda yetkin ve piyasada mesleğinin gereğini yapabilen mezunlar yetiştirilmesine katkıda bulunmak DBP (Ders Bilgi Pketi)'nin misyonudur. Bu misyonu gerçekleştirmek ancak DBP'nin mümkün olan en doğru şekilde hazırlanmasıyla ve eğitim faaliyetlerine yansıtılmasıyla mümkün olacaktır. Bu nedenle sürekli güncellemeler yapılması yönünde gayret gösterilmektedir.

## 3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### 3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birimimize ait Lisans programına kayıt, sınav ve değerlendirme esasları:

- Bir eğitim-öğretim yılı en az iki dönemden oluşur. Bir dönem, dönem sonu sınavlarını da kapsamak üzere en az on yedi haftadır. Bu süre, ilgili birimin teklifi ve Senatonun kararıyla artırılabilir.
- Senato kararıyla üçüncü dönem veya yaz okulu açılabilir.
- Öğrenciler, kayıt oldukları programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmadan birimiz lisans programlarını azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Azami süreyi tamamladığı halde mezun olamayan öğrencilerin programa devamı ve mezuniyet işlemleri Erciyes üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150406-8.htm>) kapsamında yürütülür.
- Öğrencilerin bölüme kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek

esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir.

- Birimlere öğrenci kabulü için Lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olma şartı aranır.
  - Öğrenciler ders, uygulama ve sınavlara katılmak zorundadır. Teorik ve uygulamalı derslerde sırasıyla %70 ve %80 devam zorunluluğu vardır. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yılsonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranabilir.
  - Sınavlar; çoktan seçmeli, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Sınavın nasıl uygulanacağı dersi yürüten öğretim elemanı tarafından sınav öncesinde belirlenir ve duyurulur. Değerlendirme sonuçları Öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri Eğitim programı vasıtasıyla ilan edilir. Öğrenciler sınav sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi'nden kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle girip öğrenebilirler (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Default.aspx?tabInd=0&tabNo=0>). Bu sitede şifre ile girilmesi gereken işlemler sadece ilgili öğrenci kullanıcı numarası ve şifresi ile gerçekleştirilebilir. Öğrencilerin kullanıcı numaraları fakülte tarafından kendilerine verilen öğrenci numaralarından oluşmaktadır. İlgili sitede ayrıca öğretim planları, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersler ve ders programları yer almaktadır. Bir dönemde bir dersle ilgili değerlendirme yapılırken birden fazla yöntem (yazılı, uygulama, ödev vb.) uygulanabilir.
  - Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınava giremeyen öğrencilere ilgili yönetim kurulunca mazeret sınavı hakkı tanınır. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı tanınmaz. Mazeret sınavından yararlanmak isteyen öğrencilerin ders dönemi bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili bölüme başvurmaları gerekir. Mazeret sınavı hakkı, aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavları ilgili dönem içinde yapılır.
  - Sınavlar, sorumlu öğretim elemanları ve bölüm tarafından görevlendirilen gözetmenler tarafından yapılır. Öğretim üyesinin isteğine göre sınav sayıları artırılabilir, ödev ve uygulamalar da değerlendirmeye alınabilir. Ancak değerlendirmelerin hangi yöntemler üzerinden uygulanacağı eğitim programına önceden tanıtılması gerekmektedir.
  - Ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılan öğrenciler yönetim kurulunca derslerden ve ara sınavlardan izinli sayılır ve bu süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.
  - Nörolojik ve psikiyatrik rahatsızlıklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrenciler, yeni bir sağlık raporu getirdikleri takdirde öğrenimlerine kaldıkları yerden devam ederler ve rapor süreleri azami öğrenim süresinden sayılmaz.
- Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**
- Sınavlar 100 puan üzerinden ölçülür. Bir dersin ara sınav ve dönem sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı (0) sıfırdır.
  - Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
  - Ham başarı puanı; dönem veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
  - Birimde kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları Tablo 6'da gösterilmiştir:



Tablo 6. Birimde kullanılan 4'lük sistem başarı notları ve katsayıları

Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha yukarı olması gerekir. AKTS üniversitemizde 2014 yılından itibaren kullanılmaya başlanmış ve birimimizde AKTS için gerekli dönüşümler yapılarak ders bilgi paketlerine uyarlanmıştır. Öğrencilerimizin ERASMUS öğrenci değişimi programı çerçevesinde anlaşmalı üniversitelerden aldıkları ders kredileri mezuniyet kredisine sayılmaktadır. Programdan mezun olabilmeleri için öğrencilerin 240 AKTS kredisini sağlamaları ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Çift ana dal için ve yan dal için AKTS kredileri bölümler tarafından belirlenmektedir.

#### 4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

##### 3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- Türkiye'deki tüm üniversitelerde olduğu gibi birimimize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi sınav ile yapılmaktadır.
- İsteyen öğrenciler koşulları yerine getirmek suretiyle Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programlarına başvurabilmekte ve paydaş üniversitelerden aldıkları dersler öğrenim kredisine sayılmaktadır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/Uluslararası-Oğrenci-Kabulu/19/196>) yapılmaktadır. Bu öğrenciler başvurularını üniversitenin web sitesindeki <http://obp.erciyes.edu.tr/yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-duyurulari/1/1/0> linkinden yapabilmektedirler. Bu öğrencilerin başvuru aşamalarından başlayarak öğrenim süreleri boyunca yararlanabilmeleri için web siteleri İngilizce olarak da düzenlenmiştir.
- Bölümde yandal programları; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar.
- Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir. Kayıt yenileme süresi içinde; birinci sınıf öğrencileri açılan tüm dersleri, diğer öğrenciler ise öncelikle başarısız oldukları ve daha önce almaları gerekip de alamadıkları dersleri almak zorundadırlar. Öğrenciler, azamî ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.
- Öğrencilerin değişim programlarından aldığı derslerin kabulü, bölüm intibak komisyonlarının ilgili yönetmelikler çerçevesinde değerlendirmesi ve birim yönetim kurulu kararı ile gerçekleşir. Ayrıca yurt dışında alınan ve başarılı olunan ders/dersler kredi karşılığı ile birlikte yurt dışındaki orijinal isim ve kodları ile öğrenci belgelerinde yer alır.
- Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerimize diplomaları yanında Diploma Eki de (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Diploma-Eki/19/195>) verilmektedir.

## 5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

### 3.5. Eğitim - Öğretim Kadrosu

Birimimizdeki bölümlerde görev yapan öğretim elemanları kadrosu ile ilgili sayısal bilgiler Tablo 3’de verilmiştir. Tablodan görüleceği üzere, eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro mevcuttur.

• Üniversitemiz bünyesinde Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 31/05/2018 tarihinde güncellenmiştir / .

([https://www.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Yonetmelik/Erciyes\\_Universitesi\\_Akademik\\_Yukseltme\\_ve\\_Atama\\_O\\_ch...](https://www.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Yonetmelik/Erciyes_Universitesi_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_O_ch...))

- Birimize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, üniversitemiz tarafından belirlenen kurallar ve imkânlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Birimizin her bir Bölümündeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Bölüm yönetimi tarafından kontrol edilerek güvence altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası kongre, konferans, çalıştay ve seminerlere katılması, Üniversitemiz tarafından maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Özellikle son iki yıldır düzenli olarak eğiticilerin eğitimi çalıştayları düzenlenerek öğretim elemanlarımızın gelişmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile modern öğrenme ve öğretme teknikleri hakkında etkin ve yoğun eğitim almaları sağlanmaktadır. Bu tip çalıştaylardan elde edilen çıktılar birimiz öğretim elemanlarıyla etkileşimli olarak paylaşılmaktadır. Elde edilen çıktılar doğrultusunda ders bilgi paketleri yeniden düzenlenmiş ve yeni yöntemler derslerde uygulanmaya başlanmıştır. Çalıştay sırasında ters yüz öğrenme, proje temelli eğitim, grup çalışması, ders materyallerinin paylaşımı, öğrenci etkinliğinin artırılması, öğretim elemanlarının öğrencileri nasıl yönlendirmesi gerektiği gibi konularda yoğun uygulamalar yapılmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dönem sonunda dersleri okutan öğretim elemanının dersin işleyişi ile ilgili anket yapılmaktadır. Bu anket sonuçlarının objektif bir şekilde değerlendirilip gerekli tedbirlerin alınması adına çalışmalar yapılarak hem eğitim kalitesi hem de öğrenci memnuniyeti artırılmaya çalışılmaktadır.
- Birimizin eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.
- Öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilmekte, ya da eğitim alabilmektedirler. Ayrıca Öğretim üyeleri kurum dışı finansal destek bulduklarında (YÖK, TÜBİTAK) yurtdışına araştırma amacıyla gidebilmektedir.
- Öğretim elemanlarımızın ders notlarını elektronik formatta (word, pdf, video vb.) sadece öğrencileri ile paylaşabileceği web tabanlı bir portal (<http://erudm.erciyes.edu.tr>) kurulmuştur. Akademisyenlerimiz, Erudm Portalinde ders açılmasını talep ettikleri takdirde ders kodunu ve dersin adını erdem@erciyes.edu.tr, aysun@erciyes.edu.tr, elmas@erciyes.edu.tr e-posta adreslerinden herhangi birisine e-posta gönderebilirler. Ayrıca Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) altında yer alan duyuru ve dökümanlar linkinden kullanıcı bilgileri girilerek ders materyalleri öğrencilerle paylaşılabilir.

## 6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

### 3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimize ait bölümlerde toplamda 31 derslik, 9 öğrenci laboratuvarı, 35 araştırma laboratuvarı, 1 kütüphane, 4 bilgisayar laboratuvarı, 35 projeksiyon cihazı ve 5 tane toplantı salonu bulunmaktadır (Tablo 7). Mevcut imkânlar ihtiyacı karşılayabilir düzeydedir. Ancak güncel koşullara uygun olarak planlanması gereken bazı altyapı imkanlarının da hayata geçirilmesi yönünde atımlar atılmakta ve planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemizin genel kütüphane altyapısı oldukça gelişmiştir. Kütüphanelerimiz gece saat 24:00'e kadar hizmet vermektedir. Fakat birimiz bünyesinde de bu konuda bazı düzenlemeler gerekmektedir. Örneğin öğrencilerimizin kütüphane ve ders çalışma mekanlarına ihtiyaçları vardır. Bu amaçla birimizin fiziki altyapı imkanları gözden geçirilerek bölüm düzeyinde olmasa da en azından fakülte düzeyinde bir kütüphane ve öğrencilerin boş zamanlarında çalışacakları ve araştırmalarını yapacakları tam teşekküllü bir çalışma odasına süratle ihtiyaç vardır. Bilindiği gibi üniversitemiz ülkemizdeki 11 Araştırma üniversitesinden bir tanesidir. Bu bakımdan lisans öğrencisi düzeyinde proje çalışmaları yürütmek ve proje temelli öğrenme süreçlerine yönelik alt yapı imkanlarına da öncelik vermek gerekmektedir. Bunun için yine birimiz bünyesinde her bir bölümde öğrencilerin proje yapabilecekleri ve bilimsel olarak nitelikli zaman geçirecekleri mekanlara ihtiyaç vardır. Bu yönde çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemiz fiziki mekânların dönüşümü ve yeniden yapılanmaları ile ilgili bazı açıklamalar aşağıda verilmiştir.

Birimimiz fiziki mekânların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi açısından bazı planlamalar yapılmış, finansal kaynakların temin edilmesi ölçüsünde iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bu çerçevede:

A blok 1.Kat eski sanat tarihi bölümünün bir bölümü Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü'ne tahsis edilmiştir.

- A blok 1.Kat Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümünde yeni bir bilgisayar laboratuvarı oluşturulacaktır.
- A blok Zemin kat eski sosyoloji bölümü olarak kullanılan ofis ve sınıflar, üniversitede faaliyet gösteren 5 merkeze tahsis edilmiştir.
- C Blok giriş kapısı öğrenci giriş kapısı olarak düzenlenmiştir. Öğrenci ve misafir girişleri bu kapıdan sağlanmaktadır. Bu girişte ayrıca güvenlik birimine de yer tahsis edilmiştir. Personel girişleri A Bloktan kartlı giriş sistemi ile yapılmaktadır.
- Birimiz bölümleri ve fiziki mekanlarına erişimi kolaylaştıran yönlendirme levhaları düzenlenmiştir.
- Eski Edebiyat Fakültesi binaları (E - B2 Blok) güçlendirme ve tadilat projeleri ile ilgili bir gelişme olmamış, ödenek aktarımı beklenmektedir. Tadilattan sonra bu bloklar;  
Zemin Kat: Biyoloji, Fizik ve Kimya Bölümleri Öğrenci laboratuvarları  
I. Kat : Biyoloji Bölümü Araştırma laboratuvarları  
II. Kat : Fizik Bölümü Araştırma laboratuvarları  
III. Kat: Kimya Bölümü Araştırma laboratuvarları  
Bodrum Kat: Bölümlerin malzeme depoları olarak düzenlenecektir.

2018 Yılında güçlendirme ve tadilat projeleri henüz uygulamaya konulmamıştır, ancak bu çalışmaların başlatılabileceğine dair olumlu işaretler vardır. E - B2 Bloka geçişler kapatılmıştır. Güçlendirme ve tadilat işlemleri özellikle laboratuvar altyapısının



güçlendirilmesi ve birimizin araştırma hedefleri açısından son derece önemlidir. Çünkü mevcut laboratuvarlar diğer blokların bodrum katlarında yer almaktadır. Ancak buradaki laboratuvarlar hem sağlık açısından ve hem de laboratuvar teçhizatının bakımı ve sürdürülebilirliği açısından birçok riskler arz etmekte ve bu durum araştırma faaliyetlerini olumsuz olarak etkilemektedir. İş sağlığı ve güvenliği açısından (E - B2 Blok) güçlendirme ve tadilat projesinin süratle tamamlanarak hizmete girmesi beklenmektedir. Araştırma alanlarının mevcut durumları yetkililer tarafından bizzat yerinde görülmüş, bu bakımdan birimin sorunluları en üst düzeyde ilgili birimlere iletilmiştir. Üniversitemizin araştırma hedefleri adına bu güçlendirme ve tadilat projesinin hızla hayata geçirilmesi ve araştırmacılarımızın kullanımına verilmesi çok elzendir ve birimizin iyileştirmeye açık en belirgin alanını oluşturmaktadır.

#### Bina bakımı

Birimimize ait binanın Küpeşte ve çatı tamirati tamamlanmış fakat binanın yalıtım işinin tamamlanması gerekmektedir. Özellikle kış aylarında araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile dersliklerin bulunduğu bölümler kuzey cephede yer aldığından ve binanın kat yüksekliğinin oldukça fazla olması yüzünden ciddi ısı kayıpları olmakta ve bir an önce etkili bir yalıtım yapımına ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle E-B1 blok güçlendirme projesi ile yalıtım işlerinin birleştirilerek ivedilikle uygulanması gerekmektedir. Zira binamızın derslik imkanlarının geniş olması ve bu yüzden diğer birimlerin de kullanımına açık olması bu projelerin öne alınması gerektiğini göstermektedir.

#### Kimyasal Atık Yönetimi

Ayrıca bölümümüz laboratuvarlarında üretilen kimyasal atıkların insan sağlığını tehdit etmemek için kanalizasyona verilmemesi ve mümkün olduğu kadar bu atıkların atık toplama kuruluşlarına ulaştırılması sağlanmakta ve böylece çevre üzerindeki olumsuz etkileri en aza indirilmektedir. Yaklaşık 1.8 ton civarında kimyasal atık tahliyesi yapılmış, kimyasal atıkların daha kontrollü ve zararsız muhafazası için tedbirler alınmıştır.

#### Aydınlatma sistemi

Öğretim elemanlarının çalışma ofisleri ve dersliklerdeki aydınlatma sistemi gözden geçirilmiş, florosan lambalar led lambalar ile değiştirilmiştir. Ayrıca koridorlardaki florosan lambalar sensörlü led lambalar ile değiştirilmiştir. Böylece hem enerji tasarrufu ve hem de etkin bir aydınlatma sistemi oluşturulmuştur. Laboratuvarlar için de bütçe olanakları çerçevesinde benzer çalışmalar planlanmıştır.

#### Geri Dönüşüm

Fakültemizdeki atıkların geri dönüşümüne büyük önem verilmektedir. Öğrenci ve personelimizin katkılarıyla atıklar fakültemizin pek çok noktasına yerleştirilen geri dönüşüm kutularında toplanmakta, ambalaj atıkları, plastik, cam, kâğıt, metal atıklarının geri dönüşümü sağlanmaktadır böylece, evsel atığı en aza indirip bütün atıkların geri dönüştürülmesini amaçlayan bir uygulama başlatılmıştır.

#### Tablo 7. Birimizin alt yapı imkânları

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte olup günümüz teknolojisine uygun donanım desteği sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek öğretim elemanları ve ilgili birimlerin yapmış olduğu seminer ve toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır.
- Öğrencilere gerektiğinde psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

- Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt ve spor alanları üniversitemizde mevcuttur.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilerek gerçekleştirilmektedir
- Üniversitemizde bulunan birimler tarafından, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik çeşitli destekler verilmektedir. Ayrıca birimimizdeki öğretim elemanları tarafından da gerekli destekler sağlanmaktadır.
- Engelli öğrenci veya personelin faydalanmasına yönelik engelsiz kampüs projesinde önemli gelişmeler sağlanmıştır. Buna yönelik olarak birimimizde de engellilerin kullanabileceği asansör, engelli tuvaleti ve çıkış rampaları mevcuttur.
- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği YÖK ve Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.
- Bazı programlarımızda ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla prensip anlaşmaları yapılarak staj ve kısmen de iş olanakları sağlanmaktadır.
- Astronomi bölümümüzle yakından ilişkili olan ASTER (Erciyes Üniversitesi Astronomi Kulübü) ile bazı bilimsel ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- Eğitim ve öğretimin görsellik ve uygulamaya dayalı olması nedeniyle tüm sınıflarımızda projektör bulunmakta, Biyoloji bölümü öğrenci laboratuvarlarımızda kameraya bağlanabilen mikroskoplar yanında her öğrencinin müstakil olarak kullanabileceği öğrenci mikroskopları vardır. Ayrıca Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümlerinin öğrenci laboratuvarlarında gerekli deney setleri ve sarf malzemelerinin sürekliliği sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri için bölümlerimiz laboratuvarlarında kullanılan deney araç ve gereçleri sürekli güncellenmektedir.
- Ayrıca derslerin Pratik uygulamaları sırasında araştırma laboratuvarlarındaki ilgili makina ve teçhizattan da yararlanılmaktadır. Lisansüstü öğrenciler bütün bölümlerin araştırma laboratuvarlarını kullanabilmektedir.
- Fakültemiz öğrencilerine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM) tarafından profesyonel olarak psikolojik rehberlik hizmetleri verilmektedir (<http://errem.erciyes.edu.tr/Hakimizda/Erciyes-Universitesi-Psikolojik-Danisma-ve-Rehberlik-Uygulama...>).
- Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kullanabildiği açık ve kapalı kantinlerin yanı sıra üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı nezdinde öğrencilerimize yönelik yemekhane, sportif alanların kullanımı ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulmaktadır (<http://sksd.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz içerisinde bulunan Merkezi Bilgi İşlem Merkezi vasıtasıyla öğrencilerimizin bilgi işlem teknolojilerinden faydalanmaları sağlanmaktadır.
- Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinliklerinin nitelikli olarak sunulmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen spor şenlikleri ve bahar şenliklerinden fakültemiz öğrencileri de faydalanmakta ve aktif olarak katılmaktadırlar. Bunun yanında üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı olarak çalışan Öğrenci Faaliyetleri Komisyon Başkanlığı vasıtasıyla fakültemiz öğrencilerinin ders saatleri dışında kalan zamanlarında kendi düşünsel faaliyetleriyle olan uğraşlarını gerçekleştirebilmeleri için, tüm faaliyetlerin yapılabilmesi bakımından kulüp veya topluluk oluşumu, ihtiyaç duyulan mekân, malzeme, araç ve gereç taleplerinin temin edilmesi, bilimsel ve sosyal teknik gezi faaliyetlere katılımlar için maddi desteğin sağlanması, Öğrencilerin üniversitelerarası etkinliklere katılabilmeleri için gerekli yolluk-yevmiye ve maddi desteğin sağlanması, alanında ünlü bilim insanı yazar, sanatçı ve eğitim uzmanlarının davet edilmesi esnasında ihtiyaç duyulan desteğin kurum imkânlarıyla sağlanması, öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, teknik gezi faaliyetleri, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde de bulunmaları sağlanmaktadır.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Engelsiz ERU Birimi

(<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/index.asp>) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu birim içerisinde görev alan fakülte ve birim temsilcileri düzenli olarak yapılan toplantılar ile engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının nasıl sunulacağı konusunda bilgilendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak olan faaliyetler hakkında daha ayrıntılı bilgi yukarıda linki verilen Engelsiz ERU web sayfasından takip edilebilir.

- Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin iletişim kanallarını daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri bakımından fakülte ve bölümlere ait web sayfaları İngilizce olarak da yayınlanmaktadır. Ayrıca bu öğrencilere danışmaları tarafından gerekli akademik ve sosyal destekler de verilebilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/default.asp>) tarafından da yabancı öğrenciler için ülke, şehir ve üniversite ile ilgili oryantasyon sağlanmaktadır.

- Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilebilmektedir.

- Öğrencilerimizin birimiz veya üniversitemiz ile ilgili her türlü başvuru işlemlerinde nasıl bir işlem yapması gerektiğine dair iş akış şemaları birimiz internet sitesinde verilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/5>). Bu akış şemaları değişen koşullara uygun olarak güncellenerek tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

- İş Yeri Uygulama Eğitimi : İş yeri uygulama eğitimi için Fakülte Kurulu, Tablo 4’te belirtildiği şekilde, Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) bir niyet kararı göndermiş ve bu yönde çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda, daha önce Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinin Ders müfredatı ve katalog güncelleme işlemlerinin bu yönde yapılması planlanmıştır. Ancak matematik bölümü bu kapsamdan çıkarılmış ve diğer bölümlerimiz planlandığı şekilde uygulamaya geçecektir. Uygulama eğitimi ile ilgili yapılan planlamalar Tablo 4’de verilmiştir. Bu konu ile ilgili yönerge çalışması devam etmektedir.

- Birimizde işyeri uygulama eğitimi ve gelecekte iş hayatına olacak katkısı yüzünden birimizin değişik bölümlerinde İş sağlığı ve Güvenliği dersleri ders bilgi paketlerine eklenmiş ve dersler yürütülmeye başlanmıştır. Bu derslerin daha verimli geçmesi, görsel ve uygulamalı eğitimlerle desteklenmesi gerekmektedir. Bunun için iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının bir parçası olarak birimde bir acil ve ilk yardım birimi kurulması gerek personel ve gerekse öğrencilere gerektiğinde ilk yardım sağlanmalıdır. Kurulacak böyle bir odada ilk yardım seti ve diğer koruyucuyu ekipmanlar bulundurulması bir taraftan acil müdahale imkânı sağlanırken diğer taraftan iş sağlığı ve güvenliği derslerinin uygulamalı eğitimi gerçekleştirilebilir. Birim çalışanlarından iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almış bir personel de buraya katkı sağlayabilir.

Tablo 8. Birimiz programlarının iş yeri uygulama eğitimi için başlamayı öngördükleri uygulama dönemleri.

#### **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

##### **1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

#### **4. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI**

##### **4.1 Birimin Bilimsel Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Birimiz genellikle kaliteli hizmet ve araştırma

yapabilen, ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası kaynaklarından) faydalanma potansiyeli olan araştırmacı kadrosuna sahiptir.

- Gelişmiş ülkelerde, eğitim ve araştırma alanlarında yapılan yenilikleri izleme, ülkemize yararlı olanları alma ve bu konuda kendi vizyonunu üretebilen, iyi bir bilimsel birikime sahip, nitelikli ve araştırmaya önem veren öğretim üyesi kadrosuna sahip olmak.
- Öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısını sürekli artırmak.
- Birimimizde yürütülmüş olan lisansüstü tez çalışmalarının SCI/SCIE kapsamındaki dergilerde yayımlanabilecek nitelikte olmasının sağlanması. Kurumsal, ulusal ve uluslararası projelerin yürütülüyor olması.
- Dışa açık bir yapının olması ve ERASMUS programı yardımıyla uluslararası bilimsel işbirliğinin sağlanması.
- Araştırma, konferans, kongre ve sempozyumlara katılıma yönelik kaynak miktarının artırılması.
- Üniversite-sanayi işbirliğinin yürütülüyor olması
- Birimimizde yapılan uygulamaya yönelik bazı araştırmaların ekonomik değeri de mevcuttur ve bu değer geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Bilimsel etik ilkelerinin tüm araştırmacılar tarafından özümsemesine yönelik çalışmalar her geçen gün önem kazanmakta ve üniversitemiz intihali önleme amacıyla tüm akademisyenlere ithenticate programının kullanılması için şifre sağlamıştır. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin bu programdan nasıl yararlanılabileceği hususundaki açıklayıcı bilgiler <https://kutuphane.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ITHENTICATE.pdf> bağlantısında açıklanmıştır. Özellikle Lisansüstü öğrencilerimiz tezlerini tamamladıklarında bu sitedeki açıklamalardan yararlanmaktadırlar.
- Birimiz lisans mezunları, çeşitli devlet kurumlarında (Sağlık bakanlığı, Çevre bakanlığı, Tarım bakanlığı, Milli Eğitim bakanlığı gibi birçok devlet kurumunda istihdam edilmektedir. Mezun öğrencilerimizin bir kısmı Tıp fakültesinin temel bilimler bölümlerinde yüksek lisans ve doktora programına devam etmekte ve araştırma görevlisi olma imkânı bulmaktadır. Ayrıca mezunlar özel sektörde çeşitli alanlarda istihdam edilmektedir (Özel hastaneler, tıbbi mümessillik vs.). Bölümümüzden doktora derecesi alan öğrencilerin büyük çoğunluğu Türkiye'deki değişik üniversitelerde araştırmacı veya öğretim üyesi olarak istihdam edilmektedir. Bazı lisans mezunu öğrencilerimiz yurt dışında lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedirler. Endüstrinin çeşitli alanlarında araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında yararlı hizmetler vermektedir. Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Devlet Su İşleri, TÜBİTAK, Atom Enerjisi Kurumu, Özel Kuruluşların Kalibrasyon Merkezleri, Tıp Fakültesi Hastaneleri ve Özel Hastanelerin Onkoloji Merkezleri, Nükleer Tıp Merkezleri, Fizik Tedavi Merkezleri ile kamu ve benzeri özel sektör kuruluşlarında araştırmacı, planlamacı ve sağlık fizikçisi olarak çalışmaktadır. Bazı öğrencilerimiz Yükseköğretim kurumlarından öğretmenlik formasyon sertifikası alarak öğretmen olarak çalışmaktadır. Çıktıları izleme ve değerlendirme konusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- ♣ Birimimizde birçok Anabilim dalında yetkin öğretim elemanları mevcuttur ve araştırma stratejisi çok boyutlu ele alınmaktadır. Temel ve uygulamalı araştırmayı destekleyen bir eğilim vardır.
- ♣ Bölümümüz elemanları ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen (proje, tez, makale vb.) çalışmalar Üniversitemizin BAP birimi tarafından takip edilmekte ve gerekli destekler sağlanmaktadır.
- ♣ Birimimizde öğretim elemanları tarafından akademik çalışmaların yanında diğer fakülte ve yükseköğretim kurumlarının eğitim öğretim ihtiyacı karşılanmaktadır. İhtiyaç durumunda diğer kurumlara danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmekte talepler doğrultusunda stratejiler belirlenmektedir.
- ♣ Bölümde yapılan çalışmalar çağın gereklerine uygun ve yeniliklere açık bir şekilde

sürdürülmektedir.

- ♣ Yapılan araştırmalar ulusal ve uluslararası veri trafiği oluşturduğundan ulaşılan sonuçlar sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan faydalıdır. Bilimsel çalışma yapan öğretim üyeleri hem maddi bakımdan desteklenmekte ve hem de akademik yükselme imkânı elde etmektedir.
- ♣ Araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmeler Şeffaf bir biçimde hem ilan hem de mail yoluyla akademisyenlere ulaştırılmakta ve gerektiğinde dekanlık tarafından genel toplantılar yapılmak suretiyle akademik personelimiz bilgilendirilmektedir.
- ♣ Birim, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği YÖK ve Üniversitemiz tarafından güvence altına alınmaktadır.
- Türkiye’de Uzay Bilimlerinin geliştirilmesi amacına yönelik olarak bir merkez (UYG-AR) kurulmuştur. Bu merkezin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bilimsel toplantılar, davet ve gözlem programları düzenlemektedir. TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi kanalı ile işbirlikleri sürdürülmektedir.

## **BELGELER**

[Dosya Adı](#)

### **2-Birimin Araştırma Kaynakları**

#### 4.2 Birimin Araştırma Kaynakları

Birimimizde çalışmakta olan öğretim elemanlarımızın ve lisansüstü öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarını yürütebilecekleri araştırma laboratuvarları mevcuttur. Laboratuvar donanımları ile ilgili olarak bazı bölümlerde eksiklikler bulunmasına rağmen bilimsel çalışmaları yürütmek için önemli ölçüde çalışma imkanları ve bu çalışmaları yürütecek araştırmacı potansiyeli mevcuttur. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından Lisansüstü ve diğer araştırma projelerine önemli destekler sağlanmakta ve bu çalışmaların sonuçları bilim dünyasına kazandırılmaktadır. Yine birimizde çalışan öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler de yürütölmektedir. Bundan sonraki süreçlerde birim araştırma imkân ve kaynaklarının birimi oluşturan bölümler arasında etkin bir biçimde kullanım ve paylaşımını temin için kriterler oluşturulmaktadır. Erciyes BAP dışında SAN-TEZ ve TUBİTAK gibi birimlerden de destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olarak seğilmesi diğer birimlerde olduğu gibi birimizdeki araştırmacılara önemli sorumluluklar yüklemiştir. Özellikle disiplinler arası çalışmaların teşvik edildiği, patent başvuru işlemlerinin tanıtıldığı, teknopark ve Erciyes Teknoloji Transfer Ofisinin işleyişi anlatıldığı ve Ar-ge merkezlerinin çalışma sistemleri hakkında yoğun bilgilerin verildiği bir Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı (<https://www.erciyes.edu.tr/Etkinlik-Detayi/Arastirma-ve-Inovasyon-Calistayi-/4490>) düzenlenerek üniversitemizin işbirliği imkanları araştırmacılara tanıtılmıştır. Bu çalıştaya birimiz öğretim elemanları da yoğun ilgi göstermişlerdir. Erciyes üniversitesi gerek araştırma merkezleri ve gerekse insan kaynakları olarak diğer üniversiteler için iyi bir model oluşturmaktadır. Yukarıda belirtilen çalıştay sırasında araştırmacılar üniversitenin araştırma alt yapısı, araştırma merkezlerinin imkân ve işleyişi ile disiplinler arası çalışma olanakları konusunda etkin bir biçimde bilgilendirilmiştir.

### 3-Birimim Araştırma Kadrosu

#### 4.3 Birimim Araştırma Kadrosu

Birimimiz insan kaynakları ve altyapı bakımından araştırma potansiyeli yüksek bir yapıya sahiptir. Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje destekleri sayesinde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar sunulmaktadır. Özellikle üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olmasından sonra bu tip destekler daha da belirgin hale gelmiştir. Araştırma amaçlı olarak başka bir araştırma merkezinde belirli bir süre bulunmaya yönelik seyahatler için de destek sağlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Araştırmacılar proje başvurusundan projenin tamamlanmasına kadar olan bütün işlemlerini etkin biçimde Erciyes Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sisteminden takip edebilmektedirler

(<http://apsis.erciyes.edu.tr/Default2.aspx>).

Bilimsel araştırma projeleri birimi, birimin imkanlarını daha etkin kullanabilmek amacıyla BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesini yenileyerek yürürlüğe koymuştur (<http://apsis.erciyes.edu.tr/ASMevzuat.aspx>, 09.01.2019).

### 4-Birimim Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

#### 4.4. Birimim Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemiz bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında lisansüstü ve doktora programlarında eğitimlerini sürdüren ve mezun sayıları kayıt altına alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki her bölümün mezun anketi oluşturularak web sitelerine koymaları ve böylece mezunlarının durumlarını takip etmelerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Birimimiz öğretim elemanları gerek bireysel gerekse araştırma grubu olarak bir çok önemli projeler yürütmektedirler. Örneğin Kimya bölümünden bir öğretim üyemiz 2014, 2015, 2016, 2017 ve 2018 yıllarında Clarivate Analytics (Thomson Reuters) tarafından hazırlanan “Dünyanın En Nüfuzlu Bilim İnsanları (Highly Cited Researcher)” listesinde yer almış, Biyoloji bölümünden diğer bir öğretim üyemiz ise Antartika’da yürütölen Uluslararası bir araştırma grubunda yer almıştır.

Birimimiz öğretim elemanları hali hazırda önemli bilimsel projeler yürütmektedirler. Bu konuda kurumumuz önemli bir birikime sahiptir. İnsan kaynağı olarak çok önemli bir potansiyel vardır. Fakat bu araştırmacıların çalıştıkları laboratuvar alt yapısı bir an önce iyileştirmeye ihtiyaç vardır. Bu iyileştirmeler çok ciddi bir motivasyon oluşturacak ve bu deneyim ve tecrübeleri daha ileri düzeylere taşıyacaktır. Ayrıca bu araştırmacıların yüksek lisans ve doktora öğrencileri bakımından da desteklenmesi gerekmektedir. Oysa öğrenci niteliği bakımından son yıllarda önemli bir düşüş yaşanmakta ve lisansüstü eğitim yapma motivasyonuna sahip öğrenci bulmakta sıkıntı yaşanmaktadır. Zira lisans mezunları hem sayı ve hem de nitelik olarak lisansüstü eğitim yapma yeterliliklerini sağlayamamaktadır. Bu yüzden hem öğrenci kalitesinin yükseltilmesi ve hem de bu öğrencilerin projeler kapsamında maddi açıdan desteklenmesi ivedilik arz eden bir konudur. Bu durumların bariz bir sonucu olarak 2018 yılında birimimizin akademik yayın sayısı önemli ölçüde azalmıştır. Oysa 2018 yılı itibariyle üniversitemizin ürettiği toplam 36688 adet bilimsel yayının 4583 tanesi birimimiz araştırmacıları ve alt yapı imkanlarıyla sağlanmıştır. Yayın bakımından ele alındığında 19 fakültenin yer aldığı üniversitemizde %12,49’luk bir orana sahip olan birimimizin altyapı ve yardımcı personel açısından desteklenmesi hem üniversitemizin hedefleri ve hem de toplumun üniversiteden beklentileri açısından büyük öneme haizdir. Ayrıca üretilen bu yayınlara yapılan atıf sayısı bakımından birimimiz üniversitemiz içerisinde



daha büyük bir katkıya sahiptir. Yine 2018 yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde yapılan yayınlara toplamda 156223 adet yapılmıştır. Bu sayı içerisinde birimizin katkısı 41888'dir. Yani toplam atfın %26.81'i birimizimiz öğretim elemanlarınca yapılan yayınlara yapılmıştır. Yine 2018 yılı itibariyle üniversitemiz toplamda 3229 bilimsel araştırma projesi gerçekleştirmiş ve bu sayınının 497 tanesi birimizimiz öğretim elemanları tarafından sağlanmıştır. Bu rakam %15.15'e tekabül etmektedir. Birimizimizin üniversitemizin ürettiği toplam yayın, atıf ve proje miktarına katkısı Tablo 9'de belirtilmiştir.

Tablo 9. Birimizimizin Üniversitemizin ürettiği toplam yayın, atıf ve proje miktarına katkısı

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Önceki raporlarda bildirildiği şekildedir.

### 2-Kaynakların Yönetimi

#### 5.2 Kaynakların Yönetimi

##### İnsan kaynakları yönetimi

Erciyes Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri ile ilgili açıklamalar yukarıda belirtilmiştir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda ise 31.08.2008 tarih ve 26953 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmış olan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>).

Fakülte'nin Bölümlere ilişkin kadro talepleri Rektörlük makamıyla yapılan ön görüşme ve ardından resmi yazı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversite Rektörlüğü Fakültelerin ihtiyacı olan kadroları Maliye Bakanlığı tarafından verilen kadro nispetinde birimlere yönlendirmektedir. Bu kadroların hangi bölümde istihdam edileceği ilgili kurullarda görüşüldükten sonra karara bağlanmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular, jüri üyeleri ve sınavlar ile ilgili yukarıda belirtilen mevzuat hükümlerine göre yapılmakta ve sonuç değerlendirme tablosu Personel Daire Başkanlığı'na gönderilmekte ve değerlendirme sonuçları Üniversite'nin web sayfasında yayınlanmaktadır.

##### Mali kaynakların yönetimi

Fakülte bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemine göre planlanan bütçe Maliye Bakanlığı'ndan geçmekte ve harcamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Planlamanın dışında özel bir durumla karşılaşıldığı ve ödenek yetersizliği durumunda Rektörlüğümüz aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan talep edilerek ilgili bakanlıkça ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz bütçesinden kaynak aktararak ihtiyaçlar giderilmektedir. Fakültede, harcama kalemlerine gelen para, öğrenci sayıları ve bölüm başkanlıkları tarafından belirlenen ihtiyaçlara göre dağıtılmaktadır.

##### Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi

Yukarıda bahsedildiği şekliyle fakültemiz için ayrılan bütçeden ihtiyaca göre taşınır ve taşınmaz kaynakların temini sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri kendi projeleri kapsamında bu ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamaktadır.

### **3-Bilgi Yönetimi Sistemi**

#### **5.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Öğrencilerin gelişim, başarı ve program memnuniyeti bilgileri elektronik ortamdaki “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBİSİS) ile Danışman ve Eğitim programlarında arşivlenmektedir (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>). Öğrenciler hakkında bilgi edinilmek istendiğinde resmi yazışma yoluyla Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığından bilgi alınabilmektedir.

Erciyes Üniversitesinin öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), web tabanı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir (<http://aves.erciyes.edu.tr/PerformansAnalizleri1.aspx>). Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) oluşturmuş olduğu YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır (<https://yoksis.yok.gov.tr/>).

Birimimiz personeli maaş ve ders ücreti gibi aylık gelirlerinin oluşturulmasında kullanılan Personel Bilgi Sistemini kullanarak hesaplanmış maaş bordrolarını ve aldıkları ders ücretlerini takip edebilmektedirler. Ayrıca üniversitemiz tarafından sağlanan diğer programlara da buradan ulaşabilmektedirler (<https://peyosis.erciyes.edu.tr/Default.aspx>). Bununla birlikte BAP Proje Sistemi, Bilimsel Teşvik Sistemi, Webmail Posta Servisi, İhaleler, SGB.Net Yönetim Sistemi, Erciyes Mobil ve Elektronik Belge Yönetim sistemleri kullanılarak da ilgili verilere ulaşılabilir. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda oluşturulan veri tabanlarına öğrenci, akademik ve idari personel kendi şifreleri ile girebilmektedir. Birimimiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerin her türlü resmi taleplerine dair iş akış şemaları birimimiz internet sitesinde verilmiştir (<http://fen.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/5>).

### **4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

#### **5.4 Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Birim dışından alınacak idari veya destek hizmetler, Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan hizmetlerin tedarikinde sıkıntı yaşanmamaktadır. Üniversite dışından alınacak hizmetler ise yine Rektörlük aracılığıyla ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat dikkate alınarak yapılmaktadır. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, Rektörlük ve ilgili yasal düzenlemelerle güvence altına alınmıştır. Kalitesi ve uygunluğu ise birim yöneticileri tarafından yapılan denetimler ve oluşturulan raporlar doğrultusunda değerlendirilmektedir.

### **5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

#### **5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği Kamuoyunu Bilgilendirme**

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci içerisinde birimimizin web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler, etkinlikler vb paylaşılmaktadır (<http://fen.erciyes.edu.tr/>).

Dekan fakülte içerisindeki profesörlerden kıdem ve hizmet yılı dikkate alınarak ilgili mevzuat çerçevesinde atanmaktadır. Bölüm Başkanlarının atanması ise bölümün Anabilim Dalı başkanlarının görüşleri alınarak Dekan tarafından yapılmaktadır.



Birimimizde, yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilikleri ERÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yıllık olarak topladığı “Faaliyet Raporları” ve “İç Kontrol Uyum Eylem Planı” ile izlenmektedir. Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu’na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1-Sonuç ve Değerlendirme**

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Birimimizin kalite komisyonu iç değerlendirme raporunun bu üçüncü hazırlanmış ve sonuçları kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından değerlendirmiştir.

Kalite Güvencesi;

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri belirlenmiştir. Bununla birlikte ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve amaçlarının birim öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporları güncellenmektedir. ERÜ’nin öğretim elemanları için hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) web tabanı üzerinden performans analizlerini otomatik olarak yapabilmektedir. Bu sistem yakın bir zamanda daha güncel ve daha etkin bir şekilde yenilenecektir. Dolayısıyla öğretim elemanlarının performansları her an değerlendirilebilir durumdadır. Birimiz komisyon üyeleri kalite güvencesi sistemi kapsamında üçüncü birim iç değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Birimiz bu rapor döneminde, Kalite güvence sistemi açısından yeniden gözden geçirilmiş, şimdiye kadar yapılmış, yapılmakta olan ve yapılacak olan konular yeniden ele alınarak birimin kurumumuz içerisindeki güncel durumu ortaya konmuştur. Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, Toplumsal katkı ve Yönetim/idari süreçleri süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi sürekli izlenmelidir ve bu konuda gayret sarf edilmektedir. Birim Kalite Güvence Komisyonu oluşturulmuştur. Bununla beraber Çalışma Usul ve Esasları, organizasyon yapısı ve üyeleri, idari destek yapılanması, kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı ortamları (web sayfası vb.) ve bu kapsamda kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı) ve paydaş katılımını gösteren belgeler henüz tekamül etmemiştir.

Eğitim Öğretim;

- ♣ Erciyes Üniversitesi Fen Fakültesi Bölümlerinin öğrenme çıktıları, eğitim öğretim planı ve müfredatları iç paydaşlarla görüşülerek gözden geçirilip, gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- ♣ Mezunlarla iletişimin devamlılığının sağlanması için mezuniyet anketleri ve mezunlara ait özgeçmiş bilgilerinin birimiz internet sitesinde yer almasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Böylece mezunların ve işverenlerin geri bildirimlerinin alınması ve eğitim programına yansıtılması hedeflenmektedir. Bununla ilgili olarak üniversitemiz düzeyinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuş ve yakın bir zamanda Üniversite Kalite Komisyonu tarafından yürürlüğe konacaktır. Bu sistemin birimize önemli katkılar sunacağı düşünülmektedir.
- ♣ Fakültenin Anabilim Dallarında alanında yetişmiş yeteri kadar öğretim elemanı bulunmakta

ve eğitim öğretim faaliyetleri eksiksiz bir biçimde yürütülmektedir. İlave olarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranı oldukça yüksektir.

♣ Fakültenin fiziki alt yapısı mevcut koşulları karşılayabilecek niteliktedir ancak iyileştirilmesi için ilave kaynak ve planlamalara ihtiyaç vardır. Bu ihtiyaçlar raporun önceki bölümlerinde tartışılmıştır.

♣ Çift anadal programının uygulanması ile ilgili olarak ilgili birimlerin koordinasyonu konusunda bazı güçlükler yaşanabilmektedir. Örneğin Tıp fakültesini kazanmış öğrenciler Biyoloji bölümünde çift anadal programına kayıt yaptırabilmektedir. Ancak Tıp fakültesinin eğitim öğretim uygulamaları ile Fen fakültesinin uygulamaları arasındaki farklılıklar yüzünden öğrencilerin birimdeki dersleri takip etmede zorluk yaşadıkları gözlenmektedir. Öğrencinin Tıp fakültesindeki dersleri ile Biyoloji bölümündeki dersleri çakışabilmekte ve bu durum programın uygulanmasında sorunlar ortaya koymaktadır. Haftalık ders programlarının hazırlanmasında ilgili birimlerin işbirliğinin yeterli olmaması çift anadal öğrencileri için bazı problemler çıkarmaktadır. Çift anadal programının daha uygun koşullarda yürütülebilmesi hem öğrencinin hem de birimlerin yararına bir durumdur, bu bakımdan her iki anadal programının daha koordineli çalışması gerekmektedir. Bu ve benzeri problemleri aşmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme;

♣ Birimimizde yürütülmekte olan araştırmalar, farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Ayrıca, kurumumuzun mevcut Uygulama ve Araştırma merkezleri (TAUM, BAP, DEKAM, GENKÖK, UZAYBİMER gibi) ve TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

♣ Birimimizde Türkçe Yüksek lisans ve doktora programlarına ilaveten İngilizce lisansüstü programlar mevcuttur ve etkin bir biçimde yürütülmektedir.

♣ Birimimiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun fiziki/teknik altyapıya sahiptir fakat değişen ve gelişen koşullara uygun olarak bu imkânların güçlendirilmesi gerekmektedir.

♣ Birimimiz araştırma performansını değerlendirme ve izlemeye yönelik yürütülen uygulamalar daha çok nicel ölçümlere dayanmakla birlikte niteliği artırıcı çalışmalar da yürütülmektedir.

Yönetim Sistemi;

• Birimimizde 5 bölümde toplam 26 Anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dalları, Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı Fen Fakültesi Dekanlığına, Dekanlık ise Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır.

• Fakülte'nin Bölümlerine ilişkin kadro talepleri, personelin atama ve yükseltme işlemleri ilgili yasa ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

• Devlet üniversitesine bağlı bir fakülte olmamız nedeniyle bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır.

• Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilgili bilgiler veri sistemleriyle kayıt altına alınmaktadır.

• Eğitim-öğretim ile ilgili bilgiler fakültemizin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır

Birimimiz bu üçüncü iç değerlendirme raporunda, hali hazırda birimimizde mevcut olan eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, birimin tanıtımı ve mevcut imkânları detaylı bir şekilde verilmeye çalışılmıştır. Bununla birlikte komisyonumuzun hazırlamış olduğu bu veriler dışında gözden kaçan veya başka bir göz tarafından incelenmeye açık durumlar olabilir. Bundan sonraki süreçlerde kalite komisyonunu tarafından iyileştirme süreçleri daha

etkin bir şekilde takip edilecektir. Üniversitemizin sunduğu eğitimler ve eğitim yatırımları eğitim öğretim faaliyetlerinin kalite güvence sistemi açısından izlenebilir ve iyileştirme süreçleri açısından gelişmesine önemli katkıda bulunmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi bakımından sürekli izlenebilmektedir.

Bu süreçlerin daha verimli ve kaliteli sonuçlar verebilmesi için raporun ilgili bölümlerinde tartışılan “fiziki altyapı ve mekanların iyileştirilmesi”, “laboratuvarların yenilenmesi ve teknik yönden güçlendirilmesi” ve “teknik personel temini” gibi konularda bütçe olanaklarının artırılması ve Üniversitemizin yönetiminin birimimize daha fazla katkı sunması beklenmektedir. Bunun yanında öğretim elemanı kadroları (Profesör, Doçent, Dr. Öğretim Üyesi ve özellikle Araştırma Görevlisi) bakımından birimimizin desteklenmesi önem arz etmektedir. Şüphesiz ki birimizdeki iyileştirmeye yönelik bu destekler üniversitemiz kalite güvence sistemi uygulamaları açısından önemli katkılar sunacaktır.

Ayrıca birimin 2018 yılı içerisinde yapmış olduğu bilimsel toplantı, çalıştay ve öğretim faaliyetleri ile ilgili afiş ve belgeler bu rapora ek olarak sisteme yüklenmiştir.

## **BELGELER**

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)